

CHAPTER V

SUMMARY AND RECOMMENDATIONS

The purpose of this study was to compare values held by the second-generation Chinese in Thailand with those held by the Thai. From an identificational point of view, the second-generation Chinese in Thailand constitute a heterogeneous group. These people may be classified into three large groupings: those who identify themselves with Thais, those who identify themselves with the Chinese, and those who are uncertain about their identity i.e., Thai or Chinese. Thus, it was hypothesized that the second-generation Chinese who identify themselves with the Chinese rather than with the Thai will be more different from the Thai in values than those who identify themselves with the Thai rather than the Chinese. It was also delimited that the values to be investigated were wealth, prestige, education, and benevolence.

To test this hypothesis, two forms of the behavioral differential scale were constructed to assess the two variables involved in this hypothesis, i.e., identification and values. Behavioral differential scales were employed on the assumption that by providing as stimuli persons of various ethnic affiliations, the social distance obtained could be used as a measure of a person's identification with the ethnic group. In addition, it was assumed that by providing as stimuli persons with differing values, the social distance obtained could be considered as a measure of a person's value preferences.

The subjects were 167 adolescents: 97 second-generation Chinese (56 boys and 41 girls) and 70 Thais (42 boys and 28 girls). The criterion for choosing the second-generation Chinese subjects was that their parents and grand-parents had been born in China. Similarly, the criterion for choosing Thai subjects was that their parents and grand-parents had been born in Thailand.

The subjects then rated four stimulus persons---- a Thai, a Chinese, a pro-Chinese Thai, and an anti-Chinese Thai----on fifteen seven-point behavioral differential items. They also rated, on twelve seven-point behavioral differential and three semantic differential scales, sixteen stimulus persons each of which consists of one combination of the following values: desiring an excessive amount of wealth versus desiring a moderate amount of wealth; seeking fame and prestige versus ignoring fame and prestige; seeing education as important versus seeing education as unimportant; and being benevolent versus not being benevolent.

The second-generation Chinese were divided into three groups according to their D-scores----obtained by subtraction of social distance toward the Chinese from that toward the Thai. A high D-score was taken as an indication of a high degree of identification with the Chinese whereas a low D-score was taken as an indication of a high degree of identification with the Thai. There were 26, 41, and 30 subjects in these three groups: the high Chinese, the medium Chinese, and the low Chinese respectively.

Variance of subjects' responses was analysed by using the multifactor repeated-measure model. The results are as follows:

1. When the second-generation Chinese were treated as three separate groups and then compared with one another, as well as with the Thai, the high Chinese were found to place more emphasis on prestige than do the middle and the low Chinese. The middle and the low Chinese were also found to value prestige more than do the Thai. However, the middle and the low Chinese did not differ from each other in the weight they put on prestige. This last finding was interpreted in terms of a lower D-score discrepancy between the two groups. For the other three values, there were no significant differences. Thus, the hypothesis was partially supported.

2. When the second-generation Chinese were treated as a group and then compared with the Thai, one more significant difference emerged. The Thai did not strongly reject those who value wealth more than other things. The notion that wealth acquisition is discouraged by the Thai was questioned. On the other hand, the second-generation Chinese show stronger rejection to wealth valuers. On the basis of this finding, they might, therefore, be considered as less materialistic than the Thai. In addition, this last finding may be taken as one indication of a departure of second-generation Chinese values from their parents'.

3. The Thai and the second-generation Chinese consistently

put greater weight on education and benevolence. For the second-generation Chinese, the rejection of those who do not appreciate education may also be taken as another departure from their parents' values.

Recommendations

On the basis of these findings, the author of the present study would like to suggest that:

1. the Thai and the second-generation Chinese be compared with regard to these values again, but with a different technique, to see whether these findings can be validated,
2. these two groups be compared with regard to other value areas, such as those concerning authority, occupation, religion, family, and marriage, etc.,
3. values of the younger generation, both Thai and Chinese, be compared with those of the older generation, and
4. a standardized value inventory, like that of Allport et al.'s Study of Values¹, be developed so that powerful research in this area might be possible in Thailand.

¹Allport et al., loc. cit.

