

ความมุ่งหวังของบิเ迦ารคานในเขตชนบทไทย  
เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร



นางสาวอากาส์ໄท นภกต คุณประวัติ

001114

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสังคมมหาบัณฑิต<sup>ร</sup>  
แผนกวิชาสังคม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๕๘๘๙๕๔

Aspirations of Thai Parents in Rural Thailand  
Concerning Their Children Education

Wing Commander Nopadol Koomprawat

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Arts (Sociology)

Department of Social Studies

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บันทึกวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บันทึกวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต



บันทึกวิทยาลัย

คณบดีบันทึกวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

ประธานกรรมการ

กรรมการ

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

รองศาสตราจารย์ ดร. วิศิษฐ์ ประจวบเน晦ะ

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความมุ่งหวังของบิความารคานในเขตชนบทไทย เกี่ยวกับการศึกษาของบุตร

ชื่อ นาวาอากาศโท นภาค คุณประวัติ  
แผนกวิชาสังคม

ปีการศึกษา ๒๕๑๖

#### บทคัดย่อ

จุดมุ่งหมายของการศึกษารั้งนี้ เพื่อศึกษาถึงความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรของประชากรไทยในชนบท โดยเปรียบเทียบความแตกต่างของระดับฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมของบิความารคานที่มีระดับต่าง ๆ กัน และปัจจัยซึ่งน่าจะมีอิทธิพลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร โดยมีสมมติฐานว่า

"ผู้อยู่ในฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูง จะมีความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรสูง ผู้อยู่ในฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมปานกลาง จะมีความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรสูง ส่วนผู้อยู่ในฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ จะมีความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรต่ำทวย"

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาคือ ข้อมูลจากการวิจัยของโครงการวิจัยทดลองระดับประเทศ เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคมเศรษฐกิจและประชากรของประเทศไทย ในส่วนที่เป็นการวิจัยในเขตชนบท ดำเนินการโดยสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย ในระหว่างเดือนเมษายน - พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ โดยนิสิตทั้งในชั้นปริญญาบัณฑิตและมหาบัณฑิต ซึ่งได้ผ่านการอบรมในหน้าที่พนักงานสำรวจ การสัมภาษณ์หัวหน้าครัวเรือนและภริยา และสตรี ที่สมรสแล้วในครัวเรือนที่ตกเป็นตัวอย่างอายุไม่เกิน ๖๐ ปี ให้ทำการศึกษาหาความลับนี้ ระหว่างปัจจัยดังกล่าวกับความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร โดยใช้วิธีการทางสถิติศาสตร์ และคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาปรากฏว่า ปัจจัยด้านประชากรที่สำคัญที่สุดที่มีผลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร พบร้า ความมุ่งหวังของบิถามารดาที่เกี่ยวกับการศึกษาของบุตรนั้นจะลดลงตามจำนวนบุตรของแต่ละครอบครัวที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่วนใหญ่องบิถามารดาที่มีอายุระหว่าง ๓๐ - ๓๕ ปี จะมีความมุ่งหวังให้บุตรได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาขั้นไปสูงกว่าบิถามารดาที่มีอายุต่ำกว่า ๓๐ ปี และบิถามารดาที่มีอายุสูงกว่า ๔๐ ปีขึ้นไป ส่วนครอบครัวที่ทองการจะมีบุตรเพิ่มนั้นส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาขั้นไปสูงกว่าครอบครัวที่ไม่ทองการจะมีบุตรเพิ่มเพียงเล็กน้อย

ผลการศึกษาปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ พบร้า มีผลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรเป็นอย่างมาก ส่วนใหญ่ครอบครัวที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจสูงจะมีความต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาในระดับสูง คือชั้นมัธยมศึกษาขั้นไป ครอบครัวที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจต่ำ จะมีความต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาในระดับต่ำ คือระดับชั้นประถมศึกษา ครอบครัวที่มีอาชีพเป็นเกษตรกรส่วนใหญ่จะให้บุตรของตนได้รับการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษา ครอบครัวที่มีอาชีพรับราชการและค้าขายมีความต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาขั้นไป เป็นส่วนใหญ่

