

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ประคอง กรรณสูต, 2525. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทชวิตานาพานิช
- _____ . 2524. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- พัชรา กาญจนารักษ์, 2522. สถิติศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บรรณกิจ.
- สุชาติ โสภประยูร, 2525. โปรแกรมสุขภาพในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร
: ไทชวิตานาพานิช

บทความและเอกสารอื่น ๆ

- นิภา มนูญิจ, 2526. "การป้องกันอุบัติเหตุสำหรับนักเรียน." วารสารสุขศึกษา, 21 มกราคม
- มีนาคม : 83 - 84.
- พัชรา กาญจนารักษ์, 2527. สถิติศึกษาเพื่อสวัสดิภาพของประชาชน. กรุงเทพมหานคร :
สำนักนายกรัฐมนตรีย
- วิจิตร บุญระโทตระ, 2525. "ปัญหาอุบัติเหตุบนถนนในประเทศไทย." ในการสัมมนาในระดับชาติ
เรื่อง อุบัติเหตุบนถนนในประเทศไทย. หน้า 1 ณ โรงพยาบาลรามามาธิบดี 12 - 14
พฤษภาคม.
- _____ . 2529. "สถานการณ์อุบัติเหตุในประเทศไทย." วารสารอุบัติเหตุ (3) พฤษภาคม
- มิถุนายน : 35-38.
- สาธารณสุข, กระทรวง, กองสุขศึกษา., 2525. มาตรฐานขั้นต่ำของงานสุขศึกษา
ในสถานศึกษาโครงการสุขศึกษาสายการศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529).

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

- กาญจนา บุญมี, 2527. "สภาพปัญหาและความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดโครงการสุขภาพในโรงเรียนของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จินตนา วิศิษฐ์วงศ์, 2529. "การศึกษาการดำเนินงานในโครงการสุขภาพสาขาศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ." วิทยานิพนธ์ ปรินญาครุศาสตร์ มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จำลอง กู้บำรุง, 2527. "การศึกษารูปแบบพิเศษของนักเรียนประถมศึกษาในกรุงเทพมหานคร." ปรินญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ ไทพริบ, 2524. "การสำรวจการเรียนการสอนสุขภาพในโรงเรียนของโครงการสุขภาพสาขาศึกษา." วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เฉลิม แซ่มซ้อย, 2519. "งานบริหารการศึกษาโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในภาคใต้." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ทิพา จันทร์คามิ, 2525. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นพรัตน์ สุขุมาลพงศ์กุล, 2530. "ปัญหาและความต้องการสื่อการสอนของครูสุขภาพในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นารี คุณาเรืองรอง, 2530. "บทบาทของศึกษานิเทศน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตในทัศนะของผู้บริหาร ครูวิชาการกลุ่ม และครูประจำการในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- นิกา มนูญิจ และคณะ, 2521. "การศึกษาเฉพาะกรณี เรื่องอุบัติเหตุในโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร.
- นิมิตร มิ่งมิตรพัส, 2530. "การเปรียบเทียบการปฏิบัติที่คาดหวังกับการปฏิบัติจริงในการ
บริหารโครงการสุขภาพในโรงเรียน ตามการรับรู้ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา
เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- บึงอร ถนอมรูป, 2527. "การจัดโครงการสวัสดิศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพ-
มหานคร." วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- บุญขึ้น เดชะกัมพูช, 2519. "โครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาของสี่จังหวัดชายแดน
ภาคใต้." วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ประภาพรพรณ สิงคเสลิต, 2528. "บทบาทของผู้ปกครองตามการรับรู้ของตนเองในการปลูกฝัง
สุขนิสัยด้านการป้องกันอุบัติเหตุ ให้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พลศึกษา, กรม, 2525. งานวิจัยโครงการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาเขตการศึกษา 10.
เอกสารอัดสำเนา.
- พีชรา กาญจนารักษ์, 2517. "สิ่งแวดล้อมทางสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษาใน
กรุงเทพมหานคร." วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- พิพัฒน์ ชูวราช และนพมาศ ชูวราช, 2525. รายงานวิจัยเรื่องอุบัติเหตุในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร ปี 2533. ผลงานวิจัยเล่ม 2 สหาคคม
แพทยทหารแห่งประเทศไทย.
- ภัทรจันทร์ ใจสว่าง, 2525. "อุบัติเหตุและการป้องกันในห้วงปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ใน
โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยุการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มานิตย์ แก้วมหิทธิ, 2526. "การบริหารงานด้านสุขภาพในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิลาวัลย์ บรรณศรี, 2524. "การบริการสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิลาศ จันทรรัตน์, 2524. "การบริหารงานสุขภาพอนามัยในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัด
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศิริพร พุทธิรังษี, 2530. "สภาพและปัญหาการบริการสุขภาพในโรงพยาบาลโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภลักษณ์ คูหาทอง, 2524. "การปฏิบัติงานนิเทศการศึกษาของศึกษานิเทศน์ สังกัด
กรมสามัญศึกษาในทัศนะของผู้บริหาร ครูผู้สอน และศึกษานิเทศน์ ในเขตการศึกษา 9."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สงเสริมผลศึกษาและสุขภาพ, กอง, 2528. รายงานผลการวิจัยสภาพสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร. กรุงเทพมหานคร กองส่งเสริมผลศึกษาและสุขภาพ:
กรมผลศึกษา.
- อรุณี พุกประเสริฐ, 2529. "การประเมินผลโครงการสุขภาพศึกษาในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเขตการศึกษา 1."
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อรษา ภัทธิษะนันท์, 2532. "สภาพและปัญหาการจัดโครงการสวัสดิภาพของโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 1."
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อำเภอ ท้องฟ้าโรงงักจ. "การศึกษาตัวแปรที่มีผลต่อการเกิดอุบัติเหตุในโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดกรุงเทพมหานคร." ปรินฤฎการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.

ภาษาต่างประเทศ

Gerberich and Others. 1984. Concussion Incidences and Severity in
Secondary School Varsity Football Player. The American
Journal of Public Health 54 : 298-209.

Jacobsson B., 1987 Accident Among Children and Teenager on a Swedish
Rural Municipality. Dissertation Abstracts International 48:
495-c-496-c.

Mckenzie, James F. and Williams, I. Clay, 1982. Are Your Students
Learning in Safe Environment? The Journal of School Health.
: 284-285.

Sachike, Taketa, 1984. Students Accidents in Hawaii's Public Schools.
The Journal of School Health 54 May : 208-209.

