

ผลการวิจัย

การวิจัยและการสำรวจบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่อยู่ในขอบข่ายการวิจัยนี้ ได้ดำเนินตามลำดับขั้นตอนดังนี้คือ

๑. สภาพของบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

๒. ปริมาณการใช้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของคณาจารย์ และนิสิตนักศึกษา โดยจำแนกตามสถาบัน หมวดวิชาที่ทำการสอนของคณาจารย์ และหมวดวิชาที่นิสิตนักศึกษา กำลังศึกษาอยู่

๓. ปัจจุบันในการใช้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของคณาจารย์ และนิสิตนักศึกษาของสถาบันต่าง ๆ ที่อยู่ในขอบข่ายการวิจัยนี้

๔. ปัจจุบันในการดำเนินการบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของบรรดาท่านผู้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

๕. ความต้องการของคณาจารย์ และนิสิต นักศึกษา ในเวลที่จะให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยปรับปรุงบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า โดยจำแนกตามสถาบัน

๖. สภาพของบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

ผลการวิจัยเกี่ยวกับสถานภาพของบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย แบ่งเป็น ๓ ตอนดัง

๑.๙ ลักษณะความสำคัญในการบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

๑.๖ หนังสืออ้างอิง วัสดุอ้างอิง และวารสาร

๑.๓ ลักษณะของการบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยา

ลัยในประเทศไทย

๐.๙ ดึงจำนวนความสะอาดในการบริการตอบคำถามและช่วยการยกเว้า หมายถึงองค์ประกอบที่สำคัญคือ ๆ ล้วนเป็นสิ่งที่มีวิธีในการบริการตอบคำถามและช่วยการยกเว้าแก้ ผู้ใช้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยได้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ การขาดหรือมีสิ่งจำนวนความ สะอาดไม่พอเพียง เป็นอุปสรรคอย่างหนึ่งในการบริการ ดังนั้นเพื่อจะได้เปรียบเทียบระหว่างสิ่ง จำนวนความสะอาดในการบริการตอบคำถามและช่วยการยกเว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยใน ประเทศที่ไทยมีพิเศษหรือไม่ ผู้เขียนจึงขอเสนอผลการวิจัย ดังในตารางดังไปนี้

จากการที่ ๐๐ พนักงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่ทำการวิจัยนี้ มีกรรมนี้ วารสารภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จุลสาร และกิจกรรมภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และมี เครื่องถ่ายเอกสาร เป็นอุปกรณ์จำนวนความสะอาดในการบริการตอบคำถามและช่วยการยก เค้า และยังมีห้องสมุดมหาวิทยาลัยจำนวนร้อยละ ๓๓.๘๐ ซึ่งยังไม่มีศูนย์บรรยายการหนังสือ อ้างอิงและวัสดุอ้างอิง จัดแยกออกมาโดยเฉพาะ เพื่อให้ความสะดวกในการยกเว้าแก่ผู้ใช้ บริการฯ

ในการที่ ๐๐ พนักงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีปริมาณ ค่าเฉลี่ยของ จำนวนที่นั่งกันกว่า ในห้องหนังสืออ้างอิง ที่นั่ง ต่อจำนวนผู้ใช้ ๖๕.๗๓ หรือประมาณ ๖๖ คน

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ ๐๐ ได้พบว่าจากการบัญชีของมหาวิทยาลัยทั้ง ๔ ในประเทศไทย จำนวนร้อยละ ๔๖.๕๖ มีความเห็นว่าที่นั่งกันกว่าในห้องหนังสืออ้างอิงของ ห้องสมุดมหาวิทยาลัยยังมีปริมาณไม่พอทันจำนวนผู้ใช้บริการฯ และมีค่าจารย์เพิ่มร้อยละ ๓๓.๐๔ เท่านั้นที่ตอบว่ามีพิเศษแล้ว

นิสิตนักศึกษาจำนวนร้อยละ ๔๐.๙๙ ให้คำตอบว่าปริมาณที่นั่งกันกว่าในห้องหนังสือ อ้างอิงของห้องสมุดมหาวิทยาลัยยังไม่พอใช้ และมีนิสิต นักศึกษา เพิ่มร้อยละ ๔.๐๔ เท่านั้น ที่ตอบว่ามีพิเศษ (ตารางที่ ๐๓)

ปริมาณครัวกำลังเจ้าน้ำที่ห้องสมุดในการดำเนินการบริการตอบคำถามและช่วย การยกเว้า จัดเป็นสิ่งจำนวนความสะอาดในการบริการตอบคำถามและช่วยการยกเว้าที่สำคัญ มากประการหนึ่ง การขาดหรือมีกำลังนุ่มคล่องกรในการดำเนินงานไม่พอเพียง บ่อมเป็นอุปสรรค

ที่จะทำให้การบริการฯ ไม่ได้รับผลลัพธ์เรื่องเท่าที่ควร ด้วยเหตุนี้จึงดำเนินการปรีมาณฑ์ฯ กำลังเจ้าหน้าที่บริการตอบคำถามและช่วยการคุณภาพของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยให้ดีขึ้น

จากตารางที่ ๙๘ แสดงจำนวนเจ้าหน้าที่บริการตอบคำถามและช่วยการคุณภาพที่มีวุฒิทางบริหารรักษารักษาศรัทธา และที่ไม่มีวุฒิทางบริหารรักษารักษาศรัทธา ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย จากการวิจัยนี้พบว่าห้องสมุดมีวุฒิทางบริหารรักษารักษาศรัทธา ดำเนินงานเป็นบริการตอบคำถามและช่วยการคุณภาพ แพะละไม่ถูกว่า ๑ คน และมีเจ้าหน้าที่ห้องสมุดซึ่งไม่มีวุฒิทางบริหารรักษารักษาศรัทธา แพะละไม่ถูกว่า ๑ คน เช่นกัน

๙.๖ หนังสืออ้างอิง วัสดุอ้างอิง และวารสาร ห้องสมุดมหาวิทยาลัยจะต้องจัดหาหนังสืออ้างอิง วัสดุอ้างอิง และวารสาร เพื่อใช้ในการบริการตอบคำถามและช่วยการคุณภาพให้เพียงพอ และตรงกับความต้องการของนิสิต นักศึกษา และอาจารย์ เป็นส่วนใหญ่ ผลการวิจัยเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิง วัสดุอ้างอิง และวารสาร ปรากฏดังในตารางที่ ๙๘

ปรีมาณฑ์ของหนังสืออ้างอิงประเทศไทย ๑ ที่มีไว้ในบริการตอบคำถามและช่วยการคุณภาพของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย มีจำนวนแตกต่างกัน ดังปรากฏในตารางที่ ๙๘ นั้น ที่มีเห็นได้ว่าปรีมาณฑ์ของหนังสืออ้างอิงอื่น ๆ ได้แก่หนังสืออ้างอิงในแขนงวิชาเฉพาะทาง ๑ นั้น มีจำนวนโดยเฉลี่ยสูงสุดคือ ๔๐๔.๕ เล่ม ส่วนปรีมาณฑ์ของหนังสืออ้างอิงประเทศไทยที่มีจำนวนโดยเฉลี่ยต่ำสุดคือ ๔๗.๔ เล่ม และปรีมาณฑ์ของหนังสืออ้างอิงทุกประเภทที่มีไว้ในห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยที่อยู่ในขอบเขตการสำรวจครั้งนี้ โดยเฉลี่ยแล้วมีจำนวน ๕๐.๖๖ เล่ม

และ การวิจัยในตารางที่ ๙๘ พบว่า ห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีวัสดุ อ้างอิงสำหรับใช้ในการบริการตอบคำถามและช่วยการคุณภาพ เป็นจำนวน ๓๖๔.๖๐ โดยเฉลี่ย

ตารางที่ ๙๐

แสดงจำนวนห้องสมุดมหาวิทยาลัยนี้ทั้งในปัจจุบันและคาดการณ์
ในการบริการตอบค่าธรรมด้าและช่วยการกันภาระงานประจำ

ประจำเดือนสิงหาคมปีงบประมาณ	จำนวนห้องสมุดที่ปัจจุบัน		จำนวนห้องสมุดที่ประเมิน	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
๑. ทุนตั้งรายการหนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิง แยกไว้ตามหาก	๘	๖๖.๖๐	๓	๓๓.๓๐
๒. ครรชนิวารสารภาษาอังกฤษ	๒	๑๐๐.๐๐	—	—
๓. ครรชนิวารสารภาษาไทย	๒	๑๐๐.๐๐	—	—
๔. วุฒิการและกฎหมายภาษาอังกฤษ	๒	๑๐๐.๐๐	—	—
๕. วุฒิการและกฎหมายภาษาไทย	๒	๑๐๐.๐๐	—	—
๖. โทรทัศน์ของแผนก	๑	๕๕.๕๐	๑	๕๕.๕๐
๗. เครื่องถ่ายเอกสาร	๒	๑๐๐.๐๐	—	—
๘. ห้องหนังสืออ้างอิงชนิดเปิด	๑	๕๕.๕๐	๑	๕๕.๕๐

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๙๙

แสดงจำนวนของหนังสือในห้องหนังสือว่างวิช
กวดานวนนิสิต นักศึกษา และຄณาจารย์

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษา และຄณาจารย์	จำนวนหนังสือ คนค้า	จำนวนหนังสือ คนค้า	จำนวนหนังสือ คนค้า ทั้ง คุณสิค นักศึกษา และຄณาจารย์
เบญจมบูรพาสถาน	๘,๔๖๓	๒๖๐	๓๕.๗๖	
ขอนแก่น	๙,๗๔๙	๖๐	๖๖.๔๘	
เชียงใหม่	๙๓,๖๐๔	๘๘	๙๔๖.๔๕	
ธรรมศาสตร์	๙๓,๔๓๙	๖๖๐	๔๔.๓๖	
มหิดล	๖,๑๖๖	๖๐	๙๐๓.๓๖	
ศิริปักษ์	๙,๗๖๑	๔๔	๙๔.๔๓	
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	๔๔๕	๔๔	๒๒.๔๖	
รวม	๔๖,๗๐๗	๑๗๖	๖๔.๗๓	

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๑๖

แสดงปริมาณที่เม่งกนกว่าในห้องหนังสืออ้างอิงจากคำขอของคณาจารย์

มหาวิทยาลัย	จำนวนคณาจารย์ ในกลุ่มครัวบ้าง	มีผล		ไม่มีผล	
		จำนวนคบ รวมด้วย	จำนวนคน รวมด้วย	จำนวนคน รวมด้วย	จำนวนคน รวมด้วย
เกษตรศาสตร์	๖๘	๒๕	๔๖.๙๓	๓๓	๕๓.๖๖
ขอนแก่น	๔๙	๖	๖๔.๕๗	๙๖	๑๙.๔๓
เชียงใหม่	๗๖๗	๓๔	๗๔.๐๖	๔๓	๗๑.๕๙
เชียงใหม่	๕๖	๑๕	๕๖.๗๔	๖๐	๑๓.๖๖
ธรรมศาสตร์	๖๔	๕	๗๖.๐๖	๔๔	๔๕.๕๖
มหิดล	๔๖	๑๓	๔๖.๕๖	๙๖	๔๖.๐๖
ปีกปักก	๔๙	—	—	๑๒๙	๙๐๐.๐๐
สถาบันมหิดลศึกษาและบริหารศาสตร์	๕	—	—	๖	๕๖.๖๖
รวม	๔๖๐	๗๖๓	๗๓.๐๖	๑๔๙๔	๔๔.๔๖