ปัจจัยทางด้านสังคมปรากฏว่า การศึกษาของบิถามารดา มีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ครอบครัวที่มีการศึกษาในระดับชั้นต่ำกว่าประถมศึกษาปีที่ ๔ หรือไม่เคยได้รับการศึกษาเลย จะมีความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรในระดับชั้นต่ำ คือส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาแต่ระดับชั้นประถมศึกษา ครอบครัวที่มีระดับการศึกษา ป.๔ ขึ้นไป ส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาขั้นไป

ส่วนการศึกษาโดยภายนอกปรากฏว่า มีความสัมพันธ์กับความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร กล่าวคือ ครอบครัวที่มีคาดเดินทางไปศึกษาต่อเขตเมืองด้วย ส่วนใหญ่มีความต้องการให้บุตรได้รับการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษา ในทำง เกี่ยวกับนั้นต้องบูรณาการด้วย ครอบครัวที่มีผลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรเป็นอย่างมาก กล่าวคือ ครอบครัวที่

อยู่ไก้กับเขตเมืองส่วนใหญ่ของการให้บุตรไก้รักการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาขึ้นไป ส่วนครอบครัวที่อาศัยอยู่ใกล้ที่ชุมชนส่วนใหญ่จะมีความต้องการให้บุตรไก้รักการศึกษาเพียง ชั้นประถมศึกษา

สรุปผลที่ได้จากการศึกษาคือ ครอบครัวที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมสูง กับครอบครัวที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมปานกลาง จะมีความมุ่งหวังเกี่ยวกับ การศึกษาของบุตรสูง ครอบครัวที่มีระดับฐานะทางเศรษฐกิจและสังคมต่ำ จะมีความมุ่ง หวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรต่ำ ดังนั้น ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจสังคมและประชากร ของคนไทยในชนบทจึงอาจมีผลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตรเป็นอย่างมาก

Thesis Title      Aspirations of Thai Parents in Rural Thailand  
                        Concerning Their Children Education.

Name                   Wing Commander Nopadol Koomprawat,  
                         Department of Social Studies

Academic year      1973

#### ABSTRACT

The purpose of this study is to analyze the aspirations of Thai parents in rural Thailand concerning their children education. Analysis was done by comparing Thai parents of different economic and social strata and the various factors affecting their aspirations for children's education.

The hypothesis is:

"Parents of high economic and social status usually have high aspirations for their children's education. Parents of low economic and social status tend to have low aspirations for their children's education level"

The data used in this study were taken from the National Longitudinal Survey of Social, Economic and Demographic Change in Thailand, Chulalongkorn University, April - May 1969. The sample is a stratified selection of 1:2000 of all households in rural areas. Data collection was done by administering questionnaires to heads of

households and their wives, and also all ever - married women in the family. In addition, this study also emphasizes relationships between various factors and the aspirations for children's education.

It was found in this study that the parents' aspirations for children's education was affected by demographic, social and economic factors. The demographic factor that most strongly affected the aspirations for children's education was the number of living children. It was found that the aspirations for children's education decreased with the increase in the number of living children in the family. It was also found that the middle aged parents of about 30 - 39 years old had greater aspiration for children's education than parents of the younger and older age groups. The majority of parents who did not wish to have additional children did not show any aspirations for children's education where as those who desired additional children wanted their children to receive at least secondary school education.

The economic factor that strongly affected the aspirations for children's education was family wealth. Degree of aspirations for children's education increased beyond primary education with the increase of family income. It was found that family occupation was related to the aspiration for children's education. Generally agricultural families' aspirations limit their children's education only primary school. Civil servants and businessmen wanted their sons to continue higher education beyond level indicated by agricultural family .



Q

Concerning social factors, it was found that there was a close relationship between level of parents education and aspiration for children's education. Aspiration for children's education was lower among parents who had primary education than among those who had high school education. Moreover, the husband's contact with the outside world also affected the aspirations for children's education. The aspiration for children's education increased with the frequency of contact with the urban areas.

