



รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

- กาญจนา บุญมี. สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2527.
- ขวัญตา วงศ์สมุทร. การเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาสุขภาพนักเรียนของครูประจำชั้นในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ในเขตเทศบาล กับครูประจำชั้นในโรงเรียนเทศบาล เขตการศึกษา 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม ฉบับที่ 6 พ.ศ. 2530-2534. กรุงเทพมหานคร : สำนักข่าวพาณิชย์, 2529.
- คณะกรรมการสุศึกษาธิการศึกษา ในคณะกรรมการสุศึกษาแห่งชาติ. คู่มือการปฏิบัติงานสุศึกษาในสถานศึกษา โครงการสุศึกษาธิการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525 - 2529) โรงพิมพ์กองสุศึกษา กระทรวงสาธารณสุข 2525, 26 หน้า.
- งามทรัพย์ เทสะบำรุง. ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการ การจัดการบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- จันทนา ศิริโยธินันท์. การปฏิบัติจริงและการปฏิบัติที่คาดหวังของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ตามการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ฉวีวรรณ ไหวพริบ. ปัญหาการนิเทศวิชาสุศึกษาในระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.

- ชื่นจิตรี โปธิ์คัพสุช. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยบางประการกับประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน
ส่งเสริมสุขภาพตามบทบาทหน้าที่ของอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน (อสร.)
ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตบางเขน กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2529.
- เด็ดแก้ว ศิวีเศษศิลป์. การเปรียบเทียบบทบาทที่คาดหวังและที่ปฏิบัติจริงของครูประจำชั้น
ในการพัฒนาสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษา เขตการศึกษา 11.
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ทวิทอง หงษ์วิวัฒน์ และคณะ. บทสรุปการศึกษาประเมินโครงการสาธารณสุขมูลฐานไทย
การประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การพัฒนาทางสาธารณสุขมูลฐาน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2524.
- ทิพา จันทรคามิ. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด
ขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ทรงสถิต กิตติคุณวัจนะ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของการให้นักเรียนสอนกันเอง. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- นภา ตรีสุโกศล. การสำรวจบริการสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขภาพ สหการศึกษา
วิทยานิพนธ์ ค.บ. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2524, 87 หน้า. (อัดสำเนา)
- นารี คุหาเรืองรอง. บทบาทของศึกษานิเทศก์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การสอนกลุ่ม
สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในทัศนะของผู้บริหาร ครูวิชาการกลุ่ม และครูประจำ
การในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด สปจ. ปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- นิมิตร มิ่งมีทรัพย์. การเปรียบเทียบการปฏิบัติที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการบริหาร
โครงการสุขภาพในโรงเรียน ความการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- บุษพา อุ่นพวงสุวรรณ. "รายงานการประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
สาธารณสุขภาค 4 สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร." เอกสารสรุปผลการปฏิบัติงาน.
2531. (อัดสำเนา)

- บุญชิ้น เตชะกัมพูช. โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดนภาคใต้. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- บุญทวี วิทยาคุณ. การศึกษาเชิงประเมินการปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การประเมินผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2529 ของครูอนามัย โรงเรียนรัฐบาล และครูโรงเรียนเอกชน เขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- เบญจวรรณ วงศ์อนันต์. ความคิดเห็นของครูอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับปัญหาการบริหาร โครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2532.
- ประคอง กรรณสุด. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : บริษัทศูนย์ หนังสือ ดร.ศรีสง่า จำกัด, 2528.
- ประสูร กลิ่นชม. รายงานผลโครงการอบรมผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียน. กองอนามัย โรงเรียน กรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข, 2530.
- ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. หลักการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียน. โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์ 2523, 215 หน้า.
- ปราณี เล้าตระกูล. แบบประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย เขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2529.
- พรธงาม แยมศิริ. โครงการเพื่อนช่วยเพื่อนหรือพี่ช่วยน้อง. วารสารสุขภาพศึกษา 21 (มกราคม-มีนาคม 2526) : 64-73.
- ไพศาล วงศาโรจน์. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมสุขภาพต่อการปฏิบัติงานของผู้นำนักเรียน ฝ่ายส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดอ่างทอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.

