

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม ตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะและปัจจัยส่วนบุคคล ต่อการตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนารีรัตน์จังหวัดแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

สมมติฐานการวิจัย

1. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม จะมีระดับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านความแน่ใจในการตัดสินใจเลือกอาชีพสูงกว่าก่อนได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม
2. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม จะมีระดับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านความแน่ใจในการตัดสินใจเลือกอาชีพสูงกว่านักเรียนที่อยู่ในกลุ่มที่ไม่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม
3. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม จะมีระดับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านความไม่แน่ใจในการตัดสินใจเลือกอาชีพต่ำกว่าก่อนได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม
4. นักเรียนกลุ่มที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม จะมีระดับการตัดสินใจเลือกอาชีพด้านความไม่แน่ใจในการตัดสินใจเลือกอาชีพต่ำกว่านักเรียนที่อยู่ในกลุ่มที่ไม่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่ ปีการศึกษา 2538 จำนวน 20 คน โดยการสุ่มอย่างง่ายจากนักเรียนที่ได้คะแนนตามเกณฑ์ที่จะเป็นกลุ่มตัวอย่าง คือ แบบวัดส่วนที่ 1 ซึ่งวัดความแน่ใจในการเลือกอาชีพ ได้คะแนนต่ำกว่าระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 16 และส่วนที่ 2 ซึ่งวัดความไม่แน่ใจในการเลือกอาชีพ ได้คะแนนตั้งแต่ระดับเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 85 ขึ้นไป ซึ่งถือว่ามีคะแนนการตัดสินใจเลือกอาชีพที่ต่ำ แล้วจึงแบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 10 คน กลุ่มควบคุม 10 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบวัดการตัดสินใจเลือกอาชีพ ซึ่งผู้วิจัยได้พัฒนามาจากแบบวัดการตัดสินใจเลือกอาชีพ (Career Decision Scale) ของ แซมมวล เอ็ช. ออซิโรว์ (Samuel H. Osipow)

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ศึกษาทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจเลือกอาชีพ การปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะและปัจจัยส่วนบุคคล
2. กำหนดโครงสร้างกระบวนการการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะและปัจจัยส่วนบุคคล
3. แปลและพัฒนาเครื่องมือ คือแบบวัดการตัดสินใจเลือกอาชีพและตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ
4. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ วิธีดำเนินการ ในการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่มให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนนารีรัตน์ จังหวัดแพร่ อำเภอเมืองแพร่ จังหวัดแพร่

5. ทำการทดสอบก่อนการทดลอง (Pretest) และคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 คน เพื่อเป็นกลุ่มทดลอง 10 คนและกลุ่มควบคุม 10 คน
6. กลุ่มทดลองได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม โดยมีผู้วิจัยเป็นผู้นำกลุ่ม กำหนดสัปดาห์ละ 2 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง 30 นาที รวม 12 ครั้ง ส่วนกลุ่มควบคุมไม่ได้รับการช่วยเหลือด้วยวิธีใด ๆ
7. ทำการทดสอบหลังการทดลอง (Posttest) กับกลุ่มตัวอย่างทั้ง 2 กลุ่ม
8. เก็บรวบรวมข้อมูล ตรวจสอบให้คะแนนแบบวัดการตัดสินใจเลือกอาชีพ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์ทางสถิติ

วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำคะแนนจากแบบวัดการตัดสินใจเลือกอาชีพของกลุ่มทดลอง และกลุ่มควบคุมที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง มาทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการตัดสินใจเลือกอาชีพ โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า นักเรียนในกลุ่มทดลองที่ได้รับการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม มีคะแนนการตัดสินใจเลือกอาชีพเพิ่มขึ้นกว่าก่อนการทดลอง และสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงให้เห็นว่า การปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม ตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะและปัจจัยส่วนบุคคล มีผลที่จะทำให้การตัดสินใจเลือกอาชีพของนักเรียนสูงขึ้น

ข้อเสนอแนะ

1. ควรจะมีการติดตามผลหลังจากการวิจัยนี้ว่า นักเรียนที่มีคะแนนการตัดสินใจเลือกอาชีพเพิ่มขึ้นนั้นว่า สามารถเรียนต่อในสาขาที่เลือกได้เป็นผลสำเร็จและมีความพึงพอใจในการศึกษาด้านนั้น ๆ หรือไม่

2. ควรจะมีการนำการปรึกษาเชิงจิตวิทยาทางอาชีพแบบกลุ่ม ตามแนวคิดแบบวิเคราะห์ลักษณะและปัจจัยส่วนบุคคล ไปใช้กับนักเรียนที่มีปัญหาด้านอื่น ๆ เช่น นักเรียนที่มีปัญหาการย้ายแผนการเรียน เป็นต้น