

การสร้าแบบทดสอบความพรอมในการอ่านคานความสามารถจำแนกควยตค
สำหรับ เด็กกอนเข้เรียน



นายชัยยุทธ บุญสวัสดิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

000643

116508213



A READING READINESS TEST OF VISUAL DISCRIMINATION
FOR PRE SCHOOL CHILDREN

Mr. Chaiyooth Punyasvasti

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....
.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการทรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ อ่ำไพ สุจริตกุล

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่านคานความสามารถจำแนก
ควยตา สำหรับเด็กก่อนเข้าเรียน

ชื่อ นายชัยบุษ บุษย์สวัสดิ์ แผนกวิชา ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

2515



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสร้างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่านคานความสามารถจำแนกควยตา
สำหรับเด็กก่อนเข้าเรียน ที่มีคุณภาพดี

วิธีวิจัย

ผู้วิจัยได้สร้างแบบทดสอบขั้นชุดหนึ่ง ประกอบด้วยภาคย่อย 5 ภาค คือ ศัพท์
และความเข้าใจศัพท์, การรู้จักหาสิ่งที่ขาดหายไป, การรู้จักแยกความเหมือน, การรู้จัก
แยกความแตกต่าง, และการเชื่อมโยงความคิด รวมทั้งสิ้น 149 ข้อ แลวนำไปทดสอบ
ตัวอย่างประชากรซึ่งเป็นนักเรียนอนุบาลในจังหวัดกรุงเทพมหานคร อายุระหว่าง 3.5 ปี
ถึง 5.5 ปี การทดสอบแบ่งเป็น 2 ครั้ง ครั้งแรกทดสอบนักเรียนจำนวน 50 คน ครั้ง
หลังทดสอบนักเรียนจำนวน 100 คน หลังการทดสอบแต่ละครั้ง ได้ปรับปรุงข้อสอบโดยใช้
ระดับความยากและอำนาจจำแนกเป็นหลักในการพิจารณา ครั้งหลังได้คำนวณหาความเชื่อ
ถือได้ของแบบทดสอบ โดยใช้สูตรของ คูเคอร์ ริชาร์ดสัน สูตรที่ 21

ผลการวิจัย

หลังจากปรับปรุงแก้ไขครั้งที่ 2 แล้ว ได้แบบทดสอบที่พอใจ จำนวน 100 ข้อ
มีระดับความยากระหว่าง 14% ถึง 94% อำนาจจำแนกระหว่าง .20 ถึง .83 และค่า
ความเชื่อถือได้ของแบบทดสอบ .80

Thesis Title A Reading Readiness Test of Visual Discrimination
for Pre-School Children.

Name Mr. Chaiyooth Punyasvasti

Department Elementary Education

Academic Year 1972

ABSTRACT

Statement of the Problem

The purpose of this research was to construct an effective Reading Readiness Test of Visual Discrimination for pre - school children.

Procedure

The test which was first constructed has 149 items, in five subscales : 1) knowledge of vocabulary, 2) picture completion, 3) similarities, 4) perceptual discrimination, and 5) perceptual association. The test was pre-tested two times, with 50 and 100 kindergarten school pupils in Bangkok. The pupils ranged in age between 3.5 years and 5.5 years. Two pre-testing sessions were required in the development of the test. Indices of item difficulty and item discrimination power were derived from the pre-test data. The reliability of the test was determined by means of Kuder - Richardson Formula 21.

Results

There are 100 items in the current form of the test. Item difficulty indices range from 14% to 94% while indices of item discrimination power range from .20 to .83. The internal consistency reliability of the test is .80.

กิติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่อง การสร้างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่านด้านความสามารถ
จำแนกควยตา สำหรับเด็กก่อนเข้าเรียน นี้ สำเร็จได้ด้วยดีเนื่องจากความกรุณาของ
อาจารย์หลายท่าน คือ รองศาสตราจารย์ อำไพ สุจริตกุล อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย
ได้แนะนำหัวข้อการวิจัย พร้อมทั้งให้คำปรึกษาในการสร้างแบบทดสอบ ตลอดจนตรวจ
แก้ไขการเขียนรายงานเรื่องนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ ได้ให้ข้อคิดเห็นใน
การสร้างแบบทดสอบ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประคอง กรรณสูต ให้คำแนะนำทางด้านสถิติ
ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่าน ไว้ ณ โอกาสนี้

อนึ่ง ผู้วิจัยได้รับการช่วยเหลือจากอาจารย์ พูนสุข บุญยสวัสดิ์ ในการเก็บ
รวบรวมข้อมูล และเป็นธุระในการจัดพิมพ์ และได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากอาจารย์
ใหญ่ คณะครู ของโรงเรียนอนุบาลบ้านเค็ก โรงเรียนอนุบาลสามเสน โรงเรียนอนุบาล
สาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (โครงการทดลองสอนชั้นอนุบาล แผนกวิชาประถมศึกษา)
และโรงเรียนทุ่งมหาเมฆ ที่เป็นโรงเรียนตัวอย่างประชากร ผู้วิจัยจึงขอแสดงความ
ขอบคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

ชัยยุทธ บุญยสวัสดิ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๗
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑๑
กิตติกรรมประกาศ	๑๖
รายการตารางประกอบ	๗
รายการแผนภูมิประกอบ	๗
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
การสำรวจการวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	5
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	13
สมมติฐานของการวิจัย	13
ขอบเขตของการวิจัย	13
ประโยชน์ที่จะได้จากการวิจัยนี้	14
นิยามของคำต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัย	15
2. วิธีดำเนินการวิจัย	16
การเลือกตัวอย่างประชากร	16
การสร้างแบบทดสอบความพร้อมในการอ่าน	16
การทดลองสอบ	20
การวิเคราะห์แบบทดสอบเพื่อปรับปรุงแก้ไข	21
การเก็บรวบรวมข้อมูล	22
การวิเคราะห์แบบทดสอบ	23

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ของโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ...	16
2. จำนวนข้อสอบในแต่ละภาค	20
3. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 1	25
4. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 2	27
5. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 3	29
6. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 4	31
7. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 5	33
8. คุณภาพของข้อสอบจากการวิเคราะห์รายข้อ	35
9. การวิเคราะห์ที่คัดเลือก ข้อสอบภาคที่ 1 ถึงภาคที่ 5	36
10. จำนวนข้อสอบในแต่ละภาคที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว	42
11. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 1	43
12. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 2	45
13. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 3	47
14. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 4	49
15. ความยากและอำนาจจำแนก ของข้อสอบภาคที่ 5	51
16. จำนวนข้อสอบที่คัดเลือกรว	53
17. สัมประสิทธิ์แห่งความ เชื่อถือได้ของแบบทดสอบแต่ละภาค	54

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่	หน้า
1. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 1	26
2. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 2	28
3. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 3	30
4. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 4	32
5. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 5	34
6. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 1	44
7. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 2	46
8. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 3	48
9. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 4	50
10. แสดงคุณภาพของข้อสอบภาคที่ 5	52