- มหาดไทย, กระทรวง. สำนักอนามัย, กองส่งเสริมสุขภาพ. โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน. เอกสารโรเนียว, 2530.
- มานิต แก้วมหิทธิ. การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526.
- มาลี สุชาธารตระกูล. การปฏิบัติงานของผู้นำเยาวชนสาธารณสุขในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ความการรับรู้ของตนเองและนักเรียนอื่น. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- ธานี ทิพย์ประภา. สภาพทั่วไปและปัญหาในการจัดบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพิษณุโลก. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2527.
- รุ่งกานต์ ศรีลัมพ์. ประสิทธิภาพการสอนสุขภาพเรื่องกามโรคแก่หญิงอาชีพพิเศษแบบเพื่อนสอนเพื่อน ในสถานบริการ อำเภอสาคู จังหวัดชลบุรี. วารสารสุขภาพ 12 (กรกฎาคม-กันยายน 2532) : 37-44.
- วรรณ รุ่งศิริวงศ์. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานส่งเสริมสุขภาพของผู้นำนักเรียนผ่าส่งเสริมอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.
- วิลาวัลย์ วรรณศรี. การบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาในเขตการศึกษา 8. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2528.
- วิลาศ จันทรัตน์. "การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2524.
- ศุภลักษณ์ คุณาทอง. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศก์สังกัดกรมสามัญศึกษา ในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศก์ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ส่วนท้องถิ่น, 2520.
- _____. กรมพลศึกษา. โครงการสุขภาพในโรงเรียน. โรงพิมพ์ศาสนา ม.ป.ป. , 98 หน้า.
- _____. กองสุขศึกษา. โครงการสุขศึกษาสายการศึกษา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ระยะที่ 5 (พ.ศ.2529). โรงพิมพ์กองสุขศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
2525, 22 หน้า.
- ศิริพร พุทธรังษี. สภาพและปัญหาการบริการสุขภาพในโรงพยาบาลในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.
- สาธารณสุข, กระทรวง, กรมอนามัย, กองอนามัยโรงเรียน. โครงการผู้นำนักเรียนฝาย
ส่งเสริมอนามัย. 2522. อักสำเนา.
- _____. สำนักงานปลัดกระทรวง, กองสาธารณสุขภูมิภาค. โครงการอาสาสมัครสาธารณสุข
ในโรงเรียน (อสร.). 2525. อักสำเนา.
- สาโรช ระแบบเลิศ. อิทธิพลที่มีต่อการปฏิบัติความบทบาทหน้าที่ของผู้นำนักเรียนฝายส่งเสริม
อนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา ศึกษากรณี : จังหวัดนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2530.
- สุชาติ โสมประสูร. การบริหารงานสุขศึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2526.
- _____. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3 ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- สุพจน์ รัตนพันธ์. การเปรียบเทียบการดูแลสุขภาพตนเองระหว่างนักเรียนที่เป็นผู้นำเยาวชน
สาธารณสุขกับนักเรียนอื่น ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุภาพ กลีบบัว. ความรู้ด้านอนามัยและสภาวะสุขภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
มหิดล, 2524.

- สุภาภรณ์ ฐิตินันท์ธรรมมา. การศึกษาสภาพความรู้ของอาสาสมัครทางสุขภาพในโรงเรียน.
วารสารสุขภาพศึกษา 3 (มกราคม-มิถุนายน 2531): 25-29.
- สำอางค์ มณีวรรณ และคณะ. โครงการพัฒนารูปแบบสนับสนุนงานสาธารณสุขมูลฐาน โดยการศึกษาให้
การศึกษาแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง. วารสารสุขภาพศึกษา 12 (กรกฎาคม-กันยายน):
9-16.
- สมใจ วจนรจา. ปัญหาและความต้องการในการจัดดำเนินงานโครงการสุขภาพในโรงเรียน
ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการ
ประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 9. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- สมชาย สุพันธ์วัฒน์. หลักระบาดวิทยา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์สามมิตร, 2525.
- สมศักดิ์ เจริญรัมย์. ปัญหาและความต้องการของครุอนามัยโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดบริการ
สุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- เสาวนิต โทษทัณฑ์. ปัญหาในการจัดดำเนินงานโครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย
ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2530.
- สมหวัง พิธิยานุวัฒน์. หลักการวัดและประเมินผล. คู่มืออาจารย์ : ด้านการเรียนการสอน
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520 : 3.
- อนามัยภาค 3, สำนัก. กรุงเทพฯ. เพื่อนช่วยเพื่อน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บุญสินธุ์,
2527.
- อมร นนทสุด. แนวความคิด หลักการ และวิธีดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐาน. พิมพ์ครั้งที่ 4.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์องค์การส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ, 2528.
- อรชา กัทธินันท์. สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1.
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.

เอมอัชฌา รัตนวิมจ. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง
สิ่งเสพติด โดยการใช้เทคนิคการสอนแบบนักเรียนสอนกันเอง. วิทยานิพนธ์ปริญญา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2527.

อำนาจ เลิศชัยนดี. การประเมินผลการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: อำนาจการพิมพ์, 2533.

