

บรรณานุกรม

กรรมการฝึกหัดครู หน่วยศึกษานิเทศก์. "วิทยาลัยครุภูมานจอมบึง," เอกสารการนิเทศการศึกษา, 136.

เกียรติชัย พงศ์พาณิชย์. "การปฏิริต 2475" สัทการเมือง, พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514.
คณฑ์ครุศาสตร์. แผนกวิชา โสพหัณศึกษา. "นวักรรมและเทคโนโลยีเพื่อการปฏิรูปการศึกษา,"
โครงการประชุมสัมมนาทางวิชาการ. (เมษายน, 2518).

กาญจน์ สัมเกลี้ยง. "ปัญหาการผลิตและการใช้คุุปกรณ์การสอนของนักเรียนฝึกหัดครุศาสตร์-
ประกาศนียบัตรชั้นสูง", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา โสพหัณศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2515.

มีรุกล กระจันทรพงศ์. "โครงการจัดตั้งศูนย์โสพหัณศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น", วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา โสพหัณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2512.

มุขถิน อัตถากร. "นโยบายและแนวโน้มทางการศึกษา : ข้อคิดฝึกหัดครูจากการสัมมนา สอ,"
เอกสารการนิเทศการศึกษา, 152.

ประกอบ ภารณกุล. ลูกคิประยุกต์สำหรับครู, กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.

ปราดี นนหมาย. "ศูนย์โสพหัณศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสพหัณศึกษา-
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์", วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา โสพหัณศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

บุนนาค บัวลุขประชา. "ปัญหาการบริหารงานศูนย์โสพหัณศึกษาของวิทยาลัยครูในภาคกลาง,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา โสพหัณศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2516.

วีเจียร นิกายะกุล. "ศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่," วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2513.

สมพงษ์ ศิริเจริญ และคณะ. คู่มือการใช้โสตทัศนวัสดุ. พระนคร : โครงการพัฒนาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2506.

สมภพ ใจชนพันธ์. "โครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์," วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2516.

สำเกา วรากุร, ศาสตราจารย์. คำบรรยายวิชา Administration of Audio-Visual Program. แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2512.

อราพรรณ ประภาพันธ์. "การออกแบบโครงการศูนย์โสตทัศนศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุจันทบุรี," วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย, 2518.

Arterbury, Elvis Hugh. "Teacher Utilization of Media Services Provided by the Regional Education Service Centers in Texas," Dissertation Abstracts International. Vol. 32, No. 9 (March, 1972), 4825A-4826A.

Camp, Maurice B. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in this Area," Dissertation Abstracts International. Vol. 18, (1958).

"Centralized Audio-Visual Center Proposed for Southeast Alaska," Audio-Visual Instruction. Vol. 11, No. 10 (October, 1966), 880.

Clinton, Thomas Allan. "A Study of Problem Encountered by One Hundred Graduates of East State University and the Functional Relationship Between these Problems and the Teacher Education Program," Dissertation Abstracts International. Vol. 27, No. 6, (1966), 1683A.

Erickson, Carlton W.H. Administering Audio-Visual Services. New York: The Macmillan Company, 1965.

Harclerode, Fred, and William Allen. Audio-Visual Administration. IOWA : W.M.C. Brown, 1951.

Kieffer, Robert E. De. Audio-Visual Instruction. New York : The Center for Applied Research in Education. Inc., 1965.

Kurth, Clarence H. "A Survey of Audio-Visual Programs in School of Education of Selected Mid-Western Universities," Thesis Abstract Series. No. 3, (1952), 73 - 79.

Oregon Audio-Visual Association. Recommended Minimum Standards for Instructional Material Programs in Oregon Public Schools. (May, 1952). (Mimeographed).

Schuller, Charles F., and Others. "Survey of Audio-Visual Education in Hawaii : Its Status and Need," A.V. Communication Review. Vol. 12, No. 1, (Spring, 1964), 125 - 126.

