



๑. ความสำคัญของเรื่อง

อาจล่าวได้ว่า กรมการปกครองเป็นหน่วยงานของรัฐบาลที่มีความรับผิดชอบอย่างสำคัญต่อการบริหารงานในส่วนภูมิภาคตามลักษณะการปกครองของไทย ซึ่งได้แบ่งราชการบริหารส่วนภูมิภาคออกเป็นจังหวัด อำเภอ ໄกยในระดับอำเภอ จะมีนายอำเภอ ที่มีฐานะเป็นข้าราชการสังกัดกรมการปกครอง เป็นผู้รับผิดชอบดูแลปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงมหาดไทยหรือของกรมการปกครอง ในอันที่จะนำบัตรุกษ์ บำรุงสุขในแก่ประชาชนในเขตอำเภอที่ได้รับมอบหมาย ภาระหน้าที่ของนายอำเภอจะค้องปฏิบัติในฐานะบัตรุกษ์บำรุงสุขของประชาชนเมื่อยื่นอย่างกว้างขวาง โดยจะต้องสอดส่องดูแลและให้มีการแก่ประชาชนแห่งในแขวงการอาชีพ การศึกษา การสาธารณสุข การรักษาความมั่นคงและปลดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ตลอดจนศีลธรรมอันดีของประชาชน ในขณะเดียวกัน ก็จะต้องเป็นผู้ปกครองบังคับบัญชาบรรดาข้าราชการของส่วนราชการต่าง ๆ ทั่งไปประจำ พื้นที่การอำเภอให้สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนให้ได้มากที่สุด

นอกจากนี้ ในการบริหารราชการส่วนห้องดินทุกรูป ซึ่งได้แก่ องค์กรบริหารส่วนจังหวัด เทศบาล สุขาภิบาล เป็นตน ก็ปรากฏว่า นายอำเภอได้เข้ามีบทบาทรวมด้วย เกือบทุกรูปแบบ ยกเว้นแต่ในกรณีเทศบาลนครและเทศบาลเมืองเท่านั้น จะมี ฉะนั้น ถ้าจะพิจารณา การบริหารราชการส่วนห้องดิน เป็นมาตรฐานของประชาธิปไตย นายอำเภอเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการสร้างสรรค์ประชาธิปไตย ในฐานะที่ค่อยสนับสนุนให้ประชาชนในห้องดินได้รู้จักการปกครองตนเองหรืองานภาครัฐในการปกครองห้องดินจะสมบูรณ์แบบ ^(๑)

(๑) วีระ รอดเรือง. การพัฒนาธาราชการฝ่ายปกครองของวิทยาลัยการปกครอง กรมการ

ปกครอง : ศึกษาเฉพาะกรณีการพัฒนานักศึกษาโรงเรียนนายอำเภอ วิทยานิพนธ์

ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๒๕๓๙

ฉะนั้น บทบาทของนายอ่าເກອໃນກາຮປັບປຸງຕົຫນ້າທີ່ຮ່າຍການ ຈຶ່ງເປັນລົງທຶນ
ເພື່ອເສີມໃຫ້ຄວາມສົນໃຈ ເປັນອ່າງຍິ່ງ ຄວາມສົນໃຈດັ່ງກ່າວໄຄມູນໄປສູ່ປະເຕີ່ງທີ່ກ່າວ ຮາຊາກ
ບວກທາງສ່ວນກູ້ມີການໃນຮະດັບອໍາເກອໃນປັ້ງຈຸບັນມີອູ້ເກີຍ ๖๐๐ ອໍາເກອ ແຕະລະອໍາເກອຍອນ
ທອງການຢ່າຍອໍາເກອທີ່ມີຄວາມຮູ້ຄວາມສາມາດ ຈຶ່ງຈະທ່າໃຫ້ກາຮປັບປຸງຕົຫນ້າທີ່ ໃນອູ້ອ່າງ
ກວ້າງຂວາງນັ້ນສໍາເລົດວົງໄປໄກຕ້ວຍດີ ແຕ່ໄກຍຫຮຽນຫາດີແລ້ວ ຄົນທຸກຄົນຍອມມີຄວາມແຕກຕາງ
ກັນ ໄນວ່າຈະໃນດັ່ງ ຄວາມຮູ້ ຄວາມສາມາດ ຄວາມມັນດີ ຄວາມສົນໃຈ ລວມທັງພຸດທິກຣມຂອງ
ຄົນທຸກຄົນແກ່ລອມຕາງ ໃນກັນ