APPENDICES

APPENDIX A

Subjects' Characteristics

1. Subjects Classified by Ethnic Group and Sex

| Ethnic Group | Sex | | Total |
|------------------------------|------|-------|-------|
| | Boys | Girls | |
| Thai | 42 | 28 | 70 |
| Second-Generation Chinese | 56 | 41 | 97 |
| Total | 98 | 69 | 167 |

2. Subjects Classified by Ethnic Group and Age

| Ethnic Group | Age | | | Total |
|------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| | 13-14 | 15-16 | 17-18 | |
| Thai | 2 | 42 | 26 | 70 |
| Second-Generation Chinese | 1 | 22 | 74 | 97 |
| Total | 3 | 64 | 100 | 167 |



3. Second-Generation Chinese Subjects Classified by Language Spoken at Home

| Language | With Parents | With Siblings |
|------------------------|--------------|---------------|
| Thai | 34 | 40 |
| Chinese | 14 | 6 |
| Chinese and Thai mixed | 49 | 51 |
| Total | 97 | 97 |

4. Second-Generation Chinese Subjects Classified by
Speech Group Membership

| Speech Group | n |
|--------------|----|
| Teochiu | 65 |
| Hainanese | 17 |
| Hakka | 6 |
| Cantonese | 9 |
| Total | 97 |

5. Subjects Classified by Ethnic Group and Fathers' Age

| Fathers' Age | Ethnic Group | | Total |
|--------------|--------------|------------------------------|-------|
| | Thai | Second-Generation Chinese | |
| 30 - 39 | 3 | 4 | 7 |
| 40 - 49 | 36 | 34 | 70 |
| 50 - 59 | 26 | 40 | 66 |
| more than 60 | 5 | 19 | 24 |
| Total | 70 | 97 | 167 |

6. Subjects Classified by Ethnic Groups and Mothers' Age

| Mothers' Age | Ethnic Group | | Total |
|--------------|--------------|------------------------------|-------|
| | Thai | Second-Generation Chinese | |
| 30 - 39 | 32 | 17 | 49 |
| 40 - 49 | 21 | 43 | 64 |
| 50 - 59 | 15 | 35 | 50 |
| more than 60 | 2 | 2 | 4 |
| Total | 70 | 97 | 167 |

7. Subjects Classified by Ethnic Group and Fathers' Level of Education

| Levels of Education | Ethnic Group | | Total |
|----------------------|--------------|---------------------------|------------|
| | Thai | Second-Generation Chinese | |
| No Schooling | - | 12 | 12 |
| Elementary Education | 5 | 32 | 37 |
| Secondary Education | 46 | 47 | 93 |
| Higher Education | 16 | 2 | 18 |
| No Answer | 3 | 4 | 7 |
| Total | 70 | 97 | 167 |

8. Subjects Classified by Ethnic Group and Mother's Level of Education.

| Levels of Education | Ethnic Group | | Total |
|----------------------|--------------|---------------------------|------------|
| | Thai | Second-Generation Chinese | |
| No Schooling | 2 | 35 | 37 |
| Elementary Education | 14 | 31 | 45 |
| Secondary Education | 45 | 24 | 69 |
| Higher Education | 6 | 3 | 9 |
| No Answer | 3 | 4 | 7 |
| Total | 70 | 97 | 167 |

9. Subjects Classified by Fathers' Occupation

| Occupation | Ethnic Group | | Total |
|---------------------|--------------|---------------------------|------------|
| | Thai | Second-Generation Chinese | |
| Business | 10 | 75 | 85 |
| Teacher | 3 | - | 3 |
| Doctor | 4 | - | 4 |
| Soldier | 4 | - | 4 |
| Police | 5 | - | 5 |
| Lawyer | 1 | - | 1 |
| Engineer | 1 | - | 1 |
| Farmer | 3 | - | 3 |
| Government Official | 20 | 1 | 21 |
| Others | 19 | 21 | 40 |
| Total | 70 | 97 | 167 |