ภาษาอังกฤษ

Cheryl L. Perry, Knut-lnge Klepp. "A Process Evaluation Study of
Peer Leaders in Health Education." *The Journal of School
Health.* (February 1986): 62-67.

Falck, Vilma T., and Kilcoyne Martftha E. "A Health Promotion Program
for School Personnel." *The Journal of School Health* 54 (August
1984): 239-242.

Good, Carter V. *Dictionary of Education.* 3rd ed., New York: McGraw-
Hill Book co., 1973.

Howell, Keith A., and Martin, Jeanne E. "An Evaluation Model for
School Health Services." *The Journal of School Health* 48
(September 1978) : 433 - 441.

Howell, O, E. An Investigation of the Status of Health Education in
Selected Louisiana Secondary Schools in 1972-1973.
Dissertation Abstracts International. 44 (November. 1970) :
2706-A.

Keller, F.S. Good-Bye-Teacher. *Journal of Applied Behavior Analysis*
1 (1968) : 79-89.

- Martin, Jeanne E. "Needs Assessment of School Health Service Programs in the Commonwealth in Virginia." *Dissertation Abstracts International* Vol 43, No 12 (April 1978) : 3970 - A.
- Morley, David. *Child-to-Child Activities in Ajoia*. In *Education for Health* World Health Organization : Division of Public Health Information and Education, 1984.
- Newman, L.M. *Capturing the Energy of Peer Pressure : Insights from Longitudinal Study of Adolescent Cigarette Smoking*. *Journal of School Health*. 54, No 4 (4, April 1984) : 146-148.
- Shaver, J.P. and Nuhn. *The Effectiveness of Tutoring under Achievers in Reading and Writing*. *The Journal of Education Research*. 65 (November 1971) : 107-112.
- Thiagarajan, Sivasailam. *Madras System Revisited : A New Structure for Peer Tutoring*. *Educational Technology*. (December 1973) : 10 - 15.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

- | | |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ พิศรา กาญจนารัตน์ | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ธิัญบุญจัน | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาวณี หอมสนิก | อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 5. คุณชูจิต จันทรังษี | หัวหน้าฝ่ายสาธารณสุขมูลฐาน
กองส่งเสริมสุขภาพ สำนักอนามัย
กรุงเทพมหานคร |
| 6. คุณเพ็ชรเพ็ญ ภัฏญะคุลย์ | พยาบาลสูติศาสตร์ - นรีเวชวิทยา
โรงพยาบาลศิริราช |
| 7. นางสาวสมพร สมนานสิน | ครูอนามัยโรงเรียนสวนลุมพินี
สังกัดกรุงเทพมหานคร |

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย

ที่ ทม 0309/995

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

4 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม
2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. กรุณา รุจนเวช นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงาน โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เทพวดี หอมสนิท เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถาม แก่ครูอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดของ สำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. กรุณา รุจนเวช ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวเพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วิชัยภิรมย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215-0871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/10809

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม

2. รายชื่อโรงเรียน

เนื่องด้วย น.ส. กรุณา รุจนเวช นิสิตชั้นปริญญาโท บัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงาน โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวาทย์ หอมสนิท เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการนำแบบสอบถาม มาทดลองกับครูอาสาสมัครสาธารณสุขของโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดของสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาอนุญาตให้ น.ส. กรุณา รุจนเวช ได้เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215-0871-3 ต่อ 3530

ที่ ทม 0309/10814

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10330

17 ธันวาคม 2534

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรซิน

เนื่องด้วย น.ส. กรุณา รุจนเวช นิสิตชั้นปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงาน
โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร" โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพวณี หอมสนิท เป็นอาจารย์
ที่ปรึกษา ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแบบสอบถามที่นิสิตสร้างขึ้น
จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดพิจารณาตรวจแบบสอบถามที่
นิสิตสร้างขึ้นดังกล่าว เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส
นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรากัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 215-0871-3 ต่อ 3530

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักการศึกษา (กองวิชาการ โทร. 433-2047)

ที่ กท 3004/1394

วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2535

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการเขต

ด้วย นางสาวกรรณา รุจนเวช นิสิตชั้นปริญญาโทมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนของครูอาสาสมัครสาธารณสุข ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร" ซึ่งจะต้องรวบรวมข้อมูลจากครูอาสาสมัครสาธารณสุข ของโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร

ในการนี้ สำนักการศึกษาใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการอนุญาตให้ นางสาวกรรณา รุจนเวช ได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวต่อไปด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และกรุณาแจ้งผู้บริหารโรงเรียนทุกโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

