

โครงการ เสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์ลือการศึกษาสำหรับ
นัก
วิทยาลัยครหบ้านจอมบึง



นาง นราพร มชุระสากร

001133

วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสกหศศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

工 15895099

A PROPOSED PROJECT ESTABLISHING AN EDUCATIONAL MEDIA
CENTER FOR CHOMBUNG VILLAGE TEACHERS' COLLEGE

Mrs. Naraporn Mayurasakorn

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement
for the Degree of Master of Education

Department of Audio-Visual Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1976

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้เป็นวิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของ
การศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
.....



(ศาสตราจารย์ ดร. วิชิต ประจวบเมฆะ)

คณบดี

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ

(ศาสตราจารย์ สำราญ วงศกร)

..... กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศภาณ สุวรรณศรีย์)

..... กรรมการ

(อาจารย์ ปรีชา เจียมรวมวงศ์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย : ศาสตราจารย์ สำราญ วงศกร

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์เรื่อง - โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์ของการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุภัณฑ์งานบึง

โภย

- นาง นราพร มุระสัคร

แผนกวิชา

- โสตทัศนศึกษา

หัวข้อวิทยานิพนธ์ โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมบึง

ชื่อ

นางนราพร มุรุระสาคร

แผนกวิชาโสสทศนศึกษา

ปีการศึกษา

2519

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

- เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของงานโสสทศนศึกษาของวิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมบึง
- เพื่อวิเคราะห์ปัญหาการใช้โสสทศนศึกษาในกระบวนการสอนของอาจารย์ และนักศึกษาในวิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมบึง
- เพื่อวิเคราะห์ความต้องการศูนย์สื่อการศึกษาของอาจารย์และนักศึกษาในวิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมบึง
- เพื่อเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาของวิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมบึง

วิธีดำเนินการวิจัย

- รวบรวมข้อมูลโดยการใช้แบบสอบถามกับอาจารย์ของวิทยาลัย จำนวน 92 คน และนักศึกษา จำนวน 72 คน
- นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ
- สรุปผลการวิจัย อกีประย และเสนอแนะโครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครุภัณฑ์บ้านจอมบึง

ผลการวิจัย

- ปัญหาด้านการบริหารและบริการ คือ ไม่มีผู้ดำเนินงานด้านนี้อย่างจริงจัง และบุคลากรมีไม่เพียงพอ
- ปัญหาการใช้โสสทศนศึกษาของอาจารย์ในวิทยาลัยคือ วิทยาลัยมีโสสทศนศึกษาในวิทยาลัยมีโสสทศนศึกษา

ในเพียงพอกับความต้องการ วัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่ไม่ตรงกับเนื้อหาวิชา ห้องเรียนส่วนใหญ่ไม่อ่อนวยความสะดวกในการใช้สื่อสื่อทัศน์บูรณาภรณ์ จึงทำให้อาจารย์ใช้สื่อทัศน์บูรณาภรณ์ประกอบการสอนน้อย

3. **นักเรียนใช้สื่อทัศน์บูรณาภรณ์ประกอบการฝึกสอนของนักศึกษาในวิทยาลัยคือ** ในเมื่อ **อุปกรณ์การสอนที่มีประดิษฐ์ภาพ** ไม่มีความรู้และทักษะในการผลิตและการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน และไม่มีแหล่งที่พ่อจะไปยืมอุปกรณ์การสอนได้
4. **อาจารย์รายละ 85.87 และนักศึกษารายละ 97.22** เห็นว่ามีความจำเป็นที่ **ห้องจัดตั้งโดยรับผิดชอบการศึกษา** โดยมีอาคารเป็นเอกเทศอยู่ในบริเวณเดียวกันของสมุด **และเห็นควรยกับบริการทาง ๆ ทัศน์จะจัดให้**

