

การศึกษากระบวนการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเอกชน



นางสาวกฤตima มังคลาภรณ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรบริษัทฯ ครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุปกรณ์ศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2535

ISBN 974-581-626-4

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

018312

A STUDY OF PERSONNEL ADMINISTRATION PROCESS IN PRIVATE UNIVERSITIES

Miss Kridtima Mangklaporn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Higher Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1992

ISBN 974-581-626-4

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การศึกษากระบวนการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โดย

นางสาวกฤตima มังคลาภรณ์

ภาควิชา

อุดมศึกษา

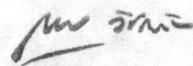
อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร.ไพกรย์ สินลารัตน์

อาจารย์เรณู ผลสวัสดิ์



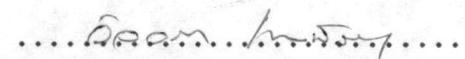
นักพิทิพิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

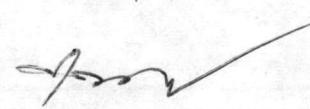


..... คณะกรรมการ

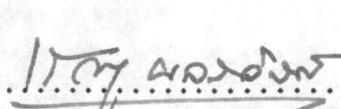
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

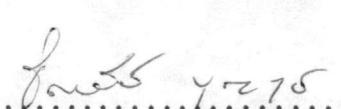
.......... ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา เทพหัสดิน ณ อุยธยา)

.......... อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.ไพกรย์ สินลารัตน์)

.......... กรรมการ

(อาจารย์เรณู ผลสวัสดิ์)

.......... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช)



CO44361 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD : PERSONNEL ADMINISTRATION/PRIVATE UNIVERSITY

KRIDTIMA MANGKLAPORN : THE STUDY OF PERSONNEL ADMINISTRATION IN PRIVATE UNIVERSITIES . THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PAITOON SINLARAT, Ph.D. THESIS CO-ADVISOR : MISS RENU PHOLSWARD . 281 PP. ISBN . 974-581-626-4

This study aims at studing the personnel management process of the private universities ; human resource planning, recruitment, selection, induction, evaluation, training and development and welfare together with the ideas of the lecturer towards this process.

The finding is

1. Every private universities follows the process but varies in ideas -found at significance.01. They agree to maintain the Selection Process but not the others ; human resource planning, recruitment, induction, evaluation, training and development and welfare for they do not suit the personnel of the private universities and should be improved.
2. The period of working of the private universities lecturers relates with the Choice Chosen, also their ideas towards the following are found is significance .01 : human resource planning, recruitment, selection, in term of selection, job description, informations,, evaluation, evaluator(s), compensation, service, facility, bonus but others have no relationship at all.
3. The lecturing ideas of the private university lecturers towards the process is "disagree" , especially the ideas towards the promotion, compensation, selection, development criteria, and others. They disagree with the present implementation.

ภาควิชา อุดมศึกษา

สาขาวิชา อุดมศึกษา

ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต *พงษ์ พัฒนา*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. พิริยา ใจดี*

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *ดร. พิริยา ใจดี*



CO44361 : MAJOR HIGHER EDUCATION

KEY WORD : PERSONNEL ADMINISTRATION/PRIVATE UNIVERSITY

KRIDTIMA MANGKLAPORN : THE STUDY OF PERSONNEL ADMINISTRATION IN PRIVATE UNIVERSITIES . THESIS ADVISOR : ASSO. PROF. PAITOON SINLARAT, Ph.D. THESIS CO-ADVISOR : MISS RENU PHOLSWARD . 281 PP. ISBN . 974-581-626-4

This study aims at studing the personnel management process of the private universities ; human resource planning, recruitment, selection, induction, evaluation, training and development and welfare together with the ideas of the lecturess towards this process.

The finding is

1. Every private universities follows the process but varies in ideas -found at significance.01. They agree to maintain the Selection Process but not the others ; human resource planning, recruitment, induction, evaluation, training and development and welfare for they do not suit the personnel of the private universities and should be improved.