(นางอุไรวรรณ ธรรมกรบัญญัติ)

รองผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ปฏิบัติราชการแทนผู้อำนวยการสำนักการศึกษา

ภาคผนวก ค
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

เรื่องสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
ของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ใช้สอบถามครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน
สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน และเป็นที่ยอมรับพิศชอบในการดำเนินงานสาธารณสุข
มูลฐานในโรงเรียน โปรดตอบแบบสอบถามตามความเป็นจริง การตอบแบบสอบถามนี้
ไม่มีผลเสียต่อผู้ตอบแต่ประการใด แต่สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ในการวิจัย ตลอดจน
การปรับปรุงแก้ไข การจัดงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนให้เหมาะสม และมี
ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. แบบสอบถาม แบ่งออกเป็น 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอาสาสมัครสาธารณสุข
 - ตอนที่ 2 สภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
 - ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
 - ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติม พร้อมข้อเสนอแนะ
3. โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของการวิจัย
4. แบบสอบถามมีทั้งหมด 26 หน้า ท่านกรุณาตรวจทานให้ครบทุกตอน ทุกข้อ
และทุกหน้า ก่อนส่งแบบสอบถามกลับคืน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอาสาสมัครสาธารณสุข

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความตามความเป็นจริง และเติมคำตอบตามความจริงในช่องว่าง

1. เพศ

- () ชาย () หญิง

2. วุฒิต่างทางการศึกษาขั้นสูงสุด

- () ปกศ. ต้นหรือต่ำกว่าอนุปริญญา
 () ปกศ. สูง หรืออนุปริญญา
 () ปริญญาตรี
 () ปริญญาโทหรือสูงกว่า

3. วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ

- () พยาบาล
 () พลศึกษา
 () สุขศึกษา
 () อื่น ๆ ระบุ

4. ประสบการณ์ในการทำงาน

- () ต่ำกว่า 5 ปี
 () 5 - 10 ปี
 () 11 - 15 ปี
 () มากกว่า 15 ปี

5. ประสบการณ์ในการทำงานทางด้านสาธารณสุข

- () ต่ำกว่า 5 ปี
- () 5 - 10 ปี
- () 11 - 15 ปี
- () มากกว่า 15 ปี

6. ท่านมีชั่วโมงสอนจำนวนกี่คาบต่อสัปดาห์

- () 8-10 คาบ
- () 11-13 คาบ
- () 14-16 คาบ
- () มากกว่า 16 คาบ ระบุ.....คาบ

7. กิจกรรมอื่นที่ต้องรับผิดชอบภายในโรงเรียนคือ

- () โครงการอาหารกลางวัน
- () ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- () หัวหน้าระดับชั้น
- () ครูฝ่ายปกครอง
- () ครูอนามัยโรงเรียน
- () อื่น ๆ ระบุ.....

8. กิจกรรมอื่นที่ต้องรับผิดชอบกี่ชั่วโมงต่อสัปดาห์

- () 2-4 ชั่วโมง
- () 4-6 ชั่วโมง
- () 6-8 ชั่วโมง
- () มากกว่า 8 ชั่วโมง ระบุ.....ชั่วโมง

9. ท่านเข้าร่วมโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน เพราะ
- () สัมผัสใจเพราะสนใจ
 - () ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา
 - () โดยตำแหน่งครูอนามัย
 - () อื่น ๆ ระบุ.....
10. ท่านคิดว่าโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนดำเนินไปด้วยดีตามวัตถุประสงค์
ใช่หรือไม่
- () ใช่
 - () ไม่ใช่
11. ท่านมีเวลาในการปฏิบัติงานเพียงพอหรือไม่
- () เพียงพอ
 - () ไม่เพียงพอ เพราะ.....
12. ถ้าท่านได้รับมอบหมายให้ทำงานนี้ต่อไป ท่านจะรับทำหรือไม่
- () ทำ
 - () ไม่ทำ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย J ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. โรงเรียนมีการวางแผนเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน โดย
 - () เขียนโครงการแน่นอนตลอดปี
 - () ประชุมวางแผนการเขียนโครงการเป็นครั้งคราว
 - () ไม่เคยมีการจัดประชุมวางแผน

2. การจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
 - () จัดทำแผนเป็นลายลักษณ์อักษร
 - () ไม่มีการจัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร
 - () อื่น ๆ ระบุ.....

3. โรงเรียนมีการจัดตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนหรือไม่
 - () มี
 - () ไม่มี

4. การจัดและดำเนินงานเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () สมาคมผู้ปกครองและครู
 - () ครูอนามัยโรงเรียนและ/หรือครู อสร.
 - () คณะกรรมการ
 - () ครูทุกคนในโรงเรียน
 - () อื่น ๆ ระบุ.....