Srygley, Krentzman Sara. The Materials Center Bulletin. No. 22c (n.d.).

ภาคผนวก

แบบสื่อปิดานสำหรับอาจารย์

โครงการเสนอเพื่อจัดตั้งศูนย์ศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมบึง

สำรวจความคิดเห็นของผู้บริหาร และอาจารย์

วิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมบึง

ปีการศึกษา 2519

แบบสອบດາມ

ໂຄງການເສັນແນະເພື່ອຈັດຕັ້ງ ຜູ້ອຳນວຍ ສອກງານ ສົກຂາສຳຫຼັບຄຽບທຸນບານຈອນປິບ ລາຊະບຸລີ

ກຳແນະນຳໃນກາຣຕອບ

1. ໂປຣຄືສຶກຮ່ອງໝາຍ ✓ ໃນຂອງທີ່ກຳທັນຄ່າວິໄທ
 2. ຂອສອບດາມບາງຂອາຈາເລືອກຕອບໄດ້ມາກກວາ 1 ຂອ
 3. ໂປຣເຕີມຂອງຄວາມສັນ ທ່ານເສັນແນະໃນທີ່ວາງທີ່ເວັນໄທ
 4. ໂປຣຄອນກຳແນະນຳໃນກາຣຕອບແຕລະ ຂອກອນທີ່ທ່ານຈະຕອນແບບສອບດາມນີ້
-

1. ເພດ ທີ່ງ ຊາຍ
2. ອາຍຸ ປີ
3. ວຸ້ມູ້ສູງສຸດທີ່ໄດ້ຮັບ
 - 3.1 ປົກລົງມາເອກ
 - 3.2 ປົກລົງມາໂທ
 - 3.3 ປະກາດນີ້ຢັນຕັກຮັນສູງ
 - 3.4 ປົກລົງມາທີ່
 - 3.5 ອືນ ທ່ານ (ໂປຣຮະບຸ)
4. ທ່ານສອນນາແລວ ປີ
5. ປ້າຈຸບັນທ່ານເປັນອາຈາຍໝາວຄວິ່າ
 - ... 5.1 ດການສົກໝາ
 - ... 5.2 ເຕັມຕາ
 - ... 5.3 ດໍາທິການຄາສົກ
 - ... 5.4 ດົມທິກາສົກ
 - ... 5.5 ດົນທິນາງຸກິລີ່ມ



- 5.6 บรรณารักษศาสตร์
 - 5.7 พลานามัย
 - 5.8 วิทยาศาสตร์
 - 5.9 ภาษาไทย
 - 5.10 ภาษาอังกฤษ
 - 5.11 สังคมศึกษา
 - 5.12 ศิลป์ศึกษา
 - 5.13 หัตถศึกษา
 - 5.14 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ปัจจัยบันทึกการทำงวดแผน
- 6.1 อาจารย์ผู้สอน
 - 6.2 อาจารย์เอก
 - 6.3 อาจารย์โท
 - 6.4 อาจารย์ตรี
 - 6.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. หานมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสสทศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด
(ตอบให้มากกว่า 1 ข้อ)
- 7.1 เคยศึกษาในสถาบันการศึกษา
 - 7.2 เคยได้รับการอบรม
 - 7.3 เคยศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
 - 7.4 เคยเห็นผู้บรรยายใช้โสสทศนปกรณ์ประกอบการบรรยาย
 - 7.5 เคยใช้โสสทศนปกรณ์ประกอบการบรรยาย
 - 7.6 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย
 - 7.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

8. รายการ โสคท์ศูนปกรกตอไปนีท่านรักหรือไม่ และเห็นว่า โสคท์ศูนปกรน์แตะ ชนคนนี้
ความจำเป็นตอลักษณะงานหรือวิชาที่สอนมากนอยเพียงใด โปรดใส่เกรื่องหมาย
ในช่องทางความจำเป็นจริง และตามความเห็นของท่าน

รายการ

8.1 แผนภูมิ (Chart)

