

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพุทธศักราช 2520.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2520.

นพพงษ์ บุญจิตราดุลย์. บนเส้นทางสู่นักบริหาร. กรุงเทพมหานคร 2524.

\_\_\_\_\_ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท

เอส.เอ็ม.เอ็ม. จำกัด, 2525.

\_\_\_\_\_ . หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ศูนย์การพิมพ์

กรุงเทพ, 2529.

ประถม ใจสว่าง. ประมวลบทความวิชาการสำหรับผู้บริหาร. มหาวิทยาลัย

ศิลปากร : นครปฐม, 2523.

ภิญโญ สาธร. หลักการบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

วัฒนาพานิช, 2519.

วุฒิชัย จานงค์. แนวความคิดเรื่องพฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร :

รวมสาส์น, 2520.

วรศักดิ์ เพียรชอบ. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนัก

พิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2527.

เสถียร เหลืองอร่าม. หลักมนุษยสัมพันธ์ต่อการบริหารในองค์การ. กรุงเทพ

มหานคร : โรงพิมพ์แพรววิทยา, 2519.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

\_\_\_\_\_ : การบริหาร. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2526.

อรุณ รักรธรรม. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์

ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

\_\_\_\_\_ . หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์  
ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

#### บทความ

- ธีรชัย บุรณโชติ และคณะ. "พฤติกรรมทางการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน  
มัธยมศึกษา." วารสารครูปริทัศน์, 3 (มีนาคม 2521) : 24-15.
- บุญสม มาร์ติน. "กริธากับการพัฒนาประเทศ." ประมวลบทความเรื่องการศึกษา  
เกี่ยวกับการพัฒนาประเทศ, 2513 : 8.
- พจน์ สะเพียรชัย. "แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ ระยะที่ 5". วารสารสุขศึกษา  
พลศึกษาสันตนาการ. (ธันวาคม 2525) 75.
- เมธี บิลินธนานันท์. "ประสิทธิภาพของการอุดมศึกษา". วารสารนักบริหารการศึกษา  
8 (พฤศจิกายน 2522) : 14.

#### เอกสารอื่นๆ

- กสานต์ วณิชชานนท์. "ความคิดเห็นของผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะ  
ผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทัศนาศวรงค์ดี. "การวิเคราะห์พฤติกรรมความเป็นผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัย  
อาชีวศึกษา". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ดิษพงศ์ วิเศษไชยศรี. "งานบริหารการศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรม  
พลศึกษา". วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.



## Bibliography

### Books

- Boles, Harold W. and James A. Davenport. Introduction to Educational Leadership. New York: Harper and Row, 1975.
- Buchele, Robert B. The Management of Business and Public Organization. New York: McGraw Hill, 1977.
- Barnard, Chester I. Organization and Management. Cambridge: Harvard University Press, 1926.
- Griffiths, Daniel E. Human Relations in School Administration. New York: Appleton. Century Crofts Inc., 1956.
- Halpin, Andrew W. Administrative Behavior in Education. New York: Harper & Row, 1957.
- \_\_\_\_\_. Theory and Research in Administration. New York: Macmillan, 1966.
- Hendry, Charles E. and Murry Ross G. Reading in Social Psychology. 3rd ed. New York: Hendry Hall and Co., 1958.
- Jenson, Theodor J. and David, Clark L. Education Administration. Chicago: The Center for Applied in Education. Inc., 1967.
- Likert, Rensis. The Human Organization. New York: McGraw Hill, 1967.

