

ความสนใจในการอ่าน และการใช้ห้องสมุดของผู้กองซังหนูง ห้องส่วนหนูง
กรุงเทพมหานคร



นางสาว กนกวรรณ พานิชการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชารัฐศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531

ISBN 974-568-721-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

014040

๑๑๗ ๘๑๖๙๕๑

READING INTEREST AND LIBRARY USE OF FEMALE DETAINEES
IN THE WOMEN'S CORRECTIONAL INSTITUTION IN BANGKOK
METROPOLIS

Miss Kamonwan Panichakarn

A Thisis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Deparment of Library Science
Graduate School
Chulalongkorn University
1988
ISBN 974-568-721-9

หัวขอวิทยานิพนธ์ ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของบุคคลชั้นหนึ่ง
ที่มาสถานที่ในกรุงเทพมหานคร

ไทย นางสาว กนกวรรณ พานิชการ
ภาษาต่างประเทศ บรรณาธิการภาษาต่างประเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สีบสนธิ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นบบวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต
ของการศึกษาความหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. วชิราภรณ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(บุญวิชาศาสตราจารย์ สาวีร์ แพ่งสกุล)

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สีบสนธิ)

..... กรรมการ
(บุญวิชาศาสตราจารย์ สุธรรมี วราหาร)

..... กรรมการ
(บุญวิชาศาสตราจารย์ ประยงค์ ทัณ吉จารุยุ)



๙

กมลวรรณ พานิชการ : ความสนใจในการอ่าน และการใช้ห้องสมุดของผู้ต้องชั่งหญิง
กัก押ล้านหญิง กรุงเทพมหานคร (READING INTEREST AND LIBRARY USE OF FEMALE
DETAINEES IN THE WOMEN'S CORRECTIONAL INSTITUTION IN BANGKOK
METROPOLIS) อ.ที่ปรึกษา ; รศ.ดร.ประภาวดี สินลันธ์, 103 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความสนใจในการอ่าน และการใช้ห้องสมุดของผู้ต้องชั่งหญิง ในด้านประเภทของสิ่งพิมพ์และลักษณะวิชา ตลอดจนศึกษาปัญหาและอุปสรรคของการอ่าน และการใช้ห้องสมุดของผู้ต้องชั่งหญิง

ผลการวิจัยพบว่า ผู้ต้องชั่งที่มีการศึกษาสูงกว่าระดับมัธยมศึกษา คือระดับอาชีวศึกษา และระดับปริญญา มีความสนใจในการอ่าน และการใช้บริการห้องสมุดมากกว่าผู้ต้องชั่งที่มีการศึกษาระดับมัธยมต้น และมัธยมปลาย ผู้ต้องชั่งที่มีการศึกษาระดับปริญญา และอาชีวศึกษา มีประสบการณ์เคยใช้ห้องสมุดนอกกัก押ล้านมาก่อน เมื่อต้องโทษก็ยังคงมีความสนใจต่อเนื่องในการเข้าใช้ห้องสมุดกัก押ล้าน ผู้ต้องชั่งทุกระดับล้วนสนใจในการใช้บริการห้องสมุด แต่ผู้ต้องชั่งที่มีการศึกษาระดับปริญญามีเหตุผล มีจุดมุ่งหมายในการใช้ห้องสมุดมากกว่าผู้ต้องชั่งที่มีการศึกษาระดับต่ำลงไป

สำหรับความสนใจในการอ่านสิ่งพิมพ์ ผู้ต้องชั่งที่มีการศึกษาสูงระดับอาชีวศึกษาและปริญญา ล้วนใจอ่านหนังสือมากกว่าผู้ต้องชั่งที่มีการศึกษาระดับต่ำลงมา ส่วนนิตยสาร ผู้ต้องชั่งทุกระดับการศึกษา ล้วนใจอ่านนิตยสารภาษาไทยมากกว่านิตยสารภาษาต่างประเทศ กล่าวได้ว่า ความสนใจในการอ่าน และการใช้บริการห้องสมุดมีความสัมพันธ์กับระดับการศึกษาของผู้ต้องชั่ง

ภาควิชา บรรณาธิการคอลัมน์
สาขาวิชา บรรณาธิการคอลัมน์
ปีการศึกษา ๒๕๓๐

ลายมือชื่อนิพิตร ภกค.กร ก พ.ก.กร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา บ.บ.น.น.น.น.น.



KAMONWAN PHANICHAKARN : READING INTEREST AND LIBRARY USE OF FEMALE
DETAINEES IN THE WOMEN'S CORRECTIONAL INSTITUTION IN BANGKOK
METROPOLIS. THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PRAPAVADEE SUEBSONTHI, Ph.D.
103 PP.

Significant findings were as the following : the prisoners with vocational and graduate education were interested in reading and library use more than those gained primary and secondary education. Graduate and vocational education prisoners had experience in using library outside the prison and while being imprisoned, they still continuously used library. Prisoners at all levels of education were interested in library service except the graduate prisoners who had more reasonable aim in library use.

For reading material interested, those who gained vocational and graduate education were interested in reading books more than the other levels. For magazines, Thai magazine were of more interest than the foreign magazines. It could said that there was a relation between and the prisoners's education.