ອ່າງໄຮ້ຄານ ຄວາມແຕກຕາງດັ່ງກ່າວກີ່ເປັນເຫັນຄວາມແຕກຕາງທີ່ມີມູນຍົດ
ທອງນູ້ໄກຍຫຮຽນຫາດີ ແຕ່ກາຮທຸກພົມຄວາມແຕກຕາງກັນອູ້ແລ້ວ ຈະໄດ້ຮັບແຕ່ງຕົ້ນໃຫ້ໄປປ່າຍງ
ຕ່າແໜ່ງໃນສະກັບກັນປະເທດ ແຫຼຸກການ ແລະກາວະແວດຄອມທີ່ແຕກຕາງກັນ ໂດຍໃຫ້ປັບປຸງຕົຫນ້າທີ່
ຂອງນໍາຍອໍາເກອ ຂັ້ນຈະທອນມີກາຮປະເມີນພົກກາຮປັບປຸງຕົຫນ້າທີ່ໃນລັກຜະເຕີຍກັນທັງໝາຍນີ້
ຄວາມແຕກຕາງໃນເຮືອງດັ່ງກ່າວ ຍ່ອນຈະມີຜົດທ່ານໃຫ້ຄວາມສໍາເລົດໃນກາຮປັບປຸງຕົຫນ້າຂອງນໍາຍອໍາເກອ
ແຕະລະຄົນແຕກຕາງກັນໄປຕ້ວຍ

ແລະດ້ານຮາຍໝວັບກັນວ່າ ໃນປະກາດອົງກົງ ດະກວບຂອງຫຼັກພາກກາຮປັບປຸງຕົຫນ້າ
ບຸກຄົດເປັນຄົນປະກອບທຳສັກປູ້ຢືນ ພູ້ມີຫາວຽກຂອງອົງກົງກາຮທີ່ອຸ່ນໜ້າທີ່ຮັບນິຍອນໃນກາຮ
ບວກທາງຈາກບຸກຄົດຂອງອົງກົງກາຮແກ້ຍອມຈະກົດກອງກອຍຫຼຸດ ເອົາໃຈໃສ່ ທ່າມູນໆກຳຈົງໃຫ້ຫຼັກພາກ
ບຸກຄົດຢູ່ໃນສະກັບສໍາງກາຮປັບປຸງຕົຫນ້າໃຫ້ບໍ່ອົງກົງກາຮໄກຍ່າງນີ້ປະລິຫຼວງພົມແລະປະລິຫຼວງພົມ
ຮັ້ງນັກງວດຈຳນວນໃນນອຍໄກ໌ເລືອກເຂົາວິຫຼືກາຮຈົງໃຈ (Motivation) ເພັ່ນມາໃຫ້ໃນ
ອົງກົງກາຮ ຂັ້ນເປັນຜົດໃຫ້ອົງກົງກາຮທີ່ອົນວຍງານນັ້ນສໍາມາດດຳເນີນງານໄປສູ່ຄຸນໆໝາຍແລະ
ກາວໜາໄປອ່າງໄນ້ຫຼຸດຍັງ

ການກາຮປັບປຸງເປັນຫວ່າງງານແວຍໜັງທີ່ໄກຮ່າຍທັງດີວ່າ ສິ່ງຈູ້ໃຈ
(incentive) ເປັນລົງສຳຄັນລົງໜັງທະກະກະຕຸນີໃຫ້ມີກຳປັບປຸງຕົຫນ້າໃຫ້ກັນ

