

การศึกษาเปลี่ยนเที่ยบเรื่องท่านอิเล็กตรา
ในบทละครคลาสสิกและบทละครปัจจุบัน



นางสาวกอบกุล อิงคุหวานท์

003613

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์บัณฑิต
หน่วยวิชาวรรณคดีเปลี่ยนเที่ยบ
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

A COMPARATIVE STUDY OF THE ELECTREAN MYTH
IN CLASSICAL AND MODERN DRAMA

Miss Kobkul Ingudananda

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Arts
Division of Comparative Literature
Graduate School
Chulalongkorn University

1977

บังคับวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาด้านมหาบัณฑิต

.....
.....

(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจำวนเนมา)

คณบดี

คณะกรรมการจัดการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยานิพนธ์

.....
.....
(รองศาสตราจารย์ สกุล พันธุ์มโนล)

.....
(ศาสตราจารย์ ดร.วิทย์ วิชทเวทย์)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชา ศาสดรี)

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา ช่างชัยวุฒิน)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

ศาสตราจารย์ ดร. วิทย์ วิชทเวทย์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุชา ศาสดรี

ลิขสิทธิ์ของบังคับวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์เรื่อง

การศึกษาเปรียบเทียบทำงานเรื่องอิเล็กโทรในบทะกร
คลาสสิกและบทะกรสมัยใหม่ ปี พ.ศ.๒๕๔

ไทย

นางสาวอรุณรัตน์ อิงคุณานันท์

หน่วยวิชา

วรรณคดีเปรียบเทียบ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การศึกษาเปรียบเทียบก่อภารกิจในบทะกรคลาสสิก
และบทะกรปัจจุบัน

ชื่อ นางสาวกอบกุล อิงคุทานนท์

หน่วยวิชา วาระดคกีเปรียบเทียบ

ปีการศึกษา 2519



บหกคดยอ

ไม่เพียงแต่นักเขียนในสมัยกรีกจะน่าเท旺กันนามาใช้เป็นโครงเรื่องในการประพันธ์บทะกร แม้ว่าจะล่วง เลยมานานนับพันปีแล้วก็ตาม นักเขียนสมัยใหม่ก็ยังนิยมใช้เท旺กันนามาก็เป็นโครงเรื่องในบทะกร ภารกิจในบทะกรนับเป็นภารกิจหนึ่งซึ่ง เป็นที่นิยมและสนใจและนักเขียนมักนิยมมาใช้อยู่เสมอ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะเปรียบเทียบให้เห็นความเหมือนและความแตกต่างระหว่างวิธีการและรูปประดงค์ของนักเขียนกรีกและนักเขียนสมัยใหม่ในการเสนอภารกิจในบทะกร พัฒน์รวมถึงการมองทั่วโลกและการเสนอปรัชญาชีวิตทั่วไป วิทยานิพนธ์ฉบับนี้พยายามชี้ให้เห็นว่า แผนกเขียนสมัยใหม่จะน่าภารกิจชั้น เกิดขึ้นในสังคมสมัยโบราณมาใช้ก็ตาม แท็กสามารถดัดแปลงให้เข้ากับวัตถุประสงค์และความคิดบางอย่างของครุกรีกได้โดยวิธีการเสนออย่างใหม่ ผสมผสานกับวิธีการและความคิดบางอย่างของครุกรีกได้โดยไม่ขัดขืนแต่อย่างใด ถ้า เช่นยิ่ง โอนีลได้ใช้หลักจิตวิทยาและสภาพแวดล้อมแสดงให้เห็นเหตุการณ์ทำของทั่วโลก แท้ในขณะเดียวกัน เขาก็ดัดแปลงการใช้ลูกคูและภารกิจในบทะกรให้เข้ากับความต้องการของคนทั่วโลก ที่ต้องการความคิดเห็นที่ดี ที่มีประโยชน์ ที่จะช่วยให้คนทั่วโลกสามารถเข้าใจและนำไปใช้ได้จริงๆ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้นอกจากจะรวมศึกษาข้อมูลทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา สังคมและศาสนาเพื่อประกอบการใช้ภารกิจในบทะกรในแต่ละสมัยแล้ว ยังศึกษาเปรียบเทียบการรับความคิดเห็นในสังคมนั้นมาใช้ในบทะกรอีกด้วย ถ้า เช่นในสมัยคลาสสิก

ไขไฟคลิส และบูรพิคิส ทั้งที่มีความคิดแยกต่างกันในเรื่องชาဏนิยม ครั้นมาในสมัยใหม่ โอนีลได้รับหลักจิตวิทยาและแนวความคิดแบบธรรมชาตินิยม ส่วนจิโรกุ่งได้รับความคิดทางปรัชญาซึ่งเป็นที่กล่าวขวัญในสมัยนั้นมาใช้ในบทละครของเข้าเพื่อเสนอแนวความคิดทางการเมืองอีกด้วย ขอนช่วยแสดงให้เห็นว่า แม้กระทั้งนักเขียนในสมัยเดียวกันก็ยังมีแนวความคิดต่างกันออกนำไป