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๒๓

แสดงปริมาณที่มีคุณภาพในห้องหนังสืออ้างอิงจากจำนวนของนักศึกษา

มหาวิทยาลัย	จำนวนนักศึกษา ในกลุ่มตัวอย่าง	ปีก่อน		ปีหลัง	
		จำนวนคน รอบละ	จำนวนคน รอบละ	จำนวนคน รอบละ	จำนวนคน รอบละ
เกษตรศาสตร์	๕๖๙	๖๘	๑๔.๗๖	๓๔๕	๔๔.๖๖
ขอนแก่น	๕๙	๗	๑.๑๔	๙๙	๔๔.๔๖
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕๖๔	๖๗	๔.๖๕	๔๖๑	๔๔.๓๕
เชียงใหม่	๔๔๖	๖๖	๕.๗๙	๑๙๖	๔๔.๖๖
ธรรมศาสตร์	๒,๗๗๖	๖๙	๓.๖๓	๑,๐๗๓	๔๖.๓๓
มหิดล	๓๕๐	๑๒๓	๓๓.๔๓	๒๗๓	๖๖.๕๗
พิบูลรักษ์	๘๗	๘	๑.๑๔	๘๗	๔๔.๔๖
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๗๐	๑๙	๒๑.๑๔	๔๙	๔๖.๔๖
รวม	๓,๔๖๓	๓๖๐	๔.๐๔	๑,๑๐๓	๔๐.๔๖

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๘

จำนวนเจ้าหน้าที่ห้องสมุดซึ่งทำหน้าที่บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
ซึ่งมีแกะไม่มีวุฒิทางบรรณารักษ์ก่อต่อ

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนเจ้าหน้าที่ มีวุฒิทางบรรณารักษ์ ไม่มีวุฒิทางบรรณารักษ์ บริการฯ ทั้งหมด	จำนวน (คน)	จำนวน (คน)
เกษตรศาสตร์	๖	๙	๙
ชุนแกน	๗	๑	๖
อุปกรณ์กรรณมหาวิทยาลัย	๕	๖	๓
เรืองใหม่	๔	๔	๙
ธรรมศาสตร์	๖	๙	๙
นิติศึกษา	๓	๕	๙
ศิลปากร	๖	๒	๙
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๖	๓	๙
รวม	๓๗	๖๖	๙๙

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๑๕

ແຜດປົກມາພັນເສື້ອວັງອົງປະເທດາງ ฯ ທີ່ມີໃຫ້ໃນການໃຫ້ວຽກຄອບຄຳດຳນິກແລະ ຊຸບປາຮົມຄວາ

ຫອດສຸດ ທະນາວິທາຍາດັບ	ຈຳນວນທັນເສື້ອວັງອົງປະເທດາງ ฯ (ເຕີມ)									ຮັມ
	ພວນານຸກຣມ	ສໍາຮານຸກຣມ	ທັນເສື້ອວັງປະເທດາງ	ອັກຊານຸກຣມ ຊົ່ວປະວັດ	ອັກຊານຸກຣມ ຄູ່ມືກໍາຄວາ	ບຽບພານຸກຣມ	ຄຣະນິວາຮົາ	ທັນເສື້ອວັງປະເທດາງ		
ເກຍທະກາສົກ	၁၀၇	၅၀	ၬ၃	၂၄	၄၄	၁၀၂	ၫ၆	၄၇၀	၄၆၉	
ຂວານແກນ	၂၄	၂၁	၂၅	၂၈	၄၀	၂၅	၂၆	၁၇၄	၄၄၅	
ຈຸ່າລັງກອບາ	၂၄	၄၄	၄၄	၄၄	၂၄	၂၄	၂၄	၄၄၄	၂,၄၄၄	
ເຊື່ອຍ່ານ	၄၄	၁၆၄	၁၁၄	၄၄	၂၄	၂၄	၂၄	၁၁၄	၂၁၄	
ກະຮົມສາສົກ	၁၁၄	၄၄	၄၄	၁၀၄	၂၄၁	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၂၁၄	
ນິກິດ	၄၄	၁၁၄	၄၄	၁၀	၁၄	၁၄	၁၄	၁၁၄	၁၁၄	
ກີດປາກຣ	၂၄	၁၄	၄၀	၁၀	၁၀	၄	၄	၄	၄	
ສົດມັນນັກທິກາ	၄၄	၁၁၄	၄၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၄	၁၁၄	၁၁၄	
ຮັມ	၄၀၈	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁၁၄	၁,၁၄၄
ໃຊ້ຢືນ	၁၁၄.၄၄	၄၄.၁၄	၁၁၄.၁၄	၁၁၄.၁၄	၁၁၄.၁၄	၁၁၄.၁၄	၁၁၄.၁၄	၁၁၄.၁၄	၁၁၄.၁၄	၁၁၄.၁၄

ທຶນາ ຈາກການສໍາຮວງ

ตารางที่ ๖

แบบประเมินของวัสดุอ้างอิงประเภทต่าง ๆ ที่ใช้ในบริการตอบคำถามและช่วยการนักวิชาการ

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนวัสดุอ้างอิงประเภทต่าง ๆ (หน่วย)								รวม
	แผนที่และดูไก	แผนภูมิและกราฟ	รูปภาพ	ใบโทรศัพท์*	ฟิล์มคงที่**	โน้ตเต็ม	รีฟิลล์		
เกษตรศาสตร์	๓๘	๕๖	๑๔	—	—	—	—	—	๒๐๐
ชีวนิเวศ	๙๖	๖	๖	—	—	—	—	—	๑๖๙
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๗๐๖	—	—	๗๖	—	—	—	—	๗๗๖
เชียงใหม่	๑๖	—	—	—	๖๐	—	—	—	๖๖
ธรรมศาสตร์	๓๖	—	—	—	๖๙๙	—	—	—	๕๖๖
มหิดล	—	—	—	๒๔๖	—	๖๗๖	๖๖๖	๒,๔๔๗	
ศิลปากร	๖	—	๔๔	—	—	—	—	—	๕๖
สถาบันปัจจิบันพัฒนาชีวภาพศาสตร์	๒๐	๙๙	๗๕	—	—	—	—	—	๖๐
รวม	๔๔๘	๖๐	๖๔	๙๖๖	๖๕๐	๖๗๖	๖๖๖	๖,๖๖๖	
เฉลี่ย	๑๖.๐๐	๑.๕๐	๑.๑๖	๒๓.๓๓	๑๖.๓๓	๒๑.๖๖	๑๖.๖๖	๑๖๖.๐๐	๑๖๖.๖๖

* วัสดุที่ออกขายในรูปของส่วน ได้แก่ ใบโทรศัพท์ ใบโทรศัพท์ และใบโทรศัพท์
** วัสดุที่เป็นมาตราฐานที่ ๑ ๒ ๓ ๔ และ๕๑๔

ตารางที่ ๗๓ แสดงให้เห็นถึงค่าเฉลี่ยของหนังสืออ้างอิงประเภทต่าง ๆ และวัสดุอ้างอิง ต่อจำนวนผู้ใช้ ซึ่งปรากฏความห้องสมุดมหาวิทยาลัยในขอบข่ายการวิจัยนี้เปรียบเทียบกับ จำนวนผู้ใช้ ซึ่งปรากฏความห้องสมุดมหาวิทยาลัยในขอบข่ายการวิจัยนี้เปรียบเทียบกับ เนื้อหาของหนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิง ๑ หน่วย ต่อจำนวนผู้ใช้ ๒.๔๘ หรือประมาณ ๓ คน ค่าเฉลี่ยของวารสาร ๒ รายการ (Title) ต่อจำนวนผู้ใช้ในบริการฯ ซึ่งได้แก่ กองการบัญชีและนิติศึก นักศึกษา ๐๙.๒๕ หรือประมาณ ๗๒ คน (ตารางที่ ๙๔)

เพื่อจะให้ทราบถึงคุณภาพของหนังสืออ้างอิงที่มีไว้ในการบริการตอบค่าถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยประเทศไทย ผู้เขียนจึงได้ทำการสำรวจเกี่ยวกับปัจจุบันนี้ พิมพ์ หรืออิเล็กทรอนิกส์ ของหนังสืออ้างอิง อันเป็นข้อมูลประการสำคัญซึ่งจะบ่งบอกให้ทราบว่า หนังสืออ้างอิงที่มีไว้ในการบริการนั้น ได้ให้ข้อมูลที่ถูกต้องทันต่อเหตุการณ์ ในเรื่องที่ห้องการค้นคว้านั้นเพียงใด และนอกจากนี้ปริมาณของหนังสืออ้างอิงก็เป็นสิ่งสำคัญเช่นกัน ซึ่งผู้เขียนได้ออกแบบสอบถามสำรวจนิเทศน์ นิติศึก นักศึกษา และบรรณาธิการวารสารฯ บริการตอบค่าถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในขอบข่ายการวิจัยนี้ไว้ด้วย ดังปรากฏในตารางที่ ๙๔

ตารางที่ ๙๔ แสดงปริมาณของหนังสืออ้างอิงพิมพ์ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ กับ ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทำให้เห็นถึงความทันสมัยของข้อมูลที่ใช้ในการค้นคว้า ทำตอบในเรื่องต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี ซึ่งผลการวิจัยปรากฏว่าห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยมีหนังสืออ้างอิงพิมพ์ในช่วงระยะเวลาระหว่าง ค.ศ. ๑๙๖๐-๑๙๖๕ มากรีด คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๔๖ และหนังสือพิมพ์ก่อน ค.ศ. ๑๙๖๐ มีจำนวนเพียงร้อยละ ๗๐.๕๐

กองการบัญชีจำนวนร้อยละ ๙๙.๔๖ ให้คำตอบว่า ปริมาณหนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิงที่มีไว้ในการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยนั้น ยังคงปริมาณไม่พอใช้ ส่วนกองการบัญชีที่เห็นว่ามีพอใช้แล้วนั้น มีปริมาณเพียงร้อยละ ๔๙.๘๘ เท่านั้น (ตารางที่ ๙๕)

นิติศึก นักศึกษา ส่วนใหญ่ คิดเป็นจำนวนร้อยละ ๔๕.๕๖ ที่ได้ให้คำตอบว่าปริมาณ ของหนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิงสำหรับใช้ในการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ยังไม่พอใช้ (ตารางที่ ๙๖)

ตารางที่ ๒๖

การเฉลี่ยของหนังสืออ้างอิงประเกตาง ๆ และวัสดุอ้างอิง ท่องานนักอาจารย์ แนะนำศิษย์ นักศึกษา

