

ความทึ่ง磅ใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา
ในสถาบันผลิตครู



นาย ท่อง เกียรติ เชษฐน

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

มังกิดวิทยาลัย วิชาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2537

ISBN 974-584-817-4

ลิขสิทธิ์ของมังกิดวิทยาลัย วิชาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

工14082444

**JOB SATISFACTION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS
IN TEACHER EDUCATION INSTITUTIONS**

Mr. Kongkiat Cheaychom

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education**

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

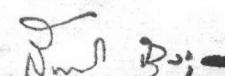
1994

ISBN 974-584-817-4

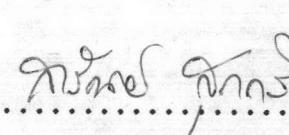
หัวขอวิทยานิพนธ์ ความสิงของใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู
โดย นาย ก้อง เกียรติ เชยชน
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ

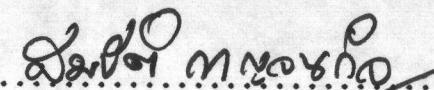


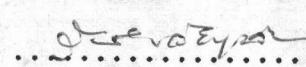
ปีพิเศษวิทยาลัย วุฒิล่างกรณีมหा�วิทยาลัย อนุมัติให้มีนิบัติวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปรัชญามหาบัณฑิต

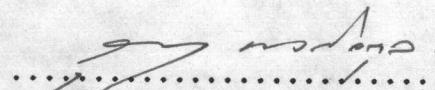
.....
 คณบดีปีพิเศษวิทยาลัย
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ ถุงสุวรรณ)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
 ประธานกรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ลาวราษฎร์ สุกgori)

.....
 อาจารย์ที่ปรึกษา
 (รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ)

.....
 กรรมการ
 (รองศาสตราจารย์ ดร. รัชนี ชัยยุทธชัน)

.....
 กรรมการ
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเนท นาภิจกุล)

.....
 กรรมการ
 (ดร. จุฬา ติงศักดิ์)



พิมพ์ต้นฉบับทัศนคตย่อวิทยานิพนธ์ภายในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

ก้องเกียรติ เชยชม : ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบัน
ผลิตครู (JOB SATISFACTION OF PHYSICAL EDUCATION TEACHERS IN
TEACHER EDUCATION INSTITUTIONS) อ.ที่ปรึกษา : รศ.ดร.สมปติ กาญจนกิจ,
104 หน้า ISBN 974-584-817-4

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์
พลศึกษาในสถาบันผลิตครู และเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษา
ในสถาบันผลิตครู ระหว่าง วิทยาลัยพลศึกษา วิทยาลัยครุ และมหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถาม
ส่งไปยังอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูทั้งสิ้น จำนวน 286 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 238
ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 83.22 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำหรับ SPSS เวอร์ชัน X (Statistical Package for Social Sciences Version X) เพื่อ^{ที่}
หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ"

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครูอยู่ในระดับ^{ที่}
สูงตามลำดับ คือ ลักษณะของงาน (3.22) สถานภาพทางสังคม (3.05) การได้รับการยอมรับ^{ที่}
นับถือและรู้สึกประسบผลสำเร็จ (2.98) สภาพการปฏิบัติงาน (2.77) ความมั่นคงและความ^{ที่}
เจริญก้าวหน้า (2.71) เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบกูล (2.66) การบังคับบัญชาและความ^{ที่}
เชื่อมั่นในตัวผู้บริหาร (2.64) และความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหารและเพื่อนร่วมงาน (2.61)
และความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู อยู่ในระดับต่ำ คือ^{ที่}
นโยบายและการบริหาร (2.30)

2. จากการเปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบัน
ผลิตครู พบว่า

2.1 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครู ทั้ง
3 กลุ่ม โดยส่วนรวมทั้ง 9 ด้าน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2.2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา^{ที่}
กับอาจารย์พลศึกษาในมหาวิทยาลัย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ในด้านความมั่นคง^{ที่}
และความเจริญก้าวหน้า เงินเดือนและผลประโยชน์เกือบกูล และนโยบายและการบริหาร

ภาควิชา พลศึกษา
สาขาวิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2537

ลายมือชื่อนิสิต
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา สมนัติ กาญจนกิจ
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

C543548 : MAJOR PHYSICAL EDUCATION
KEY WORD: JOB SATISFACTION / PHYSICAL EDUCATION TEACHER / TEACHER
EDUCATION INSTITUTION
KONGKIAT CHEAYCHOM : JOB SATISFACTION OF PHYSICAL EDUCATION
TEACHERS IN TEACHER EDUCATION INSTITUTIONS. THESIS ADVISOR :
ASSOC. PROF. SOMBAT KARNJANAKIT Ph.D. 104 pp. ISBN 974-584-817-4

The purposes of this research were to study the level of job satisfaction of physical education teachers in teacher education institutions and to compare job satisfaction of physical education teachers among teachers in colleges of physical education teachers colleges and universities. The questionnaires were constructed and sent to 286 physical education teachers. Two hundred and thirty-eight or 83.22 percents of questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. One-way analysis of variance was also employed to determine the significant differences.