- Mackenzie, Gordon N., Corey, Stephen M. and Associates.  
Instructional Leadership. New York : Bureau of  
 Publications, Teacher College, Columbia University,  
 1954.
- Napier, Rodney W. and Gershenfield. Growls : Theory and  
 Experience. Boston : Houghton Mifflin Co., 1973.
- Reddin, William J. Managerial Effectiveness. New York :  
 Mc Graw Hill, 1970.
- Sach, Benjamin M. Education Administration a Behavior  
 Approach. Boston : Houghton Mifflin Company, 1966.
- Spain, Charles A., Drummond, Harold D., Goodlad, John I.  
Educational Leadership and the Elementary School  
 Principle. New York : Rinehart and Company Inc., 1960.
- Stogdill, Radph M. Leadership Psychology and Organization  
 Behavior. New York : Harper & Brothers, 1967.
- \_\_\_\_\_. Leadership Psychology and Organization Behavior.  
 New York : Harper & Brothers, 1967.
- Sayles, Leonard R. Leadership : What Effective Manager  
 Really Do and How They do it. U.S.A : Mac Graw  
 Hall, Inc., 1979.

#### Articles.

- Getzels, Jacob W. and Guba, Egon G. "Social Behavior and  
 Administrative Process," School Review. Vol.65  
 December, 1957.

Lipham, James M. "Leadership and Administration."

In Behavioral Science and Education Administration.  
Chicago : The National Society for The Study of  
Education, 1964.

Stogdill, Ralph M. "Personal Factors Associated with

Leadership," Survey of Literature in Leadership."

Maryland : Penguin Book, 1969.

Others Materials

Edward, Cox Wilton. "Superiors and Subordinates, Perception  
and Expectation of the leader Behavior of the Dean  
of Instruction : A Survey of North Carolina  
Community College System." Disertation Abstracts.  
Vol 35, No.5 November, 1974.

Fred Fielder E. "Interpersonal Perception and Group  
Effectiveness" in R. Tagiuri, L. Petsullo, Person  
Perception and Interpersonal Behavior. California :  
Standford, 1958.

Sergiovanni, Thomas J. et.al., "Toward A particularistic  
Approach to Leadership Style : Some Findings,"  
Educational Administration. Vol4, No.2 Fall :1969.

Vichit Dhirakul. "Leadership Behavior of the Secondary  
School Principals in Bangkok, Thailand. As Related  
to sex, Age, Experience and Qualification," Ph.D.  
Disertation, Education, Administration Brigham  
young University, 1972.

ภาคผนวก

ที่ ทม 0907/ว.1755

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

หัวหมาก บางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

8 ธันวาคม 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการให้ข้อมูล  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัด  
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน ชุด

ด้วยมหาวิทยาลัยรามคำแหง ได้อนุญาตให้ นายเกรียงศักดิ์  
เพชรานนท์ ตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 สังกัดคณะศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง ศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา  
ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งกำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของ  
ผู้บริหารและอาจารย์เกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา สังกัด  
กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ" ทั้งนี้ เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการพลศึกษา  
และการศึกษาขั้นมหาวิทยาลัย จึงใคร่ขอความร่วมมือมายังผู้อำนวยการและอาจารย์  
วิทยาลัยพลศึกษา โปรดได้ให้ข้อมูลในแบบสอบถามที่แนบมานี้ด้วย

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายเอนก เพ็ชรอนุกุลบุตร)

คณบดีคณะศึกษาศาสตร์

ภาควิชาพลานามัย

โทร. 3180916

สำหรับผู้บริหาร

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง**

ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับ  
แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา  
สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

**ผู้วิจัย**

นายเกรียงศักดิ์ เพชรานนท์ B 742104

**อาจารย์ที่ปรึกษา**

รองศาสตราจารย์ พong เกิดแก้ว  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

นิสิตปริญญาโทสาขาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2531





## แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับ  
แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา  
สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

-----

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัย  
พลศึกษา ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 แบบ ตามหลักการและ  
แนวทฤษฎีของจาคอบ เกทเชลส์ และอีคอน กูบา ซึ่งใช้  
เป็นแนวความคิดในการจัดแบบ ภาวะผู้นำโดย โรเบิร์ต  
เอฟ. โคมเซอร์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก
2. ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก
3. ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก

กรุณาอ่านและตอบตามที่เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง  
 เท่านั้น ที่จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัย  
 จะถือเป็นความลับ และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบ  
 กระทั่งต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้าน  
 วิชาการเท่านั้น