10. Subjects Classified by Ethnic Group and Family Income.

| Monthly Income | Ethnic Group | | Total |
|-----------------|--------------|------------------------------|------------|
| | Thai | Second-Generation Chinese | |
| less than 1,000 | 1 | 3 | 4 |
| 1,001 - 2,000 | 16 | 14 | 30 |
| 2,001 - 3,000 | 13 | 15 | 28 |
| 3,001 - 5,000 | 15 | 21 | 36 |
| 5,001 - 8,000 | 12 | 25 | 37 |
| more than 8,000 | 8 | 15 | 23 |
| No Answer | 5 | 4 | 9 |
| Total | 70 | 97 | 167 |

APPENDIX B

The Behavioral Differential Scale (Form B-1)

and

the Supplementary Questionnaire

ชั้น _____ ห้อง _____

เลขประจำตัว _____

นักเรียนที่รักทั้งหลาย

ที่นักเรียนกำลังอ่านอยู่นี้ เป็นแบบสำรวจวิธีการปฏิบัติต่อบุคคลต่างๆ ซึ่งนักเรียนมักจะพบเสมอๆ ในชีวิตประจำวัน บุคคลเหล่านี้มีลักษณะและอุปนิสัยแตกต่างกัน บางคนนักเรียนอยากคบเป็นเพื่อนสนิท บางคนนักเรียนอยากคบเป็นเพื่อนธรรมดา และบางคนนักเรียนไม่อยากคบเลย ผู้วิจัยมีความสนใจวิธีการปฏิบัติของนักเรียนที่มีต่อบุคคลเหล่านี้ จึงได้ลงมือทำการศึกษาเพื่อค้นหาข้อเท็จจริง ความเข้าใจในเรื่องนี้จะช่วยให้คนเรามีความเข้าใจซึ่งกันและกัน และช่วยให้สามารถอยู่ร่วมกันได้ดีขึ้น นับได้ว่าการศึกษารวครั้งนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนโดยตรง

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอความร่วมมือจากนักเรียน โดยให้ช่วยเติมคำตอบลงในแบบสำรวจนี้ด้วยความตั้งใจ และให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบคุณ

ชัยพร วิชาวุช

นักจิตวิทยาชั้น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีเติมค่าตอบลงในแบบสำรวจ

ในแต่ละหน้าที่ต่อไป นี้ จะมีบุคคลสมมติซึ่งมีลักษณะและคุณสมบัติตามที่ระบุไว้ ข้างใต้
บุคคลสมมติ มีวิธีที่นักเรียนจะปฏิบัติต่อหรือปฏิบัติร่วมกับบุคคลสมมติแต่ละคน ๑๒ วิธี

ให้นักเรียนพิจารณาวิธีปฏิบัติแต่ละวิธี สำหรับวิธีที่นักเรียนอยากปฏิบัติมากที่สุด ให้
เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องริมสุดทางซ้ายมือ (ข้าง "จะ") เช่น

รู้จักกับบุคคลนี้ จะ X จะไม่
สำหรับวิธีที่นักเรียนอยากจะทำปฏิบัติแต่ไม่ถึงกับอยากมากที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย X
ลงในช่องถัดเข้ามาทางขวามือ ๑ ช่อง เช่น

ไปผูกพันตนกับบุคคลนี้ จะ . X จะไม่
สำหรับวิธีที่นักเรียนอยากปฏิบัติตนน้อยลงไปอีก ก็ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องถัด
เข้ามาทางขวามืออีก ๑ ช่อง เช่น

ชวนบุคคลนี้ไปรับประทานอาหารที่บ้าน จะ X จะไม่
ส่วนวิธีที่นักเรียนไม่อยากปฏิบัติเลย ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องริมสุดทาง
ขวามือ (ข้าง "จะไม่") เช่น

ทำร้ายบุคคลนี้ จะ X จะไม่
สำหรับวิธีที่นักเรียนไม่อยากปฏิบัติแต่ไม่ถึงกับไม่ปฏิบัติเลย ให้เขียนเครื่องหมาย X
ถัดเข้ามาทางซ้ายมือ ๑ ช่อง เช่น

คำหามบุคคลคนนี้ จะ X จะไม่
ถ้าความไม่อยากปฏิบัติตนน้อยลงอีก ก็ให้เขียนเครื่องหมาย X ถัดเข้ามาอีก ๑ ช่อง
สำหรับวิธีที่นักเรียนตัดสินใจไม่ดีกว่าจะปฏิบัติหรือไม่ปฏิบัติ ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่อง
ตรงกลางพอดี

