

การวิเคราะห์ประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร  
ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่



นายวันชัย ทองเกิด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2531


ISBN 974-569-161-5

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

013843

i 17278508

FACTOR ANALYSIS OF THE COMPETENCIES OF SENIOR  
SCOUT LEADERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION  
OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS,  
AS PERCEIVED BY THEMSELVES, ADMINISTRATORS AND SENIOR SCOUTS



Mr. Wanchai Thongkerd

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1988

ISBN 974-569-161-5

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การวิเคราะห์ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือ  
สามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และ  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

โดย

นายวันชัย ทองเกิด

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.ถาวร วัชรภักย์)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  
(ศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์)

.....  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

.....  
(อาจารย์ ดร.ศิริโชค ศรีสุข)

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณภา ปุรณโชติ)



วันชัย ทองเกิด : การวิเคราะห์ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง  
 ผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (FACTOR ANALYSIS OF THE COMPETENCIES OF SENIOR  
 SCOUT LEADERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE  
 DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS, AS PERSEIVED BY  
 THEMSELVES, ADMINISTRATORS AND SENIOR SCOUTS) อ.ที่ปรึกษา : อ.ดร.ทวีวัฒน์  
 ปิตยานนท์, 190 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ใน  
 โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้  
 ของตนเอง ผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ผลการวิจัยพบว่า

1. ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามการรับรู้ของผู้บริหาร มี 8  
 ตัวประกอบ คือ ทักษะต่อกิจการลูกเสือ การเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ  
 ความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ บุคลิกลักษณะในการเป็นผู้นำลูกเสือ คุณลักษณะทางสติปัญญาใน  
 การเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ และทักษะในการฝึกอบรมลูกเสือ
2. ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือ  
 สามัญรุ่นใหญ่ มี 6 ตัวประกอบ คือ การเป็นผู้นำและทัศนคติต่อการฝึกอบรมลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจและ  
 ทักษะ การบริหารงานในกองลูกเสือ ทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ  
 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ และความรู้ในงาน  
 ธุรการของกองลูกเสือในโรงเรียน
3. ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่น  
 ใหญ่ มี 7 ตัวประกอบ คือ ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ การเป็นผู้นำลูกเสือ  
 ทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้และทักษะในการประยุกต์วิชา  
 การลูกเสือ คุณลักษณะทางอุปนิสัยในการเป็นผู้นำลูกเสือ และความพร้อมในการเป็นผู้นำลูกเสือ
4. ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ร่วมกันในทุกกลุ่มตัวอย่าง มี 4  
 ตัวประกอบ คือ ทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ การเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงาน  
 ในกองลูกเสือ และคุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
 สาขาวิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
 ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติกร ..... *[Signature]*  
 ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ..... *[Signature]*



WANCHAI THONGKERD : FACTOR ANALYSIS OF THE COMPETENCIES OF SENIOR SCOUT LEADERS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE JURISDICTION OF THE DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK METROPOLIS, AS PERSEIVED BY THEMSELVES, ADMINISTRATORS AND SENIOR SCOUTS. THESIS ADVISOR : THAWEEWAT PITAYANON, Ph.D. 190 PP.

The purpose of this research was to study the factual structures of the competencies of senior scout leaders in secondary schools under the jurisdiction of the department of general education, Bangkok Metropolis, as perceived by themselves, administrators and senior scouts.

The findings were as follow :

1. From the administrator group, there were eight factors dealt with the competencies of senior scout leaders : Attitude in scout activities, scout leadership, knowledge about scout activities, relationship skill and knowledge, scout leadership personality, intelligence characteristics for scout leadership, cognitive in scout training, and scout instruction skill.
2. From the senior scout leader group, there were six factors dealt with the competencies of senior scout leaders : scout leadership and attitude for scout training, scout organization administration knowledge and skill, attitude in scout activities, intelligence characteristics for scout leadership, scouting application knowledge, and knowledge in office work of scout group in school.
3. From the senior scout group, there were seven factors dealt with the competencies of senior scout leaders : scout organization administration knowledge and skill, scout leadership, attitude in scout activities, intelligence characteristics for scout leadership, scout application knowledge and skill, habit of scout leadership, and readiness for scout leadership.
4. Four factor of the competencies of senior scout leader were found out across the three groups : attitude in scout activities, scout leadership, scout organization administration knowledge and skill, and intelligence characteristics for scout leadership.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
สาขาวิชา ..... ศึกษาศาสตร์  
ปีการศึกษา ..... 2530

ลายมือชื่อนิติ ..... นิติ  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....



## ถิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความอนุเคราะห์อย่างดียิ่งจากอาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ซึ่งให้ความเอาใจใส่ ช่วยเหลือให้คำแนะนำปรึกษาตลอดจนตรวจแก้ไข ปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ อย่างใกล้ชิดโดยตลอด ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ต่าง ๆ ซึ่งได้ช่วยให้ผู้วิจัยสามารถทำงานวิจัยนี้สำเร็จลงได้

ขอขอบคุณพี่ ๆ เพื่อน ๆ ทุกคนที่ได้ให้กำลังใจ คำแนะนำ และช่วยเหลือผู้วิจัยเสมอโดยเฉพาะอย่างยิ่ง คุณวันดี จงคงคา คุณสมพร บุญอ้อม และคุณทวีศักดิ์ เกษาลิศ

และท้ายที่สุดขอกราบคารวะคุณแม่ ที่สนับสนุนส่งเสริมและให้กำลังใจผู้วิจัยในการทำงานวิจัยนี้มาตลอด

วิรัช ทองเกิด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	9
2 วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของสมรรถภาพ และสมรรถภาพของผู้ให้การศึกษา.....	10
คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	14
บทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	23
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	26
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	26
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	48
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	50

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	53
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้บริหาร.....	54
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้กำกับดูแลสื่อสามัญรุ่นใหญ่.....	76
	ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้ดูแลสื่อสามัญรุ่นใหญ่.....	96
5	สรุปและอภิปรายผลการวิจัย.....	116
	ขอค้นพบ.....	117
	อภิปรายผลการวิจัย.....	134
	ขอเสนอแนะ.....	140
	ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป.....	141
	บรรณานุกรม.....	142
	ภาคผนวก.....	149
	ประวัติผู้เขียน.....	190

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนและคาร์ยละเอียดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละประเภท จำแนกตามเพศ..	32
2	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ.....	33
3	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา.....	34
4	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่ง.....	35
5	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์การ เข้ารับการฝึกอบรบวิชาชีพกับลูกเสือ.....	36
6	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการ เป็นผู้กำกับลูกเสือ.....	37
7	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามอายุ.	38
8	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามวุฒิ ทางการศึกษา.....	39
9	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามวุฒิ ทางลูกเสือ.....	40
10	จำนวนและคาร์ยละเอียดของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ.....	41
11	จำนวนและคาร์ยละเอียดของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามอายุ.....	43
12	จำนวนและคาร์ยละเอียดของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามประสบการณ์ การเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ.....	45
13	ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง.....	47
14	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถาม และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการ วิจัยจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง.....	49
15	ค่ามัธยิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การ กระจายของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของผู้บริหาร (n= 223)	54

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
16	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญ ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร.....	175
17	น้ำหนักนัยของตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร.....	63
18	ตัวประกอบที่ 1 ทักษะต่อกิจการลูกเสือ.....	64
19	ตัวประกอบที่ 2 การเป็นผู้นำลูกเสือ.....	66
20	ตัวประกอบที่ 3 ความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ.....	68
21	ตัวประกอบที่ 4 ความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์.....	70
22	ตัวประกอบที่ 5 บุคลิกลักษณะในการเป็นผู้นำ.....	72
23	ตัวประกอบที่ 6 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ.....	73
24	ตัวประกอบที่ 7 ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ.....	74
25	ตัวประกอบที่ 8 ทักษะในการฝึกอบรมลูกเสือ.....	75
26	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจาย ของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ( n = 790).....	76
27	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญ ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่.....	180
28	น้ำหนักนัยของตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่.....	84
29	ตัวประกอบที่ 1 การเป็นผู้นำและทัศนคติต่อการฝึกอบรมลูกเสือ....	85
30	ตัวประกอบที่ 2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานใน กองลูกเสือ.....	88

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
31	ตัวประกอบที่ 3 ทศคณิตต่อกิจการลูกเสือ.....	91
32	ตัวประกอบที่ 4 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ...	93
33	ตัวประกอบที่ 5 ความรู้ในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ.....	94
34	ตัวประกอบที่ 6 ความรู้ในงานธุรการของกองลูกเสือในโรงเรียน	95
35	คามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ( n = 830).....	96
36	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	165
37	น้ำหนักบนตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่.....	104
38	ตัวประกอบที่ 1 ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ.....	105
39	ตัวประกอบที่ 2 การเป็นผู้นำลูกเสือ.....	108
40	ตัวประกอบที่ 3 ทศคณิตต่อกิจการลูกเสือ.....	110
41	ตัวประกอบที่ 4 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ...	112
42	ตัวประกอบที่ 5 ความรู้และทักษะในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ.....	113
43	ตัวประกอบที่ 6 คุณลักษณะทางอุปนิสัยในการเป็นผู้นำลูกเสือ....	114
44	ตัวประกอบที่ 7 ความพร้อมในการเป็นผู้นำลูกเสือ.....	115
45	ตัวประกอบที่พบตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเรียงตามปริมาณความแปรปรวนที่อธิบายได้โดยตัวประกอบนั้น ๆ .....	132



บทที่ 1

บทนำ

## ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การพัฒนาคุณภาพของเยาวชนโดยเฉพาะเยาวชนที่อยู่ในระบบโรงเรียน การเรียนการสอนในห้องเรียนเป็นส่วนใหญ่ โดยมุ่งให้นักเรียนได้เรียนรู้ทางวิชาการ เพื่อสอบไล่ไต่ประการเดียว ยังไม่เป็นการเพียงพอต่อการพัฒนาให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อตัวเยาวชนเองและประเทศชาติ แต่โรงเรียนจำเป็นต้องมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อสนองความสนใจ และส่งเสริมการพัฒนาบุคลิกภาพและอุปนิสัยของเยาวชนให้เหมาะสม กับสังคมปัจจุบันอีกด้วย ในเรื่องนี้ สมุทรา คุณานุกร (2518 : 100-101) ได้กล่าวถึงความจำเป็นของกิจกรรมเสริมหลักสูตรว่า โดยธรรมชาติของวัยรุ่นต้องการแสดงออกซึ่ง พละกำลังทางคานความคิดและร่างกาย หากโรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดง ออกในทางที่ถูกต้อง ไม่มีกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้แก่ผู้เรียนก็จะก่อให้เกิดการแสดงออก ในทางที่เสียหายต่าง ๆ ในสังคม เช่น การยกพวกตีกัน การมีวุ่นวายกับแหล่งอบายมุขหรือ การหนี โรงเรียน ซึ่งกิจกรรมเสริมหลักสูตรสามารถยับยั้งมิให้เกิดประทุพทุติคนในทางเสียหายได้ นอกจากนี้กิจกรรมเสริมหลักสูตร ยังเป็นส่วนสำคัญส่วนหนึ่งของการจัดการ ศึกษา ที่จะช่วยให้ความมุ่งหมายของการศึกษาวรรคุดลสำเร็จอย่างสมบูรณ์ ทั้งยังสนอง ความต้องการด้านจิตวิทยา ช่วยถึงความสนใจ ความกระตือรือร้นให้ปรากฏออกมา รู้จัก ใจเวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รู้จักใช้พละกำลังทั้งทางคานความคิดและร่างกายในทาง ที่ถูกต้อง มีค่านิยมและนิสัยที่ดีงาม ซึ่งการเรียนการสอนในห้องเรียนเพียงอย่างเดียว ไม่สามารถพัฒนาสิ่งเหล่านี้ให้สมบูรณ์ได้ จึงรัฐบาลได้ตระหนัก และเห็นความสำคัญใน เรื่องนี้ คึงในแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520 ได้ระบุว่า "รัฐพึงสนับสนุน กิจกรรมเยาวชนและจัดการศึกษา เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีบุคลิกภาพที่ดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย มีทัศนคติที่ดีต่อวัฒนธรรมไทย ยึดมั่นร่วมมือกันชำระรักษาและปกป้อง สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์" (กระทรวงศึกษาธิการ, 2520 : 18) เพื่อให้



มีคำปฏิญาณของลูกเสือ ดังนี้

"ถวายเกียรติของชา ชาสัตยธาวา

- ขอ 1 ข้าจะจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ขอ 2 ข้าจะช่วยเหลือผู้อื่นทุกเมื่อ
- ขอ 3 ข้าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ"

มีกฎของลูกเสือ ดังนี้

- ขอ 1 ลูกเสือน่ามีเกียรติเชื่อถือได้
- ขอ 2 ลูกเสือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และ  
ชื่อตรงต่อผู้มีพระคุณ
- ขอ 3 ลูกเสือน่าหาที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์และช่วยเหลือผู้อื่น
- ขอ 4 ลูกเสือเป็นมิตรของคนทุกคนและเป็นพี่น้องกับลูกเสืออื่นทั่วโลก
- ขอ 5 ลูกเสือเป็นผู้สุภาพเรียบร้อย
- ขอ 6 ลูกเสือมีความเมตตากรุณาต่อสัตว์
- ขอ 7 ลูกเสือเชื่อฟังคำสั่งของบิดามารดา และผู้บังคับบัญชาด้วยความ  
เคารพ
- ขอ 8 ลูกเสือน่าใจกว้างและไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก
- ขอ 9 ลูกเสือเป็นผู้มีชัยสัก
- ขอ 10 ลูกเสือประพฤติชอบด้วย กาย วาจา ใจ

และมีคติพจน์ของลูกเสือสามถ้อยในภาษาไทยว่า "มองไกล" โดยมีวิธีการฝึกอบรมลูกเสือ ดัง  
ต่อไปนี้

- (1) ให้เด็กชายเป็นสมาชิกของกองลูกเสือด้วยความสมัครใจ โดยมีผู้ใหญ่  
เป็นผู้แนะนำสั่งสอนอบรมฝึกการปกครองกันเองภายในกองของตน  
และเพิ่มวิธีการฝึกอบรมดังกล่าวให้มากขึ้นตามลำดับอายุ
- (2) ให้เด็กชายได้ปฏิบัติกิจกรรมตามที่ตนถนัดในที่กลางแจ้งเป็นส่วนใหญ่  
และให้มีโอกาสบำเพ็ญประโยชน์เพื่อผู้อื่นด้วย
- (3) ให้เด็กชายได้ฝึกหัดการรับผิดชอบตัวเองและต่อผู้อื่นเป็นขั้น ๆ และ

เพิ่มการฝึกให้กว้างขวางยิ่งขึ้น เพื่อว่าจะได้เกิดความสามารถ ความเชื่อมั่นในตนเอง มีนิสัยใจคอที่เป็นที่ไว้วางใจได้ สามารถ ในการเป็นผู้นำและปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น" (สำนักงานคณะกรรมการ บริหารลูกเสือแห่งชาติ, 2530 : 2-5)

ซึ่งมีกลุ่บายการฝึกอบรมที่สำคัญ 9 ประการ คือ เครื่องแบบลูกเสือ คำ ปฏิญาณและกฎของลูกเสือ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อผู้อื่น วิธีการฝึกอบรม 5 ชั้น ระบบ หมู่ ระบบเครื่องหมายวิชาพิเศษ กิจกรรมกลางแจ้ง เกม การร้องเพลงและการเล่น รอบกองไฟ โดยคำนึงถึงความต้องการของลูกเสือเป็นสำคัญ 5 ประการ คือ "การ ผจญภัย ( Adventure ) ใต้เพื่อน ( Comradeship ) ใต้ธรรมชาติ ( The Outdoor World ) การสนุก ( Good Fun ) สุขสม ( A Feeling of Achievement )" (อภัย จันทวิมล, 2519 : 9-17)

จากวัตถุประสงค์ วิธีการ และกลุ่บายการฝึกอบรมลูกเสือดังกล่าว กอง ลูกเสือกรมพลศึกษา (2527 : 17-18) ได้สรุปให้เห็นว่า หากดำเนินการฝึกอบรมให้ บรรลุวัตถุประสงค์ หรืออุดมการณ์ของลูกเสือ ก็จะช่วยให้เยาวชนเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ คือช่วยพัฒนาทางด้านร่างกายทำให้ร่างกายแข็งแรง พัฒนาทางด้านอารมณ์ ทำให้เป็น คนอารมณ์ดี ยิ้มเยิ้มมองโลกพัฒนาทางด้านสังคม ทำให้ลูกเสือใต้เพื่อน รู้จักทำงาน ร่วมกัน สามารถทำงานเป็นกลุ่มได้ พัฒนาทางด้านจิตใจ ทำให้เป็นคนมีจิตใจสูง มี คุณธรรม และพัฒนาทางด้านสติปัญญา ทำให้มีการพัฒนาทางด้านความคิดเป็นไปได้อย่างดี นอกจากนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2526 : 9-4) ได้กล่าวให้เห็น คุณค่าของกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนว่า เป็นการตอบสนองความต้องการทางด้านจิตวิทยา ของเยาวชนที่ต้องการปลดปล่อยความเหงาและเครียด ต้องการความรัก สามารถ ทำให้เยาวชนเห็นเป้าหมายของตนเองที่จะบรรลุได้ ทำให้ใช้เวลาว่างให้มีคุณค่าและ เกิดประโยชน์ ไม่ตั้งตนเป็นผู้ต่อต้านสังคม หรือประหลาดคิดทางสังคม ทำให้ได้พบกับ บุคคลที่มีความสนใจ เหมือนกัน หรือพบกับสิ่งที่มีค่าต่อชีวิตในภายหลัง และสร้างมิตรภาพ ระหว่างเยาวชนด้วยกันเองระหว่างเยาวชนกับครูหรือผู้บังคับบัญชา สามารถพัฒนาความ เป็นผู้นำโดยการพัฒนาตนเองต่อบุคลิกภาพและด้านจิตใจ ซึ่งมีอารมณ์อ่อนไหว อีกทั้งยัง

สามารถพัฒนาตนเอง กลุ่มและสังคมไปพร้อมกัน และพร้อมบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม ซึ่งคณะกรรมการบริการลูกเสือแห่งชาติ(2529 : 125) ได้ยกตัวอย่าง การบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวมของลูกเสือว่ามีหลายประการ เช่น ในวันมหาวิปโยคลูกเสือออกมาปฏิบัติหน้าที่แทนตำรวจ ซึ่งในครั้งนั้นทำให้ได้รับคำนิยมมาก ปัจจุบันที่กระทำอยู่ เช่น การช่วยตำรวจจราจร การช่วยเหลือผู้โดยสารตามสถานีขนส่งต่าง ๆ การรักษาความสะอาด ฯลฯ และได้ตั้งข้อสังเกตว่า นักเรียนที่ทะเลาะและวิวาทกัน จะไม่ปรากฏว่า ตักกันขณะแต่งเครื่องแบบลูกเสือเลย

ในการนำหลักสูตรต่าง ๆ ไปใช้ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ถือว่าครูหรือนำหลักสูตรไปปฏิบัติมีความสำคัญที่สุด เพราะเป็นผู้จัดกิจกรรมของหลักสูตรนั้น ในทำนองเดียวกันหลักสูตรกิจกรรมลูกเสือจะบรรลุวัตถุประสงค์ได้ ย่อมขึ้นอยู่กับผู้กำกับลูกเสือเป็นสำคัญ เพราะเป็นผู้นำหลักสูตรมาสู่การปฏิบัติ เป็นผู้ให้การฝึกอบรม แนะนำ และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ

แม้ปัจจุบันการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือของนักเรียน เกิดขึ้นโดยสาเหตุ 2 ประการ คือ ประการแรกเกิดจากความสนใจของนักเรียนเอง ประการที่สองเกิดจากความจำเป็นที่จะต้องเข้าร่วมกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่งตามความสามารถ ความถนัด ความสนใจอย่างน้อย 1 กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ซึ่งเป็นการบังคับให้นักเรียนหันมาสนใจกิจกรรม ผลสะท้อนก็คือปัญหาการดำเนินกิจกรรมแบบไม่สมัครใจไม่มั่นคงถาวร เพราะมิได้เกิดจากความต้องการหรือความพึงพอใจเป็นพื้นฐาน (สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ 2526 : 9-63) ดังนั้นผู้กำกับลูกเสือจึงจะต้องมีบทบาทอย่างสำคัญในการจัดการฝึกอบรมให้บรรลุวัตถุประสงค์ จากการวิจัยของ เจิม สืบขจร (2528 : 159-160) ถึงสภาพการบริหารกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา พบว่าปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน มีปัญหาค่านการขาดแคลนบุคลากรที่มีคุณภาพทางลูกเสือ ปัญหาค่านการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีปัญหา เช่น ผู้เข้าอบรมยังไม่ประสงค์และความรู้ทางวิชาการน้อย และสิ่งที่ได้จากผู้ฝึกนำมาใช้ในโรงเรียนไม่ค่อยได้ผลและจากการวิจัยของ สว่าง โสฬาริกบุตร (2530 : 86) เกี่ยวกับปัญหาการบริหารกิจกรรมลูกเสือตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 2 3 และ 4 พบว่า ปัญหาค่าน



บุคลากร ได้แก่ ปัญหาผู้บังคับบัญชาลูกเสือไม่ค่อยมีความรู้ ประสบการณ์และทักษะในการจัดกิจกรรมลูกเสือ หน้าที่จะมาเป็นผู้บังคับบัญชาได้ยาก เพราะส่วนใหญ่ไม่ศรัทธาต่อกิจกรรมลูกเสือผู้บังคับบัญชาส่วนใหญ่ไม่ค่อยรับผิดชอบ จากปัญหาต่าง ๆ แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า ปัจจุบันคุณภาพของผู้กำกับลูกเสือเป็นปัญหาต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา ปัญหาดังกล่าวยอมส่งผลโดยตรงให้การจัดกิจกรรมลูกเสือไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ดังนั้น คุณภาพของผู้กำกับลูกเสือควรได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษนั้นคือ ควรให้มีการศึกษาถึงสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือกันอย่างจริงจัง และเป็นที่น่าเชื่อถือ ว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้าง เพื่อเป็นแนวทางในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือหรือคัดเลือกผู้ที่จะมาทำหน้าที่ผู้กำกับลูกเสือ อีกทั้งเป็นแนวทางให้ผู้กำกับลูกเสือโคพัฒนาตนเองให้มีคุณภาพต่อไป

จากวัตถุประสงค์หรืออุดมการณ์ของลูกเสือ วิธีการ และกลไกของการฝึกอบรม แสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่า กิจกรรมลูกเสือมีลักษณะ เฉพาะไม่เหมือนกับวิชาสามัญที่สอนอยู่โดยทั่วไป ทั้งในค่านิยม ทัศนคติ ทัศนคติ ทัศนคติ และผู้สอนซึ่งก็คือผู้กำกับลูกเสือนั่นเอง ดังนั้น สมรรถภาพผู้กำกับลูกเสือย่อมแตกต่างจากครู อาจารย์วิชาสามัญทั่วไป

จากเหตุผลและสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้วิจัยตระหนักและเห็นความสำคัญของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา เพราะในโรงเรียนมัธยมศึกษา มีกองลูกเสือ ซึ่งเป็นกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และมีลูกเสือในสังกัดเป็นจำนวนมากทั่วประเทศ ลูกเสือดังกล่าวเป็นเยาวชนที่มีอายุระหว่าง 15-18 ปี อันเป็นวัยที่มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิต ซึ่งจะเปลี่ยนจากวัยเด็กไปสู่ผู้ใหญ่ เป็นวัยที่มีความสับสนในตนเอง ต้องการเห็นแบบอย่างหรือคำแนะนำในการดำเนินชีวิต ต้องการพิสูจน์ตนเองให้เชื่อมั่นในพลังของตน (สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, คณะอนุกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ, 2525 : 59-62) แต่จากการศึกษาเกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่เหมาะสมต่อการจัดกิจกรรมลูกเสือยังไม่ปรากฏเป็นโครงสร้างที่ชัดเจน ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาถึงสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาว่ามีตัวประกอบ ( Factors ) อะไรบ้าง ผลการวิจัยจะเป็นประโยชน์ต่อการ

จัดกิจกรรมลูกเสือระดับสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา และการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้มีคุณภาพต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อศึกษาตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

### ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ
2. การศึกษาถึงสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่นี้ เป็นการศึกษาตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือในปีการศึกษา 2530
3. การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครเท่านั้น
4. จากการศึกษา ค้นคว้า เอกสาร บทความ ตำรา และงานวิจัยต่าง ๆ เกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ผู้วิจัยได้กำหนดด้านต่าง ๆ ของสมรรถภาพที่นำมาศึกษาค้นคว้า ดังนี้
  - 4.1 สมรรถภาพทางด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ
  - 4.2 สมรรถภาพทางด้านทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ
  - 4.3 สมรรถภาพทางด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ
  - 4.4 สมรรถภาพทางด้านการเป็นผู้นำลูกเสือ

### ข้อตกลงเบื้องต้น

1. กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามด้วยความจริงใจ และตรงกับสภาพความเป็นจริง
2. คำตอบที่ได้จากการตอบในวันและเวลาต่างกันไม่มีผลแตกต่างกัน

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

กิจกรรมลูกเสือ หมายถึง กิจกรรมลูกเสือประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หรือกิจกรรมเนตรนารีประเภทเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หมายถึง นักเรียนชายหรือนักเรียนหญิงที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หมายถึง ผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้บริหาร หมายถึง ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดกิจกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ

สมรรถภาพผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หมายถึง คุณลักษณะต่าง ๆ ในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะ และความเป็นผู้นำลูกเสือ ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่พึงมี และแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

ตัวประกอบ หมายถึง กลุ่มของตัวแปรที่เกี่ยวกับสมรรถภาพผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งเป็นผลมาจากการวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบภาพจน

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร
2. ทำให้ได้ข้อความรู้อันจะเป็นแนวทางให้ผู้รับผิดชอบในการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้จัดการฝึกอบรมเพื่อให้ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีสมรรถภาพที่เหมาะสมในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
3. ทำให้ได้ข้อความรู้อันจะเป็นประโยชน์ในการตั้งเป็นเกณฑ์สำหรับคัดเลือกผู้จะมาทำหน้าที่เป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
4. เป็นแนวทางในการปรับปรุงตนเองของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ให้มีคุณภาพในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ไทบรลลัตุตตุประชงค

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บทที่ 2

## วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง

ผู้วิจัยได้แบ่งวรรณคดีที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังนี้

1. ความหมายของสมรรถภาพ และสมรรถภาพของผู้ให้การศึกษา
2. คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
3. บทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

### ความหมายของสมรรถภาพ และสมรรถภาพของผู้ให้การศึกษา

ความหมายของสมรรถภาพ

คาร์เตอร์ วี กูด ( Carter V. Good 1973: 121) ได้ให้ความหมาย  
ของคำว่า "สมรรถภาพ" ว่า "สมรรถภาพ คือ ทักษะ ( Skill ) มโนทัศน์  
( Concept ) และทัศนคติ ( Attitude ) ที่จะต้องมีในการทำงานทุกชนิดและ  
สามารถจะนำเอาวิธีการและความรู้พื้นฐานไปประยุกต์ใช้กับสภาพการณ์ที่ปฏิบัติจริง"

ณล สุกประเสริฐ และคณะ ( 2523: 3 ) ได้ให้คำนิยามของ  
สมรรถภาพไว้ว่า สมรรถภาพ (สมรรถนิสัย) หมายถึง คุณสมบัติที่เป็นผลมาจากความรู้  
ความเข้าใจ ทักษะ เจตคติ อุบนิสัยหรือบุคลิกภาพ ซึ่งมีผลทำให้เกิดความสามารถใน  
การแสดงพฤติกรรมต่าง ๆ ที่พึงปรารถนาได้

โจนส์ ซาวิสบูรี และสเปนเซอร์ ( Jones, Salisbury and  
Spencer 1969: 161-163 อ้างถึงใน จารึก อาจวารินทร์ 2529: 8) ได้ให้  
แนวคิดเกี่ยวกับสมรรถภาพว่า เราอาจจะสังเกตเห็นความมีสมรรถภาพได้ ดังเช่น  
พนักงานพิมพ์ดีดที่มีสมรรถภาพสามารถพิมพ์ตัวอักษรออกมาโดยมีคำผิดเพียงน้อยนิด  
พนักงานบริการในร้านอาหารที่รับคำสั่งได้แม่นยำรวดเร็วและนำอาหาร เครื่องดื่มมา

บริการได้อย่างฉับพลัน แพทย์ที่มีสมรรถภาพสามารถวินิจฉัยโรคได้อย่างถูกต้องแน่นอน  
 สั่งยาได้เหมาะสม และตรวจอาการอย่างสม่ำเสมอเพื่อจะดูว่าคนไข้ของเรามีอาการที่  
 ชื้นจากยาที่ส่งไปอย่างไรบ้างและเขาก็พบว่าคนไข้ของเขานั้นมีสุขภาพดีขึ้นมาเช่นเดิม  
 พนักงานพิมพ์ดีด พนักงานบริการหรือแพทย์ผู้ซึ่งปฏิบัติงานของเขาอย่างมีประสิทธิภาพ  
 และประสมผลสำเร็จนั้นถือได้ว่าเป็นผู้ที่มีสมรรถภาพ

### สมรรถภาพของผู้ให้การศึกษา

Gene E. Hall และ Harward L. Jones (1976: 48-50) ได้  
 จำแนกสมรรถภาพครูทั่วไปออกเป็น 5 ด้าน คือ

1. สมรรถภาพด้านสติปัญญา ( Cognitive Competencies ) เน้นใน  
 ด้านความรู้ เชี่ยวชาญ ความแม่นยำในเนื้อหาวิชา และวิธีสอน การวิเคราะห์โปรแกรม  
 และหลักสูตร
2. สมรรถภาพด้านปฏิบัติการ ( Performance Competencies ) เป็น  
 สมรรถภาพด้านการสอน การจัดสื่อการสอน การตั้งคำถาม ซึ่งต้องอาศัยพื้นฐานจากข้อ 1
3. สมรรถภาพด้านผลการสอน ( Consequence or Product Competen-  
 cies ) เป็นสมรรถภาพที่ทำให้เกิดการเรียนรู้ในตัวผู้เรียน
4. สมรรถภาพในด้านการศึกษาค้นคว้า ( Exploration Competencies )  
 เป็นสมรรถภาพที่ก่อให้เกิดประสบการณ์ที่มีคุณค่าในตัวครู
5. สมรรถภาพทางด้านอารมณ์และจิตใจ ( Affective Competencies )  
 เป็นสมรรถภาพที่เกี่ยวกับค่านิยม ทัศนคติ ความสนใจและความซาบซึ้งในอาชีพครู  
 จุติมา ลวสุตานันท์ ( 2525: 132-139 ) ได้ศึกษาสมรรถภาพครู  
 อนุบาลในโรงเรียนราษฎร์ตามการรับรู้ของครูอนุบาล กลุ่มตัวอย่างเป็นครูอนุบาลใน  
 โรงเรียนราษฎร์ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค จำนวน 643 คน พบว่า ครูอนุบาลที่  
 จะสอนตามแนวการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลอย่างมีประสิทธิภาพ จะต้องประกอบด้วย  
 สมรรถภาพรวม ๑๑ สมรรถภาพ แยกได้เป็น

1. สมรรถภาพด้านความรู้ (36 สมรรถภาพ)

- 1.1 ความรู้ในเนื้อหาการสอนระดับอนุบาล
- 1.2 ความรู้วิชาชีพครู

2. สมรรถภาพด้านทักษะ (33 สมรรถภาพ)

- 2.1 ทักษะทั่วไปที่จำเป็นสำหรับครูอนุบาล
- 2.2 ทักษะเฉพาะกิจกรรม

3. สมรรถภาพด้านคุณลักษณะและทัศนคติ (30 สมรรถภาพ)

ระหัน แดงจวง (2527: 14) ได้ศึกษาสมรรถภาพของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 ซึ่งกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย

1. ครูผู้มีประสบการณ์ในการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 จำนวน 20 คน

2. ครูผู้ไม่มีประสบการณ์ในการสอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับที่ 3-4 มาก่อน จำนวน 20 คน

3. ผู้บริหารการศึกษา ศึกษาธิการอำเภอ ศึกษาธิการจังหวัด จำนวน 20 คน ซึ่งประชากรทั้ง 3 กลุ่ม อาศัยและปฏิบัติหน้าที่อยู่ในจังหวัดอุดรธานี แพร่และน่าน พบว่า สมรรถภาพที่สำคัญสำหรับครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จ ระดับที่ 3-4 ได้แก่

1. มีความรู้ในหน้าที่บทบาทและความรับผิดชอบ ของครูผู้สอนการศึกษาผู้ใหญ่

2. มีทักษะเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์

3. มีทักษะในการเร้าให้นักศึกษาสนใจเรียน

4. มีทักษะในการช่วยให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็น หรือ "คิดเป็น"

5. มีความรู้และทักษะในการส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาทักษะและความรู้ในเรื่องของเทคนิคการเพิ่มประสิทธิภาพในการอาชีพ

6. มีเทคนิคทางการศึกษาต่าง ๆ ที่เหมาะสม เช่น กระบวนการกลุ่ม

7. มีความรู้ และทักษะในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา
8. มีความสามารถในการใช้แหล่งทรัพยากรในชุมชนเพื่อการศึกษา
9. มีทักษะในการวิเคราะห์ความต้องการทางการศึกษาของชุมชน
10. มีทักษะในการสอน การคิดทบทวนข้อสอบ

วิรัตน์ พงษ์พิจิตร (2528: ๑) ได้ศึกษาสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ ฝ่ายคณะตามการรับรู้ของตนเอง อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ผู้บริหารและนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่า ตัวประกอบของสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะที่รวมกันในทุกกลุ่มตัวอย่าง มี 5 ตัวประกอบ คือ

1. ความรู้ในเนื้อหาวิชา
2. ทักษะในด้านการเรียนการสอน
3. ทักษะในการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ
4. หัตถ์คดีต่อวิชาชีพครู
5. หัตถ์คดีต่อการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

วนิดา ศิริกีรตยานนท์ (2529: ๑) ได้ศึกษาสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ตามการรับรู้ของตนเอง อาจารย์นิเทศก์ฝ่ายคณะ ผู้บริหาร และนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พบว่าตัวประกอบของสมรรถภาพของอาจารย์นิเทศก์ฝ่ายโรงเรียน ที่รวมกันในทุกกลุ่มตัวอย่างมี 3 ตัวประกอบ ดังนี้