In conclusion, this study showed that the level of parents' aspiration for children's education increased proportionately to the number of living children, family wealth, parents' education level, and family occupation. Thus we can presume that the aspirations of Thai parents in rural Thailand concerning their children's education are affected by all the factors mentioned in this study.

## กิจกรรมประจำ

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอแสดงความขอบคุณอย่างยิ่งที่สถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ข้อมูลเพื่อทำการวิจัยสำหรับการศึกษาในชั้นปริญญามหาบัณฑิต โครงการขอพระราชทานจากศาสตราจารย์ ดร. วิชิตสุ ประจวนเน晦 ผู้อำนวยการสถาบัน ประชากรศาสตร์ ซึ่งเป็นกรรมการผู้ทรงคุณวิทยานิพนธ์ ที่ได้กราไห้คำแนะนำนำปรึกษาและให้ความช่วยเหลือในการวิเคราะห์เนื้อหาเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องคง ๆ ในการดำเนินงาน การเขียนวิทยานิพนธ์อยู่ตลอดเวลา รวมทั้งอาจารย์นิพนธ์ เพพวัลย์ แห่งสถาบันประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำวิธีการและขั้นตอนของการวิจัยครั้งนี้ ผู้เขียนขอแสดงความขอบคุณที่ศาสตราจารย์ พันโน เลื่อม ลักษณ์นันท์ อาจารย์คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำและตรวจสอบเกี่ยวกับการทำโปรแกรมคอมพิวเตอร์เป็นอย่างยิ่ง ขอแสดงความขอบคุณ กรรมการผู้ทรงคุณวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยศาสตราจารย์เกย์ อุทยานิน ประธานกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ อาจารย์เทียนฉาย กีระนันทน์ แห่งสถาบันประชากรศาสตร์ กรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นคง ๆ ตลอดจนได้เลี่ยงเวลาในการตรวจสอบวิทยานิพนธ์นี้ ขอขอบคุณที่อาจารย์ ดร. จอนน์ โนเกล ที่ปรึกษาของสถาบันประชากรศาสตร์ อาจารย์ ดร. สุชาติ ประสิทธิ์รัตน์สินธุ์ และอาจารย์พิชิต พิทักษ์เทพสมบติ ที่ให้ช่วยแนะนำแนวทางในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณที่อาจารย์สุดสาหัส ดิศโภจน์ และอาจารย์กรรณิกา อักษรรุจล ที่ได้ให้ความช่วยเหลือในการค้นคว้าหาข้อมูลของสถาบันประชากรศาสตร์ เพื่อนำมาศึกษาและวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณที่อาจารย์สุวินชา ชุมธัช เลขาธุการของสถาบัน ประชากรศาสตร์ ที่ให้ช่วยประสานงานและอำนวยความสะดวกท่าให้การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ตลอดจนอาจารย์ของสถาบันประชากรศาสตร์ซึ่งประกอบด้วยอาจารย์ภัสร์ ลิมานันท์ อาจารย์พิวรรษ จันวณิช และอาจารย์มานลินี ชลุนพฤกษ์ ที่ให้ช่วยเหลืออำนวยความสะดวกในการค้นคว้าเอกสารอันเป็นส่วนประกอบของการวิจัย

ขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการนิพนธ์ฉบับนี้  
อันประกอบด้วยเจ้าหน้าที่ทุกรายด้วยศรัทธาในความสำคัญของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
สำนักงานสติ๊กติแห่งชาติ เจ้าหน้าที่ลงทะเบียน และเจ้าหน้าที่ธุรการของสถาบันประชาธิรัฐ  
ศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลืออย่างตลอดเวลา  
ในที่สุดนี้ ยังศึกษาได้ขอปัจจุบันความกรุณาของผู้ที่ได้ทราบนามมาแล้วช่างทนนาน  
ความชำนาญ ซึ่งแต่ละท่านและหน่วยงานมีความสำคัญยิ่งในทุก ๆ ด้านที่ได้ให้ความช่วย  
เหลือให้ผู้เขียนสามารถเสนอวิทยานิพนธ์ให้สำเร็จ จึงขอแสดงความขอบพระคุณไว้ ณ  
ที่สื้อไปครองหนึ่ง