มหาวิทยาลัย และศิษย์ นักศึกษา	จำนวน การรับ แบบ	การเฉลี่ยของหนังสืออ้างอิงประเกตาง ๆ ท่องานนักผู้ใช้บริการคอมคำนวณและช่วยการคณค่าว (กน)										การเฉลี่ยของหนังสือ และวัสดุอ้างอิงที่ หน่วยคอมพิวเตอร์ (กน)
		พวนานุกรณ สารานุกรณ	หนังสือรายปี	อักษรานุกรณ ชีวประวัติ	อักษรานุกรณ ภูมิศาสตร์	บรรณาธุกรณ	ครรชนิเวศสาร	หนังสืออ้าง อิงฯ*	วัสดุอ้างอิง			
เกษตรศาสตร์	๕๗๔	๘๔.๙๐	๗๙๕.๐๖	๘๐.๔๔	๗๖.๙๙	๗๓๐.๖๐	๘๔.๗๓	๗๖๖.๖๐	๗๙.๖๔	๘๔.๖๔	๘.๖๔	
ขอนแก่น	๑๗๙	๘๔.๔๔	๘๑.๔๔	๗๓.๔๔	๗๔.๐๖	๗๙.๘๔	๗๙.๐๖	๗๗.๕๓	๗๔.๖๓	๘๔.๖๓	๑.๖๐	
อุบลราชธานี	๗๖๘	๖๐๙.๖๔	๗๔๓.๒๐	๗๕๖.๗๗	๗๔๓.๒๐	๗๗๙.๗๗	๗๔.๕๗	๗๔๕.๗๗	๗๑.๗๗	๗๑๘.๗๗	๖.๗๗	
เชียงใหม่	๖๖๔	๘๖.๔๐	๗๓๑.๐๖	๘๗.๔๔	๘๖.๖๐	๗๖๘.๗๗	๗๗.๘๔	๗๐๓.๖๔	๖.๐๓	๘๔.๐๔	๖.๖๙	
ธรรมศาสตร์	๗๑๙	๗๒๙.๗๗	๗๔๔.๔๔	๗๖๐.๕๖	๗๓๐.๔๔	๗๖.๗๙	๗๗๙.๔๔	๗๔๗.๗๗	๗๔๖.๗๖	๗๒๙.๔๔	๖.๔๖	
มหิดล	๕๖๖	๘๓.๔๔	๘๖.๗๙	๗๓๙.๔๖	๘๖๐.๖๐	๗๖๙.๗๙	๘๙๖.๔๓	๘๖๐.๖๐	๘๖๔.๔๓	๗.๔๓	๖.๔๖	
ศิลปากร	๕๖๓	๘๔.๔๔	๘๔.๔๔	๘๖.๐๗	๗๙๖.๗๐	๘๖๙.๗๔	๘๖๙.๗๔	๘๖๖.๗๙	๘๒.๗๙	๘๔.๔๔	๗.๔๓	
สถาบันบัณฑิตฯ	๕๔๕	๗๓.๗๑	๘๓.๗๖	๗๗.๔๔	๘๓.๗๖	๘๓.๗๖	๘๓.๗๖	๘๐.๗๖	๗.๗๖	๘๒.๗๖	๐.๔๖	
รวม	๖๖๐๐๔	๘๔.๔๔	๗๔๓.๗๖	๘๗.๔๔	๘๗.๔๔	๗๖๑.๗๗	๘๖๑.๗๗	๗๐๓.๖๐	๖.๐๖	๘๔.๔๔	๖.๔๖	

หมายเหตุ

* ไม่รวมหนังสืออ้างอิงเฉพาะวิชา

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๙๔

ค่าเบี้ยจำนวนนวารสารทอจำนวนกذاจารน และนิติ นักศึกษา

มหาวิทยาลัย	จำนวนค่าจารย์และ นิติ นักศึกษาทั้งหมด	จำนวนนวารสารทั้งหมด ท่องสมุดมี (ชื่อ)	ค่าเบี้ยของนวารสาร เดือนจำนวนเดียวกับ นิติคนนักศึกษา (กน)
เกบคราดครา	๕,๘๖๗	๖๗๖	๕.๖๓
ขอนแก่น	๑,๓๗๙	๓๙๙	๔.๓๙
เชียงใหม่	๑๓,๖๐๔	๔๖๕	๒๕.๐๐
เชียงใหม่	๖,๙๐๕	๔๕๖	๗๖.๗๗
ธรรมศาสตร์	๑๓,๔๓๙	๔๖๕	๙๖.๗๖
มหิดล	๖,๑๐๖	๔๖๙	๗๗.๔๖
วิจัยฯ	๑,๙๖๗	๙๐๙	๗๗.๗๗
สถาบันบัณฑิตฯ	๔๔๕	๔๗๖	๐.๕๗
รวม	๔๕,๙๐๙	๔,๗๖๕	๗๗.๗๗

ที่มา จากการสำรวจ

ปริมาณของหนังสืออ้างอิงที่พิมพ์ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ กัน

มหาวิทยาลัย	จำนวนหนังสือ ของอิงหนังสือ	จำนวนหนังสืออ้างอิงของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่พิมพ์ในช่วงเวลาต่าง ๆ									
		ก่อน ๑๙๘๐		๑๙๘๐-๑๙๘๙		๑๙๘๐-๑๙๘๕		๑๙๘๐-๑๙๗๖		๑๙๘๐-๑๙๗๖	
		จำนวน	รายละเอียด	จำนวน	รายละเอียด	จำนวน	รายละเอียด	จำนวน	รายละเอียด	จำนวน	รายละเอียด
เกษตรศาสตร์	๕๕๙	๒๙๒	๒๐.๖๕	๒๔๕	๒๔.๗๙	๒๔๗	๒๔.๖๖	๒๒๕	๒๔.๐๐	๗๓๔	๒๓.๕๗
ขอนแก่น	๗๙๗	๗	๐.๔๙	๗๙	๓.๗๓	๗๗๗	๗๓.๔๙	๕๗๙	๖๙.๔๗	๔๘	๙๐.๙๐
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒,๖๖๖	๔๖๙	๗๗.๑๗	๓๙๙	๗๔.๘๖	๖๖๙	๗๔.๔๗	๗๙๙	๗๕.๓๑	๓๖๙	๗๓.๗๓
เชียงใหม่	๒,๐๙๕	๑๙๗	๕.๕๕	๑๙๙	๗.๖๖	๑๙๙	๗๗.๐๐	๑๙๙	๗๗.๗๖	๙๙๙	๕.๙๖
ธรรมศาสตร์	๘๐๗	๗๖๙	๗๕.๕๕	๘๙๙	๘๖.๘๘	๘๙๙	๘๕.๕๖	๘๙๙	๘๕.๖๙	๘๙๙	๗.๘๖
มหิดล	๖๙๓	๙๖	๖.๖๕	๘๙	๘.๔๙	๙๙๙	๙๖.๓๙	๙๙๙	๙๖.๙๖	๙๙๙	๖.๓๙
ศิริปากร	๙๙๖	๙๙	๖.๗๙	๙๙	๖.๗๙	๙๙	๖๗.๗๙	๙๙	๖๗.๗๙	๙๙	๖.๗๙
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๕๙๖	๓๙	๓.๓๙	๕๙	๕.๓๙	๕๙๙	๕๖.๓๙	๕๙๙	๕๖.๓๙	๕๙๙	๓.๓๙
รวม	๔,๕๖๗	๔๗๙	๑๐.๙๐	๑,๕๖๗	๑๗.๗๖	๑,๕๖๗	๑๖.๗๖	๑,๕๖๗	๑๖.๐๖	๑,๕๖๗	๑๗.๗๖

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๖๐

แสดงปริมาณของหนังสืออ้างอิง และวัสดุอ้างอิง จากสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	จำนวนเอกสาร ในกลุ่มตัวอย่าง	นักวิชาชีว		นักศึกษา	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	๖๖	๗	๑๕.๐๓	๔๔	๑๐.๕๔
ขอนแก่น	๒๖๗	๓	๑๑.๒๔	๗๔	๒๔.๔๖
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๑๒๗	๓๑	๒๐.๔๙	๔๔	๒๖.๔๙
เชียงใหม่	๘๖	๕	๕.๘๓	๑๙	๖๐.๐๓
ธรรมศาสตร์	๖๖	๑๑	๑๖.๔๖	๓๓	๔๖.๔๖
นิติศาสตร์	๘๖	๑๙	๒๒.๓๖	๔๕	๕๖.๕๖
ศิลปากร	๒๖	๕	๑๙.๒๓	๗๔	๕๐.๙๖
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๖	๔	๖๖.๖๖	๒	๓๓.๓๓
รวม	๘๖๐	๑๑๕	๑๓.๐๖	๗๖๙	๑๖.๕๖

ที่มา จากการสำรวจ



ตารางที่ ๖๙

แสดงปริมาณของหนังสือองค์วิจัยและวัสดุอ้างอิงจากคำขอของนิสิต นักศึกษา

มหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษา ในกลุ่มด้วยปัจจัย	น้ำหนักใช้		น้ำหนักใช้	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	๕๖๗	๗๙	๗๖.๔๖	๓๘๐	๔๓.๙๖
ขอนแก่น	๔๔	๑๖	๑๔.๓๔	๒๐	๔๑.๖๓
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕๖๔	๔๙	๘.๐๕	๔๗๔	๘๕.๙๑
เชียงใหม่	๔๔๕	๓๙	๖.๔๙	๓๖๔	๕๓.๙๕
ธรรมศาสตร์	๗,๖๙๒	๗๖๕	๑๖.๗๗	๕๕๙	๔๕.๔๕
มหิดล	๓๘๐	๑๖๗	๔๒.๐๐	๒๐๓	๕๔.๐๐
กีฬากร	๔๗	๕	๑๐.๔๘	๔๖	๔๘.๙๘
สถาบันบัณฑิตพัฒนาการ	๗๐	๑๕	๒๑.๔๓	๔๔	๖๔.๕๓
รวม	๓,๖๖๓	๔๒๐	๑๖.๖๖	๑,๐๗๓	๔๔.๔๖

หมาย จากการสำรวจ

ตารางที่ ๘๖

แสดงปริมาณของหนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิง
จากคำตอบของบรรณาธิการที่มีภารกิจครอบคลุมก้าวตามและขยายการค้นคว้า

มหาวิทยาลัย	จำนวนบรรณารักษ์ ในกลุ่มตัวอย่าง	น้ำหนัก		น้ำหนัก	
		น้ำหนักคน	รวมละ	น้ำหนักคน	รวมละ
เกษตรศาสตร์	๙	—	—	๙	๙๐๐.๐๐
ขอนแก่น	๙	—	—	๙	๙๐๐.๐๐
อุบลราชธานี	๙	—	—	๙	๙๐๐.๐๐
เชียงใหม่	๙	—	—	๙	๙๐๐.๐๐
ธรรมศาสตร์	๙	—	—	๙	๙๐๐.๐๐
นิคม	๙	—	—	๙	๙๐๐.๐๐
ศิลปากร	๙	—	—	๙	๙๐๐.๐๐
สถาบันบัณฑิตพัฒนาบริหารศาสตร์	๙	—	—	๙	๙๐๐.๐๐
รวม	๘	—	—	๘	๘๐๐.๐๐