1. ทักษะการสอน
2. ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาวิชา
3. ทักษะการนิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

อัจฉรา สวามิวัสถ์ (2529: 105) ได้ศึกษาตัวประกอบของสมรรถภาพของครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามการรับรู้ของครูแนะแนว ครูผู้สอน และผู้บริหาร ในเขตการศึกษา 8 พบว่า มีตัวประกอบสำคัญที่รวมกันในทุกกลุ่มตัวอย่าง คือ





1. บุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์
2. ทักษะคติครองงานแนะแนว
3. ความรู้เกี่ยวกับงานแนะแนว
4. ทักษะในการปฏิบัติงานแนะแนว
5. ทักษะติดต่อวิชาชีพครู
6. ทักษะในด้านการเรียนการสอน

จากแนวคิดดังกล่าวข้างต้น พอสรุปได้ว่า สมรรถภาพของผู้ให้การศึกษา ประกอบด้วยสมรรถภาพในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะคติ และบุคลิกลักษณะ ที่จะเกื้อกูลให้เกิดการพัฒนาในตัวผู้เรียน ทั้งในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

คุณลักษณะและคุณสมบัติของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ลอร์ด เบเคน โทเชลล์ (2523: 22-24) ได้กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือที่คิดว่าควรมีลักษณะดังต่อไปนี้

1. ต้องมีจิตใจเด็กอยู่ในตัว สามารถวางตนให้อยู่ในระดับที่ถูกต้อง คุยเสียงไปกับเด็กได้ หมายความว่า ผู้กำกับลูกเสือต้องไม่เป็นเช่น ครู ผู้บังคับกองร้อยทหาร อนุศาสนาจารย์ หรือผู้มีหน้าที่แนะนำสั่งสอน สิ่งที่ทำเป็นแค่เพียงว่า ผู้กำกับลูกเสือต้องมีนิสัยชอบกลางแจ้ง ซาบซึ้งในความทะเยอทะยานของเด็ก และแสวงหาผู้อื่นที่มีความรู้มาช่วยแนะนำเด็กให้เป็นไปในทิศทางที่ถูกต้อง ผู้กำกับลูกเสือจะต้องทำหน้าที่เหมือนพี่ชายใหญ่ กล่าวคือ ต้องมองทุกสิ่งทุกอย่างจากแง่ความคิดเห็นของเด็ก ต้องนำค้ำองชี้ทางคอยให้กำลังใจในทางที่ถูกต้อง
2. ต้องรู้จักความต้องการ ทักษะคติ และความปรารถนาของเด็กวัยต่าง ๆ ว่ามีอะไรบ้าง
3. ต้องปฏิบัติกับลูกเสือเป็นรายตัว ยิ่งกว่าปฏิบัติเป็นรายหมู่ใหญ่
4. ต้องส่งเสริมจิตใจลูกเสือแต่ละคนให้ร่วมเป็นส่วนรวม เพื่อให้ได้ผลดียิ่ง

คณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ (2526: 38-39) และ กอง วิสุทธารมภ์ (ใน เสนาะ ปิ่นวิเศษ บรรณาธิการ 2529: 11-12, 104) กล่าวถึงการฝึกอบรมผู้บังคับบัญชาลูกเสือว่าในการฝึกอบรมแต่ละครั้งกำหนดให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้เรียนรู้ทักษะ 5 ประการคือ

1. ทักษะเกี่ยวกับการเข้าใจเรื่องกิจการลูกเสือ ( Understanding ) ซึ่งประกอบด้วย

- 1.1 หลักการสำคัญของลูกเสือ รวมทั้งคำปฏิญาณและกฎ
- 1.2 ลักษณะนิสัย และพัฒนาการของเด็กและคนหนุ่ม
- 1.3 ภูมิหลังของการลูกเสือไทย และต่างประเทศ
- 1.4 โครงสร้างของการลูกเสือ รวมถึงลูกเสือกิจการด้วย
- 1.5 วิธีการที่ไร้สำหรับลูกเสือแต่ละประเภท
- 1.6 บทบาทของผู้กำกับลูกเสือ รวมทั้งความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำ
- 1.7 กิจการลูกเสือ และชุมชน รวมทั้งความสัมพันธ์กับหน่วยเยาวชน

อื่น

2. ทักษะเกี่ยวกับความสัมพันธ์กับผู้อื่น ( Relationship Skills ) ซึ่งประกอบด้วย

- 2.1 ความสามารถในการเป็นผู้นำ เช่น การทำงานร่วมกับกลุ่มเล็ก ๆ
- 2.2 การใช้วิธีการที่เหมาะสมกับประเภทลูกเสือ เช่น ระบบหมู่
- 2.3 การติดต่อกับคนวัยรุ่นและคนหนุ่ม
- 2.4 การให้คำแนะนำ

3. ทักษะทางการลูกเสือ ( Scouting Skills ) ซึ่งประกอบด้วย

- 3.1 การทำกำหนดการของลูกเสือแต่ละประเภท
- 3.2 การฝึกอบรมทักษะต่าง ๆ ของลูกเสือ

4. ทักษะในการวางแผน ( Planning Skills ) ซึ่งประกอบด้วย

- 4.1 ความสามารถที่จะคิดขึ้น หรือปรับปรุง
- 4.2 การวางแผนกำหนดการทั้งระยะยาวและระยะสั้น

4.3 การวางแผนความเจริญก้าวหน้ารายบุคคลของคนหนุ่ม

4.4 การวางแผนความเจริญก้าวหน้าของกองลูกเสือ

5. ทักษะในการใช้ หรือปฏิบัติ ( Implementing Skills ) ซึ่งประกอบ

ด้วย

5.1 กิจกรรมต่าง ๆ

5.2 วิธีการฝึกอบรม และวิธีสอน

5.3 การแสวงหา การใช้วิทยากร และการใช้อุปกรณ์

5.4 การกำหนด และรักษามาตรฐานของกองลูกเสือ

5.5 การบริหารกองลูกเสือ

5.6 การประเมินผล

5.7 การรับผิดชอบงานในหน้าที่

ทักษะทั้ง 5 ประการสามารถสรุปได้เป็น 4 ประเด็นคือ

1. ความรู้ในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือ
2. ทักษะในการปฏิบัติงานลูกเสือ
3. ความเจตคติต่องานลูกเสือ
4. ความรู้เป็นผู้นำลูกเสือ

และได้กล่าวถึงคุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือที่ดี ในการฝึกอบรมลูกเสือให้  
เป็นพลเมืองที่ดีว่า

1. ต้องยอมรับในวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติ
2. ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์โดยเคร่งครัด
3. ต้องมีความรับผิดชอบ
4. ค้นหาความรู้อยู่เสมอ

ส่วนในการทำงานร่วมกับผู้อื่น ผู้กำกับลูกเสือจะต้องมีความรู้ความสามารถ

5 ประการคือ

1. มีความรู้ในเรื่องการปฏิบัติงาน คือการปฏิบัติงานธุรการในหน้าที่ให้สำเร็จ เช่น งานวางแผนไปอยู่ค่าย การกำหนดการประจำสัปดาห์ การดูแล

หมู่บริการทำความสะอาดห้องประชุม การจัดทำรายงานประจำปี กล่าวโดยสรุป ผู้กำกับลูกเสือจะมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานได้ จะต้องรู้ 3 ทางใหญ่ต่อไปนี้

1.1 ทางการบริหาร

1.2 ทางการปกครองบังคับบัญชา

1.3 ทางวิชาการ

2. มีความรู้ในเรื่องการทำงานร่วมกันในกลุ่ม

3. มีความรู้ในเรื่องการสร้างความสัมพันธ์ต่อบุคคล ผู้กำกับลูกเสือต้องไวต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น

4. มีความรู้ในการสร้างสัมพันธ์ภาพต่อสังคม

5. มีความรู้ในการสร้างสัมพันธ์ภาพต่อชุมชน

สำหรับคุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือ ในกรทำงานร่วมกับผู้อื่นนั้น จะต้องมีความดังนี้

1. เข้าถึงจิตใจของผู้ร่วมงานทุกระดับ

2. มีศิลปะในการครองใจคน

3. สามารถดึงศรัทธาใจบุคคลอื่น ๆ ให้ร่วมแรงร่วมใจกันทำงาน

การลูกเสือโลกกำเนิดเมื่อ พ.ศ. 2451 โดย ลอร์ด เบเคน โทเอลล์ ได้ผสมผสานวิชาความรู้หลายสาขาเข้าด้วยกันอย่างเหมาะสม แล้วกำหนดเป็นหลักสูตรวิชา "การลูกเสือ" พร้อมกับทดลองใช้หลักสูตรด้วยตนเอง การทดลองครั้งนั้นได้รับความสำเร็จเป็นที่น่าพอใจยิ่ง ซึ่งทำให้ได้รับความสนใจไปทั่วโลก ความสำเร็จอันยิ่งใหญ่นี้ก็เนื่องมาจากคุณลักษณะดีเด่นของ ลอร์ด เบเคน โทเอลล์ เป็นประการสำคัญนั่นเอง ดังนั้นจะเห็นได้ว่าคุณลักษณะดีเด่นแบบ ลอร์ด เบเคน โทเอลล์ ย่อมเป็นคุณลักษณะที่เหมาะสมในการฝึกอบรมลูกเสือ อาจกล่าวได้ว่า คุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือที่ดี ควรมีคุณลักษณะแบบ ลอร์ด เบเคน โทเอลล์ จากการศึกษาของ ไสว ศรีเมฆารัตน์ (ในทัศนะ สุวรรณพาณิชย์, บรรณาธิการ 2519: 53-59) เกี่ยวกับคุณลักษณะดีเด่นของ ลอร์ด เบเคน โทเอลล์ พบว่ามีคุณลักษณะดีเด่นเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ ดังนี้

1. การเป็นนักผสมผสานวิชาการ คือได้ศึกษาค้นคว้าความรู้หลาย ๆ ด้าน เช่น ธรรมชาติวิทยา พลศึกษา สังคมวิทยา สุขศึกษา ความรู้ของชาวป่า คำสอนศาสนา และลัทธิฮักซวิน จนเป็นผู้รอบรู้ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ แล้ววิเคราะห์และสังเคราะห์จนเป็นศาสตร์สากลคือ "การลูกเสือ" ดังนั้น ผู้กำกับลูกเสือจะต้องไปหาความรู้และฝึกฝนตนเองให้สามารถผสมผสานวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่งานที่รับผิดชอบ

2. ความเป็นผู้มีจิตใจดีงาม และการทำตนเป็นตัวอย่าง ลอร์ด เบเคน โทเอลล์ เป็นนายทหารที่มีความกล้าหาญความเมตตากรุณา ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติและพระมหากษัตริย์ ฯลฯ ซึ่งท่านได้ใช้เป็นหลักธรรมประพฤติตนและปฏิบัติราชการเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมงานและประชาชนทั่วไป จนพระเจ้าเอ็ดเวิร์ดที่ 7 และชาวอังกฤษช่วยกันสนับสนุนให้ลูกเสือแพร่หลายไปอย่างกว้างขวาง ดังนั้น ผู้กำกับลูกเสือจะต้องยึดมั่นในคุณธรรมดังกล่าว เพื่อเป็นแบบอย่าง และเป็นปัจจัยเกื้อกูลให้การทํางานเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ลูกเสือ

3. ความเป็นภาวะผู้นำ ( Leadership ) ลอร์ด เบเคน โทเอลล์ มีลักษณะผู้นำที่ดีเด่นหลายประการ เช่น การมีสุขภาพอนามัยแข็งแรง บุคลิกลักษณะที่สง่างามเย้ย จิตใจแจ่มใสร่าเริง ความคล่องแคล่วว่องไว ความทรหดอดทน ความคิดริเริ่ม และให้เกียรติผู้อื่น ซึ่งคุณลักษณะเหล่านี้ ย่อมช่วยส่งเสริมให้เกิดกลุ่มประสิทธิภาพ ( Effective Group ) ขึ้นในหน่วยงาน ดังนั้นผู้กำกับลูกเสือจะต้องฝึกฝนตนเองให้มีความสมบูรณ์ทั้งกาย จิตใจ และสมองเพื่อเป็นพลังเสริมให้การปฏิบัติงานในกองลูกเสือประสบผลสำเร็จ

สมบูรณ์ ไทยวัชรมาศ (บรรยาย ในสำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, 2527: 116) ได้กล่าวกับผู้บังคับบัญชาลูกเสือในการประชุมสภาลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2527 ว่า ให้ทิ้งกระหนกถึงลักษณะของวิทยากรผู้ให้ความรู้ดังต่อไปนี้

1. ทิ้งกระหนกให้เป็นคนมีจิตใจหนักแน่นเหมือนภูเขาลูก
2. ทิ้งกระหนกให้เป็นทีเคารพ นับถือเหมือนดอกบัว
3. ทิ้งกระหนกให้เป็นคนทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันคน เหมือนต้นไม้สีเขียวที่รักษาความเขียวไว้

4. ฟังมีความอ่อนโยน ปฏิบัติตามมัชฌิมาปฏิปทา เหมือนต้นไม้ที่ชุ่มลม
5. ฟังมีจิตใจเยือกเย็น ไม่ใช่อารมณ์ อยู่ร่วมกันอย่างเห็นอกเห็นใจกัน เหมือนแม่น้ำ ค้างค้ำกล่าวของอภิปติลลิตกระหรวงศึกษาธิการ ดร.บุญสม มาร์ติน ที่ว่า

ควรมีใจกว้าง ควรมีใจถึง ควรมีใจจริง ควรมีใจสะอาด และควรมีใจราเริง  
บุญส่ง เขียมละออ (ใน เสนาะ ปิ่นวิเศษ บรรณาธิการ, 2528:  
65-70, 2528: 56-58, 2529: 10) กล่าวถึงลักษณะของครูที่สอนวิชาลูกเสือ  
ที่มีประสิทธิภาพว่าควรมีลักษณะดังนี้

1. มีความคิดรวบยอด และจินตนาการ ภาพพจน์ของโรงเรียนที่ฟังปรารภณา  
ในอุดมคติ

2. รู้จักบทบาทและหน้าที่ ในฐานะเป็นครูสอนวิชาลูกเสือ

3. มีคุณสมบัติของครูผู้สอนวิชาลูกเสือ 4 ประการ คือ

- 3.1 ความสามารถในการสอน

- 3.2 ทักษะในวิชาลูกเสือ

- 3.3 ความสามารถเชิงวิชาการ

- 3.4 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

และยังได้เน้นให้เห็นอีกว่า ความสามารถทางการลูกเสือของครูผู้สอนวิชาลูกเสือ  
พิจารณาได้จาก ภายในตัวผู้กำกับ เช่น ทักษะคิด ความซาบซึ้ง บุคลิกที่สัมพันธ์กับวิชา  
ลูกเสือ มีความคิด จินตนาการเกี่ยวกับขนวนการลูกเสือ และจากภายนอก เช่น  
สามารถแสดงให้เห็นถึงการสอน ทักษะทางวิชาลูกเสือ

ในค่านคุณสมบัติของครูผู้สอนวิชาลูกเสือได้กล่าวไว้ ดังนี้

1. ท้องผ่านการอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนการสอนในวิชาลูกเสือ  
ระดับชั้นนั้น ๆ ถ้าจะตั้งกองลูกเสือจะต้องผ่านการฝึกอบรมชั้นความรู้เบื้องต้น

2. ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ หรือผู้กำกับกลุ่มให้การ  
รับรองว่าเหมาะสมที่จะสอนลูกเสือได้

3. มีบุคลิกลักษณะดี มีความประพฤติ เรียบร้อย อุบนิสัยดีเป็นตัวอย่างแก่  
ลูกเสือได้อย่างดี

4. มีศาสนาและรู้จักวิธีปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา
5. มีอาชีพเป็นครูหรือมีอาชีพอื่นเป็นหลักฐานในการที่จะสอนลูกเสือในกอง
6. มีความรู้ ความเข้าใจในวัตถุประสงค์ วิถีการของลูกเสืออย่างถ่องแท้
7. ควรมีอายุตั้งแต่ 21 ปีขึ้นไป หรือมีประสบการณ์ด้านการเรียนการสอน

มามากพอสมควร

และได้กล่าวถึงผู้กำกับลูกเสือในด้านการเป็นผู้ว่า ผู้นำลูกเสือที่ต้นนั้น  
ควรจะมีลักษณะเด่น ๆ 4 ประการ คือ

1. คุณลักษณะทางสติปัญญา ซึ่งจะประกอบด้วย
  - 1.1 ความตื่นตัว คือความว่องไว เตรียมพร้อม ตื่นตัวอยู่เสมอ ซึ่งแสดงถึงความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างฉับพลัน
  - 1.2 ความคิดสมเหตุสมผลอย่างเหมาะสม แสดงออกโดยการพูดจา ถกเถียง อ้างอิง มีเหตุผลน่าเชื่อถือ น่าเชื่อถือ ยึดได้โดยการคิดก่อนพูด
  - 1.3 สามัญสำนึก คือ ความรู้สึกนึกชอบชั่วดีที่ทั่ว ๆ ไป
  - 1.4 คุณพินิจ คือ การพิจารณาตัดสินได้อย่างถูกต้องรอบคอบ แก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ปฏิบัติงานด้วยความรอบคอบ มีระเบียบเรียบร้อย
  - 1.5 การเห็นการณ์ไกล คือ การทำสิ่งใดแล้วเห็นผลในอนาคตเป็นที่ตั้ง มองเห็นช่องทางทำเป็นขั้นตอน เป็นการประมาณสถานการณ์ซึ่งมีเหตุมีผล
2. คุณลักษณะทางร่างกาย ซึ่งจะประกอบด้วย
  - 2.1 สุขภาพ หมายถึง ความสมบูรณ์ของร่างกายทั้งจิตใจ และแข็งแรง
  - 2.2 กำลังกาย เป็นผลสืบเนื่องมาจากสุขภาพของร่างกาย สุขภาพดี ย่อมมีกำลังกายซึ่งเป็นความสามารถของแต่ละบุคคล
  - 2.3 ความทรหดอดทน คือ ความสามารถของร่างกายที่จะอดทนต่อความลำบากได้ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจของผู้ร่วมงาน
  - 2.4 รูปร่างท่าทางดี หมายถึง บุคลิกลักษณะของการเป็นผู้ว่า มีความสง่างามเพื่อดึงดูดความเลื่อมใสจากผู้บังคับบัญชาและลูกน้อง เช่น การแต่งกายสะอาด ระเบียบเรียบร้อย ภูกระเปาะ



3. คุณลักษณะทางอารมณ์ ซึ่งประกอบด้วย
  - 3.1 การมองโลกในแง่ดี เช่น การมองผู้อื่นในลักษณะเป็นมิตร
  - 3.2 การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การเข้าใจผู้อื่น เข้าใจในความแตกต่างของบุคคล และธรรมชาติของคนต่อหน้าที่การงาน
  - 3.3 ความมีใจเยือกเย็น มีความอดกลั้น มีใจหนักแน่น ไม่ห่อถอย ไม่โกรธง่าย สำนวน และบังคับตนเองได้ดี
  - 3.4 มีความกระตือรือร้น แสดงความสนใจ เอาใจใส่ในการทำงาน เตรียมการในอนาคตอยู่ในใจ มีความคิดเสมอว่า ต้องทำงานที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จด้วยประสิทธิภาพสูง
  - 3.5 ความแนบเนียน มีการกระทำที่เหมาะสมกับกาลเทศะซึ่งเป็นศิลปะอย่างหนึ่ง
  - 3.6 การสังคมนี สามารถคบค้าสมาคมได้กับคนทุกชั้นอย่างเหมาะสม
  - 3.7 อารมณ์ขัน ทำให้ใจไม่เครียด
  - 3.8 ความเชื่อมั่นในตนเอง มีความมั่นใจ มั่นคงไม่อ่อนไหวไปตามคำพูดของผู้อื่น
  - 3.9 ความสนใจกว้างขวาง คือ ความต้องการอยากรู้อยากเห็น
4. คุณลักษณะทางอุปนิสัย ซึ่งประกอบด้วยลักษณะต่าง ๆ ดังนี้
  - 4.1 ความตรงไปตรงมา คือ การพูดจริงทำจริง
  - 4.2 ความจงรักภักดี มีความเสียสละ ไม่ว่าจะป็นงานเล็กงานใหญ่
  - 4.3 ความสำนึกในหน้าที่ การสร้างความไว้วางใจแก่ผู้บังคับบัญชา และสร้างความเลื่อมใสภักดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา โดยเป็นผู้ที่มีความสำนึกในหน้าที่
  - 4.4 ความไว้วางใจ คือเป็นคนไม่หน้าไหวหลังหลอก มีความซื่อสัตย์และจริงใจ
  - 4.5 ความกล้าหาญ คือมีความกล้าที่จะรับผิดชอบ เมื่อผิดก็ยอมรับชอบภพรองอย่างหน้าขึ้นตามาน
  - 4.6 ความเข้มแข็ง มักควบคู่กับความอดทน เป็นความไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล



4.7 ความยุติธรรม ได้แก่ความไม่ลำเอียง วางตัวเป็นกลาง ต้องถือว่าหน้าที่เป็นหน้าที่ ส่วนตัวเป็นส่วนตัว ไม่ปะปนกัน

4.8 ความไม่เห็นแก่ตัว เสียสละเพื่อส่วนรวม ทำงานเพื่อหมู่คณะ  
 ข้อมบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษ  
 ลูกเสือ พ.ศ. 2509 กำหนดว่าผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต้องมีคุณสมบัติดังนี้  
 คุณสมบัติทั่วไปของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่  
 (1) เป็นผู้มีนิสัยใจคอและความประพฤติเรียบร้อยสมควรเป็นตัวอย่างที่ดี  
 แก่เด็ก  
 (2) เป็นผู้มีความศรัทธาและปฏิบัติพิธีกรรมทางศาสนา  
 (3) เป็นผู้ไม่มีโรคซึ่งเป็นที่รังเกียจแก่สังคม  
 (4) เป็นผู้มีความซื่อสัตย์ไทยตามกฎหมาย แต่ต้องมีสัญชาติไทยต้องได้รับอนุมัติ  
 จากคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ  
 (5) มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์และวิธีการของลูกเสือฝักใฝ่สนใจต่อการ  
 ลูกเสือ และสมัครใจที่จะดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ

และคุณสมบัติพิเศษของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่  
 (1) มีความรู้เกี่ยวกับหนังสือการลูกเสือสำหรับเด็กชาย คู่มือลูกเสือสำรอง  
 พระราชบัญญัติลูกเสือข้อมบังคับและลูกเสือแห่งชาติ เอกสารเกี่ยวกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
 (2) มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือตั้งแต่ผู้กำกับกลุ่มขึ้นไปรับรองว่า  
 ก. เป็นผู้มีนิสัยดีและมีความประพฤติเรียบร้อย สมควรเป็น ตัวอย่าง

ที่ดีแก่เด็ก

ข. เป็นผู้มีความศรัทธา  
 ค. เป็นผู้มีความซื่อสัตย์เป็นหลักฐาน  
 ง. เป็นผู้เสียสละอุทิศตนเพื่ออบรมเด็ก  
 (3) ผู้กำกับมีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปี รองผู้กำกับไม่ต่ำกว่า 21 ปี  
 (สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, 2530: 21, 37)

## บทบาทหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 กำหนดว่า ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (1) ผู้บังคับบัญชา ปีกอบรมและรับผิดชอบกิจการในกองลูกเสือของตน ทั้งต้องปฏิบัติตามคำแนะนำของผู้กำกับกลุ่มลูกเสือ
- (2) เป็นที่ปรึกษาในการประชุมนายหมู่ลูกเสือ
- (3) รับผิดชอบในเรื่องเกี่ยวกับวินัย การรับจ่ายเงินของกองลูกเสือ
- (4) ปีกอบรมนายหมู่ลูกเสือ
- (5) ในกรณีที่หมู่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ยังมีจำนวนลูกเสือไม่พอที่จะแยกจากกองลูกเสือสามัญ อาจมอบให้รองผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่คนใดคนหนึ่งเป็นผู้ควบคุมหมู่นั้นก็ได้ (สำนักงานคณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, 2530: 38)

ลอร์ด เบเคน โทเอลล์ (2523: 24-49) ได้กล่าวถึงภาระหน้าที่ของผู้กำกับลูกเสือทอสรุปได้ดังนี้

1. หน้าที่ต้องปฏิบัติกับเด็ก คือมีหน้าที่อบรมเด็กให้เป็นพลเมืองที่ดี งดเว้นความชั่ว เป็นผู้มีวินัย โดยการปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ ด้วยการปฏิบัติตามกฎของลูกเสือทุก ๆ กรณีอย่างเคร่งครัด
  2. หน้าที่ต้องปฏิบัติแก่กระบวนการลูกเสือ คือมีหน้าที่สอนให้เด็กรู้จักความยุติธรรม ทางฝ่ายต่างทำหน้าที่ของตนให้สมบูรณ์ ในฐานะพลเมืองของชาติ เพื่อให้ได้พลเมืองที่ดี ซึ่งจะช่วยให้มีความเป็นปึกแผ่นในชาติ และมีสันติภาพกับประเทศเพื่อนบ้านทั้งไกลและใกล้
- และยังได้กล่าวถึงบทบาทของผู้กำกับลูกเสือว่ามีบทบาทดังนี้

1. ควรพยายามทำให้เด็กเกิดความทะเยอทะยาน และอยากเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยแนะนำกิจกรรมที่เด็กพอใจให้ แล้วปล่อยให้เด็กทำต่อไป โดยอาศัยทักษะจนเด็กทำได้ถูกต้อง

2. ผู้กำกับลูกเสือดำเนินงานในกองลูกเสือ โดยอาศัยนายหมู่ลูกเสือของ

คน

กอง วิสุทธธรรม (ใน เสนาะ ปิ่นวิเศษ บรรณาธิการ, 2528: 49-52, 2529: 11) กล่าวถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือไว้ดังนี้

1. ปกอบรมตามวิธีการของลูกเสือ ปกลูกเสือให้คิดเป็น ทำเป็น และ คัดสนใจ

2. ดูแลมิให้เกิดภัยอันตรายแก่ลูกเสือ
3. มีความเข้าใจว่าการเรียนรู้ของลูกเสือแต่ละคนแตกต่างกัน
4. ปกอบรม นายหมู่เพื่อไปสอนลูกเสือ
5. แบ่งหน้าที่ลูกเสือให้ปฏิบัติ เพื่อฝึกความรับผิดชอบ
6. ทำตารางการฝึกเพื่อแสดงความก้าวหน้าของลูกเสือแต่ละคนไว้
7. ศึกษาหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
8. แสวงหาชุมชน มาช่วยกิจการลูกเสือตามที่พอจะหาได้
9. นำลูกเสือให้บริการ หัดนาชุมชน

ส่วนบทบาทของผู้กำกับลูกเสือ โค้กล่าวไว้ว่า ผู้กำกับลูกเสือมีบทบาทให้การ สนับสนุน แนะนำ ไม่ใ้การควบคุมและบอกลัง

บุญส่ง เอี่ยมละออ (2529: 11) โค้กล่าวถึงหน้าที่ของครูผู้สอนวิชา ลูกเสือหรือผู้กำกับลูกเสือไว้ดังนี้

1. รับผิดชอบในการเรียนการสอนตามหลักสูตรที่กำหนดไว้
2. ดูแล รับผิดชอบ เด็กในชั้นเรียน ลูกเสือในกองอย่างใกล้ชิด จะเป็น ในรูปบุคคลหรือหมู่ก็ตาม
3. นำหลักสูตรวิชาลูกเสือเป็นแกนนำสู่การทั้งกองลูกเสือ เป็นตัวกิจกรรม เพื่อความเป็นลูกเสือที่สมบูรณ์
4. ความเข้าใจในเรื่องวิชาลูกเสือ กิจกรรมลูกเสือ ควรรู้และเข้าใจว่า กิจการลูกเสือจะทำอะไร วิชาลูกเสือจะสอนอย่างไร
5. ความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น กับผู้บริหาร กับกองลูกเสืออื่น กับชมบวนการ ลูกเสือ
6. ทักษะทางวิชาลูกเสือ ทักษะในการเรียนการสอน ทักษะในการปฏิบัติ

7. การวางแผนงานให้มีการเรียนการสอนตามแผนการที่วางไว้
8. การนำเนื้อหาวิชาไปใช้ การจัดกิจกรรม

นอกจากมีหน้าที่ ๆ จะต้องรับผิดชอบลูกเสือในชั้นเรียนแล้ว ถ้าตั้งเป็นกองลูกเสือก็จะต้องรับผิดชอบในหมู่ กอง กลุ่ม ร่วมกัน มีการประชุมปรึกษาหารือกัน ในการปฏิบัติการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกิจกรรมลูกเสือ

และได้กล่าวถึงบทบาทของครูผู้สอนวิชาลูกเสือหรือผู้กำกับลูกเสือว่ามีบทบาทดังต่อไปนี้

1. บทบาทของงานที่จะทำได้มีการวางแผน การจัดวางการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนการสอน
2. ส่งเสริมงานของลูกเสือในฐานะครูผู้สอนหรือผู้กำกับ โดยมีส่วนเข้าไปเกี่ยวข้องกับซึ่งกันและกัน สร้างแรงจูงใจในการเรียนการสอนและการเป็นลูกเสือ
3. บทบาทในการสร้างกิจกรรมร่วมกัน โดยให้ลูกเสือทั้งชั้นหรือทั้งกอง ตลอดจนแต่ละคนได้รับการสนับสนุนร่วมกิจกรรมอย่างเต็มความสามารถ
4. บทบาทในการรู้คุณค่าของการลูกเสือ การตั้งงบประมาณ การวางแผนการจัดบุคลากรการสอน

ครูผู้สอนวิชาลูกเสือจะต้องมีความเข้าใจในอุดมการณ์ วัตถุประสงค์ทั้งของคณะลูกเสือแห่งชาติและของกระทรวงศึกษาธิการ ในการที่จะนำทางให้ลูกเสือได้เรียนได้ฝึกบรรลุเป้าหมายปลายทางที่วางไว้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงบรรยาย ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา  
ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้  
ของตนเอง ผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งมีขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ก. ประชากรเป้าหมาย ประชากรที่ใช้ศึกษาประกอบด้วยประชากร 3 กลุ่ม  
ต่อไปนี้

1. ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ  
ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดกิจกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานครที่มีการจัดกิจกรรม  
ลูกเสือ

2. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ ผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรอง  
ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวง  
ศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร

3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ นักเรียนชาย หรือนักเรียนหญิงที่เข้า  
รวมกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ  
ในเขตกรุงเทพมหานคร

ข. ตัวอย่างประชากร กลุ่มตัวอย่างประชากรในการวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่ม  
ตัวอย่างตามกาลเวลาประกอบด้วยกลุ่มตัวอย่าง 3 กลุ่มดังนี้



1. ผู้บริหาร ได้แก่ ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ และหัวหน้าหมวดกิจกรรม ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ที่มีการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในปีการศึกษา 2530

2. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ ผู้กำกับกองลูกเสือ หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ในปีการศึกษา 2530

3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ นักเรียนชาย หรือนักเรียนหญิงที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2530

ค. การประมาณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้สูตรสำหรับคำนวณหาขนาดตัวอย่างเพื่อประมาณค่าเฉลี่ย (นิยม ปุราคำ, 2517: 120)

$$\hat{n}_x = \frac{NK^2\sigma_x^2}{NE^2 + K^2\sigma_x^2}$$

เมื่อ  $\hat{n}_x$  = ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่พอดี

$N$  = ขนาดประชากร

$E$  = ค่าความคลาดเคลื่อนสูงสุดที่นึกได้ด้วยความน่าจะเป็น  $1 - \alpha$

$K$  = ค่าคงที่

$\sigma_x$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ซึ่งได้จากการสำรวจครั้งก่อน หรือการศึกษานำ (Pilot Study)

1. ผู้บริหาร มีขนาดประชากร 300 คน ยอมให้ความคลาดเคลื่อนได้ไม่เกิน 0.15 ด้วยความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ในที่นี้จะประมาณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดจากข้อมูลที่ใช้ในการวิจัย คือ 1.2 และ  $1 - \alpha = 0.95$  ซึ่งทำให้  $K = 2$  เมื่อแทนค่าลงในสูตรจะได้

$$\hat{n}_x = \frac{300 \times 2^2 \times (1.2)^2}{300 \times (0.15)^2 + 2^2 \times (1.2)^2} = 139$$

2. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีขนาดประชากร 3,740 คน ยอมให้คลาดเคลื่อนได้ไม่เกิน 0.15 ด้วยความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ในพื้นที่จะประมาณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดจากข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยคือ 1.2 และ  $1 - \alpha = 0.95$  ซึ่งทำให้  $k = 2$  เมื่อแทนค่าลงในสูตรจะได้

$$\hat{n}_x = \frac{3,740 \times 2^2 \times (1.2)^2}{3,740 \times (0.15)^2 + 2^2 \times (1.2)^2} = 240$$

3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีขนาดประชากร 95,523 คน ยอมให้คลาดเคลื่อนได้ไม่เกิน 0.15 ด้วยความเชื่อมั่น ร้อยละ 95 ในพื้นที่จะประมาณค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานโดยใช้ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานสูงสุดจากข้อมูลที่ใช้ในการวิจัยคือ 1.1 และ  $1 - \alpha = 0.95$  ซึ่งทำให้  $k = 2$  เมื่อแทนค่าลงในสูตรจะได้

$$\hat{n}_x = \frac{95,523 \times 2^2 \times (1.1)^2}{95,523 \times (0.15)^2 + 2^2 \times (1.1)^2} = 215$$

ดังนั้น จะได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างประชากรของผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้เท่ากับ 139, 240 และ 215 คน ตามลำดับ แต่เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้ ใช้สถิติเกี่ยวกับการวิเคราะห์ตัวประกอบที่มี 83 ตัวแปร จะต้องใช้กลุ่มตัวอย่างขนาดใหญ่พอเหมาะ ในพื้นที่จะใช้กลุ่มตัวอย่างของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มละ 830 คน ส่วนผู้บริหารใช้ประชากรทั้งหมดคือ 309 คน มาศึกษา

ง. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้มีขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. สํารวจโรงเรียน กองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2530 จากเอกสารของ

กองลูกเสือ กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รายงานประจำปีกองลูกเสือ 2530) ใ้ข้อมูลดังนี้

