

ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู

นางกนกรัตน์ พระประเสริฐ



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ 2532

ISBN 974-576-344

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15655

I 1๗49.๖0๖๑

THE OPINIONS OF PEOPLE IN BANGKOK METROPOLIS
CONCERNING TEACHING PROFESSION

Mrs. Kanokrat Pornprasert

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Higher Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1989

ISBN 974-576-344

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู

โดย นางกนกรัตน์ พรประเสริฐ

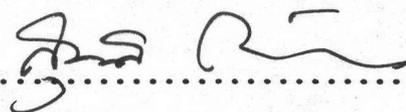
ภาควิชา อุดมศึกษา

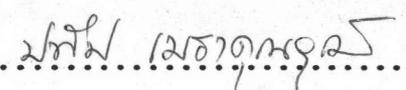
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคณวุฒิ

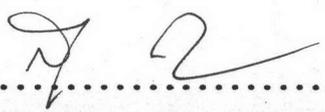
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุธาติ ตันณะเฉชา)

.....  อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคณวุฒิ)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล)



กนกรัตน์ พรประเสริฐ : ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครู (THE OPINIONS OF PEOPLE IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING TEACHING PROFESSION) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ, 136 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครต่อวิชาชีพครูในด้านสถานภาพวิชาชีพครู ลักษณะของครู และแนวทางส่งเสริมวิชาชีพครู

ผลการวิจัยพบว่า ประชาชนในกรุงเทพมหานครโดยส่วนรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพวิชาชีพครูอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ต้องศึกษาหาความรู้ให้ทันเหตุการณ์อยู่เสมอ ประชาชนที่มีอายุต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสถานภาพวิชาชีพครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ประชาชนในกรุงเทพมหานครโดยส่วนรวมมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูอยู่ในระดับปานกลาง ข้อที่ได้คะแนนเฉลี่ยสูงสุดได้แก่ ทหารายได้เพิ่มจากการสอนพิเศษ ประชาชนที่มีอาชีพต่างกันมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะของครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ประชาชนในกรุงเทพมหานครโดยส่วนรวมเห็นด้วยกับแนวทางส่งเสริมวิชาชีพครูด้านเศรษฐกิจ สังคม และวิชาชีพครู โดยด้านเศรษฐกิจเห็นว่าครูควรควบคุมตนเองให้มีนิสัยประหยัดและไม่ฟุ่มเฟือยเกินฐานะ ด้านสังคมเห็นว่าครูควรประพฤติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน โดยหลีกเลี่ยงอบายมุขต่าง ๆ ด้านวิชาชีพครูเห็นว่าสถาบันวิชาชีพครู เช่น วิทยาลัยครู มหาวิทยาลัยต่าง ๆ ควรมีการสำรวจสาขาวิชาที่ขาดครูก่อนกำหนดจำนวนนักศึกษาเข้าเรียน

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต กนกรัตน์ พรประเสริฐ

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ปทีป เมธาคุณวุฒิ

KANOKRAT PORNPRASERT : THE OPINIONS OF PEOPLE IN BANGKOK METROPOLIS CONCERNING TEACHING PROFESSION. THESIS ADVISOR : ASSO.PROF.PATEEP METHAKUNAVUDHI, Ph.D., 136 PP.

The purpose of this research was to study and compare the opinions of people in Bangkok Metropolis concerning teaching profession in 3 categories; professional status, teacher characteristics and professional development.

The findings showed the opinion regarding teaching profession in a moderate level. The highest rank was to have a continuing study. There was significant difference among people in various ages regarding teaching status at the .01 level.

A moderate level of opinion regarding regarding teacher characteristics was found. The highest rank was to earn additional incomes from part-time teaching. At the .01 level, a significant difference regarding the opinion concerned teacher characteristics among people in various careers was found.

People agreed with the professional development in economic, social and professional aspects. The highest mean scores of 3 mentioned aspects respectively were; to be economize, to be a good pattern for students and teacher education institutions should plan the man power demanded for student teachers enrollment in certain fields.

