

การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้จากแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ความสนใจ และการใช้สื่อมวลชนของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะได้นำเสนอและแปลความดังนี้

ตารางที่ ๑ จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืน

| คณะ | จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป | จำนวนที่ได้รับคืน | ร้อยละ |
|----------------------------|------------------------|-------------------|--------|
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | ๕๑ | ๕๐ | ๙๘.๐๔ |
| คณะวิทยาศาสตร์ | ๕๘ | ๗๐ | ๗๑.๐๔ |
| คณะอักษรศาสตร์ | ๔๔ | ๗๒ | ๗๒.๗๒ |
| คณะครุศาสตร์ | ๕๒ | ๗๖ | ๗๓.๐๘ |
| คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี | ๕๕ | ๗๔ | ๗๕.๖๓ |
| คณะรัฐศาสตร์ | ๕๖ | ๔๓ | ๗๖.๘๐ |
| คณะแพทยศาสตร์ | ๒๗ | ๑๕ | ๗๓.๓๓ |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | ๒๒ | ๑๕ | ๘๖.๓๖ |
| คณะเศรษฐศาสตร์ | ๑๗ | ๑๕ | ๘๘.๒๓ |
| คณะสัตวแพทยศาสตร์ | ๕ | ๕ | ๑๐๐ |
| คณะนิเทศศาสตร์ | ๒๔ | ๒๒ | ๙๑.๖๗ |
| รวม | ๕๗๔ | ๕๖๕ | ๘๑.๑๘ |

ตารางที่ ๑ ค่าร้อยละของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจากคณะต่าง ๆ จำนวน ๕๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๑๘

ตารางที่ ๒ การใช้แหล่งวิทยากรเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของนิสิต

| แหล่งวิทยากร | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|----------------------------|---------------------------|-----------|
| หนังสือพิมพ์รายวัน | ๓.๒๕ | ๑ |
| รายการโทรทัศน์ | ๒.๗๘ | ๒ |
| ภาพยนตร์ | ๒.๗๘ | ๓ |
| สิ่งที่มีอยู่ตามธรรมชาติ | ๒.๖๗ | ๔ |
| นิตยสาร | ๒.๖๑ | ๕ |
| รายการวิทยุ | ๒.๖๕ | ๖ |
| ห้องสมุดคณะ | ๒.๕๕ | ๗ |
| ยานการคา | ๒.๓๑ | ๘ |
| หอสมุดกลาง | ๒.๑๑ | ๙ |
| สวนสัตว์ | ๒.๐๕ | ๑๐ |
| สมาคมต่าง ๆ | ๒.๐๒ | ๑๑ |
| โบราณสถาน | ๑.๙๑ | ๑๒ |
| พิพิธภัณฑ์ | ๑.๘๗ | ๑๓ |
| หอสมุดแห่งชาติ | ๑.๘๒ | ๑๔ |
| โรงงานอุตสาหกรรม | ๑.๘๑ | ๑๕ |
| หน่วยราชการ | ๑.๘๐ | ๑๖ |
| สถาบันต่างประเทศ | ๑.๕๑ | ๑๗ |
| สำนักงานแถลงข่าวต่างประเทศ | ๑.๔๘ | ๑๘ |
| สถานทูต | ๑.๔๕ | ๑๙ |

จากตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยที่ให้นักของนิสิตเกี่ยวกับการใช้แหล่งวิทยากร เพื่อ
ประโยชน์ทางการศึกษามีดังนี้คือ

นิสิตใช้แหล่งวิทยากรทางหนังสือพิมพ์ รายการโทรทัศน์ ภาพยนตร์ สิ่งที่มีอยู่ตาม
ธรรมชาติ นิตยสาร รายการวิทยุ หอสมุดคณะในระดับปานกลาง ส่วนการใช้
แหล่งวิทยากรจากยานการค่า หอสมุดกลาง สวนสัตว์ สมาคมต่าง ๆ โบราณสถาน
พิพิธภัณฑ์ โรงงานอุตสาหกรรม หน่วยราชการ สถาบันต่างประเทศ สำนักงานแถลง
ข่าวต่างประเทศ สถานทูต ยังอยู่ในระดับน้อย

ตารางที่ ๓ ประเภทสื่อมวลชนที่ช่วยให้นักได้รับความรู้และนำมาใช้ในบทเรียน

| สื่อมวลชน | ค่าเฉลี่ยที่ให้นักแล้ว | อันดับที่ |
|------------------------------|------------------------|-----------|
| หนังสือพิมพ์ | ๓.๔๘ | ๑ |
| นิตยสาร | ๓.๒๖ | ๒ |
| รายการโทรทัศน์ | ๓.๐๒ | ๓ |
| รายการวิทยุ | ๒.๘๗ | ๔ |
| ภาพยนตร์ที่ฉายตามโรงภาพยนตร์ | ๒.๗๖ | ๕ |

จากตารางที่ ๓ ค่าเฉลี่ยที่ให้นักของนิสิตเกี่ยวกับประเภทสื่อมวลชนที่ช่วย
ให้นักได้รับความรู้และนำมาใช้ในบทเรียนได้ มีดังต่อไปนี้

นิสิตมีความเห็นว่า หนังสือพิมพ์ นิตยสาร รายการโทรทัศน์ และรายการวิทยุ
ให้ความรู้ที่นำมาใช้ในบทเรียนได้ในระดับปานกลาง ส่วนภาพยนตร์ให้ความรู้ที่นำมาใช้
ในบทเรียนได้ในระดับน้อย

ตารางที่ ๔ ความเชื่อต่อข่าวและเรื่องราวต่าง ๆ ที่นิสิตได้รับจากแหล่งต่าง ๆ

| แหล่งข่าวและเรื่องราวที่ได้รับจาก | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|-----------------------------------|---------------------------|-----------|
| ภาพยนตร์ประเภทสารคดีและข่าว | ๓.๖๔ | ๑ |
| ครูอาจารย์ | ๓.๕๒ | ๒ |
| รายการโทรทัศน์ | ๓.๔๘ | ๓ |
| หนังสือพิมพ์ | ๓.๔๑ | ๔ |
| นิตยสาร | ๓.๓๑ | ๕ |
| แหล่งความรู้อื่น ๆ | ๓.๒๕ | ๖ |
| เพื่อน | ๓.๑๖ | ๗ |
| ผู้ปกครอง | ๓.๐๒ | ๘ |
| รายการวิทยุ | ๒.๘๘ | ๙ |
| ภาพยนตร์บันเทิง | ๒.๘๓ | ๑๐ |

จากตารางที่ ๔ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักของนิสิตเกี่ยวกับความเชื่อต่อข่าวและเรื่องราวที่ได้รับจากแหล่งต่าง ๆ มีดังนี้คือ

ข่าวและเรื่องราวต่าง ๆ ที่ได้รับจากภาพยนตร์ประเภทสารคดีและข่าว ครูอาจารย์ นิสิต มีความเชื่อต่อในระดับมาก

จากรายการโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร แหล่งความรู้อื่น ๆ เพื่อนผู้ปกครอง รายการวิทยุ นิสิตมีความเชื่อต่อในระดับปานกลาง

จากภาพยนตร์บันเทิง นิสิตมีความเชื่อต่อในระดับน้อย

ตารางที่ ๕ ความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับผลดีของสื่อมวลชนที่มีต่อนิสิต

| ผลดี | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|--|---------------------------|-----------|
| ๑. ช่วยให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน | ๓.๘๑ | ๑ |
| ๒. ช่วยให้ความรู้รอบตัวกว้างขวางและเป็น ความรู้ที่ทันสมัย | ๓.๒๕ | ๒ |
| ๓. ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ | ๓.๐๗ | ๓ |
| ๔. ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่าง ๆ | ๒.๘๔ | ๔ |
| ๕. ช่วยให้ความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้าหา ความรู้ต่อไป | ๒.๗๘ | ๕ |
| ๖. ช่วยให้มีทัศนคติ | ๒.๖๗ | ๖ |
| ๗. ให้ตัวอย่างและเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำมา ปฏิบัติ | ๒.๖๑ | ๗ |
| ๘. ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนในคณะ | ๒.๕๓ | ๘ |

