

การประชุมค่าตอบแทนในประเทศไทยตามที่อยู่และอายุของผู้พูด

นางสาว ศิริรัตน์ ชูพันธ์

# สถาบันวิทยบริการ

วิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาอักษรศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาศาสตร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์

คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-17-6891-5

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

LEXICAL VARIATION IN THE THAI DIALECT OF SAMUI ISLAND BY  
SPEAKERS' AREA OF RESIDENCE AND AGE

Miss Sirirat Choophan

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Arts in Linguistics

Department of Linguistics

Faculty of Arts

Chulalongkorn University

Academic Year 2004

ISBN 974-17-6891-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์	การแปลของคำศัพท์ภาษาไทยถี่นเกาะสมุยตามถิ่นที่อยู่และอายุของผู้พูด
โดย	นางสาว ศิริรัตน์ ชูพันธ์
สาขาวิชา	ภาษาศาสตร์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศภัทิย์

คณบดีอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นปีที่ ๑  
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

## ๔. คณบดีคณะอักษรศาสตร์

(ศาสตราจารย์ ดร. มีระพันธ์ เหลืองทองคำ)

## คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

## ประชานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. มีระพันธ์ เหลืองทองคำ)

## อาการอยู่ที่โรงเรียน

(ដៃចុះឈ្មោះសាសនរាជរាយ ទរ. ម.រ.វ. កំលើយា ពិងគារីឃី)

# สถาบันวิทยบริการ และการจัดการ

## ๔. กรรมการ

(ศาสตราจารย์ ดร. อมรา ประเสริฐรัชสินธุ์)

ศิริวัตตน์ ชูพันธ์ : การแปรของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยตามถิ่นที่อยู่และอายุของผู้พูด (LEXICAL VARIATION IN THE THAI DIALECT OF SAMUI ISLAND BY SPEAKERS' AREA OF RESIDENCE AND AGE) อ. ที่ปรึกษา : ผศ. ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศภัทิย์, 198 หน้า. ISBN 974-17-6891-5.

ภาษาไทยถิ่นได้ประกอบด้วยภาษาถิ่นอย่างหลัก 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกและภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก งานวิจัยที่ผ่านมาไม่ได้ให้ข้อสรุปที่ชัดเจนว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเป็นส่วนหนึ่งของภาษาถิ่นอยู่ใด งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อหาคำตอบในเรื่องดังกล่าวโดยศึกษาจากการใช้คำศัพท์ อีกทั้งต้องการศึกษาว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเป็นภาษาลูกผสมในความหมายที่กว้างขึ้นหรือไม่อย่างไร อีกวัตถุประสงค์หนึ่งของงานวิจัยนี้คือ วิเคราะห์การแปรของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยตามถิ่นที่อยู่และรุ่นอายุของผู้พูด จำนวนผู้บุกภาษานามงานวิจัยนี้มีทั้งหมด 140 คน จากทุกตำบลในอำเภอเกาะสมุยซึ่งมีทั้งหมด 7 ตำบล ได้แก่ตำบลอ่างทอง ตำบลแม่น้ำ ตำบลบ่อผุด ตำบลมะเร็ต ตำบลหนาเมือง ตำบลคลึงงาม และตำบลลิปะน้อย ผู้บุกภาษาตำบลละ 20 คน แบ่งออกเป็น 2 รุ่นอายุ ได้แก่ รุ่นอายุ 10-20 ปี (10 คน) และรุ่นอายุ 60-70 ปี (10 คน) ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บุกภาษาที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี งานวิจัยนี้ใช้หน่วยการอุดตั้ง 200 หน่วยครอบคลุม โดยแบ่งหน่วยครอบคลุมเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยครอบคลุม เพื่อศึกษาคำศัพท์ที่ต่างประเภทกัน ได้แก่ หน่วยครอบคลุมที่ 1 เป็นหน่วยครอบคลุมสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น หน่วยครอบคลุมที่ 2 เป็นหน่วยครอบคลุมสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกและภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก หน่วยครอบคลุมที่ 3 เป็นหน่วยครอบคลุมสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัวไว และหน่วยครอบคลุมที่ 4 เป็นหน่วยครอบคลุมสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย

ผลการวิจัยแสดงว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยใช้ทั้งภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกและภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก โดยใช้ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก นอกจากนี้ยังพบว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเป็นภาษาลูกผสมในความหมายกว้าง กล่าวคือผู้บุกภาษาใช้คำศัพท์หลายประเภทปะปนกัน ได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตก คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัวไว คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานและใช้คำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ด้วย นอกจากนี้พบว่าการใช้ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับตำบลและรุ่นอายุมีลักษณะเป็นภาษาลูกผสมในทุกกรณี

ผลการวิเคราะห์ทางสถิติแสดงว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยมีความแตกต่างกันในระดับรุ่นอายุ แต่ไม่มีความแตกต่างกันในระดับตำบล กล่าวคือ ผู้บุกภาษารุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าผู้บุกภาษารุ่นอายุมากอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.001 และพบว่าคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยที่ใช้ในตำบลต่างๆ ไม่มีความแตกต่างกัน ทั้งตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากและตำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย

ภาควิชา	ภาษาศาสตร์	ลายมือชื่อนิสิต.....
สาขาวิชา	ภาษาศาสตร์	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ปีการศึกษา	2547	ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม.....

## 4580224022 : MAJOR LINGUISTICS

KEYWORD : DIALECTOLOGY/ LEXICAL VARIATION/ SOUTHERN THAI/ KOH SAMUI  
DIALECT/ AGE GROUP

SIRIRAT CHOOPHAN : LEXICAL VARIATION IN THE THAI DIALECT OF SAMUI  
ISLAND BY SPEAKERS' AREA OF RESIDENCE AND AGE. THESIS ADVISOR :  
ASST. PROF. DR. M.R. KALAYA TINGSABADH, 198 pp. ISBN 974-17-6891-5

Southern Thai consists of two main sub-dialects: Western Southern Thai and Eastern Southern Thai. Results of previous studies on the Thai dialect of Samui Island have not clearly shown which sub-dialect it belongs to. This study aims at answering that question by investigating lexical usage. The researcher also wants to find out whether the Koh Samui dialect is a hybrid variety in a more general sense. The study will also investigate lexical variation in the dialect of Samui Island by area of residence and age group. Altogether 140 informants were interviewed – 20 from each of the 7 tambons of Amphoe Koh Samui i.e. Ang Thong, Mae Nam, Bo Phut, Maret, Na Muang, Taling Ngam, and Lipa Noi. In each tambon, informants belong to 2 age group – 10-20 years old and 60-70 years old – 10 informants per group. The researcher collected data on location at Amphoe Koh Samui, Changwat Suratthani using the interviewing technique. The questionnaire contains 200 semantic units. They belong to 4 groups – 50 semantic units per group. The semantics units in each group were selected with different objectives in mind : the first group – usage of the lexical items that are commonly used in all 4 main Thai dialects; the second group – usage of the lexical items that vary between western Southern Thai and eastern Southern Thai; the third group - usage of the lexical items that are commonly used in Southern Thai; and the fourth group - usage of the lexical items that are used only in the Koh Samui dialect.

This study conclusively shows that both western Southern Thai and eastern Southern Thai lexical items occur in the Koh Samui dialect. The western Southern Thai lexical items are more numerous than eastern Southern Thai ones. The study finds that the Koh Samui dialect is hybrid in a more general sense as it contains all of the following types of lexical items: those that are commonly used in all 4 main Thai dialects, those that are used in western Southern Thai, those that are used in eastern Southern Thai, those that are commonly used in Southern Thai, those that are used only in the Koh Samui dialect, those that are used in Standard Thai, and those that cannot be classified. The hybrid character of the Koh Samui dialect exists in all 7 tambons and in both age groups.

A Chi-square test shows that the two age groups differ significantly in their lexical usage (at .001 level). The younger informants use more Standard Thai lexical items than the older informants. However, the informants of the 7 tambons including the ones inside and outside the tourist areas do not differ in their lexical usage.

Department	Linguistics	Student's signature.....
Field of study	Linguistics	Advisor's signature.....
Academic year	2004	Co-advisor's signature.....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงอย่างสมบูรณ์ได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ม.ร.ว. กัลยา ติงศภัทิย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งกรุณาสละเวลาอันมีค่าเพื่อให้คำแนะนำ ข้อคิดเห็นต่างๆ และตรวจแก้ไขวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่งตลอดมา อีกทั้งยังสอนให้ผู้วิจัยมีวิธีคิดที่เป็นระบบมากยิ่งขึ้น อาจารย์เป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยเสมอมา ทำให้ผู้วิจัยมีความเชื่อมั่นพากเพียรและอดทน จนกระทั่งวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ผู้วิจัยสัมผัสได้ถึงความรักและความเมตตาที่อาจารย์มีให้กับผู้วิจัยเสมอ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี่

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร. รีระพันธ์ เหลืองทองคำ และศาสตราจารย์ ดร. ออมรา ประสีตธีร์รัฐสินธุ เป็นอย่างสูง ที่ได้กรุณาให้ข้อคิดเห็นและคำแนะนำที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ทั้งยังช่วยตรวจแก้ไขให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาภาษาศาสตร์ทุกท่านที่ได้ประสีตธีร์รัฐสีทาทวิชา ความรู้เพื่อให้นิสิตเป็นคนที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น ผู้วิจัยรู้สึกภาคภูมิใจอย่างยิ่งที่ได้เป็นส่วนหนึ่งของภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ ฯ ที่ผลการน้อมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้บอกราชhaarava เกาะสมุยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการเก็บข้อมูล อีกทั้งยังมีน้ำใจอันดีให้กับผู้วิจัย ให้ความช่วยเหลือ ให้คำแนะนำและความรู้อันเป็นประโยชน์เกี่ยวกับภาษาไทย ถิ่นเกาะสมุย ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ผู้วิจัยขอขอบคุณสำหรับน้ำใจ กำลังใจและมิตรภาพอันดีของพี่น้องและเพื่อนชาวภาษาศาสตร์ ทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ดร. พิณรัตน์ อัครวัฒนาภูลและคุณวนิช พุ่มอยู่ ที่ให้คำแนะนำและข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ด้วยดีเสมอมา และคุณสุนิสา กิตติวงศ์ ประทิป เพื่อนที่เดินทางไปเก็บข้อมูลร่วมกันที่อำเภอเกาะสมุย ซึ่งเคยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเป็นกำลังใจให้กันและกันตลอดมา

ผู้วิจัยขอขอบคุณ คุณสุวพัฒน์ สมหวัง ชาวเกาะสมุยคนแรกที่ทำให้ผู้วิจัยสนใจภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยและเป็นแรงบันดาลใจในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ อีกทั้งยังเป็นกำลังใจและให้ความช่วยเหลือในทุกด้านในขณะที่ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้วิจัยขอขอบคุณพี่สาวและน้องชาย ที่ให้ความรัก ค่อยเป็นห่วงเป็นใจ ช่วยเหลือ สนับสนุนและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา เนื้อสิ่งอื่นใดผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงสำรับคุณพ่อ และคุณแม่ของผู้วิจัยที่เห็นความสำคัญของการศึกษาและให้การสนับสนุนในทุกด้านจนกระทั่งสำเร็จการศึกษา ถ้าไม่ได้ความรัก ความห่วงใย ความเข้าใจและกำลังใจที่มากมายมหาศาลอย่างหาที่เบรี่ยบมิได้จากคุณพ่อและคุณแม่ ลูกคงไม่มีวันนี้

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๔
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๕
กิตติกรรมประกาศ.....	๖
สารบัญ.....	๗
สารบัญตาราง.....	๘
สารบัญภาพ.....	๙

บทที่

### 1 บทนำ

1.1 ความเป็นมาของปัญหา.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
1.3 สมมติฐานของการวิจัย.....	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
1.6 นิยามศัพท์.....	4
1.7 รายละเอียดเกี่ยวกับสำเนาเอกสารสมมุติ จังหวัดสุราษฎร์ธานี.....	5

### 2 ทบทวนวรรณกรรม

2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการแพร่ของภาษาถิ่นในบริเวณที่ศึกษา.....	11
2.2 งานวิจัยเกี่ยวกับการแพร่ของภาษาถิ่นตามตัวแปรทางสังคม.....	26

### 3 วิธีดำเนินการวิจัย

3.3.1 การคัดเลือกหน่วยอย่าง.....	32
----------------------------------	----

บทที่

หน้า

3.3.2 การสร้างแบบสอบถาม.....	43
3.3.3 การเตรียมอุปกรณ์สำหรับเก็บข้อมูลภาคสนาม.....	44
3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	45
3.5 ปัญหาในการเก็บข้อมูล.....	46
3.6 การประมวลผลข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	47
3.6.1 การประมวลผลข้อมูล.....	47
3.6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	48
<b>4 การสำรวจคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุย</b>	
4.1 ความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นภาคสมุย.....	56
4.2 ผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอวรรณ:การแบ่งตามคำ.....	59
<b>5 การสำรวจคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยตามถิ่นที่อยู่ของผู้พูด</b>	
5.1 ความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นภาคสมุยในระดับตำบล.....	75
5.2 ผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอวรรณ:การแบ่งตามรุ่นอายุ.....	81
<b>6 การสำรวจคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยตามรุ่นอายุของผู้พูด</b>	
6.1 ความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นภาคสมุยในระดับรุ่นอายุ.....	93
6.2 ผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอวรรณ:การแบ่งตามรุ่นอายุ.....	98
<b>7 การสำรวจคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยตามถิ่นที่อยู่และรุ่นอายุของผู้พูด</b>	
7.1 ความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นภาคสมุยในระดับตำบลและรุ่นอายุ.....	121
7.2 ผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอวรรณ:การแบ่งตามรุ่นอายุ.....	126
<b>8 สรุปผล ภารีป้ายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
8.1 สรุปผล.....	137
8.2 ภารีป้ายผล.....	140
8.3 ข้อเสนอแนะ.....	146

รายการข้างอิง.....	147
--------------------	-----

### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	151
--	-----

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล.....	152
-------------------------------------	-----

รูปภาพที่ใช้ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม.....	177
---	-----

ภาคผนวก ข รายละเอียดของผู้บอกราชการ.....	190
--	-----

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	198
---------------------------------	-----

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
----------	------

<ol style="list-style-type: none"> <li>1 ข้อมูลด้านประชากรในเขตเทศบาลอำเภอเกาะสมุย.....6</li> <li>2 จำนวนประชากรแต่ละตำบลในอำเภอเกาะสมุย.....6</li> <li>3 หน่วยอrobatและศัพท์กลุ่มที่ 1:หน่วยอrobatสำหรับศึกษาภาษาไทย 4 ถิ่น.....33</li> <li>4 หน่วยอrobatและศัพท์กลุ่มที่ 2:หน่วยอrobatสำหรับศึกษาภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก และภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก.....36</li> <li>5 หน่วยอrobatและศัพท์กลุ่มที่ 3:หน่วยอrobatสำหรับศึกษาภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป.....38</li> <li>6 หน่วยอrobatและศัพท์กลุ่มที่ 4:หน่วยอrobatสำหรับศึกษาภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย.....41</li> <li>7 บริมานและอัตราการใช้คำศัพท์ ไม่แยกตามกลุ่มน่วยอrobat.....56</li> <li>8 บริมานและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 1.....60</li> <li>9 หน่วยอrobatที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 1.....61</li> <li>10 บริมานและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 2 .....62</li> <li>11 หน่วยอrobatที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 2.....64</li> <li>12 หน่วยอrobatที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 2.....64</li> <li>13 บริมานและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 3.....66</li> <li>14 แสดงหน่วยอrobatที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 3.....67</li> <li>15 หน่วยอrobatที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 3.....67</li> <li>16 บริมานและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 4 .....69</li> <li>17 หน่วยอrobatที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 4.....70</li> <li>18 หน่วยอrobatที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 4 .....70</li> <li>19 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกร่างโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้เป็น กกลุ่มเดียวกัน.....73</li> </ol>	
--	--

ตารางที่

20 การแบ่งกลุ่มตามความเจริญและปริมาณน้ำท่องเที่ยว.....	76
21 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ของแต่ละตำบล.....	77
22 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอրรถกลุ่มที่ 2:การแปรตามตำบล.....	82
23 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 3:การแปรตามตำบล.....	85
24 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 4:การแปรตามตำบล.....	87
25 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้เป็นกลุ่มเดียวกัน:การแปรตามตำบล.....	91
26 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ของแต่ละรุ่นอายุ.....	94
27 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 2:การแปรตามรุ่นอายุ.....	99
28 หน่วยอรรถที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 2: การแปรตามรุ่นอายุ.....	101
29 หน่วยอรรถที่ผู้บอกรากษารุ่นอายุมากเท่านั้นใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 2: :การแปรตามรุ่นอายุ.....	102
30 หน่วยอรรถที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 2: :การแปรตามรุ่นอายุ.....	102
31 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 3:การแปรตามรุ่นอายุ.....	106
32 หน่วยอรรถที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไป ในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 3:การแปรตามรุ่นอายุ.....	107
33 หน่วยอรรถที่ผู้บอกรากษารุ่นอายุมากเท่านั้นใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไป ในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 3:การแปรตามรุ่นอายุ.....	109
34 หน่วยอรรถที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไป ในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 3:การแปรตามรุ่นอายุ.....	109
35 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 4:การแปรตามรุ่นอายุ.....	112
36 หน่วยอรรถที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุย ในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 4:การแปรตามรุ่นอายุ.....	114

ตารางที่

37 หน่วยอวรถที่ผู้บุกออกภาษาอุ่นอายุมากเท่านั้นใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย ในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4 : การแปรตามรุ่นอายุ.....	115
38 หน่วยอวรถที่ผู้บุกออกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย ในอัตรา้น้อยกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4: การแปรตามรุ่นอายุ.....	115
39 การใช้คำศัพท์ของผู้บุกออกภาษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ เป็นกลุ่มเดียวกัน: การแปรตามรุ่นอายุ.....	119
40 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ของผู้บุกออกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตำบลและรุ่นอายุ..	122
41 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 2: การแปรตามตำบล และรุ่นอายุ.....	127
42 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3: การแปรตามตำบล และรุ่นอายุ.....	130
43 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4: การแปรตามตำบล และรุ่นอายุ.....	132
44 การใช้คำศัพท์ของผู้บุกออกภาษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ เป็นกลุ่มเดียวกัน: การแปรตามตำบลและรุ่นอายุ.....	135
45 การเปรียบเทียบการใช้คำศัพท์ระหว่างงานวิจัยของดวงใจ (2529) และงานวิจัยนี้.....	143
46 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลอ่างทอง รุ่นอายุน้อย.....	191
47 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลอ่างทอง รุ่นอายุมาก.....	191
48 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลแม่น้ำ รุ่นอายุน้อย.....	192
49 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลแม่น้ำ รุ่นอายุมาก.....	192
50 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลบ่อผุด รุ่นอายุน้อย.....	193
51 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลบ่อผุด รุ่นอายุมาก.....	193
52 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลมะเร็ต รุ่นอายุน้อย.....	194
53 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลมะเร็ต รุ่นอายุมาก.....	194
54 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลหน้าเมือง รุ่นอายุน้อย.....	195
55 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลหน้าเมือง รุ่นอายุมาก.....	195
56 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลลิงงาม รุ่นอายุน้อย.....	196
57 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลลิงงาม รุ่นอายุมาก.....	196
58 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกออกภาษาตำบลลิปะน้อย รุ่นอายุน้อย.....	197

๙๙  
หน้า

ตารางที่

59 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุก抢ภาษาต่ำบลลิปั่น้อย รุ่นอายุมาก.....197



# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 แผนที่แสดงการแบ่งเขตภาษาไทยถิ่นใต้ออกเป็น 2 ลินຍ່ອຍ.....	2
2 แผนที่อำเภอเกาะสมุย แสดงตำบลทั้ง 7 ตำบล.....	8
3 แผนที่แสดงบริเวณที่คาดว่าเป็นภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก (ดัดแปลงจากผลลัพธ์ มหาพูนทอง, 2539).....	13
4 แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของภาษาไทยถิ่นใต้ (ดัดแปลงจากบรรวน์, 1965).....	15
5 แผนที่แสดงการแบ่งกลุ่มของภาษาไทยถิ่นใต้เป็น 6 กลุ่ม (ดัดแปลงจากดิลเลอร์, 1976)....	18
6 แผนที่แสดงการแบ่งเขตภาษาชายฝ่ายของภาษาไทยถิ่นสุราษฎร์ธานี โดยใช้ระบบวรรณยุกต์ เป็นเกณฑ์ (ดัดแปลงจากธีระพันธ์ ล.ทองคำ และคณะ, 2521).....	19
7 แผนที่แสดงการเกาะกลุ่มของศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและ นครศรีธรรมราช (ดาวใจ เอช,2529) หน่วยอrobat 'ข้าวโพด'.....	23
8 แผนที่แสดงการเกาะกลุ่มของศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและ นครศรีธรรมราช (ดาวใจ เอช,2529) หน่วยอrobat 'แกงไ泰ปลา'.....	24
9 แผนที่แสดงการเกาะกลุ่มของศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและ นครศรีธรรมราช (ดาวใจ เอช,2529) หน่วยอrobat 'เหล็กใน'.....	25
10 แผนที่แสดงการเบรียบเทียบเขตปรับเปลี่ยนภาษาตามตัวแปรรุ่นอายุ ระหว่างเขตปรับเปลี่ยน ภาษาในปี 2535 (พริมรส,2535) กับเขตปรับเปลี่ยนภาษาในงานวิจัยของอุ่วภารណ์(2544) ..30	
11 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ 'ไม่แยกตามกลุ่มหน่วยอrobat.....	57
12 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 1 .....	60
13 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 2 .....	63
14 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 3 .....	66
15 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 4 .....	69
16 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ เป็นกลุ่มเดียวกัน.....	74
17 อัตราการใช้คำศัพท์ทุกประเภทของแต่ละตำบล.....	78
18 อัตราการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทในทุกตำบล.....	79
19 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 2:การประตามตำบล.....	83
20 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอrobatกลุ่มที่ 3:การประตามตำบล.....	85

21 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4: การแปรตามตัวบล.....	88
22 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถัดไป เป็นกลุ่มเดียวกัน: การแปรตามตัวบล.....	92
23 อัตราการใช้คำศัพท์ทุกประเภทของแต่ละรุ่นอายุ.....	95
24 อัตราการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทในแต่ละรุ่นอายุ.....	96
25 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 2: การแปรตามรุ่นอายุ.....	100
26 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3: การแปรตามรุ่นอายุ.....	106
27 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4: การแปรตามรุ่นอายุ.....	113
28 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถัดไป เป็นกลุ่มเดียวกัน: การแปรตามรุ่นอายุ.....	120
29 ปริมาณการใช้คำศัพท์ทุกประเภทของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตัวบล.....	123
30 ปริมาณการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตัวบล.....	124
31 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 2: การแปรตามตัวบลและรุ่นอายุ.....	128
32 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3: การแปรตามตัวบลและรุ่นอายุ.....	131
33 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4: การแปรตามตัวบลและรุ่นอายุ.....	133
34 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถัดไป เป็นกลุ่มเดียวกัน: การแปรตามตัวบลและรุ่นอายุ.....	129

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 ความเป็นมาของปัญหา

ภาษาไทยจำแนกออกเป็นภาษาถิ่น 4 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทยถิ่นกลาง ภาษาไทยถิ่นเหนือ ภาษาไทยถิ่นอีสาน และภาษาไทยถิ่นใต้ ผู้วิจัยสนใจศึกษาภาษาไทยถิ่นได้มากที่สุดเนื่องจากผู้วิจัยเป็นชาวใต้โดยกำเนิด มีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ในชีวิตประจำวันด้วย

นักวิชาการแบ่งภาษาไทยถิ่นใต้ออกเป็น 2 ภาษาถิ่นย่อย<sup>1</sup> คือ ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก หรือภาษาไทยถิ่นใต้เขต 1 ซึ่งใช้พูดกันในบริเวณจังหวัดยะลา พัทุม ภูเก็ต ระนอง ชุมพร สุราษฎร์ธานี และภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกหรือภาษาไทยถิ่นใต้เขต 2 ซึ่งใช้พูดกันในบริเวณจังหวัดตรัง พัทลุง นครศรีธรรมราช สงขลา ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส (ภิญโญ จิตต์ธรรม (2513), เรืองเดช ปันเขื่อนขัติย์ (2531) และอัครา บุญพิทย์ (2535))

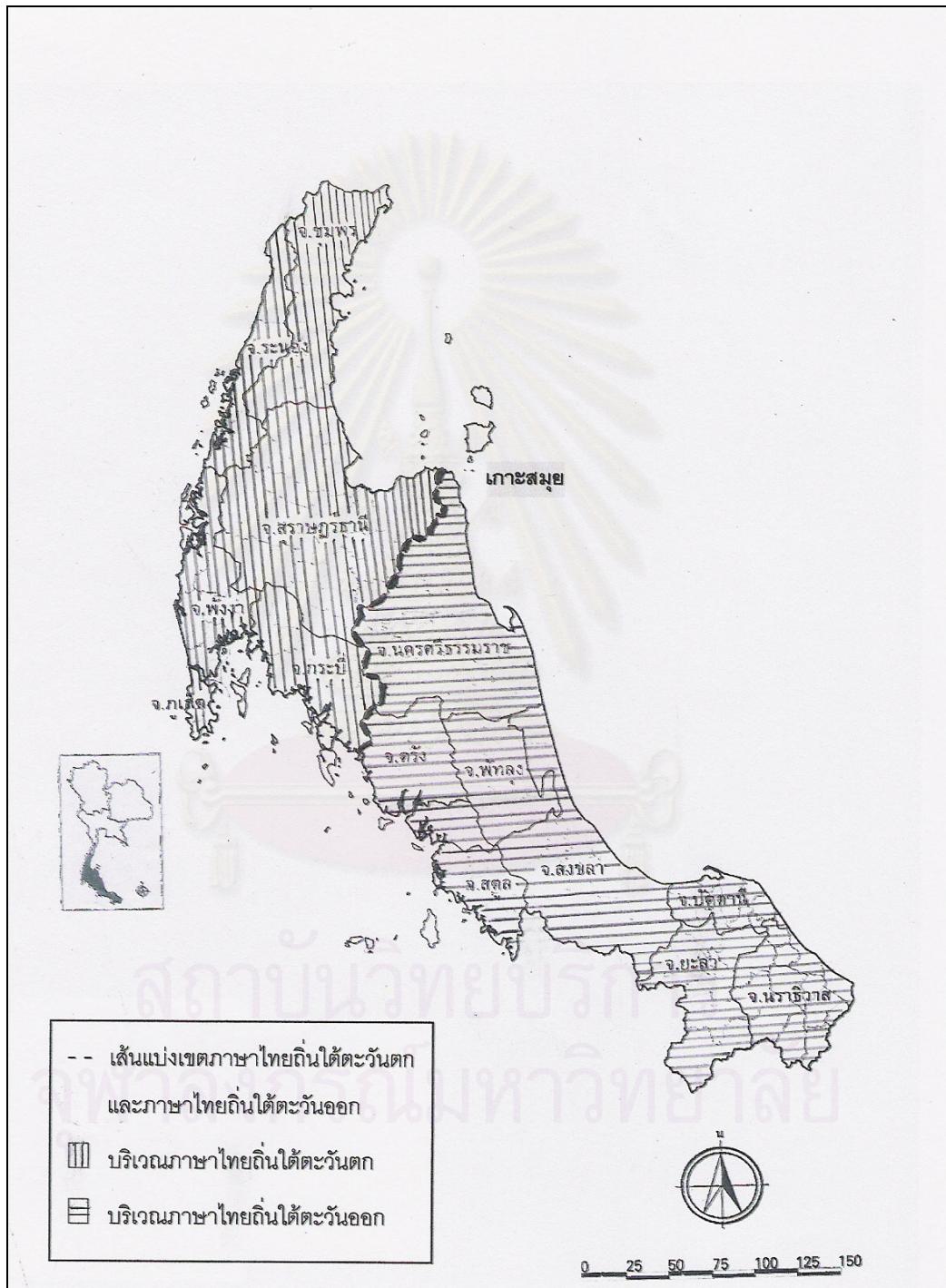
จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่า มีผู้ศึกษาการกระจายของภาษาถิ่นย่อยของภาษาไทยถิ่นใต้เร้อย่างละเอียดแล้วหลายจังหวัด ทั้งเรื่องของวรรณยุกต์และคำศัพท์ บริเวณที่ผู้วิจัยสนใจมากคือ อ.ケーセสมุย จ.สุราษฎร์ธานี เนื่องจากงานวิจัยทางด้านวรรณยุกต์หลายเรื่องแสดงให้เห็นว่าภาษาケーセสมุยมีลักษณะแตกต่างจากบริเวณใกล้เคียง (Brown, 1965 Diller, 1976 และ ธีระพันธ์และคณะ, 2521) ส่วนของคำศัพทนั้นมีงานวิจัยของ ดวงใจ เอก (2529) ที่ศึกษาเรื่องภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช และพบว่าแนวแบ่งเขตภาษาที่สำคัญอยู่ที่บริเวณเส้นแบ่งเขตระหว่างจังหวัดทั้งสอง ในส่วนของ อ.ケーセสมุยนั้นงานวิจัยของดวงใจแสดงให้เห็นว่าคำศัพท์บางคำเหมือนกับที่ใช้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี และคำศัพท์บางคำเหมือนกับที่ใช้ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ในขณะที่คำศัพท์บางคำมีการใช้คำศัพท์เฉพาะที่ไม่เหมือนกันอีก

ผู้วิจัยทำรายงานวิจัยประการบราวยิชา 2209657 วิทยาภาษาถิ่น เรื่องการแปรทางด้านคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ 6 ถิ่น ได้แก่ อ.เมือง อ.กาญจนดิษฐ์ อ.ケーセสมุย และอ.ดอนสัก ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี อ.สีชลและอ.ขนก ในจังหวัดนครศรีธรรมราช พบวาระการใช้คำศัพท์ที่ อ.เมือง อ.กาญจนดิษฐ์ และอ.ดอนสัก ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี มีการใช้คำศัพท์เหมือนภาษาถิ่น

---

<sup>1</sup> ดูภาคที่ 1

ภาพที่ 1 แผนที่แสดงการแบ่งเขตภาษาไทยถิ่นใต้ออกเป็น 2 ภาษาถิ่นย่อย (กิจญ์โน, 2513 ,  
เรืองเดช, 2531 และอัครา, 2535)



สุราษฎร์ธานี ส่วน อ.ขอนом และ อ.ลิชาล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช มีการใช้คำศัพท์เหมือนภาษาถิ่นนครศรีธรรมราช ในขณะที่ อ.เกาะสมุย มีการใช้คำศัพท์ปะปนกันทั้ง 2 ถิ่น และมีการใช้คำศัพท์เฉพาะถิ่นด้วย ผลจากการรายงานวิจัยนี้ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจภาษาถิ่นสมุยเพิ่มมากขึ้น

ประเด็นสำคัญที่ผู้วิจัยสนใจมี 3 ประเด็น ประเด็นแรก คือภาษาถิ่นสมุยเป็นภาษาถิ่นอยู่กันในภาษาไทยถิ่นได้ เป็นภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตก ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก หรือเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language)

ประเด็นที่สอง ผู้วิจัยต้องการศึกษาการแพร่ระห่วงคำบลต่างๆ ใน อ.เกาะสมุย เนื่องจากบนเกาะสมุยมีผู้คนจากต่างถิ่นเข้าไปอาศัยอยู่ทุกตำบล ทำให้ชาวสมุยมีการติดต่อสื่อสารกับผู้พูดถิ่นอื่นๆ ดังนั้นจึงเป็นเรื่องที่น่าสนใจว่าภาษาถิ่นสมุยตามคำบลต่างๆ มีการแพร่ทางด้านคำศัพท์หรือไม่ มากน้อยเพียงใด

ประเด็นสุดท้าย ผู้วิจัยต้องการศึกษาการแปรตามรุ่นอายุของผู้พูด เนื่องจากการที่เกาะสมุยเป็นเมืองท่องเที่ยวที่สำคัญของประเทศไทย มีผู้คนมากมาจากทุกมุมโลกและจากทั่วทุกภาคในประเทศไทยท่องเที่ยวหรือเข้ามาตั้งหลักแหล่งทำมาหากิน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ หรือสื่อทางอินเตอร์เน็ต ล้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยมีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาทั้งสิ้น ผู้พูดรุ่นเด็กส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะรับความทันสมัยและเทคโนโลยีต่างๆ ได้มากกว่าผู้ในช่วง ดังนั้นผู้พูดรุ่นเด็กอาจจะมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากขึ้น ในขณะที่ผู้พูดรุ่นผู้ใหญ่น่าจะยังคงใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้และภาษาเฉพาะถิ่น

## 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. วิเคราะห์การใช้คำศัพท์เพื่อตัดสินว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเป็นภาษาถิ่นอยู่ได้ของภาษาไทยถิ่นได้

2. วิเคราะห์การแปรของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยตามรุ่นที่อยู่และอายุของผู้พูด

## 1.3 สมมติฐานของการวิจัย

1. ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) เพราะมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตก ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยและภาษาไทยมาตรฐาน

2. คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยที่ใช้ในตำบลต่างๆแตกต่างกัน กล่าวคือ มีแนวโน้มการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาเฉพาะถิ่นภาคสมุย และภาษาไทยมาตรฐานไม่เท่ากัน

3. ผู้พูดอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าผู้พูดอายุมาก

#### 1.4 ขอบเขตของกราวิจัย

##### **ศึกษาเฉพาะคำศัพท์ ไม่ศึกษาวรรณยุกต์**

#### 1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. เป็นแนวทางในการศึกษาภาษาไทยถิ่นในเชิงลึก

2. แสดงให้เห็นผลกระบวนการของการเปลี่ยนแปลงทางสังคมต่อการใช้ภาษาของชุมชน

#### 1.6 นิยามศัพท์

1. หน่วยอวรรณ คือ หน่วยทางความหมาย ซึ่งแทนด้วยคำศัพท์ ตั้งแต่ 1 คำขึ้นไป

2. ภาษาลูกผสม นิยามความหมายของภาษาลูกผสมสำหรับงานวิจัยนี้มี 2 แนว คือ ความหมายแคบและความหมายกว้าง ความหมายแคบ เป็นวิธีภาษาที่ใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกปะปนกัน ส่วนความหมายกว้าง เป็นวิธีภาษาที่ใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวาย คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาคสมุยและคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานปะปนกัน ในความหมายแคบเป็นนิยามที่ผู้วิจัยกำหนดขึ้นก่อนที่จะเริ่มศึกษาภาษาไทยถิ่นภาคสมุย ซึ่งถือเป็นจุดเริ่มต้นของงานวิจัยนี้ แต่เมื่อได้ศึกษาแล้วพบว่าต้องขยายนิยามภาษาลูกผสม เป็นความหมายกว้างซึ่งเป็นเนื้อหาของงานวิจัยนี้

3. คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น คือ คำศัพท์ที่ผู้พูดภาษาไทยทั้ง 4 ถิ่นใช้ร่วมกัน กล่าวคือผู้พูดภาษาไทยถิ่นกลาง ภาษาไทยถิ่นเหนือ ภาษาไทยถิ่นอีสานและภาษาไทยถิ่นใต้ ใช้พูดโดยเป็นคำศัพท์ที่สามารถสื่อความหมายได้ถูกต้องตรงกัน โดยตรวจสอบจากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525) พจนานุกรมล้านนา-ไทย ฉบับแม่ฟ้าหลวง (2534) พจนานุกรมอีสาน-ไทย-อังกฤษ (2532) และใช้พจนานุกรมภาษาถิ่นใต้ (2525)

4. คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก คำศัพท์ที่ปรากฏในผลงานวิจัยของประภาพรรณ เสนอต้นตีกุล (2528) ใช้พูดโดยผู้บุก抢ภาษาตัวแทนจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งเป็นจังหวัดที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก
5. ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก คำศัพท์ที่ปรากฏในผลงานวิจัยของประภาพรรณ เสนอต้นตีกุล (2528) ใช้พูดโดยผู้บุก抢ภาษาตัวแทนจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งเป็นจังหวัดที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก
6. คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวาย คำศัพท์ที่ปรากฏว่าใช้พูดกันในบริเวณภาคใต้ โดย ตรวจสอบจากพจนานุกรมภาษาถิ่นใต้ (2525)
7. คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาคใต้ คำศัพท์ที่ปรากฏว่าใช้พูดกันในบริเวณอำเภอ ภาคใต้ ภาคสมุยเท่านั้น และไม่พบว่ามีการใช้โดยผู้พูดภาษาไทยถิ่นที่อื่น
8. คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน คำศัพท์ที่ปรากฏว่าใช้พูดกันในบริเวณภาคกลาง โดย ตรวจสอบจากพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525)
9. คำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ คำศัพท์ที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรมฉบับใดๆ ทั้งสิ้น

### 1.7 รายละเอียดเกี่ยวกับอำเภอภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ผู้วิจัยศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับอำเภอภาคใต้ จังหวัดสุราษฎร์ธานีทั้งประวัติความ เป็นมา และสภาพทั่วไปของภาคใต้ ซึ่งประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับที่ตั้ง อาณาเขต ภูมิประเทศ การปกครอง ประชากร และการคมนาคมขนส่ง (แผนพัฒนาเทศบาลตำบลภาคใต้ 5 ปี)

#### 1.7.1 ประวัติและความเป็นมาของภาคใต้

ถึงแม้ว่าภาคใต้จะเป็นเพียง一角เล็กๆ ของจังหวัดสุราษฎร์ธานี แต่การขาดพับเครื่อง มือหินขัดเป็นขวนหินสมัยใหม่ และการขาดพับกล่องมหระทึกสัมฤทธิ์ 2 ใบ ที่วัดคลึงพังหรือ วัดคีรีวงศ์การามที่หมู่บ้านละไม เมื่อเดือนกันยายน พ.ศ.2520 เป็นเครื่องช่วยยืนยันว่าภาคใต้ เป็นภาคที่มีประวัติความเป็นมาอันยาวนาน แต่ยังไม่มีผู้ค้นพบคำตอบอย่างชัดเจนว่าพบบริเวณ ของชาวสมุยมาตั้งหลักแหล่งบนเกาะตั้งแต่เมื่อไร เชื่อกันว่าอาจจะเป็นเมื่อครั้งที่เสียกรุงศรีอยุธยา ให้กับพม่าครั้งที่ 2 หรือก่อนหน้านั้นเล็กน้อย เพราะในสมัยก่อนนั้นประเทศไทยเป็นเมืองที่อุดม สมบูรณ์และมีประชากรไม่น้อย ผู้คนจึงไม่มีความจำเป็นที่จะต้องการย้ายที่อยู่อาศัยจากแผ่นดิน ใหญ่มาอยู่บนเกาะเล็กๆ กกลางทะเล ชาวเกาะสมุยเชื่อกันว่าบริเวณรุ่งเรือง คือ นักเดินทาง นักแสวงโชค พากหนี้ภัยลงคราบ หรือหนีภัยแฝ่นดิน

ในสมัยรัชกาลที่ 5 แห่งกรุงรัตนโกสินทร์ เกาะสมุยอยู่ภายใต้การปกครองของเมืองนครศรีธรรมราช ส่วนการพัฒนาอยู่ภายใต้การปกครองของเมืองไชยา ต่อมาชาวเกาะสมุยได้ร้องเรียนว่าถูกเจ้าเมืองนครศรีธรรมราชกดขี่มหे�อย่างมาก สมเด็จกรมพระยาภานุพันธุ์รุ่งศรีราเดชได้นำความขึ้นกราบทูลพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์จึงโปรดเกล้าฯ ให้ย้ายเกาะสมุยมาขึ้นกับเมืองไชยา และในปี พ.ศ.2440 เกาะสมุยได้รับการยกฐานะเป็นอำเภอเกาะสมุย ดังนั้นจึงอาจกล่าวได้ว่า ไชยาและนครศรีธรรมราชเป็นเมืองแม่แบบทางวัฒนธรรมของชาวเกาะสมุยมาตั้งแต่ต้น

ชื่อ “เกาะสมุย” มีปราการใช้มาตั้งแต่ยุคอาณาจักรศรีวิชัยเร่องคำนาจ แต่เมื่อคนพญาามลากคำว่าสมุยไปเกี่ยวโยงกับภาษาอื่นแล้วอ้างว่าคำว่า “สมุย” คือภาษาหนึ่ง เช่น มีคนบอกว่าคำว่า “สมุย” มาจากภาษาอินเดียโบราณว่า “สมอย” แปลว่า คลื่นลม บางคนบอกว่ามาจากภาษาจีนว่า “เข่าบ่วย” หรือ “ชั่วบ่วย” แปลว่า ด่านแรก แต่ในคำนี้มีชาวจีนพื้นที่เล่าจากเมืองไหหลำ (ไหหลำ) อธิบายว่า คนจีนเรียกสมุยว่า “เข่าบ่วย” แปลว่า เกาะใหญ่ และเรียกพังน้ำว่า “เตี๋ยบ่วย” แปลว่า เกาะเล็ก (สุขสวัสดิ์,2547)

### 1.7.2 สภาพทั่วไปของเกาะสมุย

ที่ตั้ง เกาะสมุยเป็นหมู่เกาะที่ตั้งอยู่บนแหล่งที่วีป (Continental Island) อยู่ตอนกลางของอ่าวไทย นอกชายฝั่งทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของจังหวัดสุราษฎร์ธานีประมาณ 84 กิโลเมตร ระหว่างเส้นรุ้งที่ 9 องศา 30 ลิปดาเนื้อและเส้นรุ้งที่ 100 องศาตะวันออก ห่างจากแผ่นดินใหญ่ประมาณ 20 กิโลเมตร

ด้วยพื้นที่เฉพาะเกาะสมุยราว 247 ตารางกิโลเมตร กว้าง 21 กิโลเมตร และยาว 25 กิโลเมตร ทำให้เกาะสมุยมีขนาดใหญ่เป็นอันดับ 3 ของประเทศไทย รองจากเกาะภูเก็ตและเกาะช้าง จังหวัดตราด

**อาณาเขต** เกาะสมุยถูกล้อมรอบด้วยผืนน้ำของอ่าวไทย มีอาณาเขตติดต่อกับทะเลในเขตcombeo ใกล้เคียงดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับเขตcombeo ทางตะวันออก เกาะพะงัน จังหวัดสุราษฎร์ธานี อำเภอเกาะพะงัน เป็นผืนน้ำที่อยู่ใกล้เกาะสมุยมากที่สุดระยะห่างประมาณ 15 กิโลเมตร

- ทิศใต้ ติดต่อกับเขตcombeo ทางตอนใต้ จังหวัดนครศรีธรรมราช เขตcombeo ขนาดใหญ่ที่สุด ตั้งอยู่ทางใต้ของเกาะสมุยประมาณ 40 กิโลเมตร

- ทิศตะวันออก ติดต่อกับทะเลอ่าวไทย

- ทิศตะวันตก ติดต่อกะเลเขตอำเภอหนองสัก, อำเภอภานูจน์ดิษฐ์, อำเภอเมือง, อำเภอท่าจึง และอำเภอไชยา จังหวัดสุราษฎร์ธานี

ภูมิประทศ เกาะสมุยกว่าครึ่งเป็นภูเขาและที่ดอนสูง ส่วนพื้นที่ราบส่วนใหญ่อยู่บริเวณรอบภูเขาและชายฝั่งซึ่งมีเนื้อที่จำกัดเพียง 1 ใน 3 ของพื้นที่ทั้งหมด หรือประมาณ 73 ตารางกิโลเมตร ลักษณะภูมิประเทศคล้ายЈานค์ว่า เนื่องจากตอนกลางของเกาะเป็นภูเขา ภูเขานบนเกาะสมุยมีโครงสร้างต่อเนื่องจากเทือกเขาครุฑารามราช มีลักษณะเป็นภูเขารินแกรนิตและภูเขาหินทราย วางตัวในแนวขวางจากด้านตะวันตกเฉียงเหนือผ่านกลางตัวเกาะ และบริเวณพื้นที่ตะวันตกเฉียงใต้มีความสูงอยู่ระหว่าง 100-635 เมตร (ครอบคลุมพื้นที่ด้านตะวันออกทั้งหมด) ภูเขาตอนกลางเรียกว่า “ภูเขาใหญ่” ส่วนภูเขารูกอื่นๆ มีขนาดย่อมลงมาและบางลูกมีแนวติดต่อกันภูเขาใหญ่ เช่น เขากวาง เขาเล่ เข้าไม้งาม เขาตอ เขาแหลมหอย เข้าไม้แก่น เขาน้อย เขานาโน้ก เข้าป้อม เขาท้ายควาย เข้าไม้แดง เป็นต้น ยอดเขานางสูดอยู่ที่เขาท้ายควาย สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 635 เมตร พื้นที่ส่วนอื่นเป็นที่ราบ ประกอบด้วยที่ลุ่ม หาดทราย สันทราย ชายฝั่งที่เป็นแหลมและอ่าว มีชายหาดที่สวยงามอยู่โดยรอบ

แต่เดิมภูเขาส่วนใหญ่ป่าคลุมด้วยป่าเบญจพรรณ โดยเฉพาะบริเวณภูเขานายและเขาขวางมีป่าไม้หนาแน่น ปัจจุบันคงเหลือสภาพป่าดังเดิมอยู่น้อยมาก เนื่องจากถูกบุกรุกเป็นพื้นที่จับจองทำสวนมะพร้าวและการเก็บตราชากบบ้านท่าไป

การปักครอง เกาะสมุยเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี แบ่งการปักครองออกเป็น 7 ตำบล<sup>2</sup> 39 หมู่บ้าน คือตำบลอ่างทอง แม่น้ำ ป่าผุด มาร์ต หน้าเมือง ตลิ่งงามและ ลิปันน้อย มีสุขาภิบาล 1 แห่งครอบคลุมพื้นที่ทุกตำบลและหมู่บ้านของอำเภอเกาะสมุย ปัจจุบัน ปักครองแบบเขตเทศบาลตำบลครอบคลุมทั่วพื้นที่

ประชากร ประชากรในเขตเทศบาลตำบลเกาะสมุย สำรวจเมื่อวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2547 มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 45,871 คน เป็นชาย 22,433 คน เป็นหญิง 23,438 คน มีหลังคาเรือนทั้งสิ้น 22,294 หลังคาเรือน (สำนักงานทะเบียนท้องถิ่นเทศบาลตำบลเกาะสมุย) หากพิจารณาจากตารางที่ 1 จะเห็นว่าประชากรในเขตเทศบาลตำบลเกาะสมุยเพิ่มจำนวนมาก ขึ้นทุกปี

2 ดราพที่ 2

ภาพที่ 2 แผนที่อำเภอเก้าอี้สุมุย แสดงตำบลทั้ง 7 ตำบล

มาตราส่วน 1:1500000



ตารางที่ 1 ข้อมูลด้านประชากรในเขตเทศบาลตำบลเกาะสมุย

ปี พ.ศ.	ชาย	หญิง	รวม
2544	19,469	20,401	39,870
2545	20,459	21,321	41,780
2546	21,494	22,535	44,029
2547	22,433	23,438	45,871

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรแต่ละตำบลในอำเภอเกาะสมุย

ลำดับที่	ชื่อตำบล	จำนวนประชากร		รวม (คน)	จำนวนครัวเรือน (หลังคาเรือน)
		ชาย (คน)	หญิง (คน)		
1	ตำบลค่างทอง	4,680	4,748	9,428	3,708
2	ตำบลแม่น้ำ	2,890	3,129	6,019	3,191
3	ตำบลบ่อผุด	5,216	5,224	10,440	7,177
4	ตำบลมะเว็ต	3,356	3,664	7,020	3,883
5	ตำบลหน้าเมือง	1,941	2,128	4,069	1,195
6	ตำบลลิลึงงาม	2,422	2,543	4,965	1,561
7	ตำบลลิปัน้อย	1,928	2,002	3,930	1,579
รวมทั้งหมด		22,433	23,438	45,871	22,294

การคุณน้ำคุณสูง ผู้สนใจเดินทางไปที่ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี สามารถเดินทางไปได้ทั้งทางรถโดยสาร รถไฟ เครื่องบิน และรถยนต์ส่วนตัว

- รถโดยสารปรับอากาศ มีหลายบริษัททัวร์ให้เลือกใช้บริการ รถโดยสารปรับอากาศ กรุงเทพ-เกาะสมุย ออกจากสถานีขนส่งสายใต้ ให้เวลาเดินทางประมาณ 12 ชั่วโมง รถโดยสาร ปรับอากาศจะข้ามไปเกาะสมุยโดยเรือเฟอร์รี่ แต่ถ้าเลือกใช้บริการรถโดยสารปรับอากาศ กรุงเทพ-สุราษฎร์ธานี จุดรับส่งผู้โดยสารจะอยู่ที่สถานีขนส่งท่ากุบ อ.เมืองสุราษฎร์ธานี เมื่อไปถึงแล้วจะต้องเดินทางต่อไปอีกประมาณ 73 กิโลเมตร เพื่อไปลงเรือที่ท่าเรือเฟอร์รี่ อ.ดอนสัก จ.สุราษฎร์ธานี

- รถไฟฟ้าสถานีริมแม่น้ำสุราษฎร์ธานี ตั้งอยู่ที่ อ.พุนพิน จ.สุราษฎร์ธานี ห่างจากตัวเมืองสุราษฎร์ธานีประมาณ 12 กิโลเมตร มีขบวนรถจากกรุงเทพฯ ประมาณ 10 ขบวนต่อวัน
- เครื่องบิน มีเที่ยวบินระหว่างกรุงเทพฯ-กาฬสุมย ประมาณ 6-7 เที่ยวบินต่อวัน
- รถยนต์ส่วนตัว เดินทางโดยใช้เส้นทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 4 (ถนนเพชรเกษม) ซึ่งเป็นเส้นทางสายหลักที่จะเดินทางไปภาคใต้ หากเดินทางจากกรุงเทพฯ ใช้ระยะทางประมาณ 740 กิโลเมตรถึงท่าเทียบเรือเฟอร์รี่ อ.ดอนสัก จ.สุราษฎร์ธานี จากนั้นนำรถลงเรือเพื่อเดินทางไปยัง อ.กาฬสุมย

การเดินทางไปกาฬสุมย โดยเรือเฟอร์รี่มีท่าเรือ 2 ท่า คือท่าเรือราชาเฟอร์รี่ ตั้งอยู่ที่บริเวณหาดนางคำ และท่าเรือชีทรานเฟอร์รี่ ซึ่งตั้งอยู่ที่บริเวณบ้านบางน้ำจืด อำเภอdonสัก ห่างจากตัวเมืองสุราษฎร์ธานีประมาณ 73 กิโลเมตร ปัจจุบันการเดินทางไปกาฬสุมยสะดวกสบายและรวดเร็วขึ้นมาก ไม่ต้องคarryานเหมือนในอดีต หากท่าเรือเฟอร์รี่ใช้เวลาเดินทางไปกาฬสุมยประมาณ 1 ชั่วโมงครึ่ง เรือเฟอร์รี่สามารถบรรทุกรถยนต์ได้เที่ยวละประมาณ 40-60 คัน ในแต่ละวันมีเรือวิ่งวันละ 15 เที่ยว และยังมีเรือโดยสารหรือเรียกว่า เรือนอน ซึ่งจะออกจากท่าเทียบเรือในตัวเมืองสุราษฎร์ธานี (ตลาดบ้านดอน) เวลา 23.00 น. อัตราค่าโดยสารคนละ 150 บาท เรือจะไปถึงกาฬสุมยในตอนเข้ามืดของวันรุ่งขึ้น

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## บทที่ 2

### ทบทวนวรรณกรรม

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยแบ่งการศึกษาออกเป็น 2 หัวข้อ คือ การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการประชุมภาษาถิ่นในบริเวณที่ศึกษา และการศึกษาการประชุมภาษาถิ่นตามด้วยแนวทางสังคม

#### 2.1 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการประชุมภาษาถิ่นในบริเวณที่ศึกษา

##### 2.1.1 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการแบ่งภาษาถิ่นย่อย

จากการที่ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยทางด้านการประชุมภาษาถิ่น พบร่วมกันที่ผ่านมาอย่างไม่มีงานวิจัยเรื่องใดเลยที่ศึกษาภาษาไทยถิ่นภาษาสมัยอย่างละเอียดทั้งในเรื่องวรรณยุกต์และคำศัพท์ แต่มีงานวิจัยที่ได้กล่าวถึงภาษาไทยถิ่นภาษาสมัยอยู่บ้าง งานวิจัยทางด้านวรรณยุกต์ ได้แก่ งานวิจัยของ มาร์วิน เจ บรรวน (1965), แอนโธนี แวน ดิลเลอร์ (1976) และชีรัพันธ์ ล.ทองคำ และคณะ (2521) ส่วนงานวิจัยทางด้านคำศัพท์ ได้แก่ งานวิจัยของดวงใจ เอช (2529)

ภาษาไทยถิ่นภาษาสมัยเป็นภาษาถิ่นย่อยหนึ่งของภาษาไทยถิ่นได้ จากการทบทวนวรรณกรรมพบว่ามีนักวิชาการหลายคนได้แบ่งกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ออกเป็นกลุ่มย่อย ซึ่งทำให้เห็นภาพรวมใหญ่ของภาษาไทยถิ่นได้ทั้งหมด ได้แก่ กิตติธรรม (2513), เรืองเดชา ปัน เชื่อนชิตย์ (2531) และอัครา บุญทิพย์ (2535) แบ่งภาษาไทยถิ่นได้ออกเป็น 2 ภาษาถิ่นย่อย<sup>1</sup> คือ

1. ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้เขต 1 ซึ่งใช้พูดกันในบริเวณจังหวัดกระบี พังงา ภูเก็ต ระนอง ชุมพรและสุราษฎร์ธานี
2. ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออกหรือภาษาไทยถิ่นได้เขต 2 ซึ่งใช้พูดกันในบริเวณจังหวัดตัวง พัทลุง นครศรีธรรมราช สงขลา ยะลา ปัตตานีและนราธิวาส

<sup>1</sup> ดูภาพที่ 1 หน้า 2

งานวิจัยของนักลิกร มหาพูนทอง (2539) เรื่อง “การกำหนดแนวแบ่งเขตภาษาไทยถิ่น ใต้ตะวันออกกับภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก โดยใช้พยานค์ที่มีสราะเสียงยาวกับพยัญชนะท้าย /k/ /ʔ/” งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อกำหนดแนวแบ่งเขตภาษาภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกกับภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก โดยใช้พยานค์ที่มีสราะเสียงยาวกับพยัญชนะท้าย /k/ /ʔ/ ในตำแหน่งพยัญชนะท้ายของพยานค์ที่มีสราะเสียงยาวเป็นเกณฑ์

ผู้วิจัยจัดกลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้เป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มที่ออกเสียง (k) ในพยานค์ที่มีสราะเสียงยาวเป็น [k] ผู้วิจัยกำหนดให้เป็นภาษาไทยถิ่นใต้กลุ่มที่ 1 เรียกว่าเป็นภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก และกลุ่มที่ออกเสียง (k) ในพยานค์ที่มีสราะเสียงยาวเป็น [ʔ] ผู้วิจัยกำหนดให้เป็นภาษาไทยถิ่นใต้กลุ่มที่ 2 เรียกว่าเป็นภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก

**เมื่อพิจารณาแนวแบ่งเขตภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกกับภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกในพื้นที่ที่เป็นพื้นราบจะอยู่ในบริเวณดังต่อไปนี้<sup>1</sup>**

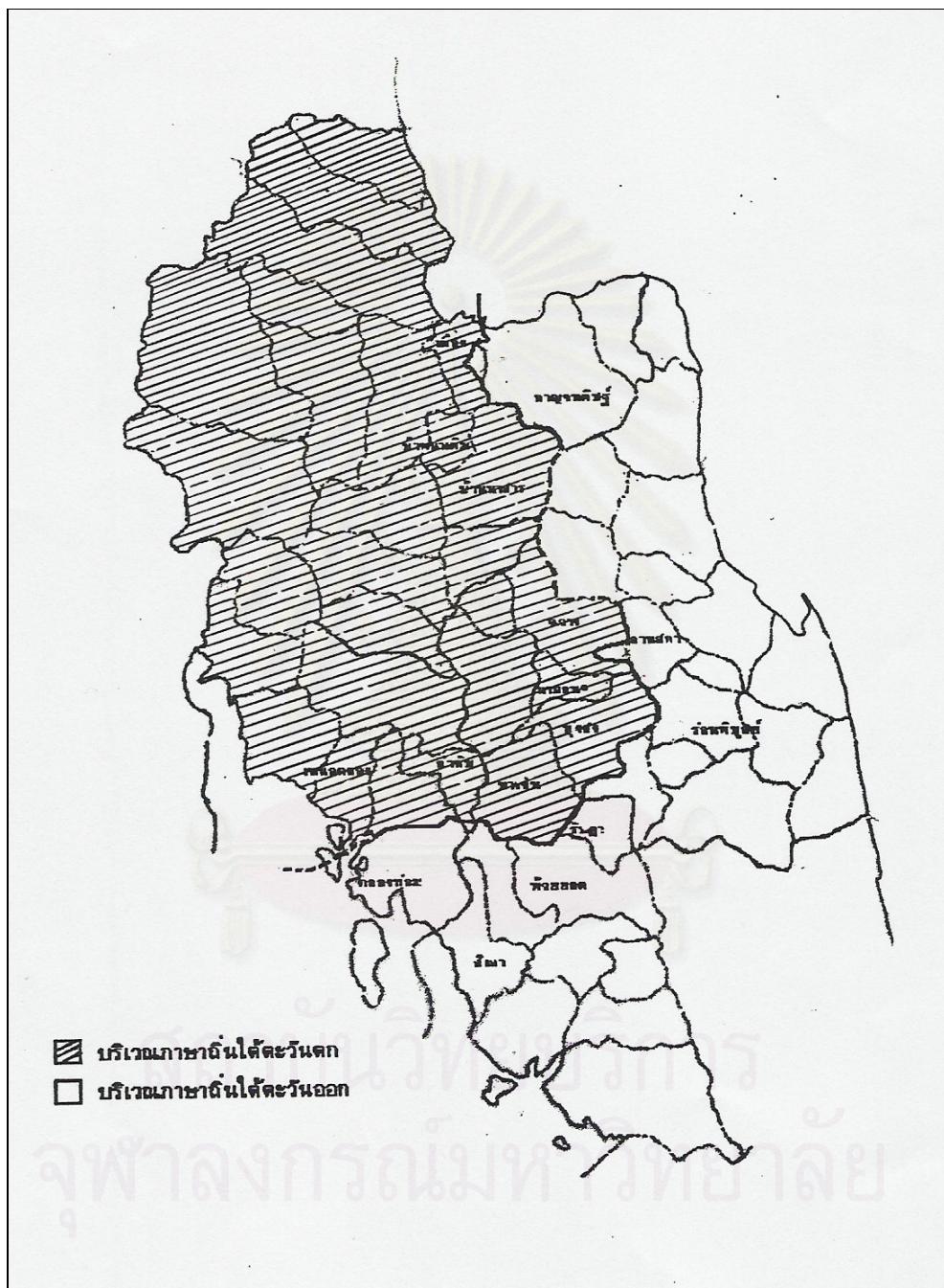
1. เส้นแบ่งเขตการปักครองระหว่างอำเภอเมือง กับอำเภอภูมิพล จังหวัดสุราษฎร์ธานี
2. เส้นแบ่งเขตการปักครองระหว่างอำเภอ nabon กับอำเภอสาก จังหวัดนครศรีธรรมราช
3. บ้านหนองหว้า อำเภอทุ่งสง เป็นจุดแบ่งเขตในพื้นที่ระหว่างอำเภอทุ่งสง กับอำเภอร่อนพิบูลย์ จังหวัดนครศรีธรรมราช
4. บ้านวงศ์เต่า ซึ่งอยู่ทางตอนล่างของอำเภอทุ่งสง เป็นจุดแบ่งเขตพื้นที่ระหว่างทุ่งสง จังหวัดนครศรีธรรมราช กับกิ่งอำเภอวังภา (ซึ่งเดิมรวมอยู่ในอำเภอหัวยอด) จังหวัดตรัง
5. บริเวณตรงกึ่งกลางระหว่างบ้านคลองท่อมได้ กับบ้านห้วยน้ำขาว อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่

หากพิจารณาแนวแบ่งเขตที่ลากผ่าน 5 บริเวณนี้แล้วที่ลากผ่านเทือกเขาในบริเวณที่ต่อเนื่องกัน จะได้แนวแบ่งเขตภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกกับภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ซึ่งเริ่มจากอ่าวไทยในจังหวัดสุราษฎร์ธานีลงมาทางใต้ตามเทือกเขานครศรีธรรมราช แล้วมุ่งสู่ทางทิศตะวันตกผ่านเทือกเขาน้ำแดงไปจรดทะเลอันดามัน นอกจากนี้ผลการวิจัยยังแสดงให้เห็นว่าแนวแบ่งเขตในบริเวณที่ 3, 4 และ 5 ไม่ได้อยู่ตรงกับเส้นแบ่งเขตการปักครอง มีเพียงแนวแบ่งเขต 1 กับ 2 เท่านั้นที่อยู่บริเวณเส้นแบ่งการปักครอง ดังนั้นเส้นแบ่งเขตภาษาจึงไม่จำเป็นต้องแบ่งตามเส้นแบ่งการปักครองเสมอไป

---

<sup>1</sup> คุภพที่ 3

ภาพที่ 3 แผนที่แสดงบริเวณที่คาดว่าเป็นภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกกับภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก  
(ดัดแปลงจากผลลัพธ์ มหาพูนทอง, 2539)



นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยที่ศึกษาและแบ่งกลุ่มภาษาไทยถิ่นให้เป็นกลุ่มย่อยในลักษณะดังนี้  
ได้แก่งานวิจัยของ มาเรียน เจ บราวน์ (1965) และเอนโธนี แวน ดิลเลอร์ (1976)

บราวน์ (1965) ได้ศึกษาเปรียบเทียบและสร้างรูปแสดงวิวัฒนาการของภาษาถิ่นย่อยใน  
กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้เป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มภาษานครศรีธรรมราช และกลุ่มภาษาตากใบ

1. กลุ่มภาษานครศรีธรรมราช บราวน์ ได้แบ่งภาษากลุ่มนี้ออกเป็น 2 สาย คือ

1. สายไชยา แบ่งออกเป็น 3 กลุ่มย่อย คือ

1.1 ภาษาชุมพร

1.2 ภาษาไชยา ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาษาถิ่นย่อยคือ

1.2.1 ภาษาวนอง ไชยา (เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดสุราษฎร์ธานี)

หลังสวน (เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดชุมพร) และสวี (เป็น  
อำเภอหนึ่งในจังหวัดชุมพร)

1.2.2 ภาษาตะกั่วป่า (เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดพังงา) และภูเก็ต

1.3 ภาษาเกาะสมุย

2. สายนครศรีธรรมราช แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มย่อยคือ

2.1 กลุ่มภาษานครศรีธรรมราช ซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ภาษาถิ่นย่อยคือ

2.1.1 ภาษากระปี่

2.1.2 ภาษานครศรีธรรมราช ทุ่งสง (เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัด  
นครศรีธรรมราช) ตัวง และควนขันนุน (เป็นอำเภอหนึ่งใน  
จังหวัดพัทลุง)

2.1.3 ภาษาหัวไทร (เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดนครศรีธรรมราช)

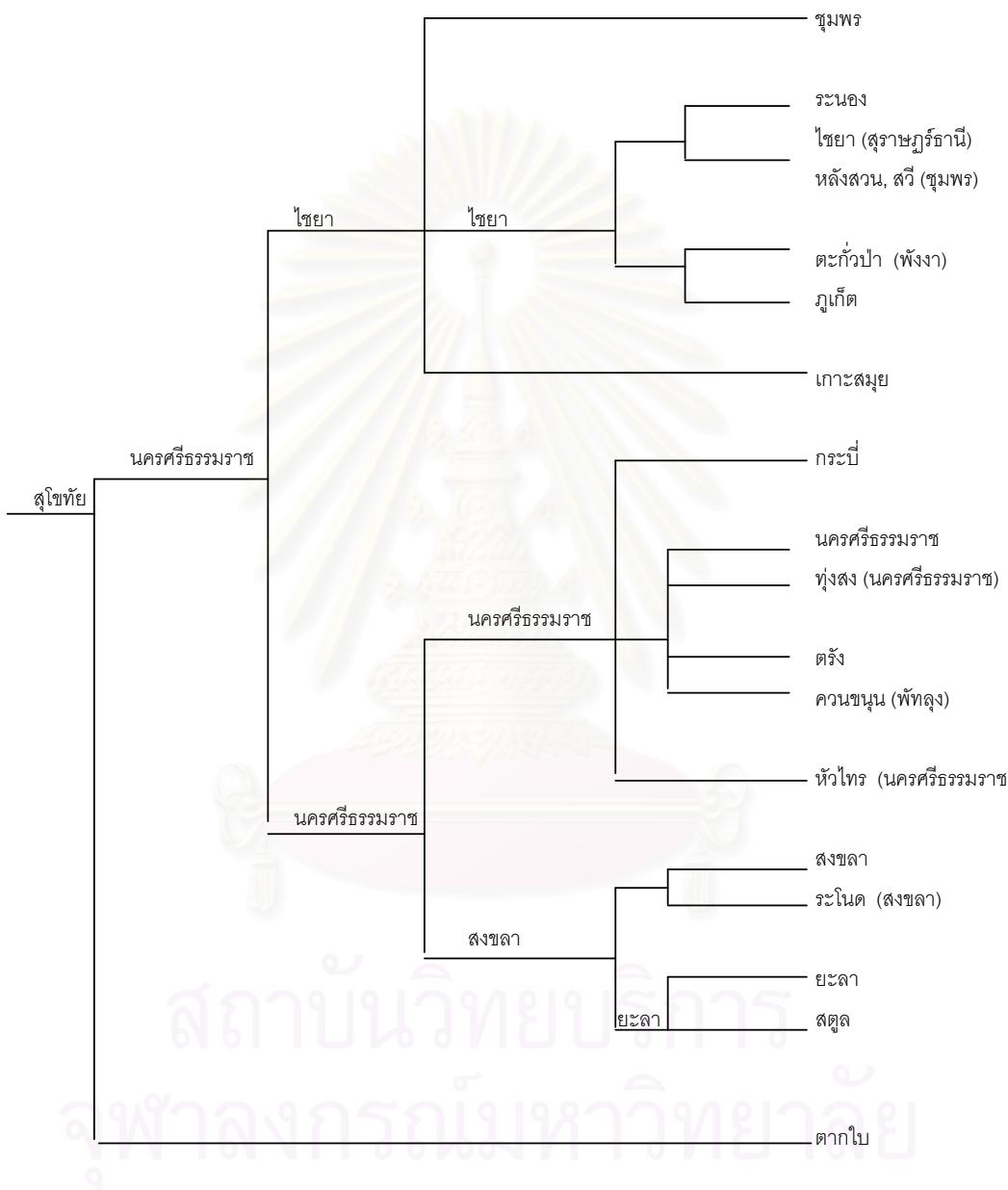
2.2 กลุ่มภาษาสงขลา แบ่งออกเป็น 2 ภาษาถิ่นย่อย คือ