2. The period of working of the private universities lecturers relates with the Choice Chosen, also their ideas towards the following are found is significance .01 : human resource planning, recruitment , selection, in term of selection, job description, informations,, evaluation, evaluator(s), compensation, service, facility, bonus but others have no relationship at all.

3. The lecturing ideas of the private university lecfurters towards the process is "disagree" , especially the ideas towards the promotion, compensation, selection, development criteria, and others. They disagree with the present implemtntation.

ภาควิชา อุดมศึกษา
สาขาวิชา อุดมศึกษา
ปีการศึกษา 2534

ลายมือชื่อนิสิต ไทย พญ. อร.
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ผู้รับผิดชอบ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ไทย วงศ์ วงศ์



กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ไพบูลย์ สินลารัตน์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาให้ความคิดเห็น ตลอดจนคำแนะนำต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ จนสำเร็จและล่วงไปด้วยดี และอาจารย์雷ฤษ พลสวัสดิ์ อารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม และผู้ทรงคุณวุฒิ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรัตน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุชาติ ตันธนะ เดชา ดร.ประภาศรี พรหมประกาย มหาวิทยาลัยกรุงเทพ

ขอกราบขอบพระคุณ หัวหน้าภาควิชาอุดมศึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา รอมวิไลภู และอาจารย์ภาควิชาอุดมศึกษาทุกท่าน ที่สนับสนุนและเป็นกำลังใจให้แก่ผู้วิจัย จนกระทั่งผู้วิจัยสามารถสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และขอกราบขอบพระคุณท่านคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาในการร่วมพิจารณาวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขวิทยานิพนธ์ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากนักพัฒนาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับความร่วมมืออย่างดีเยี่ยม จากคณาจารย์ของมหาวิทยาลัยเชกชันทั้ง 7 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยกรุงเทพ มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีปทุม มหาวิทยาลัยสยาม มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญมหาวิหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัยรังสิต ตลอดจน สมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย ผู้วิจัยขอขอบคุณมา ณ ที่นี่

สุดท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ Narada ที่เป็นกำลังใจสำคัญและให้การสนับสนุน ทุนทรัพย์ในการศึกษานิครั้งนี้ และขอขอบคุณผู้บังคับบัญชาทุกท่าน ที่เบิกโอกาสให้ผู้วิจัยได้ศึกษา ต่อจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา และที่ลืมไม่ได้คือ ลูกสาวที่เป็นแรงผลักดันที่สำคัญให้ผู้วิจัยสำเร็จ การศึกษา

กฤติมา มังคลาภรณ์



บทคัดย่อภาษาไทย

๑

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

๒

กิจกรรมประการ

๓

สารบัญตาราง

๔

บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของนักษา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
คำจำกัดความคำที่ใช้ในการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย	5
2. วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ตอนที่ 1 ความเป็นมาและพัฒนาการของมหาวิทยาลัยเอกชน	8
ตอนที่ 2 ความหมายของการบริหารงานบุคคล	16
การวางแผนทรัพยากรบุคคล	23
การสรรหา	29
การคัดเลือก	34
การแนะนำเข้าสู่หน่วยงาน	38
การประเมินการปฏิบัติงาน	41
การอบรมและพัฒนา	48
สวัสดิการ	56

สารบัญ

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	75
การเก็บรวบรวมข้อมูล	76
การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์	77
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	79
ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	81
ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินและ/หรือ ความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล	85
ตอนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา การบริหารงานบุคคล	213
5. สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	232
สรุปผลการวิจัย	235
อภิปรายผล	244
ข้อเสนอแนะ	246
บรรณาธิการ	250
ภาคผนวก	256
ประวัติผู้เขียน	272

