

วิธีดำเนินการวิจัยคนควา



ตัวอย่างประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กนักเรียนชายและหญิงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร จำนวนทั้งสิ้น 80 คน โดยการคัดเลือกจากนักเรียนทั้งหมด 108 คน เพื่อให้ได้กลุ่มทดลองที่มีทักษะทางกีฬาเทเบิล-เทนนิสเท่า ๆ กัน จำนวน 4 กลุ่ม นักเรียนทุกคนจะถูกทดสอบทักษะทางกีฬาเทเบิลเทนนิสโดยใช้แบบทดสอบทักษะของ มอต - ลอคฮาร์ท (Mott - Lockhart) แล้วนำผลที่ได้มาแบ่งกลุ่มทดลองต่อไป ซึ่งผลการทดสอบทักษะทางกีฬาเทเบิลเทนนิสของกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกแสดงไว้ในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการทดสอบทักษะทางกีฬาเทเบิลเทนนิสของกลุ่มทดลอง

ลำดับที่	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
1	41	17	19	20
2	31	40	30	17
3	35	20	31	32
4	19	29	18	21
5	21	34	43	31
6	33	14	28	26
7	16	20	30	17
8	17	18	33	28

ลำดับที่	กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2	กลุ่มที่ 3	กลุ่มที่ 4
9	27	24	15	31
10	16	18	31	34
11	26	28	34	24
12	38	23	30	41
13	17	27	19	30
14	13	22	33	29
15	27	29	35	28
16	21	24	14	26
17	17	21	14	32
18	41	38	35	28
19	25	42	14	21
20	20	30	31	14

วิธีดำเนินการทดลอง

- ทดสอบทักษะทางกีฬาเทเบิลเทนนิสแล้วนำผลที่ได้มาแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม โดยให้แต่ละกลุ่มมีทักษะทางกีฬาเทเบิลเทนนิสเท่า ๆ กัน
- แต่ละกลุ่มจะได้รับผลย้อนกลับจากครูแตกต่างกันดังนี้คือ
 - กลุ่มที่ 1 ให้ผลย้อนกลับจากครูขณะเรียน
 - กลุ่มที่ 2 ให้ผลย้อนกลับจากครูหลังเลิกเรียน
 - กลุ่มที่ 3 ให้ผลย้อนกลับจากครูก่อนเรียนครั้งต่อไป
 - กลุ่มที่ 4 ไม่ให้ผลย้อนกลับจากครูเลย

3. สอนนักเรียนทุกกลุ่มด้วยวิธีการเดียวกันเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์
สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ตามโครงการดังนี้คือ

สัปดาห์ที่ 1

- ประมุขนิเทศก์และสอนวิธีการจับแรกเกิดแบบธรรมชาติและแบบปากกา
- ให้นักเรียนฝึกประมาณ 20 - 30 นาทีแล้วครูจึงจะให้ผลย้อนกลับแก่นักเรียน

สัปดาห์ที่ 2

- การถือลูกหน้ามือ สอนและฝึกตลอดจนให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 1

สัปดาห์ที่ 3

- การถือลูกหลังมือ สอนและฝึกตลอดจนให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 2

สัปดาห์ที่ 4

- การส่งลูกหลังมือ สอนและฝึกตลอดจนให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 3

สัปดาห์ที่ 5

- การส่งลูกหน้ามือ สอนและฝึกตลอดจนให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 4

สัปดาห์ที่ 6

- การถือลูกค้ำหน้ามือ สอนและฝึกตลอดจนให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 5

สัปดาห์ที่ 7

- การถือลูกค้ำหลังมือ สอนและให้ผลย้อนกลับจากครูเช่นเดียวกับครั้งที่ 6

สัปดาห์ที่ 8

- การตีลูกหยอก สอนและให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 7

สัปดาห์ที่ 9

- การตีลูกพร้อมหน้ามือ สอนและให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 8

สัปดาห์ที่ 10

- การตีลูกพร้อมหลังมือ สอนและให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 9

สัปดาห์ที่ 11

- การตีลูกหมุน สอนและให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 10

สัปดาห์ที่ 12

- การตีลูกตบหน้ามือ สอนและให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 11

สัปดาห์ที่ 13

- การตีลูกตบหลังมือ สอนและให้ผลย้อนกลับเช่นเดียวกับครั้งที่ 12

สัปดาห์ที่ 14

- การเล่นเกมเดียว ช่วยตอบปัญหาเด็กและให้ผลย้อนกลับทุกอย่างที่เรียนมา

สัปดาห์ที่ 15

- การเล่นเกมคู่ อธิบายและตอบปัญหาเด็กตลอดจนให้ผลย้อนกลับทุกทักษะที่เรียนมา

สัปดาห์ที่ 16

- กติกาต่าง ๆ ที่ควรทราบ อธิบายและตอบคำถามเด็ก
- ให้นักเรียนฝึกการเล่นที่เป็นไปตามกติกาโดยเคร่งครัด และครูคอยให้ผลย้อนกลับ

เมื่อฝึกครบ 16 สัปดาห์แล้วจะทดสอบทักษะด้วยวิธีเดียวกับครั้งแรก ทุกกลุ่ม
แล้วนำผลที่ได้มาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว เพื่อหา
ความแตกต่างระหว่างกลุ่ม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1. ผลการทดสอบทักษะทางกีฬาเทเบิลเทนนิสก่อนการทดลอง
2. ผลการทดสอบทักษะทางกีฬาเทเบิลเทนนิสหลังการทดลอง