

สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา โดยการศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่ส่วนรวมและเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่แยกตามวุฒิและประสบการณ์ ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยนี้คือ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๓๕๐ คน (โดยคัดเลือกมาจังหวัดละ ๕ คน)

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบสอบถามที่สร้างขึ้นโดยใช้มาตราส่วนสำหรับวัดระดับความคิดเห็น ซึ่งได้ดัดแปลงมาจากแบบของ ลิเคิร์ต (Likert) เป็นมาตราส่วนที่ต่อเนื่องกันโดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับคือ "เห็นควายอย่างยิ่ง" "เห็นควาย" "ไม่แน่ใจ" "ไม่เห็นควาย" และ "ไม่เห็นควายอย่างยิ่ง" แบบสอบถามมีทั้งสิ้น ๔๑ ข้อ ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับคืนมาเลือกฉบับที่สมบูรณ์เพื่อใช้ในการวิจัยครั้งนี้จำนวน ๓๒๖ ชุด คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๑๔ ของจำนวนทั้งหมด ๓๕๐ ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้เครื่องคำนวณไฟฟ้าคำนวณหาค่ามัธยฐานเลขคณิต ความเบี่ยงเบนมาตรฐานเพื่อนำไปทดสอบหาค่า  $\chi^2$  แลวนำค่า  $\chi^2$  ที่ได้มาเปรียบเทียบกับวิธีทดสอบค่า  $\chi^2$  ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕

๒ ๒  
ขอคนพบ

๑. ครูใหญ่โดยส่วนรวมเห็นด้วยกับเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

๑.๑ เรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา ครูใหญ่โดยส่วนรวมเห็นว่า "เพศศึกษาช่วยให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีในเรื่องธรรมชาติของเพศและพฤติกรรมระหว่างเพศ" "การเรียนเพศศึกษาจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้อย่างมีความสุข" "ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งของการสอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต" และ " ความรู้เรื่องเพศเป็นเรื่องธรรมดาของคนเรา ดังนั้นครูจึงควรสอนเพศศึกษาได้อย่างเปิดเผย"

๑.๒ เรื่องหลักสูตรเพศศึกษาครูใหญ่โดยส่วนรวมเห็นว่า " ควรจัดหลักสูตรเพศศึกษาให้เนื้อหาทางค่านิยม วัฒนธรรมและศีลธรรมให้มากพอ ๆ กับทางค่านิยมกายวิภาค และสรีรวิทยา" และ " โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดควรสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป"

๑.๓ เรื่องการจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษาครูใหญ่โดยส่วนรวมเห็นว่า "การสอนเพศศึกษาในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ไม่จำเป็นต้องแยกสอนเฉพาะนักเรียนชายหรือนักเรียนหญิง" และ "ในปัจจุบันก็มีการเรียนการสอนเพศศึกษาอยู่ในโรงเรียนบางแล้วแต่ท่านคิดว่าควรจัดให้มีการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น"

๑.๔ เรื่องวิธีสอนเพศศึกษาครูใหญ่โดยส่วนรวมเห็นว่า "ในโรงเรียนสหศึกษาควรจัดให้นักเรียนชายและนักเรียนหญิง มีโอกาสเรียนและเล่นร่วมกันโดยไม่มี การแยกเพศ" และ "ในโรงเรียนสหศึกษา นักเรียนจะได้ประโยชน์ จากการเรียนรู้เรื่องเพศศึกษา โรงเรียนที่มีเฉพาะนักเรียนชายหรือนักเรียนหญิง"

๑.๕ เรื่องครูสอนเพศศึกษาครูใหญ่โดยส่วนรวมเห็นว่า "โดยทั่วไปครูที่ - แต่งงานแล้วยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังเป็นโสด" และ "แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู เพราะมีความรู้ในเรื่องเพศศึกษา"

๑.๖ เรื่องอุปกรณ์การสอนเพศศึกษาครูใหญ่โดยส่วนรวมเห็นว่า "ควรจัดให้นักเรียนทำสวนครัวและเลี้ยงสัตว์ เพื่อจะได้สังเกตการเจริญเติบโตและการแพร่พันธุ์" และ "การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ เช่นไปชมสวนสัตว์ จะช่วยให้นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น"