It was found that :

1. The job satisfaction of physical education teachers in teacher education institutions were considered at the "high" level in the following aspects : the work itself (3.22), social status (3.05), the recognition and achievement (2.98), working condition (2.77), security and progress (2.71), salary and fringe benefits (2.66), supervision and confidence in administrator (2.64) and interpersonal relations (2.61). The job satisfaction of physical education teachers in teacher education institutions were considered at the "low" level in the aspect of policy and administration (2.30).

2. Through the comparison on job satisfaction of physical education teachers in teacher education institution , it was found that :

2.1 The job satisfaction of physical education teachers among institution categories were not significantly different at .05 level.

2.2 The job satisfaction on security and progress, salary and fringe benefits, and policy and administration aspects of the colleges of physical education teachers was significant difference from physical education teachers in universities at .05 level.

ภาควิชา..... พลศึกษา
สาขาวิชา..... พลศึกษา
ปีการศึกษา..... 2537

ลายมือชื่อนิสิต..... บ. ๑๒
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา..... น.ส.รุ่ง ภูริษา,
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สาเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร. สมบัติ กาญจนกิจ อารยที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ชั่งท่านได้ให้คำแนะนำ ปรึกษาและแก้ไขสิ่งที่ไม่ถูกต้อง ด้วยความเอาใจใส่อย่างตื่นเต้นมา ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี่ด้วย

ขอรับขอบพระคุณอาจารย์ทุก ท่าน ในภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้กรุณาอบรมสั่งสอนให้การศึกษาระดับมหาบัณฑิตแก่ผู้วิจัย และขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นอย่างสูงที่ได้มอบทุนในการทrieve ในการรังนี้

ขอรับขอบพระคุณอาจารย์พลศึกษาในสถาปันผลิตครุทุกท่าน ที่ได้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณ คุณพ่ออนุฤล และคุณแม่จวน เชยชม ที่ได้ช่วยเหลือและเป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยจนสามารถศึกษาและมีความสัมฤทธิ์ผลในระดับบัณฑิตศึกษา ได้สมความคาดหมาย

ก้องเกียรติ เชยชม



สารบัญ

หน้า

บทศัดย์อักษรไทย ๕

บทศัดย์อักษรชั้นกุฏิ ๗

กิตติกรรมประกาศ ๘

สารบัญตาราง ๙

สารบัญแผนภาพ ๙

บทที่

1. บทนำ ๑

ความ เป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑

วัตถุประสงค์ของการวิจัย ๓

สมมติฐานของการวิจัย ๓

ขอบเขตของการวิจัย ๓

ข้ออกลัง เปื้องต้น ๔

ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการวิจัย ๔

ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย ๖

2. วรรณคติและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง ๗

วรรณคติที่เกี่ยวข้อง ๗

งานวิจัยภายในประเทศไทย ๒๑

งานวิจัยต่างประเทศ ๒๕

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------------|
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย | 28 |
| ประชากร | 28 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 29 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 30 |
| การวิเคราะห์ข้อมูล | 31 |
| 4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 32 |
| 5. สุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 72 |
| สุปผลการวิจัย | 72 |
| อภิปรายผลการวิจัย | 74 |
| ข้อเสนอแนะ | 80 |
| รายการอ้างอิง | 82 |
| ภาษาไทย | 82 |
| ภาษาอังกฤษ | 84 |
| ภาคผนวก | 86 |
| ภาคผนวก ก | 87 |
| ภาคผนวก ข | 89 |
| ภาคผนวก ค | 92 |
| ประวัติผู้เขียน | 104 |

สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 1 จำนวนกลุ่มตัวอย่างประชากรที่ได้จากการสุ่มแบบชั้นภูมิอย่างเป็นสัดส่วน | 28 |
| 2 ค่าร้อยละของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ จำแนกตาม เพศ อายุ อาชีวะ การ ระดับการศึกษาสูงสุด รายได้ต่อเดือน ก่อน เนื่องจากเงินเดือน และจำนวนชั่วโมงที่สอนในแต่ละสัปดาห์ | 33 |
| 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านสกัดจะของงาน | 36 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุที่มีต่อสกัดจะของงาน | 38 |
| 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านสภาพการปฏิบัติงาน..... | 39 |
| 6 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุที่มีต่อสภาพการปฏิบัติงาน..... | 41 |
| 7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน ในด้านความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า... | 42 |
| 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุที่มีต่อความมั่นคงและความเจริญก้าวหน้า..... | 44 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 9 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ของความสัมพ.orange ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุที่มีต่อความ มั่นคงและความเจริญก้าวหน้า..... | 45 |
| 10 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความสัมพ.orange ในการปฏิบัติงาน ในด้านเงิน เศื่อและผลประโยชน์นี้เกือบล.... | 46 |
| 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เสียของความคิดเห็น เกี่ยวกับความสัมพ.orange ใน การปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครุที่มีต่อเงิน เศื่อและผลประโยชน์นี้เกือบล..... | 48 |
| 12 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย เป็นรายคู่ของความสัมพ.orange ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุที่มีต่อเงิน เศื่อและผลประโยชน์นี้เกือบล..... | 49 |
| 13 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความสัมพ.orange ในการปฏิบัติงาน ในด้านความสมัพนธ์ยั่นศีระหว่างผู้บริหารและ เพื่อนร่วมงาน..... | 50 |
| 14 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เสียของความคิดเห็น เกี่ยวกับความสัมพ.orange ใน การปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครุที่มีต่อความสมัพนธ์ยั่นศีระหว่างผู้บริหารและ เพื่อน ร่วมงาน..... | 52 |
| 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความสัมพ.orange ในการปฏิบัติงาน ในด้านการได้รับการยอมรับมั่นถือและรักสัก ประสมผลสำเร็จ..... | 53 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|--|------|
| 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครุที่มีต่อการได้รับการยอมรับมือและรู้สึกประสม ผลสำเร็จ..... | 55 |
| 17 คำเจสี่ย ส่วน เปี่ยง เบนนาตรฐาน และคำ "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านนโยบายและการบริหาร..... | 56 |
| 18 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครุที่มีต่อนโยบายและการบริหาร..... | 58 |
| 19 ผลการทดสอบความแตกต่างของคำ เจสี่ย เป็นรายอุปกรณ์ของความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุที่มีต่อนโยบาย และการบริหาร..... | 59 |
| 20 คำเจสี่ย ส่วน เปี่ยง เบนนาตรฐาน และคำ "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านการปั้นศักดิ์ศรีและความ เชื่อมั่นในตัว ผู้บริหาร..... | 60 |
| 21 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เดียวของความคิดเห็น เกี่ยวกับความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาบันผลิตครุที่มีต่อการปั้นศักดิ์ศรีและความ เชื่อมั่นในตัว ผู้บริหาร..... | 62 |
| 22 คำเจสี่ย ส่วน เปี่ยง เบนนาตรฐาน และคำ "เอฟ" ของความคิด เห็นของอาจารย์พลศึกษาในสถาบันผลิตครุ เกี่ยวกับความพึงพอใจ ในการปฏิบัติงาน ในด้านสถานภาพทางสังคม..... | 63 |

สารบัญตาราง (ต่อ)

| ตารางที่ | หน้า |
|---|------|
| 23 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เสียงของความคิดเห็น เกี่ยวกับความสัมพoitใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาปันผลิตครูที่มีต่อสถานภาพทางสังคม..... | 65 |
| 24 คำเจสัย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า "เอฟ" ตามลักษณะ ของความสัมพoitใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาในสถาปัน ^{ผลิตครู} เกี่ยวกับองค์ประกอบทั้ง 9 ด้าน..... | 66 |
| 25 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทาง เสียงของความคิดเห็น เกี่ยวกับความสัมพoitใจในการปฏิบัติงานของอาจารย์พลศึกษาใน สถาปันผลิตครู..... | 68 |

สารบัญแผนภาพ

| แผนภาพที่ | | หน้า |
|-----------|--|------|
| 1 | ลักษณะของความต้องการของนุชร์ตามแนวความคิดของมาสโลว์..... | 12 |
| 2 | ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานที่มีอิทธิพลต่อการปฏิบัติงาน..... | 14 |
| 3 | การปฏิบัติงานที่ศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน..... | 14 |
| 4 | การปฏิบัติงานที่นำไปสู่ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานและความพึงพอใจนี้จะส่งผลให้การปฏิบัติงานดีขึ้น..... | 15 |