2.2.1 ภาษาสงขลา ซึ่งใช้พูดกันที่อำเภอสงขลา และภาษาโนนด  
(เป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดสงขลา)

2.2.2 ภาษายะลา ซึ่งใช้พูดกันที่ยะลา รวมทั้งภาษายะลาที่พูดกันที่  
จังหวัดสตูลด้วย

2. กลุ่มภาษาตากใบ ใช้พูดที่อำเภอตากใบ จังหวัดนราธิวาส

ภาพที่ 4 แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของภาษาไทยถิ่นใต้ (ดัดแปลงจากบราวน์, 1965)



เมื่อพิจารณาการแบ่งกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ที่กล่าวมาข้างต้น จะเห็นว่าการจัดแบ่งกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ออกเป็น 2 กลุ่มจากการวิจัยของภิญญาณ เรืองเดชา อัคราและณัชลิกา มีความคล้ายคลึงกันกับการจัดแบ่งกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ของบราวน์ (1965) กล่าวคือจังหวัดที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตากหรือภาษาไทยถิ่นได้เขต 1 นั้นเป็นกลุ่มเดียวกันกับจังหวัดที่ถูกจัดให้อยู่ในสายarchy ของบราวน์ (1965) และจังหวัดที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออกหรือภาษาไทยถิ่นได้เขต 2 เป็นกลุ่มเดียวกันกับจังหวัดที่ถูกจัดให้อยู่ในสายยุทธ์ (1976) นอกจากนี้ยังมีงานวิจัยของดิลเลอร์ (1976) ซึ่งได้ศึกษาระบบเสียงของภาษาถิ่นทุกจังหวัดในภาคใต้เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการแบ่งเขตภาษา และจากการเปรียบเทียบวรรณยุกต์ดิลเลอร์ (1976) ได้แบ่งเขตภาษาไทยถิ่นได้ออกเป็น 6 กลุ่มด้วยกันคือ

- กลุ่ม A ได้แก่ ภาษาอูมพร ระนอง และสุราษฎร์ธานี
- กลุ่ม B ได้แก่ ภาษาเกกาสมุย
- กลุ่ม C ได้แก่ ภาษาพังงา กระบี่ ภูเก็ต และตรังบ้างส่วน
- กลุ่ม D ได้แก่ ภาษานครศรีธรรมราช
- กลุ่ม E ได้แก่ ภาษาพัทลุง สงขลา ตรังบ้างส่วน และสตูลบ้างส่วน
- กลุ่ม F ได้แก่ สตูลบ้างส่วน ยะลา ปัตตานี และราชบุรี (ดูภาพที่ 5)

หากพิจารณาเฉพาะภาษาเก้าสมุยจากการวิจัยของบราวน์ (1965) และดิลเลอร์ (1976) จะเห็นว่าภาษาเก้าสมุยเป็นภาษาที่ถูกแยกกลุ่มจากภาษาในบริเวณใกล้เคียง ทั้งที่ความจริงแล้วภาษาสมุยเป็นภาษาที่ถูกจัดให้รวมอยู่ในกลุ่มเดียวกันกับกลุ่มภาษาสุราษฎร์ธานี ดังนั้นจึงทำให้เข้าใจได้ว่าภาษาเก้าสมุยเป็นภาษาที่มีความโดดเด่นและมีลักษณะการใช้ภาษาแตกต่างจากภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไป

นอกจากงานวิจัยที่ศึกษาและแบ่งกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้แล้ว ยังมีงานวิจัยที่ศึกษาเฉพาะพื้นที่จังหวัดสุราษฎร์ธานีเท่านั้น คืองานวิจัยของธีระพันธ์ ล.ทองคำ และคณะ (2521) ซึ่งศึกษาระบบเสียงของภาษาถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี ทั้งหมด 16 อำเภอ ทั้งระบบสระ พยัญชนะและวรรณยุกต์ ใน การศึกษาระบบวรรณยุกต์ธีระพันธ์ ล.ทองคำ และคณะ (2521) ได้แบ่งภาษาถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานีออกเป็นภาษาอย่อยได้ 3 กลุ่มใหญ่ๆ คือ

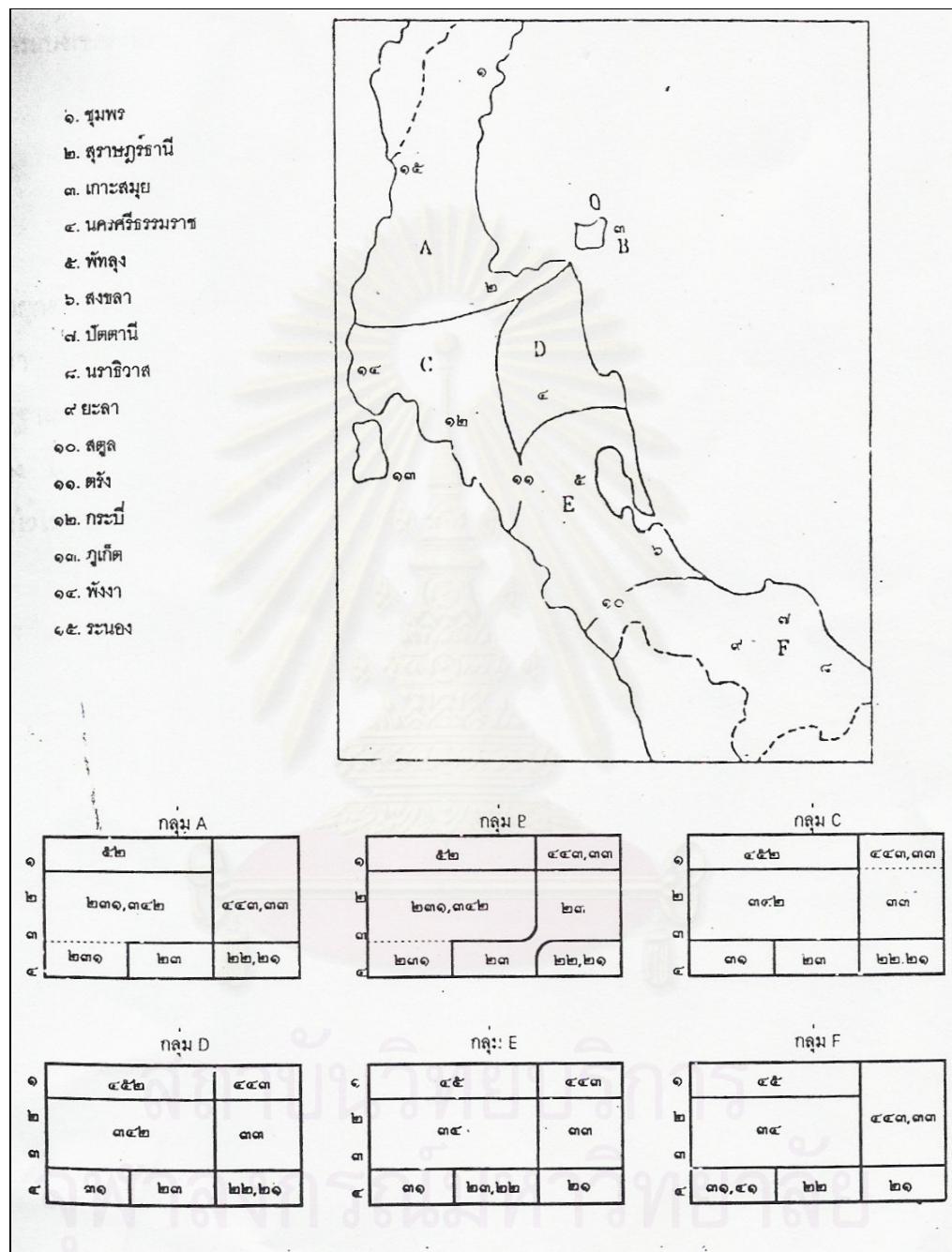
- กลุ่มที่ 1 ได้แก่ ภาษาในอำเภอท่าชนะ ไชยา ท่าจາง ศรีราษฎร์นิคม พุนพิน เมือง และกิ่งอำเภอเคียนชา
- กลุ่มที่ 2 ได้แก่ ภาษาในอำเภอกาญจนดิษฐ์ กิ่งอำเภอตอนลั้ก เกาะสมุย และกิ่งอำเภอพังนัน

กลุ่มที่ 3 ได้แก่ ภาษาในคำสอนภาษา กิ่งคำเกอเวียงสระ พระแสง พนมและกิ่งคำเกอตาขุน (ดูภาพที่ 6)

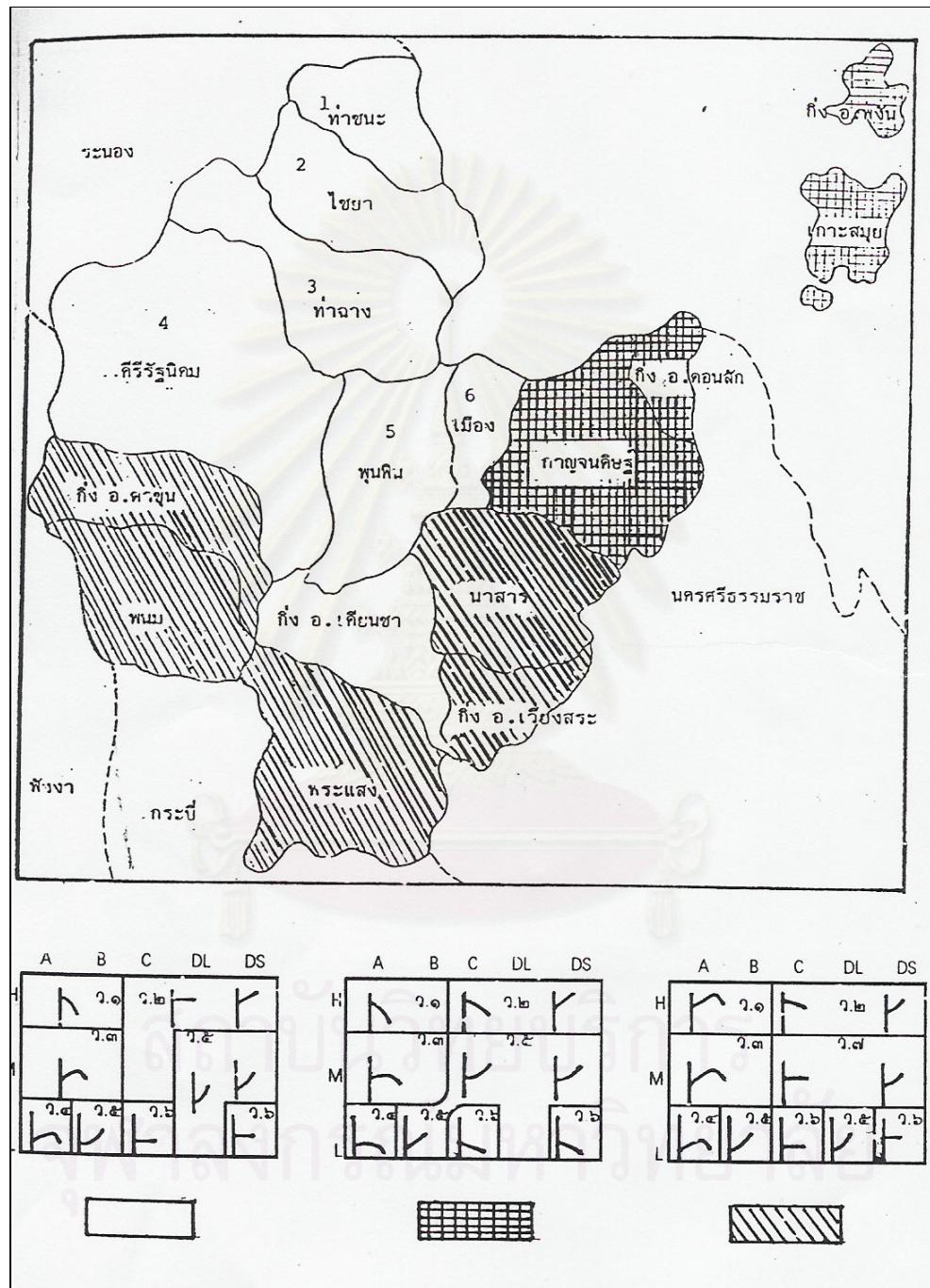
หากพิจารณาภาษาเกาสมุยจะเห็นว่าผลงานวิจัยของธีระพันธ์ ล.ทองคำ และคณะ มีความแตกต่างกันกับงานวิจัยของบราร์น (1965) และดิลเลอร์ (1976) เนื่องจากบราร์นและดิลเลอร์จัดให้ภาษาเกาสมุยเป็นภาษาที่ถูกแยกกลุ่มออกจากภาษาในบริเวณใกล้เคียง แต่งานวิจัยของธีระพันธ์ ล.ทองคำ และคณะ (2521) จัดให้ภาษาเกาสมุยรวมเป็นกลุ่มเดียวกับภาษาในคำสอนภาษาจันดิชชู กิ่งคำเกอตอนสัก และกิ่งคำเกอพันน ซึ่งคำเกอเหล่านี้เป็นคำเกอที่อยู่ใกล้เคียงกับคำเกาภาษาสมุยมากที่สุด นอกจากนี้ที่คำเกอตอนสักยังเป็นที่ตั้งของท่าเรือสำหรับเดินทางไปภาษาสมุยด้วย ผู้วิจัยมีข้อสังเกตว่าการคิดนากะห่วงภาษาสมุยและแผ่นดินใหญ่ซึ่งพัฒนาขึ้นเป็นลำดับ การเดินทางที่สะดวก快捷เร็วขึ้น อาจเป็นสิ่งที่ทำให้ชาวภาษาสมุยและคนบนแผ่นดินใหญ่มีการพบปะพูดคุยและสื่อสารกันมากขึ้น จึงทำให้มีลักษณะการใช้ภาษาที่คล้ายคลึงกันในที่สุด

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 5 แผนที่แสดงการแบ่งกลุ่มของภาษาไทยถิ่นให้เป็น 6 กลุ่ม (ตัดแปลงจากดิลเลอร์, 1976)



ภาพที่ 6 แผนที่แสดงการแบ่งเขตภาษาไทยในสุราษฎร์ธานี โดยใช้ระบบ  
วรรณยุกต์เป็นเกณฑ์ (ดัดแปลงจากธีระพันธ์ ล.ทองคำ และคณะ, 2521)



### 2.1.2 งานวิจัยที่เกี่ยวกับการประชุมคำศัพท์

งานวิจัยทางด้านคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยนี้ “ได้แก่งานวิจัยของประภาพรรณ เสน่ห์ตันติกุล (2528) และดวงใจ เอช (2529)

#### งานวิจัยของประภาพรรณ เสน่ห์ตันติกุล (2528)

ประภาพรรณ เสน่ห์ตันติกุล ศึกษาเรื่อง “การศึกษาเรื่องศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และสงขลา” ประภาพรรณ (2528) สร้างรายการคำ ซึ่งประกอบด้วยหน่วยวรรณจำนวน 2,616 หน่วยวรรณ แบ่งตามกลุ่มความหมายได้ 16 หมวด ใช้ผู้บอกภาษาจำนวน 3 คน โดยให้ผู้บอกภาษาจากอำเภอไทรโยคเป็นตัวแทนของผู้พูดภาษาถิ่นสุราษฎร์ธานี ผู้บอกภาษาจากอำเภอว่องพนิชลักษ์เป็นตัวแทนของผู้พูดภาษาถิ่นนครศรีธรรมราช และผู้บอกภาษาจากอำเภอหาดใหญ่เป็นตัวแทนของผู้พูดภาษาถิ่นสงขลา มีการควบคุมตัวแปรทางสังคมผลการวิจัยพบว่าภาษาถิ่นสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราชและสงขลา มีการใช้ศัพท์ 3 ประเภทคือ

1. ศัพท์ที่ทุกถิ่นใช้เหมือนกันหมด
2. ศัพท์ที่ทุกถิ่นใช้ต่างกันหมด
3. ศัพท์ที่ถิ่นใดถิ่นหนึ่งใช้ต่างกันไปจากถิ่นอื่นเพียงถิ่นเดียว

ประภาพรรณ (2528) พบร่วมกับภาษาถิ่นสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราชและสงขลา ใช้คำศัพท์เหมือนกันในอัตราสูงถึงร้อยละ 72.56 ของจำนวนหน่วยวรรณทั้งหมด ทำให้สามารถสรุปได้ว่าภาษาถิ่นทั้งสามเป็นภาษาถิ่นอย่างของภาษาถิ่นเดียวกัน คือ ภาษาไทยถิ่นใต้ สำหรับคำศัพท์ที่ทุกถิ่นใช้ต่างกันหมดนั้น พบร่วมกับภาษาถิ่นสุราษฎร์ธานีแตกต่างจากภาษาถิ่นนครศรีธรรมราชและสงขลา มากกว่าที่ภาษาถิ่นนครศรีธรรมราชและภาษาถิ่นสงขลาใช้ศัพท์แตกต่างกัน ทำให้สรุปได้ว่าในแต่ละช่องการใช้คำศัพท์ภาษาถิ่นนครศรีธรรมราชและภาษาถิ่นสงขลามีความใกล้ชิดกันมากกว่าที่ภาษาถิ่นนครศรีธรรมราชและสงขลาใกล้ชิดกับภาษาถิ่นสุราษฎร์ธานี

หมวดที่มีการใช้ศัพท์แตกต่างกันมากที่สุด คือหมวดชื่อโรคและการผิดปกติในร่างกาย ซึ่งมีการใช้ศัพท์แตกต่างกันมากถึงร้อยละ 53.85 ของจำนวนหน่วยวรรณทั้งหมด หมวดที่มีการใช้ศัพท์แตกต่างกันน้อยมาก คือ หมวดคำที่ใช้เรียกเวลา วัน และปี มีการใช้ศัพท์แตกต่างกันเพียงร้อยละ 3.70

จากการที่ประภาพรรณ (2528) พบร่วมกับการแสดงคำศัพท์ที่ใช้ในทั้ง 3 จังหวัด ได้แก่ จังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราชและสงขลา ซึ่งมีทั้งคำศัพท์ที่ใช้เหมือนกันทั้งหมด คำศัพท์ที่

ใช้ต่างกันและคำศัพท์ที่ถูกนิยมใช้ต่างกันออกไป ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยต้องการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์เพื่อดูสินร่วมภาษาไทยถิ่นภาคสมุยเป็นภาษาถิ่นอย่างใดในภาษาไทยถิ่นใต้ เพื่อหาข้อสรุปว่าภาษาไทยถิ่นภาคสมุยเป็นภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ผู้วิจัยจึงคัดเลือกหน่วยอրรถที่มีการใช้ศัพท์ต่างกันอย่างชัดเจนระหว่างจังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช จากงานวิจัยของประภาวรรณ (2528) เนื่องจากจังหวัดสุราษฎร์ธานีเป็นจังหวัดที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ผู้วิจัยพบว่าในงานวิจัยของประภาวรรณ (2528) มีหน่วยอรรถที่ใช้ศัพท์ต่างกันอย่างชัดเจนระหว่าง 2 จังหวัดนี้ทั้งหมด 226 หน่วยอรรถ จากจำนวนนี้ผู้วิจัยคัดเลือกจำนวน 50 หน่วยอรรถเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล

### งานวิจัยของดวงใจ เอช (2529)

ดวงใจ เอช ศึกษาเรื่อง “ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช” เป็นการศึกษาการแพร่ของศัพท์ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราชเพื่อนำมาแบ่งเขตภาษาถิ่นอย โดยคัดเลือกหน่วยอรรถจากการวิจัยของประภาวรรณ เสนอต้นติกุล (2528) จำนวน 30 หน่วยอรรถ ซึ่งเป็นหน่วยอรรถที่สุราษฎร์ธานีใช้ต่างจากนครศรีธรรมราช จากนั้นจึงจัดทำแบบสอบถามสั่งไปยังอาจารย์ใหญ่ของโรงเรียนประจำตำบล เมื่อได้แบบสอบถามกลับคืนจึงนำข้อมูลมาวิเคราะห์ศัพท์ และแสดงการกระจายศัพท์ลงบนแผนที่ จากผลการกระจายศัพท์ทำให้แบ่งหน่วยอรรถได้เป็น 2 ประเภท คือ

1. ประเภทที่ไม่สามารถแบ่งบริเวณที่ศึกษาออกเป็นพื้นที่อยู่ได้ หมายถึง ประเภทที่ไม่มีเส้นแบ่งเขตภาษา แผนที่ประเภทนี้แบ่งได้เป็น 2 ประเภทอยู่คือ

1.1 ประเภทที่มีศัพท์ 1 ศัพท์ปรากฏทั่วทั้งบริเวณที่ศึกษา ศัพท์อื่นๆ ปรากฏประปราย มีจำนวนทั้งสิ้น 6 หน่วยอรรถ

1.2 ประเภทที่มีศัพท์มากกว่า 1 ศัพท์ปรากฏทั่วทั้งบริเวณที่ศึกษาในปริมาณที่ໄลเดียกัน และมีศัพท์อื่นๆ ปรากฏประปราย มีจำนวนทั้งสิ้น 4 หน่วยอรรถ

2. ประเภทที่สามารถแบ่งบริเวณที่ศึกษาออกเป็นพื้นที่อยู่ได้ หมายถึง ประเภทที่มีเส้นแบ่งเขตภาษา แผนที่ประเภทนี้แบ่งได้ 2 ประเภทคือ

2.1 ประเภทที่มีการแบ่งพื้นที่อยู่ได้ 2 บริเวณ ได้แก่แผนที่ที่แสดงการใช้ศัพท์ 1 ศัพท์อย่างหนาแน่นในบริเวณหนึ่ง และศัพท์อีก 1 ศัพท์อย่างหนาแน่นในอีกบริเวณ โดยมีศัพท์อื่นปรากฏประปรายทั่วไป มีจำนวนทั้งสิ้น 17 หน่วยอรรถ

2.2 ประเภทที่มีการแบ่งพื้นที่อยู่ได้ 3 บริเวณ มีจำนวน 3 หน่วยอรรถ

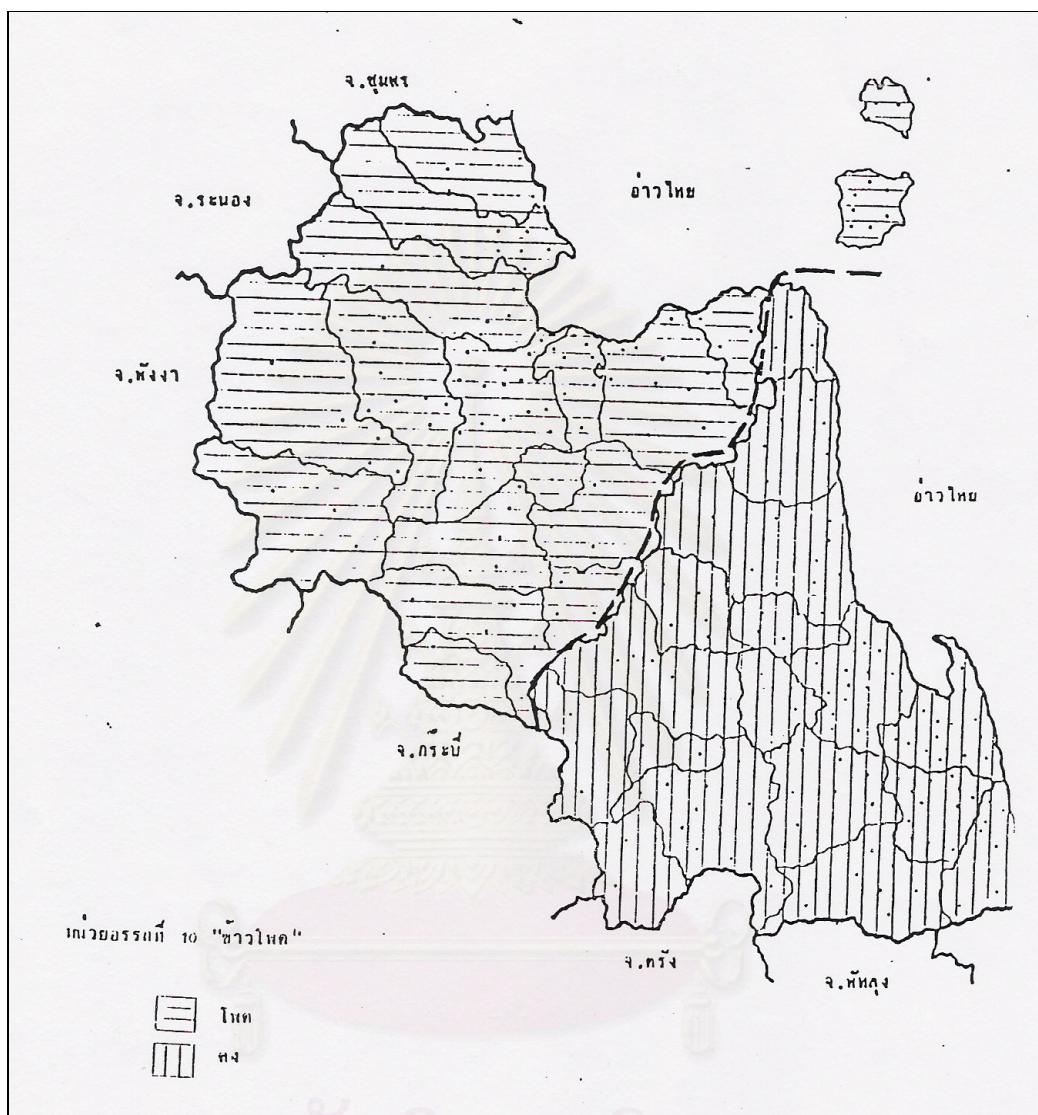
ผลการวิจัยของดวงใจ (2529) พบร่วมกับเขตภาษาที่สำคัญอยู่ที่บริเวณเส้นแบ่งเขตจังหวัดโดยมีข้อยกเว้นอยู่ 2 กรณี คือที่ อ.ขนดอม และ อ.สิชล ในจังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งมีแนวโน้มของการใช้ศัพท์เหมือนกับจังหวัดสุราษฎร์ธานี และแบบ อ.พระแสง กิ่งอ.ชัยบุรี และ อ.เวียงสรวง ในจังหวัดสุราษฎร์ธานี ซึ่งมักใช้ศัพท์เหมือนกับจังหวัดนครศรีธรรมราช

จากผลการวิจัยของดวงใจ (2529) ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจการใช้คำศัพท์ของผู้บอกภาษา อ.เกาะสมุย อ.สุราษฎร์ธานี มาถึงขั้น เนื่องจากการปรากฏของคำศัพท์บนแผนที่ในบางหน่วยอกรถที่ดวงใจ (2529) คัดเลือกมาใช้นั้นแสดงถึงลักษณะการใช้คำศัพท์ที่ประปันกันระหว่างจังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช (ดูภาพที่ 7-8) อีกทั้งยังมีบางหน่วยอกรถที่ผู้บอกภาษาชาวเกาะสมุยใช้ซึ่งมีลักษณะต่างไปจากทั้ง 2 จังหวัด กล่าวคือการใช้คำศัพท์เฉพาะถิ่นนั้นเอง (ดูภาพที่ 9)

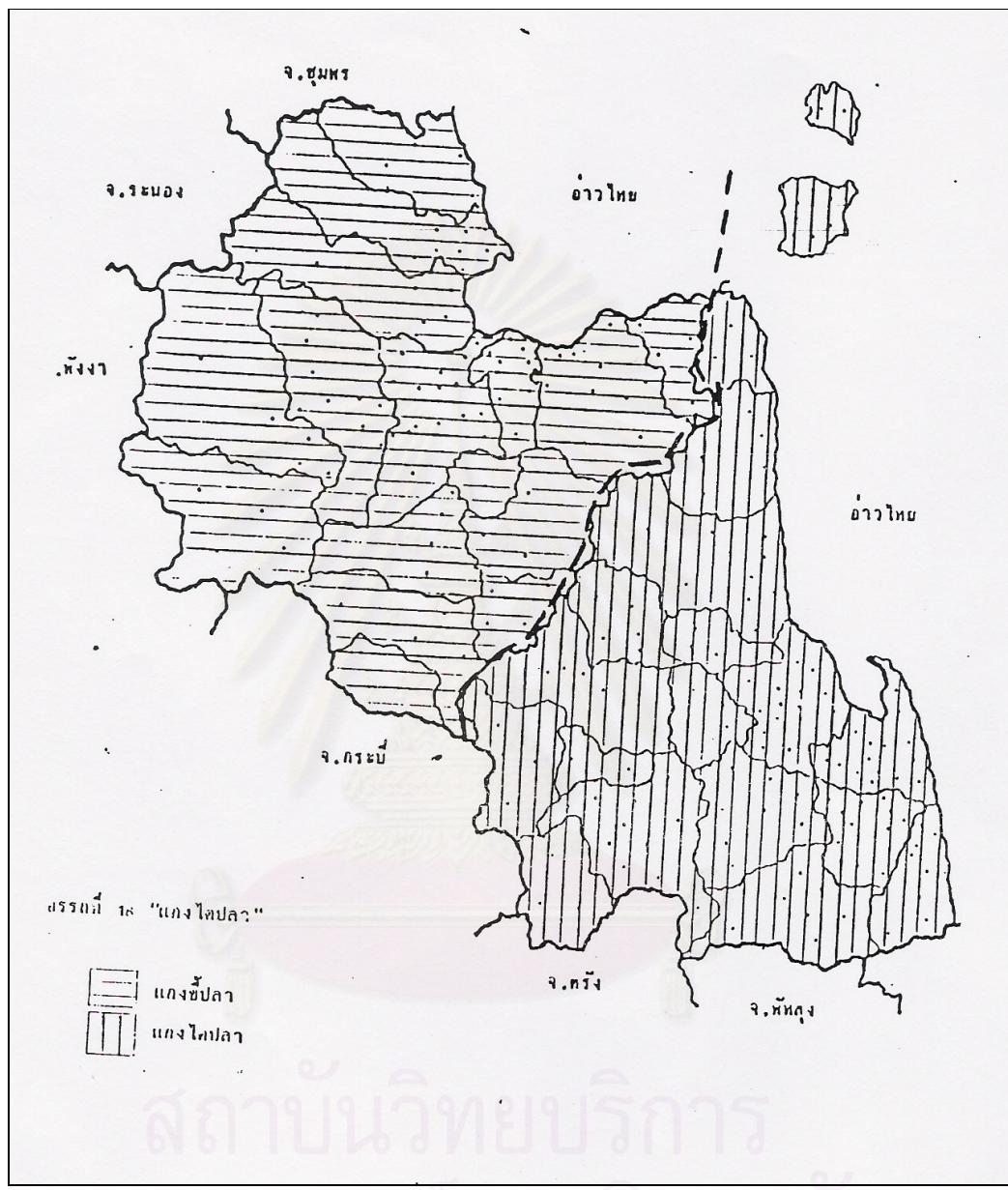
งานวิจัยที่ได้กล่าวถึงทั้งหมดนี้ไม่ได้เป็นงานวิจัยที่มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยอย่างลึกซึ้ง โดยกล่าวถึงภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในฐานะที่เป็นเพียงส่วนหนึ่งของงานวิจัยเท่านั้น เช่น งานวิจัยของบราวน์ (1965) และดิลเลอร์ (1976) เป็นงานวิจัยที่ศึกษาภาษาไทยถิ่นใต้ หรือพันธ์ ล.ทองคำและคณะ (2521) ศึกษาระบบเสียงของภาษาถิ่นจังหวัดสุราษฎร์ธานี 16 อำเภอ และดวงใจ เอเช (2529) ศึกษาภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยจึงต้องการศึกษาภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเพียงอย่างเดียว เพื่อวิเคราะห์ว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเป็นภาษาถิ่นย่อยใดของภาษาไทยถิ่นใต้ อีกทั้งสนใจจะวิเคราะห์การแพร่ของคำศัพท์ตามถิ่นที่อยู่และรุ่นอายุของผู้พูดด้วย

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 7 แผนที่แสดงการเกาะกลุ่มของศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช (ดวงใจ เอเช, 2529) หน่วยอกรถ 'ข้าวโพด'

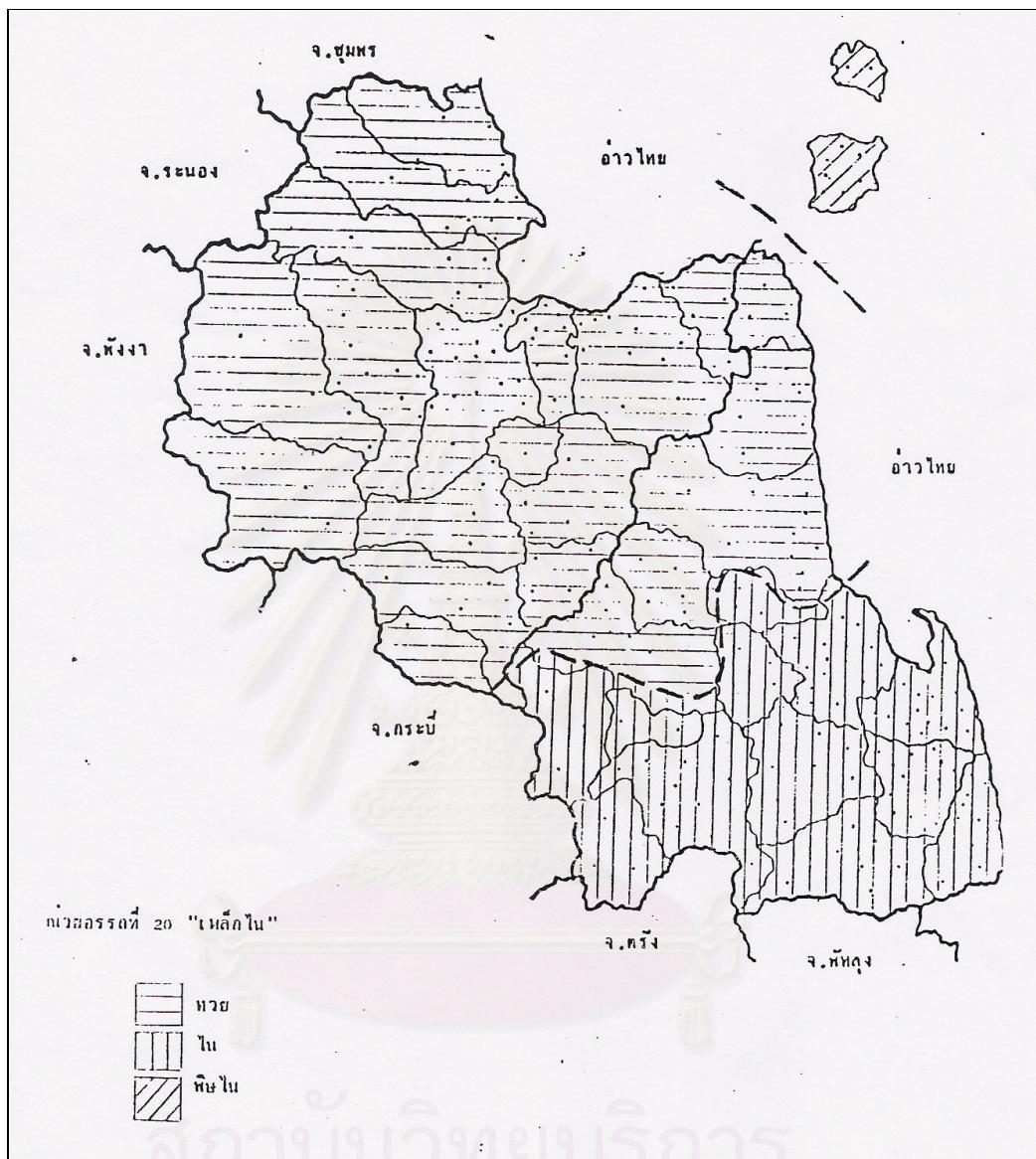


ภาพที่ 8 แผนที่แสดงการเกาะกลุ่มของศัพท์ภาษาไทยกินใต้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช (ดาวใจ เอช, 2529) หน่วยครอบคลุม ‘แก่งไธปลา’



## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 9 แผนที่แสดงการเกาะกลุ่มของศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ในจังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช (ดวงใจ เอช, 2529) หน่วยอวรถ 'เหล็กใน'



# ลูกค้าบัณฑิตไทยบริการ

## จพ.ลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2.2 งานวิจัยเกี่ยวกับการประชุมภาษาอินตามตัวแนวทางสังคม

จากการบทหวานวรรณกรรม ผู้วิจัยพบว่ายังไม่มีงานวิจัยเรื่องใดเลยที่ศึกษาภาษาไทยถิ่น เกาะสมุยตามตัวแปรทางสังคม ดังนั้นผู้วิจัยจึงสนใจศึกษาภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในแบบเดิมก่อน ผู้วิจัยได้ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวกับการแพร่ของภาษาไทยถิ่นให้ตามตัวแปรทางสังคมพบว่ามีผู้ศึกษาภาษาไทยถิ่นให้ตามตัวแปรทางสังคมอยู่หลายเรื่อง จึงได้ศึกษางานวิจัยเหล่านี้เพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยต่อไป

### งานวิจัยของพริมรส มารีประสิทธิ์ (2535)

พริมรส มารีประสิทธิ์ ศึกษาเรื่อง “การแพร่ของเขตปรับเปลี่ยนภาษาระหว่างภาษาไทยถิ่น กลางและภาษาไทยถิ่นให้ตามอายุของผู้พูด: การศึกษาศัพท์” วัตถุประสงค์ในการศึกษาคือ เพื่อศึกษาแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นให้ และหาการแพร่ของเขตปรับเปลี่ยนภาษาระหว่างภาษาไทยถิ่นกลางและภาษาไทยถิ่นให้ของผู้พูดกลุ่มอายุ 10-20 ปี กลุ่มอายุ 35-45 ปี และกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป โดยมีสมมติฐานว่า การใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นให้มีแนวโน้มที่จะลดลงตามรุ่นอายุ และเขตปรับเปลี่ยนภาษาระหว่างภาษาไทยถิ่นกลางและภาษาไทยถิ่นให้ จะมี 3 เขต เรียงลำดับจากเขตปรับเปลี่ยนภาษาของกลุ่มที่มีอายุมากที่สุดจนถึงกลุ่มที่มีอายุน้อยที่สุดจากหนึ่งกันให้ พื้นที่ศึกษาอยู่ระหว่างอำเภอเมือง จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ และอำเภอเมือง จังหวัดชุมพร ในแต่ละพื้นที่เลือกหมู่บ้าน 1 หมู่บ้านเป็นจุดเก็บข้อมูล รวมจุดเก็บข้อมูลทั้งสิ้น 15 จุด ในแต่ละจุดเก็บข้อมูลใช้ผู้บอกภาษา 30 คน (กลุ่มอายุละ 10 คน) รวมผู้บอกภาษาทั้งหมด 450 คน การเก็บข้อมูลใช้วิธีการเก็บข้อมูลภาคสนามโดยใช้แบบสอบถามที่ประกอบด้วยหน่วยอภิธานจำนวน 16 หน่วยอภิธาน ซึ่งได้ผ่านการทำสอบว่าแทนด้วยคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นกลางเพียง 1 ศัพท์ และแทนด้วยคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นให้เพียง 1 ศัพท์

ผลการวิจัยของพริมรส (2535) แสดงให้เห็นว่าในอนาคตจะมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นให้ลดลงและมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นกลางเพิ่มมากขึ้นในบริเวณที่ศึกษา โดยแต่ละหน่วยอภิธานมีแนวโน้มของการเปลี่ยนแปลงสูงต่ำต่างกัน ส่วนการหาเขตปรับเปลี่ยนภาษาพบว่า เขตปรับเปลี่ยนภาษาของกลุ่มที่มีอายุมากกว่าอยู่เหนือเขตปรับเปลี่ยนภาษาของกลุ่มที่มีอายุน้อยกว่า ดังสมมติฐาน

### งานวิจัยของป้าลีรุ๊ส ทรัพย์ปุ่ง (2537)

ป้าลีรุ๊ส ทรัพย์ปุ่ง ศึกษาเรื่อง “การแปลของเสียง (ที) ในภาษาถิ่นสังขลาและทุ่มชนเมืองตามบัญชีทางสังคม” ผู้วิจัยศึกษาด้วย方法สังคม 5 ตัวแปร ได้แก่ อายุ การศึกษา ทัศนคติ แวดวงภาษา และเพศ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์การสัมภาษณ์ผู้บุก抢ภาษาด้วยตนเอง ใช้ผู้บุก抢ภาษาเป็นชาวสังขลา 100 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามข้อมูลทางสังคม แรงง ภาษา ทัศนคติของผู้บุก抢ภาษา และหัวข้อสนทนาระบบบันทึกข้อมูลของเสียง (ที)

แบบสอบถามข้อมูลทางสังคม ประกอบด้วยคำถามที่เก็บข้อมูลเรื่องเพศ อายุ การศึกษา อาชีพ ภูมิลำเนาเกิด ภูมิลำเนาปัจจุบัน ภูมิลำเนาเดิมของพ่อแม่ อาชีพของพ่อแม่ การบ้าน แลภษาที่พูดเป็นภาษาแรก

แบบสอบถามแวดวงภาษา ประกอบด้วยคำถามเกี่ยวกับภาษาที่ใช้พูดกับพ่อแม่ ญาติพี่น้อง เพื่อนสนิท ภาษาที่ใช้กับคู่สมรส ภาษาที่ใช้พูดกับลูก ภาษาที่ใช้พูดกับเพื่อนสนิทที่พูดภาษาถิ่นสังขลาไม่ได้ ภาษาที่ใช้พูดกับคนรู้จักที่พูดภาษาถิ่นสังขลาได้ ภาษาที่ใช้พูดกับคนรู้จักที่พูดภาษาถิ่นสังขลาไม่ได้ และภาษาที่ใช้พูดกับคนแปล烺หน้าที่บ้านหรือที่สาธารณะทั่วไป

ในการนับคะแนนแวดวงภาษา หากผู้บุก抢ภาษาตอบภาษาสังขลาได้ 1 คะแนน ภาษากรุงเทพได้ 0 คะแนน หากได้ 6-10 คะแนน ถือว่าเป็นผู้ที่มีแวดวงการใช้ภาษาถิ่นมาก สรุปผู้ที่ได้ 1-5 คะแนน ถือว่าเป็นผู้ที่มีแวดวงภาษาถิ่นน้อย สำหรับแบบสอบถามทัศนคติต่อภาษาถิ่น เป็นคำถาม 5 ข้อดังนี้

1. คุณคิดว่าภาษากรุงเทพกับภาษาสังขลา ภาษาใดไปเราะกว่ากัน

2. เมื่อคุณอยู่ในสังขลาหรือจังหวัดในภาคใต้ โดยส่วนใหญ่คุณชอบหรือต้องการที่จะใช้ภาษาอะไรมากกว่ากัน ภาษาสังขลาหรือภาษากรุงเทพ

3. สมมติว่า ถ้าคุณไปกรุงเทพ หรือจังหวัดในภาคอื่น แล้วเจอกับคนรู้จักที่พูดภาษาถิ่นสังขลาได้ บันรถเมล์หรือในที่สาธารณะ คุณอยากเลือกใช้ภาษาอะไรทักทายหรือสื่อสารกับคนนั้น ภาษาสังขลาหรือภาษากรุงเทพ

4. ถ้าให้เลือกได้คุณอย่างไรวิถีอยู่ในสังคมที่พูดภาษาถิ่นสังขลา หรือภาษากรุงเทพ

5. ถ้ามีสมาชิกใหม่เพิ่มเข้าในครอบครัว คุณอย่างกสอนให้เข้าพูดภาษาอะไรได้เป็นภาษาแรก ภาษาสังขลา หรือภาษากรุงเทพ

การนับคะแนนทัศนคติ หากตอบภาษาสังขลาได้ 1 คะแนน ภาษากรุงเทพได้ 0 คะแนน ผู้ที่ได้ 3-5 คะแนน ถือว่าเป็นผู้ที่มีทัศนคติบวกต่อภาษาถิ่น สรุปผู้ที่ได้ 1-2 คะแนน ถือว่าเป็นผู้ที่มีทัศนคติลบต่อภาษาถิ่น

หัวข้อสอนทนาที่ใช้ในการบันทึกเสียง (h) ได้แก่หัวข้อที่พูดถึงสิ่งที่มีคำชี้แจง (h)  
เป็นพยัญชนะต้นในภาษาถิ่นสงขลา ได้แก่

- งานฉลอง 300 ปีจังหวัดสงขลา
- การประมวลนองงามสงขลา
- การจัดงานทะเลทิพย์ที่จังหวัดสงขลา
- การประมวลนองสาวไทย
- งานประเพณีสงกรานต์
- สถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดสงขลา

ผลการวิจัยพบว่าเสียง (h) มีรูปแปร 3 รูปคือ [h] [h] และ [ŋ] รูปแปรที่พบว่าใช้มากที่สุดคือ [ŋ] ในการวิเคราะห์แบบไม่ควบคุมตัวแปร พบร่วมกับการแปรของเสียง (h) มีความสัมพันธ์กับตัวแปรทางสังคม ซึ่งได้แก่ อายุ การศึกษา ทัศนคติ แวดวงภาษาและเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ส่วนการวิเคราะห์แบบควบคุมตัวแปรพบว่า การแปรของเสียง (h) มีความสัมพันธ์กับตัวแปรทางสังคมทั้งห้าชนิด โดยตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับการแปรของเสียง (h) มากที่สุดคืออายุ ซึ่งพบว่ามีการแสดงผลแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในการออกเสียง (h) ตามอายุเกื้อหนุนกลุ่มที่มีการเบริร์บเที่ยบ รองลงมาคือ การศึกษา ทัศนคติต่อภาษาถิ่น แวดวงภาษาและเพศ

#### งานวิจัยของอุไรวรรณ์ ตันตินิมิตรกุล (2544)

อุไรวรรณ์ ตันตินิมิตรกุล ศึกษาเรื่อง "การแปรของเขตปรับเปลี่ยนระหว่างภาษาไทยถิ่นกลางกับภาษาไทยถิ่นใต้ตามตัวแปรทางสังคม" ผู้วิจัยวิเคราะห์การแปรของเขตปรับเปลี่ยนระหว่างภาษาไทยถิ่นกลางกับภาษาไทยถิ่นใต้ตามตัวแปรทางสังคม ได้แก่ อายุ การศึกษาและทัศนคติ ตัวแปรอายุแบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มอายุ 10-20 ปี กลุ่มอายุ 30-40 ปี และกลุ่มอายุ 50-60 ปี ตัวแปรการศึกษาแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มการศึกษาต่ำกว่าหรือเท่ากับการศึกษาชั้นมัธยมปีที่ 6 และกลุ่มการศึกษาสูงกว่าชั้นมัธยมปีที่ 6 ตัวแปรทัศนคติแบ่งออกเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทัศนคติบวกต่อภาษาไทยถิ่นใต้ และกลุ่มทัศนคติลบต่อภาษาไทยถิ่นใต้ ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามทัศนคติซึ่งดัดแปลงจากงานวิจัยของปาลีรัฐ (2537)

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ผู้บุคคลทางภาษาที่จุดเก็บข้อมูลต่างๆ ตั้งแต่บ้านตลาดทับสะแก ตำบลทับสะแก อำเภอทับสะแก จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ ถึงอำเภอละแม จังหวัดชุมพร จำนวนจุดเก็บข้อมูล 20 จุด จุดเก็บข้อมูลละ 30 คน (รุ่นอายุละ 10 คน) รวมผู้บุคคลทางภาษาทั้งสิ้น 600 คน ใช้หน่วยอรอตในการเก็บข้อมูลจำนวน 20 หน่วยอรอต

ผู้วิจัยกำหนดให้บริเวณที่มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นกกลางและอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นได้ใกล้เคียงกันมากที่สุดเป็นเขตปรับเปลี่ยนภาษา จากเกณฑ์ที่กำหนดพบว่า เขตปรับเปลี่ยนระหว่างภาษาไทยถี่นกลางกับภาษาไทยถี่นได้ มีความสัมพันธ์กับตัวแปรทางสังคมของผู้พูด ได้แก่ อายุ การศึกษา และทัศนคติต่อภาษาถี่น ดังนี้คือ

1. ตัวแปรอายุ เขตปรับเปลี่ยนระหว่างภาษาไทยถี่นกลางกับภาษาไทยถี่นได้เรียงลำดับจากเขตปรับเปลี่ยนภาษาของกลุ่มที่มีอายุมากที่สุด จนถึงกลุ่มที่มีอายุน้อยที่สุด จากเนื้อลงได้

2. ตัวแปรการศึกษา เขตปรับเปลี่ยนระหว่างภาษาไทยถี่นกลางกับภาษาไทยถี่นได้ของผู้ที่มีการศึกษาต่ำอยู่เหนือกลุ่มที่มีการศึกษาสูง จากเนื้อลงได้

3. ตัวแปรทัศนคติต่อภาษาถี่น เขตปรับเปลี่ยนระหว่างภาษาไทยถี่นกลางกับภาษาไทยถี่นได้ของกลุ่มที่มีทัศนคติบวกอยู่เหนือกลุ่มที่มีทัศนคติดบ จากเนื้อลงได้

ผลการวิจัยพบว่าเขตปรับเปลี่ยนระหว่างภาษาไทยถี่นกลางกับภาษาไทยถี่นได้โดยไม่แยกตามตัวแปรทางสังคมอยู่ที่ 3 จุดเก็บข้อมูล คือจุดเก็บข้อมูลที่ 9 บ้านนาหอยโข่ง ตำบลนากระตาม อำเภอท่าแซะ จุดเก็บข้อมูลที่ 10 บ้านนา ตำบลบ้านนา และจุดเก็บข้อมูลที่ 11 บ้านทุ่งค่า อำเภอเมืองชุมพร จังหวัดชุมพร

อุ่นภารณ์ (2544) "ได้เปรียบเทียบเขตปรับเปลี่ยนภาษาตามตัวแปรอายุที่ได้จากการวิจัยของพริมรส (2535) ด้วย ซึ่งในงานวิจัยของพริมรสเขตปรับเปลี่ยนภาษาอยู่ในจังหวัดชุมพร และพบจุดเก็บข้อมูลซึ่งเดิมเป็นเขตปรับเปลี่ยนภาษาของกลุ่มอายุ 10-20 ปีของงานวิจัยของพริมรส ในงานวิจัยของอุ่นภารณ์เป็นเขตปรับเปลี่ยนภาษาของกลุ่มอายุ 30-40 ปีและกลุ่มอายุ 50-60 ปี สำหรับเขตปรับเปลี่ยนภาษาของกลุ่มอายุ 10-20 ปี เคลื่อนลงไปทางใต้มากขึ้น (ดูภาพที่ 10 )"

งานวิจัยทั้งหมดที่กล่าวถึงข้างต้นได้แก่ งานวิจัยของพริมรส นารีประสิทธิ์ (2535), ปาลีรัฐ ทรัพย์ปุรง (2537) และอุ่นภารณ์ ตนตินิมิตรกุล (2544) แสดงให้เห็นว่าตัวแปรทางสังคม มีผลต่อการแพร่ของภาษา โดยเฉพาะตัวแปรอายุ มีผลกับการแพร่องภาษามากที่สุด ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาการแพร่องภาษาไทยถี่นแกะสมัยตามตัวแปรทางสังคมด้วย โดยผู้วิจัยเลือกวิเคราะห์ตัวแปรทางสังคม 2 ประการคือ ถี่นที่อยู่และรุ่นอายุของผู้พูด

ภาพที่ 10 แผนที่แสดงการเปรียบเทียบเขตปรับเปลี่ยนภาษาตามตัวแปรรุ่นอายุ ระหว่างเขตปรับเปลี่ยนภาษาในปี 2535 (พรัชช์วิรส, 2535) กับเขตปรับเปลี่ยนภาษาในงานวิจัยของอุไรภรณ์ (2544)





## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

เมื่อผู้วิจัยมีความพร้อมที่จะดำเนินการวิจัยหลังจากทำความเข้าใจและทบทวนวรรณกรรมเกี่ยวกับเรื่องที่ต้องการศึกษาเป็นอย่างดีแล้ว ผู้วิจัยจึงเริ่มดำเนินการวิจัยซึ่งประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้คือ การคัดเลือกจุดเก็บข้อมูล การคัดเลือกผู้บอกร่าง การเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยซึ่งประกอบด้วยการคัดเลือกหน่วยอุปกรณ์ การสร้างแบบสอบถามและการเตรียมอุปกรณ์สำหรับการเก็บข้อมูลภาคสนาม การเก็บรวบรวมข้อมูล ปัญหาในการเก็บข้อมูล การประมวลผลและการวิเคราะห์ข้อมูล การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 การคัดเลือกจุดเก็บข้อมูล

งานวิจัยนี้ศึกษาการแพร่ของคำศัพท์ภาษาไทยในเกassamyutตามถิ่นที่อยู่และอายุของผู้พูด ในส่วนของถิ่นที่อยู่ของผู้พูดนั้นผู้วิจัยกำหนดตำบลเป็นพื้นที่อยู่ของงานวิจัย เกassamyutประกอบไปด้วยตำบลทั้งสิ้น 7 ตำบล ดังนั้นงานวิจัยนี้จึงมีพื้นที่อยู่ 7 พื้นที่ ได้แก่ ตำบลค่างทอง ตำบลแม่น้ำ ตำบลบ่อผุด ตำบลมะเร็ต ตำบลหนองเมือง ตำบลลิ่งงามและตำบลลิปัน้อย

ในแต่ละตำบลผู้วิจัยจะคัดเลือกจุดเก็บข้อมูลโดยการถามชาวบ้าน 10 คนว่า “คุณคิดว่า การใช้ภาษาไทยในเกassamyutของหมู่บ้านใดในตำบลนี้ที่มีลักษณะดังเดิมและแสดงให้เห็นถึงความเป็นชาวเกassamyutอย่างแท้จริง” ผู้วิจัยจะเลือกหมู่บ้านที่ชาวบ้านให้คำตอบตรงกันมากที่สุด เป็นจุดเก็บข้อมูล และจะบันทึกรายชื่อหมู่บ้านที่มีขันดับรองลงมาไว้ด้วย เพื่อเป็นจุดเก็บข้อมูลสำรองในกรณีที่ไม่สามารถหาผู้บอกร่างตามคุณสมบัติที่ต้องการได้ครบในหมู่บ้านแห่งแรก

#### 3.2 การคัดเลือกผู้บอกร่าง

ผู้วิจัยกำหนดจำนวนผู้บอกร่างทั้งหมด 140 คน อนึ่งงานวิจัยนี้มีความสัมพันธ์กับงานวิจัยเรื่อง “วรรณยุกต์ภาษาไทยถิ่นใต้เกassamyut: การแปรตามอายุและถิ่นที่อยู่ของผู้พูด” ของสุนิสา กิตติวงศ์ประทีป (กำลังดำเนินการวิจัย) สุนิสาเก็บข้อมูลจากผู้บอกร่างทั้งหมด 42 คน จากจุดเก็บข้อมูล 7 จุด จุดเก็บข้อมูลละ 6 คน (รุ่นอายุ 10-20 ปี 3 คน และรุ่นอายุ 60-70 ปี 3 คน) ผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บอกร่างที่มีลักษณะด้วย กล่าวคือ ในจำนวนผู้บอกร่างทั้งหมด 140 คนที่ผู้วิจัยเลือกมา นั้นจะมีผู้บอกร่างจำนวน 42 คนซึ่งเป็นผู้บอกร่างคนเดียวกันกับสุนิสา เพื่อให้

ได้ข้อสรุปทั้งทางด้านคำศัพท์และวรรณยุกต์ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และสรุปรวมกันว่าแนวโน้ม  
หรือทิศทางการใช้ภาษาของชาวเกาะสมุยเป็นไปในลักษณะใดในภาพรวม

คุณสมบัติของผู้บอกร่างในงานวิจัยนี้มีดังนี้

1. ในแต่ละจุดเก็บข้อมูลใช้ผู้บอกร่าง 20 คน โดยแบ่งผู้บอกร่างออกเป็น 2 รุ่นอายุ

ได้แก่รุ่นอายุ 10-20 ปี และรุ่นอายุ 60-70 ปี

2. ไม่จำกัดเพศ ผู้วิจัยเลือกผู้บอกร่าง ทั้งเพศชายและเพศหญิง โดยพยายามให้ใน  
แต่ละกลุ่มอายุประกอบด้วยผู้บอกร่างชายและเพศหญิงในจำนวนที่เท่ากันหรือใกล้เคียงกัน  
มากที่สุด

3. ผู้บอกร่างเป็นผู้ที่เกิด เดิบโตและอาศัยอยู่ในท้องถิ่นนั้น ไม่เคยออกไปอาศัยที่อื่น  
เกิน 1 ปี เพื่อผู้บอกร่างจะได้เป็นผู้ที่ไม่เคยได้รับอิทธิพลในการใช้ภาษาจากถิ่นอื่นและสามารถ  
เป็นตัวแทนของท้องถิ่นที่ตนมีภูมิลำเนาอยู่ได้อย่างดี

4. ผู้บอกร่างกลุ่มอายุเดียวกัน เพศเดียวกัน ต้องไม่อาศัยอยู่ในครัวเรือนเดียวกัน  
เนื่องจากผู้บอกร่าง เพศเดียวกัน ที่มีอายุรุ่นราวคราวเดียวกัน และอาศัยในครัวเรือนเดียวกัน  
ย่อมต้องมีการใช้ภาษาที่ไม่ต่างกันอยู่แล้ว ผู้วิจัยต้องการกระจายผู้บอกร่าง ให้มากที่สุด เพื่อ  
จะได้ภาษาของจุดเก็บข้อมูลจริงๆ

5. ไม่จำกัดการศึกษา และอาชีพ

6. ผู้บอกร่างใช้ภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยในชีวิตประจำวันกับบุคคลในครอบครัว

7. เป็นผู้ที่มีไหวพริบดีและคล่องแคล่วรองไว้ในการตอบคำถาม อีกทั้งยินดีและเต็มใจให้  
ความร่วมมือในการเก็บข้อมูลด้วย

### 3.3 การเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

#### 3.3.1 การคัดเลือกหน่วยอ.readString

งานวิจัยนี้สมมติฐานว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language)  
 เพราะมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาเฉพาะถิ่น  
 เกาะสมุยและภาษาไทยมาตรฐาน สมมติฐานดังกล่าวได้มาจากงานที่ผู้วิจัยทำรายงานวิจัย  
 ประกอบรายวิชา 2209657 วิทยาภาษาถิ่น และจากการบททวนวรรณกรรม ในการเตรียมเครื่อง  
 มือที่ใช้ในงานวิจัย ผู้วิจัยพบว่าไม่สามารถใช้หน่วยอ.readStringเพียงกลุ่มเดียวเพื่อแสดงลักษณะความ  
 เป็นภาษาลูกผสมดังกล่าว ผู้วิจัยจึงคัดเลือกหน่วยอ.readString 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยอ.readString เพื่อ  
 ศึกษาคำศัพท์ต่างประเภทกันดังนี้

หน่วยอrobatกลุ่มที่ 1 หน่วยอrobatสำหรับศึกษาภาษาไทย 4 ถิน ผู้วิจัยคัดเลือกหน่วยอrobat ที่ผู้พูดภาษาไทยทั้ง 4 ถิน ได้แก่ภาษาไทยถินกลาง ภาษาไทยถินเหนือ ภาษาไทยถินอีสานและภาษาไทยถินใต้ใช้คำศัพท์เหมือนกันจำนวน 50 หน่วยอrobat โดยผู้วิจัยใช้พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน (2525) เพื่อตรวจสอบคำศัพท์ภาษาไทยถินกลาง ใช้พจนานุกรมล้านนา-ไทยฉบับแม่ฟ้าหลวง (2534) ตรวจสอบคำศัพท์ภาษาไทยถินเหนือ ใช้พจนานุกรมอีสาน-ไทย-อังกฤษ (2532) ตรวจสอบคำศัพท์ภาษาไทยถินอีสาน และใช้พจนานุกรมภาษาถินใต้ (2525) เพื่อตรวจสอบคำศัพท์ภาษาไทยถินใต้ หน่วยอrobatกลุ่มนี้ส่วนใหญ่เป็นคำศัพท์พื้นฐานทั่วไป เช่น คำศัพท์ที่เป็นหมวดคำเกี่ยวกับอวัยวะ ส่วนต่างๆ ของพีช ชื่อสัตว์ วัสดุ คำบอกขนาด ของใช้ทั่วไป เป็นต้น

ผู้วิจัยแสดงข้อมูลในตารางที่ 3 เพื่อให้เห็นว่าหน่วยอrobatทั้ง 50 หน่วยอrobatที่ผู้วิจัยคัดเลือกมาใช้เป็นหน่วยอrobatกลุ่มที่ 1 ในงานวิจัยนี้ เป็นหน่วยอrobatที่มีการใช้คำศัพท์เหมือนกันทั้ง 4 ถินทั่วประเทศ

ตารางที่ 3 หน่วยอrobatและศัพท์กลุ่มที่ 1 : หน่วยอrobatสำหรับศึกษาภาษาไทย 4 ถิน

ลำดับที่	หน่วยอrobat	คำศัพท์ภาษาไทย ถินกลาง	คำศัพท์ ภาษาไทย ถินเหนือ	คำศัพท์ภาษาไทย ถินอีสาน	คำศัพท์ภาษาไทย ถินใต้
1	'เมื่อ'	เมื่อ	เมื่อ	เมื่อ	เมื่อ
2	'แข่น'	แข่น	แข่น	แข่น	แข่น
3	'ชา'	ชา	ชา	ชา	ชา
4	'นิว'	นิว	นิว	นิว	นิว
5	'ผມ'	ผມ	ผມ	ผມ	ผມ
6	'ปาก'	ปาก	ปาก	ปาก	ปาก
7	'ห្ម'	ห្ម	ห្ម	ห្ម	ห្ម
8	'คง'	คง	คง	คง	คง
9	'คง'	คง	คง	คง	คง
10	'พິນ'	พິນ	พິນ	พິນ	พິນ
11	'ขິນ'	ขິນ	ขິນ	ขິນ	ขິນ
12	'ກໍາງ'	ກໍາງ	ກໍາງ	ກໍາງ	ກໍາງ
13	'ປຶກ'	ປຶກ	ປຶກ	ປຶກ	ປຶກ

ลำดับที่	หน่วยอวรรณ	คำศัพท์ภาษาไทย ถิ่นกลาง	คำศัพท์ ภาษาไทย ถิ่นเหนือ	คำศัพท์ภาษาไทย ถิ่นอีสาน	คำศัพท์ภาษาไทย ถิ่นใต้
14	'ทาง'	ทาง	ทาง	ทาง	ทาง
15	'ดอก'	ดอก	ดอก	ดอก	ดอก
16	'กลีบ'	กลีบ	กลีบ	กลีบ	กลีบ
17	'ใบ'	ใบ	ใบ	ใบ	ใบ
18	'เปลือก'	เปลือก	เปลือก	เปลือก	เปลือก
19	'ราก'	ราก	ราก	ราก	ราก
20	'นาม'	นาม	นาม	นาม	นาม
21	'หวี'	หวี	หวี	หวี	หวี
22	'เหวน'	เหวน	เหวน	เหวน	เหวน
23	'ฤงเท้า'	ฤงเท้า	ฤงเท้า	ฤงเท้า	ฤงเท้า
24	'นวม'	นวม	นวม	นวม	นวม
25	'ช้อน'	ช้อน	ช้อน	ช้อน	ช้อน
26	'ขوان'	ขوان	ขوان	ขوان	ขوان
27	'จอบ'	จอบ	จอบ	จอบ	จอบ
28	'ถ่าน'	ถ่าน	ถ่าน	ถ่าน	ถ่าน
29	'ขัน'	ขัน	ขัน	ขัน	ขัน
30	'แก้ว'	แก้ว	แก้ว	แก้ว	แก้ว
31	'ไก'	ไก	ไก	ไก	ไก
32	'นก'	นก	นก	นก	นก
33	'ปู'	ปู	ปู	ปู	ปู
34	'ปลา'	ปลา	ปลา	ปลา	ปลา
35	'แมว'	แมว	แมว	แมว	แมว
36	'ผี'	ผี	ผี	ผี	ผี
37	'เค็ม'	เค็ม	เค็ม	เค็ม	เค็ม
38	'หวาน'	หวาน	หวาน	หวาน	หวาน
39	'เทียน'	เทียน	เทียน	เทียน	เทียน
40	'ธูป'	ธูป	ธูป	ธูป	ธูป