8.2 แผนสอดคล้อง

8.3 แผนที่และลูกโลก

8.4 ภาพพลิก

8.5 ภาพวาด

8.6 ภาพถ่าย

8.7 ภาพทัดจากหนังสือ

8.8 การคุณ

8.9 กระบวนการผลิต

8.10 กระบวนการแม่เหล็ก

8.11 กระบวนการพลาสติก

8.12 กระบวนการนิเทศ

8.13 กระบวนการคำ

8.14 หุนจำลอง

8.15 ของจริง

8.16 ของค่าวอยาง

8.17 เครื่องหมายภาพพื้น

8.18 ภาพโป๊ร์ติฟ

8.19 เครื่องหมายภาษาบ้านเมือง

8.20 ภาพสีไดค์

8.21 เครื่องหมายสีไดค์

รายการ	เครียซ	รักแก้ ไม่เครียซ	ไม่รัก ไม่เครียซ	จำเป็น มาก	จำเป็น น้อย	ไม่จำเป็น
8.1 แผนภูมิ (Chart)						
8.2 แผนสอดคล้อง						
8.3 แผนที่และลูกโลก						
8.4 ภาพพลิก						
8.5 ภาพวาด						
8.6 ภาพถ่าย						
8.7 ภาพทัดจากหนังสือ						
8.8 การคุณ						
8.9 กระบวนการผลิต						
8.10 กระบวนการแม่เหล็ก						
8.11 กระบวนการพลาสติก						
8.12 กระบวนการนิเทศ						
8.13 กระบวนการคำ						
8.14 หุนจำลอง						
8.15 ของจริง						
8.16 ของค่าวอยาง						
8.17 เครื่องหมายภาพพื้น						
8.18 ภาพโป๊ร์ติฟ						
8.19 เครื่องหมายภาษาบ้านเมือง						
8.20 ภาพสีไดค์						
8.21 เครื่องหมายสีไดค์						

รายกร

- 8.22 พิล์มสตอรี่ปี

8.23 เกร็งจ้ายพิล์มสตอรี่ปี

8.24 พิล์มนลฟ

8.25 เกร็งจ้ายพิล์มนลฟ

8.26 ภาคยนตร 8 มม.

8.27 เกร็งจ้ายภาคยนตร 8 มม.

8.28 ภาคยนตร 16 มม.

8.29 เกร็งจ้ายภาคยนตร

8.30 เกร็งจ้ายเอกสาร

8.31 เกร็งจ้ายภาพโปรดักส์

8.32 เกร็งบลูกระดาษไข

8.33 เกร็งอัคสำเนา

8.34 แผ่นเลี่ยง

8.35 เกร็งเคลนแผ่นเลี่ยง

8.36 เกร็งบันทึกเลี่ยง

8.37 เกร็งชูสายเลี่ยง

8.38 เกร็งรับวิทยุ

8.39 เกร็งรับโทรศัพท์

8.40 เกร็งบันทึกภาพโทรศัพท์

8.41 โทรศัพท์นวัตกรรมปี

8.42 ไมโครโฟน

8.43 ไมโครโฟนไม่มีสาย

8.44 บทเรียนสำเร็จรูป

รายการ

- 8.45 เกรื่องชาวส่อน
 8.46 ห้องปฏิบัติทางภาษา
 8.47 อัน ๆ (โปรดระบุ)

เคยใช้	รู้จักแต่ไม่เคยใช้	ไม่รู้จัก	จำเป็นมาก	จำเป็น	ไม่จำเป็น

9. ท่านใช้สกุลชื่อส่วนบุคคลในการบรรยายมากน้อยเพียงใด

- 9.1 ใช้มากเพราะ
 9.2 ใช้เป็นครั้งคราวเพราะ
 9.3 ไม่ใช่เลย เพราะ

10. ในการอธิบายท่านรู้จักสกุลชื่อส่วนบุคคล แค่ไม่เคยใช้ มีเหตุผลอย่างไร

- 10.1 ในวิชาที่สอนไม่จำเป็นต้องใช้
 10.2 ใช้ไม่เป็น
 10.3 ในมีผู้รายในการใช้
 10.4 ในมีผู้แนะนำการใช้
 10.5 ในวิทยาลัยไม่มีเครื่องมือชนิดนั้น
 10.6 อัน ๆ (โปรดระบุ)

11. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าปัญหาที่ท่านประسلจากกรณีใช้บริการและการผลิตสกุลชื่อส่วนบุคคล (ตอบให้มากกว่า 1 ขอ)

- 11.1 ไม่ทราบแหล่งสกุลชื่อส่วนบุคคลในวิทยาลัย
 11.2 ไม่ทราบว่าวิทยาลัยมีบริการสกุลชื่อส่วนบุคคล
 11.3 ทราบว่ามีบริการสกุลชื่อส่วนบุคคลแต่ไม่ได้รับความสนใจ
 11.4 มีสกุลชื่อส่วนบุคคลจำกัด
 11.5 มีสกุลชื่อส่วนบุคคลแต่ใช้ไม่เป็น
 11.6 ในกล่าวใช้สกุลชื่อส่วนบุคคลเพรากร่างฐานรากเลี้ยงหาย
 11.7 สกุลชื่อส่วนบุคคลที่มีอยู่จำกัด

- 11.8 ในรัฐวิธีการนำสื่อการสอนสมัยใหม่ไปใช้ประกอบคำบรรยาย
- 11.9 ในมีเจ้าน้ำที่ช่วยบริการ
- 11.10 ในมีอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- 11.11 ในมีเวลาเตรียมอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียน
- 11.12 เกรงว่าใช้แล้วจะໄດ້ເສື້ອຫານอย
- 11.13 มีความเห็นด้วยที่ต้องเตรียมอุปกรณ์และสถานที่
- 11.14 ห้องบรรยายไม่เหมาะสมกับการใช้อุปกรณ์ เช่น ขาดปลั๊กไฟฟ้า
การถ่ายเทอากาศไม่สะดวก ระบบเสียงไม่มี ฯลฯ
- 11.15 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
- 11.16 ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้สต็อกหัตถศรี
- 11.17 ในมีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการเลือก บริการ ยัน จัดซื้อ ประเมินค่า
และเก็บรักษาสต็อกหัตถศรี
- 11.18 แหล่งสต็อกหัตถศรีในวิทยาลัยอยู่ระหว่างจัดซื้อ
- 11.19 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
12. หานคิควิทยาลัยครุภัณฑ์ตามบึง จำเป็นทองมีศูนย์สื่อการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางของ
กิจกรรม การผลิต และการจัดทำสต็อกหัตถศรีอย่างดี สำหรับใช้ประกอบการบรรยาย
ของหานเพียงใด
- 12.1 จำเป็นมากเพราะ
- 12.2 จำเป็นบางเพราะ
- 12.3 ในจำเป็นเลยเพราะ
- 12.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
- เพราะ

รายการ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออก ความเห็น
13.1 จัดทำวัสดุอุปกรณ์ทางฯ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการสอนและการศึกษาคนครัว			
13.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้สื่อทัศนปกรณ์ให้แทน			
13.3 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ เกี่ยวกับการใช้สื่อทัศนปกรณ์แก่ชนิด			
13.4 ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุ-อุปกรณ์ ห้องรักษาความต้องการและความหมายของวิชาที่สอน			
13.5 จัดทำรายชื่อสื่อทัศนปกรณ์ทางฯ ไว้ให้แทนคนครัว			
13.6 จัดทำรายการเกี่ยวกับแหล่งสื่อทัศนปกรณ์จากภายนอกและเป็นสื่อถือทางทีวีด้วย			
13.7 จัดทำระเบียบวิธีการยืมและบริการสื่อทัศนปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่หาน			
13.8 ตรวจซ้อมสื่อทัศนปกรณ์ทางฯ ที่มีอยู่และพยายามจัดหาสื่อทัศนปกรณ์ใหม่ฯ มาใช้สำหรับการสอน			
13.9 จัดอบรมการใช้สื่อทัศนปกรณ์ให้แทนเป็นครั้งคราว			
13.10 ทิคตามและศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเสนอขอสนับสนุนแก่หาน			
13.11 ทิคคอกประสานงานกับสถาบันทางการศึกษาทางฯ ในการผลิตและการให้บริการเกี่ยวกับสื่อทัศนปกรณ์			