กรรมการปักครองอย่างเต็มที่ โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติหน้าที่นายอำเภอ ซึ่งเป็นผู้จะน่าบริการ ทาง ๆ ของรัฐไปสู่ประชาชน หากประชาชนมีความพ้อใจนายอำเภอ ก็ย่อมจะกล่าวว่าไกว่า จุกกระหะหะหางประชาชนกับรัฐบาลจะเกิดขึ้นในอนาคตมาก อันจะเป็นผลดีต่อการปักครองประเทศในที่สุด

อย่างไรก็ ล้วนชูใจที่จะนำมาใช้กับคลายลักษณะหรือรูปแบบ ตลอดจนเทคนิค วิธีการที่แทรกต่างกันออกไป ในกรณีที่กรรมการปักครองให้สร้างล้วนชูใจให้กับนายอำเภอันนั้น ล้วนชูใจถึงก่อความมีลักษณะสำคัญในรูปของการยกบ่องและการยอมรับแบบถือ ซึ่งเป็นลักษณะ ล้วนชูใจอย่างหนึ่งสำหรับคนที่ปฏิบัติงานให้ผลดีเกิน จึงควรทำให้รับการยกย่องชมเชย แต่การยกย่องชมเชยนั้นจะคงกระทำให้ถูกมองความกระละเอียด มีเหตุผลและมีมาตรฐาน การอันควร เช่นถือได้ กอร์บัฟฟ์กอร์นี้เกิดความรู้สึกว่า ทุกคนมีโอกาสโดยเท่าเทียมกันที่จะก้าว ไปสู่มาตรฐานนั้น

๒. วัสดุประสงค์ของการศึกษา

ในการศึกษาวิจัยเรื่องนี้ ผู้เขียนมีวัสดุประสงค์ในการศึกษาเพื่อให้ทราบว่า ในการปฏิบัติหน้าที่ของนายอำเภอ หากจะให้รับความสำเร็จในขั้นตอนการ ซึ่งหมาย ล้วนการปฏิบัติหน้าที่บ้านคุณ บำรุงสุขแก่ประชาชน หรือทำความเจริญให้แก่ห้องฉบินี้เป็น ผลดีแก่ทางราชการ จะต้องขึ้นอยู่กับปัจจัยแวดล้อมประการในมั่น เป็นคนว่า สภาพห้องนี้ ประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถ คุณลักษณะส่วนตัวของประการ ฯลฯ หรืออาจจะต้อง ทุกอย่างประกอบยกัน ซึ่งหากการวิจัยสามารถชี้ชัดได้ว่า ปัจจัยใดมั่นที่จะมีอิทธิพลสนับสนุน ให้นายอำเภอได้รับความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่แล้ว ก็จะสามารถนำไปสู่การพิจารณา ความที่ความชอบของนายอำเภอที่ปฏิบัติงานดีเกินประจำปีward หลักเกณฑ์ในการพิจารณา ที่กรรมการปักครองกำหนดขึ้นนั้นถูกต้อง เหมาะสม และบุต্তิธรรมหรือไม่ และจะเป็นแนว ทางให้การใช้การกระบวนการปักครองให้ทราบว่า ตนควรจะประพฤติปฏิบัติคน ตลอดจนมีเทคนิค

ในการทำงานอย่างไร จึงจะประสบความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่

๓. สมมติฐานของการวิจัย

๑. สภาพห้องห้บริโภค เช่น มีถนนหนทางไปมาที่สะดวก ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้ดี มีบริการสาธารณูปโภคที่จำเป็นครบถ้วน ย้อมเป็นปัจจัยสำคัญของการหนี้ที่สัมบสนุนให้นายอำเภออยู่ในห้องทันนีประสบความสำเร็จในการปฏิบัติหน้าที่และนำไปสู่การได้รับรางวัลในการปฏิบัติหน้าที่คุณประ潔ปี

