

ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา  
ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด  
ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา



นายชวน กสิกร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาพลศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พ.ศ. ๒๕๑๖

000604

115483416

THE PROVINCIAL ADMINISTRATIVE ORGANIZATION  
ELEMENTARY SCHOOL PRINCIPALS' OPINIONS  
ON SEX EDUCATION INSTRUCTION

Mr. Chuan Kasikorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1973



หัวข้อวิทยานิพนธ์      ความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา

ชื่อ                              นาย ชวน    กลีกร                      แผนกวิชา              พลศึกษา

ปีการศึกษา                      ๒๕๑๕

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ที่มีต่อการสอนเพศศึกษา โดยการศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่ส่วนรวม และเปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่แยกตามวุฒิและประสบการณ์

วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นที่มีต่อการสอนเพศศึกษา ในโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน ๔๑ ข้อ แล้วนำไปสอบถามครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดซึ่งมาเข้ารับการอบรมที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน ๓๕๐ คน นำข้อมูลที่รวบรวมได้มาวิเคราะห์หาค่ามัธยิม เลขคณิต ของระดับความคิดเห็นโดยส่วนรวม แยกตามวุฒิและประสบการณ์ และทดสอบความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นโดยใช้การทดสอบค่าซี ผลการวิจัยพบว่า

๑. ครูใหญ่ส่วนรวมเห็นด้วยกับข้อความต่าง ๆ ในแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่อง ความหมายและความสำคัญของเพศศึกษา หลักสูตร การจัดและดำเนินการสอน วิธีสอน ครูสอน อุปกรณ์และความร่วมมือของชุมชน โดยเฉพาะความคิดเห็นของครูใหญ่ที่เห็นด้วยในระดับสูงกว่าค่าเฉลี่ย เช่น เพศศึกษาช่วยให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีในเรื่องธรรมชาติของเพศ และพฤติกรรมระหว่างเพศ หลักสูตรเพศศึกษาควรจัดใหม่เนื้อหาทางค่านิยม วัฒนธรรม และศีลธรรมให้

มากพอ ๆ กับทางคานกายวิภาคและสรีรวิทยา โครงการสอนเพศศึกษาในโรงเรียน ควรได้รับความร่วมมือจากครูปกครองและชุมชน ฯลฯ เรื่องที่ครูใหญ่ไม่เห็นด้วย เช่น นักเรียนอาจได้รับความรู้มาจากหลายแหล่งด้วยกัน โรงเรียนไม่จำเป็นต้องสอน เพศศึกษา และโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัด ควรสอน เพศศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เป็นต้นไป

๒. ครูใหญ่แยกตามวุฒิมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ในเรื่อง ความมุ่งหมายส่วนหนึ่งของการสอนเพศศึกษา เพื่อเตรียมตัวเด็กให้เป็น สามีหรือภรรยาที่ดี ผู้ประพาศิณิศทางคานอาชญากรรมทางเพศ มักเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศมาก่อน ควรแยกสอนเพศศึกษาออกมาเป็นวิชาหนึ่ง โดยเฉพาะ ครูอาจจะสอนเพศศึกษาโดยการเปรียบเทียบกับ การแพร่พันธุ์ของพืชและ สัตว์ จะช่วยให้เข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น อุปกรณ์ประกอบการสอนจะช่วยให้ นักเรียนเข้าใจเรื่องเพศดีขึ้น

๓. ครูใหญ่แยกตามประสบการณ์ในการเป็นครู มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .๐๕ ในเรื่อง ผู้ประพาศิณิศทางคานอาชญากรรมทางเพศ มักเป็นผู้ที่ไม่ได้รับการศึกษาอบรมเกี่ยวกับเรื่องเพศมาก่อน ถ้าเชิณิศวิทยากรรมบรรยาย แล้ว ไม่ต้องสอนเพศศึกษา ครูที่แต่งงานแล้วสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครูที่เป็นโสด แพทย์ หรือพยาบาลสอนเพศศึกษาได้ดีกว่าครู หนังสือพิมพ์และภาพยนตร์มีแนวโน้มทำให้เพศศึกษา เป็นเรื่องหยามโหล่นและนารังเกียจ

ผู้วิจัยได้เสนอแนะให้กระทรวงมหาดไทย จัดโรงเรียนตัวอย่างเพื่อทดลอง สอนเพศศึกษาในระดับประถมศึกษา และจัดให้การอบรมเรื่องการสอนเพศศึกษาให้แก่ ครูประจำการด้วย

Thesis Title      The Provincial Administrative Organization  
Elementary School Principals' Opinions on  
Sex Education Instruction

Name                Mr. Chuan Kasikorn

Department        Physical Education

Academic Year     1972



#### ABSTRACT

The purpose of this study is to investigate the provincial administration elementary school principals' opinions, unclassified and classified according to their qualifications and experiences, towards sex education in elementary schools.

A questionnaire consisted of 41 questions were sent to the 350 principals under the provincial administration who came to have in-service training at the Faculty of Education, Chulalongkorn University. The data were collected and analysed in mean employing z - test method.

The results of this study are as follows :

1. The principals by and large agreed to statements in the questionnaire regarding the meaning and importance of sex education, curriculum, methods of presentation, procedure, methodology, instructors, audio-visual aids and the cooperation of the community.