๑.๗ เรื่องความร่วมมือของชุมชนครูใหญ่โดยส่วนรวมเห็นว่า "โครงการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ควรจะได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนเป็นอย่างดี" และ "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่จะทำให้ประชาชนเห็นว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโหลและน่ารังเกียจ"

๒. ครูใหญ่โดยส่วนรวมไม่เห็นด้วยในเรื่อง "นักเรียนอาจจะได้รับความรู้เรื่องเพศมาจากหลายแหล่งควยกันอย่างเพียงพอแล้วโรงเรียนจึงไม่จำเป็นต้องสอนเพศศึกษาอีก" "โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ควรเริ่มสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป" และ "ครูควรแนะนำให้นักเรียนหาความรู้เรื่องเพศจากวิทยุ โทรทัศน์และหนังสือพิมพ์หรือเอกสารต่างๆ"

๓. เรื่องที่ครูใหญ่ที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไปกับครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ คือ "ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งของการสอนเพศศึกษา ก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีหรือภรรยาที่ดีในอนาคต" "ผู้ประพฤติผิดทางด้านอาชญากรรมทางเพศ มักเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศมาก่อน" "ควรจัดสอนเพศศึกษาแยกออกมาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ไม่ควรสอนสอดแทรกเข้าไปในวิชาอื่นๆ" "ในชั้นประถมศึกษาครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์" "ครูที่จะให้ทำการสอนเพศศึกษาอาจจะเป็นครูที่สอนวิชาใดวิชาหนึ่งก็ได้" และ "การใช้อุปกรณ์การสอนเพศศึกษาของครู จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น"

๔. เรื่องที่ครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูมากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไปกับครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูตั้งแต่ ๒๐ ปีลงมา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัย-

สำคัญที่ ๑๐๕ คือ " ผู้ประพศิทางคานาอาชญากรรมทางเพศมักเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษา  
อบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศมาก่อน" "ถ้าโรงเรียนใดได้เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้เรื่องเพศ  
เป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน" "โดยทั่วไปครูที่ -  
แต่งงานแล้ว จะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่ยังเป็นโสด" "แพทย์หรือพยาบาล ย่อมสอน  
เพศศึกษาได้ดีกว่าครูเพราะมีความรู้ในเรื่องเพศดีกว่า" และ "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์  
และภาพยนตร์ มีแนวโน้มที่จะทำให้ประชาชนเห็นว่าเพศศึกษา เป็นเรื่องหยาบโหลนและ  
นารังเกียจ"

## อภิปรายผลการวิจัย

๑. จากผลการวิจัยดังที่ปรากฏในบทที่ ๔ แสดงให้เห็นอย่างเด่นชัดว่าครูใหญ่ โดยส่วนรวมเห็นด้วยกับการที่จะจัดให้มีการเรียน การสอนเพศศึกษาขึ้นในโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด และยิ่งกว่านั้นครูใหญ่โดยส่วนรวมยังยืนยันอีกด้วยว่าควรจะได้จัดให้มีการสอนเพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป แม้แต่จะเริ่มสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไปครูใหญ่ก็ยังไม่เห็นด้วย ซึ่งเป็นการสนับสนุนผลการวิจัยของ เฮนรี เจ เกอร์เน ( Henry J. Gurney ) ที่พบว่า โรงเรียนควรรับผิดชอบในการสอนเพศศึกษา และการสอนควรจะเริ่มตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เป็นต้นไป

นอกจากนี้แล้วความคิดเห็นของครูใหญ่โดยส่วนรวมของโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา ในเรื่องความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา หลักสูตร การจัดและดำเนินการสอน วิธีสอน ครูผู้สอน อุปกรณ์ และความร่วมมือของชุมชน ยังได้ให้ข้อคิดในการที่จัดและดำเนินการสอนเพศศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษาได้อย่างดี