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ขนาดของตัวอย่าง จำแนกตามสถาบัน	74
2	จำนวนแบบสอบถามที่ส่งและได้รับคืน	
3	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	81
4	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับการศึกษา	82
5	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาปฏิบัติงาน	83
6	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านการวางแผนทรัพยากรบุคคล	85
7	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านการสรรหา	89
8	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านการคัดเลือก	93
9	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านการแนะนำเข้าสู่หน่วยงาน	98
10	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านการประเมินการปฏิบัติงาน	103
11	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านการอบรมและพัฒนา ..	110
12	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านสวัสดิการ ประเภทการจ่ายเงินตอบแทนเมื่อบริษัทงานพิเศษ	113
13	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านสวัสดิการ ประเภทการจ่ายค่าตอบแทนในวันที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน	117
14	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านสวัสดิการ ประเภทบริการเพื่อความมั่นคงในการทำงาน	120
15	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านสวัสดิการ ประเภทบริการและผลประโยชน์ที่ให้ความสำคัญ	123
16	ความคิดเห็นที่มีต่อการดำเนินงานบริหารงานบุคคลด้านสวัสดิการ ประเภทการให้รางวัลและรอนัสพิเศษ	126

17	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน ทรัพยากร ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับ (ข้อ 1,2,3,4,5,6)	128
18	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน ทรัพยากร ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านที่มีการวางแผนในการวางแผน ในการใช้บุคลากร โดยให้มีปริมาณงานที่เหมาะสม	129
19	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน ทรัพยากร ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านมีการจัดทำโครงสร้างของ สถาบันใน โดยกำหนดขอบเขตหน้าที่ของแต่ละฝ่าย	130
20	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน ทรัพยากร ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านมีการจัดทำรายละเอียด เกี่ยวกับ บทบาท หน้าที่ ของอาจารย์	131
21	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน ทรัพยากร ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านมีการจัดทำโครงสร้าง แผนภูมิ การบริหารงานของแต่ละฝ่าย	132
22	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน ทรัพยากร ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับสถาบันได้แจ้งรายละเอียดให้อาจารย์ทราบ เกี่ยวกับเป้าหมาย และ/หรือการพัฒนาสถาบันทุกครั้ง	133
23	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการวางแผน ทรัพยากร ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านมีการวางแผนทรัพยากรบุคคล	

ตารางที่		หน้า
	ความคู่ไปกับแผนงานของสถาบัน	134
24	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับ (ข้อย่อย 7,8,10,11)	135
25	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านได้กำหนดลักษณะและคุณสมบัติในตำแหน่ง อาจารย์	136
26	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านได้กำหนดวิธีการสรรหา	137
27	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านมีการจัดเก็บข้อมูล	138
28	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับหน่วยงานกลางของสถาบันจะ เป็นผู้ดำเนินการในการ สรรหา	139
29	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับวิธีการสรรหา (ข้อ 9)	140
30	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับวิธีการสรรหารอดูติดต่อไปยังสถาบันที่มีผู้สาวีรัฐการศึกษา ในสาขาที่ต้องการ	141
31	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา	

	ในประเด็นที่เกี่ยวกับวิธีการสรรหารโดยการลงโฆษณาในหนังสือพิมพ์หรือ วารสาร	142
32	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบัญชีต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับวิธีการสรรหารโดยการติดประกาศในสถาบัน	143
33	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบัญชีต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการสรรหา ในประเด็นที่เกี่ยวกับวิธีการสรรหารโดยบุคลากรภายในสถาบัน	144
34	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบัญชีต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการคัดเลือก บุคลากร (ข้อ 12, 13, 14)	145
35	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบัญชีต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการคัดเลือก บุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านได้จัดทำแบบฟอร์มเพื่อประเมิน อาจารย์ในระยะเวลาทดลองงาน	146
36	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบัญชีต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการคัดเลือก บุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวกับหน่วยงานที่ต้องการบุคลากร เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ใน การคัดเลือก	147
37	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบัญชีต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการคัดเลือก บุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวกับการตัดสินใจในการรับอาจารย์ใหม่เข้าอยู่กับ หน่วยงานเจ้าของตำแหน่งนั้น ๆ	148
38	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบัญชีต่างๆ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการคัดเลือก บุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวกับวิธีการที่ใช้ในการคัดเลือก (ข้อ 15)	149