ก. โรงเรียนมัธยมศึกษาที่จัดกิจกรรมลูกเสือ มีจำนวน 100

โรงเรียน

ข. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหม่นี้มีจำนวน 3,740 คน โดยแยกตาม วุฒิทางลูกเสือ ใ้ดังนี้

1. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ทั่วไป ชั้นความรู้เบื้องต้น ( B.T.C. ) และชั้นความรู้ชั้นสูง ( A.T.C. ) จำนวน 2,952 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียน จำนวน 100 โรงเรียน

2. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้ช่วยผู้ให้ การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( A.L.T.C. ) และผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาหัวหน้า ผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( L.T.C. ) จำนวน 518 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียน จำนวน 82 โรงเรียน

3. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ไม่เคยผ่านการอบรมวิชา ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 270 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียน จำนวน 79 โรงเรียน

ค. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีจำนวน 95,523 คน โดยแยกตามเพศ ใ้ดังนี้

1. นักเรียนชาย จำนวน 55,242 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียน จำนวน 91 โรงเรียน

2. นักเรียนหญิง จำนวน 40,281 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียน จำนวน 83 โรงเรียน

2. เลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร

ก. ผู้บริหาร ผู้วิจัยต้องการใช้ประชากรทั้งหมด 300 คน มาศึกษา

ข. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้วิจัย ต้องการใช้นักตัวอย่างประชากร จำนวน 830 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแยกประเภท (Stratified Random Sampling ) โดยมีขั้นตอนดังนี้



1. แบ่งผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ออกเป็น 3 กลุ่ม ตามวุฒิทางลูกเสือ ได้แก่

ก. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ทั่วไป ชั้นความรู้เบื้องต้น ( B.T.C. ) และชั้นความรู้ชั้นสูง ( A.T.C. ) มีจำนวน 2,952 คน

ข. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้ช่วยให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( A.L.T.C. ) และผู้ช่วยการอบรมวิชาหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( L.T.C. ) มีจำนวน 518 คน

ค. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ไม่เคยผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 270 คน

2. กำหนดขนาดตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม โดยใช้สัดส่วน ( Proportional Allocation ) ( นิยม ปุราคำ, 2517: 164 ) ดังสูตร

$$n_h = \frac{N_h}{N} \times n_o$$

เมื่อ  $n_h$  = ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่หาค่าในแต่ละกลุ่ม

$N_h$  = ขนาดประชากรในกลุ่มที่  $h$

$n_o$  = ขนาดกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

$N$  = ขนาดประชากรทั้งหมด

ได้จำนวนผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในแต่ละกลุ่ม ดังนี้

ก. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ทั่วไป ชั้นความรู้เบื้องต้น ( B.T.C. ) และชั้นความรู้ชั้นสูง ( A.T.C. ) มีจำนวนประมาณ 655 คน

ข. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้ช่วยให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( A.L.T.C. ) และผู้ผ่านการอบรมวิชาหัวหน้าให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( L.T.C. ) มีจำนวน ประมาณ 115 คน

ค. ผู้กำกับลูกเสือที่ไม่เคยผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวนประมาณ 60 คน

3. สุ่มผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ด้วยวิธีการสุ่มอย่างง่ายในแต่ละกลุ่มดังนี้

ก. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ทั่วไป ชั้นความรู้เบื้องต้น ( B.T.C. ) และชั้นความรู้ชั้นสูง ( A.T.C. ) ทำการสุ่มตัวอย่างจากทุกโรงเรียน ๆ ละ 7-8 คน รวม 655 คน

ข. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผ่านการอบรมวิชาผู้ช่วยผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( A.L.T.C. ) และผู้ผ่านการฝึกอบรมวิชาหัวหน้าผู้ให้การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ ( L.T.C. ) ทำการสุ่มตัวอย่างจากทุกโรงเรียน ๆ ละ 1-2 คน รวม 115 คน

ค. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ไม่เคยผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทำการสุ่มจากทุกโรงเรียน ๆ ละ 1 คน รวม 60 คน

ค. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้วิจัย ทดลองการใช้ขนาดตัวอย่างประชากรจำนวน 830 คน ซึ่งได้จากการสุ่มแบบแยกประเภท ( Stratified Random Sampling ) โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. แบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม คือกลุ่มนักเรียนชายที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 55,242 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียน จำนวน 91 โรงเรียน และกลุ่มนักเรียนหญิงที่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 40,281 คน ซึ่งอยู่ในโรงเรียน จำนวน 83 โรงเรียน

2. กำหนดขนาดตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม ด้วยวิธีการเช่นเดียวกับการกำหนดขนาดตัวอย่างในแต่ละกลุ่ม ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ได้แก่ นักเรียนชาย จำนวน 480 คน นักเรียนหญิง จำนวน 350 คน

3. สุ่มโรงเรียนในแต่ละกลุ่มด้วยวิธีอย่างง่าย ทม สักส่วนของจำนวนนักเรียนที่เป็นตัวอย่างในแต่ละกลุ่มได้จำนวนโรงเรียนที่มีนักเรียนชายเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 10 โรงเรียน และมีนักเรียนหญิงเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ จำนวน 7 โรงเรียน

4. สุ่มลูกเสือในแต่ละโรงเรียนของแต่ละกลุ่มตัวอย่าง  
อย่างง่ายโรงเรียนละประมาณ 50 คน

จ. ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ มีลักษณะการกระจายของภูมิหลังต่าง ๆ ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 1 ถึงตารางที่ 12

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างแต่ละประเภท จำแนกตามเพศ

กลุ่ม	ผู้บริหาร		ผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่		ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	147	65.92	358	45.32	463	55.78	968	52.52
หญิง	76	34.08	432	54.68	367	42.22	875	47.48
รวม	223	100	790	100	830	100	1843	100

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่าโดยส่วนรวมของกลุ่มตัวอย่างเป็นชายมากกว่าเป็นหญิง คือเป็นชาย ร้อยละ 52.52 และเมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทของกลุ่มตัวอย่างจะเห็นว่ากลุ่มตัวอย่างของผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นชายมากกว่าเป็นหญิง ส่วนผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นหญิงมากกว่าเป็นชาย



ตารางที่ 2 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
30 หรือต่ำกว่า	5	2.24
31 - 40	60	26.91
41 - 50	91	40.81
สูงกว่า 50	67	30.04
รวม	223	100

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า ส่วนใหญ่ผู้บริหารมีอายุ ตั้งแต่ 41 ถึง 50 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 40.81 รองลงไปได้แก่ สูงกว่า 50 ปี และ 31 ถึง 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 30.04 และ 26.91 ตามลำดับ ส่วนอายุตั้งแต่ 30 ปีลงไป มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.24

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	2	0.90
ปริญญาตรี	171	76.68
สูงกว่าปริญญาตรี	50	22.42
รวม	223	100

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้บริหารส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 76.68 ส่วนที่สูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 22.42 สำหรับส่วนที่น้อยที่สุด ก็คือวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี ซึ่งมีเพียงร้อยละ 0.90

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามตำแหน่ง

ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	70	31.39
ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	73	32.74
หัวหน้าหมวดกิจกรรม	80	35.87
รวม	223	100

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มผู้บริหารที่ทอมแบบสอบถามได้สมบูรณ์ และส่งคืนผู้วิจัย ได้แก่หัวหน้าหมวดกิจกรรม ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ และผู้อำนวยการซึ่งคิดเป็นร้อยละ 35.87, 32.74 และ 31.39 ตามลำดับ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์การเข้ารับ  
การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

ประสบการณ์การเข้ารับการฝึกอบรม วิชาผู้กำกับลูกเสือ	จำนวน	ร้อยละ
เคยเข้ารับการฝึกอบรม	190	85.20
ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม	33	14.80
รวม	223	100

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เคยเข้ารับการฝึกอบรม  
วิชาผู้กำกับลูกเสือ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 85.20 ส่วนที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชา  
ผู้กำกับลูกเสือเลย คิดเป็นร้อยละ 14.80

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 6 จำนวนและค่าร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามประสบการณ์ในการ  
เป็นผู้กำกับดูแล

ประสบการณ์การเป็นผู้กำกับดูแล	จำนวน	ร้อยละ
เคยเป็นผู้กำกับดูแล	178	79.82
ไม่เคยเป็นผู้กำกับดูแล	45	20.18
รวม	223	100

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่าผู้บริหารส่วนใหญ่เคยเป็นผู้กำกับดูแลมาก่อน คิดเป็นร้อยละ 79.82 ส่วนที่ไม่เคยเป็นผู้กำกับดูแล คิดเป็นร้อยละ 20.18

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ตารางที่ 7 จำนวนและค่าร้อยละของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
20 หรือต่ำกว่า	8	1.01
21 - 30	163	20.63
31 - 40	483	61.14
สูงกว่า 40	136	17.22
รวม	790	100

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีอายุตั้งแต่ 31 ถึง 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 61.14 รองลงไปคือมีอายุ 21 ถึง 30 ปี และสูงกว่า 40 ปี คิดเป็นร้อยละ 20.63 และ 17.22 ตามลำดับ ส่วนที่น้อยที่สุดคือ 20 ปีหรือต่ำกว่า คิดเป็นร้อยละ 1.01

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 8 จำนวนและค่าร้อยละของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวนตามวุฒิทางการศึกษา

วุฒิทางการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	37	4.68
ปริญญาตรี	692	87.60
สูงกว่าปริญญาตรี	61	7.72
รวม	790	100

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ผู้กำกับลูกเสือส่วนใหญ่มีวุฒิปริญญาตรี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 87.60 รองลงไปคือสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 7.72 น้อยที่สุดคือต่ำกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 4.68

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 จำนวนและค่าร้อยละของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวนตามวุฒิทางลูกเสือ

วุฒิทางลูกเสือ	จำนวน	ร้อยละ
BTC (สามัญรุ่นใหญ่) หรืออย่างอื่นที่เทียบเท่า	333	42.15
ATC (สามัญรุ่นใหญ่) หรืออย่างอื่นที่เทียบเท่า	302	38.23
ALT หรืออย่างอื่นที่เทียบเท่า	93	11.77
LT หรืออย่างอื่นที่เทียบเท่า	15	1.90
ไม่เคยได้รับวุฒิลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	13	1.65
ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ	34	4.30
รวม	790	100

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนใหญ่ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือชั้น BTC ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 42.15 รองลงไปคือชั้น ATC, ALT และ LT คิดเป็นร้อยละ 38.23, 11.77 และ 1.90 ตามลำดับ ส่วนผู้ไม่เคยได้รับวุฒิลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หรือไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ รวมกันคิดเป็นร้อยละ 5.95

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 10 จำนวนและร้อยละของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตาม  
ประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ

ประสบการณ์การเป็นผู้กำกับลูกเสือ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5	305	38.61
6 - 10	318	40.25
มากกว่า 10	167	21.14
รวม	790	100

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนใหญ่  
มีประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ ตั้งแต่ 6 ถึง 10 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ  
40.25 รองลงไปคือ 1 ถึง 5 ปี คิดเป็นร้อยละ 38.61 ส่วนน้อยที่สุดคือมากกว่า  
10 ปี คิดเป็นร้อยละ 21.14

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11 จำนวนและค่าร้อยละของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 14	125	15.06
14 - 15	548	66.02
สูงกว่า 15	157	18.92
รวม	830	100

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนใหญ่มีอายุ ตั้งแต่ 14 ถึง 15 ปี ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 66.02 รองลงไปคือสูงกว่า 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.92 น้อยที่สุดคือ ต่ำกว่า 14 ปี คิดเป็นร้อยละ 15.06

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 12 จำนวนและค่าร้อยละของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำแนกตามประเภทการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ประเภทการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	จำนวน	ร้อยละ
1 ภาคเรียน	26	3.13
2 ภาคเรียน	171	20.60
3 ภาคเรียน	61	7.35
4 ภาคเรียน	260	31.33
5 ภาคเรียน	85	10.24
6 ภาคเรียน	227	27.35
รวม	830	100

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 4 ภาคเรียน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 31.33 รองลงไปคือ 6 ภาคเรียน และ 2 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 27.35 และ 20.60 ตามลำดับ ส่วนน้อยที่สุด คือ 1 ภาคเรียน คิดเป็นร้อยละ 3.13

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

เมื่อพิจารณาปริมาณและลักษณะของกลุ่มตัวอย่างในแต่ละประเภทของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้แล้วก็พบว่า ได้กลุ่มตัวอย่างปริมาณมากน่าจะเป็นตัวแทนประชากรได้ และกลุ่มตัวอย่างมีการกระจายตามที่จะเป็น เช่น กลุ่มผู้บริหาร เมื่อจำแนกตามตำแหน่งจะมีอยู่ทุกตำแหน่งในปริมาณที่ใกล้เคียงกัน เป็นชายมากกว่าเป็นหญิง ส่วนใหญ่มีอายุ 41 ถึง 50 ปี มีวุฒิปริญญาตรี เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือและเคยเป็นผู้กำกับลูกเสือมาก่อน ส่วนผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นหญิงมากกว่าเป็นชาย ส่วนใหญ่มีอายุ 31 ถึง 40 ปี วุฒิปริญญาตรี ผ่านการอบรม BTC และ ATC เป็นส่วนใหญ่ ประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ 6 ถึง 10 ปี สำหรับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นชายมากกว่าเป็นหญิง ส่วนใหญ่มีอายุ 14 ถึง 15 ปี เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มาแล้ว 2, 4 และ 6 ภาคเรียนเป็นส่วนใหญ่และมีปริมาณใกล้เคียงกัน เป็นต้น

### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง โดยมีขั้นตอนและวิธีการสร้างดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ คุณลักษณะที่ดีของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และสมรรถภาพของผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
2. รวบรวมความคิดเห็น เกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยใช้แบบสอบถามปลายเปิด และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ ( Informal Interview ) กับกลุ่มผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยให้แต่ละกลุ่มเสนอสมรรถภาพที่จำเป็นของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
3. ผู้วิจัย นำสมรรถภาพที่สำรวจได้ มาสร้างข้อกระแงเพิ่มเติมโดยใช้ข้อมูลจาก 1 และ 2 แล้วร่างแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เนื้อหาของร่างแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบตรวจสอบรายการ แยกได้ดังนี้

ก. สำหรับผู้บริหาร ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา ตำแหน่ง ประสบการณ์การเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ และประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ

ข. ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประกอบด้วย เพศ อายุ วุฒิทางการศึกษา วุฒิทางลูกเสือ และประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ

ค. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประกอบด้วย เพศ อายุ และประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ

ตอนที่ 2 เป็นรายละเอียดเกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ประกอบด้วยข้อกระทงอันจะเป็นตัวประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ครอบคลุมตัวแปรหลักตามด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

ก. ด้านความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

19 ข้อ

ข. ด้านทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ 14 ข้อ

ค. ด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ 22 ข้อ

ง. ด้านการเป็นผู้นำลูกเสือ 44 ข้อ

แบบสอบถามที่สร้างขึ้น เป็นแบบสอบถามที่ให้ผู้ตอบใช้มาตราประเมินค่า ( Rating Scale ) 5 ระดับ โดยพิจารณาจากข้อกระทงหรือสมรรถภาพแต่ละข้อ แล้วตัดสินว่ามีความสำคัญต่อการเป็นผู้กำกับลูกเสือรุ่นใหญ่ระดับใด ซึ่งในแต่ละระดับมีความหมายดังนี้

สำคัญมากที่สุด (5) หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าเป็นสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สำคัญมากที่สุด

สำคัญมาก (4) หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าเป็นสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สำคัญมาก



- สำคัญ (3) หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าเป็นสมรรถภาพของผู้  
 กำนับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สำคัญ
- สำคัญน้อย (2) หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าเป็นสมรรถภาพของผู้  
 กำนับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สำคัญน้อย
- สำคัญน้อยที่สุด (1) หมายถึง เมื่อผู้ตอบเห็นว่าเป็นสมรรถภาพของผู้  
 กำนับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่สำคัญน้อย  
 ที่สุด

4. ทตรวจสอบร่างโดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมการวิจัยตรวจแก้ไขทาง  
 คำนเนื้อหา ภาษาและสำนวนที่ใช้ในแบบสอบถามให้รัดกุมและเข้าใจยิ่งขึ้นแล้วจึงนำ  
 แบบสอบถามไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ ( Expert ) ทางด้านการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญ  
 รุ่นใหญ่ จำนวน 6 คน ทตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา พร้อมทั้งวิจารณ์และให้ข้อ  
 เสนอแนะ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ปรากฏว่า ตอนที่ 1  
 ไม่มีข้อแก้ไข ส่วนตอนที่ 2 เมื่อปรับปรุงแล้ว ได้จำนวนข้อกระทงตามค่านต่าง ๆ  
 ดังนี้

- ก. คำนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ 20 ข้อ  
 ข. คำนทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ 12 ข้อ  
 ค. คำนทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ 16 ข้อ  
 ง. คำนการเป็นผู้นำลูกเสือ 35 ข้อ

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้วไปทดลองใช้กับ ผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือ  
 สามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานการ  
 ศึกษาเอกชน ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 40 คน แล้วคำนวณหาค่าความเที่ยง  
 โดยหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา ซึ่งพัฒนาโดยครอนบาช ( William A. Mehren  
 and Irvin J. Lehman 1975: 47) ได้ความเที่ยงทั้งหมดเท่ากับ 0.96 และ  
 เมื่อหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญในแต่ละค่าน ได้ค่า  
 ความเที่ยง ดังนี้

- ก. คำนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เท่ากับ 0.88  
 ข. คำนทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ เท่ากับ 0.75

ค. ด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ เท่ากับ 0.89

ง. ด้านการเป็นผู้นำลูกเสือ เท่ากับ 0.92

ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงอีกครั้ง ผลการปรับปรุงได้จำนวนข้อ  
กระทงของแต่ละด้านเท่าเดิม เมื่อคำนวณค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม โดยใช้  
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSSX โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha  
Coefficient ) ซึ่งพัฒนาโดยครอนบาช ( William A. Mehren and Irvin  
J. Lehman, 1975: 47) จากค่าตอบของแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด 1,843  
ฉบับ ได้ค่าความเที่ยงจำแนกตามกลุ่มตัวอย่างดังแสดงไว้ในตารางที่ 13 ดังนี้

ตารางที่ 13 ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง

ค่าความเที่ยง	ผู้บริหาร (223 คน)	ผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ (790 คน)	ลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ (830 คน)
ก. ด้านความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	0.93	0.94	0.89
ข. ด้านทักษะการบริหารงาน ในกองลูกเสือ	0.91	0.93	0.87
ค. ด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ	0.94	0.96	0.92
ง. ด้านการเป็นผู้นำลูกเสือ	0.96	0.97	0.94
รวมทั้งฉบับ	0.98	0.98	0.96

จากตารางที่ 13 จะเห็นว่าค่าความเที่ยงรวมทั้งฉบับของข้อมูลจากแบบ  
สอบถามของทั้ง 3 กลุ่มตัวอย่าง มีค่าเท่ากับ 0.96, 0.98 และ 0.98 ตามลำดับ  
แสดงว่าแบบสอบถามมีค่าความเที่ยงอยู่ในระดับสูงมาก กล่าวคือข้อกระทงทุก ๆ ข้อ  
ในแบบสอบถามนี้วัดในเรื่องเดียวกัน

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ใช้เทคนิคและวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. ส่งแบบสอบถามโดยมีหนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย จากกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา และผู้วิจัยเอง กรณีที่กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร และผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้วิจัยรวบรวมแบบสอบถาม หนังสือขอความร่วมมือในการวิจัย และซองติดแสตมป์พร้อมชื่อ ที่อยู่ของผู้วิจัย ใส่ซองส่งทางไปรษณีย์ไปยังหัวหน้าสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง ส่วนกรณีที่กลุ่มตัวอย่างที่เป็นลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้วิจัยไปส่งและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง จำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งสิ้น 2,256 ฉบับ เริ่มตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2531 หลังจากนั้นในวันที่ 1 มีนาคม 2531 ได้ส่งจดหมายตามครั้งที่ 1 วันที่ 14 มีนาคม 2531 ได้ส่งจดหมายตามครั้งที่ 2 และในวันที่ 21 มีนาคม 2531 ได้โทรศัพท์ตามเป็นครั้งสุดท้าย รวมระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล เริ่มตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2531 จนถึง 4 เมษายน 2531 เป็นเวลา 48 วัน และได้แบบสอบถามกลับคืน จำนวน 1,921 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 85.15 ของแบบสอบถามทั้งหมด ดังแสดงในตารางที่ 14 ดังนี้

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 14 จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถาม และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยจำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถาม	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ส่งแบบสอบถามคืน	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	ร้อยละของแบบสอบถามที่แจกไป
ผู้บริหาร	300	227	223	75.66
ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	1,100	851	790	77.36
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	850	843	830	99.17
รวม	2,250	1,921	1,843	85.37

จากตารางที่ 14 แสดงว่า ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่แจกแบบสอบถามไป 2,250 คน ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ส่งแบบสอบถามคืน 1,921 คน โดยกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามและส่งคืนมากที่สุดคือ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 99.17 รองลงมาคือ ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 77.36 ส่วนผู้บริหารตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์ ร้อยละ 75.66 ซึ่งเป็นค่าต่ำสุด ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย แยกเป็นผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จำนวน 223 790 และ 830 ตามลำดับ

2. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืนมา เลือกเอาเฉพาะฉบับที่ตอบได้ถูกต้อง สมบูรณ์ สำหรับวิเคราะห์ข้อมูล ได้จำนวนทั้งหมด 1,843 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 81.91 ของแบบสอบถามที่ส่งไปทั้งหมด

3. นำแบบสอบถามฉบับที่สมบูรณ์ทั้งหมด มาตรวจให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด แล้วนำข้อมูลมาบันทึกลงในแบบรหัส ( Coding Form )

4. นำข้อมูลที่ได้จากข้อ 3 มาบันทึกลงในเทปแม่เหล็ก เพื่อทำการวิเคราะห์ ข้อมูลต่อไป

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้หน่วยการวิเคราะห์คือ ข้อมูลรายบุคคลของผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้คัดเลือกเอาเฉพาะแบบสอบถามฉบับที่มีความสมบูรณ์ หมายถึงฉบับที่กลุ่มตัวอย่างตอบครบทุกข้อของแบบสอบถามเท่านั้นมา วิเคราะห์และได้แยกการวิเคราะห์ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพื่อศึกษาตัวประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม โดยใช้วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ ( Factor Analysis Method ) ซึ่งวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS-X ( Statistical Package for the Social Science X ) ที่สถาบันบริการคอมพิวเตอร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งมีลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ดังนี้

1. ใช้ศาสตร์บรรยายเพื่อบรรยายลักษณะของข้อมูล ได้แก่

1.1 มีชนิดและชนิด ความมีชนิดและชนิดของข้อกระทงแต่ละข้อ ทำให้ทราบความเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ที่มีต่อสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยวิเคราะห์ตามเกณฑ์ต่อไปนี้



ถ้าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ มีค่าตั้งแต่

- 4.50 - 5.00 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างเห็นควยว่าข้อกระทงนั้นเป็น  
สมรรถภาพที่สำคัญมากที่สุด
- 3.50 - 4.49 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างเห็นควยว่าข้อกระทงนั้นเป็น  
สมรรถภาพที่สำคัญมาก
- 2.50 - 3.49 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างเห็นควยว่าข้อกระทงนั้นเป็น  
สมรรถภาพที่สำคัญ
- 1.50 - 2.49 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างเห็นควยว่าข้อกระทงนั้นเป็น  
สมรรถภาพที่สำคัญน้อย
- 1.00 - 1.49 หมายถึง กลุ่มตัวอย่างเห็นควยว่าข้อกระทงนั้นเป็น  
สมรรถภาพที่สำคัญน้อยที่สุด

1.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของข้อ  
กระทงแต่ละข้อ ซึ่งชี้ให้เห็นการกระจายของความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อ  
สมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ถ้าสัมประสิทธิ์การกระจายของ  
ข้อกระทงใดมีค่ามากกว่า 15 % ถือว่ามีการกระจายมาก

## 2. วิเคราะห์ตัวประกอบ ตามลำดับขั้นต่อไปนี้

2.1 คำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของคะแนนระหว่างข้อกระทง  
ทุกข้อ โดยใช้สูตรของเพียร์สันโปรดักส์โมเมนต์ ( Pearson's Product Moment  
Correlation Coefficient ) ( Guilford 1973: 98) ซึ่งแสดงออก  
มาในรูปเมทริกซ์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ขนาด  $83 \times 83$  พร้อมทั้งทดสอบความมีนัยสำคัญ  
ของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์

2.2 นำตัวแปรที่มีสหสัมพันธ์กับตัวแปรอื่นอย่างมีนัยสำคัญเกินร้อยละ  
80 ไปวิเคราะห์ตัวประกอบโดยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ ( Image Factoring )

2.3 หมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนอล เพื่อให้ได้ตัวประกอบที่  
เป็นอิสระต่อกันด้วยวิธีแวนแมกซ์

2.4 พิจารณาเลือกตัวประกอบที่สำคัญ โดยใช้เกณฑ์ตัดสินว่า ตัวแปรในแต่ละ  
ตัวประกอบ ต้องมีค่าน้ำหนักตัวประกอบตั้งแต่ 0.40 ขึ้นไป และในตัวประกอบนั้นมีค่าไอเกน  
มากกว่าหรือเท่ากับ 1.0

2.5 แปลผลการวิเคราะห์ข้อมูล และกำหนดชื่อตัวประกอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของ  
ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และ  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามลำดับชั้นดังนี้

1. ผลการคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์  
การกระจาย ของความคิดเห็นของชอกระหงในแต่ละขอ
2. ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญ  
รุ่นใหญ่ เพื่อความสะดวกและเหมาะสมในการแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยจึงใช้  
สัญลักษณ์ทางสถิติและอักษรย่อ ซึ่งมีความหมายต่าง ๆ ดังนี้

$\bar{X}$  = มัธยฐานเลขคณิต

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

C.V. = สัมประสิทธิ์การกระจายซึ่งแสดงในรูปของร้อยละ

r = สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

$h^2$  = ค่าความร่วมกัน (Communality)

SSQ = ผลรวมของความแปรปรวนของตัวแปรต่าง ๆ บนตัวประกอบ  
นั้น ๆ ( Sum of Square Variance)

ศูนย์วิจัยทรัพยากรบุคคล  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## 1. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้บริหาร

1.1 ผลการคำนวณค่ามัธยเทศคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ดังรายละเอียดในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 ค่ามัธยเทศคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของผู้บริหาร (n = 223)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.69	.50	10.66
2.	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม	4.59	.62	13.50
3.	มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่	4.58	.56	12.22
4.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญของ รวมทั้งกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ	4.57	.58	12.69
5.	ศรัทธาต่อการทำความดี	4.51	.62	13.74
6.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ	4.48	.63	14.06
7.	ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือ สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี ได้อย่าง มีประสิทธิภาพ	4.45	.66	14.83
8.	มีสมมุติฐานในความรู้สึกลึกซึ้งชอบชีวิต	4.43	.61	13.76
9.	มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.43	.65	14.67
10.	เป็นผู้มองโลกในแง่ดี	4.43	.65	14.67
11.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.42	.60	13.57
12.	มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ	4.42	.71	16.06
13.	ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจารีตประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ	4.39	.61	13.89

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
14.	มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	4.39	.64	14.57
15.	มีความอดทน อดกลั้น	4.39	.66	15.03
16.	มีระเบียบวินัยสูง	4.39	.67	15.26
17.	มีความสุ่มรอบคอบ	4.37	.62	14.18
18.	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.35	.68	15.63
19.	เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผน ไวล่วงหน้าเสมอ	4.34	.65	14.97
20.	ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มี เกียรติและมีคุณค่าต่อการฝึกอบรมลูกเสือ	4.33	.75	17.32
21.	มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด และกล้า แสดงออก	4.32	.66	15.27
22.	ทัศนคติหาได้เป็นอย่างดี กตัญญู และ เหมาะสม	4.32	.67	15.50
23.	มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุ ถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ	4.32	.68	15.74
24.	มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำการใด ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.31	.65	15.08
25.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4.31	.67	15.54
26.	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึก อบรมลูกเสือสามัญฐานใหญ่ตามวิธีการของลูกเสือ	4.31	.73	16.93
27.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.30	.63	14.65
28.	มีความมานะขยันหมั่นเพียร	4.30	.65	15.11
29.	ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็น ประโยชน์ต่อสังคม	4.30	.70	16.27



## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
30.	ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	4.28	.81	18.92
31.	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกของเหมาะสม กับกาลเทศะ	4.27	.66	15.45
32.	มีความสุภาพเรียบร้อย	4.27	.68	15.92
33.	ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ กำลังกายดี มีความทรหดอดทนต่อความยากลำบาก	4.27	.70	16.39
34.	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาค ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	4.27	.74	17.33
35.	มีทักษะในการปกครองบังคับบัญชาสมาชิกใน กองลูกเสือ	4.26	.68	15.96
36.	มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	4.26	.69	16.19
37.	เข้าถึงจิตใจลูกเสือ	4.26	.72	16.90
38.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผน การฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	4.26	.78	18.30
39.	มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาหศิลป์ในการพูด	4.25	.66	15.52
40.	มีสติปัญญาไหวพริบดี	4.24	.64	15.09
41.	ถือว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและ เป็นประโยชน์ต่อสังคม	4.24	.73	17.21
42.	มีความเห็นที่อ่อนนุ่มนวล ใจดีกับผู้อื่นและความ รู้สึกของผู้อื่น	4.23	.69	16.31
43.	มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.22	.71	16.82
44.	มีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	4.21	.69	16.38

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{x}$	S.D.	C.V.
45.	พูดเสียงดัง ชักถอยชักคำ ไม่ตะกุกตะกัก	4.21	.70	16.62
46.	มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรม เฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	4.21	.73	17.33
47.	มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรของ หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	4.21	.74	17.57
48.	สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ	4.19	.68	16.22
49.	ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้ อย่างเคร่งครัด	4.19	.76	18.13
50.	ใช้วิธีสอนหรือวิธีฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	4.17	.72	17.26
51.	มีความมั่งคั่ง ใจชีวิตอย่างเรียบง่าย	4.15	.76	18.31
52.	มีทักษะในคำนำพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่าง ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	4.14	.65	15.70
53.	ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้รุ่งเรืองจนเต็ม กำลังความสามารถและโอกาส	4.14	.69	16.66
54.	ฝึกไปและสนใจในกิจการลูกเสือ	4.14	.70	16.90
55.	มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	4.14	.75	18.11
56.	มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	4.13	.75	18.15
57.	ชอบชีวิตกลางแจ้ง และรักธรรมชาติ	4.13	.78	18.88
58.	สมัครใจที่จะเป็นผู้นำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	4.13	.86	20.82
59.	มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	4.12	.70	16.99

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
60.	มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางด้านธุรกิจ สนใจใฝ่หาความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจักกิจกรรมธุรกิจอยู่เสมอ	4.11	.80	19.46
61.	มีทักษะในการนำวิชาธุรกิจไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.09	.75	18.33
62.	มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะนิสัย ความต้องการ และทัศนคติของวัยรุ่น	4.08	.75	18.38
63.	รูปร่างท่าทางดี มีความหะมัดหะแมง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว และคล่องตัวสูง	4.07	.73	17.93
64.	ไม่เสเพล หรือติดสิ่งเสเพลคึกคักให้โทษ	4.07	.73	17.93
65.	มีความรู้ในการนำวิชาธุรกิจไปใช้ในชีวิตประจำวัน	4.07	.78	19.16
66.	มีความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของการธุรกิจไทย และธุรกิจโลก	4.03	.74	18.36
67.	เข้าร่วมขบวนการธุรกิจเพื่อประโยชน์ของการธุรกิจ	4.00	.75	18.75
68.	มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	4.00	.78	19.5
69.	มีความพร้อมด้านเวลาและความเห็นอิสระในการเข้าร่วมกิจกรรมธุรกิจ	4.00	.81	20.25
70.	ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของธุรกิจทั่วโลก	3.98	.77	19.34
71.	มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการประกอบธุรกิจ	3.95	.74	18.73

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
72.	มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	3.94	.78	19.79
73.	ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสือ อยู่เสมอ	3.93	.80	20.35
74.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการ บริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก	3.93	.83	21.11
75.	มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับชุมชน และความสัมพันธ์ กับหน่วยเยาวชนอื่น	3.92	.75	19.13
76.	มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	3.92	.80	20.40
77.	มีความพร้อมด้านความเป็นอยู่ และฐานะทาง เศรษฐกิจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ	3.90	.87	22.30
78.	มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือ ประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของ แบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส. 1-ลส. 19)	3.87	.84	21.70
79.	มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณ เพื่อกิจการลูกเสือในกองของตน	3.84	.76	19.79
80.	มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวม ทั้งงบประมาณ เพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน	3.84	.82	21.35
81.	มีทักษะในการจัดหา ออกแบบและสร้างอุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม	3.81	.75	19.68

## ตารางที่ 15 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{x}$	S.D.	C.V.
82.	มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบ และสร้าง อุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	3.75	.76	20.26
83.	มีทักษะในการทำรายงานการถูกเลือกประจำปี ทะเบียนถูกเลือก และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ ถูกเลือกต่าง ๆ (ธส. 1 - ธส. 19)	3.73	.85	22.78

จากตารางที่ 15 จะเห็นว่าตัวแปรทั้ง 83 ตัวแปร มีค่าพิสัยตัวกลาง เลขคณิตอยู่ระหว่าง 3.73-4.69 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่าง 0.50-0.87 และมีสัมประสิทธิ์การกระจายร้อยละ ระหว่าง 10.66-22.78 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นว่า ตัวแปรแต่ละตัว เป็นสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับถูกเลือกสามัญรุ่นใหญ่ โดยเฉลี่ยตั้งแต่ ระดับมากถึงมากที่สุด โดยส่วนใหญ่เห็นว่าสำคัญอยู่ในระดับมาก และแต่ละตัวแปรมีการกระจายของข้อมูลแตกต่างกันมาก คือมีตัวแปรที่มีสัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่า ร้อยละ 15 อยู่ 16 ตัวแปร ที่เหลืออีก 67 ตัวแปร มีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่า ร้อยละ 15 ตัวแปรที่ผู้บริหารเห็นว่า เป็นสมรรถภาพที่สำคัญที่สุดของผู้กำกับถูกเลือกสามัญรุ่นใหญ่คือมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รองลงไปคือ มีความซื่อสัตย์ สุจริตและบุคลิกธรรม มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญ รวมทั้งกฎและคำปฏิญาณของถูกเลือก เมื่อพิจารณาค่าตัวกลาง เลขคณิต แต่ละระดับพบว่า

1. ตัวแปรที่มีค่าตัวกลาง เลขคณิตระดับมากที่สุด ซึ่งอยู่ระหว่าง 4.50-5.00 มีสัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่าร้อยละ 15 มีทั้งหมด 5 ตัวแปร คือ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริตและบุคลิกธรรม มีความ

สำนักและรัศมีที่ขอบในหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญรวมทั้ง กฎและค่าปฏิญญาของลูกเสือและศรัทธาต่อการทำความดี แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็น สอดคล้องกันว่า ทิวแปรเหล่านี้เป็นสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดย เฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด

2. ทิวแปรที่มีค่าตัวกลาง เลขคณิต ระดับมากซึ่งอยู่ระหว่าง 3.50-4.49 มี สัมประสิทธิ์การกระจายน้อยกว่าร้อยละ 15 มีทั้งหมด 11 ทิวแปร คือทิวแปรที่ 6 7 8 9 10 11 13 14 17 19 และ 27 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นค่อนข้าง สอดคล้องกันว่า ทิวแปรเหล่านี้เป็นสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

3. ทิวแปรที่มีค่าตัวกลาง เลขคณิตระดับมาก ซึ่งอยู่ระหว่าง 3.50-4.49 มี สัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 มีทั้งหมด 67 ทิวแปร คือทิวแปรที่ 12 15 16 18 20 21 22 23 24 25 26 และทิวแปรที่ 28 ถึงทิวแปรที่ 83 แสดง ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นไม่ใคร่สอดคล้องกันว่าทิวแปร เหล่านี้เป็นสมรรถภาพที่สำคัญ ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



1.2 ผลการวิเคราะห์ตัว ประกอบ ในการวิเคราะห์ตัวประกอบ ได้คำนวณหาค่าเมตริกสหสัมพันธ์ด้วยสูตร เพียร์สัน ได้เมตริกสหสัมพันธ์ ขนาด  $83 \times 83$  คังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 16 ซึ่งปรากฏว่าเป็นเมตริกสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และตัวแปรทุกตัวสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนออลด้วยวิธีแวนแมกซ์ ได้ตัวประกอบ 15 ตัวประกอบ เมื่อพิจารณาค่าไอเกน มีค่าไอเกนเกิน 1 อยู่ 8 ค่า คือตั้งแต่ 32.416 ถึง 1.164 คังแสดงในตารางที่ 17 แสดงว่า ข้อกระทงหรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพของผู้นักกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทั้ง 83 ข้อ มีตัวประกอบรวมที่สำคัญ 8 ตัวประกอบ คังแสดงในตารางที่ 18 ถึง ตารางที่ 25



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 17 น้ำหนักบนตัวประกอบของตัวแปร เกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้นำลูกเสือ  
**สามัคคีรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร**

	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	FACTOR 8	COMMON
A1	.07923	.15390	.44034	-.04583	.14858	.07462	.15805	-.10028	.00091
A2	.27634	.11245	.60328	.13097	.09489	.02475	-.06474	-.01693	.04724
A3	.22873	.10519	.69015	.22857	.15230	.09951	.07835	-.00256	.06000
A4	.13377	.20391	.45594	.17585	.04381	.23680	.21671	-.12876	.09717
A5	.22025	.11259	.61513	.09723	.11738	.05544	.23891	.05450	.07471
A6	.23325	.06327	.68166	.16087	.07793	.02129	.16250	.00349	.04043
A7	.14413	.05037	.62753	.15215	.08348	.07277	.03741	-.11275	.02453
A8	.12752	.09333	.60344	.15256	.02506	.15292	.24515	-.15046	.00116
A9	.06333	.10161	.52764	.19928	.02230	.15744	.45315	.27453	.01337
A10	.17536	.10033	.55676	.16094	.11710	.19665	.01019	.15032	.00070
A11	.22024	.05577	.27175	.19074	.07676	.07366	.04062	.07704	.00100
A12	.22073	.15335	.28301	.23060	.06764	.06812	.43757	.00749	.00003
A13	.10503	.10159	.46963	.17572	-.02555	.06818	.24711	.23632	.01128
A14	.23749	.20537	.47412	.13972	.15372	.00611	.27876	.00261	.00176
A15	.11336	.20502	.51652	.52197	.15636	.19177	.21532	.12209	.00000
A16	.25225	.21450	.50292	.56471	.18082	.11549	.17000	.04252	.00000
A17	.33301	.21261	.32191	.50775	.11081	.02637	.23491	.02866	.00007
A18	.33300	.11206	.27254	.59488	.15155	.04150	.16692	.00350	.00000
A19	.04512	.21755	.12131	.59051	.06407	.04661	.27430	.01673	.00000
A20	.20394	.30209	.16461	.00366	-.07710	.12064	.17867	.11097	.52000
B1	.00000	.20279	.29588	.24491	.05500	.11044	.14761	.19754	.00000
B2	.21001	.17261	.30627	.21734	.19827	.20868	.31564	.44565	.00000
B3	.19308	.16097	.32774	.12325	.18247	.32935	.10701	.32935	.00000
B4	.10457	.10794	.22597	.24927	.05239	.18474	.41625	.41457	.00000
B5	.16001	.06700	.33064	.33849	.00557	.17344	.19076	.42354	.00000
B6	.03426	.12362	.28120	.25225	-.02270	.18565	.10547	.54067	.00000
B7	.03300	.10361	.41551	.25747	.01758	.15989	.04536	.00004	.00000
B8	.02130	.10000	.30450	.43683	.00544	.31607	.04572	.20252	.00000
B9	.00000	.10333	.29008	.54496	.17351	.12655	.11005	.27701	.00000
B10	.00000	.14227	.23263	.56719	.13705	.24156	.00918	.11312	.00000
B11	.00000	.16104	.09728	.38210	.13234	.20906	.00097	.07228	.00000
B12	.00000	.17001	.36636	.25013	.14700	.02257	.01800	.13048	.00000
C1	.43461	.10077	.06015	.11220	.06183	.18215	.05461	.05603	.00000
C2	.00000	.20001	.10509	.15064	.08177	.16241	.22001	.04436	.00000
C3	.04359	.10333	.17659	.18755	.16262	.09369	.01501	.11272	.00000
C4	.00000	.10167	.21854	.19742	.07766	.06335	.01517	.10101	.00000
C5	.00000	.20071	.24436	.25716	.13608	.09215	.07044	.10267	.00000
C6	.07745	.00000	.27622	.07075	.07342	.08014	.05178	.13406	.00000
C7	.00000	.00000	.23602	.20755	.10137	.10513	.07022	.09653	.00000
C8	.00000	.10045	.27365	.14455	.18212	.07782	.12525	.00000	.00000
C9	.00000	.10394	.11454	.00034	.00998	.04724	.10004	.01677	.00000
C10	.00000	.25203	.08826	.17358	.03590	.05753	.13060	.13025	.00000
C11	.00000	.15437	.15437	.11505	.07587	.22156	.21775	.15257	.00000
C12	.00000	.10333	.14866	.19302	.15936	.25544	.12380	.04774	.00000
C13	.00000	.20000	.22353	.23090	.22401	.17001	.20447	.04840	.00000
C14	.00000	.24240	.24480	.25382	.30117	.15632	.06032	.00000	.00000
C15	.00000	.10301	.15301	.17534	.11454	.15465	.21675	.01494	.00000
C16	.00000	.10300	.10375	.24871	.22558	.15165	.15000	.00000	.00000
D1	.00000	.10333	.14657	.17335	.07254	.23041	.18157	.13000	.00000
D2	.00000	.10333	.17354	.35701	.08254	.20000	.06900	.04336	.00000
D3	.00000	.10333	.16996	.25144	.20577	.35517	.17000	.00000	.00000
D4	.00000	.10333	.16035	.24705	.13966	.07884	.12511	.00000	.00000
D5	.00000	.10333	.15704	.23068	.06838	.14564	.14564	.00000	.00000
D6	.00000	.10333	.15457	.10695	.16275	.07881	.07511	.13700	.00000
D7	.00000	.10333	.12508	.21514	.20336	.11076	.20507	.14469	.00000
D8	.00000	.10333	.12000	.11217	.35157	.04413	.04707	.14400	.00000
D9	.00000	.10333	.10017	.14854	.32100	.32734	.10000	.00000	.00000
D10	.00000	.10333	.15657	.24377	.45264	.15000	.01066	.00000	.00000
D11	.00000	.10333	.14103	.18262	.05902	.15441	.07712	.00000	.00000
D12	.00000	.10333	.12102	.10394	.70450	.12000	.15400	.11200	.00000
D13	.00000	.10333	.17813	.04106	.62376	.08243	.00000	.00000	.00000
D14	.00000	.10333	.10300	.07683	.30782	.17100	.00000	.00000	.00000
D15	.00000	.10333	.13452	.03035	.24257	.19000	.00000	.00000	.00000
D16	.00000	.10333	.18177	.11693	.20724	.25766	.07000	.00000	.00000
D17	.00000	.10333	.06603	.24770	.27308	.18811	.00000	.00000	.00000
D18	.00000	.10333	.17768	.10037	.22077	.31224	.00000	.00000	.00000
D19	.00000	.10333	.14694	.17135	.27172	.33794	.00000	.00000	.00000
D20	.00000	.10333	.02538	.04138	.47564	.14655	.00000	.00000	.00000
D21	.00000	.10333	.02786	.17361	.11851	.17124	.20452	.00000	.00000
D22	.00000	.10333	.05000	.00135	.00325	.01229	.00000	.00000	.00000
D23	.00000	.10333	.00308	.08295	.01481	.04705	.00000	.00000	.00000
D24	.00000	.10333	.15223	.14663	.15424	.18596	.18000	.00000	.00000
D25	.00000	.10333	.16447	.04727	.01406	.22147	.00000	.00000	.00000
D26	.00000	.10333	.16850	.18741	.21435	.05933	.00000	.00000	.00000
D27	.00000	.10333	.07537	.24398	.30754	.01474	.00000	.00000	.00000
D28	.00000	.10333	.10913	.14177	.27183	.07142	.00000	.00000	.00000
D29	.00000	.10333	.02774	.12774	.23787	.00000	.00000	.00000	.00000
D30	.00000	.10333	.22834	.06959	.10567	.20505	.13000	.00000	.00000
D31	.00000	.10333	.11721	.06145	.06191	.15546	.00000	.00000	.00000
D32	.00000	.10333	.15226	.20711	.20550	.16405	.10000	.00000	.00000
D33	.00000	.10333	.15697	.00680	.30056	.05762	.28465	.00000	.00000
D34	.00000	.10333	.16070	.24460	.20474	.03800	.00000	.00000	.00000
D35	.00000	.10333	.19754	.17449	.12001	.12875	.00000	.00000	.00000
ค่าความแปรปรวนรวม	31.52015	4.52644	2.07007	1.82017	1.02151	1.21411	1.10052	1.90045	
ค่าเบี่ยง	2.410	5.000	3.251	2.355	1.960	1.100	1.500	1.100	

- หมายเหตุ A : ตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ  
 B : ตัวแปรด้านทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ  
 C : ตัวแปรด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ  
 D : ตัวแปรด้านความเป็นผู้นำลูกเสือ

ตารางที่ 18 ทัวประกอบที่ 1 หัศนคติต่อกิจการลูกเสือ

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	สมัครใจที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.7316
2.	ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติและมีคุณค่าต่อการฝึก อบรมลูกเสือ	.6884
3.	ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	.6845
4.	ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของลูกเสือทั่วโลก	.6651
5.	ถือว่าผู้บังคับบัญชา เป็นผู้เกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	.6522
6.	ภูมิใจและสนใจในกิจการลูกเสือ	.6465
7.	เข้าร่วมขบวนการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ	.6396
8.	มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ	.5994
9.	มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	.5901
10.	ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณไปใช้อย่างเคร่งครัด	.5774
11.	ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้รุ่งเรืองจนเต็มกำลังความสามารถ และโอกาส	.5680
12.	ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถพัฒนาเยาวชน ให้เป็นคนดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.5676
13.	มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางค่านลูกเสือ สนใจไปหาความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่เสมอ	.5076
14.	สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ	.5069
15.	ศึกษาค้นคว้าความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ	.4864
16.	มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ใฝ่หาปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น	.4586
17.	มีทักษะในการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ธส. 1-ธส. 19)	.4560

ตารางที่ 18 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
18.	ศรัทธาต่อการทำความดี	.4345
	ค่าความแปรปรวนร่วม	31.926
	ค่าไอเกน	32.416

จากตารางที่ 18 แสดงว่าตัวประกอบที่ 1 เป็นตัวประกอบด้านทัศนคติต่อ  
 กิจกรรมรูดเสื้อบรรยายไค้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 18 ตัว ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ  
 สมัครงใจที่จะเป็นผู้กำกับรูดเสื้อสามัญรุ่นใหญ่ ถือว่าเครื่องแบบรูดเสื้อเป็นเครื่องแบบ  
 ที่มีเกียรติและมีคุณค่าต่อการปกอบรมรูดเสื้อ และถือว่ารูดเสื้อเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็น  
 ประโยชน์ต่อสังคม ตัวประกอบที่ 1 เป็นแหล่งความแปรปรวนร่วม 31.926 คิดเป็น  
 ร้อยละ 67.86 ของ ตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 32.416  
 คิดเป็นร้อยละ 66.56 ของ ตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 19 ทัวประกอบที่ 2 การเป็นผู้นำลูกเสือ

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	มีความมานะขยันหมั่นเพียร	.7532
2.	มีความสุภาพเรียบร้อย	.7224
3.	มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	.7140
4.	มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ	.6589
5.	มีความมัธยัสถ์ ใช้จ่ายอย่างเรียบง่าย	.6359
6.	มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่	.6024
7.	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม	.6013
8.	ประพฤติอยู่ในศีลธรรมและจารีตประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ	.5934
9.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	.5559
10.	มีความสุขรอบคอบ	.5463
11.	มีความซอกหน ออกกั้น	.5350
12.	มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด กล้าแสดงออก	.5346
13.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	.5223
14.	มีระเบียบ วินัยสูง	.5053
15.	เป็นผู้มองโลกในแง่ดี	.4756
16.	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.4578
17.	มีสามัญสำนึกในความรู้สึกผิดชอบชั่วดี	.4449
18.	มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำการใด ๆ ใ้ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	.4444
19.	ไม่เสท หรือทิดสิ่งเสททิดให้โทษ	.4283
	ค่าความแปรปรวนรวม	4.782
	ค่าไอเกน	5.260

จากตารางที่ 19 แสดงว่าตัวประกอบที่ 2 เป็นตัวประกอบค้ำการเป็น  
ผู้นำถูกเลือก บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 19 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันค้ำแรก  
คือ มีความมานะขยันหมั่นเพียร มีความสุภาพเรียบร้อย และมีความเสียสละและบำเพ็ญ  
ประโยชน์เพื่อส่วนรวม ตัวประกอบที่ 2 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 4.782 คิดเป็น  
ร้อยละ 10.16 ของตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 5.260 คิดเป็น  
ร้อยละ 10.80 ของตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ตารางที่ 20 ทัวประกอบที่ 3 ความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ

ทัวแปร	ข้อความ	หน้า ทัวประกอบ
1.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก	.6901
2.	มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส. 1-ลส. 19)	.6819
3.	มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.6404
4.	มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งประมาณเพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน	.6273
5.	มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	.6181
6.	มีความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก	.6032
7.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.5278
8.	มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือ	.4741
9.	มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	.4696
10.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ	.4599
11.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญ รวมทั้งกฎและค่าปฏิญาของลูกเสือ	.4403
12.	มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งประมาณเพื่อกิจการลูกเสือในกองของตน	.4153
	ค่าความแปรปรวนรวม	2.803
	ค่าไอเกน	3.251

จากตารางที่ 20 แสดงว่าตัวประกอบที่ 3 เป็นตัวประกอบด้านความรู้ใน  
 กิจการธุรกิจ บรรยายโดยตัวแปรที่สำคัญ 12 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันคัมแรก  
 คือ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะธุรกิจแห่งชาติ  
 และธุรกิจโลก มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการธุรกิจประจำปี ทะเบียนธุรกิจ  
 และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ธุรกิจต่าง ๆ (ธส. 1-ธส. 19) และมีความรู้ความเข้าใจใน  
 โครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตรและวิชาพิเศษธุรกิจสามัญรุ่นใหญ่ ตัวประกอบที่ 3 เป็น  
 แหล่งความแปรปรวนรวม 2.803 คิดเป็นร้อยละ 5.95 ของตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ  
 และมีค่าไอเกน 3.251 คิดเป็นร้อยละ 6.67 ของตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 21 ทัวประกอบที่ 4 ความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
1.	มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	.5948
2.	มีความรู้ในการนำวิชาถูกเลือกไปใช้ในชีวิตประจำวัน	.5903
3.	มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	.5671
4.	มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการถูกเลือกสามัญรุ่นใหญ่กับชุมชนและความสัมพันธ์กับหน่วยเบาาอื่น	.5647
5.	มีทักษะให้คำปรึกษาแก่ถูกเลือกเลือกสามัญรุ่นใหญ่	.5449
6.	มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะนิสัย ความต้องการ และทัศนคติของวัยรุ่น	.5218
7.	มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ถูกเลือกเลือกสามัญรุ่นใหญ่	.5077
8.	มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.5036
9.	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.4368
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.820
	ค่าไอเกน	2.335

จากตารางที่ 21 แสดงว่าตัวประกอบที่ 4 เป็นตัวประกอบด้านความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 9 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง มีความรู้ในการนำวิชาถูกเสื่อไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง ตัวประกอบที่ 4 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.820 คิดเป็นร้อยละ 3.86 ของตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 2.335 คิดเป็นร้อยละ 4.79 ของตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 22 ทัวประกอบที่ 5 มุคฉลลัษณะในการเป็นผู้นำลูกเสื่อ

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	พูดเสียงตั้ง จักถ้อยจักคำ ไม่ตะกุกตะกัก	.7085
2.	รูปร่างท่าทางที่ มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระจับกระจาง ว่องไว และคล่องทัวสูง	.6590
3.	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.6237
4.	มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	.4756
5.	ไม่เสพนหรือคิดสิ่งเสพติดให้โทษ	.4526
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.631
	ค่าไอเกน	1.960

จากตารางที่ 22 แสดงว่าทัวประกอบที่ 5 เป็นทัวประกอบตามมุคฉลลัษณะในการเป็นผู้นำลูกเสื่อ บรรยายไค้ด้วยทัวแปร 5 ทัวแปร ทัวแปรที่สำคัญ 3 อันคัมแรกคือ พูดเสียงตั้ง จักถ้อยจักคำ ไม่ตะกุกตะกัก รูปร่างท่าทางที่ มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระจับกระจาง ว่องไว และคล่องทัวสูง และแต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ ทัวประกอบที่ 5 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.631 คิดเป็นร้อยละ 3.46 ของทัวประกอบสำคัญ 8 ทัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.960 คิดเป็นร้อยละ 4.02 ของทัวประกอบสำคัญ 8 ทัวประกอบ



## ตารางที่ 23 ทัวประกอบที่ 6 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
1.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	.6789
2.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.6103
3.	เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผนไว้วงหน้าเสมอ	.5491
4.	ตัดสินใจอย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม	.5464
5.	มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทศิลป์ในการพูด	.4288
ค่าความแปรปรวนรวม		1.455
ค่าไอเกน		1.890

จากตารางที่ 23 แสดงว่าตัวประกอบที่ 6 เป็นตัวประกอบด้านคุณลักษณะทางสติปัญญา ในการเป็นผู้นำลูกเสือ บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผนไว้วงหน้าเสมอ ตัวประกอบที่ 6 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.455 คิดเป็นร้อยละ 3.09 ของตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.890 คิดเป็นร้อยละ 3.88 ของตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 24 ทัวประกอบที่ 7 ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
1.	มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	.6406
2.	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามวิธีการของลูกเสือ	.6375
3.	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	.6101
4.	ใช้วิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ใค้อย่างมี ประสิทธิภาพ	.4163
5.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	.4031
ค่าความแปรปรวนรวม		1.454
ค่าไอเกน		1.591

จากตารางที่ 24 แสดงว่าตัวประกอบที่ 7 เป็นตัวประกอบด้านความรู้  
ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ บรรยายได้ด้วยตัวแปร 5 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ  
3 อันดับแรก คือ มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือ  
สามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ตามวิธีการของลูกเสือ และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ  
ตัวประกอบที่ 7 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.454 คิดเป็นร้อยละ 3.09 ของ  
ตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.591 คิดเป็นร้อยละ 3.26 ของ  
ตัวประกอบสำคัญ 8 ตัวประกอบ

ตารางที่ 25 ทัวประกอบที่ 8 ทักษะในการฝึกอบรมลูกเสือ

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.5466
2.	มีทักษะในด้านพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.4507
3.	มีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.4496
4.	มีทักษะในการจัดหา ออกแบบ และร่างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	.4239
5.	ใช้วิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.4119
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.169
	ค่าไอเกน	1.164

จากตารางที่ 25 แสดงว่าทัวประกอบที่ 8 เป็นทัวประกอบด้านทักษะในการฝึกอบรมลูกเสือ บรรยายได้ด้วยทัวแปรที่สำคัญ 5 ทัวแปร ทัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีทักษะในด้านพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และมีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทัวประกอบที่ 8 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.169 คิดเป็นร้อยละ 2.48 ของทัวประกอบสำคัญ 8 ทัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.164 คิดเป็นร้อยละ 2.38 ของทัวประกอบสำคัญ 8 ทัวประกอบ

## 2. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2.1 ผลการคำนวณค่ามัธยเทศคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทั้งแสดงรายละเอียดในตารางที่ 26

ตารางที่ 26 ค่ามัธยเทศคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (n = 790)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.51	.71	15.74
2.	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม	4.44	.72	16.21
3.	มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่	4.38	.75	17.12
4.	มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.30	.78	18.13
5.	ศรัทธาต่อการทำความดี	4.30	.81	19.37
6.	มีสามัญสำนึกในความรู้สึกผิดชอบชั่วดี	4.28	.77	17.99
7.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.28	.84	17.28
8.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญของทั้งกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ	4.27	.84	19.67
9.	มีความอดทน อดกลั้น	4.25	.78	18.58
10.	มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ	4.24	.80	18.86
11.	เป็นผู้มองโลกในแง่ดี	4.22	.78	18.48
12.	มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด และกล้าแสดงออก	4.21	.78	18.52
13.	ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจรรยาที่ประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ	4.19	.77	18.37
14.	มีความสุขุมรอบคอบ	4.19	.77	18.37

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
15.	มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	4.18	.79	18.89
16.	ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถ พัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.18	.81	19.37
17.	มีระเบียบวินัยสูง	4.17	.79	18.92
18.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับมรรยาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ	4.16	.86	20.67
19.	ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ กำลังกายดี มีความทรหดอดทนต่อความยากลำบาก	4.15	.80	19.27
20.	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสม กับกาลเทศะ	4.15	.80	19.27
21.	ไม่เสท หรือคิดสิ่งเสทคิดไม่โทษ	4.14	.90	21.73
22.	มีความมานะขยันหมั่นเพียร	4.10	.78	19.02
23.	มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำการใด ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.10	.75	18.29
24.	เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผน ไว้วางหน้าเสมอ	4.09	.82	20.04
25.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4.08	.80	19.60
26.	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.08	.84	20.58
27.	ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มี เกียรติและมีคุณค่าต่อการฝึกอบรมลูกเสือ	4.08	.92	22.54
28.	เข้านั่งจิตใจลูกเสือ	4.07	.81	19.90
29.	มีความสุขภาพเรียบร้อย	4.06	.77	19.02



## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
30.	พูดเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ไม่ตะกุกตะกัก	4.05	.80	19.75
31.	ทัศนปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม	4.04	.85	21.03
32.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	4.03	.81	20.09
33.	มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.03	.83	20.59
34.	มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ไวต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น	4.02	.80	19.90
35.	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	4.01	.87	21.69
36.	มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ	4.01	.89	22.19
37.	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามวิธีการของลูกเสือ	4.00	.84	21.00
38.	ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	4.00	.84	21.00
39.	มีสติปัญญาไหวพริบ	3.99	.80	20.05
40.	ชอบชีวิตกลางแจ้ง และรักธรรมชาติ	3.99	.82	22.05
41.	ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.99	.94	23.58
42.	มีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.97	.86	21.66
43.	มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทศิลป์ในการพูด	3.96	.83	20.95
44.	รูปร่างท่าทางดี มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว และคล่องตัวสูง	3.95	.84	21.26

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{x}$	S.D.	C.V.
45.	มีทักษะในการปกครองบังคับบัญชาสมาชิกในกองลูกเสือ	3.93	.85	21.62
46.	ใช้วิธีสอนหรือวิธีฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ใ้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3.92	.86	21.93
47.	มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	3.92	.92	23.46
48.	มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะนิสัย ความต้องการ และพัฒนาการของวัยรุ่น	3.91	.81	20.71
49.	มีความมั่งคั่ง ใ้ชีวิตอย่างเรียบง่าย	3.90	.85	21.79
50.	มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.89	.88	22.62
51.	สมัครใจที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.89	1.03	26.47
52.	มีความรู้ในการนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.85	.88	22.85
53.	มีทักษะในการนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.84	.84	21.87
54.	ถือว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.84	.90	23.43
55.	ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้อย่างเคร่งครัด	3.84	.92	23.95
56.	มีทักษะในค่านิยมพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.83	.85	22.19
57.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.83	.94	24.54
58.	มีความพร้อมด้านเวลาและความเป็นอิสระในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	3.83	.94	24.54

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
59.	มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.81	.83	21.78
60.	สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ	3.81	.83	23.35
61.	มีความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของการลูกเสือไทย และลูกเสือโลก	3.78	.84	22.22
62.	มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริม สร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	3.78	.89	23.54
63.	ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้รุ่งเรืองจนเต็ม กำลังความสามารถและโอกาส	3.78	.92	24.33
64.	มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.77	.87	23.07
65.	ฝึกฝนและสนใจในกิจการลูกเสือ	3.76	.89	23.67
66.	มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรของ หลักสูตรและวิชาชีพพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.76	.93	24.73
67.	มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางค่านลูกเสือ สนใจ ใฝ่หาความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจักกิจกรรม ลูกเสืออยู่เสมอ	3.76	.96	25.53
68.	มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	3.75	.86	22.93
69.	มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	3.75	.89	23.72
70.	ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของลูกเสือ ทั่วโลก	3.73	.89	23.86

## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
71.	มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.72	.84	22.58
72.	เข้าร่วมชมวนการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ	3.72	.87	23.38
73.	มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือ	3.64	.81	22.25
74.	มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	3.62	.85	23.48
75.	มีความพร้อมด้านความเป็นอยู่ และฐานะทางเศรษฐกิจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ	3.62	.97	26.79
76.	มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับชุมชน และความสัมพันธ์กับหน่วยเยาวชนอื่น	3.61	.85	23.54
77.	มีทักษะในการจัดหา ออกแบบและสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	3.59	.88	24.51
78.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก	3.53	.89	25.21
79.	ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ	3.52	.95	26.98
80.	มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการลูกเสือในกองของตน	3.50	.93	26.57
81.	มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณ เพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน	3.35	.95	28.35
82.	มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ระเบียบลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ธส.1-ธส.19)	3.25	.95	29.23



## ตารางที่ 26 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
83.	มีทักษะในการทำรายงานการถูกเลือกประจำปี ทะเบียนถูกเลือก และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ ถูกเลือกต่าง ๆ (ลส. 1-ลส. 19)	3.22	.98	30.43

จากตารางที่ 26 จะเห็นว่าตัวแปรทั้ง 83 ตัวแปร มีค่าพิสัยตัวกลางเลขคณิต อยู่ระหว่าง 3.22-4.51 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระหว่าง 0.71-1.03 และสัมประสิทธิ์การกระจายร้อยละ ระหว่าง 15.74-30.43 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นว่าตัวแปรแต่ละตัว เป็นสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับถูกเลือกสามัญรุ่นใหญ่ โดยเฉลี่ยตั้งแต่ระดับมากถึงระดับมากที่สุด โดยส่วนใหญ่เห็นว่าอยู่ในระดับมาก และแต่ละตัวแปรมีการกระจายของข้อมูล แตกต่างกันมาก คือตัวแปรมีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 ในทุกตัวแปร ตัวแปรที่ผู้กำกับถูกเลือกสามัญรุ่นใหญ่ เห็นว่าเป็นสมรรถภาพที่สำคัญที่สุดของผู้กำกับถูกเลือกสามัญรุ่นใหญ่ คือ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รองลงไปคือ มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม เมื่อพิจารณาค่าตัวกลางเลขคณิตแต่ละระดับพบว่า ตัวแปรที่มีค่าตัวกลางเลขคณิต ระดับมากที่สุด ซึ่งอยู่ระหว่าง 4.50-5.00 มี 1 ตัวแปร คือ ความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ นอกนั้นมีค่าตัวกลางเลขคณิตระดับมากที่สุด อยู่ระหว่าง 3.5-4.49 มีทั้งหมด 82 ตัวแปร ตัวแปรทั้ง 83 ตัวแปร มีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นไม่ใคร่สอดคล้องกันว่าตัวแปร เหล่านี้เป็นสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับถูกเลือกสามัญรุ่นใหญ่โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก

2.2 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ ในการวิเคราะห์ตัวประกอบ ได้คำนวณค่าเมตริกสหสัมพันธ์ควยสูตรเพียร์สัน ได้เมตริกสหสัมพันธ์ขนาด  $83 \times 83$  ดังแสดงละเอียดในตารางที่ 27 ซึ่งปรากฏว่าเป็นเมตริกสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และตัวแปรทุกตัวสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อวิเคราะห์ตัวประกอบควยวิธีตัวประกอบ ภาพพจน์ และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนอลควยวิธีเวรีแมกซ์ ได้ตัวประกอบ 10 ตัว เมื่อพิจารณาค่าไอเกน มีค่าไอเกนเกิน 1 อยู่ 7 ค่า คือ ตั้งแต่ 36.550 ถึง 1.018 แต่พบว่ามีตัวประกอบรวมที่สำคัญเพียง 6 ตัวประกอบดังแสดงในตารางที่ 28 ดังนั้นข้อกระทงหรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ทั้ง 83 ข้อ จึงมีตัวประกอบรวมที่สำคัญ 6 ตัวประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 29 ถึง ตารางที่ 34



