

ด้วยเชิญชวน “นะ” ในบทสนทนาแบบกันเองภาษาไทยกรุงเทพฯ

นางสาว ปัทมา วงศานนท์



สถาบันวิทยบริการ
วิทยาลัยครุศาสตร์พิษณุโลก
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชาภาษาศาสตร์
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปีการศึกษา 2539
ISBN 974-636-206-2
สิ่งพิมพ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**DISCOURSE MARKER “NA” IN BANGKOK
THAI CASUAL CONVERSATIONS**

Miss Pattama Vasavarnond

สถาบันวิทยบริการ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts

Department of Linguistics

Graduate School

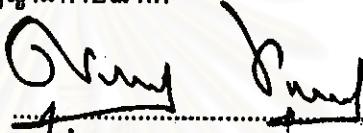
Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-206-2

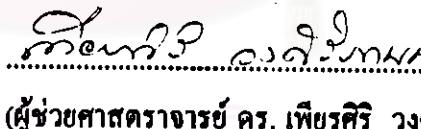
| | |
|-------------------|--|
| หัวข้อวิทยานิพนธ์ | ค้นนีปริเจก “นะ” ในบทสนทนาแบบกันเองภาษาไทยกรุงเทพฯ |
| โดย | นางสาวปัทมา วงศานนท์ |
| ภาควิชา | ภาษาศาสตร์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพียรศิริ วงศ์วิภาณนท์ |

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต


.....
(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ศุภวัฒน์ ชดิวงศ์)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปราณี ฤกทะวณิชย์)


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพียรศิริ วงศ์วิภาณนท์)

**สถาบันทดสอบการ
คุณลักษณะบุคคล**

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุคัพ ลักษณ์ยานวิน)

พิมพ์ด้านฉบับทดลองวิทยานิพนธ์ภาษาไทยในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

บันทึกวิจัย : ตัวชี้ปริเจต "นะ" ในบทสนทนาแบบกันเองภาษาไทยกรุงเทพฯ

(DISCOURSE MARKER "NA" IN BANGKOK THAI CASUAL CONVERSATIONS)

อ.ที่ปรึกษา : ผศ.ดร.เพียรศิริ วงศ์วิภาณ์, 228 หน้า. ISBN 974-636-206-2

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปรากฏ ความหมาย หน้าที่ และรูปของตัวชี้ปริเจต "นะ" แต่ละคันที่ ตลอดจนการปรากฏร่วมระหว่างคันชี้ปริเจต "นะ" กับคันชี้ปริเจตอื่น ๆ ที่ปรากฏในบทสนทนาของผู้พูดภาษาไทยกรุงเทพฯ สำหรับข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยนี้ได้จากการบันทึกเหตุการณ์สนทนาที่เกิดขึ้นจริง และเป็นการสนทนาแบบกันเองระหว่างผู้ร่วมสนทนาที่ใช้ภาษาไทยกรุงเทพฯ ในการสื่อสาร และนำมาถ่ายทอดเป็นตัวอักษรภาษาไทย ยกเว้นคันชี้ปริเจต "นะ" เท่านั้นที่จะถ่ายทอดเป็นสัญลักษณ์รวมเป็นเวลา 60 นาที อันประกอบด้วยบทสนทนาจากสถานการณ์แทรกต่างกันรวมห้องสัมมนา 8 บทสนทนา ห้องนี้ถูกจัดให้ใช้รูปทฤษฎีปริเจตของ Schiffrein (1987) เป็นกรอบทฤษฎีสำคัญในการวิจัยนี้

ผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่า ตัวชี้ปริเจต "นะ" มีรูปแบบที่แตกต่างกันห้องสัมมนา 27 รูป โดยรูปแบบเหล่านี้จะแสดงถึงความหมายเชิงทัศนคติ อารมณ์ รวมทั้งความรู้สึกนึกคิดของผู้พูด ทั้งนี้จากการศึกษารูปแบบห้อง 27 รูป ชี้ให้เห็นว่าคันชี้ปริเจตที่เรียกโดยรวมว่า ตัวชี้ปริเจต "นะ" นั้นเป็นตัวชี้ปริเจต 3 คัน คือ ตัวชี้ปริเจต นะ (๑), นะ (๒) และ นะ โดยตัวชี้ปริเจต นะ (๑) และ นะ (๒) จะแสดงหน้าที่หลักในระนาบโครงสร้างเนื้อความโดยมีหน้าที่หลักในการแสดงแก่นความ และแสดงเนื้อหาตามลำดับ ในขณะที่ นะ (๓) มีหน้าที่หลักในการแสดงสถานภาพของข้อมูลที่ผู้พูดคาดว่าผู้ฟังรู้แล้ว ซึ่งเป็นการแสดงหน้าที่ในระนาบสถานะของเนื้อหา อย่างไรก็ตามพบว่า การปรากฏของตัวชี้ปริเจตห้อง 3 นี้ ส่วนส่งผลให้การแสดงความหมายของหน่วยย่อในผลลัพธ์ปรากฏร่วมมีความชัดเจนยิ่งขึ้น สำหรับการปรากฏร่วมกับตัวชี้ปริเจตอื่นนั้น จากการศึกษาสรุปได้ว่า ตัวชี้ปริเจตห้อง 3 สามารถปรากฏร่วมได้ทั้งในคำแทนที่หน้า และหลังคันชี้ปริเจตอื่น ยกเว้นคันชี้ปริเจต นะ (๑) ที่สามารถปรากฏร่วมกับตัวชี้ปริเจตอื่นในคำแทนที่หน้า เท่านั้น