ขอเสนอแนะ

1. ควรพิจารณาดำเนินควัตถุประสงค์และขอบข่ายของงาน**ใช้สื่อทัศน์ศึกษาอย่างชัดเจน**
2. ควรพิจารณาจัดทำผู้ปฏิหารงาน**ใช้สื่อทัศน์ศึกษาและบุคลากร**ให้เพียงพอเพื่อช่วยงานบริหาร บริการ และผลิต**ใช้สื่อทัศน์บูรณาภรณ์ได้เต็มที่**
3. ควรพิจารณาให้มีการอบรมการ**ใช้สื่อทัศน์บูรณาภรณ์**ให้ได้ประโยชน์มากที่สุด และจัดทำเพิ่มเติมให้เพียงพอและครบถ้วน
4. ควรพิจารณาให้มีการอบรมการ**ใช้การผลิตสื่อทัศน์บูรณาภรณ์**แก่นักศึกษา ก่อนออกฝึกสอน จัดบริการการยืมอุปกรณ์การสอนที่มีประดิษฐ์ภาพ หาได้ยากและมีราคาแพงแก่นักศึกษาในระหว่างเวลาออกฝึกสอน
5. ควรมีการประชาสัมพันธ์และประเมินผลงาน**ใช้สื่อทัศน์ศึกษาอย่างสมำเสมอ**
6. ควรจัดตั้ง**โครงการศูนย์สื่อการศึกษาชั้นต่ำ**ตามโครงสร้างที่เสนอ.

Thesis Title : A Proposed Project Establishing an Educational Media Center for Chombung Village Teachers' College, Ratburi

Name : Mrs. Naraporn Mayurasakorn

Department : Audio - Visual Education

Academic Year : 1976

ABSTRACT

Purpose :

1. To study the present condition of audio-visual aids of Chombung Village Teachers' College.
2. To analyze the problems of using audio-visual aids in the teaching situation.
3. To find out the needs of the teachers and students for the establishment of an educational media center.
4. To propose a project to establish an educational media center for Chombung Village Teachers' College, Ratburi.

Procedures :

1. Collect data from questionnaires distributed to ninety-two teachers and seventy-two students of Chombung Village Teachers' College.
2. Analyze the data for statistical purposes
3. Draw conclusions from the study, discuss and propose a project for establishing an educational media center for Chombung Village Teachers' College, Ratburi.

Results :

1. The problems in the administration and services of audio-visual aids are the shortage and inadequate training of administrators and staff.
2. The problems in the teachers' use of audio-visual aids at this college are the inadequacy of audio-visual aids, the lack of proper audio-visual aids for certain subjects and the lack of classroom facilities for an efficient use of audio-visual aids. These are the reasons why few teachers use audio-visual aids in teaching.
3. The problems in the students' use of audio-visual aids in teaching are the lack of efficient audio-visual aids, their lack of knowledge and skills in producing and using audio-visual aids and no resources to borrow teaching aids.
4. It was agreed by 85.87 percent of the teachers and 97.22 percent of the students that an educational media center should be established in the library area and that services should be provided by the educational media center.

Recommendations :

1. The objectives and scope of the audio-visual program should be stated clearly.
2. There should be enough administrators and staff provided.
3. A training program in using audio-visual media should be provided for the teachers.
4. A special training program should be provided before student practice teaching to achieve their proposed work confidently and as much media as possible should be loaned to the students.

5. Periodic meetings, evaluation and news letters should frequently be offered to the interested parties or members.

6. According to the results of the above survey, an educational media center should be established to accommodate the educational purposes.

กิจกรรมประการ

ผู้จัดสรุปสืบชับซึ่งในความกรุณาของท่านศักดิ์ราชาการย์ สำเกา วราภรณ์ อาจารย์-
 ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ทราบ แก้ไขและให้คำแนะนำทำทัง ๆ ที่เป็นประโยชน์ ผู้ช่วยศักดิ์ราชาการย์
 ลูกภาพ ภาคเรียน ไก่ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ อาจารย์เกณฑ์เนว
 แพลส ไก่ทราบและแก้ไขขบทักทายอภิਆกนุช อาจารย์ ปรีชา เจียมรวมวงศ์ ผู้กิจกรรมวิทยาลัย
 กรุงเทพฯ จำนวนหนึ่ง ไก่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับโครงการศูนย์สื่อการศึกษา อาจารย์ ไชฟรี วิรุฬหะราฯ
 ที่คล่องและเก็บแบบสอบถามให้ ตลอดจนอาจารย์ทุกท่าน นักศึกษาทุกคนของวิทยาลัยกรุงเทพฯ จำนวนหนึ่ง
 ที่ไก่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามและให้ขอเสนอแนะทัง ๆ

จึงขอกราบขอบพระคุณ และขอบคุณไว้ ณ โอกาสสืบต่อไป.