ผลที่ได้รับจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ คือ ข้อคิดบางประการว่า การทัณฑ์ประพันธ์สมัยใหม่สนใจคำนวนกรีกเป็นเพราะ เค้าโครงเรื่องสามารถใช้ได้ทุกสมัย โดยเฉพาะอย่างยิ่งความคิดหลักในเรื่อง กังเข่น ความยุติธรรมและการทำผิดกฎหมายที่ครอบคลุมในภำນ อิเล็กตราซึ่งเป็นที่ดอกเดียงกันตลอดเวลาในสังคมทุกยุคทุกสมัย การศึกษาเปรียบเทียบบทละครกรีก และสมัยใหม่ ในวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ จึงพยายามให้เห็นวิวัฒนาการทางหัตถศิลป์ของแต่ละสมัยที่แตกต่างกันทั้ง ๆ ที่มีแก่นเรื่องเดียวกันคือ.

Thesis title A Comparative Study of the Electrean Myth
 in Classical and Modern Drama

Name Kobkul Ingudananda

Division Comparative Literature

Academic Year 1976

ABSTRACT

The Greek myth used by the Greek poets to form the plot of their drama never loses its status as a rich source of concept for plays.

The purpose of this thesis is to compare the presentation of the Electrean myth among the Greek and modern dramatists by focusing on their technique, purpose, characterization and philosophy of life. This thesis tries to illustrate clearly that the Greek myth, which is told from the Greek point of view, can be adapted to the modern concepts by making use of modern techniques as well as some Greek ones. Eugene O'Neill, for instance, used some psychological theories and environmental forces to explain the characters' behaviour. His use of the Greek mask - in the symbolic sense -- and the Greek device of chorus help his trilogy toward modern perfection without loosing the Greek touch.

Apart from studying the plays from various aspects such as historical, philosophical, sociological and ethical, this

thesis also compares the ways in which outstanding ideas of each period are used in the plays. It points out that there are different concepts even in the same period too. Sophocles and Euripides, for example, expressed their diverse views on fatalism. In the modern times, O'Neill accepted the concept of psychology and naturalism while Giraudoux worked with the political concepts of his days.

As a result, this thesis shows that Greek plots and especially the themes, which interest the modern playwrights are universal and timeless. Justice and breech of moral code in the Electrean myth, for instance, are often discussed in all ages. The comparative study of the Electrean myth in this thesis therefore presents the development of attitudes towards the same problems in different periods.



กิติกรรมประจำศศ

ข้าพเจ้าขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชา ศาสตรี หัวหน้าหน่วย
วรรณคดีเปรี้ยบเที่ยบ และอาจารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่ได้กราบให้คำแนะนำและตรวจ
แก้ไขวิทยานิพนธ์ด้วยความเอาใจใส่ยิ่ง และขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิทย
วิศทเวทย์ อารย์ผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์รวม รองศาสตราจารย์ สก.ใส พันธุ์มโนมด
และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา ช้างชัยยืน คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณา
ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้

กอบกุล อิงคุทานนท์

สารบัญ

หน้า



บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๒
กิจกรรมประการ	๓
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัจจุหา	1
วัตถุประสงค์และขอบเขตของการวิจัย	2
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	2
วิธีดำเนินการวิจัย	2
2. ดำเนินอิเลกตราและกระบวนการยกกรรมก็รึก	3
ดำเนินอิเลกตรา	3
ประวัติและครรภึกประเกหโศกนากกรรมในสมัยคลาสสิก	5
3. บทละกรอิเลกตราจากคลาสสิก	8
บทละกรอิเลกตราของโซไฟคลิส	8
บทละกรอิเลกตราของบูรพิคิล	13
4. แนวคิดของโซไฟคลิสและบูรพิคิลในบทละกรอิเลกตรา	30
แนวคิดของโซไฟคลิส	30
แนวคิดของบูรพิคิล	36
5. วิธีการบทบรรยายปัจจุบันที่ใช้ดำเนินอิเลกตราเป็นโครงเรื่อง	42
ญี่ปุ่น โอนิล	42
จีน จีโรกุ	46

6.	บทละคร Mourning Becomes Electra ของยุ Jin โอนีล	49
	เหตุแห่งการกระทำของตัวละคร	49
	วิจารณ์บทละครของโอนีล...	59
7.	บทละครอีเลกตราของจีโรญ	87
	ปรัชญาของอีเลกตราและอิจิสทุส	87
	ปรัชญาของจีโรญ	93
	วิเคราะห์บทละครอีเลกตราของจีโรญ	96
8.	บทสรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	108
	บรรณานุกรม	110
	ภาคผนวก	113
	ประวัติการศึกษา	122