เมื่อเติมค่าตอบวิธีปฏิบัติทั้ง ๑๒ วิธีแล้ว ให้นักเรียนลงความเห็นว่าคุณลักษณะคนนี้เป็น
เป็นคนดีหรือคนเลว ฉลาดหรือโง่ น่านับถือหรือไม่ก็นับถือ

ถ้าเห็นว่าบุคคลสมมติคนนี้เป็นคนที่ที่สุด ให้เขียนเครื่องหมาย X ลงในช่องวิเศษข้าง "ค"
 ถ้าความถี่ลดน้อยลง ก็ให้เขียนเครื่องหมาย X ถัดเข้ามาอีก ๑ ช่องตามลำดับ

ในทำนองเดียวกัน ถ้าเห็นว่าบุคคลสมมติคนนี้เป็นคนเลวที่สุด ก็ให้เขียนเครื่องหมาย X
 ลงในช่องวิเศษข้าง "เลว" ถ้าความเลวลดน้อยลง ให้เขียนเครื่องหมาย X ถัดเข้ามา ๑
 ช่องตามลำดับ สำหรับฉลาดหรือโง่ น่านับถือหรือไม่น่านับถือ ก็กรอกค่าคอมในทำนองเดียวกัน

ข้อควรระวัง ให้เขียนเครื่องหมายลง ระหว่างช่องเท่านั้น อย่าเขียนทับจุดที่มีอยู่แล้ว เช่น

$$\begin{array}{ccccccc} \text{---} & \cdot & \text{X} & \cdot & \text{---} & \cdot & \text{---} & \cdot & \text{---} & \cdot & \text{---} & \cdot & \text{X} & \cdot & \text{---} \\ & & \text{ถูก} & & & & & & & & & & \text{ผิด} & & \\ & & \text{เปิดหน้าต่อไป} & & & & & & & & & & \text{แล้วลงมือทำได้} & & \end{array}$$

..... เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศและมีคนนับหน้า
 ถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งจำเป็นเพราะจะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์
 ชอบทำบุญและช่วยการกุศลเสมอ

| | | | |
|--|-----------|-------|--------------|
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องกับญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากได้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | ..... | แล้ว |
| | ใจ | ..... | ฉลาด |
| | น่านับถือ | ..... | ไม่น่านับถือ |

๑๒๑๒. เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ไม่ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศหรือคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งจำเป็นเพราะจะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|----|-------|--------------|
| ปฏิบัติเสขาคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องกับญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรกโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้จะ | | _____ | จะไม่ |
| พามูลคคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| นิยมความคึกของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | _____ | แล้ว |
| | ใจ | _____ | ฉลาด |
| น่านับถือ | | _____ | ไม่น่านับถือ |

๑๒๒๑. เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ไม่ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศหรือคนนับหน้า
 ถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ ไม่มีความจำเป็นและไม่ทำให้คนมีอนาคตรุ่ง
 โรจน์ ชอบทำบุญและช่วยการกุศลเสมอ

| | | | |
|--|-----------|-------|--------------|
| พานุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากได้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องกับญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | _____ | แล้ว |
| | โง่ | _____ | ฉลาด |
| | น่านับถือ | _____ | ไม่น่านับถือ |



๒๑๑๑. เป็นคนที่เห็นว่าทรัพย์สินเงินทองเป็นของนอกร่างกาย มีไว้พอกินพอใช้ก็พอ ต้องการ
 ชื่อเสียงเกียรติยศและมีคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเวียนหนังสือมากมาย เป็นสิ่งจำเป็น
 เพราะจะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ชอบทำบุญและช่วยการกุศลเสมอ

- | | | | |
|--|-----------|-------|--------------|
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากได้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| พามบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ดี | _____ | เลว |
| | โง่ | _____ | ฉลาด |
| | น่านับถือ | _____ | ไม่น่านับถือ |

๒๒๑๒. เป็นคนที่เห็นว่าทรัพย์สินเงินทองเป็นของนอกร่าง มีไว้พอกินพอใช้ก็พอ ไม่ต้องการ
 ซื่อเสียงเกียรติยศหรือนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งจำเป็น
 เพราะจะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|-----|-------|--------------|
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรกราก | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| นิยมความคึกของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ที่ | ..... | เลว |
| | ใจ | ..... | ฉลาด |
| น่านับถือ |  | ..... | ไม่น่านับถือ |