Boyce, Thomas N. and Others 1984. Playground Equipment Injuries in
a Lar in a Large, Urban School District. The American Journal
of Public Health 74 September : 984-986.

Thygerson, Atton L., 1977. Accidents Causes and
Countermeasurs & Dissasters New Jersey : Pretice-Hall, Inc.

הרשמה

ภาคผนวก ก
 ราชทานผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์พัชรา กาญจนารัตน์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชณี ขวัญบุญจัน อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. รองศาสตราจารย์นิภา มนูญปิฎ อาจารย์ภาควิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์
 คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สุกกรี อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เทพาวณี หอมสนธิ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. อาจารย์ ดร.เอมอัชฌา วัฒนบุรณนท์ อาจารย์ภาควิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
7. คุณมนตรีรา โลหะพันธุ์วงศ์ หัวหน้างานสวัสดิศึกษาฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ
 กองส่งเสริมพลศึกษาและสุขภาพ กรมพลศึกษา
8. อาจารย์ศิริกาญจน์ ทองอินทร์ นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
10. อาจารย์ทิวัตต์ มณีโชติ นักวิชาการศึกษา กองวิชาการ สำนักงาน
 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

ภาคผนวก ข
รายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสฯ
เชียงใหม่	เมือง	บ้านโป่งมอญ	ชุมชนบ้านป่าก่อคำ
		บ้านห้วยसानพลับพลา	บ้านป่าช้าง
		บ้านโละป่าคุ้ม	บ้านร่องชุ่น
	พาน	บ้านโป่งแดง	บ้านร่องธาร
		บ้านป่าสัก	บ้านบุแดง
		บ้านสันมะแพน	บ้านป่ารอด
		บ้านสิบสอง	บ้านสันหนองควาย
		บ้านคองงาม	บ้านแม่เลียบแม่บง
	แม่จัน	บ้านหนองป่าก่อ	บ้านเทอดไทย
		บ้านแม่คำ	บ้านใหม่พัฒนา
		บ้านทุ่งโห้ง	บ้านร่องแช่
		บ้านปางคำ	บ้านดืบเต่า
	เวียงชัย	บ้านทุ่งน้ำแพร่ป่าบง	บ้านป่าแดงห้วยหลวง
		บ้านคำสเจริญ	บ้านเวียงเดิม
		ชุมชนบ้านคำส	บ้านเวียงแก้ว
	แม่สรวย	บ้านป่าถ่อน	บ้านท่าก้อพลับพลา
		บ้านห้วยเสี	บ้านหนองหล่มห้วยส้ม
	แม่สาย	บ้านคำส	บ้านห้วยไคร้
		บ้านศรีป่าแดง	บ้านป่าแดง

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนในโครงการ สหสาขาวิชา
เชียงใหม่ (ต่อ)	เชียงใหม่ เวียงป่าเป้า เชียงทอง พญาเม็งราย ป่าแดด กิ่งอำเภอ - เวียงแก่น	บ้านเวียงแก้ว บ้านแม่ท่าง บ้านเบ็ชชะ บ้านแม่เปา ชุมชนบ้านสันมะค่า บ้านชวาก	บ้านศรีดอนมูล บ้านทุ่งม่าน บ้านทวาย ชุมชนบ้านสบเปา บ้านวังคา บ้านปอกลาง
ลำปาง	เมือง แม่ทะ งาว เสริมงาม สบปราบ ห้างฉัตร วังเหนือ เกาะคา แม่เมาะ	วัดศรีปริदानุเคราะห์ บ้านหัวสบึง บ้านนาคต บ้านแม่ทาน บ้านหลวงใต้ บ้านปางแตง บ้านเด่น บ้านทุ่งป่อปั้น บ้านฮ้างแก้ว บ้านสาค บ้านป่าข บ้านนาฮ้ วัดบ้านแถม	บ้านสบมาฮ บ้านทุ่งฝาง บ้านป่าตัน บ้านว้อ บ้านแม่ตีบ บ้านทุ่งไผ่ ชุมชนบ้านจัว บ้านปางฮางคค บ้านทุ่งฮิ้ว บ้านวังพร้าว บ้านนาแก้วประชาวิ บ้านกอกรวก บ้านหางฮุ้ง

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสฯ
ลำปาง (ต่อ)	เมืองปาน	บ้านสมลี บ้านม่วง	บ้านศรีดอนมูล บ้านขอ
	แม่พริก	บ้านผาบึง	บ้านผาบึงกลาง
	แจ้ห่ม	บ้านผาซ้อ	บ้านทุ่งคา
	เถิน	บ้านแม่เคิน	นาบ้านไร่
ลำพูน	เมือง	วัดบ้านม้า บ้านประดู่ป่า วัดศรีบังวัน บ้านสันป่าเหียง วัดสันป่าสัก	วัดชัยเหล็ก บ้านศรีสุพรรณ ตำบลริมปิง วัดสันคะยอม วัดน้ำพุ
	ป่าซาง	บ้านหนองบัว บ้านต้นผึ้ง	บ้านไร่ดง วัดบ้านดง
	แม่ทา ละ	บ้านทาป่าเปา บ้านห้วยแหน บ้านสินวิไล บ้านผาด้าย	บ้านทาป่าสัก บ้านไผ่ บ้านแม่เกษ
	กิ่งอำเภอบ้านธิ	วัดบ้านธิ	บ้านก้อจัดสรร บ้านห้วยไซ
	กิ่งอำเภอทุ่ง หัวช้าง	บ้านคอนมูล	บ้านปวง

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสฯ
แพร่	เมือง สอง วังชิ้น สูงเม่น ร้องกวาง ลอง เด่นชัย	บ้านต้นม่วง บ้านแดนชมพู บ้านธาตุพระลอ บ้านศรีมูลเรือง บ้านป่าเลา บ้านวังลึก บ้านแม่ขมิ้น บ้านค้ำปิ่นใจ บ้านทุ่งเจริญ บ้านช่องลมจันทิมา บ้านปางฮาว ประชารัฐวิทยาคาร บ้านปาง บ้านคงสุระ เด่นชัยประชานุกูล	บ้านแม่หล้า บ้านวังพอน บ้านเหล่าเหนือ ไทยรัฐวิทยา 31 บ้านคอนฮ้อย บ้านนาพูน บ้านม่วงคำ บ้านป่าคาป่าม่วง บ้านคอนแก้ว บ้านปงท่าข้าม บ้านไผ่โทน บ้านปากจอก บ้านน้ำริม บ้านน้ำรม บ้านปงป่าหวาย
น่าน	เมือง	บ้านท่าล้อ บ้านม่วงคุด บ้านผาขวาง บ้านนาข้าว บ้านเรือง	บ้านหาดเค็ด บ้านน้ำเกียน บ้านผาสิ่งห์ บ้านสะไ่มย์ บ้านไชยสถาน