14. ในLangของการบริหารและการดำเนินงานทางด้านปฐมทัศน์ ท่านคิดว่าศูนย์ลือการศึกษาของวิทยาลัย ควรสังกัดหน่วยใด เพื่อความเหมาะสมในการดำเนินงานของศูนย์คิงกลา (กรุณาตอบเพียง 1 ข้อ)

.... 14.1 มีฐานะเป็นหน่วยงานเอกเทศ สังกัดอยู่อำนวยการของวิทยาลัย เพราะ....

.... 14.2 มีฐานะเป็นแผนก สังกัดหัวหน้าวิชาการ เพราะ....

.... 14.3 กระจายภาระควิชาต่าง ๆ เพราะ....

.... 14.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เพราะ.....

15. ท่านคิดว่าศูนย์ลือการศึกษาของวิทยาลัยควรตั้งอยู่ที่ใด (กรุณาตอบเพียง 1 ข้อ)

.... 15.1 ทึ่งอยู่ในอาคารเดียวกันกับห้องสมุด เพราะ....

.... 15.2 มีอาคารเอกเทศ แยกจากห้องสมุด แต่อยู่ในบริเวณเดียวกัน เพราะ....

.... 15.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

เพราะ.....

16. นอกจากนี้ท่านยังมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์ลือการศึกษาวิทยาลัยหมูบ้านจอนบึงอย่างไรบาง โปรดให้ความเห็น.....

แบบสอบถามสำหรับผู้รับผิดชอบงานคานลือการศึกษาของวิทยาลัยคุณบานจอมบง

17. รายการโสตทัศนปกรณ์ที่วิทยาลัยมือขึ้น ชนิด

- 17.1 เครื่องขยายเสียง

17.2 ไมโครโฟน

17.3 เครื่องบันทึกเสียง

17.4 เครื่องเล่นแผ่นเสียง

17.5 เครื่องรับวิทยุ

17.6 เครื่องฉายภาพหนบ

17.7 เครื่องฉายภาพขนาดต่ำระดับ

17.8 เครื่องฉายฟิล์มสตูดิโอ

17.9 เครื่องฉายฟิล์มใหญ่

17.10 เครื่องฉายภาพยานตร 8 ม.ม.

17.11 เครื่องฉายภาพยานตร 16 ม.ม.

17.12 เครื่องฉายสีไดค์

17.13 เครื่องกอปปีส์ไดค์

17.14 กล่องฉายภาพหนบ

17.15 กล่องฉายภาพยานตร 8 ม.ม.

17.16 กล่องฉายภาพยานตร 16 ม.ม.

17.17 จอภาพยานตร

17.18 เครื่องอัด ขยายภาพ

17.19 ทูอบฟิล์ม

17.20 เครื่องซักผ้ามือ

17.21 ห้องปฏิบัติการทางภาษาฯ

17.22 เครื่องฉายเอกสาร

จำนวน	สภาพดี	ชำรุด

ชนิด

- 17.23 เครื่องประภากาญช์ใช้
 17.24 เครื่องโนรีเนีย
 17.25 กระดาษแม่เหล็ก
 17.26 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

18. ท่านใหบริการค้านโสคทัศน์ปกรณ์แกบุคคลประเภทใด

- 18.1 อาจารย์ของวิทยาลัย
 18.2 นักศึกษาของวิทยาลัย
 18.3 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

19. ที่มาของโสคทัศน์ปกรณ์ส่วนใหญ่

- 19.1 เอกชนมอบให้
 19.2 ผลิตขึ้นใชเอง
 19.3 สืบทอดจากหน่วยงานภายนอก
 19.4 กรรมการฝึกหัดครุณมอบให้
 19.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอปศุณ

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

คำแนะนำในการตอบ

1. โปรดใช้เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่กำหนดให้
2. ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 ช่อง
3. โปรดเติมข้อความสั้น ๆ ในที่ว่างที่เว้นไว้ให้
4. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละข้อ

1. เพศ หญิง ชาย

2. อายุ ปี

3. หายເຍຸເປົ້າສອນນາແລວ..... ครັງ

4. ในການອອກປຶກສອນ ທ່ານຄືກວ່າປັບປຸງຫາໃນການສອນທີ່ເກີດຂຶ້ນບໍ່ທ່ານເສມອ ພໍ່ຕື່ອ (ອາຈຸດອັບໄດ້ຫລາຍຂອ)

.... 4.1 ໃນໄດ້ເຕີເຕີຍການສອນນາກອນ

.... 4.2 ໃນມີອຸປະກອດການສອນທີ່ປະປະສິບສິຫຼວັດ

.... 4.3 ໃນມີຄວາມຮູ້ໃນການພົດຍົກອຸປະກອດການສອນທີ່ຈະນຳນາໃຫ້ປະກອບການສອນໄດ້

.... 4.4 ມີອຸປະກອດແຕ່ມີຄວາມໜ້ານາງໃນການໃຊ້ ທຳໄໝໃນກຳລາໃຊ້

.... 4.5 ໃນເຂົາໃຈເນື້ອຫາແລະຫວີ່ຢືນຍ່າງດື່ອ ຈຶ່ງເລື່ອກອຸປະກອດທີ່ເໝາະສົມໄຟໄລ

.... 4.6 ໃນຮູ້ກວົງທີ່ໃນການສອດແຫຮກອຸປະກອດເຂົ້າໄປໃນກິຈกรรมການເວັບ

.... 4.7 ຂາດຄວາມນັ້ນໃຈໃນກົນເອງ ກົດຄວາມຝຶກພຸດຄາຕາງ ພໍ່ຕື່ອ

5. ໃນຫຼັງນີ້ທ່ານໃຫ້ອຸປະກອດປະກອບການສອນ ທ່ານມີຄວາມຮູ້ສົກ (ອາຈຸດອັບໄດ້ຫລາຍຂອ)

.... 7.1 ເຊື່ອນນີ້ໃນກົນເອງແລະສູ່ກ່າວນານໃນການສອນ

.... 7.2 ນັກເຮືອນສົນໃຈຫວີ່ຢືນນາກກວາປົກທີ

.... 7.3 ທ່ານຮູ້ລຶກປະສົບຜົດສຳເຮົ່າໃນການສອນຫຼາວໂນນັ້ນ

.... 7.4 ຢູ່ງຍາກ ປະໜາ ຈະເກີດຄວາມຝຶກພຸດຄາບອຍ ພໍ່ຕື່ອ

.... 7.5 ອັນ ພໍ່ຕື່ອ (ໂປຣຄະບຸ)

6. วิธีการสอนที่ท่านนิยม และ วิธีสอนมาก คือ (อาจตอบได้หลายขอ)

- 6.1 วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยไม่ใช้อุปกรณ์สอนประกอบ
- 6.2 วิธีการสอนแบบอภิปราย หรือให้รายงานเป็นกลุ่ม
- 6.3 วิธีการสอนแบบบรรยาย โดยใช้อุปกรณ์การสอนประกอบ
- 6.4 การสอนแบบทดลอง และให้ทดสอบจริง

7. ท่านใช้อุปกรณ์การสอนในโอกาสใดไปบ้าง

- 7.1 ใช้เมื่อเห็นว่า อุปกรณ์นั้นเหมาะสมสมควรใช้ในการเรียนเข้าใจดีขึ้น
- 7.2 ใช้เมื่อบาทเรียนนั้น ๆ มีอุปกรณ์อยู่แล้ว หรืออุปกรณ์ทำได้ง่าย
- 7.3 ใช้เนื่องจากอาจารย์นั้นเทคนิคการฝึกสอน
- 7.4 ใช้เมื่อบาทเรียนนั้นไม่สามารถสอนโดยโปรดปรานจากอุปกรณ์
- 7.5 อน ๆ (โปรดระบุ)