5. โรงเรียนจัดให้มีการประชุมผู้ปกครองเพื่อชี้แจงการดำเนินงานของโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนหรือไม่
 - () มีการจัดประชุม
 - () ไม่มีการจัดประชุม

6. การจัดสรรงบประมาณที่จะสนับสนุนการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐาน
ในโรงเรียน
- () เพียงพอกับความต้อง
- () มีแต่ไม่เพียงพอ
- () ไม่มีเลย
7. ถ้ามี งบประมาณที่ได้รับในการดำเนินงาน
- () 500-1000 บาท / ปี
- () 1001-1500 บาท / ปี
- () 1501-2000 บาท / ปี
- () มากกว่า 2000 บาท / ปี ระบุ.....
8. สาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลมีเพียงพอหรือไม่
- () เพียงพอ () ไม่มีเลย
- () ไม่เพียงพอ
9. ถ้าไม่เพียงพอ ซาคอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ยาแก้ปวดคลดไข้ () ยาใส่แผล
- () ผ้าพันแผล () อื่น ๆ ระบุ.....
10. ในกรณีที่สาและเวชภัณฑ์ไม่เพียงพอ ท่านหามาเพิ่มโดยวิธีใด
- () ใช้เงินส่วนตัวซื้อ
- () ใช้เงินจากงบประมาณของโครงการซื้อ
- () ศูนย์บริการสาธารณสุข
- () อื่น ๆ ระบุ.....

11. โรงเรียนมีอุปกรณ์ในการดำเนินงานเพียงพอหรือไม่
 เพียงพอ ไม่เพียงพอ
12. ถ้าไม่เพียงพอ ขาดอะไรบ้าง
 ตู้ยา กระจเป้าน้ำร้อน
 แผ่นวัดสายตา อื่น ๆ ระบุ.....
13. โรงเรียนของท่านจัดให้มีห้องพยาบาลอย่างไร
 มีห้องพยาบาล ไม่มีเลย
 มีมุมพยาบาล อื่น ๆ ระบุ.....
 มีเรือนพยาบาล
14. โรงเรียนของท่านมีเตียงสำหรับให้นักเรียนเจ็บป่วยกี่เตียง
 1 เตียง 3 เตียง
 2 เตียง มากกว่า 4 เตียง ระบุ.....
15. มีใครประจำอยู่ห้องพยาบาลในเวลาเรียน
 ครูอนามัยโรงเรียนและ/หรือครู อสร. ไม่มีเลย
 นักเรียน อสร. อื่น ๆ ระบุ.....
16. มีใครประจำอยู่ห้องพยาบาลนอกเวลาเรียน (ก่อนเรียน พักเที่ยง หลังเลิกเรียน)
 ครูอนามัยโรงเรียนและ/หรือครู อสร. ไม่มีเลย
 นักเรียน อสร. อื่น ๆ ระบุ.....
17. ผู้มีหน้าที่บันทึกสุขภาพของนักเรียนได้แก่
 ครูอนามัยโรงเรียนและ/หรือครู อสร. ครูประจำชั้น
 นักเรียน อสร. อื่น ๆ ระบุ.....

18. ผู้มีหน้าที่บันทึกสถิติของนักเรียนได้แก่
- () ครูอนามัยโรงเรียนและ/หรือครู อสร. () ครูประจำชั้น
- () นักเรียน อสร. () อื่น ๆ ระบุ.....
19. เมื่อพบว่านักเรียนมีปัญหาสุขภาพท่านทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () แนะนำการแก้ปัญหาแก่เด็ก
- () ส่งนักเรียนให้ครูพยาบาล
- () ร่วมแก้ปัญหากับผู้ปกครอง
- () ส่งนักเรียนไปสถานอนามัย
- () อื่น ๆ ระบุ.....
20. แนะนำนักเรียน อสร. ให้คนอื่นรู้จักโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- () ประกาศหน้าเสาธง
- () ตีครุไปไว้ที่บอร์ด
- () อื่น ๆ ระบุ.....
21. ระยะเวลาที่ใช้ในการอบรมนักเรียน อสร. เพียงพอหรือไม่
- () เพียงพอ () ไม่เพียงพอ
22. นักเรียน อสร. วัดสายตาเป็นหรือไม่
- () เป็น () ไม่เป็น
23. ครู อสร. วัดสายตาเป็นหรือไม่
- () เป็น () ไม่เป็น