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

C710901 : MAJOR LINGUISTICS
KEY WORD: DISCOURSE MARKER "NA"

PATTAMA VASAVARNOND : DISCOURSE MARKER "NA" IN BANGKOK THAI
CASUAL CONVERSATIONS. THESIS ADVISOR : ASSIST. PROF. PEANSIRI
VONGVIPANOND, Ph.D. 228 pp. ISBN 974-636-206-2

The objective of this research is to study the distribution, the functions, and the variants of the discourse marker "NA", and to study the co-occurrence of discourse marker "NA" and other discourse markers in Bangkok Thai casual conversations. Data include 60 minutes of casual conversations in Bangkok Thai recorded on audio tapes and transcribed into Thai scripts. Only representations of discourse marker "NA" are transcribed into phonetics scripts. The data consist of 8 conversations in different communicative situations. The theoretical framework in this research is that presented by Schiffrin (1987).

The study shows 27 variants of discourse marker "NA". These variants show the speaker's attitude, mood and the feeling. Moreover, it is found that these 27 variants are in fact variants of 3 discourse markers : na²⁽¹⁾, na²⁽²⁾ and na⁴⁽¹⁾. Discourse markers na²⁽¹⁾ and na⁴⁽¹⁾ are topic marker and comment marker respectively and function in the plane of ideational structure. Discourse marker na²⁽²⁾ functions in the plane of information state. It signals the semiactive state of information. Each of the discourse markers "NA" affects the meaning of the turn construction unit which it occurs with. As for the co-occurrence with other discourse markers, discourse marker "NA" can co-occur with other discourse markers in the preceding and the following position except discourse marker na²⁽¹⁾ which can co-occur with other discourse markers only in the preceding position.

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ภาษาศาสตร์

อาจารย์ ปุ่มมา ธรรมานุกูล

สาขาวิชา ภาษาศาสตร์

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. วิวัฒน์ วงศ์วิภาณ

ปีการศึกษา 2539

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างดีอีกจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เพิร์ศิริ วงศ์วิภาณท์ ซึ่งได้กราบให้คำแนะนำ และแนวความคิด ตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ อันมีค่าอีกด้วย ท่านให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จถ้วนไปได้ด้วยดี และเนื่องจากทุนการวิจัยครั้งนี้บางส่วนได้รับมาจากทุนอุดหนุนการวิจัยของมูลนิธิพระบรมราชานุสรณ์พระบาทสมเด็จพระปรมเกล้าเจ้าอยู่หัว และสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี่ด้วย

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. ปราภส ฤลละวัฒน์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชาพร ลักษณ์บันวิน ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กั่งกาญจน์ เทพกาญจน์ ที่ได้อนุเคราะห์ข้อมูลการวิจัย ซึ่งเป็นการสนับสนุนระหว่างหมอกับคนไว้

ท้ายนี้ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การสนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยเสมอมา สำเร็จการศึกษา