## ตอนที่ 1

### ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

	สำหรับผู้วิจัย
	(1)
คำสั่งแจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน <input type="radio"/> หน้าข้อความ ที่เป็นจริง	(2-4)
1. เพศ	
<input type="radio"/> 1.1 เพศชาย	(5)
<input type="radio"/> 1.2 เพศหญิง	
2. อายุ	
<input type="radio"/> 2.1 21-30 ปี	(6)
<input type="radio"/> 2.2 31-40 ปี	
<input type="radio"/> 2.3 41-50 ปี	
<input type="radio"/> 2.4 51-60 ปี	

3. ระยะเวลาที่ทาหน้าทีผู้านวยการอยู่ในวิทยาลัยพลศึกษาแห่งนี้ ; (7)
- 3.1 ต่ำกว่า 1 ปี ;
  - 3.2 1-4 ปี ;
  - 3.2 5-8 ปี ;
  - 3.4 9-12 ปี ;
  - 3.5 มากกว่า 12 ปีขึ้นไป ;
4. วุฒิต่างการศึกษาสูงสุด ; (8)
- 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี ;
  - 4.2 ปริญญาตรี ;
  - 4.3 ปริญญาโท ;
  - 4.4 ปริญญาเอก ;



พฤติกรรมของผู้บริหารที่แสดงออกมาในข้อต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างไร

ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด			ที่สุด	ผู้วิจัย
1	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายของตนให้ผู้ร่วมงาน เข้าใจอย่างชัดเจน.....						(9)
2	ผู้บริหารมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของ วิทยาลัยโดยไม่เห็นแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง.....						(10)
3	ผู้บริหารทำงานโดยยึดกฎระเบียบข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด.....						(11)
4	ผู้บริหารมอบอำนาจและหน้าที่ให้เฉพาะ บุคคลอย่างเฉพาะเจาะจงโดยไม่ให้มีการ มอบอำนาจต่อ ๆ ไป.....						(12)
5	ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารของ วิทยาลัยไว้อย่างชัดเจนไม่ยอมให้มีการ เปลี่ยนแปลง.....						(13)
6	ผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เชี่ยวชาญ วิชาไว้ให้เข้ากับตำแหน่งเฉพาะ โดยไม่มี การยืดหยุ่น.....						(14)
7	ผู้บริหารจะกำหนดโครงการไว้แล้วสั่ง การให้ทำโดยที่ไม่ให้ใครมาขัดแย้งหรือ เปลี่ยนแปลง.....						(15)
8	ผู้บริหารจะควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ.....						(16)

ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด			ที่สุด	ผู้วิจัย
9	ผู้บริหารจะสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรตามความต้องการของตัวเอง โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสม.....						(17)
10	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานในการทำงาน เอาไว้แน่นอนตายตัว.....						(18)
11	ผู้บริหารจะ เน้นให้บุคลากรทำงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลาที่แน่นอน.....						(19)
12	ผู้บริหารจะ ตาหนิผู้ที่ทำงานบกพร่อง.....						(20)
13	ผู้บริหารควบคุมดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด.....						(21)
14	ผู้บริหารไม่นำเอาปัญหาส่วนตัวของผู้ร่วมงานมาพิจารณาในการทำงาน.....						(22)
15	ผู้บริหารทำงานโดยไม่มีกรวางแผนไว้ล่วงหน้า.....						(23)
16	ผู้บริหารทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างเป็นมิตร ไม่ถือตัว.....						(24)
17	ผู้บริหารไม่ถือเอาระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ มาจับผิดผู้ร่วมงาน.....						(25)
18	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคนอย่างใกล้ชิด.....						(26)

ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด			ที่สุด	ผู้วิจัย
19	ผู้บริหารแสดงออกถึงความห่วงใยและให้ ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบ กับปัญหาหรือความเดือดร้อน.....						(27)
20	ผู้บริหารไม่ยึดมาตรฐานอย่างเดียวกันมา ใช้ในการทำงาน แต่จะพิจารณาตาม ความต้องการของแต่ละคน.....						(28)
21	ผู้บริหารมักให้ค้ายกย่องชมเชยแก่ผู้ร่วม งานเพื่อให้เกิดกำลังใจอยู่เสมอ.....						(29)
22	ผู้บริหารมักจะนำเอาข้อคิดเห็นและข้อ เสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ.....						(30)
23	ผู้บริหารมักไม่คำนึงถึงโครงสร้างทาง อำนาจหน้าที่ของบุคลากรในวิทยาลัย แต่จะเลือกใช้บุคคลที่ตนเองคุ้นเคย.....						(31)
24	ผู้บริหารเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่าย ให้คนพบได้ตลอดเวลา.....						(32)
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วม ช่วยเหลือกันในการทำงานที่ตรงกับความต้องการ ของตนเอง.....						(33)
26	ผู้บริหารมักมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วม งานโดยไม่หวังความผิดพลาด.....						(34)





ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด			ที่สุด	ผู้วิจัย
35	ผู้บริหารจะริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ขึ้นโดย พิจารณาาร่วมกันกับผู้ร่วมงานให้เกิดการ ยอมรับและร่วมมือ.....						(43)
36	ผู้บริหารช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในการทำงานให้กับหน่วย งาน.....						(44)
37	ผู้บริหารจะยึดเอาแต่ความคิดเห็นของตน เองเป็นหลักในการทำงาน.....						(45)
38	ในการเปลี่ยนแปลงทุกชนิดผู้บริหารจะทำ อย่างยึดหลักการและเหตุผล โดยรับฟัง ความคิดเห็นของบุคลากร.....						(46)
39	ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานตามกฎระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้ แต่อาจจะยืดหยุ่นในบาง ครั้งแล้วแต่สถานการณ์และสภาพแวดล้อม.....						(47)
40	ผู้บริหารนำข้อเสนอนะของผู้ร่วมงานมา ปฏิบัติโดยพิจารณาถึงสถานการณ์ที่ควร เป็นไปได้.....						(48)
41	ผู้บริหารจูงใจให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายและแผนงานกับตน.....						(49)

ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด			ที่สุด	ผู้วิจัย
42	ผู้บริหารแสดงตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน โดยคำนึงถึงสถานการณ์และสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสม.....						(50)
43	ผู้บริหารยกย่องหรือตำหนิการทำงานอย่าง ตรงไปตรงมาโดยเน้นที่อะไรดี อะไรบก พร่องมากกว่าใครดี ใครบกพร่อง.....						(51)
44	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานที่ต้องปฏิบัติ ทัดเทียมกับการให้ความสำคัญกับคนที่ปฏิบัติ.....						(52)
45	ผู้บริหารมักจะวางตนให้เป็นที่น่าเกรงกลัว ของผู้ร่วมงาน.....						(53)

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง  
ที่กรุณาให้ความร่วมมือ

สำหรับอาจารย์

**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย  
เรื่อง**

ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับ  
แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา  
สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

**ผู้วิจัย**

นายเกรียงศักดิ์ เพชรานนท์ B 742104

**อาจารย์ที่ปรึกษา**

รองศาสตราจารย์ พong เกิดแก้ว  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์

นิสิตปริญญาโทสาขาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2531



## แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย

### เรื่อง

ความคิดเห็นระหว่างผู้บริหารกับอาจารย์เกี่ยวกับ  
แบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา  
สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

-----

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับแบบภาวะผู้นำของผู้บริหารวิทยาลัยพลศึกษา  
ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 แบบ ตามหลักการและแนวทฤษฎีของจาคอบ  
เกทเชลส์ และอีคอน กูบา ซึ่งใช้เป็นแนวความคิดในการจัดแบบ  
ภาวะผู้นำโดย โรเบิร์ต เอฟ. โมเซอร์ ประกอบด้วย

