

ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ



นาวาตรีหญิง กาญจนา พุทธนิมิตต์

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2530

ISBN 974-567-391-9

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

012358

READING INTEREST AND LIBRARY USE OF THE ROYAL THAI NAVAL CADETS

Lieutenant Commander Kanchana Puthanimont

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts

Department of Library Science

Graduate School

Chulalongkorn University

1987

ISBN 974-567-391-9

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ

โดย นาวาตรีหญิง กาญจนา พุทธนิมิตต์

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิ วราทร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้หัวข้อวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร. ถาวร วิชาภัย)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(รองศาสตราจารย์ กล่อมจิตต์ ปลายเวช)

ประธานกรรมการ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิ วราทร)

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร. ประภาวดี สิบสนธิ์)

กรรมการ

.....  
(พลเรือตรี ขจรศักดิ์ ชวนเกษม)

กรรมการ



หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ

ชื่อนิติคุณ นาวาตรีหญิง กาญจนา พุทธินิมิตต์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิ วราทร

ภาควิชา บรรณารักษศาสตร์

ปีการศึกษา 2529



### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาถึงความสนใจในการอ่านและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ ตลอดจนความคิดเห็นของนักเรียนนายเรือที่มีต่อห้องสมุดและบริการของห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ เพื่อเป็นแนวทางส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนนายเรือ และเป็นแนวทางปรับปรุงการดำเนินงานและการจัดบริการของห้องสมุดให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียนนายเรือ

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักเรียนนายเรือชั้นปีที่ 2-ชั้นปีที่ 5 ในปีการศึกษา 2529 รวมทั้งสิ้น 544 นาย

วิธีวิจัยอาศัยข้อมูลจากเอกสารและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับโรงเรียนนายเรือ การอ่านและการใช้ห้องสมุด และแจกแบบสอบถามให้แก่ นักเรียนนายเรือในระหว่างวันที่ 29 พฤษภาคม-12 มิถุนายน 2529 แบบสอบถามที่ได้รับคืนสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ทั้งสิ้นมี 541 ชุด หรือร้อยละ 99.45 การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีคำนวณหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยปรากฏว่านักเรียนนายเรือส่วนใหญ่เห็นว่าการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มีความสำคัญในระดับมาก และใช้เวลาว่างด้วยการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มากที่สุด สาเหตุที่ทำให้นักเรียนนายเรือสนใจอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ คือ ความสนใจของตนเอง สาเหตุรองลงมาคือ วิทยุ และได้รับแรงกระตุ้นจากอาจารย์



วิธีที่นักเรียนนายเรือได้หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาอ่านส่วนใหญ่ได้จากการซื้อ  
อ่านเอง วิธีรองลงมาคือขอยืมจากห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ และขอยืมจากเพื่อนหรือญาติ  
นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ชอบอ่านหนังสือที่เป็นภาษาไทย โดยเลือกจากเนื้อเรื่องที่ตรงกับ  
ความสนใจของตนเอง

สถานที่ที่นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ คือตึกนอน สถานที่  
รองลงมาคือบ้านพักและห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ โดยใช้เวลาในการอ่านโดยเฉลี่ยวันละ  
30-60 นาทีมากที่สุด

นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ในระดับน้อยเป็น  
ส่วนใหญ่ และอ่านในระดับมากเพียง 1 ประเภทคือ หนังสือพิมพ์ภาษาไทย โดยมีวัตถุประสงค์  
ในการอ่านเพื่อทราบข่าวสารและ เหตุการณ์ที่เกิดขึ้น ส่วนคอสมัน์ในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียน  
นายเรือส่วนใหญ่อ่านคือ ข่าวต่างประเทศ ข่าวการเมือง และข่าวกีฬา ตามลำดับ

นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่มีวัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือและวารสารสองประการ  
คือ อ่านเพื่อการพักผ่อนและความบันเทิง และอ่านเพื่อเพิ่มพูนความรู้ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น  
ความสนใจในการอ่านมีความสัมพันธ์กับหนังสือที่นักเรียนนายเรืออ่านคือ นักเรียนนายเรืออ่าน  
หนังสือในหมวดความรู้ทั่วไปและทัศนียายในระดับมาก และอ่านวารสารบันเทิง (นิตยสาร)  
และวารสารในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมากที่สุด วารสารภาษาไทยที่นักเรียน  
นายเรืออ่านมากที่สุดคือ สงคราม สารคดี และแพรว ตามลำดับ วารสารภาษาต่างประเทศ  
ที่นักเรียนนายเรืออ่านมากที่สุดคือ Time, Asia Pacific Defense Forum และ  
Reader's Digest ตามลำดับ

ใน 1 เดือนนักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดอ่านตำรา หนังสือวิชาการ หรือสารคดี  
เพียงบางส่วนของเล่ม และ อ่านบันเทิงคดี 2-3 เล่ม นักเรียนนายเรือที่มีระดับคะแนน  
เฉลี่ยต่ำกว่า 2 อ่าน ตำรา หนังสือวิชาการ หรือสารคดี และบันเทิงคดี น้อยกว่านักเรียน  
นายเรือที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นไป นักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาวิศวกรรมอุทกศาสตร์  
มีระดับการอ่านหนังสือสูงกว่านักเรียนนายเรือที่ศึกษาในสาขาอื่น ๆ

ปัญหาที่นักเรียนนายเรือส่วนใหญ่ประสบในการอ่านในระดับมากคือ การมีภาระทางโรงเรียนมากเกินไปและมีเวลาว่างเพื่อการอ่านไม่เพียงพอ และประสบปัญหาอ่านได้ช้า และปัญหาทางด้านสุขภาพในระดับน้อย

ในด้านการใช้ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ ปรากฏว่านักเรียนนายเรือเกือบทั้งหมดใช้ห้องสมุด สาเหตุที่นักเรียนนายเรือส่วนน้อยไม่ใช้ห้องสมุด เพราะไม่มีเวลาว่าง มากที่สุด สาเหตุรองลงมาคือใช้หนังสือที่ขอยืมจากคลังตำราโรงเรียนนายเรือ และห้องสมุดอยู่ไกล ตามลำดับ

ผู้ที่ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่เข้าใช้ห้องสมุดสัปดาห์ละ 2-4 ครั้ง และชอบเข้าใช้ห้องสมุดในช่วงว่างที่ไม่มีเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่ออ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ในห้องสมุด วิธีค้นหาหนังสือในห้องสมุดของนักเรียนนายเรือส่วนใหญ่คือเดินดูตามชั้นหนังสือ บริการของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้มากที่สุดคือบริการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ในห้องสมุด และบริการที่นักเรียนนายเรือจำนวนสูงสุดต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่มคือ บริการใส่ตลับคานวาคู

หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้ในระดับมากได้แก่หนังสือพิมพ์ภาษาไทย และหนังสือในหมวดความรู้ทั่วไป

เกี่ยวกับปัญหาในการใช้ห้องสมุด นักเรียนนายเรือจำนวนกว่าครึ่งประสบปัญหาหนังสือที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด และนักเรียนนายเรือจำนวนน้อยประสบปัญหาเครื่องถ่ายเอกสารเสียบ่อย อากาศในห้องสมุดร้อนอบอ้าว วารสารฉบับที่ต้องการไม่มีในห้องสมุด และจำนวนเล่มของหนังสือที่หิยมออกน้อยเกินไป ตามลำดับ

จากผลการวิจัยนี้ผู้วิจัยจึงให้ข้อเสนอแนะต่อผู้บริหารโรงเรียน ผู้สอน นักเรียนนายเรือ และห้องสมุด เพื่อพิจารณาส่งเสริมและปรับปรุงห้องสมุดให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโรงเรียนในด้านการศึกษา การสอน และสนองความต้องการของนักเรียนนายเรือได้อย่างเหมาะสม ดังนี้





Thesis Title      Reading Interest and Library Use of the  
                            Royal Thai Naval Cadets

Name                Lieutenant Commander Kanchana Puthanimont

Thesis Advisor    Assistant Professor Supanee Varatorn

Department        Library Science

Academic Year    1986



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the reading interest and library use of the Royal Thai Naval Cadets and their opinions concerning the services of the library, in order to promote the reading habits of the cadets and to contribute guidelines for library service improvement in accordance with the needs of the cadets.

