



บทที่ ๕

สรุปและวิจารณ์ผล

การศึกษาทดลองหาสูตรอาหาร เสริมที่ เทมาะสมสำหรับเด็กวัยก่อนเรียนที่มีอายุระหว่าง ๖ เดือน ถึง ๑.๕ ปี โดยใช้วัตถุดินในห้องถังภาคใต้ สรุปได้ดังนี้

๑. จากผลการสำรวจวัตถุดินที่มีในห้องถังภาคใต้ จะได้วัตถุดินที่ เทมาะสมสำหรับศึกษาสูตรอาหารเสริม จำนวน ๑๘ ชนิด แบ่งออกเป็นวัตถุดินกลุ่มแห้ง ๕ ชนิด คือ ข้าวเจ้า ถั่วลิสง ถั่วเขียว ถั่วคำ และถั่วหรั่ง และวัตถุดินกลุ่มสด ๑๓ ชนิด คือ ข้าวโพด มันสำปะหลัง มันเทศ ผักบุ้ง ผักกาดขาว ถั่วฝักยาว แตงกวา กะหน้า ปลาทู ปลาทูแซก ปลาตาโトイ ปลาทรายแดง และไข่ไก่ วัตถุดินเหล่านี้นำมาแบ่ง เป็นกลุ่mvvวัตถุดินได้ ๖ กลุ่มสำหรับหาสูตรอาหาร คือ

กลุ่มที่ ๑ ได้แก่ ข้าวเจ้า ถั่влิสง ถั่วเขียว ถั่วคำ และถั่วหรั่ง

กลุ่มที่ ๒ ได้แก่ ข้าวเจ้า ถั่влิสง ถั่วเขียว ถั่วคำ ถั่วหรั่ง และไข่ไก่

กลุ่มที่ ๓ ได้แก่ ข้าวเจ้า ถั่влิสง ถั่วเขียว ถั่วคำ ถั่วหรั่ง ข้าวโพด

มันสำปะหลัง และมันเทศ

กลุ่มที่ ๔ ได้แก่ ข้าวเจ้า ถั่влิสง ถั่วเขียว ถั่วคำ ถั่วหรั่ง ปลาทู ปลาทูแซก

ปลาตาโトイ และปลาทรายแดง

กลุ่มที่ ๕ ได้แก่ ข้าวเจ้า ถั่влิสง ถั่วเขียว ถั่วคำ ถั่วหรั่ง ผักบุ้ง ผักกาดขาว

ถั่วฝักยาว แตงกวา และกะหน้า

กลุ่มที่ ๖ ได้แก่ วัตถุดินทั้งกลุ่มแห้งและกลุ่มสดทั้งหมด ๑๘ ชนิด

2. ผลการหาสูตรอาหาร เสริมจากวัตถุคิบแต่ละกลุ่ม ด้วยวิธีการโปรแกรมแบบ:

เส้นตรง คำนวณด้วยคอมพิวเตอร์ Ciber 18-20 จะได้สูตรอาหาร 6 สูตร มีส่วนผสมของวัตถุคิบในแต่ละสูตรดังนี้ (น้ำหนักเป็นกรัม)

สูตรที่ 1 ข้าวเจ้า ถั่วลิสง ถั่วเขียว

76.84 33.16 122.5

สูตรที่ 2 ข้าวเจ้า ถั่วลิสง ถั่วเขียว ถั่วคำ ไข่ไก่

105.35 15.22 59.5 8.53 109.86

สูตรที่ 3 ข้าวเจ้า ถั่วคำ ข้าวโพด มันสำปะหลัง มันเทศ

4.44 70.31 86.92 250.2 184.4

สูตรที่ 4 ถั่วลิสง ถั่วคำ ปลาทู ปลาทูแขก

17.31 54.52 131.70 470.67

สูตรที่ 5 ข้าวเจ้า ถั่วลิสง ผักบุ้ง แตงกวา คะน้า

147.3 34.75 0.065 680.1 171.6

สูตรที่ 6 ข้าวเจ้า ถั่วลิสง มันสำปะหลัง แตงกวา คะน้า ปลาทู

28.12 37.84 335.9 270.3 200.5 5.55

เมื่อพิจารณาในด้านคุณค่าทางอาหาร ราคา และปริมาณส่วนผสมของวัตถุคิบทั้ง 6 สูตร จะมีสูตรอาหาร เสริมสูตรที่ 2 เพียงสูตรเดียวเท่านั้นที่ผ่านการคัดเลือก ที่จะนำไปพัฒนา เป็นผลิตภัณฑ์อาหารสำหรับเด็กวัยก่อนเรียนในชนบท สูตรอาหาร เสริมสูตรที่ 2 อาจกล่าวได้ว่า เป็นสูตรที่พัฒนามาจากสูตรอาหาร เสริมสูตรที่ 1 โดยการเพิ่มวัตถุคิบเข้าไปอีก 2 ชนิด คือ ถั่วคำ และไข่ไก่ และปรับอัตราส่วนผสมใหม่ ซึ่งจะทำให้สูตรอาหาร เสริมสูตรที่ 2 มีคุณค่าทางอาหารสูงกว่าสูตรอาหาร เสริมสูตรที่ 1 ผลจากการคัดเลือกใช้วัตถุคิบ โดยพิจารณาเปรียบเทียบในด้านคุณค่าทางอาหารค่าราคาซึ่งทำให้ได้สูตรอาหาร เสริมหลายสูตร