๑๑๒๒. เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศและมีคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งที่ไม่มีความจำเป็นและไม่ทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|-----------|-------|--------------|
| พามุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากได้มุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| นิยมความคึกของมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี่ยวคอง เป็นญาติกับมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุดคุยกับมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่ามุคคลคนนี้เป็นคนรกโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับมุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่ามุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | _____ | แล้ว |
| | ใจ | _____ | ฉลาด |
| | น่านับถือ | _____ | ไม่น่านับถือ |

๒๒๒๑. เป็นคนที่เห็นว่าทรัพย์สินเงินทองเป็นของนอกกาย มีไว้พอกินพอใช้ก็พอ ไม่ต้องการ
 ซื้อเสียงเกี้ยวยศหรือคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ ไม่มีความจำเป็น
 และไม่ทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ชอบทำบุญและช่วยการกุศลเสมอ

| | | | |
|--|-----------|-------|--------------|
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องกับญาติกับบุคคลนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | ..... | จะไม่ |
| | ใจ | ..... | ฉลาด |
| | น่านับถือ | ..... | ไม่น่านับถือ |



๒๑๒๒. เป็นคนที่เห็นว่าทรัพย์สินเงินทองเป็นของนอกร่าง มีไว้พอกินพอใช้ก็พอ ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศและมีคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือหลายๆ ไม่มีความจำเป็นและไม่ทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|----|-------|--------------|
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องกับญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| นิยมความกตัญญูของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากใ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ดี | ..... | เลว |
| | ใจ | ..... | ฉลาด |
| น่านับถือ |  | ..... | ไม่น่านับถือ |

รายละเอียดส่วนตัว

กรุณาเขียนเครื่องหมาย ✓ ข้างหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของนักเรียน

๑. เพศ _____ ชาย _____ หญิง
๒. อายุ _____ ๑๓ - ๑๔ ปี _____ ๑๕ - ๑๖ ปี _____ ๑๗ - ๑๘ ปี
๓. ในชั้นประถมศึกษา โรงเรียนที่ข้าพเจ้าเรียนเป็น
 _____ โรงเรียนจีน _____ โรงเรียนไทย
๔. ในเวลากลางคืน หรือ ตอนเย็นหลังเลิกเรียนแล้ว ข้าพเจ้า
 _____ เคยเรียนภาษาจีน _____ ไม่เคยเรียนภาษาจีน
๕. บิดาข้าพเจ้าเกิดในประเทศ _____ ไทย _____ จีน _____ อื่นๆ (โปรดระบุ)
 มารดาข้าพเจ้าเกิดในประเทศ _____ ไทย _____ จีน _____ อื่นๆ (โปรดระบุ)
 ปู่ข้าพเจ้าเกิดในประเทศ _____ ไทย _____ จีน _____ อื่นๆ (โปรดระบุ)
 ย่าข้าพเจ้าเกิดในประเทศ _____ ไทย _____ จีน _____ อื่นๆ (โปรดระบุ)
 ตาข้าพเจ้าเกิดในประเทศ _____ ไทย _____ จีน _____ อื่นๆ (โปรดระบุ)
 ยายข้าพเจ้าเกิดในประเทศ _____ ไทย _____ จีน _____ อื่นๆ (โปรดระบุ)
๖. บิดาข้าพเจ้าอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลา
 _____ น้อยกว่า ๒๐ ปี _____ ๓๐ - ๓๕ ปี
 _____ ๒๐ - ๒๕ ปี _____ มากกว่า ๓๕ ปี
๗. มารดาข้าพเจ้าอยู่ในประเทศไทยเป็นเวลา
 _____ น้อยกว่า ๒๐ ปี _____ ๓๐ - ๓๕ ปี
 _____ ๒๐ - ๒๕ ปี _____ มากกว่า ๓๕ ปี
๘. ระดับการศึกษาของบิดาข้าพเจ้า
 _____ ไม่เคยเข้าโรงเรียน _____ จบชั้นมัธยมศึกษา
 _____ จบชั้นประถมศึกษา _____ จบมหาวิทยาลัย
๙. ระดับการศึกษาของมารดาข้าพเจ้า
 _____ ไม่เคยเข้าโรงเรียน _____ จบชั้นมัธยมศึกษา
 _____ จบชั้นประถมศึกษา _____ จบมหาวิทยาลัย

