



บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

วัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวัน พุทธศักราช 2530 - 2531 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมและด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

การเสนอผลการวิจัย จะเสนอเป็น 4 หัวข้อคือ

1. เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ
  - 1.1 การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 1/1 และตารางที่ 1/2
  - 1.2 การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 2/1 และตารางที่ 2/2
  - 1.3 การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 3/1 และตารางที่ 3/2
  - 1.4 การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 4/1 และตารางที่ 4/2
  - 1.5 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการรวม 4 ด้าน เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 5/1 และตารางที่ 5/2
2. เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านต่าง ๆ
  - 2.1 ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 6/1 และตารางที่ 6/2
  - 2.2 ปัญหาเด็กถูกทำร้าย ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 7/1 และตารางที่ 7/2

2.3 ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ได้เสนอผลการวิจัยไว้ใน  
ตารางที่ 8/1 และตารางที่ 8/2

2.4 ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยโรคภัยไข้เจ็บ ได้เสนอผลการวิจัยไว้  
ในตารางที่ 9/1 และตารางที่ 9/2

2.5 ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตรายได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่  
10/1 และตารางที่ 10/2

2.6 ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 11/1  
และ ตารางที่ 11/2

2.7 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหา  
เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนรวมทั้ง 6 ด้าน เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่  
12/1 และตารางที่ 12/2

3. เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการ  
ต่าง ๆ และด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ได้เสนอผลการวิจัยไว้ใน  
ตารางที่ 13/1 และตารางที่ 13/2

4. แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนกลุ่มต่าง ๆ

4.1 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 14/1 และตารางที่ 14/2

4.2 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 15/1 และตารางที่ 15/2

4.3 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 16/1 และตารางที่ 16/2

4.4 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 17/1 และตารางที่ 17/2

4.5 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอผลการวิจัยไว้ในตารางที่ 18/1 และ  
ตารางที่ 18/2

ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวัน

จากการวิเคราะห์พบว่า ในปี 2530 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวันทั้งหมด 885 เนื้อหา แบ่งเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ 504 เนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 56.95 และเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 381 เนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 43.05 ในปี 2531 มีเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวันทั้งหมด 1019 เนื้อหา แบ่งเป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ 625 เนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 61.33 และเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน 394 เนื้อหา คิดเป็นร้อยละ 38.67

ตารางที่ 1/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย  
 จำนวนความเรียงที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																												
หัวข้อ	การใช้อาหารและสารอาหาร				การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย				การดูแล สุขภาพและโภชนาการ คุ้มครองโรค				การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย				การส่งเสริมการเล่น				การส่งเสริมให้เด็ก ช่วยเหลือตัวเอง				การดูแลให้เด็กให้พักผ่อน			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	3	6.38	35	38.04	1	7.14	4	57.14	9	6.34	55	31.07	3	15.79	5	38.46	10	23.81	11	45.83	6	42.86	4	19.05	-	-	-	-
สยามรัฐ	19	40.43	17	18.48	8	57.14	-	-	53	37.32	31	17.51	4	21.05	2	15.39	5	11.90	5	20.83	1	7.14	3	14.28	1	33.33	2	66.67
ไทยรัฐ	15	31.91	17	18.48	1	7.14	1	14.29	37	26.06	45	25.43	3	15.79	4	30.76	19	45.24	2	8.34	3	21.43	11	52.39	2	66.67	-	-
เดลินิวส์	10	21.28	23	25.00	4	28.58	2	28.57	43	30.28	46	25.99	9	47.37	2	15.39	8	19.05	6	25.00	4	28.57	3	14.28	-	-	1	33.33
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	47	100.00	92	100.00	14	100.00	7	100.00	142	100.00	177	100.00	19	100.00	13	100.00	42	100.00	24	100.00	14	100.00	21	100.00	3	100.00	3	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาทุกเรื่อง	47	16.73	92	27.30	14	4.98	7	2.08	142	50.53	177	52.52	19	6.76	13	3.86	42	14.95	24	7.12	14	4.98	21	6.23	3	1.07	3	0.89

จากตารางที่ 1/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย เรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (50.53%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องการให้อาหารและสารอาหาร (16.73%) เรื่องการส่งเสริมการเล่น (14.95%) เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย (6.76%) เรื่องการดูแลสุขภาพความสะอาดร่างกาย เรื่องการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง (4.98%) และ เรื่องการดูแลให้เด็กได้พักผ่อนได้รับการเสนอน้อยที่สุด (1.07%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย เรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (52.52%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องการให้อาหารและสารอาหาร (27.30%) เรื่องการส่งเสริมการเล่น (7.12%) เรื่องการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง (6.23%) การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย (3.86%) เรื่องการดูแลสุขภาพความสะอาดร่างกาย (2.08%) และ เรื่องการดูแลให้เด็กได้พักผ่อน ได้รับการเสนอน้อยที่สุด (2.08%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนแต่ละ เรื่อง ในหนังสือพิมพ์รายวัน ทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องการให้อาหารและสารอาหารในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (40.43%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (6.38%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (38.04%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันและหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (18.48%)

เรื่องการดูแลสุขภาพความสะอาดร่างกาย ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (57.14%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันและหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (7.14%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอค่อนข้างน้อยมาก

เรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรค ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (37.32%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (6.34%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (31.07%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (17.51%)

เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (47.37%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (15.79%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (38.46%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (15.39%)

เรื่องการส่งเสริมการเล่น ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (45.24%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (11.90%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (45.83%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (8.34%)

เรื่องการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.86%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (7.14%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (52.39%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันและหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (14.28%)

เรื่องการดูแลให้เด็กได้นักผ่อน ในปี 2530 และ ปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันค่อนข้างน้อยมาก

ตารางที่ 1/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย จำนวนตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																	
หนังสือพิมพ์	ปี	การให้อาหารและสารอาหาร		การดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย		การดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรค		การป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย		การส่งเสริมการเล่น		การส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเอง		การดูแลให้เด็กได้พักผ่อน		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	3	9.37	1	3.13	9	28.13	3	9.37	10	31.25	6	18.75	-	-	32	11.39
	2531	35	30.70	4	3.51	55	48.24	5	4.39	11	9.65	4	3.51	-	-	114	33.83
สยามรัฐ	2530	19	20.88	8	8.79	53	58.24	4	4.40	5	5.49	1	1.10	1	1.10	91	32.38
	2531	17	28.34	-	-	31	51.67	2	3.33	5	8.33	3	5.00	2	3.33	60	17.80
ไทยรัฐ	2530	15	18.75	1	1.25	37	46.25	3	3.75	19	23.75	3	3.75	2	2.50	80	28.47
	2531	17	21.25	1	1.25	45	56.25	4	5.00	2	2.50	11	13.75	-	-	80	23.74
เดลินิวส์	2530	10	12.82	4	5.13	43	55.13	9	11.54	8	10.25	4	5.13	-	-	78	27.76
	2531	23	27.71	2	2.41	46	55.42	2	2.41	6	7.23	3	3.62	1	1.20	83	24.63

จากตารางที่ 1/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (32.38%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (28.47%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (27.76%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (11.39%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (33.83%) รองลงมาตามลำดับ คือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (24.63%) หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (23.74%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (17.80%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวันดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องการส่งเสริมการเล่นมากที่สุด (31.25%) เสนอเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายน้อยที่สุด (3.13%) และไม่ได้เสนอเรื่องการดูแลให้เด็กได้พักผ่อน ในปี 2531 เสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคมากที่สุด (48.24%) เสนอเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายเรื่องการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเองน้อยที่สุด (3.51%) และไม่ได้เสนอเรื่องการดูแลให้เด็กได้พักผ่อน

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคมากที่สุด (58.24%) และเสนอเรื่องการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเองเรื่องการดูแลให้เด็กได้พักผ่อนน้อยที่สุด (1.10%) ในปี 2531 เสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคมากที่สุด (51.67%) เสนอเรื่องการป้องกันอุบัติเหตุและอันตราย เรื่องการดูแลให้เด็กได้พักผ่อนน้อยที่สุด (3.33%) และไม่ได้เสนอเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคมากที่สุด (46.25%) และเสนอเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายน้อยที่สุด (1.25%) ในปี 2531 เสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคมากที่สุด (56.25%) เสนอเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกายน้อยที่สุด (1.25%) และไม่ได้เสนอเรื่อง



การดูแลให้เด็กได้พักผ่อน

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคมากที่สุด (55.13%) เสนอเรื่องการดูแลรักษาความสะอาดร่างกาย เรื่องการส่งเสริมให้เด็กช่วยเหลือตัวเองน้อยที่สุด (5.13%) และไม่ได้เสนอเรื่องการดูแลให้เด็กได้พักผ่อน ในปี 2531 เสนอเรื่องการดูแลสุขภาพและให้ภูมิคุ้มกันโรคมากที่สุด (55.42%) และเสนอเรื่องการดูแลให้เด็กได้พักผ่อนน้อยที่สุด (1.20%)

ตารางที่ 2/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมจำนวนภาคเรียน เรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																
หนังสือพิมพ์	การให้ความรักความอบอุ่น				การให้เลื่อมใสโอกาสแสดง อารมณ์อย่างเปิดเผย				การฝึกนิสัยที่ดี				การอบรมสั่งสอนให้มีสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
มติชน	9	11.25	44	40.37	-	-	-	-	2	5.41	1	3.12	5	22.73	8	22.86
สยามรัฐ	30	37.50	18	16.51	-	-	-	-	12	29.73	3	9.38	2	9.09	2	5.71
ไทยรัฐ	26	32.55	27	24.77	-	-	-	-	9	24.32	18	56.25	8	36.36	14	40.00
เดลินิวส์	15	18.75	20	18.35	1	100.00	-	-	14	40.54	10	31.25	7	31.82	11	31.43
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	80	100.00	109	100.00	1	100.00	-	-	37	100.00	32	100.00	32	100.00	35	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาทุกเรื่อง	80	57.14	109	61.93	1	0.71	-	-	37	26.43	32	18.18	32	15.72	35	19.89

จากตารางที่ 2/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม เรื่องการให้ความรักความอบอุ่นเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (57.14%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องการฝึกนิสัยที่ดี (26.43%) เรื่องการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี (15.72%) และเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผยได้รับการเสนอน้อยที่สุด (0.71%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม เรื่องการให้ความรักความอบอุ่นเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (61.93%) รองลงมาคือเรื่องการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี (19.89%) และเรื่องการฝึกนิสัยที่ดี (18.18%) ซึ่งเสนออยู่ในระดับใกล้เคียงกัน ส่วนเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผยไม่ได้รับการเสนอ

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องการให้ความรักความอบอุ่น ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (37.50%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (11.25%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (40.37%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (16.51%)

เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย ในปี 2530 และปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันค่อนข้างน้อย

เรื่องการฝึกนิสัยที่ดี ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (40.54%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (5.41%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (56.25%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (3.12%)

เรื่องการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้สึกลึกซึ้งชอบชั่วดี ในปี 2530 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์ค่อนข้างน้อย ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (40.00%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (5.71%)

ตารางที่ 2/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนห้าประการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมจำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา											
หนังสือพิมพ์	ปี	การให้ความรัก ความอบอุ่น		การให้เด็กมีโอกาสแสดง อารมณ์อย่างเปิดเผย		การฝึกนิสัยที่ดี		การอบรมสั่งสอนให้มีสำนึก รู้สึกผิดชอบชั่วดี		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	9	56.25	-	-	2	12.50	5	31.25	16	11.49
	2531	44	83.02	-	-	1	1.89	8	15.09	53	30.11
สยามรัฐ	2530	30	68.18	-	-	12	27.27	2	4.55	44	31.43
	2531	18	78.26	-	-	3	13.04	2	8.70	23	13.07
ไทยรัฐ	2530	26	60.47	-	-	9	20.93	8	18.60	43	30.71
	2531	27	45.76	-	-	18	30.51	14	23.73	59	33.52
เฉลิมวิาสตร์	2530	15	40.54	1	2.70	14	37.84	7	18.92	37	26.43
	2531	20	48.78	-	-	10	24.39	11	26.83	41	23.30