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสฯ
น่าน (ต่อ)	<p>ท่าวังผา</p> <p>น่าน้อย</p> <p>เวียงสา</p> <p>ทุ่งช้าง</p> <p>แม่จริม</p> <p>กิ่งอำเภอ - นาหมื่น</p> <p>กิ่งอำเภอ - สันติสุข</p>	<p>วัดพระธาตุ</p> <p>บ้านสะเนียง</p> <p>บ้านสบเป็ด</p> <p>บ้านนาผา</p> <p>บ้านคิ้วะ</p> <p>บ้านเซตวัน</p> <p>บ้านพีชเจริญ</p> <p>บ้านน้ำลัด</p> <p>บ้านชมพู</p> <p>บ้านปอน</p> <p>บ้านตอง</p> <p>บ้านปิงหลวง</p> <p>บ้านสบฮาง</p>	<p>บ้านทุ่งน้อย</p> <p>บ้านถืมตอง</p> <p>บ้านฮวก</p> <p>บ้านก้ง</p> <p>ชุมชนบ้านคอนตัน</p> <p>บ้านสันทะ</p> <p>บ้านเปา</p> <p>บ้านสถาน</p> <p>บ้านฝิ่งหมื่น</p> <p>บ้านน้ำเสียง</p> <p>บ้านก้อ</p> <p>บ้านปิงใน</p> <p>บ้านป่าแลว</p>
พะเยา	<p>เมือง</p> <p>เชียงม่วน</p> <p>ปง</p>	<p>บ้านกาตถิ</p> <p>บ้านต้อมดง</p> <p>บ้านหัวขเคียน</p> <p>บ้านทุ่งหมอก</p> <p>บ้านคู้</p>	<p>บ้านหัวขแก้ว</p> <p>บ้านต้อม</p> <p>บ้านโทกหวาก</p> <p>บ้านท่าฟ้าใต้</p> <p>ชุมชนบ้านบอน</p>

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสฯ
พะเยา(ต่อ)	<p>จุน</p> <p>เชียงคำ</p> <p>ดอกคำใต้</p> <p>แม่ใจ</p>	<p>ชุมชนบ้านทุ่ง</p> <p>บ้านสันปูเลย</p> <p>บ้านทุ่งกล้วย</p> <p>บ้านผาลาด</p> <p>บ้านวังขอนแดง</p> <p>บ้านเจริญใจ</p> <p>บ้านป่าแฝกเหนือ</p>	<p>บ้านยางงาม</p> <p>บ้านปางมดแดง</p> <p>บ้านร่องสำน</p> <p>บ้านจำบอน</p> <p>บ้านหัวยอดกเข้ม</p> <p>ชุมชนบ้านแม่สุก</p> <p>ชุมชนบ้านป่าแฝกสามัคคี</p>
แม่ฮ่องสอน	<p>เมือง</p> <p>แม่ลาน้อย</p> <p>ปาย</p> <p>แม่สะเรียง</p> <p>กิ่งอำเภอ - ปางมะผ้า</p>	<p>บ้านนาปลาจาด</p> <p>อนุบาลแม่ฮ่องสอน</p> <p>บ้านแม่สุ</p> <p>บ้านสบสา</p> <p>บ้านแม่ปิง</p> <p>ชุมชนบ้านน้ำดิบ</p> <p>บ้านแม่ลิด</p> <p>บ้านนาปู่ป้อม</p>	<p>ชุมชนบ้านหมอกจำแป้</p> <p>ชุมชนบ้านผาบ่อง</p> <p>ชุมชนแม่ลาศึกษา</p> <p>บ้านเมืองแปง</p> <p>บ้านโป่งสา</p> <p>บ้านหัวทราย</p> <p>สังวาลย์วิทยา</p> <p>บ้านแม่ละนา</p>
เชียงใหม่	เมือง	<p>วัดหนองป่าครั่ง</p> <p>บ้านท่าหลุกสันทราย</p> <p>วัดป่าแดด</p>	<p>ชุมชนบ้านบวกครกน้อย</p> <p>ชุมชนวัดท่าเคอ</p> <p>วัดวังสิงห์คำ</p>

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสฯ
เชียงใหม่ (ต่อ)	จอมทอง	ศิริมงคลจารย์ บ้านหาดนาค บ้านใหม่ แม่ฮ้อใน บ้านปางเฟือง	บ้านคอนบิน บ้านหนองอาบช้าง ชุมชนบ้านเมืองงาย บ้านแม่ณะ บ้านแม่ฮอน
	ดอยสะเก็ด	บ้านแม่ร้อยเงิน	บ้านแม่โป่ง
	ฝาง	บ้านศรีบุญเรือง บ้านหลวง บ้านม่อนปิ่น บ้านแม่ธิ	บ้านหัวฮงกลาง เจ้าแม่หลวงอุปภัมภ์ บ้านต้นผึ้ง บ้านแม่ช่า
	พร้าว	บ้านแม่บอน บ้านคันรุง บ้านประดู่	บ้านนาบุญไหล่งฮอด บ้านสันคะมอก บ้านแม่ปิ้ง
	แม่แตง	วัดท่าข้าม บ้านปง	บ้านสบเปิง บ้านป่าจี้วังแดง
	สะเมิง	วัดบ้านป๊อก	บ้านล่าลาน
	สันกำแพง	บ้านปงป่าเอื้อง หมู่บ้านสหกรณ์ 3 บ้านหัวฮบบง	วัดล้านตอง วัดหัวฮกแก้ว วัดหัวฮทราษ
	สันทราย	บ้านโป่ง	บ้านร่มหลวง
	สันป่าดอง	วัดสว่างอารมณ์	บ้านหัวริน