The majority of those who agreed had the opinions that sex education helped to create better understanding and better attitude towards nature and sexual behaviour. The curriculum

provided should contain the subject matter dealing with social, cultural, and ethical as well as anatomical and physiological contents. Teachers should encourage students to grow vegetables and raise animals so that they can observe the growth and production. Sex education in schools should bring in full cooperation from parents and the community. What the principals disagreed is that students may have learned about sex education from various sources, it is not necessary to teach sex education in schools. Prathom five students should be first given sex education.

2. Principals classified as to qualifications hold their opinions towards the questionnaire with significant difference in the purpose of sex education to prepare students to be good husbands or wives, those who are guilty of sexual offences have often had no sex education before, sex education should be given separately, teaching sex education by comparing with the reproduction of vegetables and animals, and teaching aids help students to comprehend better.

3. Principals classified as to experiences hold their opinions towards the questionnaire with significant difference in those who are guilty of sexual offences have often had no sex education before, if resource persons are invited once in a while sex education is not ~~guilty~~ necessary, married teachers are more qualified to teach sex education than single ones, doctors or nurses can also do a better teaching than teachers, newspapers and films have the tendency to tint the public opinion to the obscene fact of life.

The investigator has proposed that the ministry of interior initiate an experimental school to experiment the teaching of sex education and have special class for the in-service teachers.

## กิติกรรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์เรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับคำแนะนำและข้อคิดจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุชาติ โสมประยูร และ อาจารย์ สุภาพ วาดเขียน ควยดี ตลอดจนมาตั้งแตคน นอกจากนั้นก็ยังมีเพื่อนร่วมงานได้ให้ความช่วยเหลือมาตลอดเวลา คือ คุณจินตนา กสิกร อาจารย์สมศักดิ์ วยะนันท์ และอาจารย์ วรรณรัตน์ อิงสุประเสริฐ สำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา (โรงเรียนประชาบาล) ในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดหัวราชอาณาจักร ที่มาเข้ารับการอบรมทางวิชาการ ซึ่งกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ร่วมกับแผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จัตุรัสที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวนามแล้วข้างตนเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง.
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ช.
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ.
รายการตารางประกอบ .....	ฎ.

บทที่

๑ บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
ความมุ่งหมายในการวิจัย .....	๒
สมมติฐานของการค้นคว้าและวิจัย .....	๒
ขอบเขตของการวิจัย .....	๓
ความจำกัดของการวิจัย .....	๔
วิธีดำเนินการค้นคว้าและวิจัย .....	๔
คำจำกัดความ .....	๕

๒ วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

บทความและการวิจัยในประเทศไทย .....	๑๒
บทความและการวิจัยในต่างประเทศ .....	๒๐

๓ วิธีดำเนินการวิจัย

การสร้างแบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย .....	๓๓
ประชากร .....	๓๕
การรวบรวมข้อมูล .....	๓๖
วิธีวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ .....	๓๖



บทที่

หน้า

๔	การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ศึกษาความคิดเห็นของครูใหญ่โดยส่วนรวม .....	๓๘
	เปรียบเทียบความคิดเห็นของครูใหญ่ตามวุฒิและประสบการณ์ในการเป็นครู.๔๑	

บทที่

๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	
	ขอค้นพบ .....	๕๖
	อภิปรายผลการวิจัย .....	๕๘
	ขอเสนอแนะ .....	๕๑

บรรณานุกรม .....	๖๒
------------------	----

ภาคผนวก .....	๖๖.
---------------	-----

ประวัติการศึกษา .....	๗๗
-----------------------	----

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
๑	จำนวนครูใหญ่แยกตามวุฒิ .....	๓๘
๒	จำนวนครูใหญ่แยกตามประสบการณ์ในการ เป็นครู .....	๔๐
๓	เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ในการ เป็นครู ของครูใหญ่ เกี่ยวกับความหมายและความสำคัญของ <u>เพศศึกษา</u> .....	๔๒
๔	เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ในการ เป็นครู ของครูใหญ่ เกี่ยวกับหลักสูตร <u>เพศศึกษา</u> .....	๔๓
๕	เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ในการ เป็นครู ของครูใหญ่ เกี่ยวกับการจัดและ การดำเนินการ สอน <u>เพศศึกษา</u> .....	๔๕
๖	เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม แยกตามวุฒิและประสบการณ์ในการ เป็นครู ของครูใหญ่ เกี่ยวกับวิธีสอน <u>เพศศึกษา</u> .....	๔๗
๗	เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ในการ เป็นครู ของครูใหญ่ เกี่ยวกับผู้สอน <u>เพศศึกษา</u> .....	๔๘
๘	เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ในการ เป็นครู ของครูใหญ่ เกี่ยวกับอุปกรณ์การ สอน <u>เพศศึกษา</u> .....	๕๑
๙	เปรียบเทียบความคิดเห็นรวม ตามวุฒิและประสบการณ์ในการ เป็นครู ของครูใหญ่ เกี่ยวกับความร่วมมือของ <u>ชุมชนชน</u> .....	๕๓