8. การที่ท่านไม่ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน เพราะเหตุว่า

- 8.1 ไม่สามารถผลิตอุปกรณ์เองได้ และไม่ทราบแต่งตั้งพ่อจะไปยืมอุปกรณ์นั้น ๆ มาได้
- 8.2 เนื้อหาวิชาไม่มีความจำเป็นที่จะต้องใช้อุปกรณ์
- 8.3 ท่านสามารถสอนโดยไม่ใช้อุปกรณ์ให้นักเรียนเข้าใจได้ก็ว่า
- 8.4 เนื้อหาวิชานี้มาก ต้องรีบ ๆ สอน การใช้อุปกรณ์ทำให้เสียเวลามาก
- 8.5 อน ๆ (โปรดระบุ)

9. ขอคิดที่ท่านเห็นด้วย

- 9.1 การสอนโดยใช้อุปกรณ์ทำให้สอนได้เนื้อหាដอกกว่าปกติ แทนกับการเรียนเข้าใจได้ก็ว่า
- 9.2 การสอนโดยใช้อุปกรณ์นั้น นอกจางจะทำให้เสียเวลาของครูแล้วยังทำให้เสียเวลา
ของนักเรียนด้วย
- 9.3 การสอนที่คนนั้น ห้องเรียนต้องเปลี่ยน มีเสียงครูพูดคนเดียว
- 9.4 การสอนที่คนนั้น ครรภาระให้นักเรียนໄกรับประสบการณ์ตรงมากที่สุดเท่าที่จะมากได้
โดยใช้อุปกรณ์เข้าช่วย

10. อุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้ประกอบการสอนส่วนมากได้มาจากที่ใด
- 10.1 ยืมจากหน่วยสัคูปกรณ์ของโรงเรียนฝึกสอน
 - 10.2 ยืมจากหน่วยโสพทัศนศึกษาของวิทยาลัยของท่านเอง
 - 10.3 ท่านผลิตเอง หรือ ครุและนักเรียนช่วยกันผลิต
 - 10.4 ท่านซื้อุปกรณ์สำหรับปูมาใช้ด้วยทุนทรัพย์ส่วนตัว
11. การที่ท่านไม่ผลิตอุปกรณ์การสอนด้วยตนเอง เนื่องจาก
- 11.1 ไม่มีความรู้และทักษะในการผลิตอุปกรณ์ฯ มาก่อน
 - 11.2 ไม่มีเวลาเพียงพอที่จะผลิตเองได้
 - 11.3 ไม่มีทุนทรัพย์ที่จะซื้อหาวัสดุคุณภาพผลิตอุปกรณ์
 - 11.4 อื่นๆ (โปรดระบุ)
12. อุปกรณ์การสอนบางชนิดที่ท่านผลิตชนิดไหนได้ เนื่องจาก
- 12.1 มีความรู้ เพราะได้เรียนวิชาโสพทัศนศึกษาจากวิทยาลัยก่อนปีสอน
 - 12.2 มีความรู้ เพราะศึกษาจากตำราและเอกสารทางฯ
 - 12.3 มีความรู้ เพราะได้รับคำแนะนำจากครุพี่ครุแม่เดี่ยง และเพื่อนฯ
 - 12.4 มีความรู้ เพราะได้รับคำแนะนำจากอาจารย์นิเทศฯ
13. ท่านมีประสบการณ์ในการใช้อุปกรณ์การสอนเหล่านี้ (อาจตอบได้หลายช่อง)
- 13.1 แผนภูมิ แผนสเก็ต
 - 13.2 แผนที่
 - 13.3 ของจริง หรือ ของจำลอง
 - 13.4 กระดาษผ้าสาลี กระดาษนิเทศฯ บัตรกำรูปภาพ
 - 13.5 ภาพกราฟ
 - 13.6 ภาพถ่าย หรือ ภาพเหมือน หรือ ภาพถ่ายเส้น
 - 13.7 ภาพยนตร์ หรือ ฟิล์มฟู
 - 13.8 ฟิล์มสกรีน หรือ สไลด์
 - 13.9 เทปบันทึกเสียง
 - 13.10 อื่นๆ (โปรดระบุ)

