

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับกนของเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชนกลา
กับเด็กวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวชนกำ



นางสาวไนน์ มีริยะเกิด

000565

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2515

工15459329

A COMPARISON OF MIDDLE CLASS AND LOWER
CLASS STUDENT ADOLESCENTS' SELF-CONCEPT

Miss Chanai Meriyagoad

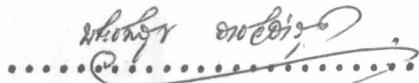
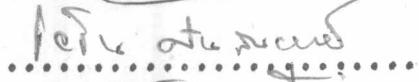
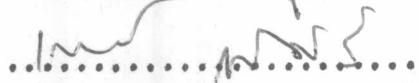
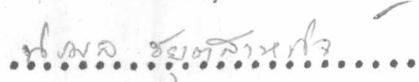
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Psychology
Graduate School
Chulalongkorn University

1972

บังคับพิทักษ์วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นวิทยานิพนธ์ฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโททางบัญชี

.....
.....

คณบดีบังคับพิทักษ์วิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์  ประธานกรรมการ
.....  กรรมการ
.....  กรรมการ
.....  กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ไบชิน ศันสนีย์

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนของเด็กวัยรุ่นที่มารจากครอบครัวชนกลางกับเด็กวัยรุ่นที่มารจากครอบครัวชนทำ

ชื่อ

นางสาวไนน์ มีริยะเกิด แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา

2514

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับตนของเด็กวัยรุ่นชายหญิงจากครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมระดับกลางกับระดับทำ ทั้งอย่างประชากรเป็นวัยรุ่นชายหญิงจากโรงเรียนสหศึกษา 4 แห่ง ในกรุงเทพมหานคร มีอายุระหว่าง 12-17 ปี กำลังเรียนอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของกลุ่มทั้งสองพิจารณาจากการศึกษา อาชีพ และรายได้ของบิดามารดา เพื่อให้ได้เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชนกลาง 100 คน ชาย 50 คน หญิง 50 คน และจากครอบครัวชนทำ 100 คน ชาย 50 คน หญิง 50 คน รวมทั้งสิ้นใช้กลุ่มตัวอย่าง 200 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบวัดความคิดเห็นเกี่ยวกับตนของ เพย์ส และแฮริส (The Piers-Harris Children's Self-Concept Scale) ชั้นแสดงลักษณะ 7 เกี่ยวกับตนไว้ 7 ลักษณะ คือ ลักษณะทางพฤติกรรม สภาพทางสติปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ ความวิทกากังวล ความเป็นคนที่น่านิยม ความสุขและความพอใจ และลักษณะที่เป็นส่วนรวม วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้การทดสอบค่าที่ (t -test) ผลการวิจัยปรากฏว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสถิติระหว่างกลุ่มตัวอย่างประชากรที่เปรียบเทียบกันดังนี้คือ

1. เด็กวัยรุ่นชายจากครอบครัวชนกลางกับเด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชนกลาง มีความคิดเห็นเกี่ยวกับตนในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและลักษณะที่เกี่ยวกับความวิทกากังวล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชนกลางมีแนวโน้มที่จะมีความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสติปัญญาและลักษณะที่เกี่ยวกับความวิทกากังวล พนิわ เด็กวัยรุ่นหญิงมีความวิทกากังวลสูงกว่าเด็กวัยรุ่นชายในระดับชั้นเดียวกัน

๒. เด็กวัยรุ่นชายจากครอบครัวชน่ำกำกับเด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชน่ำที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคนในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและลักษณะที่เป็นส่วนรวมแทรกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญในทางสังคม โดยที่เด็กวัยรุ่นหญิงจากครอบครัวชน่ำที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคนในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและลักษณะที่เป็นส่วนรวมอยู่ในระดับที่กว่าเด็กวัยรุ่นชายในระดับชั้นเดียวกัน

๓. เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชน่ำกลางกับเด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชน่ำที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับคนที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทุกลักษณะ โดยที่เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชน่ำกลางมีความคิดเห็นเกี่ยวกับคนในลักษณะที่เกี่ยวกับพฤติกรรม สภาพทางสังคมปัญญาและสถานภาพในโรงเรียน รูปร่างลักษณะและคุณลักษณะ ความเป็นคนที่น่านิยม และความสุขและความพอใจ อยู่ในระดับที่กว่าเด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชน่ำที่ ส่วนลักษณะที่เกี่ยวกับความวิถีกังวลพบว่า เด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชน่ำที่มีความวิถีกังวลสูงกว่าเด็กวัยรุ่นจากครอบครัวชน่ำกลาง