จังหวัด	อำเภอ	โรงเรียนประถมศึกษา	โรงเรียนในโครงการ ขยายโอกาสฯ
เชียงใหม่ (ต่อ)	ส่าวกี ทางดง อมก้อย สอด ดอยเต่า เวียงแหง กิ่งอำเภอ - ไชยปราการ กิ่งอำเภอ - แม่วาง	กุ่มฟ้าบดราชบุรีบำรุง บ้านปากเหมือง บ้านแม่ฮะ วัดขุนดง วัดพระเจ้าเหลื่อม บ้านคุดลอย บ้านยางครก บ้านนาพอน บ้านวังลุง บ้านเกาะหลวง บ้านโถ้งวิทยา บ้านฉิมพลี บ้านห้วยไคร้ บ้านเวียงแหง บ้านศรีดงเย็น บ้านแม่วิน	บ้านร่องน้ำ วัดศรีดอนชัย บ้านปาง บ้านต้นแก้ว บ้านหนองตอง บ้านแม่ต๋อม บ้านยางเปียง บ้านบ่อหลวง ชุมชนบ้านท่าข้าม บ้านโป่ง บ้านแอนจัดสรร ชุมชนบ้านดอยเต่า บ้านเปียงหลวง บ้านนามน บ้านอ้าย วัดห้วยแก้ว

ภาคผนวก ค

แบบสอบถาม

เรื่อง สภาพและปัญหาการจัดดำเนินงานสวัสดิการศึกษาระหว่างโรงเรียนประถมศึกษาและ
โรงเรียนในโครงการขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานประถมศึกษา
แห่งชาติ เขตการศึกษา 8

ความหมาย

การจัดดำเนินงานสวัสดิการศึกษาในโรงเรียนหมายถึง การจัดกิจกรรมดำเนินงานให้
นักเรียน ครู ตลอดจนถึงบุคลากรที่เกี่ยวข้องในโรงเรียนมีความปลอดภัยทั้งทางด้านร่างกาย
จิตใจและทรัพย์สินซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. การจัดดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกลักษณะและ
ปลอดภัย
2. การจัดดำเนินงานด้านการให้บริการสวัสดิภาพในโรงเรียน
3. การจัดดำเนินงานด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
4. การจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาโดยทั่ว ๆ ไป

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอนดังนี้
ตอนที่ 1 สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้รับผิดชอบสวัสดิศึกษา
ในโรงเรียน และสถานภาพทั่วไปของโรงเรียน
ตอนที่ 2 สภาพปัจจุบันของการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา
เกี่ยวกับปัญหาการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

2. ผลจากการศึกษาวิจัยครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนางานสวัสดิศึกษา
ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา ข้อมูลที่ท่านตอบจะไม่มีผลกระทบต่อท่านไม่ว่ากรณีใด
ฉะนั้นขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและตรงตามความเป็นจริง
3. แบบสอบถามทั้งหมดมีจำนวน 12 หน้า

ขอขอบพระคุณในความร่วมมือของผู้บริหารและ
ครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนทุกท่าน

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถามและเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

ข้อมูลเกี่ยวกับผู้บริหารโรงเรียน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 25 ปี

[] 25 - 29 ปี

[] 30 - 34 ปี

[] 35 - 39 ปี

[] 40 - 45 ปี

[] 45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

[] ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

[] อนุปริญญาหรือเทียบเท่า วิชาเอก

[] ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก

[] ปริญญาโท สาขาวิชา

4. ตำแหน่งในปัจจุบันของท่าน

- ครูใหญ่
- อาจารย์ใหญ่
- ผู้อำนวยการโรงเรียน

5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน

- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 15 - 20 ปี
- 20 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยผ่านการอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนหรือไม่

- เคย ซึ่งจัดขึ้นโดย
- ไม่เคย

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

7. โรงเรียนของท่านมีขนาดใด

- เล็กสุด (จำนวนนักเรียน 40 คนลงมา)
- เล็ก (จำนวนนักเรียน 41 - 60 คน)
- กลาง (จำนวนนักเรียน 61 - 120 คน)
- ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป)

8. จำนวนรวมทั้งสิ้นเท่าใด
- น้อยกว่า 10 คน
 - 10 - 15 คน
 - 16 - 20 คน
 - 21 - 25 คน
 - 26 - 30 คน
 - 30 คนขึ้นไป
9. ในโรงเรียนของท่านมีการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับสวัสดิศึกษาหรือไม่
- จัด
 - ไม่จัด
10. ถ้าจัดมีลักษณะการจัดอย่างไร
- จัดเป็นโครงการ
 - จัดในรูปของการดำเนินงานที่ไม่เป็นโครงการ

ตอนที่ 1

สถานภาพทั่วไปของครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความและเติมข้อความ
ลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถามและเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่านและโรงเรียนของท่าน

ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

1. เพศ

[] ชาย

[] หญิง

2. อายุ

[] ต่ำกว่า 25 ปี

[] 25 - 29 ปี

[] 30 - 34 ปี

[] 35 - 39 ปี

[] 40 - 45 ปี

[] 45 ปีขึ้นไป

3. วุฒิกการศึกษาสูงสุดของท่าน

[] ต่ำกว่าอนุปริญญาหรือเทียบเท่า

[] อนุปริญญาหรือเทียบเท่า วิชาเอก

[] ปริญญาตรี สาขาวิชาเอก

[] ปริญญาโท สาขาวิชา

4. ตำแหน่งในปัจจุบันของท่าน

- ครูประจำการ
- ผู้ช่วยครูใหญ่
- ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

5. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน

- 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี
- 15 - 20 ปี
- 20 ปีขึ้นไป

6. ท่านเคยผ่านการอบรมหรือดูงานเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
การจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนหรือไม่

- เคย ซึ่งจัดขึ้นโดย
- ไม่เคย

ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน

7. โรงเรียนของท่านมีขนาดใด

- เล็กสุด (จำนวนนักเรียน 40 คนลงมา)
- เล็ก (จำนวนนักเรียน 41 - 60 คน)
- กลาง (จำนวนนักเรียน 61 - 120 คน)
- ใหญ่ (จำนวนนักเรียน 121 คนขึ้นไป)

8. จำนวนครูรวมทั้งสิ้นเท่าใด
- น้อยกว่า 10 คน
 - 10 - 15 คน
 - 16 - 20 คน
 - 21 - 25 คน
 - 26 - 30 คน
 - 30 คนขึ้นไป
9. ในโรงเรียนของท่านมีการจัดดำเนินงานเกี่ยวกับสวัสดิศึกษาหรือไม่
- จัด
 - ไม่จัด
10. ถ้าจัดมีลักษณะการจัดอย่างไร
- จัดเป็นโครงการ
 - จัดในรูปของการดำเนินงานที่ไม่เป็นโครงการ

ตอนที่ 2

สภาพปัจจุบันในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่อง [] หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างให้สอดคล้องกับคำถามและความเป็นจริงเกี่ยวกับสภาพปัจจุบันในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนของท่าน โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้านดังนี้