๑๐. อายุของบิดาข้าพเจ้า

_____ ๓๐ - ๓๕ ปี

_____ ๕๐ - ๕๕ ปี

_____ ๔๐ - ๔๕ ปี

_____ สูงกว่า ๕๕ ปี

๑๑. อายุของมารดาข้าพเจ้า

_____ ๓๐ - ๓๕ ปี

_____ ๕๐ - ๕๕ ปี

_____ ๔๐ - ๔๕ ปี

_____ สูงกว่า ๕๕ ปี

๑๒. อาชีพของบิดาข้าพเจ้า

_____ เปิดร้านขายของ (ไม่มีลูกจ้าง)

_____ ครู

_____ ค้าขาย (มีลูกจ้าง)

_____ แพทย์

_____ ทหาร

_____ สถาปนิก

_____ ตำรวจ

_____ กสิกร

_____ หนายความ

_____ เสมียน

_____ วิศวกร

_____ รับจ้าง

_____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๓. รายได้ของครอบครัวข้าพเจ้าประมาณเดือนละ

_____ ต่ำกว่า ๑,๐๐๐ บาท

_____ ๓,๐๐๐ - ๕,๐๐๐ บาท

_____ ๑,๐๐๐ - ๒,๐๐๐ บาท

_____ ๕,๐๐๐ - ๘,๐๐๐ บาท

_____ ๒,๐๐๐ - ๓,๐๐๐ บาท

_____ สูงกว่า ๘,๐๐๐ บาท

๑๔. ภาษาที่ข้าพเจ้าใช้พูดกับบิดามารดา (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

_____ ไทย

_____ จีนกลาง

_____ แคจิ๋ว

_____ แคะ

_____ กวางตุ้ง

_____ ไทหล่า

_____ จีนปนไทย

_____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๕. ภาษาที่ข้าพเจ้าใช้พูดกับพี่น้อง (ตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

_____ ไทย

_____ จีนกลาง

_____ แคจิ๋ว

_____ แคะ

_____ กวางตุ้ง

_____ ไทหล่า

_____ จีนปนไทย

_____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

๑๖. บิดาข้าพเจ้าเป็นคน

_____ ไทย

_____ แคจิ๋ว

_____ แคะ

_____ กวางตุ้ง

_____ ไทหล่า

_____ สกเกี้ยน

_____ อื่น ๆ (โปรดระบุ)

APPENDIX C

The Behavioral Differential Scale
(Form B-2 and Form A)

ชั้น _____ ห้อง _____
 เลขประจำตัว _____

นักเรียนที่รักทั้งหลาย

ที่นักเรียนกำลังอ่านอยู่นี้ เป็นแบบสำรวจวิธีการปฏิบัติต่อบุคคลที่มีลักษณะและอุปนิสัยต่างๆ
 กันตอนที่สอง บุคคลเหล่านี้มีลักษณะและอุปนิสัยคล้ายๆ กับบุคคลที่นักเรียนพบในแบบสำรวจตอนก่อน
 ผู้วิจัยใครจะขอความร่วมมือจากนักเรียนอีกครั้งหนึ่ง โดยให้ช่วยเติมคำตอบลงในแบบสำรวจ
 นี้ตามวิธีการ เติมที่ไต่ถามมาแล้ว ด้วยความตั้งใจและให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ขอขอบคุณ

ชัยพร วิชาวุธ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๘. คนไทยที่รังเกียจคนจีน ไม่อยากให้อคนจีนเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทย

| | | | |
|--|----|-------|-------|
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกียวกองเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เล่นเกมส่ร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| รับประทานอาหารกลางวันร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| นั่งใกล้บุคคลคนนี้ในชั้นเรียน | จะ | ..... | จะไม่ |

