

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ สืบสร้างชุดการสอนขึ้นสำหรับใช้สอนในวิชา "วิธีการศึกษาในมหาวิทยาลัย" 1 - 2 เป็นวิชาที่สอนให้รู้จักใช้ห้องสมุดในการค้นคว้าวิจัย และฝึกให้รู้จักเขียนรายงานอย่างมีแบบแผน วิชานี้ดำเนินการสอนโดยภาควิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และเป็นวิชาบังคับในหลักสูตรสำหรับนิสิตปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ชุดการสอนที่สร้างขึ้น ได้มีการนำมาหาประสิทธิภาพ โดยมีสมมุติฐานว่า ชุดการสอนควรมีประสิทธิภาพ 90/90 สำหรับเนื้อหาวิชาที่เป็นความจำและไม่ต่ำกว่า 80/80 สำหรับเนื้อหาวิชาที่เป็นทักษะ

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยทำการสร้างชุดการสอนแบบกิจกรรมกลุ่มหรือ "ศูนย์การเรียนรู้" ตามระบบผลิตชุดการสอนแผนจุฬาลงกรณ์ 2 ชุด เรื่อง "เชิงอรรถ" และ "บรรณานุกรม" และสร้างแบบสอบถามสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนในเรื่องทั้งสอง ซึ่งเป็นข้อสอบที่มีระดับความยากง่าย ระหว่าง 0.26 - 0.73 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.4 ขึ้นไป และมีความเชื่อถือได้ 0.88 และ 0.85 ตามลำดับ ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นิสิตปริญญาตรี คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 30 คน ซึ่งไม่เคยเรียนเรื่องทั้งสอง จากชุดการสอนมาก่อน

สรุปผลการวิจัย

ผลจากการนำชุดการสอนทั้ง 2 ชุดไปทดลองกับประชากรดังกล่าว ปรากฏว่า

ชุดการสอนชุดที่ 1 คือ ชุดการสอนเรื่อง "เชิงอรรถ" มีประสิทธิภาพ 83.5/83.65

ชุดการสอนชุดที่ 2 คือ ชุดการสอนเรื่อง "บรรณานุกรม" มีประสิทธิภาพ 86/87

นอกจากนี้ผลต่างของคะแนนสอบก่อนเรียน และหลังการเรียนชุดการสอนทั้ง 2 ชุด แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 ซึ่งแสดงว่าหลังจากผู้เรียนได้เรียนชุดการสอนทั้ง 2 ชุดนี้แล้วจะได้รับความรู้เพิ่มขึ้น 99 % แสดงว่าการวิจัยครั้งนี้ได้ผลตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

และผู้เรียนมีโอกาสได้เปลี่ยนบรรยากาศ ไม่ต้องนั่งฟังคำบรรยายอยู่กับที่ของตลอดเวลา จึงทำให้ได้
รับความสนใจจากผู้เรียนดังกล่าว

6. ชุดการสอนแต่ละชุดใช้เวลาในการเรียนประมาณ 2 ชั่วโมง แต่ชุดการสอนชุดที่ 1 ใช้
เวลามากกว่า ชุดที่ 2 เล็กน้อย เพราะต้องเสียเวลาในการทำความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนแบบใหม่ ถ้า
ผู้สอนและผู้เรียนมีความชำนาญในการเรียนด้วยชุดการสอน อาจทำให้ประหยัดเวลาในการเรียนมากขึ้นได้

ข้อเสนอแนะต่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรจะได้มีการทำวิจัยเกี่ยวกับทัศนคติของผู้เรียนที่ได้เรียนจากชุดการสอนเปรียบเทียบกับ
กับการเรียนแบบบรรยาย

2. ควรมีการทำวิจัยเกี่ยวกับผลสำเร็จของการสอนด้วยชุดการสอนเปรียบเทียบกับการสอน
แบบบรรยายว่าแบบใดให้ผลที่ติดทนของ ความจำมากกว่า

3. ควรมีการศึกษาวิจัยเฉพาะกรณีถึงประสิทธิภาพในการสอนและการวางหลักสูตรการสอน
วิธีใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งเพื่อศึกษาปัญหา ข้อบกพร่องมาเป็นแนวทางแก้ไขและปรับปรุงการ
สอนต่อไป

4. ควรทำการวิจัยโดยสร้างชุดการสอนแบบอื่น ๆ เพื่อสอนการใช้ห้องสมุดให้แพร่หลาย
มากขึ้น และนำมาเปรียบเทียบกับว่าแบบใดจึงจะเหมาะสม และได้รับความนิยมจากผู้เรียน เพื่อเป็น
แนวทางในการนำชุดการสอนมาใช้ในการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ข้อเสนอแนะต่อการสร้างชุดการสอนเพื่อใช้สอนวิธีใช้ห้องสมุด

1. การดำเนินงานสร้างชุดการสอนที่มีคุณภาพสมบูรณ์ จะต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้
เชี่ยวชาญหลาย ๆ ฝ่าย ตั้งแต่ บรรณารักษ์ นักการศึกษา ตลอดจนผู้เชี่ยวชาญทางโลหภัณฑ์ศึกษา
แล้วจึงนำไปทดลองหาประสิทธิภาพ ด้วยการควบคุมตัวแปรในการทดลองอย่างดี จึงจะได้ผลสมบูรณ์
ตามต้องการ

2. อุปกรณ์ที่เลือกมาใช้ในชุดการสอนไม่จำเป็นต้องมีราคาแพงเสมอไป ควรคำนึงถึง
เหมาะสมกับเนื้อหาและประโยชน์ในการใช้เป็นสำคัญ ดังนั้นอุปกรณ์ดังกล่าวอาจจะเป็นอุปกรณ์ราคาถูก
ที่จัดทำขึ้นเองแต่มีคุณภาพที่เหมาะสมในการใช้

3. องค์ประกอบสำคัญของชุดการสอนอีกอย่างหนึ่ง คือ แบบลอบที่ใช้ทดสอบก่อนและหลัง การเรียน จะต้องเป็นข้อลอบที่มีมาตรฐานและถูกต้อง ซึ่งจะใช้วัดประสิทธิภาพของชุดการสอนได้แม่นยำ ดังนั้น ควรจะต้องศึกษารายละเอียดผลวิธีการ ออกข้อลอบที่ได้มาตรฐาน หรือคำแนะนำในการออกข้อลอบเหล่านี้จากผู้อยู่เชี่ยวชาญ

4. การสร้างชุดการสอนจะต้องคำนึงถึงเนื้อหาวิชาที่สอนว่าเป็นความรู้ ความจำ หรือ ทักษะ เพื่อประโยชน์ในการตั้งเกณฑ์ประสิทธิภาพของชุดการสอน และจะได้พิจารณาเลือกกิจกรรม การเรียนได้เหมาะสม

5. ชุดการสอนที่จัดทำขึ้น ควรนำมาปรับปรุงเปลี่ยนแปลงแก้ไขให้ทันสมัยอยู่เสมอ

6. การจัดทำคู่มือการสอนชุดการสอนจะต้องจัดทำอย่างละเอียดถี่ถ้วน อธิบายถึงวิธีการ และขั้นตอนของการสอนอย่างละเอียด ระบุสิ่งที่จะต้องจัดเตรียมก่อนการสอนให้ชัดเจน เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนและเพื่อความสะดวกของผู้ที่จะนำชุดการสอนไปใช้

ข้อเสนอนี้เสนอต่อการสอนวิธีใช้ห้องสมุดโดยทั่วไป

1. ควรจัดสอนเรื่อง "วิธีใช้ห้องสมุด" ตั้งแต่ในโรงเรียนระดับประถมศึกษา เพื่อเป็นการปูพื้นฐานนิสัยในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองตั้งแต่ต้น อันจะเป็นผลดีต่อการดำรงชีวิตในปัจจุบัน และเป็นผลดีเมื่อเด็กเจริญเติบโตขึ้น

2. ควรมีการร่วมมือกันหรือสนับสนุนโครงการเพื่อดำเนินการวิจัยและค้นคว้าหาวิธีการที่ดีที่สุดเพื่อสอนผู้ใช้ให้รู้จักใช้ห้องสมุดอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ควรมีการร่วมมือกันระหว่างห้องสมุดเพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์หรือความคิดเห็นและความรู้ที่เกี่ยวกับการสอนวิธีใช้ห้องสมุดทุกประเภทและทุกระดับ เพื่อประโยชน์ของผู้ใช้ห้องสมุดเป็นสำคัญ อันจะทำให้มีผู้หันมาสนใจและเห็นความสำคัญของห้องสมุดมากขึ้น