The population used in this research were 544 cadets who were studying in the second to the fifth year during the academic year 1986.

The research was conducted by gathering data from printed materials on the Royal Thai Naval Academy and from materials concerning reading and library use. The data on the cadets' reading habits and use of their library were gathered through a questionnaire. The questionnaires were distributed from May 29-June 12, 1986. There were 541 completed questionnaires or 99.45 percent of the total distribution. The data were analysed and presented in the form of percentages, means and standard deviations.

21

The research results showed that most of the cadets realized the significance of reading, and spent most of their free time reading books and other printed materials. The motivations for their reading were their own interest, radio, and their teachers' recommendations, respectively. The major means for acquiring reading materials was buying from bookstores. Other methods were borrowing from the Royal Thai Naval Academy Library and from friends and relatives. Most of the cadets read books in Thai, and their selection depended primarily on their interests. The places for reading for most of the cadets were the dormitory, their home and the Royal Thai Naval Academy Library, respectively.

Most cadets read books and other printed materials at a low level. The printed material that the cadets read at a high level were Thai newspapers with the main purpose of acquiring current information and events. The columns in the newspapers that gained popularity among the cadets were foreign affairs, politics, and sports, respectively.

The main purposes for reading books and journals were for entertainment and to increase their knowledge. Their reading interest was in accordance with the types of books they read. Reading materials that most of the cadets read at a high level were general information books and humorous fiction, and they mostly read magazines and journals in the fields of science and technology. Thai journals that most of them read were All Warfare, Feature Magazine and Praew, respectively. As for foreign journals, they read Time, Asia Pacific Defense Forum and Reader's Digest.

The largest number of cadets read less than one volume of textbooks and nonfiction material a month and they read two to three volumes of fiction a month. The cadets who had low grades read fewer volumes than those with higher grades. The hydrographic engineering cadets read more volumes than those in other fields.

Problems in reading that most of the cadets met at a high level were too many academic routines and inadequate free time to read. Low reading speed and health problems were at a low level.

As for use of the Royal Thai Naval Academy Library, the study showed that almost all of the cadets used the library. The reasons for the minority of the cadets not entering the library were that they had no free time, books could be borrowed from the Royal Thai Naval Academy's Book Store, and the library was too far.

Most of the cadets used the library two to four times a week. They mostly used the library during their free time. The main purpose for using the library was to read books and other printed materials in the library. Reading services were used by a majority of the cadets and the largest number of them recommended that audio-visual services be offered.

For books and printed materials, most cadets used Thai newspapers, and general information books at a high level. There were some problems in using the library: More than a half of the cadets complained that books they wanted were not available, while the minority complained about the frequently broken xerox machine, the stuffy reading room, the lack of needed journals, and the small



number of books they were allowed to borrow each time, respectively.

According to the research results, the researcher offered these recommendations to the superiors, instructors, cadets and library staffs to improve the library in accordance with the academy's educational objectives and to answer the cadets' needs.

1. The superiors and the instructors should arrange the timetable, and revise teaching methods and the evaluation system to encourage self-study among the cadets.

2. The superiors should support a special budget for acquisition of fiction and magazines as appropriate, as a means of promoting the cadets' use of the library.

3. The instructors and librarians should encourage the cadets' reading on a wide range of subjects, including subjects that concern the curriculum and those in other fields.

4. The library staffs should arrange library activities such as current awareness and current content services. They should organize a library orientation for the cadets, and introduce new and interesting books to them.

5. The library staffs should revise the library regulations by extending the loan period for fiction and increasing the number of books cadets were allowed to borrow each time.



