

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

ในหนังสือพิมพ์รายวัน พุธศักราช 2530 - 2531



นางกันยา ลุมพิกานนท์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2533

ISBN 974-576-949-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

016962 ๑๐๕๑๒๕

AN ANALYSIS OF CONTENTS CONCERNING PRESCHOOL CHILD REARING PRACTICES
IN DAILY NEWSPAPERS B.E. 2530 - 2531

Mrs. Kunya Lumbikanand

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education
Department of Primary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1990

ISBN 974-576-949-5



หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงคุเด็กก่อนวัยเรียน
ในหนังสือพิมพ์รายวัน พุทธศักราช 2530 - 2531

ชื่อนิสิต

นางกันยา ลุมพิกานนท์

ภาควิชา

ประถมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญย์สวัสดิ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... รองศาสตราจารย์ คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วัชราภัย)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ จำพี สุจริตกุล)

..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พูนสุข บุญย์สวัสดิ์
..... กรรมการ

..... กรรมการ
(อาจารย์ ดร. อุดมลักษณ์ กุลพิจิตร)



กันยา อุนพิกานนท์ : การวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนใน
หนังสือพิมพ์รายวัน พุทธศักราช 2530 - 2531 (AN ANALYSIS OF CONTENTS
CONCERNING PRESCHOOL CHILD REARING PRACTICES IN DAILY NEWSPAPERS
b.e. 2530 - 2531) อ.พีริกษา : ผศ.พูนสุข บุญสวัสดิ์, 264 หน้า.
ISBN 974-576-949-5

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนใน
หนังสือพิมพ์รายวัน พุทธศักราช 2530 - 2531 ด้านการส่งเสริมพัฒนาการทางกาย การส่งเสริมพัฒนา
การทางจิตใจและคุณธรรม การส่งเสริมพัฒนาการทางศิลป์ภูมิฯ การส่งเสริมพัฒนาการทางสังคม และ
ด้านบัญญา เกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน

ผลการวิจัยปรากฏว่า เนื้อหาด้านบัญญาเกี่ยวกับการอบรม เลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียนได้รับการ
เสนอในหนังสือพิมพ์รายวันมากที่สุด โดยในปี 2530 เสนอในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวันมากที่สุด
และในปี 2531 เสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด กลุ่มแพทท์เป็นกลุ่มที่เสนอเนื้อหามากที่สุด
เนื้อหาด้านการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 การส่งเสริมพัฒนาการทางกายได้รับการเสนอมากที่สุด โดยใน
ปี 2530 เสนอในหนังสือพิมพ์สยามรัฐมากที่สุด และในปี 2531 เสนอในหนังสือพิมพ์มติชนรายวันมากที่สุด
กลุ่มแพทท์เป็นกลุ่มที่เสนอเนื้อหามากที่สุด

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา กำรศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2533

ลายมือชื่อนักวิจัย *พญ. พิม*
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ดร. สุวัฒน์ บุญสวัสดิ์*

KUNYA LUMBIKANAND : AN ANALYSIS OF CONTENTS CONCERNING PRESCHOOL CHILD REARING PRACTICES IN DAILY NEWSPAPERS B.E.2530 - 2531. THESIS ADVISOR : ASST, PROF POONSOOK BUNYASVASTI, 264 PP. ISBN 974-576-949-5

This research aims at analyzing the contents of preschool child rearing practices as published in Thai daily newspapers between 2530-2531 B.E. in terms of their ability to promote the physical, spiritual and ethical, intellectual and social development of children, as well as their potential to deal with problems in preschool child rearing.

The findings of the research is that the issue concerning problems in preschool child rearing was dealt with to the greatest extent in Thai daily newspapers : namely, the Siam Rath presented the most extensive coverage of this issue in 2530 B.E. and the Matichon Rai Wan in 2531 B.E. The professional medical group was the group that dealt with the contents concerning the four areas of development the most. The area of physical development was published to the greatest extent in the Siam Path in 2530 B.E. and in the Matichon Rai Wan in 2531 B.E. The professional medical group was the group dealing with the contents of preschool child rearing practices the most.

ภาควิชา ประถมศึกษา
สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา 2533

ผู้อ่านอนุมัติ
ผู้อ่านอาจารย์ที่ปรึกษา



๙

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พูนสุข บุญสวัสดิ์
ได้เสนอแนะแนวคิดเกี่ยวกับการวิจัย และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ และอาจารย์
บุญเรือง เนียมหอม ที่ให้ข้อคิดและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย ผู้วิจัย
ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

กันยา ลุมพิกานนท์



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๒
กิตติกรรมประกาศ.....	๓
สารบัญสาร่าง.....	๔
บทที่ ๑ แนวเหตุผลและทฤษฎีที่สำคัญ.....	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	๕
ขอบเขตของการวิจัย.....	๕
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	๕
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	๖
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	๗
๒ วรรณคดี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	๘
การอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน.....	๘
ลักษณะของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	๑๐
ความสำคัญของการอบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	๑๔
พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กก่อนวัยเรียน.....	๑๗
บทบาทสำคัญของผู้อบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	๒๑
งานวิจัยเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก.....	๒๒
ความหมายของหนังสือพิมพ์.....	๒๓
บทบาทของหนังสือพิมพ์ในด้านให้การศึกษา.....	๒๔
การอ่านกับการพัฒนา.....	๒๗
งานวิจัยที่เกี่ยวกับหนังสือพิมพ์รายวัน.....	๒๘
ความหมายของการวิเคราะห์เนื้อหา.....	๒๙
วิธีวิเคราะห์เนื้อหา.....	๓๐
ประโยชน์ของการวิเคราะห์เนื้อหา.....	๓๑