๑๒๑๑. เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ไม่ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศหรือคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งจำเป็นเพราะจะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ชอบทำบุญและช่วยการกุศล

| | | | |
|--|-----------|-------|--------------|
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากได้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พามบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ดี | ..... | เลว |
| | ใจ | ..... | ฉลาด |
| | น่านับถือ | ..... | ไม่น่านับถือ |

๑. คนไทย

| | | | |
|--|----|-------|-------|
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี่ยวข้อง เป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เล่นเกมสั้ร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| รับประทานอาหารกลางวันร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| นั่งใกล้กับบุคคลคนนี้ในชั้นเรียน | จะ | _____ | จะไม่ |

๒๑๑๒. เป็นคนที่เห็นว่าทรัพย์สินเงินทองเป็นของนอกร่าง มีไว้พอกินพอใช้ก็พอ ต้องการซื้อ
 เสี่ยงเกียรตินิยมและมีคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งจำเป็นเพราะ
 จะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|-----|-------|--------------|
| พามุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากได้มุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| นิยมความคึกของมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องเป็นญาติกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุดคุยกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่ามุคคลคนนี้เป็นคนรกโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่ามุคคลคนนี้เป็นคน | ที่ | ..... | เลว |
| | ใจ | ..... | ฉลาด |
| น่านับถือ |  | ..... | ไม่น่านับถือ |

๑๒๑๒. เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ไม่ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศหรือคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเขียนหนังสือหลายๆ เป็นสิ่งจำเป็นเพราะจะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|-----|-------|--------------|
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากได้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พามบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุกคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวคองเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | ..... | แล้ว |
| | โง่ | ..... | ฉลาด |
| น่านับถือ |  | ..... | ไม่น่านับถือ |

๓. คนไทยที่ชอบคนจีน อยากให้คนจีนเข้ามาอาศัยอยู่ในประเทศไทย

| | | | |
|--|----|-------|-------|
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| พาศบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องชาวเจ้านองงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกียวกองเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เล่นเกมส่วร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| รับประทานอาหารกลางวันร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| นั่งใกล้บุคคลคนนี้ในชั้นเรียน | จะ | _____ | จะไม่ |

๑๑๑๒. เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศและมีคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งจำเป็นเพราะจะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|-------|-------|--------------|
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องกับญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุกคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| พามุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| นิยมความคึกของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ที่ | _____ | เลว |
| | ใจ | _____ | ฉลาด |
| น่านับถือ | _____ | _____ | ไม่น่านับถือ |

๑๒๒๒. เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ไม่ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศหรือคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งที่ไม่มีความจำเป็นและไม่ทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|-------|-------|--------------|
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวคองเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | ..... | แล้ว |
| | ใจ | ..... | ฉลาด |
| น่านับถือ | ..... | ..... | ไม่น่านับถือ |



๑๑๒๑. เป็นคนที่ต้องการมีทรัพย์สินเงินทองมากๆ ต้องการชื่อเสียงเกียรติยศและมีคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ เป็นสิ่งที่ไม่มีความจำเป็นและไม่ทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ชอบทำบุญและช่วยการกุศลเสมอ

| | | | |
|--|-----------|-------|--------------|
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากได้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| พามบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรกรกโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | _____ | แล้ว |
| | โง่ | _____ | ฉลาด |
| | น่านับถือ | _____ | ไม่น่านับถือ |

๒๒๑๑. เป็นคนที่เห็นว่าทรัพย์สินเงินทองเป็นของนอกร่าง มีไว้พอกินพอใช้ก็พอ ไม่ต้องการ
ชื่อเสียงเกียรติยศหรือคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเขียนหนังสือหลายๆ เป็นสิ่งจำเป็น
เพราะจะทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ชอบทำบุญและช่วยการกุศลเสมอ

| | | | |
|--|-----|-------|--------------|
| นิยมความคิดของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากได้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพุกคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกือบคงเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | ..... | แล้ว |
| | โง่ | ..... | ฉลาด |
| น่านับถือ |  | ..... | ไม่น่านับถือ |