ตารางที่ ๕ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักของนิสิต เกี่ยวกับความเห็นในผลดีของสื่อมวลชนที่มีต่อนิสิตมีดังนี้คือ

นิสิตเห็นด้วยในระดับปานกลางต่อผลดีของสื่อมวลชนที่ช่วยให้เกิดความสนุกสนานเพลิดเพลิน ช่วยให้ความรู้รอบตัวกว้างขวางและเป็นความรู้ที่ทันสมัย ช่วยให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยให้เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่าง ๆ ช่วยให้ความกระตือรือร้นที่จะค้นคว้าหาความรู้ต่อไป ช่วยให้มีทัศนคติ ให้ตัวอย่างและเป็นแบบอย่างที่ดีในการนำมาปฏิบัติ ช่วยเสริมความรู้ในวิชาที่เรียนในคณะ

ตารางที่ ๖ ความเห็นของนิสิตเกี่ยวกับผลเสียของสื่อมวลชนที่มีต่อนิสิต

| ผลเสีย | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|---|---------------------------|-----------|
| ๑. ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่ดี | ๒.๘๗ | ๑ |
| ๒. ทำให้เกิดความฟุ้งซ่านหรือเพ้อฝัน | ๒.๘๔ | ๒ |
| ๓. ทำให้อารมณ์อ่อนไหวง่าย | ๒.๖๒ | ๓ |
| ๔. ทำให้เกิดความเกียจคร้าน | ๒.๕๘ | ๔ |
| ๕. ทำให้เสียขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมอัน ดีงาม | ๒.๓๗ | ๕ |
| ๖. ทำให้เสียสุขภาพ | ๒.๒๓ | ๖ |
| ๗. เป็นต้นเหตุให้เด็กเกเร | ๒.๐๕ | ๗ |
| ๘. เสียเงินโดยเปล่าประโยชน์ | ๑.๔๓ | ๘ |

จากตารางที่ ๖ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักของนิสิตเกี่ยวกับความเห็นในผลเสียของสื่อมวลชนที่มีต่อนิสิต มีดังนี้คือ

นิสิตเห็นด้วยปานกลางต่อผลเสียของสื่อมวลชนที่ว่า ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่ดี ทำให้เกิดฟุ้งซ่าน ทำให้อารมณ์อ่อนไหวง่าย และทำให้เกิดความเกียจคร้าน

นิสิตเห็นด้วยน้อยต่อผลเสียของสื่อมวลชนที่ว่า ทำให้เสียขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมอันดีงาม ทำให้เสียสุขภาพ และเป็นต้นเหตุให้เด็กเกเร

ส่วนผลเสียที่ว่า เสียเงินโดยเปล่าประโยชน์นั้น นิสิตไม่เห็นด้วย

ตารางที่ ๗ จำนวนนิสิตที่มีเครื่องรับวิทยุ

| รายการ | จำนวนนิสิต | ค่าร้อยละ |
|----------------------|------------|-----------|
| มีเครื่องรับวิทยุ | ๕๕๘ | ๕๘.๕๕ |
| ไม่มีเครื่องรับวิทยุ | ๓ | ๑.๕๑ |
| รวม | ๕๖๑ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๗ ค่าร้อยละของจำนวนนิสิต แสดงว่าส่วนใหญ่ของนิสิตมีเครื่องรับวิทยุ คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๕๕ ส่วนนิสิตที่ไม่มีเครื่องรับวิทยุ คิดเป็นร้อยละ ๑.๕๑

ตารางที่ ๘ สถานที่ที่นิสิตฟังวิทยุ

| สถานที่ | จำนวนนิสิต | ค่าร้อยละ |
|---------------------------|------------|-----------|
| บ้านตนเอง | ๒๔๘ | ๕๓.๕๔ |
| บ้านญาติ | ๓๘ | ๘.๑๖ |
| หอพัก | ๑๔๘ | ๓๑.๘๒ |
| บ้านเพื่อน | ๑๑ | ๒.๓๖ |
| ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย | ๓ | ๑.๕๐ |
| ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ | ๓ | ๑.๕๐ |
| อื่น ๆ | ๕ | ๑.๑๒ |
| รวม | ๕๖๑ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๔ นิสิตฟังวิทยุที่บ้านตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๕๔ รองลงมาคือที่หอพัก คิดเป็นร้อยละ ๓๑.๘๒ ฟังที่บ้านญาติ คิดเป็นร้อยละ ๘.๑๖ ฟังที่บ้านเพื่อน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๖ ฟังที่ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ เท่า ๆ กัน คือร้อยละ ๑.๕๐ ฟังที่อื่น ๆ นอกเหนือจากสถานที่ดังกล่าวอีก คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๒

ตารางที่ ๕ ความถี่ในการฟังวิทยุของนิสิต

| ความถี่ในการฟังวิทยุ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|----------------------|------------|--------|
| ทุกวัน | ๗๒๐ | ๖๘.๘๑ |
| เวลาวาง | ๓๕ | ๘.๓๔ |
| สัปดาห์ละหลายครั้ง | ๙๒ | ๑๘.๗๘ |
| เฉพาะเสาร์-อาทิตย์ | ๑๘ | ๓.๐๓ |
| รวม | ๘๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๕ ค่าร้อยละของนิสิตแสดงว่านิสิตฟังวิทยุทุกวัน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๘๑ ฟังสัปดาห์ละหลายครั้ง คิดเป็นร้อยละ ๑๘.๗๘ ฟังเวลาวาง คิดเป็นร้อยละ ๘.๓๔ ฟังเฉพาะเสาร์-อาทิตย์ คิดเป็นร้อยละ ๓.๐๓

ตารางที่ ๑๐ ปริมาณเวลาในการรับฟังวิทยุของนิสิต

| ปริมาณเวลาที่ฟังวิทยุ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|-----------------------|------------|--------|
| ๕ นาที | ๓ | ๐.๖๔ |
| ๑๐ นาที | ๔ | ๐.๘๖ |
| ๑๕ นาที | ๑๗๒ | ๓๖.๕๘ |
| ๒๐ นาที | ๕๐ | ๑๑.๓๕ |
| ๒๕ นาที | ๓๐ | ๖.๕๕ |
| ๓๐ นาที | ๕๗ | ๑๑.๐๓ |
| ๑ ชั่วโมง | ๕๕ | ๑๒.๖๘ |
| กว่า ๑ ชั่วโมง | ๕๓ | ๑๑.๓๕ |
| ไม่เลย | ๑ | ๐.๕๘ |
| รวม | ๕๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |



จากตารางที่ ๑๐ ค่าร้อยละของนิสิตแสดงว่านิสิตฟังวิทยุประมาณ ๑๕ นาทีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๘ รับฟังประมาณ ๒๐ นาที นิสิตตอบร้อยละ ๑๑.๓๕ ฟังประมาณ ๑ ชั่วโมง นิสิตตอบร้อยละ ๑๒.๖๘ รับฟังกว่า ๑ ชั่วโมง นิสิตตอบร้อยละ ๑๑.๓๕ ฟังประมาณ ๓๐ นาที นิสิตตอบร้อยละ ๖.๕๕ ฟังประมาณ ๑๐ นาที นิสิตตอบร้อยละ ๐.๘๖ ฟังประมาณ ๕ นาที นิสิตตอบร้อยละ ๐.๖๔ และที่ไม่ฟังเลย คิดเป็นร้อยละ ๐.๕๘

ตารางที่ ๑๑ ความสนใจต่อการฟังรายการวิทยุของนิสิต

| ความสนใจต่อการฟังวิทยุ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|--------------------------|------------|--------|
| ทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ | - - | - |
| เฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ | ๒๙๓ | ๖๓.๐๑ |
| แล้วแต่โอกาส (ไม่แน่นอน) | ๑๖๘ | ๓๖.๓๔ |
| อื่น ๆ | ๓ | ๐.๖๕ |
| รวม | ๔๖๔ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๑๑ ค่าร้อยละของนิสิตแสดงว่านิสิตฟังวิทยุเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๐๑ แล้วแต่โอกาส (ไม่แน่นอน) เช่น เผอิญเปิดพบรายการนั้น นิสิตตอบร้อยละ ๓๖.๓๔ อื่น ๆ เช่น ใ้ยินจากบ้านอื่น นิสิตตอบน้อย คิดเป็นร้อยละ ๐.๖๕ ส่วนทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ ไม่มีนิสิตตอบเลย

ตารางที่ ๑๒ เปรียบเทียบการฟังรายการวิทยุของนิสิตในวาระต่าง ๆ

| ช่วงเวลา | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|-------------------------------|------------|--------|
| ขณะทำงาน | ๕๗ | ๒๐.๘๕ |
| ขณะอ่านหนังสือ | ๗๔ | ๑๕.๕๑ |
| ขณะรับประทานอาหาร | ๘๘ | ๑๘.๕๒ |
| เวลาดำรงหรือพักผ่อน อื่น ๆ | ๑๕๒ | ๓๒.๖๘ |
| รวม | ๓๖๙ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๑๒ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่านิสิตฟังวิทยุในเวลาดำรงหรือพักผ่อนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๒.๖๘ นิสิตฟังวิทยุขณะทำงาน ร้อยละ ๒๐.๘๕ นิสิตฟังวิทยุขณะรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๘.๕๒ นิสิตฟังวิทยุขณะอ่านหนังสือ ร้อยละ ๑๕.๕๑ และอื่น ๆ เช่น ฟังขณะอาบน้ำ ร้อยละ ๑๑.๖๘

ตารางที่ ๑๓ ความชอบและความสนใจของนิสิตต่อรายการวิทยุ

| รายการวิทยุ | ค่าเฉลี่ยที่ให้น้ำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|-------------------|----------------------------|-----------|
| ดนตรี | ๓.๕๑ | ๑ |
| ข่าวต่างประเทศ | ๓.๓๒ | ๒ |
| ข่าวในประเทศ | ๓.๒๗ | ๓ |
| ข่าวกีฬา | ๓.๑๘ | ๔ |
| สารคดี | ๒.๙๒ | ๕ |
| ความรู้เบ็ดเตล็ด | ๒.๘๔ | ๖ |
| ข่าวอาชญากรรม | ๒.๖๕ | ๗ |
| การอภิปราย | ๒.๕๔ | ๘ |
| รายการเพื่อสุขภาพ | ๒.๔๓ | ๙ |
| ละคร | ๒.๓๒ | ๑๐ |
| ข่าวบันเทิง | ๒.๒๗ | ๑๑ |
| รายการหมอกู | ๑.๑๙ | ๑๒ |
| รายการแม่บ้าน | ๒.๑๔ | ๑๓ |
| รายการตอบปัญหา | ๑.๙๒ | ๑๔ |
| อื่น ๆ | ๑.๖๕ | ๑๕ |

จากตารางที่ ๑๓ ค่าเฉลี่ยที่ให้น้ำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่านิสิตสนใจรายการวิทยุเกี่ยวกับดนตรีในระดับมาก รายการข่าวต่างประเทศ ข่าวในประเทศ ข่าวกีฬา สารคดี ความรู้เบ็ดเตล็ด ข่าวอาชญากรรม การอภิปราย นิสิตสนใจในระดับปานกลาง ส่วนรายการเพื่อสุขภาพ ละคร ข่าวบันเทิง รายการหมอกู รายการแม่บ้าน รายการตอบปัญหา และอื่น ๆ นิสิตให้ความสนใจในระดับน้อย

ตารางที่ ๑๔ รายการวิทยุ โทรทัศน์ ที่มีส่วนให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษา
เดาเรียนของนิสิต

| รายการ | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|-------------------------------|---------------------------|-----------|
| บทความและสารคดี | ๓.๓๓ | ๑ |
| โฆษณาและบริการต่าง ๆ | ๓.๑๗ | ๒ |
| รายการถ่ายทอดงานพระราชพิธี | ๓.๐๗ | ๓ |
| ข่าวประจำวันและประจำสัปดาห์ | ๒.๘๘ | ๔ |
| รายการวิทยุศึกษา | ๒.๗๕ | ๕ |
| ดนตรีและเพลง | ๒.๕๓ | ๖ |
| รายการตอบปัญหา | ๒.๓๖ | ๗ |
| รายการวิทยุของสถานีต่างประเทศ | ๒.๓๒ | ๘ |
| รายการแม่บ้าน | ๒.๐๙ | ๙ |
| รายการพยากรณ์อากาศ | ๑.๗๘ | ๑๐ |
| อื่น ๆ | ๑.๕๒ | ๑๑ |
| รายการสำหรับเด็ก | ๑.๔๙ | ๑๒ |

จากตารางที่ ๑๔ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่ารายการวิทยุ
โทรทัศน์ ที่มีส่วนให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาเดาเรียนของนิสิตมีดังนี้คือ

รายการบทความและสารคดี โฆษณาและบริการต่าง ๆ รายการถ่ายทอดงาน
พระราชพิธี ข่าวประจำวันและประจำสัปดาห์ รายการวิทยุศึกษา มีส่วนช่วยให้ประโยชน์
ทางด้านการศึกษาของนิสิตในระดับปานกลาง

ดนตรีและเพลง รายการตอบปัญหา รายการวิทยุของสถานีต่างประเทศ รายการ
แม่บ้าน รายการพยากรณ์อากาศและอื่น ๆ ให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาของนิสิตในระดับ

น้อย ส่วนรายการสำหรับเด็ก นิสิตตอบว่าไม่มีส่วนให้ประโยชน์ทางการศึกษาเลย

ตารางที่ ๑๕ ความรู้ความเข้าใจเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ของนิสิตจากรายการวิทยุ

| แขนงความรู้ | ค่าเฉลี่ยที่ให้น้ำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|----------------|----------------------------|-----------|
| ความรู้ทั่วไป | ๒.๘๔ | ๑ |
| สังคมศาสตร์ | ๒.๖๗ | ๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒.๖๓ | ๓ |
| ศิลป์ | ๒.๕๘ | ๔ |
| ภาษาไทย | ๑.๙๖ | ๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๑.๘๒ | ๖ |
| ศัพท์เทคนิค | ๑.๔๘ | ๗ |
| จิตวิทยา | ๑.๓๒ | ๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๑.๒๘ | ๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑.๐๘ | ๑๐ |

จากตารางที่ ๑๕ ค่าเฉลี่ยที่ให้น้ำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่า จากรายการวิทยุ นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

นิสิตได้ความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาทางความรู้ทั่วไป สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลป์ ในระดับปานกลาง สำหรับภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ได้รับความรู้อยู่ในระดับน้อย ส่วนศัพท์เทคนิค จิตวิทยา คณิตศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ นิสิตไม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาเลย

ตารางที่ ๑๖ จำนวนนิสิตที่มีเครื่องรับโทรทัศน์

| รายการ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| มีเครื่องรับโทรทัศน์ | ๔๕๐ | ๙๖.๓๗ |
| ไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์ | ๑๕ | ๓.๖๓ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๑๖ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่านิสิตส่วนมากมีเครื่องรับโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๓๗ นิสิตที่ไม่มีเครื่องรับโทรทัศน์เพียงร้อยละ ๓.๖๓

ตารางที่ ๑๗ สถานที่ที่นิสิตดูโทรทัศน์

| สถานที่ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------|
| บ้านตนเอง | ๒๕๐ | ๖๒.๓๖ |
| บ้านญาติ | ๒๕ | ๖.๖๓ |
| หอพัก | ๑๒๓ | ๒๖.๒๓ |
| บ้านเพื่อน | ๔ | ๑.๐๖ |
| ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย | ๔ | ๐.๘๗ |
| ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ | ๔ | ๑.๐๖ |
| อื่น ๆ | ๕ | ๐.๘๗ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๑๗ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่าสถานที่ที่นิสิตถูกโทรทัศนมากที่สุด คือที่บ้านตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๓๖ รองลงไปคือที่หอพัก ร้อยละ ๒๖.๒๓ กูที่บ้านญาติ ร้อยละ ๖.๒๓ กูที่บ้านเพื่อนและร้านอาหารหรือร้านกาแฟ ร้อยละ ๑.๓๖ กูที่ร้านตัดผมหรือเสริมสวยและที่อื่น ๆ น้อยที่สุด เพียงร้อยละ ๐.๘๗

ตารางที่ ๑๘ ความถี่ในการถูกโทรทัศนของนิสิต

| ความถี่ในการถูกโทรทัศน | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|------------------------|------------|--------|
| ทุกวัน | ๓๐๙ | ๒๖.๕๕ |
| เวลาดาวง | ๑๑๙ | ๒๕.๕๘ |
| สัปดาห์ละครั้ง | - | - |
| สัปดาห์ละหลายครั้ง | ๒ | ๐.๘๖ |
| เฉพาะเสาร์-อาทิตย์ | ๓๘ | ๗.๓๑ |
| ไม่เคยเลย | ๑ | ๐.๒๓ |
| รวม | ๘๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๑๘ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่านิสิตส่วนใหญ่ถูกโทรทัศนทุกวัน ถึงร้อยละ ๒๖.๕๕ นิสิตถูกโทรทัศนเวลาดาวง ร้อยละ ๒๕.๕๘ กูเฉพาะเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ ๗.๓๑ กูสัปดาห์ละหลายครั้ง ร้อยละ ๐.๘๖ ไม่เคยถูกเลย ร้อยละ ๐.๒๓ และไม่มีนิสิตตอบว่าถูกสัปดาห์ละครั้งเลย

ตารางที่ ๑๔ ปริมาณเวลาในการกู้โทรศัพท์ของนิสิต

| ปริมาณเวลาที่กู้โทรศัพท์ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|--------------------------|------------|--------|
| ๕ นาที | ๑ | ๐.๓๑ |
| ๑๐ นาที | ๔ | ๐.๘๖ |
| ๑๕ นาที | ๕๒ | ๑๑.๑๘ |
| ๒๐ นาที | ๔๗ | ๑๐.๑๑ |
| ๒๕ นาที | ๑๖ | ๓.๔๔ |
| ๓๐ นาที | ๔๘ | ๑๐.๑๓ |
| ๑ ชั่วโมง | ๕๒ | ๑๑.๑๘ |
| กว่า ๑ ชั่วโมง | ๒๐๓ | ๔๓.๕๘ |
| ไม่เคย | ๑ | ๐.๓๑ |
| รวม | ๘๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๑๔ การร้อยละของนิสิต แสดงว่านิสิตส่วนมากกู้โทรศัพท์ครั้งละมากกว่า ๑ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๕๘ นิสิตกู้โทรศัพท์ประมาณ ๓๐ นาที ร้อยละ ๑๐.๑๓ นิสิตกู้โทรศัพท์ประมาณ ๑๕ นาที และ ๑ ชั่วโมง เท่ากัน คือร้อยละ ๑๑.๑๘ กู้โทรศัพท์ประมาณ ๒๐ นาที ร้อยละ ๑๐.๑๑ กู้ประมาณ ๑๐ นาที ร้อยละ ๐.๘๖ กู้ประมาณ ๒๕ นาที ร้อยละ ๓.๔๔ กู้ประมาณ ๕ นาที ร้อยละ ๐.๓๑ ส่วนนิสิตที่ไม่เคยกู้โทรศัพท์เลย คิดเป็นร้อยละ ๐.๓๑

ตารางที่ ๒๐ ความสนใจต่อการดูโทรทัศน์ของนิสิต

| ความสนใจต่อการดูโทรทัศน์ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|--------------------------|------------|--------|
| ทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ | ๑๖ | ๒.๕๘ |
| เฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ | ๒๕๘ | ๕๕.๖๘ |
| แล้วแต่โอกาส (ไม่แน่นอน) | ๑๘๘ | ๔๐.๖๔ |
| อื่น ๆ | ๕ | ๑.๐๘ |
| รวม | ๔๖๗ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒๐ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่า นิสิตดูโทรทัศน์เฉพาะเรื่องที่น่าสนใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๖๘ ดูแล้วแต่โอกาส ร้อยละ ๔๐.๖๔ ดูทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ ร้อยละ ๒.๕๘ และอื่น ๆ ร้อยละ ๑.๐๘

ตารางที่ ๒๑ เปรียบเทียบการดูรายการโทรทัศน์ของนิสิตในช่วงเวลาต่าง ๆ

| ช่วงเวลา | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|---------------------|------------|--------|
| ขณะทำงาน | ๑๘ | ๓.๘๐ |
| ขณะอ่านหนังสือ | ๘๓ | ๑๗.๘๔ |
| ขณะรับประทานอาหาร | ๕๑ | ๑๐.๙๒ |
| เวลาว่างหรือพักผ่อน | ๒๗๓ | ๕๘.๓๐ |
| อื่น ๆ | ๔๐ | ๘.๖๐ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒๑ ค่าส่วนร้อยละของนิสิต แสดงว่า นิสิตส่วนมากดูโทรทัศน์
เวลาว่างหรือพักผ่อน คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๗๐ นิสิตดูโทรทัศน์ขณะอ่านหนังสือร้อยละ
๑๗.๘๔ นิสิตดูโทรทัศน์ขณะรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๐.๘๖ อื่น ๆ ร้อยละ ๘.๖๐
และดูโทรทัศน์ขณะทำงาน ร้อยละ ๓.๙๐

ตารางที่ ๒๒ ความชอบและความสนใจของนิสิตต่อรายการโทรทัศน์

| รายการ | ค่าเฉลี่ยที่น้ำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|----------------------|-------------------------|-----------|
| ดนตรี | ๓.๕๘ | ๑ |
| ข่าวในประเทศ | ๓.๔๓ | ๒ |
| สารคดี | ๓.๓๑ | ๓ |
| ข่าวต่างประเทศ | ๓.๒๒ | ๔ |
| ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ | ๓.๑๗ | ๕ |
| ข่าวกีฬา | ๓.๑๒ | ๖ |
| รายการพิเศษ | ๓.๐๓ | ๗ |
| รายการตอบปัญหา | ๒.๙๕ | ๘ |
| ภาพยนตร์การ์ตูน | ๒.๘๔ | ๙ |
| ละคร | ๒.๕๖ | ๑๐ |
| ข่าวอาชญากรรม | ๒.๔๓ | ๑๑ |
| ความรู้เบ็ดเตล็ด | ๒.๓๑ | ๑๒ |
| อื่น ๆ | ๒.๒๐ | ๑๓ |
| การอภิปราย | ๑.๙๔ | ๑๔ |
| ข่าวบันเทิง | ๑.๘๒ | ๑๕ |
| รายการเกม | ๑.๗๔ | ๑๖ |
| รายการเพื่อสุขภาพ | ๑.๕๔ | ๑๗ |

จากตารางที่ ๒๒ ค่าเฉลี่ยที่ให้น้ำหนักของนิสิต แสดงว่านิสิตสนใจรายการโทรทัศน์เกี่ยวกับดนตรีในระดับมาก

รายการข่าวในประเทศ สารคดี ข่าวต่างประเทศ ภาพยนตร์เรื่องต่าง ๆ ข่าวกีฬา รายการพิเศษ รายการตอบปัญหา ภาพยนตร์การ์ตูน และละคร นิสิตสนใจในระดับปานกลาง

ข่าวอาชญากรรม ความรู้เบ็ดเตล็ด รายการอื่น ๆ เช่น รายการชิงรางวัล การอภิปราย ข่าวนันทิง รายการแมมมาน รายการเพื่อสุขภาพ นิสิตสนใจในระดับน้อย

ตารางที่ ๒๓ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ของนิสิตจากรายการโทรทัศน์

| แขนงความรู้ | ค่าเฉลี่ยที่ให้น้ำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|----------------|----------------------------|-----------|
| ความรู้ทั่วไป | ๒.๕๓ | ๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒.๕๖ | ๒ |
| ภาษาไทย | ๒.๓๒ | ๓ |
| ศิลปะ | ๒.๖๓ | ๔ |
| สังคมศาสตร์ | ๒.๕๘ | ๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒.๓๒ | ๖ |
| คณิตศาสตร์ | ๑.๕๕ | ๗ |
| จิตวิทยา | ๑.๘๔ | ๘ |
| ศัพท์เทคนิค | ๑.๓๒ | ๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑.๕๖ | ๑๐ |

จากตารางที่ ๒๓ ค่าเฉลี่ยที่ให้น้ำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่า จากรายการโทรทัศน์

นิสิตมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 นิสิตได้รับความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาทาง ความรู้ทั่วไป วิทยาศาสตร์
 ภาษาไทย ศิลป และสังคมศาสตร์ในระดับปานกลาง
 ส่วนความรู้ทางภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ จิตวิทยา ศัพท์เทคนิค ภาษาต่างประเทศ
 นิสิตได้รับและเข้าใจในระดับน้อย

ตารางที่ ๒๔ จำนวนนิสิตที่มีหนังสือพิมพ์

| รายการ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|-------------------|------------|--------|
| มีหนังสือพิมพ์ | ๘๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |
| ไม่มีหนังสือพิมพ์ | - | - |
| รวม | ๘๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒๔ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่านิสิตทั้งหมดมีหนังสือพิมพ์ คิดเป็น
 ร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ตารางที่ ๒๕ สถานที่ที่นิสิตอ่านหนังสือพิมพ์

| สถานที่ | จำนวนนิสิต | การร้อยละ |
|---------------------------|------------|-----------|
| บ้านตนเอง | ๒๗๓ | ๕๘.๗๐ |
| บ้านญาติ | ๑๒ | ๒.๕๘ |
| หอพัก | ๑๑๐ | ๒๓.๖๕ |
| บ้านเพื่อน | ๕ | ๑.๐๗ |
| ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย | ๒๑ | ๔.๕๑ |
| ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ | ๘๒ | ๘.๐๓ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒๕ การร้อยละของจำนวนนิสิต แสดงว่า นิสิตอ่านหนังสือพิมพ์ที่บ้านตนเองมากที่สุด ร้อยละ ๕๘.๗๐ อานที่หอพัก นิสิตตอบร้อยละ ๒๓.๖๕ อานที่ร้านอาหารหรือร้านกาแฟ นิสิตตอบร้อยละ ๘.๐๓ อานที่ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย นิสิตตอบร้อยละ ๔.๕๑ อานที่บ้านญาติ นิสิตตอบร้อยละ ๒.๕๘ อานที่บ้านเพื่อน นิสิตตอบร้อยละ ๑.๐๗ และอานที่อื่น ๆ นิสิตตอบร้อยละ ๐.๘๖

ตารางที่ ๒๖ ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์

| ความถี่ในการอ่านหนังสือพิมพ์ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|------------------------------|------------|--------|
| ทุกวัน | ๔๗๖ | ๙๒.๙๐ |
| เวลาวาง | ๒๕ | ๕.๓๗ |
| สัปดาห์ละครั้ง | - | - |
| สัปดาห์ละหลายครั้ง | ๖ | ๑.๒๙ |
| เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์ | ๒ | ๐.๔๔ |
| ไม่เคยอ่านเลย | - | - |
| รวม | ๕๑๙ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒๖ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่า นิสิตอ่านหนังสือพิมพ์ทุกวัน คิดเป็น ร้อยละ ๙๒.๙๐ อ่านเวลาวาง ร้อยละ ๕.๓๗ อ่านสัปดาห์ละหลายครั้ง ร้อยละ ๑.๒๙ อ่านเฉพาะเสาร์-อาทิตย์ ร้อยละ ๐.๔๔ ไม่มีนิสิตตอบว่าอ่านหนังสือพิมพ์สัปดาห์ละครั้งและไม่เคยอ่านเลย

ตารางที่ ๒๗ ปริมาณเวลาในการอ่านหนังสือพิมพ์

| ปริมาณเวลาที่อ่านหนังสือพิมพ์ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|-------------------------------|------------|--------|
| ๕ นาที | ๒ | ๐.๕๖ |
| ๑๐ นาที | ๙ | ๑.๙๓ |
| ๑๕ นาที | ๓๑ | ๖.๖๖ |
| ๒๐ นาที | ๘๔ | ๑๘.๐๖ |
| ๒๕ นาที | ๒๒ | ๔.๗๓ |
| ๓๐ นาที | ๑๕๖ | ๓๓.๕๔ |
| ๑ ชั่วโมง | ๕๘ | ๑๒.๕๙ |
| กว่า ๑ ชั่วโมง | ๑๐๓ | ๒๒.๑๕ |
| ไม่เคยอ่านเลย | - | - |
| รวม | ๕๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒๗ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่า นิสิตอ่านหนังสือพิมพ์ครั้งละประมาณ ๓๐ นาที มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๕๔ อ่านครั้งละประมาณกว่า ๑ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๒๒.๑๕ อ่านประมาณ ๒๐ นาที นิสิตตอบร้อยละ ๑๘.๐๖ อ่านประมาณ ๑ ชั่วโมง นิสิตตอบร้อยละ ๑๒.๕๙ อ่านประมาณ ๑๕ นาที นิสิตตอบร้อยละ ๖.๖๖ อ่านประมาณ ๒๕ นาที นิสิตตอบร้อยละ ๔.๗๓ อ่านประมาณ ๑๐ นาที นิสิตตอบร้อยละ ๑.๙๓ และอ่านประมาณ ๕ นาที นิสิตตอบน้อยที่สุดคือร้อยละ ๐.๕๖

ตารางที่ ๒๘ ความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์

| ความสนใจต่อการอ่านหนังสือพิมพ์ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|--------------------------------|------------|--------|
| ทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ | ๕๘ | ๑๒.๕๕ |
| เฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ | ๒๕๕ | ๕๓.๖๘ |
| แล้วแต่โอกาส (ไม่แน่นอน) | ๑๖๒ | ๓๔.๕๓ |
| อื่น ๆ | - | - |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒๘ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่านิสิตสนใจอ่านหนังสือพิมพ์เฉพาะเรื่องที่น่าสนใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๖๘ นิสิตอ่านแล้วแต่โอกาส ร้อยละ ๓๔.๕๓ นิสิตอ่านทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ ร้อยละ ๑๒.๕๕

ตารางที่ ๒๕ เปรียบเทียบการอ่านหนังสือพิมพ์ของนิสิตในช่วงเวลาต่าง ๆ

| ช่วงเวลา | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|---------------------|------------|--------|
| ขณะทำงาน | ๒ | ๐.๔๕ |
| ขณะอ่านหนังสือ | - | - |
| ขณะรับประทานอาหาร | ๕๓ | ๑๑.๓๘ |
| เวลาว่างหรือพักผ่อน | ๓๘๗ | ๘๕.๓๗ |
| อื่น ๆ | ๑๓ | ๒.๗๘ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๒๕ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่านิสิตอ่านหนังสือพิมพ์ในเวลาว่างหรือพักผ่อนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๓๗ อ่านหนังสือพิมพ์ขณะรับประทานอาหาร ร้อยละ ๑๑.๓๘ อ่านเวลาอื่น ร้อยละ ๒.๗๘ และอ่านขณะทำงาน ร้อยละ ๐.๔๕

ตารางที่ ๓๐ ความชอบและความสนใจของนิสิตต่อเรื่องราวและคอลัมน์ใน
หนังสือพิมพ์ และนิตยสาร

| เรื่องราวหรือคอลัมน์ | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|----------------------|---------------------------|-----------|
| ข่าวต่างประเทศ | ๓.๘๖ | ๑ |
| ข่าวในประเทศ | ๓.๗๓ | ๒ |
| ข่าวอาชญากรรม | ๓.๒๑ | ๓ |
| ข่าวกีฬา | ๓.๐๒ | ๔ |
| นวนิยาย | ๒.๙๔ | ๕ |
| สารคดี | ๒.๘๒ | ๖ |
| ความรู้เบ็ดเตล็ด | ๒.๗๔ | ๗ |
| ดนตรีและเพลง | ๒.๖๒ | ๘ |
| รายการหมอกู | ๒.๓๕ | ๙ |
| การตอบปัญหา | ๒.๑๓ | ๑๐ |
| รายการเพื่อสุขภาพ | ๒.๐๘ | ๑๑ |
| อื่น ๆ | ๑.๗๔ | ๑๒ |
| รายการแม่บ้าน | ๑.๕๒ | ๑๓ |
| การอภิปราย | ๑.๓๕ | ๑๔ |

จากตารางที่ ๓๐ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่านิสิตสนใจเรื่องราวหรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสารเกี่ยวกับ ข่าวต่างประเทศ ข่าวในประเทศ ข่าวอาชญากรรม ข่าวกีฬา นวนิยาย สารคดี ความรู้เบ็ดเตล็ด ดนตรีและเพลง ในระดัปปานกลาง

รายการหมอกู การตอบปัญหา รายการเพื่อสุขภาพ อื่น ๆ รายการแม่บ้าน นิตย

สนใจในระดับน้อย ส่วนการอภิปราย นิสิตไม่สนใจเลย

ตารางที่ ๓๑ เรื่องราวหรือคอดัมน์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสารที่มีส่วนให้
ประโยชน์ทางด้านการศึกษาเล่าเรียนของนิสิต

| เรื่องราวหรือคอดัมน์ | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|---------------------------|---------------------------|-----------|
| บทความและสารคดี | ๓.๕๑ | ๑ |
| ข่าวการศึกษา | ๓.๓๒ | ๒ |
| ข่าวการเมือง | ๓.๒๒ | ๓ |
| ข่าวกีฬา | ๒.๗๔ | ๔ |
| ข่าวอาชญากรรม | ๒.๕๔ | ๕ |
| การพยากรณ์ตาชีวิต | ๒.๓๒ | ๖ |
| เรื่องสั้น | ๒.๒๑ | ๗ |
| อื่น ๆ | ๒.๑๒ | ๘ |
| ข่าวบันเทิงและสังคมธุรกิจ | ๒.๐๔ | ๙ |

จากตารางที่ ๓๑ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่าเรื่องราวหรือคอดัมน์
ในหนังสือพิมพ์และนิตยสารที่มีส่วนให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาเล่าเรียนของนิสิต ดังนี้คือ
บทความและสารคดี ข่าวการศึกษา ข่าวการเมือง ข่าวกีฬา มีส่วนช่วยให้ประ-
โยชน์ทางด้านการศึกษาในระดับปานกลาง
ข่าวอาชญากรรม การพยากรณ์ตาชีวิต เรื่องสั้น เรื่องอื่น ๆ และข่าวบันเทิง
สังคมธุรกิจ มีส่วนให้ประโยชน์ทางการศึกษาในระดับน้อย

ตารางที่ ๗๖ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ของนิสิตจากเรื่อง
ราวหรือคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร

| แขนงความรู้ | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|----------------|---------------------------|-----------|
| ความรู้ทั่วไป | ๓.๗๖ | ๑ |
| วิทยาศาสตร์ | ๓.๑๗ | ๒ |
| สังคมศาสตร์ | ๒.๙๕ | ๓ |
| ภาษาไทย | ๒.๘๗ | ๔ |
| คณิตศาสตร์ | ๒.๘๗ | ๕ |
| ภาษาอังกฤษ | ๒.๗๒ | ๖ |
| ศิลปะ | ๒.๑๘ | ๗ |
| จิตวิทยา | ๒.๐๕ | ๘ |
| ศัพท์เทคนิค | ๑.๘๓ | ๙ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑.๖๖ | ๑๐ |

จากตารางที่ ๗๖ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่าจากเรื่องราวหรือ
คอลัมน์ในหนังสือพิมพ์และนิตยสาร นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ ดังนี้

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการทางความรู้ทั่วไป วิทยาศาสตร์
สังคมศาสตร์ ภาษาไทย ในระดับปานกลาง

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการทาง คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ศิลปะ
จิตวิทยา ในระดับน้อย

ส่วนศัพท์เทคนิคและ ภาษาต่างประเทศ นิสิตไม่มีความรู้ความเข้าใจเลย

ตารางที่ ๓๓ จำนวนนิสิตที่มีนิตยสาร

| รายการ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|--------------|------------|--------|
| มีนิตยสาร | ๔๔๕ | ๕๖.๕๕ |
| ไม่มีนิตยสาร | ๑๖ | ๓.๕๕ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๓๓ ครอบคลุมของนิสิต แสดงว่า นิสิตส่วนใหญ่มีนิตยสารเป็นของตนเอง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๕๕ นิสิตที่ไม่มีนิตยสาร คิดเป็นร้อยละ ๓.๕๕

ตารางที่ ๓๔ สถานที่ที่นิสิตอ่านนิตยสาร

| สถานที่ | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|---------------------------|------------|--------|
| บ้านตนเอง | ๒๓๖ | ๕๘.๖๗ |
| บ้านญาติ | ๒๑ | ๔.๕๖ |
| หอพัก | ๑๒๐ | ๒๕.๘๐ |
| บ้านเพื่อน | ๒๔ | ๖.๒๓ |
| ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย | ๕๒ | ๑๑.๐๗ |
| ร้านอาหาร | ๗ | ๑.๕๐ |
| อื่น ๆ | ๕ | ๑.๒๖ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๓๔ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่า นิสิตอ่านนิตยสารที่บ้านตนเองมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๖๔ อ่านที่หอพัก ร้อยละ ๒๕.๘๐ อ่านที่ร้านตัดผมหรือร้านเสริมสวย ร้อยละ ๑๑.๐๗ อ่านที่บ้านเพื่อน ร้อยละ ๖.๒๓ อ่านที่บ้านญาติ ร้อยละ ๔.๕๑ อ่านที่ร้านอาหาร ร้อยละ ๑.๕๐ อ่านที่อื่น ๆ ร้อยละ ๑.๒๒

ตารางที่ ๓๕ ความถี่ในการอ่านนิตยสาร

| ความถี่ในการอ่านนิตยสาร | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| ทุกวัน | -- | -- |
| เวลาว่าง | ๑๒๘ | ๓๖.๑๒ |
| สัปดาห์ละครั้ง | ๑๕๖ | ๓๓.๕๔ |
| สัปดาห์ละหลายครั้ง | ๑๓ | ๒.๘๓ |
| เฉพาะเสาร์-อาทิตย์ | ๘๗ | ๑๘.๗๐ |
| ไม่เคยเลย | ๔๑ | ๘.๘๑ |
| รวม | ๓๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๓๕ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่า นิสิตอ่านนิตยสารในเวลาว่างมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๑๒ อ่านนิตยสารสัปดาห์ละครั้ง นิสิตตอบร้อยละ ๓๓.๕๔ อ่านเฉพาะเสาร์-อาทิตย์ นิสิตตอบร้อยละ ๑๘.๗๐ ไม่เคยอ่านเลย นิสิตตอบร้อยละ ๘.๘๑ อ่านสัปดาห์ละหลายครั้ง นิสิตตอบร้อยละ ๒.๘๓ และไม่มีนิสิตตอบว่าอ่านนิตยสารทุกวัน

ตารางที่ ๓๖ ปริมาณเวลาในการอ่านนิตยสาร

| ปริมาณเวลาที่อ่านนิตยสาร | จำนวนนิติต | ร้อยละ |
|--------------------------|------------|--------|
| ๕ นาที | - | - |
| ๑๐ นาที | ๔ | ๑.๐๐ |
| ๑๕ นาที | ๑๓ | ๒.๓๕ |
| ๒๐ นาที | ๒๕ | ๕.๓๗ |
| ๒๕ นาที | ๕๑ | ๑๐.๕๖ |
| ๓๐ นาที | ๑๖๓ | ๒๗.๓๑ |
| ๑ ชั่วโมง | ๘๖ | ๕.๐๓ |
| กว่า ๑ ชั่วโมง | ๑๖๖ | ๓๔.๘๓ |
| ไม่เคยอ่านเลย | ๔๑ | ๘.๘๑ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๓๖ ค่าร้อยละของนิติต แสดงว่านิติตส่วนใหญ่อ่านนิตยสารครั้งละประมาณกว่า ๑ ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๘๓ อ่านประมาณ ๓๐ นาที มีนิติตตอบร้อยละ ๒๗.๓๑ อ่านประมาณ ๒๕ นาที มีนิติตตอบร้อยละ ๑๐.๕๖ อ่านประมาณ ๑ ชั่วโมง มีนิติตตอบร้อยละ ๕.๐๓ อ่านประมาณ ๑๕ นาที มีนิติตตอบร้อยละ ๒.๓๕ อ่านประมาณ ๑๐ นาที มีนิติตตอบร้อยละ ๑.๐๐ อ่านประมาณ ๕ นาที ไม่มีนิติตตอบเลย

ตารางที่ ๓๗) ความสนใจต่อการอ่านนิยายสาร

| ความสนใจต่อการอ่านนิยายสาร | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|----------------------------|------------|--------|
| ทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ | ๑๖๐ | ๓๘.๕๐ |
| เฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ | ๒๕๑ | ๕๓.๕๗ |
| แล้วแต่โอกาส (ไม่แน่นอน) | ๔๘ | ๑๐.๓๒ |
| อื่น ๆ | ๖ | ๑.๓๑ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๓๗) ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่า นิสิตชอบอ่านนิยายสารเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๕๓.๕๗ อ่านทุกเรื่องแม้จะไม่น่าสนใจ มีนิสิตตอบร้อยละ ๓๘.๕๐ อ่านแล้วแต่โอกาส มีนิสิตตอบร้อยละ ๑๐.๓๒ และอื่น ๆ มีนิสิตตอบร้อยละ ๑.๓๑

ตารางที่ ๓๘ เปรียบเทียบการอ่านนิตยสารของนิสิตในช่วงเวลาต่าง ๆ

| ช่วงเวลา | จำนวนนิติต | ร้อยละ |
|---------------------|------------|--------|
| ขณะทำงาน | ๕ | ๑.๐๕ |
| ขณะอ่านหนังสือ | - | - |
| ขณะรับประทานอาหาร | ๔๔ | ๘.๘๖ |
| เวลาว่างหรือพักผ่อน | ๓๗๑ | ๗๕.๗๔ |
| อื่น ๆ | ๔๕ | ๙.๒๗ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๓๘ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่านิสิตอ่านนิตยสารในเวลาว่างมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๔ อ่านขณะทำอย่างอื่น เช่น ฟังเพลง มีนิติตตอบร้อยละ ๙.๒๗ อ่านขณะรับประทานอาหาร มีนิติตตอบร้อยละ ๘.๘๖ อ่านขณะทำงาน มีนิติตตอบร้อยละ ๑.๐๕

ตารางที่ ๓๘ ความถี่ในการคุณภาพย่นตรของนิติต

| ความถี่ในการคุณภาพย่นตร | จำนวนนิติต | ร้อยละ |
|-------------------------|------------|--------|
| ๑ - ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ | ๗๔ | ๑๕.๕๑ |
| ๓ - ๔ ครั้งต่อสัปดาห์ | ๑๐ | ๒.๑๖ |
| ๑ - ๒ ครั้งต่อเดือน | ๑๐๗ | ๒๓.๐๑ |
| ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส | ๒๗๔ | ๕๘.๘๒ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๓๘ ค่าร้อยละของนิติต แสดงว่า นิติตคุณภาพย่นตรไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๘๒ กู ๑ - ๒ ครั้งต่อเดือน มีนิติตตอบร้อยละ ๒๓.๐๑ กู ๑ - ๒ ครั้งต่อสัปดาห์ มีนิติตตอบร้อยละ ๑๕.๕๑ กู ๓ - ๔ ครั้งต่อสัปดาห์ มีนิติตตอบร้อยละ ๒.๑๖

ตารางที่ ๕๐ ประเภทของภาพยนตร์ที่นิสิตชอบดู

| ประเภทของภาพยนตร์ | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|-------------------------------|---------------------------|-----------|
| ภาพยนตร์ชีวิต | ๓.๗๓ | ๑ |
| ภาพยนตร์เพลง | ๓.๗๑ | ๒ |
| ภาพยนตร์สงคราม | ๓.๖๕ | ๓ |
| ภาพยนตร์ผจญภัย | ๓.๕๘ | ๔ |
| ภาพยนตร์อภินิหารและกำลังภายใน | ๓.๔๕ | ๕ |
| ภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์ | ๓.๓๗ | ๖ |
| ภาพยนตร์ข่าว | ๒.๗๔ | ๗ |
| ภาพยนตร์โฆษณา | ๒.๖๒ | ๘ |
| ภาพยนตร์สารคดี | ๒.๕๔ | ๙ |
| ภาพยนตร์อาชญากรรมสืบสวน | ๒.๔๗ | ๑๐ |
| ภาพยนตร์ตลก | ๒.๓๖ | ๑๑ |

จากตารางที่ ๕๐ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว แสดงว่านิสิตชอบดูภาพยนตร์ชีวิต ภาพยนตร์เพลง ภาพยนตร์สงคราม ภาพยนตร์ผจญภัย ในระดับมาก
 นิสิตชอบดูภาพยนตร์อภินิหารและกำลังภายใน ภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์
 ภาพยนตร์ข่าว ภาพยนตร์โฆษณา และภาพยนตร์สารคดี ในระดับปานกลาง
 นิสิตชอบดูภาพยนตร์อาชญากรรมสืบสวน และภาพยนตร์ตลก ในระดับน้อย



ตารางที่ ๔๑ เหตุผลที่นิสิตเลือกคุณภาพนิตร์

| เหตุผล | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|--|------------|--------|
| - ชื่อเรื่องและเรื่องราวที่น่าสนใจ | ๔๗ | ๑๐.๑๑ |
| - ชอบการาแสดง | ๓๖ | ๖.๘๘ |
| - ภาพโฆษณาสะกุกตา | ๑๐ | ๑.๑๗ |
| - คิดว่าจะได้รับความสนุกสนาน | ๒๓๔ | ๖๓.๒๖ |
| - เพื่อนชักชวน | ๓๘ | ๘.๓๘ |
| - คิดว่าจะได้รับความรู้เพื่อนำมาประกอบ การเรียน | ๑๗ | ๔.๖๕ |
| - อื่น ๆ | ๒๖ | ๕.๕๘ |
| รวม | ๔๖๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๔๑ ค่าร้อยละของนิสิตแสดงว่า เหตุผลที่นิสิตเลือกคุณภาพนิตร์ มีดังนี้ คิดว่าจะได้รับความสนุกสนาน นิสิตตอบร้อยละ ๖๓.๒๖ ชื่อเรื่องและเรื่องราวที่น่าสนใจ มีนิสิตตอบร้อยละ ๑๐.๑๑ เพื่อนชักชวน มีนิสิตตอบร้อยละ ๘.๓๘ ชอบการาแสดง มีนิสิตตอบร้อยละ ๖.๘๘ อื่น ๆ เช่น เพื่อนอนคลายอารมณ์ มีนิสิตตอบร้อยละ ๕.๕๘ คิดว่าจะได้รับความรู้เพื่อนำมาประกอบการเรียน มีนิสิตตอบร้อยละ ๔.๖๕ ภาพโฆษณาสะกุกตา มีนิสิตตอบร้อยละ ๑.๑๗

ตารางที่ ๘๒ ประเภทภาพยนตร์ที่นิสิตเห็นว่าให้ประโยชน์ทางการศึกษา

| ประเภทภาพยนตร์ | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|-----------------------------|---------------------------|-----------|
| ภาพยนตร์สารคดี | ๓.๕๒ | ๑ |
| ภาพยนตร์ข่าว | ๓.๔๓ | ๒ |
| ภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์ | ๓.๐๖ | ๓ |
| ภาพยนตร์สงคราม | ๒.๙๑ | ๔ |
| ภาพยนตร์มัจจุภัย | ๒.๖๕ | ๕ |
| ภาพยนตร์อาชญากรรมสืบสวน | ๒.๓๖ | ๖ |
| ภาพยนตร์ชีวิต | ๒.๑๓ | ๗ |
| ภาพยนตร์เพลง | ๒.๐๕ | ๘ |
| ภาพยนตร์โฆษณา | ๑.๘๓ | ๙ |
| ภาพยนตร์ตลก | ๑.๕๑ | ๑๐ |
| ภาพยนตร์อธิบายและกำลังภายใน | ๑.๒๐ | ๑๑ |

จากตารางที่ ๘๒ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่า ประเภทภาพยนตร์ที่นิสิตเห็นว่าให้ประโยชน์ทางการศึกษา ในระดับมาก คือ ภาพยนตร์สารคดี

ภาพยนตร์ข่าว ภาพยนตร์ทางวิทยาศาสตร์ ภาพยนตร์สงคราม ภาพยนตร์มัจจุภัย นิสิตเห็นว่าให้ประโยชน์ทางการศึกษาในระดับปานกลาง

ภาพยนตร์อาชญากรรมสืบสวน ภาพยนตร์ชีวิต ภาพยนตร์เพลง ภาพยนตร์โฆษณา นิสิตเห็นว่าให้ประโยชน์ทางการศึกษาในระดับน้อย

ภาพยนตร์ตลก ภาพยนตร์อธิบายและกำลังภายใน นิสิตเห็นว่าไม่ให้ประโยชน์ทางการศึกษาเลย

ตารางที่ ๔๓ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการต่าง ๆ จากภาพยนตร์

| แขนงความรู้ | ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้ว | อันดับที่ |
|----------------|---------------------------|-----------|
| ความรู้ทั่วไป | ๓.๓๑ | ๑ |
| ภาษาอังกฤษ | ๓.๑๗ | ๒ |
| วิทยาศาสตร์ | ๒.๘๘ | ๓ |
| สังคมศาสตร์ | ๒.๗๑ | ๔ |
| ศิลปะ | ๒.๖๘ | ๕ |
| ศัพท์เทคนิค | ๒.๗๖ | ๖ |
| จิตวิทยา | ๒.๑๓ | ๗ |
| ภาษาต่างประเทศ | ๑.๖๕ | ๘ |
| คณิตศาสตร์ | ๑.๓๑ | ๙ |
| ภาษาไทย | ๑.๒๕ | ๑๐ |

จากตารางที่ ๔๓ ค่าเฉลี่ยที่ให้นำหนักแล้วของนิสิต แสดงว่าจากเรื่องราวในภาพยนตร์ นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจในเนื้อหาวิชาการดังต่อไปนี้

นิสิตมีความรู้ ความเข้าใจทางความรู้ทั่วไป ภาษาอังกฤษ วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปะ ในระดับปานกลาง

นิสิตมีความรู้ความเข้าใจทางศัพท์เทคนิค จิตวิทยา ภาษาต่างประเทศระดับน้อย

นิสิตไม่มีความรู้ความเข้าใจทางคณิตศาสตร์และภาษาไทยเลย

ตารางที่ ๔๔ ปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อมวลชนของนิสิต

| ปัญหาและอุปสรรค | จำนวนนิสิต | ร้อยละ |
|---|------------|--------|
| ขาดความรู้และผู้แนะนำในการเลือกรายการและเรื่องที่เป็นประโยชน์ | ๒๔๖ | ๓๗.๒๑ |
| ไม่มีเวลาที่จะหาความรู้จากสื่อมวลชนเหล่านี้ | ๑๑๔ | ๒๓.๕๕ |
| ไม่มีรายการและเรื่องราวใด ๆ ที่เป็นประโยชน์ | ๒๑๖ | ๒๘.๖๐ |
| ไม่สามารถนำสื่อมวลชนมาใช้ได้ | ๕๒ | ๖.๔๘ |
| อื่น ๆ | ๒๓ | ๓.๓๖ |
| รวม | ๖๕๕ | ๑๐๐.๐๐ |

จากตารางที่ ๔๔ ค่าร้อยละของนิสิต แสดงว่า นิสิตมีปัญหาและอุปสรรคในการใช้สื่อมวลชนด้านวิทยุ โทรทัศน์ ภาพยนตร์ หนังสือพิมพ์และนิตยสารเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา คือ ขาดความรู้และผู้แนะนำในการเลือกรายการและเรื่องที่เป็นประโยชน์ มีนิสิตตอบร้อยละ ๓๗.๒๑ ไม่มีรายการและเรื่องราวที่เป็นประโยชน์ มีนิสิตตอบร้อยละ ๒๘.๖๐ ไม่มีเวลาที่จะหาความรู้จากสื่อมวลชนเหล่านี้ มีนิสิตตอบร้อยละ ๒๓.๕๕ ไม่สามารถนำสื่อมวลชนมาใช้ได้ นิสิตตอบร้อยละ ๖.๔๘ และปัญหาอื่น ๆ เช่น ให้ข่าวไม่ตรงกับความจริง รายการไม่ค่อยมีมาตรฐาน ขาดความสัมพันธ์กับแหล่งมวลชน นิสิตตอบร้อยละ ๓.๓๖