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 28 นำหนักบนตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้นำลูกเสือ  
สามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้นำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	COMMUNITY
A1	.20116	-.52973	-.15267	-.06737	-.00337	-.12923	-.34858	-.49217
A2	-.19742	-.43779	-.20870	-.00492	-.07356	-.31779	-.25606	-.157804
A3	-.12355	-.47080	-.21857	-.01587	-.02086	-.40488	-.17536	-.49513
A4	-.23944	-.57715	-.16694	-.10392	-.01674	-.08336	-.27583	-.54900
A5	-.18762	-.54909	-.18864	-.04983	-.03617	-.34335	-.16619	-.53949
A6	-.12300	-.50509	-.16607	-.05080	-.04089	-.50247	-.02814	-.57103
A7	-.11121	-.55395	-.14529	-.07696	-.04417	-.41667	-.05647	-.50801
A8	-.16785	-.66347	-.10232	-.11192	-.08209	-.20345	-.15029	-.61447
A9	-.13975	-.73505	-.15529	-.09015	-.04779	-.16346	-.10557	-.63313
A10	-.22458	-.70330	-.14642	-.13730	-.07852	-.00564	-.16259	-.62074
A11	-.21423	-.09076	-.23316	-.06511	-.06043	-.00727	-.09555	-.60047
A12	-.22078	-.74195	-.19200	-.06718	-.03968	-.04231	-.11680	-.62997
A13	-.18001	-.61158	-.17248	-.06927	-.07950	-.10113	-.10109	-.57749
A14	-.20818	-.02592	-.18700	-.01163	-.13610	-.15036	-.03175	-.52738
A15	-.23261	-.45285	-.23870	-.06689	-.27114	-.04015	-.09452	-.47331
A16	-.22801	-.61337	-.20083	-.01734	-.33351	-.17244	-.02947	-.55505
A17	-.18805	-.51115	-.26758	-.03569	-.29014	-.08397	-.00324	-.55998
A18	-.21435	-.55926	-.29841	-.02021	-.31114	-.04135	-.05850	-.50739
A19	-.26947	-.42755	-.28998	-.06621	-.47964	-.00753	-.01232	-.56783
A20	-.29040	-.40081	-.24768	-.12527	-.40876	-.07529	-.06914	-.58173
B1	-.21994	-.64151	-.23121	-.14503	-.12039	-.00370	-.00392	-.53342
B2	-.22239	-.65070	-.25578	-.14445	-.05479	-.05886	-.04062	-.60074
B3	-.22514	-.69335	-.23523	-.09311	-.01259	-.03515	-.02464	-.60035
B4	-.21070	-.65222	-.19538	-.13446	-.09605	-.06360	-.01947	-.59907
B5	-.18978	-.62273	-.22408	-.02745	-.14908	-.03616	-.02368	-.61735
B6	-.16700	-.69016	-.28120	-.09610	-.08052	-.00616	-.15314	-.69307
B7	-.20095	-.61057	-.23343	-.05115	-.13665	-.23897	-.23872	-.61411
B8	-.27924	-.53398	-.19433	-.08803	-.25046	-.09907	-.07493	-.69007
B9	-.26906	-.62185	-.27808	-.06249	-.27072	-.00549	-.08146	-.70089
B10	-.26704	-.62250	-.26202	-.04719	-.24681	-.00732	-.09001	-.61170
B11	-.31439	-.63748	-.29026	-.08610	-.35342	-.05470	-.00356	-.50448
B12	-.12011	-.51152	-.31635	-.03501	-.10842	-.38406	-.18222	-.57000
C1	-.35094	-.42325	-.39740	-.16298	-.16582	-.03006	-.28910	-.57675
C2	-.40006	-.31034	-.48302	-.14008	-.14565	-.00243	-.20706	-.58774
C3	-.28714	-.35003	-.63036	-.10797	-.10615	-.06937	-.04146	-.60354
C4	-.31102	-.45768	-.61655	-.01266	-.22652	-.14022	-.05772	-.60002
C5	-.28903	-.31046	-.42747	-.02189	-.15700	-.18255	-.01725	-.60544
C6	-.32337	-.27536	-.58581	-.11094	-.16002	-.13765	-.08681	-.60500
C7	-.37433	-.24725	-.60756	-.03694	-.13416	-.11483	-.08326	-.65115
C8	-.35398	-.35304	-.64458	-.08643	-.03940	-.00486	-.08241	-.60533
C9	-.35940	-.27209	-.58561	-.02038	-.08522	-.02973	-.19607	-.55000
C10	-.44491	-.26026	-.58488	-.00455	-.15876	-.07170	-.05496	-.62233
C11	-.40300	-.35279	-.62433	-.12459	-.08055	-.01119	-.06562	-.61039
C12	-.32549	-.30345	-.66509	-.14136	-.01271	-.04181	-.07766	-.61039
C13	-.33284	-.37490	-.64650	-.13671	-.00643	-.03246	-.00601	-.72433
C14	-.29182	-.35315	-.60483	-.12642	-.02452	-.17844	-.15141	-.70509
C15	-.20300	-.37472	-.65607	-.17140	-.02070	-.05973	-.07501	-.71509
C16	-.20317	-.30082	-.62703	-.17238	-.02270	-.11348	-.08966	-.63901
D1	-.02809	-.25414	-.32509	-.29399	-.08345	-.03105	-.23327	-.61027
D2	-.31002	-.22934	-.37942	-.35299	-.07717	-.06707	-.04276	-.61734
D3	-.47005	-.30009	-.29930	-.47442	-.04551	-.10667	-.03698	-.60293
D4	-.47042	-.33736	-.30212	-.49934	-.03050	-.08952	-.02138	-.60075
D5	-.40005	-.30158	-.30928	-.45003	-.06508	-.03252	-.03746	-.63244
D6	-.49204	-.30787	-.21795	-.44439	-.08300	-.01852	-.01111	-.60104
D7	-.49517	-.37150	-.23634	-.42617	-.06574	-.00270	-.01395	-.60250
D8	-.30001	-.30001	-.27740	-.33806	-.06494	-.02691	-.00359	-.60347
D9	-.50417	-.20100	-.18555	-.15576	-.01302	-.01654	-.04400	-.49223
D10	-.30539	-.16975	-.08784	-.04168	-.09514	-.09559	-.07595	-.34003
D11	-.34074	-.15306	-.14642	-.09746	-.02457	-.08364	-.00057	-.37000
D12	-.00211	-.01134	-.16629	-.13343	-.03623	-.04714	-.01522	-.32000
D13	-.66798	-.14461	-.21756	-.04561	-.06081	-.08910	-.02648	-.62071
D14	-.57138	-.17336	-.22186	-.08537	-.12687	-.05887	-.06644	-.63036
D15	-.71224	-.24090	-.16815	-.11040	-.07668	-.01610	-.02541	-.60028
D16	-.69375	-.26108	-.16141	-.18743	-.06970	-.06528	-.00000	-.70001
D17	-.69151	-.22807	-.18492	-.12895	-.05813	-.02717	-.03328	-.63002
D18	-.97009	-.23820	-.31138	-.14254	-.09600	-.09917	-.01600	-.64592
D19	-.93051	-.26416	-.24017	-.13616	-.05106	-.11864	-.00000	-.62000
D20	-.03457	-.20742	-.24219	-.05917	-.07657	-.00334	-.05477	-.60793
D21	-.07229	-.25988	-.20459	-.13209	-.02448	-.02301	-.10507	-.60001
D22	-.30608	-.25372	-.22205	-.04507	-.04518	-.02597	-.22114	-.60005
D23	-.39970	-.23261	-.20309	-.01945	-.04060	-.02185	-.15786	-.62307
D24	-.72719	-.23050	-.20244	-.07272	-.01470	-.06647	-.03575	-.61215
D25	-.72823	-.24614	-.14853	-.04618	-.02216	-.02656	-.03404	-.60072
D26	-.73305	-.23944	-.19547	-.02059	-.00210	-.07159	-.06472	-.60000
D27	-.08009	-.15462	-.21932	-.01431	-.09163	-.11892	-.00001	-.60000
D28	-.05003	-.12209	-.19234	-.00902	-.13648	-.19151	-.10835	-.59300
D29	-.05813	-.09269	-.26336	-.02646	-.08815	-.09930	-.10676	-.59009
D30	-.44164	-.24307	-.25221	-.09860	-.01562	-.03930	-.00000	-.59734
D31	-.71379	-.17044	-.20202	-.06422	-.00000	-.05364	-.00000	-.57222
D32	-.03204	-.13707	-.22004	-.05760	-.10314	-.07801	-.01219	-.60000
D33	-.41175	-.23363	-.24741	-.09007	-.01690	-.03879	-.12494	-.60000
D34	-.37963	-.17424	-.22617	-.02002	-.14415	-.15440	-.00928	-.60000
D35	-.43004	-.30970	-.20230	-.07591	-.05390	-.07012	-.01107	-.54001

ค่าความแปรปรวนรวม	35.6873	5.39167	2.25726	1.52325	1.14062	1.12759	0.5006
ค่าไอเทม	36.550	6.049	2.605	2.157	1.661	1.319	1.016

- หมายเหตุ A : ตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจในการลูกเสือ
- B : ตัวแปรด้านทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ
- C : ตัวแปรด้านทัศนคติต่องานลูกเสือ
- D : ตัวแปรด้านการเป็นผู้นำลูกเสือ

ตารางที่ 29 ทิวประกอบที่ 1 การเป็นผู้นำและทัศนคติต่อการฝึกอบรมลูกเสือ

ทิวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทิวประกอบ
1.	มีความมานะขยันหมั่นเพียร	.7330
2.	มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	.7282
3.	มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด กล้าแสดงออก	.7271
4.	มีความเมตตาากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ	.7137
5.	มีความอดทน อดกลั้น	.7122
6.	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม	.6997
7.	มีความสุชมรอบคอบ	.6937
8.	ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจารีตประเพณีอันดี เพื่อเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ	.6926
9.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	.6915
10.	มีความสุภาพเรียบร้อย	.6860
11.	มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่	.6722
12.	เป็นผู้มองโลกในแง่ดี	.6713
13.	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.6679
14.	มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำการใด ๆ ใดอย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ	.6605
15.	มีความมัธยัสถ์ ใช้จ่ายอย่างเรียบง่าย	.6500
16.	มีระเบียบวินัยสูง	.6418
17.	มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส	.6345
18.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	.6060
19.	พูดเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ไม่ตะกุกตะกัก	.6021
20.	เข้าถึงจิตใจลูกเสือ	.5766



ตารางที่ 29 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
21.	ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ กำลังกายดี มีความทรหดอดทน ถือความยากลำบาก	.5641
22.	พอใจในชีวิตกลางแจ้ง และรักธรรมชาติ	.5581
23.	รูปร่างท่าทางดี มีความห่มักทะแม่ง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง จองไว และคล่องตัวสูง	.5487
24.	มีสามัญสำนึกในความรู้สึกนึกชอบชั่วดี	.5288
25.	มีความตื่นตัวอยู่เสมอไวต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น	.5155
26.	ไม่เสพ หรือคิดสิ่งเสพติดให้โทษ	.5053
27.	เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผนไวล่วงหน้าเสมอ	.5005
28.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.4951
29.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	.4926
30.	มีสติปัญญาไหวพริบดี	.4705
31.	มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทศิลป์ในการพูด	.4704
32.	ทัศนปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม	.4651
33.	ศรัทธาต่อการทำความดี	.4569
34.	มีความพร้อมทั้งเวลาและความเป็นอิสระในการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ	.4303
35.	ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	.4245
36.	ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.4117
37.	มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของ ลูกเสือ	.4038

ตารางที่ 29 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
38.	ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถพัฒนา เยาวชนให้เป็นคนดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.4005
	ค่าความแปรปรวนรวม	35.887
	ค่าไอเกน	36.550

จากตารางที่ 29 แสดงว่าตัวประกอบที่ 1 เป็นตัวประกอบด้านการเป็นผู้นำ และทัศนคติต่อการฝึกอบรมลูกเสือ บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 38 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรกคือ มีความมานะหมั่นเพียร มีความเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ เพื่อส่วนรวม และมีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด และกล้าแสดงออก ตัวประกอบที่ 1 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 35.887 คิดเป็นร้อยละ 75.83 ของตัวประกอบสำคัญ 6 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 36.550 คิดเป็นร้อยละ 72.31 ของตัวประกอบสำคัญ 6 ตัวประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 30 ทัวประกอบที่ 2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกอง  
อูกลี้อ

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมอูกลี้อ สามัญรุ่นใหญ่	.7350
2.	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมอูกลี้อสามัญ รุ่นใหญ่ตามวิธีการของอูกลี้อ	.7219
3.	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาอูกลี้อทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	.7033
4.	มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการอูกลี้อและกิจกรรมเฉพาะอย่าง ของอูกลี้อสามัญรุ่นใหญ่	.6967
5.	มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรมอูกลี้อสามัญรุ่นใหญ่	.6961
6.	มีทักษะในค่านพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของอูกลี้อสามัญรุ่นใหญ่	.6933
7.	ใช้วิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมอูกลี้อแบบต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	.6922
8.	มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบ การฝึกอบรม	.6914
9.	มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร ของหลักสูตรและ วิชาพิเศษอูกลี้อสามัญรุ่นใหญ่	.6894
10.	มีทักษะในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม	.6697
11.	มีทักษะในวิชาการอูกลี้อภาคปฏิบัติของอูกลี้อสามัญรุ่นใหญ่	.6367
12.	มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมอูกลี้อ	.6259
13.	มีทักษะในการปกครองบังคับบัญชาสมาชิกในกองอูกลี้อ	.6215

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
14.	มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการ ธุรกิจของคุณ	.6115
15.	มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายให้กับตนเอง	.6025
16.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบ ของผู้กำกับธุรกิจ	.5971
17.	มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ธุรกิจสามัญชนใหญ่	.5918
18.	มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ธุรกิจสามัญชนใหญ่	.5911
19.	มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณ เพื่อกิจการในธุรกิจของคุณ	.5909
20.	มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายให้กับตนเอง	.5592
21.	มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการธุรกิจ	.5493
22.	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.5369
23.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและสาระสำคัญ รวมทั้งกฎและ คำปฎิญาของธุรกิจ	.5297
24.	มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการธุรกิจสามัญชนใหญ่ กับชุมชนและความสัมพันธ์กับหน่วยเยาวชนอื่น	.5280
25.	มีทักษะในการทำรายงานการธุรกิจประจำปี ทะเบียนธุรกิจ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ธุรกิจต่าง ๆ (ลส. 1-ลส. 19)	.5115

ตารางที่ 30 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
26.	มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการถูกเลือกประจำปี ทะเบียนถูกเลือก และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ถูกเลือกต่าง ๆ (ฉส. 1-ฉส. 19)	.5050
27.	มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะนิสัย ความต้องการ และพัฒนาการของวัยรุ่น	.4928
28.	มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.4888
29.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก	.4708
30.	มีความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก	.4577
31.	มีความรู้ในการนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	.4057
	ค่าความแปรปรวนรวม	5.391
	ค่าไอเกน	6.049

จากตารางที่ 30 แสดงว่าตัวประกอบที่ 2 เป็นตัวประกอบด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 31 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอน หรือการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทักษะวิธีการของลูกเสือและมีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือตั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ

ตัวประกอบที่ 2 เป็นแหล่งของความแปรปรวนรวม 5.391 คิดเป็นร้อยละ 11.39 ของตัวประกอบที่สำคัญ 6 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 6.049 คิดเป็นร้อยละ 11.96 ของตัวประกอบที่สำคัญ 6 ตัวประกอบ

ตารางที่ 31 ทัวประกอบที่ 3 ทิศนคติท่อกิจการลูกเสือ

ทัวแปร	ข้อความ	หน้า ทัวประกอบ
1.	มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	.6650
2.	มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางค่านลูกเสือ สนใจใฝ่หาความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่เสมอ	.6566
3.	สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ	.6465
4.	สมัครใจที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.6445
5.	ฝึกใจและสนใจในกิจการลูกเสือ	.6303
6.	เข้าร่วมชมวนการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ	.6274
7.	ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้รุ่งเรืองจนเต็มกำลังความสามารถ และโอกาส	.6270
8.	มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ	.6243
9.	ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของลูกเสือทั่วโลก	.6165
10.	ถือว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	.6075
11.	ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ	.6048
12.	ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติและมีคุณค่าต่อการ ฝึกอบรมลูกเสือ	.5858
13.	ยอมรับและน่านักและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้อย่างเคร่งครัด	.5858
14.	ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	.5848
15.	ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือ สามารถพัฒนาเยาวชน ให้เป็นคนดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.4830
	ค่าความแปรปรวนรวม	2.257
	ค่าไอแกม	2.805

จากตารางที่ 31 แสดงว่าตัวประกอบที่ 3 เป็นตัวประกอบด้านทัศนคติต่อกิจการธุรกิจ มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมธุรกิจ มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางธุรกิจ สนใจไปหาความรู้เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมธุรกิจอยู่เสมอ และสนใจเอาใจใส่ธุรกิจเป็นนิจ ตัวประกอบที่ 3 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 2.257 คิดเป็นร้อยละ 4.76 ของตัวประกอบสำคัญ 6 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 2.807 คิดเป็นร้อยละ 5.55 ของตัวประกอบสำคัญ 6 ตัวประกอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 32 ทัวประกอบที่ 4 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
1.	มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาหศิลป์ในการพูด	.4990
2.	มีสติปัญญาไหวพริบคี่	.4744
3.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	.4643
4.	ตัดสินใจปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม	.4500
5.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.4261
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.523
	ค่าไอเกน	2.157

จากตารางที่ 32 แสดงว่าตัวประกอบที่ 4 เป็นตัวประกอบด้านคุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ บรรยายได้ด้วยทิวแปรที่สำคัญ 5 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือ มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาหศิลป์ในการพูด มีสติปัญญาไหวพริบคี่ และแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี ตัวประกอบที่ 4 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.523 คิดเป็นร้อยละ 3.21 ของตัวประกอบสำคัญ 6 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 2.157 คิดเป็นร้อยละ 4.26 ของตัวประกอบสำคัญ 6 ตัวประกอบ



ตารางที่ 33 ทัวประกอบที่ 5 ความรู้ในการประยุกทวิจาการดูแล

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	มีความรู้ในการนำวิชาดูแลไปใช้ในชีวิตประจำวัน	.479
2.	มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.408
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.140
	ค่าไอเกน	1.661

จากตารางที่ 33 แสดงว่าทัวประกอบที่ 5 เป็นทัวประกอบด้านความรู้ในการประยุกทวิจาการดูแล บรรยายได้ด้วยทัวแปรที่สำคัญ 2 ทัวแปร คือ มีความรู้ในการนำวิชาดูแลไปใช้ในชีวิตประจำวัน และมีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ทัวประกอบที่ 5 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.140 คิดเป็นร้อยละ 2.40 ของทัวประกอบสำคัญ 6 ทัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.661 คิดเป็นร้อยละ 3.28 ของทัวประกอบสำคัญ 6 ทัวประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 34 ทัวประกอบที่ 6 ความรู้ในงานธุรการของกองลูกเสือในโรงเรียน

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
1.	มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ฉส. 1-ฉส. 19)	.5024
2.	มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณ เพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน	.4160
3.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก	.4048
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.127
	ค่าไอเกน	1.319

จากตารางที่ 34 แสดงว่าตัวประกอบที่ 6 เป็นตัวประกอบด้านความรู้ในงานธุรการของกองลูกเสือในโรงเรียน บรรยายได้ด้วยตัวแปรสำคัญ 3 ตัวแปร คือ มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ฉส. 1-ฉส. 19) มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน ตัวประกอบที่ 6 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.127 คิดเป็นร้อยละ 2.38 ของตัวประกอบสำคัญ 6 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.319 คิดเป็นร้อยละ 2.60 ของตัวประกอบสำคัญ 6 ตัวประกอบ



### 3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3.1 ผลการคำนวณค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ดังรายละเอียดในตารางที่ 35

ตารางที่ 35 ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของตัวแปร 83 ตัวแปร ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ (n = 830)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
1.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	4.50	.77	17.11
2.	ไม่เสพ หรือทักสิ่งเสพผิดให้โทษ	4.40	.89	20.22
3.	มีความซื่อสัตย์สุจริตและบุคลิกธรรม	4.36	.79	18.10
4.	มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่	4.34	.81	18.66
5.	ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ กำลังกายดี			
	มีความทรหดอดทนต่อความยากลำบาก	4.29	.86	20.04
6.	มีความอดทน อดกลั้น	4.28	.85	19.85
7.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	4.27	.90	21.07
8.	มีสำนึกสำนึกในความรู้สึกลึกซึ้งขบขำดี	4.26	.87	20.42
9.	มีความสุ่มรอบคอบ	4.26	.87	20.42
10.	มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	4.22	.88	20.85
11.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี	4.18	.85	20.33
12.	เป็นผู้นำของโลกในแง่ดี	4.18	.89	21.29
13.	ศรัทธาต่อการทำความดี	4.18	.91	21.77
14.	มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด และกล้าแสดงออก	4.16	.88	21.15

## ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{x}$	S.D.	C.V.
15.	มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญรวมทั้งกฎและค่าปฏิญาของลูกเสือ	4.14	.89	21.49
16.	ทัศนปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม	4.14	.98	23.67
17.	เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าเสมอ	4.12	.91	22.08
18.	มีสติปัญญาไหวพริบดี	4.12	.94	22.81
19.	ร่างกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	4.11	.92	22.38
20.	มีความมานะขยันหมั่นเพียร	4.10	.88	21.46
21.	ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติ และมีคุณค่าต่อการฝึกอบรมลูกเสือ	4.09	1.02	24.93
22.	มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส	4.07	.94	23.09
23.	มีความเห็นด้วยอยู่เสมอ ใจดีต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น	4.06	.88	21.67
24.	มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ	4.06	.92	22.66
25.	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	4.01	.91	22.69
26.	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	4.01	.93	23.19
27.	มีความสุขภาพเรียบร้อย	4.00	.94	23.50
28.	ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี ใค้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.00	.95	23.75
29.	มีระเบียบวินัยสูง	4.00	.98	24.5

## ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
30.	ถือว่าถูกเลือกเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.99	.94	23.55
31.	รูปร่างท่าทางที่มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว และคล่องตัวสูง	3.99	.95	23.80
32.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	3.98	.91	22.86
33.	มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	3.98	.93	23.36
34.	มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทศิลป์ในการพูด	3.95	.98	24.81
35.	เข้าถึงจิตใจถูกเลือก	3.95	1.00	25.31
36.	ประพฤติก่อนอยู่ในศีลธรรมและจารีตประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ถูกเลือก	3.95	1.02	25.82
37.	มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำการใด ๆ ให้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ	3.93	.89	22.64
38.	พูดเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ไม่ตะกุกตะกัก	3.93	.95	23.80
39.	มีทักษะในการนำวิชาถูกเลือกไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.91	.98	25.06
40.	มีทักษะในการปกครองบังคับบัญชาสมาชิกในกองถูกเลือก	3.88	.97	25.00
41.	มีความรู้ในการนำวิชาถูกเลือกไปใช้ในชีวิตประจำวัน	3.86	.97	26.64
42.	ถือว่าผู้บังคับบัญชาถูกเลือกเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	3.86	1.02	26.42
43.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้กำกับถูกเลือก	3.84	.95	24.73

## ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
44.	มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึง อุดมการณ์ของลูกเสือ	3.83	.96	25.06
45.	มีความมั่งมีสัด ใจชีวิตอย่างเรียบง่าย	3.83	.98	25.58
46.	ใช้วิธีสอนหรือวิธีฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	3.81	1.01	26.50
47.	ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของลูกเสือ ทั่วโลก	3.80	1.03	27.10
48.	ชำนาญการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.75	1.04	27.73
49.	มีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.74	.94	25.13
50.	มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	3.73	.95	25.46
51.	มีความพร้อมด้านเวลาและความเป็นอิสระในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ	3.73	1.07	28.68
52.	มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	3.71	1.00	26.95
53.	ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้ อย่างเคร่งครัด	3.71	1.07	28.84
54.	มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	3.70	.95	25.67
55.	ชอบชีวิตกลางแจ้ง และรักธรรมชาติ	3.69	1.09	29.53
56.	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามวิธีการของลูกเสือ	3.68	.97	26.35
57.	มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะนิสัย ความต้องการ และพัฒนาการของวัยรุ่น	3.68	1.06	28.80
58.	สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ	3.65	.99	27.12

## ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
59.	ออกไปและสนใจในกิจการลูกเสือ	3.65	1.01	27.67
60.	มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมเฉพาะ อย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.64	.91	25.00
61.	มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและ เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	3.64	.97	26.64
62.	ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้รุ่งเรืองจนเต็ม กำลังความสามารถและโอกาส	3.64	1.06	29.12
63.	มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางค่ายลูกเสือ สนใจไป หาความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสือ อยู่เสมอ	3.64	1.08	29.67
64.	เข้าร่วมชมรมการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ	3.63	1.00	29.76
65.	มีความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของการลูกเสือไทยและ ลูกเสือโลก	3.62	.90	24.86
66.	มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.61	1.02	28.25
67.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการ ฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.58	1.04	29.05
68.	มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรม ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.57	.99	27.73
69.	มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับชุมชน และความสัมพันธ์ กับหน่วยเยาวชนอื่น	3.57	1.03	28.85
70.	มีความพร้อมด้านความเป็นอยู่ และฐานะทาง เศรษฐกิจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ	3.53	1.09	30.87

## ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{x}$	S.D.	C.V.
71.	สมัครใจที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.53	1.15	32.57
72.	มีทักษะในด้านการจัดการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.51	.98	27.92
73.	มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรของ หลักสูตร และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.51	1.03	29.34
74.	มีทักษะในการจัดหา ออกแบบและสร้างอุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม	3.48	1.04	29.88
75.	มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณ เพื่อกิจการลูกเสือในกองของตน	3.44	1.06	30.81
76.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหาร งานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก	3.43	.98	28.57
77.	มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	3.43	1.06	30.90
78.	มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ ประกอบการฝึกอบรม	3.37	1.02	30.26
79.	มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการฝึก อบรมลูกเสือ	3.34	1.06	31.73
80.	ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ	3.31	1.09	32.93
81.	มีความรู้ในเรื่องการ หาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้ง งบประมาณเพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน	3.22	1.07	33.22
82.	มีทักษะในการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ ลูกเสือต่าง ๆ (ลส. 1-ลส. 19)	3.14	1.07	34.07



## ตารางที่ 35 (ต่อ)

ลำดับที่	ตัวแปร	$\bar{X}$	S.D.	C.V.
83.	มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการถูกเสือประจำปี ทะเบียนถูกเสือและเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ถูกเสือต่าง ๆ (สส. 1-สส. 19)	3.00	1.04	34.66

จากตารางที่ 35 จะเห็นว่า ตัวแปรทั้ง 83 ตัวแปร มีค่าพิสัยตัวกลาง เลขคณิตอยู่ระหว่าง 3.00-4.50 มีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระหว่าง 0.77-1.15 และสัมประสิทธิ์การกระจายร้อยละ ระหว่าง 17.11-34.66 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างเห็นว่าตัวแปรแต่ละตัวเป็นสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับถูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โดยเฉลี่ยทั้งแต่ระดับมากที่สุด โดยส่วนใหญ่เห็นว่าสำคัญในระดับมาก ตัวแปรแต่ละตัวมีการกระจายของข้อมูลแตกต่างกันมาก คือตัวแปรมีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 ในทุกตัวแปร ตัวแปรที่ถูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เห็นว่า เป็นสมรรถภาพที่สำคัญที่สุดของผู้กำกับถูกเสือสามัญรุ่นใหญ่คือ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รองลงไปคือ ไม่เสแสร้งหรือทักสิ่งเสแสร้งให้โทษ มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ เมื่อพิจารณาค่าตัวกลาง เลขคณิตแต่ละระดับพบว่า ตัวแปรที่มีค่าตัวกลาง เลขคณิต ระดับมากที่สุด ซึ่งอยู่ระหว่าง 4.50-5.00 มี 1 ตัวแปร คือ มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ที่เหลืออีก 82 ตัวแปร มีค่าตัวกลาง เลขคณิตระดับมาก ซึ่งอยู่ระหว่าง 3.50-4.49 ตัวแปรทั้ง 83 ตัวแปร มีสัมประสิทธิ์การกระจายมากกว่าร้อยละ 15 แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นไม่ใคร่สอดคล้องกันว่าตัวแปรเหล่านี้เป็นสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับถูกเสือรุ่นใหญ่โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และระดับมาก

3.2 ผลการวิเคราะห์ตัวประกอบ ในการวิเคราะห์ตัวประกอบ ได้คำนวณค่าเมตริกสหสัมพันธ์ด้วยสูตร เพียร์สัน ได้เมตริกสหสัมพันธ์ขนาด  $83 \times 83$  ก็แสดงผลละเอียดในตารางที่ 36 ซึ่งปรากฏว่าเป็นเมตริกสหสัมพันธ์ที่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 และตัวแปรทุกตัวสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญ เมื่อวิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบภาพพจน์ และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนอลด้วยวิธีแวนแมทซ์ได้ตัวประกอบ 14 ตัวประกอบ เมื่อพิจารณาค่าไอเกน มีค่าไอเกนเกิน 1 อยู่ 8 ค่า ตั้งแต่ 24.336 ถึง 1.054 แต่พบว่ามีตัวประกอบรวมที่สำคัญเพียง 7 ตัวประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 37 ดังนั้น ข้อกระทงหรือตัวแปรที่เกี่ยวข้องสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามมัญรุ่นใหญ่ ทั้ง 83 ข้อ จึงมีตัวประกอบรวมที่สำคัญ 7 ตัวประกอบ ดังแสดงในตารางที่ 38 ถึง ตารางที่ 44



ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 37 นำหนักนตัวประกอบของตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของลูกเสือ  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

	FACTOR 1	FACTOR 2	FACTOR 3	FACTOR 4	FACTOR 5	FACTOR 6	FACTOR 7	FACTOR 8	CUMUL.
A1	.28218	.10404	-.17381	-.11182	.09607	-.00663	.04577	.35675	.30
A2	.34029	.17945	-.15434	-.06330	.04964	-.02754	.02075	.12730	.32
A3	.45310	.05514	-.19132	-.00788	-.00708	.00169	.03812	-.02408	.36
A4	.49027	.11557	-.15616	-.13571	.02763	-.01563	.21155	-.15110	.38
A5	.44752	.10324	-.18149	-.06931	-.04813	-.03039	.05733	-.07250	.39
A6	.56484	.05334	-.13317	-.02705	-.00826	.02455	.09381	-.12341	.40
A7	.56388	.07360	-.14715	-.07716	-.07972	.08531	.08456	-.05953	.41
A8	.59359	.05971	-.12492	.08499	.08578	.05920	.09021	-.05222	.42
A9	.33638	.07189	-.12398	-.11097	.02325	.05670	.23306	.06823	.43
A10	.45763	.14561	-.17848	-.17544	.15353	.02762	.22145	.20068	.44
A11	.49147	.11348	-.17174	-.10219	.16927	.08039	.22530	.14965	.45
A12	.61089	.11690	-.17986	-.08568	.10137	.01340	.20045	-.15632	.46
A13	.54586	.06458	-.12652	-.09744	.16324	.08466	.04455	-.03658	.48
A14	.57283	.06742	-.13199	-.01843	.10687	.09767	.00321	-.04035	.58
A15	.34241	.12296	-.07953	-.11090	.30034	.04326	.02713	-.02412	.22
A16	.43431	.11801	-.20463	.06823	.24561	-.11436	.05932	.01069	.37
A17	.35729	.13183	-.17608	-.10927	.18691	.09116	.04782	.00769	.42
A18	.29492	.12441	-.13634	-.07802	.08645	.06645	.03771	-.01291	.34
A19	.16962	.19750	.15762	.09599	.49848	.07876	.06127	.02507	.33
A20	.21140	.22077	.12597	.08233	.46763	.05938	.01597	.06357	.35
B1	.31224	.14929	-.17782	-.20713	.15446	.01147	.01513	.12528	.34
B2	.44929	.14790	-.25485	-.10871	.23254	.05127	.04717	-.17466	.42
B3	.45429	.13200	-.21780	-.14730	.15918	.05099	.06057	-.01334	.33
B4	.47703	.11672	-.19431	-.21572	.17647	.04031	.00476	-.11834	.45
B5	.49033	.15432	-.18010	-.16012	.16397	.08364	.14063	-.13502	.42
B6	.52307	.17152	-.26225	-.19054	.13389	.07506	.13502	.00068	.42
B7	.48544	.11025	-.27626	-.11898	.17108	.03938	.12242	-.10010	.42
B8	.18793	.11044	.16811	.15823	.44944	.06454	.04767	.06678	.31
B9	.44427	.19367	.27800	.14205	.19622	.06187	.04079	.05915	.42
B10	.23201	.23218	-.24123	.16153	.33281	.08272	.03567	-.01515	.33
B11	.21209	.12429	.29860	.08376	.44452	.07260	.07536	-.01201	.30
B12	.40158	.11498	.31879	.06147	.08275	.09705	.15913	-.16524	.37
C1	.14818	.26578	.33793	.16153	.22857	.08366	.01234	-.18220	.36
C2	.27048	.22401	.48615	.08627	.16351	.01436	.04242	.11365	.45
C3	.48715	.20335	.57490	.06565	.10019	.07609	.12338	.05686	.45
C4	.15678	.24973	.57436	.05337	.20648	.12167	.01510	-.02428	.47
C5	.20536	.21561	.56481	.06856	.11757	.09385	.09818	-.01624	.47
C6	.20611	.17457	.55097	.08044	.18660	.04174	.09299	.03464	.47
C7	.17427	.21370	.55693	.06191	.18442	.09254	.07615	.05110	.47
C8	.31482	.11538	.52500	.12538	.05687	.04475	.02058	-.00269	.41
C9	.17625	.26107	.48294	.06003	.14135	.05076	.03458	.16237	.43
C10	.18833	.22364	.55431	.08853	.15084	.09614	.09522	.05765	.46
C11	.28424	.22480	.53992	.21782	.10742	.13085	.04840	.12374	.53
C12	.33393	.13378	.55753	.23333	.10618	.10971	.05305	-.00940	.54
C13	.31594	.13888	.53007	.23198	.07008	.09872	.06625	-.01135	.52
C14	.33203	.13899	.51218	.13720	.01704	.17510	.11942	-.00610	.50
C15	.27755	.16753	.49477	.23486	.13255	.11667	.09729	.04255	.52
C16	.34449	.05478	.48532	.20792	.07348	.09677	.11764	.03303	.46
D1	.29912	.21083	.26034	.45580	.22958	.06184	.00154	.10636	.45
D2	.23095	.13390	.23190	.49856	.19086	.10586	.09854	.03164	.48
D3	.23113	.25385	.16279	.56040	.15308	.01330	.02362	.05781	.46
D4	.25739	.31000	.18634	.49070	.07658	.18004	.05162	-.03437	.47
D5	.21968	.31800	.15760	.50648	.11183	.07662	.08338	.06309	.48
D6	.17996	.33144	.13615	.39055	.10981	.06500	-.01444	.06983	.48
D7	.15193	.40448	.15010	.29085	.08083	.05795	.08031	.01512	.44
D8	.18273	.42291	.13375	.38941	.12316	.08132	.04022	.06959	.47
D9	.17001	.42680	.13019	.17438	.16933	.01425	.06385	.05082	.43
D10	.00778	.48276	.13803	.09244	.18132	.02988	.01275	.05555	.42
D11	.13789	.57215	.11609	.08916	.07669	.03888	.14267	-.07369	.42
D12	.13351	.53038	.11215	.06706	.03562	.08230	.12334	-.15026	.44
D13	.09494	.25510	.17100	.00753	.07843	.10022	.09227	-.01476	.39
D14	.04807	.25793	.13160	.06352	.09929	.03239	.02597	.06423	.35
D15	.10889	.28053	.16212	.14769	.10324	.04063	.01021	.11765	.51
D16	.13437	.26000	.13813	.23115	.05599	.09526	.02906	.12923	.50
D17	.12010	.26118	.14632	.20260	.07380	.10035	.01463	.08144	.49
D18	.21443	.27705	.27856	.22361	.05241	.18466	.13053	.15557	.41
D19	.16245	.26019	.22133	.13833	.05535	.30489	.02102	.00241	.43
D20	.09659	.26048	.13813	.01092	.09471	.14129	.09184	-.06652	.35
D21	.12133	.25463	.22482	.29392	.16084	.17370	.17815	.07591	.40
D22	.10980	.27581	.14310	.10413	.20237	.04964	.07585	.07775	.40
D23	.15451	.41771	.15088	.22471	.17593	.22929	.02791	.00501	.41
D24	.15371	.43156	.15492	.30707	.07245	.20974	.02292	.06182	.51
D25	.18070	.42005	.17065	.21963	.15984	.32351	.02477	.05341	.33
D26	.13792	.47355	.13538	.15565	.11520	.41717	.04420	.09222	.56
D27	.09499	.42396	.18327	.07010	.12932	.51624	.03021	.02397	.32
D28	.10473	.36700	.15754	.06471	.13296	.51668	.12112	.04177	.37
D29	.05302	.27737	.23191	.00994	.11082	.42067	.23300	.05189	.30
D30	.16436	.32466	.25049	.19446	.09549	.30520	.12378	.11756	.40
D31	.18000	.36785	.23254	.16620	.11975	.41644	.06721	.04507	.46
D32	.20317	.41126	.23476	.13054	.09317	.30641	.18024	.11667	.46
D33	.25055	.22069	.32111	.11972	.04232	.14541	.43772	.05443	.42
D34	.25420	.19310	.29442	.03582	.04396	.16542	.52416	-.17475	.51
D35	.22478	.22921	.29713	.09895	.12877	.17912	.44507	.03305	.51
ค่าความแปรปรวนรวม	23.37153	3.93720	1.93356	1.40662	1.14004	.90536	.73460	.50245	
ค่าไอเทม	24.336	4.670	2.792	2.290	1.863	1.536	1.210	1.054	

- หมายเหตุ A : ตัวแปรด้านความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ  
 B : ตัวแปรด้านทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ  
 C : ตัวแปรด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ  
 D : ตัวแปรด้านการเป็นผู้นำลูกเสือ