48	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการคัดเลือก บุคลากร ในประเด็นที่เกี่ยวกับการพิจารณาจากบุคคลที่อ้างอิง	159
49	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน (ข้อ 17, 18, 19, 20)	160
50	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับนโยบายของสถาบันอย่างเป็นทางการ	
51	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับอาจารย์ใหม่ได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับหลัก และวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นทางการ	161
52	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านได้จัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงาน	162
53	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับอาจารย์จะได้รับคู่มือการปฏิบัติงานทันที เมื่อเริ่มปฏิบัติงาน	163
54	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับข้อมูลที่ได้รับเมื่อเริ่มปฏิบัติงาน (ข้อ 21)	164
55	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ	

56	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการรับทราบข้อมูล เกี่ยวกับเบ้าหมายของ สถาบัน 165
57	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการรับทราบข้อมูล เกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของสถาบัน 166
58	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการรับทราบข้อมูล เกี่ยวกับโครงสร้าง ของสถาบัน 167
59	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการรับทราบเกี่ยวกับหักษะการสอน .. 168
60	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการรับทราบข้อมูล เกี่ยวกับความก้าวหน้า ในการทำงาน 169
61	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการแนะนำ เข้าสู่หน่วยงาน ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการรับทราบข้อมูล เกี่ยวกับการพัฒนา คณาจารย์ 170
62	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การปฏิบัติงาน (ข้อ 22, 23, 26, 27, 28) 172

63	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน ¹ การปฏิบัติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านได้กำหนดวิธีการประเมิน..	173
64	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน ¹ การปฏิบัติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันได้แจ้งให้ท่านทราบถึงวิธีการใน การประเมินการปฏิบัติงาน	174
65	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน ¹ การปฏิบัติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านได้จัดทำแบบพอร์ต폴ิโอ ² การประเมินการปฏิบัติงาน	175
66	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน ¹ การปฏิบัติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านได้กำหนดมาตรฐานการ ทำงานในตำแหน่งอาจารย์	176
67	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน ¹ การปฏิบัติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับหัวหน้าหน่วยงานได้จัดท่านนักผลการ ปฏิบัติงานในหน่วยงานไว้อย่างสม่ำเสมอ	177
68	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน ¹ การปฏิบัติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับลักษณะงานที่ใช้ในการประเมิน (ข้อ 24). ³	178
69	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน ¹ การปฏิบัติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการประเมินการสอน	179
70	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน ¹	

ตารางที่		หน้า
	การบูรณาการ ในการประเมินที่เกี่ยวกับการประเมินการวิจัย	180
71	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบูรณาการ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบูรณาการ ในการเดินที่เกี่ยวกับการประเมินการบริการทางวิชาการ ..	181
72	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบูรณาการ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบูรณาการ ในการเดินที่เกี่ยวกับการประเมินการให้คำปรึกษา	182
73	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบูรณาการ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบูรณาการ ในการเดินที่เกี่ยวกับผู้ประเมินการบูรณาการ (ข้อ 20) ...	183
74	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบูรณาการ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบูรณาการ ในการเดินที่เกี่ยวกับการประเมินรายตอน	184
75	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบูรณาการ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบูรณาการ ในการเดินที่เกี่ยวกับการประเมินรายนักศึกษา	185
76	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบูรณาการ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบูรณาการ ในการเดินที่เกี่ยวกับการประเมินรายเพื่อนร่วมงาน	186
77	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบูรณาการ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบูรณาการ ในการเดินที่เกี่ยวกับการประเมินรายผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ...	187
78	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาบูรณาการ ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบูรณาการ ในการเดินที่เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการประเมินการ บูรณาการ	188

ตารางที่		หน้า
79	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาบัญชีติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบัญชีติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการประเมินการบัญชีติงานเพื่อรับปรุง ประสิทธิภาพการทำงาน	189
80	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาบัญชีติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบัญชีติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการประเมินการบัญชีติงานเพื่อเป็นข้อมูล ในการเลือนตำแหน่ง	190
81	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาบัญชีติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการประเมิน การบัญชีติงาน ในประเด็นที่เกี่ยวกับการประเมินการบัญชีติงานเพื่อเป็นข้อมูล ในการพัฒนาคณาจารย์	191
82	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาบัญชีติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการอบรมและ พัฒนา ในประเด็นที่เกี่ยวกับสถาบันของท่านมีหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงใน เรื่องนี้ (ข้อ 30)	192
83	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาบัญชีติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการอบรมและ พัฒนา ในประเด็นที่เกี่ยวกับประเด็นที่มีการอบรมและพัฒนา (ข้อ 31)	193
84	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาบัญชีติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการอบรมและ พัฒนา ในประเด็นที่เกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องทักษะการสอน	194
85	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาบัญชีติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการอบรมและ พัฒนา ในประเด็นที่เกี่ยวกับการดำเนินการในเรื่องความรู้ในเนื้อหารายวิชา..	195
86	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาบัญชีติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านการอบรมและ	

ตารางที่		หน้า
	พัฒนา ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการดำเนินการเรื่องการวิจัย	196
87	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายเป็นเงินตอบแทนเมื่อบริษัทงานพิเศษ (ข้อ 32) .	197
88	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายเป็นเงินตอบแทนเมื่อบริษัทงานพิเศษ ประเภท ค่าสอนนอกเวลาปฏิบัติงาน	198
89	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายเป็นเงินตอบแทนเมื่อบริษัทงานพิเศษ ประเภท ค่าสอนสำหรับภาระงานที่เกินกว่ากำหนด	199
90	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายเป็นเงินตอบแทนเมื่อบริษัทงานพิเศษ ประเภท ค่าคุณสอน	200
91	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายเป็นเงินตอบแทนเมื่อบริษัทงานพิเศษ ประเภท ค่าตรวจสอบ	201
92	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายเป็นเงินตอบแทนเมื่อบริษัทงานพิเศษ ประเภท ค่าเดินทางไปสัมมนา ดูงานต่างจังหวัด	202
93	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายเป็นเงินตอบแทนเมื่อบริษัทงานพิเศษ ประเภท	

ตารางที่		หน้า
	ค่าเบี้ยเลี้ยงในการปฏิบัติงานต่างจังหวัด	203
94	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ในประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายเงินตอบแทนเมื่อบริษัทติงานพิเศษ ประเภท ค่าใช้จ่ายเอกสารการสอนหรือตัวรา	204
95	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนในวันที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน (ข้อ 33)	205
96	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนในวันที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน ประเภทวันหยุด ประจำภาคการศึกษา	206
97	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนในวันที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน ประเภทจำนวน วันลาป่วยที่ได้รับเงินเดือน	207
98	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนในวันที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน ประเภทจำนวน วันลาภารกิจที่ได้รับเงินเดือน	208
99	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนในวันที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน ประเภทจำนวน วันลาคลอดบุตร	209
100	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำนวนตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศไทยที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนในวันที่ไม่ได้ปฏิบัติงาน ประเภทจำนวน	