๒. นายอำเภอที่ได้รับรางวัลในการปฏิบัติหน้าที่คุณประ洁ปี น่าจะท้องเป็นผู้ที่ดวงแผนการหรือมีความมุ่งหวังไว้ในใจแล้วว่า จะปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นผลดีตามหลักเกณฑ์การพิจารณาให้ร่วงวัลของกรมการปกครอง ซึ่งจะทำให้มีการปฏิบัติบางอย่างแตกต่างจากผู้ที่ไม่เคยมุ่งหวังที่จะได้รับรางวัล เช่น มีการเก็บสติ๊กหรือรายงานผลงานอย่างดี มีการประชาสัมพันธ์ผลงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบโดยตลอด พยายามเข้าถึงประชาชนเพื่อให้เกิดสร้างสรรค์ นายอำเภอ เป็นผลให้นายอำเภอได้รับความร่วมมือในการบริหารเงินสร้างสิ่งสาธารณูปโภค โดยไม่ต้องใช้เงินงบประมาณของทางราชการ เป็นจำนวนมาก

๓. โดยที่นายอำเภอจะต้องเป็นผู้ที่ใกล้ชิดกับประชาชนในห้องถิน พฤติกรรมทาง ๆ ของนายอำเภอเป็นที่สันໃຈของประชาชน และแม้แต่ภรรยาของนายอำเภอ ก็ยอมจะต้องเป็นจุดสนใจไปด้วย บทบาทและการวางแผนตัวของภรรยาของนายอำเภอ จึงนับได้ว่ามีส่วนที่จะช่วยสนับสนุนให้นายอำเภออยู่ในฐานะที่จะได้รับความนิยมหรือเชื่อถือจากประชาชนอย่างมาก

๔. การที่นายอำเภอจะสามารถเข้าถึงประชาชนได้ บุคลิกภาพของนายอำเภอเป็นปัจจัยที่มีบทบาทสำคัญในการหนึ่ง

๕. การศึกษาและประสบการณ์ในการทำงานของนายอำเภอ เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลสนับสนุนให้การปฏิบัติหน้าที่ได้รับความสำเร็จ

๖. นายอ่าເກອທີໄກຮັບຮ່ວມຮັດດີເຄີນປະຈຳປີ ຈະກອງເປັນຜູ້ທຸດະກຽມການ
ພິຈາກາຕີໃຫ້ຮ່ວມຮັດ ວົງຈຸດຸແຄມາກອນ ທັນ ເພຣະຮະເບີນທາກີພິຈາກາຕີໃຫ້ຮ່ວມຮັດເປົດ
ໂຄກສີໃຫ້ກາຍຄານໜີ້ຂອງກັບຄຸລີພິຈາກາຕີຂອງຄະແກນການນາກ

๔. ວິທີການສຶກນາ

ນີ້ແນວຫາຂອງວິທີຍານີພົນທີເຮືອນຈະແນ່ງອອດເປັນ ແກ້ໄຂ ອົບກາພແຮກເປັນການ
ສຶກນາໃນຮູບພຽງແລະວິເຄຣະທີ (Descriptive and Analytical Methods)
ຄວບຄຸກັນໄປ ໂດຍທໍາການສຶກນາຈາກເອກສາຮ (Documentary Research) ເປັນສ່ວນ
ໃຫຍ່ ເອກສາຮ ເນດານກີໄດ້ແກ້ຕົວທົກງໝາຍ ຮະເບີນ ຄໍາສັ່ງ ທີ່ເກີຍວັກນັກງານໃນໜາທີຂອງ
ນາຍອ້າເກອ ແລະຮະເບີນ ຄໍາສັ່ງ ເກີຍວັກການພິຈາກາຕີຄືກວາມຂອມ ການໃຫ້ຮ່ວມຮັດ
ນາຍອ້າເກອທີປົງປົນຕົງຈານດີເຄີນເປັນພິເສດຂອງກຽມການປັກປອງ ແລະໂດຍເຫຼຸ້ທີກາຮຄນວາໃນ
ເຮືອນຍັງໄມ້ໄດ້ເຄີຍນູ້ກະທຳມາກອນພທ່າໃນໜູ້ເຂົ້າຢືນແນີນນາມໃຫ້ເປັນເອກສາຮອ່າງອີງ
ໄກ ຈຶ່ງທົ່ວທີ່ກາຍຄານສັນການພົມເຈົ້າທີ່ນີ້ເກີຍວັກຂອງປະກອນ