- ก. ด้านสภาพการจัดสิ่งแวดล้อมทางสวัสดิภาพในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย
- ข. ด้านสภาพการจัดบริการสวัสดิภาพในโรงเรียน
- ค. ด้านการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
- ง. ด้านการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาโดยทั่ว ๆ ไป

ก. สภาพการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนฯ1. พื้นที่ตั้งของโรงเรียน

- [] เป็นที่ลุ่ม น้ำท่วมถึง [] เป็นที่สูงชัน
- [] เป็นที่ลุ่ม น้ำท่วมบางส่วน
- [] เป็นที่ดอน น้ำท่วมไม่ถึง
- [] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. สถานที่ตั้งของโรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ตั้งอยู่ใกล้โรงแรมหรู
- อยู่ริมแม่น้ำ ลำคลอง
- อยู่ใกล้ชิดกับทางรถไฟ
- อยู่ใกล้ชิดกับชุมชน ที่อยู่อาศัย
- อยู่ใกล้ชุมชนแออัด
- อยู่ติดกับทางหลวง
- ตั้งอยู่ใกล้วัด
- อยู่ใกล้ตลาด
- อยู่ติดกับถนน มี สวนสาธารณะสีเขียวแน่นอน
- อยู่ใกล้ชิดกับโรงงานอุตสาหกรรม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. รั้วของโรงเรียนมีลักษณะใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ไม่มีรั้ว
- มีรั้วไม้
- มีรั้วเป็นต้นไม้
- มีรั้วเป็นลวดหนาม
- มีรั้วสังกะสี
- มีรั้วคอนกรีต
- มีรั้วกึ่งคอนกรีตและลวดหนาม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. สภาพอาคารเรียนส่วนใหญ่มีลักษณะอย่างไร

- เก่า
 ใหม่
 กลางเก่ากลางใหม่

5. อาคารเรียนส่วนใหญ่มีความสูงกี่ชั้น

- จำนวน 1 - 2 ชั้น
 จำนวน 3 ชั้น
 จำนวน 4 ชั้นขึ้นไป

6. อาคารเรียนมีทางออกฉุกเฉินหรือบันไดหนีไฟหรือไม่

- มีทุกอาคารเรียน
 มีบางอาคารเรียน
 ไม่มีเลย

7. สภาพของโต๊ะเรียนและม้านั่งมีลักษณะอย่างไร

- เก่า
 ใหม่
 ชำรุด
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. พื้นสนามของโรงเรียนมีลักษณะอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ซีเมนต์
 สนามหญ้า
 ดินลูกรัง

-] ดินธรรมดา
-] กรวดทราย
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. สภาพพื้นสนามของโรงเรียนก่อให้เกิดความปลอดภัยหรือไม่

-] ปลอดภัย
-] ไม่ปลอดภัย เช่น มีหินคม เศษแก้ว ไม้เสียบลูกชิ้น ไม่ปลอดภัย
เช่น มีหินคม เศษแก้ว ไม้เสียบลูกชิ้น เป็นหลุมบ่อ ฯลฯ

10. มีการจัดระบบการจราจรในอาคารเรียนและบริเวณโรงเรียนหรือไม่

-] จัด
-] จัดบางอาคารเรียน
-] ไม่จัด
-] จัดบริเวณบางแห่งในโรงเรียน

11. ลักษณะของอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นบ่อย ๆ ในโรงเรียนเกิดในลักษณะใด

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

-] วิ่งชนกัน
-] ลื่นหกล้ม
-] ตกจากที่สูง
-] ขงมีคมบาด
-] สัตว์มีพิษกัดต่อย
-] สิ่งของตกใส่ศีรษะ
-] อุบัติเหตุจากการเล่นกีฬา
-] อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. สถานที่ภายในโรงเรียนของท่านที่พบว่าเกิดอุบัติเหตุบ่อยคือที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- อาคารเรียน
- สนามเด็กเล่น
- โรงฝึกพลศึกษา
- โรงอาหาร
- ห้องส้วม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ข. สภาพการจัคบริการสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

1. โรงเรียนของท่านได้เคยสำรวจความคงสภาพของอาคารเรียนหรือไม่

- เคย ไม่เคย

ถ้าเคยสำรวจ กระทำโดย

- สำรวจเดือนละครั้ง
- สำรวจปีละครั้ง
- สำรวจภาคเรียนละครั้ง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. โรงเรียนของท่านได้สำรวจสภาพของสนาม อุปกรณ์กีฬา และเครื่องเล่นเด็กหรือไม่

- เคย ไม่เคย

ถ้าเคยสำรวจ ระยะเวลาที่สำรวจทำอย่างไร

- เดือนละครั้ง
 ปีละครั้ง
 ภาคเรียนละครั้ง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. โรงเรียนของท่านมีการสำรวจความคงสภาพของสายไฟฟ้าภายในอาคารเรียนต่าง ๆ หรือไม่

- เคย ไม่เคย

ถ้าเคย ระยะเวลาที่สำรวจทำอย่างไร

- เดือนละครั้ง
 ภาคเรียนละครั้ง
 ปีละครั้ง
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. โรงเรียนของท่านมีการบันทึกสถิติเกี่ยวกับอุบัติเหตุหรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ท่านใช้แบบฟอร์มรายงานอุบัติเหตุหรือไม่

- ใช้ ไม่ใช้

5. ผู้ที่มีหน้าที่บันทึกแบบรายงานอุบัติเหตุได้แก่ใคร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูประจำชั้น
- ครูเวรประจำวัน
- ครูประจำห้อง
- อื่น ๆ โปรดระบุ

6. โรงเรียนของท่านได้แยกสนามเด็กเล่นและสนามกีฬาออกจากกันหรือไม่

- แยกประเภท
- แยกเป็นบางประเภท
- ไม่ได้แยกเลย

7. โรงเรียนของท่านได้จัดเจ้าหน้าที่ดูแลและให้คำแนะนำความปลอดภัยในการเล่นของนักเรียนหรือไม่

- จัด ไม่ได้จัด

ถ้าจัด ใครเป็นผู้ดูแลและให้คำแนะนำ

- ภารโรง ลูกเสือ เนตรนารี
- ครูทำหน้าที่ ดูแลความปลอดภัยประจำวัน
- ครูประจำชั้น
- ผู้นำอนามัยนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. โรงเรียนของท่านมีการเขียนป้ายคำเตือนเกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์
เครื่องมือเครื่องใช้หรือสถานที่ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี ใครเป็นผู้รับผิดชอบ

- ผู้บริหารโรงเรียน
 ครูหมวดวิชาพลานามัย
 ครูประจำชั้น
 ครูฝ่ายอาคารสถานที่
 ครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. โรงเรียนของท่านมีการฝึกซ้อมหนีไฟหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี จัดฝึกซ้อมเมื่อไรบ้าง

- เดือนละครั้ง
 ภาคเรียนละครั้ง
 ปีการศึกษาละครั้ง
 อื่น (โปรดระบุ).....