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ปัทมา วงศานนท์

สารบัญ

หน้า

| | |
|--|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย..... | ๔ |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ..... | ๕ |
| กิตติกรรมประกาศ..... | ๖ |
| สารบัญ..... | ๗ |
| สารบัญตาราง..... | ๘ |
| สารบัญแผนภูมิ..... | ๙ |
| สารบัญภาคผนวก..... | ๙ |
| | |
| บทที่ ๑ บทนำ..... | ๑ |
| ความเป็นมาของปัญหา..... | ๑ |
| วัตถุประสงค์ในการวิจัย..... | ๓ |
| สมมติฐานในการวิจัย..... | ๓ |
| ขอบเขตในการวิจัย..... | ๓ |
| วิธีดำเนินการวิจัย..... | ๓ |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ..... | ๕ |
| การถ่ายทอดข้อมูลการศนวน..... | ๕ |
| นิยามคำศัพท์ที่สำคัญ..... | ๑๐ |
| | |
| บทที่ ๒ ทบทวนวรรณกรรม..... | ๑๖ |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับดัชนีปริมาณ “นะ”..... | ๑๖ |
| กรอบทฤษฎีที่ใช้ในงานวิจัย..... | ๑๙ |
| | |
| บทที่ ๓ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการวิเคราะห์ดัชนีปริมาณ “นะ” | ๓๐ |
| การเก็บรวบรวมข้อมูลการศนวนที่ใช้ในงานวิจัย..... | ๓๐ |
| การวิเคราะห์ดัชนีปริมาณ “นะ” ที่ปรากฏในข้อมูลการศนวน..... | ๓๙ |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| บทที่ 4 | |
| ผลการวิเคราะห์ด้วยนิปปิงเจท “นะ” ในภาพรวม..... | 56 |
| รูปแบบของด้วยนิปปิงเจท “นะ” | 56 |
| ตำแหน่งการปรากฏของด้วยนิปปิงเจท “นะ”..... | 57 |
| หน้าที่หลักของด้วยนิปปิงเจท “นะ” | 62 |
| สรุปภาพรวมของด้วยนิปปิงเจท “นะ” | 65 |
| บทที่ 5 | |
| รูปแบบทางเสียงของด้วยนิปปิงเจท “นะ”..... | 67 |
| ลักษณะทางเสียงของด้วยนิปปิงเจท “นะ” | 67 |
| ความหมายที่ได้จากลักษณะทางเสียงของด้วยนิปปิงเจท “นะ” | 73 |
| ความหมายของรูปแบบที่ได้จากลักษณะทางเสียงของด้วยนิปปิงเจท “นะ”..... | 84 |
| ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางเสียงของรูปแบบกับการแสดงหน้าที่ ในนิปปิงเจทของด้วยนิปปิงเจท “นะ” | 99 |
| บทที่ 6 | |
| ด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงตก | 103 |
| หน้าที่หลักของด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงตก..... | 103 |
| หน้าที่รองของด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงตก | 108 |
| ตำแหน่งการปรากฏของด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงตก..... | 108 |
| การปรากฏร่วมระหว่างด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงตก กับด้วยนิปปิงเจಥื่น | 112 |
| บทที่ 7 | |
| ด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงขึ้น | 120 |
| หน้าที่หลักของด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงขึ้น..... | 120 |
| หน้าที่รองของด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงขึ้น..... | 122 |
| ตำแหน่งการปรากฏของด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงขึ้น..... | 124 |
| การปรากฏร่วมระหว่างด้วยนิปปิงเจทที่มีทำนองเสียงขึ้น กับด้วยนิปปิงเจಥื่น | 127 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|-------------------------------|------|
| บทที่ 8 สรุปและอภิปรายผล..... | 135 |
| สรุปผลการวิจัย..... | 135 |
| อภิปรายผล..... | 138 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 141 |
| รายการอ้างอิง | 143 |
| ภาคผนวก..... | 145 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 228 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญตาราง

หน้า

| | | |
|------------|--|-----|
| ตารางที่ 1 | สรุปรูปแบบทางเสียงทั้งหมดของคัชนีปริเจಥ “นะ” ที่ปรากฏในข้อมูลการสนทนาระหว่างบุคคล..... | 52 |
| ตารางที่ 2 | แสดงถักยละเอียดของรูปแบบของคัชนีปริเจಥ “นะ”..... | 71 |
| ตารางที่ 3 | แสดงแนวโน้มเสียงกระซิบของคัชนีปริเจಥ “นะ” และรูปภาษา “หรือ”..... | 83 |
| ตารางที่ 4 | แสดงหน้าที่หลัก หน้าที่รอง รูปเปร ตำแหน่งการปรากฏ และการปรากฏร่วมกับคัชนีปริเจಥอื่น ของคัชนีปริเจಥ นะ ₍₁₎ และ นะ ₍₂₎ | 118 |
| ตารางที่ 5 | แสดงหน้าที่หลัก หน้าที่รอง รูปเปร ตำแหน่งการปรากฏ และการปรากฏร่วมกับคัชนีปริเจಥอื่น ของคัชนีปริเจಥ นะ..... | 134 |
| ตารางที่ 6 | สรุปการแสดงหน้าที่หลัก หน้าที่รอง รูปเปร ตำแหน่งการปรากฏ และการปรากฏร่วมกับคัชนีปริเจಥอื่น ของคัชนีปริเจಥ “นะ” และ อะตันี..... | 137 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

| | | |
|--------------|---|-----|
| แผนภูมิที่ 1 | ศรีปูรปักษ์ปิริยเจಥช Schiffrai..... | 20 |
| แผนภูมิที่ 2 | แสดงหน้าที่หลัก รูปเปร และตำแหน่งการปรากฏของดัชนีปิริยเจಥ “นะ” ทั้ง 3 ดัชนี..... | 66 |
| แผนภูมิที่ 3 | แสดงชุดหน่วยแสดงแก่นความและหน่วยแสดงเนื้อหาใน โครงสร้างความ..... | 106 |

สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญภาคผนวก

หน้า

| | | |
|--------------|------------------------|-----|
| บทสนทนาที่ 1 | ตารางออมเป็น..... | 146 |
| บทสนทนาที่ 2 | gap yen truc prok..... | 171 |
| บทสนทนาที่ 3 | อยากให้เชื้อรู้..... | 175 |
| บทสนทนาที่ 4 | นักเร่องແກ່ນິ້ງ..... | 178 |
| บทสนทนาที่ 5 | อยากອາເຈີນ..... | 188 |
| บทสนทนาที่ 6 | ເວີຍນົກສະ..... | 195 |
| บทสนทนาที่ 7 | ເຊື່ອປໍາຕົວ..... | 200 |
| บทสนทนาที่ 8 | ສາມຄນອສເວງ..... | 205 |

สถาบันวิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย