



ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลที่น่ามาวิเคราะห์ครั้งนี้ ได้จากการส่งแบบสอบถามไปยังอธิการ วิทยาลัยครูทั่วประเทศ จำนวน 36 แห่ง ๆ ละ 36 ฉบับ ได้รับคืนมา 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และส่งไปให้หัวหน้าภาควิชาพลศึกษา จำนวน 36 ฉบับ ได้รับคืนมา 36 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และส่งไปให้อาจารย์ในภาควิชาพลศึกษา แห่งละ 3 ฉบับ เป็นจำนวน 108 ฉบับ ได้รับคืนมา 94 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 87.03 จากการวิเคราะห์ข้อมูล ได้ผลดังนี้

ตารางที่ 1 อายุของ อธิการ หัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ ใน วิทยาลัยครูทั่วประเทศ

อายุ	อธิการ	หัวหน้าภาคฯ	อาจารย์ในภาคฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
20 - 25 ปี	-	-	7.44
26 - 30 ปี	-	5.56	26.59
31 - 35 ปี	13.69	36.13	41.49
36 - 40 ปี	2.77	30.55	13.85
41 - 45 ปี	27.77	13.88	6.38
46 ปีขึ้นไป	55.77	13.88	4.25
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 1 แสดงว่าอธิการมีอายุ 46 ปีขึ้นไป มากที่สุดคือ ร้อยละ 55.77 ส่วนอายุ 36-40 ปี น้อยที่สุดคือ ร้อยละ 2.77 หัวหน้าภาควิชา มีอายุ 31-35 ปี มากที่สุดคือ ร้อยละ 36.13 ส่วนอายุ 26-30 ปี น้อยที่สุด คือร้อยละ 5.55 อาจารย์ในภาควิชา มีอายุ 31-35 ปี มากที่สุดคือ ร้อยละ 41.48 ส่วนอายุ 46 ปีขึ้นไป น้อยที่สุดคือร้อยละ 4.25

ตารางที่ 2 อธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา จำแนกตามเพศ

เพศ	อธิการ	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์ในภาควิชา
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ชาย	88.88	91.66	73.41
หญิง	11.12	8.34	26.59
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 2 แสดงว่าอธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เป็นชายมากกว่าหญิง คือ อธิการเป็นชาย ร้อยละ 88.88 หัวหน้าภาควิชาเป็นชาย ร้อยละ 91.66 และอาจารย์ในภาควิชาเป็นชาย ร้อยละ 73.40

ตารางที่ 3 สถานภาพทางการสมรสของ อธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
ในภาควิชา

สถานภาพทางการสมรส	อธิการ	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์ในภาควิชา
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
โสด	16.67	27.77	39.36
สมรส	83.33	72.23	60.64
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 3 แสดงว่า อธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา
สมรสแล้วมากกว่าเป็นโสด คือ อธิการสมรสแล้ว ร้อยละ 83.33 หัวหน้าภาควิชาสมรสแล้ว
ร้อยละ 72.22 และอาจารย์ในภาควิชา สมรสแล้ว ร้อยละ 60.63

ตารางที่ 4 ระดับการศึกษาของ อธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา

ระดับการศึกษา	อธิการ	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์ในภาควิชา
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ปริญญาตรี	27.78	86.21	25.34
ปริญญาโท	36.11	13.79	74.66
ปริญญาเอก	36.11	-	-
วุฒิปริญญาอื่น ๆ	-	-	-
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 4 แสดงว่า อธิการมีวุฒิปริญญาเอก กับวุฒิปริญญาโทสูงสุด คือ ร้อยละ 36.11 ส่วนวุฒิปริญญาตรี ร้อยละ 27.77 หัวหน้าภาควิชาที่มีวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด คือ ร้อยละ 86.20 ส่วนวุฒิปริญญาโท ร้อยละ 13.79 ไม่มีวุฒิปริญญาเอก อาจารย์ในภาควิชาที่มีวุฒิปริญญาโทสูงสุด คือ ร้อยละ 74.66 วุฒิปริญญาตรี 25.23 และไม่มีวุฒิปริญญาเอก

ตารางที่ 5 อายุราชการของหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา

อายุราชการ	หัวหน้าภาควิชา	อาจารย์ในภาควิชา
	ร้อยละ	ร้อยละ
1 - 5 ปี	25.00	37.50
6 - 10 ปี	32.16	41.66
11 - 15 ปี	14.28	9.73
16 - 20 ปี	14.28	2.77
21 ปีขึ้นไป	14.28	8.34
รวม	100.00	100.00

จากตารางที่ 5 แสดงว่า หัวหน้าภาควิชา มีอายุราชการ ระหว่าง 6-10 ปี มากที่สุดคือ ร้อยละ 32.14 อายุราชการระหว่าง 1-5 ปี ร้อยละ 25.00 อาจารย์ในภาควิชา มีอายุราชการระหว่าง 6-10 ปีมากที่สุด คือ ร้อยละ 41.66 ส่วนอายุราชการระหว่าง 16-20 ปี น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 2.77

ตารางที่ 6 ระยะเวลาที่เคยเป็นหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาของหัวหน้าภาค
และอาจารย์ในภาค



ระยะเวลา	หัวหน้าภาค	อาจารย์ในภาค
	ร้อยละ	ร้อยละ
1 - 5 ปี	70.37	76.48
6 - 10 ปี	25.93	5.88
11 - 15 ปี	3.70	5.88
16 - 20 ปี	-	5.88
21 ปีขึ้นไป	-	5.88
รวม	100.00	100.00

จากตารางที่ 6 แสดงว่า หัวหน้าภาค เคยเป็นหัวหน้าภาควิชาพลศึกษามาแล้ว
ระหว่าง 1-5 ปี มากที่สุด คือ ร้อยละ 70.37 ส่วนเคยเป็นหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ระหว่าง 11-15 ปี น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 3.70 อาจารย์ในภาค เคยเป็นหัวหน้าภาค
วิชาพลศึกษามาแล้วมากที่สุด ระหว่าง 1-5 ปี คือ ร้อยละ 76.47

ตารางที่ 7 การเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของหัวหน้าภาคฯ และ
อาจารย์ในภาคฯ

การเข้ารับการอบรม	หัวหน้าภาคฯ	อาจารย์ในภาคฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ
เคยได้รับการอบรม	22.23	10.64
ไม่เคยได้รับการอบรม	77.77	89.36
รวม	100.00	100.00

จากตารางที่ 7 แสดงว่า หัวหน้าภาคฯ เคยอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของ
หัวหน้าภาคฯ น้อยกว่า คือ ร้อยละ 22.22 นอกจากนั้นไม่เคยอบรมมาก่อน อาจารย์
ในภาคฯ เคยอบรมเกี่ยวกับงานในหน้าที่ของหัวหน้าภาคฯ น้อย คือ ร้อยละ 10.63
นอกจากนั้นไม่เคยอบรม

ตารางที่ 8 จำนวนชั่วโมงสอนในหนึ่งสัปดาห์ของหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์
ในภาคฯ

จำนวนชั่วโมง	หัวหน้าภาคฯ	อาจารย์ในภาคฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ
4 - 10	11.12	14.08
11 - 15	51.85	42.26
16 - 20	37.03	28.17
21 ชั่วโมงขึ้นไป	-	15.49
รวม	100.00	100.00

จากตารางที่ 8 แสดงว่า หัวหน้าภาคฯ มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด ระหว่าง 11-15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ ส่วนจำนวนชั่วโมงสอนระหว่าง 4-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 11.11 อาจารย์ในภาคฯ มีจำนวนชั่วโมงสอนมากที่สุด ระหว่าง 11-15 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ คือ ร้อยละ 42.25 ส่วนจำนวนชั่วโมงระหว่าง 4-10 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ น้อยที่สุด คือ ร้อยละ 14.08

ตารางที่ 9 การศึกษาต่อของหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ

การศึกษาต่อ	หัวหน้าภาคฯ	อาจารย์ในภาคฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ
เคยศึกษาต่อ	27.77	18.08
ไม่เคยศึกษาต่อ	72.23	81.92
รวม	100.00	100.00

จากตารางที่ 9 แสดงว่า หัวหน้าภาคฯ เคยศึกษาต่อร้อยละ 27.77 นอกนั้น
ไม่เคยศึกษาต่อ อาจารย์ในภาคฯ เคยศึกษาต่อร้อยละ 18.08 นอกนั้นไม่เคยศึกษาต่อ

ตารางที่ 10 การดูงานของหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ

การดูงาน	หัวหน้าภาคฯ	อาจารย์ในภาคฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ
เคยดูงาน	19.45	19.15
ไม่เคยดูงาน	80.55	80.85
รวม	100.00	100.00

จากตารางที่ 10 แสดงว่า หัวหน้าภาคฯ เคยดูงานร้อยละ 19.44 นอกนั้น
ไม่เคยดูงาน อาจารย์ในภาคฯ เคยดูงานร้อยละ 19.14 นอกนั้นไม่เคยดูงาน

ตารางที่ 11 ความคิดเห็นของอธิการ หัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ
เกี่ยวกับอายุของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

อายุ	อธิการ	หัวหน้าภาคฯ	อาจารย์ในภาคฯ
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
26 - 30 ปี	-	13.89	21.27
31 - 35 ปี	61.12	44.45	38.29
36 - 40 ปี	33.33	33.33	31.91
40 ปีขึ้นไป	5.55	8.33	8.52
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 11 แสดงว่า อธิการส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 61.11 หัวหน้าภาคฯ
ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 44.44 และอาจารย์ในภาคฯ ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 38.29 มีความเห็น
ว่าหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ควรมีอายุระหว่าง 31-35 ปี

ตารางที่ 12 ความคิดเห็นของ อธิการ หัวหน้าภาค และอาจารย์ในภาค
เกี่ยวกับระดับการศึกษาของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ระดับการศึกษา	อธิการ	หัวหน้าภาค	อาจารย์ในภาค
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
ปริญญาตรี	11.11	16.67	25.55
สูงกว่าปริญญาตรี	77.77	52.77	45.74
ไม่จำกัดระดับการศึกษา	11.12	30.55	28.71
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 12 แสดงว่า อธิการส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 77.77 หัวหน้าภาค
ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 52.77 และอาจารย์ในภาค ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 45.74 มีความ
เห็นว่าหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาควรมีระดับการศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี

ตารางที่ 13 ความคิดเห็นของ อธิการ หัวหน้าภาค และอาจารย์ในภาค
เกี่ยวกับระยะเวลาที่ทำการสอนก่อนเป็นหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ระยะเวลา	อธิการ	หัวหน้าภาค	อาจารย์ในภาค
	ร้อยละ	ร้อยละ	ร้อยละ
อย่างน้อย 3 ปี	27.77	47.23	30.85
อย่างน้อย 5 ปี	61.12	27.77	37.23
อย่างน้อย 10 ปี	8.34	5.00	8.52
ไม่จำกัดเวลา	2.77	20.00	23.40
รวม	100.00	100.00	100.00

จากตารางที่ 13 แสดงว่าอธิการส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 61.11 และอาจารย์
ในภาค ส่วนใหญ่ คือ ร้อยละ 37.23 มีความเห็นว่า หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาควรมีระยะ
เวลาทำการสอนก่อนเป็นหัวหน้าภาค อย่างน้อย 5 ปี ส่วนหัวหน้าภาค ส่วนใหญ่ คือ
ร้อยละ 47.22 มีความเห็นว่า ควรจะอย่างน้อย 3 ปี

ตารางที่ 14 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่าง อธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะนิสัย	อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
มีความรับผิดชอบ	3.36	0.46	3.63	0.48	2.44
มีความเป็นกันเอง	3.33	0.47	3.38	0.49	0.44
เป็นผู้มีเหตุผล	3.44	0.50	3.66	0.41	2.06
มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.44	0.50	3.47	0.50	0.25
ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.41	0.50	3.44	0.50	0.25
ขอความช่วยเหลือผู้อื่น	3.38	0.49	3.41	0.54	0.74

$p > .01$

จากตารางที่ 14 แสดงว่า อธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาวาอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนหัวหน้าภาควิชา มีความเห็นวาอยู่ในระดับมากที่สุดคือ เป็นผู้มีเหตุผลและมีความรับผิดชอบ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชาแล้ว จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะทางอารมณ์	อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
มีอารมณ์ขัน	3.25	0.50	3.09	0.39	1.51
มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น	3.61	0.49	3.63	0.48	0.17
มีอารมณ์เยือกเย็น	3.55	0.50	3.61	0.49	0.51
ไวต่อความรู้สึก	3.08	0.73	3.16	0.56	0.52

$p > .01$

จากตารางที่ 15 แสดงว่า อธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้น เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่นที่อธิการมีความคิดเห็นว่อยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนหัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น และมีอารมณ์เยือกเย็น ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 16 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับความสามารถของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ความสามารถ	อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
มีความสามารถในด้านวิชาความรู้	3.38	0.49	3.36	0.48	0.17
มีความสามารถในการปรับตัว	3.44	0.50	3.38	0.49	0.51
มีความสามารถในการควบคุมครูอาจารย์ในภาควิชา	3.47	0.50	3.56	0.52	0.74
มีความสามารถในการตัดสินใจ	3.47	0.50	3.58	0.50	0.93
มีความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์	3.40	0.51	3.68	0.49	2.37

$p > .01$

จากตารางที่ 16 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนหัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการตัดสินใจ และมีความสามารถในการควบคุมครูอาจารย์ในภาควิชา นอกจากนั้นมีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 17 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะการทำงาน	อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
มีระเบียบในการทำงาน	3.50	0.50	3.50	0.50	0
มีความสามารถในการแจกจ่ายงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละคน	3.55	0.50	3.72	0.45	1.52
อุทิศเวลาเพื่อส่วนรวม	3.44	0.50	3.52	0.50	0.67
เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ทุกคนได้ทำงานเต็มความสามารถ	3.44	0.50	3.66	0.47	1.92
ปรับปรุงงานอยู่เสมอ	3.50	0.50	3.50	0.54	0

$p > .01$

จากตารางที่ 17 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนหัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุดคือ มีความสามารถในการแจกจ่ายงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละคน ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 18 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับความประพฤติของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ความประพฤติ	อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
มีความยุติธรรม	3.55	0.50	3.72	0.45	1.52
มีริยามารยาทเรียบร้อย อ่อนโยน	3.50	0.56	3.23	0.61	1.96
ไต่หาความรู้อยู่เสมอ	3.44	0.55	3.54	0.52	0.79
หนักเอาเบาสู้อยู่ไม่ทอดทิ้ง	3.47	0.50	3.43	0.52	0.33
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.47	0.55	3.62	0.51	1.20

$p > .01$

จากตารางที่ 18 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนหัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความยุติธรรม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการ และหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 19 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะทั่วไป	อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
บุคคลิกดี	3.47	0.50	3.29	0.48	1.08
แต่งตัวสะอาด ดูกระเปียบ	3.44	0.50	3.30	0.62	1.05
มีลักษณะการเป็นผู้นำ	3.44	0.50	3.61	0.49	1.45
เป็นที่เชื่อถือของทุกคน	3.41	0.50	3.61	0.49	1.71
มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.52	0.50	3.55	0.50	0.25
มีอาวุโสในราชการ	3.00	0.79	2.55	0.80	2.40
ได้รับการยอมรับนับถือ จากสังคมภายนอก	3.44	0.50	3.16	0.65	2.05
เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจ ของผู้นับกับบัญชา	3.41	0.50	3.25	0.69	1.13
สามารถสร้างความเข้าใจ และความสามัคคีระหว่าง ครูอาจารย์ในภาควิชา	3.38	0.54	3.33	0.63	0.36
มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ เหนือกว่าคนอื่น	3.33	0.58	3.02	0.73	2.00
มีความเข้มแข็งในการ เป็นผู้นำ	3.38	0.49	3.27	0.65	0.81
รู้จักกระตุ้นให้ผู้นร่วมงานได้ แสดงและใช้ความสามารถ ของตนเอง	3.44	0.50	3.47	0.50	0.25

ตารางที่ 19 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	อธิการ		หัวหน้าภาควิชาฯ		ค่าที่
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
รู้จักประชุมสังการและ มอบหมายงาน	3.44	0.50	3.41	0.50	0.25
กล่าวพูดแสดงความคิดเห็น ในที่ประชุม	3.27	0.56	3.36	0.48	0.73
วางแผนเสนอความคิดเห็น ก่อนเข้าประชุม	3.00	0.86	3.27	0.61	1.54
รักษานโยบายของ ภาควิชามากกว่า ของวิทยาลัย	2.88	0.91	2.61	0.70	1.41

$p > .01$

จากตารางที่ 19 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนหัวหน้าภาควิชาฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีลักษณะการเป็นผู้นำและเป็นที่เชื่อถือของทุกคน และมีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คือ มีความอาวุโสในราชการ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชาฯ แล้วจะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 20 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะนิสัย	อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
มีความรับผิดชอบ	3.36	0.46	3.77	0.48	4.50*
มีความเป็นกันเอง	3.33	0.47	3.52	0.50	2.02
เป็นผู้มีเหตุผล	3.44	0.50	3.72	0.44	2.95*
มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.44	0.50	3.64	0.47	2.07
ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.41	0.50	3.53	0.63	1.13
ขอความช่วยเหลือผู้อื่น	3.38	0.49	3.47	0.56	0.90

* $p < .01$

จากตารางที่ 20 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบ เป็นผู้มีเหตุผลและมีความเชื่อมั่นในตนเอง ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ มีความรับผิดชอบและเป็นผู้มีเหตุผล ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 21 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะทางอารมณ์	อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
มีอารมณ์ขัน	3.25	0.50	3.03	0.49	2.25
มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น	3.61	0.49	3.71	0.45	1.06
มีอารมณ์เยือกเย็น	3.55	0.50	3.53	0.54	0.19
ไวต่อความรู้สึก	3.08	0.73	2.87	0.79	1.43

$p > .01$

จากตารางที่ 21 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาวงอยู่ในระดับมากเป็นส่วนใหญ่ ยกเว้นเป็นผู้มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่นที่อธิการมีความคิดเห็นวอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นวอยู่ในระดับมากที่สุด คือ เป็นผู้ที่มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นระหว่างอธิการ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 22 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับความสามารถของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ความสามารถ	อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
มีความสามารถในด้าน วิชาความรู้	3.38	0.49	3.44	0.49	0.47
มีความสามารถในการปรับตัว	3.44	0.50	3.39	0.49	0.51
มีความสามารถในการควบคุมครู อาจารย์ในภาควิชา	3.47	0.50	3.38	0.58	0.88
มีความสามารถในการตัดสินใจ	3.47	0.50	3.46	0.54	0.09
มีความสามารถในด้าน มนุษยสัมพันธ์	3.40	0.51	3.59	0.51	1.90

$p > .01$

จากตารางที่ 22 แสดงว่า อธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของ
หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่าอยู่
ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์
ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะการทำงาน	อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
มีระเบียบในการทำงาน	3.50	0.50	3.38	0.48	1.23
มีความสามารถในการแจกจ่ายงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละคน	3.55	0.50	3.64	0.50	0.91
อุทิศเวลาเพื่อส่วนรวม	3.44	0.50	3.40	0.49	0.41
เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ทุกคนไ้ทำงานเต็มความสามารถ	3.44	0.50	3.58	0.49	1.43
ปรับปรุงงานอยู่เสมอ	3.50	0.50	3.47	0.50	0.30

$p > .01$

จากตารางที่ 23 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถในการแจกจ่ายงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละคน และเปิดโอกาสและกระตุ้นให้ทุกคนไ้ทำงานเต็มความสามารถ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับความประพฤติของหัวหน้าภาควิชา

ความประพฤติ	อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
มีความยุติธรรม	3.55	0.50	3.63	0.48	0.82
มีกิจกรรมบริหารเรียบร้อย อ่อนโยน	3.50	0.56	3.31	0.55	1.74
ไต่หาความรู้อยู่เสมอ	3.44	0.55	3.46	0.50	0.19
หนักเอาเบาสู้อย่างพอเหมาะ	3.47	0.50	3.39	0.53	0.80
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.47	0.55	3.60	0.49	1.24

$p > .01$

จากตารางที่ 24 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับความประพฤติของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความยุติธรรม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะทั่วไป	อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
บุคคลิกดี	3.47	0.50	3.21	0.60	2.50
แต่งตัวสะอาด ดูกระเป๋ียบ	3.44	0.50	3.31	0.49	1.33
มีลักษณะการเป็นผู้นำ	3.44	0.50	3.53	0.50	0.91
เป็นที่เชื่อถือของทุกคน	3.41	0.50	3.59	0.49	1.84
มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.52	0.50	3.45	0.58	0.68
มีอาวุโสในราชการ	3.00	0.79	2.90	0.81	0.64
ได้รับการยอมรับนับถือ จากสังคมภายนอก	3.44	0.50	3.27	0.50	1.65
เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจ ของผู้บังคับบัญชา	3.41	0.50	3.42	0.57	0.09
สามารถสร้างความเข้าใจ และความสามัคคีระหว่าง ครูอาจารย์ในภาควิชา	3.38	0.54	3.36	0.63	0.18
มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ เหนือกว่าคนอื่น	3.33	0.58	3.06	0.68	2.27
มีความเข้มแข็งในการเป็นผู้นำ	3.38	0.49	3.42	0.49	0.41



ตารางที่ 25 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S.D)	(\bar{x})	(S.D)	
รู้จักกระตุ้นให้รวมงานได้ แสดงและใช้ความสามารถ ของตน	3.44	0.50	3.41	0.49	0.30
รู้จักประชุมสั่งการและ มอบหมายงาน	3.44	0.50	3.47	0.54	0.29
กล้าพูดแสดงความคิดเห็น ในที่ประชุม	3.27	0.56	3.41	0.59	1.26
วางแผนเสนอความคิดเห็น ก่อนเข้าประชุม	3.00	0.86	3.34	0.63	2.17
รักษามลประโยชน์ของ ภาควิชามากกว่าของ วิทยาลัย	2.88	0.91	2.59	0.98	1.59

p > .01

จากตารางที่ 25 แสดงว่าอธิการ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่าเป็นที่เชื่อถือของทุกคน ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น ระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะนิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะนิสัย	หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์ในภาควิชา		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S.D)	(\bar{x})	(S.D)	
มีความรับผิดชอบ	3.63	0.48	3.77	0.48	1.48
มีความเป็นกันเอง	3.38	0.49	3.52	0.50	1.44
เป็นผู้มีเหตุผล	3.66	0.41	3.72	0.44	0.74
มีความเชื่อมั่นในตนเอง	3.47	0.50	3.64	0.47	1.76
ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	3.44	0.50	3.53	0.63	0.85
ชอบช่วยเหลือผู้อื่น	3.41	0.54	3.47	0.56	0.56

$p > .01$

จากตารางที่ 26 แสดงว่าหัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะนิสัยของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก ยกเว้นเป็นผู้มีเหตุผล และมีความรับผิดชอบอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนอาจารย์ในภาควิชา มีความคิดเห็นมากที่สุด คือ มีความรับผิดชอบเป็นผู้มีเหตุผล และมีความเชื่อมั่นในตนเอง ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 27 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์ของหัวหน้าภาควิชา
พลศึกษา

ลักษณะทางอารมณ์	หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์ในภาควิชา		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
มีอารมณ์ขัน	3.09	0.39	3.03	0.49	0.73
มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น	3.63	0.48	3.71	0.45	0.86
มีอารมณ์เยือกเย็น	3.61	0.49	3.53	0.54	0.81
ไวต่อความรู้สึก	3.16	0.56	2.87	0.79	6.00*

* $p < .01$

จากตารางที่ 27 แสดงว่า หัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทางอารมณ์
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น และมีอารมณ์
เยือกเย็น ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ในภาควิชา มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับมาก
ที่สุดคือ มีอารมณ์มั่นคงหนักแน่น ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
ในภาควิชา จะเห็นว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ไวต่อความรู้สึก ส่วน
นอกนั้น ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 28 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับความสามารถของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ความสามารถ	หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
มีความสามารถในด้าน วิชาความรู้	3.36	0.48	3.44	0.49	0.84
มีความสามารถในการปรับตัว	3.38	0.49	3.39	0.49	0.10
มีความสามารถในการควบคุม ครูอาจารย์ในภาควิชา	3.56	0.52	3.38	0.58	1.71
มีความสามารถในการตัดสินใจ	3.58	0.50	3.46	0.54	1.19
มีความสามารถในด้าน มนุษยสัมพันธ์	3.68	0.49	3.59	0.51	0.92

$p > .01$

จากตารางที่ 28 แสดงว่าหัวหน้าภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับความสามารถของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์ มีความสามารถในการตัดสินใจ และมีความสามารถในการควบคุมครูอาจารย์ในภาควิชา ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถในด้านมนุษยสัมพันธ์ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างอย่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 29 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

ลักษณะการทำงาน	หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์ในภาควิชา		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
มีระเบียบในการทำงาน	3.50	0.50	3.38	0.48	1.23
มีความสามารถในการแจกจ่ายงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบตามความสามารถของแต่ละคน	3.72	0.45	3.64	0.50	1.10
อุทิศเวลาเพื่อส่วนรวม	3.52	0.50	3.40	0.49	1.23
เปิดโอกาสและกระตุ้นให้ทุกคนได้ทำงานเต็มความสามารถ	3.66	0.47	3.58	0.49	0.85
ปรับปรุงงานอยู่เสมอ	3.50	0.54	3.47	0.50	0.28

$$p > .01$$

จากตารางที่ 29 แสดงว่าหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา มีความเห็นเกี่ยวกับลักษณะการทำงานของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความสามารถในการแจกจ่ายงานให้ทุกคนได้รับผิดชอบตามความสามารถ และเปิดโอกาสและกระตุ้นให้ทุกคนได้ทำงานเต็มความสามารถ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 30 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคา และอาจารย์ในภาคา เกี่ยวกับความประพฤติของหัวหน้าภาคาวิชาพลศึกษา

ความประพฤติ	หัวหน้าภาคา		อาจารย์ในภาคา		ค่าที
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
มีความยุติธรรม	3.72	0.45	3.63	0.48	1.00
มีกิจกรรมยามว่างเรียบร้อย อ่อนโยน	3.23	0.61	3.31	0.55	0.68
ไฝหาความรู้อยู่เสมอ	3.54	0.52	3.46	0.50	0.79
หนักเอาเบาสูไม่ทอดถอย	3.43	0.52	3.39	0.53	0.39
มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.62	0.51	3.60	0.49	0.20

$p > .01$

จากตารางที่ 30 แสดงว่า หัวหน้าภาคา และอาจารย์ในภาคา มีความเห็นเกี่ยวกับความประพฤติของหัวหน้าภาคาวิชาพลศึกษา ว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีความยุติธรรม และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคา และอาจารย์ในภาคา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 31 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของหัวหน้าภาควิชา
พลศึกษา

ลักษณะทั่วไป	หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์ในภาควิชา		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบน	
	(\bar{x})	(S. D)	(\bar{x})	(S. D)	
บุคลิกดี	3.29	0.48	3.21	0.60	0.79
แต่งตัวสะอาด ถูกระเบียบ	3.30	0.62	3.31	0.49	0.08
มีลักษณะการ เป็นผู้นำ	3.61	0.49	3.53	0.50	0.82
เป็นที่เชื่อถือของทุกคน	3.61	0.49	3.59	0.49	0.20
มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ	3.55	0.50	3.45	0.58	0.97
มีอาวุโสในราชการ	2.55	0.80	2.90	0.81	2.22
ได้รับการยอมรับนับถือ จากสังคมภายนอก	3.16	0.55	3.27	0.59	0.88
เป็นที่เชื่อถือและไว้วางใจ ของผู้บังคับบัญชา	3.25	0.69	3.42	0.57	1.32
สามารถสร้างความเข้าใจ และความสามัคคีระหว่าง ครูอาจารย์ในภาควิชา	3.33	0.63	3.36	0.63	0.24
มีความรู้ในสาขาวิชาชีพ เหนือกว่าคนอื่น	3.02	0.73	3.06	0.68	0.28
มีความเข้มแข็งในการเป็นผู้นำ	3.27	0.65	3.42	0.49	1.25

ตารางที่ 31 (ต่อ)

ลักษณะทั่วไป	หัวหน้าภาค		อาจารย์ในภาค		ค่าที (t)
	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
รู้จักกระตุนใหญ่รวมงานได้ แสดงและใช้ความสามารถ ของคน	3.47	0.50	3.41	0.49	0.61
รู้จักประชุมสั่งการและ มอบหมายงาน	3.41	0.50	3.47	0.54	0.59
กล้าพูดแสดงความคิดเห็น ในที่ประชุม	3.36	0.48	3.41	0.59	0.49
วางแผนเสนอความคิดเห็น ก่อนเข้าประชุม	3.37	0.61	3.34	0.63	0.58
รักษาคณะประโยชน์ของภาควิชา มากกว่าของวิทยาลัย	2.61	0.70	2.59	0.98	0.12

$p > .01$

จากตารางที่ 31 แสดงว่า หัวหน้าภาค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของ หัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีลักษณะการเป็นผู้นำ และเป็นที่เชื่อถือของ ทุกคน ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก ยกเว้นการมีอาวุโสในราชการ มีความคิดเห็นว่าจะอยู่ใน ระดับน้อย ส่วนอาจารย์ในภาค มีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับมากที่สุด คือ เป็นที่เชื่อถือของ ทุกคน ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาค และอาจารย์ ในภาค จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 32 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางคานงานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ร่วมกับครูอาจารย์ในภาควิชา จัดวางแผนงานของภาควิชา แล้วเสนอฝ่ายวิชาการ	3.38	0.59	3.47	0.65	0.39
2.	จัดประชุมครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และแผนการปฏิบัติงานร่วมกันของภาควิชาทุก ๆ ฐาน และร่วมกันพิจารณาแก้ไข ขอบุญพร่องของงานต่าง ๆ ที่เคยปฏิบัติในปีที่แล้ว	3.30	0.70	3.44	0.50	0.97
3.	พิจารณาคัดเลือกรายละเอียดของหลักสูตรประมวล การสอนเพื่อนำมาปฏิบัติ	3.30	0.62	3.19	0.70	0.70
4.	จัดตารางสอนของภาควิชา ให้เรียบร้อยเพื่อเสนอ ฝ่ายวิชาการ	3.13	0.68	3.47	0.60	2.25
5.	พิจารณาเลือกหนังสือประกอบการเรียนแต่ละวิชาในแต่ละระดับชั้น เพื่อเสนอ หอสมุด	3.16	0.65	3.02	0.87	0.77

ตารางที่ 32 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาคฯ		ค่าที่ (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
6.	จัดให้มีการวิเคราะห์ลักษณะเนื้อหาวิชาต่าง ๆ และพิจารณาผู้สอนแต่ละรายวิชา	3.16	0.60	3.05	0.62	0.76
7.	จัดให้ครูอาจารย์ในภาควิชาได้วางโครงการสอนแต่ละวิชา	3.16	0.65	3.13	0.59	0.20
8.	จัดท่วงบรรทัดของภาควิชาเกี่ยวกับการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การสอนในสอดคล้องกับหลักสูตรและเสนอให้ฝ่ายวิชาการ	3.27	0.56	3.38	0.49	0.88
9.	จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของภาควิชา	3.30	0.62	3.33	0.63	0.20
10.	จัดการเรื่องวัสดุอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกและสถานที่ไว้ในพรมลวงหนา	3.33	0.58	3.33	0.58	0

$p > .01$

จากตารางที่ 32 แสดงว่า อธิการและหัวหน้าภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 33 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่าง
อธิการและหัวหน้าภาควิชาฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงาน
นิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าที (t)
1.	ชี้แจงครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับ กฎเกณฑ์และระเบียบข้อ บังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับ การเรียนการสอน	3.27	0.61	3.25	0.69	0.24
2.	แนะนำครูอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับแหล่งและการใช้ หนังสือคู่มือแนะแนวการสอน หนังสืออ่านประกอบ อุปกรณ์ การสอนและกิจกรรมเสริม หลักสูตร	3.19	0.57	3.08	0.73	1.04
3.	จัดหา แนะนำเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก และความสะดวกและสถานที่	3.22	0.59	3.11	0.88	0.62
4.	ชี้แจงครูอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับความมุ่งหมาย ของหลักสูตร วิธีสอน วิธีวัดผล และการเก็บ คะแนน	3.16	0.65	3.08	0.76	0.48

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาค		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
5.	จัดครูอาจารย์ที่ชำนาญการ สอนให้เป็นพี่เลี้ยงคอย ช่วยเหลือแนะแนวทาง ให้แก่ครูอาจารย์ที่ใหม่ อย่างใกล้ชิด	3.19	0.66	2.73	0.80	2.66*
6.	สังเกตการสอนของครูอาจารย์ ในชั้นเรียน พร้อมทั้งสาธิต การสอน วิธีสอน และ แนะนำแนวทางแก้ไขปรับปรุง ให้โดยดียิ่งขึ้น	3.02	0.65	2.72	0.91	1.61
7.	จัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนและ สังเกตการสอนระหว่างครู อาจารย์ในภาควิชา และ ครูอาจารย์ระหว่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเทคนิคในการสอน	3.08	0.69	2.66	0.86	2.30
8.	เชิญศึกษานิเทศก์และวิทยากร จากหน่วยงานหรือสถาบัน อื่น ๆ มาให้การอบรมหรือ แนะนำเกี่ยวกับวิธีสอนแก่ ครูอาจารย์ในภาควิชา	2.97	0.81	2.58	0.90	1.93

ตารางที่ 33 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
9.	แนะนำวิทยากรหรือแหล่ง วิทยากรใหม่ ๆ ที่เป็น ประโยชน์แก่การเรียน การสอนในภาควิชา	3.00	0.82	2.97	0.81	0.15
10.	เป็นผู้นำในการริเริ่มใช้ เทคโนโลยีทางการศึกษา ใหม่ ๆ แก่ครูอาจารย์ใน ภาควิชา	3.13	0.63	2.88	0.88	1.39

* $p < .01$

จากตารางที่ 33 แสดงว่า อธิการและหัวหน้าภาควิชาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ จักครูอาจารย์ที่ชำนาญการสอนให้เป็นที่เลี้ยงคอยช่วยเหลือแนะแนวทางให้แก่ครูอาจารย์ใหม่อย่างใกล้ชิด ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 34 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่าง
อธิการและหัวหน้าภาควิชาฯ เกี่ยวกับหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานควบคุมดูแล
การสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับ ปัญหาการเรียนการสอน ของภาควิชาเป็นระยะเพื่อ ช่วยแก้ไขปัญหาคอบกพรอง ตามความเหมาะสม	3.27	0.70	3.13	0.48	0.98
2.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ วางโครงการเกี่ยวกับ การเรียนการสอนไว้ ล่วงหน้าทุกวิชา	3.25	0.76	3.27	0.45	0.13
3.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ ทดลองเทคนิคการสอน และหาวิธีการสอนใหม่ ๆ ที่เหมาะสมมาใช้	3.11	0.70	3.00	0.67	0.68
4.	จัดให้ครูอาจารย์เข้าสอน แทนในกรณีที่ครูอาจารย์ ประจำวิชา ลา-ป่วย- ขาด	3.16	0.65	3.08	0.73	0.49
5.	ดูแลให้ครูอาจารย์ในภาค วิชาเข้าสอนตรงตาม เวลาที่กำหนดไว้	3.16	0.65	3.06	0.69	0.63

ตารางที่ 34 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (x)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
6.	จัดให้สอนพิเศษนอกเวลา เรียนเมื่อสอนไม่ทัน ตามหลักสูตร	3.16	0.65	3.05	0.75	0.66
7.	ให้ความช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์ในภาควิชาใน ด้านการเรียนการสอน และอื่น ๆ	3.16	0.69	3.05	0.75	0.65
8.	จัดให้ครูอาจารย์ได้ทำบันทึก การสอนวิชาต่าง ๆ	3.05	0.82	2.47	0.87	2.92*
9.	ตรวจบันทึกการสอนของครู อาจารย์ในภาควิชา	2.83	0.94	2.27	1.03	2.41

* $p < .01$

จากตารางที่ 34 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนหัวหน้าภาคฯ มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ ตรวจบันทึกการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา และจัดให้ครูอาจารย์ได้ทำบันทึกการสอนวิชาต่าง ๆ ส่วนนอกนั้น อยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาคฯ จะเห็นว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ อธิการมีความเห็นจัดให้ครูอาจารย์ได้ทำบันทึกการสอนวิชาต่าง ๆ ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 35 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางค่านางานติดตามประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ให้ครูอาจารย์ในภาควิชา รวมกันประเมินผล และ วินิจฉัยผลงานที่ดูานมา , ในรอบปี ชี้แจงขอบกพรอง และเสนอแนะการแก้ไข รวมทั้งวางแผนสำหรับ ปฏิบัติงานในปีต่อไป	3.25	0.69	2.94	0.71	1.88
2.	แนะนำครูอาจารย์ในภาควิชา ให้ประเมินผลการปฏิบัติ งานของตนด้วยตนเอง	3.19	0.66	2.94	0.71	1.55
3.	ศึกษาการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในภาควิชาเพื่อ การปรับปรุงแก้ไข	3.19	0.70	3.05	0.67	0.87
4.	จัดให้มีการประชุมอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ระหว่างครูอาจารย์ ในภาควิชาเพื่อปรับปรุง แก้ไขการปฏิบัติงานคาน วิชาการให้ได้ดี	3.16	0.69	3.11	0.66	0.31

ตารางที่ 35 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		อธิการ		หัวหน้าภาค		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
5.	สังเกตประสิทธิภาพและ ความสม่ำเสมอในการ ปฏิบัติงานของครูอาจารย์ ในภาควิชา และให้มีการ บันทึกไว้เป็นหลักฐาน	3.11	0.66	2.88	0.78	1.35
6.	ติดตามผลการประชุม อบรม สัมมนา หลังจากส่งครู อาจารย์คนใดไปรับการ ประชุม อบรม สัมมนา แล้ว	3.13	0.63	3.08	0.73	0.31

$p > .01$

จากตารางที่ 35 แสดงว่า อธิการและหัวหน้าภาค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงานติดตามประเมินผลงานของครู
อาจารย์ในภาควิชา ว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาค
จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 36 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่าน
งานส่งเสริมประสิทธิภาพของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ส่งครูอาจารย์ไปอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และสร้าง ความมั่งคั่งทาง วิชาชีพ	3.30	0.46	3.50	0.65	1.51
2.	แสวงหาข่าวเกี่ยวกับวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์ในภาควิชา ได้ไปร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาต่อ หรือ ทำงานเพิ่มเติมในสถาบัน การศึกษาระดับสูงในประเทศ หรือต่างประเทศ	3.22	0.54	3.16	0.65	0.42
3.	จัดหาและแนะนำแหล่ง วิทยากรต่าง ๆ ให้ครู อาจารย์ได้ไปประโยชน์ จากห้องสมุดอย่างเต็มที่	3.22	0.63	3.08	0.60	0.96
4.	จัดทำเอกสารทางวิชาการ เกี่ยวกับการพลศึกษา เพื่อ เผยแพร่ความรู้แก่นักศึกษา และประชาชน	3.22	0.59	3.00	0.67	1.49

ตารางที่ 36 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		หัวหน้าภาค		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
5.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์เข้าเป็นสมาชิกของสมาคมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู	3.11	0.62	3.00	0.67	0.72
6.	จัดกิจกรรมพิเศษทางวิชาการที่มีคุณค่าต่อการศึกษาศงเสริมความรูแก่ครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อเป็นการเพิ่มประสบการณ์ให้แก่ตนเอง	3.13	0.68	2.94	0.71	1.16
7.	ค้นคว้าวิจัย หรือ นำผลการวิจัยใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในภาควิชามาเผยแพร่ให้แก่ครูอาจารย์โคทราม และลองปฏิบัติ	3.05	0.86	2.66	0.95	1.83

$p > .01$

จากตารางที่ 36 แสดงว่าอธิการและหัวหน้าภาค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาค จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01



ตารางที่ 37 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ทางคานงานส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาคฯ		ค่าที่ (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	สนับสนุนให้มีชุมนุมพลศึกษา หรือชุมนุมอื่น ๆ ที่เกี่ยว ของกับวิชาพลศึกษา และ ให้นักศึกษามีส่วนรวมใน การดำเนินงานของชุมนุม	3.33	0.47	3.13	0.89	1.19
2.	เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิมา บรรยาย อบรม ศึกษาดูงาน ในเรื่องนารู เกี่ยวกับวิชา พลศึกษาแก่ครูอาจารย์และ นักศึกษา	3.08	0.64	2.86	0.79	1.30
3.	แนะนำแหล่งวิชาการและ สนับสนุนให้นักศึกษาได้ ใช้ห้องสมุด	3.13	0.59	3.00	0.63	0.91
4.	สนับสนุนหรือให้นักศึกษาเข้า รวมกิจกรรมต่าง ๆ ทั้ง ภายในและภายนอก วิทยาลัย เช่น การทัศน ศึกษา การตอบปัญหาสุขภาพ การจัดนิทรรศการของ ภาควิชา	3.41	0.50	3.47	0.60	0.46

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาคา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละระดับชั้นได้มีโอกาสแข่งขันกันทั้งทางคานความรูและความสามารถในการกีฬา	3.16	0.60	3.19	0.70	0.19
6.	จัดทำห้องสมุดประจำภาควิชาเพื่อใหครูอาจารย์และนักศึกษาไดคนควา	2.86	0.89	2.83	0.97	0.13
7.	จัดทำโครงการสนับสนุนการเรียนวิชาพลศึกษาแก่นักศึกษาในภาควิชา เช่น โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย เป็นต้น	3.25	0.60	2.97	0.73	1.78
8.	จัดหาอุปกรณ์การกีฬาไว้ อย่างเพียงพอ เพื่อให้ นักศึกษาไดขอยืมเพื่อฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน	3.25	0.64	3.16	0.81	0.52
9.	หาวิธีการให้นักศึกษาในภาควิชาไดมีศรัทธาต่อวิชาชีพพลศึกษา	3.16	0.60	3.27	0.61	0.77
10.	ส่งเสริมและให้กำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี	3.38	0.49	3.25	0.69	0.92

ตารางที่ 37 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที่ (t)
		อธิการ		หัวหน้าภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
11.	ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาการเรียนวิชาพลศึกษา เช่น จัดสอนนอกเวลาเพิ่มเติม จัดโปรแกรมบรรดิกการ	3.22	0.54	2.83	0.84	2.35

$p > .01$

จากตารางที่ 37 แสดงว่าอธิการและหัวหน้าภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานส่งเสริมการเรียนของนักศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 38 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ทางค่านางานวัดผล ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาค		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	แนะนำส่งเสริมให้ครู อาจารย์ในภาควิชาให้ เกณฑ์การออกข้อสอบที่ ถูกต้องก่อนออกข้อสอบ แต่ละวิชา	3.16	0.60	3.00	0.53	1.20
2.	ให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ ในภาควิชาเกี่ยวกับการ ออกข้อสอบ	3.16	0.60	2.60	0.65	3.80*
3.	พิจารณาและปรับปรุงข้อสอบ ให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้	3.00	0.63	3.08	0.73	0.50
4.	ควบคุมดูแลการพิมพ์ข้อสอบ ให้เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและถูกต้อง	3.11	0.62	2.91	0.64	1.35
5.	ทำการวิเคราะห์และวิจัย ข้อสอบของครูอาจารย์ ในภาควิชาเพื่อหาข้อ ข้อสอบที่ดีไว้ใช้ใน โอกาสต่อไป	3.00	0.67	2.80	0.82	1.13

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
6.	ร่วมมือกับวิทยาลัยครูอื่น ๆ จัดทำขอสอบวิชาพลศึกษา ทุกวิชาตามหลักสูตร เพื่อ ไว้เป็นขอสอบมาตรฐาน เดียวกัน	3.00	0.87	2.36	0.93	3.02*
7.	ให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ ในภาควิชาเกี่ยวกับการ ตัดสินผลการเรียนของ นักศึกษา	3.27	0.56	2.86	0.72	2.71*
8.	ตรวจทานกระดาษคำตอบ ของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง หลังจากครูอาจารย์ ประจำวิชาใดตรวจให้ คะแนนแล้ว	2.88	0.78	2.16	0.87	3.71*
9.	ดูแลการกรอกคะแนนและ การรวมคะแนนของครู อาจารย์ในภาควิชา	2.94	0.79	2.69	0.92	1.24
10.	ควบคุมดูแลการเก็บคะแนน และการตัดสินผลการ เรียนของนักศึกษาที่อยู่ ในความรับผิดชอบของ ครูอาจารย์ในภาควิชาให้เป็น ไปตามระเบียบการวัดผล	3.13	0.63	2.83	0.81	1.76

ตารางที่ 38 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S, D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S, D)	
11.	ติดตามผลการเรียนของ นักศึกษาพร้อมทั้งวิเคราะห์ หาขอบบพร่องเป็นรายวิชา เพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข	3.25	0.55	2.83	0.81	2.58*

* $p < .01$

จากตารางที่ 38 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานวัดผล ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาวาอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนหัวหน้าภาคฯ มีความคิดเห็นอยู่ในระดัมน้อย คือ ตรวจทานกระดาษคำตอบของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่งหลังจากครูอาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจให้คะแนนแล้ว และร่วมมือกับวิทยาลัยอื่น ๆ จัดทำข้อสอบวิชาพลศึกษาทุกวิชาตามหลักสูตร เพื่อไว้เป็นข้อสอบมาตรฐานเดียวกัน ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือให้ค่าปรึกษาแก่ครูอาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับการออกข้อสอบ และการตรวจทานกระดาษคำตอบของนักศึกษาอีกครั้งหลังจากครูอาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจให้คะแนนแล้ว และร่วมมือกับวิทยาลัยอื่น ๆ จัดทำข้อสอบวิชาพลศึกษาทุกวิชาตามหลักสูตร เพื่อไว้เป็นข้อสอบมาตรฐานเดียวกัน

นอกจากนี้ยังแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับการตัดสินผลการเรียนของนักศึกษา และติดตามผลการเรียนของนักศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์หาข้อบกพร่องเป็นรายวิชาเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 39 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางคานงานติดตอประสานงานและธุรการ

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาค		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประสานงานกับหัวหน้าภาควิชาต่าง ๆ เพื่อร่วมมือคานงานวิชาการ	3.25	0.64	3.27	0.61	0.13
2.	เป็นสื่อกลางติดตอระหว่างอธิการ รองอธิการ ฝ่ายบริหาร รองอธิการ-ฝ่ายวิชาการ รองอธิการฝ่ายกิจการ ฝ่ายธุรการ และหัวหน้าภาควิชาต่างๆ ใหนักครูอาจารย์ในภาควิชา	3.22	0.63	3.25	0.73	0.18
3.	ให้ความร่วมมือประสานงานกับทุกฝ่ายในวิทยาลัยเพื่อช่วยจัดและแก้ไขปัญหาคานการเรียนวิชาพลศึกษา และปัญหาอื่นๆ ของนักศึกษา	3.19	0.62	3.36	0.48	1.30

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		อธิการ		หัวหน้าภาค		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	ติดต่อประสานงานกับหน่วย ศึกษานิเทศก์วิทยาลัยหรือ สถาบันอื่น ๆ ในกรณีที่ครู อาจารย์ในภาควิชาต้อง การความช่วยเหลือ	3.11	0.82	2.97	0.77	0.74
5.	ติดต่อกับวิทยากรในสถาบัน ชั้นสูงต่างๆ เพื่อความ ร่วมมือทางวิชาการ	3.11	0.66	2.92	0.71	1.18
6.	ประสานงานอย่างคึกคักกับ บรรณารักษ์ห้องสมุดของ วิทยาลัยในการเตรียม หนังสือประกอบการคนควา ของครูอาจารย์และนักศึกษา	3.11	0.66	3.08	0.76	0.18
7.	เสนอความคิดเห็นเพื่อพิจารณา ความดีความชอบของครู อาจารย์ในภาควิชาต่อ ฝ่ายบริหาร	3.25	0.60	3.25	0.84	0
8.	ทำบัตรคัดเลือกนักศึกษา เข้าใหม่	3.02	0.77	3.05	0.89	0.15
9.	ประชุมนักศึกษาที่เข้าใหม่	3.16	0.60	2.88	0.97	1.47

ตารางที่ 39 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		
		ค่าเฉลี่ย (x)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
10.	ตรวจสุขภาพนักศึกษาเป็นประจำทุกปี	2.94	0.79	2.66	1.01	1.31
11.	ประกันสุขภาพของนักศึกษา	3.00	0.87	2.22	1.04	3.45*
12.	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร	2.97	0.81	2.55	0.96	2.01
13.	แนะนำแหล่งทำงานให้นักศึกษา	3.11	0.66	2.70	0.77	2.40
14.	ทำระเบียบติดตามการทำงานของนักศึกษาที่จบออกไปแล้ว	3.08	0.73	2.55	1.13	2.37

* $p < .01$

จากตารางที่ 39 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานติดต่อบริการและธุรการ ว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนหัวหน้าภาควิชา มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ ประกันสุขภาพของนักศึกษา ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตรและทำระเบียบติดตามการทำงานของนักศึกษาที่จบออกไปแล้ว ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ประกันสุขภาพของนักศึกษา ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 40 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ทางคานงานสถานที่และอุปกรณ์

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที่
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประชุมครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการ จัดซื้อ การเช่า การเก็บ รักษา การยืม และปัญหา การใช้อุปกรณ์	3.30	0.62	3.25	0.60	0.34
2.	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครู อาจารย์และนักศึกษา เกี่ยวกับวิธีการใช้ อุปกรณ์และสถานที่	3.30	0.62	3.22	0.54	0.58
3.	จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	3.27	0.61	3.19	0.52	0.60
4.	ดูแลการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ การเรียนการสอนให้ จำเป็นไปอย่างถูกต้อง เช่น มีการสืบราคา คุณภาพที่คงไว้	3.30	0.57	3.25	0.60	0.36
5.	ควบคุมดูแลการเก็บรักษา และซ่อมแซมอุปกรณ์การ สอนในภาควิชาให้อยู่ใน สภาพที่ดี และใช้ได้นาน	3.22	0.63	3.38	0.49	1.20

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		อธิการ		หัวหน้าภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
6.	จัดทำบัญชีอุปกรณ์การสอน ทุกชนิด	3.16	0.65	3.16	0.60	0
7.	บันทึกจำนวนครั้งในการใช้ อุปกรณ์แต่ละชนิด	2.97	0.87	2.77	1.01	0.90
8.	ศึกษาอุปกรณ์ใหม่ ๆ ใน ท้องตลาดเพื่อนำมา ใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอน	2.90	0.80	3.02	0.73	0.66
9.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ใน ภาควิชาผลิตอุปกรณ์ ขึ้นใช้ประกอบการ เรียนการสอนเอง และสนับสนุนให้ผลิต จำหน่ายได้ควย	2.94	0.86	3.00	0.79	0.30
10.	แนะนำครูอาจารย์ให้รู้จัก เลือกใช้อุปกรณ์ใดอย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับ บทเรียนและใ้ ประโยชน์คุ้มค่า	3.05	0.79	3.08	0.64	0.17

ตารางที่ 40 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		หัวหน้าภาค		
		ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
11.	ให้ความสะดวกแก่ครู อาจารย์ในการใช้ อุปกรณ์ที่มีอยู่ และ ควบคุมการยืมอุปกรณ์ ทุกชนิด	3.22	0.68	3.38	0.59	1.07

$p > .01$

จากตารางที่ 40 แสดงว่าอธิการและหัวหน้าภาควิชาที่มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานสถานที่และอุปกรณ์ว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 41 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชาฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานบริหารบุคลากรทางวิชาการในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ในภาควิชาเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานคานวิชาการ	3.33	0.63	3.55	0.50	1.65
2.	แต่งตั้งครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการของภาควิชารับผิดชอบในเรื่องวิชาการของภาควิชา	3.27	0.61	3.33	0.67	0.40
3.	วางระเบียบในการปฏิบัติงานคานวิชาการเพื่อความรวดเร็วและเรียบร้อย	3.27	0.61	3.22	0.54	0.36
4.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้มีโอกาสใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.30	0.62	3.44	0.50	1.05
5.	แบ่งงานให้ครูอาจารย์โดยมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบโดยตรงให้แก่แต่ละคนตามความเหมาะสมเพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน	3.30	0.62	3.44	0.50	1.05

ตารางที่ 41 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
6.	จัดประชุมครูอาจารย์เพื่อ ช่วยกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับระเบียบวินัย ในการเรียนการสอน ของภาควิชา	3.27	0.56	3.36	0.54	0.69
7.	ยกย่องและเสนอความดี ความชอบของครูอาจารย์ ในภาควิชาต่อผู้บริหาร หรือบุคคลอื่น ๆ เพื่อเป็น การให้กำลังใจในการ ทำงาน	3.25	0.64	3.47	0.73	1.36
8.	พิจารณาจัดสวัสดิการอื่น ๆ ให้แก่ครูอาจารย์ใน ภาควิชา	3.19	0.62	3.22	0.54	0.21
9.	จัดทำระเบียบส่งเสริมความ สามารถ ความถนัด และประวัติของครู อาจารย์ในภาควิชา	3.05	0.81	2.86	0.93	0.92
10.	เขาร่วมประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับงานใน ความรับผิดชอบของ หัวหน้าภาควิชา	3.16	0.60	2.94	0.82	1.30

จากตารางที่ 41 แสดงว่า อธิการและหัวหน้าภาควิชา มีความเห็นตรงกันเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางค่านางานบริหารบุคลากรทางวิชาการ ว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 42 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางค่านางานฝึกสอนนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		หัวหน้าภาควิชา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประชุมครูอาจารย์ในภาควิชาให้เข้าใจโครงการฝึกสอนและบทบาทของคนเกี่ยวกับภารกิจสอนของนักศึกษา	3.22	0.63	2.83	0.84	2.24
2.	พิจารณาเลือกครูอาจารย์ที่เหมาะสมขึ้นเป็นอาจารย์นิเทศก์ในภาควิชา	3.27	0.65	2.91	0.90	1.94

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		หัวหน้าภาค		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
3.	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างครูอาจารย์ ในภาควิชา กับ อาจารย์ นิเทศก์ เพื่อให้เกิด ความสัมพันธ์อันดี	3.16	0.65	2.77	0.86	2.18
4.	ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ ของวิทยาลัย ในการ วางนโยบายเกี่ยวกับการ ฝึกสอน	3.19	0.66	2.83	0.81	2.07
5.	จัดอาจารย์ที่เลี้ยงเพื่อ แนะนำและนิเทศ นักศึกษาฝึกสอน	3.02	0.69	2.80	0.82	1.23
6.	จัดสถานที่ให้นักศึกษา ฝึกสอนตามความ เหมาะสม	3.00	0.75	2.75	0.76	1.41
7.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ อื่น ๆ ในภาควิชา ช่วยเหลือและแนะ แนวทางให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน อย่างใกล้ชิด	3.13	0.63	2.66	0.89	2.59*

ตารางที่ 42 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		หัวหน้าภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
8.	ติดตามการปฏิบัติงานของ อาจารย์ผู้เทศกใน ภาควิชาที่มีตอการ ฝึกสอนอย่างใกล้ชิด	3.13	0.72	2.69	0.88	2.33
9.	จัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอน ก่อนออกไปฝึกสอน	3.22	0.68	2.77	0.83	2.52
10.	จัดให้มีการประชุมสัมมนา ระหว่างนักศึกษาฝึกสอน กับครูอาจารย์ในภาควิชา และเปิดโอกาสให้แสดง ความคิดเห็นเพื่อจะได ปรับปรุงงานคานการ ฝึกสอนของนักศึกษาต่อไป	3.16	0.65	2.61	0.93	2.91*

* $p < .01$

จากตารางที่ 42 จะเห็นได้ว่า อธิการและหัวหน้าภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานฝึกสอนนักศึกษาวออยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและหัวหน้าภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ .01 คือ จัดให้มีการประชุมสัมมนาระหว่างนักศึกษาฝึกสอนกับครูอาจารย์ในภาควิชา และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นเพื่อจะไดปรับปรุงงานคานการฝึกสอนนักศึกษาต่อไป และส่งเสริมให้ครูอาจารย์อื่น ๆ ในภาควิชาช่วยเหลือแนะแนวทางให้แก่นักศึกษาฝึกสอน ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 43 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางคานงานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ร่วมกับครูอาจารย์ในภาควิชาจัดวางแผนงานของภาควิชาแลวเสนอฝ่ายวิชาการ	3.38	0.59	3.22	0.64	1.36
2.	จัดประชุมครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนการปฏิบัติงานรวมทั้งของภาควิชาทุก ๆ คานและร่วมกันพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องของงานต่าง ๆ ที่ใ้ปฏิบัติในปีที่แล้ว	3.30	0.70	3.09	0.56	1.61
3.	พิจารณาศึกษารายละเอียดของหลักสูตร ประมวลการสอนเพื่อนำมาปฏิบัติ	3.30	0.62	3.10	0.72	1.58
4.	จัดทำรายงานของภาควิชาใ้เรียบรอยเพื่อเสนอฝ่ายวิชาการ	3.13	0.68	3.29	0.56	1.26

ตารางที่ 43 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
5.	พิจารณาเลือกหนังสือ , ประกอบการเรียนแต่ละ วิชาในแต่ละระดับชั้น เพื่อเสนอห้องสมุด	3.16	0.65	3.08	0.65	0.62
6.	จัดให้มีการวิเคราะห์ลักษณะ เนื้อหาวิชาต่าง ๆ และ พิจารณาผู้สอนแต่ละรายวิชา	3.16	0.60	2.97	0.80	1.46
7.	จัดให้ครูอาจารย์ในภาควิชา ใ้โครงการสอน แต่ละวิชา	3.16	0.65	2.91	0.77	1.86
8.	จัดทำงบประมาณของภาค วิชาเกี่ยวกับการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์การสอนให้ สอดคล้องกับหลักสูตรและ เสนอให้ฝ่ายวิชาการ	3.27	0.56	3.29	0.59	0.18
9.	จัดทำโครงการต่างๆ เพื่อ สนับสนุนการเรียน การสอนของภาควิชา	3.30	0.62	3.12	0.75	1.40
10.	จัดการเรื่องวัสดุอุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก สบายและสถานที่ไว ให้พร้อมลงหนา	3.33	0.58	3.10	0.72	1.90

p > .01

จากตารางที่ 43 แสดงว่าอธิการและอาจารย์ในภาคฯ มีความเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 44 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาทางค่านางานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ชี้แจงครูอาจารย์ในภาควิชาเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์ และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการสอน	3.27	0.61	3.09	0.73	1.42
2.	แนะนำครูอาจารย์ในภาควิชาเกี่ยวกับแหล่งและการใช้หนังสือคู่มือแนะนำการสอน หนังสืออ่านประกอบ อุปกรณ์การสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร	3.19	0.57	2.82	0.72	3.09*

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
3.	จัดหา แนะนํายุ่เกี่ยวกับ วัสดุอุปกรณ์ เครื่อง อำนวยความสะดวก และสถานที่	3.22	0.59	3.08	0.73	1.13
4.	ชี้แจงครูอาจารย์ในภาค วิชาเกี่ยวกับความมุ่ง หมายของหลักสูตร วิธีสอน วิธีวัดผลและ การเก็บคะแนน	3.16	0.65	2.97	0.65	1.49
5.	จัดครูอาจารย์ที่ชำนาญ การสอนใหม่เป็นพี่เลี้ยง คอยช่วยเหลือแนะแนว ทางให้แก่ครูอาจารย์ที่ ใหม่อย่างใกล้ชิด	3.19	0.66	2.80	0.83	2.81*
6.	สังเกตการสอนของครู อาจารย์ในชั้นเรียน พร้อมทั้งสังเกตการสอน วิธีสอน และแนะนํ่า แนวทางแก้ไขปรับปรุง ให้โดยลงมือปฏิบัติ	3.02	0.65	2.47	0.83	4.00

ตารางที่ 44 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
7.	จัดให้มีการเยี่ยมชมชั้นเรียน และสังเกตการสอน ระหว่างครูอาจารย์ ในภาควิชาและครู อาจารย์ระหว่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและเทคนิคใน การสอน	3.08	0.69	2.38	0.89	4.77*
8.	เชิญศึกษานิเทศก์ และ วิทยากรจากหน่วยงาน หรือสถาบันอื่นๆ มาให้ การอบรมหรือแนะนำ เกี่ยวกับวิธีสอนแก่ครู อาจารย์ในภาควิชา	2.97	0.81	2.52	0.94	2.71*
9.	แนะนำวิทยากรหรือแหล่ง วิทยาการใหม่ๆ ที่เป็น ประโยชน์แก่การเรียน การสอนในภาควิชา	3.00	0.82	2.81	0.80	1.19
10.	เป็นผู้นำในการริเริ่มใช้ เทคโนโลยีทางการ ศึกษาใหม่ ๆ แก่ครู อาจารย์ในภาควิชา	3.13	0.63	2.70	0.90	3.08*

* $p < .01$

จากตารางที่ 44 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาควิชา มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ จักให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่างครูอาจารย์ในภาควิชา และครูอาจารย์ระหว่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเทคนิคในการสอน และสังเกตการสอนของครูอาจารย์ในชั้นเรียน พร้อมทั้งสาธิตการสอน วิธีสอน และแนะนำแนวทางแก้ไขปรับปรุงให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และเชิญศึกษานิเทศก์และวิทยากรจากหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ๆ มาให้การอบรมหรือแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอนแก่ครูอาจารย์ในภาควิชา ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาควิชา จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ จักให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่างครูอาจารย์ในภาควิชา และครูอาจารย์ระหว่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเทคนิคในการสอน สังเกตการสอนของครูอาจารย์ในชั้นเรียน พร้อมทั้งสาธิตการสอน วิธีสอน และแนะนำแนวทางแก้ไขปรับปรุงให้ได้ผลดียิ่งขึ้น เกี่ยวกับแหล่งและการใช้หนังสือคู่มือแนะนำการสอน หนังสืออ่านประกอบ อุปกรณ์การสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร เป็นผู้นำในการริเริ่มใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาใหม่ ๆ แก่ครูอาจารย์ในภาควิชา จัดครูอาจารย์ที่ชำนาญการสอนให้เป็นที่ได้ยงคอยช่วยเหลือ แนะนำแนวทางให้แก่ครูอาจารย์ที่ใหม่อย่างใกล้ชิด การเชิญศึกษานิเทศก์และวิทยากรจากหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ๆ มาให้การอบรม หรือแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอนแก่ครูอาจารย์ในภาควิชา ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ตารางที่ 45 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ทางคานงานควบคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
1.	มีการประชุมสัมมนา เกี่ยวกับปัญหาการเรียน การสอนของภาควิชา เป็นระยะ เพื่อช่วย แก้ไขปัญหาคอบกพรอง ตามความเหมาะสม	3.27	0.70	2.97	0.68	2.20
2.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ ใญว้างโครงการ เกี่ยวกับกาเรียน การสอนไว้วงหนา ทุกวิชา	3.25	0.76	3.09	0.67	1.11
3.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ โคทลองเทคนิคการ สอน และหาวิธีการ สอนใหม่ ๆ ที่ เหมาะสมมาใไซ	3.11	0.70	2.81	0.73	2.16
4.	จัดให้ครูอาจารย์เข้า สอนแทนในกรณีทีครู อาจารย์ประจำวิชา ลา-ป่วย-ขาด	3.16	0.65	2.89	0.78	2.00

ตารางที่ 45 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาค		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
5.	ดูแลให้ครูอาจารย์ใน ภาควิชาเขาสอน ตรงตามเวลาที่ กำหนดไว้	3.16	0.65	3.12	0.84	0.28
6.	จัดให้สอนพิเศษนอก เวลาเรียนเมื่อ สอนไม่ทันตาม หลักสูตร	3.16	0.65	2.69	0.81	3.44*
7.	ให้ความช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ ครูอาจารย์ในภาควิชา ในด้านการเรียนการ สอน และอื่น ๆ	3.16	0.69	2.92	0.73	1.75
8.	จัดให้ครูอาจารย์ได้ ทำนันทนาการ วิชาต่าง ๆ	3.05	0.82	2.44	0.92	3.67*
9.	ตรวจบันทึกการสอน ของครูอาจารย์ ในภาควิชา	2.83	0.94	2.12	1.00	3.79*

* $p < .01$

จากตารางที่ 45 แสดงว่าอธิการมีความคิดเกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าภาควิชา
 พลศึกษาทางด้านการควบคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ
 ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ ตรวจบันทึกการสอนของครูอาจารย์
 ในภาควิชา และจัดให้ครูอาจารย์ได้ทำบันทึกการสอนวิชาต่าง ๆ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ใน
 ภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ตรวจบันทึกการสอนของ
 ครูอาจารย์ในภาควิชา และจัดให้ครูอาจารย์ได้ทำบันทึกการสอนวิชาต่าง ๆ และจัดให้สอน
 พิเศษนอกเวลาเมื่อสอนไม่ทันตามหลักสูตร ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ
 ที่ระดับ .01



ตารางที่ 46 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ทางค่านางานที่ติดตามประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
1.	ให้ครูอาจารย์ในภาควิชา ร่วมกันประเมินผลและ วินิจฉัยผลงานที่ยานมา ในรอบปี ชี้แจงขอบเขต และเสนอแนะการแก้ไข รวมทั้งวางแผนสำหรับ ปฏิบัติในงานในปีต่อไป	3.25	0.69	2.90	0.62	2.67*
2.	แนะนำครูอาจารย์ในภาค วิชาให้ประเมินผลการ ปฏิบัติงานของตนควย ตนเอง	3.19	0.66	3.06	0.48	1.08
3.	ศึกษาการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในภาควิชาเพื่อ การปรับปรุงแก้ไข	3.19	0.70	2.85	0.68	2.49
4.	จัดให้มีการประชุมอย่าง สม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นระหว่างครู อาจารย์ในภาควิชาเพื่อ ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงาน คานวิชาการให้โดยลดี	3.16	0.69	2.92	0.69	1.78

ตารางที่ 46 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
5.	สังเกตประสิทธิภาพและ ความสม่ำเสมอใน การปฏิบัติงานของ ครูอาจารย์ในภาควิชา และโหม้การบันทึกไว้ เป็นหลักฐาน	3.11	0.66	2.81	0.76	2.23
6.	ติดตามผลการประชุม อบรมสัมมนาหลังจาก ส่งครูอาจารย์คนใด ไปรับการประชุม อบรม สัมมนาแล้ว	3.13	0.63	2.98	0.79	1.13

* $p < .01$

จากตารางที่ 46 แสดงว่าอธิการและอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางค่านงานติดตามและประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาควิชา จะเห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญคือ ให้ครูอาจารย์ในภาควิชาฯ ร่วมกันประเมินผลและวินิจฉัยผลงานที่ผ่านมาในรอบปี ซึ่งแจ้งขอปกครองและเสนอแนะแก้ไข ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 47 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าภาควิชาทางค่านงานส่งเสริม
ประสิทธิภาพของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาค		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S.D)	
1.	ส่งครูอาจารย์ไปอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูน ความรู้และสร้าง องกงานใหม่แก่วิชาชีพ	3.30	0.46	3.13	0.77	1.54
2.	แสวงหาข่าวเกี่ยวกับวิชาชีพ และเปิดโอกาสให้ครู อาจารย์ในภาควิชาใด ไปร่วมประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาต่อหรือ ดูงานเพิ่มเติมในสถาบัน การศึกษาระดับสูงในประเทศ หรือต่างประเทศ	3.22	0.54	2.98	0.79	1.98
3.	จัดหาและแนะนำแหล่ง วิทยากรต่าง ๆ และ ให้ครูอาจารย์ไทย ประโยชน์จากห้องสมุด อย่างเต็มที่	3.22	0.63	2.88	0.77	2.59*
4.	จัดทำเอกสารทางวิชาการ เกี่ยวกับการพลศึกษา, เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่นัก ศึกษาและประชาชน	3.22	0.59	2.81	0.91	3.04*

ตารางที่ 47 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที่ (t)
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
5.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ เขาเป็นสมาชิกของ สมาคมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพครู	3.11	0.62	2.69	0.80	3.18*
6.	จัดกิจกรรมพิเศษทาง วิชาการที่มีคุณค่า ต่อการศึกษาและ ส่งเสริมความรู้ แก่ครูอาจารย์ใน ภาคฯ เพื่อเป็น การเพิ่มประสบการณ์ ให้แก่ตนเอง	3.13	0.68	2.79	0.75	2.48
7.	ค้นคว้าวิจัยหรือนำผล การวิจัยใหม่ ๆ ที่ เป็นประโยชน์ต่อ การเรียนการสอน ในภาควิชาฯ มาเผยแพร่ ให้แก่ครูอาจารย์โค ทราวและลองปฏิบัติ	3.05	0.86	2.53	0.85	3.11*

* p < .01

จากตารางที่ 47 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานส่งเสริมประสิทธิภาพของครูอาจารย์ในภาควิชาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาควิชา มีความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คั้น ค้นคว้าวิจัย หรือนำผลการวิจัยใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในภาควิชามาเผยแพร่ให้แกครูอาจารย์ได้ทราบและลองปฏิบัติ ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาควิชา จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ส่งเสริมให้ครูอาจารย์เข้าเป็นสมาชิกของสมาคมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครู จัดทำเอกสารทางวิชาการเกี่ยวกับการพลศึกษา เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่นักศึกษาและประชาชน และจัดหาและแนะนำแหล่งวิทยาการต่าง ๆ ให้ครูอาจารย์ได้ใช้ประโยชน์จากห้องสมุดอย่างเต็มที่ ส่วนข้อค้นคว้าวิจัยหรือนำผลการวิจัยใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในภาควิชามาเผยแพร่ให้แกครูอาจารย์ได้ทราบและลองปฏิบัติ ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 48 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ทางคานงานส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	สนับสนุนให้มีชุมนุม พลศึกษาหรือชุมนุม อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กีฬาพลศึกษา และให้นักศึกษามี ส่วนรวมในการ ดำเนินงานของ ชุมนุม	3.33	0.47	3.14	0.77	1.70
2.	เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยาย อภิปราย สาขิตในเรื่องนารู เกี่ยวกับวิชาพลศึกษา แก่ ครูอาจารย์และ นักศึกษา	3.08	0.64	2.59	0.82	3.62*
3.	แนะนำแหล่งวิชาการ และสนับสนุนให้ นักศึกษาใคใจ ทองสมุค	3.13	0.59	2.93	0.66	1.68

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที่ (t)
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	สนับสนุนหรือให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายนอกและภายใน วิทยาลัย เช่น การ ทัศนศึกษา การตอบ ปัญหาสุขภาพ การจัด นิทรรศการของภาควิชา	3.41	0.50	3.20	0.72	1.88
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละ ระดับชั้นได้มีโอกาส แข่งขันกันทั้งทางคาน ความรู้และความสามารถ ในการกีฬา	3.16	0.60	3.03	0.67	1.07
6.	จัดทำห้องสมุดประจำภาค วิชา เพื่อให้ครูอาจารย์ และนักศึกษาได้อ่าน	2.86	0.89	2.59	1.01	1.49
7.	จัดทำโครงการสนับสนุน การเรียนวิชาพลศึกษา แก่นักศึกษาในภาควิชา เช่น โครงการส่งเสริม สมรรถภาพทางกาย เป็นต้น	3.25	0.60	2.93	0.78	2.50

ตารางที่ 48 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
8.	จัดหาอุปกรณ์การศึกษาให้ อย่างเพียงพอเพื่อให้ นักศึกษาคิดขยี้มเพื่อ ฝึกซ้อมนอกเวลาเรียน	3.25	0.64	3.13	0.75	0.91
9.	หาวิธีการให้นักศึกษาใน ภาควิชาเคมีศรัทธา ต่อวิชาชีพพลศึกษา	3.16	0.60	3.12	0.72	0.32
10.	ส่งเสริมและให้กำลังใจ แก่นักศึกษาที่มีผลการ เรียนดี	3.38	0.49	3.08	0.63	2.88*
11.	ให้ความช่วยเหลือแก่ นักศึกษาที่มีปัญหาตาม การเรียนวิชาพลศึกษา เช่น จัดสอนนอกเวลา เพิ่มเติม จัดโปรแกรม บรรเทา	3.22	0.54	2.86	0.76	3.02*

* $p < .01$

จากตารางที่ 48 แสดงว่า อธิการและอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ
บทบาทของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางด้านการส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา ว่าอยู่ในระดับ
มากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหาการเรียนวิชาพลศึกษา และส่งเสริมและให้กำลังใจแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 49 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางคานงานวิเศษ ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	แนะนำส่งเสริมให้ครู อาจารย์ในภาควิชา ไซ เกษษการออก ขอสอบที่ถูกตองก่อน ออกขอสอบแต่ละวิชา	3.16	0.60	3.02	0.84	1.05
2.	ให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับค่าธรรมเนียม ขอสอบ	3.16	0.60	2.65	0.75	4.03*
3.	พิจารณาและปรับปรุง ขอสอบให้เหมาะสม ก่อนนำไปใช้	3.00	0.63	2.68	0.80	2.40

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	ควบคุมดูแลการพิมพ์ข้อสอบ ให้เป็นที่ไปด้วยความ เรียบร้อยและถูกต้อง	3.11	0.62	2.81	0.81	2.26
5.	ทำการวิเคราะห์และวิจัย ข้อสอบของครูอาจารย์ ในภาควิชาเพื่อให้เกิด ข้อสอบที่ดีไว้ใน โอกาสต่อไป	3.00	0.67	2.45	0.93	3.76*
6.	ร่วมมือกับวิทยาลัยครูอื่นๆ จัดทำข้อสอบวิชาพลศึกษา ทุกวิชาตามหลักสูตร เพื่อ ไว้เป็นข้อสอบมาตรฐาน เดียวกัน	3.00	0.87	2.42	0.94	3.33*
7.	ให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ ในภาควิชาเกี่ยวกับการ ตัดสินผลการเรียนของ นักศึกษา	3.27	0.56	2.77	0.76	4.12*
8.	ตรวจทานกระดาษคำตอบ ของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง หลังจากครูอาจารย์ ประจำวิชาได้ตรวจให้ คะแนนแล้ว	2.88	0.78	2.27	0.96	3.75*

ตารางที่ 49 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาควิชา		ค่าที่
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
9.	ดูแลการกรอกคะแนนและการรวมคะแนนของครูอาจารย์ในภาควิชา	2.94	0.79	2.53	0.85	2.59*
10.	ควบคุมดูแลการเก็บคะแนนและการตัดสินผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของครูอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผล	3.13	0.63	2.78	0.74	2.71*
11.	ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์หาข้อบกพร่องเป็นรายวิชาเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข	3.25	0.55	2.70	0.88	4.27*

* $p < .01$

จากตารางที่ 49 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานวัดผล ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่อยู่ในระดับน้อย คือ การตรวจทานกระดาษคำตอบของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่งหลังจากครูอาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจให้คะแนนแล้ว และรวมมือกับวิทยาลัยครูอื่น ๆ จัดทำข้อสอบวิชาพลศึกษาทุกวิชาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นข้อสอบมาตรฐานเดียวกัน และทำการวิเคราะห์และวิจัยข้อสอบของครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ดีไว้ในโอกาสต่อไป และดูแลการกรอกคะแนนและการรวมคะแนนของครูอาจารย์ในภาควิชา ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ติดตามผลการเรียนของนักศึกษา พร้อมทั้งวิเคราะห์ขอบกพร่องเป็นรายวิชาเพื่อหาทางปรับปรุงแก้ไข และให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับการตัดสินผลการเรียนของนักศึกษาและควบคุมดูแลการเก็บคะแนนและการตัดสินผลการเรียนของนักศึกษาที่อยู่ในความรับผิดชอบของครูอาจารย์ในภาควิชาให้เป็นไปตามระเบียบการวัดผล การตรวจทานกระดาษคำตอบของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่งหลังจากครูอาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจให้คะแนนแล้ว และทำการวิเคราะห์และวิจัยข้อสอบของครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ดีไว้ในโอกาสต่อไป และรวมมือกับวิทยาลัยครูอื่น ๆ จัดทำข้อสอบวิชาพลศึกษาทุกวิชาตามหลักสูตร เพื่อให้เป็นข้อสอบมาตรฐานเดียวกัน และดูแลการกรอกคะแนนและการรวมคะแนนของครูอาจารย์ในภาควิชา ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 50 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ทางคานงานติดต่อประสานงานและธุรการ

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประสานงานกับหัวหน้า ภาควิชาต่าง ๆ เพื่อรวมมือคาน วิชาการ	3.25	0.64	3.26	0.65	0.08
2.	เป็นสื่อกลางติดต่อระหว่าง อธิการ รองอธิการ ฝ่ายบริหาร รองอธิการ ฝ่ายวิชาการ และรอง อธิการฝ่ายกิจกรรม นักศึกษา ฝ่ายธุรการ และหัวหน้าภาควิชา ต่างๆ ใ้กับครูอาจารย์ ในภาควิชา	3.22	0.63	3.10	0.75	0.92
3.	ให้ความร่วมมือประสาน งานกับทุกฝ่ายในวิทยาลัย เพื่อช่วยจัดและแก้ไข ปัญหาในคานการเรียน วิชาพลศึกษาและปัญหา อื่น ๆ ของนักศึกษา	3.19	0.62	3.21	0.73	0.15

ตารางที่ 50 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	ติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานในเทศก วิฑยาลัยหรือสถาบัน อื่น ๆ ในกรณีทีครู อาจารย์ในภาควิชา ต้องการความช่วยเหลือ	3.11	0.82	2.86	0.78	1.58
5.	ติดต่อกับวิฑยากรในสถาบัน ชั้นสูงต่าง ๆ เพื่อความ ร่วมมือทางวิชาการ	3.11	0.66	2.79	0.81	2.33
6.	ประสานงานอย่างดีกับ บรรณารักษ์ห้องสมุด ของวิฑยาลัยในการ เตรียมหนังสือประกอบ การคนควาของครู อาจารย์และนักศึกษา	3.11	0.66	2.91	0.82	1.44
7.	เสนอความคิดเห็นเพื่อ พิจารณาควมดีควม ชอบของครูอาจารย์ใน ภาควิชาต่อฝ่ายบริหาร	3.25	0.60	3.06	0.82	1.45
8.	ทำกรคัดเลือกนักศึกษา เข้าใหม่	3.02	0.77	3.01	0.79	0.06

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
9.	ประชุมนักศึกษาที่เข้าใหม่	3.16	0.60	2.95	0.80	1.61
10.	ตรวจสอบสภาพนักศึกษาเป็นประจำทุกปี	2.94	0.79	2.53	1.00	2.45
11.	ประกันสุขภาพของนักศึกษา	3.00	0.87	2.49	0.94	2.93*
12.	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร	2.97	0.81	2.40	0.90	3.49*
13.	แนะนำแหล่งทำงานให้แก่นักศึกษา	3.11	0.66	2.68	0.79	3.15*
14.	ทำระเบียบติดตามการทำงานของนักศึกษาที่จบออกไปแล้ว	3.08	0.73	2.47	0.99	3.84*

* $p < .01$

จากตารางที่ 50 แสดงว่าอธิการมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางด้านการติดต่อประสานงานและธุรการว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร ทำระเบียบติดตามการทำงานของนักศึกษาที่จบออกไปแล้ว ประกันสุขภาพของนักศึกษา และตรวจสอบสภาพนักศึกษาเป็นประจำทุกปี ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ แนะนำแหล่งทำงานให้นักศึกษาและทำระเบียบติดตามการทำงานของนักศึกษาที่จบออกไปแล้ว บัณฑิตวิทยาลัยที่เรียนจบหลักสูตร ประกันสุขภาพของนักศึกษา ตรวจสอบสุขภาพนักศึกษาเป็นประจำทุกปี ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 51 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานสถานที่และอุปกรณ์

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประชุมครูอาจารย์ในภาควิชาเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการจัดซื้อ การเช่า การเก็บรักษา การยืม และปัญหาการใช้อุปกรณ์	3.30	0.62	3.14	0.67	1.29
2.	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์และสถานที่	3.30	0.62	2.95	0.62	2.89*

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		อธิการ		อาจารย์ในภาคา		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
3.	จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3.27	0.61	3.09	0.64	1.49
4.	ดูแลการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้ชำเนินไปอย่างถูกต้อง เช่น มีการสืบราคาคุณภาพที่ต้งไว	3.30	0.57	3.22	0.62	0.70
5.	ควบคุมดูแลการเก็บรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์การสอนในภาควิชาให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้ได้นาน	3.22	0.63	3.14	0.71	0.62
6.	จัดทำบัญชีอุปกรณ์การสอนทุกชนิด	3.16	0.65	3.08	0.77	0.59
7.	บันทึกจำนวนครั้งในการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด	2.97	0.87	2.68	0.88	1.70

ตารางที่ 51 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
8.	ศึกษาอุปกรณ์ใหม่ ๆ ใน ห้องตลาดเพื่อนำมา ใช้ประโยชน์ในการ เรียนการสอน	2.90	0.80	2.90	0.83	0
9.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ ในภาควิชาผลิตอุปกรณ์ ขึ้นใช้ประกอบการเรียน การสอนเอง และ สนับสนุนให้ผลิตจำหน่าย โคกควย	2.94	0.86	2.73	0.76	1.29
10.	แนะนำครูอาจารย์ให้รู้จัก เลือกใช้อุปกรณ์ใด อย่างถูกต้องเหมาะสม กับบทเรียนและโค ประโยชน์คุ้มค่า	3.05	0.79	2.72	0.82	2.11
11.	ให้ความสะดวกแก่ครู อาจารย์ในการใช้ อุปกรณ์ที่มีอยู่ และ ควบคุมการยืม อุปกรณ์ทุกชนิด	3.22	0.68	3.07	0.65	1.14

* $p < .01$

จากตารางที่ 51 แสดงว่าอธิการและอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานสถานที่และอุปกรณ์ที่อยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ให้ค่าปรึกษาแนะนำแก่ครูอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์และสถานที่ ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 52 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานบริหารบุคลากรทางวิชาการในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ในภาควิชาเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานคานวิชาการ	3.33	0.63	3.36	0.66	0.24
2.	แต่งตั้งครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการของภาควิชารับผิดชอบในเรื่องวิชาการของภาควิชา	3.27	0.61	3.19	0.82	0.02

ตารางที่ 52 (ต่อ)



ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที่
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
3.	วางระเบียบในการปฏิบัติงานคานาวิชาการเพื่อความรวดเร็วและเรียบร้อย	3.27	0.61	3.06	0.78	1.62
4.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้มีโอกาสใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	3.30	0.62	3.21	0.74	0.70
5.	แบ่งงานให้ครูอาจารย์ โดยมอบอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ โดยตรงให้แก่แต่ละคนตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน	3.30	0.62	3.28	0.64	0.16
6.	จัดประชุมครูอาจารย์ เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับระเบียบวินัยในการเรียนการสอนของภาควิชา	3.27	0.56	3.14	0.73	1.08

ตารางที่ 52 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาควิชา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
7.	ยกย่องและเสนอความคิด ความชอบของครู อาจารย์ในภาควิชา คณาจารย์หรือบุคคล อื่นๆ เพื่อเป็นการ ให้กำลังใจในการทำงาน	3.25	0.64	3.20	0.69	0.39
8.	พิจารณาจัดสวัสดิการอื่นๆ ให้แก่ครูอาจารย์ใน ภาควิชา	3.19	0.62	3.08	0.77	0.84
9.	จัดทำระเบียบสะสม ความสามารถ ความถนัด และ ประวัติของครู อาจารย์ในภาควิชา	3.05	0.81	2.63	0.86	2.61*
10.	เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับงาน ในความรับผิดชอบ ของหัวหน้าภาควิชา	3.16	0.60	3.20	0.70	0.32

* $p < .01$

จากตารางที่ 52 แสดงว่าอธิการและอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานบริหารบุคลากรทางวิชาการในภาควิชาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ จัดทำระเบียบนสะสมความสามารถ ความถนัดและประวัติของครูอาจารย์ในภาควิชา ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 53 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานฝึกสอนนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (x)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประชุมครูอาจารย์ในภาควิชาให้เข้าใจโครงการฝึกสอนและบทบาทของตนเกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษา	3.22	0.63	2.86	0.78	2.74*
2.	พิจารณาเลือกครูอาจารย์ที่เหมาะสมขึ้นเป็นอาจารย์นิเทศก์ในภาควิชา	3.27	0.65	2.96	0.95	2.12

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
3.	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครูอาจารย์ในภาควิชา กับ อาจารย์นิเทศก์ เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี	3.16	0.65	2.76	0.89	2.82*
4.	ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ของวิทยาลัย ในการวางแผนเกี่ยวกับ การฝึกสอน	3.19	0.66	2.82	0.88	2.60*
5.	จัดอาจารย์ที่เลี้ยงแนะนำ และนิเทศน์ศึกษาฝึกสอน	3.02	0.69	2.90	0.86	0.83
6.	จัดสถานที่ให้นักศึกษาฝึกสอนตามความเหมาะสม	3.00	0.75	2.79	0.92	1.34
7.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์อื่น ๆ ในภาควิชาช่วยเหลือและแนะแนวทางให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน อย่างเป็นปกติ	3.13	0.63	2.67	1.02	3.10*

ตารางที่ 53 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		อธิการ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (x̄)	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
8.	ติดตามการปฏิบัติงานของอาจารย์ในภาคฯ ที่มีต่องานฝึกสอนอย่างใกล้ชิด	3.13	0.72	2.88	0.91	1.65
9.	จัดปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกสอนก่อนออกไปฝึกสอน	3.22	0.68	2.70	0.99	3.41*
10.	จัดให้มีการประชุมสัมมนา ระหว่างนักศึกษาฝึกสอนกับครูอาจารย์ในภาคฯ วิชาและเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นเพื่อจะปรับปรุงงานด้านการฝึกสอนของนักศึกษาต่อไป	3.16	0.65	2.76	0.93	2.77*

* $p < .01$

จากตารางที่ 53 แสดงว่าอธิการและอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงานฝึกสอนนักศึกษาอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างอธิการและอาจารย์ใน
 ภาควิชา จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ จัดประชุมนิเทศนักศึกษา
 ฝึกสอนก่อนออกไปฝึกสอน ส่งเสริมให้ครูอาจารย์อื่น ๆ ในภาควิชาช่วยเหลือและแนะแนวทาง
 ให้แก่นักศึกษาฝึกสอนอย่างใกล้ชิด ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างครู
 อาจารย์ในภาควิชากับอาจารย์นิเทศก์เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์อันดี จัดให้มีการประชุมสัมมนา
 ระหว่างนักศึกษาฝึกสอนกับครูอาจารย์ในภาควิชา และเปิดโอกาสให้แสดงความคิดเห็นเพื่อ
 จะได้ปรับปรุงงานด้านการฝึกสอนของนักศึกษาต่อไป ประชุมครูอาจารย์ในภาควิชาให้เข้าใจ
 โครงการฝึกสอนและบทบาทของตนเกี่ยวกับการฝึกสอนของนักศึกษา และร่วมกับอาจารย์
 นิเทศก์ของวิทยาลัยในการวางนโยบายเกี่ยวกับการฝึกสอน ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่าง
 อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 54 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา
พลศึกษา ทางค่านางานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ร่วมกับครูจารย์ใน ภาควิชาจัดวางแผน งานของภาควิชาแล้ว เสนอฝ่ายวิชาการ	3.47	0.65	3.22	0.64	1.98
2.	จัดประชุมครูอาจารย์ ในภาควิชา เพื่อ ซักซ้อมความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย และแผนการปฏิบัติงาน รวมกันของภาควิชา ทุก ๆ คาบและร่วมกัน พิจารณาแก้ไขข้อบกพร่อง ของงานต่าง ๆ ที่ใด ปฏิบัติในปีที่แล้ว	3.44	0.50	3.09	0.56	3.45*
3.	พิจารณาคำกราบขอ ของหลักสูตร ประมวล การสอนเพื่อนำมาปฏิบัติ	3.19	0.70	3.10	0.72	0.65

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที่ (t)
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	จัดตารางสอนของภาควิชา ให้เรียบร้อยเพื่อเสนอ ฝ่ายวิชาการ	3.47	0.60	3.29	0.56	1.56
5.	พิจารณาเลือกหนังสือ ประกอบการเรียน แต่ละวิชาในแต่ละ ระดับชั้น เพื่อเสนอ ห้องสมุด	3.02	0.87	3.08	0.65	0.37
6.	จัดให้มีการวิเคราะห์ ลักษณะเนื้อหาวิชา ต่าง ๆ และพิจารณา ผู้สอนแต่ละรายวิชา	3.05	0.62	2.97	0.80	0.60
7.	จัดให้คร้อาจารย์ใน ภาควิชาใดบาง โครงการสอน แต่ละวิชา	3.13	0.59	2.91	0.77	1.75
8.	จัดทำงบประมาณของ ภาควิชาเกี่ยวกับการ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การ สอนให้สอดคล้องกับ หลักสูตรและเสนอให้ ฝ่ายวิชาการ	3.38	0.45	3.29	0.59	0.88

ตารางที่ 54 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาค		อาจารย์ในภาค		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
9.	จัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของภาควิชา	3.33	0.63	3.12	0.75	1.62
10.	จัดการเรื่องวัสดุอุปกรณ์เครื่องอำนวยความสะดวกและสถานที่ไว้ให้พร้อมลงหนา	3.33	0.58	3.10	0.72	1.90

* $p < .01$

จากตารางที่ 54 แสดงว่าหัวหน้าภาค และอาจารย์ในภาค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียนว่าอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาค และอาจารย์ในภาค จะเห็นว่ามี ความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ จัดประชุมครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อซักซ้อมความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และแผนการปฏิบัติงานร่วมกันของภาควิชาทุก ๆ คาน และร่วมมือกันพิจารณาแก้ไขข้อบกพร่องของงานต่าง ๆ ที่ได้ปฏิบัติในปีที่แล้ว ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 55 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา
พลศึกษาทางคานงานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ชี้แจงครูอาจารย์ใน ภาควิชาเพื่อความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎเกณฑ์และระเบียบ ขอบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียน การสอน	3.25	0.69	3.09	0.73	6.14*
2.	แนะนำครูอาจารย์ใน ภาควิชาเกี่ยวกับ แหล่งและการใช้ หนังสือคู่มือแนะแนว การสอน หนังสือ อ่านประกอบ อุปกรณ์ การสอนและกิจกรรม เสริมหลักสูตร	3.08	0.73	2.82	0.72	1.83
3.	จัดหา แนะนำเกี่ยวกับ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่อง อำนวยความสะดวก และสถานที่	3.11	0.88	3.08	0.73	0.18

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที่ (t)
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	ชี้แจงครุอาจารย์ใน ภาควิชาเกี่ยวกับ ความมุ่งหมายของ หลักสูตร วิธีสอน วิธีวัดผลและการ เก็บคะแนน	3.08	0.76	2.97	0.65	0.77
5.	จัดครูอาจารย์ที่ชำนาญ การสอนให้เป็น พี่เลี้ยงคอยช่วย หารือ แนะแนวทางให้แก่ครู อาจารย์ที่ใหม่อย่าง ใกล้ชิด	2.73	0.80	2.80	0.83	0.44
6.	สังเกตการสอนของครู อาจารย์ในชั้นเรียน พร้อมทั้งสังเกตการสอน วิธีสอนและแนะนำ แนวทางแก้ไขปรับปรุง ให้โดยดียิ่งขึ้น	2.72	0.91	2.47	0.83	1.44
7.	จัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียน และสังเกตการสอน ระหว่างครูอาจารย์ ในภาควิชาและครู อาจารย์ระหว่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเทคนิคในการสอน	2.66	0.86	2.38	0.89	1.65

ตารางที่ 55 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
8.	เชิญศึกษานิเทศก์และ วิทยากรจากหน่วย งานหรือสถาบันอื่นๆ มาให้ความอบรมหรือ แนะนำเกี่ยวกับวิธีสอน แก่ครูอาจารย์ในภาคฯ	2.58	0.90	2.52	0.94	0.33
9.	แนะนำวิทยากรหรือแหล่ง วิทยาการใหม่ๆ ที่ เป็นประโยชน์แก่การ เรียนการสอนในภาคฯ	2.97	0.81	2.81	0.80	1.01
10.	เป็นผู้นำในการริเริ่มใช้ เทคโนโลยีทางการ ศึกษาใหม่ ๆ แก่ครู อาจารย์ในภาคฯ	2.88	0.88	2.70	0.90	1.03

* $p < .01$

จากตารางที่ 55 แสดงว่าหัวหน้าภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่
ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์ใน

ภาควิชาว่าอยู่ในระดับมาก ส่วนอาจารย์ในภาควิชา มีความคิดเห็นว่าจะอยู่ในระดับมาก นอกจาก
 จัดให้มีการเยี่ยมชั้นเรียนและสังเกตการสอนระหว่างครูอาจารย์ในภาควิชาและครูอาจารย์
 ระหว่างสถาบัน เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเทคนิคในการสอน และเชิญศึกษานิเทศก์และ
 วิทยากรจากหน่วยงานหรือสถาบันอื่น ๆ มาให้การอบรมหรือแนะนำเกี่ยวกับวิธีสอนแก่ครู
 อาจารย์ในภาควิชา อยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์
 ในภาควิชา จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ชี้แจงครูอาจารย์ใน
 ภาควิชาเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับกฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับการเรียนการ
 สอน ซึ่งส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 56 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานควบคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	มีการประชุมสัมมนาเกี่ยวกับ ปัญหาการเรียนการสอน ของภาควิชาเป็นระยะ เพื่อช่วยแก้ไขปัญหาคอ บกพรองตามความเหมาะสม	3.13	0.48	2.97	0.68	1.50
2.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ วางโครงการเกี่ยวกับ การเรียนการสอนไว้ ล่วงหน้าทุกวิชา	3.27	0.45	3.09	0.67	1.77
3.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ได้ ทดลองเทคนิคการสอน และหาวิธีการสอนใหม่ๆ ที่เหมาะสมมาใช้	3.00	0.67	2.81	0.73	1.42
4.	จัดให้ครูอาจารย์เข้าสอน แทนในกรณีทีครูอาจารย์ ประจำวิชา ลา ป่วย ขาด	3.08	0.73	2.89	0.78	1.30
5.	ดูแลให้ครูอาจารย์ในภาค วิชาเขาสอนตรงตาม เวลาที่กำหนดไว้	3.06	0.69	3.12	0.84	0.41

ตารางที่ 56 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
6.	จัดให้สอนพิเศษนอกเวลา เรียน เมื่อสอนไม่ทัน ตามหลักสูตร	3.05	0.75	2.69	0.81	2.40
7.	ให้ความช่วยเหลือแนะนำ และให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์ในภาควิชาใน ด้านการเรียนการสอน และอื่น ๆ	3.05	0.75	2.92	0.73	0.89
8.	จัดให้ครูอาจารย์ได้ทำ บันทึกการสอนวิชาต่าง ๆ	2.47	0.87	2.44	0.92	0.17
9.	ตรวจบันทึกการสอนของ ครูอาจารย์ในภาควิชา	2.27	1.03	2.12	1.00	0.74

$p > .01$

จากตารางที่ 56 แสดงว่าหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ มีความเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางสำนักงานควบคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา ว่าอยู่ในระดับมาก นอกจากตรวจบันทึกการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชาและจัดให้ครูอาจารย์ได้ทำบันทึกการสอนวิชาต่าง ๆ อยู่ในระดับน้อย