ภาควิชา บริหารรักษาคุกตร
สาขาวิชา บริหารรักษาคุกตร
ปีการศึกษา 2530

ลายมือชื่อนิสิต กนกวรรณ พากิจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา นิมิต วนวัฒนา



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ได้รับการรับรองโดย กวยความกรุณาของอาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ประภาวดี สีบสนธิ ในก้านคำแนะนำ ขอคิดเห็น
การแก้ไขข้อบกพร่องทั้งหลาย ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณอย่างยิ่งที่มี ผู้อำนวยการ
ห้องสมุด นางจันทนา เจริญโต ผู้ปกครองห้องสมุดชลบุรี นางกาญจนा เกษกานยู
เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ปฏิบัติงานบรรณารักษ์ นางคงประทีป คำพิทักษ์ ตลอดจนเจ้าหน้าที่
ห้องสมุดที่ให้การช่วยเหลือให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยนี้

ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณ คุณพ่อวิมุต พานิชการ ที่ให้กำเนิดการเป็นกำลังใจ
สนับสนุนการศึกษา และขอบใจ ที่ปรึกษา วงศ์ประเสริฐ หลานรักที่ช่วยเหลือป้าคลอกเวลา

กล่าว_reward พานิชการ



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๘
กิจกรรมประจำปี.....	๙
สารบัญตาราง.....	๑๐

บทที่

1. บทนำ.....	1
ที่มาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
แนวเหตุผล.....	5
ข้อบอcheekของการวิจัย.....	5
วิธีกำเนิดการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2. ความหมายของเรื่องจำและทัพส่วน.....	7
หน้าที่ของเรื่องจำและทัพส่วน.....	10
เรื่องจำในทางประเพศ.....	11
สหรูปเเนริกา.....	11
บุคลากร งบประมาณ ทรัพยากร และบริการ.	12
กิจกรรมห้องสมุด.....	14
ความสนใจในการอ่าน.....	14
ปัญหาในการให้บริการห้องสมุด.....	15
อังกฤษ.....	16

การกำเนิดงานห้องสมุดเรือนจำ.....	19
บริการแก่ผู้คองขัง.....	22
ปัญหาของห้องสมุดเรือนจำในอังกฤษ.....	23
เรือนจำในประเทศไทย.....	24
ประวัติกรมราชทัพท.....	24
ทัพสหานาดใหญ่.....	27
ห้องสมุดเรือนจำในประเทศไทย.....	32
ลักษณะห้องสมุดเรือนจำในประเทศไทย.....	33
ประวัติการกำเนิดงานห้องสมุดทัพสหานาดใหญ่.....	34
บุคลากรห้องสมุด.....	36
การกำเนิดงานวัสดุห้องสมุด.....	37
บริการแก่ผู้คองขังและภารยึมคืนหนังสือ.....	38
ปัญหาในการใช้บริการห้องสมุด.....	40
3. วิธีการเก็บรวบรวม.....	42
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย.....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	42
การเก็บรวมรวมข้อมูล.....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	43
4. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้คองขัง.....	47
ตอนที่ 2 ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุด ของผู้คองขังหญิง.....	55
ตอนที่ 3 ปัญหาและอุปสรรคในการอ่านและการใช้ ห้องสมุด.....	85

หน้า

5. สรุปผลการวิจัย อกิจกรรม และข้อเสนอแนะ.....	94
สรุปผลการวิจัย.....	94
อกิจกรรมผลการวิจัย.....	98
ข้อเสนอแนะ.....	99
บรรณานุกรม.....	103
ภาคผนวก แบบสอบถามสำหรับบุคคลของขั้น.....	104
ประวัติผู้เขียน.....	



สารบัญสารทั่วไป

รายการที่	หน้า
1. จำนวนผู้สอนแบบส่วนราชการจำแนกตามระดับการศึกษา.....	45
2. อายุของผู้สอน.....	47
3. การประกันมาตรฐานของผู้สอนขั้น humili ก่อนต้องไทย.....	48
4. ระดับการศึกษาของผู้สอนขั้น humili ก่อนต้องไทย.....	49
5. ระดับการศึกษาของผู้สอนขั้น humili ขณะต้องไทย.....	51
6. งานที่ผู้สอนขั้นทำในพื้นที่สถาน humili	53
7. งานที่ผู้สอนขั้นทำในพื้นที่สถาน humili จำแนกตามระดับการศึกษาและจำนวนผู้สอน.....	54
8. เนื้อหาของสิ่งพิมพ์ผู้สอนขั้นสนใจ.....	56
9. เนื้อหาของสิ่งพิมพ์ผู้สอนขั้นสนใจอ่านจำแนกตามระดับการศึกษา	58
10. การใช้ห้องสมุดอื่นก่อนการต้องไทยจำแนกตามระดับการศึกษา..	59
11. การใช้บริการห้องสมุดพื้นที่สถานจำแนกตามระดับการศึกษา....	61
12. จำนวนครั้งการใช้ห้องสมุดจำแนกตามระดับการศึกษา.....	63
13. เวลาที่เข้าใช้ห้องสมุดจำแนกตามระดับการศึกษา.....	65
14. จุดประสงค์ในการใช้ห้องสมุดจำแนกตามระดับการศึกษา.....	67
15. วิธีหาสิ่งพิมพ์ของผู้สอนขั้นจำแนกตามระดับการศึกษา.....	69
16. การใช้สิ่งพิมพ์จำแนกตามระดับการศึกษา.....	71
17. ระดับของการใช้สิ่งพิมพ์จำแนกตามระดับการศึกษา.....	73
18. เนื้อหาของสิ่งพิมพ์ผู้สอนขั้นใช้จำแนกตามระดับการศึกษา....	75
19. ระดับการใช้เนื้อหาประเทททาง ฯ.....	78
20. การใช้นิพยสารภาษาไทยจำแนกตามระดับการศึกษา.....	80
21. การใช้นิพยสารภาษาต่างประเทศจำแนกตามระดับการศึกษา...	83
22. ปัจจัยและอุปสรรคในการอ่านและการใช้ห้องสมุด.....	88
23. ความต้องการให้ปรับปรุงห้องสมุดในก้านทาง ฯ.....	91