ตารางที่ 38 ทัวประกอบที่ 1 ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกอง  
ธูกเสือ

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมธูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	.6363
2.	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมธูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ตามวิธีการของธูกเสือ	.6108
3.	มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร ของหลักสูตรและ วิชาพิเศษธูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.5935
4.	มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมธูกเสือ	.5728
5.	มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการธูกเสือประจำปี ทะเบียน ธูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ธูกเสือต่าง ๆ (ธส. 1-ธส. 19)	.5648
6.	มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณ เพื่อกิจการในกองธูกเสือของตน	.5638
7.	มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ธูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.5572
8.	มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบและสร้างอุปกรณ์ประกอบการ ฝึกอบรม	.5458
9.	มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรมธูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.5030
10.	มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของ ธูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.4914
11.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบ ของผู้กำกับธูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.4902

## ตารางที่ 38 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
12.	มีทักษะในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม	.4900
13.	มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการลูกเสือ ในกองของคน	.4851
14.	ใช้วิธีการสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	.4770
15.	มีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.4672
16.	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ	.4576
17.	มีทักษะในด้านพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่	.4540
18.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงาน ของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก	.4531
19.	มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และ ข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ	.4473
20.	มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.4442
21.	มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่กับชุมชนและความสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่น	.4343
22.	มีทักษะในการปกครองบังคับบัญชาสมาชิกในกองลูกเสือ	.4325
23.	มีทักษะในการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส. 1-ลส. 19)	.4015
	ค่าความแปรปรวนรวม	23.371
	ค่าไอเกน	24.336

จากตารางที่ 38 แสดงว่าตัวประกอบที่ 1 เป็นตัวประกอบด้านความรู้ ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองเรือ บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 23 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรกคือ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการ วางแผนการฝึกอบรบเรือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการ ฝึกอบรบเรือสามัญรุ่นใหญ่ตามวิธีการ ของเรือ และมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง หลักสูตร ของหลักสูตรและวิชาพิเศษเรือสามัญรุ่นใหญ่ ตัวประกอบที่ 1 เป็นแหล่งของ ความแปรปรวนรวม 23.371 คิดเป็นร้อยละ 70.90 ของตัวประกอบสำคัญ 7 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 24.336 คิดเป็นร้อยละ 63.01 ของตัวประกอบสำคัญ 7 ตัวประกอบ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 39 ทิวประกอบที่ 2 การเป็นผู้นำลูกเสือ

ทิวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทิวประกอบ
1.	มีความอดทน อดกลั้น	.6285
2.	มีความสุ่มรอบคอบ	.6056
3.	รูปร่างท่าทางดี มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว และคล่องตัวสูง	.5721
4.	เป็นผู้นำของโลกในแง่ดี	.5679
5.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง	.5611
6.	แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ	.5551
7.	พูดเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ไม่ตะกุกตะกัก	.5303
8.	มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำการใด ๆ ให้อย่างเหมาะสม กับกาลเทศะ	.5061
9.	มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริง นุ่มนวลแจ่มใส	.5008
10.	ไม่เสท หรือทิดสิ่งเสททิดให้โทษ	.4827
11.	มีความมานะขยันหมั่นเพียร	.4735
12.	ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ ก่าังกายดี มีความทรนคอกทน ทนความยากลำบาก	.4668
13.	มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด และกล้าแสดงออก	.4515
14.	มีความเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	.4268
15.	มีความสุขภาพเรียบร้อย	.4239
16.	เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผนไว้วางหน้า	.4229
17.	ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจารีตประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบ อย่างที่ดีแก่ลูกเสือ	.4113



## ตารางที่ 39 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
18.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	.4094
19.	มีความซื่อสัตย์สุจริตและบุคลิกธรรม	.4007
	ค่าความแปรปรวนรวม	3.937
	ค่าไอเกน	4.870

จากตารางที่ 39 แสดงว่าตัวประกอบที่ 2 เป็นตัวประกอบด้านการเป็นผู้นำถูกเลือก บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 19 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรกคือ มีความอดทน ออกกำลังกาย มีความสุขุมรอบคอบ และรูปร่างท่าทางดี มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว และคล่องตัวสูง ตัวประกอบที่ 2 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 3.937 คิดเป็นร้อยละ 11.75 ของตัวประกอบสำคัญ 7 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 4.870 คิดเป็นร้อยละ 12.61 ของตัวประกอบสำคัญ 7 ตัวประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 40 ทัวประกอบที่ 3 ทักษะที่ต่อกิจการลูกเสือ

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	รักใฝ่และสนใจในกิจการลูกเสือ	.5769
2.	ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้อง ของลูกเสือทั่วโลก	.5743
3.	เข้าร่วมชมวนการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ	.5648
4.	มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ	.5575
5.	ถือว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ ต่อสังคม	.5569
6.	ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม	.5543
7.	ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้อย่างเคร่งครัด	.5509
8.	มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ ของลูกเสือ	.5399
9.	สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ	.5360
10.	สมัครใจที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	.5256
11.	ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ	.5121
12.	มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางค่านลูกเสือ สนใจใฝ่หาความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่เสมอ	.4947
13.	ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถพัฒนาเยาวชน ให้เป็นคนดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	.4861
14.	ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้รุ่งเรืองจนเต็มกำลังความสามารถ และโอกาส	.4853

## ตารางที่ 40 (ต่อ)

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
15.	ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติและมีคุณค่า ต่อการฝึกอบรมลูกเสือ	.4829
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.933
	ค่าไอเกน	2.792

จากตารางที่ 40 แสดงว่าตัวประกอบที่ 3 เป็นตัวประกอบด้านทัศนคติ  
ต่อกิจกรรม ลูกเสือ บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 15 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3  
อันดับแรกคือ ยักใฝ่และสนใจในกิจการลูกเสือ วิชาไมตรีภาพและความเป็นพี่น้อง  
ของลูกเสือทั่วโลก เข้าร่วมขบวนการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ ตัวประกอบ  
ที่ 3 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.933 คิดเป็นร้อยละ 5.76 ของตัวประกอบ  
สำคัญ 7 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 2.792 คิดเป็นร้อยละ 7.22 ของตัวประกอบ  
สำคัญ 7 ตัวประกอบ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 41 ทัวประกอบที่ 4 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ

ทัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	มีสติปัญญาไหวพริบดี	.5604
2.	ทัศนปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม	.5064
3.	มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ไวต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น	.4985
4.	มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทศิลป์ในการพูด	.4907
5.	มีสามัญสำนึกในความรู้สึกผิดชอบชั่วดี	.4558
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.406
	ค่าไอเกน	1.883

จากตารางที่ 41 แสดงว่าทัวประกอบที่ 4 เป็นทัวประกอบด้านคุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ บรรยายได้ด้วยทัวแปรที่สำคัญ 5 ทัวแปร ทัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรกคือ มีสติปัญญาไหวพริบดี ทัศนปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม และมีความตื่นตัวอยู่เสมอ ไวต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น ทัวประกอบที่ 4 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.406 คิดเป็นร้อยละ 4.19 ของทัวประกอบสำคัญ 7 ทัว และมีค่าไอเกน 1.883 คิดเป็นร้อยละ 4.83 ของทัวประกอบสำคัญ 7 ทัวประกอบ

ตารางที่ 42 ทัวประกอบที่ 5 ความรู้และทักษะในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
1.	มีความรู้ในการนำวิชาการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	.4984
2.	มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.4676
3.	มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง	.4586
4.	มีทักษะในการนำวิชาการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน	.4445
5.	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	.4444
	ค่าความแปรปรวนรวม	1.140
	ค่าไอเกน	1.8883

จากตารางที่ 42 แสดงว่าตัวประกอบที่ 5 เป็นตัวประกอบด้านความรู้ และทักษะในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 5 ตัวแปร ตัวแปรที่สำคัญ 3 อันคัมแรกคือ มีความรู้ในการนำวิชาการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น และมีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง ตัวประกอบที่ 5 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม 1.140 คิดเป็นร้อยละ 3.40 ของตัวประกอบสำคัญ 7 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.883 คิดเป็นร้อยละ 4.87 ของตัวประกอบสำคัญ 7 ตัวประกอบ

ตารางที่ 43 ทัวประกอบที่ 6 คุณลักษณะทางอุปนิสัยในการเป็นผู้นำลูกเสือ

ทัวแปร	ขอความ	น้ำหนัก ทัวประกอบ
1.	มีความสุภาพเรียบร้อย	.5162
2.	มีความมัธยัสถ์ ใ้ชีวิตอย่างเรียบง่าย	.5146
3.	ชอบชีวิตกลางแจ้งและรักธรรมชาติ	.4206
4.	มีความมานะขยันหมั่นเพียร	.4171
5.	มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ	.4164
	ค่าความแปรปรวนรวม	.935
	ค่าไอเกน	1.534

จากตารางที่ 43 แสดงว่าทัวประกอบที่ 6 เป็นทัวประกอบด้านคุณลักษณะทางอุปนิสัยในการเป็นผู้นำลูกเสือ บรรยายได้ด้วยทัวแปรที่สำคัญ 5 ทัวแปรทัวแปรที่สำคัญ 3 อันดับแรก คือมีความสุภาพเรียบร้อย มีความมัธยัสถ์ ใ้ชีวิตอย่างเรียบง่าย และชอบชีวิตกลางแจ้ง และรักธรรมชาติ ทัวประกอบที่ 6 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม .985 คิดเป็นร้อยละ 2.93 ของทัวประกอบสำคัญ 7 ทัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.536 คิดเป็นร้อยละ 3.97 ของทัวประกอบสำคัญ 7 ทัวประกอบ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 44 ทัวประกอบที่ 7 ความพร้อมในการเป็นผู้นำธุรกิจ

ตัวแปร	ข้อความ	น้ำหนัก ตัวประกอบ
1.	มีความพร้อมด้านความเป็นอยู่ และฐานะทางเศรษฐกิจที่จะเข้าร่วม ในกิจกรรมธุรกิจ	.5291
2.	มีความพร้อมด้านเวลา และความเป็นอิสระในการเข้าร่วมกิจกรรม ธุรกิจ	.4858
3.	ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับธุรกิจสามัญรุ่นใหญ่	.4377
ค่าความแปรปรวนรวม		.734
ค่าไอเกน		1.318

จากตารางที่ 44 แสดงว่าตัวประกอบที่ 7 เป็นตัวประกอบด้านความพร้อมในการเป็นผู้นำธุรกิจ บรรยายได้ด้วยตัวแปรที่สำคัญ 3 ตัวแปร คือ มีความพร้อมด้านความเป็นอยู่ และฐานะทางเศรษฐกิจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมธุรกิจ มีความพร้อมด้านเวลาและความเป็นอิสระในการเข้าร่วมกิจกรรมธุรกิจ และผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับธุรกิจสามัญรุ่นใหญ่ ตัวประกอบที่ 7 เป็นแหล่งความแปรปรวนรวม .734 คิดเป็นร้อยละ 2.19 ของตัวประกอบสำคัญ 7 ตัวประกอบ และมีค่าไอเกน 1.318 คิดเป็นร้อยละ 3.41 ของตัวประกอบสำคัญ 7 ตัวประกอบ

### สรุปและอภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในเขตกรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ผู้บริหารจำนวน 223 คน ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จำนวน 790 คน และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จำนวน 830 คน

ผู้วิจัยเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งออกเป็น 5 ระดับ ข้อกระทงในแบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีทั้งสิ้น 83 ข้อ ซึ่งจำแนกสมรรถภาพออกเป็น 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ 20 ข้อ ด้านทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ 12 ข้อ ด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ 16 ข้อ และด้านการเป็นผู้นำลูกเสือ 35 ข้อ ค่าความหาค่าความเที่ยง เครื่องมือแบบความคงที่ภายในโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์อัลฟา มีค่าเท่ากับ 0.98

การวิเคราะห์ข้อมูลได้นำคำตอบจากแบบสอบถามมาคำนวณหาค่าตัวกลาง เลขคณิตส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และสัมประสิทธิ์การกระจายของแต่ละตัวแปรในแต่ละประเภทของกลุ่มตัวอย่าง และทำการวิเคราะห์ตัวประกอบ โดยแยกวิเคราะห์ผลการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ วิเคราะห์ตัวประกอบด้วยวิธีตัวประกอบภาพพจน์และหมุนแกนตัวประกอบแบบอโรทอนอสดด้วยวิธีแวนแมกซ์ เพื่อทราบถึงโครงสร้างตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

✓ ✓  
ชอคนพบ

ผู้วิจัยได้เสนอชอคนพบตัวประกอบที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ออกเช่น 3 กลุ่มดังนี้

ตัวประกอบที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาจากการรับรู้ของ ผู้บริหารพบว่า มีตัวประกอบที่สำคัญ 8 ตัวประกอบ โดยเรียงลำดับตามค่าผลรวมความ แปรปรวนรวมมากไปหาน้อย และในแต่ละตัวแปรได้จัดเรียงตัวแปรตามน้ำหนักตัวประกอบ มีดังนี้

ตัวประกอบที่ 1 ทศนคติต่อกิจการลูกเสือ (SSQ = 31.92615) ประกอบ ด้วยตัวแปร 18 ตัว คือ

1. สมัครงใจที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติและมีคุณค่าต่อการฝึก อบรมลูกเสือ
3. ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของลูกเสือทั่วโลก
5. ถือว่าผู้บังคับบัญชา เป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. ปักใจและสนใจในกิจการลูกเสือ
7. เข้าร่วมขบวนการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ
8. มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ
9. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
10. ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณไปใช้อย่างเคร่งครัด
11. ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้รุ่งเรืองจนเต็มกำลังความสามารถและ โอกาส
12. ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถพัฒนาเยาวชนให้ เป็นคนดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
13. มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางค่านลูกเสือ สนใจไปหาความรู้ เพื่อปรับปรุง คุณภาพการจักกิจกรรมลูกเสืออยู่เสมอ



14. สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ
15. ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ
16. มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ไวต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น
17. มีทักษะในการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส.1-ลส.19)

18. ศรัทธาต่อการทำความดี

ตัวประกอบที่ 2 การเป็นผู้นำลูกเสือ (SSQ = 4.78244) ประกอบด้วย  
ตัวแปร 19 ตัว คือ

1. มีความมานะขยันหมั่นเพียร
2. มีความสุภาพเรียบร้อย
3. มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
4. มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ
5. มีความมีชัยศักดิ์ ใจดีวิท้อย่างเรียบง่าย
6. มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่
7. มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม
8. ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจารีตประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ

9. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

10. มีความสุขุมรอบคอบ

11. มีความอดทน อดกลั้น

12. มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด กล้าแสดงออก

13. มีความเชื่อมั่นในตนเอง

14. มีระเบียบวินัยสูง

15. เป็นผู้มองโลกในแง่ดี

16. แต่งการสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ

17. มีสำนึกสำนึกในความรับผิดชอบชั่วดี

18. มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำภารกิจ ๆ ใดอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

### 19. ไม่เสพ หรือติดสิ่งเสพติดให้โทษ

ตัวประกอบที่ 3 ความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ ( SSQ = 2.80387) ประกอบด้วยตัวแปร 12 ตัว คือ

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก
2. มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส.1-ลส.19)
3. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตรและวิชาชีพในลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
4. มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน
5. มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ
6. มีความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก
7. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
8. มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือ
9. มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม
10. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ
11. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญ รวมทั้งกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ
12. มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการลูกเสือในกองของตน

ตัวประกอบที่ 4 ความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ ( SSQ = 1.82017 ) ประกอบด้วยตัวแปร 9 ตัว คือ

1. มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง
2. มีความรู้ในการนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
3. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง
4. มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับชุมชนและความสัมพันธ์กับหน่วยเยาวชนอื่น
5. มีทักษะให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
6. มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะนิสัย ความต้องการ และพัฒนาการของวัยรุ่น
7. มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
8. มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
9. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวประกอบที่ 5 บุคลิกลักษณะในการเป็นผู้นำลูกเสือ ( SSQ = 1.63151 ) ประกอบด้วยตัวแปร 5 ตัว คือ

1. พกเสียงกัง ฉับถ้อยฉับคำ ไม่ตะกุกตะกัก
2. รูปร่างท่าทางดี มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว และคล่องตัวสูง
3. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
4. มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริง ยิ้มแย้มแจ่มใส
5. ไม่เสทหรือตลกสิ่งเสทตลกไร้โทษ

ตัวประกอบที่ 6 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ( SSQ = 1.45494 ) ประกอบด้วยตัวแปร 5 ตัว คือ



1. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
3. เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าเสมอ
4. ตัดสินปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม
5. มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทศิลป์ในการพูด

ตัวประกอบที่ 7 ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ ( SSQ = 1.45449) ประกอบด้วยตัวแปร 5 ตัว คือ

1. มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามวิธีการของลูกเสือ
3. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ
4. ใช้วิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ตัวประกอบที่ 8 ทักษะในการฝึกอบรมลูกเสือ ( SSQ = 1.16982) ประกอบด้วย ตัวแปร 5 ตัว คือ

1. มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. มีทักษะในถิ่นพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
3. มีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
4. มีทักษะในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม
5. ใช้วิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวประกอบที่สำคัญเรื่อง สมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาจากข้อมูลการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พบว่า มีตัวประกอบที่สำคัญ 6 ตัวประกอบ

โดยเรียงลำดับค่าผลรวมความแปรปรวนร่วมจากมากไปหาน้อย และในแต่ละตัวประกอบ ได้จัดเรียงตัวแปรตามน้ำหนักตัวประกอบ มีดังนี้

ตัวประกอบที่ 1 การเป็นผู้นำและทัศนคติต่อการฝึกอบรมลูกเสือ ( SSQ = 35.88733) ประกอบด้วยตัวแปร 38 ตัว คือ

1. มีความมานะขยันหมั่นเพียร
2. มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
3. มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด กล้าแสดงออก
4. มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ
5. มีความอดทน อดกลั้น
6. มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม
7. มีความสุขุมรอบคอบ
8. ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจารีตประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ
9. มีความเชื่อมั่นในตนเอง
10. มีความสุภาพเรียบร้อย
11. มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่
12. เป็นผู้มองโลกในแง่ดี
13. แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
14. มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำกริยาต่างๆ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
15. มีความมีเกียรติ ใฝ่ชีวิตอย่างเรียบง่าย
16. มีระเบียบวินัยสูง
17. มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริงยิ้มแย้มแจ่มใส
18. มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
19. พுகเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ไม่ตะกุกตะกัก
20. เขาถึงจิตใจลูกเสือ
21. ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์ กำลังกายดี มีความทรหดอดทนต่อ

ความยากลำบาก

22. ชอบใช้ชีวิตกลางแจ้ง และรักธรรมชาติ
23. รูปร่างท่าทางดี มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว และคล่องตัวสูง
24. มีสามัญุสำนึกในความรู้สึกนึกชอบชั่วดี
25. มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ไวต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น
26. ไม่เสท หรือคิดสิ่งเสทคิดให้โทษ
27. เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมีการวางแผนไว้ล่วงหน้าเสมอ
28. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
29. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
30. มีสติปัญญาไหวพริบดี
31. มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาหศิลป์ในการพูด
32. ตัดสินปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม
33. ศรีทธาต่อกรทำควมดี
34. มีความพร้อมคานเวลาและความเป็นอิสระในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
35. ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
36. ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญุรุ่นใหญ่
37. มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ
38. ศรีทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวประกอบที่ 2 ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานในกองลูกเสือ (SSQ = 5.39167) ประกอบด้วยตัวแปร 31 ตัว คือ

1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญุรุ่นใหญ่
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญุรุ่นใหญ่ตามวิธีการของลูกเสือ
3. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
4. มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการลูกเสือและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญุรุ่นใหญ่

5. มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
6. มีทักษะในด้านการจัดการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
7. ใช้วิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ใดอย่างมีประสิทธิภาพ
8. มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม
9. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร ของหลักสูตรและวิชาพิเศษ  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
10. มีทักษะในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม
11. มีทักษะในวิชาการลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
12. มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือ
13. มีทักษะในการปกครองบังคับบัญชาสมาชิกในกองลูกเสือ
14. มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการลูกเสือใน  
กองของตน
15. มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติม และเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย  
ให้กับตนเอง
16. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของ  
ผู้กำกับลูกเสือ
17. มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
18. มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
19. มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณเพื่อ  
กิจการในกองลูกเสือของตน
20. มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย  
ให้กับตนเอง
21. มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ  
เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ
22. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
23. มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและสาระสำคัญ รวมทั้งกฎและคำปฏิญาณ  
ของลูกเสือ

24. มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับชุมชนและความสัมพันธ์กับหน่วยเยาวชนอื่น

25. มีทักษะในการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส.1-ลส.19)

26. มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส.1-ลส.19)

27. มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะนิสัย ความต้องการ และพัฒนาการของวัยรุ่น

28. มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

29. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก

30. มีความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก

31. มีความรู้ในการนำวิชาลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวประกอบที่ 3 ทักษะคติต่อกิจการลูกเสือ ( SSQ = 2.25726) ประกอบด้วยตัวแปร 15 ตัว คือ

1. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ

2. มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางค่านลูกเสือ สนใจใฝ่หาความรู้เพื่อ

ปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่เสมอ

3. สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ

4. สัมผัสใจที่จะเป็นผู้นำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

5. ฝึกใฝ่และสนใจในกิจการลูกเสือ

6. เข้าร่วมขบวนการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ

7. ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้รุ่งเรืองจนเพิ่มกำลังความสามารถและ

โอกาส

8. มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ

9. ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของลูกเสือทั่วโลก



10. ถือว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
11. ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ
12. ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติและมีคุณค่าต่อการ

#### ฝึกอบรมลูกเสือ

13. ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้อย่างเคร่งครัด
14. ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
15. ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือ สามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวประกอบที่ 4 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ (SSQ = 1.52329) ประกอบด้วยตัวแปร 5 ตัวแปร

1. มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทศิลป์ในการพูด
2. มีสติปัญญาไหวพริบดี
3. แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี
4. ตัดสินปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม
5. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ตัวประกอบที่ 5 ความรู้ในการประยุกต์วิชาการสู่ลูกเสือ (SSQ = 1.14092) ประกอบด้วยตัวแปร 2 ตัว คือ

1. มีความรู้ในการนำวิชาการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวประกอบที่ 6 ความรู้ในงานธุรการของกองลูกเสือในโรงเรียน (SSQ = 1.12759) ประกอบด้วยตัวแปร 3 ตัว คือ

1. มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส.1-ลส.19)
2. มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน

3. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก

ตัวประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ศึกษาจากข้อมูลการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พบว่ามีตัวประกอบที่สำคัญ 7 ตัวประกอบ โดยเรียงลำดับตามค่าผลรวมความแปรปรวนร่วมกันจากมากไปหาน้อย และในแต่ละตัวประกอบได้จัดเรียงตัวแปรตามน้ำหนักตัวประกอบ มีดังต่อไปนี้

ตัวประกอบที่ 1 ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ (SSQ = 23.37153) ประกอบด้วยตัวแปร 23 ตัวแปรคือ

1. มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
2. มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามวิธีการของลูกเสือ
3. มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร ของหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
4. มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมินผลการฝึกอบรมลูกเสือ
5. มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำมี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส.1.ลส.19)
6. มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน
7. มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
8. มีความรู้ในการจัดท่า ออกแบบและสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม
9. มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
10. มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
11. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

12. มีทักษะในการจัดหา ออกแบบ และสร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม
13. มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการลูกเสือ

ในกองของตน

14. ใช้วิธีการสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือแบบต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประสิทธิภาพ

15. มีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
16. มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ
17. มีทักษะในคำนำที่ธีการและกิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
18. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะ

ลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก

19. มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ

เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

20. มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
21. มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ระหว่างกิจการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่กับ

ชุมชนและความสัมพันธ์กับหน่วยเยาวชนอื่น

22. มีทักษะในการปกครองบังคับบัญชาสมาชิกในกองลูกเสือ
23. มีทักษะในการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส. 1-ลส. 19)

ตัวประกอบที่ 2 การเป็นผู้นำลูกเสือ (SSQ = 3.93720) ครอบคลุมด้วย  
ตัวแปร 19 ตัว คือ

1. มีความอดทน อดกลั้น
2. มีความสุขุมรอบคอบ
3. รูปร่างทาทางดี มีความทะมัดทะแมง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว

และคล่องตัวสูง

4. เป็นผู้นำมองโลกในแง่ดี
5. มีความเชื่อมั่นในตนเอง



6. แต่งกายสะอาดเรียบร้อย ถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
7. หูสะอาด งดใช้ยา หักผมตามหลักศาสนา ไม่ทาสีเล็บ
8. มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำการใด ๆ ใฝ่ดีอย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ
9. มีอารมณ์ขัน มีใจกว้าง ยิ้มแย้มแจ่มใส
10. ไม่เสพยา หรือติดสิ่งเสพติดให้โทษ
11. มีความมานะขยันหมั่นเพียร
12. ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ กำลังกายดี มีความทรหดอดทนต่อความ

#### ยากลำบาก

13. มีความกล้าหาญเคียดเคี้ยว กล้าพูด และกล้าแสดงออก
14. มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม
15. มีความสุขภาพเรียบร้อย
16. เป็นผู้เห็นการขโมย การทำงานมีการวางแผนไว้ล่วงหน้า
17. ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจารีตประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี

#### แก่งลูกเสือ

18. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
19. มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม

ตัวประกอบที่ 3 ทักษะที่ออกจากการลูกเสือ (SSQ = 1.93358) ประกอบด้วย 15 ตัว คือ

1. ฝึกได้และสนใจในกิจการลูกเสือ
2. ศรีทหาในมิตรภาพและความเป็นพี่น้องของลูกเสือทั่วโลก
3. เข้าร่วมขบวนการลูกเสือเพื่อประโยชน์ของการลูกเสือ
4. มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ
5. ถือว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
6. ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
7. ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือไปใช้อย่างเคร่งครัด
8. มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ

9. สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ
10. สนใจที่จะเป็นผู้นำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
11. ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ
12. มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางค่านลูกเสือ สนใจใฝ่หาความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่เสมอ
13. ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
14. ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือ ให้รุ่งเรืองจนเต็มกำลังความสามารถและโอกาส
15. ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติและมีคุณค่าต่อการฝึกอบรมลูกเสือ

ตัวประกอบที่ 4 คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ (SSQ = 1.40662) ประกอบด้วยตัวแปร 5 ตัว คือ

1. มีสติปัญญาไหวพริบดี
2. ตัดสินปัญหาได้อย่างเด็ดขาด ถูกต้องและเหมาะสม
3. มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ใฝ่ต่อปัญหาและความรู้สึกของผู้อื่น
4. มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทศิลป์ในการพูด
5. มีสามัญสำนึกในความรู้สึกผิดชอบชั่วดี

ตัวประกอบที่ 5 ความรู้และทักษะในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ (SSQ = 1.14004) ประกอบด้วยตัวแปร 5 ตัว คือ

1. มีความรู้ในการนำวิชาการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน
2. มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์และการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. มีความรู้ในการแสวงหาความรู้เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้กับตนเอง
4. มีทักษะในการนำวิชาการลูกเสือไปใช้ในชีวิตประจำวัน
5. มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ตัวประกอบที่ 6 คุณลักษณะทางอุปนิสัยในการเป็นผู้นำลูกเสือ ( SSQ = .98536) ประกอบด้วยตัวแปร 5 ตัว คือ

1. มีความสุภาพเรียบร้อย
2. มีความมีชัยศักดิ์ ใช้ชีวิตอย่างเรียบง่าย
3. ชอบชีวิตกลางแจ้งและรักธรรมชาติ
4. มีความมานะขยันหมั่นเพียร
5. มีความเมตตากรุณา มีคุณธรรมประจำใจ

ตัวประกอบที่ 7 ความพร้อมในการเป็นผู้นำลูกเสือ ( SSQ = .73480) ประกอบด้วยตัวแปร 3 ตัวแปร คือ

1. มีความพร้อมด้านความเป็นอยู่ และฐานะทางเศรษฐกิจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมลูกเสือ
2. มีความพร้อมด้านเวลา และความเป็นอิสระในการเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ
3. ผ่านการอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สรุปข้อค้นพบ ตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่าง แสดงรายละเอียดดังตารางที่ 45

ตารางที่ 45 ตัวประกอบที่พบตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างเรียงตามปริมาณความแปรปรวนที่อธิบายได้ด้วยตัวประกอบ

ผู้บริหาร	ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
1. ทักษะการตัดสินใจการลูกเสือ	1. การเป็นผู้นำและทักษะการฝึกอบรมลูกเสือ	1. ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ
2. การเป็นผู้นำลูกเสือ	2. ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ	2. การเป็นผู้นำลูกเสือ
3. ความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ	3. ทักษะการตัดสินใจการลูกเสือ	3. ทักษะการตัดสินใจการลูกเสือ
4. ความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์	4. คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ	4. คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ
5. บุคลิกลักษณะในการเป็นผู้นำลูกเสือ	5. ความรู้ในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ	5. ความรู้และทักษะในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ
6. คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ	6. ความรู้ในงานธุรการของกองลูกเสือในโรงเรียน	6. คุณลักษณะทางอุปนิสัยในการเป็นผู้นำลูกเสือ
7. ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ		7. ความพร้อมในการเป็นผู้นำลูกเสือ
8. ทักษะในการฝึกอบรมลูกเสือ		

จากตารางที่ 45 แสดงว่าตัวประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามการรับรู้ของผู้บริหารมี 8 ตัวประกอบ คือ ทักษะการสื่อสาร การเป็นผู้นำ ลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ ความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ บุคลิกลักษณะในการเป็นผู้นำลูกเสือ คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ และทักษะในการฝึกอบรมลูกเสือ ตัวประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มี 6 ตัวประกอบ คือ การเป็นผู้นำและทักษะต่อการฝึกอบรมลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ ทักษะการสื่อสารลูกเสือ คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ในการประยุกต์วิชาการลูกเสือและความรู้ในงานธุรการของกองลูกเสือในโรงเรียน ตัวประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มี 7 ตัวประกอบคือ ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ การเป็นผู้นำลูกเสือ ทักษะการสื่อสารลูกเสือ คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้และทักษะในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ คุณลักษณะทางอุปนิสัยในการเป็นผู้นำลูกเสือ และความพร้อมในการเป็นผู้นำลูกเสือ โดยที่ทักษะการสื่อสารลูกเสือ เป็นตัวประกอบที่สำคัญที่สุดตามการรับรู้ของผู้บริหารการเป็นผู้นำและทักษะการฝึกอบรมลูกเสือ เป็นตัวประกอบที่สำคัญที่สุดตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ เป็นตัวประกอบที่สำคัญที่สุดตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เมื่อพิจารณาตัวประกอบที่สำคัญของทุกกลุ่มตัวอย่าง พบว่ามีตัวประกอบที่ค่อนข้างจะร่วมกันในทุกกลุ่มตัวอย่าง คือ ทักษะการสื่อสารลูกเสือ การเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือและคุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ



## อภิปรายผลการวิจัย

1. จากข้อค้นพบตัวประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพของผู้นำลูกเสือสามัญ  
 ราษฎร์ใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้นำลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่ และลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่  
 นั้นถ้าพิจารณาตัวประกอบที่สำคัญทุกตัวประกอบ ในทุกกลุ่มตัวอย่างจะเห็นว่าตัวแปร  
 ทั้งหมดหรือส่วนใหญ่ในแต่ละตัวประกอบ อธิบายลักษณะตัวประกอบในลักษณะเดียวกันและ  
 มีความสอดคล้องกัน เช่นตัวประกอบด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานใน  
 กองลูกเสือ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้นำลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่ และลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่  
 ประกอบด้วยตัวแปรทั้งหมด 23 ตัวแปร  
 เช่น มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่ มีความรู้  
 ความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่ตามวิธีการของลูกเสือ มี  
 ความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตรของหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่  
 พบว่าตัวแปรทั้ง 23 ตัวแปร เป็นตัวแปรที่อธิบายลักษณะด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะ  
 การบริหารงานในกองลูกเสือได้เพียงด้านเดียว นอกจากนี้ตัวประกอบที่ใกล้เคียงไป  
 ไปตามโครงสร้างของสมรรถภาพที่ผู้วิจัยจัดกลุ่มไว้ คือผู้วิจัยได้จัดกลุ่มสมรรถภาพของ  
 ผู้นำลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่ไว้ 4 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ ด้าน  
 ทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ ด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ และด้านการเป็นผู้นำ  
 ลูกเสือ และจากการศึกษาพบว่าตัวประกอบที่สำคัญตามการรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างมี  
 ตัวประกอบครบทั้ง 4 ด้านดังกล่าวข้างต้น เช่น ตัวประกอบที่สำคัญตามการรับรู้ของผู้บริหาร  
 ได้แก่ ทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ การเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ  
 ความรู้และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ บุคลิกลักษณะในการเป็นผู้นำลูกเสือ คุณลักษณะ  
 ทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ และทักษะ  
 ในการฝึกอบรมลูกเสือ เป็นต้น ที่เป็นเช่นนี้เพราะอาจเนื่องมาจากโครงสร้างของ  
 สมรรถภาพของผู้นำลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่ที่ผู้วิจัยจัดกลุ่มไว้ เป็นโครงสร้างของสมรรถภาพ  
 ที่ใกล้เคียงกับโครงสร้างของสมรรถภาพของผู้นำลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่ที่เป็นจริง และ  
 ประกอบกับกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา เป็นกลุ่มที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือสามัญราษฎร์ใหญ่  
 โดยตรง การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างจึงอาจจะครอบคลุมสมรรถภาพของผู้นำลูกเสือสามัญ  
 ราษฎร์ใหญ่ที่เป็นจริง จึงทำให้ข้อค้นพบเป็นไปตามลักษณะที่น่าจะเป็น



2. อันดับความสำคัญของตัวประกอบที่ได้จากการรับรู้ในแต่ละกลุ่มตัวอย่าง มีความแตกต่างกันไปตามลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจาก สถานภาพ บทบาท หน้าที่ วิทยุติ คุณวุฒิทางลูกเสือและประสบการณ์ด้านกิจการลูกเสือ ที่แตกต่างกันโดยมี เหตุผลของแต่ละกลุ่ม ดังนี้

2.1 ผู้บริหารจากผลการวิเคราะห์ตามการรับรู้ของผู้บริหาร พบว่า ตัวประกอบที่สำคัญที่สุด คือทัศนคติต่อกิจการลูกเสือโดยมีตัวแปรที่สำคัญคือ สมัครงใจที่จะ เป็นผู้นำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ถ้าวาเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่องแบบที่มีเกียรติและมีคุณค่าต่อการฝึกอบรม และถ้าวาลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและ วิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พ.ศ.2509 ระบุคุณสมบัติของผู้นำกับลูกเสือไว้ว่า ต้อง เป็นผู้ฝึกฝนใจต่อการลูกเสือและสมัครงใจที่จะดำรงตำแหน่งทางลูกเสือ ดังนั้นการ พิจารณาแต่งตั้งผู้นำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ผู้บริหารจึงต้องคำนึงถึงคุณสมบัตินี้ และ อาจจะเป็นเพราะว่าในสภาพความเป็นจริง ผู้นำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียน มัธยมศึกษาพอจะแบ่งได้ 2 ประเภททัศนคติต่อกิจการลูกเสือ คือประเภทแรกเป็น ประเภทที่ไม่สนใจและไม่ศรัทธาต่อกิจการลูกเสืออย่างแท้จริง ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัย ของ เจิม สืบขจร (2528) เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่ว่า ผู้นำกับลูกเสือส่วนใหญ่ยังขาดความสนใจและศรัทธาต่อกิจการลูกเสืออย่างแท้จริง อีกประเภทหนึ่งเป็นผู้นำกับลูกเสือที่สนใจและศรัทธาต่อกิจการลูกเสืออย่างแท้จริง การ ปฏิบัติงานของผู้นำกับลูกเสือใน 2 ประเภทนี้ จึงมีความแตกต่างกัน ดังนั้นผู้บริหารจึงเกิด การเปรียบเทียบในผลการปฏิบัติงานของผู้นำกับลูกเสือทั้ง 2 ประเภทนี้ เพราะผู้บริหาร มีหน้าที่ติดตามและประเมินการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียนอยู่แล้ว ซึ่งผู้นำกับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ศรัทธาต่อกิจการลูกเสืออย่างแท้จริงย่อมปฏิบัติงานได้มีประสิทธิภาพ และเป็นที่พอใจของผู้บริหารมากกว่าอีกประเภทหนึ่ง ดังนั้นผู้บริหารจึงเห็นว่าทัศนคติต่อ กิจการลูกเสือมีส่วนสำคัญต่อสมรรถภาพผู้นำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ให้ประสบผลสำเร็จ

ตัวประกอบที่สำคัญรองลงมาคือ การเป็นผู้นำลูกเสือ โดยมีตัวแปรที่สำคัญคือ มีความมานะขยันหมั่นเพียร มีความสุภาพเรียบร้อย และมีความเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์

เพื่อส่วนรวม ทั้งนี้เป็นเพราะ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่สอนคนให้เป็นคนดี ละเว้น ความชั่ว ให้มีระเบียบวินัย โดยมีผู้กำกับลูกเสือเป็นผู้คอยแนะนำ และปฏิบัติคนให้เป็น แบบอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ ลักษณะการจกกิจกรรมลูกเสือจึงเป็นลักษณะที่ผู้กำกับลูกเสือและ ลูกเสือจะต้องมีกิจกรรมร่วมกันมาก เช่นการเดินทางไกล การอยู่ค่ายพักแรม ก่อร่กับ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เป็นเยาวชนที่กำลังอยู่ในวัยที่ต้องการกระทำตามแบบอย่างในบุคคล ที่ตนเองศีกว่าดี ความประพฤติของผู้กำกับลูกเสือจึงอยู่ในสายตาของลูกเสือตลอดเวลา ลอร์ด เบเคน โทเอลด์ โคกลาวไว้ในหนังสือกับผู้กำกับลูกเสือว่า ความสำเร็จในการ ฝึกอบรมลูกเสือส่วนใหญ่ขึ้นอยู่กับความประพฤติของผู้กำกับลูกเสืออันเป็นแบบอย่างที่ดีเป็น สำคัญ มารยาททั้งหลายของผู้กำกับจะเป็นมารยาทของเด็ก ซึ่งผู้บริหารตระหนักในหลักการ อันนี้ดี เพราะส่วนใหญ่ (ร้อยละ 85.20 ของผู้ตอบแบบสอบถาม) เคยผ่านการฝึกอบรม วิชาผู้กำกับลูกเสือ ดังนั้นผู้บริหารจึงเห็นว่า ลักษณะการเป็นผู้นำลูกเสือมีผลต่อการจก กิจกรรมลูกเสือให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตัวประกอบที่มีความสำคัญเป็นอันดับที่ 3 คือ ความรู้ ในกิจการลูกเสือ ซึ่งเป็นที่ทราบกันโดยทั่วไปว่า การที่จะให้ความรู้แก่ผู้เรียน ครูหรือ ผู้นำหลักสูตรไปปฏิบัติต้องมีความรู้ในเนื้อหาของหลักสูตรนั้น ๆ ดังนั้นผู้บริหารจึงเห็นว่า ความรู้ในกิจการลูกเสือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้กำกับลูกเสือ ส่วนตัวประกอบด้านความรู้ และทักษะในการสร้างความสัมพันธ์ บุคลิกลักษณะในการเป็นผู้นำลูกเสือ คุณลักษณะทาง สติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ และทักษะใน การฝึกอบรมลูกเสือ เป็นตัวประกอบที่มีความสำคัญเป็นอันดับ 4 5 6 7 และ 8 ตามลำดับ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้กำกับลูกเสือต้องมีหน้าที่ติดต่อบริการประสานงานและทำงานร่วมกับบุคคล ต่าง ๆ หลายระดับ หลายฝ่าย และขณะเดียวกันก็ต้องใช้การฝึกอบรมลูกเสือด้วย ซึ่ง ผู้บริหารคงพอจะทราบแต่เนื่องจากผู้บริหารมิได้มีหน้าที่ปฏิบัติงานเหล่านี้โดยตรง จึงเห็น ว่าลักษณะเหล่านี้มีผลไม่มากนักต่อสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เป็นที่น่า สังเกตว่า ตัวประกอบด้านความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือ และทักษะในการ ฝึกอบรมลูกเสือ เป็นตัวประกอบที่มีความสำคัญอันดับรองสุดท้ายและสุดท้าย ในความเห็น ของผู้บริหาร แต่จากการพิจารณาลักษณะของตัวประกอบน่าจะมีความสำคัญอยู่ในอันดับ หนึ่ง ๆ ทั้งนี้ เพราะมีความสำคัญต่อการฝึกอบรมลูกเสือ แต่กรณีข้อค้นพบเป็นดังนี้ อาจ เป็นเพราะ ผู้บริหารมิได้มีหน้าที่ ในการฝึกอบรมลูกเสือโดยตรง ดังนั้นผู้บริหารจึงเห็น

ว่าตัวประกอบทั้งสองนี้มีผลค่อนข้างน้อยต่อลักษณะของผู้กำกับลูกเสือที่ดี หรืออาจเป็นเพราะว่ามีตัวแปร 2 ตัวแปรในตัวประกอบด้านความรู้ความเข้าใจในการฝึกอบรมลูกเสือคือ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และมีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ไปปรากฏในตัวประกอบด้านความรู้ความเข้าใจในกิจการลูกเสือ ซึ่งตัวแปรทั้งสอง สามารถอธิบายตัวประกอบได้ทั้งสองตัวประกอบ

2.2 ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จากผลการวิเคราะห์ตามการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พบว่า ตัวประกอบที่สำคัญอันดับแรก คือ การเป็นผู้นำลูกเสือ และทัศนคติต่อการฝึกอบรมลูกเสือ โดยมีตัวแปรที่สำคัญคือ มีความมานะขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม และมีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูดและกล้าแสดงออก ทั้งนี้เป็นเพราะผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีหน้าที่ให้การฝึกอบรมลูกเสือโดยตรง และผู้กำกับลูกเสือส่วนใหญ่ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือมาแล้ว และมีประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือเฉลี่ย 6-10 ปี ย่อมทราบในหลักการและวิธีการฝึกอบรมลูกเสือดีพอว่า กิจกรมลูกเสือเป็นกิจกรรมสอนคนให้เป็นคนดี ละเว้นความชั่วใหม่ระเบียบวินัย โดยมีผู้กำกับลูกเสือเป็นผู้คอยแนะนำ และกระทำตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ลูกเสือ ดังนั้นจึงอาจเห็นว่าลักษณะการเป็นผู้นำของผู้กำกับลูกเสือมีความสำคัญต่อการฝึกอบรม ในขณะที่เดียวกันก็ให้ความสำคัญต่อทัศนคติในการฝึกอบรมลูกเสือนั้นคือ เห็นว่าผู้ที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือจะต้องมีศรัทธาการฝึกอบรมแบบลูกเสือเป็นสำคัญด้วย ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้กำกับลูกเสือโคพบเห็นการปฏิบัติงานของเพื่อนผู้กำกับลูกเสือด้วยกันที่เป็นผู้กำกับลูกเสือทั้งที่ศรัทธาต่อกิจการลูกเสืออย่างแท้จริง และไม่ศรัทธาต่อกิจการลูกเสือซึ่งผู้ที่มีความศรัทธายอมปฏิบัติงานได้ประสพผลสำเร็จมากกว่า ดังนั้นผู้กำกับจึงมีความเห็นว่าผู้กำกับลูกเสือจะต้องมีทัศนคติที่ดีต่อการฝึกอบรมไปพร้อมกับการเป็นผู้นำด้วย ตัวประกอบที่มีความสำคัญอันดับที่ 2 คือ ความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงานในกองลูกเสือ เนื่องจากผู้กำกับมีหน้าที่ให้การฝึกอบรมลูกเสือโดยตรง ย่อมเห็นว่าความรู้และทักษะในการบริหารงานในกองลูกเสือสำคัญ เพราะเป็นสิ่งจำเป็นที่ผู้กำกับต้องมีและต้องใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือ หากผู้กำกับลูกเสือขาดความรู้และทักษะในเรื่องที่เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ

ยอมไม่สามารถจัดกิจกรรมลูกเสือให้บรรลุวัตถุประสงค์ได้ ดังนั้นผู้กำกับลูกเสือจึงเห็นว่าความรูความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือมีผลต่อ คุณลักษณะของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตัวประกอบที่มีความสำคัญอันดับที่ 3 คือทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ ทั้งนี้เพราะว่าผู้กำกับลูกเสือเห็นความสำคัญต่อทัศนคติต่อการฝึกอบรมลูกเสือ ทั้งกล่าวแล้วข้างต้น แต่เนื่องจากกิจกรรมลูกเสือ เป็นกิจกรรมสากลที่ทั่วโลกต่างยอมรับ และพยายามรักษาให้คงอยู่และเจริญรุ่งเรืองยิ่งขึ้นไป เพื่อมิตรภาพของมวลมนุษยชาติทั่วโลก กระทบกับผู้กำกับลูกเสือก็เป็นสมาชิกของขบวนการลูกเสือ จึงอาจเห็นว่าผู้กำกับควรจะมีทัศนคติต่อกิจการลูกเสือทั่ว ๆ ไป นอกจากทัศนคติต่อการฝึกอบรมลูกเสืออย่างเกี่ยว เพราะจะไ้ช่วยจรโลงให้กิจกรรมลูกเสือมีความมั่นคงสืบไป ดังนั้นผู้กำกับลูกเสือจึงเห็นว่าทัศนคติต่อกิจการลูกเสือมีผลต่อลักษณะของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนคุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ และความรู้ในงานธุรการของกองลูกเสือในโรงเรียน เป็นตัวประกอบที่สำคัญอันดับที่ 4 5 และ 6 ตามลำดับ ซึ่งตัวประกอบที่มีความสำคัญต่อผู้กำกับลูกเสือ แต่เนื่องจากตัวประกอบเหล่านี้มิได้มีผลโดยตรงต่อลูกเสือในการให้การฝึกอบรมของผู้กำกับลูกเสือ ดังนั้นผู้กำกับลูกเสือจึงเห็นว่า ตัวประกอบเหล่านี้มีผลค่อนข้างน้อยต่อลักษณะของผู้กำกับลูกเสือที่

2.3 ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จากผลการวิเคราะห์ตามการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ พบว่าตัวประกอบที่สำคัญอันดับแรกคือ ความรูความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ โดยมีตัวแปรที่สำคัญ คือ มีความรูความเข้าใจในเรื่องการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรูความเข้าใจในวิธีสอนหรือวิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามวิธีการของลูกเสือ และมีความรูความเข้าใจในโครงสร้างหลักสูตร ของหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ทั้งนี้จะเป็นเพราะ ลูกเสือไ้รับผลโดยตรงจากการให้การฝึกอบรมของผู้กำกับลูกเสือยอมเห็นว่าความรูความสามารถของผู้กำกับเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงเห็นว่า ความรูความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือมีผลต่อลักษณะของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ส่วนตัวประกอบที่สำคัญเป็นอันดับที่ 2 คือ การเป็นผู้นำลูกเสือ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ลูกเสือและผู้กำกับลูกเสือต้องมีกิจกรรมรรมกันมาก เช่น การเดินทางไกล การอยู่

ค่ายพักแรม ลูกเสือจึงเห็นว่าลักษณะการเป็นผู้นำของผู้กำกับลูกเสือมีความสำคัญ ส่วนตัวประกอบค่านิยมทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ คุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้และทักษะในการประยุกต์วิชาการลูกเสือ คุณลักษณะทางอุปนิสัยในการเป็นผู้นำลูกเสือ และความพร้อมในการเป็นผู้นำลูกเสือ เป็นตัวประกอบที่สำคัญอันดับที่ 3 4 5 6 และ 7 ตามลำดับ ซึ่งมีความสำคัญและเกื้อกูลให้การจกกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่มีประสิทธิภาพ แต่ลูกเสือมิได้รับผลโดยตรงจากการฝึกอบรมของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จึงเห็นว่าตัวประกอบเหล่านี้มีผลค่อนข้างน้อยต่อลักษณะของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

3. ผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีการรับรู้เกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ค่อนข้างจะรวมกันว่า ตัวประกอบที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คือทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ การเป็นผู้นำลูกเสือ ความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ และคุณลักษณะทางสติปัญญาในการเป็นผู้นำลูกเสือ แต่อันดับความสำคัญในแต่ละกลุ่มตัวอย่างจะแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาตัวประกอบจากการรับรู้ของทั้งสามกลุ่มตัวอย่าง จะพบว่าครอบคลุมโครงสร้างของสมรรถภาพที่ผู้วิจัยจัดกลุ่มไว้ ทั้งนี้เป็นเพราะกลุ่มตัวอย่างทั้งสามกลุ่มมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจกกิจกรรมลูกเสือ โดยผู้บริหารมีหน้าที่อำนวยการในการจกกิจกรรมลูกเสือ ผู้กำกับลูกเสือมีหน้าที่โดยตรงในการให้การฝึกอบรมลูกเสือ และลูกเสือเป็นผู้ที่ได้รับผลโดยตรงจากการให้การฝึกอบรมของผู้กำกับลูกเสือ จึงเกิดการรับรู้เกี่ยวกับลักษณะของผู้กำกับที่อาจจะใกล้เคียงกับสมรรถภาพที่เป็นจริง

เป็นที่น่าสังเกตว่า ตัวประกอบค่านิยมความพร้อมในการเป็นผู้นำลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ปรากฏอยู่ในตัวประกอบที่สำคัญจากการรับรู้ของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และจากการรับรู้ของลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ แต่ไม่ปรากฏในการรับรู้ของผู้บริหาร ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผู้กำกับลูกเสือมีหน้าที่ให้การฝึกอบรมโดยตรง อาจเห็นความสำคัญของความพร้อมของบุคคลในการปฏิบัติงาน ส่วนลูกเสือมีส่วนใกล้ชิดกับผู้กำกับลูกเสือและได้รับผลโดยตรงจากการฝึกอบรม อาจเห็นความสำคัญในความพร้อมของผู้กำกับลูกเสือ เพื่อจะได้จกกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพแต่ผู้บริหารมีหน้าที่จัดหาบุคลากรมาเป็นผู้กำกับลูกเสือ ซึ่ง

ถ้าจะหาผู้กำกับลูกเสือที่พร้อมจริง ๆ คงมีไม่มากเพียงพอต่อจำนวนลูกเสือ ประกอบกับครูในโรงเรียนทุกคนต้องเขาสอนวิชากิจกรรมอย่างน้อยคนละ 1 กิจกรรม ซึ่งถือเป็นหน้าที่อยู่แล้ว ผู้บริหารจึงอาจไม่ให้ความสำคัญต่อตัวประกอบนี้

### ขอเสนอแนะ

จากข้อค้นพบตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ตามการรับรู้ของผู้บริหาร ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่จะกล่าวได้ว่าใครตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ เพราะกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นกลุ่มตัวอย่างที่ประสบการณ์ มีความรู้ความสามารถ และมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมลูกเสือ ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

#### 1. ข้อเสนอแนะสำหรับการแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ในการแต่งตั้งผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ควรคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

1.1 มีทัศนคติที่ดีต่อกิจการลูกเสือ เช่น สนใจที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ฝักใฝ่และสนใจในกิจการลูกเสือ ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรมแบบลูกเสือสามารถพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุ ถึงอุดมการณ์ของ ลูกเสือ เป็นต้น

1.2 มีลักษณะการเป็นผู้นำลูกเสือ เช่น มีความมานะขยันหมั่นเพียร มีความเสียสละ และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูดกล้าแสดงออก มีความสำนึกและรับผิดชอบในหน้าที่ เป็นต้น

1.3 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการบริหารงานในกองลูกเสือ เช่น มีความรู้และทักษะในการวางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ มีความรู้และทักษะในวิชาการลูกเสือ มีความรู้ในเรื่องหลักสูตรวิชาลูกเสือ มีความรู้ในการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติ เป็นต้น

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในการจัดหลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ควรให้ผู้บริหารฝึกอบรมมีสมรรถภาพที่สำคัญดังต่อไปนี้

- 2.1 สมรรถภาพด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะในการบริหารงาน  
ในกองลูกเสือ
- 2.2 สมรรถภาพด้านทัศนคติต่อกิจการลูกเสือ
- 2.3 สมรรถภาพด้านการเป็นผู้นำลูกเสือ

### ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1. เนื่องจากการวิจัยครั้งนี้เป็นการศึกษาตัวประกอบที่สำคัญของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่เท่านั้น จึงควรมีการศึกษาตัวประกอบที่สำคัญ ของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือประเภทอื่นอีก เพื่อจะได้ทราบสมรรถภาพที่แท้จริงของผู้กำกับลูกเสือแต่ละประเภท เพื่อให้การจกกิจกรรมลูกเสือในแต่ละประเภทประสบความสำเร็จ
2. ควรนำตัวประกอบที่ได้จากการศึกษาค้างนี้ เป็นโครงสร้างในการวิจัย เพื่อสร้างเครื่องมือในการประเมินสมรรถภาพผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นจริง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงคุณภาพผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ต่อไป

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





ภาษาไทย

หนังสือ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. นโยบายและแผนพัฒนาเยาวชนระยะยาว.  
กรุงเทพมหานคร 2526.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. กฎกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือ,  
พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2530.

\_\_\_\_. ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ  
พ.ศ.2509. พิมพ์ครั้งที่ 13 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,  
2530.

\_\_\_\_. ข้อบังคับคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครอง หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ  
สามัญรุ่นใหญ่ (ฉบับที่ 14) พ.ศ.2528. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

\_\_\_\_. รายงานการประชุมลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2527 รายงานลูกเสือประจำปี  
2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

\_\_\_\_. รายงานการประชุมลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2528 รายงานลูกเสือประจำปี  
2528. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2528.

\_\_\_\_. รายงานการประชุมลูกเสือแห่งชาติประจำปี 2529 รายงานลูกเสือประจำปี  
2529. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2529.

คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. การฝึกเป็นผู้นำ. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

\_\_\_\_. คณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ. เอกสารประกอบบทเรียนการฝึก  
อบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ ชั้นความรูสูง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กาญจนบุรี :  
สหภาพการพิมพ์, 2526.

- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญ  
ชั้นความรู้ชั้นสูง. พิมพ์ครั้งที่ 1. กาญจนบุรี : สหภาพการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_. เอกสารประกอบบทเรียน การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือวิสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น.  
พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2525.
- \_\_\_\_. คณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ. คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ  
สามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้ชั้นสูง (A.T.C.) พิมพ์ครั้งที่ 1. กาญจนบุรี : สห  
ภาพการพิมพ์, 2526.
- \_\_\_\_. คณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ. เอกสารประกอบบทเรียน  
การฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2525.
- \_\_\_\_. เอกสารประกอบบทเรียนการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้  
ชั้นสูง (A.T.C.) พิมพ์ครั้งที่ 1. กาญจนบุรี : สหภาพการพิมพ์, 2526.
- คณะกรรมการฝ่ายฝึกอบรมลูกเสือแห่งชาติ. คู่มือการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ  
สามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานคร  
การพิมพ์, 2525.
- ชาย ฅ พล ฉายากุล. คู่มือพิธีการต่าง ๆ ของลูกเสือ. สุราษฎร์ธานี : สมบูรณ์  
การพิมพ์, 2519.
- \_\_\_\_. ศัพท์เกี่ยวกับลูกเสือ. สุราษฎร์ธานี: รัตนมีศรี, 2520.
- \_\_\_\_. การชุมนุมรอบกองไฟ. นครศรีธรรมราช : ช.พัฒนา, 2521.
- นิยม ปุราคำ. ทฤษฎีของการสำรวจสถิติจากตัวอย่างและการประยุกต์. กรุงเทพฯ :  
ศ.ส.การพิมพ์, 2517.
- บัญญัติ กุศลสถาพร. "ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา." ประมวลบทความการวางแผน  
การศึกษา อันตัย 4 พระนคร กองวางแผนการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ, 2518.

บุญถิ่น อัครดากร และรัตนา คัมภุเจ็ก. การเตรียมครู. พระนคร, 2513.

บุญส่ง เอี่ยมละออ. ลส.305-ลส.306 ลูกเสือ-เนตรนารี. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช ฝ่ายผลิต, 2528.

\_\_\_\_\_ . คู่มือผู้สอนวิชาลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ(สามฤดูรุ่นใหญ่). พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, ฝ่ายผลิต, 2529.

ประยูทธ สิทธิพันธ์. ลูกเสือสี่แผ่นดิน. กรุงเทพมหานคร , 2526.

ปราณี กิจประเทือง. สังสรรค์ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี. กรุงเทพมหานคร, 2524. (พิมพ์ในโอกาส สังสรรค์ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ-เนตรนารี 15 พฤษภาคม 2524 สโมสร ลูกเสือกรุงเทพ).

เพทาย อมาตยกุล. 50 ปีของลูกเสือไทย. พระนคร : โรงพิมพ์รุ่งเรือง รัตน์, 2504. (คณะกรรมการดำเนินงานจัดงานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติ ครั้งที่ 4 จัดทำเพื่อเป็นอนุสรณ์ที่ระลึกในการฉลองครบรอบ 50 ปี ของกิจการลูกเสือแห่งชาติ).

\_\_\_\_\_ . ประวัติการลูกเสือไทย 60 ปี. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2514. (พิมพ์ในโอกาสครบรอบ 60 ปี การลูกเสือไทย).

\_\_\_\_\_ . 75 ปี ลูกเสือไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เทพมิตรการพิมพ์, 2529. (จัดทำเพื่อเฉลิมฉลองกิจการลูกเสือครบ 75 ปี).

พลศึกษา กรม, กองลูกเสือ. วารสารลูกเสือฉบับพิเศษ งานชุมนุมลูกเสือโลกเซตเอเชีย-แปซิฟิก งานชุมนุมลูกเสือแห่งชาติครั้งที่ 11 กรุงเทพมหานคร : หน่วยงานส่วนจำกัดภาพพิมพ์, 2528.

ลอร์ด เบเคน โทเอลล์. การลูกเสือสำหรับเด็กชาย. แปลโดย อภัย จันทวิมล. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2529.

\_\_\_\_\_ . คู่มือผู้กำกับลูกเสือ. แปลโดย กอง วิสุทธารมย์ และคนอื่น ๆ . กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2523.

ลาสโซ นาถิ. 250 ล้านลูกเสือ. แปลโดย เพทาย อมาตยกุล, 2530.

- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมนักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา  
ฉบับแก้ไขเพิ่มเติมพุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์,  
2521.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ยูไนเท็คโปรดักชั่น, 2520.
- สมรรถไชย ศรีภักษ์ และคณะ. คู่มือลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ. พิมพ์ครั้งที่ 6.  
กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช ฝ่ายผลิต, 2521.
- สุมิตร คุณานุภกร. "กิจกรรมเสริมหลักสูตร." หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร :  
โรงพิมพ์ชวนพิมพ์, 2528.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธุ์ และลลิตาวัล รอกมณี. เทคนิคการวิเคราะห์ตัวแปรหลายตัว  
สำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร :  
นจก.ภาพพิมพ์, 2528.
- อภัย จันทวิมล. ความก้าวหน้าของกิจการลูกเสือไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์  
การศาสนา, 2527.
- \_\_\_\_\_. คู่มือเจ้าหน้าที่ลูกเสือ "ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการลูกเสือ พ.ศ. 2519."  
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ไทยสุญการช่าง, 2529.
- อุทุมพร จามรมาน. วิธีวิเคราะห์ตัวประกอบ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร ,  
2527.

#### บทความ

- กอง วิสุทธารมณ. "จะบรรลุถึงวัตถุประสงค์ของคณะลูกเสือแห่งชาติได้อย่างไร." วารสาร  
ลูกเสือฉบับพิเศษ 1(กรกฎาคม 2529) : 7-14.
- ระหัน แดงจวง. "สมรรถภาพของครูผู้สอนการศึกษานอกระบบเน็คเซิร์ฟระดับที่ 3-4."  
วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 21(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2527) . 14-15.

เอกสารอื่น ๆ

- กมล สุคประเสริฐ และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษา  
ที่ท้องถื่น. กรุงเทพมหานคร : จงเจริญการพิมพ์, 2523.
- คณะกรรมการบริหารลูกเสือแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประชุมลูกเสือแห่งชาติประจำปี  
2530 รายงานลูกเสือประจำปี 2530. กรุงเทพมหานคร, (อัคราเนนา)
- จารึก อาจารย์รินทร์. "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของนักวิจัยทางการศึกษา."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- เจิม สืบขจร. "ปัญหาการบริหารกิจการลูกเสือในโรงเรียนมัธยมศึกษา ส่วนกลาง  
กรมสามัญศึกษา." กรุงเทพมหานคร 2528 (อัคราเนนา)
- ชัยวัฒน์ ปัญญา. "พัฒนาการของลูกเสือไทย ตั้งแต่พุทธศักราช 2454 ถึง 2528."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาประถมศึกษา มัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- ชุติมา สวสุตานันท์. "การศึกษาสมรรถภาพครูอนุบาล." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา มัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- มัลลิกา อาวุธรัตน์. "ปัญหาการบริหารลูกเสือโรงเรียนในทัศนะผู้บริหารการศึกษาและ ผู้บริหาร  
โรงเรียน ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2523.
- เลดีเบเตน-โพเอลล์. "ลูกเสือหญิงนานาชาติ." แปลโดย สันติ บุษบง. (อัคราเนนา)
- วนิดา ศิริกิตยานนท์. "สมรรถภาพของอาจารย์ในเขตพื้นที่โรงเรียนตามการรับรู้ของตนเอง  
อาจารย์ในเขตพื้นที่คณะ ผู้บริหารและนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา  
มัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- วันเพ็ญ หันชูรัมย์. "ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติของลูกเสือ และเนตรนารี ต่อการเรียนการสอน  
วิชาลูกเสือเนตรนารี กับมโนทัศน์ความเป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตย."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารการศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา มัธยมศึกษา ศึกษาศาสตร์  
มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

- วิรัตน์ พงษ์พิจิต. "สมรรถภาพของอาจารย์ในเทศก่ฝ่ายคณะตามการรับรู้ของตนเอง  
อาจารย์ในเทศก่ฝ่ายโรงเรียน ผู้บริหารและนิสิตที่ผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
วิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2528.
- สว่าง โขฬาริกบุตร. "การบริหารกิจการลูกเสือตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา  
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 2 3 และ 4." วิทยานิพนธ์เสนอต่อ  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒสงขลา ตามหลักสูตรปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต,  
2530.
- สุชาดา โกรศุภมิตร. "ความคิดเห็นของครูเกี่ยวกับการสอนวิชาลูกเสือในโรงเรียนประถมศึกษา  
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.
- สุภัทรา ฤทธิบุตร. "ปัญหาการสอนลูกเสือของโรงเรียนประถมศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2525.
- อัจฉรา สวามิวัศุ. "การวิเคราะห์ตัวประกอบสมรรถภาพของครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษา  
ตามการรับรู้ของตนเอง ครู และผู้บริหาร ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญา  
มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2529.

### ภาษาอังกฤษ

#### Book

- Baden-Powell, Robert Stephenson Smyth. Scouting for boys : A handbook  
for instruction in good citizenship. 3rd end. ed. London,  
Pearson, 1911.
- Comary, Andrew I. A First Course in Factor Anslysis. New York  
Academic Inc., 1973.

- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.  
3d ed. New York : McGraw-Hill, 1971.
- Garret, Henry E. Statistic in Psychology and Education. New York :  
Longman Green and Co., Inc., : 1960.
- Guilford, J.P. and Fruchter, Benjamin. Fundamental Statistics in  
Psychology and Education. 5 ed. New York : McGraw-Hill, 1973
- Hall, Gene E. and Jones, Harward L. Competency-Based Education. New  
Jersey : Prentice-Hall, 1976.
- Mchrens, William A, and Lehmann, Irvin J. Standardized Test in Education.  
New York : Holt, Rinehart and Winston 1975.
- Yamane, Taro. Elementary Sampling Theory. Prentice Hall Inc., : N.Y.:  
1969.