๒. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่แยกตามวุฒินั้นปรากฏว่า ครูใหญ่ที่มีวุฒิตั้งแต่ ป.ม. หรือเทียบเท่าขึ้นไป กับครูใหญ่ที่มีวุฒิต่ำกว่า ป.ม. หรือเทียบเท่าลงมา มีความคิดเห็นต่อขอความเกื้อบทั้งหมดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากนี้บางข้อที่ครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ คือ "ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งของการสอนเพศศึกษา ก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต" ผู้ประพฤตินิดทางด้านอาชญากรรมทางเพศ มักจะเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับเรื่องนี้มาก่อน" "ควรจัดสอนเพศศึกษาออกมาเป็นวิชาหนึ่งโดยเฉพาะ ไม่ควรสอนสอดแทรกเข้าไปในวิชาอื่นๆ" "ในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ครูอาจสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับการแพร่พันธุ์ของพืชและสัตว์ จะทำให้เด็กเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น" "ครูที่จะให้ทำการ

๒ Henry J. Gurney. "Acceptable Concepts, Grade Placement, and Class Organization for Sex Education in Schools," Dissertation Abstracts International, ( 1969 ), 1197 - B.

สอนเพศศึกษา อาจจะเป็นครูที่สอนวิชาหนึ่งวิชาใดก็ได้" และ "การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของครู จะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้น" ซึ่งส่วนมากไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๑

๓. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่แยกตามประสบการณ์ในการเป็นครูมากกว่า ๒๐ ปีขึ้นไปกับครูใหญ่ที่มีประสบการณ์ในการเป็นครูตั้งแต่ ๒๐ ปีลงมา มีความคิดเห็นต่อข้อความเกือบทั้งหมดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .๐๕ นอกจากนี้ข้อความบางข้อที่ครูใหญ่มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ .๐๕ คือ "ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งของการสอนเพศศึกษาก็เพื่อจะเตรียมตัวเด็กให้เป็นสามีและภรรยาที่ดีในอนาคต" "ผู้ประพฤตินิดทางด้านอาชญากรรมทางเพศ มักจะเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับเรื่องนี้มาก่อน" "ถ้าโรงเรียนได้เชิญวิทยากรมาบรรยายความรู้เรื่องเพศเป็นครั้งคราวแล้ว ก็ไม่จำเป็นต้องจัดสอนเพศศึกษาในโรงเรียน" "โดยทั่วไปครูที่แต่งงานแล้วจะสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่เป็นโสด" "แพทย์หรือพยาบาลยอมสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู เพราะมีความรู้เรื่องเพศดีกว่า" และ "ในปัจจุบันหนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มที่จะทำให้ประชาชนเห็นว่าเพศศึกษาเป็นเรื่องหยาบโหลและน่ารังเกียจ" ซึ่งส่วนใหญ่ไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๒

ขอเสนอแนะ

จากข้อค้นพบในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยขอเสนอแนะว่า

๑. โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ควรจัดให้มีการสอนเพศศึกษาอย่างมีแบบแผน โดยขั้นต้นให้ทดลองสอนในโรงเรียนตัวอย่างหนึ่งหรือสองแห่ง เมื่อเป็นผลดีจึงขยายต่อไป

๒. การจัดการเรียนการสอนดังข้อเสนอแนะในข้อที่ ๑ นั้น น่าจะใช้ครูประจำการสอนเพศศึกษาได้ ไม่จำเป็นต้องไปจัดหาครูพิเศษมาทำการสอน แต่ควรจะได้มีการอบรมครูเกี่ยวกับเรื่องการสอนเพศศึกษาเสียก่อน

ขอเสนอแนะเพื่อทำการวิจัยต่อไป

๑. ควรจะได้ทำการวิจัยเรื่องเดียวกันนี้กับครูใหญ่และครูอื่นๆในโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในแต่ละภาคของประเทศไทย

๒. ถ้ากระทรวงมหาดไทยได้ทดลองสอนเพศศึกษาดังข้อเสนอแนะข้างต้น ก็ควรจะได้ทำการวิจัยและติดตามผลการทดลองต่อไปด้วย