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิจกรรมประจำศึกษา .....	๓
รายการตารางประกอบ .....	๔
<b>บทที่</b>	
๑. บทนำ .....	๕
๒. วิธีการวิจัย .....	๖
๓. ปัจจัยทางค่านประ瘴กรที่อาจยังผลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร .....	๖
๔. ปัจจัยทางค่านเศรษฐกิจ ที่อาจยังผลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร .....	๗๗
๕. ปัจจัยทางค่านสังคมและจิตวิทยาที่อาจยังผลต่อความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร .....	๘๐
๖. สรุปการวิจัยและเสนอแนะ .....	๙๐
บรรณานุกรม .....	๙๗
ประวัติการศึกษา .....	๙๘

## รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. อัตราส่วนร้อยของชายและหญิงค่าว่ายแพลงก์ตอนอายุ.....	๙๒
๒. อัตราส่วนร้อยของชายและหญิง จำแนกตามระดับการศึกษา.....	๙๓
๓. อัตราส่วนร้อยของอาชีพ ของหัวหน้าครัวเรือน.....	๙๔
๔. อัตราส่วนของฐานะทางการเมืองของหัวหน้าครัวเรือน.....	๙๕
๕. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามจำนวนบุตรของหัวหน้าครัวเรือน.....	๙๖
๖. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามกลุ่มอายุของบิดา.....	๙๗
๗. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามกลุ่มอายุของมารดา.....	๙๘
๘. อัตราส่วนร้อยของความคิดว่าควรจะให้บุตรได้เรียนต่อในชั้นสูงขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มอายุของบิดา.....	๙๙
๙. อัตราส่วนร้อยของความคิดว่าควรจะให้บุตรได้เรียนต่อในชั้นสูงขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มอายุของมารดา.....	๙๙
๑๐. อัตราส่วนร้อยของจำนวนบุตรที่คิดว่าเหมาะสมสมของสตรีอายุ ๑๔-๔๔ ปี ในเขตชนบท.....	๑๐๒
๑๑. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามความต้องการบุตรเพิ่มเติม จำนวนบุตร.....	๑๑๗
๑๒. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามจำนวนครั้งการย้ายถิ่นของครอบครัว.....	๑๑๘

ตารางที่

หน้า

๑๓.	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามกลุ่มอาชีพของบิดา.....	๖๐
๑๔.	อัตราส่วนร้อยของความคิดว่าควรจะให้บุตรได้เรียนต่อในชั้นสูงขึ้นไป จำแนกตามกลุ่มอาชีพของบิดา.....	๖๐
๑๕.	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามระดับฐานะของครอบครัว.....	๖๔
๑๖.	อัตราส่วนร้อยของความคิดว่าควรจะให้บุตรได้เรียนต่อในชั้นสูงขึ้นไป จำแนกตามระดับฐานะของครอบครัว.....	๖๘
๑๗. ก.	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามจำนวนเงินที่ถูกหักของหัวหน้าครัวเรือนที่ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม.....	๖๘
๑๗. ข.	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามการมีกรรมลิพธิในที่ดินของหัวหน้าครัวเรือนที่ไม่ได้ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม.....	๖๘
๑๘.	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดา.....	๖๘
๑๙.	อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร จำแนกตามระดับการศึกษาของมารดา.....	๖๘

๒๐. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร  
จำแนกตามความใกล้ไกลของถิ่นอาศัยกับเขตเมือง..... ๔๔
๒๑. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร  
จำแนกตามความถึงของวิชาที่ไปศึกษา กับเขตเมือง..... ๖๐
๒๒. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร  
จำแนกตามผู้มีหน้าที่ตัดสินใจให้การศึกษาแก่บุตร..... ๘๔
๒๓. อัตราส่วนร้อยของความมุ่งหวังเกี่ยวกับการศึกษาของบุตร  
จำแนกตามผู้มีล้วนสำคัญในการใช้เงินของครอบครัว..... ๙๘