10. โรงเรียนของท่านมีอุปกรณ์และเครื่องมือดับเพลิงเช่น ถังน้ำ จอบ ทราซ น้ำ
ถังดับเพลิง ฯลฯ หรือไม่

- มีทุกอาคารเรียน
 มีบางอาคารเรียน
 ไม่มีเลย

ถ้ามี โรงเรียนของท่านมีการตรวจเช็คอุปกรณ์เหล่านี้เมื่อไรบ้าง

- เดือนละครั้ง
 ปีละครั้ง
 ภาคเรียนละครั้ง

11. โรงเรียนของท่านได้จัดให้มีผู้ดูแลความปลอดภัยของนักเรียนในการข้ามถนนที่บริเวณหน้าโรงเรียน ใกล้โรงเรียนหรือไม่

- จัด ไม่ได้จัด

ถ้าจัด ใครเป็นผู้ดูแลรับผิดชอบ

- ตำรวจจราจร
 ผู้นำอนามัยนักเรียน
 ลูกเสือ ชูภาษาศาด เนตรนารี
 ครูเวรประจำวัน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. มีการจัดหาคนรับส่งนักเรียนในโรงเรียนของท่านหรือไม่

- จัด ไม่จัด

ถ้าจัด ใครเป็นผู้ดูแลรับส่งนักเรียน

- พนักงานขับรถ
 ครูเวรประจำวัน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

13. โรงเรียนของท่านมีห้องพยาบาลหรือมุมพยาบาลหรือไม่

มี ไม่มี

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

14. ยาและเวชภัณฑ์ประจำห้องพยาบาลมีเพียงพอหรือไม่

มีเพียงพอ ไม่มีเลย

มีไม่เพียงพอ

15. เมื่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุทางโรงเรียนได้มีการวางแผนและขั้นตอนการส่งต่อนักเรียน

ไปยังสถานพยาบาลหรือไม่

มีการวางแผน ไม่มีการวางแผน

ถ้ามีการวางแผนการส่งต่อ ได้กระทำอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

แจ้งครูประจำชั้น

แจ้งผู้บริหารฯ

ส่งต่อสถานพยาบาล

แจ้งผู้ปกครอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

16. โรงเรียนมีการติดตามคุณนักเรียนเมื่อได้อุบัติเหตุและบาดเจ็บหรือไม่

มี ไม่มี

ถ้ามี ใครเป็นผู้ติดตาม

- ครูประจำชั้น
- ครูประจำห้องพยาบาล
- ผู้บริหารโรงเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

17. โรงเรียนจัดให้นักเรียนเป็นกรรมการด้านความปลอดภัยในโรงเรียนหรือไม่

- จัด ไม่จัด

ค. สภาพการจัดการเรียนการสอนสวัสดิศึกษาโรงเรียน

1. ท่านได้จัดให้ครูสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตครูสอนวิชาสุขศึกษาไปรับการอบรมเกี่ยวกับความรู้ด้านสวัสดิศึกษาหรือไม่

- จัด ไม่จัด

2. ทางโรงเรียนได้จัดหาหลักสูตร แผนการสอนและคู่มือครูกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือวิชาสุขศึกษาที่เกี่ยวกับสวัสดิศึกษาระดับชั้นเรียน หรือไม่

- ครบทุกชั้นเรียน
- มีเป็นบางชั้นเรียน
- มีเฉพาะในห้องสมุด
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ใครเป็นผู้จัดทำแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือวิชาสุขศึกษาด้านสวัสดิศึกษา

- ครูแต่ละคนจัดทำกันเอง
- ครูในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือกลุ่มพละนามัธยมศึกษาช่วยกันทำ
- โรงเรียนในกลุ่มช่วยกันทำ
- ศึกษานิเทศก์เป็นผู้จัดทำ
- ไม่มีแผนการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. โรงเรียนใช้กิจกรรมการเรียนการสอนใดในเนื้อหาสวัสดิศึกษา (จัดเรียงลำดับจาก 1-5

โดยเขียนตัวเลขลงในช่อง [])

- การบรรยาย
- การอภิปราย
- การรายงาน
- ทักษะกระบวนการ
- การสำรวจ
- การสาธิต
- การโต้วาที
- การฝึกปฏิบัติ
- การเล่าเรื่อง
- การแสดงละคร
- การเล่นเกม
- การศึกษานอกสถานที่
- เชิญวิทยากรมาบรรยาย
- การใช้อุปกรณ์และสื่อการสอน
- อื่น ๆ โปรดระบุ

5. วัสดุอุปกรณ์และสื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือวิชาสุขศึกษา
ด้านสวัสดิศึกษา
มีเพียงพอหรือไม่
- มีบ้างแต่ไม่เพียงพอ
- มีจำนวนเพียงพอ
- ไม่มีเลย
6. ใครเป็นผู้จัดหาอุปกรณ์และสื่อการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือวิชาสุขศึกษา
ด้านสวัสดิศึกษา
- ครูผู้สอนจัดหาเอง
- โรงเรียนจัดหาให้
- ศึกษานิเทศก์จัดหาให้
- อื่น (โปรดระบุ)
7. โรงเรียนมีหนังสือและเอกสารประกอบอื่น ๆ เกี่ยวกับเรื่องสวัสดิศึกษาสำหรับให้ ครู
ค้นคว้าหาความรู้เพียงพอหรือไม่
- มีเพียงพอ
- ไม่มีเลย
- มีบ้างเล็กน้อย
8. โรงเรียนมีหนังสือและเอกสารประกอบอื่น ๆ เกี่ยวกับสวัสดิศึกษาเพื่อให้นักเรียน
ได้ค้นคว้าเพียงพอหรือไม่
- มีเพียงพอ
- ไม่มีเลย
- มีบ้างเล็กน้อย

9. การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับสวัสดิศึกษาอย่างไร
- จัดเป็นประจำ
 - ทุกสัปดาห์
 - จัดทุกภาคเรียน
 - จัดเป็นบางโอกาส
 - ไม่เคยจัด
10. ลักษณะกิจกรรมเสริมหลักสูตรเกี่ยวกับสวัสดิศึกษาที่ทางโรงเรียนจัดในรูปกิจกรรมใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ศึกษาออกสถานที่
 - เชิญวิทยากรมาบรรยาย
 - ฉายภาพยนตร์
 - จัดแผ่นป้ายนิเทศ
 - จัดนิทรรศการ
 - จัดชมรมความปลอดภัยในโรงเรียน
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
11. ครูได้รับการนิเทศการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือวิชาสุขศึกษาจากหน่วยศึกษานิเทศก์สม่ำเสมอหรือไม่
- สม่ำเสมอ
 - นาน ๆ ครั้ง
 - ไม่เคยเลย

ง. สภาพการจัดและดำเนินงานโดยทั่วไป

1. โรงเรียนมีนโยบายในการวางแผนที่เกี่ยวกับการดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน
อย่างไร

- เขียนแผนการดำเนินงานแน่นอนตลอดปี
 ประชุมวางแผนการเขียนแผนเป็นครั้งคราว
 ไม่เคยมีการประชุมวางแผน

2. ทางโรงเรียนดำเนินงานจัดตั้งคณะกรรมการสวัสดิศึกษาในโรงเรียนหรือไม่

- มี ไม่มี

ถ้ามี ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอกโรงเรียนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการหรือไม่

- มี ไม่มี

3. การจัดและดำเนินงานความปลอดภัย เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของใคร

- ผู้บริหารโรงเรียน
 ครูหมวดวิชาพลานามัย
 ครูทุกคนในโรงเรียน
 สมาคมครูและผู้ปกครอง
 ครูผู้รับผิดชอบงานสวัสดิศึกษา
 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. การจัดสรรงบประมาณที่จะสนับสนุนการดำเนินงานเพียงพอต่อความต้องการหรือไม่
- เพียงพอต่อความต้องการ
- มีแต่ไม่เพียงพอ
- ไม่มีเลย
5. การประเมินผลการดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนจัดทำอย่างไรบ้าง
- ประเมินผลเป็นประจำปี
- ประเมินผลเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยประเมินผลเลย
6. การนิเทศติดตามการดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนมีการนิเทศเป็นประจำหรือไม่
- นิเทศติดตามผลเป็นประจำ
- นิเทศติดตามผลเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยนิเทศติดตามผลเลย
7. มีการปรับปรุงงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียนหรือไม่
- มี ไม่มี

ถ้ามี มีการปรับปรุงอย่างไร

- ปรับปรุงทุกปี
- ปรับปรุงเป็นครั้งคราว
- ไม่เคยปรับปรุงเลย

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องว่างท้ายข้อความ แต่ละข้อความซึ่งท่านคิดว่ามีน้ำหนักตรงกับปัญหาที่เป็นอยู่จริง ๆ ในโรงเรียนของท่านเกี่ยวกับการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน โดยแบ่งออกเป็น 4 ด้าน คือ

1. ด้านบุคลากร
2. ด้านงบประมาณ
3. ด้านวัสดุอุปกรณ์ และอาคารสถานที่
4. ด้านการจัดการ

ความหมายของระดับปัญหา

มากที่สุด หมายถึง ปัญหาด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้านก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน ทำให้เกิดอุบัติเหตุมากที่สุด เช่น นักเรียนได้รับบาดเจ็บอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ 4 รายขึ้นไปใน 1 สัปดาห์

มาก หมายถึง ปัญหาด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้านก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน ทำให้เกิดอุบัติเหตุมาก เช่น นักเรียนได้รับบาดเจ็บอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ 3 ราย ใน 1 สัปดาห์

น้อย หมายถึง ปัญหาด้านต่าง ๆ ทั้ง 4 ด้านก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน ทำให้เกิดอุบัติเหตุเล็กน้อย เช่น นักเรียนได้รับบาดเจ็บอันเนื่องมาจากอุบัติเหตุ 2 รายใน 1 สัปดาห์

น้อยที่สุด หมายถึง ปัญหาด้านต่าง ๆ ทั้งด้านก่อให้เกิดอุปสรรคในการจัดดำเนินงานสวัสดิศึกษาในโรงเรียน ทำให้เกิดอุบัติเหตุเล็กน้อยที่สุด หรือไม่มีเลย เช่นนักเรียนได้รับบาดเจ็บอุบัติเหตุ 1 รายใน 1 สัปดาห์ หรือไม่มีเลย