ลำดับที่	หน่วยอวรถ	คำศัพท์ภาษา ไทย ถิ่นกลาง	คำศัพท์ ภาษาไทย ถิ่นเหนือ	คำศัพท์ภาษา ไทย ถิ่นอีสาน	คำศัพท์ภาษา ไทย ถิ่นใต้
41	'ยาوا'	ยาوا	ยาوا	ยาوا	ยาوا
42	'หนา'	หนา	หนา	หนา	หนา
43	'ເສື້ອ'	ເສື້ອ	ເສື້ອ	ເສື້ອ	ເສື້ອ
44	'ກາງເກັງ'	ກາງເກັງ	ກາງເກັງ	ກາງເກັງ	ກາງເກັງ
45	'ຈຸນ'	ຈຸນ	ຈຸນ	ຈຸນ	ຈຸນ
46	'ຈາຍ'	ຈາຍ	ຈາຍ	ຈາຍ	ຈາຍ
47	'ຄວ້າ'	ຄວ້າ	ຄວ້າ	ຄວ້າ	ຄວ້າ
48	'ຈົດ'	ຈົດ	ຈົດ	ຈົດ	ຈົດ
49	'ບວ່າງ'	ບວ່າງ	ບວ່າງ	ບວ່າງ	ບວ່າງ
50	'ວັດ'	ວັດ	ວັດ	ວັດ	ວັດ

หน่วยอวรถกลุ่มที่ 2 หน่วยอวรถสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ผู้วิจัยคัดเลือกหน่วยอวรถกลุ่มนี้จากผลงานวิจัยเรื่อง “การศึกษาเรื่องศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราช และสงขลา” (ประภาพรวน, 2528) ผู้วิจัยคัดเลือกหน่วยอวรถที่ใช้แทนด้วยคำซึ่งแตกต่างกันระหว่างภาษาสุราษฎร์ธานีและภาษานครศรีธรรมราช ได้จำนวนทั้งสิ้น 226 หน่วยอวรถ ผู้วิจัยต้องการคัดเลือก 50 หน่วยอวรถ โดยเน้นหน่วยอวรถที่มีความแตกต่างทางด้านคำศัพท์และสามารถเก็บข้อมูลได้อย่างสะดวก ผู้วิจัยคัดเลือกมาได้ 47 หน่วยอวรถด้วยเกณฑ์ตั้งกล่าว จึงเลือกอีก 3 หน่วยอวรถที่แตกต่างกันทางด้านเสียงมาเสริมให้ครบ 50 หน่วยอวรถ ทั้งนี้ ผลงานวิจัยของประภาพรวน เสน่ห์ตันติกุล (2528) แสดงว่ารูปแบบทางเสียงของแต่ละหน่วยอวรถที่เลือกมาสามารถจำแนกภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกออกจากภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก

ผู้วิจัยแสดงข้อมูลในตารางที่ 4 เพื่อให้เห็นว่าหน่วยอวรถทั้ง 50 หน่วยอวรถที่ผู้วิจัยคัดเลือกมาใช้เป็นหน่วยอวรถกลุ่มที่ 2 ในงานวิจัยนี้ เป็นหน่วยอวรถที่มีการใช้คำศัพท์แตกต่างกันอย่างชัดเจนระหว่างจังหวัดสุราษฎร์ธานีซึ่งใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและจังหวัดนครศรีธรรมราชซึ่งใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก

ตารางที่ 4 หน่วยอวรรณและศัพท์กลุ่มที่ 2 : หน่วยอวรรณสำหรับศึกษาภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก

ลำดับที่	หน่วยอวรรณ	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก (สุราษฎร์ธานี)	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก (นครศรีธรรมราช)
1	'เสวี่ยนรองหม้อ'	เตี่ยวหม้อ	ชานหม้อ
2	'ส้มไก่'	กรงตราด	ท้อมไก่
3	'กะละมังเล็ก'	โคง	โคงเล็ก
4	'กะละมังใหญ่'	โคงเหลียง	โคงใหญ่
5	'กระซอน'	ชอน	ตรอง
6	'สว่าน'	เหล็กบิดหลา	ดอกบิด
7	'กระสนุดิน'	ฉกสนุน	ฉกนูน
8	'ฝอยเหล็กขัดหม้อ'	ฝอยขัดหม้อ	ฝอยเหล็ก
9	'กระสอบป้าน'	นู่หนี่	ญี่หนี่*
10	'สนับเมือ'	หนับเมือ	กรอบเมือ
11	'แกงไ泰ปลา'	แกงจื๊ปลา	แกงพุงปลา
12	'นมข้น'	นม	เนย
13	'ไข่เจียว'	ไข่ทอด	ไข่เจี๙ยน
14	'ขنمตุ๊ปตุ๊ป'	หนมตัวตัด	หนมตัวทุบ
15	'ข้าวต้มมัด'	ต้มมัด	เหนี่ยวหอกลัวย
16	'ข้าวเหนียวหวาน'	เหนียวแก้ว	เหนี่ยวหวาน
17	'สับปะรด'	ตับ嫖	ยาหนัด
18	'ผัว*	ย่าหมู	ชุมพู่
19	'มันแก้ว'	มันราภ	หัวตัว
20	'ข้าว'	หวิน	หัว*
21	'หน้ำเจ้าข้ำ'	หน้ำข้ำเตวย	หน้ำเตய
22	'กระเจี๙บ'	แคนลี๙บ	ส้มแห๙
23	'กระตั๊งงา'	ตังงา	ส่าเหลา

\* ความแตกต่างของรูปแบบในหน่วยอวรรณที่ 9 และหน่วยอวรรณที่ 20 เป็นความแตกต่างทางด้านเสียง (ดูคำอธิบายหน้า 35 )

ลำดับที่	หน่วยอวรถ	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ ตะวันตก (สุราษฎร์ธานี)	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ ตะวันออก (นครศรีธรรมราช)
24	'กระถิน'	ตอเตศ	ตอเปา
25	'ดอกบานไม่รู้โดย'	ดอกสามเดือน	ดอกกุนหญู่
26	'ซังข้าวโพด'	ซัง	ตี้โพด
27	'มะเขือพวง'	เขือข้ออย	เขือแวง
28	'พริก'	ลูกผึ้ง	ตีปลี
29	'จา'	พวม	พวมพร้าว
30	'ไขมีน'	ชีหมีน	หัวหมีน
31	'ครีบ'	ໂດງ	ແສັດ
32	'แมลงสาบ'	ແມງສາບ	ແມງແປ
33	'แมลงหวี่'	ແມງໜີ	ແມງໂຮມ
34	'เป็นห่วง'	หວังເຫວິດ	ຊ້ອງ
35	'ಡັດເປົ້ຍ'	ຮ້ອນເປົ້ຍ	ຮ້ອນເໜື້ຍ
36	'ເດລໄດລ'	ຫ້າ	ໄດ
37	'นຸ່ງກະໂຈມອກ'	ໂຈມອກ	ກຽມອກ
38	'ເກເຈ'	ນັກເຄີງ	ກາງໜາງ
39	'คันกะทิ'	คันທີ	ປັນທີ
40	'นອນຕື່ນສາຍ'	ນອນທີ່ຍ	ນອນສາຍ
41	'เป็นປະຈຳ'	ບ່ອຍ	ອາໄຫຍກ
42	'ປັຈຸບັນ'	ອຸ່ນເຕວງ	ເຖິ່ນອຸ່ນ
43	'ວານເຊື່ນ'	ແຕ່ເຊື່ອ	ແຕ່ວາເຊື່ອ
44	'ນ້ອຍນາກ'	ຂຶຝາງ	ທິດໜ້າຍ
45	(ดินสอ) 'แท่ง'	ອັນ	ແໜໍ່ມ
46	'ຜູກນ້ອງ'	ສມູນ	ຜູກຂວານ
47	'ເຂົ່າ'	ມືດໜົ້ມ	ແໜົ້ງພາ
48	'ຢູ່ງຂ້າວ'	ໂຮງຂ້າວ	ເວືອນຂ້າວ
49	'ວິດສີດວງ'	ວິດດວງ	ວັດດວງ*

\* ความแตกต่างของรูปแบบหน่วยอวรถที่ 49 เป็นความแตกต่างทางด้านเสียง (ดูคำอธิบายหน้า 35 )

ลำดับที่	หน่วยอว�ตุ	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ ตะวันตก (สุราษฎร์ธานี)	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ ตะวันออก (นครศรีธรรมราช)
50	'ตะกอน'	กอน	หมวน

หน่วยอว�ตุกลุ่มที่ 3 หน่วยอว�ตุสำหรับศึกษาภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ผู้วิจัยคัดเลือกหน่วยอว�ตุกลุ่มนี้จากผลงานวิจัยของประภาพรณ (2528) โดยผู้วิจัยคัดเลือกหน่วยอว�ตุที่ผู้บอกร่างทั้ง 3 คนจากงานวิจัยของประภาพรณ (2528) ให้ข้อมูลเป็นคำศัพท์คำเดียวกัน โดยตรวจสอบจากพจนานุกรมภาษาถิ่นใต้ (2525) และเป็นคำที่แตกต่างจากภาษาไทยมาตรฐานอย่างชัดเจน ผู้วิจัยต้องการคัดเลือก 50 หน่วยอว�ตุ โดยเน้นรูปแบบที่มีความแตกต่างทางด้านคำศัพท์และสามารถเก็บข้อมูลได้อย่างสะดวก ผู้วิจัยคัดเลือกได้ 49 หน่วยอว�ตุที่มีความแตกต่างตามเกณฑ์ดังกล่าว อีก 1 หน่วยอว�ตุจึงจำเป็นต้องเลือกหน่วยอว�ตุที่มีความแตกต่างทางด้านเสียงมาเสริมให้ครบ 50 หน่วยอว�ตุ

ผู้วิจัยแสดงข้อมูลในตารางที่ 5 เพื่อให้เห็นว่าหน่วยอว�ตุทั้ง 50 หน่วยอว�ตุที่ผู้วิจัยคัดเลือกมาใช้เป็นหน่วยอว�ตุกลุ่มที่ 3 ในงานวิจัยนี้ เป็นหน่วยอว�ตุที่มีการใช้คำศัพท์แตกต่างกันอย่างชัดเจนระหว่างภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาไทยมาตรฐาน

ตารางที่ 5 หน่วยอว�ตุและศัพท์กลุ่มที่ 3 : หน่วยอว�ตุสำหรับศึกษาภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป

ลำดับที่	หน่วยอว�ตุ	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป	คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน
1	'กะลา'	พรก	กะลา
2	'กระต่าย'	เหล็กழูด	กระต่าย
3	'เขี๙ยง'	ดานเฉียง	เขี๙ยง
4	'ละมุด'	มุดหัวง	ละมุด
5	'เขาก๊วย'	กุ้นดำเน	เขาก๊วย
6	'ขว้าง'	ชัด	ขว้าง
7	'ป้าช้า'	เปลว	ป้าช้า
8	'ปื้นโต'	ชั้น	ปื้นโต
9	'เข็น'	รุน	เข็น
10	'ดິ'	แฉ	ดິ
11	'เบ່ອ'	ເອືອນ	ເບ່ອ

ลำดับที่	หน่วยอวรรณ	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไป	คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน
12	(ข้อน, ส้อม) 'คัน'	หาง	(ข้อน, ส้อม) คัน
13	'ทับ'	เหง	ทับ
14	'ปอก' (ผลไม้)	ลิด	ปอก (ผลไม้)
15	'รอก'	ถ้า	รอ
16	'รีบ'	แขขบ	รีบ
17	'นาฬิกา'	นาภา	นาฬิกา*
18	'ไฟฉาย'	เกียงแกบ	ไฟฉาย
19	'เนิน'	ควน	เนิน
20	'พกเขี้ยว'	ชี้พร้า	พกเขี้ยว
21	'พกทอง'	นำเต้า	พกทอง
22	'เข็มขัด'	สายเอว	เข็มขัด
23	'ตุ่มหู'	หองหู	ตุ่มหู
24	'ลิปสติก'	หลุด	ลิปสติก
25	'รถจักรยาน'	รถบีบ	รถจักรยาน
26	(นา) 'แปลง'	บีง	(นา) แปลง
27	'ผ้าขาว'	ผ้าร้าย	ผ้าขาว
28	(ดอกไม้) 'ตูม'	พุ่ม	(ดอกไม้) ตูม
29	'นวด' (คน)	บีบ	นวด (คน)
30	'พรุ่งนี้'	ต่อเข้า	พรุ่งนี้
31	'กลับ'	หลบ	กลับ
32	'ดีม'	มีก	ดีม
33	'เปื้อน'	เขลอบ	เปื้อน
34	'ไกล'	แคร'	ไกล
35	'ร้องไห'	รำ	ร้องไห
36	(ฉีก) 'ขาด'	แยก	(ฉีก) ขาด
37	'กะละแม'	ยานนม	กะละแม
38	'ถัวงอก'	หน่อถัว	ถัวงอก

\* ความแตกต่างของรูปแบบหน่วยอวรรณที่ 17 เป็นความแตกต่างทางด้านเสียง (ดูคำอธิบายหน้า 38 )

ลำดับที่	หน่วยอrobat	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไป	คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน
39	‘เปลือกมะพร้าว’	พดพร้าว	เปลือกมะพร้าว
40	‘ทิว’	เนื้อย	ทิว
41	‘กาแฟ’	โภปี	กาแฟ
42	‘ไก่’	ເງ	ไก่
43	‘ราด’	ຈານ	ราด
44	‘เสียดาย’	ດາຍຂອງ	เสียดาย
45	‘เขย่า’	ຍອກ	ເຂຍ່າ
46	‘จัด’	ດັບ	ຈັດ
47	‘ໄນ້ຈີດໄພ’	ແຫຼືກໄພ	ໄນ້ຈີດໄພ
48	‘เหลิง’	ເອິດ	เหลิง
49	‘พยักหน้า’	ຢັກໂຄ	ພຍັກหน້າ
50	‘แตงโม’	ແຕງຈືນ	ແຕງໂມ

หน่วยอrobatกลุ่มที่ 4 หน่วยอrobatสำหรับศึกษาภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุย ผู้วิจัยให้วิธีการสอบถามและสัมภาษณ์ผู้บอกร่างซึ่งเป็นเจ้าของภาษาชาวภาษาสมุย ผู้วิจัยถามเกี่ยวกับคำศัพท์ที่คิดว่าเป็นคำศัพท์ที่ใช้เฉพาะถิ่นภาษาสมุย โดยใช้คำถามว่า “ท่านคิดว่าคำศัพท์คำใดที่ท่านใช้ในชีวิตประจำวันเป็นคำศัพท์เฉพาะถิ่นสมุย” ผู้วิจัยทำการสัมภาษณ์จากผู้บอกร่างชาวภาษาสมุย 20 คน ได้คำศัพท์ที่ชาวภาษาสมุยคิดว่าเป็นคำศัพท์เฉพาะถิ่นภาษาสมุย 75 คำ จำนวนผู้วิจัยจึงนำคำศัพท์ที่ได้เหล่านี้ไปทดลองถามผู้บอกร่างที่ใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ในชีวิตประจำวัน แต่ไม่ใช้ชาวภาษาสมุย ได้แก่ผู้บอกร่างที่อยู่ในอำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี, อำเภอขอนом จังหวัดนครศรีธรรมราช, อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา, อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร, อำเภอแม่ล้าน จังหวัดปัตตานี จำนวน 20 คน มีผู้บอกร่างรุ่นอายุมากบางคนสามารถให้ความหมายของคำศัพท์บางคำได้ แต่ทุกคนบอกว่าเพียงทราบความหมายเท่านั้นไม่ได้ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยจึงคัดเลือกเฉพาะหน่วยอrobatที่ผู้บอกร่างส่วนใหญ่ไม่ทราบความหมายและไม่เคยได้ยินคำศัพท์เหล่านี้มาก่อนทั้งสิ้นจำนวน 50 หน่วยอrobat และนำมาใช้ในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยคัดเลือกได้ 49 หน่วยอrobatที่มีความแตกต่างกันอย่างชัดเจนทางด้านคำศัพท์ และมี 1 หน่วยอrobatที่ผู้วิจัยจำเป็นต้องเลือกหน่วยอrobatที่มีความแตกต่างทางด้านเสียงมาเสริมให้ครบ 50 หน่วยอrobat

ผู้วิจัยแสดงข้อมูลในตารางที่ 6 เพื่อให้เห็นว่าหน่วยอรอตทั้ง 50 หน่วยอรอตที่ผู้วิจัยคัดเลือกมาใช้เป็นหน่วยอรอตกลุ่มที่ 4 ในงานวิจัยนี้ เป็นหน่วยอรอตที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมูยซึ่งเป็นคำศัพท์ที่มีความแตกต่างกับคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาไทยมาตรฐาน

ตารางที่ 6 หน่วยอรอตและศัพท์กลุ่มที่ 4 : หน่วยอรอตสำหรับศึกษาภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมูย

ลำดับ ที่	หน่วยอรอต	คำศัพท์ภาษาเฉพาะ ถิ่นแกะสมูย	คำศัพท์ภาษาไทย ถิ่นใต้ทั่วไป	คำศัพท์ภาษาไทย มาตรฐาน
1	‘ผ้าขาวม้า’	ผ้าห่ม	ผ้าชักอbab	ผ้าขาวม้า
2	‘ตะหลิว’	แด๊ส่าน	หวัก	ตะหลิว
3	‘ทพพี’	ช้อนในญี่	หวัก	ทพพี
4	‘กรรไกรหนีบหมาก’	ไตรคีบหมาก	ไกรคีบหมาก*	กรรไกรหนีบหมาก
5	‘กอເອີຍະ’	ກ້າວໂຫຍະ	ຂຶ້ນິ້ນ	กອເອີຍະ
6	‘ฉลากຍາ’	ຝອຍຍາ	ໜລາກຍາ	ฉลากຍາ
7	‘กร່າກຣ’	ໄຕຮບວງ	ໄກຮ	กร່າກຣ
8	‘ຜ້າຂົນໜູນ’	ຜ້າຍືປະ	ຜ້າຂົນໜູນ	ຜ້າຂົນໜູນ
9	‘ມ້ານັ່ງ’	ບັນປີ	ດານມ້າ	ມ້ານັ່ງ
10	‘ລູກໂປ່ງ’	ລູກເປົ່າ	ລູກໂປ່ງ	ລູກໂປ່ງ
11	‘ຖຸນູແຈ’	ລູກແທງ	ດອກແຈ	ຖຸນູແຈ
12	‘ຢາໜ່ອງ’	ມັນມ່າ	ຂຶ້ນິ້ນ	ຢາໜ່ອງ
13	‘ໄນ້ແຂວນເສື້ອ’	ໄນ້ຂົອງເສື້ອ	ໄນ້ແຂວນຜ້າ	ໄນ້ແຂວນເສື້ອ
14	‘ທ່ອນໄໜ້’	ລຸ່ມໄໜ້	ຂອນ	ທ່ອນໄໜ້
15	‘ນໍ້າອັດລມ’	ນໍ້າແນັດ	ນໍ້າອັດລມ	ນໍ້າອັດລມ
16	‘ບຸ້ຫ່ວີ’	ມວນຍາ	ບຸ້ຫ່ວີ	ບຸ້ຫ່ວີ
17	‘ໄຟແໜັກ’	ແລັກໄຟກິດ	ໄຟແໜັກ	ໄຟແໜັກ
18	‘ຕະເກີຍເຈົ້າພາຍຸ’	ເກີຍອົດດາ	ເກີຍເຈົ້າພາຍະ	ຕະເກີຍເຈົ້າພາຍຸ
19	‘ບັດວເຊີ່ງ’	ເຄື່ອບ	ບັດວ	ບັດວເຊີ່ງ
20	‘ເສື້ອແຂນຍາວ’	ເສື້ອມື່ອຍາວ	ເສື້ອແຂນຍາວ	ເສື້ອແຂນຍາວ

\* ความแตกต่างของรูปแบบหน่วยอรอตที่ 4 เป็นความแตกต่างทางด้านเสียง (ดูคำอธิบายหน้า 40 )

ลำดับ ที่	หน่วยอวรรณ	คำศัพท์ภาษาเขมร ถิ่นกาេសមួយ	คำศัพท์ภาษาไทย ถิ่นใต้ทั่วไป	คำศัพท์ภาษาไทย มาตรฐาน
21	‘តុកអេមីន’	យាមដ	តុកអេមីន	តុកអេមីន
22	‘គិម’	បាកកុប	គិម	គិម
23	‘បឹយ’	មាលឃ្ងា	បឹយ	បឹយ
24	‘បាត់ង់កែវ’	គីរាយ	រាយុទ្ធរ	បាត់ង់កែវ
25	‘តិំនចក’	គោរ	តិំនចក	តិំនចក
26	‘ខ្លោមតាមឃុុ’	ហនមហនាទីន	ខ្លោមតាមឃុុ	ខ្លោមតាមឃុុ
27	‘ខ្លោមលួចចំង់’	ហនមរ៉ើង	លួចចំង់	ខ្លោមលួចចំង់
28	‘នៅឆេះីស់’	នៅឆេះីស់ិុធត	នៅឆេះីស់ិុធត	នៅឆេះីស់
29	‘វុន្លែន់’	តែនអនម	ពោងអន	វុន្លែន់
30	‘មេខីយាតា’	មេខីយាតា	មេខីយាតា	មេខីយាតា
31	‘មេធគមរោងទិមពាន់ត៊ូ’	មោងុនុនអោយ	មោងលេត់លេត់	មេធគមរោងទិមពាន់ត៊ូ
32	‘បិការពេរា’	បិការ	បិការពេរា	បិការពេរា
33	‘បិបន្ទរាបា’	បិបន្ទរាបា	បិបន្ទរាបា	បិបន្ទរាបា
34	‘តະលុងបែលុង’	មុងម៉ោង	តិំបែលុង	តະលុងបែលុង
35	‘ហេតិកិន់’	ពិមិន	ទវយ	ហេតិកិន់
36	‘ឱ្យនរា’	ឱ្យនេះ	ឱ្យនរា	ឱ្យនរា
37	‘ແណេណេបៀះឈើ’	ពីកវក	ពីក	ແណេណេបៀះឈើ
38	‘ករារីឃឹង’	ពោះលេន	ណោកទេ	ករារីឃឹង
39	‘ស្វុទុ’	ស្វុទុ	ស្វុទុ	ស្វុទុ
40	‘ូន’	គូន	គូន	ូន
41	‘តាមពេរាលូកខុស់ ឱ្យក្សោះបែប’	តាមរោគដ	តាម	តាមពេរាលូកខុស់ ឱ្យក្សោះបែប
42	‘អំណោះ’	ពីនោះ	អំណោះ	អំណោះ
43	‘បវម’	កណុម	គុរីក	បវម
44	‘ខារចំរែវ’	ខារវូតុ	ខារចំរែវ	ខារចំរែវ
45	‘តាំបីះ’	តាំមួយទីមួយ	តាំបីះ	តាំបីះ
46	‘ឡើលើខំខំយ’	ឡើលើខំខំយ	ឡើលើខំខំយ	ឡើលើខំខំយ
47	‘តីឃុុវីុុ’	តីឃុុវីុុ	តីឃុុវីុុ	តីឃុុវីុុ

ลำดับ ที่	หน่วยอวรรณ	คำศัพท์ภาษาเฉพาะ ถิ่นภาษาสมุย	คำศัพท์ภาษาไทย ถิ่นใต้ทั่วไป	คำศัพท์ภาษาไทย มาตรฐาน
48	(ด้วย) 'ใจ'	แอด	หลอด	(ด้วย) ใจ
49	(ไฟ) 'สำรับ'	หึ้ง	สำรับ	(ไฟ) สำรับ
50	'หมอดำแยก'	แม่ทาน	หมอดำแยก	หมอดำแยก

### 3.3.2 การสร้างแบบสอบถาม

ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล โดยแบ่งแบบสอบถามออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่เป็นแบบสอบถามประวัติของผู้บุก抢ภาษา ส่วนที่เป็นแบบสอบถามทัศนคติต่อภาษาไทยถิ่นภาษาสมุยของผู้บุก抢ภาษา และส่วนที่เป็นแบบสอบถามการใช้คำศัพท์ของผู้บุก抢ภาษา (ดูภาคผนวก ก)

ส่วนที่ 1 แบบสอบถามประวัติของผู้บุก抢ภาษา บันทึกประวัติของผู้บุก抢ภาษา ได้แก่ ชื่อ-นามสกุล เพศ อายุ ภูมิลำเนาเกิด ภูมิลำเนาปัจจุบัน การย้ายถิ่น แบบสอบถามส่วนนี้แสดงให้เห็นว่าผู้บุก抢ภาษาทุกคนมีคุณสมบัติถูกต้องครบถ้วนตามที่กำหนดไว้

ส่วนที่ 2 เป็นแบบสอบถามทัศนคติต่อภาษาไทยถิ่นภาษาสมุยของผู้บุก抢ภาษา ซึ่งผู้วิจัยเสริมเข้ามาเพื่อนำผลการประเมินทัศนคติของผู้บุก抢ภาษามาใช้ในการอภิปรายในตอนท้ายท่านี้ ผู้วิจัยดัดแปลงคำถ้ามาจากแบบสอบถามทัศนคติต่อภาษาถิ่นในงานวิจัยของปาลีรัฐ ทรัพย์ปุรง (2537) ซึ่งประกอบด้วยคำถ้า 5 ข้อ ดังต่อไปนี้

- คุณคิดว่าภาษากรุงเทพกับภาษาเกาะสมุย ภาษาใดໄพเราะกว่ากัน
- เมื่อคุณอยู่ในภาษาสมุยหรือจังหวัดในภาคใต้ โดยส่วนใหญ่คุณชอบหรือต้องการที่จะใช้ภาษาอะไรมากกว่ากัน ภาษาเกาะสมุยหรือภาษากรุงเทพ
- สมมติว่า ถ้าคุณไปกรุงเทพ หรือจังหวัดในภาคอื่น แล้วเจอกันรู้จักที่พูดภาษาถิ่นภาษาสมุยได้ บันรถเมล์หรือในที่สาธารณะ คุณอยากเลือกใช้ภาษาอะไรทักษะหรือสื่อสารกับคนนั้น ภาษาเกาะสมุยหรือภาษากรุงเทพ
- ถ้าให้เลือกได้คุณอย่างใช้ชีวิตอยู่ในสังคมที่พูดภาษาถิ่นภาษาสมุย หรือภาษากรุงเทพ
- ถ้ามีสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้นในครอบครัว คุณอย่างสอนให้เขาพูดภาษาอะไรได้เป็นภาษาแรก ภาษาเกาะสมุย หรือภาษากรุงเทพ

ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการใช้คำศัพท์ ประกอบด้วยหน่วยอวรถ 200 หน่วยอวรถ ผู้วิจัยแบ่งหน่วยอวรถออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยอวรถ ในแบบสอบถามมีคำที่คาดว่าจะเป็นคำตอบไปพร้อมแล้วเพื่อที่จะได้ไม่ต้องเสียเวลาเขียนในระหว่างการสัมภาษณ์ และเพื่อให้สามารถเก็บข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว ผู้วิจัยเตรียมแบบสอบถามสำหรับจดบันทึกคำตอบสำหรับผู้บอกรากษาทั้งหมด 140 คน

### 3.3.3 การเตรียมคุปกรณ์สำหรับการเก็บข้อมูลภาคสนาม

งานวิจัยนี้ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตัวเองที่อำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี เพื่อความรวดเร็วและสะดวกในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยจึงจัดเตรียมคุปกรณ์ที่จำเป็นต้องใช้ในการเก็บข้อมูลให้พร้อมก่อนออกเดินทาง งานวิจัยนี้ใช้หน่วยอวรถในการเก็บข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 200 หน่วยอวรถ ผู้วิจัยสัมภาษณ์ผู้บอกรากษาโดยใช้เครื่องมือประกอบการเก็บข้อมูล 3 รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ 1 ผู้วิจัยใช้รูปภาพประกอบการเก็บข้อมูล

รูปแบบที่ 2 ผู้วิจัยใช้ของจริงประกอบการเก็บข้อมูล

รูปแบบที่ 3 ผู้วิจัยใช้คำถาม คำอธิบายประกอบการเก็บข้อมูล ในกรณีที่ไม่สามารถหาของจริงหรือรูปภาพมาแสดงได้

ผู้วิจัยพยายามเก็บข้อมูลโดยใช้รูปแบบที่ 1 และรูปแบบที่ 2 เนื่องจากการใช้รูปภาพหรือของจริงมาแสดงประกอบการเก็บข้อมูลนั้นเป็นสิ่งที่ชัดเจน และทำให้ผู้บอกรากษาไม่สับสนหรือคิดไปถึงสิ่งอื่น อีกทั้งยังช่วยให้การเก็บข้อมูลเป็นไปอย่างรวดเร็วด้วย โดยผู้วิจัยเพียงแต่ถามว่า“คุณ<sup>1</sup> เรียกสิ่งนี้ว่าอะไร” จากนั้นจึงจดบันทึกคำตอบที่ได้จากผู้บอกรากษา แต่ถ้าหากผู้วิจัยไม่มีรูปภาพหรือของจริงมาแสดงแล้วผู้วิจัยถามคำถามว่า dokไม่อะไรที่มีสีเหลือง dokหอม มีกลิ่นบางๆ ผู้บอกรากษาอาจคิดถึงดอกจำปีหรือดอกจำปาได้ ทั้งที่จริงแล้วผู้วิจัยต้องการถามถึงดอกกระดังงาเป็นต้น สำหรับคำถามทุกข้อนั้นผู้วิจัยจะถามเพื่อให้ผู้บอกรากษาตอบเป็นคำศัพท์ที่ผู้บอกรากษาใช้พูดมากที่สุดในชีวิตประจำวัน และหากว่าหน่วยอวรถใดผู้บอกรากษามีคำศัพท์ที่ใช้มากกว่า 1 คำ ผู้วิจัยจะขอให้ผู้บอกรากษาบอกให้หมดทุกคำด้วย

<sup>1</sup> เวลาสัมภาษณ์ผู้วิจัยจะใช้คำเรียกখานที่เหมะสม เช่น ลุง, ป้า, น้อง เป็นต้น

### 3.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตัวเองที่ อ.กาสะสูย จ.สุราษฎร์ธานี จำนวน 3 ครั้ง ครั้งแรกผู้วิจัยเก็บข้อมูลที่ตำบลอ่างทองและตำบลแม่น้ำ ในเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2547 ครั้งที่สองผู้วิจัยเก็บข้อมูลที่ตำบลบ่อผุดและตำบลมะเร็ต ในเดือน มิถุนายน และครั้งที่สามผู้วิจัยเก็บข้อมูลที่ตำบลหน้าเมือง ตำบลลิ่งงามและตำบลลิปัน้อย ในเดือนกรกฎาคม

งานวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้ภาษาไทยถี่นในการสัมภาษณ์ผู้บุกเบิกฯ ทั้งนี้ เพราะผู้วิจัยต้องการสร้างความคุ้นเคยและความเป็นกันเองกับผู้บุกเบิกฯ ผู้บุกเบิกฯ สามารถทำความเข้าใจต่อคำถามของแต่ละหน่วยอ rõก่อนที่จะให้คำตอบแก่ผู้วิจัย ดังนั้นผู้วิจัยจึงมั่นใจว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้นามีนี้เป็นข้อมูลที่ถูกต้องเป็นคำศัพท์ที่ผู้บุกเบิกฯ ใช้ในชีวิตประจำวัน

เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในงานวิจัยนี้ (ดูภาคผนวก ก) ได้แก่

1. แบบสอบถาม
2. รูปภาพ ของจริง และคำถามหรือคำอธิบาย สำหรับหน่วยอ rõ 200 หน่วยอ rõ
3. สมุดจดบันทึก สำหรับจดข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับงานวิจัยนี้ที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บุกเบิกฯ

ในลำดับแรกของการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะสัมภาษณ์เกี่ยวกับประวัติและทศนคติต่อภาษาไทยถี่น เกาสะสูยของผู้บุกเบิกฯ แต่ละคน จากนั้นผู้วิจัยจะให้ผู้บุกเบิกฯ ดูรูปภาพหรือของจริงที่ใช้ประกอบการเก็บข้อมูลสำหรับหน่วยอ rõทั้งหมด โดยใช้คำถามว่า “คุณเรียกสิ่งนี้ว่าอะไร” ในกรณีที่ไม่สามารถหารูปภาพหรือของจริงมาแสดงได้ผู้วิจัยจะอ่านคำถามหรือคำอธิบายหน่วยอ rõแต่ละหน่วยอ rõให้ผู้บุกเบิกฯฟัง เมื่อได้คำตอบจากผู้บุกเบิกฯ ผู้วิจัยจะจดบันทึกคำตอบลงในแบบสอบถามที่เตรียมไว้สำหรับผู้บุกเบิกฯทุกคน

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

ผู้วิจัยมีผู้อำนวยความสะดวกในการเดินทางไปเก็บข้อมูลร่วมกับผู้วิจัย 3 คน<sup>1</sup> การมีผู้ช่วยอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลทำให้การเก็บข้อมูลภาคสนามของผู้วิจัยเป็นไปอย่างสะดวก ราบรื่นเพิ่มความรวดเร็วมากขึ้น และลดปัญหาที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการเก็บข้อมูลได้อย่างมาก เช่น การหลงทาง ฯลฯ เนื่องจากผู้วิจัยไม่ได้มีความคุ้นเคยกับพื้นที่ตำบลต่างๆ ในอำเภอเก้า สมุยมากนัก ผู้ช่วยอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลแต่ละคนมีความคุ้นเคยกับเส้นทางที่ต่างกัน และรู้จักสนใจสนับสนุนกับชาวบ้านในพื้นที่ตำบลต่างกัน ข้อดีของการมีผู้ช่วยอำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลนอกจากผู้วิจัยไม่ต้องเดินทางคนเดียวไปสุ่มหาผู้บอกราชญาตามบ้านต่างๆ แล้วยังลดความเสี่ยงต่ออันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นจากการเป็นคนแปลกหน้าได้ด้วย

### 3.5 ปัญหาในการเก็บข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยความสนุกสนานและประทับใจอย่างมาก เนื่องจากชาวบ้านส่วนใหญ่ให้ความสนใจ ต้อนรับและช่วยเหลืออย่างมีน้ำใจ ปัญหาในการเก็บข้อมูลมีบ้างเพียงเล็กน้อย ดังนี้

1. ในการนี้ของการเก็บข้อมูลโดยใช้รูปภาพ ผู้บอกราชญาในกลุ่มอายุมากบางคนมีปัญหาในเรื่องของสายตา ดังนั้นจึงไม่สามารถใช้ภาพบางภาพในการเก็บข้อมูลได้ ผู้วิจัยต้องใช้คำบรรยายโดยประมาณไปด้วย
2. ผู้บอกราชญาสูงอายุ 60-70 ปี ที่มีคุณสมบัติถูกต้องตรงตามที่กำหนดไว้เป็นกลุ่มที่หายาก ในบางตำบลมีจำนวนน้อย ผู้วิจัยจึงขยายช่วงอายุเป็น 60 ปีขึ้นไป ดังนั้นจึงมีผู้บอกราชญาที่มีอายุมากที่สุดคือ ผู้บอกราชญาอายุ 76 ปี

---

<sup>1</sup> 1. นายพลเพชร พวงผลบพ อาศัยอยู่ในตำบลหน้าเมือง เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลตำบลหน้าเมือง, ศลิปังงาม, ลิปะน้อยและอ่างทอง  
2. เด็กหญิงกนกวรรณ ภู่พญูลร์ อาศัยอยู่ในตำบลบ่อผุด เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลตำบลบ่อผุดและแม่น้ำ  
3. นางสาวอรุณรัตน พงศ์ชัยบันภา อาศัยอยู่ในตำบลมะเร็ต เป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเก็บข้อมูลตำบลมะเร็ต

3. การเก็บข้อมูลในแต่ละตำบล ผู้วิจัยเลือกเก็บข้อมูลตามหมู่บ้านที่ชาวบ้าน 10 คนให้คำตอบตรงกันมากที่สุดว่าเป็นหมู่บ้านที่มีลักษณะดังเดิมและแสดงให้เห็นถึงความเป็นชาวเกาะสมุยอย่างแท้จริง แต่ผู้วิจัยไม่สามารถหาผู้บอกรากษาตามคุณสมบัติที่ต้องการได้ครบในหมู่บ้านแรก ดังนั้นในการเก็บข้อมูลจากทุกตำบลผู้วิจัยจึงต้องเดินทางไปยังหมู่บ้านที่ได้รับคำตอบตรงกันในอันดับรองลงมา เพื่อให้ได้ผู้บอกรากษาครบตามจำนวนที่กำหนดไว้

### 3.6 การประมวลผลข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการประมวลผลข้อมูล

#### 3.6.1 การประมวลผลข้อมูล

เมื่อเก็บข้อมูลครบตามจำนวนผู้บอกรากษาที่ได้กำหนดไว้แล้ว ผู้วิจัยจึงประมวลผลข้อมูลโดยนำคำตอบของผู้บอกรากษาทั้งหมดมาจัดกลุ่มโดยพิจารณาว่าเป็นคำศัพท์ประเภทใด หากพบคำตอบที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับคำศัพท์ประเภทใดเลย ผู้วิจัยจะตัดสินให้คำตอบนั้นอยู่ในกลุ่มของคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ เมื่อประมวลผลข้อมูลทั้งหมดจนครบแล้ว จึงบันทึกข้อมูลที่ได้จากผู้บอกรากษาลงในตารางโดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel โดยแยกบันทึกข้อมูลของผู้บอกรากษาจากแต่ละตำบลและแต่ละวุฒิอายุ เพื่อความสะดวกในการประมวลผลข้อมูล ผู้วิจัยแยกบันทึกไว้เป็น 2 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 รายละเอียดของผู้บอกรากษา เป็นการบันทึกข้อมูลแสดงรายละเอียดของผู้บอกรากษาแต่ละคนในแต่ละจุดเก็บข้อมูล ซึ่งแสดงชื่อ เพศ อายุ ที่อยู่ และคำตอบแสดงทัศนคติ (ภาคผนวก ข)

ส่วนที่ 2 คำตอบของผู้บอกรากษา เป็นการบันทึกข้อมูลแสดงคำตอบของผู้บอกรากษาแต่ละคนในแต่ละจุดเก็บข้อมูล เพื่อความสะดวกในการเปรียบเทียบและวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยทำการกำหนดรหัสแทนค่าข้อมูลต่างๆ เพื่อย่อต่อการจำแนกลักษณะข้อมูล โดยใช้รหัสเป็นตัวย่อภาษาไทยแทนประเภทของคำศัพท์ และใช้ตัวเลขแทนตำบล ดังนี้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ประเภทของคำศัพท์

4๑	=	คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น
๕๓	=	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก
๕๔	=	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก
๕๕	=	คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป
๕๖	=	คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย
๕๗	=	คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน
๕๘	=	คำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

### ตำบล

1	=	ตำบลอ่างทอง
2	=	ตำบลแม่น้ำ
3	=	ตำบลบ่อผุด
4	=	ตำบลมะเร็ต
5	=	ตำบลหน้าเมือง
6	=	ตำบลคลึงงาม
7	=	ตำบลลิปะน้อย

### 3.6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

งานวิจัยนี้ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์เป็น 2 ขั้นตอนหลักๆ คือ

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ภาพรวมเพื่อศึกษาความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุย (วิเคราะห์โดยไม่จำแนกตามกลุ่มหน่วยอรหณ) ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

- ส่วนที่ 1 ความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในภาพรวม
- ส่วนที่ 2 ความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับตำบล
- ส่วนที่ 3 ความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับรุ่นอายุ
- ส่วนที่ 4 ความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับตำบลและรุ่นอายุ

**ขั้นตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์จำแนกตามกลุ่มน่าวຍอรอต ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์ออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้**

- ส่วนที่ 1 วิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มน่าวຍอรอตในภาพรวม
- ส่วนที่ 2 วิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มน่าวຍอรอตในระดับตำบล
- ส่วนที่ 3 วิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มน่าวຍอรอตในระดับรุ่นอายุ
- ส่วนที่ 4 วิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มน่าวຍอรอตในระดับตำบลและรุ่นอายุ

**ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์แต่ละขั้นตอนในวิทยานิพนธ์ ดังต่อไปนี้**

- ส่วนที่ 1 ขั้นตอนที่ 1 และส่วนที่ 1 ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอในวิทยานิพนธ์บทที่ 4
- ส่วนที่ 2 ขั้นตอนที่ 1 และส่วนที่ 2 ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอในวิทยานิพนธ์บทที่ 5
- ส่วนที่ 3 ขั้นตอนที่ 1 และส่วนที่ 3 ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอในวิทยานิพนธ์บทที่ 6
- ส่วนที่ 4 ขั้นตอนที่ 1 และส่วนที่ 4 ขั้นตอนที่ 2 นำเสนอในวิทยานิพนธ์บทที่ 7

ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยใช้ขั้นน่าวຍอรอตจำนวนทั้งสิ้น 200 หน่วยอรอต โดยแบ่งออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยอรอต เพื่อศึกษาคำศัพท์ที่ต่างประเทกัน สำหรับหน่วยอรอตกลุ่มที่ 1 ซึ่งเป็นหน่วยอรอตที่ใช้ศึกษาคำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น ผู้วิจัยจะใช้วิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 ส่วนที่ 1 และขั้นตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 ซึ่งจะปรากฏอยู่ในบทที่ 4 เท่านั้น เนื่องจากเป็นกลุ่มน่าวຍอรอตที่เหมาะสมสำหรับศึกษาภาษาไทยถิ่นเกาส์สมูยในภาพรวม และแสดงให้เห็นถึงความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาส์สมูยได้อย่างสมบูรณ์ อีกทั้งเป็นกลุ่มน่าวຍอรอตที่ผู้วิจัยใช้เพื่อตรวจสอบและหาข้อสรุปว่าภาษาไทยถิ่นเกาส์สมูยเป็นภาษาถิ่นย่อยหนึ่งของภาษาตระกูลไทย จากการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้ภาษาไทย 4 ถิ่นของผู้บุก抢ภาษาชาวภาษาสมูยพบว่าคำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นไม่มีการแปรแต่งอย่างใด และหากนำข้อมูลหน่วยอรอตกลุ่มที่ 1 ไปวิเคราะห์ในส่วนของการประระดับตำบลและรุ่นอายุก็จะไม่พบว่ามีการแปรในหน่วยอรอตกลุ่มนี้เช่นกัน หากยังคงไว้จะทำให้เห็นภาพการแปรของภาษาไทยถิ่นเกาส์สมูยในตำบลและรุ่นอายุได้อย่างไม่ชัดเจนเท่าที่ควร ดังนั้น ในการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะปรากฏอยู่ในบทที่ 5 บทที่ 6 และบทที่ 7 ผู้วิจัยจึงตัดหน่วยอรอตกลุ่มที่ 1 ออก กล่าวคือผู้วิจัยจะยกล่าวถึงหน่วยอรอตกลุ่มที่ 1 ในบทที่ 4 เพียงบทเดียวเท่านั้น ดังนั้นการวิเคราะห์ในส่วนอื่นที่ผู้วิจัยจะนำเสนอในบทที่ 5 บทที่ 6 และบทที่ 7 จะคงเหลือหน่วยอรอตที่ผู้วิจัยใช้ในการวิเคราะห์เพียง 150 หน่วยอรอต หรืออีกนัยหนึ่งคือคงเหลือหน่วยอรอตเพียง 3 กลุ่ม

ต่อไปนี้ผู้วิจัยจะแสดงรายละเอียดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละขั้นตอน โดยจะเริ่มจากรายละเอียดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 1 ส่วนที่ 1 จนถึงส่วนที่ 4 จากนั้นจึงจะกล่าวถึงรายละเอียดเรื่องการวิเคราะห์ข้อมูลในขั้นตอนที่ 2 ส่วนที่ 1 จนถึงส่วนที่ 4

- **ขั้นตอนที่ 1 ผู้วิจัยจะวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของผู้บอกภาษา เพื่อหาข้อสรุปเรื่องความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุย โดยขั้นตอนนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ภาพรวมโดยไม่พิจารณาแยกตามกลุ่มน่าอยู่อกรถ ผู้วิจัยแบ่งการนำเสนอเรื่องความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยออกเป็น 4 ส่วน ดังนี้**

**ส่วนที่ 1 การวิเคราะห์ความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในภาพรวม ในส่วนนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการใช้คำศัพท์ของผู้บอกภาษาทั้งหมด 140 คน โดยไม่แยกตามตำบลและช่วงอายุ ในลำดับแรกผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลการใช้คำศัพท์ของผู้บอกภาษาจากหน่วยอกรถทั้งหมด 200 หน่วยอกรถ โดยไม่พิจารณาแยกตามกลุ่มน่าอยู่อกรถ วิธีการคำนวณหาอัตราการใช้คำศัพท์คือ**

$$\text{อัตรา้อยละของการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปริมาณการใช้คำศัพท์}}{28000^1}$$

เมื่อคำนวณได้อัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ แล้ว ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ของผู้บอกภาษาชาวภาษาสมุยในภาพรวมเป็นกราฟวงกลม เพื่อแสดงให้เห็นความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุย การวิเคราะห์ในเรื่องนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอในหัวข้อที่ 4.1

**ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับตำบล ในช่วงนี้จะพิจารณาเฉพาะเรื่องถิ่นที่อยู่ระดับตำบลเท่านั้นไม่พิจารณาเรื่องรุ่นอายุ ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มข้อมูลในส่วนนี้ออกเป็น 7 กลุ่มตามจำนวนตำบลทั้งหมด แต่ละกลุ่มมีผู้บอกภาษากลุ่มละ 20 คน ในส่วนนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลการใช้คำศัพท์ของผู้บอกภาษาจากหน่วยอกรถทั้งหมด 150 หน่วยอกรถ<sup>2</sup> โดยไม่พิจารณาแยกตามกลุ่มน่าอยู่อกรถ วิธีการคำนวณหาอัตราการใช้คำศัพท์คือ**

<sup>1</sup> 28000 คือ คำตอบที่ได้จากผู้บอกภาษาทั้งหมด ( $140 \text{ คน} \times 200 \text{ หน่วยอกรถ}$ )

<sup>2</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

$$\frac{\text{อัตราร้อยละของการใช้คำศัพท์}}{3000^1} = \frac{100 \times \text{ปริมาณการใช้คำศัพท์}}{3000^1}$$

เมื่อคำนวณได้อัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ แล้ว ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ของผู้บุคคลภาษาชาวเกาะสมุยในระดับตำบลเป็นกราฟแท่ง เพื่อแสดงให้เห็นความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุย การวิเคราะห์ในเรื่องนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอในหัวข้อที่ 5.1

ส่วนที่ 3 การวิเคราะห์ความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับรุ่นอายุ ในช่วงนี้จะพิจารณาเฉพาะเรื่องรุ่นอายุเท่านั้นไม่พิจารณาเรื่องตำบล ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มข้อมูลในส่วนนี้ออกเป็น 2 กลุ่มตามจำนวนกลุ่มรุ่นอายุที่กำหนดไว้ แต่ละกลุ่มมีผู้บุคคลภาษากลุ่มละ 70 คน ในส่วนนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลการใช้คำศัพท์ของผู้บุคคลภาษาจากหน่วยครอบครัวทั้งหมด 150 หน่วยครอบ<sup>2</sup> โดยไม่พิจารณาแยกตามกลุ่มน่าอยู่ครอบ วิธีการคำนวณหาอัตราการใช้คำศัพท์คือ

$$\frac{\text{อัตราร้อยละของการใช้คำศัพท์}}{10500^3} = \frac{100 \times \text{ปริมาณการใช้คำศัพท์}}{10500^3}$$

เมื่อคำนวณได้อัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ แล้ว ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ของผู้บุคคลภาษาชาวเกาะสมุยในระดับรุ่นอายุเป็นกราฟแท่ง เพื่อแสดงให้เห็นความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุย การวิเคราะห์ในเรื่องนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอในหัวข้อที่ 6.1

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์ความเป็นลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับตำบลและรุ่นอายุ ผู้วิจัยต้องการแสดงให้เห็นรายละเอียดของการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยผู้วิจัยจะนำตัวแปรทั้ง 2 ประการ คือ ถิ่นที่อยู่ระดับตำบลและรุ่นอายุของผู้พูดมาศึกษาร่วมกัน ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มข้อมูลในส่วนนี้ออกเป็น 7 กลุ่มตามจำนวนตำบลทั้งหมด โดยใน 7 กลุ่มยังแบ่งเป็น 2 กลุ่มย่อยตามจำนวนรุ่นอายุที่กำหนดไว้ แต่ละกลุ่มย่อยมีผู้บุคคลภาษากลุ่มละ 10 คน ในส่วนนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลการใช้คำศัพท์ของผู้บุคคลภาษาจากหน่วยครอบครัวทั้งหมด

<sup>1</sup> 3000 คือ คำตอบที่ได้จากการสำรวจภาษาแต่ละตำบล (20 คน x 150 หน่วยครอบ)

<sup>2</sup> คูคามธิบายหน้า 49

<sup>3</sup> 10500 คือ คำตอบที่ได้จากการสำรวจภาษาแต่ละรุ่นอายุ (70 คน x 150 หน่วยครอบ)

150 หน่วยอrobat<sup>1</sup> โดยไม่พิจารณาแยกตามกลุ่มหน่วยอrobat วิธีการคำนวณหาอัตราการใช้คำศัพท์คือ

$$\text{อัตราวัยละข้อการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปริมาณการใช้คำศัพท์}}{1500^2}$$

เมื่อคำนวณได้อัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ แล้ว ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาชาวภาษาสมุยในระดับตำบลและรุ่นอายุเป็นกราฟแท่ง เพื่อแสดงให้เห็นความเป็นลูกผสมของภาษาไทยลินภาษาสมุย การวิเคราะห์ในเรื่องนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอในหัวข้อที่ 7.1

- ขั้นตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอrobat เนื่องจากดังที่กล่าวมาแล้วในเรื่องการคัดเลือกหน่วยอrobat ว่างานวิจัยนี้ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มหน่วยอrobat 200 หน่วยอrobat ออกเป็น 4 กลุ่ม เพื่อศึกษาคำศัพท์ที่ต่างประเภทกัน ดังนั้นเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากษาชาวภาษาสมุยใช้คำศัพท์ประเภทใดมากน้อยกว่ากัน โดยหากจะพิจารณาเรื่องปริมาณความมากน้อยของการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บอกรากษา จำเป็นต้องพิจารณาโดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอrobat เท่านั้น ไม่สามารถนำข้อมูลที่วิเคราะห์จากขั้นตอนที่ 1 มาพิจารณาได้ ผู้วิจัยแบ่งการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอrobat ออกเป็น 4 ส่วน อย่างไรก็ได้ การวิเคราะห์ในส่วนที่ 2 ส่วนที่ 3 และส่วนที่ 4 ผู้วิจัยจะใช้หน่วยอrobatในการวิเคราะห์เพียง 3 กลุ่ม ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในขั้นตอนที่ 1 ว่าผู้วิจัยจะตัดหน่วยอrobat กลุ่มที่ 1 ออกและไม่นำมาวิเคราะห์ในระดับตำบลและรุ่นอายุ<sup>3</sup>

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

<sup>2</sup> 1500 คือ คำตอบที่ได้จากการผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบล ( $10 \text{ คน} \times 150 \text{ หน่วยอrobat}$ )

<sup>3</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

ส่วนที่ 1 ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลแยกตามกลุ่มหน่วยอrott 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยอrott โดยพิจารณาปัจมานและอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บอกรากษาทั้งหมด 140 คน จากหน่วยอrottแต่ละกลุ่ม วิธีการคำนวนหาอัตราการใช้คำศัพท์คือ

$$\text{อัตราร้อยละของการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปัจมานการใช้คำศัพท์}}{7000^1}$$

จากนั้นผู้วิจัยจะคำนวนหาอัตราร้อยละของการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทจากผู้บอกรากษาทั้งหมด โดยพิจารณาจากหน่วยอrottแต่ละหน่วยอrott เพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากษาชาวไทยสมูญใช้คำศัพท์ประเภทใดมากน้อย อย่างไร

$$\text{อัตราร้อยละของการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปัจมานการใช้คำศัพท์}}{140^2}$$

เมื่อคำนวนได้อัตราการใช้คำศัพท์จากแต่ละกลุ่มหน่วยอrottแล้ว ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาชาวไทยสมูญเป็นกราฟแท่ง การวิเคราะห์ในเรื่องนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอในหัวข้อที่ 4.2

ส่วนที่ 2 ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลแยกตามกลุ่มหน่วยอrott 3 กลุ่ม<sup>3</sup> กลุ่มละ 50 หน่วยอrott โดยพิจารณาปัจมานและอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บอกรากษาแต่ละตำบลจากหน่วยอrottแต่ละกลุ่ม วิธีการคำนวนหาอัตราการใช้คำศัพท์คือ

$$\text{อัตราร้อยละของการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปัจมานการใช้คำศัพท์}}{1000^4}$$

<sup>1</sup> 7000 คือ คำตอบที่ได้จากการสำรวจทั้งหมด (140 คน x 50 หน่วยอrott)

<sup>2</sup> 140 คือ จำนวนผู้บอกรากษาทั้งหมด

<sup>3</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

<sup>4</sup> 1000 คือ คำตอบที่ได้จากการสำรวจแต่ละตำบล (20 คน x 50 หน่วยอrott)

จากนั้นผู้วิจัยจะคำนวณหาอัตราอัตรายลักษณะของการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทจากผู้บุกรุกภาษา  
แต่ละตำบล โดยพิจารณาจากหน่วยอrror แต่ละหน่วยอrror เพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้บุกรุกภาษาชาว  
กาลสัญไนแต่ละตำบลใช้คำศัพท์ประเภทใดมากน้อย อย่างไร

$$\text{อัตราอัตรายลักษณะของการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปริมาณการใช้คำศัพท์}}{20^1}$$

เมื่อคำนวณได้อัตราการใช้คำศัพท์จากแต่ละกลุ่มหน่วยอrror แล้ว ผู้วิจัยจะนำเสนอผล  
การวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ของผู้บุกรุกภาษาชาวกาลสัญไนแต่ละตำบลเป็นกราฟแท่ง ในบทนี้ผู้  
วิจัยจะทดสอบความแตกต่างของการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บุกรุกภาษาแต่ละตำบลซึ่งผู้  
วิจัยจะวิเคราะห์โดยใช้ธีการทางสถิติ (ไคสแควร์) ด้วย การวิเคราะห์ในเรื่องนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอ  
ในหัวข้อที่ 5.2

ส่วนที่ 3 ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลแยกตามกลุ่มหน่วยอrror 3 กลุ่ม<sup>2</sup> กลุ่มละ 50 หน่วย  
อrror โดยพิจารณาปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บุกรุกภาษาแต่ละรุ่นอายุ  
จากหน่วยอrror แต่ละกลุ่ม วิธีการคำนวณหาอัตราการใช้คำศัพท์คือ

$$\text{อัตราอัตรายลักษณะของการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปริมาณการใช้คำศัพท์}}{3500^3}$$

จากนั้นผู้วิจัยจะคำนวณหาอัตราอัตรายลักษณะของการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทจากผู้บุกรุกภาษา  
แต่ละตำบล โดยพิจารณาจากหน่วยอrror แต่ละหน่วยอrror เพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้บุกรุกภาษาชาว  
กาลสัญไนแต่ละตำบลใช้คำศัพท์ประเภทใดมากน้อย อย่างไร

$$\text{อัตราอัตรายลักษณะของการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปริมาณการใช้คำศัพท์}}{70^4}$$

<sup>1</sup> 20 คือ จำนวนของผู้บุกรุกภาษาแต่ละตำบล

<sup>2</sup> คุณค่าอิฐบ้านหน้า 49

<sup>3</sup> 3500 คือ คำตอบที่ได้จากการสำรวจผู้บุกรุกภาษาแต่ละรุ่นอายุ ( $70 \text{ คน} \times 50 \text{ หน่วยอrror}$ )

<sup>4</sup> 70 คือ จำนวนของผู้บุกรุกภาษาแต่ละรุ่นอายุ

เมื่อคำนวณได้อัตราการใช้คำศัพท์จากแต่ละกลุ่มน่วยอրรถแล้ว ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์ของผู้บุกคุกษาชาวเก่าสมุยแต่ละรุ่นอายุเป็นกราฟแท่ง ในบทนี้ผู้วิจัยจะทดสอบความแตกต่างของการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บุกคุกษาแต่ละรุ่นอายุซึ่งผู้วิจัยจะวิเคราะห์โดยใช้วิธีการทางสถิติ (ไอสแควร์) ด้วย การวิเคราะห์ในเรื่องนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอในหัวข้อที่ 6.2

ส่วนที่ 4 ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลแยกตามกลุ่มน่วยอรรถ 3 กลุ่ม<sup>1</sup> กลุ่มละ 50 หน่วยอรรถ โดยพิจารณาปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บุกคุกษาทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบล จากหน่วยอรรถแต่ละกลุ่ม วิธีการคำนวณหาอัตราการใช้คำศัพท์คือ

$$\text{อัตราร้อยละของการใช้คำศัพท์} = \frac{100 \times \text{ปริมาณการใช้คำศัพท์}}{500^2}$$

ผู้วิจัยจะนำเสนอเรื่องนี้ในบทที่ 7 ในบทนี้ผู้วิจัยจะไม่แสดงอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของหน่วยอรรถแต่ละหน่วยอรรถ เนื่องจากเป็นข้อมูลดังกล่าวเป็นข้อมูลที่จะแสดงในบทที่ 4 บทที่ 5 และบทที่ 6 เท่านั้น และในบทนี้ผู้วิจัยจะไม่ทดสอบความแตกต่างของการใช้คำศัพท์โดยใช้วิธีการทางสถิติ (ไอสแควร์) เนื่องจากในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยต้องการทดสอบความแตกต่างของการใช้คำศัพท์ในระดับตำบลและรุ่นอายุ ซึ่งความแตกต่างของการใช้คำศัพท์ในระดับตำบลผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในบทที่ 5 และความแตกต่างของการใช้คำศัพท์ในระดับรุ่นอายุ ผู้วิจัยจะนำเสนอข้อมูลในบทที่ 6 เท่านั้น

- เมื่อนำเสนอผลการวิเคราะห์ทั้งหมดที่ได้กล่าวมาแล้วนั้น ผู้วิจัยจะนำเสนอการสรุปผล ยกไปยังผลและข้อเสนอแนะ ไว้ในบทที่ 8

## รายงานโดยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

<sup>2</sup> 500 คือ คำตอบที่ได้จากผู้บุกคุกษาทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบล (10 คน x 50 หน่วยอรรถ)

## บทที่ 4

### การแปรของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุย

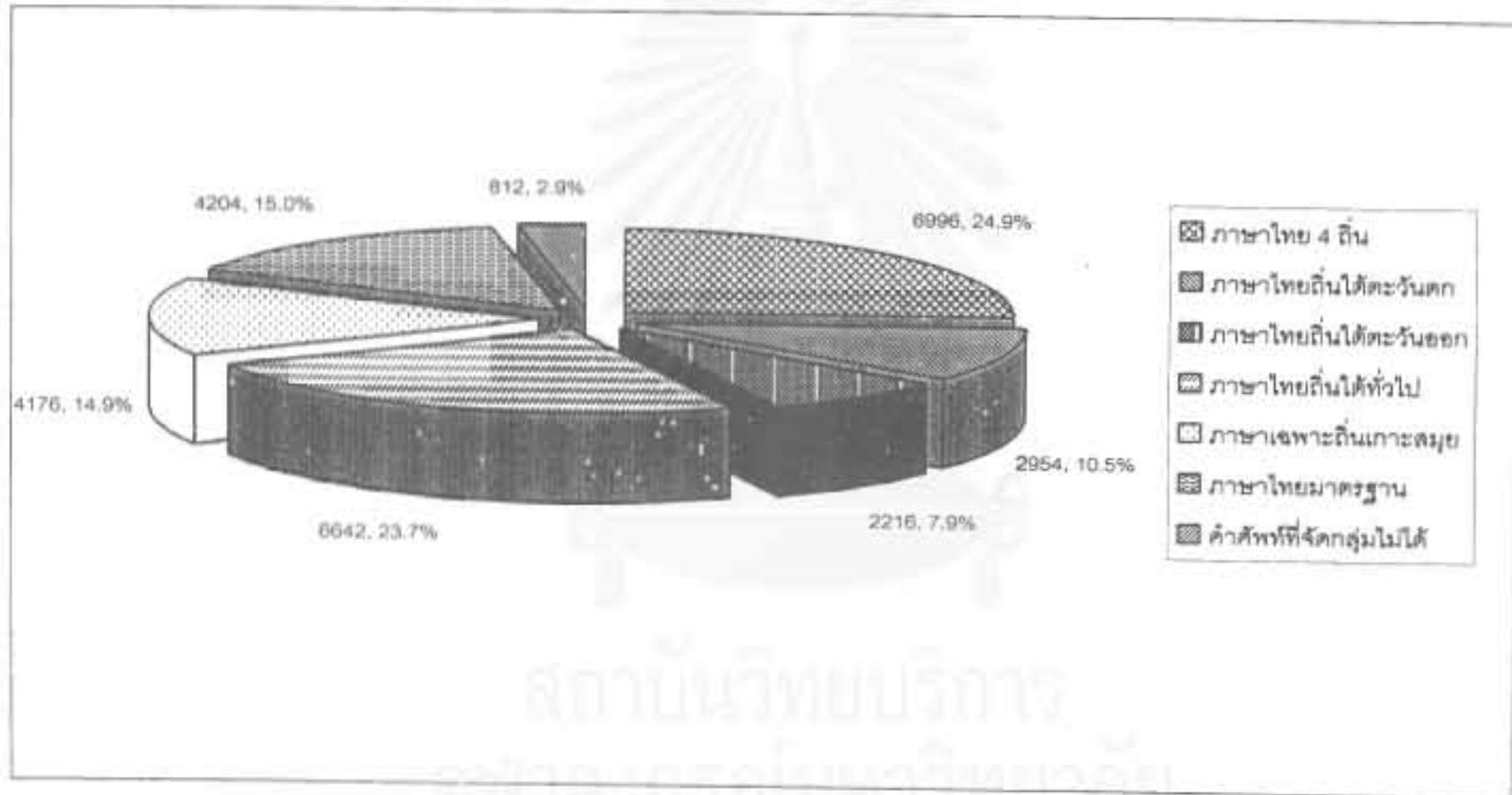
#### 4.1 ความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นภาคสมุย

ในการศึกษาการแปรของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุย ผู้วิจัยใช้หน่วยอրรถทั้งสิ้น 200 หน่วยอรรถ เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มน่วยอรรถทั้งหมดออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยอรรถ หน่วยอรรถทั้งหมดถูกคัดเลือกมาเพื่อศึกษาการใช้คำศัพท์ต่างประเภทกัน กลุ่มแรกศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น กลุ่มที่ 2 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก กลุ่มที่ 3 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวาย และกลุ่มที่ 4 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาคสมุย ในบทนี้ผู้วิจัยจะศึกษาภาพรวมของภาษาไทยถิ่นภาคสมุย โดยพิจารณาจากการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากชาวเกาะสมุย 140 คน เพื่อวิเคราะห์ว่าภาษาไทยถิ่นภาคสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) หรือไม่ โดยในลำดับแรกผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์จากทั้ง 200 หน่วยอรรถโดยไม่แยกตามกลุ่ม

ตารางที่ 7 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ (ไม่แยกตามกลุ่มน่วยอรรถ)

ประเภทคำศัพท์	ปริมาณ (คำ)	ร้อยละ
ภาษาไทย 4 ถิ่น	6996	24.9
ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก	2954	10.5
ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก	2216	7.9
ภาษาไทยถิ่นใต้ทวาย	6642	23.7
ภาษาเฉพาะถิ่นภาคสมุย	4176	14.9
ภาษาไทยมาตรฐาน	4204	15.0
คำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้	812	2.9
รวม	28000	100.0

ภาพที่ 11 ปริมาณและรั้วทางการใช้คำศพที่ไม่เมืองทุ่นหนาแน่นของ



เมื่อพิจารณาจากตารางที่ 7 และภาพที่ 11 ซึ่งแสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําแกะสมุยโดยไม่แยกตามกลุ่มนิวยอร์ก พบร่วมผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยใช้คำศัพท์หลายประเภท กล่าวคือ ผู้บอกรากษาใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถี่นมากที่สุด (ร้อยละ 24.9) รองลงมาคือคำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ทั่วไป (ร้อยละ 23.7) คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน (ร้อยละ 15.0) คำศัพท์ภาษาเฉพาะถี่น้ําแกะสมุย (ร้อยละ 14.9) คำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันตก (ร้อยละ 10.5) คำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันออก (ร้อยละ 7.9) และคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ (ร้อยละ 2.9)

ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานไว้ว่า ภาษาไทยถี่น้ําแกะสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) เพราะเป็นภาษาที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันตก ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันออก ภาษาเฉพาะถี่น้ําแกะสมุยและภาษาไทยมาตรฐาน ผลการวิเคราะห์ที่แสดงในตารางที่ 7 และภาพที่ 11 ยืนยันว่าผู้บอกรากษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันตก ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันออก ภาษาเฉพาะถี่น้ําแกะสมุยและภาษาไทยมาตรฐานตามที่คาดไว้ ถึงแม้ว่าอัตราการใช้คำศัพท์ที่ผู้วิจัยได้จากการบันทึกภาษา 140 คน อาจยังไม่ทำให้สามารถสรุปภาพของการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทของผู้พูดที่ภาษาสมุยได้ แต่ก็สามารถกล่าวได้อย่างมั่นใจว่าในภาพรวมผู้พูดชาวเกาะสมุยใช้ภาษาลูกผสม (hybrid language) ในชีวิตประจำวัน