จากตารางที่ 2/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (31.43%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (30.71%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (26.43%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (11.43%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (33.52%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (30.11%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (23.30%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (13.07%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องการให้ความรักความอบอุ่นมากที่สุด (56.25%) เสนอเรื่องการฝึกนิสัยที่ดีน้อยที่สุด (12.50%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย ในปี 2531 เสนอเรื่องการให้ความรักความอบอุ่นมากที่สุด (83.02%) เสนอเรื่องการฝึกนิสัยที่ดีน้อยที่สุด (1.87%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องการให้ความรักความอบอุ่นมากที่สุด (68.18%) เสนอเรื่องการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้สึกลึกซึ้งของชีวิตน้อยที่สุด (4.55%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย ในปี 2531 เสนอเรื่องการให้ความรักความอบอุ่นมากที่สุด (78.26%) เสนอเรื่องการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้สึกลึกซึ้งของชีวิตน้อยที่สุด (8.70%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องการให้ความรักความอบอุ่นมากที่สุด (60.47%) เสนอเรื่องการอบรมสั่งสอนให้มีความรู้สึกลึกซึ้งของชีวิตน้อยที่สุด (18.60%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย ในปี

2531 เสนอเรื่องการให้ความรักความอบอุ่นมากที่สุด (45.76%) เสนอเรื่องการอบรม  
สั่งสอนให้มีสำนึกรู้สึกผิดชอบชั่วดีน้อยที่สุด (23.73%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมี  
โอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผย

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องการให้ความรักความอบอุ่น  
มากที่สุด (40.54%) และเสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงอารมณ์อย่างเปิดเผยน้อยที่สุด  
(2.70%) ในปี 2531 เสนอเรื่องการให้ความรักความอบอุ่นมากที่สุด (48.78%) เสนอ  
เรื่องการฝึกนิสัยที่ดีน้อยที่สุด (24.39%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดง  
อารมณ์อย่างเปิดเผย

ตารางที่ 3/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																
หนังสือพิมพ์	การส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์				การกระตุ้นเจ้าประสาธสัมพันธ์				การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา				การเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเอง			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2503		ปี 2531	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	4	21.05	3	20.00	-	-	22	75.86	2	9.09	6	30.00	4	22.22	8	27.59
สยามรัฐ	8	42.11	6	40.00	1	50.00	3	10.35	5	22.73	3	15.00	6	33.33	3	10.35
ไทยรัฐ	4	21.05	3	20.00	-	-	4	13.79	3	13.64	7	35.00	3	16.67	13	48.27
เดลินิวส์	3	15.79	3	20.00	1	50.00	-	-	12	54.54	4	20.00	5	27.78	4	13.79
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	19	100.00	15	100.00	2	100.00	29	100.00	22	100.00	20	100.00	18	100.00	28	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	19	31.15	15	16.30	2	3.28	29	31.52	22	36.06	20	21.74	18	29.51	28	30.44

จากตารางที่ 3/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (36.06%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ (31.15%) เรื่องการเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเอง (29.51%) และเรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาทสัมผัสได้รับการเสนอน้อยที่สุด (3.28%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา เรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาทสัมผัสเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (31.52%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องการเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเอง (30.44%) เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา (21.74%) และเรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ได้รับการเสนอน้อยที่สุด (16.30%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (42.11%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (15.79%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (40.00%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (20.00%)

เรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาทสัมผัส ในปี 2530 ได้รับการเสนอค่อนข้างน้อยมาก ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (75.86%) ได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (10.35%) และไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์

เรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (54.54%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (9.09%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (35.00%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (15.00%)



เรื่องการเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเอง ในปี 2530 ได้รับการ  
เสนอมากที่สุดในห้องพิมพ์สยามรัฐรายวัน (33.33%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดใน  
ห้องพิมพ์ไทยรัฐ (16.67%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในห้องพิมพ์ไทยรัฐ  
(48.27%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในห้องพิมพ์เดลินิวส์ (13.79%)

ตารางที่ 3/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาจำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา											
หนังสือพิมพ์	ปี	การส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์		การกระตุ้นเจ้าประสาธสัมพันธ์		การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา		การเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเอง		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	4	40.00	-	-	2	20.00	4	40.00	10	16.39
	2531	3	7.69	22	56.41	6	15.39	8	20.51	39	42.39
สยามรัฐ	2530	8	40.00	1	5.00	5	25.00	6	30.00	20	32.79
	2531	6	40.00	3	20.00	3	20.00	3	20.00	15	16.30
ไทยรัฐ	2530	4	40.00	-	-	3	30.00	3	30.00	10	16.39
	2531	3	11.11	4	14.81	7	25.93	13	48.15	27	29.35
เดลินิวส์	2530	3	14.29	1	4.76	12	57.14	5	23.81	21	34.43
	2531	3	27.28	-	-	4	36.36	4	36.36	11	11.96

จากตารางที่ 3/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (34.43%) รองลงมาคือหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (32.79%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน และหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (16.39%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.39%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (29.35%) หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (16.30%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (11.96%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เรื่องการเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเองอยู่ในระดับเดียวกัน (40.00%) เสนอเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา (20.00%) และไม่ได้เสนอเรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาธสัมพันธ์ ในปี 2531 เสนอเรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาธสัมพันธ์มากที่สุด (56.41%) และเสนอเรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์น้อยที่สุด (3.69%)

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากที่สุด (40.00%) และเสนอเรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาธสัมพันธ์น้อยที่สุด (5.00%) ในปี 2531 เสนอเรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มากที่สุด (40.00%) และเสนอเรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาธสัมพันธ์ การส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเองค่อนข้างน้อยในระดับเท่ากัน (20.00%)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 40.00% เสนอเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา การเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเองอยู่ในระดับเดียวกัน 30.00% และไม่ได้เสนอเรื่องการ

กระตุ้นเจ้าประสาทสัมพันธ์ ในปี 2531 เสนอเรื่องการเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเองมากที่สุด (48.15%) และเสนอเรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์น้อยที่สุด (11.11%)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษามากที่สุด (57.14%) และเสนอเรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาทสัมพันธ์น้อยที่สุด (4.76%) ในปี 2531 เสนอเรื่องการส่งเสริมพัฒนาการทางภาษา เรื่องการเปิดโอกาสให้เด็กเป็นตัวของตัวเองอยู่ในระดับเดียวกัน (36.36%) เสนอเรื่องการส่งเสริมจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 27.28% และไม่ได้เสนอเรื่องการกระตุ้นเจ้าประสาทสัมพันธ์

ตารางที่ 4/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการ ทางสังคมจำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา													
หนังสือพิมพ์	การให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น				การให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร				การให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ				
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	
มติชน	1	7.69	4	33.34	-	-	-	-	1	14.28	1	16.66	
สยามรัฐ	6	46.15	4	33.33	-	-	-	-	3	42.86	1	16.67	
ไทยรัฐ	4	30.77	4	33.33	-	-	1	50.00	-	-	3	50.00	
เดลินิวส์	2	15.39	-	-	2	100.00	1	50.00	3	42.86	1	16.67	
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	13	100.00	12	100.00	2	100.00	2	100.00	7	100.00	6	100.00	
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	13	59.09	12	60.00	2	9.09	2	10.00	7	31.82	6	30.00	

จากตารางที่ 4/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม เรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (59.09%) รองลงมาคือเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ (31.82%) และเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร ได้รับการเสนอน้อยที่สุด (9.09%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม เรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (60.00%) รองลงมาคือเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ (30.00%) และเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตรได้รับการเสนอน้อยที่สุด (10.00%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (46.15%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (7.69%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ อยู่ในระดับเดียวกัน (33.33%)

เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร ในปี 2530 และปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันค่อนข้างน้อยมาก

เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ ในปี 2530 และปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันค่อนข้างน้อย

ตารางที่ 4/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา									
หนังสือพิมพ์	ปี	การให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น		การให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร		การให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	1	50.00	-	-	1	50.00	2	9.09
	2531	4	80.00	-	-	1	20.00	5	25.00
สยามรัฐ	2530	6	66.67	-	-	3	33.33	9	40.91
	2531	4	80.00	-	-	1	20.00	5	25.00
ไทยรัฐ	2530	4	100.00	-	-	-	-	4	18.18
	2531	4	50.00	1	12.50	3	37.50	8	40.00
เดลินิวส์	2530	2	28.57	2	28.57	3	42.86	7	31.82
	2531	-	-	1	50.00	1	50.00	2	10.00

จากตารางที่ 4/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (40.91%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (31.82%) หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (18.18%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (9.09%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (40.00%) รองลงมาคือหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันได้รับการเสนออยู่ในระดับเดียวกัน (25.00%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (10.00%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจอยู่ในระดับเดียวกัน (50.00%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร ในปี 2531 เสนอเรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น (80.00%) เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ (20.00%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น (66.67%) เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ (33.33%) และไม่ได้เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร ในปี 2531 เสนอเรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น (80.00%) เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ (20.00%)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น (100.00%) เพียงเรื่องเดียว ในปี 2531 เสนอเรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น (50.00%) เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ (37.50%) และเสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร (12.50%)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจ (42.86%) เสนอเรื่องการให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น เรื่องการให้เด็กมี



โอกาสแสดงความเป็นมิตรอยู่ในระดับเดียวกัน (28.57%) ในปี 2531 เสนอเรื่องการให้  
เด็กมีโอกาสแสดงความเป็นมิตร เรื่องการให้เด็กมีโอกาสแสดงน้ำใจอยู่ในระดับเดียวกัน  
(50.00%) และไม่ได้เสนอเรื่อง การให้เด็กมีความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น

ตารางที่ 5/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ จำแนกตามพัฒนาการ  
แต่ละด้าน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																
หนังสือพิมพ์	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย				การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจ และคุณธรรม				การส่งเสริมพัฒนาการทาง สติปัญญา				การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
มติชน	32	11.39	114	33.83	16	11.43	53	30.68	10	16.39	39	42.39	2	9.09	5	25.00
สยามรัฐ	91	32.38	60	17.80	44	31.43	23	13.07	20	32.79	15	16.30	9	40.91	5	25.00
ไทยรัฐ	80	28.47	60	23.74	43	30.71	59	32.96	10	16.39	27	29.35	4	18.18	8	40.00
เดลินิวส์	78	27.77	83	24.63	37	26.43	41	23.30	21	34.43	11	11.96	7	31.82	2	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	281	100.00	337	100.00	140	100.00	176	100.00	61	100.00	92	100.00	22	100.00	20	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาทุกเรื่อง	281	55.75	337	53.92	140	27.78	176	28.16	61	12.10	92	14.72	22	4.37	20	3.20

จากตารางที่ 5/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการทางกายเป็นด้านที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (55.75%) รองลงมาตามลำดับคือด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (27.78%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (12.10%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (4.37%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ การส่งเสริมพัฒนาการทางกายเป็นด้านที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (53.92%) รองลงมาตามลำดับคือด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (28.16%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (14.72%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (3.20%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ รวม 5 ด้านได้ลำดับการเสนอตามพัฒนาการแต่ละด้าน ดังต่อไปนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (32.38%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (11.39%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (33.83%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (17.80%)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (31.43%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (11.43%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (32.95%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (13.07%)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (34.43%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (16.39%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.39%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (11.96%)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด  
ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (40.91%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชน  
รายวัน(9.09%) ในปี2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (40.00%)  
และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (10.00%)