Thesis Title A Comparison of Middle Class and Lower Class
 Student Adolescents' Self-Concept

Name Miss Chanai Meriyagoad Department Psychology

Academic Year 1971

ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the self-concept of adolescent students of both sexes from middle and lower-class families. Subject were boys and girls from four coeducational schools in Bangkok-Thonburi Metropolitan City, aged between 12-17 years, who were studying in Mathayomsuksa 3. The socioeconomic status criteria were based on education, occupation and income of their parents. Fifty boys and fifty girls from middle-class families, and a similar number from lower-class families were taken as the subjects of this study. The data were collected by the Piers-Harris Children's Self-Concept Scale which consists of the following factors: Behavior, Intellectual and School Status, Physical Appearance and Attributes, Anxiety, Popularity, Happiness and Satisfaction, and the Total Scale Score. The t-test was employed to analyze the data.

The major results of the study were as follows:

1. The adolescent boys and adolescent girls from middle-class families differed significantly in the behavior and anxiety factors. It was indicated that the adolescent girls more often tended to think better of themselves regarding their behavior than the adolescent boys from middle-class families; whereas the score on the anxiety factor indicated that adolescent girls had higher anxiety than adolescent boys from middle-class families.

2. The adolescents boys and adolescent girls from lower-class families differed significantly in the behavior and in the total scale score. It was indicated that the adolescent girls

more often tended to think better of themselves regarding their behavior and had a better self-concept from the total scale score than the adolescent boys from lower-class families.

3. The adolescents from middle-class families and the adolescents from lower-class families differed significantly in all factors. It was indicated, also, that adolescents from middle-class families more often tended to think better of themselves regarding their behavior, intellectual and school status, physical appearance and attributes, popularity, happiness and satisfaction than the adolescents from lower-class families did. On the anxiety factor, however, it was indicated that adolescents from lower-class families more often tended to have a higher degree of anxiety than adolescents from middle-class families.

กิจกรรมประจำศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จดุลวงไปคราวดี ก็ควยความกรุณาจากบุญพระคุณหลายท่าน
ควยกัน ท่านแรกก็คือ อาจารย์ไยมิน ศัณสนยุทธ อาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งได้กรุณาให้คำ
ปรึกษาและให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด อาจารย์เกشمศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว และอาจารย์นิรมล
ชัยฤทธิ์ ไอกุลาราถราษฎร์ ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของอาจารย์ทุกท่านที่
ให้เวลาว่างมาและเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านไว้ในโอกาสนี้
ด้วย

อันง ในการทำวิทยานิพนธ์นี้ได้รับความร่วมมืออย่างดีเยี่ยมจากอาจารย์ใหญ่
ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และอาจารย์ประจำชั้นของโรงเรียนปานะพันธุ์วิทยา ศรีวิกรม
พระโขนง และโรงเรียนวัดราชทุมอง ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านไว้ ณ ที่นี่ และขอ
ขอบคุณทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จดุลวงไปคราวดี

ใน มีรักษ์เกิด

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย ๔

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ ๖

กิจกรรมประจำต้น ๗

รายการตารางประกอบ ๘

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา ๑

ความมุ่งหมายทั่วไป ๔

ความมุ่งหมายเฉพาะ ๔

สมมติฐานในการวิจัย ๕

ขอบเขตของการวิจัย ๕

ข้อทดลองเบื้องต้น ๕

ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย ๕

คำจำกัดความเฉพาะ ๖

การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ ๗

2. วิธีดำเนินงานและวิธีรวบรวมข้อมูล ๑๖

กลุ่มตัวอย่างประชากร ๑๖

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๑๖

การรวบรวมและการวิเคราะห์ข้อมูล ๑๙

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ๒๒

4. การอภิปรายผลการวิจัย ๒๖



๘

หน้า

บท

๕. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	33
บรรณานุกรม	36
ภาคผนวก	40
ประวัติการศึกษา	55

รายการตารางประชุม