	วันลาบวช	210
101	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศที่เกี่ยวกับการจ่ายค่าตอบแทนในวันที่มิได้上班ปฏิบัติงาน ประเภทจำนวน วันลาพักร้อน	211
102	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศที่เกี่ยวกับบริการเพื่อความมั่นคงในการทำงาน (ข้อ 34)	212
103	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศที่เกี่ยวกับบริการเพื่อความมั่นคงในการทำงาน ประเภทบานาเนีย ..	213
104	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศที่เกี่ยวกับบริการเพื่อความมั่นคงในการทำงาน ประเภทบานานาย ..	214
105	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศที่เกี่ยวกับบริการเพื่อความมั่นคงในการทำงาน ประเภทการประกันชีวิต.	215
106	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศที่เกี่ยวกับบริการเพื่อความมั่นคงในการทำงาน ประเภทการประกัน อุบัติเหตุ	216
107	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศที่เกี่ยวกับบริการเพื่อความมั่นคงในการทำงาน ประเภทกองทุนสะสม..	217
108	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศที่เกี่ยวกับบริการเพื่อความมั่นคงในการทำงาน ประเภทเงินกู้ภายใน สถาบัน	218

109	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศนั้นที่เกี่ยวกับบริการและผลประโยชน์ที่ให้ความสะดวก (ข้อ 35)	219
110	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศนั้นที่เกี่ยวกับบริการและผลประโยชน์ที่ให้ความสะดวก ประเภทค่าครองชีพ. 220	
111	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศนั้นที่เกี่ยวกับบริการและผลประโยชน์ที่ให้ความสะดวก ประเภท ค่าเส่าเรียนบุตร	221
112	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศนั้นที่เกี่ยวกับบริการและผลประโยชน์ที่ให้ความสะดวก ประเภทค่ารักษา ^{พยาบาล}	222
113	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศนั้นที่เกี่ยวกับบริการและผลประโยชน์ที่ให้ความสะดวก ประเภทการจัด ให้มีแพทย์ยานบุคคลประจำ	223
114	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศนั้นที่เกี่ยวกับบริการและผลประโยชน์ที่ให้ความสะดวก ประเภทการจัด รถรับ-ส่ง	224
115	การเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์มหาวิทยาลัยเอกชน จำแนกตาม ระยะเวลาปฏิบัติงาน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคล ด้านสวัสดิการ ใน ประเทศนั้นที่เกี่ยวกับรางวัลและรอนัสพิเศษ ประเภทการให้รางวัลแก่ผู้ที่ปฏิบัติงาน ตามระยะเวลาที่กำหนด เช่น 5 ปี, 10 ปี (ข้อ 36)	225
116	ความคิดเห็นที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคลทั้ง 7 ด้าน	226

117	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอาจารย์ เพศชายและ อาจารย์ เพศหญิง ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย เอกชน ..	216
118	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นอาจารย์ มหาวิทยาลัย เอกชน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตามระดับการศึกษา	220
119	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน เกี่ยวกับวิธีการสรรหารในสถาบัน ทำให้มีผู้สมัครในตำแหน่งที่ต้องการ เป็นจำนวนมาก (ข้อ 4)	223
120	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีระดับการศึกษา ต่างกัน เกี่ยวกับอาจารย์ที่ได้รับการคัดเลือกมีความรู้ความสามารถเหมาะสม กับตำแหน่ง (ข้อ 6)	224
121	การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นอาจารย์ มหาวิทยาลัย เอกชน ที่มีต่อกระบวนการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย เอกชน จำแนกตามระยะเวลา ปฏิบัติงาน	225
122	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีระยะเวลา ปฏิบัติงานต่างกัน เกี่ยวกับการที่สถาบันได้จัดให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่าง ต่อเนื่อง (ข้อ 11)	228
123	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีระยะเวลา ปฏิบัติงานต่างกัน เกี่ยวกับการพัฒนาที่ได้ดำเนินการไปแล้วสอดคล้องกับความ ต้องการของคณะกรรมการ (ข้อ 12)	229
124	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีระยะเวลา ปฏิบัติงานต่างกัน เกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรว่ามีการดำเนินการกระจายไป ตามคณะต่าง ๆ (ข้อ 13)	230
125	ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของอาจารย์ที่มีระยะเวลา ปฏิบัติงานต่างกัน เกี่ยวกับการพัฒนาคณาจารย์ว่าสอดคล้องกับแผนงานของ สถาบัน (ข้อ 16)	231