จากตารางที่ 7 อาจมีข้อสงสัยว่าเหตุใดผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยจึงนิยมใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าคำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันตก ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันออกและภาษาเฉพาะถี่น้ําแกะสมุย ผู้วิจัยต้องย้ำว่าความแตกต่างของอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บอกรากษานั้น เกิดจากภารที่ผู้วิจัยแบ่งกลุ่มนิวยอร์กทั้งหมด 200 หน่วยวรรณออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยวรรณ คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถี่น์และภาษาไทยถี่น์ได้ทั่วไปเป็นกลุ่มคำศัพท์ที่สามารถปรากฏได้ประเภทละ 50 หน่วยวรรณ คือร้อยละ 25 แต่คำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันตกและภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันออกนั้นสามารถปรากฏได้สูงสุดรวมกันไม่เกิน 50 หน่วยวรรณ เพราะสามารถปรากฏได้ในกรณีของหน่วยวรรณกลุ่มที่ 2 เพียงกลุ่มเดียว คำศัพท์ภาษาเฉพาะถี่น้ําแกะสมุยเป็นคำศัพท์ที่สามารถปรากฏได้ไม่เกิน 50 หน่วยวรรณในกรณีของหน่วยวรรณกลุ่มที่ 4 เพียงกลุ่มเดียว ถ้าหากมีหน่วยวรรณที่ผู้บอกรากษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันตก ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันออกและภาษาเฉพาะถี่น้ําแกะสมุยได้มากกว่านี้ ก็น่าจะมีอัตราการปรากฏของคำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันตก ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันออกและภาษาเฉพาะถี่น้ําแกะสมุยได้มากกว่านี้ อย่างไรก็ได้ เป็นที่น่าสังเกตว่า คำศัพท์ภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันตกและภาษาไทยถี่น์ได้ตะวันออกมีอัตราการปรากฏรวมกันเพียงร้อยละ 18.4 และภาษาเฉพาะถี่น้ําแกะสมุยมีอัตราการปรากฏเพียงร้อยละ

14.9 พบว่าคำศพที่ปรากฏแทนที่คำศพเหล่านี้คือคำศพภาษาไทยมาตรฐาน ซึ่งมีอัตราการปรากฏมากถึงร้อยละ 15

#### 4.2 ผลการวิเคราะห์การใช้คำศพโดยจำแนกตามกลุ่มน่วยอรรถ

ในตอนต่อไปนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิเคราะห์คำศพที่ในหน่วยอรรถแต่ละกลุ่มเพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้บอกร่างกายชาภาวะสมูญมีลักษณะการใช้คำศพแต่ละประเภทอย่างไร อีกทั้งผู้วิจัยสนใจที่จะเปรียบเทียบว่าผู้บอกร่างกายใช้คำศพประเภทใดมากน้อยกว่ากัน ในกรณีดังกล่าวผู้วิจัยไม่สามารถใช้ปริมาณและอัตราการใช้คำศพที่ปรากฏในตารางที่ 7 อธิบายได้ เนื่องจากข้อมูลที่ได้จากผู้บอกร่างกายทั้งหมดนี้เป็นผลมาจากการวิเคราะห์หน่วยอรรถรวมทั้ง 200 รายการ หน่วยอรรถทั้งหมดประกอบขึ้นด้วยหน่วยอรรถ 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยอรรถ แต่ละกลุ่มเป็นหน่วยอรรถที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อศึกษาการใช้คำศพต่างประเภทกัน ดังนั้นหากจะพิจารณาเรื่องปริมาณความมากน้อยของการใช้คำศพประเภทต่างๆ จะเป็นต้องพิจารณาโดยจำแนกตามกลุ่มน่วยอรรถ ซึ่งหน่วยอรรถแต่ละกลุ่มมีวัตถุประสงค์ในการศึกษาการใช้คำศพของผู้บอกร่างกายแตกต่างกันดังต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 ศึกษาการใช้คำศพภาษาไทย 4 ถิ่น

กลุ่มที่ 2 ศึกษาการใช้คำศพภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและคำศพภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก

กลุ่มที่ 3 ศึกษาการใช้คำศพภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป

กลุ่มที่ 4 ศึกษาการใช้คำศพภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย

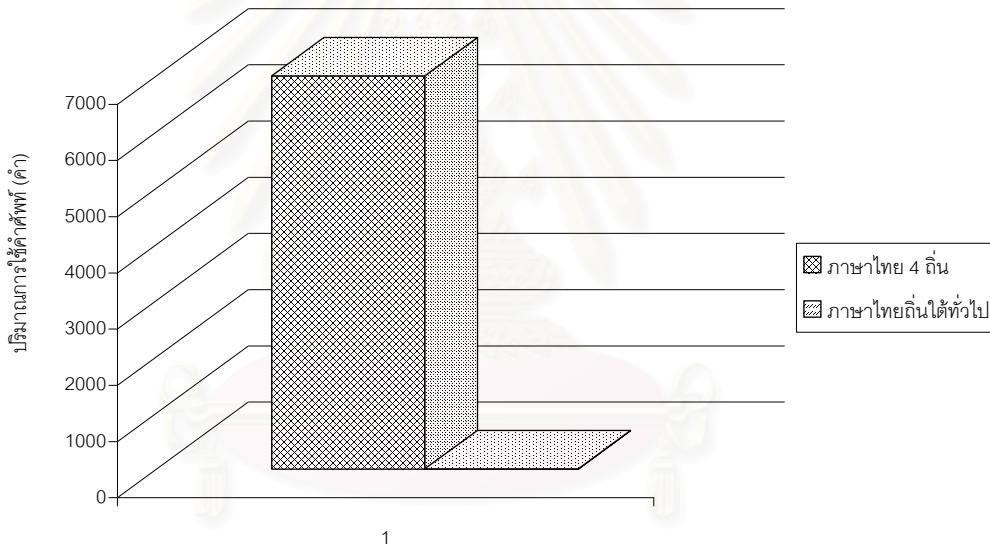
การนำเสนอข้อมูลในหัวข้อนี้ผู้วิจัยจะเริ่มต้นด้วยการวิเคราะห์ภาพรวมการใช้คำศพจากแต่ละกลุ่มน่วยอรรถ จากนั้นจะเสนออัตราร้อยละของการใช้คำศพประเภทต่างๆ ในแต่ละหน่วยอรรถ โดยแบ่งกลุ่มน่วยอรรถออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มน่วยอรรถที่ผู้บอกร่างกายใช้คำศพที่เป็นจุดเน้นของแต่ละกลุ่มน่วยอรรถในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 และกลุ่มน่วยอรรถที่ผู้บอกร่างกายใช้คำศพดังกล่าวในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 ผู้วิจัยมีเกณฑ์การแบ่งกลุ่มโดยใช้อัตราร้อยละ 50 เป็นเครื่องตัดสินว่าคำศพใดถูกใช้มากหรือน้อย เนื่องจากผู้วิจัยมีความเห็นว่าโดยทั่วไปแล้วอัตราร้อยละ 50 เป็นอัตราที่ได้รับการยอมรับและมักจะถูกกำหนดให้เป็นอัตราขั้นพื้นฐานในการพิจารณาเรื่องต่างๆ หากเป็นอัตราที่มากกว่าร้อยละ 50 คนส่วนใหญ่จะยอมรับว่าเป็นอัตราที่เรียกว่า “มาก” และหากน้อยกว่าร้อยละ 50 คนส่วนใหญ่จะยอมรับว่าเป็นอัตราที่เรียกว่า “น้อย” ต่อไปนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์การใช้คำศพภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยจากหน่วยอรรถทั้ง 4 กลุ่ม

#### 4.2.1 หน่วยอวรรณกลุ่มที่ 1 หน่วยอวรรณสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น

ตารางที่ 8 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 1

ประเภทคำศัพท์	ปริมาณ (คำ)	ร้อยละ
ภาษาไทย 4 ถิ่น	6996	99.9
ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป	4	0.1
รวม	7000	100.0

ภาพที่ 12 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 1



ตาราง 8 และภาพที่ 12 แสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 1 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น หน่วยอวรรณทั้งหมดในกลุ่มนี้เป็นคำศัพท์พื้นฐาน ได้แก่ หน่วยอวรรณที่เป็นหมวดคำเกี่ยวกับอวัยวะของคนและสัตว์ เช่น หน่วยอวรรณ ‘มือ’ ‘แขน’ ‘ปีก’ ‘หาง’ เป็นต้น หมวดคำเกี่ยวกับส่วนต่างๆ ของพืช เช่น หน่วยอวรรณ ‘กลีบ’ ‘ใบ’ ‘เปลือก’ เป็นต้น หมวดคำเกี่ยวกับคำเรียกชื่อสัตว์ เช่น หน่วยอวรรณ ‘ไก่’ ‘นก’ ‘ปู’ เป็นต้น หมวดคำเกี่ยวกับคำเรียกรสชาติ เช่น หน่วยอวรรณ ‘เค็ม’ ‘หวาน’ เป็นต้น หมวดคำบอกขนาด ‘ยาว’ ‘นาน’ เป็นต้น หมวดคำเกี่ยวกับของใช้ทั่วไป เช่น หน่วยอวรรณ ‘ถูป’ ‘เทียน’ ‘ข้อน’ เป็นต้น หมวดคำเหล่านี้เป็นคำศัพท์ที่ผู้พูดทุกถิ่นใช้ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นผู้พูดภาษาไทยถิ่นกลาง ภาษาไทยถิ่นเหนือ ภาษาไทยถิ่นอีสาน หรือภาษาไทยถิ่นใต้ จากตารางที่ 8 จะเห็นได้ว่ามีการใช้คำศัพท์ 2

ตารางที่ 9 หน่วยอրรถที่ผู้บอกรากษาใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรหณสูงที่ 1

ลำดับที่	หน่วยอรห.	ภาษาไทยถิ่น	จำนวน	ร้อยละ	ภาษาไทยถิ่นได้	จำนวน	ร้อยละ
1	เมื่อ	เมื่อ	140	100			
2	แม่น	แม่น	140	100			
3	ชา	ชา	140	100			
4	น้ำ	น้ำ	140	100			
5	ผม	ผม	140	100			
6	ตา	ตา	140	100			
7	ปาก	ปาก	140	100			
8	หุ	หุ	140	100			
9	คง	คง	140	100			
10	คง	คง	140	100			
11	พ็น	พ็น	140	100			
12	ชัน	ชัน	140	100			
13	ก้าว	ก้าว	140	100			
14	ปีก	ปีก	140	100			
15	ทาง	ทาง	140	100			
16	ก้าม	ก้าม	140	100			
17	กลีบ	กลีบ	140	100			
18	ใบ	ใบ	140	100			
19	เมล็อก	เมล็อก	140	100			
20	ราก	ราก	140	100			
21	หนาม	หนาม	140	100			
22	หวี	หวี	140	100			
23	เหวน	เหวน	140	100			
24	ถุงเท้า	ถุงเท้า	140	100			
25	นกਮ	นกม	140	100			
26	ซ้อน	ซ้อน	140	100			
27	ขวาน	ขวาน	140	100			
28	จอบ	จอบ	140	100			
29	ต่าน	ต่าน	140	100			
31	ขัน	ขัน	140	100			
32	เตี้ย	เตี้ย	140	100			
33	กางเกง	กางเกง	140	100			
34	ฐูป	ฐูป	140	100			
35	เพียน	เพียน	140	100			
36	ครอก	ครอก	140	100			
37	ໄກ	ໄກ	140	100			
38	นา	นา	140	100			
39	ปู่	ปู่	140	100			
40	ธุน	ธุน	140	100			
41	แมว	แมว	140	100			
42	หนอง	หนอง	140	100			
43	เด้ม	เด้ม	140	100			
44	หวาน	หวาน	140	100			
45	ลีก	ลีก	140	100			
46	แพง	แพง	140	100			
47	ยาوا	ยาوا	140	100			
48	หนา	หนา	140	100			
49	แม้ง	แม้ง	140	100			
50	ເມາ	ເມາ	140	100			
30	ຝັກ	ຝັກ	136	97.74	ຈອກ	4	2.86

ประเภท ได้แก่คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นและคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป โดยผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในอัตราสูงถึงร้อยละ 99.9 และใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตราเพียงร้อยละ 0.1

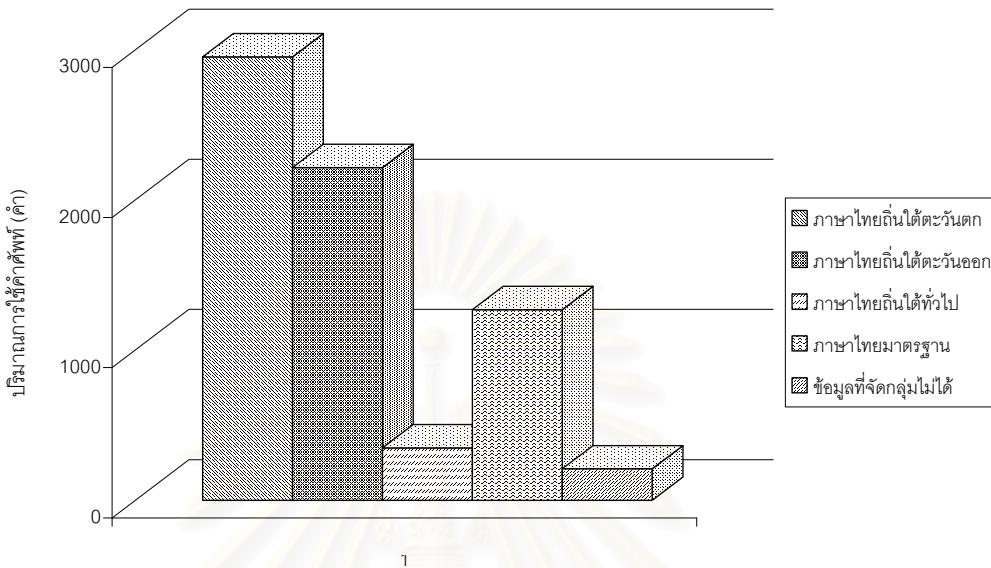
เมื่อพิจารณาตารางที่ 9 ซึ่งแสดงคำศัพท์ที่ผู้บอกรากใช้ในหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 1 ทั้ง 50 หน่วยอวรรณ โดยเรียงลำดับหน่วยอวรรณตามอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นจากมากไปหาน้อย จะเห็นว่าโดย平均มีผู้บอกรากชาวเกาะสมุยทั้งหมด 140 คนใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในอัตราที่สูงมาก กล่าวคือ จากหน่วยอวรรณทั้งหมด 50 หน่วยอวรรณ มีจำนวน 49 หน่วยอวรรณ ซึ่งผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในอัตราร้อยละ 100 เช่น ‘เมื่อ’ ‘แข่น’ ‘ชา’ ‘นิ่ว’ ‘ผม’ เป็นต้น มีเพียง 1 หน่วยอวรรณ คือ หน่วยอวรรณ ‘แก้ว’ ที่ผู้บอกรากใช้คำ จากซึ่งเป็นคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป อย่างไรก็ได้ หน่วยอวรรณดังกล่าวมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตราที่น้อยมาก แต่ผู้วิจัยคาดว่าหากเก็บข้อมูลจากผู้บอกรากเพิ่มมากขึ้นอาจจะพบว่าคำๆ นี้มีการใช้กันมากกว่านี้

#### 4.2.2 หน่วยอวรรณกลุ่มที่ 2 หน่วยอวรรณสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันตกและคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันออก

ตารางที่ 10 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 2

ประเภทคำศัพท์	ปริมาณ (คำ)	ร้อยละ
ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันตก	2954	42.2
ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันออก	2216	31.7
ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป	349	5.0
ภาษาไทยมาตรฐาน	1271	18.2
ข้อมูลที่จัดกลุ่มไม่ได้	210	2.9
รวม	7000	100.0

ภาพที่ 13 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวрагคุณที่ 2



ตารางที่ 10 และภาพที่ 13 แสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยอวрагคุณที่ 2 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ผลของการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงว่าผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุย 140 คน มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกร้อยละ 42.2 และคำศัพท์ภาษาถิ่นใต้ตะวันออกร้อยละ 31.7 แสดงว่าผู้พูดชาวเกาะสมุยใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก และมีแนวโน้มที่จะใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก

เกาะสมุยเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดสุราษฎร์ธานีซึ่งถูกกำหนดให้อยู่ในกลุ่มของภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก (ภูมิไบ จิตต์ธรรม (2513), เรืองเดช ปันเขื่อนขัตติย์ (2531) และอัครา บุญทิพย์ (2535)) แต่ในงานวิจัยนี้พบว่าผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกในชีวิตประจำวัน เพียงแต่มีแนวโน้มที่จะใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกเท่านั้น

อนึ่ง ผู้วิจัยคาดไว้ว่าคำศัพท์ที่ได้จากผู้บอกรากษาสำหรับหน่วยอวрагคุณที่ 2 น่าจะเป็นคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกเท่านั้น แต่เมื่อประมวลผลข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากผู้บอกรากษาแล้ว ผู้วิจัยพบคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นใต้ทวายไป และคำศัพท์ที่จัดกลุ่มนี้ได้ด้วย กล่าวคือ ผู้บอกรากษามีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานร้อยละ 18.2 คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวายไปร้อยละ 5.0 และคำศัพท์ที่จัดกลุ่มนี้ได้ร้อยละ 2.9 ผล

ตารางที่ 11 หน่วยของรัฐที่ผู้บุกรุกภาษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นให้ตัวบันทึกและภาษาไทยถิ่นให้ตัวบันทึกในอัตราเดียวกันกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยของรัฐกลุ่มที่ 2

คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นให้ตัวบันทึก

ลำดับที่	หน่วยของรัฐ	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย มาตรฐาน	จำนวน	ร้อย%	จัดอยู่ในได้	จำนวน	ร้อย%	
18	เมือง	ย่านมู	140	100													
25	ต๊อกบานไม้ริมน้ำ	ต๊อกบานเมือง	140	100													
20	ช้า	หันน	137	97.93							ช้า	3	2.14				
24	กระถิน	ศือเต๊ะ	134	95.7	ศือเม่า	1	0.71				กระถิน	5	3.57				
2	สูนไก	กรงตัวต๊ะ	134	95.7							สูนไก	6	4.29				
7	กระสุนเดิน	กระสุน	133	95							กระสุนเดิน	7	5				
36	แม่โลล	ล้อ	132	94.3	ໄໄ	1	0.71				แม่โลล	6	4.29	ໄໄ	1	0.7	
30	เข้ม	เข้มข้น	130	92.9							เข้ม	10	7.14				
38	เกะ	เนกเลง	128	91.4	กางหลัง	3	2.14				เกะ	4	2.86	เมนเกต	5	3.6	
21	หน้าเจ้าซี้	หน้าเจ้าเมะ	126	90	หน้าเมะ	2	1.43				หน้าเจ้าซี้	12	8.57				
48	ผู้เช้า	ໃຈเช้า	125	89.3	ເຈືອເຂົາ	3	2.14				ผู้เช้า	12	8.57				
37	บุกรักใจมาก	ໃຈມอก	124	88.6	ກຽມມอก	8	5.71				บุกรักใจมาก	8	5.71				
42	บ້າຍຸນ	ອຸດເມວ	124	88.6	ເທິມບູນ	1	0.71				ບ້າຍຸນ	15	10.7				
43	ราวนີ້ນ	ແພົຊົງ	124	88.6	ແພ່ວກົງ	7	5				ราวนີ້ນ	9	6.43				
40	ນອນເນັ້ນຄາຍ	ນອນເຫີຍ	121	86.4	ນອນຄາຍ	11	7.86				ນອນເນັ້ນຄາຍ	8	5.71				
34	ເປັນຕົວ	ຫົວເນີຕົວ	115	82.1							ເປັນຕົວ	25	17.9				
1	ເສົ້າລົງຮອນນີ້ອ້າ	ເຕີບການນີ້ອ້າ	111	79.3							ເສົ້າລົງຮອນນີ້ອ້າ	2	1.43	ທ່ຽວມີ້ອ້າ	27	19.3	
49	ເອົ້າສົດງາ	ໃຈຕາງ	111	79.3							ເອົ້າສົດງາ	27	19.3	ໄມ້ສ້ອງ	2	1.4	
12	ນະຄົນ	ນມ	99	70.7	ເນຍ	1	0.71				ນະຄົນ	40	28.6				
47	ເຫຼາ	ເນືດນັ້ນ້ອ້າ	96	68.6	ເພົ່ວມື່ນ້າ	6	4.29	ພ່ວນ	4	2.86	ເຫຼາ	34	24.3				

คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นให้ตัวบันทึก

ลำดับที่	หน่วยของรัฐ	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย มาตรฐาน	จำนวน	ร้อย%	จัดอยู่ในได้	จำนวน	ร้อย%	
17	สันป่าต				ຍາບເຕີ	140	100										
5	ກະຊອນ				ຕະກອງ	139	99.3				ກະຊອນ	1	0.71				
16	ຫ້າວເຫັນການ				ເບັນເນັການ	138	98.6				ຫ້າວເຫັນການ	2	1.43				
35	ຝັດເປີ່ງ	ໄຟແມເປີ່ງ	1	0.71	ໄຟແນເປີ່ງ	138	98.6				ຝັດເປີ່ງ	1	0.71				
15	ຫ້າວເນີມຕົດ	ຕົ້ມຕົດ	1	0.71	ເບີນເກ້ອດກໍລົງ	137	97.9				ຫ້າວເນີມຕົດ	2	1.43				
39	ຕົ້ມຕົດ	ຕົ້ມຕົດ	2	1.43	ປັບ	137	97.9				ຕົ້ມຕົດ	1	0.71				
4	ກະຕະມັງໄຟດູງ	ໄຟມແກ້ງ	1	0.71	ໄຟມໄຟດູງ	129	92.2				ກະຕະມັງໄຟດູງ	10	7.14				
28	ຫົກ	ຢານເຕີ	2	1.43	ຕີປັກ	126	90				ຫົກ	12	8.57				
3	ກະຕະມັງເສັກ	ໄຟມ	15	10.7	ໄຟມເສັກ	118	84.3				ກະຕະມັງເສັກ	7	5				
9	ກະສອນປານ				ຢູ່ນ	113	80.7				ກະສອນປານ	27	19.3				
45	ພັກ (ຕິດສອ)	ຄົນ	27	19.3	ແພົກນ	101	72.1				ພັກ (ຕິດສອ)	12	8.57				
29	ຈາກ	ຫວັນ	40	28.6	ພາມພົ່ງ	100	71.4										
27	ນະເຈົ້າພາກ				ເຫຼືອແວ້ວ	98	70	ເຈົ້າເຕັກ	27	19.3	ນະເຈົ້າພາກ	15	10.7				
14	ໜ້າມຕັ້ງຕັບ	ການນັກຕັດ	28	20	ການນັກຕັບ	95	67.9				ໜ້າມຕັ້ງຕັບ	17	12.1				
32	ແມລັກສາບ	ແມລັກ	41	29.3	ແມລັກ	94	67.1				ແມລັກສາບ	5	3.57				
31	ກົງ	ໂຈນ	1	0.71	ແສັດ	91	65				ກົງ	48	34.3				
8	ຝົ່ວຍເຫັນກົດນັ້ອຂ	ຝົ່ວຍຕັດນັ້ອຂ	46	32.9	ຝົ່ວຍເຫັນ	87	62.1				ຝົ່ວຍເຫັນກົດນັ້ອຂ	4	2.86	ລາວຕັດຫ່າ	3	2.1	
33	ແມລັກຫົວ	ແມລັກນີ້	23	16.4	ແມລັກນີ້	71	50.7				ແມລັກຫົວ	46	32.9				

ตารางที่ 12 หน่วยของรัฐที่ผู้บุกรุกภาษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นให้ตัวบันทึกและภาษาไทยถิ่นให้ตัวบันทึกในอัตราเดียวกันกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยของรัฐกลุ่มที่ 2

ลำดับที่	หน่วยของรัฐ	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย ถิ่นให้ตัวบันทึก	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทย มาตรฐาน	จำนวน	ร้อย%	จัดอยู่ในได้	จำนวน	ร้อย%	
6	ສ່ວນ	ເນົຟົມຕົກສາ	37	26.4	ຕະກອບຕົດ	5	3.57				ສ່ວນ	96	68.57	ຜົກໄຟ	2	1.4	
10	ສົນນິ້ນ້ອ້າ	ການນິ້ນ້ອ້າ	14	10							ສົນນິ້ນ້ອ້າ	126	90				
11	ແມລັກສາບ	ແມລັກປາ	31	22.1	ແມລັກປາ	47	33.6				ແມລັກປາ	62	44.3				
13	ໄຟເຈົ້າ	ໄຟເກົດ	30	21.4	ໄຟເຈົ້າ	1	0.71				ໄຟເຈົ້າ	109	77.9				
19	ກົມພາກ							ຫັກພະກັກ	106	75.7	ກົມພາກ	34	24.3				
22	ກະເຈົ້ານິມ				ສິນກົງ	3	2.14				ກະເຈົ້ານິມ	90	64.29	ສິນກົງ	47	33.6	
23	ກະເຕັງຈາ	ຕົງຈາ	52	37.1							ກະເຕັງຈາ	70	50	ຕານາ	18	13	
26	ຫັກຫ້າພຶດ	ຫັງ	22	16	ຕື່ພຶດ	13	9.3				ຫັກຫ້າພຶດ	5	2.1	ມົມເພືດ	102	72.8	
41	ເນົຟົມຕົດ	ປ່ອຍ	29	20.7	ອານິນຍາ	23	16.4				ເນົຟົມຕົດ	88	62.9				
44	ນັ້ອມາກ	ຫົມ	7	5	ຕົດຫົມ	4	2.9	ຫົດເທິງ	106	75.7	ນັ້ອມາກ	23	16				
46	ຫຼາກສັງ	ສຸກນ	19	13.6	ລູກກວານ	4	2.86				ຫຼາກສັງ	114	81.4	ຖົກເກີ	3	2.1	
50	ຮູກອນ	ກອນ	1	0.7	ນ້ວນວນ	20	14	ນ້ວນ	106	75.7	ຮູກອນ	13	9.29				

การวิเคราะห์ดังกล่าวช่วยยืนยันการเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) ของภาษาไทยถิ่น เกาะสมุยได้เป็นอย่างดี

ตารางที่ 11 แสดงหน่วยอวรรณที่ผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออกในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 เรียงลำดับจากอัตราที่มากไปน้อย พบว่าจากหน่วยอวรรณทั้งหมด 50 หน่วยอวรรณ มีหน่วยอวรรณที่ผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตก และภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออกในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 รวม 38 หน่วยอวรรณ ซึ่งประกอบด้วย หน่วยอวรรณที่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตก 20 หน่วยอวรรณ และคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก 18 หน่วยอวรรณ จากจำนวนดังกล่าวมี 2 หน่วยอวรรณที่ผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกในอัตราร้อยละ 100 'ได้แก่ 'ฟรัง' และ 'ดอกบานไม่รู้โรย' และมี 1 หน่วยอวรรณที่ผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออกในอัตราร้อยละ 100 'ได้แก่ 'สับปะรด' นอกจากนั้นจะเห็นว่าหน่วยอวรรณที่แสดงไว้ในตารางที่ 1 มีหน่วยอวรรณที่ผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออกในอัตราค่อนข้างสูงมากอยู่หลายหน่วยอวรรณ สังเกตจากการที่หน่วยอวรรณเหล่านี้มีอัตราการใช้คำศัพท์ในอัตราร้อยละ 90 ขึ้นไป ในกรณีของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตก เช่น 'ข้า' 'กระถิน' 'สุมไก' 'ลูกกระสนุน' 'เกลไกล' เป็นต้น ในกรณีของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก เช่น 'กระซอน' 'กะละมังใหญ่' 'ข้าวเหนียวหวาน' 'แಡดเปรี้ยง' 'ข้าวต้มมัด' เป็นต้น

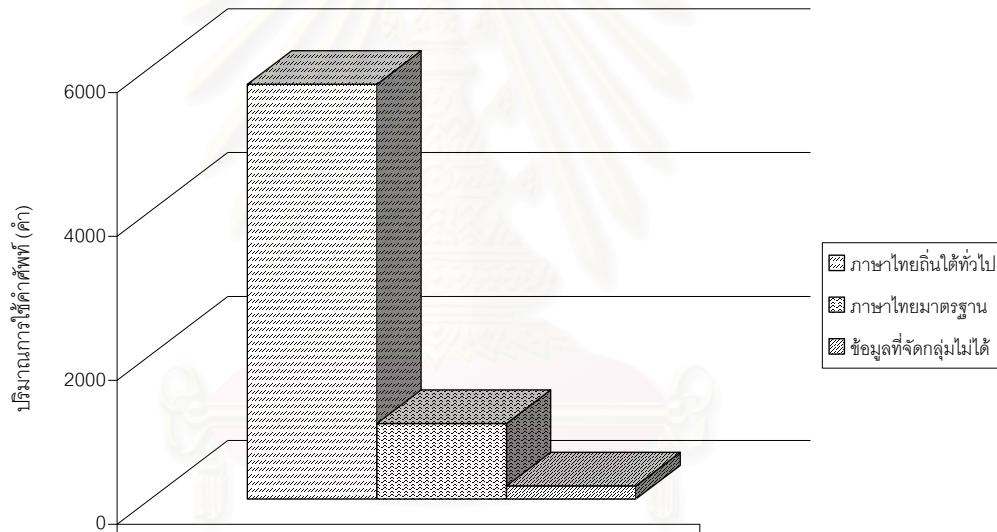
เมื่อพิจารณาตารางที่ 12 ซึ่งแสดงหน่วยอวรรณที่ผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออกในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 12 หน่วยอวรรณ 'ได้แก่ หน่วยอวรรณ 'สว่าน' 'สนับเมื่อ' 'แกงใตปลา' 'ไข่เจียว' 'มันแก้ว' 'กระเจี๊ยบ' 'กระดังงา' 'ซังข้าวโพด' 'เป็นประจำ' 'น้อยมาก' 'ลูกน่อง' และ 'ตะกอน' พบราก្យของคำศัพท์ภาษาไทย มาตรฐานในทุกหน่วยอวรรณที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกและภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออกในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 และในจำนวนหน่วยอวรรณเหล่านี้พบว่ามี 1 หน่วยอวรรณที่ผู้บอกรากไม่ได้ใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกและภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก คือ หน่วยอวรรณ 'มันแก้ว' โดยคำศัพท์ที่มาปรากฏแทนคือคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปและภาษาไทยมาตรฐาน

#### 4.2.3 หน่วยอวรรณกลุ่มที่ 3 หน่วยอวรรณสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไป

ตารางที่ 13 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3

ประเภทคำศัพท์	ปริมาณ (คำ)	ร้อยละ
ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป	5766	82.3
ภาษาไทยมาตรฐาน	1052	15.1
ข้อมูลที่จัดกลุ่มไม่ได้	182	2.6
รวม	7000	100.0

ภาพที่ 14 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3



ตารางที่ 13 และภาพที่ 14 แสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป พบร่วมกับภาษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปมากที่สุด (ร้อยละ 82.3) รองลงมาคือภาษาไทยมาตรฐาน (ร้อยละ 15.1) และคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ (ร้อยละ 2.6) เห็นได้ว่าผู้บุกรุกภาษาชาวเกาะสมัยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตราที่สูงมาก อย่างไรก็ตามคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานปรากฏอยู่ด้วยร้อยละ 15.1 แสดงให้เห็นว่าถึงแม้ผู้บุกรุกภาษาชาวเกาะสมัยมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในชีวิตประจำวันสูงมากแต่ภาษาไทยมาตรฐานก็เริ่มเข้ามาแทนที่บ้าง ซึ่งเป็นเรื่องที่น่าศึกษาต่อไป

ตารางที่ 14 หน่วยอธรรถที่ผู้บุกโภคภาษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นี้ที่ร่วมไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50

ลำดับที่	หน่วยอธรรถ	ภาษาไทยถี่นี้ที่ร่วมไป	จำนวน	ร้อยละ	ภาษาไทยมาตรฐาน	จำนวน	ร้อยละ	จัดกลุ่มนี้ได้	จำนวน	ร้อยละ
1	กะลา	พรก.	140	100						
2	กระต่าย	แมสกูต	140	100						
3	เชียง	คำเมือง	140	100						
4	ฉะนุช	มุตตหิ่ง	140	100						
5	ເຫັນ	ກັນດຳ	140	100						
6	ຂ້າວ	ຂັດ	140	100						
8	ປິ່ນເມືດ	ຫົ້ນ	140	100						
9	ເຕັນ	ຕັນ	140	100						
10	ຖຸ	ແລ	140	100						
12	(ຫັນ,ຫ້ອມ) ຕັນ	ຫັນ	140	100						
14	ປົກ (ຜູນໄຟ)	ຈົກ	140	100						
15	ຍອ	ຕ້າ	140	100						
16	ກົມ	ມູນ	140	100						
17	ນາສຶກ	ນາກາ	140	100						
20	ພັກເຊົາ	ຫົພວ້າ	140	100						
21	ພັກທອງ	ນໍາເຫຼົາ	140	100						
25	ກາຈັກຍານ	ກາເຄີບ	140	100						
30	ຫຸ່ຽນໜັ້ນ	ຕ່ອນໜ້າ	140	100						
32	ຕິມ	ມີກ	140	100						
33	ເມືອນ	ເຮັດວະ	140	100						
34	ໄກສີ	ເມື່ຕ	140	100						
36	(ເອີງ) ຂາດ	ມະກ	140	100						
37	ກະລະມູນ	ບາກົມ	140	100						
39	ແມ່ລືອກນະພວ້າວ	ຫົພວ້າວ	140	100						
40	ດັກ	ເນືອນ	140	100						
42	ໄກວ	ເຖ	140	100						
44	ເສີຍຕາຍ	ຕາຍຫົງ	140	100						
46	ຈັກ	ຕັບ	140	100						
48	ເນັສີ	ເຕີດ	140	100						
49	ພັກທັນໝັກ	ຍັກຄົຍ	140	100						
13	ຫັນ	ເນື້າ	124	89.29	ຫັນ	16	10.71			
35	ຫັ້ງໄຫ້	ກ່າ	120	85.71	ຫັ້ງໄຫ້	20	14.29			
43	ກັດ	ຈານ	120	85.71	ກັດ	20	28.57			
19	ເມືນ				ເມືນ	23	16.43	ໃຫກ	117	83.57
11	ເມື້ອ	ເຈືອນ	116	82.86	ເມື້ອ	24	17.14			
22	ເຫັນຫັດ	ສ່າຍເຂົາ	113	80.71	ເຫັນຫັດ	27	19.29			
38	ດ້ວຍໂດກ	ໜົ່ວດົກ	111	79.29	ດ້ວຍໂດກ	29	20.71			
29	ນາວດ (ຄນ)	ນັບ	107	76.43	ນາວດ (ຄນ)	33	23.57			
47	ໃນຫຼັກໄຟ	ແລສັກໄຟ	92	65.71				ໃນຫຼັກ	48	34.29
45	ເຫັນ	ຍອດ	91	65				ເຫັນ	49	35
7	ປັກ້າ	ມົ່ງວ່າ	70	50	ປັກ້າ	70	50			
26	(ນາ) ແປ່ລິງ	ນິ້ນ	70	50	(ນາ) ແປ່ລິງ	70	50			
27	ຜ້າຂົງວ່າ	ຜ້າຮ້າຍ	70	50	ຜ້າຂົງວ່າ	70	50			

ตารางที่ 15 หน่วยอธรรถที่ผู้บุกโภคภาษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นี้ที่ร่วมไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีหน่วยอธรรถกลุ่มที่ 3

ลำดับที่	หน่วยอธรรถ	ภาษาไทยถี่นี้ที่ร่วมไป	จำนวน	ร้อยละ	ภาษาไทยมาตรฐาน	จำนวน	ร้อยละ	จัดกลุ่มนี้ได้	จำนวน	ร้อยละ
18	ໄຟກ້າຍ	ເກີຍແກນ	50	35.71	ໄຟກ້າຍ	90	64.29			
23	ຕື່ມ່ງ	ທອງໝູງ	55	39.29	ຕື່ມ່ງ	85	60.71			
24	ຕົປສົດ	ຫຼຸດ	55	39.29				ຕົປ	85	60.71
28	(ຕອກໄຟ) ສຸມ	ຫຼຸມ	60	42.86	(ຕອກໄຟ) ສຸມ	80	57.14			
31	ກົດນິນ				ກົດນິນ	140	100			
41	ກາແພີ				ກາແພີ	140	100			
50	ແພັນ	ແພັນຈິນ	25	17.86	ແພັນ	115	82.14			

ตารางที่ 14 แสดงหน่วยอวรรณที่ผู้บุกภาษาริชคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 เรียงลำดับจากอัตราที่มากไปหาน้อย จะเห็นว่าผู้บุกภาษาชาวເກາະສມູຍໃຊ້คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในปริมาณที่สูงมาก พบร้าจากหน่วยอวรรณทั้งหมด 50 หน่วยอวรรณ มีหน่วยอวรรณที่ผู้บุกภาษาริชคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 จำนวน 43 หน่วยอวรรณ จากจำนวนดังกล่าวพบว่ามีหน่วยอวรรณที่ผู้บุกภาษาริชคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตราร้อยละ 100 จำนวนมากถึง 30 หน่วยอวรรณ เช่น ‘กะลา’ ‘กระต่าย’ ‘ເສີຍ’ ‘ລະມຸດ’ ‘ເຈົກວ້າຍ’ ‘ຂ້ວາງ’ เป็นต้น นอกจากรากหน่วยอวรรณที่เหลืออีก 13 หน่วยอวรรณ ‘ໄດ້ແກ່’ ‘ທັບ’ ‘ຮ້ອງໄໝ’ ‘ຮາດ’ ‘ເປື່ອ’ ‘ເນີນ’ ‘ເຫັນຂັດ’ ‘ຄ້ວງອກ’ ‘ນວດ (คน)’ ‘ໄນ້ຈົດໄພ’ ‘ເຂົ່າຍ່າ’ ‘ປໍາກ້າ’ ‘(นา) ແປລງ’ และ ‘ຜ້າຂຶ້ວ້າ’ เป็นหน่วยอวรรณที่มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปมากกว่าร้อยละ 50 โดยมีคำศัพท์ที่ปรากฏร่วมกับคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปคือ คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

เป็นที่น่าสังเกตว่าในหน่วยอวรรณ ‘ປໍາກ້າ’ ‘(นา) ແປລງ’ และ ‘ຜ້າຂຶ້ວ້າ’ ผู้บุกภาษาริชคำศัพท์ 2 ประเทกคือคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาไทยมาตรฐาน ซึ่งในกรณีนี้มีอัตราการใช้คำศัพท์แต่ละประเทกร้อยละ 50 แสดงว่าจากผู้บุกภาษาราก 140 คน มีผู้บุกภาษา 70 คนใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป และผู้บุกภาษารากอีก 70 คนใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานทำให้ผู้วิจัยสนใจว่าจะเป็นไปได้หรือไม่ที่ผู้บุกภาษากลุ่มที่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปอาจจะเป็นผู้บุกภาษารุ่นอายุมาก และผู้บุกภาษากลุ่มที่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานอาจจะเป็นผู้บุกภาษารุ่นอายุน้อย ในเรื่องนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์และกล่าวถึงอย่างละเอียดในบทที่ 6 ซึ่งผู้วิจัยศึกษาการแพร่ของคำศัพท์ตามรุ่นอายุของผู้บุก

เมื่อพิจารณาตารางที่ 15 ซึ่งแสดงหน่วยอวรรณที่ผู้บุกภาษาริชคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 พบร้าจากหน่วยอวรรณที่ผู้บุกภาษาราก 7 หน่วยอวรรณ ‘ໄຟຈາຍ’ ‘ຕຸ້ມນູ’ ‘ລິປລຕິກ’ ‘(ດອກໄນ້) ຕຸ້ມ’ ‘ກລັບ’ ‘ກາແພ’ และ ‘ແຕງໂມ’ มี 2 หน่วยอวรรณที่ผู้บุกภาษารากไม่ได้ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ‘ໄຟຈາຍ’ ‘ກລັບ’ และ ‘ກາແພ’ โดยในกรณีของหน่วยอวรรณดังกล่าวผู้บุกภาษาราก ไม่ได้ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราร้อยละ 100

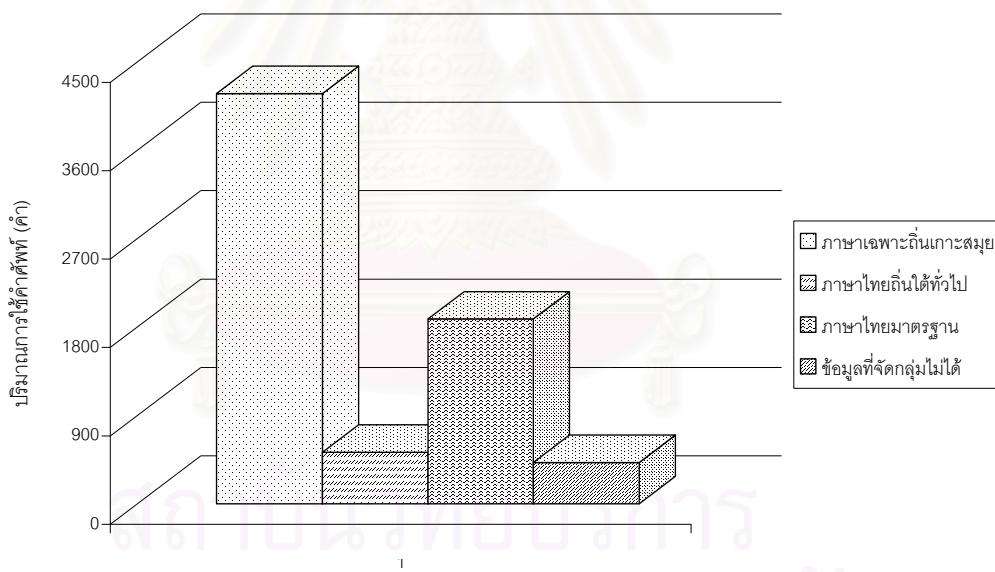
## ឧພາສົກຮຽນມາວິທຍາລັດ

#### 4.2.4 หน่วยอวรรณกลุ่มที่ 4 หน่วยอวรรณสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุย

ตารางที่ 16 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 4

ประเภทคำศัพท์	ปริมาณ (คำ)	ร้อยละ
ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุย	4176	59.7
ภาษาไทยถิ่นใต้ทวายไป	523	7.4
ภาษาไทยมาตรฐาน	1881	26.9
ข้อมูลที่จัดกลุ่มไม่ได้	420	6.0
รวม	7000	100.0

ภาพที่ 15 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 4



ตารางที่ 16 และภาพที่ 15 แสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 4 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุย พบว่าผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุยมากที่สุด (ร้อยละ 59.7) รองลงมาคือคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน (ร้อยละ 26.9) คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวายไป (ร้อยละ 7.4) และคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ (ร้อยละ 6.0)

ในกรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 4 ผู้วิจัยคาดไว้ว่าคำศัพท์ที่ได้จากผู้บอกร่างจะเป็นคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุยทั้งหมด แต่เมื่อประมวลผลข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากผู้บอกร่าง

## ตารางที่ 17 หน่วยของชาติที่บัญญากภาษาไทยเฉพาะถิ่นแกะสมูญในชื่อตามภาษากรีกฯร้อยละ 50 กรณีของหน่วยของชาติกุญแจ 4

ลำดับที่	หน่วยของชาติ	ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมูญ	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทยถิ่นใต้ท้าวไป	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทยมาตรฐาน	จำนวน	ร้อย%	จัดกลุ่มไปได้	จำนวน	ร้อย%	
7	กะน้ำใจ	ไนเกบง	140	100										
24	ป่าท่องไก่	ตึกราย	140	100										
27	เขมรโคตรช่อง	หេមយ៉ែង	140	100										
31	เมืองเวียงพิษณุโลก	ນ່ວຍຫຼຸມກ່ຽວ	140	100										
32	ไม้กฤษณา	ໄມເກ	140	100										
33	ไม้高度重视	ໄມກາເຊື້ອ	140	100										
34	ศะลิตมัลติ	ນຸ່ມນັງ	140	100										
41	คำหยาดสุกี้หัวหิน	ຕະພາວດ	140	100										
40	ชุม	ຈັງ	139	99.29					๗	0.71				
46	เหลืองชัย	ເທົ່ານີ້ເຊັ່ນ	133	95					ເຫົ່ານີ້ເຊັ່ນ	7	5			
5	กอกเชีຍະ	ກ້າວໂທະຍະ	126	90	๙๔	๘๔	๕	๓.๕๗	ກ້າວເຊື່ຍະ	๙	๖.๔๓			
28	น้ำแข็งใส	ນ້ຳແຈ້ງເຈື້ອ	126	90					ນ້ຳແຈ້ງໄສ	๑๔	๑๐			
37	แม่น้ำเมือง	ດອກນ້ຳກັກ	126	90					ແມ່ນເບັ້ນ	๑๔	๑๐			
18	ศะบีญเช้าพาก	ທັບຍົກຕົວ	125	89.29	ທັບຍົກເຂົາພາໄຍະ	๑๐	๗.๑๔	ທັບຍົກເຂົາພາໄຍະ	๕	๓.๕๗				
44	ชาวดั๊ะ	ชาວດັດ	121	86.43					ชาวดັດ	๑๗	๑๒.๑๔	ชาวดູ່	๒	๑.๔๓
4	ภาษาไทยพื้นเมืองภาค	ໄທຮຽນມາກ	119	85	ໄທຮຽນມາກ	๑๗	๑๒.๑๔	ภาษาไทยพื้นเมืองภาค	๔	๒.๘๖				
45	คำปี่	ຕ່າງຢູ່ຢູ່	113	80.71					ຕ່າງປິ	๒๒	๑๕.๗๑	คำປິກ	๕	๓.๕๗
26	เขมรเด็ก	ຫມ່າດ້ານ	113	80.71					ຫມ່າດ້ານ	๒๒	๑๕.๗๑	ຫມ່າດ້ານ	๕	๓.๕๗
9	ม้าแข้ง	ນັ້ນີ້	105	75	ຕາມັກ	๑๖	๑๑.๔๓	ນັ້ນີ້	๑๙	๑๓.๕๗				
10	ถูกปິ່ນ	ຖຸກປາ	103	73.57					ຖຸກປິ່ນ	๓๗	๒๖.๔๓			
29	ถຸມເສັນ	ເສັນແມມ	101	72.14	ຕັ້ງທຸນ	๔	๒.๘๖	ຄຸມເສັນ	๓๕	๒๕				
49	คำขัน (ໃຫ້)	ຜູ້	101	72.14					ສັນເກົນ (ໃຫ້)	๑๗	๑๒.๑๔	ຫັ້ນ	๒๒	๑๕.๗๒
35	ເນັດກີນ	ພົມໃນ	99	70.7	ພາຍ	๑	๐.๗๑	ເນັດກີນ	๔๐	๒๘.๕๗				
38	กรากເຈັງ	ແກ້ກົດຄົມ	98	70	ແກກເທ	๒	๒.๘๖	ກຣາກເຈັງ	๔๐	๒๘.๕๗				
47	ເສື່ອງຂໍ	ເສື່ອງວິກ	98	70					ເສື່ອງຂໍ	๒๙	๒๐.๗๑	ເສື່ອງແມັນ	๑๓	๙.๒๙
3	ຫັກເກີ	ຫົ່ວນໃນຢູ່	95	67.86	ຫົກກັກ	๓๒	๒๒.๘๖	ຫັກເກີ	๑๓	๙.๒๙				
43	ບານ	ກອມ	94	67.14	ກວົກ	๓๙	๒๗.๘๖	ບານ	๗	๕				
14	ຫົວນັ້ນ	ຖຸນັ້ນ	90	64.29	ຫົວນັ້ນ	๒๐	๑๔.๒๙	ຫົວນິ້ນ	๓๐	๒๑.๔๒				
19	ມັດຕະຍຸ	ຕົ່ນບັນ	79	56.43					ມັດຕະຍຸ	๑๑	๗.๘๖	ກຣົດ	๕๐	๓๕.๗๑
50	หมอดຳແຍ	ແມ່ການ	77	55					ມັດຕຳແຍ	๖๑	๔๓.๕๗	ມັດຕະຍຸ	๒	๑.๔๓
36	ລົ້ມາ	ຂົ້ນເທິດ	74	52.86					ລົ້ມາ	๖๐	๔๒.๘๕	ຂົ້ມແນາ	๖	๕.๓
39	ງູ້ຄົ	ງູ້ຫຼົດ	71	50.72					ງູ້ຄົ	๖๖	๔๗.๑๔	ງູ້ກັນ	๓	๒.๑๔

## ตารางที่ 18 หน่วยของชาติที่บัญญากภาษาไทยเฉพาะถิ่นแกะสมูญในชื่อตามภาษากรีกฯร้อยละ 50 กรณีของหน่วยของชาติกุญแจ 4

ลำดับที่	หน่วยของชาติ	ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมูญ	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทยถิ่นใต้ท้าวไป	จำนวน	ร้อย%	ภาษาไทยมาตรฐาน	จำนวน	ร้อย%	จัดกลุ่มไปได้	จำนวน	ร้อย%	
1	ผ้าขาวม้า	ผ้าໄມ	62	44.29					ผ้าขาวม้า	๗๘	๕๕.๗๑			
2	គະເລົາ	ແກ້ສ່ານ	65	46.43	ຫົກ	๓๗	๒๖.๔๓	គະເລົາ	๓๘	๒๗.๑๔				
6	ສາກາຍາ	ຝ່ອຍາ	64	45.71	ຫົກເກາຍາ	๑๒	๘.๕๘	ສາກາຍາ	๖๔	๔๕.๗๑				
8	ຫັກເນັ້ນ	ຫັກປີປະ	8	5.71					ຫັກເນັ້ນ	๗๙	๕๖.๔๓	ຫັກເຈິດຕັດ	๕๓	๓๗.๕๖
11	ຖຸມແຈ	ຖຸກແພ	42	30	ຫົດແພ	๘๑	๕๗.๘๖	ຖຸມແຈ	๑๗	๑๒.๑๔				
12	ຍານເຈັງ	ນັກມາ	15	๑๐.๗๑	ຫົວນັ້ນ	๓๔	๒๔.๒๙	ຍານເຈັງ	๙๑	๖๕				
13	ນີ້ເຂົາວເສື້ອ	ນີ້ເຂົ້ອເທື່ອ	20	๑๔.๒๙					ນີ້ເຂົາວເສື້ອ	๑๐๑	๗๒.๑๔	ນີ້ເຂົາວເມັນ	๑๙	๑๓.๕๗
15	ນັ້ນຄົມ	ນັ້ນເນັດ	5	3.57					ນັ້ນຄົມ	๓	๒.๑๔	ນັ້ວາດ	๑๓๒	๙๔.๒๙
16	ນຸ່ມ່ຽງ	ນາງນາ	24	๑๗.๑๔					ນຸ່ມ່ຽງ	๘๓	๕๙.๒๙	ຍາສູນ	๓๓	๒๓.๕๗
17	ໄຟຟັກ	ແກ້ໄຟຟັກ	21	๑๕					ໄຟຟັກ	๖๕	๔๖.๔๓	ແກ້ໄຟຟັກ	๕๔	๓๘.๕๗
20	ເສື່ອຍະນາຍາ	ເສື່ອຍະຍາ	17	๑๒.๑๔					ເສື່ອຍະນາຍາ	๑๒๒	๘๗.๑๔	ເສື່ອຍະນີ້ຢູ່	๑	๐.๗๑
21	ຫຼັກລົມນີ້ນ	ຍາມຕ	66	๔๗.๑๔					ຫຼັກລົມນີ້ນ	๗๑	๕๐.๗๒	ຍາມນີ້ນ	๓	๒.๑๔
22	ຄົມ	ປາກຖຸນ	47	๓๓.๕๑					ຄົມ	๙๓	๖๖.๔๓			
23	ຖຸນ	ມາບາ	9	6.43					ຖຸນ	๑๓๑	๙๓.๕๗			
25	ລົ້ມສັກ								ລົ້ມສັກ	๑๓๕	๙๖.๔๓	ກະ	๕	๓.๕๗
30	ນະເຊີຍາ	ເຮືອໃນປະ	39	๒๗.๘๖	ເວົ້າຍາ	๙๐	๖๔.๒๙	ນະເຊີຍາ	๑๑	๗.๘๖				
42	ໜັນ	ໄຕມ້າ	15	๑๐.๗๑					ໜັນ	๑๑๓	๘๐.๗๒	ຈົນ	๑๒	๘.๕๗
48	ໄໃ (ຫ້າຍ)	ແກດ	11	7.86	ຫົດຕ	๑๒๓	๘๗.๘๕	ໄໃ (ຫ້າຍ)	๖	๔.๒๙				

แล้วพบว่าผู้บอกราษฎรให้ข้อมูลเป็นคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีป และคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ด้วย อย่างไรก็ตี พบร่วมกิจการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยมากพอสมควร ถ้าหากพิจารณาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยจากแต่ละหน่วยอrobatจะพบว่าผู้บอกราษฎรส่วนใหญ่มีการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยในอัตราที่สูงมาก ในบางหน่วยอrobatมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยสูงมากถึงร้อยละ 100 เช่น 'กรวไกร' 'ปาท่องโก๋' 'ขنمลดดช่อง' เป็นต้น และบางหน่วยอrobatที่มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยสูงมากกว่าร้อยละ 90 เช่น 'ชน' 'เหลืองอ้อม' และ 'น้ำแข็งใส' เป็นต้น (ดูตารางที่ 17) ทำให้มั่นใจได้ว่าคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยเหล่านั้น น่าจะเป็นคำศัพท์ที่ยังคงมีการใช้อย่างต่อเนื่องต่อไปในอนาคต อย่างไรก็ตีในบางหน่วยอrobatมีการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยน้อยมาก เช่น 'ปุ่ย' 'ผ้าขนหนู' 'น้ำอัดลม' เป็นต้น และมีหน่วยอrobat 1 หน่วยอrobat ที่ไม่มีการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยเลย คือ หน่วยอrobat 'ลิ้นชัก' (ดูตารางที่ 18) ทำให้明白ได้ว่าในอนาคตอันใกล้นี้คำศัพท์เฉพาะถิ่นเหล่านั้นจะสูญหายไป เพราะไม่มีคนใช้คำศัพทนั้นอีกแล้ว

ตารางที่ 17 แสดงหน่วยอrobatที่ผู้บอกราษฎรให้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 เรียงลำดับจากอัตราที่มากไปหาน้อย จะเห็นว่าผู้บอกราษฎรชาวภาษาขาวภาษาสมัยใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยในปริมาณที่สูงมาก คือพบว่าจากหน่วยอrobatทั้งหมด 50 หน่วย อroat มีหน่วยอrobatที่ผู้บอกราษฎรให้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 จำนวน 32 หน่วยอrobat จากจำนวนดังกล่าวพบว่ามีหน่วยอrobatที่นำเสนอด้วยกันหน่วยอrobatที่ผู้บอกราษฎรให้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยในอัตราร้อยละ 100 จำนวน 8 หน่วยอrobat ได้แก่ 'กรวไกร' 'ปาท่องโก๋' 'ขنمลดดช่อง' 'เม็คமะ่งหิมพานต์' 'ใบกะเพรา' 'ใบโพธิ' 'ตะลิงปลิง' และ 'ตายเพราะถูกของใหญ่ทับ' นอกจากนี้หน่วยอrobatที่เหลืออีก 24 หน่วยอrobat เช่น 'ชน' 'เหลืองอ้อม' 'กอเรียะ' 'น้ำแข็งใส' 'แผ่แม่เบี้ย' 'ตะเกียงเจ้าพายุ' เป็นต้น เป็นหน่วยอrobatที่มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยมากกว่าร้อยละ 50 มีคำศัพท์ที่ปรากฏรวมกับคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัย คือ คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

เมื่อพิจารณาตารางที่ 18 ซึ่งแสดงหน่วยอ抢劫ที่ผู้บอกราษฎรให้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 18 หน่วยอ抢劫 ได้แก่ 'ใจ (ด้าย)' 'มะเขือยาว' 'กุญแจ' 'ลิ้นชัก' 'ปุ่ย' 'เสื้อแขนยาว' 'หมัน' 'ไม้แขวนเสื้อ' 'ยาหม่อง' 'คีม' 'บุหรี่' 'ผ้าขนหนู' 'ผ้าขาวม้า' 'ลูกเหม็น' 'น้ำอัดลม' 'ตะหลิว' 'ฉลากพยา' และ 'ไฟแช็ก' คำศัพท์ที่ปรากฏแทนคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัย ได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีปและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ ทั้งนี้พบการปรากฏของคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในทุกหน่วยอ抢劫

จากการศึกษาการใช้คำพทภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัย พบรจากจำนวนหน่วยอrobatทั้งหมด 50 หน่วยอrobat มีเพียง 8 หน่วยอrobat ที่ผู้บอกรากชาชาวภาษาสมัยใช้คำพทภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัยในอัตราว้อยละ 100 และมีหน่วยอrobatที่ผู้บอกรากชาไม้อารากใช้คำพทภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัยน้อยกว่าว้อยละ 50 มากถึง 18 หน่วยอrobat หากเปรียบเทียบกับการใช้คำพทภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปโดยย้อนไปพิจารณาข้อมูลจากหน่วยอrobatกลุ่มที่ 3 ซึ่งเป็นหน่วยอrobatสำหรับศึกษาการใช้คำพทภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไป จะเห็นว่าจากจำนวนหน่วยอrobatทั้งหมด 50 หน่วยอrobat ผู้บอกรากชาใช้คำพทภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปในอัตราว้อยละ 100 จำนวนมากถึง 30 หน่วยอrobat และมีเพียง 8 หน่วยอrobatเท่านั้นที่ผู้บอกรากชาใช้คำพทภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปในอัตราต่ำกว่าว้อยละ 50 ประเด็นนี้น่าสนใจเนื่องจากการเปรียบเทียบในกรณีเช่นนี้ทำให้มองเห็นภาพการใช้คำพทภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยว่าในปัจจุบันผู้บอกรากชาชาวภาษาสมัยยังคงใช้คำพทภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปอย่างเห็นได้ชัดมากในชีวิตประจำวัน ในขณะที่คำพทภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัยอาจจะกำลังถูกกลืนหรือแทนที่ด้วยคำพทภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปและภาษาไทยมาตรฐาน

ผลงานวิจัยนี้สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) โดยพบว่าผู้บอกรากชาใช้คำพทหลายประเภทปะปนกัน ได้แก่ คำพทภาษาไทย 4 ถิ่น ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตก ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัย ภาษาไทยมาตรฐานและคำพทที่จัดกลุ่มไม่ได้ ตารางแสดงปริมาณและอัตราการใช้คำพทจากหน่วยอrobatทั้ง 4 กลุ่ม เป็นสิ่งที่สามารถแสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าผู้บอกรากชาชาวภาษาสมัยมีการใช้คำพทปะปนกันหลายประเภท ผลการวิจัยในช่วงนี้มีลักษณะน่าสนใจประการหนึ่ง คือ จากการคัดเลือกหน่วยอrobatในแต่ละกลุ่มเพื่อศึกษาคำพทที่ต่างประเภทกันนั้น ผู้วิจัยคาดไว้ว่าจะได้ข้อมูลจากผู้บอกรากเป็นคำพทที่ต้องการศึกษาเท่านั้น แต่จากการประมวลผลข้อมูลทำให้พบว่ามีคำพทประเภทอื่นรวมอยู่ด้วยเสมอ สิ่งนี้เป็นหลักฐานอีกข้อหนึ่งซึ่งยืนยันความเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) ของภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้ผู้วิจัยพบว่าผู้บอกรากชาชาวภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัยมีการใช้คำพทกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ ซึ่งได้แก่ ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตก ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปและภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัย ในปริมาณที่สูงมาก แต่ก็พบว่ามีการปรากฏของภาษาไทยมาตรฐานปะปนอยู่ในหน่วยอrobatทุกกลุ่ม ผู้วิจัยจึงนับรวมปริมาณการใช้คำพททั้งหมดที่เป็นคำพทในกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้เป็นกลุ่มเดียวกัน (ดูตารางที่ 19 และภาพที่ 16) เพื่อเปรียบเทียบให้เห็นอย่างชัดเจนระหว่างการใช้คำพทภาษาไทย 4 ถิ่น คำพทกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ คำพทภาษาไทยมาตรฐานและคำพทที่จัดกลุ่มไม่ได้

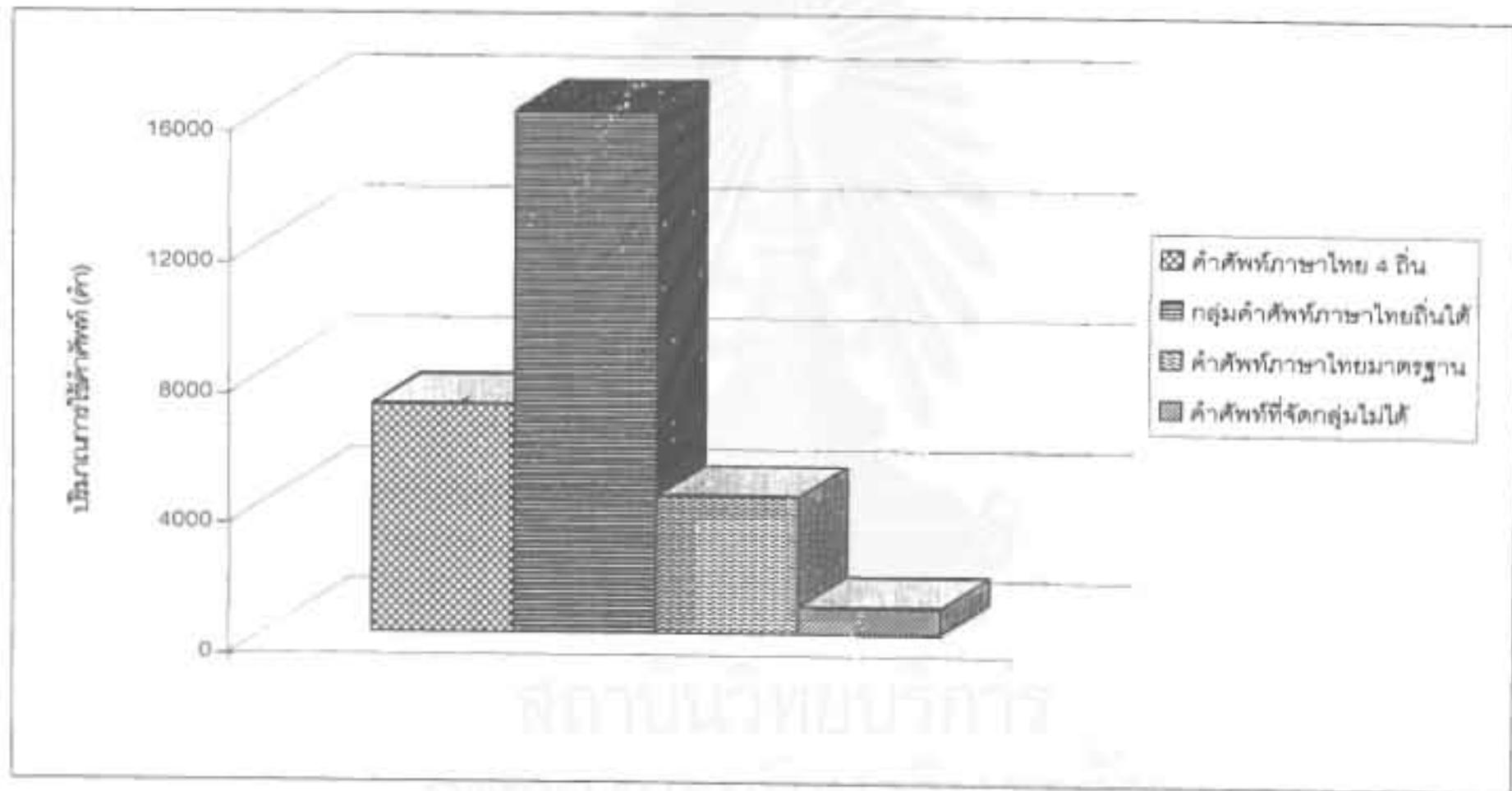
ตารางที่ 19 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกร่างโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้เป็นกลุ่มเดียวกัน

ประเภทคำศัพท์	ปริมาณ (คำ)	ร้อยละ
คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น	6996	24.9
กลุ่มคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้	15984	57.1
คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน	4204	15.0
คำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้	812	2.9
รวม	28000	100.0

จากตารางที่ 19 และภาพที่ 16 พบว่าผู้บอกร่างชาวภาษาชาวภาษาสมัยทั้งหมดมีปริมาณการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้มากที่สุด (ร้อยละ 57.1) รองลงมาคืออัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น (ร้อยละ 24.9) ภาษาไทยมาตรฐาน (ร้อยละ 15.0) และคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ (ร้อยละ 2.9) แสดงให้เห็นว่าผู้บอกร่างชาวภาษาชาวภาษาสมัยให้ความสำคัญกับการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ เนื่องจากคำศัพท์กลุ่มนี้ยังคงมีปริมาณที่สูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทอื่น อย่างไรก็ได้ จากการพิจารณาปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ผู้วิจัยมีความเห็นว่าผู้ดูชาวภาษาสมัยมีแนวโน้มที่จะใช้คำศัพท์ประเภทนี้มากขึ้น เนื่องจากภาษาสมัยเป็นเมืองที่มีความเจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว มีนักท่องเที่ยวเดินทางจากต่างถิ่นเข้ามาอาศัยตั้งหลักแหล่งทำมาหากิน มีเทคโนโลยีที่ทันสมัยต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต ฯลฯ ทำให้ผู้ดูชาวภาษาสมัยได้รับอิทธิพลการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานจากปัจจัยเหล่านี้

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 16 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกร่างโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กบฏภาษาไทยที่มีให้เป็นกบฏเดียวกัน