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
	ท่านมีปัญหในข้อต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ หรือไม่ เพียงใด					
	<u>ด้านบุคลากร</u>					
1.	ปัญหาเกี่ยวกับไม่มีบุคลากรที่มีความรู้ในการจัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนให้ถูก สัญลักษณ์.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ปัญหาเกี่ยวกับความรับผิดชอบของ บุคลากรในการสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	บุคลากรขาดความรู้ ประสบการณ์ในการ แก้ไขปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	การดูแลสวัสดิศึกษานักเรียนในโรงเรียน ซึ่งไม่สามารถทำได้ทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
5.	ขาดการดูแลสวัสดิศึกษานักเรียนระหว่าง เดินทางไปและกลับ.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดบุคลากรดูแลรับผิดชอบมุมหรือห้อง พยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ขาดครูที่มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหากลุ่ม สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือวิชา สุขศึกษาในด้านสวัสดิศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ครูไม่ได้รับการฝึกอบรมด้านเทคนิคการ สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือ สุขศึกษาในด้านสวัสดิศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ครูผู้สอนยังไม่เป็นตัวอย่างในการปฏิบัติ ตนเกี่ยวกับความปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
	<u>ด้านงบประมาณ</u>					
1.	ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	ขาดแหล่งงบประมาณสนับสนุนในการ บำรุง ซ่อมแซมรักษาวัสดุอุปกรณ์ เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ม้านั่ง ฯลฯ .....	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ไม่มีค่าพาหนะในการส่งต่อนักเรียนเมื่อ เกิดอุบัติเหตุ .....	.....	.....	.....	.....	.....
4.	ขาดงบประมาณในการซื้อยาและเวชภัณฑ์ ในห้องพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ขาดงบประมาณในการส่งครูเข้ารับการ อบรมเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดงบประมาณในการจัดซื้อสื่อการสอน วัสดุอุปกรณ์การสอนเกี่ยวกับสวัสดิศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
7.	ขาดการสนับสนุนด้านการเงินจาก ผู้ปกครองและชุมชน.....					.....
8.	ขาดงบประมาณสนับสนุนจากโรงเรียน..					.....
9.	ขาดงบประมาณสนับสนุนจากต้นสังกัด เช่น จังหวัด สำนักงานการประถมศึกษา แห่งชาติ.....					.....
<u>ด้านวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่</u>						
1.	รั้วโรงเรียนอยู่ในสภาพที่ชำรุด ไม่ ปลอดภัย.....					.....
2.	อาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก จนไม่ สามารถจะซ่อมแซมให้ปลอดภัยได้.....					.....
3.	บันไดชำรุด แคบ ชัน ไม่ได้มาตรฐาน..					.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
4.	แสงสว่างภายในอาคารเรียนและห้องเรียนไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	โรงเรียนขาดอุปกรณ์และเครื่องมือดับเพลิง.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	จำนวนเตียงในมมหรือห้องพยาบาลมีไม่เพียงพอกับความต้องการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ขาดหลักสูตร แผนการสอน และคู่มือครูเกี่ยวกับกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตหรือวิชาชีพศึกษาด้านสวัสดิศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	หนังสือและเอกสารประกอบการค้นคว้าด้านสวัสดิศึกษามีไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ขาดอุปกรณ์และสื่อการสอนสวัสดิศึกษา..	.....	.....	.....	.....	.....
10.	ขาดเครื่องมือช่างหรือวัสดุอุปกรณ์มาซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดที่เป็นอันตราย.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
11.	ผู้พบระเบิดและห้องเรียนอื่น ไม่ปลอดภัย	.....	.....	.....	.....	.....
12.	โต๊ะเรียนและม้านั่งชำรุด ล้อแหลม บานหน้าต่าง ประตูไม่มีข้อสับก้อให้เกิด อันตราย.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	โรงอาหารคับแคบ ชำรุดทรุดโทรม ไม่ปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	สนามเด็กเล่นมีไม้เพียงพอกับจำนวน นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
15.	ห้องส้วมและม้านั่ง เป็นอันตรายต่อ ผู้ใช้.....	.....	.....	.....	.....	.....
16.	แสงสว่างภายในห้องส้วมมีไม้เพียงพอ..	.....	.....	.....	.....	.....
17.	รอบ ๆ บริเวณที่คั้นน้ำ ลื่น สกปรก เลอะเทอะก้อให้เกิดอุบัติเหตุได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
18.	ภายในบริเวณโรงเรียนมีจุดล่อแหลม อันตรายเช่น บ่อน้ำ หลุมลึก.....	.....	.....	.....	.....	.....
19.	ไม่มีการสำรวจอาคารและสถานที่ภายใน บริเวณโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
	<u>ด้านการจัดการ</u>					
1.	ท่าเลและสถานที่ตั้งของโรงเรียนยังไม่ เหมาะสมก่อให้เกิดอุบัติเหตุได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
2.	การจัดระบบการจราจรภายในอาคาร เรียนยังไม่เหมาะสมเช่น ลูกรถกำหนด ทิศทางการเดินและการขึ้นลงบันไดไม่มี	.....	.....	.....	.....	.....
3.	ไม่มีผู้รับผิดชอบการดูแลรักษาเฉพาะ ความคงสภาพของอาคารเรียนโต๊ะและ ม้านั่ง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
4.	ขาดการบำรุงรักษาสนามให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย.....	.....	.....	.....	.....	.....
5.	ไม่มีการสำรวจความคงสภาพของอุปกรณ์การกีฬาและเครื่องเล่นของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
6.	ขาดมาตรฐานหรือกฎระเบียบเพื่อรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
7.	ไม่จัดทำป้ายแนะนำการใช้อุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้.....	.....	.....	.....	.....	.....
8.	ไม่มีระบบการส่งต่อนักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุไปยังสถานพยาบาล.....	.....	.....	.....	.....	.....
9.	ไม่มีการบันทึกและเก็บรายงานสถิตินักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
10.	ไม่มีการติดตามผลการบาดเจ็บของ นักเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....
11.	ไม่มีการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ แผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตหรือวิชาสุขศึกษาในด้านสวัสดิศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
12.	การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรกลุ่มสร้าง เสริมประสบการณ์ชีวิตหรือวิชาสุขศึกษา ในด้านสวัสดิศึกษายังไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13.	วิธีการประเมินการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิตหรือวิชาสุขศึกษาในด้าน สวัสดิศึกษายังไม่เพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14.	โรงเรียนขาดการนิเทศติดตามการปฏิบัติ งานของบุคลากรในเรื่องการป้องกัน อุบัติเหตุในโรงเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
15.	โรงเรียนขาดการกำกับดูแลการปฏิบัติตน ของนักเรียนให้เป็นไปตามกฎแห่งความ ปลอดภัย.....					.....
16.	โรงเรียนขาดการขอความร่วมมือจาก ผู้ปกครองและชุมชนในการแก้ปัญหา อุบัติเหตุ.....					.....
17.	การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนยังไม่ สนับสนุนการสอนสวัสดิศึกษา.....					.....
18.	การจัดบริการสวัสดิศึกษาในโรงเรียน ยังไม่สนับสนุนการสอนสวัสดิศึกษา.....					.....
19.	โรงเรียนขาดการวางแผนในการจัด ดำเนินงานสวัสดิศึกษา.....					.....
20.	ปัญหาการดำเนินงานสวัสดิศึกษาใน โรงเรียนกระทำไม่สม่ำเสมอขาดความ ต่อเนื่อง.....					.....

ลำดับ ที่	ปัญหา	ระดับปัญหา				ข้อเสนอแนะ
		มาก ที่สุด	มาก	น้อย	น้อย ที่สุด	
21.	โรงเรียนชาดการวิเคราะห์หาสาเหตุที่ ทำให้เกิดอุบัติเหตุ.....	.....	.....	.....	.....	.....

ประวัติผู้เขียน

นายถวัลย์ พวงสายใจ เกิดวันที่ 5 มีนาคม พ.ศ. 2497 ที่อำเภอดอยสะเก็ด
จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษา ภาควิชา
สุขศึกษา คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ในปีการศึกษา 2527 และเข้าศึกษาต่อใน
หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต เมื่อ พ.ศ. 2534 ปัจจุบันรับราชการเป็นครูใหญ่โรงเรียนบ้านศรีคำ
อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่