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 57 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ทางค่านางานคิดตามประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ให้ครูอาจารย์ในภาควิชา ร่วมกันประเมินผลและ วินิจฉัยผล งานที่ชานมา ในรอบปี ชี้แจงขอบก- พร่องและเสนอแนะการ แก้ไข รวมทั้งวางแผน สำหรับปฏิบัติงานในปี ต่อไป	2.94	0.71	2.90	0.62	0.29
2.	แนะนำครูอาจารย์ใน ภาควิชาให้ประเมิน ผลการปฏิบัติงาน ของตนด้วยตนเอง	2.94	0.71	3.06	0.48	0.92
3.	ศึกษาการปฏิบัติงานของ ครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อการปรับปรุงแก้ไข	3.05	0.67	2.85	0.68	1.52
4.	จัดให้มีการประชุมอย่าง สม่ำเสมอ เพื่อแลกเปลี่ยน เรียนรู้ความคิดเห็น ระหว่างครูอาจารย์ ในภาควิชาเพื่อปรับปรุง					

ตารางที่ 57 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
	ผูกใจการปฏิบัติงาน คานวิชาการให้โต ผลดี	3.11	0.66	2.92	0.69	1.45
5.	สังเกตประสัทธิภาพและ ความสม่ำเสมอใน การปฏิบัติงานของ ครูอาจารย์ในภาควิชา และใหม่การบันทึกไว้ เป็นหลักฐาน	2.88	0.78	2.81	0.76	0.46
6.	ติดตามผลการประชุม อบรม สัมมนา หลั้ง จากสงครอาจารย์ คนใดไปรับการ ประชุม อบรม สัมมนาแล้ว	3.08	0.73	2.98	0.79	0.68

*p > .01

จากตารางที่ 57 แสดงว่าหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ มีความเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานติดตามประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชาว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 58 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา
ทางค่านางานส่งเสริมประสิทธิภาพของครูอาจารย์ในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ส่งครูอาจารย์ไปอบรม สัมมนาเพื่อเพิ่มพูน ความรู้และสร้าง ความมั่งคั่งให้ แก่วิชาชีพ	3.50	0.65	3.13	0.77	2.76*
2.	แสวงหาข่าวเกี่ยวกับ วิชาชีพและเปิด โอกาสให้ครูอาจารย์ ในภาควิชาได้ไปรวม ประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาค้นคว้า หรือดูงาน เพิ่มเติมในสถาบัน การศึกษาชั้นสูงใน ประเทศหรือต่าง ประเทศ	3.16	0.65	2.98	0.79	1.33
3.	จัดหาและแนะนำแหล่ง วิทยาการต่างๆ ให้ ครูอาจารย์ได้ใช้ ประโยชน์จากห้องสมุด อย่างเต็มที่	3.08	0.60	2.88	0.77	1.56

ตารางที่ 58 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่า t
		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์ในภาควิชา		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	จัดทำเอกสารทางวิชาการ เกี่ยวกับการรพดศึกษา, เพื่อเผยแพร่ความรู้แก่นักศึกษาและประชาชน	3.00	0.67	2.81	0.91	1.31
5.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ เขาเป็นสมาชิกของ สมาคมต่าง ๆ ที่ เกี่ยวข้องกับอาชีพครู	3.00	0.67	2.69	0.80	2.24
6.	จัดกิจกรรมพิเศษทาง วิชาการ ที่มีคุณค่าต่อ การศึกษาและส่งเสริม ความรู้แก่ครูอาจารย์ ในภาควิชา เพื่อเป็น การเพิ่มประสบการณ์ ให้แก่ตนเอง	2.94	0.71	2.79	0.75	1.06
7.	ค้นคว้าวิจัยหรือนำผลการ วิจัยใหม่ ๆ ที่เป็น ประโยชน์ต่อการเรียน การสอนในภาควิชา เผยแพร่ให้แก่ครู อาจารย์โคทรามและ ดลองปฏิบัติ	2.66	0.95	2.53	0.85	0.71

* $p < .01$

จากตารางที่ 58 แสดงว่าหัวหน้าภาคและอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานส่งเสริมประสิทธิภาพของครูอาจารย์ในภาควิชา ส่วนใหญ่ว่าอยู่ในระดับมาก นอกจากคนคว่ำวิจัยหรือนำผลการวิจัยใหม่ ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนในภาควิชามาเผยแพร่ให้แก่ครูอาจารย์ได้ทราบและลองปฏิบัติ ซึ่งอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นว่าอยู่ในระดับรอง

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ ส่งครูอาจารย์ไปอบรมสัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้และสร้างควมงอกงามให้แก่วิชาชีพ ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาค และอาจารย์ในภาค เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาค		อาจารย์ในภาค		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	สนับสนุนให้มีชุมนุมพลศึกษาหรือชุมนุมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับวิชาพลศึกษา และให้นักศึกษามีส่วนรวมในการดำเนินงานของชุมนุม	3.13	0.89	3.14	0.77	0.05
2.	เชิญวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ มาบรรยาย อภิปราย สาธิต ในเรื่องนารูเกี่ยวกับวิชาพลศึกษา แก่ครูอาจารย์ และนักศึกษา	2.86	0.79	2.59	0.82	1.73
3.	แนะนำแหล่งวิชาการ และสนับสนุนใ้ให้นักศึกษาได้ใช้ห้องสมุด	3.00	0.63	2.93	0.66	0.56

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที่ (t)
		หัวหน้าภาค		อาจารย์ในภาค		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	สนับสนุนหรือให้นักศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งภายนอกและภายใน วิทยาลัย เช่น การคัด- สินกีฬา การตอบปัญหา- สุขภาพ การจัดนิทรรศการ- การของภาควิชา	3.47	0.60	3.20	0.72	2.17
5.	ส่งเสริมให้นักศึกษาแต่ละ ระดับชั้นได้มีโอกาสด แข่งขันกันทั้งทางด้าน ความรู้และความสามารถ ในการกีฬา	3.19	0.70	3.03	0.67	1.18
6.	จัดทำห้องสมุดประจำภาค วิชา เพื่อให้ครูอาจารย์ และนักศึกษาได้อ่าน	2.83	0.97	2.59	1.01	1.24
7.	จัดทำโครงการสนับสนุน การเรียนวิชาพลศึกษา แก่นักศึกษาในภาควิชา เช่น โครงการส่งเสริม สมรรถภาพทางกาย เป็นต้น	2.97	0.73	2.93	0.78	0.27

ตารางที่ 59 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
8.	จัดหาอุปกรณ์การกีฬา ไว้อย่างเพียงพอ เพื่อให้นักศึกษาได้ ขอยืมเพื่อฝึกซ้อม นอกเวลาเรียน	3.16	0.81	3.13	0.75	0.19
9.	หาวิธีการให้นักศึกษา ในภาควิชาใดมี ศรัทธาต่อวิชาชีพ พลศึกษา	3.27	0.61	3.12	0.72	1.19
10.	ส่งเสริมและให้กำลังใจ แก่นักศึกษาที่มีผลการ เรียนดี	3.25	0.69	3.08	0.63	1.29
11.	ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาที่มีปัญหา ด้านการเรียนวิชา พลศึกษา เช่น จัด สอนนอกเวลาเพิ่มเติม จัดโปรแกรมบรรดิกการ	3.00	0.53	3.02	0.84	0.18

p > .01

จากตารางที่ 59 แสดงว่าหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา ว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 60 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านงานวัดผล ประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์ในภาควิชา		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	แนะนำส่งเสริมให้ครู อาจารย์ในภาควิชา ใช้เกณฑ์การออกข้อสอบ ที่ถูกต้องก่อนออกข้อสอบ แต่ละวิชา	3.00	0.53	3.02	0.84	0.16
2.	ให้คำปรึกษาแก่ครู อาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับการออก ข้อสอบ	2.60	0.65	2.65	0.75	0.37
3.	พิจารณาและปรับปรุง ข้อสอบให้เหมาะสม ก่อนนำไปใช้	3.08	0.73	2.68	0.80	2.72*

ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	ควบคุมดูแลการพิมพ์ ขอสอบให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง	2.91	0.64	2.81	0.81	0.74
5.	ทำการวิเคราะห์และ วิจัยขอสอบของครู อาจารย์ในภาควิชา เพื่อให้ได้ขอสอบที่ดี ไวไซในโอกาสต่อไป	2.80	0.82	2.45	0.94	2.10
6.	ร่วมมือกับวิทยาลัยครูอื่นๆ จัดทำขอสอบวิชาพลศึกษา ทุกวิชาความหลักสูตร เพื่อ ไว้เป็นขอสอบมาตรฐาน เดียวกัน	2.36	0.93	2.42	0.94	0.32
7.	ให้คำปรึกษาแก่ครูอาจารย์ ในภาควิชาเกี่ยวกับการ ตัดสินผลการเรียนของ นักศึกษา	2.86	0.72	2.77	0.76	0.63
8.	ตรวจทานกระดาษคำตอบ ของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง หลังจากครูอาจารย์ ประจำวิชาได้ตรวจ ให้คะแนนแล้ว	2.16	0.87	2.27	0.96	0.62



ตารางที่ 60 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที่ (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
9.	ดูแลการกรอกคะแนน และการรวมคะแนน ของครูอาจารย์ใน ภาควิชา	2.69	0.97	2.53	0.85	0.90
10.	ควบคุมดูแลการเก็บ คะแนนและการตัดสิน ผลการเรียนรู้ของ นักศึกษาที่อยู่ในความ รับผิดชอบของครู อาจารย์ในภาควิชา ให้เป็นไปตามระเบียบ การวัดผล	2.83	0.81	2.78	0.74	0.32
11.	ติดตามผลการเรียนของ นักศึกษา พร้อมทั้ง วิเคราะห์หาข้อ บกพร่องเป็นรายวิชา เพื่อหาทางปรับปรุง แก้ไข	2.83	0.81	2.70	0.88	0.80

* $p < .01$

จากตารางที่ 60 แสดงว่าหัวหน้าภาคมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานวัดผล ประเมินผลการเรียนของนักศึกษาว่าอยู่ในระดับมาก นอกจากตรวจกระดาษคำตอบของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่งหลังจากครูอาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจให้คะแนนแล้ว และร่วมมือกับวิทยาลัยครูอื่น ๆ จัดทำข้อสอบวิชาพลศึกษาทุกวิชาตามหลักสูตร เพื่อไว้เป็นข้อสอบมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งมีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย ส่วนอาจารย์ในภาคฯ มีความเห็นว่าอยู่ในระดับน้อย คือ ตรวจทานกระดาษคำตอบของนักศึกษาอีกครั้งหนึ่ง หลังจากครูอาจารย์ประจำวิชาได้ตรวจให้คะแนนแล้ว ร่วมมือกับวิทยาลัยครูอื่น ๆ จัดทำข้อสอบวิชาพลศึกษาทุกวิชาตามหลักสูตร เพื่อไว้เป็นข้อสอบมาตรฐานเดียวกัน ทำการวิเคราะห์และวิจัยข้อสอบของครูอาจารย์ในภาควิชา เพื่อให้ได้ข้อสอบที่ดีไว้ใช้ในโอกาสต่อไป และดูแลการกรอกคะแนนและการรวมคะแนนของครูอาจารย์ในภาควิชา ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ พิจารณาและปรับปรุงข้อสอบให้เหมาะสมก่อนนำไปใช้ ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 61 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา
พลศึกษาทางคานงานติดต่อบริการงานและธุรการ

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาควิชา		อาจารย์ในภาควิชา		ค่าที (t)
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประสานงานกับหัวหน้า ภาควิชาต่างๆ เพื่อ รวมมือคานงานวิชาการ	3.27	0.61	3.26	0.65	0.08
2.	เป็นสื่อกลางติดต่อระหว่าง อธิการ รองอธิการ ฝ่ายบริหาร รองอธิการ ฝ่ายวิชาการและอธิการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายธุรการ และหัวหน้า ภาควิชาต่างๆ ใให้กับครู อาจารย์ในภาควิชา	3.25	0.73	3.10	0.75	1.04
3.	ให้ความร่วมมือประสาน งานกับทุกฝ่ายในวิทยาลัย เพื่อช่วยจุดและแก้ไข ปัญหาในคานการเรียน วิชาพลศึกษาและปัญหา อื่น ๆ ของนักศึกษา	3.36	0.48	3.21	0.73	1.36

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		หัวหน้าภาค		อาจารย์ในภาค		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	ติดต่อประสานงานกับ หน่วยศึกษานิเทศก วิทยาลัยหรือสถาบัน อื่น ๆ ในกรณีทีครู อาจารย์ในภาควิชา ต้องการความช่วยเหลือ	2.97	0.77	2.86	0.78	0.72
5.	ติดต่อกับวิทยากรในสถาบัน ชั้นสูงต่าง ๆ เพื่อความ ร่วมมือทางวิชาการ	2.92	0.71	2.79	0.81	0.90
6.	ประสานงานอย่างใกล้ชิดกับ บรรณารักษ์ของสมุด ของวิทยาลัยในการ เตรียมหนังสือประกอบ การค้นคว้าของครู อาจารย์และนักศึกษา	3.08	0.76	2.91	0.82	1.12
7.	เสนอความคิดเห็นเพื่อ พิจารณาความดีความ ชอบของครูอาจารย์ ในภาควิชาต่อฝ่าย บริหาร	3.25	0.84	3.06	0.82	1.16
8.	ทำนุรคัดเลือกนักศึกษา เขาใหม่	3.05	0.89	3.01	0.79	0.23

ตารางที่ 61 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที่ (t)
		หัวหน้าภาค		อาจารย์ในภาค		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
9.	ประชุมนักศึกษาที่เข้าใหม่	2.88	0.97	2.95	0.80	0.38
10.	ตรวจสอบภาพนักศึกษา เป็นประจำทุกปี	2.66	1.01	2.53	1.00	0.65
11.	ประกันสุขภาพของ นักศึกษา	2.22	1.04	2.49	0.94	1.36
12.	ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ที่เรียนจบหลักสูตร	2.55	0.96	2.40	0.90	0.81
13.	แนะนำแหล่งทำงาน ให้แก่นักศึกษา	2.70	0.77	2.68	0.79	0.13
14.	ทำระเบียบคิดตามการ ทำงานของนักศึกษา ที่จบออกไปแล้ว	2.55	1.13	2.47	0.99	0.37

$p > .01$

จากตารางที่ 61 แสดงว่าหัวหน้าภาค มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานคิดต่อประสานงานและธุรการ ส่วนใหญ่อยู่ในระดับมาก นอกจากประกันสุขภาพของนักศึกษา ปัจฉิมนิเทศนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร และทำระเบียบคิดตามการทำงานของนักศึกษาที่จบออกไปแล้ว อยู่ในระดับน้อย ส่วนอาจารย์ในภาค มี

ความคิดเห็นอยู่ในระดับน้อย คือ ปัจจุบันนิเทศนักศึกษาที่เรียนจบหลักสูตร ทำระเบียบติดตามการทำงานของนักศึกษาที่จบออกไปแล้ว ประกันสุขภาพของนักศึกษา และตรวจสุขภาพนักศึกษาเป็นประจำทุกปี ส่วนนอกนั้นอยู่ในระดับมาก

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 62 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานสถานที่และอุปกรณ์

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประชุมครูอาจารย์ในภาควิชาเพื่อพิจารณาเกี่ยวกับการจัดซื้อ การเช่า การเก็บรักษา การยืม และปัญหาการใช้อุปกรณ์	3.25	0.60	3.14	0.67	0.90
2.	ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ครูอาจารย์และนักศึกษาเกี่ยวกับวิธีการใช้อุปกรณ์และสถานที่	3.22	0.54	2.95	0.62	2.45

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
3.	จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	3.19	0.52	3.09	0.64	0.92
4.	ดูแลการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอนให้คุ้มค่าเงินไปอย่างถูกต้อง เช่น มีการสืบราคาคูณภาพที่พึงไว้	3.25	0.60	3.22	0.62	0.25
5.	ควบคุมดูแลการเก็บรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์การสอนในภาควิชาให้อยู่ในสภาพที่ดีและใช้ได้นาน	3.38	0.46	3.14	0.71	2.19
6.	จัดทำบัญชีอุปกรณ์การสอนทุกชนิด	3.16	0.60	3.08	0.77	0.62
7.	บันทึกจำนวนครั้งในการใช้อุปกรณ์แต่ละชนิด	2.77	1.01	2.68	0.88	0.47
8.	ศึกษาอุปกรณ์ใหม่ๆ ในท้องตลาดเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน	3.02	0.73	2.90	0.83	0.80

ตารางที่ 62 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
9.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ ในภาควิชาผลิตอุปกรณ์ ขึ้นใช้ประกอบการเรียน การสอนเอง และสนับสนุน ศูนย์ผลิตจำหน่ายไต ควาย	3.00	0.79	2.73	0.76	1.76
10.	แนะนำครูอาจารย์ให้รู้จัก เลือกใช้อุปกรณ์ใดอย่าง ถูกต้องเหมาะสมกับ บทเรียนและโคปรโยชน์ คุ้มค่า	3.08	0.64	2.72	0.82	2.66*
11.	ให้ความสะดวกแก่ครู อาจารย์ในการใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่ และ ควบคุมการยืมอุปกรณ์ ทุกชนิด	3.38	0.59	3.07	0.65	2.62*

* $p < .01$

จากตารางที่ 62 แสดงว่าหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาคฯ วิชาพลศึกษาทางค่านางานสถานที่และอุปกรณ์ ว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่ามีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 คือ แนะนำครูอาจารย์ให้รู้จักเลือกใช้อุปกรณ์ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับบทเรียนและใ้ประโยชน์คุ้มค่า และให้ความสะดวกแก่ครูอาจารย์ในการใช้อุปกรณ์ที่มีอยู่และควบคุมการยืมอุปกรณ์ทุกชนิด ส่วนนอกนั้นไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 63 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคานงานบริหารบุคลากรทางวิชาการในภาควิชา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ในภาควิชาเสนอความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงงานคานวิชาการ	3.55	0.50	3.36	0.66	1.77
2.	แต่งตั้งครูอาจารย์ฝ่ายวิชาการของภาควิชารับผิดชอบในเรื่องวิชาการของภาควิชา	3.33	0.67	3.19	0.82	1.00
3.	วางระเบียบในการปฏิบัติงานคานวิชาการ เพื่อความรวดเร็วและเรียบร้อย	3.22	0.54	3.06	0.78	1.33

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ข้อที่	มทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
4.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ ได้มีโอกาสใช้ความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ใน การปฏิบัติงาน	3.44	0.50	3.21	0.74	2.04
5.	แบ่งงานให้ครูอาจารย์ โดยมอบอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบ โดยตรงให้แต่ละคน ตามความเหมาะสม เพื่อให้เกิดความรู้สึก เป็นเจ้าของร่วมกัน	3.44	0.50	3.28	0.64	1.51
6.	จัดประชุมครูอาจารย์ เพื่อช่วยกันแก้ไขปัญหา เกี่ยวกับระเบียบวินัย ในการเรียนการสอน ของภาควิชา	3.36	0.54	3.14	0.73	1.88
7.	ยกย่องและเสนอความดี ความชอบของครู อาจารย์ในภาควิชา คณาจารย์หรือบุคคล อื่นๆ เพื่อเป็นการ ให้กำลังใจในการ ทำงาน	3.47	0.73	3.20	0.69	1.92

ตารางที่ 63 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
8.	พิจารณาจัดสวัสดิการ อื่น ๆ ให้แก่ ครู อาจารย์ในภาควิชา	3.22	0.54	3.08	0.77	1.16
9.	จัดทำระเบียบสะสม ความสามารถ ความถนัด และ ประวัติของครู อาจารย์ในภาควิชา	2.86	0.95	2.63	0.86	1.29
10.	เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับงาน ในความรู้ฝึกขอบ ของหัวหน้าภาควิชา	2.94	0.82	3.20	0.70	1.68

$p > .01$

จากตารางที่ 63 แสดงว่าหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางค่านางานบริหารบุคลากรทางวิชาการว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่าไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ตารางที่ 64 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที ของความคิดเห็น
ระหว่างหัวหน้าภาคและอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชา
พลศึกษาทางค่านงานฝึกสอนนักศึกษา

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		ค่าที
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
1.	ประชุมครูอาจารย์ใน ภาควิชาให้เข้าใจ โครงการฝึกสอน และบทบาทของตน เกี่ยวกับการฝึกสอน ของนักศึกษา	2.83	0.84	2.86	0.78	0.18
2.	พิจารณาเลือกครูอาจารย์ ที่เหมาะสมขึ้นเป็น อาจารย์นิเทศก์ใน ภาควิชา	2.91	0.90	2.96	0.95	0.27
3.	ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น ระหว่างครูอาจารย์ ในภาควิชาทั้งกับอาจารย์ นิเทศก์ เพื่อให้เกิด ความสัมพันธ์อันดี	2.77	0.86	2.76	0.89	0.05
4.	ร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ ของวิทยาลัยในการ วางนโยบายเกี่ยวกับ การฝึกสอน	2.83	0.81	2.82	0.88	0.06

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่าที (t)
		หัวหน้าภาค		อาจารย์ในภาค		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
5.	จัดอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อแนะนำและ นิเทศนักศึกษา ฝึกสอน	2.80	0.82	2.90	0.86	0.61
6.	จัดสถานที่ให้นักศึกษา ฝึกสอนตามความ เหมาะสม	2.75	0.76	2.79	0.92	0.25
7.	ส่งเสริมให้ครูอาจารย์ อื่น ๆ ในภาควิชา ช่วยเหลือและแนะ แนวทางให้แก่ นักศึกษาฝึกสอน อย่างใกล้ชิด	2.66	0.89	2.67	1.02	0.05
8.	ติดตามการปฏิบัติงาน ของอาจารย์นิเทศก์ ในภาควิชาที่มีต่อการ ฝึกสอนอย่างใกล้ชิด	2.69	0.88	2.88	0.91	1.09
9.	จัดปฐมนิเทศนักศึกษา ฝึกสอนก่อนออกไป ฝึกสอน	2.77	0.83	2.70	0.99	0.40

ตารางที่ 64 (ต่อ)

ข้อที่	บทบาทและหน้าที่	ความคิดเห็นในการปฏิบัติ				ค่า t
		หัวหน้าภาคฯ		อาจารย์ในภาคฯ		
		ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	ค่าเฉลี่ย (\bar{x})	ส่วนเบี่ยงเบน (S. D)	
10.	จัดให้มีการประชุมสัมมนา ระหว่างนักศึกษาฝึกสอน กับครูอาจารย์ในภาค วิชา และเปิดโอกาส ให้แสดงความคิดเห็น เพื่อจะได้ปรับปรุงงาน ด้านการฝึกสอนของ นักศึกษาต่อไป	2.61	0.93	2.76	0.93	0.82

$p > .01$

จากตารางที่ 64 แสดงว่าหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ มีความคิดเห็นเกี่ยวกับหัวหน้าภาควิชาพลศึกษาทางคํานงานฝึกสอนนักศึกษา ว่าอยู่ในระดับมากทุกข้อ

เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าภาคฯ และอาจารย์ในภาคฯ จะเห็นว่า ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01

ผลจากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิด ของอธิการ หัวหน้าภาควิชา และอาจารย์ในภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา สรุปผลได้ดังนี้

1. ข้อคิด ปัญหา และข้อเสนอแนะ ของอธิการเกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

1.1 ทางด้านงานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

ขาดความรู้เรื่องระเบียบราชการ ขาดความสามัคคี ความรับผิดชอบ ไม่เอาใจใส่ระเบียบวินัย ขาดวัสดุอุปกรณ์ ควรจะมีกำลังบุคลากรมากกว่าที่เป็นอยู่ ควรปลูกฝัง ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาของนักศึกษา

1.2 ทางด้านงานนิเทศการสอน และปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ควรมีความสามารถ และร่วมมือกันในการนิเทศ ยอมรับซึ่งกันและกัน วางตนให้เหมาะสม ใฝ่หาจากสุภาพ และควรมีความสนใจในวิชาชีพครู

1.3 ทางด้านงานควบคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ขาดการทำโครงการสอน บันทึกการสอน ควรทำบันทึกการสอน ควบคุมดูแลการสอนของอาจารย์ในภาควิชา การมอบหมายงานให้นักศึกษาควรเน้นเรื่องความรับผิดชอบ

1.4 ทางด้านงานติดตามประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชา

ขาดการติดตามประเมินผลงาน ควรมีการติดตามประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชาอย่างสม่ำเสมอ และหัวหน้าคณะวิชาควรติดตามประเมินผลงานของภาควิชาในสังกัดของตนด้วย

1.5 ทางด้านงานส่งเสริมประสิทธิภาพของครูอาจารย์ในภาควิชา

ควรส่งเสริมให้ศึกษาต่อ กรมการฝึกหัดครูควรหาทุนประเภท ก เพื่อ

เปิดโอกาสให้ครูอาจารย์ได้ศึกษาต่อ

1.6 ทางค่านางานส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา

ควรปรับปรุงหลักสูตรให้เหมาะสม โดยมีวิชาเอกเพิ่มขึ้น ควรจัดให้มี
ห้องสมุดประจำภาควิชา เชิญวิทยากรมาให้การอบรมเพิ่มประสบการณ์แก่นักศึกษา และควร
มุ่งให้นักศึกษาเป็นผู้มีจริยธรรม

1.7 ทางค่านางานติดต่อประสานงานและธุรการ

ควรประสานงานแต่ละหน่วยงานกับภาควิชาให้มากยิ่งขึ้น

1.8 ทางค่านางานสถานที่และอุปกรณ์

ยังขาดการดูแล รักษาเอาใจใส่อุปกรณ์ ควรมีการบำรุงรักษาอุปกรณ์
และอบรมการใช้อุปกรณ์ให้แก่นักศึกษา

1.9 ทางค่านางานบริหารบุคลากรทางวิชาการในภาควิชา

ยังขาดทักษะในการบริหาร ควรจัดให้มีการอบรมการบริหารให้แก่
หัวหน้าภาควิชา

1.10 ทางค่านางานฝึกสอนนักศึกษา

ควรมีการนิเทศอย่างสม่ำเสมอ

2. ขอคิดเห็น ปัญหา และข้อเสนอแนะของหัวหน้าภาควิชา เกี่ยวกับบทบาทและ
หน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

2.1 ทางค่านางานเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

วัสดุอุปกรณ์ราคาแพง มีอัตราค่าจ้างน้อย ปัญหาขัดแย้งกับฝ่ายวิชาการ
เกี่ยวกับเรื่องตารางสอน ควรแก้ไขหลักสูตรให้มีวิชาเอกมากขึ้นอย่างเหมาะสม และตัด
เนื้อหาที่ซ้ำซ้อนกัน

2.2 ทางค่านางานนิเทศการสอนและปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์ใน

ภาควิชา

ควรจัดวางแผนการทำโครงการสอนร่วมกัน ควรมีการเสนอแนะและติดตามการนิเทศ ยังขาดอุปกรณ์ อาจารย์ใหม่ยังขาดการรับผิดชอบและการสอนยังไม่ดีพอ ควรมีอาจารย์ที่เลี้ยงให้คำแนะนำ

2.3 ทางคํานงนควมคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ไม่มีการทำบันทึกการสอน ควรมีบันทึกการสอนในวิชาที่ยังขาดความชำนาญ

2.4 ทางคํานงนส่งเสริมประสิทธิภาพของครูอาจารย์ในภาควิชา

ขาดเอกสารประกอบการเรียนการสอน ตำรา ควรมีการรวบรวมกลุ่มวิทยาลัยครู ส่งเสริมการผลิตเอกสารประกอบการเรียนการสอน ตำรา และกรรมการฝึกหัดครูควรมีสวนร่วมและเผยแพร่งานวิชาการทางคํานงนพลศึกษา

2.5 ทางคํานงนส่งเสริมการเรียนของนักศึกษา

ขาดงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานกิจการนักศึกษา ภาควิชาควรมีบทบาทมากยิ่งขึ้น

2.6 ทางคํานงนติดต่อประสานงานและธุรการ

ควรมีการพบปะกันในภาควิชาเป็นประจำ ฝ่ายกิจการนักศึกษาควรประสานงานกับภาควิชามากกว่าที่เป็นอยู่

3. ข้อคิดเห็น ปัญหา และขอเสนอแนะของอาจารย์ในภาคฯ เกี่ยวกับบทบาทและหน้าที่ของหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา

3.1 ทางคํานงนเตรียมการก่อนเปิดภาคเรียน

ขาดงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ไม่พอเพียง ผู้บริหารไม่เห็นความสำคัญของภาควิชา และเรื่องการศึกษา ลักษณะโครงสร้างของหลักสูตรไม่ใช่อ่านนวย มีชั่วโมงสอน

มากเกินไป ควรมีการปรับปรุงหลักสูตรให้มีวิชาบังคับ วิชาเอกมากขึ้น หัวหน้าภาคควรมีบทบาทเชิงบริหารในวิทยาลัยมากขึ้น ประสานงานกับฝ่ายวิชาการ ทะเบียน จัดประชุม จัดผู้สอนให้เหมาะสม สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างอาจารย์ในภาควิชา ควรเพิ่มบุคลากร ควรเตรียมการล่วงหน้าไว้นาน ๆ

3.2 ทางคํานงำนนิตศการสอนและปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

ควรมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวปฏิบัติในการเรียนการสอน และความเข้าใจในเรื่องอื่น ๆ จัดให้อาจารย์ได้เข้าร่วมประชุม อบรม และดูงาน เพื่อเพิ่มประสบการณ์ หาทางเพิ่มหนังสือคู่มือ ตำราประกอบการเรียนการสอน และควรได้มีการปรับปรุงการสอน

3.3 ทางคํานงำนควบคุมดูแลการสอนของครูอาจารย์ในภาควิชา

การสอนถือว่าเป็นงานประจำต้องปฏิบัติให้ดีที่สุด สำคัญในหน้าที่ควรมีการควบคุมไม่ให้ลดหลั่นกัน เข้าสอนตรงเวลา และจัดผู้สอนแทนในกรณีอาจารย์ขาด-ลา-ป่วย หรือชกเซย หัวหน้าภาคฯ ควรตรวจตราการสอนของอาจารย์ในภาควิชาอยู่เสมอ

3.4 ทางคํานงำนคิคตามประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชา

ขาดการประเมินผลงาน หัวหน้าภาคควรเข้มแข็ง ควรมีการประเมินผลงานของครูอาจารย์ในภาควิชาฯ อย่างสม่ำเสมอ ควรร่วมมือกันประเมินผลงานและแก้ไขปัญหา ขอบกพรอง

3.5 ทางคํานงำนส่งเสริมประสิทธิภพของครูอาจารย์ในภาควิชา

ควรส่งเสริมการทำวิจัยที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของภาควิชา ส่งเสริมให้ศึกษาต่อ และการผลิต หนังสือ ตำรา เอกสารประกอบการเรียนการสอน

3.6 ทางค่านางานส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษา

ผู้บริหารขาดการสนับสนุน ควรให้ผู้บริหารเห็นความสำคัญ เข้าใจในเรื่องของผลศึกษา ควรจัดหาแหล่งความรู้วิทยากรให้กว้างขวาง

3.7 ทางค่านางานวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

ควรมีระบบ กฎเกณฑ์ และมีการควบคุมเกี่ยวกับการวัดผล ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.8 ทางค่านางานติดต่อประสานงานและธุรการ

ควรกำหนดขอบข่ายงานให้ชัดเจน เน้นวิชาการให้มาก ควรมอบหมายงานแต่ละหน้าที่ให้อาจารย์ในภาค และให้บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบของตน

3.9 ทางค่านางานสถานที่และอุปกรณ์

ควรจัดงบประมาณให้เพียงพอ เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ควบคุมการยืมการใช้ การเก็บรักษา และตรวจสอบอยู่เสมอ

3.10 ทางค่านางานบริหารบุคลากรทางวิชาการในภาควิชา

หัวหน้าภาควิชา ขาดทักษะการบริหารบุคลากร เอาแต่ใจตนเอง เกิดการขัดแย้งในภาควิชา ต่างคนต่างทำ ควรปรับปรุงตัวเองอยู่เสมอทั้งอาจารย์ในภาควิชา และหัวหน้าภาควิชา ส่งเสริมและยอมรับฟังความคิดเห็นของอาจารย์ในภาควิชา

3.11 ทางค่านางานฝึกสอนนักศึกษา

งานนี้เทศฝึกสอนนักศึกษา นับว่าสำคัญ นักศึกษายังขาดความรู้ ทักษะ และวิธีสอน อาจารย์นี้เทศควรได้มีการหมุนเวียนผลัดเปลี่ยนกันทำหน้าที่นี้เทศ