มีปริมาณส่วนผสมของวัตถุดีบจำนวนมากโดยเฉพาะวัตถุดินกลุ่มสด (สูตรที่ 3, 4, 5, 6)

ซึ่งจะเกินความสามารถของเด็กที่จะบริโภคได้หมด แม้ว่าสูตรอาหารเสริมเหล่านี้จะมีคุณค่าทางอาหารครบตามมาตรฐานก็ตาม ดังนั้นในการทดลองสำหรับผู้ที่จะศึกษาทดลองในครั้งต่อ ๆ ไป สมควรที่จะได้คำนึงถึงปัญหานี้ไว้ด้วย

3. ผลการคำนวณคุณค่าทางอาหารของอาหารเสริมทดลองสูตรที่ผ่านการคัดเลือก จะมีคุณค่าทางอาหาร เป็นไปตามมาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข ยกเว้นธาตุแคลเซียม และไวตามิน ซึ่งที่มีปริมาณต่ำกว่ามาตรฐาน

4. จากผลการประเมินคุณภาพของอาหารเสริมทดลองกับอาหารเสริมของกองโภชนาการ กรมอนามัย โดยใช้ประสาทสัมผัส ในห้องปฏิบัติการ และวิเคราะห์ความแตกต่างทางสถิติ โดยใช้การทดสอบแบบ t-test. ปรากฏว่า อาหารเสริมทั้ง 2 ชนิด จะมีคะแนนการยอมรับในเรื่องของสีไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ แต่จะมีความแตกต่างกันในเรื่องของกลิ่น รส และเนื้อสัมผัส อย่างมีนัยสำคัญ โดยที่อาหารเสริมทดลองจะมีความเหมาะสมในการนำไปใช้เลี้ยงหารกและเด็กต่ำกว่าอาหารเสริมของกองโภชนาการ

5. เมื่อนำอาหารเสริมทดลองและอาหารเสริมของกองโภชนาการไปทดสอบการยอมรับทางประสาทสัมผัส (รสกลิ่น) ในหมู่บ้านชนบท หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 9 ตำบลลูกเต่า โดยใช้วิธีการทดสอบแบบเดียวกับที่ใช้ในห้องปฏิบัติการ ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยแสดงระดับการยอมรับในด้านรสกลิ่นของอาหารเสริมอยู่ในเกณฑ์ยอมรับได้ทั้งสองชนิด โดยที่อาหารเสริมทดลองจะมีความเหมาะสมที่จะใช้เลี้ยงหารกและเด็กมากกว่าอาหารเสริมของกองโภชนาการ อย่างมีนัยสำคัญ เช่น เดียวกับการทดสอบในห้องปฏิบัติการ

6. จากผลการนำอาหารเสริมทดลอง ไปใช้เลี้ยงเป็นอาหารกลางวันแก่เด็กวัยก่อนเรียนที่มีอายุ 3-5 ปี ที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตำบลลูกเต่า ปรากฏว่าในครั้งแรก คะแนนเฉลี่ยแสดงระดับการยอมรับจะอยู่ในช่วงการยอมรับได้แต่อยู่ในเกณฑ์ค่อนข้างดี (ได้คะแนนเฉลี่ย 61.50 จาก 60 ซึ่งใช้เป็นมาตรฐาน) เนื่องจากเด็ก ๆ เหล่านี้ยังไม่คุ้นเคยกับ

อาหารเสริมทดลอง จากการทดสอบครั้งที่สองและที่สาม ปรากฏว่าระดับคะแนนเฉลี่ยแสดงการยอมรับสูงขึ้นกว่าครั้งแรกมาก โดยได้คะแนนเฉลี่ยถึงร้อยละ 75.22 และ 78.55 ตามลำดับ ที่เป็นเช่นนี้เนื่องจากความเคยชินที่ได้เคยกินอาหารเสริมในลักษณะเดียวกันมาแล้วครั้งหนึ่งและสามารถที่จะปรับตัว เองให้กินได้มากขึ้น ดังนั้นการสร้างความคุ้นเคยเพื่อให้เกิดความเคยชินในการกินอาหารเสริมจึงเป็นสิ่งจำเป็นประการหนึ่งที่จะต้องคำนึงถึง