14. ในระหว่างการฝึกสอน ท่านได้รับความรู้เพิ่มเติมทางด้านโสพทศนศึกษาจาก
- 14.1 การค้นคว้าจากเอกสารและตำราทาง ๆ
 - 14.2 คำแนะนำของครูฝึก เสน่ห์ เพื่อน และอาจารย์ในเทศก์
 - 14.3 การบรรยายทางด้านโสพทศนศึกษาจากวิทยาลัย
 - 14.4 ในโอกาสได้รับความรู้เพิ่มเติมโดย
15. ท่านมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทางโสพทศนศึกษาอยู่ในระดับ
- 15.1 ดีมาก
 - 15.2 ดี
 - 15.3 พอควร
 - 15.4 ไม่เก่งเท่าที่ควร
16. ที่วิทยาลัยของท่านเคยฝึกให้ท่านใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ทางโสพทศนศึกษาหรือไม่
- 16.1 เคย แต่ไม่สามารถนำมาใช้ตอนออกฝึกสอน เพราะไม่ชำนาญพอ
 - 16.2 เคย และสามารถใช้อย่างคล่องแคล่ว
 - 16.3 ไม่เคยเลย
17. ท่านคิดว่าวิทยาลัยของท่านจำเป็นต้องมีศูนย์สื่อการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางของการบริการ
การผลิตโสพทศนปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการฝึกสอนของท่าน
- 17.1 จำเป็นมาก เพราะ.....
 - 17.2 จำเป็นบาง เพราะ.....
 - 17.3 ไม่จำเป็นเลย เพราะ.....
 - 17.4 ยังไม่ (โปรดระบุ)
 เพราะ.....

18. ถ้าวิทยาลัยจัดทั้งศูนย์ของการศึกษาขั้น ท่านมีความเห็นว่าศูนย์คงกล่าวควรให้บริการแก่ นักศึกษาค้านิคบ้าง

- 18.1 จัดทำรายชื่อโสพทศูนย์ปกรณ์ทาง ๆ ไว้ให้นักศึกษา
- 18.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้โสพทศูนย์ปกรณ์แก่ท่าน
- 18.3 ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกใช้สัญญาณไฟแดงกับความต้องการ และความเหมาะสมสมกับลักษณะวิชาที่ท่านสอน
- 18.4 ให้กำเนิดนำ ช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้โสพทศูนย์ปกรณ์แต่ละชนิด
- 18.5 จัดหาวัสดุปกรณ์และเอกสาร ทำราก ที่ใช้ในการเรียนตามเอกสารภาพ

(Self-Learning Independent Study)

- 18.6 จัดอบรมการใช้โสพทศูนย์ปกรณ์ให้กับหัวหน้าก่อนการออกฝึกสอน
- 18.7 จัดหาและให้ยืมวัสดุปกรณ์สำหรับไปใช้ประกอบการฝึกสอน
- 18.8 จัดหาสถานที่ภายในศูนย์ฯ เพื่ออำนวยความสะดวกและช่วยเหลือแนะนำ ในการผลิตโสพทศูนย์ปกรณ์ท่านไปประกอบการฝึกสอน
- 18.9 อน ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบคุณ

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางนราพร มนูรัสสากร

นาม

อักษรศาสตรบัณฑิต (อ.บ.) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2514

สถานที่ทำงาน

อาจารย์ตี วิทยาลัยครุภูมิบ้านจอนปิง จังหวัดราชบุรี