ตารางที่ 5/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้าน จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา											
หนังสือพิมพ์	ปี	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	32	53.33	16	26.67	10	16.67	2	3.33	60	11.91
	2531	114	54.03	53	25.12	39	18.48	5	2.37	211	33.76
สยามรัฐ	2530	91	55.49	44	26.83	20	12.19	9	5.49	164	32.54
	2531	60	58.25	23	22.33	15	14.56	5	4.86	103	16.48
ไทยรัฐ	2530	80	58.39	43	31.39	10	7.30	4	2.92	137	27.18
	2531	80	45.98	59	33.91	27	15.51	8	4.60	174	27.84
เดลินิวส์	2530	78	54.54	37	25.87	21	14.69	7	4.90	143	28.37
	2531	83	60.58	41	29.93	11	8.03	2	1.46	137	21.92

จากตารางที่ 5/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (32-54%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (28.37%) หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (27.18%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (11.91%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (33.76%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (27.84%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (21.92%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (16.48%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านการส่งเสริมพัฒนาการต่าง ๆ รวม 5 ด้าน ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (53.33%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (3.33%) ในปี 2531 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (54.03%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (2.37%)

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (55.49%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (5.49%) ในปี 2531 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (58.25%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (4.86%)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (58.39%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (2.92%) ในปี 2531 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (45.98%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (4.60%)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (54.54%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (4.90%) ในปี 2531 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (60.58%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (1.46%)

ตารางที่ 6/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกข่มขู่ จำนวนความถี่ของเนื้อหาแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																
หัวข้อเนื้อหา	เด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่น				เด็กถูกข่มขู่ให้คล้อยตาม				เด็กไม่ได้รับการศึกษาและการอบรม				เด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตราย			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มดขุ่น	12	23.08	29	40.28	7	36.84	4	12.90	2	10.00	4	30.76	2	28.57	1	25.00
สยามรัฐ	26	50.00	16	22.22	5	26.32	8	25.81	4	40.00	3	23.08	4	57.14	1	25.00
ไทยรัฐ	7	13.46	9	12.50	7	36.84	6	19.35	3	30.00	3	23.08	1	14.29	-	-
เดลินิวส์	7	13.46	18	25.00	-	-	13	41.94	1	20.00	3	23.08	-	-	2	50.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	52	100.00	72	100.00	19	100.00	31	100.00	10	100.00	13	100.00	7	100.00	4	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	52	59.09	72	60.00	19	21.59	31	25.84	10	11.36	13	10.83	7	7.96	4	3.33

จากตารางที่ 6/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (59.09%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องเด็กถูกทอดทิ้งให้อดอยาก (21.59%) เรื่องเด็กไม่ได้รับการศึกษาและการอบรม (11.36%) และเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตราย ได้รับการเสนอน้อยที่สุด (7.96%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง เรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (60.00%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องเด็กถูกทอดทิ้งให้อดอยาก (25.84%) เรื่องเด็กไม่ได้รับการศึกษาและการอบรม (10.83%) และเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตราย ได้รับการเสนอน้อยที่สุด (3.33%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง ตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่น ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (50.00%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (13.46%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (40.28%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (12.50%)

เรื่องเด็กถูกทอดทิ้งให้อดอยาก ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (36.84%) ได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (26.32%) และไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (41.94%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (12.90%)

เรื่องเด็กไม่ได้รับการศึกษาและอบรม ในปี 2530 ได้รับการเสนอค่อนข้างน้อย ในปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด (30.76%) และได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์สยามรัฐ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์อยู่ใน



ระดับเดียวกัน (23.08%)

เรื่องได้กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตราย ในปี 2530 และปี 2531 ได้รับ  
การเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันค่อนข้างน้อย

ตารางที่ 6/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง  
จำนวนตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา											
หนังสือพิมพ์	ปี	เด็กไม่ได้รับความรัก ความอบอุ่น		เด็กถูกทอดทิ้ง ให้อาหารยาก		เด็กไม่ได้รับการศึกษา และการอบรม		เด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่มีอันตราย		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	12	52.17	7	30.43	2	8.70	2	8.70	23	25.00
	2531	29	76.31	4	10.53	4	10.53	1	2.63	38	31.67
สยามรัฐ	2530	28	66.67	5	12.82	4	10.26	4	10.25	39	44.32
	2531	16	57.14	8	28.57	3	10.72	1	3.57	28	23.33
ไทยรัฐ	2530	7	38.89	7	38.89	3	16.67	1	5.55	18	20.45
	2531	9	50.00	6	33.33	3	16.67	-	-	18	15.20
เดลินิวส์	2530	7	87.50	-	-	1	12.50	-	-	8	10.23
	2531	18	50.00	13	36.11	3	8.33	2	5.56	36	30.00

จากตารางที่ 6/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (44.32%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (25.00%) หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (20.45%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (10.23%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (31.67%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (30.00%) หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (23.33%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (15-20%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นมากที่สุด (52.17%) และเสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับการศึกษาและการอบรมเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตรายน้อยที่สุด (8.70%) ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นมากที่สุด (76.31%) และเสนอเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตรายน้อยที่สุด (2.63%)

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นมากที่สุด (66.67%) และเสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับการศึกษาและการอบรมเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตรายน้อยที่สุด (10.25%) ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นมากที่สุด (57.14%) และเสนอเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตรายน้อยที่สุด (3.57%)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นเรื่องเด็กถูกทอดทิ้งให้อดอยากมากที่สุด (38.89%) และเสนอเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอันตรายน้อยที่สุด (5.55%) ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นมากที่สุด (50.00%) และเสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับการศึกษาและการอบรมน้อยที่สุด (16.67%)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความ  
อบอุ่น 87.50% และเรื่องเด็กไม่ได้รับการศึกษาและอบรม 12.50% ในปี 2531 เสนอ  
เรื่องเด็กไม่ได้รับความรักความอบอุ่นมากที่สุด (50.00%) และเสนอเรื่องเด็กอยู่ใน  
สิ่งแวดล้อมที่มีอันตรายน้อยที่สุด (5.56%)

ตารางที่ 7/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
ปัญหาเด็กถูกทำร้าย จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา								
หนังสือพิมพ์	เด็กถูกทำร้ายร่างกาย				เด็กถูกทำร้ายจิตใจ			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	3	6.66	20	42.55	13	26.53	11	39.29
สยามรัฐ	31	68.89	13	27.66	22	44.90	3	10.71
ไทยรัฐ	7	15.56	2	4.26	4	8.16	9	32.14
เดลินิวส์	4	8.89	12	25.53	10	20.41	5	17.86
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหา แต่ละเรื่อง เฉพาะปี	45	100.00	47	100.00	49	100.00	28	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหา ทุกเรื่อง	45	47.87	47	62.67	49	52.13	28	37.33

จากตารางที่ 7/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทำร้าย เรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (52.13%) ส่วนเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายได้รับการเสนอน้อยกว่า (47.87%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทำร้าย เรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (62.67%) ส่วนเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจได้รับการเสนอน้อยกว่า (37.33%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทำร้าย ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกาย ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (68.89%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (6.66%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.55%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (4.26%)

เรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจ ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (44.90%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (8.16%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (26.53%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (10.71%)

ตารางที่ 7/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
ปีฐานเด็กถูกทำร้าย จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา							
หนังสือพิมพ์	ปี	เด็กถูกทำร้ายร่างกาย		เด็กถูกทำร้ายจิตใจ		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	3	18.75	13	81.25	16	17.02
	2531	20	64.52	11	35.48	31	41.33
สยามรัฐ	2530	31	58.49	22	41.51	53	56.38
	2531	13	81.25	3	18.75	16	21.33
ไทยรัฐ	2530	7	63.64	4	36.36	11	11.70
	2531	2	18.18	9	81.82	11	14.67
เดลินิวส์	2530	4	28.57	10	71.43	14	14.90
	2531	12	70.59	5	29.41	17	22.67

จากตารางที่ 7/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทำร้าย ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (56.38%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (17.02%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (14.90%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (11.70%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (41.33%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (22.67%) หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (21.33%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (14.67%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทำร้าย ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจมากที่สุด (81.25%) และเสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายน้อยที่สุด (18.75%) ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายมากที่สุด (64.52%) และเสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจน้อยกว่า (35.48%)

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายมากที่สุด (58.49%) และเสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจน้อยกว่า (41.51%) ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายมากที่สุด (81.25%) และเสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจน้อยกว่า (18.75%)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายมากที่สุด (63.64%) และเสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจน้อยกว่า (36.36%) ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจมากที่สุด (81.82%) และเสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายน้อยกว่า (18.18%)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจมากที่สุด (71.43%) และเสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายน้อยกว่า (28.57%) ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายร่างกายมากที่สุด (70.59%) และเสนอเรื่องเด็กถูกทำร้ายจิตใจน้อยกว่า (29.41%)



ตารางที่ 8/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมของแบบทางเพศ จำแนกตามเรื่องท่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา								
ตัวชี้วัด	เด็กได้รับการอบรมและเลี้ยงดูไม่เหมาะสม				เด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มดิสัน	5	17.24	-	-	4	18.18	-	-
สยามรัฐ	5	17.24	-	-	3	13.64	-	-
ไทยรัฐ	16	55.17	4	30.77	15	68.18	-	-
เดลินิวส์	3	10.35	9	69.23	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหา แต่ละเรื่อง เฉพาะปี	29	100.00	13	100.00	22	100.00	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหา ทุกเรื่อง	29	56.86	13	100.00	22	43.14	-	-

จากตารางที่ 8/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ เรื่องเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูไม่เหมาะสมเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (56.86%) ส่วนเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมได้รับการเสนอน้อยกว่า (43.14%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ได้รับการเสนอเฉพาะเรื่องเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูไม่เหมาะสม (100.00%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูไม่เหมาะสม ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (55.17%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (10.35%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (69.23%) และได้รับการเสนอน้อยกว่า ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (30.77%)

เรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสม ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (68.18%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (13.64%) และไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2531 ไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์รายวัน

ตารางที่ 8/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับกระบวนการผลิตของเด็กก่อนวัยเรียน ด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับความปลอดภัยของเด็กก่อนวัยเรียน  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๑ จังหวัดบุรีรัมย์

ความถี่ในการสังเกตเนื้อหา							
หนังสือพิมพ์	ปี	เด็กได้รับการอบรมเรื่อง ที่ไม่เหมาะสม		เด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อม ที่ไม่เหมาะสม		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	5	55.56	4	44.44	9	17.65
	2531	-	-	-	-	-	-
สยามรัฐ	2530	5	62.50	3	37.50	8	15.69
	2531	-	-	-	-	-	-
ไทยรัฐ	2530	16	51.61	15	49.39	31	60.79
	2531	4	100.00	-	-	4	80.77
เดลินิวส์	2530	3	100.00	-	-	3	5.98
	2531	9	100.00	-	-	9	89.23

จากตารางที่ 8/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (60.78%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (17.65%) หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (15.69%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (5.88%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ 69.23% มากกว่าหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ซึ่งเสนอเพียง 30.77%

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูไม่เหมาะสม 55.56% มากกว่าเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมซึ่งเสนอเพียง 44.44% ในปี 2531 ไม่ได้รับการเสนอ

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กได้รับการอบรมและเลี้ยงดูไม่เหมาะสม 62.50% มากกว่าเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมซึ่งเสนอเพียง 37.50% ในปี 2531 ไม่ได้รับการเสนอ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กได้รับการอบรมและเลี้ยงดูไม่เหมาะสม 51.61% มากกว่าเรื่องเด็กอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่เหมาะสมซึ่งเสนอ 48.39% ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กได้รับการอบรมและเลี้ยงดูไม่เหมาะสม 100.00% เพียงเรื่องเดียว

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กได้รับการอบรมและเลี้ยงดูไม่เหมาะสม 100.00% เพียงเรื่องเดียว ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กได้รับการอบรมเลี้ยงดูไม่เหมาะสม 100.00% เพียงเรื่องเดียว