ที่มา จากการสำรวจ

บรรณารักษ์บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยให้คำตอบเกี่ยวกับปริมาณของหนังสือทั่งอิง วัสดุอ้างอิง และสารสาร วัยปีไม่น้อยกว่า ดังปรากฏการวิจัยในตารางที่ ๘๖

๑.๓ ดักษะของบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย การบริการ เป็นหัวใจสำคัญของการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อการศึกษาและวิจัย ห้องสมุดแห่งใดกับบริการดี ผู้ใช้ห้องสมุดย่อมมีความพอใจและเข้าใช้ห้องสมุดมาก ตรงกันข้าม ห้องสมุดที่ให้บริการ劣窳ไป ก็จะยิ่งไม่เป็นที่พอใจของผู้ใช้บริการ บุนไม่ทำให้มีผู้ยกเข้าไปใช้บริการ ดูเยินจึงได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับดักษะของการบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ดังปรากฏในตารางที่ ๘๖

ในตารางที่ ๘๖ พบว่ามีห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทยการสำรวจนี้เพียง ๙ แห่งเท่านั้นที่มีได้รับการตอบคำถามและช่วยทั้งทัพที่และไปรษณีย์ และไม่มีการสอนวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างเป็นทางการ

ผลการวิจัยในตารางที่ ๘๖ พบว่าจำนวนชั่วโมงเปิดให้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย โดยเฉลี่ยแล้ว ๕๓.๐๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และห้องสมุดมหาวิทยาลัยของตนแก่กันเป็นแห่งที่มีช่วงเวลาที่เปิดให้บริการยาวนานที่สุดถึง ๙๓.๓๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ รองลงมาคือห้องสมุดมหาวิทยาลัยมหิดล ๗๗.๓๐ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

จากการที่ ๘๖ พบว่า คณาจารย์ที่มีความพอใจเท่านั้นในการบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในระดับที่ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ ๔๔.๙๙ และคณาจารย์ส่วนใหญ่เป็นจำนวนร้อยละ ๕๐.๐๐ เท่านั้นระดับการบริการของห้องสมุดมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง คือพอใช้ได้ ส่วนที่มีความเห็นว่าการบริการยังไม่เป็นที่พอใจ คืออยู่ในระดับต่ำ มีจำนวนอยู่ที่สูตร เพียงร้อยละ ๗.๗๙

นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นจำนวนร้อยละ ๘๖.๖๙ มีความเห็นว่าการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง (ตารางที่ ๘๖)

ตารางที่ ๒๓

ประเกทของบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า
จำพวกตามจำนวนห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่ได้รับทำ และไม่ได้รับทำ

ประเกทของบริการตอบคำถามฯ	ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่ ได้รับทำ		ห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่ ไม่ได้รับทำ	
	จำนวน(แห่ง)	รายละ	จำนวน(แห่ง)	รายละ
๑. ตอบคำถามในห้องสมุด	๗	๙๐๐.๐๐	—	—
๒. ตอบคำถามทางโทรศัพท์และไปรษณีย์	๗	๔๕.๕๐	๒	๙๖.๕๐
๓. ช่วยการค้นคว้าในเรื่องทาง ๆ	๔	๙๐๐.๐๐	—	—
๔. แปล, อธิบาย หรือตีความหมายของ พื้นที่ หรือขอความคิดเห็น	๔	๙๐๐.๐๐	—	—
๕. บริการยืม返ระหว่างห้องสมุด	๔	๙๐๐.๐๐	—	—
๖. รวมรวมบรรณานุกรนในเรื่องทาง ๆ	๔	๙๐๐.๐๐	—	—
๗. สอนวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างเป็นทางการ	๗	๔๕.๕๐	๒	๙๖.๕๐
๘. สอนวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างไม่เป็นทางการ	๔	๙๐๐.๐๐	—	—
๙. บริการถ่ายเอกสาร	๔	๙๐๐.๐๐	—	—

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔

แสดงกำหนดเวลาและจำนวนชั่วโมง
ในการให้บริการตอบคำถามและขยายการคุนควร ตลอดปี

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	เวลาทำการบริการตอบคำถามและขยายการคุณควร			จำนวนชั่วโมงทำการบริการฯ ตลอดปี			จำนวนชั่วโมงบริการตลอดปี
	วันธรรมด้า	วันเสาร์	วันอาทิตย์	วันธรรมด้า	วันเสาร์	วันอาทิตย์	
เกษตรศาสตร์	๘.๓๐—๙๖.๓๐	—	—	๙	—	—	๖๐
ขอนแก่น	๘.๓๐—๙๖.๐๐	๘.๓๐—๙๖.๓๐	๘.๓๐—๙๖.๓๐	๙๓.๓๐	๙	๙	๔๓.๓๐
เชียงใหม่	๘.๓๐—๙๖.๓๐	—	—	๙	—	—	๕๗
ธรรมศาสตร์	๘.๓๐—๙๖.๓๐	—	—	๙	—	—	๖๐
มหิดล	๘.๓๐—๙๖.๐๐	๘.๐๐—๙๖.๓๐	๘.๐๐—๙๖.๐๐	๙๓	๙.๓๐	๙	๕๗.๓๐
กีฬา	๘.๐๐—๙๖.๔๖	๘.๓๐—๙๖.๓๐	—	๙.๔๖	๙	—	๕๗.๔๖
สถาบันพัฒนาบริหารศาสตร์	๘.๓๐—๙๖.๓๐	—	—	๙	—	—	๖๐
รวม				๗๖.๙๖	๑๙.๓๐	๗.๒	๔๔๕.๙๖
เฉลี่ย				๗๖.๙๖	๓.๙๙	๑.๖	๓๓.๐๐

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๒๕

แบบงบประมาณให้บริการคอมพิวเตอร์และซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ของสัมมนาหัววิทยาลัย จากกิจกรรมของคณาจารย์

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนคณาจารย์ ในกลุ่มตัวอย่าง	ที่		ปานกลาง		อ่อน*	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	๘๙	๗๙	๖๓.๐๐	๔๖	๓๐.๕๓	-	-
ขอนแก่น	๒๙	๗๗	๕๒.๗๕	๙๐	๕๗.๖๖	-	-
วิชาชีวกรรณมหาวิทยาลัย	๑๖๙	๗๕	๖๕.๖๕	๗๖	๓๗.๗๙	-	-
เชียงใหม่	๕๖	๗๗	๓๐.๙๖	๓๗	๔๔.๗๖	๙	๙๖.๙๖
ธรรมศาสตร์	๖๔	๖๙	๓๖.๔๙	๔๓	๖๓.๗๕	-	-
นิคม	๕๖	๕๕	๕๕.๗๕	๓๔	๓๗.๖๙	-	-
กีดปาก	๖๙	๕	๗๙.๔๖	๗	๕๗.๙๖	-	-
สถาบันเทคโนโลยีพัฒนาบริหารศาสตร์	๕	๓	๖๐.๖๐	๖	๖๖.๖๖	-	-
รวม	๔๖๐	๒๙๖	๖๕.๙๕	๒๖๐	๖๐.๐๐	๙	๙.๙๙

หมายเหตุ *บริการซ่อมไม่เป็นที่พอใจ
ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔๖

แสดงระดับการให้บริการตอบสนองความต้องการของสมุนไน์ ตามที่กำหนด ของนักศึกษา

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษา ในกลุ่มตัวอย่าง	คิด		ปานกลาง		สอน*	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	๑๗๙	๘๗	๕๐.๕๗	๓๙๖	๕๒.๔๔	๗๖	๕.๔๖
ชลประทาน	๕๙	๒๓	๔๙.๐๗	๓๕	๓๔.๖๒	—	—
อุปกรณ์กรรณมหาวิทยาลัย	๓๙๘	๑๖๖	๔๑.๐๐	๖๔๔	๖๕.๗๓	๒๓๙	๒๔.๒๓
เชียงใหม่	๔๔๔	๑๔๗	๓๒.๖๓	๑๔๖	๓๒.๔๔	๒๐๓	๔๕.๗๗
ธรรมศาสตร์	๙,๙๙๖	๓๗๙	๓๐.๗๗	๖๐๖	๕๕.๓๔	๑๓๓	๑๔.๙๖
นิพัทธ์	๓๘๐	๑๙๙	๕๒.๖๕	๑๓๖	๓๕.๑๒	—	—
ศิลปากร	๑๙	๖๕	๓๓.๓๗	๙๖	๕๐.๖๗	—	—
สถาบันบัณฑิตศึกษาและบริหารศาสตร์	๑๐	๓๖	๔๖.๔๖	๑๖	๔๙.๔๓	—	—
รวม	๓,๓๖๓	๑,๐๖๖	๓๔.๔๔	๑,๔๔๓	๔๖.๔๙	๔๔๔	๑๙.๗๓

* บริการซึ่งไม่เป็นที่พอใจ
ที่มา จากการสำรวจ

๖. ปริมาณการใช้บริการตอบค่าธรรมและช่วยการค้นคว้าของคณาจารย์ และนิสิต นักศึกษา เป็นข้อมูลประการสำคัญที่จะบ่งบอกให้ทราบถึงความสนใจ ความต้องการ และเป็นขอเท็จจริง ที่มีประโยชน์สำหรับการวัดผลการบริการตอบค่าธรรมและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดให้ออกความ นู้นเช่นเดียวกับการวิจัยข้อมูลเกี่ยวกับปริมาณการใช้บริการตอบค่าธรรมและช่วยการค้นคว้าของ คณาจารย์และนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกตามสถาบัน และเนื่องจากหมวดวิชาที่สอนของคณา จารย์และหมวดวิชาที่นิสิตนักศึกษากำลังศึกษาอยู่นั้นเป็นส่วนสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการใช้บริการ ตอบค่าธรรมและช่วยการค้นคว้าอยู่มาก ดังนั้นผู้เขียนจึงได้วิจัยข้อมูลในเรื่องนี้ จำแนกตาม หมวดวิชาที่สอนของคณาจารย์ และหมวดวิชาที่นิสิต นักศึกษา กำลังศึกษาอยู่ไว้ดวย ดัง ปรากฏในตารางที่ ๖๙

จากตารางที่ ๖๙ ให้เห็นว่าปริมาณของคณาจารย์ใช้บริการตอบค่าธรรมและช่วยการ ค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยต่อวัน กิดเป็นร้อยละ ๗๐.๓๓ ส่วนปริมาณนิสิต นักศึกษา ที่ ใช้บริการตอบค่าธรรมและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยมีจำนวนคิดเป็นร้อยละ ๐.๖๙ ต่อวัน (ตารางที่ ๖๙)

จากตารางที่ ๖๙ ให้เห็นว่าห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๐๐ รายงานนวนิสิต นักศึกษา ระดับปริญญาตรี (Undergraduates) เป็นผู้ใช้บริการตอบค่าธรรม และช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยมากที่สุดเป็นลำดับที่ ๑。

จำนวนคณาจารย์ที่เข้าใช้บริการตอบค่าธรรมและช่วยการค้นคว้าน้อยกว่า ๓ ครั้ง ต่อสัปดาห์มีปริมาณมากที่สุด กิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๖ และคณาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชามนุษย ศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ เข้าใช้บริการมากกว่าคณาจารย์ผู้สอนในหมวดวิชา อื่น ๆ (ตารางที่ ๗๐)

นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่คิดเป็นร้อยละ ๓๖.๕๐ ใช้บริการตอบค่าธรรมและช่วยการค้น คว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัย ๓-๗ ครั้งต่อสัปดาห์ และนิสิต นักศึกษาในหมวดวิชามนุษย ศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ใช้บริการตอบค่าธรรมและช่วยการค้นคว้าบ่อยครั้งกว่า นิสิต นักศึกษา ในหมวดวิชาอื่น ๆ ดังปรากฏรายละเอียดในตารางที่ ๗๐

ตารางที่ ๒๙

แสดงปริมาณของภาระปั้นชิบบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าต่อวัน
จากคำตอบของบรรทัดรักบัญชีการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนค่าจารย์ พัฒนา (คน)	ภาระปั้นชิบบริการฯ ต่อวัน	
		จำนวนคน	รอบละ
เกษตรศาสตร์	๗๗๖	๙๐	๗.๖๐
ขอนแก่น	๖๙๗	๙๐	๖.๖๗
เชียงใหม่	๖๖๕	๙๖	๖.๖๕
ธรรมศาสตร์	๕๐๖	๙๖	๖.๖๓
มหิดล	๙,๖๕๐	๙๐	๐.๖๕
ศิลปากร	๖๕๖	๖	๐.๖๗
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๙๖๕	๖	๖.๐๐
รวม	๕,๔๔๕	๙๐	๗.๑๗

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๖

แบบประเมินของนิสิตนักศึกษาใช้บริการตอบคำถามและช่วยกรอกความต้องการ

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษา ลงทะเบียน (คน)	นิสิตนักศึกษาใช้บริการฯ ต่อวัน	
		จำนวนคน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	๕,๙๕๖	๔๕	๐.๗๗
ชอนแกน	๑,๗๘๔	๖๐	๓.๖๖
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๙๒,๕๕๕	๔๕	๐.๕๗
เชียงใหม่	๕,๕๕๗	๖๐	๐.๕๓
ธรรมศาสตร์	๑๗, ๗๖๓	๔๐	๐.๓๔
มหิดล	๔, ๕๙๖	๙๕	๐.๗๗
ปีบูรพา	๕๙๗	๔๕	๗.๗๕
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมราชนครศิริหารศาสตร์	๔๖๘	๙๐	๒.๖๒
รวม	๔๓, ๗๗๔	๖๗๐	๐.๖๓

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๒๕

คำศัพด์ประเพณีเช้าใช้บริการตอบคำถามและช่วยการสนทนากว่า
ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

ประเพณีเช้าใช้บริการฯ	จำนวนห้องสมุดมหาวิทยาลัย (แห่ง)										
	คำศัพด์ ๑		คำศัพด์ ๒		คำศัพด์ ๓		คำศัพด์ ๔				
	จำนวนแห่ง	ร้อยละ		จำนวนแห่ง	ร้อยละ		จำนวนแห่ง	ร้อยละ		จำนวนแห่ง	ร้อยละ
คณฑารย	๙	๗๖.๘๐	๖	๕๐.๐๐	๗	-	-	-	-	-	-
นิติศึกษา ปริญญาโท	๖	๕๔.๐๐	๙	๗๒.๔๐	๙	๗๖.๘๐	-	-	-	-	-
นิติศึกษา ประกาศนียบัตรชั้นสูง											
วิชาเนื้อหา และปริญญาโท*	๙	๗๖.๘๐	๗	๗๐.๐๐	๙	๗๖.๘๐	-	-	-	-	-
บุคลากรภายนอก	-	-	-	-	-	-	-	-	๒	๒๐๐.๐๐	

หมายเหตุ * ในระยะเวลาที่ทำการศึกษาและวิจัยนี้ มีมหาวิทยาลัย ๓ แห่งที่ยังไม่เปิดการสอนในหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรชั้นสูง
วิชาเนื้อหา และปริญญาโท

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๓๐

จำนวนนักเรียนในภาคฤดูร้อน ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๔ ในการศึกษาตามหลักเกณฑ์การศึกษาต่อไปนี้ จำนวนนักเรียนที่ได้รับอนุญาตให้เข้าเรียน

หมวดวิชาการ	จำนวนนักเรียน ในภาคฤดูร้อน	น้อยกว่า ๓		๓-๕		๕-๑๙		มากกว่า ๑๙	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
มนุษยศาสตร์	๕๘	๕	๗๗.๗๗	๒๐	๖๖.๖๖	๗๕	๗๗.๗๗	๕	๗๗.๗๗
ศึกษาศาสตร์	๗๓	๙	๖๔.๓๔	๗๙	๕๕.๕๕	๙	๖๙.๖๙	๓	๔.๔๔
วิจกรรมปัฒนา	๙๖	๙	๕๗.๙๖	๗	๕๗.๙๗	๗	๕๗.๙๗	—	—
สังคมศาสตร์	๗๖๒	๖๗	๖๐.๔๖	๗๖	๖๘.๕๖	๘๖	๗๓.๐๗	๖๐	๖๔.๗๕
วิทยาศาสตร์	๑๘	๖	๓๓.๐๐	๕๖	๓๖.๖๖	—	—	—	—
วิศวกรรมศาสตร์	๑๖	๑๖	๖๖.๖๖	๗	๓๓.๓๓	—	—	—	—
แพทยศาสตร์	๑๙	๑๙	๕๙.๙๘	๗	๒๑.๒๑	—	—	—	—
เกษตรศาสตร์	๑๕	๑๕	๖๖.๖๖	๗	๒๑.๒๑	—	—	—	—
รวม	๔๖๐	๑๗๙	๓๖.๗๖	๑๖๗	๓๖.๐๖	๑๗๙	๓๖.๗๖	๕๒	๓๖.๗๖

ที่มา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ตารางที่ ๓๙

จำนวนครั้งที่นักศึกษา ใช้บริการตอบคำถามและช่วยการสอนคลาส ตลอดปี

หมวดวิชาที่นักศึกษา	จำนวนนักศึกษา ในกลุ่มหัวข้อของ	น้อยกว่า ๓		๓-๕		๕-๗		มากกว่า ๗		
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	
มนุษยศาสตร์	๒๖๔	๒๐	๕.๐๕	๘๘	๓๙.๔๗	๒๓๗	๙๗.๙๖	๔๓.๖๖	๖๗ ๙๗.๙๖	
ศึกษาศาสตร์	๑๓๖	๑๖	๑๒.๐๕	๘๙	๖๖.๐๐	๔๗	๓๖.๖๔	๓๖	๒๒.๖๖	
วิจกรรมศิลป์	๑๖๒	๖๗	๔๔.๗๗	๘๖	๕๖.๖๓	—	—	—	—	
สังคมศาสตร์	๒,๔๙๖	๑๙๖	๗.๘๐	๑๖๖	๖๘.๔๐	๒๔๖	๙.๖๖	๗๖๐	๒๙.๔๙	
วิทยาศาสตร์	๓๐๗	๙๑๘	๓๖.๗๖	๙๙๖	๓๖.๕๖	๗๙	๒๔.๖๖	—	—	
วิทยารัฐศาสตร์	๓๕๓	๑๕๗	๔๓.๗๓	๑๖๖	๔๖.๖๓	—	—	—	—	
แพทยศาสตร์	๗๖๖	๒๗๖	๓๖.๖๖	๒๖๖	๓๕.๓๖	—	—	—	—	
เกษตรศาสตร์	๔๖๔	๙๖๓	๒๑.๘๓	๒๖๖	๕๖.๖๓	๗๙	๑๖.๖๓	—	—	
รวม		๓,๔๓๓	๗๖๔	๒๙.๘๐	๑,๖๖๖	๗๖.๖๐	๒,๐๗๖	๒๔.๖๖	๔๖๐	๒๙.๔๙

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๓๖

แบบงบประมาณบริการคอมพิวเตอร์และช่วยการคณิตศาสตร์ของห้องสมุดมหาวิทยาลัยที่มาจากการขอรับใช้ในปีการศึกษา ๒๕๙๔

งบประมาณบริการคอมพิวเตอร์และช่วยการคณิตศาสตร์

ห้องสมุด มหาวิทยาลัย	จำนวน กิจกรรมใน กลุ่มตัวอย่าง	งบประมาณบริการคอมพิวเตอร์และช่วยการคณิตศาสตร์												รวมรวม บัญชีรายรับใน เรื่องพัฒนาการ								
		คอมพิวเตอร์สำหรับ สอน				คอมพิวเตอร์สำหรับ ศึกษาและใบงาน				ช่วยการคณิตศาสตร์ เรื่องคิดเลขฯ				แม่, อธิบาย, ตีความหมายศัพท์ หรือขอความต่างๆ		บริการยืมระหว่าง ห้องสมุด		ดำเนินการ		แนะนำวิธีการใช้ พัฒนาและห้องสมุด		
		จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	จำนวนคน	รวมละ	
เกษตรศาสตร์	๘๘	๗๖	๔๘.๗๕	๗	๑๐.๖๕	๙๙	๗๗.๗๕	—	—	๗	๔.๔๕	๙๙	๗๗.๗๕	—	—	—	—	๗๖	๔๘.๗๐			
ชลนalen	๖๙	๖	๔๘.๔๙	—	—	๘	๗๖.๐๘	—	—	๙	๔.๗๖	๕	๓๓.๔๙	—	—	—	—	๖	๔๘.๔๙			
วิทยาลัยนานาชาติ	๙๙	๙๙	๕๕.๗๕	๒	๑.๖๕	๙๙	๕๕.๗๕	๗	๗.๖๕	๗	๔.๔๕	๙๙	๕๕.๗๕	—	—	—	—	๕๐	๕๕.๗๕			
เชียงใหม่	๕๖	๙๖	๔๘.๗๕	๖	๕.๗๕	๕	๔๖.๐๗	๒	๒.๔๗	๖	๑๐.๗๙	๕	๔๖.๐๗	—	—	—	—	๙๙	๔๘.๗๕			
ธรรมศาสตร์	๖๖	๙๖	๕๕.๗๕	๖	๕.๗๕	๙๙	๗๗.๗๕	—	—	๖	๓.๔๖	๙๙	๕๕.๗๕	๖	๓.๔๖	๖	๓.๔๖	๕	๕๕.๗๕			
นิพัทธ์	๕๖	๙๙	๕๕.๗๕	๙๙	๗.๗๕	๙๙	๙๖.๐๕	—	—	๗	๓.๔๖	๙๙	๗.๗๕	๙๙	๙๖.๐๕	๙๙	๙๖.๐๕	๕	๕๕.๗๕			
ศิลปากร	๙๙	๙	๓๓.๗๓	๒	๑.๔๓	๙	๙๖.๐๖	๓	๑๔.๐๖	๙	๔.๗๖	๙	๔.๗๖	—	—	—	—	๓	๓๓.๗๓			
สถาบันบัณฑิตฯ	๖	๙	๔๘.๗๙	๓	๑๑.๗๙	๙	๔๘.๗๙	—	—	๙	๔๙.๙๙	๙	๔๙.๙๙	—	—	—	—	๙	๔๙.๙๙			
รวม	๔๖๐	๙๐๖	๔๘.๐๖	๓๖	๕.๔๖	๙๐๐	๔๘.๐๖	๙	๙.๔๖	๙๙	๔๙.๙๙	๙๕	๔๙.๙๙	๖	๐.๙๙	๖๖	๔๘.๐๖	๙๖	๔๘.๐๖			