ໃນການທີ່ ເປັນກາວວິຊີໃຫ້ເຫັນວ່າ ນາຍອ້າເກອທີປົງປົນຕົງຈານດີເຄີນຈົນໄກຮັບ
ຮ່ວມຮັດ (ຊື່ໃນວິທີຍານີພົນທີເຮືອນນີ້ ບູ້ເຂົ້າຢືນດີວ່າເປັນຜູ້ປະສົບຄວາມສາເງົ່າໃນການປົງປົນທີ່ນີ້)
ຈະກອງຍູ້ໃນສຳພາກພາຍຕີ ທີ່ອກກະວະແວດ້ອນປະກາດໃກ້ມາງ ຂຶ້ງກາວວິຊີໃຫ້ສ່ວນນີ້ໄກກະທ່າ
ໂດຍທອດແບບສອບຄານໄປຢັ້ງນາຍອ້າເກອຍູ້ທີ່ເຄີຍໄກຮັບຮ່ວມຮັດໃນຮູນະຜູ້ປົງປົນຕົງຈານດີເຄີນປະຈຳປີ
ຂອງທຸກປີ ນັ້ນຕັ້ງແຕ່ທີ່ກຽມການປັກປອງໄກເຮັ້ມມີການພິຈາກາຕີໃຫ້ຮ່ວມຮັດແກ້ນຍູ້ປົງປົນຕົງຈານ
ດີເຄີນເປັນເຫັນມາຈານລົງປີ ພ.ສ.ຂ.ຂໍ້ມູນທີ່ທີ່ສິ້ນ ຕະ ດານ (ຜູ້ໄກຮັບຮ່ວມຮັດໃຫ້ຮ່ວມທັງຮ່ວມຮັດ
ທີ່ ໨ ທີ່ ໩ ທີ່ ໪ ແລະ ຂະໜາເຊຍ) ແລ້ວໄຟກາວວິຊີມາວິເຄຣະທີ່ໃຫ້ເຫັນວ່າ ລັກເກົດທີ່ໃນການ
ພິຈາກາຕີຂອງຮ່ວມຮັດແກ້ນຍູ້ປົງປົນຕົງຈານດີເຄີນທີ່ກຽມການປັກປອງກໍາຫັນຄ້ັ້ນນັ້ນ ແນະສນ
ແຕ້ວທີ່ໄຟໃນ ປະກາດໃກ

๔. วิธีการเสนอเรื่อง

เพื่อในการศึกษาค้นคว้าท่าเนินไปอย่างมีระเบียบและให้ความเชื่อใจที่ดี
เนื่องกัน ผู้เขียนจึงแบ่งวิทยานิพนธ์ออกเป็น ๔ บท ดังนี้

บทที่ ๑ เป็นการศึกษาแนะนำให้เห็นชอบข่ายของงานจากน้ำที่ของนายอ่าเภอ
ทั้งหมดอยุ่ตามกฎหมาย ระบุเบียง แบบแผน ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบผู้อยู่ในห้องสั่งคุม
ตลอดจนการปฏิบัติความไม่หมายของกระหวงมหาดไทยและการปกครองในเรื่องค้าง ฯ
ซึ่งถ่านจากน้ำที่ของนาบอ่าเภอคั้งกล้วนนั้น นายอ่าเภอสามารถปฏิบัติในส่วนเรื่องอุตสาหงิฟ้าไปได้
อย่างไร