24. โรงเรียนมีการทบทวนความรู้ให้กับนักเรียน อสร. หรือไม่
 มี ไม่มี
25. ถ้ามี ทบทวนโดยวิธีใด
 จัดอบรมอยู่เรื่อย ๆ อื่น ๆ ระบุ.....
26. โรงเรียนมีการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียน อสร. หรือไม่
 มี ไม่มี
27. ถ้ามี ผู้ดำเนินการติดตามผลคือ
 ครูอนามัยโรงเรียนและ/หรือครู อสร. ครูประจำชั้น
 ผู้บริหารโรงเรียน อื่น ๆ ระบุ.....
28. การประเมินผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
 ประเมินผลเป็นประจำทุกปี
 ประเมินผลเป็นครั้งคราว
 ไม่เคยประเมินผลเลย
29. ถ้ามีการประเมินผล ท่านประเมินผลโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 ใช้แบบสอบถาม ไม่มีรูปแบบที่แน่นอน
 สัมภาษณ์ อื่น ๆ ระบุ.....
 สังเกต
30. การติดตามผลโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
 ติดตามผลเป็นประจำทุกปี
 ติดตามผลเป็นครั้งคราว
 ไม่เคยติดตามผลเลย

31. การปรับปรุงโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
- () ปรับปรุงทุกปี
 - () ปรับปรุงเป็นครั้งคราว
 - () ไม่เคยปรับปรุงเลย
32. ความร่วมมือจากครู และบุคลากรในโรงเรียนในการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
- () ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - () ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเลย
33. การได้รับความช่วยเหลือ และความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน
- () ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - () ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเลย
34. การได้รับความช่วยเหลือและความร่วมมือจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง
- () ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี
 - () ได้รับความร่วมมือเป็นครั้งคราว
 - () ไม่ได้ได้รับความร่วมมือเลย
35. ศึกษานิตเทศก์มานิตศโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน
- () เทอมละครั้ง
 - () ไม่เคยเลย
 - () ปีละครั้ง
 - () อื่น ๆ ระบุ.....

36. เจ้าหน้าที่จากศูนย์บริการสาธารณสุขมานิเทศโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน

- () เทอมละครั้ง () ไม่เคยเลย
 () ปีละครั้ง () อื่น ๆ ระบุ.....

37. การจัดดำเนินงานทำชั้นใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- () วางแผน () ติดตามผล
 () การปฏิบัติงาน () ปรับปรุง
 () ประเมินผล () อื่น ๆ ระบุ.....

ตอนที่ 3 ปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน

สังกัดกรุงเทพมหานคร

โปรดพิจารณาตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องท้ายข้อความแต่ละข้อ ซึ่งมีความหมายตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ในแต่ละข้อได้กำหนดเกณฑ์ให้เลือกทั้งหมด 4 ระดับ คือ

- | | | |
|---|---------|------------------|
| 4 | หมายถึง | มีปัญหามากที่สุด |
| 3 | หมายถึง | มีปัญหา |
| 2 | หมายถึง | มีปัญหาน้อย |
| 1 | หมายถึง | ไม่มีปัญหาเลย |

3.1 การวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน

ลำดับที่	การวางแผน	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
	<u>ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการวางแผนโครงการ สาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนต่อไปนี้ ในระดับใด</u>				
1	ขาดการประชุมวางแผนงานร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....
2	ขาดความร่วมมือจากครูอื่น ๆ ในการ วางแผน.....	.....	.....	.....	.....
3	ขาดข้อมูลประกอบการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....
4	ขาดความรู้ในเรื่องการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....
5	ขาดการวางแผนในการมอบหมายงาน ที่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
6	ผู้ปฏิบัติไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....
7	โรงเรียนไม่มีการวางแผนการจัด ดำเนินงานที่แน่นอน.....	.....	.....	.....	.....
8	แผนงานที่จัดทำขึ้นขาดความชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....
9	ผู้วางแผนไม่ได้จัดทำแผนงาน อย่างครบวงจร.....	.....	.....	.....	.....
10	ไม่มีการวางแผนเกี่ยวกับการกำหนดช่วง เวลาในการอบรมนักเรียน อสร. ที่แน่นอน.....	.....	.....	.....	.....
11	ไม่มีการวางแผนแบ่งหน้าที่รับผิดชอบให้แก่ นักเรียน อสร. อย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	การวางแผน	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
12	การวางแผนแบ่งหน้าที่การรับผิดชอบให้แก่ ครูไม่ชัดเจนแน่นอน.....	.....	.....	.....	.....
13	ไม่มีการวางแผนในการจัดหาเวชภัณฑ์และ อุปกรณ์เครื่องใช้ให้เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
14	ไม่มีการเขียนแผนงานที่ต้องปฏิบัติไว้เป็น ลายลักษณ์อักษร.....	.....	.....	.....	.....
15	เป้าหมายของการจัดโครงการไม่ละเอียด ชัดเจนเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
16	ครูอื่น ๆ ไม่มีส่วนร่วมในการวางแผน.....	.....	.....	.....	.....
17	ยังไม่มีการจัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....
18	ขาดการประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องเพื่อทำแผน.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะในการวางแผนโครงการสาธารณสุขมูลฐาน