ตารางที่ ๓๓

แบบงบประมาณบริการตอบค้ำข้อความและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัยนิสิต นักศึกษาคอมบ่าวใช้บอยครั้งที่ดู ในปีการศึกษา ๒๕๙๔

งบประมาณบริการตอบค้ำข้อความและช่วยการค้นคว้า

ห้องสมุด มหาวิทยาลัย กศน์ทั่วไป	จำนวน นิสิตนักศึกษาใน กศน์ทั่วไป	งบประมาณบริการตอบค้ำข้อความและช่วยการค้นคว้า												รวมรวม บรรณาธิการใน เรื่องที่ห้องสมุด			
		ตอบค้ำในห้อง สมุด		ตอบค้ำทางโทร ทั่วไปและไปรษณีย์		ช่วยการค้นคว้าใน เรื่องทางฯ		แปล, อธิบาย, ตีความหมายศัพท์ หรือขอความทางฯ		บริการยืมระหว่าง ห้องสมุด		ถ่ายเอกสาร					
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ				
เกษตรศาสตร์	๑๖๐	๗๗๖	๖๘.๓๒	-	-	๗๘๖	๖๘.๖๔	๗๙	๖.๖๙	๓	๐.๗๙	๖๖	๙๖.๖๖	๖๖	๖๙.๔๔	๗๓	๗.๐๖
ขอนแก่น	๔๔	๖๙	๖๙.๔๔	-	-	๗๖	๗๙.๓๙	๓	๗.๐๖	-	-	๗	๗๙.๗๖	๖๖	๖๙.๔๔	๖	๖.๑๒
จุฬาลงกรณ์ฯ	๕๕๔	๗๙๖	๗๓.๖๖	-	-	๗๗๖	๗๖.๔๔	๗๙	๗.๗๖	-	-	๗๖๖	๗๕.๗๖	๖๙๖	๖๓.๔๔	๗๓	๗.๖๙
เชียงใหม่	๔๕๕	๗๙๖	๗๖.๓๒	๖	๐.๔๔	๗๗๖	๗๖.๖๔	๔๕	๕.๔๔	-	-	๔๖	๗๙.๖๔	๗๖	๗๔.๔๔	-	-
ธรรมศาสตร์	๑,๑๙๔	๔๙๖	๓๓.๓๙	๙๖	๗.๐๖	๗๗๖	๗๖.๓๙	๖๙	๕.๔๖	๗	๐.๖๖	๖๖๖	๖๖.๖๖	๗๖	๗๖.๓๙	๖	๐.๔๐
มหิดล	๓๕๐	๔๙	๖๔.๔๖	๖	๗.๐๖	๗๗๖	๗๖.๔๔	๓๙	๕.๔๖	๖	๗.๐๖	๔๙	๗๖.๔๗	๔๙	๗๖.๓๙	๖	๖.๓๐
ศิลปากร	๔๗	๗๖	๗๓.๔๔	๗๙	๗๖.๓๔	๗๗๖	๗๖.๖๔	๔๗	๕.๔๖	๖	๕.๔๖	๔๗	๗๖.๓๙	๔๗	๗๖.๓๙	๖	๗.๖๖
สถาบันบัณฑิตฯ	๗๐	๗	๙๐.๐๐	๗๓	๗๖.๕๗	๗๗๖	๗๖.๔๔	๔๒	๗๖.๔๖	๖	๗.๔๖	๗๖	๗๖.๓๙	๔๖	๗๖.๓๙	๖	๗.๖๖
รวม	๓,๔๙๓	๓๓๖	๖๖.๖๓	๕๙	๗.๔๖	๔๕๖	๖๖.๔๔	๑๗๓	๕.๔๖	๒๗	๐.๗๖	๔๖๐	๖๖.๖๗	๑๗๖	๖๖.๓๙	๖๓	๗.๖๖

ที่มา จากการสำรวจ

คณะกรรมการให้เป็นจำนวนร้อยละ ๔๔.๐๘ ที่ตอบว่าได้ใช้บริการตอบคำถามในห้องสมุดน้อยครั้งที่สุด บริการที่มีอยู่ในห้องที่สุดก็ต่อแต่งหน้าหรือไม่แล้วและห้องสมุด มีเพียงร้อยละ ๐.๙๙ เท่านั้น (ตารางที่ ๓๖)

บริการที่นิสิต นักศึกษา ตอบว่าใช้บ่อยครั้งที่สุดก็ต่อ บริการช่วยการค้นคว้าในเรื่องต่าง ๆ ซึ่งมีปริมาณอยู่พอสมควรที่สุด กว่า ๖๖.๔๔% รองลงมาคือบริการตอบคำถามในห้องสมุด ๖๖.๖๓% (ตารางที่ ๓๗)

๓. ปัญหาในการใช้บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของคณะกรรมการ และนิสิต นักศึกษา

ผู้เขียนได้ทำการวิจัยข้อมูลในด้านนี้ โดยแบ่งปัญหาออกเป็น ๓ หมวดคือ

๓.๑ ปัญหาในด้านเกี่ยวกับสถานที่บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

๓.๒ ปัญหาเกี่ยวกับหนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิง

๓.๓ ปัญหาความไม่สะดวกต่อ ในการรับบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

เมื่อในการเสนอผลของการวิจัยจะได้กราฟทำグラฟของตัวชี้วัดคุณภาพ วันไกด์แก่คุณตัวอย่างอาจารย์ และคุณตัวอย่างนิสิต นักศึกษา โดยจำแนกตามสถานที่ ลักษณะ ลักษณะภูมิประเทศ เป็น

จากการที่ ๑๘ ได้พบว่าค่าตัวอย่างอาจารย์ซึ่งมีปัญหาในเรื่องที่นั่งคุณภาพในห้องหนังสือ อ้างอิงมีอยู่เกินไป มีจำนวนมากที่สุดคิดเป็นร้อยละ ๕๐.๐๐ และจำนวนค่าตัวอย่างนิสิต นักศึกษา ไม่มีปัญหาใด ๆ เลยเกี่ยวกับเรื่องสถานที่บริการฯ นี้ มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ ๖.๓๓

ตารางที่ ๓๘ แสดงให้เห็นถึงปัญหาของนิสิต นักศึกษา เกี่ยวกับสถานที่บริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้าของห้องสมุดมหาวิทยาลัย พนักงานนิสิต นักศึกษามีปัญหาในเรื่องระบบทางไฟฟ้า มีจำนวนมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ ๔๖.๒๐ รองลงมาเป็นปัญหาเกี่ยวกับที่นั่งคุณภาพ ในห้องหนังสืออ้างอิงมีอยู่ เป็นจำนวนร้อยละ ๑๖.๐๓ และนิสิตนักศึกษาที่ตอบว่าไม่ประสบกับปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้โดย มีจำนวนร้อยละ ๔๖.๗๖ (ตารางที่ ๓๘)

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ ๓๖ ให้พบว่าค่าตัวรับมีมูลค่ามากที่สุดเกี่ยวกับการใช้หนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิง คือมีจำนวนไม่พอใช้ค่าคร่าวในเรื่องดังๆ ที่ทางการคิดเป็นค่าไฟฟ้าร้อยละ ๔๔.๔๔ มีหน้าชี้ที่มากเป็นอันดับสองของหมวดนี้คือใช้ของข้อมูลที่ขาดหายไปซึ่งสื่อสารอ้างอิงและวัสดุอ้างอิงนี้ในหันสนับ เป็นจำนวนร้อยละ ๑๙.๘๕ และจ้านานค่าตัวรับมีจำนวนมากที่สุดในเรื่องนี้โดยมีจำนวนคิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔

จากการที่ ๓๖ พมว่าจำนวนนักศึกษา มีมูลค่าในเรื่องหนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิงไม่พอใช้ในการค้นคว้า เป็นจำนวนมากถึงร้อยละ ๔๒.๘๐ มีหน้าที่มีภาระอย่างมากที่ขาดหายไปในหันสนับ น้ำหน่วงร้อยละ ๑๔.๔๔ และนิติศึกษา ที่ค่อนข้างไม่มีมูลค่าในเรื่องนี้โดย มีจำนวนร้อยละ ๑๓.๖๘

คณะกรรมการประสานมูลค่ามากที่สุดเกี่ยวกับเรื่องความไม่สะคลิกในการใช้บริการคอมพิวเตอร์ ช่วงเวลาที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเปิดให้บริการคอมคำานและช่วยการค้นควานอยู่เบินไป คิดเป็นจำนวนร้อยละ ๑๙.๔๔ คณะกรรมการที่ค่อนข้างไม่มีมูลค่าในเรื่องนี้โดย มีจำนวนคิดเป็นร้อยละ ๖๐.๖๓ (ตารางที่ ๓๖)

จากการที่ ๓๖ พมว่าจำนวนนักศึกษา ที่ค่อนข้างมีมูลค่าในเรื่องช่วงเวลาที่ห้องสมุดมหาวิทยาลัยเปิดให้บริการคอมคำานและช่วยการค้นควานอยู่ไป มีปริมาณมากที่สุด คิดเป็นจำนวนร้อยละ ๔๔.๔๔ มีหน้าร่องคงมาก็คือหนังสือเรียนบนหันสนับสนุน ทั้งนี้เนื่องจากผู้ใช้ห้องสมุดส่วนใหญ่ไม่เข้าใจวิธีการใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้อง และอีกประการหนึ่งคือห้องสมุดที่ไม่ได้ใช้ในการเรียน แต่ใช้ในการทำงาน ค่าตัวรับมีจำนวนนิติศึกษา ที่สูงสุดเป็นอันดับสอง คิดเป็นร้อยละ ๑๑.๖๘ ที่ค่อนข้างไม่มีมูลค่าใดๆ เกี่ยวกับเรื่องนี้

ตารางที่ ๓๙

บัญชีของกองคลังรายเดือนกับสถานที่บริการคอมคำนวณและช่วยการยกเว้นของสมุดมหาวิทยาลัย

ห้องสมุด, มหาวิทยาลัย	จำนวนคดหมาย ในคลุนกัวบาน	ระยะเวลา		เนื้อที่บัญชี		ระบบการดำเนิน การไม่ได้		พื้นที่คงไว้ในห้องแม้ สืออาจอิงเมื่อไป		ไม่มีบัญชาใน เรือน	
		จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ
ไก่ครอกสารคด	๕๔	๒๙	๗๗.๔๖	๗	๗๗.๔๖	๗	๗๗.๔๖	๒๖	๗๗.๔๖	-	-
ช่อนแคน	๖๙	๔	๑๖.๔๘	๖	๑๖.๐๘	-	-	๙	๑๖.๙๐	-	-
จุกอกงูน้ำ	๗๖๙	๓๗	๒๐.๘๗	-	-	-	-	๕๖	๒๖.๔๙	-	-
เชียงใหม่	๔๖	๑๙	๑๖.๖๖	-	-	๔๖	๕๐.๐๐	๗๗	๓๐.๗๖	-	-
ธรรมศาสตร์	๖๔	๑๓	๔๐.๗๙	-	-	-	-	๕๙	๔๓.๖๕	-	-
นพิดล	๔๖	๔๔	๔๔.๔๙	-	-	-	-	๙๓	๙๔.๗๔	๖๕	๙๔.๐๗
ศิลปากร	๒๐	-	-	๗	๗๗.๗๗	-	-	๒๖	๖๖.๖๖	-	-
สถาบันบัณฑิตฯ	๕	-	-	-	-	-	-	๖	๖๖.๖๖	๗	๗๗.๗๗
รวม	๖๖๐	๑๓๓	๓๙.๖๐	๙๔	๖.๙๐	๗๘	๗.๔๖	๖๖๐	๕๐.๐๐	๖๔	๖.๓๖

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๓๔

ภูมิพลทรงเป็นเจ้า เนื้อที่เมือง เกี่ยวกับส่วนที่บริการคอมคำรามและช่วยการคนค่าวาซองของสมุนหนาวยาดับ

ท้องถิ่น ของวิทยาลัย	จำนวนบ้านที่ได้รับ ในครั้งเดียว	จำนวนเงิน		จำนวนคน		จำนวนเงิน		จำนวนคน		จำนวนเงิน		จำนวนคน	
		จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ
มหาวิทยาลัยศรีปทุม	๕๖๗	๒๙๘	๖๐.๗๖	๙๖	๑.๖๖	๗๗๓	๖๗.๗๖	๙๗	๑๔.๕๗	๙๗	๑๔.๕๗	—	—
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	๘๔	๒๙๘	๗๕.๗๙	๗๓	๑๓.๖๖	๕	๕.๙๐	๔๕	๖๕.๗๗	—	—	—	—
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๘๖	๒๙๘	๖๐.๗๖	๖๖	๖.๖๖	—	—	๖๐๙	๕๕.๗๗	—	—	—	—
มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	๔๔๘	๒๙๘	๖๗.๖๗	๗๙	๙๕.๖๐	๗๙๙	๖๖.๖๖	๗๗๙	๖๖.๖๖	๓๐	๓๐.๗๗	—	—
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	๑,๑๙๔	๒๙๘	๗๖.๖๐	๒๙๕	๙๖.๖๖	๗๙	๖.๖๖	๔๖๕	๔๖.๖๖	—	—	—	—
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	๘๖	๒๙๘	๕๕.๖๗	—	—	—	—	—	—	๙๖	๖.๖๗	—	—
มหาวิทยาลัยเชียงราย	๘๖	๒๙๘	๔.๐๔	๔๕	๘๖.๗๗	๗	๔.๐๔	๒๕	๘๖.๗๗	—	—	—	—
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลเชียงใหม่	๘๖	๒๙๘	๒๕.๐๙	—	—	—	—	๙๓	๒๕.๐๙	๓๖	๒๕.๐๙	—	—
รวม	๓,๑๔๔	๒๙๘	๔๙.๔๖	๔๐๔	๑๑.๖๖	๗๗๙	๖๖.๖๖	๗๗๙	๖๖.๖๖	๗๗๙	๖๖.๖๖	๖๖	๖.๖๖

ที่มา จากกรุงศรีราชา

ตารางที่ ๓๖

บัญชีของคณาจารย์เกียวกับผู้เรียนของคณะวิศวกรรมศาสตร์

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนคณาจารย์ ในกลุ่มตัวอย่าง	มีใบอนุญาตฯ		ข้อมูลในหันสมัย		ชำรุด		ไม่มีบัญชีในเรื่องนี้	
		จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%
เกษตรศาสตร์	๖๒	๓๔	๖๙.๖๕	๗๖	๕๙.๖๔	๙๐	๑๖.๗๓	—	—
ชลนักรักษ์	๔๙	๑๗	๔๐.๘๘	๖	๑๒.๔๘	—	—	—	—
วิทยาลัยครุศาสตร์	๗๖๒	๔๗	๖๑.๖๐	๙	๑.๒๙	—	—	๖๖	๖๙.๔๖
เชียงใหม่	๔๖	๑๙	๔๓.๐๐	๒๖	๕๖.๕๐	—	—	—	—
ธรรมศาสตร์	๖๔	๔๕	๗๒.๗๙	๕	๗.๘๙	—	—	—	—
มหิดล	๔๖	๓๖	๘๐.๔๖	๖	๑๐.๔๖	—	—	๖๙	๔๙.๔๖
ศิลปากร	๔๙	๑๙	๔๐.๘๘	๗	๑.๗๖	๙	๑๘.๓๖	—	—
สถาบันชั้นที่พัฒนบริหารศาสตร์	๖	๔	๖๖.๖๖	๒	๒๒.๒๒	—	—	๓	๓๓.๓๓
รวม	๔๖๐	๑๗๙	๔๙.๖๔	๕๗	๑๒.๔๘	๙๙	๒๐.๘๐	๗๐	๖๙.๔๖

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๓๗

มูลทรัพย์ของนักศึกษา เกี่ยวกับหนังสืออ้างอิงและวัสดุอ้างอิงของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในกรุงเทพฯ	จำนวนนักศึกษา ในกรุงเทพฯ	ไม่รวมใช้คนครัว		รวมไม่หักสมัย		หัก		ไม่มีมูลทรัพย์ในเรื่องนี้	
		จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ	จำนวนคน	รายละ
เกษตรศาสตร์	๑๖๙	๒๙๔	๕๙.๗๘	๕๕	๕๖.๕๖	๖๙	๙๖.๔๕	๗๗	๙๙.๗๓
ขอนแก่น	๕๙	๖๑	๖๙.๔๘	๙๖	๙๖.๓๗	—	—	๓๖	๓๖.๐๗
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕๖๘	๖๓๑	๖๖.๕๕	๙๖๙	๙๖.๓๗	—	—	๒๖๖	๙๖.๖๕
เชียงใหม่	๔๔๔	๓๔๕	๑๔.๕๐	๕๖	๒๙.๒๐	—	—	—	—
ธรรมศาสตร์	๒,๙๙๙	๔๙๙	๗๔.๖๐	๖๙๙	๗๕.๖๗	๖๖	๖.๐๖	—	—
มหาด	๓๘๐	๕๙	๔๖.๐๐	๓๕	๔๐.๐๐	—	—	๑๔	๔๖.๐๐
กีฬา	๕๙	๕๙	๔๕.๗๗	๓๕	๔๖.๔๗	—	—	—	—
สถาบันเทคโนโลยีพระปรมินทรมหาภารราชสหราชภัฏ	๗๐	๙๖	๔๖.๔๖	๖๖	๔๐.๐๐	—	—	๑๖	๓๑.๙๖
รวม	๗,๔๒๓	๕,๖๖๖	๖๓.๗๐	๖๖๖	๗๔.๗๔	๗๖๓	๗.๖๖	๖๖๐	๗๓.๗๔

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๓๔

ปัญหาความไม่สงบของคณาจารย์ในการใช้บริการตอบคำถามและช่วยการคุนควาของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย ในกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนคณาจารย์ ในกลุ่มตัวอย่าง	ช่วงเวลาที่เปิดให้ บริการอยู่ไป		ช่วงไม่งดอนมีมาก		อุปกรณ์สำหรับช่วย ในการคุนควาไม่น้อย		หนังสือเรียงบนชั้น สัมผสาน		มีเดียงรบกวนจาก ภายนอก		ไม่มีปัญหาในเรื่องนี้	
		จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ	จำนวนคน	ร้อยละ
เกษตรศาสตร์	๖๒	๙๗	๒๘.๖๖	๙๖	๒๒.๕๔	—	—	๗๙	๕๐.๐๐	—	—	—	—
ขอนแก่น	๖๙	—	—	๙	๑๔.๙๐	๗๗	๖๙.๖๐	—	—	—	—	—	—
เชียงใหม่	๗๖๙	๕๕	๑๗.๖๖	๕	๖.๙๖	—	—	—	—	๖	๗.๓๐	๙๖	๗๖.๔๔
เชียงใหม่	๕๖	๒๕	๕๙.๗๖	๙๗	๑๖.๙๖	๕	๙๖.๐๗	—	—	—	—	—	—
ธรรมศาสตร์	๖๔	๓๙	๕๓.๗๓	๕	๗๖.๐๖	—	—	๙๔	๖๔.๗๖	—	—	๗	๕.๖๔
นิติศาสตร์	๖๖	—	—	๗๗	๑๕.๗๗	๕	๖.๖๖	—	—	—	—	๖๖	๗๔.๔๔
ศิลปากร	๑๗๙	๖	๔๗.๔๔	๖	๗๕.๐๕	—	—	—	—	๖	๓๔.๙๐	—	—
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๖	๖	๖๖.๖๖	—	—	—	—	—	—	—	—	๗	๓๓.๓๓
รวม	๖๖๐	๑๔๕	๒๘.๕๕	๗๕	๑๗.๐๕	๖๖	๔.๖๐	๖๕	๒๒.๙๖	๗๖	๒๔.๗๖	๔๖	๒๒.๔๔

หมาย จากการสำรวจ

ตารางที่ ๓๕

มูลนิธิความไม่สงบของนักศึกษาในการใช้บริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรของห้องสมุดมหาวิทยาลัย

ห้องสมุดมหาวิทยาลัย	จำนวนนิสิตนักศึกษา ในกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนเวลาที่เปิดให้บริการอยู่ไป		จำนวนเรียนผู้มาก		อุปกรณ์สำหรับจ่ายในการคุนควรเมื่อ		หนังสือเรียงบนชั้นสับสน		มีเสียงรบกวนจากภายนอก		ไม่มีมูลนิธิในเรื่องนี้	
		จำนวนคน	ระยะเวลา	จำนวนคน	ระยะเวลา	จำนวนคน	ระยะเวลา	จำนวนคน	ระยะเวลา	จำนวนคน	ระยะเวลา	จำนวนคน	ระยะเวลา
เกษตรศาสตร์	๖๑๐	๒๐๗	๑๔๕.๘๖	๕๙	๗๙.๙๖	๗๙	๖.๖๙	๒๔๕	๕๖.๗๖	—	—	—	—
ชุนแกน	๕๙	—	—	๒๓	๒๓.๖๗	๒๙	๒๓.๖๗	๙๕	๙๖.๗๙	๓๙	๓๙.๖๙	—	—
ชุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๕๙๔	๒๙๖	๖๖.๔๖	๕๙	๙๐.๖๙	๓๙	๖.๙๙	—	—	—	—	๙๕.๓๙	๙๔.๓๙
เรียงใหม่	๔๕๕	๙๐๗	๖๓.๖๗	๓๙	๕.๖๙	๙๖๙	๓๙.๖๙	๙๖๙	๓๙.๖๙	๖๙	๖.๖๙	—	—
ธรรมศาสตร์	๑,๑๙๔	๗๙๙	๖๓.๖๐	๙๖๕	๙๒.๕๗	๖๔	๖.๖๙	๖๙๖	๙๖.๖๙	—	—	—	—
นิติศึกษา	๓๕๐	—	—	๑๓๙	๓๙.๖๗	๗	๖.๖๙	—	—	—	—	๖๙.๖๙	๖๙.๖๙
ศิลปากร	๔๗	๓๙	๓๙.๖๙	๙	๕.๖๙	๙๙	๙๙.๖๙	—	—	๓๙	๓๙.๖๙	—	—
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	๗๐	๖๙	๔๔.๕๗	๓	๔.๖๙	—	—	—	—	—	—	๕๙	๓๙.๖๙
รวม	๓,๔๒๓	๑,๖๙๕	๔๔.๖๖	๖๙๙	๗๓.๖๖	๑๔๕	๖.๖๙	๑๔๕	๗๓.๖๖	๔๙	๑๔.๖๖	๖๙	๗๓.๖๖