๒. คนจีน

| | | | |
|--|----|-------|-------|
| นิยมความคึกของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากไ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี้ยวคองเป็นญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เล่นเกมส่วร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| รับประทานอาหารกลางวันร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| นั่งใกล้บุคคลคนนี้ในชั้นเรียน | จะ | _____ | จะไม่ |

๒๒๒๒๒. เป็นคนที่เห็นว่าทรัพย์สินเงินทองเป็นของนอกร่าง มีไว้พอกินพอใช้ก็พอ ไม่ต้องการ
ชื่อเสียงเกียรติยศหรือคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเรียนหนังสือมากๆ ไม่มีความจำเป็น
และไม่ทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ไม่ชอบทำบุญหรือช่วยการกุศลเลย

| | | | |
|--|-------|-------|--------------|
| พามุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| อยากได้มุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | ..... | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| นิยมความคิดของมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ปฏิเสธคำแนะนำของมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| เห็นว่ามุคคลคนนี้เป็นคนรักโลก | จะ | ..... | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับมุคคลคนนี้ | จะ | ..... | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่ามุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | ..... | เลว |
| | โง่ | ..... | ฉลาด |
| น่านับถือ | ..... | ..... | ไม่น่านับถือ |

๒๑๒๑. เป็นคนที่เห็นว่าทรัพย์สินเงินทองเป็นของนอกร่าง มีไว้พอกินพอใช้ก็พอ ต้องการ
ชื่อเสียงเกียรติยศและมีคนนับหน้าถือตา เชื่อว่าการเวียนหนังสือหลายๆ เป็นสิ่งที่ไม่ใช่
ความจำเป็นและไม่ทำให้คนมีอนาคตรุ่งโรจน์ ชอบทำบุญและช่วยการกุศลเสมอ

| | | | |
|--|-----------|-------|--------------|
| ปฏิเสธคำแนะนำของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เกี่ยวข้องกับญาติกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| หลีกเลี่ยงที่จะพูดคุยกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| เห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคนรกรอก | จะ | _____ | จะไม่ |
| ขอความช่วยเหลือจากบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ส่งเสริมให้พี่น้องข้าพเจ้าแต่งงานกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| พาบุคคลคนนี้ไปเที่ยวบ้านข้าพเจ้าบ่อยๆ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ทำงานร่วมกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ให้ความช่วยเหลือบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| อยากใ้บุคคลคนนี้เป็นเพื่อนบ้าน | จะ | _____ | จะไม่ |
| ไปเที่ยวกับบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| นิยมความคึกของบุคคลคนนี้ | จะ | _____ | จะไม่ |
| ข้าพเจ้าเห็นว่าบุคคลคนนี้เป็นคน | ก็ | _____ | เลว |
| | โง่ | _____ | ฉลาด |
| | น่านับถือ | _____ | ไม่น่านับถือ |

APPENDIX D

Results of Item Analysis

Results of Item Analysis

| Items | \bar{X}_H | \bar{X}_L | t |
|---|-------------|-------------|----------|
| 1. Admire the ideas of this person. | 6.08 | 1.85 | 40.00*** |
| 2. Go out with this person. | 5.84 | 2.00 | 39.86*** |
| 3. Like to have this person as a neighbor. | 5.94 | 1.81 | 49.66*** |
| 4. Give help to this person. | 5.25 | 1.81 | 31.18*** |
| 5. Work with this person. | 5.85 | 1.94 | 42.19*** |
| 6. Often invite this person to my house. | 6.09 | 2.51 | 36.70*** |
| 7. Encourage my siblings to marry this person. | 6.53 | 2.62 | 38.62*** |
| 8. Ask this person for help. | 6.08 | 2.45 | 32.71*** |
| 9. Consider this person useless. | 3.56 | 2.90 | 3.70*** |
| 10. Avoid speaking with this person. | 4.06 | 3.33 | 4.07*** |
| 11. Like to have a kin relationship with this person. | 5.71 | 2.50 | 23.75*** |
| 12. Reject the advice of this person. | 3.97 | 3.32 | 4.87*** |
| 13. Good - Bad | 4.95 | 1.82 | 30.94*** |
| 14. Wise - Foolish | 5.17 | 2.02 | 26.10*** |
| 15. Respectable - Unrespectable | 5.24 | 1.89 | 31.37*** |

***p < .001