ในโรงเรียนมีปัญหาเพิ่มเติมคือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.2 การจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน

ลำดับที่	การจัดดำเนินงาน	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
	<u>ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการจัดดำเนินงาน</u> <u>โครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน</u> <u>ต่อไปนี้ในระดับใด</u>				
1	มีการประชาสัมพันธ์โครงการน้อยเกินไป...	.....	.....	.....	.....
2	ขาดทีมงานในการจัดดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....
3	ไม่มีการจัดประชุมครูและผู้ปกครองเพื่อชี้แจง การดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....
4	ผู้บริหารโรงเรียนให้ความสำคัญกับงานนี้น้อย เกินไป.....	.....	.....	.....	.....
5	ผู้รับผิดชอบมีความรู้และทักษะไม่เพียงพอใน การจัดดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....
6	เป็นงานที่หนักเกินกว่าจะรับผิดชอบ.....	.....	.....	.....	.....
7	การดำเนินงาน กระทำไม่สม่ำเสมอขาด ความต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....
8	ไม่สามารถดำเนินงานตามระยะเวลาที่ กำหนดไว้ในแผน.....	.....	.....	.....	.....
9	ขาดการเอาใจใส่จากหน่วยเหนืออย่าง ต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	การจัดดำเนินงาน	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
10	ขาดการสนับสนุนให้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง	.....	.....	.....	.....
11	งบประมาณในการจัดดำเนินงานไม่เพียงพอ	.....	.....	.....	.....
12	สาขาและเขตพื้นที่ไม่เพียงพอที่จะใช้ ดำเนินงาน.....	.....	.....	.....	.....
13	ขาดอุปกรณ์และเครื่องมือในการดำเนินงาน เช่น แผ่นวัดสายตา เครื่องวัดการได้ยิน เครื่องชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....
14	หลักสูตรที่ใช้ในการฝึกอบรมนักเรียน อสร. ไม่เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
15	เนื้อหาที่อบรมไม่เหมาะสมกับผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....
16	ระยะเวลาที่ใช้ในการฝึกอบรมนักเรียน อสร. น้อยเกินไป.....	.....	.....	.....	.....
17	วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมไม่เพียงพอ และ มีคุณภาพต่ำ.....	.....	.....	.....	.....
18	สถานที่อบรมไม่เอื้อต่อการสร้างเสริมทักษะ การเรียนรู้ให้กับนักเรียน อสร.....	.....	.....	.....	.....
19	ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมได้ครบถ้วนตาม หลักสูตรที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....
20	ผู้อบรมขาดความรู้ในเนื้อหาที่จะสอน.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	การจัดดำเนินงาน	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลข (1)
21	ผู้อบรมขาดความรู้ความชำนาญการถ่ายทอด ทักษะด้านต่าง ๆ.....	.....	.....	.....	.....
22	ผู้อบรมขาดความชำนาญในทักษะปฏิบัติต่าง ๆ .....	.....	.....	.....	.....
23	นักเรียน อสร. มีคุณสมบัติไม่เหมาะสม ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้.....	.....	.....	.....	.....
24	นักเรียน อสร. ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ สมตามความคาดหวัง.....	.....	.....	.....	.....
25	นักเรียน อสร. ปฏิบัติงานผิดพลาด.....	.....	.....	.....	.....
26	นักเรียนทั่วไปยังไม่นิยมมารับบริการ.....	.....	.....	.....	.....
27	นักเรียนอสร. เข้าร่วมโครงการเพราะ ความสมัครใจ.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริงของ โครงการ.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานใน
โรงเรียน มีปัญหาเพิ่มเติม คือ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.3 การสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินงานสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน

ลำดับที่	ทรัพยากรที่สนับสนุน	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
	<u>ท่านมีปัญหาเกี่ยวกับการได้รับทรัพยากรที่สนับสนุนในการดำเนินงานต่อไปนี้ในระดับใด</u>				
1	โรงเรียนจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนขาดการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ให้แก่ครูผู้ดำเนินงานและนักเรียน อสร. ....	.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนจัดวิทยากรที่ให้การฝึกอบรมไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
4	หน่วยงานที่รับผิดชอบจัดส่งเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดดำเนินงานไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....
5	ขาดการสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจกรรม เช่น แผ่นวัสดุสาธิต ตารางมาตรฐานน้ำหนัก เป็นต้น.....	.....	.....	.....	.....
6	ขาดการสนับสนุนเอกสารและวัสดุอุปกรณ์ในการอบรม ได้แก่ หนังสือคู่มือ วิทยบัตร และบัตรประจำตัวนักเรียน อสร.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะในการสนับสนุนทรัพยากร

มีปัญหาเพิ่มเติมคือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.4 การนิเทศติดตามและประเมินโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน

ลำดับที่	นิเทศติดตามและประเมินผล	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลข (1)
	<u>ท่านมีปัญหาในการนิเทศติดตามและ ประเมินผลต่อไปนี้ ในระดับใด</u>				
1	ศึกษานิเทศก์โครงการไม่มีเวลาเพียงพอ ในการนิเทศการปฏิบัติงานของนักเรียน อสร	.....	.....	.....	.....
2	ศึกษานิเทศก์ขาดความรู้ ความชำนาญ ในการนิเทศโครงการนี้.....	.....	.....	.....	.....
3	ไม่มีการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับการ ดำเนินงานเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงาน ครั้งต่อไป.....	.....	.....	.....	.....
4	ขาดการติดตามผลการปฏิบัติงานของนักเรียน อสร. ....	.....	.....	.....	.....
5	ขาดบุคลากรที่มีความรู้ ความชำนาญด้าน ประเมินผลโครงการฯ.....	.....	.....	.....	.....
6	การประเมินผลโครงการฯมักประเมิน ด้านปริมาณมากกว่าคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับที่	นิเทศติดตามและประเมินผล	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
7	ไม่มีแบบฟอร์มประเมินผลโครงการที่ชัดเจน แน่นอน.....	.....	.....	.....	.....
8	ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนไม่ยอมรับ ว่าการดำเนินงานมีข้อบกพร่อง ซึ่งควร แก้ไขปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
9	สำนักอนามัยไม่เคยมานิเทศและติดตามการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียนไม่ได้รายงานผลการปฏิบัติงาน และข้อขัดข้องต่าง ๆ ไปให้สำนักงาน การศึกษาเขตทราบ.....	.....	.....	.....	.....
11	เวลาและจำนวนครั้งในการนิเทศไม่ เหมาะสม.....	.....	.....	.....	.....
12	การนิเทศและประเมินความก้าวหน้าจากการ ปฏิบัติงานมักเป็นการตรวจเยี่ยมดูงาน โดยไม่ได้ช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น.....	.....	.....	.....	.....
13	โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการทบทวนการ ดำเนินงานที่ผ่านมา.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะที่สอดคล้องตามและประเมินผล

มีปัญหาเพิ่มเติมคือ

.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

3.5 การร่วมมือและประสานงาน

ลำดับที่	การร่วมมือและประสานงาน	มีปัญหา มากที่สุด (4)	มีปัญหา มาก (3)	มีปัญหา น้อย (2)	ไม่มีปัญหา เลย (1)
	<u>ท่านมีปัญหาในการร่วมมือและประสานงาน</u> <u>ต่อไปนี้ ในระดับใด</u>				
1	ขาดการประสานงานกับหน่วยงานหรือบุคคล ที่เกี่ยวข้อง เพื่อขอสิ่งสนับสนุนช่วยในการ ดำเนินงาน.....				
2	ขาดความร่วมมือในการดำเนินงานจาก ผู้บริหารโรงเรียน.....				
3	ขาดความร่วมมือและประสานงานระหว่าง ผู้ปกครองกับครู อสร.				
4	ขาดความร่วมมือและประสานงานระหว่าง ผู้ปกครองกับเจ้าหน้าที่สาธารณสุข.....				
5	ขาดความร่วมมือและประสานงานระหว่างครู อสร. กับครูอื่น ๆ ในโรงเรียน.....				
6	ขาดความร่วมมือและประสานงานระหว่างครู อสร. กับนักเรียน อสร.....				
7	ไม่ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจาก ผู้ปกครอง และชุมชน.....				
8	ไม่ได้รับความร่วมมือในการดำเนินงานจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....				

ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติมและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการร่วมมือและประสานงาน

มีปัญหาเพิ่มเติมคือ

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ประวัติผู้เขียน

นางสาวกรรณา รุจนเวช เกิดวันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2511 ที่จังหวัดราชบุรี
สำเร็จการศึกษาปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2532
เข้าศึกษาในระดับปริญญาโท สาขาสุศึกษา ภาควิชาพลศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2533 ปัจจุบันรับราชการอยู่ที่โรงเรียนวัดสังเวช สังกัดกรมสามัญศึกษา ตำแหน่ง
ครูอนามัยโรงเรียน