1. ผู้นำที่ยึดสถาบันเป็นหลัก
2. ผู้นำที่ยึดบุคคลเป็นหลัก
3. ผู้นำที่ยึดการประสานประโยชน์เป็นหลัก

กรุณาอ่านและตอบตามที่ เป็นจริง เพราะข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริงเท่านั้น ที่  
จะช่วยให้การวิจัยดำเนินไปด้วยความถูกต้อง คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะถือเป็นความลับ  
และการแปลผลการวิจัยจะเป็นในรูปส่วนรวม ไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่  
ราชการของท่านแต่อย่างใด แต่จะมีผลเฉพาะด้านวิชาการเท่านั้น

## ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

		สำหรับผู้วิจัย
		(1)
คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงใน <input type="radio"/> หน้าข้อความ ที่เป็นจริง		(2-4)
1. เพศ		
<input type="radio"/> 1.1	เพศชาย	(5)
<input type="radio"/> 1.2	เพศหญิง	
2. อายุ		
<input type="radio"/> 2.1	21-30 ปี	(6)
<input type="radio"/> 2.2	31-40 ปี	
<input type="radio"/> 2.3	41-50 ปี	
<input type="radio"/> 2.4	51-60 ปี	
3. ระยะเวลาที่ทำงานที่อาจารย์อยู่ในวิทยาลัยพลศึกษาแห่งนี้		(7)
<input type="radio"/> 3.1	ต่ำกว่า 1 ปี	
<input checked="" type="radio"/> 3.2	1-4 ปี	
<input type="radio"/> 3.2	5-8 ปี	
<input type="radio"/> 3.4	9-12 ปี	
<input type="radio"/> 3.5	มากกว่า 12 ปีขึ้นไป	

## 4. วุฒิทางการศึกษาสูงสุด

(8)

- 4.1 ต่ำกว่าปริญญาตรี
- 4.2 ปริญญาตรี
- 4.3 ปริญญาโท
- 4.4 ปริญญาเอก



พฤติกรรมของผู้บริหารที่แสดงออกมาในข้อต่าง ๆ เหล่านี้เป็นอย่างไร

	-----	-----	-----	-----	-----
ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก
		ให้เห็น	ที่สุด	ที่สุด	ผู้วิจัย
1	ผู้บริหารชี้แจงนโยบายของตนให้ผู้ร่วมงาน เข้าใจอย่างชัดเจน.....				(9)
2	ผู้บริหารมุ่งทำงานเพื่อเป้าหมายของ วิทยาลัยโดยไม่เห็นแก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง.....				(10)
3	ผู้บริหารทำงานโดยยึดกฎระเบียบข้อบังคับ อย่างเคร่งครัด.....				(11)
4	ผู้บริหารมอบอำนาจและหน้าที่ให้เฉพาะ บุคคลอย่างเฉพาะเจาะจงโดยไม่ให้มีการ มอบอำนาจต่อ ๆ ไป.....				(12)
5	ผู้บริหารกำหนดโครงสร้างการบริหารของ วิทยาลัยไว้อย่างชัดเจนไม่ยอมให้มีการ เปลี่ยนแปลง.....				(13)
6	ผู้บริหารกำหนดคุณสมบัติของบุคคลที่เชี่ยวชาญ วิชาไว้ให้เข้ากับตำแหน่งเฉพาะ โดยไม่มี การยืดหยุ่น.....				(14)
7	ผู้บริหารจะกำหนดโครงการไว้แล้วสั่ง การให้ทำโดยที่ไม่ให้ใครมาขัดแย้งหรือ เปลี่ยนแปลง.....				(15)
8	ผู้บริหารจะควบคุมดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ.....				(16)



ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด			ที่สุด	ผู้วิจัย
9	ผู้บริหารจะสับเปลี่ยนตำแหน่งหน้าที่ของบุคลากรตามความต้องการของตัวเอง โดยไม่คำนึงถึงความเหมาะสม.....						(17)
10	ผู้บริหารกำหนดมาตรฐานในการทำงาน เอาไว้แน่นอนตายตัว.....						(18)
11	ผู้บริหารจะเน้นให้บุคลากรทำงานให้สำเร็จตามกำหนดเวลาที่แน่นอน.....						(19)
12	ผู้บริหารจะตำหนิผู้ที่ทำงานบกพร่อง.....						(20)
13	ผู้บริหารควบคุมดูแลให้มีการประสานงานกันอย่างใกล้ชิด.....						(21)
14	ผู้บริหารไม่นำเอาปัญหาส่วนตัวของผู้ร่วมงานมาพิจารณาในการทำงาน.....						(22)
15	ผู้บริหารทำงานโดยไม่มีวางแผนไว้ล่วงหน้า.....						(23)
16	ผู้บริหารทำงานกับผู้ร่วมงานอย่างเป็นมิตร ไม่ถือตัว.....						(24)
17	ผู้บริหารไม่ถือเอาระเบียบเล็ก ๆ น้อย ๆ มาจับผิดผู้ร่วมงาน.....						(25)
18	ผู้บริหารดูแลเอาใจใส่สวัสดิภาพของผู้ร่วมงานแต่ละคนอย่างใกล้ชิด.....						(26)

ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด			ที่สุด	ผู้วิจัย
19	ผู้บริหารแสดงออกถึงความห่วงใยและให้ความช่วยเหลือเมื่อเพื่อนร่วมงานประสบกับปัญหาหรือความเดือดร้อน.....						(27)
20	ผู้บริหารไม่ยึดมาตรฐานอย่างเดียวกันมาใช้ในการทำงาน แต่จะพิจารณาตามความต้องการของแต่ละคน.....						(28)
21	ผู้บริหารมักให้ค้ายกย่องชมเชยแก่ผู้ร่วมงานเพื่อให้เกิดกำลังใจอยู่เสมอ.....						(29)
22	ผู้บริหารมักจะนำเอาข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานไปปฏิบัติ.....						(30)
23	ผู้บริหารมักไม่คำนึงถึงโครงสร้างทางอำนาจหน้าที่ของบุคลากรในวิทยาลัย แต่จะเลือกใช้บุคคลที่ตนเองคุ้นเคย.....						(31)
24	ผู้บริหารเป็นคนเปิดเผย เข้าใจง่าย ให้คนพบได้ตลอดเวลา.....						(32)
25	ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ทุกคนมีส่วนร่วมช่วยเหลือกันในการทำงานที่ตรงกับความต้องการของตนเอง.....						(33)
26	ผู้บริหารมักมอบอำนาจหน้าที่ให้กับผู้ร่วมงานโดยไม่หวงความผิดพลาด.....						(34)

ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร ; ไม่ปรากฏ ; น้อย ; น้อย ; มาก ; มาก ; สำหรับ ; ; ; ให้เห็น ; ที่สุด ; ; ; ที่สุด ; ผู้วิจัย	
27	ผู้บริหารมักจะเก็บเรื่องราวต่าง ๆ รั้บรู้ ; ; ไว้โดยลำพังคนเดียว.....	(35)
28	ผู้บริหารมักคำนึงถึงประโยชน์ของผู้ร่วม ; ; งานมากกว่าคำนึงถึง เป้าหมายของหน่วย ; ; งาน.....	(36)
29	ผู้บริหารมักจะปฏิเสธที่จะอธิบายถึง เหตุผล ; ; ในการบริหารงานของตน.....	(37)
30	ผู้บริหารจะ ไม่บีบบังคับให้ผู้ร่วมงานปฏิบัติ ; ; ตามคำสั่งหรือแผนงานของวิทยาลัย.....	(38)
31	ผู้บริหารมักใช้อำนาจหน้าที่ตามสถานการณ์ ; ; ที่เหมาะสม.....	(39)
32	ผู้บริหารพิจารณามอบหมายงานให้ผู้ร่วมงาน ; ; ทำตามบทบาทหน้าที่ หรือบุคลิกภาพส่วนตัว ; ; แล้วแต่สภาพแวดล้อม.....	(40)
33	ผู้บริหารจะ คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนตัวของ ; ; เพื่อนร่วมงานไปพร้อม ๆ กันกับผลประโยชน์ ; ; ประโยชน์ที่จะ เกิดขึ้นแก่วิทยาลัย.....	(41)
34	ผู้บริหารจะ ทำงานอย่างมีแผนพร้อม ๆ กัน ; ; กับพิจารณาถึงความพึงพอใจของผู้ที่จะรับ ; ; งานไปปฏิบัติควบคู่กันไป.....	(42)

ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด			ที่สุด	ผู้วิจัย
35	ผู้บริหารจะริเริ่มโครงการใหม่ ๆ ขึ้นโดย พิจารณาร่วมกันกับผู้ร่วมงานที่เกิดการ ยอมรับและร่วมมือ.....						(43)
36	ผู้บริหารช่วยแก้ปัญหาส่วนตัวของบุคลากร เพื่อให้เกิดผลในการทำงานให้กับหน่วย งาน.....						(44)
37	ผู้บริหารจะยึดเอาแต่ความคิดเห็นของตน เองเป็นหลักในการทำงาน.....						(45)
38	ในการเปลี่ยนแปลงทุกชนิดผู้บริหารจะทำ อย่างยึดหลักการและเหตุผล โดยรับฟัง ความคิดเห็นของบุคลากร.....						(46)
39	ผู้บริหารปกครองผู้ร่วมงานตามกฎระเบียบ ข้อบังคับที่วางไว้ แต่อาจจะยืดหยุ่นในบาง ครั้งแล้วแต่สถานการณ์และสภาพแวดล้อม.....						(47)
40	ผู้บริหารนำข้อเสนอแนะของผู้ร่วมงานมา ปฏิบัติโดยพิจารณาถึงสถานการณ์ที่ควร เป็นไปได้.....						(48)
41	ผู้บริหารจูงใจให้บุคลากรเข้ามามีส่วนร่วม ในการกำหนดนโยบายและแผนงานกับตน.....						(49)

ข้อ	พฤติกรรมหรือแบบภาวะผู้นำของผู้บริหาร	ไม่ปรากฏ	น้อย	น้อย	มาก	มาก	สำหรับ
		ให้เห็น	ที่สุด				ที่สุดผู้วิจัย
42	ผู้บริหารแสดงตัวเป็นกันเองกับผู้ร่วมงาน						
	โดยคำนึงถึงสถานการณ์และสภาพแวดล้อม						
	ที่เหมาะสม.....						(50)
43	ผู้บริหารยกย่องหรือตำหนิการทำงานอย่าง						
	ตรงไปตรงมาโดยเน้นที่อะไรดี อะไรบก						
	พร่องมากกว่าใครดี ใครบกพร่อง.....						(51)
44	ผู้บริหารให้ความสำคัญกับงานที่ต้องปฏิบัติ						
	ที่ติดเกี่ยวกับการให้ความสำคัญกับคนที่ปฏิบัติ						(52)
45	ผู้บริหารมักจะวางตนให้เป็นที่น่าเกรงกลัว						
	ของผู้ร่วมงาน.....						(53)

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูง  
ที่กรุณาให้ความร่วมมือ



### ประวัติผู้เขียน

นายเกรียงศักดิ์ เพชรานนท์ เกิดวันที่ 17 ตุลาคม พ.ศ. 2492 ที่จังหวัดนครศรีธรรมราช สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาการศึกษาบัณฑิต จากวิทยาลัยวิชาการศึกษาพลศึกษา เมื่อปีการศึกษา 2514 รับราชการที่มหาวิทยาลัยรามคำแหง เมื่อพ.ศ. 2515 และเข้าศึกษาต่อที่ภาควิชาพลศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2527 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 7 ทำหน้าที่หัวหน้าภาควิชาพลานามัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

✓