

การศึกษาทางสังคมชุมชนและชุมชนการก่อการยาและกำกับการวิเคราะห์ในภาษาไทย

นายพิษณุ นางเจีย



สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักฐานปริญญาด้วยวิชาชีวกรรมศาสตร์บัณฑิต
ภาควิชานามาไทย

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

ปีการศึกษา 2539

ISBN 974-636-826-5

อิงอีเมลของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

**A STUDY OF FEMININITY AND MASCULINITY
FROM VERBS AND ADVERBS IN THAI**

Mr. Phisanu Bangkheow

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts**

Department of Thai

Graduate School

Chulalongkorn University

Academic Year 1996

ISBN 974-636-826-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาภาษาลักษณ์ของหญิงและชายจากคำกริยาและสำหรับวิทยญ์ในภาษาไทย

โดย นายพิมพ์ บางเปี้ยว

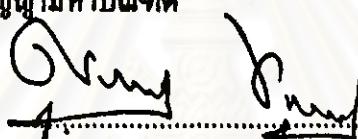
ภาควิชา ภาษาไทย

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรทิพย์ พุกมาศ

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพร ลักษณ์นภานิน

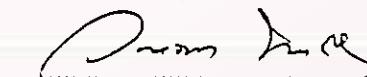


บันทึกวิทยาลัย ถูกต้องตามที่ได้ระบุไว้ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาบัณฑิต

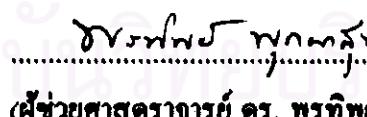


คณบดีบัญชีวิทยาลัย
(ศาสตราจารย์ นายแพทพ์ พุกมาศ ชุติวงศ์)

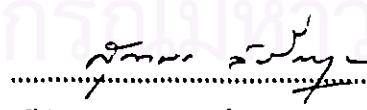
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์



ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร. กานยอนา นาครถกุล)



อาจารย์ที่ปรึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พรทิพย์ พุกมาศ)



อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพร ลักษณ์นภานิน)



กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุวรรณ เกเรยิงไกรเพ็ชร์)

พิมพ์ดันฉบับปกด้วยอวิทยานิพนธ์ภาษาในกรอบสีเขียวนี้เพียงแผ่นเดียว

พิชญุ บางเจี้ยว : การศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชายจากคำกริยาและคำกริยาเพศในภาษาไทย (A STUDY OF FEMININITY AND MASCULINITY FROM VERBS AND ADVERBS IN THAI)

อ.ที่ปรึกษา : พก.ดร.พรทิพย์ ทุกพาสุข, อ.ที่ปรึกษาร่วม : พก.ดร.สุคាង ลักษณ์ยานวิน,

191 หน้า ISBN 974-636-826-5



งานวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาภาพลักษณ์ของหญิงและชายจากคำกริยาและคำกริยาเพศในภาษาไทย จากทัศนะของคนที่พูดภาษาไทยซึ่งมีการศึกษาในระดับปริญญาตรีปีที่ 3 ไป โดยใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งเพศหญิงและเพศชาย จำนวน 90 คน จากคน 3 กลุ่มอายุ แสดงทัศนะว่าคำกริยาและคำกริยาเพศในภาษาไทยจำนวน 497 ศิล เป็นศิลที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิงหรือภาพลักษณ์ของชาย หรือแสดงภาพลักษณ์ของทั้งสองเพศ

ผลการศึกษามีดังนี้คือ

1. การวิเคราะห์การเปรียบของทัศนะของกลุ่มตัวอย่างต่อคำกริยาและคำกริยาเพศในภาษาไทย ที่เกิดจากตัวแปรกลุ่มอายุ 3 กลุ่มอายุ ตัวแปรทางเพศ และตัวแปรแบบทางเพศ โดยใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า การแปรปรวนทั่วไปที่แตกต่างกันทางเพศและตัวแปรแบบทางเพศ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 คือมีความแตกต่างกันอย่างเป็นระบบชัดเจน การแปรปรวนทั่วไปที่แตกต่างกันทางอายุมีความแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญ คือ มีความแตกต่างกันอย่างไม่เป็นระบบ และเมื่อวิเคราะห์การแปรปรวนทั่วไปพบว่า ตัวแปรทางเพศเมื่อเข้าไปเกี่ยวข้องกับตัวแปรอื่นๆ จะทำให้การแปรปรวนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