## บทที่ 5

### การประชองคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยตามถิ่นที่อยู่ของผู้พูด

#### 5.1 ความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยในระดับตำบล

ในบทที่ 4 ผู้วิจัยได้แสดงภาพรวมการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยของผู้บุก抢ภาษาชาวเก่าสมัยทั้งหมด ซึ่งงานวิจัยนี้ยืนยันว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) เนื่องจากมีการใช้คำศัพท์ปะปนกันหลายประเภท ได้แก่คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวีป ภาษาเฉพาะถิ่น เก่าสมัย ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ ในบทนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์การประชอง คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยในระดับตำบล โดยข้อมูลที่ผู้วิจัยนำมาพิจารณาคือปริมาณและ อัตราการใช้คำศัพท์ของผู้บุก抢ภาษาชาวเก่าสมัยจากแต่ละจุดเก็บข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยในระดับตำบลมีลักษณะการใช้ภาษาเป็นลูกผสมด้วยหรือไม่ และหาข้อสรุปว่า ภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยที่ใช้ในตำบลต่างๆ มีความแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัย ตั้งสมมติฐานว่า คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยที่ใช้ในตำบลต่างๆ แตกต่างกัน กล่าวคือ มีแนวโน้มการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัย และภาษาไทยมาตรฐานไม่เท่ากัน โดยมีแนวคิดว่าผู้บุก抢ภาษาชาวเก่าสมัยที่อยู่ในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากน่าจะใช้คำศัพท์แตกต่างจากผู้บุก抢ภาษาที่อยู่ในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย

จากแนวคิดดังกล่าวผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตำบลในเก่าสมัยที่มีสภาพโดยรวมและความเป็นอยู่ของประชากรที่คล้ายคลึงกันตามความเจริญในพื้นที่และปริมาณความหนาแน่นของนักท่องเที่ยว เพื่อความสะดวกในการวิเคราะห์ว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยที่ใช้ในตำบลต่างๆ แตกต่างกันหรือไม่ โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์ดังนี้

กลุ่มที่ 1 ตำบลที่มีความเจริญมากและมีปริมาณนักท่องเที่ยวมาก ตำบลที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มนี้เป็นตำบลที่อยู่ในพื้นที่ที่มีนักท่องเที่ยวและผู้คนจากต่างถิ่นเข้าไปอาศัยอยู่มากและมักจะมีสถานที่ท่องเที่ยวในปัจจุบัน

- ที่พัก ได้แก่ โรงแรม รีสอร์ฟและบังกะโลหลายแห่ง
- สถานที่ท่องเที่ยว
- สถานบันเทิงยามค่ำคืน
  
- ร้านขายสินค้าที่ตั้งเรียงรายบนถนนสำหรับให้นักท่องเที่ยวได้เดินเลือกซื้อสินค้า

(walking street)

- ท่าเรือ

กลุ่มที่ 2 ตำบลที่มีความเจริญน้อยและมีปริมาณนักท่องเที่ยวน้อย ตำบลที่ถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มนี้เป็นตำบลที่อยู่ในพื้นที่ที่มีนักท่องเที่ยวและผู้คนจากต่างถิ่นเข้าไปอาศัยอยู่น้อย ชาวบ้านใช้พื้นที่ส่วนใหญ่เพื่อประกอบอาชีพทางการเกษตร เช่น เพาะปลูก และทำไร่ทำสวน ฯลฯ

ตารางที่ 20 การแบ่งกลุ่มตำบลตามความเจริญและปริมาณนักท่องเที่ยว

กลุ่มที่ 1	กลุ่มที่ 2
ตำบลอ่างทอง	ตำบลหน้าเมือง
ตำบลแม่น้ำ	ตำบลตลิ่งงาม
ตำบลบ่อผุด	ตำบลลิปัน้อย <sup>1</sup>
ตำบลมะเว็ต	

ในตอนต่อไปนี้ผู้วิจัยจะแสดงข้อมูลการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยแต่ละตำบล (ดูตารางที่ 21 ภาพที่ 17 และภาพที่ 18) โดยแสดงพร้อมกับภาพรวมการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยจำแนกตามประเภทของคำศัพท์<sup>2</sup> ผู้วิจัยนำเสนอใน 2 รูปแบบ คือ การใช้คำศัพท์ทุกประเภทของแต่ละตำบล (ภาพที่ 17) และการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทในทุกตำบล (ภาพที่ 18) โดยในบทนี้ผู้วิจัยจะใช้หน่วยวรรณในการวิเคราะห์ 150 หน่วยวรรณ หรืออีกนัยหนึ่งคือใช้หน่วยวรรณ 3 กลุ่ม เนื่องจากดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 3 ว่าผู้วิจัยจะวิเคราะห์หน่วยวรรณกลุ่มที่ 1 ซึ่งเป็นหน่วยวรรณสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในบทที่ 4 เพียงบทเดียวเท่านั้น<sup>3</sup>

## สถาบันที่ปรึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ถึงแม้ว่าตำบลลิปัน้อยจะเป็นตำบลที่ตั้งของท่าเรือแห่งหนึ่ง แต่พื้นที่โดยรวมแล้วเป็นพื้นที่สำหรับการเกษตร เสียมากกว่า ผู้วิจัยจึงจัดให้ตำบลลิปัน้อยอยู่ในกลุ่มของจุดเก็บข้อมูลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย

<sup>2</sup> ดูเรื่องเดียวกันในหน้า 57 (นำเสนอเป็นกราฟวงกลม)

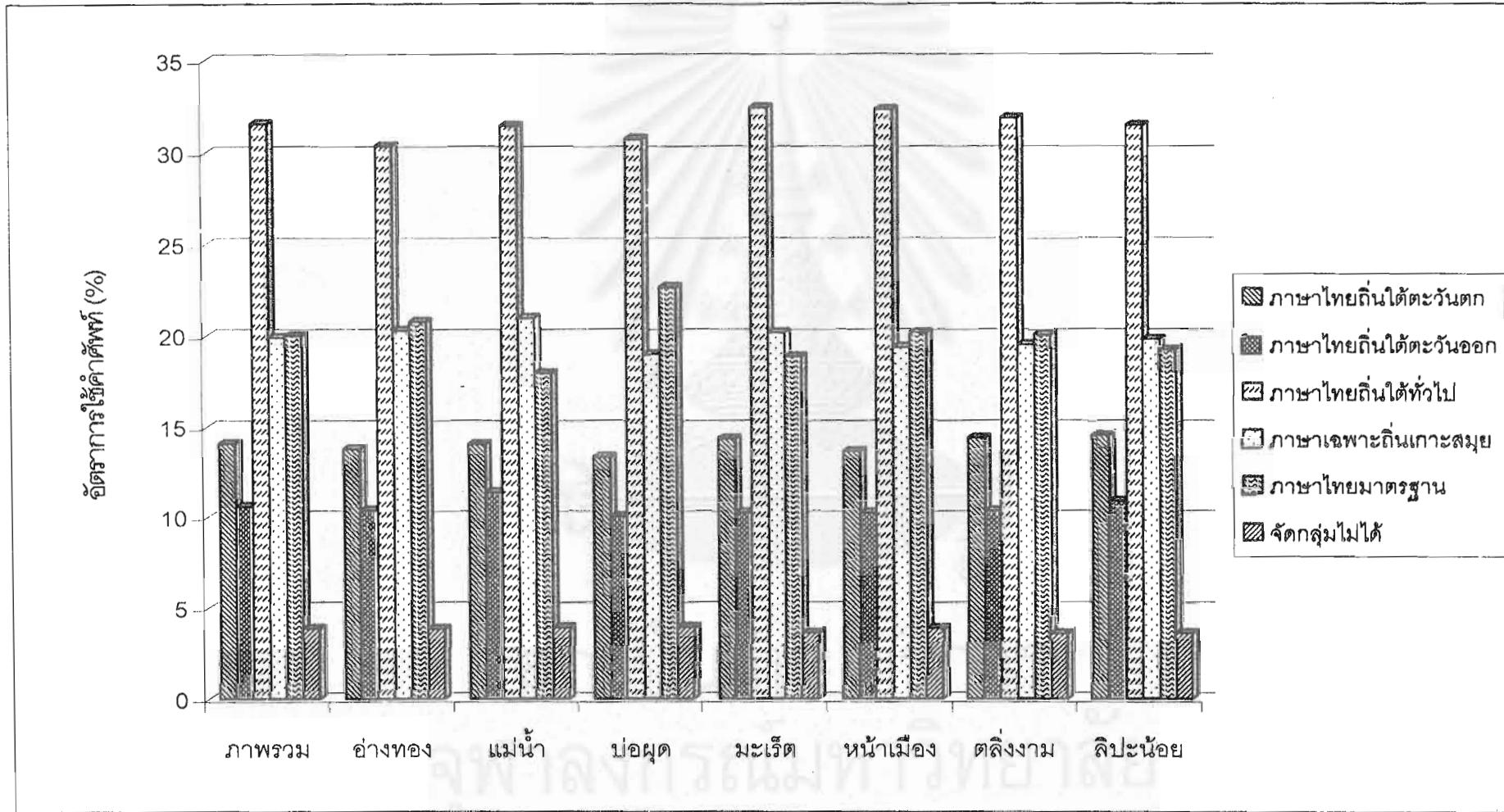
<sup>3</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

ตารางที่ 21 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ของเด็กต่ำบล

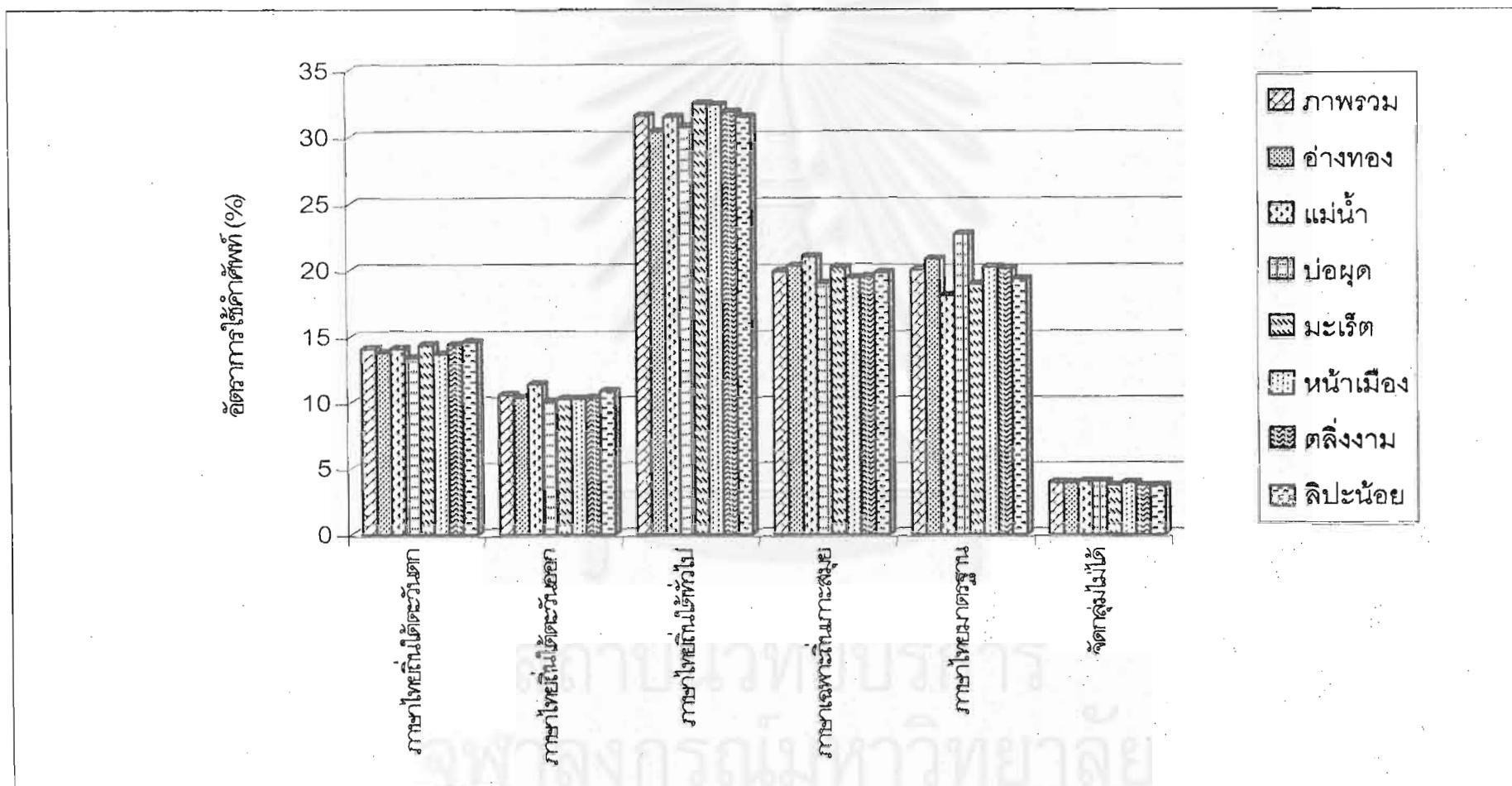
ประเภทคำศัพท์		ภาพรวม	ช่างทอง	แม่น้ำ	ป้อมด	มะเร็ต	หน้าเมือง	ตลิ่งงาม	ลีปันน้อย
ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก	บริมาน	2954	416	422	402	431	412	433	438
	ร้อยละ	14.1	13.8	14.1	13.4	14.4	13.7	14.4	14.6
ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก	บริมาน	2216	312	341	302	309	310	313	329
	ร้อยละ	10.6	10.4	11.4	10.1	10.3	10.3	10.4	10.9
ภาษาไทยถิ่นใต้หัวไทร	บริมาน	6638	921	945	923	976	972	956	946
	ร้อยละ	31.6	30.4	31.5	30.8	32.5	32.4	31.9	31.5
ภาษาเขมรถิ่นภาคสมุย	บริมาน	4176	608	630	570	607	582	585	594
	ร้อยละ	19.9	20.3	21.0	19.0	20.2	19.4	19.5	19.8
ภาษาไทยมาตรฐาน	บริมาน	4204	625	541	682	567	607	602	580
	ร้อยละ	20.0	20.8	18.0	22.7	18.9	20.2	20.1	19.3
จดกสูมไม้ได้	บริมาน	812	118	121	121	110	118	111	113
	ร้อยละ	3.9	3.9	4.0	4.0	3.7	3.9	3.7	3.7
รวม	บริมาน	21000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

$$\chi^2 = 34.465 \quad df = 30 \quad p > 0.001$$

ภาพที่ 17 อัตราการใช้คำศัพท์ทุกประเภทของแต่ละตำบล



ภาพที่ 18 อัตราการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทในทุกตำบล



จากตารางที่ 21 ภาพที่ 17 และภาพที่ 18 ซึ่งแสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยในภาพรวมและจำแนกแต่ละตำบล เห็นได้อย่างชัดเจนว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยทุกตำบลเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) กล่าวคือผู้บอกรากจากทุกตำบลมีการใช้คำศัพท์ปะปนกันหลายประเภทเหมือนกันทั้งหมด ดังนั้นจึงไม่ได้เป็นเพียงผู้บอกรากจากตำบลใดตำบลหนึ่งเท่านั้นที่มีลักษณะการใช้คำศัพท์เป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) และหากพิจารณาข้อมูลการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยของผู้บอกรากตามกลุ่มตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากและกลุ่มตำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย จะเห็นว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยที่ใช้พูดโดยผู้บอกรากจากทั้ง 2 กลุ่มตำบลเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language)

นอกจากนี้พบว่าผู้บอกรากจากทุกตำบลมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นและภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปในอัตราที่สูงมาก และมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันต่อมา กว่าภาษาไทยถิ่นได้ตัววันก่อน ข้อที่น่าสังเกตคืออัตราการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยและภาษาไทยมาตรฐาน หากมองในภาพรวมจะเห็นว่าผู้บอกรากมีอัตราการใช้คำศัพท์ 2 ประเภทนี้เกือบจะเท่ากัน แต่เมื่อพิจารณาข้อมูลของผู้บอกรากแต่ละตำบลจะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอยู่บ้าง ผู้วิจัยสังเกตเห็นว่าผู้บอกรากจากทุกตำบลมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงมากพอสมควร โดยเฉพาะผู้บอกรากจากตำบลบ่อผุด ซึ่งมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าผู้บอกรากจากตำบลอื่น

ผู้วิจัยได้นำปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ที่เปลี่ยนตามบททดสอบหาค่า ไอสแควร์ โดยตั้งสมมติฐานในการทดสอบว่าการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับตำบล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 จากการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 34.465$  ซึ่งน้อยกว่าค่าจากตาราง ( $\chi^2 = 59.70$  df = 30) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สรุปได้ว่าตำบลไม่มีอิทธิพลกับการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ หรืออีกนัยหนึ่งคือคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยที่ใช้ในตำบลต่างๆ ไม่แตกต่างกัน

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 5.2 ผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มนิวยอร์ก: การแปลตามตัวบล

ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้แสดงในหัวข้อที่ 5.1 เป็นภาพรวมการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของผู้บอกรากษาแต่ละตัวบล ซึ่งจากข้อมูลนี้สามารถสรุปได้ว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) ในระดับตัวบลด้วย ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยสนใจที่จะเปรียบเทียบว่าผู้บอกรากษาแต่ละตัวบลมีปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทใดมากน้อยกว่ากัน แต่ไม่สามารถใช้ข้อมูลที่แสดงในตารางที่ 21 ภาพที่ 17 และภาพที่ 18 มาอธิบายได้ เนื่องจากข้อมูลที่ได้จากผู้บอกรากษาทั้งหมดนี้เป็นผลมาจากการวิเคราะห์นิวยอร์กทั้ง 200 รายการ นิวยอร์กทั้งหมดดังกล่าวประกอบขึ้นด้วยนิวยอร์ก 4 กลุ่ม แต่ละกลุ่มจัดสร้างขึ้นเพื่อศึกษาการใช้คำศัพท์ต่างประเภทกัน ดังนั้นหากจะพิจารณาเรื่องปริมาณความมากน้อยของการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จำเป็นต้องพิจารณาโดยจำแนกตามกลุ่มนิวยอร์กแต่ละกลุ่ม ต่อไปนี้ผู้วิจัยจะนำเสนอเรื่องการแปลของคำศัพท์ในระดับตัวบล อย่างไรก็ได้ ผู้วิจัยจะศึกษาการแปลของคำศัพท์ในระดับตัวบล จากข้อมูลที่ได้จากนิวยอร์กเพียง 3 กลุ่มเท่านั้น เนื่องจากดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 3 ว่าผู้วิจัยจะวิเคราะห์นิวยอร์กกลุ่มที่ 1 ซึ่งเป็นนิวยอร์กสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในบทที่ 4 เพียงบทเดียวเท่านั้น<sup>1</sup>



<sup>1</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

5.2.1 หน่วยอրรถกู้มที่ 2 หน่วยอรรถสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก และภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก: การแปรตามคำบล

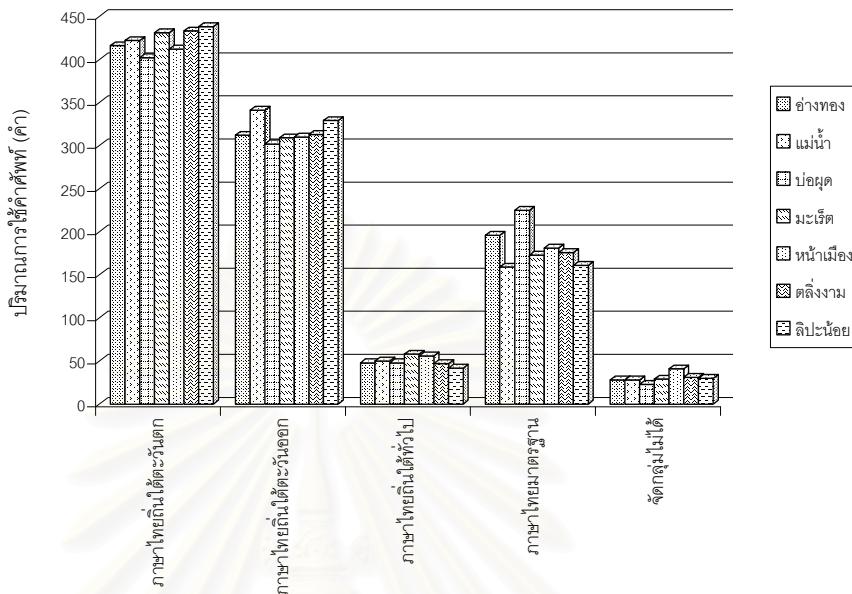
ตารางที่ 22 บริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรรถกู้มที่ 2: การแปรตามคำบล

ประนาทคำศัพท์		จำนวน	แม่น้ำ	ป่อผุด	มะเร็ต	หน้าเมือง	ตลึงงาม	ลีปะน้อย
ภาษาไทยถิ่นใต้ ตะวันตก	บริมาณ	416	422	402	431	412	433	438
	ร้อยละ	41.6	42.2	40.2	43.1	41.2	43.3	43.8
ภาษาไทยถิ่นใต้ ตะวันออก	บริมาณ	312	341	302	309	310	313	329
	ร้อยละ	31.2	34.1	30.2	30.9	31.0	31.3	32.9
ภาษาไทยถิ่นใต้ ทวีป	บริมาณ	48	50	48	58	56	47	42
	ร้อยละ	4.8	5.0	4.8	5.8	5.6	4.7	4.2
ภาษาไทย มาตรฐาน	บริมาณ	196	159	225	173	181	176	161
	ร้อยละ	19.6	15.9	22.5	17.3	18.1	17.6	16.1
จดกู้มไม่ได้	บริมาณ	28	28	23	29	41	31	30
	ร้อยละ	2.8	2.8	2.3	2.9	4.1	3.1	3.0
รวม	บริมาณ	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

$$\chi^2 = 32.698 \quad df = 24 \quad p > 0.001$$

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 19 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกุลที่ 2: การแปลตามฉบับล



ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากผู้บอกรากษาแต่ละตำบลพบว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) และมีการใช้คำศัพท์ทั้งจากภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและจากภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกโดยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ที่นำสังเกตคือในการศึกษาหน่วยอวรถกุลที่ 2 นี้ผู้วิจัยคาดว่าผู้บอกรากษาจากทุกตำบลน่าจะให้ข้อมูลเป็นคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกเท่านั้น แต่หลังจากที่ผู้วิจัยประมวลผลข้อมูลแล้วพบว่าผู้บอกรากษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาไทยมาตรฐานด้วยในทุกตำบล ผลงานวิจัยนี้จึงแตกต่างจากการวิจัยที่ผ่านมา กล่าวคือ งานวิจัยของประภารรณ (2528) แสดงให้เห็นว่าหน่วยอวรถกุลนี้มีการใช้เฉพาะคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก แต่งานวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากษาชาวเก่าสมัยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาไทยมาตรฐานด้วยในทุกตำบล

เมื่อพิจารณาจากตารางที่ 22 และภาพที่ 19 จะเห็นว่าในกรณีของของหน่วยอวรถกุลที่ 2 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ผู้บอกรากษาทั้ง 2 กลุ่ม คือกลุ่มผู้บอกรากษาที่อยู่ในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากและกลุ่มผู้บอกรากษาที่อยู่ในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย มีข้อสรุปการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ ซึ่งได้แก่คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัย ไม่แตกต่างกันมากนัก ผู้บอกรากษาที่อยู่ในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากไม่ได้มีอัตราการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ต่ำกว่าผู้บอกรากษาที่อยู่ในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อยเหมือนที่ผู้วิจัยคาดไว้

สังเกตได้จากอัตราการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ของผู้บอกรากษาจากตำบลแม่น้ำและมะเร็ต นอกจากนั้นการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากษาที่อยู่ในกลุ่มที่มีนักท่องเที่ยวมากก็ไม่ได้มีอัตราสูงกว่าผู้บอกรากษาที่อยู่ในกลุ่มที่มีนักท่องเที่ยวจำนวนมากไป สังเกตจากอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากษาจากตำบลหน้าเมือง ตลิ่งงามและลิปะน้อย ซึ่งถูกจัดในอยู่ในกลุ่มนักท่องเที่ยวน้อยแต่มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกรากษาตำบลแม่น้ำและมะเร็ต ซึ่งถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมาก ดังนั้นในกรณีของหน่วยอրганิกลุ่มนี้ผู้วิจัยสรุปว่าการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากและนักท่องเที่ยวน้อยไม่มีความแตกต่างกัน

ผู้วิจัยได้นำปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรaganiklumที่ 2 ที่เปรียบเทียบมาทดสอบหาค่าไคสแควร์ โดยตั้งสมมติฐานในการทดสอบว่าการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรaganiklumที่ 2 ไม่มีความสัมพันธ์กับตำบล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 จากการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 32.698$  ซึ่งน้อยกว่าค่าจากตาราง ( $\chi^2 = 51.81$  df = 24) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สรุปได้ว่าตำบลไม่มีอิทธิพลกับการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรaganiklumที่ 2 หรืออีกนัยหนึ่งคือคำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรaganiklumที่ 2 ที่ใช้ในตำบลต่างๆ ไม่แตกต่างกัน

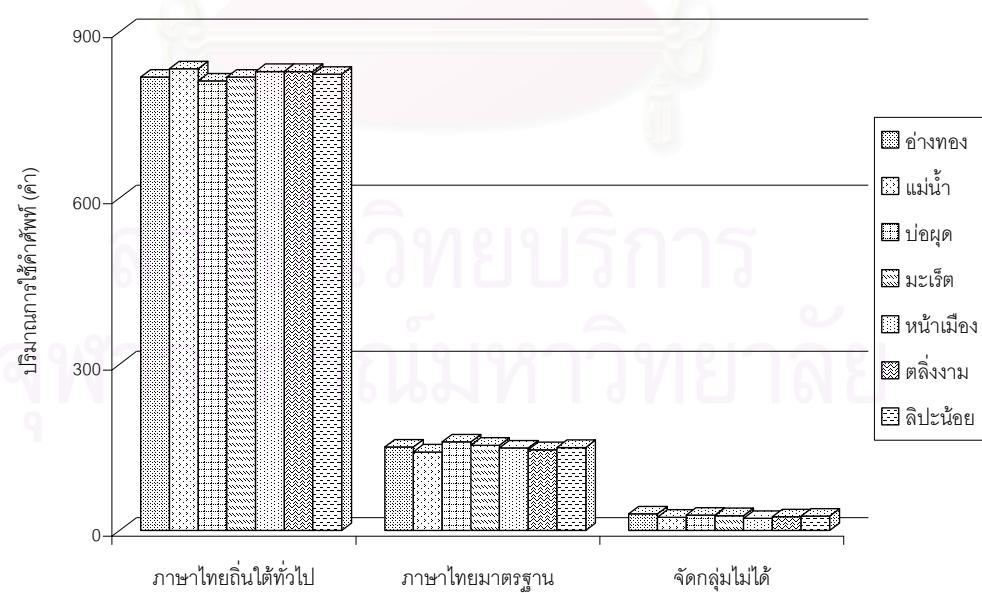
## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

5.2.2 หน่วยอวรมถกกลุ่มที่ 3 หน่วยอวรมถสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป: การแปล  
ตามตัวบล

ตารางที่ 23 ปริมาณและอัตราการใช้คำพูดกรณีของหน่วยอวรมถกกลุ่มที่ 3: การแปลตามตัวบลล

$$\chi^2 = 3.346 \quad df = 12 \quad p > 0.001$$

ภาพที่ 20 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรมถกคู่ที่ 3: การประตามดำเนิน



หน่วยวรรณกลุ่มที่ 3 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีไป ผู้วิจัยคัดเลือกหน่วยวรรณกลุ่มนี้จากผลงานวิจัยของประภาพรวน (2528) ซึ่งแสดงให้เห็นว่าในหน่วยวรรณเหล่านี้ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีไปเท่านั้น และผู้วิจัยต้องการศึกษาว่าผู้บอกร่างภาษาชาวเกาะสมุยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีไปเหมือนกับผู้บอกร่างภาษาถิ่นอื่นหรือไม่ เมื่อประมวลผลข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากผู้บอกร่างพบว่า ผู้บอกร่างชาวเกาะสมุยทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ในปริมาณที่สูงมาก แต่อย่างไรก็ดีผู้บอกร่างจากทุกตำบลมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานด้วย หากพิจารณาตารางที่ 23 และภาพที่ 20 จะเห็นว่าผู้บอกร่างจากตำบลบ่อผุดมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกร่างจากตำบลอื่น และมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีไปต่ำกว่าผู้บอกร่างจากตำบลอื่น

นอกจากนี้พบว่าผู้บอกร่างที่อยู่ในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากและนักท่องเที่ยวจำนวนมาก มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีไปไม่แตกต่างกันมากนัก สังเกตเห็นว่าตำบลเม่น้ำซึ่งถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มนักท่องเที่ยวมาก มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีไปสูงที่สุด นอกจากนี้ยังพบว่าการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกร่างที่อยู่ในกลุ่มที่มีนักท่องเที่ยวมากไม่ได้มีอัตราสูงกว่าผู้บอกร่างที่อยู่ในกลุ่มที่มีนักท่องเที่ยวอยู่เหมือนที่ผู้วิจัยคาดไว้ สังเกตจากอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกร่างซึ่งอยู่ในกลุ่มตำบลที่มีนักท่องเที่ยวอยู่ ซึ่งได้แก่ ตำบลหน้าเมือง ตลาดงามและลิปะน้อย ดังนั้นในกรณีของหน่วยวรรณกลุ่มนี้ผู้วิจัยสรุปว่า การใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีไปของผู้บอกร่างชาวเกาะสมุยในตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมาก และนักท่องเที่ยวน้อยไม่มีความแตกต่างกัน

ผู้วิจัยได้นำปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยวรรณกลุ่มที่ 3 ที่ประตาม ตำบลมาทดสอบหาค่าไคส์แคร์ โดยตั้งสมมติฐานในการทดสอบว่าการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยวรรณกลุ่มที่ 3 ไม่มีความสัมพันธ์กับตำบล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 จากการทดสอบ ได้ค่า  $\chi^2 = 3.346$  ซึ่งน้อยกว่าค่าจากตาราง ( $\chi^2 = 32.91$  df = 12) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สรุปได้ว่าตำบลไม่มีอิทธิพลกับการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยวรรณกลุ่มที่ 3 หรืออีกนัยหนึ่งคือคำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยวรรณกลุ่มที่ 3 ที่ใช้ในตำบลต่างๆ ไม่แตกต่างกัน

5.2.3 หน่วยอว Ward กลุ่มที่ 4 หน่วยอว สำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาอังกฤษในภาษาไทย: การประตามต์บล

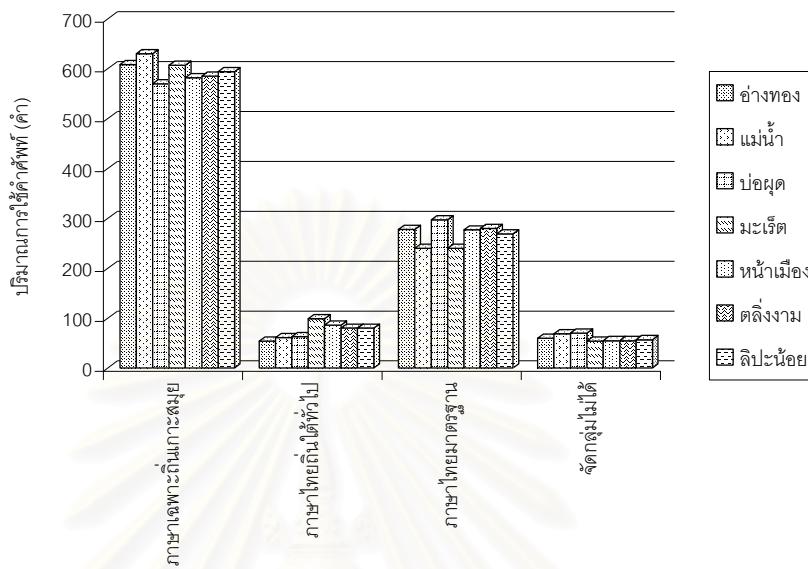
ตารางที่ 24 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอว Ward กลุ่มที่ 4: การประตามต์บล

ประเภทคำศัพท์		อ่างทอง	แม่น้ำ	บ่อผุด	มะเร็ง	หน้าเมือง	ตลิ่งงาม	ลิปะน้อย
ภาษาอังกฤษในภาษาไทย	ปริมาณ	608	630	570	607	582	585	594
	ร้อยละ	60.8	63.0	57.0	60.7	58.2	58.5	59.4
ภาษาไทยถิ่นตี๋หัวไป	ปริมาณ	54	61	63	99	86	80	80
	ร้อยละ	5.4	6.1	6.3	9.9	8.6	8.0	8.0
ภาษาไทยมาตรฐาน	ปริมาณ	278	240	297	240	277	280	269
	ร้อยละ	27.8	24.0	29.7	24.0	27.7	28.0	26.9
จัดกลุ่มนี้ได้	ปริมาณ	60	69	70	54	55	55	57
	ร้อยละ	6.0	6.9	7.0	5.4	5.5	5.5	5.7
รวม	ปริมาณ	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

$$\chi^2 = 39.258 \quad df = 18 \quad p > 0.001$$

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 21 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4: การแปลตามฉบับล



เมื่อประมวลผลข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากผู้บอกรากษาในส่วนของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4 จากตารางที่ 24 และภาพที่ 21 พบร่วมกันว่าผู้บอกรากษาชาวภาษาไทยมุ่งเน้นใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุย แต่ผู้วิจัยพบว่าผู้บอกรากษาจากทุกฉบับลใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาไทยมาตรฐานแทนหน่วยอวรถกลุ่มนี้ด้วย โดยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป และเมื่อพิจารณาการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาแต่ละฉบับจะเห็นว่าผู้บอกรากษาจากฉบับลปอญมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าฉบับอื่น และมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุยต่ำกว่าฉบับอื่นเล็กน้อย

นอกจากนี้พบว่าผู้บอกรากษาที่อยู่ในฉบับลที่มีนักท่องเที่ยวมากและนักท่องเที่ยวจำนวนมาก มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุยไม่แตกต่างกันมากนัก สังเกตเห็นว่าฉบับลอ่างทอง และแม่น้ำ ซึ่งถูกจัดให้อยู่ในกลุ่มนักท่องเที่ยวมาก มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุยสูงกว่าฉบับอื่น นอกจากนี้ยังพบว่าการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากษาที่อยู่ในกลุ่มที่มีนักท่องเที่ยวมากไม่ได้มีอัตราสูงกว่าผู้บอกรากษาที่อยู่ในกลุ่มที่มีนักท่องเที่ยวน้อยเหมือนที่ผู้วิจัยคาดไว้ สังเกตจากการอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากษาซึ่งอยู่ในกลุ่มฉบับลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย ซึ่งได้แก่ ฉบับหน้าเมือง ตัลิ่งงามและลีปะน้อย ดังนั้นในกรณีของหน่วยอวรถกลุ่มนี้ผู้วิจัยสรุปว่าการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาชาวภาษาสมุยในฉบับลที่มีนักท่องเที่ยวมากและนักท่องเที่ยวน้อยไม่มีความแตกต่างกัน

ผู้วิจัยได้นำปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอրรถกลุ่มที่ 4 ที่แปรตาม ตำบลมาทดสอบหาค่าไอสแควร์ โดยตั้งสมมติฐานในการทดสอบว่าการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรรถกลุ่มที่ 4 ไม่มีความสัมพันธ์กับตำบล ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 จากการทดสอบ ได้ค่า  $\chi^2 = 39.258$  ซึ่งน้อยกว่าค่าจากตาราง ( $\chi^2 = 42.31$  df = 18) จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ สรุปได้ว่าตำบลไม่มีอิทธิพลกับการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรรถกลุ่มที่ 4 หรืออีknay หนึ่งคือคำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรรถกลุ่มที่ 4 ที่ใช้ในตำบลต่างๆ ไม่แตกต่างกัน

จากข้อมูลทั้งหมดที่ได้แสดงมาในหัวข้อที่ 5.2 การแพร่ของคำศัพท์ระดับตำบล จะเห็นว่า ผู้วิจัยไม่ได้นำเสนอเรื่องการวิเคราะห์อัตราคำศัพท์ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละกลุ่มน่วยอรรถในระดับตำบล ดังที่เคยเสนอการวิเคราะห์ภาพรวมของคำศัพท์ในบทที่ 4 ซึ่งผู้วิจัยพิจารณาแบ่งกลุ่มโดย วิเคราะห์จากเกณฑ์การใช้คำศัพท์ในอัตรา้อยละ 50 เนื่องจากในบทนี้ผู้วิจัยสรุปว่าภาษาไทยถิ่น กำเนิดอยู่ที่ใช้ในตำบลต่างๆ ไม่มีความแตกต่างกัน อัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ที่ได้จากผู้ บอกร่างแต่ละตำบลเป็นอัตราที่ใกล้เคียงกันมาก อีกทั้งเมื่อผู้วิจัยทดสอบความแตกต่างของ การใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นกำเนิดอย่างไร้การทางสถิติ (ไอสแควร์) แล้วพบว่าไม่มีความแตกต่าง กันในระดับตำบลในทุกรถนี ดังนั้นผู้วิจัยจึงไม่พิจารณาในเรื่องดังกล่าวในระดับตำบล

เมื่อพิจารณาการใช้คำศัพท์ของผู้บอกร่างแต่ละตำบลโดยจำแนกตามกลุ่มน่วยอรรถ แล้วจะเห็นว่าผู้บอกร่างแต่ละตำบลมีแนวโน้มการใช้คำศัพท์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ ในกรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 1 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น พบร่วมกันว่าผู้บอกร่างจาก ทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในอัตรา้อยละ 99.9 กล่าวคือมีผู้บอกร่างเพียง 4 คนเท่า นั้นที่ให้ข้อมูลเป็นคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปจากหน่วยอรรถ ‘แก้ว’ ในกรณีของหน่วยอรรถกลุ่ม ที่ 2 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกละภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก พบร่วมกันว่าผู้บอกร่างจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันตกละภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก และใช้ คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปด้วย ในกรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 3 ซึ่ง ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นได้ทั่วไป พบร่วมกันว่าผู้บอกร่างจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทย ถิ่นได้ทั่วไปมากที่สุด แต่ก็ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานด้วย และในกรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 4 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นกำเนิดอย่างสมูด พบร่วมกันว่าผู้บอกร่างจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ ภาษาเฉพาะถิ่นกำเนิดอย่างสมูด แต่ก็ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปด้วย

ผู้วิจัยจึงสรุปว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยที่ใช้ในตำบลต่างๆ ไม่แตกต่างกันเนื่องจาก ผู้บอกรากจากทุกตำบลมีลักษณะการใช้คำศัพท์เป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) เมื่อกันและผู้บอกรากจากทุกตำบลมีแนวโน้มของการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ เมื่อกันด้วย ดังนั้น ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับตำบล จึงมีความขัดแย้งกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าคำศัพท์ภาษาไทย ถิ่นเกาะสมุยที่ใช้ในตำบลต่างๆ แตกต่างกัน มีสิ่งที่น่าสังเกตอยู่ประการหนึ่งคือลักษณะการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากจากตำบลบ่อผุด เนื่องจากผู้บอกรากจากตำบลนี้มักจะมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงมากกว่าผู้บอกรากจากตำบลอื่นเสมอในทุกกลุ่มน่วยอรรถ แต่ไม่ได้เป็นปริมาณที่มากเกินจนทำให้เกิดความแตกต่างกับผู้บอกรากจากตำบลอื่นมากนัก ผู้วิจัยวิเคราะห์ว่าอาจเป็นเพราะปัจจัยทางด้านสังคมที่สนับสนุนการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากจากตำบลบ่อผุด เนื่องจากตำบลบ่อผุดถือว่าเป็นจุดสำคัญที่สุดของอำเภอเกาะสมุย เป็นแหล่งรวมความเจริญทั้งหมด นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ร่วมเดินทางที่ตำบลนี้ เรียกว่าบ่อผุดเป็นตำบลที่มีสภาพคีกคักที่สุดในเกาะสมุยก็ได้ ดังนั้นผู้บอกรากที่อาศัยอยู่ในตำบลบ่อผุดจึงอาจจะได้รับความทันสมัยหรือมีการติดต่อสื่อสารกับนักท่องเที่ยวหรือผู้พูดจากต่างถิ่นมากกว่าผู้บอกรากที่อยู่ในตำบลอื่น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากหน่วยอรอตทั้ง 3 กลุ่มนั้น ทำให้เห็นได้ว่าผู้บอกรากแต่ละตำบลมีปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ไม่แตกต่างกันมากนัก ในกรณีของการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ ซึ่งได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาไทยถิ่นใต้ท้าวไปและภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย พ布ว่าทุกตำบลมีปริมาณการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้สูงมาก อย่างไรก็ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่าทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทย มาตรฐานในทุกกลุ่มน่วยอรรถ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการนับรวมปริมาณการใช้คำศัพท์ทั้งหมดที่เป็นคำศัพท์ในกลุ่มภาษาไทยถิ่นได้เป็นกลุ่มเดียวกันเพื่อเบริยบเทียบให้เห็นอย่างชัดเจนระหว่างการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้และภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากแต่ละตำบล ทั้งนี้ผู้วิจัยได้แสดงข้อมูลในตารางที่ 25 และภาพที่ 22

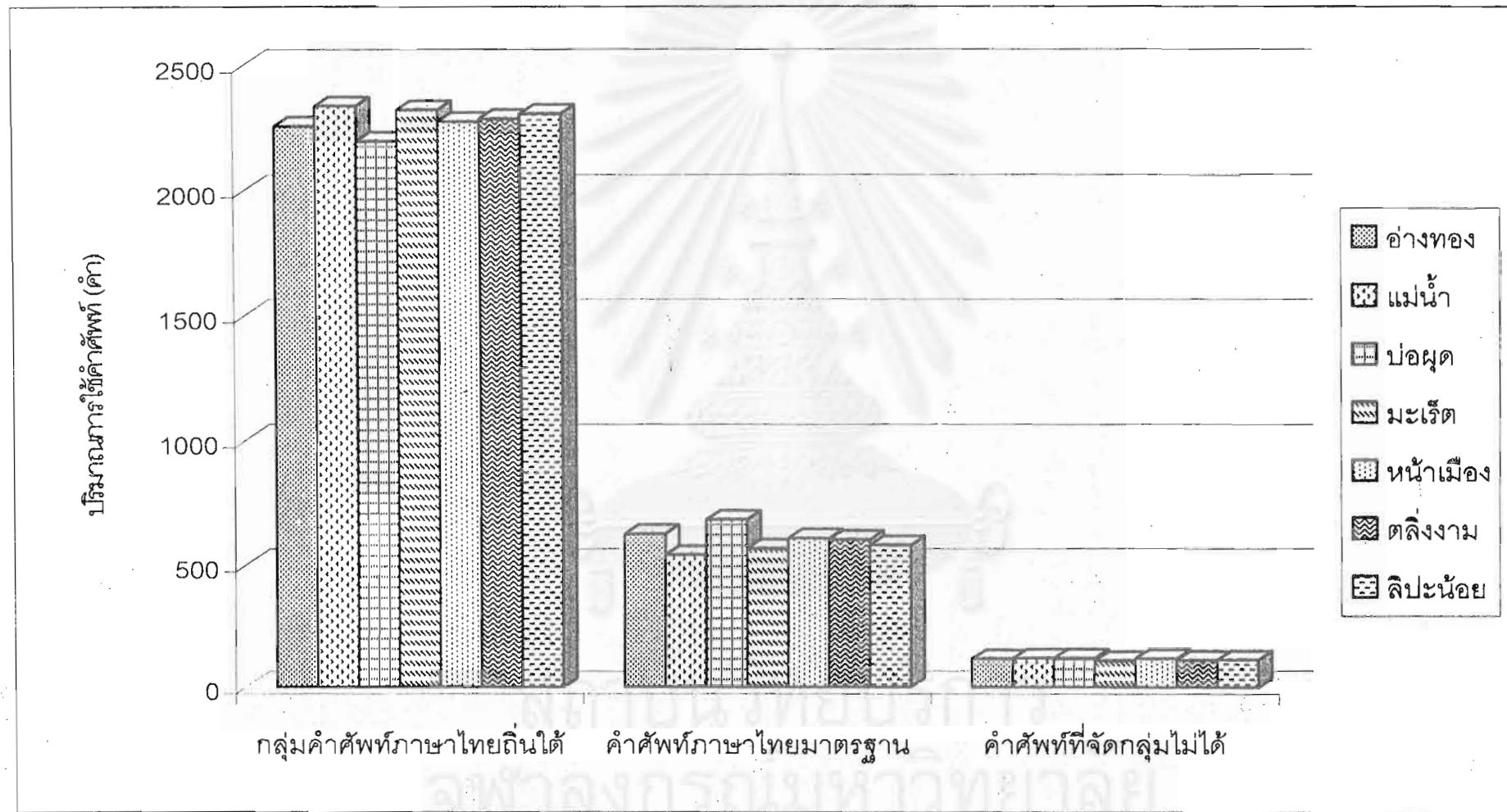
## จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 25 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้เป็นกลุ่มเดียวกัน

ประเภทคำศัพท์		จำนวน	แม่น้ำ	บ่อผุด	มะเร็ต	หน้าเมือง	ตั้งงาม	ลีปะน้อย	รวม
กลุ่มคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้	ปริมาณ	2257	2338	2197	2323	2275	2287	2307	15984
	ร้อยละ	75.2	77.9	73.2	77.4	75.8	76.2	76.9	76.1
คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน	ปริมาณ	625	541	682	567	607	602	580	4204
	ร้อยละ	20.8	18.0	22.7	18.9	20.2	20.1	19.3	20.0
คำศัพท์ที่จัดกลุ่มนี้ได้	ปริมาณ	118	121	121	110	118	111	113	812
	ร้อยละ	3.9	4.0	4.0	3.7	3.9	3.7	3.7	3.9
รวม	ปริมาณ	3000	3000	3000	3000	3000	3000	3000	21000
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 22 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้เป็นกลุ่มเดียวกัน



## บทที่ 6

### การแปรของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยตามรุ่นอายุของผู้พูด

#### 6.1 ความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยในระดับรุ่นอายุ

ในบทที่ 4 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าโดยภาพรวมภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) ต่อมาในบทที่ 5 ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากผู้บอกรากาชานในแต่ละตำบลและยืนยันว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยเป็นภาษาลูกผสมในระดับตำบลด้วย ในบทนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์การแปรของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยตามรุ่นอายุของผู้พูด โดยข้อมูลที่ผู้วิจัยนำมาพิจารณาเป็นปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากาชานชาวเกาะสมุย 2 รุ่นอายุ ได้แก่รุ่นอายุ 10-20 ปี และรุ่นอายุ 60-70 ปี เพื่อวิเคราะห์ว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยในระดับรุ่นอายุเมลักษณะการใช้ภาษาเป็นลูกผสมด้วยหรือไม่ และหาข้อสรุปว่าภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยที่ใช้โดยผู้บอกรากาชาด้วยรุ่นอายุทั้ง 2 รุ่นอายุมีความแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยตั้งสมมติฐานว่า ผู้พูดรุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าผู้พูดรุ่นอายุมาก โดยมีแนวคิดว่าผู้พูดรุ่นอายุน้อยส่วนใหญ่มักจะมีความพร้อมที่จะรับความทันสมัยและเทคโนโลยีต่างๆ ได้มากกว่าผู้พูดรุ่นอายุมาก สืบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ เน็ต ฯลฯ เหล่านี้ถ้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาทั้งสิ้น

ในลำดับแรกนี้ผู้วิจัยจะแสดงข้อมูลในลักษณะเดียวกันกับข้อมูลที่ได้นำเสนอในบทที่ 5 นั่นคือแสดงข้อมูลการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยแต่ละรุ่นอายุ โดยแสดงพร้อมกันกับภาพรวมการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเก่าสมุยจำแนกตามประเภทของคำศัพท์ และในบทนี้ผู้วิจัยจะใช้หน่วยอวรถในภารวิเคราะห์ 150 หน่วยอวรถ หรืออีกนัยหนึ่งคือใช้หน่วยอวรถ 3 กลุ่ม เนื่องจากดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 3 ว่าผู้วิจัยจะวิเคราะห์หน่วยอวรถกลุ่มที่ 1 ซึ่งเป็นหน่วยอวรถสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในบทที่ 4 เพียงบทเดียวเท่านั้น<sup>1</sup>

<sup>1</sup> คู่คำอธิบายหน้า 49

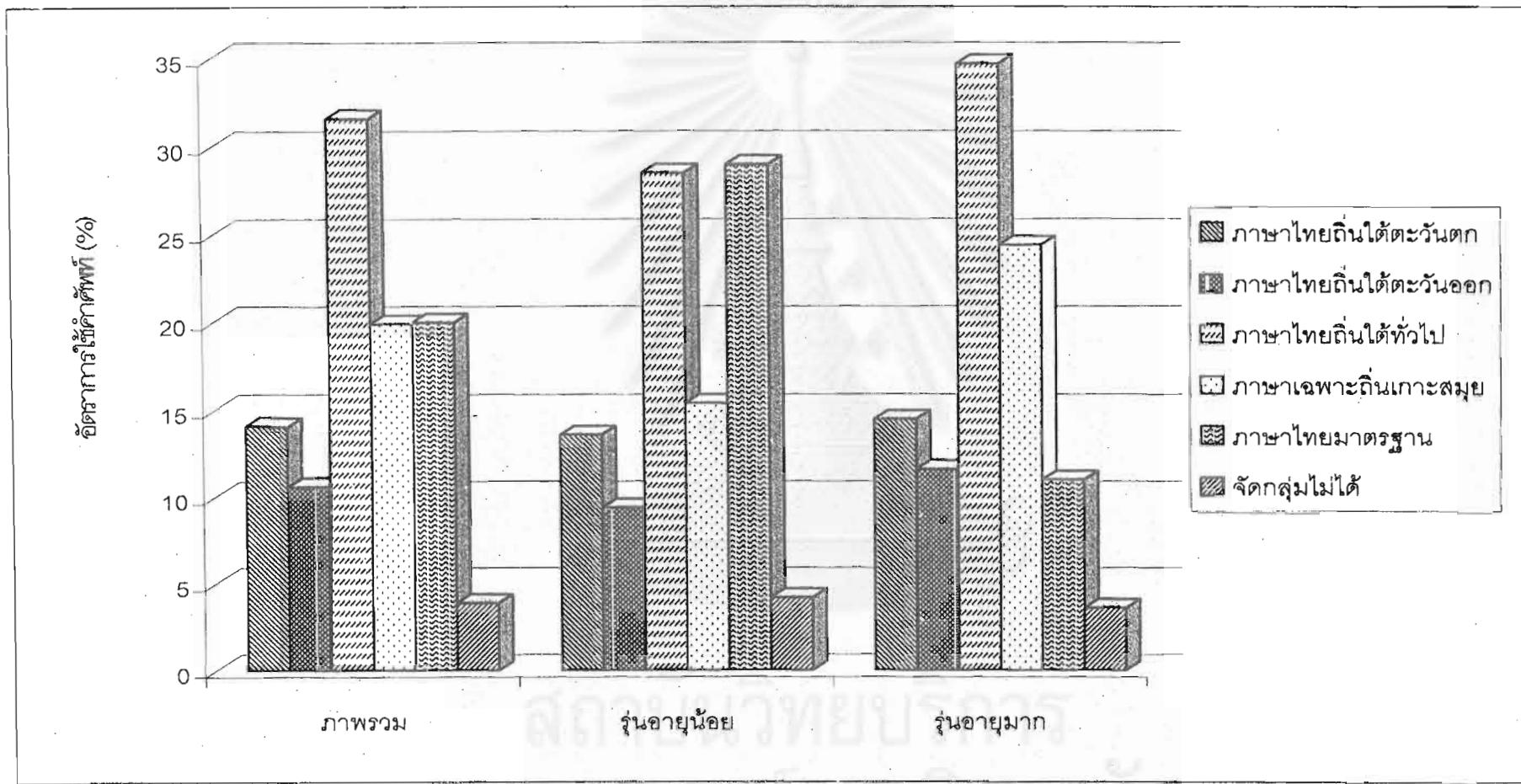
ประเภทคำศัพท์		ภาพรวม	รุ่นอายุน้อย	รุ่นอายุมาก
ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันตก	ปริมาณ	2954	1423	1531
	ร้อยละ	14.1	13.6	14.5
ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันออก	ปริมาณ	2216	990	1226
	ร้อยละ	10.6	9.4	11.6
ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป	ปริมาณ	6638	2994	3644
	ร้อยละ	31.6	28.5	34.7
ภาษาเฉพาะถิ่น Georges Smuy	ปริมาณ	4176	1612	2564
	ร้อยละ	19.9	15.4	24.4
ภาษาไทยมาตรฐาน	ปริมาณ	4204	3045	1159
	ร้อยละ	20.0	29.0	11.0
จัดกลุ่มไม่ได้	ปริมาณ	812	436	376
	ร้อยละ	3.9	4.2	3.6
รวม	ปริมาณ	21000	10500	10500
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0

$$\chi^2 = 1160.289 \quad df = 5 \quad p < 0.001$$

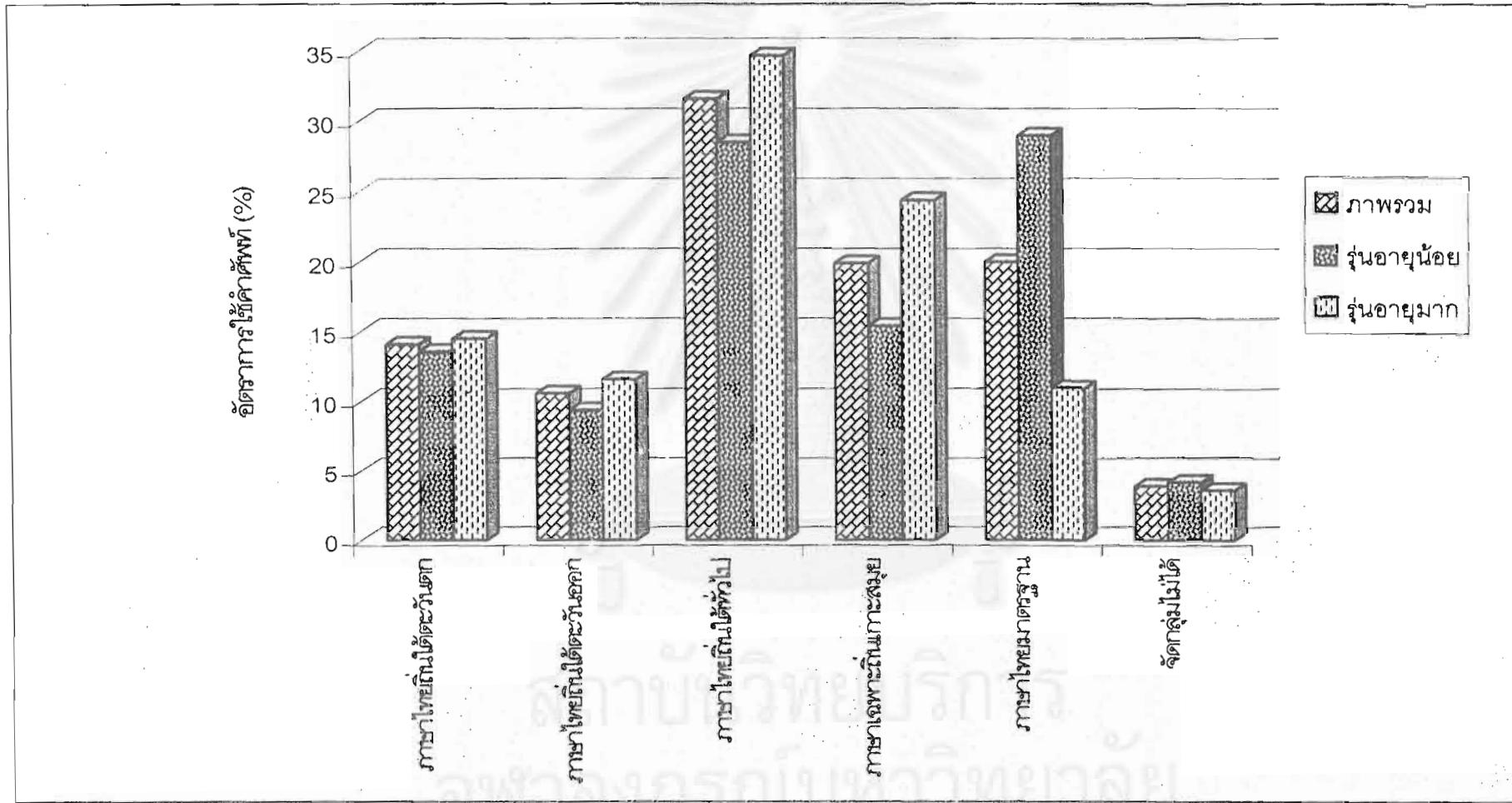
# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 23 อัตราการใช้คำศัพท์ทุกประเภทของแต่ละรุ่นอายุ

ภาพที่ 23 อัตราการใช้คำศัพท์ทุกประเภทของเด็กในช่วงอายุ



ภาพที่ 24 อัตราการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทในแต่ละรุ่นอายุ



โดยภาพรวมผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยมีลักษณะการใช้ภาษาเป็นแบบลูกผสม (hybrid language) เมื่อพิจารณาจากตารางที่ 26 ภาพที่ 23 และภาพที่ 24 ซึ่งแสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในภาพรวมและจำแนกตามรุ่นอายุของผู้บอกรากษา พบรากษาไทยถิ่นเกาะสมุยที่ใช้โดยผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) กล่าวคือมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันออก ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

เมื่อเปรียบเทียบผลการวิเคราะห์จากตารางที่ 26 ภาพที่ 23 และภาพที่ 24 พบรากษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยระหว่างผู้บอกรากษารุ่นอายุน้อยและผู้บอกรากษารุ่นอายุมากนั้นมีความแตกต่างกันอยู่บ้าง สังเกตได้จากลักษณะการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บอกรากษา จะเห็นว่าในการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันออก นั้นผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุ มีอัตราการใช้คำศัพท์ที่ไม่แตกต่างจากการรวมเท่าเดิมกัน แต่ข้อที่น่าสนใจคืออัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยและภาษาไทยมาตรฐาน ในภาพรวมภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในปริมาณที่สูงกว่าอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยและภาษาไทยมาตรฐาน ในขณะที่คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยและภาษาไทยมาตรฐานนั้นมีอัตราการใช้คำศัพท์ที่เท่ากัน แต่เมื่อพิจารณาการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษารุ่นอายุน้อย พบรากษารุ่นอายุน้อยมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยต่ำกว่าอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ในขณะที่ผู้บอกรากษารุ่นอายุมากมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยสูงกว่าอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานอย่างเห็นได้ชัด

ผู้วิจัยได้นำปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ที่เปลี่ยนรุ่นอายุมากทดสอบหาค่าไอสแควร์ โดยตั้งสมมติฐานในการทดสอบว่าการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ไม่มีความสัมพันธ์กับรุ่นอายุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 จากการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 1160.289$  ซึ่งมากกว่าค่าจากตาราง ( $\chi^2 = 20.52$  df = 5) จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปได้ว่ารุ่นอายุมีอิทธิพลกับการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ หรืออีกนัยหนึ่งคือคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยที่ใช้โดยผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับเชื่อมั่น 0.001

ในหัวข้อต่อไปนี้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ โดยเปรียบเทียบแยกตามกลุ่มน่าวัยอrott 3 กลุ่ม ดังที่เคยได้กล่าวแล้วว่า หัวข้อนี้อยู่ในกรอบแต่ละกลุ่มน่าวัยอrott ที่ถูกคัดเลือกมาเพื่อศึกษาการใช้คำศัพท์ต่างประเภทกัน หากจะพิจารณาเรื่องปริมาณความมากน้อยของการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จะเป็นต้องพิจารณาโดยจำแนกตามกลุ่มน่าวัยอrott

## 6.2 ผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มน่าวัยอrott: การเปรียบเทียบรุ่นอายุ

ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้แสดงในหัวข้อที่ 6.1 เป็นภาพรวมการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยของผู้บุกรากษาแต่ละรุ่นอายุ ซึ่งจากข้อมูลนี้สามารถสรุปได้ว่าภาษาไทยถิ่นภาคสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) ในระดับรุ่นอายุด้วย อย่างไรก็ได้วิเคราะห์ในส่วนนี้ผู้วิจัยจะใช้หน่วยอrott 3 กลุ่ม เนื่องจากดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 3 ว่าผู้วิจัยจะวิเคราะห์หัวข้ออrott กลุ่มที่ 1 ซึ่งเป็นหัวข้อสำคัญสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในบทที่ 4 เพียงบทเดียวเท่านั้น<sup>1</sup>

ในการนำเสนอผลการวิเคราะห์ของหัวข้อหัวข้ออrott แต่ละกลุ่ม ผู้วิจัยจะพิจารณาในรายละเอียดของการใช้คำศัพท์ที่ต้องการศึกษาในแต่ละกลุ่มด้วย เพื่อวิเคราะห์ว่าผู้บุกรากษาชาวภาคสมุยทั้ง 2 รุ่นอายุมีลักษณะการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทอย่างไร แตกต่างกันมากน้อยเพียงใด ผู้วิจัยได้คำนวนหาอัตราภัยละของ การใช้คำศัพท์แต่ละหัวข้ออrott ของผู้บุกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุ และแบ่งหัวข้ออrott ตามอัตราการใช้คำศัพท์ที่ต้องการศึกษาในแต่ละกลุ่ม ผู้วิจัยมีเกณฑ์การแบ่งกลุ่มโดยใช้อัตราภัยละ 50 เป็นเครื่องตัดสินว่าคำศัพท์ใดถูกใช้มากหรือน้อย

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

6.2.1 หน่วยอวรถกคุ่มที่ 2 หน่วยอวรถสำหรับศึกษาการใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันออก: การแปรตามรุ่นอายุ

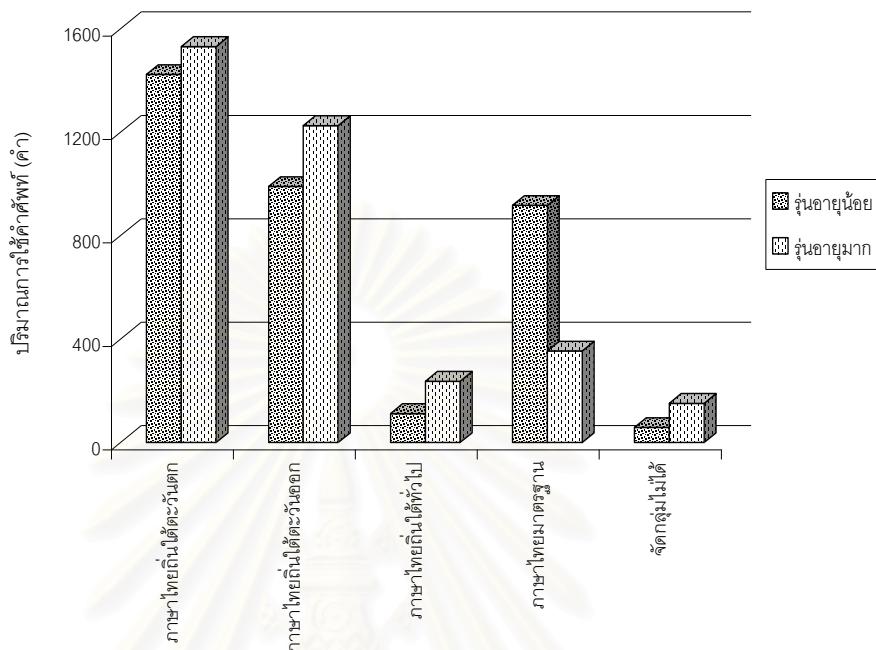
ตารางที่ 27 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกคุ่มที่ 2: การแปรตามรุ่นอายุ

ประเภทคำศัพท์		รุ่นอายุน้อย	รุ่นอายุมาก
ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันตก	ปริมาณ	1423	1531
	ร้อยละ	40.7	43.7
ภาษาไทยถิ่นใต้ตัววันออก	ปริมาณ	990	1226
	ร้อยละ	28.3	35.0
ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไป	ปริมาณ	112	237
	ร้อยละ	3.2	6.8
ภาษาไทยมาตรฐาน	ปริมาณ	917	354
	ร้อยละ	26.2	10.1
จัดกลุ่มนี้ได้	ปริมาณ	58	152
	ร้อยละ	1.6	4.3
รวม	ปริมาณ	3500	3500
	ร้อยละ	100.0	100.0

$$\chi^2 = 365.315 \quad df = 4 \quad p < 0.001$$

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 25 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยวรรณกลุ่มที่ 2: การแบ่งตามรุ่นอายุ



จากตารางที่ 27 และภาพที่ 25 แสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยวรรณกลุ่มที่ 2 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันตกและภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันออกพบว่า ผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันตกและภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันออกโดย ผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันตกมากกว่าภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันออก หากเปรียบเทียบตามรุ่นอายุจะเห็นว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันตกและภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันออกน้อยกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัด

ข้อที่น่าสังเกตคือเมื่อปะมวลผลข้อมูลในกรณีของหน่วยวรรณที่กลุ่ม 2 ซึ่งผู้วิจัยต้องการศึกษาคำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันตกและภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันออก พบร่วมกับผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถี่นิ่งได้ทั่วไปและข้อมูลที่จัดกลุ่มนี้ไม่ได้แทนคำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันตกและภาษาไทยถี่นิ่งได้ตัววันออกด้วย โดยผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราที่สูงกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากอย่างชัดเจน นอกจากนี้ผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งได้ทั่วไปน้อยกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมาก

ตารางที่ 28 หน่วยอธรรถที่ผู้บุคคลภายนอกได้รับ 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึกและภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึกในข้อความมากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอธรรถคู่มือที่ 2: การแปลตามรุ่นอายุ

ลำดับ ที่	หน่วยอธรรถ	ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก	อายุขัย		อายุมาก		ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก	อายุขัย		อายุมาก		ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก	อายุขัย		อายุมาก		ภาษาไทย	อายุขัย		อายุมาก		ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก	อายุขัย		อายุมาก		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	มาตรฐาน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
18	ผัง	ป่านุน	70	100	70	100																					
25	ตลอดจนเป็นไป	ตลอดจนเดือน	70	100	70	100																					
2	ผู้ไม่ใช่	กรงชาต	64	91.43	70	100																					
7	กระดุมเดิน	กระดุม	63	90	70	100																					
20	ชี้	หัน	67	95.71	70	100																					
24	กระถิน	เตยเหต	65	92.86	69	98.57	เตยเหต		1	1.43																	
36	เกลโกต	ฟ้า	63	90	69	98.57	ไส	1	1.43																		
30	เข้ม	ซึ่นเงิน	65	92.86	65	92.86																					
21	หนูเจ้าชี้	หนูเจ้าเดือน	57	81.43	69	98.57	หนูเจ้าเดือน	1	1.43	1	1.43																
48	ผู้เข้า	ใจเข้า	66	80	69	98.57	ใจเข้า	3	4.29																		
43	งานซึ่น	แยกซึ่อ	59	84.29	65	92.86	แยกซึ่อ	5	7.14	2	2.86																
40	นอยตีนสามย	นอยตีนเที่ยง	57	87.43	64	91.43	นอยสามยา	5	7.14	6	8.57																
38	เกะ	นักแสดง	66	94.28	62	88.58	การนักแสดง	3	4.29																		
37	นุกจะใจลงอก	ใจลงอก	55	78.57	69	98.57	กรากลงอก	7	10	1	1.43																
42	ปีชูปัน	ญี่ปุ่น	65	78.57	69	98.57	เพ็ปดูญี่ปุ่น			1	1.43																
34	เป็นห่วง	หัวเหว่ก	49	70	66	94.28																					
1	เครื่องของหัวเสื่อ	เครื่องหัวเสื่อ	47	87.14	64	91.43	หัวเสื่อ																				
49	วิจิตรวงศ์	วิดดดวง	48	68.67	63	90	วิดดดวง																				
12	แมสัน	เมม	37	52.86	62	88.57	เมม			1	1.43																

คำศัพท์ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก

ลำดับ ที่	หน่วยอธรรถ	ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทย	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยเดิมให้ตัวบันทึก	อายุน้อย		อายุมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	มาตรฐาน	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
17	สับประด						ยกหัวตัด	70	100	70	100															
15	ร้าวตีนแมด	ตีนแมด	1	1.43			เห็นนกฝอยกล้วย	67	95.71	70	100															
16	เข้าเหมี่ยวกาน						เห็นนกเข้าเหมี่ยวน	68	97.14	70	100															
35	ทดสอบเชิง	ร้องเปลือย	1	1.43			ร้องเหมี่ยน	68	97.14	70	100															
39	ตันกะตี	ตันตี	2	2.86			บันที	67	95.71	70	100															
5	กระรอง						ควรดู	70	100	69	98.57															
28	พริก	ถูกเผ็ด	2	2.86			ตีปลี	58	80	70	100															
4	กระจะวันใหญ่	โถมใหญ่	1	1.43			โถมใหญ่	62	88.57	67	95.71															
3	กระจะวันสีก	โถม	15	21.43			โถมสีก	50	71.43	66	97.14															
8	กระสอบป่าน	ปุ่นปัน					ปุ่นปัน	50	71.43	63	80															
29	ฯลฯ	พอม	18	22.86	24	34.28	พอมพ่าก	64	77.14	48	65.71															
8	ผ่องเหล็กตันแมด	ผ่องตันแมด	25	35.71	21	30	ผ่องเหล็ก	43	61.43	44	82.86															
27	มะเขือพวง	เขือข้อม					มะเข้อน	66	80	42	60	เฉียงเหต						27	38.57	มะเขือพวง	14	20	1	1.43		
45	ผ่าง (ตินสอ)	ตัน	20	28.57	7	10	แมสัน	38	54.29	83	90															

ตารางที่ 29 หน่วยอธรรถที่ผู้บุกรากาชานุญาตให้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัวบันตกและภาษาไทยถิ่นได้ตัวบันออกในอัตรารามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอธรรถคุณที่ 2: การแปลความรุ่นอายุ

คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัวบันออก																										
ลำดับ ที่	หน่วยอธรรถ	ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันตก	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันออก		อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันออก		อายุน้อย		อายุมาก		จัดคุณไม่ได้ จำนวน	อายุน้อย		อายุมาก				
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
47	เท่า	เมืองพ่อ	32	45.71	64	91.43	เมืองพ่อ	4	5.72	2	2.86	เมือง	1	1.43	3	4.28	เมือง	33	47.14	1	1.43					
8	ส่วน	เหล็กปิเก็ต			37	52.86	ส่วนปิเก็ต			5	7.14							ส่วน	70	100	26	37.14	เหล็กปิเก็ต		2	2.86
23	กระซัง	ตัง	16	22.86	36	51.43	กระซัง										กระซัง	54	77.14	16	22.86	ตาง			18	25.71

คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัวบันออก

ลำดับ ที่	หน่วยอธรรถ	ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันตก	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันออก		อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันออก		อายุน้อย		อายุมาก		จัดคุณไม่ได้ จำนวน	อายุน้อย		อายุมาก			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
31	ครึ่ง	ติง	1	1.43			แมตต์	22	31.43	68	98.57						ครึ่ง	47	87.14	1	1.43				
14	ขัมพู่บีบีบีบ	ขัมพู่บีบีบ	25	35.71	3	4.29	ขัมพู่บีบุบ	29	41.43	66	94.28						ขัมพู่บีบีบ	16	22.86	1	1.43				
32	แมลงฟาน	แมลงฟาน	36	51.43	5	7.14	แมลงเปบ	29	41.43	65	92.86						แมลงฟาน	5	7.14						
33	แมลงนรี	แมลงนรี	16	22.86	7	10	แมลงโนก	8	11.43	63	90						แมลงนรี	46	65.71						
11	แพงไบปล่า	แพงเช็ป้า	15	21.43	16	22.86	แพงหุงปลา	8	11.43	39	55.71						แพงไบปล่า	47	67.14	15	21.43				

ตารางที่ 30 หน่วยอธรรถที่ผู้บุกรากาชานุญาตให้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัวบันตกและภาษาไทยถิ่นได้ตัวบันออกในอัตรารามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอธรรถคุณที่ 2: การแปลความรุ่นอายุ

ลำดับ ที่	หน่วยอธรรถ	ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันตก	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันออก	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยถิ่นได้ ตัวบันออก	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทย	อายุน้อย		อายุมาก		จัดคุณไม่ได้ จำนวน	อายุน้อย		อายุมาก		
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
10	สนบ้มือ	หนันมือ	11	15.71	3	4.29												สนบ้มือ	59	84.29	67	95.71					
13	ไฟเชียง	ไฟหอด	10	14.28	20	28.57	ไฟเชียง	1	1.43								ไฟเชียง	59	84.29	50	71.43						
19	มันมาก	มันมาก					มันมาก										มันมาก	34	48.57								
22	กระเชียง	แคนเชียง					กระเชียง										กระเชียง	69	98.57	21	30	กระเชียง	1	1.43	46	65.71	
26	ซังเข้าโพต	ซัง	22	31.43			ซังเข้าโพต	13	18.57								ซังเข้าโพต	3	4.29			ซังโพต	32	45.71	70	100	
41	เป็นประจ่า	บอย	21	30	8	11.43	อาโนยก	6	8.57	17	24.28						เป็นประจ่า	43	51.43	45	64.29						
44	น้อมมาก	น้ม	7	10			น้อมมาก	4	5.71								น้อมมาก	21	30	2	2.86						
46	ถูกนั้ง	เกบน	14	20	5	7.14	ถูกนั้ง	3	4.29	1	1.43						ถูกนั้ง	50	71.42	84	91.43	ถูกนึ้ง	3	4.29			
50	ตะกอน	กอกน	1	1.43			ตะกอน	19	27.17	1	1.43	หนน	37	52.86	69	98.57	ตะกอน	13	18.57								

สถาบันวิทยบริการ  
และการสอนภาษาไทย

ผู้วิจัยได้นำปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 2 ที่แปรตามรุ่นอายุมาทดสอบหาค่าไคสแควร์ โดยตั้งสมมติฐานในการทดสอบว่าการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 2 ไม่มีความสัมพันธ์กับรุ่นอายุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 จากการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 365.315$  ซึ่งมากกว่าค่าจากตาราง ( $\chi^2 = 18.46$  df = 4) จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปได้ว่ารุ่นอายุมีอิทธิพลกับการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 2 หรืออีกนัยหนึ่งคือคำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 2 ที่ใช้โดยผู้บุกรุกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับเชื่อมั่น 0.001

เมื่อพิจารณาตารางที่ 28 ซึ่งแสดงหน่วยอรอตที่ผู้บุกรุกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 เรียงลำดับจากอัตราที่มากไปหาน้อย จะเห็นว่าผู้บุกรุกภาษาชาวเกาะสมุยทั้ง 2 รุ่นอายุใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในปริมาณที่แตกต่างกันมากพอสมควร จากหน่วยอรอตทั้งหมด 50 หน่วยอรอต มีหน่วยอรอตที่ผู้บุกรุกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 จำนวน 33 หน่วยอรอต ประกอบด้วยหน่วยอรอตที่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตก 19 หน่วยอรอต เช่น ‘ฟรัง’ ‘ดอกบานไม้รุ้วโloy’ ‘สูมไก’ ‘กระสนุดิน’ ‘ข้าว’ ‘กระถิน’ เป็นต้น และคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออก 14 หน่วยอรอต เช่น หน่วยอรอต ‘สับປะด’ ‘ข้าวต้มมัด’ ‘ข้าวเหนียวหวาน’ ‘แดดเปรี้ยง’ ‘คันกะทิ’ เป็นต้น จากจำนวนตั้งกล่าวมี 2 หน่วยอรอตที่ผู้บุกรุกภาษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกในอัตราร้อยละ 100 ได้แก่ ‘ฟรัง’ และ ‘ดอกบานไม้รุ้วโloy’ และมี 1 หน่วยอรอตที่ผู้บุกรุกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตราร้อยละ 100 ได้แก่หน่วยอรอต ‘สับປะด’ อย่างไรก็ได้หากพิจารณาเฉพาะข้อมูลของผู้บุกรุกภาษารุ่นอายุมากจะพบหน่วยอรอตที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกในอัตราร้อยละ 100 เพิ่มเติมจากหน่วยอรอตที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จำนวน 3 หน่วยอรอต ได้แก่ ‘กรงตราช’ ‘กระสนุดิน’ และ ‘ข้าว’ และพบว่ามีหน่วยอรอตที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตราร้อยละ 100 เพิ่มอีกจำนวน 5 หน่วยอรอต ได้แก่ ‘ข้าวต้มมัด’ ‘ข้าวเหนียวหวาน’ ‘แดดเปรี้ยง’ ‘คันกะทิ’ และ ‘พริก’ เมื่อพิจารณาเฉพาะข้อมูลในส่วนของผู้บุกรุกภาษารุ่นอายุน้อยพบหน่วยอรอตที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตราร้อยละ 100 เพิ่มจำนวน 1 หน่วยอรอต ได้แก่ หน่วยอรอต ‘กระชอน’

ตารางที่ 29 แสดงหน่วยอรอตจำนวน 8 หน่วยอรอต ที่มีเพียงผู้บุกรุกภาษารุ่นอายุมากเท่านั้นที่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นได้ตะวันออกในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 แต่ผู้บุกรุกภาษารุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ทั้ง 2 ประเภทในอัตราที่น้อยมาก ในกรณีของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตะวันตก ได้แก่ ‘เขม่า’ ‘สว่าน’ และ ‘กระดังงา’ ในกรณีของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้

ตะวันออก ได้แก่ ‘ครีบ’ ‘ขنمตับตับ’ ‘แมลงสาบ’ ‘แมลงหรี่’ และ ‘แกงไก่ปลา’ หน่วยอวบน้ำแล้วนี้แสดงให้เห็นว่าผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุมากให้ความสำคัญกับการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกมากกว่าผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อย และยังแสดงให้เห็นความแตกต่างระหว่างการใช้คำศัพท์ของผู้บุกรุกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุได้อย่างชัดเจน ผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อยส่วนใหญ่มักจะใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราที่สูงมาก สังเกตได้จากหน่วยอวบน้ำ ‘สว่าน’ ซึ่งผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อยมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นกลางสูงถึงร้อยละ 100 เลยทีเดียว

เมื่อพิจารณาตารางที่ 30 ซึ่งแสดงหน่วยอวบน้ำที่ผู้บุกรุกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกในอัตราที่น้อยกว่าร้อยละ 50 จะเห็นว่ามีเพียง 9 หน่วยอวบน้ำ ได้แก่ ‘สนบ้มือ’ ‘ไข่เจียว’ ‘มันแกว’ ‘กระเจียบ’ ‘ขังข้าวโพด’ ‘เป็นประจำ’ ‘น้อยมาก’ ‘ลูกน่อง’ และ ‘ตะกอน’ ในกรณีนี้พบว่าหากผู้บุกรุกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก คำศัพท์ที่ปรากฏคือคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ หากสังเกตการใช้คำศัพท์เฉพาะในกรณีของผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อยในตารางที่ 30 จะพบว่าผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานแทนคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกในทุกหน่วยอวบน้ำ

หากพิจารณาเปรียบเทียบเรื่องการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บุกรุกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุ จะเห็นว่าจากหน่วยอวบน้ำทั้งหมด 50 หน่วยอวบน้ำ ผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากถึง 44 หน่วยอวบน้ำ กล่าวคือ มีเพียง 6 หน่วยอวบน้ำที่พบว่าผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อยไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานโดย ได้แก่ ‘ฟรัง’ ‘ดอกบานไม้รูโรย’ ‘สับปะรด’ ‘เกเจ’ ‘กระซอน’ และ ‘จา’ ในขณะที่ผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุมากไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเท่าใดนัก เนื่องจากพบหน่วยอวบน้ำที่ผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุมากใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเพียง 25 หน่วยอวบน้ำ เช่น ‘ขมิ้น’ ‘ยุงข้าว’ ‘วนชีน’ เป็นต้น ส่วนใหญ่ผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อยมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุมากในทุกหน่วยอวบน้ำ มีเพียง 2 หน่วยอวบน้ำเท่านั้นที่พบว่าผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุน้อยไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานโดยแต่ผู้บุกรุกภาษาล้วนอายุมากใช้คำศัพท์ประเภทนี้ คือ หน่วยอวบน้ำ ‘เกเจ’ และ ‘กระซอน’

ผู้จัดสรุปว่าข้อมูลทั้งหมดที่แสดงไว้ข้างต้นนั้นเป็นลิ่งยืนยันว่าภาษาไทยถิ่นภาคสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) ในระดับอายุด้วย เนื่องจากผู้บุกรุกภาษาชาวเกาะสมุยทั้ง 2 รุ่นอายุใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกบpen กัน นอกจากนี้ยังพบว่าหากผู้บุกรุกภาษาไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกคำศัพท์ที่ปรากฏแทนคือ คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ แต่หากมีประเด็นไปที่การเปรียบเทียบการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทย

ถินได้ตัววันออกพระห่วง 2 รุ่นอายุจะพบว่าผู้บุก抢ภาษาลุ่นอายุมากมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถินได้ตัววันตกและภาษาไทยถินได้ตัววันออกมากกว่าผู้บุก抢ภาษาลุ่นอายุน้อย ซึ่งจากข้อมูลข้างต้นทั้งหมดแสดงให้เห็นว่าผู้บุก抢ภาษาลุ่นอายุน้อยส่วนใหญ่เริ่มให้ความสำคัญกับการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ผู้วิจัยเคราะห์ว่าในอนาคตคำศัพท์ภาษาไทยถินได้ตัววันตกและภาษาไทยถินได้ตัววันออกที่จะยังคงถูกใช้อย่างต่อเนื่อง คือคำศัพท์ที่ผู้บุก抢ภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้ในอัตราสูงกว่าร้อยละ 50 ยกตัวอย่างคำศัพท์ภาษาไทยถินได้ตัววันตก เช่นคำ ย่านมู, ดอกสามเดือน, กรุงเทพ, ลูกสุน, หวีน และ ตอเทศ เป็นต้น คำศัพท์ภาษาไทยถินได้ตัววันออก เช่นคำ ยานหัด, เหนี่ยวหอกลวย, เหนี่ยวหวาน, ร้อนเหมี้ยง, ปั้นทิ และ ตรอง เป็นต้น อย่างไรก็ได้จากการศึกษาหน่วยอรอตกลุ่มที่ 2 พบร่วมกับคำศัพท์ภาษาลุ่นอายุน้อยหรือรุ่นอายุมาก หากไม่ใช่คำศัพท์ภาษาไทยถินได้ตัววันตกและภาษาไทยถินได้ตัววันออกในอัตราที่สูงกว่าร้อยละ 50 คำศัพท์ที่มักจะปรากฏคือคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ดังนั้นจึงสามารถทำนายได้ว่าในอนาคตผู้บุก抢ภาษาลุ่นจะใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเหล่านั้นแทนคำศัพท์ภาษาไทยถินได้ตัววันตกและภาษาไทยถินได้ตัววันออก ยกตัวอย่างเช่น คำ สนับเมือ, ไข่เจียว, ลูกน่อง และ เป็นประจำ เป็นต้น

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

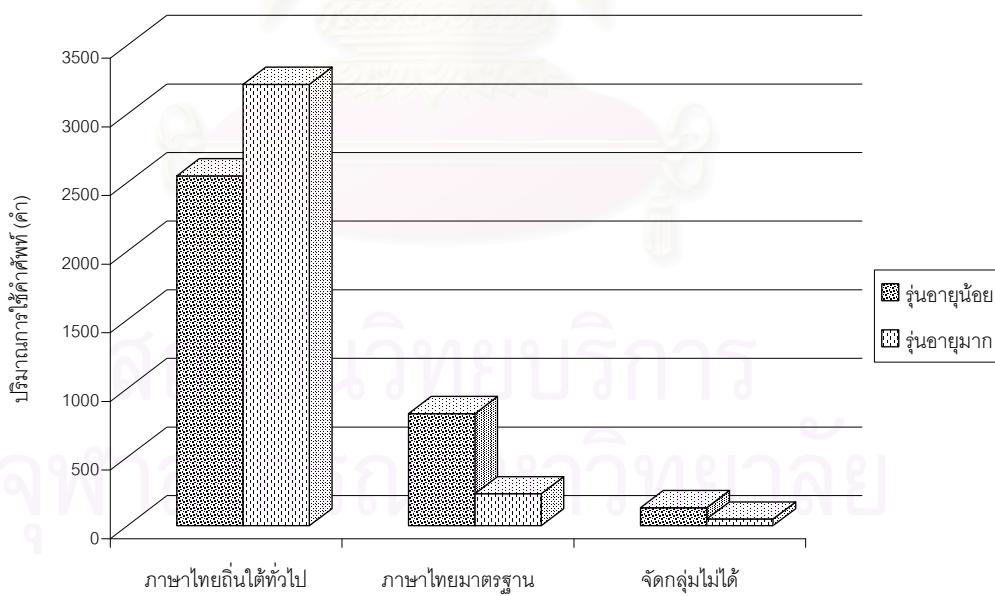
6.2.2 หน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 หน่วยอรอตสำหรับศึกษาการใช้ภาษาไทยถินให้ทั่วไป: การประตามรุ่น  
อายุ

ตารางที่ 31 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3: การแบ่งตามรุ่นอายุ

ประเภทคำศัพท์		รุ่นอายุน้อย	รุ่นอายุมาก
ภาษาไทยถิ่นใต้ทวาย	ปริมาณ	2550	3216
	ร้อยละ	72.8	91.9
ภาษาไทยมาตรฐาน	ปริมาณ	818	234
	ร้อยละ	23.4	6.7
จดกลุ่มนี้ได้	ปริมาณ	132	50
	ร้อยละ	3.8	1.4
รวม	ปริมาณ	3500	3500
	ร้อยละ	100.0	100.0

$$\chi^2 = 438.069 \quad df = 2 \quad p < 0.001$$

ภาพที่ 26 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3: การแบ่งตามรุ่นอายุ



จากตารางที่ 31 และภาพที่ 26 แสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 3 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวาย พบฯผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวายมากที่สุด รองลงมาคือคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานและข้อมูลที่จัดกลุ่ม

ตารางที่ 32 หน่วยอธรรมที่ผู้บอกร่างภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นได้ทั่วไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอธรรมกลุ่มที่ 3: การแปลตามรุ่นอายุ

ลำดับที่	หน่วยอธรรม	ภาษาไทยถี่นได้ทั่วไป	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทย มาตรฐาน	อายุน้อย		อายุมาก		จัดอยู่ในได้	อายุน้อย		อายุมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1	กะลา	พรก	70	100	70	100										
2	กระเทย	เหล็กขุด	70	100	70	100										
3	เขียง	ตามเขียง	70	100	70	100										
4	สะมุต	มุดหัวง	70	100	70	100										
5	เขากีวะ	รุ่นคำ	70	100	70	100										
6	ช้าง	ชัก	70	100	70	100										
8	ปันโต	ช้าน	70	100	70	100										
9	เงิน	ชัน	70	100	70	100										
10	ศู	แฉ	70	100	70	100										
12	(ชื่อน,สีอม) ตัน	หนัง	70	100	70	100										
14	ปอก (ผลไม้)	ลิต	70	100	70	100										
15	ขอ	ถ้า	70	100	70	100										
16	รื้บ	แบบ	70	100	70	100										
17	นาฬิกา	นาฬา	70	100	70	100										
20	พักเขียว	ซึพร้า	70	100	70	100										
21	พักหนง	น้ำเต้า	70	100	70	100										
25	รถจักรยาน	รถมีน	70	100	70	100										
30	พรุงนี่	ต่อเข้า	70	100	70	100										
32	ตีม	มีก	70	100	70	100										
33	เบ็น	ເຊລຂະ	70	100	70	100										

ตารางที่ 32 (ต่อ) หน่วยอุรรถที่ผู้บุก抢ภาษาทั้ง 2 ทุนอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอุรรถกลุ่มที่ 3: การเปรียบเทียบรุ่นอายุ

ลำดับที่	หน่วยอุรรถ	ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไป	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทย มาตรฐาน	อายุน้อย		อายุมาก		จัดสูตรไม่ได้	อายุน้อย		อายุมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
34	ไกส	แค่	70	100	70	100										
36	(ชีก) ขาด	แทก	70	100	70	100										
37	กะจะเม	ยาหาม	70	100	70	100										
39	เปลือกมะพร้าว	พดพร้าว	70	100	70	100										
40	นิว	เน็ชบ	70	100	70	100										
42	ไก	ไก	70	100	70	100										
44	เสียดาย	ดาษดื่ง	70	100	70	100										
46	จีด	ดีบ	70	100	70	100										
48	เหลิง	ເອີດ	70	100	70	100										
49	พยักหน้า	ຫັກຫຼົດ	70	100	70	100										
13	หัน	ເທິງ	54	77.14	70	100	หัน		16	22.86						
35	ຮອງໄສ້	ວ່າ	50	71.43	70	100	ຮອງໄສ້		20	28.57						
43	ขาด	ຈານ	50	71.43	70	100	ขาด		20	28.57						
19	ເນີນ	ໂຄກ	47	67.14	70	100	ເນີນ		23	32.86						
11	ເນືອ	ເອືອນ	50	71.43	66	94.29	ເນືອ		20	28.57	4	5.71				
22	ເຕັມບົດ	ສາຍເວວ	43	61.43	70	100	ເຕັມບົດ		27	38.57						
38	ຕັ້ງຈອກ	หนອດັວ	41	58.57	70	100	ຕັ້ງຈອກ		29	41.43						
29	ນວດ (คณ)	ນິນ	37	52.86	70	100	ນວດ (คณ)		33	47.14						
45	ເຫຍ່າ	ຍອກ	35	50	56	80							ເຫຍ່າ	35	50	14
47	ນັ້ນຕິພ	ເນັ້ນຕິພ	40	57.14	52	74.29							ນັ້ນຕິພ	30	42.86	18
																25.71

ตารางที่ 33 หน่วยอรอตที่ผู้บอกร่างรุ่นอายุมากใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเดิทัวไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50:กรณีของหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3:การแปลตามรุ่นอายุ

ลำดับที่	หน่วยอรอต	ภาษาไทยถิ่นเดิทัวไป	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทย มาตรฐาน	อายุน้อย		อายุมาก		จัดกลุ่มไม่ได้	อายุน้อย		อายุมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
7	ปราสา	เปลว			70	100	ปราสา	70	100							
26	(นา) แผลง	บึง			70	100	(นา) แผลง	70	100							
27	ผ้าขาว	ผ้าร้าย			70	100	ผ้าขาว	70	100							
28	(ตอกไม้) ตูม	พุ่ม			60	85.71	(ตอกไม้) ตูม	70	100	10	14.29					
23	ต้มซู	หองซู			55	76.57	ต้มซู	70	100	15	21.43					
18	ไฟฉาย	เกียงแกบ			50	71.43	ไฟฉาย	70	100	20	28.57					
24	ลิปสติก	หลุด	3	4.29	52	74.29						ลิน	67	95.71	18	25.71

ตารางที่ 34 หน่วยอรอตที่ผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเดิทัวไปในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 กรณีของหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3:การแปลตามรุ่นอายุ

ลำดับที่	หน่วยอรอต	ภาษาไทยถิ่นเดิทัวไป	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทย มาตรฐาน	อายุน้อย		อายุมาก		จัดกลุ่มไม่ได้	อายุน้อย		อายุมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
31	กสิบ						กสิบ	70	100	70	100					
41	กาแฟ						กาแฟ	70	100	70	100					
50	แตงโม				25	35.71	แตงโม	70	100	45	64.29					

สถาบันวิทยบริการ  
ค้ำประกันความกว้างขวาง

ไม่ได้ จากข้อมูลนี้จะเห็นได้ว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปสูงมาก โดยที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากมีปริมาณใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปสูงกว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อย ในกรณีของหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 ผู้วิจัยพบข้อมูลการใช้คำศัพท์ภาษาไทย มาตรฐานของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุ สิ่งที่น่าสังเกตคือผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัด

ผู้วิจัยได้นำปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 ที่เปรียบเทียบกับรุ่นอายุมาทดสอบหาค่าไอส์แคร์ โดยตั้งสมมติฐานในการทดสอบว่าการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 ไม่มีความสัมพันธ์กับรุ่นอายุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 จากการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 438.069$  ซึ่งมากกว่าค่าจากตาราง ( $\chi^2 = 13.82$  df = 2) จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปได้ว่ารุ่นอายุมีอิทธิพลกับการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 หรืออีกนัยหนึ่งคือคำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 ที่ใช้โดยผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับเชื่อมั่น 0.001

เมื่อพิจารณาตารางที่ 32 ซึ่งแสดงหน่วยอรอตที่ผู้บอกรากษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 โดยเรียงลำดับหน่วยอรอตตามอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปจากมากไปหาน้อย จะเห็นว่าผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยทั้ง 2 รุ่นอายุ ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปในปริมาณที่สูงมาก จากหน่วยอรอตทั้งหมด 50 หน่วยอรอต มีหน่วยอรอตที่ผู้บอกรากษาใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 จำนวน 40 หน่วยอรอต จากจำนวนดังกล่าวพบว่ามี 30 หน่วยอรอต ซึ่งเป็นหน่วยอรอตที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปในอัตราร้อยละ 100 เช่น ‘กะลา’ ‘กะระต่าย’ ‘เขียง’ ‘ละมุด’ ‘เจาเก็วย’ ‘ขัวง’ เป็นต้น แต่หากพิจารณาเฉพาะข้อมูลของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุจะพบว่ามีหน่วยอรอตที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปในอัตราร้อยละ 100 เพิ่มขึ้นอีก 7 หน่วย อรอต ได้แก่ ‘ทับ’ ‘รือไห’ ‘ราด’ ‘เนิน’ ‘เข็มขัด’ ‘ตัวงอก’ และ ‘นวด (คน)’ จากตารางที่ 35 จะเห็นได้ว่าหากผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไป คำศัพท์ที่ปรากฏคือคำศัพท์ภาษาไทยถี่นกกลางและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

ตารางที่ 33 แสดงหน่วยอรอตที่มีเพียงผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากเท่านั้นที่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 แต่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ประเภทนี้ในอัตราที่น้อยมาก มี 7 หน่วยอรอต ได้แก่ ‘ป้าชา’ ‘(นา) แปลง’ ‘ผ้าชี้จิ้ว’ ‘(ดอกไม้) ตูม’ ‘ต้มนู’ ‘ไฟฉาย’ และ ‘ลิปสติก’ หน่วยอรอตเหล่านี้แสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากให้ความสำคัญกับการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นิ่งตั้วไปมากกว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อย และยังแสดงภาพความ

แตกต่างระหว่างการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากาชาทั้ง 2 รุ่นอายุได้อย่างชัดเจน ในกรณีของหน่วย อรรถ ‘ป้าช้า’ ‘นา’ แปลง’ และ ‘ผ้าขาว’ เป็นหน่วยอรอตที่แสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากาชาสูงอายุมาก ทั้งหมดใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไป ในขณะที่ผู้บอกรากาชาสูงอายุน้อยทั้งหมดใช้คำศัพท์ ภาษาไทยมาตรฐาน ข้อมูลนี้สามารถใช้เป็นค่าตอบสำหรับประเด็นที่ผู้วิจัยเคยตั้งไว้ในบทที่ 4 เนื่องจากในภาพรวมของการใช้คำศัพท์จากหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 พบร่วมกับหน่วยอรอตทั้ง 3 หน่วย อรรถนี้ เป็นหน่วยอรอตที่ผู้บอกรากาชาใช้คำศัพท์ 2 ประเกทคือ คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปและ คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน และจากข้อมูลดังกล่าวพบว่าผู้บอกรากาชาเมื่อตราชารใช้คำศัพท์ทั้ง 2 ประเกทนี้เป็นร้อยละ 50 ผู้วิจัยจึงตั้งประเด็นไว้ว่าจะเป็นไปได้หรือไม่ที่ผู้บอกรากาชาที่ใช้คำศัพท์ ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปจะเป็นผู้บอกรากาชาสูงอายุมาก และผู้บอกรากาชาที่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน จะเป็นผู้บอกรากาชาสูงอายุน้อย ดังนั้นข้อมูลการใช้คำศัพท์ซึ่งพิจารณาโดยการแบ่งกลุ่มรุ่น อายุของผู้บอกรากาชา จึงเป็นสิ่งที่ทำให้เห็นภาพการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากาชาอย่างละเอียดและ ชัดเจนมากยิ่งขึ้น

เมื่อพิจารณาตารางที่ 34 ซึ่งแสดงหน่วยอรอตที่ผู้บอกรากาชาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ทั่วไปในอัตราหน่วยก่อภาระร้อยละ 50 จำนวน 3 หน่วยอรอต ‘ได้แก่’ ‘กลับ’ ‘กาแฟ’ และ ‘แตงโม’ ในจำนวนนี้พบว่ามี 2 หน่วยอรอตที่ผู้บอกรากาชาทั้งหมดไม่ได้ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ ทั่วไปเลย ‘ได้แก่’ ‘กลับ’ และ ‘กาแฟ’ โดยในกรณีของหน่วยอรอตดังกล่าว ผู้บอกรากาชาทั้ง 2 รุ่น อายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราสูงถึงร้อยละ 100

หากพิจารณาเปรียบเทียบเรื่องการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากาชาทั้ง 2 รุ่นอายุ จะเห็นว่าจากหน่วยอรอตทั้งหมด 50 หน่วยอรอต พบร่วมกับผู้บอกรากาชาสูงอายุ น้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานจำนวน 17 หน่วยอรอต จากจำนวนนี้มีหน่วยอรอตที่ผู้บอกรากาชาสูงอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราร้อยละ 100 จำนวน 9 หน่วยอรอต ‘ได้ แก่’ ‘กลับ’ ‘กาแฟ’ ‘แตงโม’ ‘ป้าช้า’ ‘นา’ แปลง’ ‘ผ้าขาว’ ‘(ดอกไม้) ตูม’ ‘ต้มน้ำ’ และ ‘ไฟฉาย’ ส่วนในกรณีของผู้บอกรากาชาสูงอายุมากพบหน่วยอรอตที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเพียง 7 หน่วยอรอต จากจำนวนนี้มีเพียง 2 หน่วยอรอตเท่านั้นที่ผู้บอกรากาชาสูงอายุมากใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราร้อยละ 100 คือหน่วยอรอต ‘กลับ’ และ ‘กาแฟ’

#### 6.2.3 หน่วยอรอตกลุ่มที่ 4 หน่วยอรอตสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมญ:

การแบกรตามรุ่นอายุ

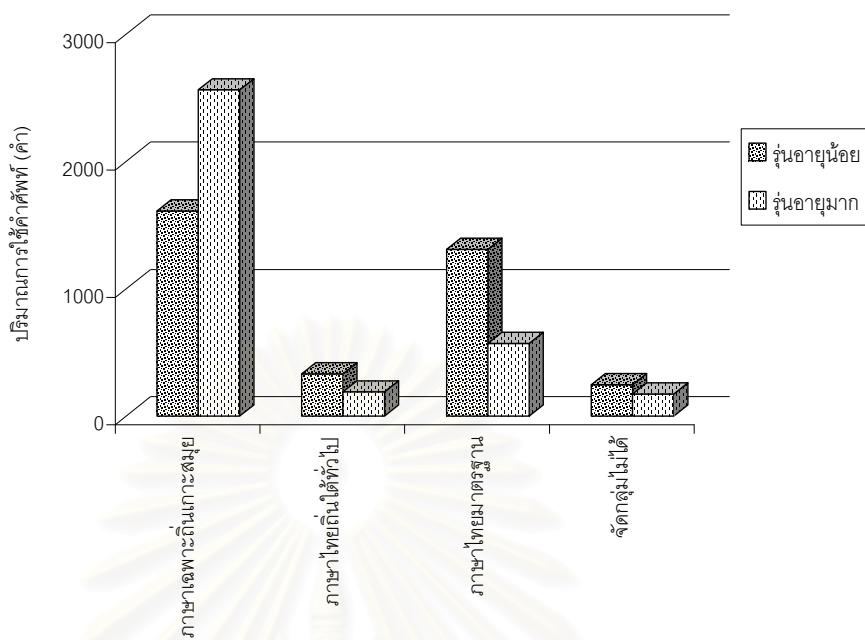
ตารางที่ 35 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยครอบคลุมที่ 4: การแปรตามรุ่นอายุ

ประเภทคำศัพท์		รุ่นอายุน้อย	รุ่นอายุมาก
ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุย	ปริมาณ	1612	2564
	ร้อยละ	46.1	73.2
ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป	ปริมาณ	332	191
	ร้อยละ	9.5	5.5
ภาษาไทยมาตรฐาน	ปริมาณ	1310	571
	ร้อยละ	37.4	16.3
จัดกลุ่มไม่ได้	ปริมาณ	246	174
	ร้อยละ	7.0	4.9
รวม	ปริมาณ	3500	3500
	ร้อยละ	100.0	100.0

$$\chi^2 = 557.719 \quad df = 3 \quad p < 0.001$$

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพที่ 27 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยครอบคลุมที่ 4: การแปรตามรุ่นอายุ



จากตารางที่ 35 และภาพที่ 27 แสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วย  
วรรณคดีที่ 4 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัย พบว่าผู้บุก抢ภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้  
คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัย โดยจะเห็นได้ว่าผู้บุก抢ภาษารุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำ  
ศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเก่าสมัยในปริมาณที่ต่างกว่าผู้บุก抢ภาษารุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัดนอกจาก  
นี้จะเห็นว่าผู้บุก抢ภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นใต้ทวายและคำ  
ศัพท์ที่จัดกลุ่มนี้ได้ โดยผู้บุก抢ภาษารุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูง  
กว่าผู้บุก抢ภาษารุ่นอายุมากอย่างชัดเจน

ผู้วิจัยได้นำปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4 ที่แปรตามรุ่นอายุมาทดสอบหาค่าไคสแควร์ โดยตั้งสมมติฐานในการทดสอบว่าการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4 ไม่มีความสัมพันธ์กับรุ่นอายุ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.001 จากการทดสอบได้ค่า  $\chi^2 = 557.719$  ซึ่งมากกว่าค่าจากตาราง ( $\chi^2 = 16.27$  df = 3) จึงไม่ยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ และสรุปได้ว่ารุ่นอายุมีอิทธิพลกับการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4 หรืออีกนัยหนึ่งคือคำศัพท์ประเภทต่างๆ จากหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4 ที่ใช้โดยผู้บุก抢ภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับเชื่อมั่น 0.001

เมื่อพิจารณาตามที่ 36 ชี้แจงแสดงหน่วยอรวมที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาเขมรเดิม  
เก้าสัญญาด้วยความจำกัดกว่าร้อยละ 50 เรียงลำดับจากอัตราที่มากไปหาน้อย จะเห็นว่าผู้บอกร

ตารางที่ 36 หน่วยของตัวบัญชีภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุให้คำศัพท์ภาษาเฉพาะต่อไปนี้จะถูกนับในอัตราการก่อวัยละ 50 กรณีของหน่วยรถกลุ่มที่ 4: การแปรตามรุ่นอายุ

ลำดับที่	หน่วยรถ	ภาษาเฉพาะเดิม ภาษาสมัย	อาชญากรรม		อาชญากรรม		ภาษาไทย มาตรฐาน	อาชญากรรม		อาชญากรรม		จัดกลุ่มไม่ได้ ทั่วไป	อาชญากรรม		อาชญากรรม				
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			
7	กรุงไบร์	เทราวด	70	100	70	100													
24	ป่าห่องหิน	ศิริกาญจน์	70	100	70	100													
27	ชนมสกุลศรีวงศ์	หมมแจ้ง	70	100	70	100													
31	เมืองระโนดพานาสต์	ม่วงคุณหน่วย	70	100	70	100													
32	ใบแกะเพรา	ใบเก้า	70	100	70	100													
33	ใบโพธะเพรา	ใบชาเขียว	70	100	70	100													
34	ตะพัดงบลิง	บุรุษัง	70	100	70	100													
41	ตากเพกษาภูริหิรันย์พันธุ์	พ้ายนาวด	70	100	70	100													
40	ชน	ชรั้ว	69	98.57	70	100	ชน	1	1.43										
46	เหตุเรื่องข้ออย	เหตุเรื่องชัม	63	90	70	100	เหตุเรื่องข้ออย	7	10										
28	น้ำแข็งใส	น้ำแข็งจิต	56	80	70	100	น้ำแข็งใส	14	20										
37	แฟ้มเมเปิล	ดอกหราก	56	80	70	100	แฟ้มเมเปิล	14	20										
18	ตะเกียงเข้าพาด	เกียงกิดดา	56	80	69	98.57	ตะเกียงเข้าพาด	4	5.71	1	1.43	เกียงเข้าพาดยะ	10	14.29					
5	กอกอี้ยะ	ก้าวใหญ่	58	82.86	68	97.14	กอกอี้ยะ	7	10	2	2.86	ชี้ฟัง	5	7.14					
4	กรุงไบร์เนื้อหมาก	ใต้ขอบหมาก	50	71.43	69	98.57	กรุงไบร์เนื้อหมาก	4	5.71			ไกรศิริหมาก	16	22.86	1	1.43			
44	ขาวจ้วง	ขาวว้อด	51	72.86	70	100	ขาวจ้วง	17	24.29						ขาวจ่าว	2	2.86		
45	คำปี๊	คำมายุทธ	51	72.86	62	88.57	คำปี๊	19	27.14	3	4.29				คำปี๊ก		5	7.14	
26	ชนมด้วนชู	หมنمหน้าเงิน	45	64.29	68	97.14	ชนมด้วนชู	20	28.57	2	2.86				หมنمชู	5	7.14		
3	พักฟี	ช้อว์ใหญ่	36	51.43	59	84.29	พักฟี	12	17.14	1	1.43	พักก	22	31.43	10	14.28			
9	ม้านัง	บันนี	35	50	70	100	ม้านัง	19	27.14			คานม้า	16	22.86					
10	ถูกมีง	ถูกไฟ	39	55.71	64	91.43	ถูกมีง	31	44.29	6	8.57								
29	รุ้งเส้น	เส้นเหม	35	50	66	94.29	รุ้งเส้น	32	45.71	3	4.28	เส้นหน	3	4.29	1	1.43			
43	บวง	กรุน	36	51.43	58	82.86	บวง	7	10			คอกอก	27	38.57	12	17.14			
47	เชียร์	เตียวกิ	41	58.57	57	81.43	เชียร์	27	38.57	2	2.86				เชียร์ลิง	2	2.86	11	15.71

รายงานผลการประเมินคุณภาพฯ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 หน่วยรถที่ผู้บอกร่างภาษาตุนยาบูม่าใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยในชั้นรวมกับวัยละ 50 กรณีหน่วยรถกลุ่มที่ 4: การแปลตามรุ่นอายุ

ลำดับที่	หน่วยรถ	ภาษาเฉพาะถิ่น ภาษาสมัย	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทย มาตรฐาน	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยถิ่นใต้ ทวีป	อายุน้อย		อายุมาก		จัดกลุ่มไม่ได้	อายุน้อย		อายุมาก			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
50	หมอดำเมย	แมทาน	7	10	70	100	หมอดำเมย	61	87.14									แมทาน	2	2.86			
14	ห่อนไม้	หุ่นไม้	21	30	69	98.57	ห่อนไม้	30	42.86														
38	กรรเชียง	แท๊ะเหลน	29	41.43	69	98.57	กรรเชียง	39	55.71	1	1.43	แท๊ะเหลน	2	2.86									
35	เหต้าใบ	พิษใบ	31	44.29	68	97.14	เหต้าใบ	38	54.29	2	2.86	ทวย	1	1.43									
49	สำรับ (พ.)	ซู	34	48.57	67	95.71	สำรับ (พ.)	16	22.86	1	1.43							ซู	20	28.57	2	2.86	
1	ผ้าขาวม้า	ผ้าห่ม	2	2.86	60	85.71	ผ้าขาวม้า	68	97.14	10	14.29												
39	ງ្នាត	ງ្និត	14	20	57	81.43	ງ្នាត	55	78.57	11	15.71							ງ្នាត	1	1.43	2	2.86	
6	ឧតាគម្មា	អូយីា	10	14.29	54	77.14	ឧតាគម្មា	54	77.14	10	14.29	ខតកម្មា	6	8.57	6	8.87							
19	ប៉ោនទិន្នន័យ	បីឱុប	27	38.57	52	74.29	ប៉ោនទិន្នន័យ	3	4.29	8	11.43							ការពិត	40	57.14	10	14.23	
21	ក្បាលឃើន	មាមគ	14	20	52	74.29	ក្បាលឃើន	53	75.71	18	25.71	មាមឃើន	3	4.29				ក្បាលឃើន	3	4.29			
36	ឯុង	ឯុងដឹត	23	32.86	51	72.86	ឯុង	41	68.57	19	27.14							ឯុង	6	8.57			
2	ធម៌សិរិ	ឃ់សោន	15	21.43	50	71.43	ធម៌សិរិ	33	47.14	5	7.14	វងក	22	31.43	15	21.43							
22	គិន	បាកកុន	3	4.29	44	62.86	គិន	67	95.71	26	37.14												
30	នប់ឈូយាង	ឈូយាង	3	4.29	36	51.43	នប់ឈូយាង	10	14.28	1	1.43	ឈូយាង	57	81.43	33	47.14							

ตารางที่ 38 หน่วยรถที่ผู้บอกร่างภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมัยในชั้นรวมกับวัยละ 50 กรณีหน่วยรถกลุ่มที่ 4: การแปลตามรุ่นอายุ

ลำดับที่	หน่วยรถ	ภาษาเฉพาะถิ่น ภาษาสมัย	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทย มาตรฐาน	อายุน้อย		อายุมาก		ภาษาไทยถิ่นใต้ ทวีป	อายุน้อย		อายุมาก		จัดกลุ่มไม่ได้	อายุน้อย		อายุมาก			
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
48	ឫ (បាយ)	ឫគត	2	2.86	9	12.86	ឫ (បាយ)	5	7.14	1	1.43	ឫគត	63	90	60	85.71							
11	ក្បាលឃើន	ក្បុកង់	20	28.57	22	31.43	ក្បាលឃើន	9	12.86	8	11.43	គុកង់	41	58.57	40	57.14							
25	តិន្ទក						តិន្ទក	65	92.86	70	100						តិន្ទក	5	7.14				
23	បុឃ	មាយា	1	1.43	8	11.43	បុឃ	69	98.57	62	88.57												
20	តិចឈូយាង	តិចឈូយាង	2	2.86	15	21.43	តិចឈូយាង	68	97.14	54	77.14						តិចឈូយាង	1	1.43				
42	អង្គ	អិង	1	1.43	14	20	អង្គ	63	90	50	71.43						អិង	6	8.57	6	8.57		
12	យាមំង	យាមា			15	21.43	យាមំង	48	68.57	43	61.43	យាមា	22	31.43	12	17.14							
13	ឯុងឡើងដឹង	ឯុងឡើងដឹង	4	5.71	16	22.86	ឯុងឡើងដឹង	55	78.57	49	65.71						ឯុងឡើងដឹង	11	16.71	8	11.43		
16	បុណ្ណ	មាមយា			24	34.29	បុណ្ណ	43	61.73	40	57.14						បុណ្ណ	27	38.57	6	8.57		
15	ជាតិគតុ	ជាតិដឹង			5	7.14	ជាតិគតុ	3	4.29								ជាតិគតុ	67	95.71	65	92.86		
8	ភាគាហុង	ភាគីបុង			8	11.43	ភាគាហុង	47	67.14	32	45.71						ភាគីគោរ	23	32.86	30	42.86		
17	ពិនិក	ផែកពិនិក	12	17.14	9	12.86	ពិនិក	32	45.72	33	47.14						ផែកពិនិក	26	37.14	28	40		

ภาษาชาวเกาะสมุยทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในปริมาณที่ไม่แตกต่างกันมาก จากหน่วยอrobatทั้งหมด 50 หน่วยอrobat พบว่ามีหน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาใช้คำศัพท์เฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 จำนวน 38 หน่วยอrobat จากจำนวนดังกล่าวมี 8 หน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตราร้อยละ 100 ได้แก่ 'กรรไกร' 'ปาห่องกอก' 'ขنمลดช่อง' 'เม็ดมะม่วงหิมพานต์' 'ใบกะเพรา' 'ใบโนะรา', 'ตะลิงปลิง' และ 'ตายเพราะถูกของใหญ่ทับ' แต่หากพิจารณาเฉพาะข้อมูลของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากจะพบว่ามีหน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตราร้อยละ 100 เพิ่มขึ้นอีก 7 หน่วยอrobat ได้แก่ 'ชน' 'เหลืองอ้อย' 'น้ำแข็งใส' 'ແຜ່ແມ່ເບີຍ' 'ชาຈັກ' 'ນ້ຳນັ່ງ' และ 'หมອດຳແຍ' จากตารางที่ 36 จะเห็นได้ว่าหากผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุไม่ใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย คำศัพท์ที่ปรากฏคือคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

ตารางที่ 37 แสดงหน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากเท่านั้นที่ใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 จะเห็นว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุมากให้ความสำคัญกับการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยมากกว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อย พบว่ามีหน่วยอrobatจำนวน 14 หน่วยอrobat เช่น 'หมອດຳແຍ' 'ທອນໄມ້' 'กรรເຊີຍ' 'ເຫຼິກໃນ' เป็นต้น หน่วยอrobatเหล่านี้แสดงภาพความแตกต่างระหว่างการใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุได้อย่างชัดเจน เนื่องจากเป็นหน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตรามากกว่าร้อยละ 50 แต่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ประเภทนี้ในอัตราที่น้อยมาก ส่วนใหญ่มักจะใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน

เมื่อพิจารณาตารางที่ 38 ซึ่งแสดงหน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตราน้อยกว่าร้อยละ 50 จำนวน 12 หน่วยอrobat เช่น 'ໄຈ (ด้าย)' 'ກຸຽແຈ' 'ປູຍ' 'ໜັນ' และ 'ໄຟແຈັກ' เป็นต้น จากจำนวนนี้มีหน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุไม่ใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย 1 หน่วยอrobat คือ หน่วยอrobat 'ລື້ນຫັກ' หากพิจารณาเฉพาะข้อมูลในส่วนของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อยจะพบว่ามีอีก 4 หน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุไม่ใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยเลย ได้แก่ 'ຝ້າຂົນຫຼູ' 'ຍານໜ່ອງ' 'ນ້ຳອັດລົມ' และ 'ບຸ້ຮີ' คำศัพท์ที่ปรากฏแทนคือ คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

หากพิจารณาเปรียบเทียบเรื่องการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุ จะเห็นว่าจากหน่วยอrobatทั้งหมด 50 หน่วยอrobat พบที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานจำนวน 42 หน่วยอrobat จากจำนวนนี้ไม่พบหน่วยอrobatที่ผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานจำนวน 38 หน่วยอrobat จึงแสดงให้เห็นว่าคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเป็นส่วนใหญ่ในอัตราที่น้อยกว่าร้อยละ 50 แต่คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

ภาษาอุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราร้อยละ 100 ทั้งนี้ในกรณีของผู้บอกร่างรุ่นอายุมากพบหน่วยอրรถที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเพียง 31 หน่วยอรรถ นำเสนใจที่มี 1 หน่วยอรรถ คือ 'ลิ้นชัก' ซึ่งพบว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราร้อยละ 100

งานวิจัยนี้พบว่ามีหน่วยอรรถที่ผู้บอกร่างรุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตราที่สูงมากหลายหน่วยอรรถ ยกตัวอย่างหน่วยอรรถที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตราร้อยละ 100 เช่น 'กรรไกร' 'ป่าท่องโก' และ 'ขنمลดซ่อง' เป็นต้น และหน่วยอรรถที่มีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยสูงกว่าร้อยละ 50 เช่น 'ชัน' 'น้ำแข็งใส' และ 'ตะเกียงเจ้าพายุ' เป็นต้น การศึกษาคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยทำให้สามารถคาดเดาได้ว่าในอนาคตข้างหน้านี้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นจะมีความน่าเชื่อถือและมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้ภาษาไทยในประเทศไทย แต่ในบางหน่วยอรรถที่มีการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยน้อยกว่าร้อยละ 50 เช่น 'ผ้าขันหมู' 'น้ำขัดลม' 'ปุ๋ย' 'ใจ (ด้วย)' เป็นต้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งหน่วยอรรถ 'ลิ้นชัก' ซึ่งเป็นหน่วยอรรถที่ไม่มีผู้บอกร่างรุ่นอายุมากให้ข้อมูลเป็นคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยเลย ทำให้สามารถคาดเดาได้ว่าคำศัพท์เหล่านี้เป็นคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นที่กำลังจะถูกกลืนหายไปในอนาคตคงจะไม่มีใครใช้แล้วจะสูญหายไปในที่สุด เนื่องจากผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยส่วนใหญ่ไม่เคยหันมาใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากขึ้น

เมื่อพิจารณาการใช้คำศัพท์ของผู้บอกร่างรุ่นอายุโดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอรรถ จะเห็นว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุ มีลักษณะการใช้คำศัพท์ที่แตกต่างกันพอสมควร ในกรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 2 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก พบว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก โดยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ทั้งนี้ผู้บอกร่างรุ่นอายุมากมีปริมาณการใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกมากกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อย ในกรณีที่ผู้บอกร่างรุ่นอายุไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก คำศัพท์ที่ปรากฏแทนได้แก่คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไปและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ ในกรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 3 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไป พบว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไปปริมาณที่สูงมาก โดยผู้บอกร่างรุ่นอายุมากมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไปสูงกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อย อย่างไรก็ดีพบผู้บอกร่างรุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานด้วย ซึ่งผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัด และในกรณีของหน่วยอรรถกลุ่มที่ 4 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษา

เฉพาะถิ่นแกะสมุย พบว่าผู้บอกร้องภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุย โดยผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุมากใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุยมากกว่าผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุน้อย และพบว่าผู้บอกร้องภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ด้วย โดยผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้สูงกว่าผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุมาก ดังนั้นผลการวิเคราะห์ข้อมูลในระดับรุ่นอายุจึงมีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ผู้พูดอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าผู้พูดอายุมาก เนื่องจากผลการวิเคราะห์ข้อมูลแสดงให้เห็นว่าผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุมากในทุกกลุ่มหน่วยอրรถ

เป็นที่น่าสังเกตว่าข้อมูลที่ได้จากการสำรวจทั้ง 3 กลุ่มนี้ ผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุน้อยมักจะมีปริมาณการใช้คำศัพท์ในกลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้ ซึ่งได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและภาษาเฉพาะถิ่นแกะสมุย ในปริมาณที่ต่างกันกว่าผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุมากเสมอ และผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกร้องภาษารุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัดในทุกกลุ่มหน่วยอรรถ ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการรวมปริมาณการใช้คำศัพท์ทั้งหมดที่เป็นคำศัพท์ในกลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้เป็นกลุ่มเดียวกันเพื่อเปรียบเทียบให้เห็นอย่างชัดเจนระหว่างการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้และภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกร้องภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุ ทั้งนี้ผู้วิจัยได้แสดงข้อมูลในตารางที่ 39 และภาพที่ 28

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

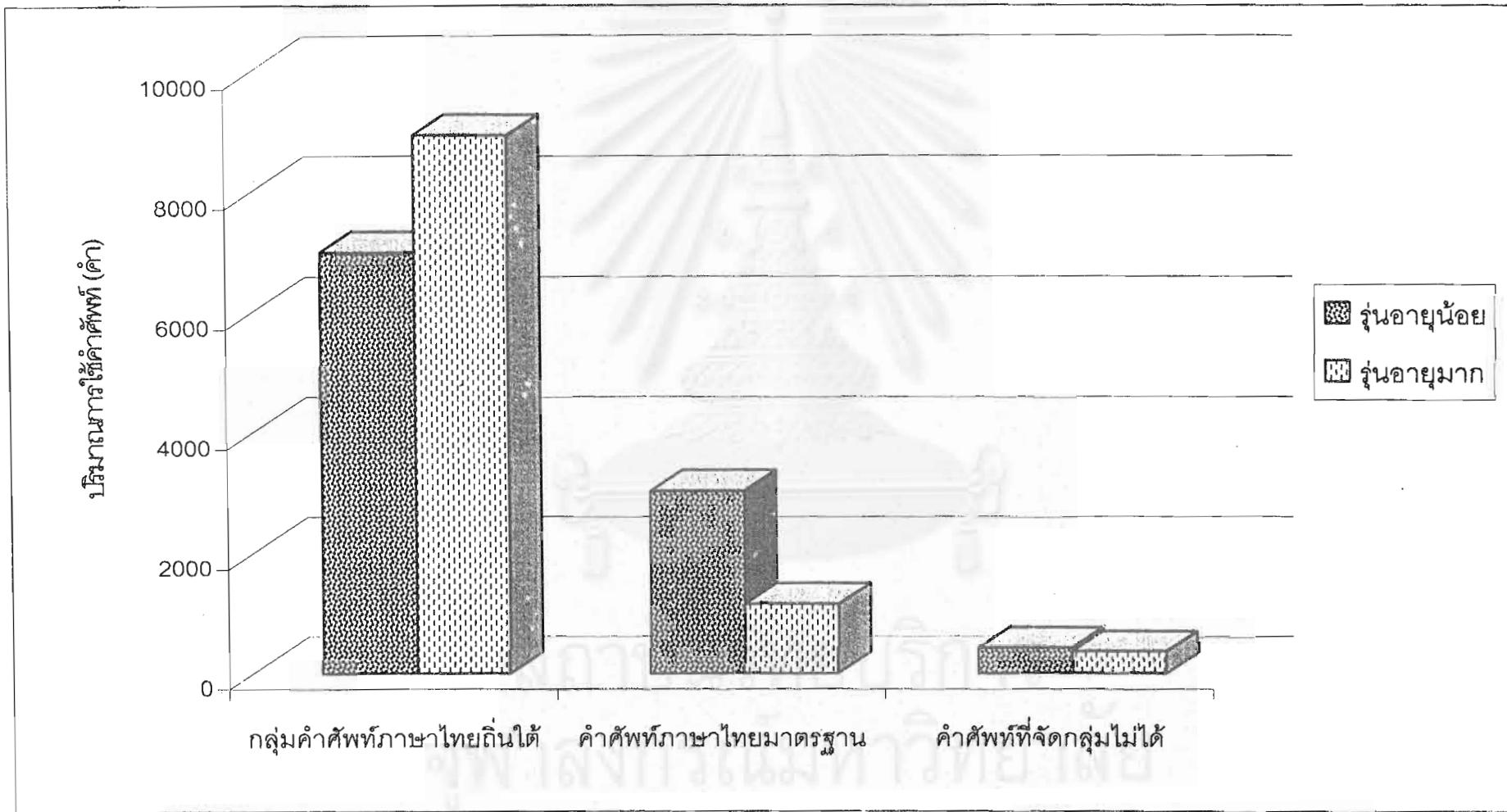
ตารางที่ 39 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกร้องภาษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้เป็นกลุ่มเดียวกัน: การแบ่งตามรุ่นอายุ

ประเภทคำศัพท์		รุ่นอายุน้อย	รุ่นอายุมาก
กลุ่มคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้	ปริมาณ	7019	8965
	ร้อยละ	66.8	85.4
คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน	ปริมาณ	3045	1159
	ร้อยละ	29.0	11.0
คำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้	ปริมาณ	436	376
	ร้อยละ	4.2	3.6
รวม	ปริมาณ	10500	10500
	ร้อยละ	100.0	100.0

จากตารางที่ 39 และภาพที่ 28 พบว่าผู้บอกร่างภาษาชาวเกาะสมัยทั้ง 2 รุ่นอายุมีปริมาณการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้มากที่สุด รองลงมาคืออัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ เมื่อพิจารณาข้อมูลการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ของผู้บอกร่างภาษาแต่ละรุ่นอายุ พบว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยมีอัตราการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ในปริมาณที่ต่ำกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากอย่างมาก แต่เมื่อพิจารณาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานจะเห็นว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัด

อย่างไรก็ดีข้อมูลนี้ทำให้เห็นว่าผู้บอกร่างภาษาชาวเกาะสมัยไม่ว่าจะเป็นกลุ่มผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยหรือผู้บอกร่างรุ่นอายุมากก็ตาม การใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ยังคงมีปริมาณที่สูงมากเมื่อเปรียบเทียบกับปริมาณการใช้คำศัพท์ประเภทอื่น ถึงแม้ว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยจะมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัด นั่นอาจเนื่องมาจากการปัจจัยทางสังคมต่างๆ ของอำเภอเกาะสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี ไม่ว่าจะเป็นความเจริญทางด้านเทคโนโลยี ความก้าวหน้าในเรื่องของการติดต่อสื่อสาร การคมนาคม สื่อต่างๆ ทั้งสื่อจากโทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ เน็ต ฯลฯ ที่มีเพิ่มมากขึ้นทุกวันและมีแนวโน้มของการพัฒนาให้เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว สิงต่างๆ เหล่านี้ล้วนมีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาทั้งสิ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้คนรุ่นอายุน้อยส่วนใหญ่มีความพร้อมที่จะรับความทันสมัยและเทคโนโลยีต่างๆ ได้มากกว่าผู้คนรุ่นอายุมาก

ภาพที่ 28 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้เป็นกลุ่มเดียวกัน: การแบ่งตามรุ่นอายุ



## บทที่ 7

### การประชองคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยตามถิ่นที่อยู่และรุ่นอายุของผู้พูด

#### 7.1 ความเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับตำบลและรุ่นอายุ

ในบทที่ 4 ผู้วิจัยได้ศึกษาภาพรวมการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยโดยไม่จำแนกตามตัวแปรทางสังคม ในบทที่ 5 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยโดยวิเคราะห์ตามถิ่นที่อยู่ของผู้พูดซึ่งได้แก่ตำบลทั้ง 7 ตำบลในอำเภอเกาะสมุย และในบทที่ 6 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยโดยวิเคราะห์ตามรุ่นอายุซึ่งแบ่งเป็น 2 รุ่นอายุได้แก่รุ่นอายุ 10-20 ปี และรุ่นอายุ 60-70 ปี ในบทนี้ผู้วิจัยสนใจศึกษาการประชองคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของผู้บอกร่างโดยน้ำตัวแปรทั้ง 2 ประการ คือถิ่นที่อยู่และอายุของผู้พูดมาศึกษาร่วมกันเพื่อเปรียบเทียบว่าการใช้ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตำบลมีลักษณะการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่อย่างไร โดยข้อมูลที่ผู้วิจัยนำมาพิจารณาคือปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบล เพื่อวิเคราะห์ว่าการใช้ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยในระดับรุ่นอายุแต่ละตำบลเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) หรือไม่ และในหัวข้อ 7.2 เป็นการวิเคราะห์เปรียบเทียบการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ โดยพิจารณาแยกตามกลุ่มน่วยอวรรณ โดยในบทนี้ผู้วิจัยจะใช้น่วยอวรรณในการวิเคราะห์ 150 หน่วยอวรรณ หรืออีกนัยหนึ่งคือใช้หน่วยอวรรณ 3 กลุ่ม เนื่องจากดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 3 ว่าผู้วิจัยจะวิเคราะห์หน่วยอวรรณกลุ่มที่ 1 ซึ่งเป็นหน่วยอวรรณสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในบทที่ 4 เพียงบทเดียวเท่านั้น<sup>1</sup>

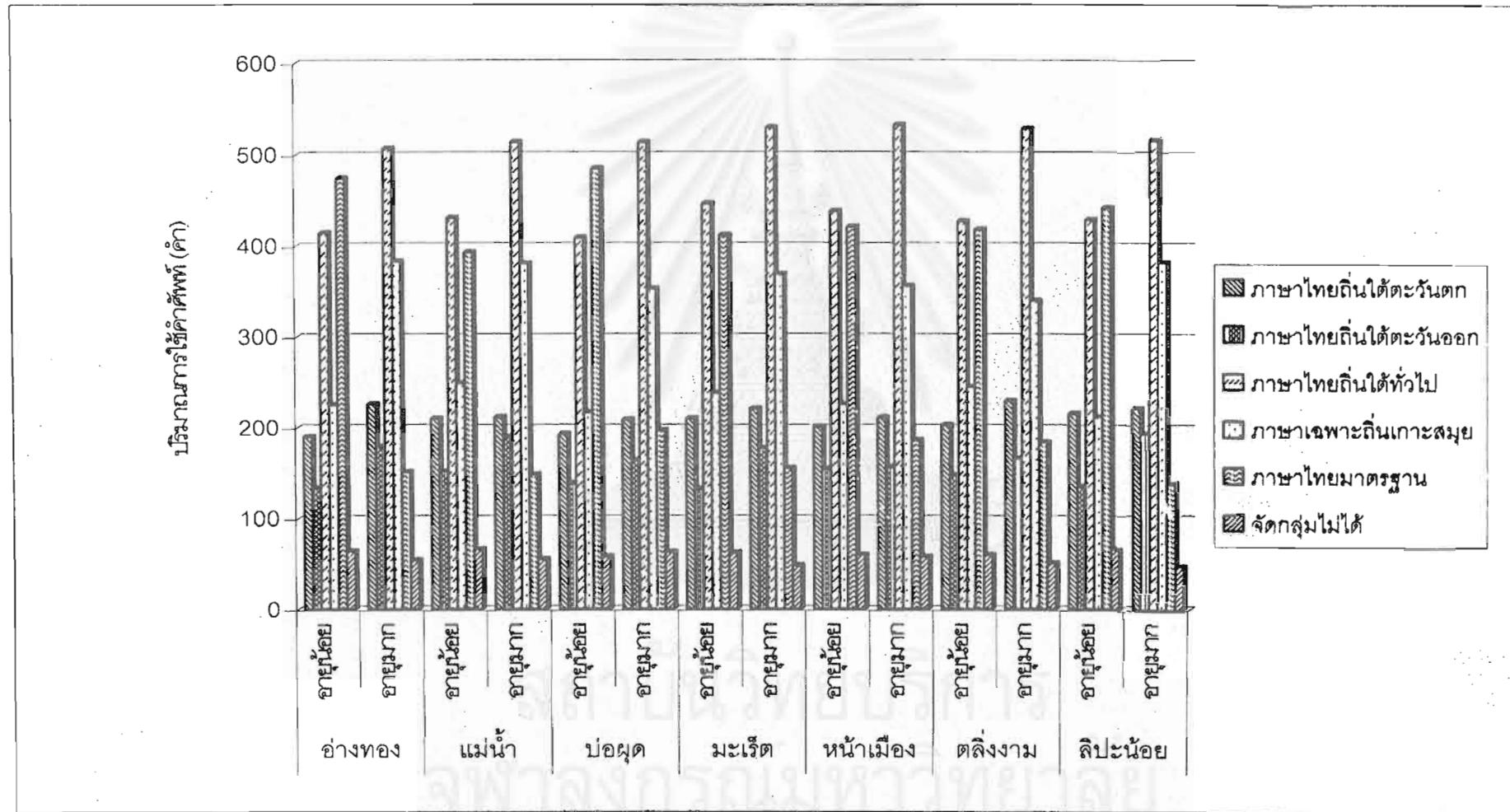
สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> คู่คำอธิบายหน้า 49