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุพรรณิ  
วรাত্র อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ซึ่งได้กรุณาสละเวลาให้คำปรึกษาแนะนำและตรวจแก้ไข  
ข้อบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอดตั้งแต่ต้นจนสำเร็จ จึงขอขอบพระคุณอาจารย์มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณ นาวาโท อภิรักษ์ วัชรากกร อาจารย์กองวิชาคณิตศาสตร์ โรงเรียน  
นายเรือ ที่กรุณาให้คำแนะนำทางด้านสถิติการวิจัย อาจารย์ที่ปรึกษานักเรียนนายเรือทุกท่าน  
ที่กรุณาแจกแบบสอบถามและเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ตลอดจนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดโรงเรียน  
นายเรือ ที่กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนนายเรือและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือ

นอกจากนี้ขอขอบใจนักเรียนนายเรือทุกคนที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดีในการตอบ  
แบบสอบถาม และทำยี่สิบขอขอบคุณบิดามารดาและมิตรสหาย รวมทั้งผู้ที่มีได้กล่าวนามไว้  
ณ ที่นี้ ซึ่งเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ แก่ผู้วิจัย

นาวาตรีหญิง กาญจนา พุทธนิมิตต์



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ณ
สารบัญภาพ .....	ท
<b>บทที่</b>	
1/ บทนำ .....	1
/ ที่มาและความสำคัญของปัญหา .....	1
/ วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	2
แนวเหตุผล .....	3
/ ขอบเขตของการวิจัย .....	3
วิธีดำเนินการวิจัย .....	3
/ ประโยชน์ที่จะได้รับการวิจัย .....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	5
/ งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	5
งานวิจัยการอ่านในประเทศไทย .....	5
งานวิจัยการอ่านในต่างประเทศ .....	8
2. การอ่านและโรงเรียนนายเรือ .....	10
การอ่าน .....	10
ความสำคัญของการอ่าน .....	11
คุณลักษณะของนักอ่านที่ดี .....	12
สิ่งที่มีอิทธิพลต่อการอ่าน .....	14
ความมุ่งหมายในการอ่าน .....	19
วิธีการอ่าน .....	21



สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
การอ่านหนังสือประเภทต่าง ๆ .....	22
ปัญหาในการอ่าน .....	24
โรงเรียนนายเรือ .....	27
การศึกษาภาคทฤษฎี .....	29
การศึกษาภาคปฏิบัติ .....	31
ความเป็นอยู่และภารกิจของนักเรียนนายเรือ .....	31
การศึกษาต่างประเทศ .....	33
ห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ .....	34
เวลาเปิดทำการ .....	34
อาคารสถานที่ .....	34
ครุภัณฑ์ .....	37
หนังสือและวัสดุการอ่าน .....	37
งบประมาณ .....	37
บุคลากร .....	38
บริการของห้องสมุด .....	38
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	42
การแจกและเก็บรวบรวมข้อมูล .....	43
ประชากร .....	43
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	43
ข้อจำกัดในการวิจัย .....	45
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	46



สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนหนังสือของห้องสมุดโรงเรียนนายเรือ .....	40
2	สถิติการยืมและการใช้ห้องสมุดของนักเรียนนายเรือในเดือน พฤษภาคม-กรกฎาคม 2529 .....	41
3	ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นและสาขาที่ศึกษา .....	47
4	ระดับคะแนนเฉลี่ย .....	49
5	ภูมิลาเนา .....	51
6	ความสามารถพิเศษหรืองานอดิเรก .....	53
7	การใช้เวลาว่าง .....	55
8	สาเหตุที่ทำให้อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ .....	57
9	วิธีได้หนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาอ่าน .....	59
10	ภาษาของหนังสือและสิ่งพิมพ์ที่อ่าน .....	61
11	วิธีเลือกหนังสือและสิ่งพิมพ์มาอ่าน .....	63
12	ลักษณะของผู้ประพันธ์ที่ชอบอ่านผลงาน .....	65
13	สถานที่อ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ .....	67
14	เวลาที่ใช้ในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ โดยเฉลี่ยต่อวัน .	69
15	ความสำคัญของการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ .....	71
16	การอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ .....	72
17	การอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ จำแนกตามสาขาที่ ศึกษา .....	75
18	ปัญหาในการอ่านหนังสือและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ .....	78



## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
19	การอ่านหนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ .....	80
20	การอ่านหนังสือในหมวดวิชาต่าง ๆ จำแนกตามสาขาที่ศึกษา ...	84
21	การอ่านบันทึกคดีประเภทต่าง ๆ .....	87
22	วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือ .....	89
23	จำนวนตำรา หนังสือวิชาการ หรือสารคดี ที่อ่านโดยเฉลี่ยใน 1 เดือน .....	91
24	จำนวนตำรา หนังสือวิชาการ หรือสารคดี ที่อ่านโดยเฉลี่ยใน 1 เดือน จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย .....	93
25	จำนวนบันทึกคดีที่อ่านโดยเฉลี่ยใน 1 เดือน .....	95
26	จำนวนบันทึกคดีที่อ่านโดยเฉลี่ยใน 1 เดือน จำแนกตามระดับ คะแนนเฉลี่ย .....	97
27	ความสนใจในการอ่านวารสารสาขาต่าง ๆ .....	99
28	วัตถุประสงค์ในการอ่านวารสาร .....	101
29	รายชื่อวารสารภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่าน ...	103
30	วารสารภาษาต่างประเทศที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่าน (คัดเลือก จากตารางที่ 29) .....	106
31	วารสารภาษาไทยที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่าน .....	107
32	วารสารภาษาไทยที่นักเรียนนายเรือนิยมอ่าน (คัดเลือกจาก ตารางที่ 31) .....	111
33	หนังสือพิมพ์ที่นักเรียนนายเรืออ่าน .....	113

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
34	วัตถุประสงค์ในการอ่านหนังสือพิมพ์ .....	116
35	คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์ที่นักเรียนนายเรือชอบอ่าน .....	118
36	ผู้ใช้/ไม่ใช้ห้องสมุด .....	122
37	ผู้ใช้/ไม่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามสาขาที่ศึกษา .....	124
38	ผู้ใช้/ไม่ใช้ห้องสมุด จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย .....	126
39	สาเหตุที่ไม่ใช้ห้องสมุด .....	128
40	ความถี่ในการใช้ห้องสมุด .....	130
41	ความถี่ในการใช้ห้องสมุด จำแนกตามระดับคะแนนเฉลี่ย .....	132
42	เวลาที่ชอบ เข้าใช้ห้องสมุด .....	134
43	วัตถุประสงค์ในการใช้ห้องสมุด .....	136
44	วิธีค้นหาหนังสือในห้องสมุด .....	138
45	บริการของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้ .....	140
46	บริการที่ต้องการให้ห้องสมุดจัดเพิ่ม .....	142
47	หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือ ใช้ .....	144
48	หนังสือและสิ่งพิมพ์ประเภทต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือ ใช้ จำแนกตามสาขาที่ศึกษา .....	147
49	หนังสือตามหมวดวิชาต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้ .	150
50	หนังสือตามหมวดวิชาต่าง ๆ ของห้องสมุดที่นักเรียนนายเรือใช้ จำแนกตามสาขาที่ศึกษา .....	153

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
51	ปัญหาเกี่ยวกับการบริหารห้องสมุด .....	157
52	ปัญหาเกี่ยวกับสถานที่ .....	159
53	ปัญหาเกี่ยวกับครุภัณฑ์ .....	161
54	ปัญหาเกี่ยวกับหนังสือ .....	163
55	ปัญหาเกี่ยวกับวารสารและหนังสือพิมพ์ .....	165
56	ข้อเสนอแนะ .....	167



สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
1	แผนผังห้องสมุดชั้นที่ 2 .....	35
2	แผนผังห้องสมุดชั้นที่ 3 .....	36