2. การวิเคราะห์ความหมายของคำกริยาและคำกริยาเพศที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิงและชายจากทัศนะของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า ลักษณะทางความหมายของคำกริยาและคำกริยาเพศที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิงจะเกี่ยวข้องกับลักษณะรูปร่างหน้าตาที่สวยงาม ศรีษะที่สะเทือนใจสูง แต่การแสดงท่าทางใส่ใจเพื่อคงความสนใจจากเพื่อนร่วมงาน ส่วนลักษณะทางความหมายของคำกริยาและคำกริยาเพศที่แสดงภาพลักษณ์ของชายจะเกี่ยวข้องกับลักษณะรูปร่างที่แข็งแรง ความกล้าหาญ ความมี弹性 ศรีษะที่ก้าวร้าว ไม่ถูกแพ หรือส่อทางผู้สาว และลักษณะท่าทางหรือความประพฤติที่ส่อไปในทางเพศ

C710091 :MAJOR Thai

KEY WORD :

VERBS AND ADVERBS / FEMININITY / MASCULINITY

PHISANU BANGKHEOW : A STUDY OF FEMININITY AND MASCULINITY FROM

VERBS AND ADVERBS IN THAI. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. PHORNTHIP

PUKBHASUK, Ph.D. THESIS COADVISOR : ASST. PROF. SUDAPORN

LUKSANEYYAWIN, Ph.D. 191 pp. ISBN 974-636-826-5

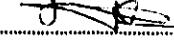
The objective of this study is to explore the perception of educated Thai speakers towards femininity and masculinity. 90 subjects of 3 age groups with equal numbers of female and male were asked to judge whether the 497 verbs and adverbs in thai language were of female sex, male sex or both sexes.

The results of the study are as follow:

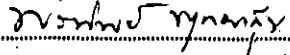
1. The variations of the judgements in 3 different age groups, 2 sex groups, and 3 sex types were statistically analysed using the Analysis of Variance-ANOVA. It was found that the variations between the sex groups and the sex types were statistically significant ($p<0.01$). The variations among the 3 age groups were found statistically not significant. However, when variables were cross analysed, it was found that any variations cross caused by sex group variables were statistically significant.

2. The semantic analyses of the words perceived as male and female type characteristics revealed that subjects perceived femininity as having these following features : the beauty of appearances, the emotional speeches, and the hyperboles expressed to attract attention from the opposite sex. It was found that the following semantic features belonged to the words perceived as male sex-type : the physical strength, courage, power, aggressive speeches or sexual attractions, and the habits or behaviors of sexual implications.

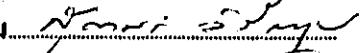
ภาควิชา.....ภาษาไทย

ลายมือชื่อนิสิต.....

สาขาวิชา.....ภาษาไทย

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....

ปีการศึกษา..... 2539

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

กิตติกรรมประกาศ



ผู้วัยชงอกทราบขอนพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวีพิทย์ พุกพาสุข อาจารย์ที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ ศูนย์ภาษาและเวลาในการอ่าน แก้ไข แต่ครรภ์ทางวิทยานิพนธ์ศูนย์ความเข้าใจใส่
และให้กำลังใจแก่ผู้วัยชงอกทราบ

ผู้วัยชงอกทราบขอนพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุดาพร ลักษณ์มีyanawin อาจารย์
ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ผู้ให้แรงบันดาลใจ ให้คำแนะนำและแนวคิด ตลอดจนแก้ไขและตรวจสอบ
งานวิทยานิพนธ์ศูนย์ความเข้าใจใส่ ผู้วัยชงอกทราบซึ่งถึงความอาทรอและความเมตตาของอาจารย์ที่
มีคือผู้วัยชงอกทราบ

ขอทราบขอนพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. กานุจนา นาคสกุล และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร. ตุวรรณ เกรียงไกรเพ็ชร์ ผู้ช่วยให้คำแนะนำและแก้ไขบทพิจารณา ฯ ท่าให้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้ ถูกต้องสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอทราบขอนพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาไทยทุกท่าน ที่กรุณาถ่ายทอดความรู้ทาง
ภาษาไทยให้แก่ผู้วัยชงอก

ขอขอบพระคุณผู้ดูแลระบบตามทุกท่าน ที่กรุณาและเวลาให้ความร่วมมือในการตอบ
แบบสอบถามอย่างต่อไป