ตารางที่ 9/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																
หนังสือฉบับ	เด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรง				เด็กได้รับอาหารที่ไม่มีประโยชน์				เด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษ				เด็กไม่ได้รับวัคซีนป้องกันโรค			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มดชัน	9	15.52	26	40.00	-	-	12	42.86	5	21.74	4	21.05	-	-	1	25.00
สอามรัฐ	32	55.17	17	26.15	6	46.15	3	10.71	5	21.74	3	15.79	6	85.71	1	25.00
โทษรัฐ	11	18.97	8	12.31	5	38.46	2	7.14	2	8.69	9	47.37	-	-	-	-
เคลนิวส์	6	10.34	14	21.54	2	15.39	11	39.29	11	47.83	2	15.79	1	14.29	2	50.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	58	100.00	65	100.00	13	100.00	28	100.00	23	100.00	18	100.00	7	100.00	4	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	58	57.43	65	56.52	13	12.87	28	24.35	23	22.77	18	15.65	7	6.93	4	3.48

จากตารางที่ 9/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ เรื่องเด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรงเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (57.83%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องเด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษ (22.77%) เรื่องเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีประโยชน์ (12.87%) และเรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรคได้รับการเสนอน้อยที่สุด (6.93%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ เรื่องเด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรงได้รับการเสนอมากที่สุด (56.52%) รองลงมาตามลำดับคือ เรื่องเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีประโยชน์ (24.35%) เรื่องเด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษ (15.65%) และเรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรคได้รับการเสนอน้อยที่สุด (3.48%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ ออนามัย โรคภัยไข้เจ็บ ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องเด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรง ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (55.17%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (10.34%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (40.00%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (12.31%)

เรื่องเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (46.15%) ได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (15.39%) และไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.86%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (7.14%)

เรื่องเด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษ ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (47.83%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (8.69%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (47.37%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (15.79%)

เรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรค ในปี 2530 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน 85.71% มากกว่าหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ซึ่งเสนอเพียง 14.29% และไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2531 ได้รับการเสนอค่อนข้างน้อย คือในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ 50.00% หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน 25.00% และไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

ตารางที่ 9/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา											
หนังสือพิมพ์	ปี	เด็กเป็นโรคร้ายแรงและ ไม่ร้ายแรง		เด็กได้รับอาหารที่ไม่มี ประโยชน์		เด็กได้รับยากันตราย หรือสิ่งมีพิษ		เด็กไม่ได้รับวัคซีน คุ้มกันโรค		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	9	64.29	-	-	5	35.71	-	-	14	13.86
	2531	26	60.47	12	27.91	4	9.30	1	2.32	43	37.39
สยามรัฐ	2530	32	65.31	6	12.24	5	10.21	6	12.24	49	48.52
	2531	17	70.83	3	12.50	3	12.50	1	4.17	24	20.87
ไทยรัฐ	2530	11	61.11	5	27.78	2	11.11	-	-	18	17.82
	2531	8	42.10	2	10.53	9	47.37	-	-	19	16.52
เดลินิวส์	2530	6	30.00	2	10.00	11	55.00	1	5.00	20	19.80
	2531	14	48.27	11	37.93	2	6.90	2	6.90	29	25.22



จากตารางที่ 9/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (48.52%) รองลงมาตามลำดับ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (19.80%) หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (17.82%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (13.86%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (37.39%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (25.22%) หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (20.87%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (16.52%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่อง เด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรง 64.29% มากกว่าเรื่องเด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษซึ่งเสนอเพียง 35.71% และไม่ได้รับการเสนอเรื่องเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีประโยชน์ เรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรค ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรงมากที่สุด (60.47%) และเสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรคน้อยที่สุด (2.32%)

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรงมากที่สุด (65.31%) และเสนอเรื่องเด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษน้อยที่สุด (10.21%) ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรงมากที่สุด (70.83%) และเสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรคน้อยที่สุด (4.17%)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรงมากที่สุด (61.11%) เสนอเรื่องเด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษน้อยที่สุด (11.11%) และไม่ได้เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรค ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษมากที่สุด (47.37%) เสนอเรื่องเด็กได้รับอาหารที่ไม่มีประโยชน์น้อยที่สุด (10.53%) และไม่ได้เสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรค

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กได้รับยาอันตรายและสิ่ง  
มีพิษมากที่สุด (55.00%) และเสนอเรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรคน้อยที่สุด (5.00%)  
ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กเป็นโรคร้ายแรงและไม่ร้ายแรงมากที่สุด (48.27%) และเสนอ  
เรื่องเด็กได้รับยาอันตรายหรือสิ่งมีพิษ เรื่องเด็กไม่ได้รับวัคซีนคุ้มกันโรคน้อยที่สุด (6.90%)

ตารางที่ 10/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดขึ้นจากของเล่นอันตราย จำแนกตามเรื่อง  
ที่เล่นแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเล่นเนื้อหา								
หนังสือพิมพ์	เด็กเล่นของเล่นที่อันตราย				เด็กเล่นของเล่นที่ไม่ส่งเสริมพัฒนาการ			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
มติชน	1	8.33	4	44.44	-	-	-	-
สยามรัฐ	3	25.00	4	44.44	-	-	1	100.00
ไทยรัฐ	5	41.67	-	-	1	100.00	-	-
เดลินิวส์	3	25.00	1	11.12	-	-	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	12	100.00	9	100.00	1	100.00	1	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาทุกเรื่อง	12	92.31	9	90.00	1	7.69	1	10.00

จากตารางที่ 10/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย เรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตรายเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (92.31%) ส่วนเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่ไม่ส่งเสริมพัฒนาการได้รับการเสนอน้อยกว่า (7.69%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย เรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตรายเป็นเรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (90.00%) ส่วนเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่ไม่ส่งเสริมพัฒนาการได้รับการเสนอน้อยกว่า (10.00%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตราย ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (41.67%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (8.33%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันค่อนข้างน้อย

เรื่องเด็กเล่นของเล่นที่ไม่ส่งเสริมพัฒนาการ ในปี 2530 และในปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์รายวันค่อนข้างน้อย

ตารางที่ 10/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากแหล่งต้นกำเนิดราย จำนวนตามรหัสวิทยานิพนธ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา							
หนังสือพิมพ์	ปี	เด็กเล่นของเล่นที่มีอันตราย		เด็กเล่นของเล่นที่ไม่ส่งเสริมพัฒนาการ		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	1	100.00	-	-	1	7.69
	2531	4	100.00	-	-	4	40.00
สยามรัฐ	2530	3	100.00	-	-	3	23.08
	2531	4	80.00	1	20.00	5	50.00
ไทยรัฐ	2530	5	83.33	1	16.67	6	46.15
	2531	-	-	-	-	-	-
เดลินิวส์	2530	3	100.00	-	-	3	23.08
	2531	1	100.00	-	-	1	10.00

จากตารางที่ 10/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (46.15%) รองลงมาคือหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ซึ่งเสนออยู่ในระดับเดียวกัน (23.08%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (7.69%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (50.00%) รองลงมาคือหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (40.00%) ได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (10.00%) และไม่ได้มีการเสนอในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตรายเพียงเรื่องเดียว ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตรายเพียงเรื่องเดียว

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตรายเพียงเรื่องเดียว ในปี 2531 เสนอเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตรายมากกว่าเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่ไม่ส่งเสริมพัฒนาการ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตราย 88.33% มากกว่าเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่ไม่ส่งเสริมพัฒนาการซึ่งเสนอเพียง 16.67% ในปี 2531 ไม่ได้มีการเสนอ

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 และปี 2531 เสนอเรื่องเด็กเล่นของเล่นที่มีอันตรายเพียงเรื่องเดียว

ตารางที่ 11/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
 ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน  
 จำนวนตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา								
หนังสือพิมพ์	เด็กไม่ได้รับการแนะนำ การเลือกสื่อมวลชนที่				สื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็ก			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
มติชน	3	42.86	5	41.67	7	25.93	21	42.86
สยามรัฐ	2	28.57	1	8.33	9	33.33	15	30.61
ไทยรัฐ	2	28.57	5	41.67	8	29.63	11	22.45
เดลินิวส์	-	-	1	8.33	3	11.11	2	4.08
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	7	100.00	12	100.00	27	100.00	49	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาทุกเรื่อง	7	20.59	12	19.67	27	79.41	49	80.33

จากตารางที่ 11/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน เรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็กเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (79.41%) ส่วนเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดีได้รับการเสนอน้อยกว่า (20.59%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน เรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็กเป็น เรื่องที่ได้รับการเสนอมากที่สุด (80.33%) ส่วนเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดีได้รับการเสนอน้อยกว่า (19.67%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน ได้ลำดับการเสนอตามเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

เรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดี ในปี 2530 ได้รับการเสนอค่อนข้างน้อย ในปี 2531 ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันและหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ 41.67% มากกว่าหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันและหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ที่เสนอเพียง 8.33%

เรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็ก ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (33.33%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (11.11%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.86%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (4.08%)



ตารางที่ 11/2 จำนวนเรือทะเลของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน จำนวนตามข้อเท็จจริงสื่อมวลชนรายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา							
หญิงสื่อมวลชน	ปี	เด็กไม่ได้รับการแนะนำ การเลิกสูบบุหรี่		สื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่ สังคมเสนอผลเสียต่อเด็ก		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
		มจรัง	2530	3	30.00	7	70.00
	2531	5	19.23	21	80.77	26	42.62
สยามรัฐ	2530	2	18.18	9	81.82	11	32.35
	2531	1	6.25	15	83.75	16	26.23
ไทยรัฐ	2530	2	20.00	8	80.00	10	29.41
	2531	5	31.25	11	68.75	16	26.23
เดลินิวส์	2530	-	-	3	100.00	3	8.93
	2531	1	33.33	2	66.67	3	4.92

จากตารางที่ 11/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (33.35%) รองลงมาคือหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (29.41%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (8.83%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.62%) รองลงมาคือหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (26.23%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (4.92%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวันดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็ก 70.00% มากกว่าเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดีซึ่งเสนอเพียง 30.00% ในปี 2531 เสนอเรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็ก 80.77% มากกว่าเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดีซึ่งเสนอเพียง 19.23%

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอเรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็ก 81.82% มากกว่าเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดีซึ่งเสนอเพียง 18.18% ในปี 2531 เสนอเรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็ก 93.75% มากกว่าเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดี ซึ่งเสนอเพียง 6.25%

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอเรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผลต่อเด็ก 80.00% มากกว่าเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดีซึ่งเสนอเพียง 20.00% ในปี 2531 เสนอเรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคมเสนอมีผล

เสียต่อเด็ก 68.75% มากกว่าเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือกสื่อมวลชนที่ดี ซึ่ง  
เสนอเพียง 31.25%

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอเรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ ที่สังคม  
เสนอมีผลเสียต่อเด็กเพียงเรื่องเดียว ในปี 2531 เสนอเรื่องสื่อมวลชนรูปแบบต่าง ๆ  
ที่สังคมเสนอมีผลเสียต่อเด็ก 66.67% มากกว่าเรื่องเด็กไม่ได้รับการแนะนำการเลือก  
สื่อมวลชนที่ดีซึ่งเสนอเพียง 33.33%

ตารางที่ 12/1 จำนวนรอยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน คำนวณเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน  
จำแนกตามปีฐาน

ความดีในการเสนอเนื้อหา

หนังสือพิมพ์	ปีฐานเกิดดุษฎี		ปีฐานเกิดดุษฎี				ปีฐานเกิดมีเจ็ดกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ				ปีฐานเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยโรคภัยไข้เจ็บ				ปีฐานที่เกิดจากของเล่นอันตราย				ปีฐานที่เกิดจากสื่อมวลชน					
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ	จำนวน ครั้ง	รอยละ
มติชน	23	26.14	38	31.67	16	17.02	31	41.33	9	17.65	-	-	14	13.86	43	37.39	1	7.69	4	40.00	10	29.41	26	42.62
สยามรัฐ	39	44.32	28	23.33	53	56.38	16	21.33	8	15.69	-	-	49	48.52	24	20.87	3	23.08	5	50.00	11	23.35	16	26.23
ไทยรัฐ	18	20.45	18	15.00	11	11.70	11	14.67	31	60.78	-4	30.77	18	17.82	19	16.52	6	46.15	-	-	10	29.41	16	26.23
เทเลนิวส์	8	9.09	36	30.00	14	14.90	17	22.67	3	5.88	9	69.23	20	19.80	29	25.22	3	23.08	1	10.00	3	8.81	3	4.92
รวมจำนวนครั้งและรอยละของ เนื้อหาแต่ละเรื่อง เฉพาะปี	88	100.00	120	100.00	94	100.00	75	100.00	51	100.00	13	100.00	101	100.00	115	100.00	13	100.00	10	100.00	34	100.00	61	100.00
รวมจำนวนครั้งและรอยละของ เนื้อหาของเรื่อง	88	23.10	120	30.46	94	24.67	75	19.03	51	13.39	13	3.30	101	26.51	115	29.19	13	3.41	10	2.54	34	8.92	61	15.48

จากตารางที่ 12/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บได้รับการเสนอมากที่สุด (26.51%) รองลงมาตามลำดับคือ ปัญหาเด็กถูกทำร้าย (24.67%) ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง (23.10%) ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ (13.39%) ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน (8.92%) ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตรายได้รับการเสนอน้อยที่สุด (3.41%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งได้รับการเสนอมากที่สุด (30.46%) รองลงมาตามลำดับคือ ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ (29.19%) ปัญหาเด็กถูกทำร้าย (19.03%) ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน (15.48%) ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ (3.30%) ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตรายได้รับการเสนอน้อยที่สุด (2.54%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวัยทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้ลำดับการเสนอตามปัญหาดังต่อไปนี้

ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (44.32%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (9.09%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (31.67%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (15.00%)

ปัญหาเด็กถูกทำร้าย ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (56.38%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (11.70%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (41.33%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (14.67%)

ปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (60.78%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (5.88%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (69.23%) ได้รับ

การเสนอในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (30.77%) และไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน

ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (48.52%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (13.86%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (37.39%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (16.52%)

ปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (46.15%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (7.69%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอค่อนข้างน้อยและไม่ได้รับการเสนอในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชน ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (23.35%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (8.81%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.62%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (4.92%)

ตารางที่ 12/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำนวนตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา															
หนังสือพิมพ์	ปี	ปัญหาเด็กถูกทอดทิ้ง		ปัญหาเด็กถูกทำร้าย		ปัญหาเด็กมีพฤติกรรม เบี่ยงเบนทางเพศ		ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ อนามัยโรคภัยไข้เจ็บ		ปัญหาที่เกิดจาก ของเล่นอันตราย		ปัญหาที่เกิดจาก สื่อมวลชน		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	23	31.50	18	21.92	9	12.33	14	19.18	1	1.37	10	13.70	73	19.16
	2531	38	26.76	31	21.83	-	-	43	30.28	4	2.82	26	18.31	142	36.04
สยามรัฐ	2530	39	23.93	53	32.51	8	4.91	49	30.06	3	1.84	11	6.75	163	42.78
	2531	28	31.46	18	17.98	-	-	24	26.96	5	5.62	16	17.98	89	22.59
ไทยรัฐ	2530	18	19.15	11	11.70	31	32.98	18	19.15	6	6.38	10	10.64	94	24.67
	2531	18	26.47	11	16.18	4	5.88	19	27.94	-	-	16	23.53	68	17.26
เพลินิวส์	2530	8	15.69	14	27.45	3	5.88	20	39.22	3	5.88	3	5.88	51	13.39
	2531	36	37.89	17	17.90	9	9.47	29	30.53	1	1.05	3	3.16	95	24.11

จากตารางที่ 12/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (42.78%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (24.67%) หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (19.16%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (13.39%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (36.04%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (24.11%) หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (22.59%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (17.26%)

หนังสือพิมพ์รายวัน 4 ชื่อฉบับ ได้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ได้ลำดับการเสนอตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวันดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งมากที่สุด (31.50%) และเสนอปัญหาที่เกิดจาก खेलอันตรายน้อยที่สุด (1.37%) ในปี 2531 เสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บมากที่สุด (30.28%) และเสนอปัญหาที่เกิดจาก खेलอันตรายน้อยที่สุด (2.82%) และไม่ได้เสนอปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอปัญหาเด็กถูกทำร้ายมากที่สุด (32.51%) และเสนอปัญหาที่เกิดจาก खेलอันตรายน้อยที่สุด (1.54%) ในปี 2531 เสนอปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งมากที่สุด (31.46%) เสนอปัญหาที่เกิดจาก खेलอันตรายน้อยที่สุด (5.62%) และไม่ได้เสนอปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศมากที่สุด (32.98%) และเสนอปัญหาที่เกิดจาก खेलอันตรายน้อยที่สุด (6.38%) ในปี 2531 เสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บมากที่สุด (27.94%) เสนอปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศน้อยที่สุด (5.88%) และไม่ได้เสนอปัญหาที่เกิดจาก खेलอันตราย

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศมากที่สุด (32.98%) และเสนอปัญหาที่เกิดจาก खेलอันตรายน้อยที่สุด (6.38%) ในปี



2531 เสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บมากที่สุด (27.94%) เสนอปัญหาเด็กมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศน้อยที่สุด (5.88%) และไม่ได้เสนอปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บมากที่สุด (39.22%) และเสนอปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตราย ปัญหาที่เกิดจากสื่อมวลชนน้อยที่สุด (5.88%) ในปี 2531 เสนอปัญหาเด็กถูกทอดทิ้งมากที่สุด (37.89%) และเสนอปัญหาที่เกิดจากของเล่นอันตรายน้อยที่สุด (1.05%)

ตารางที่ 13/1 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามเนื้อหาต่างกันต่าง ๆ

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา

หนังสือพิมพ์	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย				การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจ และคุณธรรม				การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา				การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม				ปัญหาที่เกิดจากการอบรมเลี้ยงดู เด็กก่อนวัยเรียน			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
มติชน	32	11.39	114	33.83	16	11.43	53	30.68	10	16.39	39	42.39	2	9.09	5	25.00	73	19.16	142	36.04
สยามรัฐ	91	32.38	60	17.80	44	31.43	23	13.07	20	32.79	15	16.30	9	40.91	5	25.00	163	42.78	89	22.59
ไทยรัฐ	80	28.47	80	23.74	43	30.71	59	32.95	10	16.39	27	29.35	4	18.18	8	40.00	94	24.67	68	17.26
เดลินิวส์	78	27.76	83	24.63	37	26.43	41	23.30	21	24.43	11	11.96	7	31.52	2	10.00	51	13.39	95	24.11
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	281	100.00	337	100.00	140	100.00	176	100.00	61	100.00	92	100.00	22	100.00	20	100.00	381	100.00	394	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาทุกเรื่อง	281	31.75	337	33.07	140	15.82	176	17.27	61	6.89	92	9.03	22	2.49	20	1.96	381	43.05	394	38.67

จากตารางที่ 13/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเสนอมากที่สุด (43.05%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (31.75%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (15.82%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (6.89%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (2.49%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการเสนอมากที่สุด (38.67%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (33.07%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (17.27%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (9.03%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (1.96%)

เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวัน 4 ชื่อฉบับ ได้ลำดับการเสนอตามเนื้อหาต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (32.38%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (11.39%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (33.83%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (17.80%)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (31.43%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (11.43%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (32.95%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (13.07%)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (24.43%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (16.39%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (42.39%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (11.96%)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2530 ได้รับการเสนอมากที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (40.91%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชน

รายวัน (9.09%) ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (40.00%)  
และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (10.00%)

ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปี 2530 ได้รับการเสนอ  
มากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (42.78%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดใน  
หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (13.39%) ปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชน  
รายวัน (36.04%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (17.26%)

ตารางที่ 13/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา													
หนังสือพิมพ์	ปี	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		ปัญหาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	32	24.06	16	12.03	10	7.52	2	1.50	73	54.89	133	15.03
	2531	114	32.29	53	15.01	39	11.05	5	1.42	142	40.23	353	34.64
สยามรัฐ	2530	91	27.83	44	13.45	20	6.12	9	2.75	163	49.85	327	36.95
	2531	60	31.25	23	11.98	15	7.81	5	2.60	89	46.36	192	18.84
ไทยรัฐ	2530	80	34.63	43	18.62	10	4.33	4	1.73	94	40.69	231	26.10
	2531	80	33.06	59	24.38	27	11.16	8	3.30	68	28.10	242	23.75
เดลินิวส์	2530	78	40.21	37	19.07	21	10.82	7	3.61	51	26.29	194	21.92
	2531	83	35.78	41	17.67	11	4.74	2	0.86	95	40.95	232	22.77

จากตารางที่ 13/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (36.95%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (26.10%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (21.92%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (15.03%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอมากที่สุด ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน (34.64%) รองลงมาตามลำดับคือหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (23.75%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (22.77%) และได้รับการเสนอน้อยที่สุดในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (18.84%)

หนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ได้ลำดับการเสนอเนื้อหาตามชื่อหนังสือพิมพ์รายวันดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 เสนอด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (54.89%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (1.50%) ในปี 2531 เสนอด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (40.23%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (1.42%)

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 เสนอด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (49.85%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (2.75%) ในปี 2531 เสนอด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (46.36%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (2.60%)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 เสนอด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (40.69%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (1.73%) ในปี 2531 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (33.06%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (3.30%)

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 เสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (40.21%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (3.61%) ในปี 2531 เสนอด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (40.95%) และเสนอด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (0.86%)

ตารางที่ 14/1 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่ใช้เพื่อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวัน จำแนกตามเนื้อหาต่าง ๆ

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																				
แหล่งข้อมูล	การส่งเสริมขนาดการทางกาย				การส่งเสริมขนาดการทางจิตใจ และคุณธรรม				การส่งเสริมขนาดการทางสติปัญญา				การส่งเสริมขนาดการทางสังคม				ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
กลุ่มแพทย์	12	37.50	72	63.16	3	18.75	18	33.96	2	20.00	20	51.29	1	50.00	1	20.00	23	31.50	47	33.10
กลุ่มทำงานแม่และเด็ก	5	15.63	4	3.51	7	43.75	12	22.64	5	50.00	2	5.13	1	50.00	1	20.00	28	38.36	40	28.17
กลุ่มวิทยุ ชีเยน	2	6.25	21	18.42	1	6.25	3	5.66	2	20.00	1	2.56	-	-	-	-	10	13.70	38	26.76
กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์	8	25.00	3	2.63	-	-	9	16.98	-	-	10	25.64	-	-	2	40.00	11	15.07	3	2.11
กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง	-	-	4	3.51	2	12.50	3	5.66	-	-	1	2.56	-	-	-	-	-	-	1	0.70
กลุ่มชาวต่างประเทศ ท่องงานต่างประเทศ	-	-	7	6.14	-	-	3	5.66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	7.75
กลุ่มผู้ปกครอง	1	3.12	1	0.88	1	6.25	4	7.55	1	10.00	-	-	-	-	1	20.00	-	-	-	-
กลุ่มอื่น ๆ	4	12.50	2	1.75	2	12.50	1	1.89	-	-	5	12.82	-	-	-	-	1	1.37	2	1.41
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหา	32	100.00	114	100.00	16	100.00	53	100.00	10	100.00	39	100.00	2	100.00	5	100.00	73	100.00	142	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	32	24.06	114	32.29	16	12.03	53	15.01	10	7.52	39	11.05	2	1.50	5	1.42	73	54.89	142	40.23

จากตารางที่ 14/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (54.89%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (24.06%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (12.03%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (7.52%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (1.50%)

ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (40.23%) รองลงมาตามลำดับคือด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (32.29%) การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (15.01%) การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (11.05%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (1.42%)

แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ได้ลำดับการเสนอเนื้อหาทั้ง 5 ด้านดังต่อไปนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (37.50%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มผู้ประกอบการ (3.12%) แหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (63.16%) และแหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มผู้ประกอบการ (0.88%)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอมากที่สุดคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (43.75%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มนักเขียน กลุ่มผู้ประกอบการ (6.25%) แหล่งข้อมูลกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (33.96%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (1.89%)

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอมากที่สุดคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (50.00%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มผู้ประกอบการ (10.00%) แหล่งข้อมูลกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ กลุ่มข้าราชการ



การเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ และกลุ่มอื่น ๆ  
 ไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (51.29%)  
 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาน้อยที่สุดคือ กลุ่มนักเขียน กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง  
 (2.56%) แหล่งข้อมูลกลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ และกลุ่มผู้ประกอบการ  
 ไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา  
 เพียงกลุ่มแพทย์ และกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก ซึ่งเสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อยมาก ในปี  
 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเพียง กลุ่มแพทย์ กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก กลุ่ม  
 ผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ และกลุ่มผู้ประกอบการ ซึ่งเสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อย

ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในปี 2530 แหล่งข้อมูล  
 ที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือ กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (38.36%) แหล่งข้อมูล  
 ที่เสนอเนื้อหาน้อยที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (1.37%) กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่ม  
 ชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ และกลุ่มผู้ประกอบการไม่ได้เสนอเนื้อหา  
 ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือ กลุ่มแพทย์ (33.10%)  
 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาน้อยที่สุดคือ กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง (0.70%)  
 กลุ่มผู้ประกอบการไม่ได้เสนอเนื้อหา

ตารางที่ 14/2 จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน จำแนกตามกลุ่มแห่งข้อมูล

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา													
แหล่งข้อมูล	ปี	การส่งเสริมสุขภาพทางกาย		การส่งเสริมสุขภาพทางจิตใจและคุณธรรม		การส่งเสริมสุขภาพทางสติปัญญา		การส่งเสริมสุขภาพทางสังคม		เนื้อหาเกี่ยวกับการเลี้ยงดูอบรมเด็กก่อนวัยเรียน		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
กลุ่มแพทย์	2530	12	29.27	8	7.32	2	4.88	1	2.44	23	56.09	41	30.83
	2531	72	45.57	18	11.39	20	12.66	1	0.63	47	29.75	158	44.76
กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก	2530	5	10.87	7	15.21	5	10.87	1	2.18	28	60.87	46	34.59
	2531	4	6.78	12	20.34	2	3.39	1	1.69	40	67.80	59	16.71
กลุ่มนักเขียน	2530	2	13.33	1	6.67	2	13.33	-	-	10	66.67	15	11.28
	2531	21	33.33	3	4.76	1	1.59	-	-	38	60.32	63	17.85
กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์	2530	8	42.10	-	-	-	-	-	-	11	57.90	19	14.28
	2531	3	11.11	9	33.33	10	37.04	2	7.41	3	11.11	27	7.65
กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง	2530	-	-	2	100.00	-	-	-	-	-	-	2	1.50
	2531	4	44.45	3	33.33	1	11.11	-	-	1	11.11	9	2.55
กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ	2530	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2531	7	33.33	3	14.29	-	-	-	-	11	52.38	21	5.85
กลุ่มผู้ปกครอง	2530	1	33.34	1	33.33	1	33.33	-	-	-	-	3	2.26
	2531	1	16.67	4	66.66	-	-	1	16.67	-	-	6	1.70
กลุ่มอื่น ๆ	2530	4	57.14	2	28.57	-	-	-	-	1	14.29	7	5.26
	2531	2	20.00	1	10.00	5	50.00	-	-	2	20.00	10	2.83

จากตารางที่ 14/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ได้รับการเสนอจากแหล่งข้อมูลกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็กมากที่สุด (34.59%) รองลงมาตามลำดับคือกลุ่มแพทย์ (30.83%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (14.28%) กลุ่มนักเขียน (11.28%) กลุ่มอื่น ๆ (5.26%) กลุ่มผู้ประกอบการ (2.26%) กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง เสนอเนื้อหา น้อยที่สุด (1.50%) และกลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาจากกลุ่มแพทย์มากที่สุด (44.76%) รองลงมาตามลำดับคือกลุ่มนักเขียน (17.85%) กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (16.71%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (7.65%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (5.95%) กลุ่มอื่น ๆ (2.83%) กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง (2.55%) กลุ่มผู้ประกอบการเสนอเนื้อหา น้อยที่สุด (1.70%)

แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ได้ลำดับการเสนอเนื้อหาตามกลุ่มแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้

กลุ่มแพทย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กมากที่สุด (56.09%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม น้อยที่สุด (2.44%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (45.57%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม น้อยที่สุด (0.63%)

กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (60.87%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม น้อยที่สุด ปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (67.80%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม น้อยที่สุด (1.69%)

กลุ่มนักเขียน ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (66.67%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม น้อยที่สุด (6.67%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (60.32%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา น้อยที่สุด (11.59%)

และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาเพียง 2 ด้าน คือ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (57.90%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (42.10%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากที่สุด (37.04%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (7.41%)

กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง ในปี 2530 เสนอเนื้อหาเพียงด้านเดียวคือด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (44.45%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนน้อยที่สุด (11.11%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ ในปี 2530 ไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (52.38%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมน้อยที่สุด (14.29%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มผู้ปกครอง ในปี 2530 เสนอเนื้อหาอยู่ในระดับเดียวกันเพียง 3 ด้าน คือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปี 2531 เสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อยและเสนอเพียง 3 ด้านคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา

กลุ่มอื่น ๆ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อยและเสนอเพียง 3 ด้านคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม และด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญามากที่สุด (50.00%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมน้อยที่สุด (10.00%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

ตารางที่ 15/1 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับกิจกรรมของเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์ส่วนราชการอื่น

แหล่งข้อมูล	ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																			
	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย				การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจ และคุณธรรม				การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา				การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม				ปัญหาเกี่ยวกับกิจกรรมเลี้ยงดู			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
กลุ่มแพทย์	67	73.63	19	31.67	18	40.91	7	30.44	5	25.00	2	13.33	5	55.56	2	40.00	40	24.54	20	22.47
กลุ่มทำงานในชนบทและเล็ก	5	5.49	15	25.00	8	18.18	2	8.69	2	10.00	4	26.67	1	11.11	-	-	60	36.81	26	29.21
กลุ่มนักเขียน	4	4.40	2	3.33	7	15.91	2	8.69	-	-	5	33.34	-	-	-	-	39	23.93	18	20.22
คณะผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์	2	2.20	4	6.67	4	9.09	4	17.39	4	20.00	2	13.33	1	11.11	3	60.00	6	3.68	3	3.37
คณะข้าราชการการเมือง นักการเมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	1	5.00	-	-	-	-	-	-	1	0.61	4	4.50
กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ	8	8.79	18	26.67	-	-	2	8.69	-	-	2	13.33	-	-	-	-	6	3.68	13	14.61
คณะปกครอง กลุ่มปกครอง	4	4.39	2	3.33	5	11.36	5	21.74	2	10.00	-	-	-	-	-	-	1	0.61	2	2.25
กลุ่มอื่น ๆ	1	1.10	2	3.33	2	4.55	1	4.36	6	30.00	-	-	2	22.22	-	-	10	6.14	3	3.37
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาในแต่ละเรื่องเฉพาะปี	91	100.00	60	100.00	44	100.00	23	100.00	20	100.00	15	100.00	9	100.00	5	100.00	163	100.00	89	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของ เนื้อหาทุกเรื่อง	91	27.83	60	31.25	44	13.46	23	11.98	20	8.11	15	7.81	9	2.75	5	2.60	163	49.85	89	46.36

จากตารางที่ 15/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (49.85%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (27.83%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (13.46%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (6.11%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (2.75%)

ในปี 2531 แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (46.36%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (31.25%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (11.98%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (7.81%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (2.60%)

แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ได้ลำดับการเสนอเนื้อหาทั้ง 5 ด้านดังต่อไปนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (73.63%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (1.10%) แหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (31.67%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มนักเขียน กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มอื่น ๆ (3.33%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (40.91%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (4.55%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (30.44%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (4.36%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา มากที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (30.00%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา น้อยที่สุดคือกลุ่มข้าราชการ การเมือง นักการเมือง (5.00%) และแหล่งข้อมูลกลุ่ม นักเขียน กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา มากที่สุด คือกลุ่มนักเขียน (33.34%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา น้อยที่สุดคือกลุ่มแพทย์ กลุ่มผู้บริหาร การศึกษา ครู อาจารย์ กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (13.33%) และ แหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มอื่น ๆ ไม่ได้เสนอ เนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา มากที่สุดคือ กลุ่มแพทย์ (55.56%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา น้อยที่สุดคือกลุ่มทำงานเพื่อ แม่และเด็ก กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (11.11%) และแหล่งข้อมูลกลุ่ม นักเขียน กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่าง ประเทศ กลุ่มผู้ปกครองไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาจากแหล่ง ข้อมูลแต่ละกลุ่มน้อยมาก

ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่ เสนอเนื้อหา มากที่สุดคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (36.81%) และแหล่งข้อมูลที่เสนอ เนื้อหา น้อยที่สุดคือ กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มผู้ปกครอง (0.61%) ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา มากที่สุดคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (29.21%) และแหล่งข้อมูลที่เสนอ เนื้อหา น้อยที่สุดคือกลุ่มผู้ปกครอง (2.25%)

ตารางที่ 15/2 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน จำแนกตามกลุ่มแหล่งข้อมูล

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา													
แหล่งข้อมูล	ปี	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
กลุ่มแพทย์	2530	67	49.63	18	13.34	5	3.70	5	3.70	40	29.63	135	41.29
	2531	19	38.00	7	14.00	2	4.00	2	4.00	20	40.00	50	26.04
กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก	2530	5	6.58	8	10.53	2	2.63	1	1.31	60	78.95	76	23.24
	2531	15	31.91	2	4.26	4	8.51	-	-	26	55.32	47	24.48
กลุ่มนักเขียน	2530	4	8.00	7	14.00	-	-	-	-	39	78.00	50	15.29
	2531	2	7.41	2	7.41	5	18.52	-	-	18	66.66	27	14.06
กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครูอาจารย์	2530	2	11.77	4	23.53	4	23.53	1	5.88	6	35.29	17	5.20
	2531	4	25.00	4	25.00	2	12.50	3	18.75	3	18.75	16	8.33
กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง	2530	-	-	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	2	0.61
	2531	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100.00	4	2.08
กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ	2530	8	60.00	-	-	-	-	-	-	6	40.00	14	4.28
	2531	16	48.49	2	6.06	2	6.06	-	-	13	39.39	33	17.19
กลุ่มผู้ประกอบการ	2530	4	33.33	5	41.67	2	16.67	-	-	1	8.33	12	3.67
	2531	2	22.22	5	55.56	-	-	-	-	2	22.22	9	4.69
กลุ่มอื่น ๆ	2530	1	4.77	2	9.52	6	28.57	2	9.52	10	47.62	21	6.42
	2531	2	33.33	1	16.67	-	-	-	-	3	50.00	6	3.13



จากตารางที่ 15/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ได้รับการเสนอจากแหล่งข้อมูลกลุ่มแพทย์มากที่สุด (41.29%) รองลงมาตามลำดับคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (23.24%) กลุ่มนักเขียน (15.29%) กลุ่มอื่น ๆ (6.42%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (5.20%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (4.28%) กลุ่มผู้ปกครอง (3.67%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาบ่อยที่สุดคือกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง (0.61%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาจากกลุ่มแพทย์มากที่สุด (26.04%) รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (24.48%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (17.19%) กลุ่มนักเขียน (14.06%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (8.33%) กลุ่มผู้ปกครอง (4.69%) กลุ่มอื่น ๆ (3.13%) และแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาบ่อยที่สุดคือกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง (2.08%)

แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ได้ลำดับการเสนอเนื้อหาตามกลุ่มแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้

กลุ่มแพทย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (49.63%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (3.70%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (40.00%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (4.00%)

กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (78.95%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (1.31%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (55.32%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมน้อยที่สุด (4.26%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มนักเขียน ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (78.00%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายน้อยที่สุด

(8.00%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (66.66%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมน้อยที่สุด (7.41%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (35.29%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (5.88%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมมากที่สุด (25.00%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาน้อยที่สุด (12.50%)

กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง ในปี 2530 และปี 2531 เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนค่อนข้างน้อยมาก

กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาเพียง 2 ด้านคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (60.00%) และด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (40.00%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (48.49%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาน้อยที่สุด (6.06%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มผู้ปกครอง ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมมากที่สุด (41.67%) เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนน้อยที่สุด (8.33%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2531 เสนอเนื้อหาเพียง 3 ด้านคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (55.56%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (22.22%)

กลุ่มอื่น ๆ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (47.62%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายน้อยที่สุด (4.77%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนค่อนข้างน้อยมาก

ตารางที่ 16/1 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำแนกตามเนื้อหาในด้านต่าง ๆ

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																				
แหล่งข้อมูล	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย				การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจ และคุณธรรม				การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา				การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม				ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2503		ปี 2531	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
กลุ่มแพทย์	59	73.75	62	77.50	8	18.62	18	30.51	3	30.00	11	40.74	1	25.00	-	-	26	27.66	14	20.59
กลุ่มทำงานเนื้อแม่และเด็ก	3	3.75	4	5.00	13	30.23	2	3.39	2	20.00	1	3.70	-	-	-	-	21	22.34	13	19.12
กลุ่มนักเขียน	5	6.25	9	11.25	13	30.23	27	45.76	4	40.00	10	37.04	2	50.00	4	50.00	25	26.60	33	48.53
กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์	7	8.75	3	3.75	-	-	3	5.08	1	10.00	5	18.52	-	-	2	25.00	9	9.58	7	10.29
กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง	1	1.25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.12	-	-
กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ	-	-	-	-	2	4.65	1	1.70	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2.12	-	-
กลุ่มผู้ประกอบการ	2	2.50	2	2.50	7	16.28	6	10.17	-	-	-	-	-	1	12.50	6	6.39	1	1.47	
กลุ่มอื่น ๆ	3	3.75	-	-	-	-	2	3.39	-	-	-	-	1	25.00	1	12.50	3	3.19	-	-
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่อง(เฉพาะปี)	80	100.00	80	100.00	43	100.00	59	100.00	10	100.00	27	100.00	4	100.00	8	100.00	94	100.00	68	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	80	34.63	80	33.06	43	18.62	59	24.38	10	4.33	27	11.16	4	1.73	8	1.73	94	40.69	68	28.10

จากตารางที่ 16/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (40.69%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (34.63%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (18.62%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (4.33%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (1.73%)

ในปี 2531 แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (33.06%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (28.10%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (24.38%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (11.16%) และด้านส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (3.30%)

แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐได้ลำดับการเสนอตามเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ทั้ง 5 ด้านดังต่อไปนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (73.75%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง (1.25%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (77.50%) แหล่งข้อมูลกลุ่มผู้ปกครองเสนอน้อยที่สุด (2.50%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ กลุ่มอื่น ๆ ไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก กลุ่มนักเขียน (30.23%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (4.65%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มอื่น ๆ ไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่ม

นักเขียน (45.76%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาน้อยที่สุดคือกลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (1.70%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปี 2530 ได้รับการเสนอค่อนข้างน้อย ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (40.74%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาน้อยที่สุดคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (3.70%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ กลุ่มผู้ประกอบการ กลุ่มอื่น ๆ ไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2530 และปี 2531 ได้รับการเสนอค่อนข้างน้อย

ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (27.66%) และแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาน้อยที่สุดคือกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (2.12%) ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือกลุ่มนักเขียน (28.53%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาน้อยที่สุดคือกลุ่มผู้ประกอบการ (1.47%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศไม่ได้เสนอเนื้อหา

ตารางที่ 16/2 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำแนกตามกลุ่มแหล่งข้อมูล

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา

แหล่งข้อมูล	ปี	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
กลุ่มแพทย์	2530	59	60.82	8	8.25	3	3.10	1	1.03	26	26.80	97	41.99
	2531	62	59.05	18	17.14	11	10.48	-	-	14	13.33	105	43.39
กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก	2530	3	7.69	13	33.33	2	5.13	-	-	21	53.85	39	16.88
	2531	4	20.00	2	10.00	1	5.09	-	-	13	65.00	20	8.27
กลุ่มนักเขียน	2530	5	10.21	13	26.53	4	8.16	2	4.08	25	51.02	49	21.21
	2531	9	10.84	27	32.53	10	12.05	4	4.82	33	39.76	83	34.29
กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครูอาจารย์	2530	7	41.18	-	-	1	5.88	-	-	9	52.94	17	7.36
	2531	3	15.00	3	15.00	5	25.00	2	10.00	7	35.00	20	8.27
กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง	2530	1	33.33	-	-	-	-	-	-	2	66.67	3	1.30
	2531	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ	2530	-	-	2	50.00	-	-	-	-	2	50.00	4	1.73
	2531	-	-	1	100.00	-	-	-	-	-	-	1	0.41
กลุ่มผู้ประกอบการ	2530	2	13.33	7	46.67	-	-	-	-	6	40.00	15	6.50
	2531	2	20.00	6	60.00	-	-	1	10.00	1	10.00	10	4.13
กลุ่มอื่น ๆ	2530	3	42.86	-	-	-	-	1	14.28	3	42.86	7	3.03
	2531	-	-	2	66.67	-	-	1	33.33	-	-	3	1.24

ตารางที่ 16/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐได้รับการเสนอจากแหล่งข้อมูลกลุ่มแพทย์มากที่สุด (41.99%) รองลงมาตามลำดับคือกลุ่มนักเขียน (21.21%) กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (16.88%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (7.36%) กลุ่มผู้ประกอบการ (6.50%) กลุ่มอื่น ๆ (3.03%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (1.73%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง (1.30%)

ในปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาจากกลุ่มแพทย์มากที่สุด (43.39%) รองลงมาตามลำดับคือ กลุ่มนักเขียน (34.29%) กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (8.27%) กลุ่มผู้ประกอบการ (4.13%) กลุ่มอื่น ๆ (1.24%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาน้อยที่สุดคือกลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (0.41%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองไม่ได้เสนอเนื้อหา

แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐได้ลำดับการเสนอตามกลุ่มแหล่งข้อมูล ดังต่อไปนี้

กลุ่มแพทย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (60.82%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (1.03%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (59.05%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาน้อยที่สุด (10.48%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (53.85%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาน้อยที่สุด (5.13%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (65.00%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาน้อยที่สุด (5.00%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มนักเขียน ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (51.02%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (4.08%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ก่อนวัยเรียนมากที่สุด (39.76%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม น้อยที่สุด (4.52%)

กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาเพียง 3 ด้านตามลำดับคือ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (52.94%) ด้าน การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (41.18%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (5.88%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน มากที่สุด (35.00%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (10.00%)

กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง ในปี 2530 เสนอเนื้อหา ค่อนข้างน้อย ในปี 2531 ไม่ได้เสนอเนื้อหา

กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ ในปี 2530 และปี 2531 เสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อยมาก

กลุ่มผู้ประกอบการ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาเพียง 3 ด้านตามลำดับคือ ด้าน การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (46.67%) ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (40.00%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (13.33%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อย

กลุ่มอื่น ๆ ในปี 2530 และปี 2531 เสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อยมาก



ตารางที่ 17/1 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์เคลนิวิสส์ จำแนกตามเนื้อหาในด้านต่าง ๆ

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																				
แหล่งข้อมูล	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย				การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจ และคุณธรรม				การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา				การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม				ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู			
	ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2503		ปี 2531	
	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
กลุ่มแพทย์	53	67.95	68	81.93	25	67.57	19	46.34	9	42.86	5	45.46	4	57.14	2	100.00	23	45.10	13	13.69
กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก	3	3.84	-	-	2	5.40	7	14.07	-	-	-	-	1	14.29	-	-	3	5.88	39	41.05
กลุ่มนักเขียน	13	16.67	7	8.43	4	10.87	5	12.20	4	19.05	-	-	-	-	-	-	17	33.31	32	33.68
กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครูอาจารย์	9	11.54	7	8.43	3	8.11	7	17.07	7	33.33	4	36.36	2	28.57	-	-	4	7.84	3	3.16
กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3.16
กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ	-	-	-	-	1	2.70	-	-	1	4.76	-	-	-	-	-	-	3	5.88	4	4.21
กลุ่มผู้ประกอบการ	-	-	1	1.24	-	-	3	7.32	-	-	1	9.09	-	-	-	-	-	-	-	-
กลุ่มอื่น ๆ	-	-	-	-	2	5.41	-	-	-	-	1	9.09	-	-	-	-	1	1.96	1	1.05
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาแต่ละเรื่องเฉพาะปี	78	100.00	83	100.00	37	100.00	41	100.00	21	100.00	11	100.00	7	100.00	2	100.00	51	100.00	95	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทุกเรื่อง	78	40.21	83	35.78	37	19.07	41	17.67	21	10.82	11	4.74	7	3.61	2	0.86	51	26.29	95	40.95

จากตารางที่ 17/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (40.21%) รองลงมาตามลำดับคือ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (26.29%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (9.07%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (10.82%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (3.61%)

ในปี 2531 แหล่งข้อมูลเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (40.95%) รองลงมาตามลำดับคือด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (35.78%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (17.67%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา (4.74%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมได้รับการเสนอน้อยที่สุด (0.86%)

แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ได้ลำดับการเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนทั้ง 5 ด้านดังต่อไปนี้

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุดคือ กลุ่มแพทย์ (67.95%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือ กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (3.84%) กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ กลุ่มผู้ปกครอง และกลุ่มอื่น ๆ ไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อมากที่สุด คือ กลุ่มแพทย์ (81.93%) กลุ่มผู้ปกครองเสนอน้อยที่สุด (1.21%) กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ กลุ่มผู้ปกครอง และกลุ่มอื่น ๆ ไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (67.57%) แหล่งข้อมูลที่เสนอน้อยที่สุดคือกลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (2.70%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มผู้ปกครองไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (7.32%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่ม

ชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ กลุ่มอื่น ๆ ไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหามากที่สุด คือ กลุ่มแพทย์ (42.56%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ เสนอเนื้อหา น้อยที่สุด (4.76%) แหล่งข้อมูลกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก กลุ่มข้าราชการ การเมือง นักการเมือง กลุ่มผู้ปกครอง และกลุ่มอื่น ๆ ไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา มากที่สุด คือ กลุ่มแพทย์ (45.46%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา น้อยที่สุดคือกลุ่มผู้ปกครอง กลุ่มอื่น ๆ (9.09%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก กลุ่มนักเขียน กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงาน ต่างประเทศไม่ได้เสนอเนื้อหา

ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2530 และปี 2531 ได้รับการ เสนอค่อนข้างน้อยมาก

ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในปี 2530 แหล่ง ข้อมูลที่เสนอเนื้อหา มากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (45.10%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา น้อยที่สุดคือ กลุ่มอื่น ๆ (1.95%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่ม ผู้ปกครองไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา มากที่สุดคือกลุ่มทำงาน เพื่อแม่และเด็ก (41.05%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหา น้อยที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (1.05%) และแหล่งข้อมูลกลุ่มผู้ปกครองไม่ได้เสนอเนื้อหา

ตารางที่ 17/2 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่ใช้เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเด็กก่อนวัยเรียนในจังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวนตามกลุ่มแหล่งข้อมูล