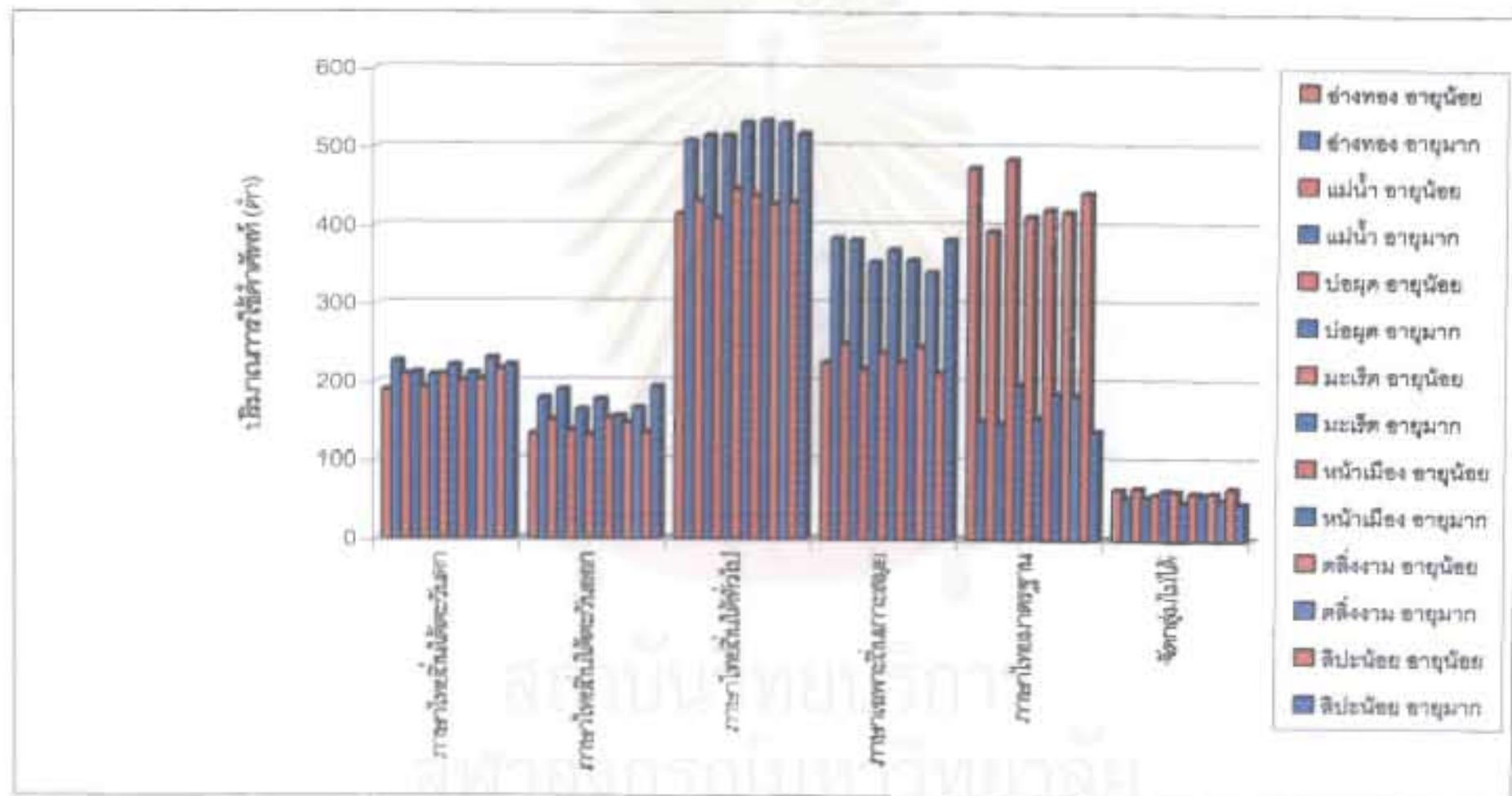
ตารางที่ 40 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ของผู้บุกเบิกภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตำบลรุ่นอายุ

ตำบล		อ่างทอง		แม่น้ำ		ป่าผุด		มะเร็ต		หน้าเมือง		ตลิ่งงาม		ลีปะน้อย	
รุ่นอายุ		น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก
ภาษาไทยเดิม	ปริมาณ	190	226	210	212	193	209	210	221	201	211	203	230	216	222
	ร้อยละ	9.5	11.3	10.5	10.6	9.7	10.5	10.5	11.1	10.1	10.6	10.2	11.5	10.8	11.1
ภาษาไทยเดิม	ปริมาณ	133	179	151	190	138	164	132	177	154	156	147	166	135	194
	ร้อยละ	6.7	9.0	7.6	9.5	6.9	8.2	6.6	8.9	7.7	7.8	7.4	8.3	6.8	9.7
ภาษาไทยเดิม	ปริมาณ	414	507	431	514	409	514	446	530	438	533	427	529	429	517
	ร้อยละ	20.7	25.4	21.6	25.8	20.5	25.7	22.3	26.5	21.9	26.7	21.4	26.5	21.5	25.9
ภาษาเฉพาะ	ปริมาณ	225	383	249	381	217	353	238	369	226	356	245	340	212	382
	ร้อยละ	11.3	19.2	12.5	19.1	10.9	17.7	11.9	18.5	11.3	17.8	12.3	17.0	10.6	19.1
ภาษาไทย	ปริมาณ	474	151	393	148	485	197	412	155	421	186	418	184	442	138
	ร้อยละ	23.7	7.6	19.7	7.4	24.3	9.9	20.6	7.8	21.1	9.3	20.9	9.2	22.1	6.9
จัดกลุ่มนี้ได้	ปริมาณ	64	54	66	55	58	63	62	48	60	58	60	51	66	47
	ร้อยละ	3.2	2.7	3.3	2.8	2.9	3.2	3.1	2.4	3.0	2.9	3.0	2.6	3.3	2.4
รวม	ปริมาณ	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

ภาพที่ 29 ปริมาณการใช้คำศัพท์ทุกประเภทของผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตำบล



ภาพที่ 30 บริมาณการใช้ค่าศึกษาเพื่อประเมินห้องเรียนภาษาไทย 2 รุ่นอายุในแต่ละสำนัก



จากข้อมูลตารางที่ 40 ซึ่งแสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่นفة

สมัยโดยจำแนกตามรุ่นอายุของผู้บอกรากาชาในแต่ละตำบล ผู้วิจัยได้แสดงกราฟเป็น 2 รูปแบบ เพื่อให้เห็นภาพของการใช้ภาษาไทยถี่นفةสมัยได้อย่างชัดเจนมากขึ้นโดยผู้วิจัยแสดงกราฟจาก มุมมอง 2 ด้าน กล่าวคือ ภาพที่ 29 เป็นการแสดงปริมาณการใช้คำศัพท์ทุกประเภทของผู้บอกรากาชาทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตำบล และภาพที่ 30 เป็นการแสดงปริมาณการใช้คำศัพท์แต่ละประเภทของผู้บอกรากาชาทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตำบล จากภาพที่ 29 เห็นได้อย่างชัดเจนว่าภาษาไทยถี่นفةเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) ผู้บอกรากาชาทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละตำบล มีแนวโน้มในการใช้คำศัพท์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน กล่าวคือ มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถี่นفةภาษาไทยถี่นี้ได้ตัวตนตอก ภาษาไทยถี่นี้ได้ตัวตนออก ภาษาไทยถี่นี้ได้ทัวไป ภาษาเฉพาะถี่นفةสมัย ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ ดังนั้นจึงไม่ได้เป็นเพียงผู้บอกรากาชารุ่นอายุใดอายุหนึ่งจากตำบลใดตำบลหนึ่งเท่านั้นที่มีลักษณะการใช้คำศัพท์เป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) หากเปรียบเทียบข้อมูลในตารางที่ 40 ตามกลุ่มรุ่นอายุจะเห็นว่าผู้บอกรากาชาทั้ง 2 รุ่นอายุมีอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ไม่แตกต่างกันมากนัก กล่าวคือ ผู้บอกรากาชารุ่นอายุน้อยจากทุกตำบลมีอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ไล่เลี่ยงกัน และผู้บอกรากาชารุ่นอายุมากจากทุกตำบลมีอัตราการใช้คำศัพท์ประเภทต่างๆ ไล่เลี่ยงกัน เช่นกัน แต่หากพิจารณาเปรียบเทียบการใช้คำศัพท์ระหว่างกลุ่มผู้บอกรากาชารุ่นอายุน้อยและรุ่นอายุมากในแต่ละตำบลจะเห็นได้ว่ามีข้อแตกต่างในการใช้คำศัพท์ในกลุ่มภาษาไทยถี่นี้ได้ ซึ่งได้แก่คำศัพท์ภาษาไทยถี่นี้ได้ตัวตนตอก ภาษาไทยถี่นี้ได้ตัวตนออก ภาษาไทยถี่นี้ได้ทัวไปและภาษาเฉพาะถี่นفةสมัย ผู้บอกรากาชารุ่นอายุน้อยจากทุกตำบลมีอัตราการใช้คำศัพท์ในกลุ่มนี้ต่ำกว่าผู้บอกรากาชารุ่นอายุมากเสมอ ในขณะที่ผู้บอกรากาชารุ่นอายุน้อยจากทุกตำบลมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกรากาชารุ่นอายุมากจากทุกตำบลอย่างเห็นได้ชัด ทั้งนี้สามารถพิจารณาได้จากภาพที่ 30

## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 7.2 ผลการวิเคราะห์การใช้คำศัพท์โดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอวรมถ: การแปลตามทำบลและรุ่นอายุ

ข้อมูลที่ผู้วิจัยได้แสดงในหัวข้อที่ 7.1 เป็นภาพรวมการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละทำบล ซึ่งจากข้อมูลนี้เป็นสิ่งยืนยันได้เป็นอย่างดีว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) ในตอนต่อไปนี้ผู้วิจัยจะวิเคราะห์ข้อมูลโดยจำแนกตามกลุ่มหน่วยอวรมถเพื่อเบริ่งเทียบการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุในแต่ละทำบลเพื่อให้เห็นภาพการใช้ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยอย่างชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยที่ผู้วิจัยจะใช้นหน่วยอวรมถ 3 กลุ่ม เนื่องจากดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 3 ว่าผู้วิจัยจะวิเคราะห์หน่วยอวรมถกลุ่มที่ 1 ซึ่งเป็นหน่วยอวรมถสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในบทที่ 4 เพียงบทเดียวเท่านั้น<sup>1</sup>

# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

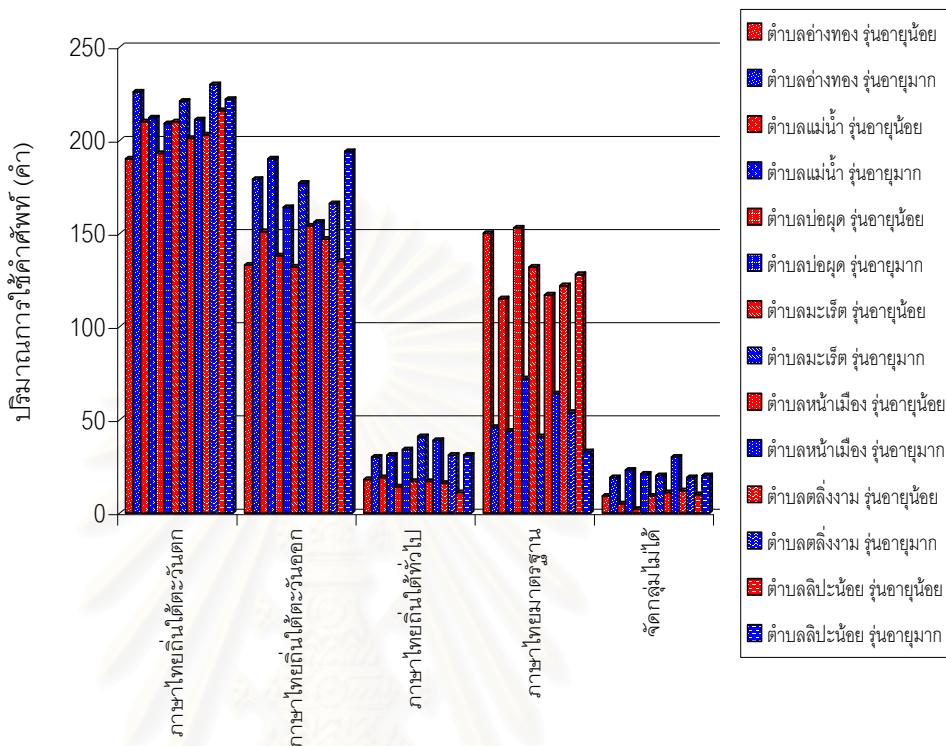
<sup>1</sup> คู่คำอธิบายหน้า 49

7.2.1 หน่วยอրรถกู้มที่ 2 หน่วยอรรถสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นได้ตัววันดกและภาษาไทยถิ่นได้ตัววันออก: การแปรตามตำบลและรุ่นอายุ

ตารางที่ 41 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรรถกู้มที่ 2: การแปรตามตำบลและรุ่นอายุ

ตำบล		ข้างทอง		แม่น้ำ		ป่าผุด		มะเร็ต		หนองเมือง		คลึงงาม		ลีปะน้อย	
รุ่นอายุ		น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก
ภาษาไทยถิ่น	บริมาน	190	226	210	212	193	209	210	221	201	211	203	230	216	222
	ร้อยละ	38.0	45.2	42.0	42.4	38.6	41.8	42.0	44.2	40.2	42.2	40.6	46.0	43.2	44.4
ภาษาไทยถิ่น	บริมาน	133	179	151	190	138	164	132	177	154	156	147	166	135	194
	ร้อยละ	26.6	35.8	30.2	38	27.6	32.8	26.4	35.4	30.8	31.2	29.4	33.2	27.0	38.8
ภาษาไทยถิ่น	บริมาน	18	30	19	31	14	34	17	41	17	39	16	31	11	31
	ร้อยละ	3.6	6.0	3.8	6.2	2.8	6.8	3.4	8.2	3.4	7.8	3.2	6.2	2.2	6.2
ภาษาไทย	บริมาน	150	46	115	44	153	72	132	41	117	64	122	54	128	33
	ร้อยละ	30.0	9.2	23.0	8.8	30.6	14.4	26.4	8.2	23.4	12.8	24.4	10.8	25.6	6.6
จัดกลุ่มนี้ได้	บริมาน	9	19	5	23	2	21	9	20	11	30	12	19	10	20
	ร้อยละ	1.8	3.8	1.0	4.6	0.4	4.2	1.8	4.0	2.2	6.0	2.4	3.8	2.0	4.0
รวม	บริมาน	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

ภาพที่ 31 บริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวชาดลุ่มที่ 2: การแปรตามตัวบลและรุ่นอายุ



จากบทที่ 5 ศึกษาเรื่องการแปรของคำศัพท์ในระดับตำบลในกรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 2 (ดูตารางที่ 22 และภาพที่ 19) ผู้วิจัยแสดงให้เห็นว่าผู้บุก抢ภาษาจากทุกตำบลใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก โดยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก นอกจากนี้ทุกตำบลยังมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทย มาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปและข้อมูลที่จัดกลุ่มนี้ไม่ได้ แต่พบในปัจจุบันที่น้อยกว่าการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ในบทที่ 6 ศึกษาเรื่องการแปรของคำศัพท์ในระดับรุ่นอายุในกรณีของหน่วยอวรรณกลุ่มที่ 2 (ดูตารางที่ 27 และภาพที่ 25) ผู้วิจัยแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าผู้บุก抢ภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุ ใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก โดยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก และผู้บุก抢ภาษารุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกน้อยกว่าผู้บุก抢ภาษารุ่นอายุมาก นอกจากนี้ยังพบว่าผู้บุก抢ภาษารุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากกว่าผู้บุก抢ภาษารุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัด

เมื่อพิจารณาตามมาตรา 41 และมาตราที่ 31 ซึ่งแสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยอธิบดีที่ 2 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวัน

ออกของผู้บอกราชทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบล พบร่างหาดเปรียบเทียบข้อมูลจากตรางที่ 45 กับ  
ข้อมูลจากใบที่ 5 (ตรางที่ 22 และภาพที่ 19) และบทที่ 6 (ดูตรางที่ 27 และภาพที่ 25) จะ<sup>จะ</sup>  
เห็นว่าผู้บอกราชชาจากทุกตำบลไม่ได้ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตัวตนต่อหน้าภาษาไทยถิ่นใต้  
ตัวตนอย่างสูงกว่าภาษาไทยมาตรฐานเสมอไป      เนื่องจากผู้บอกราชชารุ่นอายุน้อยจากตำบล  
อ่างทองและตำบลบ่อผุดใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราที่สูงกว่าการใช้คำศัพท์ภาษาไทย  
ถิ่นใต้ตัวตนออก      และผู้บอกราชชารุ่นอายุน้อยไม่ได้มีปริมาณการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นใต้  
ในอัตราที่น้อยกว่าผู้บอกราชชารุ่นอายุมากเสมอไป      เนื่องจากผู้บอกราชชารุ่นอายุน้อยจากตำบล  
แม่น้ำและตำบลมะเร็งมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตัวตนสูงมากกว่าผู้บอกราชชา  
รุ่นอายุมากจากตำบลบ่อผุด อย่างไรก็ดีความต่างนี้เป็นความต่างในอัตราที่เรียกได้ว่าต่างกันน้อย  
มาก แต่ก็เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าการที่ตำบลบ่อผุดเป็นตำบลที่มีความเจริญและปริมาณนักท่อง  
เที่ยวมากที่สุดในอำเภอเกาะสมุย ทำให้ผู้บอกราชชาทั้งรุ่นอายุน้อยและรุ่นอายุมากในตำบลนี้ได้  
รับอิทธิพลการใช้ภาษาไทยมาตรฐานเข้ามามากพอสมควร

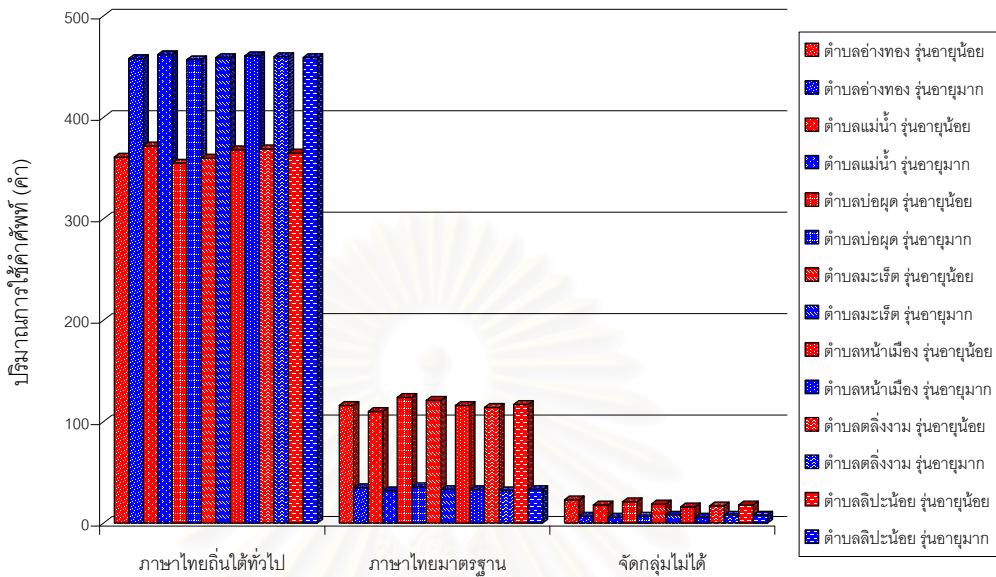
## สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7.2.2 หน่วยอวรถกู้มที่ 3 หน่วยอวรถสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป: การแปรตามคำบลและรุ่นอายุ

ตารางที่ 42 ปีม่านและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกู้มที่ 3: การแปรตามคำบลและรุ่นอายุ

คำบล		อ่างทอง		แม่น้ำ		ป้อมด		มะเร็ต		หน้าเมือง		ตลิ่งงาม		ลีปะน้อย	
รุ่นอายุ		น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก
ภาษาไทยถิ่น ใต้ทั่วไป	ปีม่าน	361	458	372	462	355	457	360	459	368	461	369	460	365	459
	ร้อยละ	72.2	91.6	74.4	92.4	71.0	91.4	72.0	91.8	73.6	92.2	73.8	92.0	73.0	91.8
ภาษาไทย มาตรฐาน	ปีม่าน	116	35	110	32	124	36	121	33	116	33	114	32	117	33
	ร้อยละ	23.2	7.0	22.0	6.4	24.8	7.2	24.2	6.6	23.2	6.6	22.8	6.4	23.4	6.6
จดกสูมไม่ได้	ปีม่าน	23	7	18	6	21	7	19	8	16	6	17	8	18	8
	ร้อยละ	4.6	1.4	3.6	1.2	4.2	1.4	3.8	1.6	3.2	1.2	3.4	1.6	3.6	1.6
รวม	ปีม่าน	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

ภาพที่ 32 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3: การแบ่งตามตำบลและรุ่นอายุ



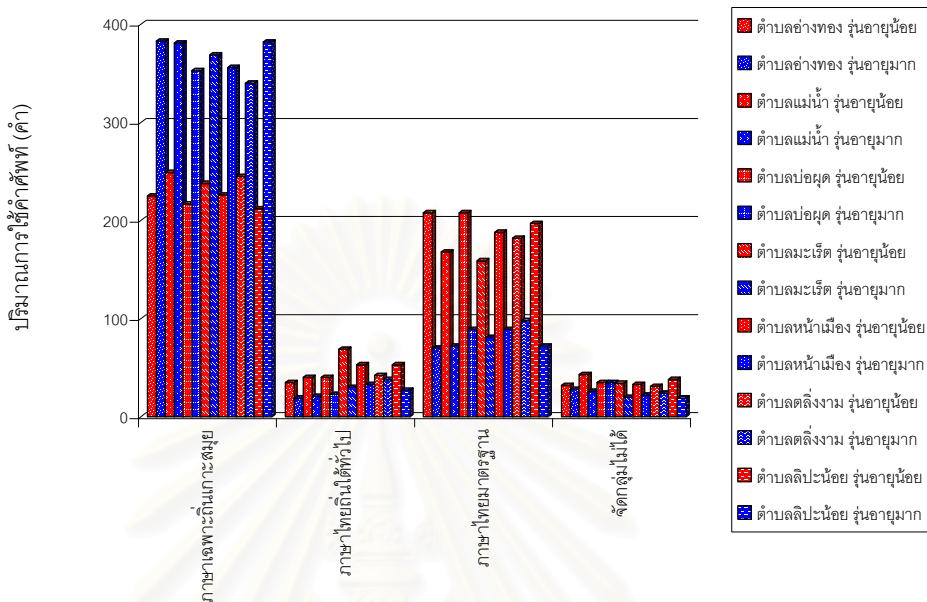
เมื่อพิจารณาตารางที่ 42 และภาพที่ 32 ซึ่งแสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป เป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าผู้บุกภาษากลุ่มที่ 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้สูงมาก โดยจะเห็นว่าผู้บุกภาษารุ่นอายุน้อยจากทุกตำบลมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในปริมาณที่น้อยกว่าผู้บุกภาษารุ่นอายุมากจากทุกตำบล นอกจากนี้ยังพบว่าผู้บุกภาษากลุ่มที่ 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้แทนคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ซึ่งในกรณีนี้พบว่าผู้บุกภาษารุ่นอายุน้อยจากทุกตำบลมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราที่สูงมากกว่าผู้บุกภาษารุ่นอายุมากจากทุกตำบลอย่างเห็นได้ชัด แสดงให้เห็นว่าถึงแม้ผู้บุกภาษารากแกะสมุยที่ 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลจะยังคงใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในปริมาณที่สูงมาก แต่ภาษาไทยมาตรฐานเริ่มเข้ามามีบทบาทกับการใช้ภาษาของผู้บุกภาษารากแกะสมุยแล้ว โดยเฉพาะผู้บุกภาษารุ่นอายุน้อยจากทุกตำบลไม่ว่าจะเป็นตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากหรือตำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย ซึ่งมีแนวโน้มจะใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

7.2.3 หน่วยอրรถกถุ่มที่ 4 หน่วยอรรถสำหรับศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาส์สุมย: การเปรียบเทียบตามตำบลและช่วงอายุ

ตารางที่ 43 ปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอรรถกถุ่มที่ 4: การเปรียบเทียบตามตำบลและช่วงอายุ

ตำบล		อ่างทอง		แม่น้ำ		ป่าผุด		มะเร็ต		หนองเมือง		ตลิ่งงาม		ลีปะน้อย	
ช่วงอายุ		น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก
ภาษาเฉพาะ	ปرمิตาน	225	383	249	381	217	353	238	369	226	356	245	340	212	382
	ร้อยละ	45.0	76.6	49.8	76.2	43.4	70.6	47.6	73.8	45.2	71.2	49.0	68.0	42.4	76.4
ภาษาไทยถิ่น ใต้ท่าวีป	ปرمิตาน	35	19	40	21	40	23	69	30	53	33	42	38	53	27
	ร้อยละ	7.0	3.8	8.0	4.2	8.0	4.6	13.8	6.0	10.6	6.6	8.4	7.6	10.6	5.4
ภาษาไทย มาตรฐาน	ปرمิตาน	208	70	168	72	208	89	159	81	188	89	182	98	197	72
	ร้อยละ	41.6	14.0	33.6	14.4	41.6	17.8	31.8	16.2	37.6	17.8	36.4	19.6	39.4	14.4
จัดกลุ่มนี้ได้	ปرمิตาน	32	28	43	26	35	35	34	20	33	22	31	24	38	19
	ร้อยละ	6.4	5.6	8.6	5.2	7.0	7.0	6.8	4.0	6.6	4.4	6.2	4.8	7.6	3.8
รวม	ปرمิตาน	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

ภาพที่ 33 ปริมาณการใช้คำศัพท์กรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4: การแบ่งตามตำบลและรุ่นอายุ



เมื่อพิจารณาตารางที่ 43 และภาพที่ 33 ซึ่งแสดงปริมาณและอัตราการใช้คำศัพท์ในกรณีของหน่วยอวรถกลุ่มที่ 4 ศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุย เป็นข้อมูลที่แสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในปริมาณที่สูงมาก แสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากษาบังคับให้ความสำคัญและมีแนวโน้มที่ดีในการอนุรักษ์คำศัพท์เฉพาะถิ่นเกาะสมุย แต่จะเห็นได้อย่างชัดเจนว่าผู้บอกรากษารุ่นอายุน้อยจากทุกตำบลมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยน้อยกว่าผู้บอกรากษารุ่นอายุมากจากทุกตำบล ข้อมูลจากตารางที่ 43 และภาพที่ 33 ยังแสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากษาทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถิ่นใต้ทวีปและข้อมูลที่จัดกลุ่มนี้ได้ แทนคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยด้วย โดยผู้บอกรากษารุ่นอายุน้อยในทุกตำบลมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราที่สูงมากกว่าผู้บอกรากษารุ่นอายุมากจากทุกตำบลอย่างเห็นได้ชัด

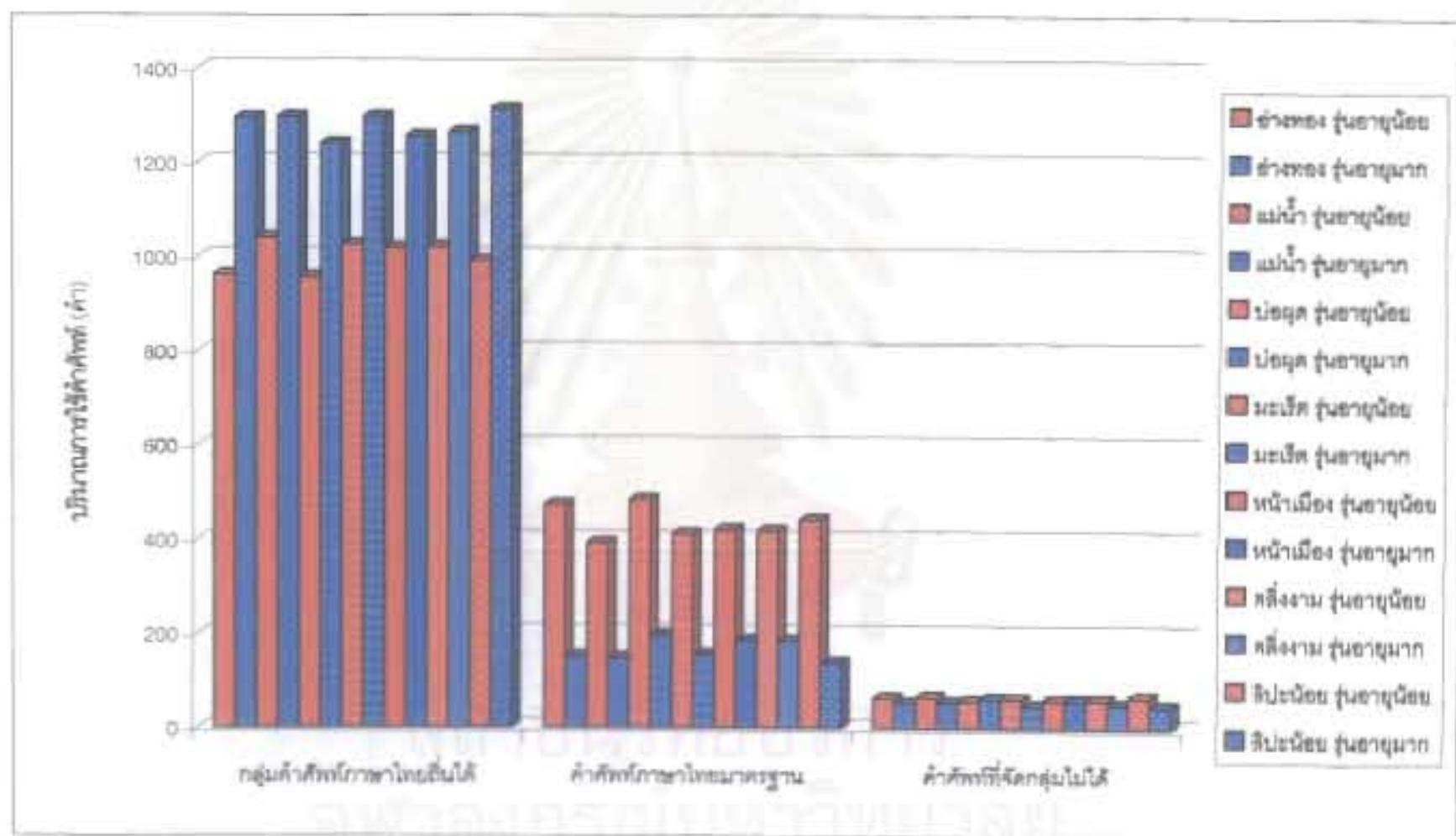
เมื่อพิจารณาการใช้คำศัพท์ของผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบล โดยจำแนกตามกลุ่มน่าอย oran ทำให้เห็นภาพการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําแก่สมัยของผู้บอกร่างทั้งหมดอย่างละเอียดมากยิ่งขึ้น เนื่องจากเป็นการสรุปรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์ทั้งหมด ทั้งในเรื่องตำบลและรุ่นอายุของผู้บอกร่าง ในกรณีของหน่วยครอบครัวกลุ่มที่ 2 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันตกละภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันออก พบร่วมกับผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบล ใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันตกละภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันออก โดยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันตกละภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันออก หันนี้การวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันในระดับตำบลและรุ่นอายุทำให้พบว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากไม่ได้ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําได้มากกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยเสมอไป เนื่องจากผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยจากตำบลแม่น้ำและตำบลมะเร็ฐมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันตกละภาษาไทยถี่น้ําได้มากกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยจากทุกตำบล ในกรณีของหน่วยครอบครัวกลุ่มที่ 3 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําได้ทั่วไป พบร่วมกับผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําได้ทั่วไปในปริมาณที่สูงมาก โดยผู้บอกร่างรุ่นอายุมากจากทุกตำบลอย่างไรก็ได้พบผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานด้วย ซึ่งผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากจากทุกตำบลโดยอย่างเห็นได้ชัด และในกรณีของหน่วยครอบครัวกลุ่มที่ 4 ซึ่งศึกษาการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถี่น้ําแก่สมัย พบร่วมกับผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถี่น้ําแก่สมัย โดยผู้บอกร่างรุ่นอายุมากจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถี่น้ําแก่สมัยมากกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยจากทุกตำบล และพบว่าผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาไทยถี่น้ําได้ทั่วไปและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ด้วย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากทุกกลุ่มน่าอย oranแสดงให้เห็นว่าผู้บอกร่างใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถี่น้ําได้ซึ่งได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันตกละภาษาไทยถี่น้ําได้ตั้งแต่วันออก ภาษาไทยถี่น้ําได้ทั่วไปและภาษาเฉพาะถี่น้ําแก่สมัยในปริมาณที่สูงมาก อย่างไรก็ได้พบว่ามีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานด้วย ผู้วิจัยนับรวมปริมาณการใช้คำศัพท์ทั้งหมดที่เป็นคำศัพท์ในกลุ่มภาษาไทยถี่น้ําได้เป็นกลุ่มเดียวกันเพื่อเบรี่ยบเทียบให้เห็นอย่างชัดเจนระหว่างการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถี่น้ําและภาษาไทยมาตรฐานของผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบล จากตารางที่ 44 และภาพที่ 34 พบร่วมกับผู้บอกร่างทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลใช้คำศัพท์ กลุ่มภาษาไทยถี่น้ําได้ในปริมาณที่สูงมาก โดยผู้บอกร่างรุ่นอายุมากจากทุกตำบลใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถี่น้ําได้มากกว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยจากทุกตำบล ในการนี้ของการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานพบว่าผู้บอกร่างรุ่นอายุมากจากทุกตำบลอย่างเห็นได้ชัด

ตารางที่ 44 การใช้คำศัพท์ของผู้บอกรากษาโดยนับรวมข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้เป็นกลุ่มเดียวกัน: การเปลี่ยนตัวบลและรุ่นอายุ

ตำบล		ช่างทอง		แม่น้ำ		ป่า crud		มะเร็ง		หนองเมือง		ตลิ่งงาม		ลีปะน้อย	
รุ่นอายุ		น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก	น้อย	มาก
กลุ่มภาษาไทยถิ่นได้ ปริมาณ	962	1295	1041	1297	957	1240	1026	1297	1019	1256	1022	1265	992	1315	
	ร้อยละ	64.1	86.3	69.4	86.5	63.8	82.7	68.4	86.5	67.9	83.7	68.1	84.3	66.1	87.7
ภาษาไทยมาตรฐาน ปริมาณ	474	151	393	148	485	197	412	155	421	186	418	184	442	138	
	ร้อยละ	31.6	10.1	26.2	9.9	32.3	13.1	27.5	10.3	28.1	12.4	27.9	12.3	29.5	9.2
จัดกลุ่มไม่ได้ ปริมาณ	64	54	66	55	58	63	62	48	60	58	60	51	66	47	
	ร้อยละ	4.3	3.6	4.4	3.7	3.9	4.2	4.1	3.2	4.0	3.9	4.0	3.4	4.4	3.1
รวม	ปริมาณ	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	1500	
	ร้อยละ	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	

ภาพที่ 34 การใช้คำพูดของผู้บุนเดิมภาษาโนเกยันในการเรียนรู้ภาษาไทย



## บทที่ 8

### สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### 8.1 สรุปผล

งานวิจัยนี้มุ่งศึกษาการแพร่ของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยตามถิ่นที่อยู่และอายุของผู้พูด โดยมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อวิเคราะห์การใช้คำศัพท์เพื่อตัดสินว่าภาษาไทยถิ่นภาคสมุยเป็นภาษาถิ่นอย่างใดของภาษาไทยถิ่นใด และเพื่อวิเคราะห์การแพร่ของคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยตามถิ่นที่อยู่และรุ่นอายุของผู้พูด จำนวนผู้บอกรากภาษาในงานวิจัยนี้ทั้งหมด 140 คน จากทุกตำบลในอำเภอภาคสมุยซึ่งมีทั้งหมด 7 ตำบล ได้แก่ ตำบลอ่างทอง, แม่น้ำ, ป่าผุด, มะเร็ต, หน้าเมือง, ตลิ่งงาม และลิปะน้อย ผู้บอกรากภาษาจุดเก็บข้อมูลละ 20 คน แบ่งออกเป็น 2 รุ่นอายุ ได้แก่ รุ่นอายุ 10-20 ปี (10 คน) และรุ่นอายุ 60-70 ปี (10 คน) ผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บอกรากภาษาที่อำเภอภาคสมุย จังหวัดสุราษฎร์ธานี งานวิจัยนี้ใช้หัวน่วยอภารทั้งสิ้น 200 หน่วยอรอต โดยแบ่งหน่วยอรอตออกเป็น 4 กลุ่ม กลุ่มละ 50 หน่วยอรอต เพื่อศึกษาคำศัพท์ที่ต่างประเภทกัน ดังนี้

หน่วยอรอตกลุ่มที่ 1 หน่วยอรอตสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น

หน่วยอรอตกลุ่มที่ 2 หน่วยอรอตสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก

หน่วยอรอตกลุ่มที่ 3 หน่วยอรอตสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไป

หน่วยอรอตกลุ่มที่ 4 หน่วยอรอตสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาคสมุย

ผลการวิจัยมีความสอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าภาษาไทยถิ่นภาคสมุยเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) โดยพบว่าผู้บอกรากใช้คำศัพท์หลายประเภทปะปนกัน (ดูภาพที่ 11) ได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาไทยถิ่นใต้ท่าวไป ภาษาเฉพาะถิ่นภาคสมุย ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ นอกจากนี้ยังพบว่าการใช้ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยในระดับตำบลและรุ่นอายุยังมีลักษณะเป็นภาษาลูกผสม ในทุกรถี (ดูภาพที่ 15 และ ภาพที่ 17) ไม่ได้เป็นเพียงผู้บอกรากรุ่นอายุใดรุ่นอายุหนึ่งจากตำบลใดตำบลหนึ่งเท่านั้นที่มีลักษณะดังกล่าว ผลงานวิจัยนี้สามารถแสดงให้เห็นได้ว่าภาษาไทยถิ่นภาคสมุยที่ใช้โดยผู้บอกรากภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุจากทุกตำบลเป็นภาษาลูกผสม (hybrid language) (ดูภาพที่ 23)

ข้อมูลที่ได้จากหน่วยอวรถทั้ง 4 กลุ่มสามารถสรุปผลได้ดังนี้

หน่วยอวรถกลุ่มที่ 1 เป็นหน่วยอวรถสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น พบร่วมกับหน่วยอวรถทั้งหมด 50 หน่วยอวรถ มีจำนวน 49 หน่วยอวรถที่ผู้บอกรากใช้คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นในอัตรา้อยละ 100 มีเพียง 1 หน่วยอวรถ คือหน่วยอวรถ ‘แก้ว’ ที่ผู้บอกรากใช้คำ จาก ซึ่งเป็นคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ทั้งนี้มีการใช้คำศัพทดังกล่าวในอัตราเพียงร้อยละ 2.86 เท่านั้น ซึ่งเป็นอัตราที่น้อยมาก ดังนั้นจึงทำให้สามารถยืนยันได้ว่าภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยมีคำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่นเป็นองค์ประกอบเหมือนกับภาษาไทยถิ่นอื่นๆ ในประเทศ ดังนั้นผู้วิจัยในระดับตำบลและรุ่นอายุผู้วิจัยจึงไม่ใช้หน่วยอวรถกลุ่มนี้ในการวิเคราะห์ เนื่องจากพบว่าหน่วยอวรถกลุ่มนี้ไม่มีการแปรเปลี่ยนอย่างใด การวิเคราะห์หน่วยอวรถกลุ่มนี้จึงปรากฏในบทที่ 4 เพียงบทเดียวเท่านั้น<sup>1</sup>

หน่วยอวรถกลุ่มที่ 2 เป็นหน่วยอวรถสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก พบร่วมกับภาษาใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกปะปนกันในอัตราที่สูงมาก โดยผู้บอกรากใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก นอกจากนี้ยังพบว่าหากผู้บอกรากไม่ใช้เฉพาะคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก คำศัพท์ที่มาปรากฏแทนคือคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มนี้ได้

ในระดับตำบลพบว่าผู้บอกรากภาษาที่อยู่ในถิ่นที่อยู่ต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นตำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากหรือตำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย ไม่มีความแตกต่างกันในการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก โดยพบว่าทุกตำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก แต่มีข้อที่น่าสังเกตคือผู้บอกรากจากตำบลบ่อผุดซึ่งเป็นตำบลที่มีความเจริญและมีปริมาณนักท่องเที่ยวมากที่สุดในเกาะสมุย เป็นตำบลที่ผู้บอกรากมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกและภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปน้อยกว่าผู้บอกรากจากตำบลอื่นๆ และมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกรากจากตำบลอื่นๆ

ในเบื้องต้นของรุ่นอายุพบว่าผู้บอกรากภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้ทั้งคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกและภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก โดยที่ผู้บอกรากภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกมากกว่าภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก และหากไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกหรือภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก คำศัพท์ที่มาปรากฏแทนคือคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มนี้ได้ ข้อมูลที่น่าสังเกตคือผู้บอกรากรุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้

<sup>1</sup> ดูคำอธิบายหน้า 49

ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออกและภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ในปริมาณที่น้อยกว่าผู้บอกร่าง  
รุ่นอายุมาก และผู้บอกรุ่นอายุน้อยมีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงกว่าผู้บอกร่าง  
ภาษารุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัด

หน่วยวรรณกลุ่มที่ 3 เป็นหน่วยวรรณสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป พบร่วมกับการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในปริมาณที่สูงมาก และหากไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป คำศัพท์ที่ปรากฏแทนคือคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ แต่จากข้อมูลแสดงให้เห็นว่าผู้บอกร่างส่วนใหญ่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตราที่น้อยกว่า พิจารณาได้จากการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปร้อยละ 82.3 และอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานร้อยละ 15.1

ในระดับต่ำบล พบร่วมกับภาษาที่อยู่ในถิ่นที่อยู่ต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นต่ำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากหรือต่ำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย ไม่มีความแตกต่างกันในการใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ผู้บอกร่างทุกต่ำบลใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในปริมาณที่สูงมาก

ในแห่งของรุ่นอายุ พบร่วมกับภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไปในปริมาณที่สูงมาก การวิเคราะห์ข้อมูลโดยแยกกลุ่มผู้บอกร่าง 2 รุ่นอายุ ทำให้เห็นว่าคำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานนั้นส่วนใหญ่ถูกใช้โดยผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อย ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นความแตกต่างอย่างชัดเจนในการใช้คำศัพท์มาตรฐาน กล่าวคือผู้บอกร่างรุ่นอายุน้อยมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานร้อยละ 23.6 ในขณะที่ผู้บอกร่างรุ่นอายุมีอัตราการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเพียงร้อยละ 6.7 เท่านั้น

หน่วยวรรณกลุ่มที่ 4 เป็นหน่วยวรรณสำหรับศึกษาคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุย พบร่วมกับการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุยในปริมาณที่มากพอสมควร แสดงให้เห็นว่าผู้บอกร่างภาษาชาวเกาะสมุยมีแนวโน้มที่ดีในการอนุรักษ์คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุย จากหน่วยวรรณทั้งหมด 50 หน่วยวรรณ มี 8 หน่วยวรรณที่พบร่วมกับการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุยในอัตราร้อยละ 100 และยังมีหลายหน่วยวรรณที่ผู้บอกร่างใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุยในอัตรามากกว่าร้อยละ 90 ซึ่งเรียกได้ว่าเป็นอัตราที่สูงมาก หากผู้บอกร่างไม่ใช้คำศัพท์ประเภทนี้คำศัพท์ที่ปรากฏแทน ได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

ในระดับต่ำบล พบร่วมกับภาษาที่อยู่ในถิ่นที่อยู่ต่างกัน กล่าวคือไม่ว่าจะเป็นต่ำบลที่มีนักท่องเที่ยวมากหรือกลุ่มต่ำบลที่มีนักท่องเที่ยวน้อย ไม่มีความแตกต่างกันในการใช้คำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นภาษาสมุย

ในແນ່ງຂອງຊຸ່ນອາຍຸ ພບວ່າຜູ້ບອກພາສາທັງ 2 ຊຸ່ນອາຍຸໃຫ້ຄຳພົກພາສາເຊີ່ມເຖິງເກະສຸມຢູ່  
ເນື້ອວິເຄຣະທີ່ຂໍ້ມູນແຍກກລຸ່ມຊຸ່ນອາຍຸຂອງຜູ້ບອກພາສາ ເහັນໄດ້ວ່າຜູ້ບອກພາສາຊຸ່ນອາຍຸນ້ອຍໃຫ້ຄຳພົກພາສາເຊີ່ມເຖິງເກະສຸມຢູ່ໃນອັດຕະຖາທີ່ແຕກຕ່າງຈາກຜູ້ບອກພາສາຊຸ່ນອາຍຸມາກອຍໆກ່າວ່າຈັດເຈັນ ພິຈາລະນາໄດ້  
ຈາກການທີ່ຜູ້ບອກພາສາຊຸ່ນອາຍຸນ້ອຍໃຫ້ຄຳພົກພາສາເຊີ່ມເຖິງເກະສຸມຢູ່ໃນອັດຕະວ້ອຍລະ 46.1 ໃນ  
ຂະນະທີ່ຜູ້ບອກພາສາຊຸ່ນອາຍຸມາກໃຫ້ໃນອັດຕະວ້ອຍລະ 73.2 ໃນກລຸ່ມໜ່ວຍອວຮຣນີ້ຜູ້ບອກພາສາຊຸ່ນອາຍຸ  
ນ້ອຍໃຫ້ຄຳພົກພາສາໄທຢາມາຕຽງສູ່ແນນຄຳພົກພາສາເຊີ່ມເຖິງເກະສຸມຢູ່ຮ້ອຍລະ 37.4 ແລະຜູ້ບອກ  
ພາສາຊຸ່ນອາຍຸມາກໃຫ້ຄຳພົກພາສາໄທຢາມາຕຽງສູ່ແນນຄຳພົກພາສາໃນອັດຕະເພີ່ມຮ້ອຍລະ 16.3 ເທົ່ານັ້ນ

## 8.2 ອົກປ່າຍພດ

1. ຈາກການທັບທວນວຽກງານ ຜູ້ວິຊຍໍໄມ່ພົບງານວິຊຍໍເຈິ່ງໄດ້ເລຍທີ່ສຶກຂາເຈິ່ງຄຳພົກພາສາໄທຢູ່  
ພາສາໄທຢູ່ເກະສຸມຢູ່ຢ່າງລຶກໜຶ່ງ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ວິຊຍໍຈຶ່ງໄມ່ສາມາດຮູ້ໄດ້ວ່າພາສາໄທຢູ່ເກະສຸມຢູ່ມີການ  
ໃຫ້ຄຳພົກພາສາໄທຢູ່ແດນ ແຕ່ລະປະເທດມີສັດສ່ວນເທົ່າໄດ້ ເມື່ອເວີ່ມຕົ້ນທຳນາວິຊຍໍນີ້ ຜູ້ວິຊຍໍຕັ້ງຈີ່ທີ່  
ຈະສຶກຂາວ່າພາສາໄທຢູ່ເກະສຸມຢູ່ເປັນພາສາທີ່ຍ່ອຍໃດໃນພາສາໄທຢູ່ໃດໆ ກລ່ວກື່ອ ເປັນພາສາ  
ໄທຢູ່ໃດໆ ໄດ້ຕະວັນຕົກຫຼືວ່າພາສາໄທຢູ່ໃດໆ ໄດ້ຕະວັນອອກ ຜູ້ວິຊຍໍຈຶ່ງຄັດເລືອກໜ່ວຍອວຮຣນີ້ມີການໃຫ້ຄຳພົກພາສາ  
ຄວາມແຕກຕ່າງກັນຮ່ວ່າງພາສາໄທຢູ່ໃດໆ ໄດ້ຕະວັນຕົກແລະພາສາໄທຢູ່ໃດໆ ຈາກງານວິຊຍໍ  
ຂອງປະກາພວຮຣນ ເສັນຕິນຕິກຸລ (2528) ແຕ່ຈາກການທຳວາງງານວິຊຍໍປະກອບຮາຍວິຊາ 2209657  
ວິທະຍາພາສາທີ່ ທີ່ຈຶ່ງເປົ້າເປັນໂຄງການນໍາຮ່ວ່າງໃນງານວິຊຍໍນີ້ ທຳໄໝຜູ້ວິຊຍໍພົບວ່າພາສາໄທຢູ່ເກະສຸມຢູ່ມີ  
ການໃຫ້ຄຳພົກພາສາເຊີ່ມເຖິງເກະສຸມຢູ່ ພາສາໄທຢູ່ໃດໆ ໄດ້ທ່ວ່າໄປແລະພາສາໄທຢາມາຕຽງສູ່ດ້ວຍ ຈຶ່ງ  
ທຳໄໝຜູ້ວິຊຍໍສັນໃຈວ່າພາສາໄທຢູ່ເກະສຸມຢູ່ອາຈະເປັນພາສາລູກຜສມ ໜ່ວຍອວຮຣນີ້ໃໝ່ໃນງານວິຊຍໍນີ້  
ຈຶ່ງຕ້ອງເປັນໜ່ວຍອວຮຣນີ້ສາມາດສຶກຂາຄຳພົກພາສາໄທຢູ່ໄດ້ຮັບທຸກປະເທດ ໄດ້ແກ່ ຄຳພົກພາສາໄທຢູ່ໃດໆ  
ຕະວັນຕົກ ພາສາໄທຢູ່ໃດໆ ພາສາໄທຢູ່ໃດໆ ພາສາເຊີ່ມເຖິງເກະສຸມຢູ່ແລະພາສາ  
ໄທຢາມາຕຽງສູ່ ທັງນີ້ຜູ້ວິຊຍໍໄມ່ສາມາດໃຫ້ໜ່ວຍອວຮຣນີ້ຈາກງານວິຊຍໍຂອງປະກາພວຮຣນ (2528) ເພີ່ມ  
ກລຸ່ມເດືອນມາເປັນເຄື່ອງມືໃນການເກັບຂໍ້ມູນໄດ້ ດັ່ງນັ້ນຜູ້ວິຊຍໍຈຶ່ງຄັດເລືອກໜ່ວຍອວຮຣນີ້ 4 ກລຸ່ມ ກລຸ່ມລະ  
50 ໜ່ວຍອວຮຣນີ້ ຮວມທັງສິ້ນ 200 ໜ່ວຍອວຮຣນີ້ ເພື່ອສຶກຂາຄຳພົກພາສາທີ່ຕ່າງປະເທດກັນ ໄດ້ແກ່ ໜ່ວຍ  
ອວຮຣນີ້ 1 ເປັນໜ່ວຍອວຮຣນີ້ ເພື່ອສຶກຂາຄຳພົກພາສາໄທຢູ່ 4 ອົ່ນ ໜ່ວຍອວຮຣນີ້ 2 ເປັນ  
ໜ່ວຍອວຮຣນີ້ ເພື່ອສຶກຂາຄຳພົກພາສາໄທຢູ່ 4 ອົ່ນ ໜ່ວຍອວຮຣນີ້ 3 ເປັນໜ່ວຍອວຮຣນີ້ ເພື່ອສຶກຂາຄຳພົກພາສາໄທຢູ່  
4 ເປັນໜ່ວຍອວຮຣນີ້ ເພື່ອສຶກຂາຄຳພົກພາສາໄທຢູ່ 4 ອົ່ນ ໜ່ວຍອວຮຣນີ້ ເພື່ອສຶກຂາຄຳພົກພາສາໄທຢູ່  
ສາມາດແສດງສັດສ່ວນຂອງຄຳພົກພາສາໄທຢູ່ຕ່າງໆ ໃນພາສາໄທຢູ່ເກະສຸມຢູ່ໄດ້ຍ່າງຈັດເຈັນ ແຕ່ຜົດ  
ສຽງຂອງງານວິຊຍໍນີ້ສາມາດຍື່ນຍັນໄດ້ວ່າພາສາໄທຢູ່ເກະສຸມຢູ່ເປັນພາສາລູກຜສມ ແລະຜູ້ວິຊຍໍຄິດວ່າ

การแบ่งหน่วยวรรณเป็น 4 กลุ่มเพื่อศึกษาคำศัพท์ประเภทต่างๆ ดังที่กล่าวมาแล้วนั้น ทำให้เห็นภาพการใช้ภาษาไทยถินเกาะสมูญได้ใกล้เคียงความจริง

2. ผลการวิจัยในครั้งนี้สามารถยืนยันได้ว่าภาษาไทยถินเกาะสมูญเป็นภาษาลูกผสม อีกทั้งยังแสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากที่ใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถินได้ ซึ่งได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทยถินได้ตัววันตก ภาษาไทยถินได้ตัววันออก ภาษาไทยถินได้ท้าไปและภาษาเฉพาะถิน เกาะสมูญในบริมานที่สูงมาก ผู้วิจัยคิดว่าส่วนหนึ่งอาจเนื่องมาจากการที่ผู้วิจัยออกเก็บข้อมูลภาคสนามด้วยตัวเอง โดยใช้ภาษาไทยถินได้ในการสัมภาษณ์ผู้บอกรากทุกคน ทั้งนี้ เพราะผู้วิจัยต้องการสร้างความคุ้นเคยและความเป็นกันเองกับผู้บอกราก ช่วยให้ผู้บอกรากลดความตึงเครียดลงไปได้มาก ผู้บอกรากอาจจึงสามารถเข้าใจคำตามของแต่ละหน่วยวรรณได้เป็นอย่างดีก่อนที่จะให้คำตอบ ผู้วิจัยจึงมั่นใจว่าข้อมูลที่ผู้วิจัยได้มาไม่เป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นคำศัพท์ที่ผู้บอกรากใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้วิจัยสังเกตเห็นว่าหากลองเปลี่ยนวิธีการสัมภาษณ์ผู้บอกรากโดยใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ผลการวิจัยที่ได้อาจจะแตกต่างออกไป โดยอาจจะพบบริมานการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น

3. ในงานวิจัยนี้ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลเรื่องทัศนคติต่อภาษาถินของผู้บอกราก โดยใช้คำตามประเมินทัศนคติของผู้บอกรากที่มีต่อภาษาไทยถินเกาะสมูญ<sup>2</sup> ซึ่งดัดแปลงจากงานวิจัยของปาลีรัช ทรัพย์ปุล (2537)

การวิเคราะห์เรื่องทัศนคติต่อภาษาไทยถินเกาะสมูย กำหนดให้มีตัวแปรทัศนคติต่อภาษาถิน 2 แบบคือ

- ทัศนคติบวกต่อภาษาถิน หมายถึง ทัศนคติที่ดีต่อภาษาถิน
- ทัศนคติลบต่อภาษาถิน หมายถึง ทัศนคติที่ไม่ดีต่อภาษาถิน

การนับคะแนนทัศนคติ หากตอบภาษาเกาะสมูยได้ 1 คะแนน ภาษากรุงเทพได้ 0 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่ได้ 3-5 คะแนน ถือว่าเป็นผู้ที่มีทัศนคติบวกต่อภาษาถิน ส่วนผู้ที่ได้ 1-2 คะแนน จะถือว่าเป็นผู้ที่มีทัศนคติลบต่อภาษาถิน

จากการวิเคราะห์ ผู้วิจัยพบว่าผู้บอกรากมีทัศนคติบวกหรือทัศนคติที่ดีต่อภาษาไทยถิน เกาะสมูยในอัตรา้อยละ 100 กล่าวคือผู้บอกรากชาวเกาะสมูยทั้งหมด 140 คนเป็นผู้มีทัศนคติบวกต่อภาษาไทยถินเกาะสมูย ผลงานวิจัยนี้แสดงให้เห็นว่าผู้บอกรากใช้คำศัพท์กลุ่มภาษาไทยถินได้ ซึ่งได้แก่คำศัพท์ภาษาไทยถินได้ตัววันตก ภาษาไทยถินได้ตัววันออก ภาษาไทยถินได้ท้าไป

<sup>2</sup> ดูคำนวนหน้า 43

ไปและภาษาเฉพาะถิ่นในปริมานที่สูงมาก ดังนั้น ข้อมูลการใช้คำศัพท์กลุ่มนี้จึงมีความสดคัดลอกกับผลการวิเคราะห์เรื่องทัศนคติต่อภาษาถิ่นของผู้บอกรากษา

ในเรื่องทัศนคติต่อภาษาถิ่นของผู้บอกรากษาส่วนอายุน้อย ผู้วิจัยพบว่าผู้บอกรากษาส่วนอายุน้อยมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานสูงมาก ซึ่งหากเปรียบเทียบกับการใช้คำศัพท์ภาษาไทย มาตรฐานของผู้บอกรากษาส่วนอายุมากจะเห็นความแตกต่างอย่างชัดเจน ผู้วิจัยคิดว่ากรณีเช่นนี้ ควรพบในกลุ่มผู้มีทัศนคติลบต่อภาษาถิ่นมากกว่า แต่ผลการวิเคราะห์ทัศนคติปรากฏว่าผู้บอกรากษาส่วนอายุน้อยทุกคนเป็นผู้ที่มีทัศนคติบวกต่อภาษาถิ่น ทำให้ดูเหมือนว่าผลการวิเคราะห์เรื่องทัศนคติของผู้บอกรากษาส่วนอายุน้อยมีความขัดแย้งกับผลการวิจัย ทั้งนี้จากการที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลด้วยตัวเอง ทำให้ได้พูดคุยกับผู้บอกรากษา ผู้วิจัยพบว่าผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยส่วนอายุน้อยทุกคนเป็นผู้ที่มีทัศนคติที่ดีต่อภาษาถิ่นจริง แต่อาจเป็นเพราะความเจริญอย่างรวดเร็วของเกาะสมุย ความทันสมัยและเทคโนโลยีต่างๆ เช่น โทรศัพท์มือถือ อินเตอร์เน็ต ฯลฯ ที่มีผลต่อการใช้ภาษาของผู้บอกรากษาส่วนอายุน้อย ทำให้ผู้บอกรากษาส่วนอายุน้อยได้รับอิทธิพลการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน จนมีความรู้สึกคุ้นเคยและไม่รู้สึกแตกต่างจากการใช้คำศัพท์ภาษาถิ่นของตนเอง ผู้วิจัยคิดว่าเรื่องทัศนคติต่อการใช้ภาษาของผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยเป็นเรื่องที่นำเสนอไม่ได้ ความมีการศึกษาอย่างละเอียดต่อไปในอนาคต

4. ผู้วิจัยนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้คำศัพท์ของอำเภอเกาะสมุยจากการวิจัยของดวงใจ เอช (2529) เฉพาะในส่วนของภาษาถิ่นเกาะสมุยมาเปรียบเทียบกับผลที่ได้จากการวิจัยนี้ (ดูตารางที่ 45) จากหน่วยอրรถที่ดวงใจ (2529) และผู้วิจัยคัดเลือกตรงกันทั้งหมด 13 หน่วยอรรถ พบร่วมกับการใช้คำศัพท์ที่ทั้งเหมือนและแตกต่างกัน กล่าวคือ มี 2 หน่วยอรรถ 'ได้แก่ 'ฟรัง' และ 'สับปะรด' ที่ผู้บอกรากษาจากทั้ง 2 งานวิจัย ใช้คำศัพท์เหมือนกันในอัตรา้อยละ 100 มีข้อแตกต่างที่เห็นได้อย่างชัดเจนคือคำศัพท์ที่ได้จากการวิจัยของดวงใจ มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเพียง 1 หน่วยอรรถ คือ 'ผ้าขาวม้า' แต่คำศัพท์จากการวิจัยนี้มีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในทุกหน่วยอรรถ (ยกเว้นหน่วยอรรถ 'ฟรัง' และ 'สับปะรด')

ในหน่วยอรรถ 'ส้มไก่' ในงานวิจัยของดวงใจ ผู้บอกรากษาใช้คำ กrongkrat ซึ่งเป็นคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตกในอัตรา้อยละ 100 แต่ในงานวิจัยนี้ผู้บอกรากษาใช้คำศัพทดังกล่าวในอัตรา้อยละ 95.7 และใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตรา้อยละ 4.3 ในหน่วยอรรถ 'เหล็กใน' ในงานวิจัยของดวงใจ ผู้บอกรากษาใช้คำ พিষใน ซึ่งเป็นคำศัพท์ภาษาเฉพาะถิ่นเกาะสมุยในอัตรา้อยละ 100 แต่ในงานวิจัยนี้ผู้บอกรากษาใช้คำศัพทดังกล่าวเพียงร้อยละ 70.7 และใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในอัตรา้อยละ 28.6 ในหน่วยอรรถ 'แกงໄตปลา' ในงานวิจัยของดวงใจผู้บอกรากษาไม่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเลย แต่ในงานวิจัยนี้ผู้บอกรากษามีอัตราการ

ตารางที่ 45 การเปรียบเทียบการใช้คำศัพท์ระหว่างงานวิจัยของดวงใจ (2529) กับงานวิจัยนี้

หน่วยรหัส	งานวิจัยของดวงใจ (2529)	งานวิจัยนี้
'ครีบ'	แฟล็ต (85.7%) แฟล็ต+โครง (14.3%)	แฟล็ต (65.0%) โครง (0.7%) ครีบ (34.3%)
'ผ้าขาวม้า'	ผ้าห่ม (57.1%) ผ้าขาวม้า (28.6%) ผ้าห่ม+ผ้าขาวม้า (12.9%)	ผ้าห่ม (44.3%) ผ้าขาวม้า (55.7%)
'ตะหลิว'	หวังเหล็ก (15.1%) แต็งชาน (28.6%) หวังเหล็ก+แต็งชาน (14.3%)	แต็งชาน (46.4%) หวังเหล็ก (26.4%) ตะหลิว (27.1%)
'เสรียนรองหม้อ'	เตียนหม้อ (85.7%) เสรียนหม้อ (14.3%)	เตียนหม้อ (79.3%) เสรียนรองหม้อ (1.43%) ที่รองหม้อ (19.3%)
'ส้มไก่'	กรุงกราด (100%)	กรุงกราด (95.7%) ส้มไก่ (4.3%)
'ผึ้ง'	ย่าหมู (100%)	ย่าหมู (100%)
'พริก'	ตีปลี (100%)	ฉุกเม็ด (1.4%) ตีปลี (90.0%) พริก (8.6%)
'มันแก้ว'	แปะกัว (28.6%) หัวแปะกัว (71.4%)	หัวแปะกัว (75.7%) มันแก้ว (24.3%)
'สับปะรด'	ยานหัด (100%)	ยานหัด (100%)
'แกงไตปลา'	แกงชี้ปลา (28.6%) แกงพุงปลา (42.9%) แกงเผ็ด (14.3%)	แกงชี้ปลา (22.1%) แกงพุงปลา (33.6%) แกงไตปลา (44.3%)
'เหลือกใน'	พิชใน (100%)	พิชใน (70.7%) หวาน (0.7%) เหลือกใน (28.6%)
'เป็นห่วง'	หวังเหวิต (100%)	หวังเหวิต (82.1%) เป็นห่วง (17.9%)
'ตะกอน'	หมวน (42.8%) หม่น (57.1%)	กอน (0.7%) หมวน (14.0%) หม่น (75.7%) ตะกอน (9.29%)

ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากถึงร้อยละ 44.3 จากข้อมูลนี้แสดงให้เห็นว่าในอดีตผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยไม่ได้ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากนัก ตรงข้ามกับในปัจจุบันซึ่งมีการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานมากขึ้น ผู้วิจัยคาดว่าจะเป็นเพราะเกาะสมุยเจริญขึ้นอย่างรวดเร็ว มีผู้คนจากต่างถิ่นเข้าไปอาศัยอยู่มากขึ้น รวมทั้งวิัฒนาการที่ทันสมัยต่างๆ เช่นโทรศัพท์ วิทยุ หรือสื่อทางอินเตอร์เน็ต สิ่งเหล่านี้ล้วนแล้วแต่เป็นปัจจัยสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการใช้ภาษาทั้งสิ้น

5. ดังที่ผู้วิจัยเคยกล่าวไว้ในบทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย เรื่องการประมวลผลข้อมูลกล่าวคือ ในงานวิจัยนี้หลังจากที่ผู้วิจัยเก็บข้อมูลจากผู้บอกรากษาชาวเกาะสมุยทั้งหมด ผู้วิจัยจะนำคำตอบของผู้บอกรากษาทั้งหมดมาจัดกลุ่มโดยพิจารณาว่าเป็นคำศัพท์ประเภทใด โดยตรวจสอบจากพจนานุกรมภาษาถิ่นใต้ (2525) และงานวิจัยในอดีต (ประภาวรรณ, 2528) แต่หากพบคำตอบที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับคำศัพท์ประเภทใดเลย ผู้วิจัยจะตัดสินให้คำตอบนั้นอยู่ในกลุ่มของคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้

ในฐานะที่เป็นเจ้าของภาษา กล่าวคือผู้วิจัยเป็นชาวใต้และใช้ภาษาไทยถิ่นใต้ในชีวิตประจำวัน ในลำดับแรกเมื่อประมวลผลข้อมูลทั้งหมดแล้ว ผู้วิจัยอยากระจัดให้กลุ่มคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้เหล่านี้บางคำ เป็นคำศัพท์ที่อยู่ในประเภทคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป เนื่องจากคำศัพท์บางคำเป็นคำศัพท์ที่ผู้วิจัยและเพื่อนชาวใต้หลายคนใช้พูดในชีวิตประจำวัน แต่อย่างไรก็ดี เมื่อตรวจสอบจากพจนานุกรมภาษาถิ่นใต้ (2525) แล้วไม่ปรากฏว่ามีคำศัพท์เหล่านี้ ผู้วิจัยจึงไม่สามารถกล่าวได้อย่างมั่นใจว่าเป็นคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ทั่วไป

6. การคัดเลือกจุดเก็บข้อมูลในงานวิจัยนี้ ผู้วิจัยคัดเลือกจุดเก็บข้อมูลโดยการถามชาวบ้านว่า “คุณคิดว่าการใช้ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของหมู่บ้านใดในตำบลนี้ที่มีลักษณะดังเดิมและแสดงให้เห็นถึงความเป็นชาวเกาะสมุยอย่างแท้จริง” เมื่อได้คำตอบแล้วผู้วิจัยจะเดินทางไปยังหมู่บ้านที่ได้รับคำตอบตรงกันมากที่สุด การที่ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกจุดเก็บข้อมูลเช่นนี้ เพื่อหลีกเลี่ยงการเก็บข้อมูลจากผู้บอกรากษาที่ได้รับอิทธิพลการใช้ภาษาจากถิ่นอื่น เนื่องจากในอำเภอเกาะสมุย มีผู้คนจากต่างถิ่นเข้าไปอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ผู้วิจัยต้องการได้ข้อมูลจากชาวเกาะสมุยที่ใช้ภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยอย่างแท้จริง ในประเด็นนี้ผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตว่าหากผู้วิจัยไม่เลือกใช้วิธีนี้ในการเก็บข้อมูล กล่าวคือผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยวิธีการสุ่มโดยไม่เลือกว่าจุดเก็บข้อมูลนั้นชาวบ้านใช้ภาษาอย่างไร หากเก็บข้อมูลจากจุดเก็บข้อมูลที่มีความเจริญมากหรือมีผู้คนจากถิ่นที่อื่นเข้าไปอาศัยอยู่มาก อาจจะทำให้ได้ผลการวิจัยที่แตกต่างออกไป ซึ่งอาจจะพบว่ามีปริมาณการใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานเพิ่มมากขึ้น

7. งานวิจัยนี้มีความสัมพันธ์กับงานวิจัยเรื่อง “วรรณยุกต์ภาษาไทยถิ่นใต้เกาะสมุย: การแบ่งตามอายุและถิ่นที่อยู่ของผู้พูด” ของสุนิสา กิตติวงศ์ประทีป (กำลังดำเนินการวิจัย) สุนิสาเก็บข้อมูลจากผู้บอกรากาชาดทั้งหมด 42 คน จากจุดเก็บข้อมูล 7 จุด จุดเก็บข้อมูลละ 6 คน (รุ่นอายุ 10-20 ปี 3 คน และรุ่นอายุ 60-70 ปี 3 คน) ผู้วิจัยจึงเก็บข้อมูลจากผู้บอกรากาชาถ้วนได้ด้วย กล่าวคือ ในจำนวน 140 คนที่ผู้วิจัยคัดเลือกมาเป็นผู้บอกรากาชามานะนี้ จะมีผู้บอกรากาชาจำนวน 42 คนซึ่งเป็นผู้บอกรากาคนเดียวกันกับสุนิสา ดังนั้นจึงต้องรอผลการวิจัยของสุนิสา เพื่อนำผลที่ได้นั้นมาวิเคราะห์และสรุปรวมกันว่าแนวโน้มหรือทิศทางการใช้ภาษาของชาวเกาะสมุยเป็นไปในลักษณะใดในภาพรวม เพื่อให้ได้ข้อสรุปของภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยทั้งในเรื่องของคำศัพท์และวรรณยุกต์

ทั้งนี้ผู้วิจัยเคยได้ยินคำกล่าวที่ว่า ผู้พูดภาษาไทยถิ่นใต้มักจะใช้สำเนียงใต้แต่ใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐาน ในฐานะที่เป็นเจ้าของภาษา ผู้วิจัยมีความเห็นตรงกันกับคำกล่าวนี้เพียงส่วนหนึ่งเท่านั้น กล่าวคือ ผู้วิจัยสังเกตเห็นว่าผู้พูดภาษาไทยถิ่นใต้ที่ใช้สำเนียงใต้แต่ใช้คำศัพท์ภาษามาตรฐานนั้น ส่วนใหญ่เป็นผู้พูดรุ่นอายุน้อยเท่านั้น แต่ผู้พูดรุ่นอายุมากจะใช้สำเนียงใต้และใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นใต้ด้วย ผู้วิจัยจึงเชื่อว่าไม่ใช้ผู้พูดภาษาไทยถิ่นใต้ทุกคนที่มีลักษณะการใช้ภาษาดังกล่าวนั้น อีกทั้งผลงานวิจัยนี้สามารถแสดงให้เห็นแล้วว่าผู้พูดรุ่นอายุน้อยใช้คำศัพท์ภาษาไทยมาตรฐานในปัจจุบันที่สูงกว่าผู้พูดรุ่นอายุมากอย่างเห็นได้ชัด อย่างไรก็เดี๋ยวนี้ ผลการวิจัยของสุนิสาสามารถร่วมกับผลงานวิจัยนี้ สามารถพิสูจน์ได้ว่าผู้พูดภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยมีลักษณะการใช้ภาษาดังกล่าวข้างต้นหรือไม่อย่างไร

8. งานวิจัยที่ผ่านมาที่มีการกล่าวถึงภาษาลูกผสม ได้แก่ งานวิจัยของบราร์น (1965), วิจินตน์ ภาณุพงศ์ (2529), พิณรัตน์ อัครวัฒนกุล (2546) นักภาษาศาสตร์ทั้ง 3 ท่านได้ศึกษาภาษาโดยราษฎร (ภาษาไทยถิ่นโคราช/ไทเดิง/ไทโคราช) และลงความเห็นตรงกันว่าภาษาโดยราษฎรเป็นภาษาที่มีลักษณะเป็นภาษาลูกผสม เนื่องจากผู้พูดชาวโดยราษฎรใช้คำศัพท์ภาษาไทยถิ่นกลาง แต่ใช้ระบบวรรณยุกต์ที่มีลักษณะเหมือนภาษาลาว พิณรัตน์ (2546) ยังพบอีกว่าภาษาจะเลิงและภาษาโยยกับพูดในคำกวาวันรนิวาส จังหวัดสกลนคร มีวรรณยุกต์บางลักษณะคล้ายคลึงกับวรรณยุกต์ภาษาลาวอีสาน และบางลักษณะคล้ายคลึงกับวรรณยุกต์ภาษาผู้ไท ทำให้สันนิษฐานได้ว่า วรรณยุกต์ภาษาจะเลิงและภาษาโยยกับพูดในคำกวาวันรนิวาส จังหวัดสกลนคร มีวรรณยุกต์บางลักษณะคล้ายคลึงกับวรรณยุกต์ภาษาลาวอีสาน แต่ในลักษณะคล้ายคลึงกับวรรณยุกต์ภาษาผู้ไท ทำให้สันนิษฐานได้ว่า วรรณยุกต์ภาษาจะเลิงและภาษาโยยกับพูดในคำกวาวันรนิวาส จังหวัดสกลนคร มีวรรณยุกต์บางลักษณะคล้ายคลึงกับวรรณยุกต์ภาษาลาวและภาษาผู้ไท จนกระทั่งเกิดเป็น “วรรณยุกต์ลูกผสม” ที่เหมือนหรือคล้ายคลึงกับรูปแบบวรรณยุกต์ภาษาลาวและภาษาผู้ไท ซึ่งเป็นลูกผสม

จากร่องน้ำของภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาที่มีการผสมกันระหว่างคำศัพท์จากถิ่นหนึ่ง และระบบวรรณยุกต์จากถิ่นหนึ่ง บรรนาน (1965) และวิจินตน์ (2529) เรียกว่า “ภาษาลูกผสม (hybrid dialects)” ส่วนภาษาจะเลิงและภาษาโดยยิ่ง ซึ่งเป็นการผสมกันระหว่างระบบวรรณยุกต์จาก 2 ถิ่น พินอัตตน์ (2546) เรียกว่า “วรรณยุกต์ลูกผสม” ผู้วิจัยตั้งข้อสังเกตว่าลักษณะการเป็นภาษาลูกผสมของภาษาไทยถิ่นภาคสมุยที่ผู้วิจัยพบจากการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจภาษาชาวภาคสมุยทั้งหมด ซึ่งเป็นการผสมกันของคำศัพท์หลายภาษาจากถิ่นอย่างหลายถิ่น ได้แก่ คำศัพท์ภาษาไทย 4 ถิ่น ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันตก ภาษาไทยถิ่นใต้ตะวันออก ภาษาไทยถิ่นใต้ท้าวไป ภาษาเฉพาะถิ่นภาคสมุย ภาษาไทยมาตรฐานและคำศัพท์ที่จัดกลุ่มไม่ได้ น่าจะเรียกได้ว่า “ภาษาลูกผสมศัพท์” (Lexical hybrid language) แต่อย่างไรก็ได้หากได้ผลการวิจัยจากการวิจัยของสุนิสา กิตติวงศ์ประทีป (กำลังดำเนินการวิจัย) มากิเคราะห์ร่วมกันคงจะสามารถทำให้ได้ข้อสรุปในเรื่องนี้อย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เนื่องจากหางานวิจัยภาษาไทยถิ่นภาคสมุยทางด้านวรรณยุกต์พบว่าเป็นภาษาลูกผสมทางด้านวรรณยุกต์เข่นกัน คงจะไม่สามารถเรียกภาษาไทยถิ่นภาคสมุยว่าภาษาลูกผสมศัพท์ได้

### 8.3 ข้อเสนอแนะ

1. ควรทำการศึกษาเรื่องคำศัพท์ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยอย่างละเอียด เพื่อกำหนดสัดส่วนที่ชัดเจนสำหรับคำศัพท์ประเภทต่างๆ ในภาษาไทยถิ่นภาคสมุย
2. ควรใช้วิธีการเก็บข้อมูลด้วยการสัมภาษณ์ผู้บุกเบิกภาษา โดยใช้ภาษาไทยมาตรฐานเพื่อเปรียบเทียบว่าผลการวิจัยที่ได้มีความเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
3. ควรใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากจุดเก็บข้อมูลใดก็ได้ โดยไม่จำเป็นต้องคำนึงว่าผู้บุกเบิกในจุดเดียวกันนั้นจะใช้ภาษาอย่างไร เป็นลักษณะการใช้ภาษาแบบดั้งเดิมหรือไม่ เพื่อเปรียบเทียบว่าผลการวิจัยที่ได้มีความเหมือนหรือแตกต่างกันหรือไม่ อย่างไร
4. ควรมีการศึกษาตัวแปรทางสังคมอื่นๆ โดยเฉพาะเรื่องทัศนคติ ว่ามีผลต่อการใช้ภาษาไทยถิ่นภาคสมุยหรือไม่ อย่างไร
5. ควรทำการศึกษาในลักษณะเดียวกับงานวิจัยนี้อีกในอนาคต คือทุกช่วง 20 ปี เนื่องจากภาษาสมุยเป็นเมืองที่มีความเจริญอย่างรวดเร็ว การเปลี่ยนแปลงทางสังคมอาจมีผลต่อการใช้ภาษา

## รายการอ้างอิง

### ภาษาไทย

กัลยา ติงศภพทิย์. 2525. หน่วยที่ 15 เอกสารการสอนชุดวิชาภาษาไทย3. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ภาษาสมัย. สำนักงานทะเบียนห้องถินเทศบาลตำบลเกาะกาฬสุมย อำเภอเกาะกาฬสุมย จังหวัดสุราษฎร์ธานี.

ภาษาสมัย. สำนักงานเทศบาล. แผนพัฒนาเทศบาลตำบลเกาะสมัยระยะ 5 ปี (2545-2549). งานวิเคราะห์นโยบายและแผน กองวิชาการและแผนงาน อำเภอเกาะกาฬสุมย จังหวัดสุราษฎร์ธานี.

ดวงใจ เอก. 2529. ภูมิศาสตร์คำศัพท์ภาษาไทยเดิม ได้จังหวัดสุราษฎร์ธานีและนครศรีธรรมราช. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาภาษาศาสตร์. คณะอักษรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทักษิณคดีศึกษา, สถาบัน. 2525. พจนานุกรมภาษาเดิม ได้. สำนักทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร์.

ธีระพันธ์ ล. ทองคำ และคณะ. 2521. เสียงและระบบเสียงในภาษาไทยเดิม ได้ จังหวัดสุราษฎร์ธานี 16 อำเภอ. กรุงเทพฯ: โครงการวิจัยภาษาไทยและภาษาพื้นเมืองเดิม ต่างๆ สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประคง กรรณสูต. 2538. สถิติเพื่อการวิจัยทางพุทธกรรมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ประภาพรณ เสน่ห์ตันติ垦. 2528. การศึกษาเรื่องคำศัพท์ภาษาไทยเดิม ได้จังหวัดสุราษฎร์ธานี นครศรีธรรมราชและสงขลา. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาภาษาศาสตร์. คณะอักษรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บริขา พินทอง. 2532. พจนานุกรมภาษาอีสาน-ไทย-อังกฤษ. ดำเนินสุราษฎร์พิมพ์จำกัด.

ปาลีรัฐ ทรัพย์ปุจ. 2537. การประชองเสียง (ที) ในภาษาเดิมสังขละเขตชุมชนเมืองตามปัจจัยทางสังคม. วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต. ภาควิชาภาษาศาสตร์. คณะอักษรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- พริมรส มารีประสีห์. 2535. การแบ่งของเขตปรับเปลี่ยนภาษาระหว่างภาษาไทยถิ่นกลางและภาษาไทยถิ่นใต้ตามอายุของผู้ชุมชน: การศึกษาคำศัพท์. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. ภาควิชาภาษาศาสตร์. คณะอักษรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พินรัตน์ อัครวัฒนกุล. 2546. การเปลี่ยนแปลงของวรรณยุกต์: กรณีศึกษาภาษาถิ่มลพบุรี. วิทยานิพนธ์ปริญญาดุษฎีบัณฑิต. ภาควิชาภาษาศาสตร์. คณะอักษรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภิญโญ จิตธรรม. 2513. ภาษาถิ่น. สงขลา: โรงพิมพ์เมืองสงขลา.
- ราชบันฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบันฑิตยสถาน กรุงเทพมหานคร:
- อักษรเจริญทัศน์.
- เรืองเดช ปันເຊື່ອນຫຼີຍ. 2531. ภาษาถิ่นตระกูลไทย. นครปฐມ: สถาบันวิจัยภาษาและวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาชนบท มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิจินตน์ ภาณุพงศ์. 2529. รายงานผลการวิจัย ภูมิศาสตร์คำศัพท์ในจังหวัดนครราชสีมา:
- โครงการนำร่อง. กรุงเทพ: โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฝ่ายวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุขสวัสดิ์ ลิ้มรุ่งเรือง. 2547. เที่ยวทัวไทยไปกับนายขอบรู้: ภาษาสมัย. สำนักพิมพ์สารคดีดำเนินสุชาการพิมพ์.
- ศุภฤกษ์ หอมแก้ว. 2540. การแบ่งของ (C) ในภาษาไทยถิ่นควรหรือรวมภาษามาตรตามตัวแบ่งอายุและทัศนคติต่อภาษา. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. ภาควิชาภาษาศาสตร์. คณะอักษรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา ประเสริฐรัตน์. 2544. ภาษาศาสตร์สังคม. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัครา บุญทิพย์. 2535. ภาษาถิ่นใต้. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางเขน.
- อุดม รุ่งเรืองศรี. 2534. พจนานุกรมล้านนา-ไทย ฉบับแม่ฟ้าหลวง. ม.ป.ท.: มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง.
- อุทุมพร จำรูญ. 2535. ไคสแควร์ (Chi-Square): การทดสอบทางสถิติ. กรุงเทพฯ: พนนี พลับบลิชชิ่ง.
- อุไรกรรณ์ ตันตินิมิตรกุล. 2544. การแบ่งของเขตปรับเปลี่ยนระหว่างภาษาไทยถิ่นกลางกับภาษาไทยถิ่นใต้ ตามตัวแบ่งทางสังคมบางประการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต. ภาควิชาภาษาศาสตร์. คณะอักษรศาสตร์. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

## ภาษาอังกฤษ

- Brown,Marvin J. 1965. *From Ancient Thai to Modern Dialects*. Bangkok:Social Science Association Press of Thailand.
- Diller,Anthony V.N. 1976. *Toward a Model of Southern Thai Diglossic Speech Variation*. Ph.D.Dissertation. Cornell University.





# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

- แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลประกอบด้วย 3 ส่วน คือ
  - แบบสอบถามประวัติของผู้บอกร้อง
  - แบบสอบถามทัศนคติต่อภาษาไทยถิ่นเก่าสมัยของผู้บอกร้อง
  - แบบสอบถามการใช้คำศัพท์
- รูปภาพที่ใช้ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### แบบสอบถาม

#### ส่วนที่ 1 ประวัติของผู้บอกรากษา

ชื่อ-นามสกุล.....  
 เพศ  ชาย  หญิง อายุ.....ปี  
 อาชีพ.....  
 เกิดและเติบโตที่ ตำบล..... อำเภอ.....  
 ปัจจุบันอาศัยอยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่..... ตำบล.....  
 เคยเดินทางไปอยู่ต่างประเทศมากกว่า 1 ปีหรือไม่  เคย  ไม่เคย  
 ทัศนคติที่มีต่อภาษาไทยถิ่นเกาะสมุย  ทัศนคติบวก  ทัศนคติลบ

#### ส่วนที่ 2 แบบสอบถามทัศนคติต่อภาษาไทยถิ่นเกาะสมุยของผู้บอกรากษา

1. คุณคิดว่าภาษากรุงเทพกับภาษาเกาะสมุย ภาษาใดไพเราะกว่ากัน
2. เมื่อคุณอยู่ในเกาะสมุยหรือจังหวัดในภาคใต้ โดยส่วนใหญ่คุณชอบหรือต้องการที่จะใช้ภาษาอะไรมากกว่ากัน ภาษาเกาะสมุยหรือภาษากรุงเทพ
3. สมมติว่า ถ้าคุณไปกรุงเทพ หรือจังหวัดในภาคอื่น แล้วเจอกันรู้จักที่พูดภาษาถิ่นเกาะสมุยได้ บ่นรถเมล์หรือในที่สาธารณะ คุณอยากรเลือกใช้ภาษาอะไรทักษะหรือสื่อสารกับคนนั้น ภาษาเกาะสมุยหรือภาษากรุงเทพ
4. ถ้าให้เลือกได้คุณอย่างไรใช้ชีวิตอยู่ในสังคมที่พูดภาษาถิ่นเกาะสมุย หรือภาษากรุงเทพ
5. ถ้ามีสมาชิกใหม่เพิ่มขึ้นในครอบครัว คุณอยากรสอนให้เข้าพูดภาษาอะไรได้เป็นภาษาแรก ภาษาเกาะสมุย หรือภาษากรุงเทพ

### ส่วนที่ 3 แบบสอบถามการใช้คำศัพท์

#### หน่วยอรอตกลุ่มที่ 1

1. ผู้วิจัยซึ่งที่ เมื่อ แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. เมือ ข.....

2. ผู้วิจัยซึ่งที่ แขน แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. แขน ข.....

3. ผู้วิจัยซึ่งที่ ขา แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ขา ข.....

4. ผู้วิจัยซึ่งที่ นิ้ว แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. นิ้ว ข.....

5. ผู้วิจัยซึ่งที่ ผม แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ผม ข.....

6. ผู้วิจัยซึ่งที่ ปาก แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ปาก ข.....

7. ผู้วิจัยซึ่งที่ หู แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. หู ข.....

8. ผู้วิจัยซึ่งที่ คาง แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. คาง ข.....

9. ผู้วิจัยซึ่งที่ คอ แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. คอ ข.....

10. ผู้วิจัยซึ่งที่ พื้น แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. พื้น ข. ....

11. ผู้วิจัยซึ่งที่ ขน แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกอวัยวะนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. ขน ข. ....

12. ส่วนแข็งที่ประกอบเป็นโครงร่างของปลา (เมื่อรับประทานปลา เรายกกระดองไว้) ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. ก้าง ข. ....

13. นกใช้อวัยวะใดในการบิน  
ก. ปีก ข. ....

14. เมื่อสูนเขอเจ้าของมันมักจะกระดิกอวัยวะใด  
ก. หาง ข. ....

15. ลักษณะนามของดอกไม้ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. ดอก ข. ....

16. ผู้วิจัยถือดอกไม้แล้วซึ่งที่ กลีบดอกไม้ แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
ก. กลีบ ข. ....

17. ผู้วิจัยถือดอกไม้แล้วซึ่งที่ ใบ แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
ก. ใบ ข. ....

18. ผู้วิจัยถือส้มแล้วซึ่งที่ เปลือก แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
ก. เปลือก ข. ....

19. ส่วนของต้นไม้ที่อยู่ในดิน สำหรับดูดอาหารเลี้ยงลำต้น ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ราก ข.....

20. ผู้วิจัยถือดอกไม้แล้ววิ่งที่ หมาย แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. หนาม ข.....

21. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. หัว ข.....

22. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. แหน ข.....

23. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ถุงเท้า ข.....

24. สิ่งที่นักชกมวยใช้สวมที่มือเวลาชี้นชกกับคู่ต่อสู้ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. นวม ข.....

25. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ข้อน ข.....

26. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ขوان ข.....

27. เครื่องมือการเกษตรที่ใช้ในการชุ่มดิน ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. จอบ ข.....

28. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ถ่าน ข.....

29. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ขัน ข.....

30. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. แก้ว ข.....

31. สัตว์ปีกที่ขันตอนเข้า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ไก่ ข.....

32. สัตว์ปีกที่คนนิยมนำมาเลี้ยง ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. นก ข.....

33. สัตว์ทະلةที่มีก้าม ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. นุ่ง ข.....

34. สัตว์ปีกดัวเล็กที่มักจะบินมากัดคนตอนกลางคืนเพื่อกินเลือด ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ยุง ข.....

35. สัตว์ที่คนส่วนใหญ่เลี้ยงไว้เพื่อความสวยงาม และใช้จับหนู ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. แมว ข.....

36. สิ่งที่คนมักกล่าวว่าอาจจะโดนหลอกตอนกลางคืน ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ผี ข.....

37. อาหารที่ใส่น้ำปลามากเกินไป จะมีรสชาติดี

ก. เด็ม ข.....

38. อาหารที่ใส่น้ำตาลมากเกินไป จะมีรสชาติใด

ก. หวาน ๑.....

39. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. เทียน ๑.....

40. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ฐูป ๑.....

41. ขนาดที่ไม่สั้น ท่านใช้คำอะไรเรียกขนาดเช่นนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ยาว ๑.....

42. ขนาดที่ไม่บาง ท่านใช้คำอะไรเรียกขนาดเช่นนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. หนา ๑.....

43. ผู้วิจัยซึ่ง เสื้อ แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. เสื้อ ๑.....

44. ผู้วิจัยซึ่ง การเงง แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. กางเกง ๑.....

45. บุคคลที่ไม่มีเงินและไม่มีบ้านอยู่อาศัย ขาดแคลน ฝีดเคือง ท่านใช้คำอะไรเรียกบุคคลประเภทนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. จน ๑.....

46. บุคคลที่มีเงินมาก มีบ้านหลังหลัง มีรถหลายคัน ท่านใช้คำอะไรเรียกบุคคลประเภทนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. รวย ๑.....

47. ห้องที่ใช้สำหรับทำอาหารในบ้าน ท่านใช้คำอะไรเรียกห้องนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ครัว ๑.....

48. ผู้จัดซื้อไปที่ รถ แล้วถามว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. รถ ข.....

49. ชายไทยที่นับถือศาสนาพุทธครวทำอะไร เพื่อถือเป็นการตอบแทนคุณบิดามารดา

ก. บวช ข.....

50. สถานที่ที่พุทธศาสนาเช่นมักเดินทางไปทำบุญ ท่านใช้คำอะไรเรียกสถานที่นี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. วัด ข.....

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## หน่วยอุรรถกลุ่มที่ 2

1. ที่ร่องนม้อ ซึ่งسانด้วยหัวไน ไม่ไฟ หญ้า หรืออื่นๆ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. ชานนม้อ	ข. เตียวนนม้อ	ค. เสวียนรองนม้อ	ง.....
------------	---------------	------------------	--------
  
2. สิ่งที่usanด้วยไม่ไฟ ลักษณะโคลังเครื่องวงกลม ใช้แข็งไก่ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. สมไก่	ข. ห้อมไก่	ค. กรงตราช	ง.....
----------	------------	------------	--------
  
3. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. icom	ข. กะละมังเล็ก	ค. คอมเล็ก	ง.....
---------	----------------	------------	--------
  
4. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. กะละมังใหญ่	ข. คอมเหล็ก	ค. คอมใหญ่	ง.....
----------------	-------------	------------	--------
  
5. เครื่องกรอง มักusanด้วยไม่ไฟ ใช้กรองกะทิ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. ตราง	ข. ชอน	ค. กระช่อน	ง.....
---------	--------	------------	--------
  
6. เครื่องมือสำหรับช่างชนิดหนึ่ง ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. สว่าน	ข. เหล็กบิดหลา	ค. ดอกบิด	ง.....
----------	----------------	-----------	--------
  
7. ลูกกระสุนที่ปืนด้วยดิน ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน
 

ก. กระสุนดิน	ข. ลูกนุ่น	ค. ลูกสุน	ง.....
--------------	------------	-----------	--------
  
8. สิ่งที่มีลักษณะเป็นเส้นเล็กๆ ละเอี่ยดใช้ขัดทำความสะอาดภาชนะในครัวเรือน เช่น นม้อ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)
 

ก. ฝอยเหล็ก	ข. ฝอยเหล็กขัดนม้อ	ค. ฝอยขัดนม้อ	ง.....
-------------	--------------------	---------------	--------

9. ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
ก. หยาดน้ำ ข. มุ่น้ำ ค. กระสอบป่าน ง.....

10. เครื่องสวมมือทำเป็นรูปเหมือนแหวนสีวงติดกัน สำหรับสวมป้องกันนิ้วมือเวลาต่อ� ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. สนับมือ ข. ครอบมือ ค. หนับมือ ง.....

11. แกงประเภทหนึ่ง ใส่ผักหลายๆ อย่าง รสเผ็ดจัด ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
ก. แกงเขี้ปลา ข. แกงไดปลา ค. แกงพุ่งปลา ง.....

12. ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
ก. นมข้น ข. นม ค. เนย ง.....

13. ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
ก. ไข่เจียน ข. ไข่เจียว ค. ไข่ทอด ง.....

14. ชื่อขนมชนิดหนึ่ง ทำด้วยถั่กวันกับน้ำตาลแล้วหุงละเอiyดตัดเป็นชิ้นๆ ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
ก. ขนมตับตับ ข. ขนมถั่วตัด ค. ขนมถั่วต่อ� ง.....

15. ข้าวเหนียวที่ห่อใบไม้ แล้วต้มหรือนึ่งให้สุก ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
ก. ต้มมัด ข. ข้าวต้มมัด ค. เหนียวห่อกล้วย ง.....

16. ข้าวเหนียวที่กวนกับน้ำตาลทรายและใสสี ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
ก. ข้าวเหนียวหวาน ข. เหนียวแก้ว ค. เหนียวหวาน ง.....

17. ท่านใช้คำอว่าเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
ก. สับปะรด ข. ยานหนัด ค. สับปะรด ง.....

18. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ชมพุ ข. ย่าหมู ค. ฝรั่ง ง.....
19. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. มันแก้ว ข. มันรากร ค. หัวถั่ว ง.....
20. ส่วนที่ต่อของก้านดอกไม้ ใบไม้ ผลไม้ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ข้า ข. หวิ้น ค. หวัน ง.....
21. เวลาเราเดินในสนามหรือในป่า มักมีหญ้าที่มาติดกางเกง ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
 ก. หญ้าเตย ข. หญ้าขี้เตราย ค. หญ้าเจ้าขี้ ง.....
22. ชื่อไม้ล้มลุกชนิดหนึ่งลำต้นมีปอเหนียวทันทาน ผลสีแดง รสเปรี้ยวใช้ทำเย็น ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. กระเจี๊ยบ ข. แلنเสี้ยวย ค. สมทรงส์ ง.....
23. ชื่อไม้ต้นชนิดหนึ่ง ดอกหอม กลีบบางมี 6 กลีบ ดอกใช้กลันน้ำมันหอมได้ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ส่านหลา ข. ดังงา ค. กระดังงา ง.....
24. ชื่อไม้พุ่มชนิดหนึ่ง ชื่อดอกกลมสีนวล ฝักแบบใบอ่อนและฝักอ่อนใช้เป็นอาหาร ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ขอจริง)  
 ก. ตอเปา ข. ตอเทศ ค. กระถิน ง.....
25. ชื่อไม้ล้มลุกชนิดหนึ่งลำต้นค่อนข้างแข็ง แตกแขนงเป็นพุ่มเล็กๆ ดอกกลมๆ มีสีต่างๆ ใบคาย ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ดอกบานไม้รู้เรียว ข. ดอกสามเดือน ค. ดอกกุนหลี่ ง.....

26. สิ่งที่เป็นเส้นๆ หุ้มแกนข้าวโพด ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
ก. ชั้ง ข. ตีโพด ค. ขังข้าวโพด ง.....

27. ชื่อเมืองนิดหนึ่ง ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
ก. มะเขือพวง ข. เขือข้อม ค. เขือแวง ง.....

28. ชื่อไม้ล้มลูกซึ่งมีหลายชนิด ผลมีรูสเป็ด ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
ก. ตีปลี ข. พริก ค. ลูกเป็ด ง.....

29. ส่วนที่งอกอยู่ในผลไม้ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
ก. พวน ข. พวนพร้าว ค. ขาว ง.....

30. ชื่อไม้ล้มลูกชนิดหนึ่ง เหล้าสีเหลืองใช้ปรุงอาหาร ทำยา ทำผงทาตัวและย้อมผ้า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
ก. ขี้หมี่น ข. ขมิ้น ค. หัวหมี่น ง.....

31. อวัยวะของปลาอยู่ใต้ท้องและสันหลัง มีลักษณะเป็นแผ่น ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. ครีบ ข. โดง ค. แส็ด ง.....

32. สัตว์มีปีกตัวเล็ก ชอบอยู่ในที่รกราก หรือในตู้เสื้อผ้า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. แมงสาบ ข. แมลงสาบ ค. แมงแปบ ง.....

33. แมลงตัวเล็กๆ ชอบตอมผลไม้ที่สูกจัด ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. แมงروم ข. แมงหมี ค. แมลงหวี่ ง.....

34. อาการที่เป็นทุกข์ กังวลถึงโครงตนหนึ่งหรือสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ท่านใช้คำอะไรเรียกคำๆ นี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. เป็นหว่วง ข. หวังเหวิด ค. ข้อง ง.....

35. คำขยายบอกลักษณะอาการของเดดที่ร้อนมาก ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวัน

ของท่าน

ก. decad เปรี้ยง      ข. ร้อนเหมี้ยง      ค. ร้อนเปรี้ยง      ง.....

36. การเที่ยวเววี่ยนไม่ตรงไปตรงมา ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ช้ำ      ข. เถล่ถล      ค. ไลด      ง.....

37. การนุ่งผ้าแบบหมวดปมไว้ที่อก ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ใจมอก      ข. นุ่งกระใจมอก      ค. grammok      ง.....

38. พากผู้ชายวัยรุ่น ชี้งขอบมีร่องมีราว หาเรื่องทะเลาะเบาะแส้งกับผู้อื่นไปทั่ว ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. เกกมະเหຽກ, เกเก    ข. กางหลาง      ค. นักเลง      ง.....

39. กริยาอาการที่กระทำกับมะพร้าว เพื่อให้ได้น้ำกะทิ ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวัน

ของท่าน

ก. คันกะทิ      ข. คันทิ      ค. ปันทิ      ง.....

40. คนที่นอนจนลืมเวลา มักไปไม่ทันเวลานัดหมาย ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวัน

ของท่าน

ก. นอนเที่ยง      ข. นอนสาย      ค. นอนตื่นสาย      ง.....

41. การทำอะไรบางเป็นประจำ จนแทบติดเป็นนิสัย ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวัน

ของท่าน

ก. บอย      ข. อาโนยก      ค. เป็นประจำ      ง.....

42. คำขยายบอกเวลาในขณะนี้ ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. เที่ยมอยู่      ข. ปัจจุบัน      ค. อยู่เครวง      ง.....

43. วันก่อนเมื่อวานนี้ 1 วัน ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. แต่วานชืน      ข. วานชืน      ค. แต่ชือ      ง.....

44. คำขยายบอกจำนวนหรือปริมาณน้อยมาก ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. น้อยมาก      ข. นิดๆ      ค. ขี้ผง      ง.....

45. ลักษณะนามของดินสอ ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. อัน      ข. แท่ง      ค. แหลม      ง.....

46. ผู้ติดสอยห้อยตามคนบางประเทศ เช่นหัวหน้านักลงหรือหัวหน้าผู้ร้าย ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ลูกหวาน      ข. สมุน      ค. บริวาร,ลูกน้อง      ง.....

47. ละของชำๆที่เกิดจากควันไฟหรือดินปืนท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. เขม่า      ข. มีดหม้อ      ค. แม่มงคลา      ง.....

48. สิงปลูกสร้างสำหรับเก็บข้าวเปลือก ท่านใช้คำอะไรเรียกสิงนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. เรือนข้าว      ข. โรงข้าว      ค. ยุงข้าว      ง.....

49. ชื่อโรควิดสีดวง ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. วิดดวง      ข. วิดสีดวง      ค. วัดดวง      ง.....

50. สิงที่ละลายปนอยู่ในน้ำแล้วตกทับบนกันนองกันภาชนะ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิงนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. กอน      ข. หมวน      ค. ตะกอน      ง.....

**สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

### หน่วยอรรถกลุ่มที่ 3

1. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

2. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. กระต่าย ข. เหล็กขุด ค.....

3. ท่านใช่คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. เขี่ยง ช. ดานเนียง ค.....

4. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ละมด ข. หมดหัวง ค.....

5. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. เฉา กีวุย ข. วันคำ ค.....

6. เอี้ยวดัวเบี่ยงแขวนไปทางหลังแล้วปาสิ่งที่อยู่ในมือออกไปโดยแรง ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ ในวิถีปฏิบัติประจำวันของท่าน

ก. ชื่อว่าง ช. ชื่อดี ค. ....

7. ที่สั่งจดไว้ในที่ผังหรือแผนพ ท่านให้คำอวัยวะยักษานี้เป็นหนึ่งตนจะจำวันของท่าน

ก ป้าต้า ก เมือง ๑

8. ท่านใช้คำอภัยเมื่อกลับสิ่งของคุณไว้กับคนอื่น (มีภาพ)

๘ วิจัยฯ ๑๖๗ | ๑๙๕๔

9. ดันสิ่งของที่ติดขัดไม่อาจเคลื่อนไปได้โดยปกติให้เคลื่อนไปข้างหน้า เช่น อาการที่ทำเมื่อต้องการเคลื่อนรถที่เสียไปข้างหน้า ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. เข็น ช. รุ่น ค.....

10. ใช้สายตาเพื่อให้เห็น (โกรห์ศน์มีไว้เพื่อ.....) ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ดู ข. แลด ค.....

11. เมื่อรับประทานอาหารที่มีลักษณะเป็นไขมันมาก โดยรับประทานซ้ำไปซ้ำมาบ่อยๆ ทุกวัน ท่านจะมีความรู้สึกอย่างไร

ก. เปื่อย ข. เอียน ค.....

12. ลักษณะของข้อน, ส้อม ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. คัน ข. ทาง ค.....

13. ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ทับ ข. เหงิง ค.....

14. อาการที่ทำเพื่อเอาผลไม้ออกก่อนรับประทาน ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ปอก ข. ลิด ค.....

15. อาการที่ค oy ควบคุมหรืออะไรบางอย่าง ( เช่น ถ้าเพื่อนบอกว่าจะมาหา แต่เมื่อถึงกำหนดเวลาแล้วยังไม่มา ท่านก็จะต้อง.... )

ก. รอ ข. ถ้า ค.....

16. เร่ง, ด่วน, เร็ว, ไม่รอช้า ( เช่น ถึงเวลานัดแล้วไม่อยากไปสายเกิดต้อง..... )

ก. รีบ ข. แขบ ค.....

17. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. นาฬิกา ข. นาฬิกา ค.....

18. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ไฟฉาย ข. เกียงแกบ ค.....

19. สิงที่ลาดสูงขึ้นจากพื้นดินระดับเดิม ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. เนิน ข. คุน ค.....

20. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. พักเขียว ข. ชี้พร้า ค.....

21. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. พักทอง ข. น้ำเต้า ค.....

22. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. เข็มขัด ข. สายเอว ค.....

23. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ตุ่มหู ข. หองหู ค.....

24. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ลิปสติก ข. หลุด ค.....

25. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. รถจักรยาน ข. รถถีบ ค.....

26. ลักษณะนามของนา ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. แปลง ข. บึง ค.....

27. ผ้าเก่าหรือขาดใช้เช็ดทำความสะอาดบ้าน ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ผ้าขาว ข. ผ้าร้าย ค.....

28. ลักษณะของดอกไม้ที่ไม่เป็น ท่านใช้คำอะไรเรียกลักษณะเท่านี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ตูม ข. พุ่ม ค.....

29. กริยาที่ทำเมื่อต้องการให้ว่างกายคลายปวดเมื่อย ท่านใช้คำอะไรเรียกกริยานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. นวด ช. บีบ ค.....

31. เมื่อไปแล้ววีบฯ.....茫然 ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. ภารกิจ ข. หoon ค. ....

32. อาการที่ทำเมื่อกินของเหลว เช่น น้ำ ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก ดื่มน้ำ ข น้ำ ค น้ำ

33. ติดสิ่งที่ทำให้เกิดสกปรกหรืออันตราย เช่น ลักษณะของเด็กที่เล่นชนจนทำให้เสื่อผ้า.....ท่านใช้คำอะไรเมื่อยกสิ่งนี้ให้วิ吐ประจําวันของท่าน

Digitized by srujanika@gmail.com

34. หากสถานที่นั้นอยู่ไม่ไกล แสดงว่าสถานที่นั้นอยู่.....

ก. ๒๖๗ จ. ๒๕๑ ค. ....

35. อาการของเด็กที่น้ำตาไหลเพราะดอนแม่ตี ท่านให้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

๑ จีดองไห ๒ จี๊ ๓

36. ท่านเดินไปแล้วเสื้อกეี่ยวตะปู เสื้อจะ.....

Digitized by srujanika@gmail.com

37. ขั้นตอนที่เป็นของฝากของเก้าะสมุย ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. กະລະແມ ข. ຍາກນົມ ຄ.....

38. ผักสีขาวที่ใส่ในก๋วยเตี๋ยว ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ถั่งอก                  ข. หน่อถั่ว                  ค.....

39. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. เป้าหมายพัร์ว้า ข. พด ค.....

40. อาการที่เกิดขึ้นเมื่อไม่ได้กินข้าว ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. หัว ชื่อ..... ภ. เนื้อyle ค. ....

41. เครื่องดื่มน้ำนิดหนึ่งที่คนมักนิยมดื่มตอนเข้า (ไม่ใช่นม) ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ก้าวแพ ข. โกปี ค.....

42. อาการที่ทำกับเปลล เมื่อต้องการให้เต็กที่อยู่ในเปลนองหลับ ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

43. อาการที่ทำเมื่อตักแกงใส่ลงไปในจานข้าว ท่านใช้คำอะไรเรียกอาการนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ว่าด้วย ข. งาน ค.....

44. รู้สึกเสียใจในสิ่งที่ควรได้แต่ไม่ได้ เช่น หากท่านต้องการจะซื้อລົດຕອວິແຕຕຸຮະສຳຄັນທຳໄໝເມື່ອຊີ້ອ ແລ້ວผลการขอງວດປາກງວ່າເລີຂີ່ທ່ານຕ້ອງກະຊົ້ອເປັນງວດທີ່ໜຶ່ງ ທ່ານຈະຮູ້ສຶກອຢ່າງໄວ

ก. เสียดาย ข. ด้วยของ ค. ....

45. อาการที่จับสิ่งใดสิ่งหนึ่งสั่นหรือยกขึ้นยกลงเร็วๆ เพื่อให้สิ่งนั้นกระเทือนหรือเคลื่อนไหว (เข่นก่อนกินยาหน้าตั้ง.....ชวด)

ก. เขย่า ๑๖๐ ก. ยก ๑๖๐ ค. ....

46. ตกแต่งบ้าน หนังสือหรือเลือกผ้า เพื่อทำให้เรียบร้อย วางให้เป็นระเบียบ ( เช่น หากจะเดินทาง ใกล้ ท่านต้อง.....เลือกผ้าใส่กระเป้าให้เรียบร้อย)

ก. จด ข. ดับ ค.....

47. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ห้องน้ำดีท็อกซ์ ๑. เหล็กดีท็อกซ์

48. ค่านอง, ลีมตัว เกินความพอดี (เช่นเด็กที่ได้รับคำชี้แนะมากเกินไป จะทำให้สึกอย่างไว)

ก. เห็นใจ ข. เอ่อ ค. ....

49. แสดงความรับรู้โดยอาการไข้หน้าขึ้นหรือลงเล็กน้อยโดยเจ้า (เมื่อต้องการปฏิเสธเราจะส่ายหน้า แต่หากต้องการตอบรับจะแสดงอาการอย่างไร)

ก. พยักหน้า                  ข. ยักคอก                  ค.....

50. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

### หน่วยอรรถกลุ่มที่ 4

1. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. ผ้าขาวม้า	ข. ผ้าห่ม	ค. ผ้าซักอาบ	ง.....
--------------	-----------	--------------	--------
  
2. เครื่องมือทำด้วยเหล็ก ใช้แข็งหรือตักของที่หยอดหรือผัดในกระทะ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. ตะหลิว	ข. డៃសាន	ค. หวัก	ง.....
-----------	----------	---------	--------
  
3. เครื่องตักข้าวและแกง มีรูปร่างคล้ายข้อตอนแต่ใหญ่กว่า ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. หวัก	ข. ทพพិ	ค. ข้อนใหญ่	ง.....
---------	---------	-------------	--------
  
4. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. กรรไกรหนึบมาก	ข. ໄຕគីបអ្នក	ค. ໄកគីបអ្នក	ง.....
------------------	--------------	--------------	--------
  
5. ชิ้นปิดแผลแบบจีนชนิดหนึ่ง ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)
 

ก. չិះ	ข. កាហវិយេ	ค. កុខិយេ	ง.....
--------	------------	-----------	--------
  
6. ป้ายบอกชื่อยาหรือแบบอักษรที่ใช้ในการเขียน ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)
 

ก. ឧលាករិយា	ข. ធយិយា	ค. សលាករិយា	ง.....
-------------	----------	-------------	--------
  
7. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. ករ្បីករ	ข. ពិទ្ធ	ค. ពិទ្ធបុរុ	ง.....
------------	----------	--------------	--------
  
8. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)
 

ก. ផោនអ្នូ	ข. ផោនីម្រោ	ค. ផោនិចត្រ	ง.....
------------	-------------	-------------	--------

9. เครื่องรองนั่งทำด้วยไม้แผ่นใหญ่ มีความกว้างอยู่ที่ต้นบ้าน ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ม้านั่ง ข. บันปี ค. ดานนั่ง ฯ.....

10. ลูกยางที่อัดลม ให้ยืดโป่งเป็นรูปต่างๆ เด็กๆ ชอบเล่น ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ลูกปิง                  ข. ลูกเปา                  ค. ลูกย่าง                  ง.....

11. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ទອກແຈ ខ. កຸປະເຈ គ. ອູນແທງ ໜ. ....

12. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ยานหม่อง ข. มันม่า ค. ชี๊ด ง.....

13. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ไม่เขียนผ้า      ข. ไม่ข่องเสื้อ      ค. ไม่เขียนเสื้อ      ง.....

14. ไม่ที่ถูกโคนลงมา หรือthonไม่ที่ล้มอยู่ตามพื้นดิน ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ลุงไม้ ข. ขอนไม้ ค. ท่อนไม้ ง.....

15. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. น้ำอัดลม                          ข. น้ำขาวด                          ค. น้ำแร่ด                          ง.....

16. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ยาสูบ ข. วนยา ค. บุหรี่ ง.....

17. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ไฟเช็ค ข. แล็ปไฟกิด ค. แล็ปไฟแท่ง ง.....

18. ตะเกียงแบบหนึ่ง ซึ่งต้องสูบลมเมื่อจุดไฟ สามารถเพิ่มและลดระดับไฟได้ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. เกียงพาย      ข. ตะเกียงเจ้าพาย      ค. เกียงอิดดา      ง.....

19. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. บัตรเชิญ      ข. เครื่อง      ค. การ์ด      ง.....

20. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. เสื้อมือยา      ข. เสื้อแขนยา      ค. เสื้อแขนใหญ่      ง.....

21. สิ่งที่มีลักษณะกลม เป็นลูกเล็กๆ สีขาว ใช้วางในตู้เพื่อป้องกันกลินอับ และໄล์แมลง ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. ลูกเหม็น      ข. ยาเหม็น      ค. ยามด      ง.....

22. เครื่องมือชนิดหนึ่ง มี 2 ขา คล้ายกรรไกรสำหรับคีบของต่างมือ ทำด้วยเหล็ก ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)

ก. ปากกุบ      ข. ปากอ้า      ค. คีม      ง.....

23. สิ่งที่ใส่ลงไปในดินเพื่อให้ต้นไม้เติบโตสมบูรณ์แข็งแรง ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ปุ๋ย      ข. มหายา      ค. เม็ดยา      ง.....

24. ขันมนต์ชนิดหนึ่งทำจากแป้ง นำมาหยอดในน้ำมันร้อนๆ จะพองเหลือง มีลักษณะเป็นคู่ติดกัน ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)

ก. กวยฉอก      ข. ปาท่องโก๋      ค. คีกวย      ง.....

25. ស่วนใหญ่ต้องมีสิ่งนี้สำหรับดึงออกมาก่อนเพื่อเก็บของ ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ต่าوا      ข. ลิ้นชัก      ค. เก้      ง.....

26. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ขนมถ้วยฟู      ข. ขนมหน้าขื่น      ค. ขนมฟู      ง.....
27. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ขนมช่อง      ข. ขนมแร้ง      ค. ขนมลอดช่อง      ง.....
28. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. น้ำแข็งไส      ข. น้ำแข็งขุด      ค. น้ำแข็งซิด      ง.....
29. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
 ก. เส้นขนม      ข. ตังหุน      ค. วุ้นเส้น      ง.....
30. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. มะเขือยาว      ข. เขือยาว      ค. เขือไช้แพะ      ง.....
31. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ม่วงทุนหน่วย      ข. เม็ดมะม่วงหิมพานต์      ค. ยาวยัง      ง.....
32. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ใบกะเพรา      ข. ใบเพรา      ค. ใบเกา      ง.....
33. ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (รูปภาพ)  
 ก. ใบโบทมพา      ข. ใบวาเต๊ะ      ค. ใบโบรัวพา      ง.....
34. ชื่อไม่ตั้นชนิดหนึ่ง ใบคล้ายใบมะยม ผลยาวคล้ายมะตันแต่เป็นเพื่องๆ รสเปรี้ยว ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน (ของจริง)  
 ก. ส้มลิงปลิง      ข. ตะลิงปลิง      ค. มุ้งมัง      ง.....
35. สิ่งที่ผงປล่อยเวลาต่ออยศตtru ท่านใช้คำอะไรเรียกสิ่งนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
 ก. ทวย      ข. เหล็กโนน      ค. พิชไน      ง.....

36. ลักษณะสิ่งของหรืออาหารที่ชื่นมากจนมีราปาก្ស ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ขี้เน่า ข. ขี้เห็ด ค. ขี้รา ง.....

37. ลักษณะอาการหนึ่งของผู้ใจดื้อ พับศัตรู ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. แผ่แม่เบี้ย ข. แผ่เบี้ย ค. ทือกวัก ง.....

38. ลักษณะการว่ายน้ำแบบอนุหาย ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. แท้เหลน ข. กรเวี้ยง ค. แทกเด ง.....

39. กริยาอาการของผู้เล่านอนมักมัววนตัวมีลักษณะกลม ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. งูม่วน ข. งูขาด ค. งูพื๊อด ง.....

40. อาการของเด็กที่อยู่ไม่สุข จับโน่นนวยนี่เล่นเป็นเรื่องเป็นราว ทำให้เดือดร้อนเสียหาย ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ดื้อ ข. ชน ค. คลั้ง ง.....

41. การพยายามรักษาของใหญ่ทับ ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ตายเพราะถูกของใหญ่ทับ ข. ตายแกรวด ค. ตาย ง.....

42. การหมั่นหมายกันไว้ก่อนแต่งงาน ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. จอง ข. หมั่น ค. โต้นั่ง ง.....

43. อาการที่เนื้ออุ่นหรืออุ่นขึ้นเพราะแผลอักเสบหรือฟกช้ำ ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. គូក ข. កណ្ត ค. បរម ง.....

44. คำขยายที่บอกลักษณะของสีขาวมาก ท่านใช้คำอะไรเรียกคำานี้ในชีวิตประจำวันของท่าน

ก. ขาวมาก ข. ขาวว้อด ค. ขาวចិវ ง.....

45. คำขยายที่บอกลักษณะของสีจำนวนมาก ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. ดำปี ข. ดำมุยทุย ค. ดำมาก ง.....

46. คำขยายที่บอกลักษณะของสีเหลืองมาก ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. เหลืองซิม ข. เหลืองมาก ค. เหลืองอ้อม ง.....

47. คำขยายที่บอกลักษณะของสีเขียวมากท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. เอียวอี ข. เอียวดิก ค. เอียวมาก ง.....

48. ลักษณะนามของด้วย ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. ใจ ข. หลอด ค. แครด ง.....

49. ลักษณะนามของไฟ ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. สำรับ ข. หู้ ค. หัว ง.....

50. ในสมัยก่อนเมื่อถึงเวลาคลอดลูก มักจะมีผู้ที่มาทำคลอดให้ที่บ้าน ท่านใช้คำอะไรเรียกคำนี้ในชีวิตประจำวันของท่าน  
ก. หมอดำayers ข. แม่ทาน ค. แม่หมอ ง.....

## รูปภาพที่ใช้ในการเก็บข้อมูลภาคสนาม

หน่วยอวรถกัลมที่ 1

หน่วยอวรถที่ 18 'เปลือก'



หน่วยอวรถที่ 23 'ถุงเท้า'



หน่วยอวรถที่ 26 'ขวน'



หน่วยอวรถที่ 27 'จอบ'



หน่วยอวรถที่ 28 'ถ่าน'



หน่วยอวรถที่ 29 'ขัน'



หน่วยอุรรถที่ 30 ‘แก้ว’



หน่วยอุรรถที่ 31 ‘ไก่’



หน่วยอุรรถที่ 32 ‘นก’



หน่วยอุรรถที่ 33 ‘ปู’



หน่วยอุรรถที่ 35 ‘แมว’



หน่วยอุรรถที่ 39 ‘เทียน’



หน่วยอธิบดีที่ 40 'คุป'



หน่วยอธิบดีที่ 50 'วัด'



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### หน่วยอวบน้ำกลุ่มที่ 2

หน่วยอวบน้ำที่ 1 ‘เสวี่ยนรองหม้อ’



หน่วยอวบน้ำที่ 2 ‘สูมไก’



หน่วยอวบน้ำที่ 3 ‘กะละมังเล็ก’

หน่วยอวบน้ำที่ 4 ‘กะละมังใหญ่’



หน่วยอวบน้ำที่ 5 ‘กระซอน’



หน่วยอวบน้ำที่ 6 ‘สว่าน’



หน่วยอวบน้ำที่ 9 ‘กระสอบปาน’



หน่วยอrrorotที่ 11 'แกงไก่ปลา'



หน่วยอrrorotที่ 12 'นมข้น'



หน่วยอrrorotที่ 13 'ไข่เจียว'



หน่วยอrrorotที่ 17 'สับปะรด'



หน่วยอrrorotที่ 18 'ฝรั่ง'



หน่วยอrrorotที่ 19 'มันแก้ว'



หน่วยอุรรถที่ 20 'ข้าว'



หน่วยอุรรถที่ 22 'กระเจี๊ยบ'



หน่วยอุรรถที่ 23 'กระดังงา'



หน่วยอุรรถที่ 25 'ดอกบานไม้รูโรย'



หน่วยอุรรถที่ 26 'ข้าวโพด'



หน่วยอุรรถที่ 28 'พริก'



หน่วยอุรรถที่ 29 ‘จ้าว’



# สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### หน่วยของทองที่ 3

หน่วยของทองที่ 1 'กอบกา'



หน่วยของทองที่ 2 'กอบเทา'



หน่วยของทองที่ 3 'เขี้ย'



หน่วยของทองที่ 4 'เสี้ย'



หน่วยของทองที่ 5 'ชาเกียว'



หน่วยของทองที่ 6 'ปืนน้ำ'



หน่วยครรภที่ 13 'ทับ'



หน่วยครรภที่ 17 'นาฬิกา'



หน่วยครรภที่ 16 'เพชร'



หน่วยครรภที่ 20 'ฟักเชียง'



หน่วยครรภที่ 21 'พักหลัง'



หน่วยครรภที่ 22 'เข็มรัด'



หน่วยอธรรถที่ 25 'รถจักรยาน'



หน่วยอธรรถที่ 38 'ถังออก'



หน่วยอธรรถที่ 39 'เปลือกมะพร้าว'



หน่วยอธรรถที่ 50 'แตงโม'



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หน่วยการสอนที่ 4

หน่วยการสอนที่ 1 'น้ำอุบลน้ำ'



หน่วยการสอนที่ 2 'ตะหลิว'



หน่วยการสอนที่ 3 'พิพี'



หน่วยการสอนที่ 4 'กรรไกรหั่นเนื้อหมู'



หน่วยการสอนที่ 7 'กรรไกร'



หน่วยการสอนที่ 8 'น้ำอุบล'



หน่วยของอัตราที่ 10 'ลูกฟุต'



หน่วยของอัตราที่ 13 'ไม้บรรลุนพีช'



หน่วยของอัตราที่ 15 'น้ำอัคตอม'



หน่วยของอัตราที่ 20 'เม็ดมะนาวขาว'



หน่วยของอัตราที่ 22 'ฟิว'



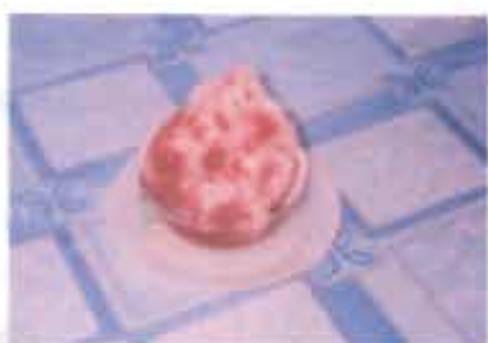
หน่วยของอัตราที่ 26 'ไข่มีด้าม'



หน่วยของรูปที่ 27 'ขั้นเมล็ดตัว'



หน่วยของรูปที่ 28 'น้ำสีส้มใส'



หน่วยของรูปที่ 30 'มะเขือยาว'



หน่วยของรูปที่ 31 'เม็คคามฟองหิมพานต์'



หน่วยของรูปที่ 32 'ใบกะเพรา'



หน่วยของรูปที่ 33 'ใบโนระพา'



ภาคผนวก ๖

ตารางแสดงรายละเอียดข้อมูลบุคคลภาษา

ตารางที่ 46-59 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุคคลภาษาทั้ง 2 รุ่นอายุจากแต่ละจุดเก็บข้อมูล แสดง ชื่อ-นามสกุล อายุและที่อยู่ของผู้บุคคลภาษา

สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 46 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราคำบลล่อ่างทอง รุ่นอายุน้อย

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	เด็กชายลีอูชา นวลจังหวัด	12	หมู่ 1 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	เด็กชายวชิรินทร์ ทวยเจริญ	10	หมู่ 1 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	เด็กชายถีระวุฒิ ภู่พูลาย์	13	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางสาวสุรัตน์ดี คงแก้ว	20	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นายสันติ สีบังษ์	16	หมู่ 3 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นางสาวพรเพ็ญ พรมวงศ์	16	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	เด็กหญิงนิภาพรรณ พรมสอน	12	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	นางสาวสุจิตรา พรคงศรี	20	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นางสาวเบญจารรณ สรุวรรณประภากรณ์	20	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางสาววรรณทนี คงเพชร	16	หมู่ 1 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 47 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราคำบลล่อ่างทอง รุ่นอายุมาก

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายเตียง นิลเพชร	70	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	นายดำ พรมสอน	73	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นายชุม เพ็งบุญ	78	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางอิมจิต เพชรรัตน์	68	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นางพิมพ์ วิชัยดิษฐ์	74	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นางสมภาคดี เรืองรอง	74	หมู่ 1 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นางสาวสำเนียง มีชัย	65	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	นายสมคิด สมคเน	61	หมู่ 1 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นางเนาวรัตน์ ตศิยานันท์	64	หมู่ 1 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางหนูพิน พรมสอน	75	หมู่ 2 ต.อ่างทอง อ.เก้าสะมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 48 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราคำบลแม่น้ำ อุ่นอายุน้อย

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	เด็กชายวีระพัฒ์ พากุล	11	หมู่ 6 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	เด็กชายศรัชัย พรมมี	14	หมู่ 6 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	เด็กชายธนกร ขาวนวน	10	หมู่ 6 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นายเฉลิมศักดิ์ ทองอินทร์	19	หมู่ 6 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	เด็กหญิงกนกอร บุญทัน	13	หมู่ 2 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	เด็กหญิงชุติมา เพชรพرحم	14	หมู่ 4 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	เด็กหญิงจิราพร ชูเชื้อ	12	หมู่ 5 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	เด็กหญิงราวดี ทองเมือง	11	หมู่ 4 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นางสาวฐิตพร สุขทอง	18	หมู่ 4 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางสาวภัทรพร หล่อวงศ์	15	หมู่ 4 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 49 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราคำบลแม่น้ำ อุ่นอายุมาก

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายสมพร วัฒนรักษ์	68	หมู่ 6 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	นายริน ขาวนวล	70	หมู่ 6 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นายสิน พิชัยราษฎร์	76	หมู่ 6 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางเยี้ยน พากุล	74	หมู่ 4 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นางปราณี ขาวนวล	69	หมู่ 5 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นายอารีย์ มีเพียร	69	หมู่ 2 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นางมัจชา สุขผล	68	หมู่ 4 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	นายเสงี่ยม ดาวอุทธาย	69	หมู่ 2 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นางเอียม มีเพียร	64	หมู่ 2 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางเยี่ยม เพชรพرحم	67	หมู่ 4 ต.แม่น้ำ อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 50 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุคคลตามวัย รุ่นอายุน้อย

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	เด็กชายโภกาส บุญทัน	14	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	เด็กชายกีรติ สมหวัง	13	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นายวรากร เจริญรัตน์	15	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	เด็กหญิงกนกวรรณ ภูเพบูลย์	11	หมู่ 2 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	เด็กหญิงสุภาวรรณ มากรเจริญ	10	หมู่ 2 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	เด็กชายปกรณ์ แก้วเพชร	12	หมู่ 2 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	เด็กหญิงอรอนุมา วิชัยดิษฐ์	12	หมู่ 4 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	เด็กหญิงสุดาพร บุญทองกุล	13	หมู่ 4 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	เด็กหญิงกนกวรรณ พรมจันทร์	13	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	เด็กหญิงสุภาวดี คำแก้ว	13	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 51 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุคคลตามวัย รุ่นอายุมาก

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายเคลือบ อินทร์คำ	72	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	นายเอื่อม มากรเจริญ	73	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นายเย้ง นิลละไม	78	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางซุน มากรเจริญ	63	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นางนฤกุล วิชัยดิษฐ์	60	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นางเริม มากรเจริญ	73	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นางพร้อม พรมคง	70	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	นางหนูพับ ใจปลื้ม	65	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นายพิทักษ์ ภูเพบูลย์	63	หมู่ 2 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางบุญจันทร์ มีเพียร	72	หมู่ 6 ต.บ่อผุด อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 52 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราคำบลมะเร็ต รุ่นอายุน้อย

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	เด็กชายสรศักดิ์ เมืองนิล	13	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	เด็กชายอดิศักดิ์ อัตถ้าไพศาล	12	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	เด็กชายธีระศักดิ์ จันทร์กษ์	13	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	เด็กหญิงจารุเนตร บุญทองกุล	12	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	เด็กชายณัฐพล วัชรพงศ์	12	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	เด็กหญิงทาริกา พงศ์อนันดา	11	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นางสาวyuดี เมืองนิล	19	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	เด็กหญิงสุภาวดี พูลสวัสดิ์	12	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	เด็กหญิงภัทริยา อินนุพัฒน์	12	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	เด็กหญิงแสงศิลป์ จันทร์ผ่อง	11	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 53 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราคำบลมะเร็ต รุ่นอายุมาก

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายสมพร ใจกว้าง	60	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	นายจำเนียน จันทร์ผ่อง	60	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นางพยองศ์ ขยายไพบูลย์	62	หมู่ 1 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางกมิรอง เงี่ยมไพศาล	65	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นายณัปีปุน พูลสวัสดิ์	60	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นางหนุกปลาย มีพันธ์	63	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นางสร่าง ทวยเจริญ	70	หมู่ 6 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	นางบุญริน แซลลิม	60	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นางทิพย์ พงศ์อนันดา	71	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางเรียมศรี พงศ์อนันดา	60	หมู่ 4 ต.มะเร็ต อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 54 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราตตำบลหน้าเมือง รุ่นอายุน้อย

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	เด็กชายเฉลิม ทองมาก	12	หมู่ 1 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	เด็กชายอนุสิทธิ์ วัชรสินธุ	12	หมู่ 1 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	เด็กชายประภาส มีเดช	11	หมู่ 1 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	เด็กชายพงศกร มัญญู	14	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นางสาววิภาวรรณ ศรีหมุดกุล	16	หมู่ 5 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	เด็กชายพชร ทองสุข	10	หมู่ 2 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นายพลเพชร พวงผลับ	17	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	เด็กชายกิตติพงศ์ ทองเรือง	12	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นายชาญชัย จันทร์เจ้ม	17	หมู่ 1 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	เด็กหญิงกัลยาณี คำแก้ว	10	หมู่ 1 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 55 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราตตำบลหน้าเมือง รุ่นอายุมาก

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายเจริญ มัญญู	74	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	นายณัด คำแก้ว	70	หมู่ 1 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นายอ้วม ผ่องแผ่ง	64	หมู่ 1 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางบุญธรรม ศรีฟ้า	68	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นางอิม เรืองศรี	74	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นางอุบล อินทร์พรหม	74	หมู่ 4 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นางเนี้ยบ เรืองศรี	60	หมู่ 1 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	นางสาวบุญมี ประเสริฐศรี	60	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นางยอม เรืองศรี	73	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางไม่ตรี เรืองศรี	60	หมู่ 3 ต.หน้าเมือง อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 56 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราคำบลตั้งงาม อุ่นอายุน้อย

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายสัมพันธ์ ทองเรือง	15	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	เด็กชายเฉลิมพร จันทร์เพ็ง	13	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	เด็กชายสุรศักดิ์ เว่องทอง	13	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางสาวอรวรรณ จันธิปะ	19	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	เด็กหญิงอรพรรณ สายช่วย	13	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	เด็กหญิงหรัญญา พิกุลงาม	11	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	เด็กหญิงศศิวรรณ จิตมังกร	12	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	เด็กหญิงกมลชนก ทองเรือง	10	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นายอรวาพล บุญดี	18	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	เด็กหญิงปานดา ผาสุก	11	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 57 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกโภคภาราคำบลตั้งงาม อุ่นอายุมาก

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายชัวน ภูเพบูลย์	70	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	นายเนา พูลสวัสดิ์	62	หมู่ 1 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นายเขียว ทองเรือง	70	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางบุญพา จิตมังกร	67	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นายห้วย คงสวัสดิ์	73	หมู่ 5 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นางหนูวรรณ พูลสวัสดิ์	63	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นายอุดม บุญเกลี้ยง	65	หมู่ 5 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	นายวิชัย ทองเรือง	70	หมู่ 3 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นายเตือบ คงจันทร์	63	หมู่ 5 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางประคิน บุญเกลี้ยง	61	หมู่ 5 ต.ตั้งงาม อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 58 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกรุกพื้นที่สาธารณะตามมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติฯ

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายนินทร์ เว่องสุข	15	หมู่ 5 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	เด็กชายเกียรติศักดิ์ ประเสริฐศรี	14	หมู่ 5 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นายวัฒน์ สมวงศ์	16	หมู่ 5 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นายสันติชัย ศิริพันธ์	18	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นายกฤษณะ พอดิเพชร	18	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นางสาวจิราวรรณ รัตภัมพล	19	หมู่ 5 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นางสาวภูริญช์ จันทร์สว่าง	17	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	เด็กหญิงสายธาร คง sama	12	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นายฉัตรชัย รัตนกาญจน์	15	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางสาวสุวิมล รัตภัมพล	16	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

ตารางที่ 59 รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บุกรุกพื้นที่สาธารณะตามมาตรา 15 แห่งพระราชบัญญัติฯ

คนที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	ที่อยู่
1	นายแข็ง ห้องเขียวบ	60	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
2	นายเทพ ชนะินชัย	60	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
3	นายน้อย สมวงศ์	64	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
4	นางสมหวัง หวังสาวาท	60	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
5	นางสาวกันดี พรมทอง	60	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
6	นางตอบ สุขเจริญ	60	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
7	นางอุทัย นาคมณี	60	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
8	นางเนื่อง สุขเจริญ	78	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
9	นางพเยาร์ บุญสุข	65	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี
10	นางพะ夷า นาคเพชรพูล	60	หมู่ 1 ต.ลิปะน้อย อ.เกาะสมุย จ.สุราษฎร์ธานี

## ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาว ศิริวัฒน์ ชูพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 27 กันยายน พุทธศักราช 2522 ที่อำเภอเมือง จังหวัดสุราษฎร์ธานี สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คณะสารสนเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยคริปทุม เมื่อปีพุทธศักราช 2544 และเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาอักษรศาสตร์รวมหน้าบัณฑิต ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีพุทธศักราช 2545



สถาบันวิทยบริการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย