



บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการสาธิตสหกรณ์มูลฐานในโรงเรียนของครูอาสาสมัครสาธิตในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานโครงการฯ และเปรียบเทียบปัญหาที่เกิดขึ้นตามตัวแปรขนาดของโรงเรียน โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

#### ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ครูอาสาสมัครสาธิตในโรงเรียน จากโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่จัดดำเนินงานโครงการสาธิตสหกรณ์มูลฐานในโรงเรียนของตน ในระหว่างปีพุทธศักราช 2533 - 2534 จำนวน 1,157 คน จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด 335 โรงเรียน ในเขตกรุงเทพมหานคร โดยแบ่งโรงเรียนตามจำนวนนักเรียนได้ 3 ขนาด คือ โรงเรียนขนาดใหญ่ 83 โรงเรียน ครูอาสาสมัครสาธิต 285 คน โรงเรียนขนาดกลาง 87 โรงเรียน ครูอาสาสมัครสาธิต 412 คน โรงเรียนขนาดเล็ก 165 โรงเรียน ครูอาสาสมัครสาธิต 460 คน

#### การสุ่มตัวอย่างประชากร

จากจำนวนครูอาสาสมัครสาธิตในแต่ละโรงเรียนที่มีจำนวนตั้งแต่ 3 คนขึ้นไป รวมจำนวนทั้งสิ้น 1,157 คน ใน 335 โรงเรียน ผู้วิจัยใช้ประชากรตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูอาสาสมัครสาธิตในโรงเรียนที่เป็นหัวหน้า เป็นตัวอย่างโรงเรียนละ 1 คน ตามขนาดของโรงเรียน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม ได้กลุ่มตัวอย่างประชากร ดังนี้

| ขนาดของโรงเรียน  | จำนวนโรงเรียน | จำนวนประชากร | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
|------------------|---------------|--------------|--------------------|
| โรงเรียนขนาดใหญ่ | 83            | 285          | 83                 |
| โรงเรียนขนาดกลาง | 87            | 472          | 87                 |
| โรงเรียนขนาดเล็ก | 165           | 460          | 165                |
| รวม              | 335           | 1,157        | 335                |

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการดำเนินการวิจัย รวมทั้งสิ้น 335 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 4 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับครูอาสาสมัครสาธารณสุข ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 2 สภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ (Check list)

ตอนที่ 3 ปัญหาของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะของแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า (Rating Scale)

ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติม พร้อมข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานแต่ละด้าน

## การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามลำดับ ดังนี้

1. ศึกษาเกี่ยวกับการจัดดำเนินโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร จากหนังสือคู่มือ เอกสารที่เกี่ยวข้องในการฝึกอบรม อาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ตลอดจนเป้าหมายในการดำเนินงานของกองสาธารณสุขมูลฐาน สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

2. ศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน เช่น โครงการสุขภาพในโรงเรียน โครงการผู้นำเยาวชนสาธารณสุข โครงการผู้นำนักเรียนฝ่ายส่งเสริมอนามัย ซึ่งมีลักษณะคล้ายกับการดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนจากหนังสือ วารสาร และผลงานด้านการศึกษาวิจัย

3. สัมภาษณ์ผู้ที่รับผิดชอบโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน จากกองสาธารณสุขมูลฐาน สำนักอนามัย กรุงเทพมหานคร

4. สร้างแบบสอบถาม โดยผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้ามาใช้เป็นแนวทางในการสร้าง ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพและข้อมูลทั่ว ๆ ไป ของครูอาสาสมัครสาธารณสุข จำแนกตามเพศ วุฒิทางการศึกษา วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ ประสบการณ์ในการทำงาน และค่าจ้างในการดำเนินงาน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 สภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ จำนวน 37 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ในการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบประเมินค่า ประกอบด้วยเนื้อหาทั้งหมด 5 ด้าน ได้แก่ การวางแผนการจัดดำเนินงาน การสนับสนุนทรัพยากร การนิเทศติดตามและประเมินผล การร่วมมือและประสานงาน

ตอนที่ 4 ปัญหาเพิ่มเติม พร้อมข้อเสนอแนะในการดำเนินงานในแต่ละด้าน

5. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจทาน พร้อมทั้งขอคำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไขก่อนนำไปทดลองใช้
6. นำแบบสอบถามไปหาความตรงตามเนื้อหา (Content Validity) โดยนำไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง มีประสบการณ์ทางด้านสุขศึกษา สาธารณสุข และด้านการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน จำนวน 7 คน ตรวจสอบพิจารณาและแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขให้เหมาะสม
7. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะ พร้อมกับนำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาอีกครั้งก่อนนำไปทดลองใช้
8. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try-out) กับครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนที่จัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างจำนวน 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามตอน 3 โดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา อัลฟา โคออฟฟิเชียน (Alpha Coefficient)
9. ปรับปรุงแบบสอบถามให้มีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินการวิจัย

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัยไปยังสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร
2. ทำหนังสือขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียน จากสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร ส่งไปยังโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย 335 โรงเรียน

3. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเอง จากกลุ่มตัวอย่าง 335 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมารวมทั้งสิ้น 320 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 95.5 โดยผู้วิจัยใช้เวลาในการเก็บข้อมูลเหล่านี้ ตั้งแต่วันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2535 ถึงวันที่ 20 มีนาคม 2535

### การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรวบรวมเสร็จแล้ว ผู้วิจัยได้วิเคราะห์โดยใช้คอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอกซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science Version X) ตามลำดับดังนี้

1. แบบสอบถามตอนที่ 1 สภาพและข้อมูลทั่ว ๆ ไปของครูอาสาสมัครสาธารณสุขทั้งหมดนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ แยกตาม เพศ วุฒิทางการศึกษา วิชาเอกทางการศึกษาที่สำเร็จ ประสบการณ์ในการทำงาน และการได้รับฟังคำชี้แจงในการดำเนินงานของโครงการ ฯ และนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. แบบสอบถามตอนที่ 2 สภาพการจัดดำเนินงานโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ผู้วิจัยนำข้อมูลทั้งหมดมาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
3. แบบสอบถามตอนที่ 3 เกี่ยวกับการจัดดำเนินงานของครูอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ในการกำหนดคะแนนดังนี้

ค่าของคะแนนเป็น 4 ระดับคือ

|                |         |         |
|----------------|---------|---------|
| ปัญหามากที่สุด | เท่ากับ | 4 คะแนน |
| ปัญหามาก       | เท่ากับ | 3 คะแนน |
| ปัญหาน้อย      | เท่ากับ | 2 คะแนน |
| ไม่มีปัญหาเลย  | เท่ากับ | 1 คะแนน |

3.1 ผู้วิจัยนำข้อมูลมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายชื่อและสรุปรวมเป็นรายด้าน พร้อมนำเสนอข้อมูลในรูปตารางประกอบความเรียง โดยอาศัยคะแนนเฉลี่ยเป็นเกณฑ์ดังนี้

| คะแนนเฉลี่ย (ค่ามัธยิมเลขคณิต $\bar{X}$ ) มีดังนี้ |         |                |
|--|---------|----------------|
| 3.50 - 4.00  | หมายถึง | ปัญหามากที่สุด |
| 2.50 - 3.49  | หมายถึง | ปัญหามาก       |
| 1.50 - 2.49  | หมายถึง | ปัญหาน้อย      |
| 1.00 - 1.49  | หมายถึง | ไม่มีปัญหาเลย  |

3.2 ทดสอบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติของค่าเฉลี่ย ของปัญหาการจัดดำเนินงาน ของครูอาสาสมัครสาธารณสุขที่มีต่อโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ตามขนาดของโรงเรียน ใหญ่ กลาง เล็ก โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้วยค่า F-test และด้วยวิธีของ เชฟเฟ (Scheffe' test) เป็นรายคู่ ถ้าการทดสอบพบที่มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

4. แบบสอบถามตอนที่ 4 เกี่ยวกับการเพิ่มเติมของปัญหาและข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ลักษณะแบบปลายเปิด (Open ended) สำหรับคำถามส่วนนี้ นำมาอภิปรายผล เพื่อที่จะได้ทราบปัญหาจากการดำเนินงานเพิ่มเติม และเป็นข้อเสนอแนะอื่นจะก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการวิจัย

#### สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การคำนวณด้วยค่าร้อยละ ค่ามัธยิมเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ด้วยค่า F-test ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เอส พี เอส เอช เอกซ์ (SPSSX - Statistical Package for the Social Science Version X) จากศูนย์คอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย