

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การฉ้อราษฎร์บังหลวงเป็นพฤติกรรมอย่างหนึ่งที่ปรากฏขึ้นในสังคมเกือบทุกสังคม ในทุกยุคทุกสมัย เนื่องมาจากขอบเขตของโครงสร้างทางสังคมทั้งด้านระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ และระบบลังกม ซึ่งส่าเห庾กกล่าวของการฉ้อราษฎร์บังหลวงเป็นเรื่องที่ ก่อนทาง lokale ใจเดียวกัน สลับซับซ้อนเนื้อตั้งแต่รากฐานของทั่วระบบ คานินยม ระบบที่เป็นกฎเกณฑ์ กฎหมาย และผลลัพธ์ที่วุฒิกลั่ง เป็นกลไกในระบบนั้น ๆ ลวนแล้วแต่สมมติฐานกันทำให้ เกิดการฉ้อราษฎร์บังหลวงในลักษณะทางๆ กัน กล่าวว่า การยกยกเบี้ยค้างทรัพย์ลินของ ทางราชการ การสมอนนรู๊เท็งเป็นใจ การเพิกเฉย หรือละเว้นการกระทำในหน้าที่รับผิด ชอบ การชูงใจ การเรียกร้อง บังคับชั่นชู หน่วยหน่วยหักลั่นแกลง การปลอมแปลง หรือกระทำการใด ๆ อันเป็นการเท็จ ตลอดจนการฝ่าฝืนหลักเดียง หรือบิดเบี้ยนกฎหมาย บังคับ หรือระเบียบแบบแผนของทางราชการ เป็นตน วิธีการทาง ๆ ดังที่กล่าวมานี้เป็น เพียงส่วนหนึ่งของแบบแผนของการฉ้อราษฎร์บังหลวงเท่านั้น เนื่องจากเป็นการยากที่จะ ศึกษา หรือรวมรวมพฤติกรรมการฉ้อราษฎร์บังหลวงโดยมีคดีที่สืบทอดกัน เพราะพฤติกรรมนี้ มักจะกระทำกันอย่างไม่เปิดเผย และมีความลับซับซ้อน เต็มไปด้วยเลหเหลยมทาง ๆ นา นีปการ และอีกแห่งหนึ่ง การฉ้อราษฎร์บังหลวงนั้นเป็นเรื่องที่เน้นหนักไปทางด้านความรู้สึก เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับระบบคุณค่า โดยที่ความหมายของการฉ้อราษฎร์บังหลวงในสังคม แทรกสังคมย่อมเหลือแปลงไปได้เสียสักแค่แบบกำหนด หรือ ปฏิสัตยาน (norms) ของสังคม ในตอนนั้น ๆ และขึ้นอยู่กับทัศนคติของสังคมนั้นๆ

สำหรับปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวงในประเทศไทยนี้เป็นปัญหาที่มีเรื้อรังมานาน และ การฉ้อราษฎร์บังหลวงนั้นไม่ใช่สิ่งใหม่ แต่มีมาตั้งแต่สมัยสุโขทัยแล้ว เพียงแต่ว่า ในปัจจุบันนี้ คนส่วนมากนิยมเรียกการฉ้อราษฎร์บังหลวงทับศัพท์ภาษาอังกฤษว่า การคอร์รัปชัน (corruption) เสียมากกว่า และคำนี้ก็จะเป็นคำใหม่สำหรับสังคมไทยเมื่อ

ประมาณ 20 ปีนี้แล้วมา จึงทำให้คนส่วนมากเช้าใจกันว่า การฉ้อราษฎร์บังหลวง หรือ การคอร์รัปชันนั้นเพิ่งเกิดมีขึ้นในสังคมไทย แต่แท้ที่จริงปัญหานี้มีมานานแล้ว ซึ่งจะเห็นได้จากบทนี้อยู่ในกฎหมายตราสามดวง ที่มีมาพร้อมกับการอาญาด้วยความอาญาราชภูมิ ที่ได้กำหนดให้โหนของการฉ้อราษฎร์บังหลวงไว้หลายสถานที่ยกัน นับตั้งแต่เทศสถานเบาถึงเทศสถาน หนักตามลำดับ คือ ขั้นการภาคทัณฑ์ การรับหรือพย การปลดออกจากราชตำแหน่ง จนถึงโทษขั้นประหารชีวิต ฯลฯ การกำหนดโหนของการฉ้อราษฎร์บังหลวงถูกกำหนดไว้ตามนัยที่มีอยู่ในที่นี่ว่า การฉ้อราษฎร์บังหลวงนั้นเป็นเรื่องสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการบริหารประเทศ และ ความสงบเรียบร้อยของบ้านเมือง

แม้ในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ จะได้มีการพัฒนาประเทศให้ทันสมัยขึ้นตามแบบอย่างประทุมหลายแวดลักษณ์ ปัญหานี้ก็ยังคงมีอยู่ และยังคงแอบแฝงอยู่ในสังคมในรูปปัจจุบันนี้ ทั้งนี้ เพราะปัญหาการฉ้อราษฎร์บังหลวงเป็นปัญหานี้มีรากฐานมีลักษณะไปถึงระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ และระบบสังคมของประเทศไทย ซึ่งผลของการฉ้อราษฎร์บังหลวงที่มีต่อการพัฒนาประเทศในระยะนั้น ทำให้เป้าหมายของการพัฒนาไม่เจริญรุคห์หน้าไปเท่าที่ควร เมื่อเปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ที่เริ่มการพัฒนาในระยะเดียวกัน เช่น ประเทศญี่ปุ่น เป็นต้น เนื่องจากการพัฒนาประเทศในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าฯ นั้นเป็นการพัฒนาเนื่องด้วยมีภาวะการเมืองระหว่างประเทศ นำมีบังคับอยู่ ประกอบกับโครงสร้างของระบบการเมือง ระบบเศรษฐกิจ และระบบสังคมของไทยก็ยังคงหลังอยู่มาก จนอาจทำให้ราคาประเทศมหาอำนาจที่กำลังแสวงหาเมืองขึ้นอยู่ใช้เป็นข้ออ้างเข้ามารอกรองค์ในตนแห่งของไทยได้ ฉะนั้นพระองค์จึงทรงคำนึงถึงการปฏิรูปประเทศโดยการเปลี่ยนแปลง และปรับปรุงโครงสร้างเดิมให้ดีขึ้น เพื่อรับกับภาวะความเจริญของประเทศมากขึ้น การพัฒนาประเทศในลักษณะการเปลี่ยนแปลงและปรับปรุงระบบใหม่ ๆ โดยไม่ได้คำนึงถึงระบบที่มีอยู่ ซึ่งเป็นส่วนประกอบอยู่ด้วยนั้น เมื่อประกอบกับกองเรษฐ์กับการตัดตอนจากผู้ที่มีผลประโยชน์อยู่ในระบบเดิม โดยที่บุคคลเหล่านี้พยายามที่จะพิทักษ์ของเดิมที่ตนมีผลประโยชน์เอาไว้ ยิ่งทำให้การพัฒนาของล่าช้าไป ประกอบกับบุคคลส่วนใหญ่ของประเทศยังขาดการศึกษา จึงไม่ได้เกิดความสำนึกในการพัฒนาประเทศในครั้นนี้มากนัก ด้วยเหตุนี้ปัญหานี้จึงเป็นปัญหาที่เรื่องรบเรื่องมา และส่งผลเสียหายต่อประเทศโดยส่วนรวม ตามลำดับ

จะนั้น ในการแก้ไขปัญหาการน้อราษฎร์บังหลวงนั้น ควรจะต้องกระทำการทำกันอย่างจริงจัง โดยได้รับความร่วมมือจากบุคคลทุกฝ่าย เพื่อทำการแก้ไขถึงสาเหตุของปัญหานี้ และสิ่งสำคัญที่ควรจะท่องคำนึงอย่างมากในการแก้ไขปัญหานี้ก็คือ การพัฒนาด้านทั่วบุคคล ซึ่งอาจจะกระทำให้ความต้องการในการศึกษาอบรม เพื่อให้บุคคลซึ่งต้องเป็นทรัพยากรที่สำคัญของประเทศ ได้รับการศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ ไม่ใช่แค่การสอนในเรื่องทางการเมือง แต่เป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เช่น การทำงาน การค้าขาย การบริการ เป็นต้น ที่จะช่วยให้บุคคลสามารถเข้าสู่สังคม และตอบสนองความต้องการของสังคม ซึ่งย่อมจะมีผลทำให้เกิดการพัฒนาประเทศเจริญรุ่งเรือง และคำนึงไปถึงความสงบ และการรักษาความสงบเรียบร้อยในประเทศ

1.2 ความบุ่งหนายของการศึกษาคนدوا

ในการศึกษาเกี่ยวกับเรื่องนี้นั้น แนวลักษณะของการวิจัยนั้น (theme) จะบุ่งหนายไปทางการพัฒนาประเทศในรัชสมัยของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งเป็นแบบ (แบบแผน) เพื่อศึกษาถึงความต้องการของบุคคลที่ต้องการเข้าสู่สังคม ให้สามารถดำเนินไปได้ตามที่ต้องการ ซึ่งมีจุดที่สำคัญที่สุดคือ

(1) มุ่งเน้นความต้องการของบุคคลที่ต้องการเข้าสู่สังคม ให้สามารถดำเนินไปได้ตามที่ต้องการ ซึ่งมีจุดที่สำคัญที่สุดคือ

(2) มุ่งเน้นความต้องการของบุคคลที่ต้องการเข้าสู่สังคม ให้สามารถดำเนินไปได้ตามที่ต้องการ ซึ่งมีจุดที่สำคัญที่สุดคือ

(3) มุ่งเน้นความต้องการของบุคคลที่ต้องการเข้าสู่สังคม ให้สามารถดำเนินไปได้ตามที่ต้องการ ซึ่งมีจุดที่สำคัญที่สุดคือ

(4) มุ่งเน้นความต้องการของบุคคลที่ต้องการเข้าสู่สังคม ให้สามารถดำเนินไปได้ตามที่ต้องการ ซึ่งมีจุดที่สำคัญที่สุดคือ

(5) มุ่งเน้นความต้องการของบุคคลที่ต้องการเข้าสู่สังคม ให้สามารถดำเนินไปได้ตามที่ต้องการ ซึ่งมีจุดที่สำคัญที่สุดคือ

1.3 ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

(1) จะศึกษาค้นคว้าถึงความหมายของคำว่า "ฉ้อราษฎร์บังหลวง" ในทัศนะสากล ทั่ว ๆ ไป และในทัศนะของคนไทย พร้อมทั้งศึกษาถึงตัวแปรที่ทำให้เกิดการฉ้อราษฎร์บังหลวง ในลังกมไทย

(2) จะศึกษาถึงขอบพื้นที่ในระบบการบริหารของไทยที่ทำให้เกิดการฉ้อราษฎร์บังหลวงขึ้นในลังกม ในระยะสมัยที่ไทยยังคงอยู่สมัยอาณาจักรสยามเกิม กล่าวคือ นับจากสมัย สุโขทัย อุบลฯ และรัตนโกสินทร์ตอนตน

(3) จะศึกษาค้นคว้าถึงลักษณะ และมูลเหตุของการฉ้อราษฎร์บังหลวงที่เกิดขึ้นใน ระยะที่เรียกว่าสยามใหม่ อันเป็นระบบที่ประเทศไทยได้พัฒนาประเทศให้ทันสมัยตามแบบ อย่างประเทศในช่วงรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระปูจุจอมเกล้าฯ

(4) จะวิเคราะห์ถึงขอบพื้นที่ของกระบวนการพัฒนาที่ส่งผลให้การฉ้อราษฎร์บังหลวง มีอยู่ในลังกม และเสนอแนะถึงมาตรการป้องกันและปราบปรามการฉ้อราษฎร์บังหลวง

(5) จะวิเคราะห์ถึงผลของการฉ้อราษฎร์บังหลวงที่มีต่อการพัฒนาประเทศในรัชสมัย พระบาทสมเด็จพระปูจุจอมเกล้าฯ

1.4 วิธีการดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ในการศึกษาค้นคว้าปัญหานี้ จะอาศัยการวิเคราะห์ข้อมูล (documentary analysis) เป็นหลัก โดยพยายามใช้แนวพิจารณาอย่างเป็นระบบและวิเคราะห์เป็นๆ (systematic approach and analysis) ให้มากที่สุด

สำหรับในการเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ จะยึดหลักการเขียนในท่านของการทึกความและ การวิเคราะห์ (analytical approach) เป็นส่วนใหญ่กว่า เป็นการรวบรวมข้อมูล (compiling approach) หรือ การลำดับเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ (chronological approach) ซึ่งการวิเคราะห์นั้นจะเลือกสรรเฉพาะข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยอาศัยข้อมูลที่เป็น เอกสารชั้นตน (primary sources) ประกอบ กับข้อมูลที่เป็นเอกสารชั้นรอง (secondary sources)

1.5 ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาคนدوا

(1) ผลจากการศึกษาทำให้ทราบถึงลักษณะ และสาเหตุของการจราจรบกวนทางชั่วtemporarilyในระบบราชการ

(2) ผลจากการศึกษา จะทำให้เข้าใจถ่องแท้มากขึ้นว่า ในการพัฒนาประเทศนั้น จำเป็นที่จะต้องมีการจัดปัญหาการจราจรอยู่ร่วมกับชุมชนในแหล่งน้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ เนื่องจากปัญหานี้มีผลกระทบกระเทือนต่อการพัฒนาประเทศในทุกระดับ

(3) ผลจากการศึกษา จะเป็นประโยชน์ต่อการแก้ไขปัญหาการบริหารงานภารกิจของชั้นเรียนเรื่องอยู่ในสังคมไทยปัจจุบัน และแนวทางป้องกันใน เกิดพหุกรรมนี้ขึ้น ด้วยที่สุดในอนาคต.