3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	32
ตัวอย่างประชากร.....	32
การจัดประเภทเนื้อหาในการวิเคราะห์.....	32
เครื่องมือที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล.....	39
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	39
การวิเคราะห์เนื้อหา.....	40
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	44
 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	45
ผลการวิเคราะห์เนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู	
เด็กก่อนวัยเรียนในหนังสือพิมพ์รายวัน.....	47
 5 สุ่มผลการวิจัย อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ.....	145
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	145
วิธีดำเนินการวิจัย.....	145
สรุปผลการวิจัย.....	146
อภิปรายผลการวิจัย.....	148
ข้อเสนอแนะ.....	167
 บรรณานุกรม.....	168
ภาคผนวก.....	174
ประวัติผู้เขียน.....	264



สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 1/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการทางกาย จำนวนตามเรื่องที่เล่น แต่ละเรื่อง.....	48
1/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการทางกาย จำนวนตามสิ่งที่ร้ายวัน. 51	
2/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม จำนวนตามเรื่อง ที่เล่นและแต่ละเรื่อง.....	54
2/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการทางจิตใจและคุณธรรม จำนวนตาม หัวเรื่องสิ่งที่ร้ายวัน.....	56
3/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการทางสติปัญญา จำนวนตามเรื่องที่เล่น แต่ละเรื่อง.....	59
3/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการทางสติปัญญา จำนวนตามหัวเรื่อง รายวัน.....	62
4/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการ ทางสังคม จำนวนตามเรื่องที่เล่น... 65	
4/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการทางสังคม จำนวนตามหัวเรื่อง.....	67
5/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการตัวต่อตัว ๆ จำนวนตามหัวเรื่อง..... 70	
5/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งดูเด็กก่อนวัยเรียน ต้านการลักเสื่อมพัฒนาการตัวต่อตัว ๆ จำนวนตามหัวเรื่อง.....	73

สารบัญภาระ (ต่อ)

หน้า

- | | |
|---|----|
| ตารางที่ 6/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็ก
ลูกทดสอบ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง..... | 75 |
| 6/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็ก
ลูกทดสอบ จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 78 |
| 7/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็ก
ลูกทารัก จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง..... | 81 |
| 7/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็ก
ลูกทารัก จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 83 |
| 8/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กมี
พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง.... | 85 |
| 8/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเด็กมี
พฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน..... | 87 |
| 9/1 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับ
สุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ จำแนกตามเรื่องที่เสนอ
แต่ละเรื่อง..... | 89 |
| 9/2 จำนวนรือขยะของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน
ด้านปัญหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาเกี่ยวกับ
สุขภาพอนามัย โรคภัยไข้เจ็บ จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน.... | 92 |

ตารางที่ 10/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจาก ของเล่นอันตราย จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง.....	95
ตารางที่ 10/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจาก ของเล่นอันตราย จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน.....	97
ตารางที่ 11/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจาก สื่อมวลชน จำแนกตามเรื่องที่เสนอแต่ละเรื่อง.....	99
ตารางที่ 11/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ปัญหาที่เกิดจาก สื่อมวลชน จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน.....	101
ตารางที่ 12/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามปัญหา แต่ละเรื่อง.....	104
ตารางที่ 12/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ด้านปัญหาที่เกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตาม หนังสือพิมพ์รายวัน.....	107
ตารางที่ 13/1	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามเนื้อหาด้านต่าง ๆ.....	110
ตารางที่ 13/2	จำนวนร้อยละของเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน.....	113
ตารางที่ 14/1	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู เด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน จำแนกตามเนื้อหา ด้านต่าง ๆ.....	115
ตารางที่ 14/2	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดู เด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์มติชนรายวัน จำแนกตามกลุ่ม แหล่งข้อมูล.....	118

ตารางที่ 15/1	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน จำแนกตามเนื้อหาด้านต่าง ๆ	121
ตารางที่ 15/2	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์สยามรัฐรายวัน จำแนกตามกลุ่มแหล่งข้อมูล.....	124
ตารางที่ 16/1	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำแนกตามเนื้อหาด้านต่าง ๆ	127
ตารางที่ 16/2	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์ไทยรัฐ จำแนกตามกลุ่มแหล่งข้อมูล	130
ตารางที่ 17/1	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จำแนกตามเนื้อหาด้านต่าง ๆ	133
ตารางที่ 17/2	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน ในหนังสือพิมพ์เดลินิวส์ จำแนกตามกลุ่มแหล่งข้อมูล	136
ตารางที่ 18/1	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามกลุ่มแหล่งข้อมูล.....	139
ตารางที่ 18/2	จำนวนร้อยละของแหล่งข้อมูลที่เสนอเนื้อหาเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็กก่อนวัยเรียน จำแนกตามหนังสือพิมพ์รายวัน.....	142