นราพร มยุรัสภาคร

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	๑
กิจกรรมประการต่างๆ	๒
รายการตารางประกอบ.....	๓
บหท	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของมือหนา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของ การวิจัย	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	4
วิธีดำเนินการวิจัย.. ..	5
นิยามของคำทาง ๆ ..	5
การวิจัยที่เกี่ยวข้องในประเทศไทย	6
การวิจัยที่เกี่ยวข้อง ในทางประเทศไทย	11
2 การศึกษาขั้นมูลฐาน.....	17
ความเป็นมาของศูนย์สือการศึกษา.....	17
งานโสกหกันศึกษาในประเทศไทย.....	19
หน้าที่โดยทั่วไปของศูนย์สือการศึกษา.....	20
ทั้งของศูนย์สือการศึกษา.....	21
ประเภทของโสกหกันปกรณ์	21

๓ วิธีดำเนินการวิจัยและการรวมรวมข้อมูล ...	25
๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูล ...	28
๕ สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ...	68
บรรณานุกรม ...	77
ภาคผนวก ...	80
ประวัติการศึกษา ...	96

รายงานการทดลองประกอบ

รายการที่	หน้า
1 จำนวนอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถาม.....	28
2 จำนวนอาจารย์ในหมวดวิชาต่าง ๆ ที่สอนแบบสอบถาม	29
3 ค้ำแนงของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถาม... ..	30
4 ระยะเวลาของประสบการณ์ในการสอนของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถาม.	31
5 ความรู้และประสบการณ์สอน โสพห์ศันกีกษาของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถาม.... .	32
6 ความน่าน้อยในการใช้โสพห์ศูนย์ประกันภัยในการบรรยาย.	33
7 การใช้โสพห์ศูนย์ประกันภัยของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามการเคยใช้.. .	34
8 การใช้โสพห์ศูนย์ประกันภัยของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามจำแนกตามความจำเป็น. .	37
9 เหตุผลสำหรับการไม่เคยใช้โสพห์ศูนย์ประกันภัย.	40
10 จำนวนโสพห์ศูนย์ประกันภัยจำแนกตามประเภทและสภาพของโสพห์ศูนย์.. .	41
11 ปัญหาเกี่ยวกับการใช้และการผลิตโสพห์ศูนย์ประกันภัยของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถาม. .	43
12 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษา. .	45
13 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามเกี่ยวกับบริการของศูนย์สื่อการศึกษา .	46
14 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามเกี่ยวกับสุนทรีย์และสังกัดของศูนย์— สื่อการศึกษา..	48
15 ความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของศูนย์สื่อ— การศึกษา	49
16 จำนวนนักศึกษาผู้สอนแบบสอบถาม... ..	50

ตารางที่

หน้า

17	ปัญหาในการสอนและการใช้อุปกรณ์ในขณะออกฝึกสอน...	51
18	ความรู้สึกในการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม ..	52
19	วิธีการสอนที่นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามชอบและนิยมไปกันมาก.	53
20	โอกาสที่นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามได้ใช้อุปกรณ์การสอน...	54
21	เหตุผลที่นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามไม่ได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน...	55
22	ความคิดเห็นของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามตามท่อวิธีการสอนที่คือ..	56
23	แหล่งที่มาของอุปกรณ์การสอนที่นักศึกษาได้ประกอบการสอน...	57
24	เหตุผลที่นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามไม่ผลิตอุปกรณ์การสอนด้วยตนเอง ..	58
25	เหตุผลที่นักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถามผลิตอุปกรณ์การสอนเอง...	59
26	ประสบการณ์ในการใช้อุปกรณ์การสอนของนักศึกษาผู้ตอบแบบสอบถาม	60
27	แหล่งที่ให้ความรู้เพิ่มเติมทาง โสพทัศนศึกษาในระหว่างการฝึกสอน..	61
28	ระดับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์ทาง โสพทัศนศึกษา..	62
29	ความมานะอยู่ในการฝึกอบรมเชิงมือทาง โสพทัศนศึกษา	63
30	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ท่องของศูนย์สื่อการศึกษา...	64
31	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับบริการที่ศูนย์สื่อการศึกษาจัดให..	65