ขอขอบคุณ ศ.ดร.จิราภรณ์ ปัญพันธ์ ที่ช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณ ศ.ดร.
พัชรีภรณ์ บางเขียว ผู้ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำและแก้ไขข้อมูลนี้ ตลอดจนสนับสนุนให้กำลังใจอย่างต่อไป
ตลอดมา ขอขอบคุณ พ่อ แม่ และพี่น้องทุกคนที่ให้การสนับสนุน

ขอขอบพระคุณนุดนิธิ น.ส.จิราธุ นพวงศ์ และนุดนิธิพะนรนราษฎร์พะนากาศเดช
พระปักเกล้าเจ้าอยู่หัวและสมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีที่ให้การสนับสนุนเงินทุนวิจัย และสนับสนุน
วิทยาลัยที่สนับสนุนทุนวิจัยทางทั่ว

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พิมพ์ บางเขียว



บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิจกรรมประการ.....	๑
สารบัญ.....	๗
สารบัญแผนภูมิภาพ.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาของปัญหา.....	๑
วัตถุประสงค์ของ การวิจัย.....	๑
สมมติฐานของการวิจัย.....	๑
ขอบเขตของการวิจัย.....	๒
วิธีดำเนินการวิจัย	๓
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	๓
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	๔

2 ทบทวนวรรณกรรม

2.1 แนวคิด ทฤษฎี และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศสัมพันธ์.....	๕
2.2 งานวิจัยและทฤษฎีที่เกี่ยวกับเพศสัมพันธ์และภาษา.....	๑๑
2.3 ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการศึกษาโดยใช้กัญชา	
ทางความหมาย.....	๑๓
2.4 แนวคิดและทฤษฎีในการจัดกลุ่มทางความหมาย.....	๒๒

3 การออกแบบการวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย

1 การออกแบบการวิจัย.....	27
2 กลุ่มตัวอย่าง.....	27
3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	29
4. วิธีการสอบถามทัศนะและผลการสอบถามทัศนะ.....	30
5. การวิเคราะห์ผลที่ได้จากการสอบถามทัศนะ.....	32

4. ทัศนะของกลุ่มตัวอย่างต่อคำที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิงและชาย

ทัศนะต่อคำที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิง.....	37
ทัศนะต่อคำที่แสดงภาพลักษณ์ชาย.....	40
ทัศนะต่อคำที่แสดงภาพลักษณ์ของชายและหญิง.....	42
ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	51

5. การวิเคราะห์ความหมายและการจัดกลุ่มทางความหมาย

การวิเคราะห์วรรณลักษณ์ของศ่างริษยาและศ่างริษยาในหมู่ที่แสดง ภาพลักษณ์ของหญิงและชาย.....	56
การวิเคราะห์วรรณลักษณ์ของศ่างที่แสดงภาพลักษณ์ของหญิง.....	60
การวิเคราะห์วรรณลักษณ์ของศ่างที่แสดงภาพลักษณ์ของชาย.....	101
การจัดกลุ่มทางความหมายของศ่างริษยาและศ่างริษยาในหมู่ที่แสดงภาพลักษณ์ ของหญิงและชาย.....	139
ศ่างที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะว่าแสดงภาพลักษณ์ของหญิง.....	140
ศ่างริษยาและศ่างริษยาในหมู่แสดงออก.....	140
ศ่างริษยาและศ่างริษยาในหมู่แสดงสภาพ.....	143
ศ่างริษยาและศ่างริษยาในหมู่แสดงความรู้สึก.....	145
ศ่างที่กลุ่มตัวอย่างมีทัศนะว่าแสดงภาพลักษณ์ของชาย.....	146
ศ่างริษยาและศ่างริษยาในหมู่แสดงออก.....	146
ศ่างริษยาและศ่างริษยาในหมู่แสดงสภาพ.....	147

