

พฤติกรรมกรรร่วมมือและการแข่งขันของเด็กเมืองและเด็กชนบท



นาง นันทนา ธรรมบุญชัย

001183

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2520

I 15924191

Cooperative and Competitive Behaviors of  
Urban and Rural Children

MRS. NANTANA THAMABUSAYA

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of The Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1977

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*(Handwritten signature)*

(ศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์ ประจวบเหมาะ)  
คณบดี

กรรมการทวิวิทยานิพนธ์ *(Handwritten signature)* ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา)

*(Handwritten signature)* กรรมการ  
๒/๑ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ)



*(Handwritten signature)* กรรมการ  
๒/๑ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมพร ยงกิตติกุล)

*(Handwritten signature)* กรรมการ  
๒/๑ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรเทพย์ ศิริวรรณบุศย์)

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย *(Handwritten signature)* ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยพร วิชชาวุธ  
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ พฤศจิกายนร่วมมือและการแข่งขันของเด็กเมืองและเด็กชนบท  
โดย นางนันทนา ชรรณบุษย์  
แผนกวิชา จิตวิทยา

หัวข้อวิทยานิพนธ์      พฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันของเด็กเมืองและเด็กชนบท

ชื่อ      นาง นันทนา ธรรมนุกัย      แผนกวิชาจิตวิทยา

ปีการศึกษา      2519

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขัน เปรียบเทียบระหว่างนักเรียนในเมือง ชานเมือง และชนบท โดยทำการศึกษากับกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2519 ของโรงเรียนสารวิทยา กรุงเทพมหานคร โรงเรียนปัญจะพิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดฉะเชิงเทรา และโรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง อำเภอบางปะกง จังหวัดฉะเชิงเทรา โรงเรียนละ 48 คน เป็นชาย 24 คน หญิง 24 คน รวมทั้งสิ้น 144 คน ใช้วิธีสุ่มแบบแบ่งชั้นในการเลือกกลุ่มตัวอย่าง แบ่งกลุ่มตัวอย่างตามคูเพศเป็น 3 กลุ่มย่อย คือ คูชาย คูหญิง และคูผสม กลุ่มละ 8 คู วิธีการทดลอง เป็นการเล่นเกมทอบ้านโดยมีรางวัลให้ ภายใตเงื่อนไขแข่งขันมาก เงื่อนไขแข่งขันน้อย เงื่อนไขรวมมือมาก และเงื่อนไขรวมมือน้อย ทำการทดลองทีละคู นำข้อมูลที่ได้นำมาคำนวณหาการอยละ แล้วทำการทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยใช้วิธีวิเคราะห์หาค่าไคสแควร์ ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนในเมือง ชานเมือง และในชนบท มีพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ .05
- 2) นักเรียนชายและนักเรียนหญิง ทั้งในเมือง ชานเมือง และในชนบท มีพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขันไม่แตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ .05
- 3) เงื่อนไขที่ใช้ในการทดลอง มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการร่วมมือและการแข่งขัน ที่ระดับนัยสำคัญ .01

Thesis Title : Cooperative and Competitive Behaviors of Urban  
and Rural Children  
Name : Mrs. NANTANA THAMABUSAYA  
Department : Psychology  
Academic Year : 1976

#### ABSTRACT

The purpose of this research was to study the cooperative and competitive behaviors of urban, suburban and rural children. The 144 subjects were selected by stratified random sampling. All subjects were pupils in Prathom Suksa IV from Saravitaya School in Bangkok, Panjapitayakarn School in the suburban area and prakobratbamroong School in the rural area, Chachoengsao. Subjects in each school composed of 24 boys and 24 girls divided by sex pairs into three groups : 8 boy pairs, 8 girl pairs and 8 mixed-pairs. Pairs of subjects were asked to play an experimental game called "build-a-house game" which required either cooperation or competition in order to get prizes. There were four conditions : high competitive condition, low competitive condition, high cooperative condition and low cooperative condition. Raw data was then transformed into percentage. Chi - square test was utilized in testing significance of differences and interaction.

The major findings of this study were as follows :

(1) Urban, suburban and rural children did not differ in cooperative and competitive behaviors at the .05 level.

(2) Boys and girls were not significantly different in cooperative and competitive behaviors at the .05 level.

(3) Competitive and cooperative behaviors were significantly influenced by the experimental conditions at the .01 level.

## กิตติกรรมประกาศ

ในการทำวิจัยเรื่องนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาอย่างมากในด้านการให้คำปรึกษาแนะนำ  
แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยพร วิชชาวุฒ อาจารย์ผู้ควบคุมการ  
วิจัย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง และขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนสารวิทยา อาจารย์ใหญ่  
โรงเรียนประกอบราษฎร์บำรุง และ อาจารย์ใหญ่โรงเรียนนฤจะพิทยาคาร ซึ่งให้ความร่วมมือใน  
การเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบพระคุณ อาจารย์ พรชูลี คุณานุภร อาจารย์ ลลิตา ฤกษ์-  
สำราญ ซึ่งให้ความร่วมมือทำให้การวิจัยสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี.

นันทนา ชรรณนุศย์

สารบัญ

|                             | หน้า |
|-----------------------------|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย             | ง    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ          | จ    |
| กิตติกรรมประกาศ             | ช    |
| สารบัญ                      | ช    |
| รายการตารางประกอบ           | ญ    |
| รายการแผนภูมิประกอบ         | ฎ    |
| รายการแผนภาพประกอบ          | ฎ    |
| บทที่                       |      |
| 1 บทนำ                      | 1    |
| ความสำคัญของปัญหา           | 1    |
| ความเป็นมาของปัญหา          | 2    |
| สมมุติฐานของการวิจัย        | 35   |
| ขอบเขตของการวิจัย           | 35   |
| ความจำกัดของการวิจัย        | 35   |
| คำจำกัดความเฉพาะของการวิจัย | 36   |
| 2 วิธีดำเนินการวิจัย        | 37   |
| กลุ่มตัวอย่าง               | 37   |
| เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง  | 37   |
| รูปแบบการทดลอง              | 38   |
| วิธีการทดลอง                | 41   |
| วิธีดำเนินการทดลอง          | 42   |



|                                    | หน้า |
|------------------------------------|------|
| 3 การวิเคราะห์ข้อมูล .....         | 45   |
| 4 การอภิปรายผลการวิจัย .....       | 58   |
| 5 สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ ..... | 63   |
| บรรณานุกรม .....                   | 70   |
| ภาคผนวก .....                      | 74   |
| ประวัติการศึกษา .....              | 82   |

รายการตารางประกอบ

หน้า

ตารางที่

|    |   |    |
|----|---|----|
| 1  | การยลระของการรวมมือของนักเรียนในเมือง ชานเมือง และชนบท แบนตามเงื่อนไซ   | 46 |
| 2  | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความแตกต่างในการรวมมือของนักเรียนระหว่างเมือง ชานเมือง และชนบท รวมทุกเงื่อนไซ | 48 |
| 3  | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความแตกต่างของเงื่อนไซที่ใช้ในการทดลอง  | 49 |
| 4  | การยลระของการรวมมือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง ในเมือง ชานเมือง และชนบท แบนตามเงื่อนไซ                        | 50 |
| 5  | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับความเป็นเมือง                                       | 52 |
| 6  | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความแตกต่างของเพศชาย และเพศหญิง ในการรวมมือ รวมทุกเงื่อนไซ                    | 53 |
| 7  | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความแตกต่างของ คูชาย คูหญิง และคูผสม ในการรวมมือรวมทุกเงื่อนไซ                | 54 |
| 8  | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคูเพศ กับเงื่อนไซในการทดลอง                                | 55 |
| 9  | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างคูเพศกับความเป็นเมือง                                      | 56 |
| 10 | สรุปค่าโคสแควร์ที่ได้จากการคำนวณ  | 57 |
| 11 | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นเมือง กับเงื่อนไซในการทดลอง                        | 76 |
| 12 | วิเคราะห์หาคาคาโคสแควร์ เพื่อทดสอบความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นเมืองกับเงื่อนไซในการทดลอง                         | 77 |

รายการแผนภูมิประกอบ

แผนภูมิที่

- 1. แสดงรายละเอียดของการร่วมมือของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง  
 ในเมือง ชานเมือง และชนบท แบ่งตามเงื่อนไข ... .. 51

## รายการแผนภาพประกอบ

แผนภาพที่

หน้า

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | แสดงตารางการเล่นเกม กรรไกร-กระดาษ-หิน ... ..                                   | 10 |
| 2 | แสดงเกมผลรวมเป็นศูนย์ ในรูปตารางผลได้ผลเสีย .. ..                              | 11 |
| 3 | แสดงทางเลือกในเกมทางเลือกของนักโทษ ... ..                                      | 13 |
| 4 | แสดงเกมทางเลือกของนักโทษที่ใช้ในการทดลอง ... ..                                | 14 |
| 5 | แสดงเกมทางเลือกของนักโทษในการทดลองของคอยท์ ... ..                              | 16 |
| 6 | เปรียบเทียบเกมทางเลือกของนักโทษในรูปตาราง<br>กับเกมในแบบที่ไม่เป็นตาราง ... .. | 21 |
| 7 | แสดงเกมผลรวมไม่เป็นศูนย์ ... ..  | 31 |
| 8 | แสดงอุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลอง ... ..   | 37 |
| 9 | แสดงรูปแบบของการทดลอง ... ..   | 40 |