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา													
แหล่งข้อมูล	ปี	การส่งเสริมพัฒนาการทางกาย		การส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม		การส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญา		การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม		ปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
กลุ่มแม่บท	2530	53	46.49	25	21.93	9	7.89	4	3.51	23	20.18	114	58.76
	2531	68	63.55	19	17.76	5	4.67	2	1.87	13	12.15	107	46.12
กลุ่มทำงานนอมนนละเด็ก	2530	3	33.33	2	22.22	-	-	1	11.11	3	33.34	9	4.64
	2531	-	-	7	15.22	-	-	-	-	39	84.78	46	19.83
กลุ่มนักเขียน	2530	13	34.21	4	10.53	4	10.53	-	-	17	44.73	38	19.59
	2531	7	15.81	5	11.38	-	-	-	-	32	72.73	44	18.97
กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์	2530	9	36.00	3	12.00	7	28.00	2	8.00	4	16.00	25	12.88
	2531	7	33.33	7	33.33	4	19.05	-	-	3	14.29	21	9.05
กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง	2530	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2531	-	-	-	-	-	-	-	-	3	100.00	3	1.29
กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ	2530	-	-	1	20.00	1	20.00	-	-	3	60.00	5	2.58
	2531	-	-	-	-	-	-	-	-	4	100.00	4	1.72
กลุ่มผู้ปกครอง	2530	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2531	1	20.00	3	60.00	1	20.00	-	-	-	-	5	2.16
กลุ่มอื่น ๆ	2530	-	-	2	66.66	-	-	-	-	1	33.34	3	1.55
	2531	-	-	-	-	1	50.00	-	-	1	50.00	2	0.88

จากตารางที่ 17/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ได้รับการเสนอจากแหล่งข้อมูลกลุ่มแพทย์มากที่สุด (58.76%) รองลงมาตามลำดับคือกลุ่มนักเขียน (19.59%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (12.88%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (2.55%) แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาที่น้อยที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (1.55%) กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง และกลุ่มผู้ปกครองไม่ได้เสนอเนื้อหา

ในปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาจากกลุ่มแพทย์มากที่สุด (46.12%) รองลงมาตามลำดับคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (19.83%) กลุ่มนักเขียน (18.97%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (9.05%) กลุ่มผู้ปกครอง (2.16%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (1.72%) กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง (1.29%) และแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาที่น้อยที่สุดคือกลุ่มอื่น ๆ (0.86%)

แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ได้ลำดับการเสนอตามกลุ่มแหล่งข้อมูล ดังต่อไปนี้

กลุ่มแพทย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (46.49%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (3.51%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (63.55%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (1.87%)

กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก ในปี 2530 เสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อย ในปี 2531 เสนอเนื้อหาเพียง 2 ด้านตามลำดับคือ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (84.78%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (15.22%)

กลุ่มนักเขียน ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (44.73%) เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสติปัญญาน้อยที่สุด (10.53%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม ในปี 2531 เสนอเนื้อหาเพียง 3 ด้านตามลำดับคือ ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน (72.73%) ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย (15.91%) และด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม (11.36%)

กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายมากที่สุด (36.00%) และเสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคมน้อยที่สุด (8.00%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกายด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรมมากที่สุด (33.33%) เสนอเนื้อหาด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนน้อยที่สุด (14.29%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม

กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง ในปี 2530 ไม่ได้รับการเสนอเนื้อหา ในปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อยมาก

กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ ในปี 2530 และปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อยมาก

กลุ่มผู้ประกอบการ ในปี 2530 ไม่ได้รับการเสนอเนื้อหา ในปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อยมาก

กลุ่มอื่น ๆ ในปี 2530 และปี 2531 ได้รับการเสนอเนื้อหาค่อนข้างน้อย

ตารางที่ 18/1 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการอบรมเมืองคู่กับสวีเดน จำนวนตามกลุ่มแห่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล		ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																															
		กลุ่มแพทย์				กลุ่มทำงานเชื่อมมือเด็ก				กลุ่มนักเรียน				กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์				กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง				กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ				กลุ่มผู้ปกครอง				กลุ่มอื่น ๆ			
		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531		ปี 2530		ปี 2531					
		จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ				
แพทย์		41	10.59	158	37.62	46	27.06	59	34.30	15	9.87	63	29.03	19	24.36	27	32.14	2	28.57	9	56.25	-	-	21	35.59	3	10.00	6	20.00	7	18.42	10	47.62
สถานรัฐ		135	34.88	50	11.90	76	44.71	47	27.33	50	32.83	27	12.44	17	21.79	16	19.05	2	28.57	4	25.00	14	60.87	33	55.93	12	40.00	9	30.00	21	55.26	6	28.57
โทยรัฐ		97	25.07	105	25.00	39	22.94	20	11.63	49	32.24	83	38.25	17	21.79	20	23.81	3	42.86	-	-	4	17.39	1	1.70	15	50.00	10	33.33	7	16.42	3	14.29
เทศนิคม		114	29.46	107	25.48	9	5.29	46	26.74	38	25.00	44	20.28	28	32.06	21	25.00	-	-	3	18.75	5	21.74	4	6.78	-	-	5	16.67	3	7.90	2	9.52
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของแหล่งข้อมูลเรื่อง แผนงาน		387	100.00	420	100.00	170	100.00	172	100.00	152	100.00	217	100.00	78	100.00	84	100.00	7	100.00	16	100.00	23	100.00	59	100.00	30	100.00	30	100.00	38	100.00	21	100.00
รวมจำนวนครั้งและร้อยละของเนื้อหาทั้งหมด		387	43.73	420	41.22	170	19.21	172	18.88	152	17.18	217	21.30	78	8.81	84	8.24	7	0.79	16	1.57	23	7.60	59	5.79	30	3.39	20	2.94	38	4.29	21	2.08

จากตารางที่ 18/1 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 แหล่งข้อมูลกลุ่มแพทย์ เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (43.73%) รองลงมาตามลำดับคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (19.21%) กลุ่มนักเขียน (17.18%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (8.81%) กลุ่มอื่น ๆ (4.29%) กลุ่มผู้ประกอบการ (3.39%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (2.60%) และกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง เสนอเนื้อหา น้อยที่สุด (0.79%)

ในปี 2531 แหล่งข้อมูลกลุ่มแพทย์ เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนมากที่สุด (41.22%) รองลงมาตามลำดับคือกลุ่มนักเขียน (21.30%) กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (16.88%) กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ (5.24%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ (5.79%) กลุ่มผู้ประกอบการ (2.94%) กลุ่มอื่น ๆ (2.06%) และกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง เสนอเนื้อหา น้อยที่สุด (1.57%)

แหล่งข้อมูลที่ เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้ลำดับการเสนอเนื้อหาตามกลุ่มแหล่งข้อมูล ดังต่อไปนี้

กลุ่มแพทย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด (34.88%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันน้อยที่สุด (10.59%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด (37.62%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันน้อยที่สุด

กลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก ในปี 2530 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด (44.71%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์น้อยที่สุด (5.29%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด (34.30%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐน้อยที่สุด (11.63%)

กลุ่มนักเขียน ในปี 2530 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด (32.89%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันน้อยที่สุด (9.87%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด (38.25%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันน้อยที่สุด (12.44%)

กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์มากที่สุด (32.06%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน



หนังสือพิมพ์ไทยรัฐน้อยที่สุด (21.79%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด (32.14%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันน้อยที่สุด (19.05%)

กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง ในปี 2530 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน หนังสือพิมพ์ไทยรัฐอยู่ในระดับใกล้เคียงกัน และไม่ได้เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2531 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด (56.25%) เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์น้อยที่สุด (18.75%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ

กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด (60.87%) เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ หนังสือพิมพ์เดลินิวส์อยู่ในลำดับใกล้เคียงกัน และไม่ได้เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2531 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน (55.93%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐน้อยที่สุด (1.70%)

กลุ่มผู้ประกอบการ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด (50.00%) เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันน้อยที่สุด (10.00%) และไม่ได้เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2531 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุด (33.33%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์น้อยที่สุด (16.67%)

กลุ่มอื่น ๆ ในปี 2530 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด (55.26%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์น้อยที่สุด (7.90%) ในปี 2531 เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด (47.62%) และเสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์น้อยที่สุด (9.52%)

ตารางที่ 18/2 จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน

ความถี่ในการเสนอเนื้อหา																			
หนังสือพิมพ์	ปี	กลุ่มแม่บท		กลุ่มทำงานแม่และเด็ก		กลุ่มนักเขียน		กลุ่มผู้บริหารการศึกษา ครู อาจารย์		กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง		กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ		กลุ่มผู้ปกครอง		กลุ่มอื่น ๆ		รวม	
		จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
มติชน	2530	41	30.83	46	34.59	15	11.28	19	14.28	2	1.50	-	-	3	2.26	7	5.26	133	15.03
	2531	158	44.76	59	16.71	63	17.85	27	7.65	9	2.55	21	5.95	6	1.70	10	2.83	353	34.64
สยามรัฐ	2530	135	41.29	76	23.24	50	15.29	17	5.20	2	0.61	14	4.28	12	3.67	21	6.42	327	36.95
	2531	50	26.04	47	24.48	27	14.06	16	8.33	4	2.08	33	17.19	9	4.69	6	3.13	192	18.84
ไทยรัฐ	2530	97	41.99	39	16.88	49	21.21	17	7.36	3	1.30	4	1.73	15	6.50	7	3.03	231	26.10
	2531	105	43.39	20	8.27	83	34.30	20	8.26	-	-	1	0.41	10	4.13	3	1.24	242	23.75
เดลินิวส์	2530	114	58.76	9	4.64	38	19.59	25	12.89	-	-	5	2.58	-	-	3	1.54	194	21.92
	2531	107	46.12	46	19.83	44	18.97	21	9.05	3	1.29	4	1.72	5	2.16	2	0.86	232	22.77

จากตารางที่ 18/2 แสดงให้เห็นว่า ในปี 2530 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน แหล่งข้อมูลนำมาเสนอในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด (36.95%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (26.10%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (21.92%) และเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันน้อยที่สุด (15.03%)

ในปี 2531 เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน แหล่งข้อมูลนำมาเสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด (34.64%) รองลงมาตามลำดับคือ หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ (23.75%) หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ (22.77%) และเสนอในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันน้อยที่สุด (18.84%)

แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวันทั้ง 4 ชื่อฉบับ ได้ลำดับการเสนอตามหนังสือพิมพ์รายวัน ดังต่อไปนี้

หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุดคือกลุ่มทำงานเพื่อแม่และเด็ก (34.59%) กลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองเสนอเนื้อหาที่น้อยที่สุด (1.50%) และกลุ่มชาวต่างประเทศหน่วยงานต่างประเทศไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (44.76%) และกลุ่มผู้ประกอบการเสนอเนื้อหาที่น้อยที่สุด (1.70%)

หนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (41.29%) และกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองเสนอเนื้อหาที่น้อยที่สุด (0.61%) ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด คือกลุ่มแพทย์ (26.04%) และกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง เสนอเนื้อหาที่น้อยที่สุด (2.08%)

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (41.99%) และกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองเสนอเนื้อหาที่น้อยที่สุด (1.30%) ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐมากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (43.39%) กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศเสนอเนื้อหาที่น้อยที่สุด (0.41%) และกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมืองไม่ได้เสนอเนื้อหา

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ในปี 2530 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์มากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (58.76%) กลุ่มอื่น ๆ เสนอเนืหา น้อยที่สุด (1.54%) และกลุ่มข้าราชการการเมือง นักการเมือง กลุ่มชาวต่างประเทศ หน่วยงานต่างประเทศ ไม่ได้เสนอเนื้อหา ในปี 2531 แหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์มากที่สุดคือกลุ่มแพทย์ (46.12%) และกลุ่มอื่น ๆ เสนอเนืหา น้อยที่สุด (0.86%)