

การคาดคะเนความสูงหมายทางการศึกษาในวัสดุจากการศึกษา

2518 - 2533



นางสาวไชมุกข์ วิเชียรเจริญ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

000216

ESTIMATION OF EDUCATIONAL LOSS DURING THE EDUCATIONALCYCLE

1975 - 1990

Miss Kaimook Wichiencharoen

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย มหาลัยธรรมศาสตร์ อนุญาตให้นักวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการ
ศึกษาตามหลักสูตรปริญญาด้านบัณฑิต

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์ ดร. อรุณ พันท์

พันท์

ตัวเลือกของบัณฑิตวิทยาลัย

มหาลัยธรรมศาสตร์

หัวขอวิทยานิพนธ์

การคาดคะเนความสูญหายทางการศึกษาในวัฏจักรการศึกษา 2518 – 2533

ชื่อ

นางสาวไข่ขุกข์ วิเชียรเจริญ

แผนกวิชา วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา

2518

บททักษิณ

ระบบการศึกษาของประเทศไทยในอดีตที่ผ่านมาจัดการศึกษาได้ไม่สอดคล้องตามความต้องการของประเทศ จึงมีประชาชนเป็นจำนวนมากที่สูญเสียโอกาสที่จะได้ศึกษาต่อในระดับสูงตามความสามารถของตน การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะคาดคะเนปริมาณความสูญหายทางการศึกษา ในวัฏจักรการศึกษา 2518 ถึง 2533 โดยเปรียบเทียบประชากรนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่ควรจะเรียนในชั้นประถมศึกษา ปีที่ 1 ถึง ระดับอุดมศึกษาปีที่ 4 ตามการกระจายของโครงสร้าง ซึ่งเป็นอนาคตที่พอดีของระบบการศึกษา กับจำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ที่จะเรียนอยู่จริงในแต่ละชั้นและแต่ละปีของวัฏจักรการศึกษาคั้งค้าตามอัตราส่วนแนวโน้มจำนวนนักเรียน

ผลของการคาดคะเนปรากฏว่า ในวัฏจักรการศึกษา 2518 ถึง 2533 จะมีความสูญหายทางการศึกษาเทียบเป็นจำนวนน้อยสำหรับวัยรุ่นอยู่ต่ำ ประมาณ 34.4 ล้านคน หรือโดยเฉลี่ยปีละประมาณ 2.1 ล้านคน ทั้งนี้ระดับการศึกษาที่มีปริมาณความสูญหายเป็นจำนวนมาก ได้แก่ระดับประถมศึกษาตอนปลาย และระดับมัธยมศึกษา สูงไปกว่า ระบบการศึกษาของประเทศไทย ในส่วนการอ่านวิการศึกษาให้แก่ ประชากรโดยใช้เวลาเพื่อการศึกษา เท่ากับความสามารถทางการศึกษาในอนาคตยังคงเป็นเช่นในอดีต

Thesis Title Estimation of Educational Loss During the Educational
 Cycle 1975 - 1990

Name Miss Kaimook Wichiencharoen
 Department of Educational Research

Academic Year 1975

ABSTRACT

A study was designed to estimate the educational loss during the year 1975 through 1990. The school populations of those years were distributed normally in order to determine the optimum size of the educational system. The trend ratio was used to project school enrollment for each grade and each year, and then compared with optimum size of the system.

It was estimated that during the educational cycle 1975 - 1990, the educational loss of Thailand would be 34.4 million graduates, or 2.1 million graduates per year on average. The educational levels which have a large amount of educational loss were the upper primary education and the secondary education. It was finally concluded that if the educational system of Thailand is the same as it was in the past, it could not be possible to provide education to population as much as one's own ability.

กติกาธรรมประการ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ สำเร็จด้วยคือ เนื่องจากความกรุณาของอาจารย์
ดร.อ่ำรุ่ง จันทวนิช อ้าวารยพรีศยาที่ให้คำแนะนำ และช่วยตรวจสอบแก้ไขขออภัย
ต่าง ๆ และในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากเจ้าหน้าที่
หน่วยงาน และสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ ดร.อ่ำรุ่ง จันทวนิช
และขออภัยเจ้าหน้าที่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสสืบไป

ไข่มุก วิเชียรเจริญ

สารบัญ

บทคัดย่อภาษาไทย	หน้า
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิจกรรมประจำวัน	๑๑
รายการตารางประกอบ	๑๔
รายการแผนภูมิประกอบ	๑๕
 บทที่	
1. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๔
ขอบเขตของการวิจัย	๕
ข้อทดลองเบื้องต้น	๕
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	๖
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย	๗
 2. ภาระคดีที่เกี่ยวข้อง	
โครงสร้างระบบการศึกษา	๑๐
ความสำนักงานในระบบสิทธิของระบบการศึกษา	๑๒
การแยกแยะปัจติ	๑๕
การประมาณจำนวนประชากร	๒๐
การน้ายภาพจำนวนนักเรียนในอนาคต	๒๘

บทที่

หน้า

3. วิธีกำเนิดการวิจัย	33
ตักษณ์และแหล่งของข้อมูล	33
วิธีรับร่วมข้อมูล	36
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	37
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
5. สุปพลการวิจัยและขอเสนอแนะ	77
บรรณานุกรม	83
ภาคผนวก	88
ประวัติการศึกษา	117

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1.	จำนวนนักเรียนที่ออกจากโรงเรียน ปีการศึกษา 2504	14
2.	อัตราเพิ่มประชากรเฉลี่ยระหว่างระยะปี 2503 – 2543 ตามแบบจำลอง การขยายภาพ (หน่วยเป็นร้อยละ)	25
3.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518	43
4.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2519	45
5.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2520	47
6.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2521	49
7.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2522	51
8.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2523	53
9.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2524	55
10.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2525	57
11.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2526	59
12.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2527	61
13.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2528	63
14.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2529	65
15.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2530	67
16.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2531	69
17.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2532	71
18.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2533	73
19.	ความสูญหายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518 – 2533 ...	75
20.	อัตราส่วนจำนวนนักเรียนและจำนวนประชากรระหว่างประเทศของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นรายอายุ ปีการศึกษา 2515 – 2516	90
21.	อัตราส่วนของพื้นที่ต่อโคงปกติในชั้นต่าง ๆ เทียบกับชั้น 1	91

ตารางที่

22. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้น และปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๐๓	92
23. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๐๔ - ๒๕๐๖ ...	93
24. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๐๗ - ๒๕๐๙ ...	94
25. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๑๐ - ๒๕๑๒ ...	95
26. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๑๓ - ๒๕๑๕ ...	96
27. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๑๖ - ๒๕๑๘ ...	97
28. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๑๙ - ๒๕๒๑ ...	98
29. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๒๒ - ๒๕๒๔ ...	99
30. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๒๕ - ๒๕๒๗ ...	100
31. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๒๘ - ๒๕๓๐ ...	101
32. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา จำแนกตามชั้นและปีการศึกษาต่าง ๆ จากจำนวนนักเรียนทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ในปี ๒๕๓๑ - ๒๕๓๓ ...	102
33. ขนาดที่พอดีของประชากรนักเรียน นิสิต นักศึกษา ทั้งหมดประจำปีที่ ๑ ถึงชั้นมีที่ ๔ ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๑๘ - ๒๕๓๓	103

ตารางที่

34. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษา ชั้น 1 ถึงชั้น 16 ระหว่างปีการศึกษา 2512 ถึง 2517 และอัตราส่วนแนวโน้มจำนวนนักเรียน	106
35. จำนวนนักเรียน นิสิต นักศึกษาที่จะเรียนจริงในชั้นประถมศึกษานิปพัทธ์ 1 ถึง ชั้นปีที่ 4 ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2518 - 2533	110



รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

หน้า

1. ปรัมมิกการศึกษา ปีการศึกษา 2516	3
2. แผนภูมิแสดงระบบโรงเรียน แยกระดับและประเภทวิชา	11
3. จำนวนนักเรียนที่เข้าเรียนในปี 2504	13
4. จำนวนนักเรียนที่เรียนในระดับต่าง ๆ ในปี 2504	16
5. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2518	44
6. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2519	46
7. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2520	48
8. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2521	50
9. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2522	52
10. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2523	54
11. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2524	56
12. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2525	58
13. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2526	60
14. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2527	62
15. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2528	64
16. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2529	66
17. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2530	68
18. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2531	70
19. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2532	72
20. ความสูงหมายทางการศึกษาที่เกิดขึ้นในปีการศึกษา 2533	74