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2531

ลายมือชื่อนิสิต ทัศนีย์ พรหมทรัพย์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ทัศนีย์ พรหมทรัพย์

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมธาคุณวุฒิ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ซึ่งให้คำแนะนำข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนเสียสละเวลา ในการตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.อารี สัตหณวี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา โขวิไลกุล ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่ได้กรุณาตรวจสอบ แก้ไข แบบสอบถามและให้คำแนะนำเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์ยิ่งในการวิจัยครั้งนี้

ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัยที่ได้กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณ คุณณรงค์ศักดิ์ วรธงชัย คุณสุพล วรธงชัย คุณอังคณา เรืองศิริปิยะกุล คุณสมปอง พรประเสริฐ และลูกตาล ที่เป็นกำลังใจและช่วยเหลือในการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จ ลุล่วงด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณประโยชน์ที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ แก่บิดา มารดา ซึ่งเป็นผู้ให้กำลังใจ ในการต่อสู้อุปสรรคนานาประการ และขอระลึกถึงพระคุณครูบาอาจารย์ที่ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ มาตั้งแต่ต้นจนปัจจุบัน ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยเป็นอย่างดี

กนกรัตน์ พรประเสริฐ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อจำกัดของการวิจัย	5
คำถามในการวิจัย	5
คำจำกัดความในการวิจัย	5
ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	6
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิจัย	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
วิชาชีพครู	9
การผลิตครู	14
การยกระดับวิชาชีพครู	26
ปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อวิชาชีพครู	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู	32

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย 45
	กลุ่มตัวอย่าง 45
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 45
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย 47
	การเก็บรวบรวมข้อมูล 48
	การวิเคราะห์ข้อมูล 50
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล 51
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ 95
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย 95
	วิธีดำเนินการวิจัย 95
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย 96
	สรุปผลการวิจัย 97
	อภิปรายผลการวิจัย 102
	ข้อเสนอแนะ 111
	บรรณานุกรม 114
	ภาคผนวก 121
	ภาคผนวก ก. หนังสือราชการที่ใช้ในการติดต่อและขอเก็บรวบรวมข้อมูล .. 122
	ภาคผนวก ข. แบบสอบถาม 126
	ประวัติผู้เขียน 136

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	53
2	ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับสถานภาพวิชาครู	56
3	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสถานภาพวิชาชีพรู จำแนกตามเพศ.....	58
4	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสถานภาพวิชาชีพรู จำแนกตามอายุ	60
5	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสถานภาพวิชาชีพรู จำแนกตามรายได้	62
6	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสถานภาพวิชาชีพรู จำแนกตามอาชีพ	64
7	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับสถานภาพวิชาชีพรู จำแนกตามระดับการศึกษา	66
8	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ สถานภาพวิชาชีพรู จำแนกตามการมีบุตรอยู่ในสถานศึกษา และ ไม่มีบุตรอยู่ในสถานศึกษา	68
9	ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับลักษณะของครู	71
10	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะของครู จำแนกตามเพศ	73
11	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะของครู จำแนกตามอายุ	75
12	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะของครู จำแนกตามรายได้	77

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
13	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะของครู จำแนกตามอาชีพ	79
14	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานคร เกี่ยวกับลักษณะของครู จำแนกตามระดับการศึกษา	82
15	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ ลักษณะของครู จำแนกตามการมีบุตรอยู่ในสถานศึกษา และไม่มีบุตรอยู่ ในสถานศึกษา	84
16	ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม วิชาชีพครู ในด้านเศรษฐกิจ	86
17	ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม วิชาชีพครู ในด้านสังคม	87
18	ความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับแนวทางส่งเสริม วิชาชีพครู ในด้านวิชาชีพครู	88
19	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ แนวทางส่งเสริมวิชาชีพครู ในด้านเศรษฐกิจ จำแนกตามอาชีพ	90
20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ แนวทางส่งเสริมวิชาชีพครู ในด้านสังคม จำแนกตามอาชีพ	92
21	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของประชาชนในกรุงเทพมหานครเกี่ยวกับ แนวทางส่งเสริมวิชาชีพครู ในด้านวิชาชีพครู จำแนกตามอาชีพ	93