

วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย

ก. การวางแผนในการสร้างแบบสอบถาม

๑. ผู้วิจัยได้ศึกษาคนควาเพื่อสร้างแบบสอบถามจากหนังสือวารสาร บทความวิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ และการสอนเพศศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งจากวิทยานิพนธ์ฉบับย่อยของผู้วิจัยเองเรื่อง " ความคิดเห็นของครูใหญ่หรืออาจารย์ใหญ่โรงเรียนราษฎร์ กรุงเทพมหานครที่มีต่อการสอนเพศศึกษา " นอกจากนี้ยังได้รับคำแนะนำจากอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และผู้ที่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้อีกหลายท่าน

๒. ผู้วิจัยได้รวบรวมปัญหาที่สำคัญและน่าสนใจ แลแบ่งปัญหาและขอความเหล่านั้นออกเป็นเรื่อง ๆ ดังนี้

- ๒.๑ ความหมายและความสำคัญของ เพศศึกษา
- ๒.๒ หลักสูตร เพศศึกษา
- ๒.๓ ผู้สอนเพศศึกษา
- ๒.๔ การจัดและดำเนินการสอนเพศศึกษา
- ๒.๕ วิธีสอนเพศศึกษา
- ๒.๖ อุปกรณ์การสอนเพศศึกษา
- ๒.๗ ความร่วมมือของชุมชน

ข. การสร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

๑. ลักษณะของแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามโดยใช้

มาตราส่วนสำหรับวัดระดับความคิดเห็น โดยได้ดัดแปลงมาจากแบบของ "ลิเคิร์ต"^๑ (Likert) ซึ่งเป็นมาตราส่วนที่ต่อเนื่องกันโดยแบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น ๕ ระดับ คือ

เห็นควยอย่างยิ่ง
เห็นควย
ไม่แน่ใจ
ไม่เห็นควย
ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

๒. การสร้างขอความในแบบสอบถามฉบับชั่วคราว

การสร้างขอความนี้ ผู้วิจัยได้รับความรู้จากการศึกษาคนควา จากคำแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย และท่านผู้รู้ทั้งหลายท่าน ผู้วิจัยได้แบ่งปัญหาออกเป็นเรื่องใหญ่ ๆ ๓ เรื่อง ดังโคลงลาวแล้วในข้อ ๒. ต่อจากนั้นได้สร้างขอทดสอบขึ้นเพื่อใช้สอบถามจำนวน ๔๕ ขอความเรื่องที่แบ่งไว้ แต่ละขอความของแบบสอบถามมีลักษณะใหญ่ตอบสั้นสั้น หรือกั๊กคาน หรือไม่แน่ใจ และแบบสอบถามแบบเปิด คือให้แสดงความคิดเห็นได้อย่างเสรี ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการเรียน การสอนเพศศึกษาในโรงเรียน

ค. การสร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์

๑. การนำแบบสอบถามไปทดลองใช้

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ซึ่งมีข้อความต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น ๔๕ ข้อ ไปทดลองใช้กับครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา (โรงเรียนประชาบาล) ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๓๐ โรงเรียน (๓๐ คน) ที่มาเข้ารับการอบรมทางวิชาการ ซึ่งกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย โดยความร่วมมือของแผนก

^๑ Jum C. Nunnally, Test and Measurements (New York : McGraw - Hill Book Company, Inc., 1955), pp. 305 - 306.

วิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จัดขึ้นเป็นรุ่นที่ ๓ เมื่อ
เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๑๕ โดยให้ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เป็นที่อบรม การทดลองใช้เพื่อจะปรับปรุงแบบสอบถามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เช่นเกี่ยวกับ
เรื่องราวต่าง ๆ และการใช้ภาษา

๒. การปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่นำไปทดลองใช้กลับมาพิจารณาอีกครั้ง
ว่าขอความใฝ่ใจแล้วคลุมเคลือ หรือผู้ตอบไม่เข้าใจชัดเจน ทำให้การตอบผิดจากขอ
เท็จจริง หรือครูใหญ่อาจจะขาดความรู้หรือประสบการณ์ในเรื่องนั้น ก็จะปรับปรุงให้
ดียิ่งขึ้น โดยมีอาจารย์ผู้ควบคุม คอยให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เมื่อแก้ไขเรียบร้อยแล้ว
จึงได้แบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น ๔๑ ข้อ

ประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา
(โรงเรียนประชาบาล) ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๓๕๐ คน
(จังหวัดละ ๕ คน) ครูใหญ่จำนวน ๓๕๐ คนนี้เป็นครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ซึ่งได้รับการคัดเลือกให้มาเข้ารับการอบรมทางวิชาการ
โดยกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับแผนกวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุ-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจัดขึ้น สถานที่ที่ใช้ในการอบรมคือ ห้องประชุมคณะครุ-
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ถึงวันที่ ๒๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕

องค์การบริหารส่วนจังหวัดได้วางเกณฑ์ในการคัดเลือกครูใหญ่ให้มาเข้ารับการ
อบรม ดังนี้

๑. เป็นครูใหญ่ที่เป็นหัวหน้ากลุ่มโรงเรียน
๒. เป็นครูใหญ่ที่มีผลการปฏิบัติงานดีเกินในรอบปี
๓. เป็นผู้ที่มีความขยันหมั่นเพียรดีด้วย

การรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกให้กับครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัด
องค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มารับการฝึกอบรมทางวิชาการ ที่ห้องประชุมคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๓๕๐ คน ด้วยตนเอง เมื่อวันที่ ๓ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕
โดยเริ่มแจกแบบสอบถามให้ตั้งแต่เวลา ๐๗:๔๕ น. เมื่อแจกเสร็จแล้วได้แนะนำวิธี
ตอบแบบสอบถามให้ด้วย พร้อมกันนั้น คำนวณเพื่อให้อยู่ครบส่งแบบสอบถามคืน คือขอให้
ส่งแบบสอบถามคืนในวันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ แบบสอบถามที่แจกให้ ๓๕๐ ชุด
ได้รับกลับคืนมา ๓๒๖ ชุด แลวนำแบบสอบถามที่ได้รับจำนวนทั้งหมดนี้มาหาข้อมูลเพื่อ
ทำการวิเคราะห์ต่อไป

การแปลงระดับความคิดเห็นเป็นคะแนนนั้น ผู้วิจัยได้แปลงความคิดเห็นในแบบ
สอบถามมาเป็นคะแนน โดยใช้เกณฑ์ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	แปลง เป็นคะแนน	๕	คะแนน
เห็นด้วย	แปลง เป็นคะแนน	๔	คะแนน
ไม่แน่ใจ	แปลง เป็นคะแนน	๓	คะแนน
ไม่เห็นด้วย	แปลง เป็นคะแนน	๒	คะแนน
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	แปลง เป็นคะแนน	๑	คะแนน

วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลมีวิธีการดังต่อไปนี้ คือ

ก. การวิเคราะห์ความคิดเห็นของครูใหญ่โดยรวม

๑. คำนวณหาค่ามัธยิมเลขคณิต หรือค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นของ
ครูใหญ่ที่ใช้เป็นตัวอย่างประชากรทั้งหมด เกี่ยวกับเรื่องราวที่กำหนดไว้แต่ละข้อในแบบ
สอบถามโดยสูตร

$$\bar{X} = \frac{\sum fx}{n}$$

๒. การพิจารณาความคิดเห็นของครูใหญ่โดยส่วนรวม ที่มีต่อข้อความในแบบสอบถามแต่ละข้อนั้น มีเกณฑ์ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายถึง เห็นควยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	๓.๕๑ - ๔.๕๑	หมายถึง เห็นควย
คะแนนเฉลี่ย	๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายถึง ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายถึง ไม่เห็นควย
คะแนนเฉลี่ย	๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายถึง ไม่เห็นควยอย่างยิ่ง

ข การเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างตัวอย่างประชากร ๒ กลุ่ม โดยคำนวณหาค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นในข้อความแต่ละข้อและในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง แล้วทำการทดสอบสมมติฐาน โดยการทดสอบค่า z ซึ่งมีสูตรดังต่อไปนี้

$$z = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{\sqrt{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2)}}$$

ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .๐๕ ถ้า z = ๑.๘๖

ถ้า z = ๑.๘๖ หมายความว่า ความคิดเห็นระหว่างตัวอย่าง ๒ กลุ่มมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