6 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

บทสรุป.....	151
ข้อเสนอแนะ.....	154

รายการอ้างอิง.....155

ภาคผนวก ก.....	159
ภาคผนวก ข.....	168
ภาคผนวก ค.....	172
ภาคผนวก ง.....	188

ประวัติผู้เขียน.....191

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
-------	------

1 แสดงถึงคุณด้วยชื่อของคุณที่ใช้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่ 1.....	28
2 แสดงถึงคุณด้วยชื่อของคุณที่ใช้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่ 2.....	28
3 แสดงด้วยชื่อของคุณแบบสอบถามทั้งหมด.....	30
4 แสดงผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน.....	51
5 แสดงค่าเฉลี่ยของทั้งหมดที่มีต่อค่ากริยาและสำาริยาในภาพ.....	53
6 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 10.....	60
7 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 9.....	64
8 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 8.....	68
9 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 7.....	72
10 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 6.....	76
11 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 5.....	80
12 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 4.....	84
13 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 3.....	88
14 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์หญิง สำาดับที่ 2.....	93
15 แสดงปริมาณของของรรถถักกษณ์ในค่าที่ก่อให้เกิดความเสียหายมากกว่าเป็นเพศถักกษณ์ ของหญิงทั้งหมด.....	98
16 แสดงของรรถถักกษณ์ของค่าที่แสดงค่าเดียวใช้ส่วนของเพศถักกษณ์ชาย สำาดับที่ 10.....	101

17	ແສດງອຮຣດັກນໍພໍຂອງກໍາທີ່ແສດງຄ່ານດໃຊ້ດົບຂອງເພດລັກນໍ້າຍ ສໍາຄັນທີ່ 9.....	104
18	ແສດງອຮຣດັກນໍພໍຂອງກໍາທີ່ແສດງຄ່ານດໃຊ້ດົບຂອງເພດລັກນໍ້າຍ ສໍາຄັນທີ່ 8.....	107
19	ແສດງອຮຣດັກນໍພໍຂອງກໍາທີ່ແສດງຄ່ານດໃຊ້ດົບຂອງເພດລັກນໍ້າຍ ສໍາຄັນທີ່ 7.....	110
20	ແສດງອຮຣດັກນໍພໍຂອງກໍາທີ່ແສດງຄ່ານດໃຊ້ດົບຂອງເພດລັກນໍ້າຍ ສໍາຄັນທີ່ 6.....	113
21	ແສດງອຮຣດັກນໍພໍຂອງກໍາທີ່ແສດງຄ່ານດໃຊ້ດົບຂອງເພດລັກນໍ້າຍ ສໍາຄັນທີ່ 5.....	117
22	ແສດງອຮຣດັກນໍພໍຂອງກໍາທີ່ແສດງຄ່ານດໃຊ້ດົບຂອງເພດລັກນໍ້າຍ ສໍາຄັນທີ່ 4.....	121
23	ແສດງອຮຣດັກນໍພໍຂອງກໍາທີ່ແສດງຄ່ານດໃຊ້ດົບຂອງເພດລັກນໍ້າຍ ສໍາຄັນທີ່ 3.....	125
24	ແສດງອຮຣດັກນໍພໍຂອງກໍາທີ່ແສດງຄ່ານດໃຊ້ດົບຂອງເພດລັກນໍ້າຍ ສໍາຄັນທີ່ 2.....	129
25	ແສດງປິນາພຂອງອຮຣດັກນໍໃນກໍາທີ່ກຸ່ມຕົວອ່າງເລືອກວ່າເປັນເພດລັກນໍ ຂອງໜ້າທັງໝາດ.....	133
26	ແສດງການເປົ້າມາເປົ້າມາໃຫຍນປິນາພຂອງອຮຣດັກນໍໃນກໍາທີ່ກຸ່ມຕົວອ່າງເລືອກວ່າ ເປັນເພດລັກນໍ້າຫຼິງແຕະເພດລັກນໍ້າຍ.....	137

ສາງບໍ່ພູມແນນຖຸນີ

ແນນຖຸນີ	ໜ້າ	
1	ຮູບແບນການວິຄරະໜໍກໍາທີ່ແປປໃນກຸ່ມຕົວທີ່ເຕັກຕ່າງກັນຮະຫວ່າງເພດ.....	33
2	ຮູບແບນການວິຄරະໜໍກໍາທີ່ແປປໃນກຸ່ມຕົວທີ່ເຕັກຕ່າງກັນຮະຫວ່າງອໝາຍ.....	34
3	ຮູບແບນການວິຄරະໜໍກໍາທີ່ແປປໃນກຸ່ມຕົວທີ່ເຕັກຕ່າງກັນຮະຫວ່າງແນນກາງເພດ.....	34
4	ເປົ້າມາເປົ້າມາໃຫຍນຄໍາເດືອນໜໍຂອງກຸ່ມຕົວອ່າງທີ່ມີຕ່ອກໍາ ໃນຊ່ວ່າງອໝາຍຕ່າງໆກັນ.....	54