บทที่ ๒ เป็นการกล่าวถึงวัดดูประสงค์ของการพิจารณาให้ร่างวัดแก่นายอ่าเภอ
ที่ปฏิบัติงานคือ เค่นประจาป่าคลองประวัติความเป็นมาของการพิจารณาให้ร่างวัดแก่นายอ่าเภอ
บุญบัติงานคือ เค่น ตลอดจนในทราบถึงหลักเกณฑ์และนโยบายในการพิจารณาให้ร่างวัดคั้งกล่าว
รวมอยู่อย่างไร ควรจะมีวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานของนายอ่าเภออย่างไร

บทที่ ๓ เป็นบทที่แสดงถึงผลการวิจัยที่ได้จากการทดลองแบบสอบถามนายอ่าเภอ
ที่ได้รับร่างวัดในฐานะบุญบัติงานคือ เค่นประจาป่า โดยจะได้พิจารณาถึงสภาพการณ์ร่องรอย
และความที่ส่งผลให้เป็นบุญบัติงานคือ เค่นในค้านค้าง ๆ เป็นคันวา สภาพแห้งที่ ศาสตร์ศึกษา และ^๑
การฝึกอบรม เทคนิคหรือวิธีการปฏิบัติหน้าที่ ประสบการณ์เกี่ยวกับงานในหน้าที่ ตลอดจนภาวะ
ทางคุณภาพครัว

บทที่ ๔ เป็นบทสรุปและขอเสนอแนะ ซึ่งผู้เขียนจะวิเคราะห์ถึงปัญหาและอุปสรรค^๒
ค้าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากการประเมินผลการปฏิบัติงานของนายอ่าเภอเพื่อพิจารณาให้ร่างวัดใน
ฐานะบุญบัติงานคือ เค่น และเสนอแนวทางทางแก้ไขปรับปรุงให้สอดคล้องกับข้อเท็จจริงที่ได้
มาผลลัพธ์ในบทที่ ๑

๖. ประปัยชนที่ได้รับจากการศึกษา

ปัจจุบันเป็นที่อกเดียงกันมากว่า แนวการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของนายอำเภอที่ปฏิบัติงานดีเกิน ซึ่งกรรมการปักครองได้กำหนดข้อจำกัดอย่างไม่ถูกต้อง เนื่องจากเพรากการได้รับรางวัลในฐานะปฏิบัติงานดีเกินของนายอำเภอเป็นเรื่องของความมั่งเอี่ยม หรือใช้ช่วย (ให้ได้อยู่ในสภาพห้องหรือภาวะการอพทจะนำคนเข้าสู่การแข่งขันกับนายอำเภอคนอื่น ๆ) ทำให้ความกระตือรือร้นในการปฏิบัติหน้าที่ของนายอำเภออย่างที่ควรหรืออาจกล่าวได้ว่า นายอำเภอส่วนใหญ่ไม่สนใจต่อรางวัลนี้ วิทยานพนธ์เรื่องนี้จะช่วยให้เกิดมาตรฐาน (Criteria) ในการพิจารณาที่ถูกต้อง เป็นที่ยอมรับโดยทั่วทุกฝ่าย การศึกษาวิจัยนี้จึงคาดหวัง จะทำให้ได้ขอสูตรหรือขอเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงหลักเกณฑ์ในการพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติงานของนายอำเภอไป ผลที่จะเกิดตามมาคือสมรรถภาพในการปฏิบัติหน้าที่ของนายอำเภอจะสูงขึ้น เพราะยอมรับในคุณค่าของรางวัลอันเป็นลั่งชูใจ (incentive) ตามหลักการบริหารซึ่งจะเป็นผลดีแก่ทางราชการในที่สุด