

การสอนสุขศึกษาแก่เด็กชาวเขา



นายเกษม มนต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

000164

TEACHING HEALTH EDUCATION TO HILL-TRIBE CHILDREN

Mr. Kasem Manat

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Elementary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

สมาน งามใจ
.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

Prasanna ประธานกรรมการ
สมาน งามใจ กรรมการ
สมาน งามใจ กรรมการ
สมาน งามใจ กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสภประยูร

10/11/68
11 พ.ค. 25

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสอนสุขศึกษาแก่เด็กชาวเขา
ชื่อ นายเกษม มนต์ แผนกวิชา ประถมศึกษา
ปีการศึกษา 2515

บทคัดย่อ

ความมุ่งหมายของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อทดลองฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขาให้มีความรู้ความสามารถในการสอนสุขศึกษาแก่เด็กชาวเขา

วิธีวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยได้แก่หลักสูตรพิเศษ หนังสือแบบเรียน คู่มือครู สำหรับหนังสือแบบเรียน แบบทดสอบ แบบประเมินผลการฝึกสอนและวิธีสอนสุขศึกษา โดยนำเครื่องมือในการวิจัยไปทดลองฝึกอบรมกับตัวอย่างประชากรที่เป็นชาวเขา จำนวน 57 คน ณ ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ข้อมูลในการวิจัยเก็บรวบรวมจากคะแนนการทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม และคะแนนฝึกสอน

ผลการวิจัย

1. พัฒนาการของผู้รับการอบรมในด้านผลการเรียนรู้ด้านวิชาการและความสามารถในการสอนอยู่ในเกณฑ์เป็นที่พอใจ
2. ผู้รับการอบรมที่ฝึกสอน จำนวน 19 คน มีผลการเรียนรู้ด้านวิชาการสัมพันธ์กับความสามารถในการสอน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนทั้ง 2 ประเภท (r_{XY}) เป็น .68 มีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าผู้รับการอบรมที่มีความรู้ด้านวิชาการในเกณฑ์สูง

ยอมมีความสามารถในการสอนคือ ส่วนผู้รับการอบรมที่มีความรู้เท่า ก็มีความสามารถในการสอนเท่าด้วย นับว่าการฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขาให้มีความรู้ความสามารถในการสอนสุขศึกษาแก่เด็กชาวเขา โดยผลสมความมุ่งหมาย

3. ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยก่อนและหลังการฝึกอบรมมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.0005 และคะแนนเฉลี่ยหลังการฝึกอบรมมากกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการฝึกอบรมถึง 25.33 ดังนั้น การวิจัยครั้งนี้จึงตรงตามสมมติฐานและการฝึกอบรมมีประสิทธิภาพ

✓ นับได้ว่า หลักสูตรพิเศษ หนังสือแบบเรียน คู่มือครู สำหรับหนังสือแบบเรียนแบบทดสอบและวิธีสอนสุขศึกษาใช้การได้ดี ดังนั้นการฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขาให้มีความรู้ความสามารถในการสอนสุขศึกษาแก่เด็กชาวเขาจึงได้ผล และประสบความสำเร็จตามความมุ่งหมาย

2. There was a statistical relationship between their academic achievement and practice teaching of the 19 trainees. Correlation coefficient (r_{XY}) of these 2 skills are .68 ; $P < .01$. It showed that the trainees who improved in their academic achievement would also improved in their teaching ability. The trainees who were low in their academic achievement would be low in their teaching ability. So, the training of Teacher's Aids in teaching health education of Hill - Tribe children had reached the goal.

3. The arithmetic mean (\bar{X}) of pre-test and post-test showed significant difference at the level of .0005 and the arithmetic mean of post-test was 25.33 more than the arithmetic mean of pre-test. So, this research based on the hypothesis and the training was efficient.

Moreover, special curriculum; text books; teacher's guides; tests and method of teaching health had been proved effective. So, the experiment in the training of Teacher's Aids in teaching health education to Hill - Tribe children was proved efficient and successful.



กิติกรรมประกาศ

ผลการวิจัยการสอนสู่ศึกษาแก่เด็กชาวเขาในโครงการทดลองฝึกอบรมผู้ช่วยครูสอนเด็กชาวเขา ประสบความสำเร็จอย่างยิ่งเนื่องจากผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือและคำแนะนำ ตลอดจนการไปเยี่ยมเยียนให้กำลังใจทั้งในระยะเตรียมงานและปฏิบัติงาน เป็นเวลา 3 เดือน ณ ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน จากศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ อ้าวรุ่ง ที่ปรึกษาของโครงการ รองศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย รองศาสตราจารย์สุมน อมรวิวัฒน์ และอาจารย์ในแผนกวิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประคอง กรวรรณสุต ได้ให้คำปรึกษาชี้แจงและแนะนำข้อคิดเห็นหลายประการเกี่ยวกับวิธีการทางสถิติ จึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

อนึ่ง ตลอดระยะเวลาการเตรียมงานและปฏิบัติงาน ผู้วิจัยได้รับความช่วยเหลือเป็นอย่างดีจากกองการบัญชี หัวหน้ากองและเจ้าหน้าที่กองสงเคราะห์ชาวเขา กรมประชาสงเคราะห์ โดยเฉพาะหัวหน้าศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา ตลอดจนเจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ซึ่งให้ความร่วมมือและอำนวยความสะดวกให้ทุกประการ ในการปฏิบัติงาน ณ ศูนย์พัฒนาและสงเคราะห์ชาวเขา อำเภอแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือสนับสนุนทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม อันเป็นส่วนช่วยให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี

เกษม มั่น

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
✓ ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	6
✓ ขอบเขตของการวิจัย	6
วิธีดำเนินการวิจัย	6
ความจำกัดของการวิจัย	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	7
คำจำกัดความ	8

2. การสำรวจและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

11

✓ 3. วิธีดำเนินงาน

30

การศึกษาปัญหาและสำรวจข้อมูล

30

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

31

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

34

การทดสอบและการเก็บรวบรวมข้อมูล

40

การวิเคราะห์ข้อมูล

42

บทที่ ๕

4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	46
พัฒนาการของผู้รับการอบรม	46
ประสิทธิภาพของการฝึกอบรม	49
การอภิปรายผลของการวิจัย	49
5. สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	54
สรุปผลการวิจัย	55
ข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	58
ภาคผนวก	62
ประวัติการศึกษา	91

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. จำนวนผู้รับการอบรมแยกตามเฝ้าและประเภท	31
2. วุฒิการศึกษา	32
3. วุฒิศึกษาคำนับพิธีกรรมของพระภิกษุและสามเณร	32
4. อายุของผู้รับการอบรม	33
5. การจัดอันดับคะแนนพัฒนาการของผู้รับการอบรม	46
6. จำนวนผู้ใ้คะแนนเป็นตัวอักษร	47
7. เปรียบเทียบความสัมพันธ์ในการจัดอันดับคะแนนเป็นตัวอักษรของผล การ เรียนรู้ตามวิชาการกับความสามารถในการสอน	48
8. การ เปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม	49