ที่มา จากการสำรวจ

๔. ปัญหาในการดำเนินการบริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรข้องบรรจารักษ์บริการตอบคำถามและช่วยการคุนควร

ผู้เขียนได้รวบรวมข้อเท็จจริงต่อไปนี้ เกี่ยวกับปัญหาในการดำเนินการบริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรของห้องสมุดมหาวิทยาลัยในข้อมูลข่ายของกรุงวิจัยนี้ ดังนี้ โดยการสัมภาษณ์บรรจารักษ์บริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรของห้องสมุดมหาวิทยาลัยถึงก่อตัวขึ้นขอเท็จจริงนี้จะเป็นประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุงการบริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรของห้องสมุดมหาวิทยาลัย รายละเอียดของปัญหาต่อไปนี้ มีปรากฏในตารางที่ ๔๐ ดังนี้

จากการที่ ๘๐ พนักงานบรรจารักษ์บริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรของห้องสมุดมหาวิทยาลัยทุกแห่งที่ได้ทำการวิจัยตอนนี้มีปัญหาในเรื่องหนึ่งหนึ่งอย่างเดียว วัสดุอ้างอิง และวารสาร ไม่เพียงพอในการบริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรแก้ไขห้องสมุด ปัญหาที่มีมากเป็นอันดับรองลงมาคือ เรื่องหนึ่งหนึ่งคุณค่ามีจำนวนน้อยไป ไม่เพียงพอ

๕. ความต้องการของก(GLFW) และนิสิต นักศึกษา ในวันที่จะให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยปรับปรุงบริการตอบคำถามและช่วยการคุนควร

เป็นข้อมูลสำคัญอีกประการหนึ่งอันอาจใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหา และพัฒนาการบริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรให้เป็นอย่างดี ด้วยเหตุนี้ผู้เขียนจึงได้รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับเรื่องนี้ ดังปรากฏในตารางที่ ๔๑ และตารางที่ ๔๒

ก(GLFW) ส่วนใหญ่เป็นจำนวนร้อยละ ๓๖.๐๙ มีความต้องการให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยจัดหนังสืออ้างอิงในแขนงวิชาเฉพาะต่อไปนี้ เพิ่มขึ้นอีก และความต้องการที่มีมากเป็นอันดับรองลงมาคือ ให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขยายเวลาให้บริการตอบคำถามและช่วยการคุนควรเพิ่มขึ้น (ตารางที่ ๔๒)

นิสิตนักศึกษาส่วนใหญ่เป็นจำนวนร้อยละ ๘๗.๖๔ มีความต้องการให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยจัดเพิ่มที่นั่งสำหรับคุนควรในห้องหนังสืออ้างอิงขึ้นอีกให้เพลียกับปริมาณผู้ใช้บริการ และนิสิตนักศึกษาจำนวนร้อยละ ๘๔.๖๙ ต้องการให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยขยายเวลาในการบริการตอบคำถามของไปอีก (ตารางที่ ๔๒)

ตารางที่ ๔๐

ปัญหาของบริการที่มีผลต่อความก้าวหน้าและช่วยเหลือคุณภาพ
ในการดำเนินการบริการที่มีผลต่อความก้าวหน้าและช่วยเหลือคุณภาพ

ปัญหา	ห้องสมุดที่มีปัญหา		ห้องสมุดที่ไม่มีปัญหา	
	จำนวนแห่ง	ร้อยละ	จำนวนแห่ง	ร้อยละ
<u>เกี่ยวกับส่วนที่</u>				
๑. ไม่เป็นสัดส่วน	๙	๗๖.๖๐	๓	๔๗.๖๐
๒. เนื้อที่คับแคบเกินไป	๖	๕๔.๐๐	๖	๕๔.๐๐
๓. ระบบการจ่ายเทواกการไม่ดี	๖	๕๔.๐๐	๖	๕๔.๐๐
๔. พื้นที่นั่งพักน้อยไป	๗	๖๗.๘๐	๒	๒๖.๓๐
<u>เกี่ยวกับห้องสืบฯ ห้องสมุดฯ</u>				
<u>และวารสาร</u>				
๑. ไม่พอเพียง	๔	๓๓.๓๓	—	—
๒. ข้อมูลไม่ทันสมัย	๖	๕๔.๐๐	๒	๖๖.๖๐
<u>เกี่ยวกับบุคลากร</u>				
๑. จำนวนเจ้าหน้าที่บริการที่ตอบคำถามฯ ที่บุคลากรของบริการที่มาสัมภาษณ์มี จำนวนน้อยไป	๖	๕๔.๐๐	๖	๕๔.๐๐
<u>เกี่ยวกับผู้ใช้บริการฯ</u>				
๑. ส่วนใหญ่ไม่เข้าใจวิธีการใช้ห้องสมุด	๖	๕๔.๐๐	๖	๕๔.๐๐

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๒๙

ความต้องการของคณาจารย์ในการที่จะให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยปรับปรุงการบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

ห้องสมุด มหาวิทยาลัย	จำนวน คณาจารย์ ในกลุ่ม ครุภัณฑ์	ให้จัดเบื้องต้นบริการ เป็นสัดส่วนเฉพาะ		เพิ่มจำนวนที่ไม่ถูกคืน ภายในห้องของอธิบดี		เพิ่มเจ้าหน้าที่ บริการ		เพิ่มหนังสือของอธิบดี ในแผนกวิชาเฉพาะ		ขยายเวลาให้ บริการตอบคำถาม		ท่าร้ายหรือหุ่นจำลอง ใหม่แกะ新一轮ใช้ที่เดิมได้		ขยายเวลาในการ บริการรายเดือน		จัดหนังสือองค์รวมไว้ บนชั้นเปิด		
		จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	จำนวนคน	ร้อย%	
เกษตรศาสตร์	๔๖	๗๕	๑๘.๙๖	๗๕	๑๘.๙๖	๖	๑๖.๘๖	๙๙	๑๗.๔๔	๙	๑๖.๖๐	๖	๖.๖๖	—	—	—	—	
ขอนแก่น	๒๙	—	—	๓	๙๖.๕๕	—	—	๙๙	๔๔.๗๙	—	—	—	—	—	—	—	—	
จุฬาลงกรณ์ฯ	๙๖๙	—	—	๖๙	๙๗.๗๖	—	—	๖๙	๖๓.๙๖	๘๐	๖๗.๗๖	—	—	๖๙	๙๘.๙๖	—	—	
เชียงใหม่	๕๖	—	—	๙๙	๙๖.๗๖	๙๙	๙๗.๘๐	๙๙	๙๖.๘๖	—	—	๙	๙๘.๗๖	—	—	—	—	
ธรรมศาสตร์	๖๔	—	—	๑๖	๙๖.๗๖	๖	๙๖.๐๖	๓๖	๕๗.๗๙	๖	๕๖.๗๖	—	—	—	—	—	—	
มหิดล	๙๖	—	—	—	—	—	—	๙๖	๕๗.๕๙	—	—	๙๖	๕๗.๕๙	—	—	—	—	
ศิลปากร	๒๙	๙	๓๔.๗๐	๙	๓๔.๗๐	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	๙	๓๔.๗๐	
สถาบันบัณฑิตฯ	๙	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	๙	๙๐๐.๐๐	—	—
รวม	๖๖๐	๒๒๓	๓.๑๓	๑๖	๑๖.๙๖	๗๙	๑.๔๖	๑๗๖	๓๖.๗๙	๑๖	๑๖.๘๖	๖๖	๖.๔๖	๓๙	๖.๔๖	๗	๑.๔๖	

ที่มา จากการสำรวจ

ตารางที่ ๔

รายงานต่อผู้อำนวยการ สำนักงานคณะกรรมการคุณภาพแห่งชาติ ในการที่จะให้ห้องสมุดมหาวิทยาลัยปรับปรุงบริการตอบคำถามและช่วยการค้นคว้า

ห้องสมุด มหาวิทยาลัย นักศึกษา ในกุญแจ ตัวอย่าง	จำนวนนิสิต นักศึกษา	ให้จัดเรื่องบริการ เป็นเดือนละ	เพิ่มจำนวนที่นั่งกัน ควรในห้องของอิง	เพิ่มเจ้าหน้าที่ บริการ	เพิ่มหนังสืออ้างอิง ในแผนกวิชาเฉพาะ	ขยายเวลาให้ บริการตอบคำถาม	ทำรายชื่อหนังสือ ใหม่จากภูมิทัศน์ใจ	ขยายเวลาในการ บริการรายเอกสาร	จัดหนังสืออ้างอิงไว้ บนชั้นเปิด			
										จำนวนคน	ร้อยละ	
เกษตรศาสตร์	๘๖๒	-	-	๖๙๙	๕๐.๗๖	-	-	๕๓	๖๓.๐๖	-	-	-
ขอนแก่น	๔๔	-	-	๑๗	๗๗.๓๕	๔	๖.๙๙	๒๕	๖๖.๔๕	-	-	๔๔
จุฬาลงกรณ์ฯ	๓๖๘	-	-	๒๙๕	๒๓.๒๖	-	-	๑๐๙	๒๖.๖๐	๓๙๓	๗๗.๔๖	-
เชียงใหม่	๔๕๕	-	-	๖๖	๗๕.๗๖	๗๓	๗๖.๐๖	๑๖๙	๔๔.๕๗	๕๖	๒๐.๖๓	-
ธรรมศาสตร์ ๑,๙๙๕	-	-	๔๙๖	๓๑.๗๖	๗๙	๗๐.๖๖	๒๙	๕.๖๖	๔๐๗	๓๖.๖๐	๔๖	๕.๖๙
มหิดล	๓๖๐	-	-	๖๖	๗๓.๗๖	-	-	๙๙๓	๗๖.๖๖	-	-	๙๖๓
ศิลปากร	๔๗	๑๖	๑๖.๖๖	-	-	๙๙	๗๖.๖๖	๙๙	๗๖.๖๖	๙๙	๗๖.๖๖	๑๖
สถาบันบัณฑิตฯ	๗๐	-	-	-	-	-	-	๑๒	๖๐.๐๐	๓๙	๔๔.๖๖	๒๒
รวม	๓,๔๖๓	๒๖	๐.๖๖	๓๖๘	๒๓.๒๖	๖๙๙	๕๐.๗๖	๗๓	๖๓.๐๖	๔๖๗	๗๖.๔๖	๔๖