#### Other Material

- Good Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York : McGraw-  
Hill Book Co., 1973.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ภาคผนวก ก

## รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจแบบสอบถาม

1. นายเจิม สีบขจร ผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมวิกรมฤทธิชัย
2. นายจำรัส เดือด่องใส ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายปกครอง โรงเรียนวิศุทธิวาราม
3. นายอนุสรณ์ ลักขณีย์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายบริการ โรงเรียนศรีอยุธยา
4. นายสมหมาย ทุ่งทองหล่อ หัวหน้างานวิจัยและประเมินผล ฝ่ายวิชาการ กองลูกเสือ  
กรมพลศึกษา
5. นายสมชาย เมฆานาวิน อาจารย์ฝ่ายปกครอง โรงเรียนไตรรัตน์ศึกษา
6. นางเพ็ญผจง ศิวะโกเศศ อาจารย์ 2 ระดับ 5 โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย  
ช่วยราชการหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

จดหมายขอความร่วมมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่ ศช 0806/ 01654

กองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

16 กุมภาพันธ์ 2531

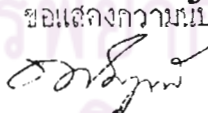
เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย

โรงเรียน

ด้วย นายวันชัย ทองเกิด นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "การวิเคราะห์ตัวประกอบของสมรรถภาพของ  
ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร ตามการ  
รับรูของตนเอง ผู้บริหารและลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่" ในการนี้จึงมีความประสงค์จะขอความร่วมมือ  
จากผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดกิจกรรม ผู้กำกับลูกเสือสามัญ  
รุ่นใหญ่ ลูกเสือและเนตรนารี ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร  
ในการตอบแบบสอบถาม เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการทำวิจัย

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่าการทำวิจัยดังกล่าว จะเป็นประโยชน์ในการ  
ปรับปรุงสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ สมควรให้การสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ  
  
(นายธานี สมบูรณ์บุรณะ)  
หัวหน้าฝ่ายบริหารโรงเรียน 1 รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้ช่วยผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา ปฏิบัติราชการแทน  
ผู้อำนวยการกองการมัธยมศึกษา

ฝ่ายมาตรฐานโรงเรียน

โทร.2811392



ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนวิทยุ กรุงเทพฯ 10500

17 กุมภาพันธ์ 2531

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชุด  
โดยแยกเป็น ชุดที่ 1 จำนวน 3 ฉบับ  
ชุดที่ 2 จำนวน ฉบับ และ ชุดที่ 3 จำนวน ฉบับ
2. ของใส่แบบสอบถาม ในการส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย 1 ของ

ด้วยกระผมนายวันชัย ทองเกิด นิสิตปริญญาโทบัณฑิตศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " การวิเคราะห์  
ตัวประกอบของสมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
กรุงเทพมหานคร ตามการรับรู้ของตนเอง ผู้บริหาร และลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ " กระผมจึงใคร่ขอความ  
กรุณาจากท่านผู้ช่วยฯ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดกิจกรรม ผู้กำกับลูกเสือ ลูกเสือและเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่  
ในโรงเรียนของท่าน ในการตอบแบบสอบถาม ตามรายการดังต่อไปนี้

- แบบสอบถามชุดที่ 1 มอบให้ผู้ช่วยการ เป็นผู้ตอบจำนวน 1 ฉบับ  
ผู้ช่วยฯ ฝ่ายวิชาการเป็นผู้ตอบจำนวน 1 ฉบับ  
หัวหน้าหมวดกิจกรรม เป็นผู้ตอบจำนวน 1 ฉบับ
- ชุดที่ 2 มอบให้ผู้กำกับลูกเสือ หรือเนตรนารี เป็นผู้ตอบ ท่าน ๆ ละ 1 ฉบับ
- ชุดที่ 3 มอบให้ลูกเสือ จำนวน คน ๆ ละ 1 ฉบับ  
เนตรนารี จำนวน คน ๆ ละ 1 ฉบับ

และขอความกรุณารวบรวมใส่ซอง( ที่แนบมา ) ส่งคืนด้วย กระผมหวังในความกรุณาที่จะได้รับคำตอบที่  
สมบูรณ์ ครบภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2531 นี้ เพราะกระผมมีความจำเป็นต้องทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จ  
ภายในปีการศึกษานี้ จึงขอทราบล่วงหน้าเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

*(ลายเซ็น)*  
( นายวันชัย ทองเกิด )

หมายเหตุ หากมีผู้สนใจโปรดติดต่อ

นายวันชัย ทองเกิด โรงเรียนวัดสุทัศนเทพวราราม โทร.2114192  
ที่บ้าน โทร. 4761265

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

1 มีนาคม 2531

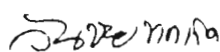
เรื่อง การส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย

เรียน

ตามที่กระผมได้ส่งแบบสอบถาม " ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพผู้กำกับลูกเสือสามัญ  
รุ่นใหญ่ " พร้อมหนังสือกองการมีชเม กรมสามัญศึกษา ที่ ศช 0806/01654 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2531  
เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย โดยจะมีท่านผู้อำนวยการ ผู้ช่วย ฯ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวด  
กิจกรรม เป็นผู้ตอบท่านละ 1 ฉบับ และผู้กำกับลูกเสือหรือเนตรนารี อีก ท่าน ๆ ละ 1 ฉบับนั้น บัดนี้เวลา  
ได้ล่วงเลยมาพอสมควร แต่กระผมก็ยังไม่ได้รับแบบสอบถามคืนจากท่านและคณะเลย ท่านกรับกระผมเข้าใจและ  
ตระหนักในภาระหน้าที่อันมากมายของท่านและคณะต้องรับผิดชอบและปฏิบัติเพื่อพัฒนางานในโรงเรียนของท่าน ให้  
เจริญก้าวหน้าเป็นอย่างยิ่ง กระผมใฝ่ใจขอความกรุณาจากท่านและคณะสละเวลาอันมีค่ายิ่งสักเล็กน้อย ในการ  
ตอบแบบสอบถามและส่งคืน ถ้าตอบของท่านและคณะมีคุณค่าอย่างสูงต่อวิทยานิพนธ์ของกระผม ซึ่งจะเป็นประโยชน์  
ต่อการลูกเสือไทยต่อไป และสิ่งที่สำคัญยิ่งกระผมมีความจำเป็นที่จะต้องทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จในปีการศึกษานี้  
ถ้าตอบของท่านและคณะจึงมีความเหมาะสมต่อการสำเร็จการศึกษาของกระผมเป็นอย่างมาก ท่านกรับกระผมกำลัง  
รอคอยการส่งแบบสอบถามคืนจากท่านและคณะอย่างใจจดใจจ่อ

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้คำตอบที่สมบูรณ์ในเร็ววันนี้ กระผมขอกราบขอบพระคุณ  
ล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



( นายวันชัย ทองเกิด )

หากมีบัญชาใด โปรดติดต่อ

นายวันชัย ทองเกิด โรงเรียนวัดสุทธิวาราม โทร. 2114192

พญา โทร. 4761865

ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท กรุงเทพฯ 10500

14 มีนาคม 2531

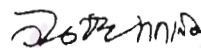
เรื่อง การส่งแบบสอบถามคืนผู้วิจัย

เรียน

ตามที่กระผมได้ส่งแบบสอบถาม "ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่" พร้อมหนังสือกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา ที่ ศช ๐๘๐๖/๐1654 ลงวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2531 เรื่อง ขอความร่วมมือดำเนินการวิจัย โดยจะมีท่านผู้อำนวยการ ผู้ช่วยฯ ฝ่ายวิชาการ หัวหน้าหมวดกิจกรรม เป็นผู้ตอบท่านละ 1 ฉบับ และผู้กำกับลูกเสือหรือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ อีก ท่าน ๆ ละ 1 ฉบับ นั้น บัดนี้เวลาได้ล่วงเลยมาพอสมควร แต่กระผมก็ยังมิได้รับแบบสอบถามคืนจากท่านและคณะ กระผมได้ขอความกรุณาจากท่านและคณะอีกครั้งช่วยตอบแบบสอบถามพร้อมส่งคืนคำตอบของท่านและคณะมีคุณค่าอย่างสูงต่อวิทยานิพนธ์ของกระผม ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการลูกเสือไทย และที่สำคัญยิ่งกระผมมีความจำเป็นจะต้องทำวิทยานิพนธ์ให้เสร็จในปีการศึกษานี้ คำตอบของท่านและคณะมีความหมายต่อการสำเร็จการศึกษาของกระผมเป็นอย่างมาก ท่านครับกระผมกำลังรอคอยการส่งแบบสอบถามคืนจากท่านและคณะอย่างใจจจจจ

กระผมหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับแบบสอบถามคืนในเร็ววันนี้ กระผมขอกราบขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



( นายวันชัย ทองเกิด )

หากมีปัญหาใด กรุณาติดต่อ

นายวันชัย ทองเกิด โรงเรียนวัดกุศพิศาราม ถนนเจริญกรุง ย่านนาวา กรุงเทพฯ 10120

โทร. 2114192

ที่บ้าน โทร. 4761865

หมายเหตุ แบบสอบถามกรุณาส่งคืนในแบบซอง "จึงถึงมือ"



ภาคผนวก ค

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

สำหรับ  
-ผู้อำนวยกา  
ร  
-ผู้ช่วยฯ ฝ่าย  
วิชาการ  
-หัวหน้าหมวด  
กิจกรรม

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพของผู้กำกับ  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2. ในบรรดาคำว่า "ลูกเสือ" ของแบบสอบถามนี้ หมายความรวมถึง  
"เนตรนารี" ด้วย

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

1 1

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับ  
ตัวท่าน เลขที่  2-4

เพศ 1.  ชาย 2.  หญิง  5

อายุ 1.  30 ปี หรือต่ำกว่า 2.  31-40 ปี  6

3.  41-50 ปี 4.  สูงกว่า 50 ปี

วุฒิทางการศึกษา 1.  ต่ำกว่าปริญญาตรี  7

2.  ปริญญาตรี

3.  สูงกว่าปริญญาตรี

สถานภาพ 1.  ผู้อำนวยกา  8

2.  ผู้ช่วยผู้อำนวยกาฝ่ายวิชาการ

3.  หัวหน้าหมวดกิจกรรม



ประสบการณ์การเข้ารับการศึกษาผู้กำกับลูกเสือ

9

1.  เคยเข้ารับการศึกษา
2.  ไม่เคยเข้ารับการศึกษา

ประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ

10

1.  เคยเป็นผู้กำกับลูกเสือ
2.  ไม่เคยเป็นผู้กำกับลูกเสือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

สำหรับ  
ผู้กำกับลูกเสือ  
และเนตรนารี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

- คำชี้แจง
- แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน  
ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม  
ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
  - ในบรรดาคำว่า "ลูกเสือ" ของแบบสอบถามนี้ หมายความรวมถึง "เนตรนารี" ด้วย

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

2 1

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม  
โปรดทำเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริง  
เกี่ยวกับตัวท่าน เลขที่

2-4

เพศ 1.  ชาย 2.  หญิง

5

อายุ 1.  20 ปี หรือต่ำกว่า 2.  21 - 30 ปี

6

3.  31 - 40 ปี 4.  สูงกว่า 40 ปี

วุฒิทางการศึกษา 1.  ต่ำกว่าปริญญาตรี

2.  ปริญญาตรี

3.  สูงกว่าปริญญาตรี

- วุฒิทางลูกเสือ 1.  B T C (สามัญรุ่นใหญ่) หรืออย่างอื่น  
ที่เทียบเท่า  8
2.  A T C (สามัญรุ่นใหญ่) หรืออย่างอื่น  
ที่เทียบเท่า
3.  A L T หรืออย่างอื่นที่เทียบเท่า
4.  L T หรืออย่างอื่นที่เทียบเท่า
5.  ไม่เคยได้รับวุฒิลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่
6.  ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ

ประสบการณ์ในการเป็นผู้กำกับลูกเสือ

1.  1 - 5 ปี  9
2.  6 - 10 ปี
3.  มากกว่า 10 ปี

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## แบบสอบถาม

สำหรับ  
ลูกเสือ และ  
เนตรนารี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

คำชี้แจง 1. แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับ

ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

2. ในบรรดาคำว่า "ลูกเสือ" ของแบบสอบถามนี้ หมายความว่ารวม  
ถึง "เนตรนารี" ด้วย

ส่วนนี้สำหรับผู้วิจัย

ตอนที่ 1 สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

3 1

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับ

ตัวท่าน

เลขที่  2-4

เพศ 1.  ชาย

2.  หญิง

5

อายุ 1.  ต่ำกว่า 14 ปี

2.  14 - 15 ปี

3.  สูงกว่า 15 ปี

ประสบการณ์เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

7

1.  1 ภาคเรียน

4.  4 ภาคเรียน

2.  2 ภาคเรียน

5.  5 ภาคเรียน

3.  3 ภาคเรียน

6.  6 ภาคเรียน



ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
คำชี้แจง ข้อกระทงต่อไปนี้เป็นคือ สมรรถภาพของผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

โปรดพิจารณาสมรรถภาพแต่ละข้อ แล้วตัดสินใจว่า สมรรถภาพแต่ละข้อนั้นมี  
ความสำคัญต่อผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนมัธยมศึกษา มากน้อยเพียงใด  
โดยใช้เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเห็นของท่านมากที่สุด โดยตัวเลข  
แต่ละคำมีความหมายดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง สมรรถภาพที่สำคัญมากที่สุด
- ระดับคะแนน 4 หมายถึง สมรรถภาพที่สำคัญมาก
- ระดับคะแนน 3 หมายถึง สมรรถภาพที่สำคัญ
- ระดับคะแนน 2 หมายถึง สมรรถภาพที่สำคัญน้อย
- ระดับคะแนน 1 หมายถึง สมรรถภาพที่สำคัญน้อยที่สุด

หมายเหตุ

ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หมายถึง ผู้กำกับกอง หรือรองผู้กำกับกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่  
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา  
ในเขตกรุงเทพมหานคร

สมรรถภาพของผู้กำกับ- หมายถึง คุณลักษณะในด้านความรู้ความเข้าใจ ทักษะ ทักษะ  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และการเป็นผู้นำลูกเสือ ของผู้กำกับลูกเสือสามัญ  
รุ่นใหญ่ที่ดี พึ่งมีและแสดงออกอย่างมีประสิทธิภาพ  
ในการจัดกิจกรรมลูกเสือประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

ในการทำวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้มีวัตถุประสงค์ที่จะประเมินสมรรถภาพของผู้กำกับ  
ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในโรงเรียนของท่าน แต่ต้องการศึกษาสมรรถภาพที่สำคัญและจำเป็น  
ซึ่งผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ที่ดีควรมี ตามความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					ของนี้สำหรับผู้วิจัย
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1.	ก. ความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ มีความรู้ความเข้าใจในหลักการ และสาระสำคัญของกฎและคำปฏิญาณของลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 11
2.	มีความรู้เกี่ยวกับภูมิหลังของการลูกเสือไทยและลูกเสือโลก .....						<input type="checkbox"/> 12
3.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงสร้างและการบริหารงานของคณะลูกเสือแห่งชาติและลูกเสือโลก .....						<input type="checkbox"/> 13
4.	มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 14
5.	มีความรู้ความเข้าใจในพระราชบัญญัติ กฎ ระเบียบ และข้อบังคับต่าง ๆ เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 15
6.	มีความรู้ในเรื่องการทำรายงานการลูกเสือประจำปี ทะเบียนลูกเสือ และเรื่องอื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ (ลส.1-ลส.19) .....						<input type="checkbox"/> 16
7.	มีความรู้ในเรื่องการหาแหล่งประโยชน์ต่าง ๆ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการในกองลูกเสือของตน .....						<input type="checkbox"/> 17

ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					ของนี้สำหรับผู้วิจัย
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
8.	มีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้าง หลักสูตรของหลักสูตร และวิชาพิเศษ ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 18
9.	มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการ วางแผนการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 19
10.	มีความรู้ความเข้าใจในวิชาลูกเสือ ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ .....						<input type="checkbox"/> 20
11.	มีความรู้ความเข้าใจในพิธีการและ กิจกรรมเฉพาะอย่างของลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 21
12.	มีความรู้ความเข้าใจในวิธีสอนหรือ วิธีการฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามวิธีการของลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 22
13.	มีความรู้ในการจัดหา ออกแบบ และ สร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม .....						<input type="checkbox"/> 23
14.	มีความรู้ในเรื่องการวัดและประเมิน ผลการฝึกอบรมลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 24
15.	มีความรู้ความเข้าใจในลักษณะนิสัย ความต้องการ และทัศนคติของ วัยรุ่น .....						<input type="checkbox"/> 25

ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					ข้อนี้สำหรับผู้วิจัย
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
16.	มีความรู้ในเรื่องความสัมพันธ์ ระหว่างกิจการลูกเสือสามัคคีรุ่นใหญ่ กับชุมชน และความสัมพันธ์กับ หน่วยเยาวชนอื่น .....						<input type="checkbox"/> 26
17.	มีความรู้ในเรื่องการให้คำปรึกษา แก่ลูกเสือสามัคคีรุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 27
18.	มีความรู้ในการแสวงหาความรู้ เพิ่มเติมและเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายให้กับตนเอง .....						<input type="checkbox"/> 28
19.	มีความรู้ในการนำวิชาลูกเสือไปใช้ ในชีวิตประจำวัน .....						<input type="checkbox"/> 29
20.	มีความรู้ในการสร้างความสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น .....						<input type="checkbox"/> 30
<b>ข. ทักษะการบริหารงานในกอง</b>							
<b>ลูกเสือสามัคคีรุ่นใหญ่</b>							
1.	มีทักษะในการปกครองบังคับบัญชา สมาชิกในกองลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 31
2.	มีทักษะในวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติ ของลูกเสือสามัคคีรุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 32
3.	มีทักษะในค่านิยมการและกิจกรรม เฉพาะอย่างของลูกเสือสามัคคีรุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 33



ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					ของนี้สำหรับผู้วิจัย
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
4.	ใช้วิธีสอนหรือวิธีฝึกอบรมลูกเสือ แบบต่าง ๆ ใ้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....						<input type="checkbox"/> 34
5.	มีทักษะในการจัดหา ออกแบบ และ สร้างอุปกรณ์ประกอบการฝึกอบรม .....						<input type="checkbox"/> 35
6.	มีทักษะในการวางแผนเกี่ยวกับการ ฝึกอบรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 36
7.	มีทักษะในการหาแหล่งประโยชน์ รวมทั้งงบประมาณเพื่อกิจการ ลูกเสือในกองของตน .....						<input type="checkbox"/> 37
8.	มีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น .....						<input type="checkbox"/> 38
9.	มีทักษะในการให้คำปรึกษาแก่ลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 39
10.	มีทักษะในการแสวงหาความรู้เพิ่ม เติมและเสริมสร้างสมรรถภาพ ทางกายให้กับตนเอง .....						<input type="checkbox"/> 40
11.	มีทักษะในการนำวิชาลูกเสือไปใช้ ในชีวิตประจำวัน .....						<input type="checkbox"/> 41
12.	มีทักษะในการทำรายงานการลูกเสือ ประจำปีให้เป็นลูกเสือ และเรื่อง อื่นของแบบพิมพ์ลูกเสือต่าง ๆ .....						<input type="checkbox"/> 42
	(ลส.1 - ลส.19) .....						<input type="checkbox"/> 42

ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					ของนี้สำหรับผู้วิจัย
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	ค. <u>ทัศนคติต่องานการลูกเสือ</u>						
1.	ศรัทธาต่อการทำความดี .....						<input type="checkbox"/> 43
2.	ศรัทธาเชื่อมั่นว่าวิธีการฝึกอบรม แบบลูกเสือสามารถพัฒนาเยาวชน ให้เป็นคนดี ได้อย่างมีประสิทธิภาพ .....						<input type="checkbox"/> 44
3.	ฝึกฝึและสนใจในกิจการลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 45
4.	ศรัทธาในมิตรภาพและความเป็น พี่น้องของลูกเสือทั่วโลก .....						<input type="checkbox"/> 46
5.	เข้าร่วมขบวนการลูกเสือเพื่อ ประโยชน์ของการลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 47
6.	ยอมรับและนำกฎและคำปฏิญาณของ ลูกเสือไปใช้อย่างเคร่งครัด .....						<input type="checkbox"/> 48
7.	ถือว่าผู้บังคับบัญชาลูกเสือเป็นผู้มี เกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อ สังคม .....						<input type="checkbox"/> 49
8.	สมัครใจที่จะเป็นผู้กำกับลูกเสือ สามัญรุ่นใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 50
9.	ถือว่าเครื่องแบบลูกเสือเป็นเครื่อง แบบที่มีเกียรติและมีคุณค่าต่อการ ฝึกอบรมลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 51

ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					ของนี้สำหรับผู้วิจัย
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
10.	ถือว่าลูกเสือเป็นผู้มีเกียรติสูงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม .....						<input type="checkbox"/> 52
11.	มีความตั้งใจจริงที่จะฝึกอบรมลูกเสือให้บรรลุถึงอุดมการณ์ของลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 53
12.	มีความกระตือรือร้นในการจัดกิจกรรมลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 54
13.	สนใจและเอาใจใส่ลูกเสือเป็นนิจ .....						<input type="checkbox"/> 55
14.	ติดตามความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับวงการลูกเสืออยู่เสมอ .....						<input type="checkbox"/> 56
15.	มีความสุขกับการปฏิบัติงานทางคานลูกเสือ สนใจใฝ่หาความรู้ เพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดกิจกรรมลูกเสืออยู่เสมอ .....						<input type="checkbox"/> 57
16.	ให้การสนับสนุนกิจการลูกเสือให้รุ่งเรืองจนเต็มกำลังความสามารถและโอกาส .....						<input type="checkbox"/> 58
<p>ง. <u>การเป็นผู้นำลูกเสือ</u> <u>คานสทิปัดดา</u></p>							
1.	มีสามัญสำนึกในความรู้สึกรับผิดชอบ .....						<input type="checkbox"/> 59
2.	มีความตื่นตัวอยู่เสมอ ใฝ่หาความรู้ดีของผู้อื่น .....						<input type="checkbox"/> 60



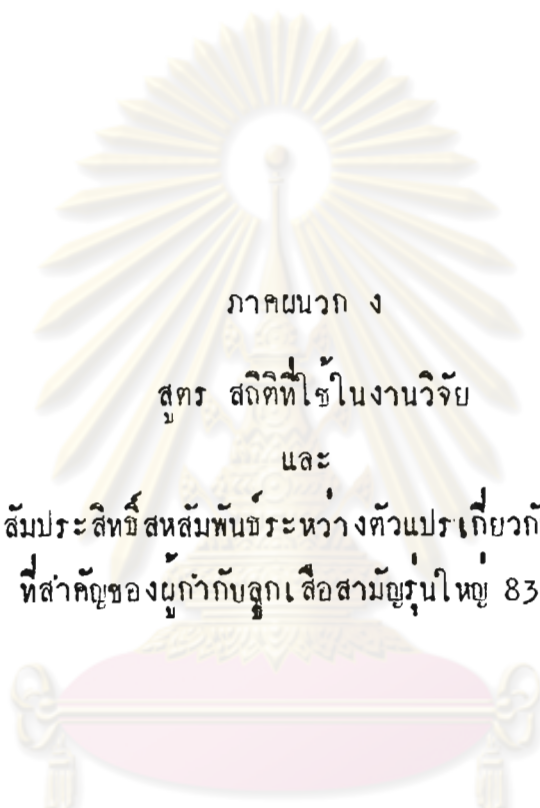
ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					ของนี้สำหรับผู้วิจัย
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
3.	มีสติปัญญาไหวพริบดี .....						<input type="checkbox"/> 61
4.	มีความคิดสมเหตุสมผล มีวาทีศิลป์ ในการพูด .....						<input type="checkbox"/> 62
5.	ตัดสินใจหาใจอย่างเด็ดขาด ถูกต้อง และเหมาะสม .....						<input type="checkbox"/> 63
6.	แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ดี .....						<input type="checkbox"/> 64
7.	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ .....						<input type="checkbox"/> 65
8.	เป็นผู้เห็นการณ์ไกล การทำงานมี การวางแผนไว้วางหน้าเสมอ .....						<input type="checkbox"/> 66
	<u>ค่านร่างกาย</u>						
1.	ร่างกายมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ กำลังกายดี มีความทรนคอทนต่อ ความยากลำบาก .....						<input type="checkbox"/> 67
2.	ไม่เสเพล หรือติดสิ่งเสเพลให้โทษ .....						<input type="checkbox"/> 68
3.	รูปร่างท่าทางดี มีความทะมัด ทะแม่ง เข้มแข็ง กระฉับกระเฉง ว่องไว และคล่องตัวสูง .....						<input type="checkbox"/> 69
4.	พูดเสียงดัง ชัดถ้อยชัดคำ ไม่ ตะกุกตะกัก .....						<input type="checkbox"/> 70

ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
5.	แต่งกายสะอาด เรียบร้อย ถูกต้อง เหมาะสมกับกาลเทศะ .....						<input type="checkbox"/> 71
	<u>ฐานอารมณ์</u>						
1.	เป็นผู้มองโลกในแง่ดี .....						<input type="checkbox"/> 72
2.	มีความอดทน อดกลั้น .....						<input type="checkbox"/> 73
3.	มีความสุ่มรอบคอบ .....						<input type="checkbox"/> 74
4.	มีความเชื่อมั่นในตนเอง .....						<input type="checkbox"/> 75
5.	เข้าถึงจิตใจลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 76
6.	มีการวางตัว ปฏิบัติตนและกระทำ การใด ๆ ใดอย่างเหมาะสมกับ กาลเทศะ .....						<input type="checkbox"/> 77
7.	มีอารมณ์ขัน มีใจร่าเริง ยิ้มแย้ม แจ่มใส .....						<input type="checkbox"/> 78
	<u>ฐานอุปนิสัย</u>						
1.	มีความสำนึกและรับผิดชอบต่อหน้าที่ .....						<input type="checkbox"/> 79
2.	มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ .....						<input type="checkbox"/> 80
3.	มีความซื่อสัตย์สุจริตและยุติธรรม .....						<input type="checkbox"/> 1
4.	มีความกล้าหาญเด็ดเดี่ยว กล้าพูด และกล้าแสดงออก .....						<input type="checkbox"/> 2

ข้อนี้สำหรับผู้วิจัย

ข้อที่	สมรรถภาพ	ระดับความสำคัญของสมรรถภาพ					ของนี้สำหรับผู้วิจัย
		สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	สำคัญ น้อย	สำคัญ น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
5.	มีความเสียสละ และบำเพ็ญ ประโยชน์เพื่อส่วนรวม .....						<input type="checkbox"/> 3
6.	มีความมานะพยายามเพียร.....						<input type="checkbox"/> 4
7.	มีความสุภาพเรียบร้อย.....						<input type="checkbox"/> 5
8.	มีความมีชัยดี ใจชีวิตอย่าง เรียบง่าย .....						<input type="checkbox"/> 6
9.	ชอบชีวิตกลางแจ้ง และรัก ธรรมชาติ .....						<input type="checkbox"/> 7
10.	มีระเบียบ วินัยสูง .....						<input type="checkbox"/> 8
11.	มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม ประจำใจ.....						<input type="checkbox"/> 9
12.	ประพฤติตนอยู่ในศีลธรรมและจารีต ประเพณีอันดี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 10
	<u>กานสังคัม</u>						
1.	ผ่านการฝึกอบรมวิชาผู้กำกับลูกเสือ สามขั้นผู้ใหญ่ .....						<input type="checkbox"/> 11
2.	มีความพร้อมกันความเป็นอยู่ และ ฐานะทางเศรษฐกิจที่จะเข้าร่วมใน กิจกรรมลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 12
3.	มีความพร้อมกันเวลาและความเป็น อิสระในการ เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ .....						<input type="checkbox"/> 13

ขอขอบคุณครับ



ภาคผนวก ง

สูตร สถิติที่ใช้ในงานวิจัย

และ

คำศัพท์ประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพ  
ที่สำคัญของผู้นำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ 83 ตัวแปร

ศูนย์วิทยพัชวิทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## สูตร สถิติที่ใช้ในการวิจัย

### 1. ค่ากลางเลขคณิต

$$\text{สูตร } \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  คือ ค่ากลางเลขคณิต

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

### 2. ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$$\text{สูตร S.D.} = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

เมื่อ S.D. คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน

$\sum X^2$  คือ ผลรวมของกำลังสองของคะแนน

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

### 3. สูตรสำหรับคำนวณค่าความเที่ยงแบบวิธีของครอนบาค อัลดฟา

$$\text{สูตร } \alpha = \frac{k}{k-1} \left( 1 - \frac{\sum s_i^2}{s_t^2} \right)$$

$\alpha$  คือ สัมประสิทธิ์ความเที่ยงของแบบสำรวจ

$k$  คือ จำนวนข้อกระทงในแบบสำรวจ

$\sum s_i^2$  คือ ผลรวมของความแปรปรวนของคะแนนในข้อกระทงแต่ละข้อ

$s_t^2$  คือ ความแปรปรวนของคะแนนจากแบบสำรวจทั้งฉบับ



## 4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

$$\text{สูตร } r = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

เมื่อ  $r$  คือ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนข้อ  $X$  กับข้อ  $Y$

$\sum X$  คือ ผลรวมของคะแนน  $X$

$\sum Y$  คือ ผลรวมของคะแนน  $Y$

$\sum XY$  คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างคะแนนข้อ  $X$  กับข้อ  $Y$

$\sum X^2$  คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนข้อ  $X$

$\sum Y^2$  คือ ผลรวมกำลังสองของคะแนนข้อ  $Y$

$N$  คือ จำนวนคะแนนทั้งหมด

## 5. สัมประสิทธิ์การกระจาย

$$\text{สูตร } C.V. = \frac{S.D.}{\bar{X}} \times 100$$

เมื่อ  $C.V.$  คือ สัมประสิทธิ์การกระจาย

$S.D.$  คือ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

$\bar{X}$  คือ ค่ากลางเลขคณิต

ศูนย์วิทยุโทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของ  
ผู้กำกับลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ตามการรับรู้ของผู้บริหาร

CORRELATION MATRIX:

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
A1	1.00000											
A2	.42900	1.00000										
A3	.43170	.63062	1.00000									
A4	.41550	.35492	.54421	1.00000								
A5	.46027	.45973	.55717	.54993	1.00000							
A6	.28214	.49763	.24417	.39314	.29774	1.00000						
A7	.27474	.42233	.59489	.26901	.49027	.64508	1.00000					
A8	.32591	.43732	.55331	.44268	.45132	.56911	.50424	1.00000				
A9	.34875	.29333	.47570	.47708	.48859	.47387	.46910	.62291	1.00000			
A10	.33443	.24333	.41227	.46336	.45063	.42861	.33405	.51766	.59095	1.00000		
A11	.23847	.21033	.30066	.32783	.36898	.42852	.33747	.40061	.46802	.62864	1.00000	
A12	.32150	.31117	.20264	.41222	.44371	.35020	.29020	.37182	.45466	.62592	.47110	1.00000
A13	.25164	.39333	.51344	.34769	.45721	.47725	.45316	.44203	.43469	.45316	.45674	.45861
A14	.28524	.42337	.53000	.39785	.45907	.55559	.45768	.46246	.52247	.50144	.41185	.47722
A15	.28793	.39333	.41446	.36572	.37228	.39445	.46308	.46996	.45932	.44191	.38342	.42501
A16	.25242	.39233	.47216	.37015	.40756	.40997	.36063	.42581	.24874	.40030	.34762	.43422
A17	.21701	.39703	.46176	.33800	.44066	.51576	.41712	.41327	.43352	.47709	.45966	.52744
A18	.18080	.32774	.49855	.30308	.34649	.44435	.29074	.27992	.40057	.37590	.42442	.47764
A19	.17409	.27333	.35011	.29943	.33333	.35944	.26845	.26780	.37913	.39001	.46373	.46277
A20	.19025	.29785	.32076	.36000	.30777	.35052	.29335	.32336	.41277	.37146	.34011	.41153
B1	.29101	.40032	.43433	.45414	.40060	.35909	.37276	.35569	.36041	.39207	.31544	.36621
B2	.30915	.32732	.41225	.43119	.41847	.40904	.35974	.45656	.48126	.55497	.46872	.45198
B3	.33841	.32489	.35274	.36626	.45950	.39817	.32416	.44251	.47322	.47710	.50929	.47146
B4	.35237	.19033	.33793	.35779	.40527	.36783	.30158	.40336	.47714	.45102	.42577	.52552
B5	.25058	.27833	.41143	.32064	.41774	.41736	.45436	.43565	.45215	.44445	.32575	.34935
B6	.22920	.31133	.41263	.39618	.32513	.30273	.35221	.47655	.43421	.36064	.32230	.33119
B7	.23010	.34190	.40072	.37844	.47945	.50985	.57277	.45484	.45201	.57566	.37527	.32223
B8	.27394	.33114	.38727	.36526	.34398	.37549	.34600	.42620	.45994	.37081	.25989	.39434
B9	.24335	.35167	.43044	.36755	.32359	.42376	.27827	.42189	.43615	.43567	.42234	.40175
B10	.16542	.37027	.31609	.38644	.37923	.41924	.35351	.28587	.23213	.34572	.32252	.34163
B11	.16684	.26833	.34209	.27525	.27038	.26633	.24926	.19611	.23007	.28872	.25151	.27747
B12	.19186	.39333	.50665	.27755	.35633	.55554	.46319	.30363	.30168	.35664	.35044	.32529
C1	.17076	.24077	.24165	.11928	.15727	.21579	.24811	.21537	.22041	.20265	.17268	.22322
C2	.11622	.28833	.27959	.30651	.31935	.29546	.21798	.32414	.25557	.22673	.33113	.37294
C3	.19274	.35451	.43090	.30641	.46028	.34447	.25546	.27833	.28208	.32741	.33105	.32245
C4	.17269	.36243	.32470	.25147	.38947	.37629	.23574	.29598	.25144	.29714	.22746	.29244
C5	.20207	.30333	.35419	.28527	.34652	.46339	.29585	.37662	.25783	.39289	.41111	.34592
C6	.25681	.34333	.33771	.27171	.38061	.41554	.31058	.34437	.25576	.31320	.22914	.32507
C7	.18875	.39933	.37100	.27693	.35734	.44273	.34522	.37723	.24759	.32266	.26027	.29334
C8	.27312	.37333	.42308	.34694	.40089	.38702	.28805	.27123	.25425	.24886	.17808	.39242
C9	.23209	.31324	.35177	.26445	.29662	.26946	.18322	.17529	.21875	.21648	.31365	.33476
C10	.19045	.34306	.28133	.26320	.22133	.31224	.27223	.25467	.26052	.23045	.32525	.32248
C11	.27130	.36037	.30835	.30483	.37889	.33769	.32182	.31506	.26496	.41513	.42177	.42354
C12	.21783	.28833	.36017	.34357	.39808	.33251	.31377	.27637	.26045	.32932	.27547	.36011
C13	.29685	.34333	.41751	.24108	.42369	.44235	.26603	.31081	.31687	.46349	.28251	.40562
C14	.19012	.36033	.37737	.25277	.36889	.44333	.37762	.37876	.30458	.36611	.32611	.32640
C15	.23030	.26033	.36089	.25021	.31111	.32733	.26503	.30121	.29655	.43936	.30333	.41451
C16	.22051	.31222	.40202	.20257	.37327	.37543	.36748	.36532	.35590	.42330	.36617	.36151
D1	.27000	.28333	.24343	.30052	.32107	.30795	.31242	.34749	.35453	.41581	.34516	.32722
D2	.22180	.35033	.41176	.25054	.30029	.36350	.36006	.29509	.26441	.30886	.39358	.39732
D3	.27709	.30770	.33002	.26524	.32816	.41011	.31464	.32978	.35642	.40811	.37475	.42242
D4	.24091	.30217	.34494	.30540	.27420	.30526	.26418	.28349	.36353	.34137	.28297	.36360
D5	.23043	.30177	.36412	.33609	.32234	.35643	.37255	.36581	.31937	.39547	.36504	.36828
D6	.22432	.28237	.31314	.34266	.30506	.28112	.27145	.24173	.32710	.34475	.26742	.25327
D7	.24334	.19533	.31338	.40143	.30322	.26176	.24109	.30984	.40476	.42452	.36621	.35934
D8	.24927	.21520	.35031	.38611	.37061	.34472	.23714	.31112	.31114	.31103	.25398	.25274
D9	.15222	.19337	.24919	.30360	.27800	.24700	.19615	.27599	.13550	.27523	.27425	.22467
D10	.23092	.16144	.24962	.19665	.19711	.19695	.19164	.15203	.16526	.11226	.11220	.15195
D11	.24972	.22933	.33354	.26320	.29258	.31337	.26711	.21252	.23349	.31048	.27634	.24242
D12	.24102	.35333	.34248	.26264	.32534	.32647	.27416	.21593	.21647	.32645	.25528	.32550
D13	.29531	.35733	.32561	.16991	.30468	.25667	.32659	.19958	.22092	.22637	.21673	.24625
D14	.31599	.27533	.27253	.19613	.30297	.24535	.27313	.10543	.13377	.12346	.12057	.21450
D15	.24191	.24474	.26094	.22840	.36965	.24680	.27215	.16445	.26337	.22500	.20962	.27224
D16	.23043	.26033	.29031	.22657	.29060	.36314	.37420	.28444	.25681	.30077	.24327	.28477
D17	.18946	.24593	.25567	.24326	.23908	.20832	.24521	.14748	.18630	.23732	.17425	.21615
D18	.24004	.25037	.33574	.33287	.32976	.39156	.39156	.27464	.22863	.33817	.32332	.29500
D19	.16122	.22622	.30633	.26702	.32334	.32233	.33767	.31393	.29037	.32721	.39357	.24243
D20	.17649	.21433	.22857	.16930	.15051	.13112	.20442	.15294	.16535	.21543	.15361	.24304
D21	.30224	.15460	.24199	.34785	.25952	.21366	.21379	.17118	.24357	.36819	.26247	.35856
D22	.24945	.22120	.19006	.27647	.13920	.13525	.08400	.14933	.21644	.14900	.11757	.21521
D23	.19756	.35333	.35067	.25065	.17340	.15207	.17482	.14105	.25156	.14732	.13617	.23420
D24	.27955	.30700	.31437	.27125	.39426	.38621	.25956	.24074	.22944	.24954	.33250	.33477
D25	.15074	.27533	.26603	.22668	.22055	.22086	.19781	.20812	.20431	.19766	.17720	.24244
D26	.21782	.24731	.32319	.26453	.29260	.32538	.30276	.24739	.28142	.22554	.17114	.26310
D27	.20504	.17933	.30771	.26503	.27500	.26220	.21275	.15181	.26242	.24441	.20826	.27832
D28	.24443	.29941	.37300	.23043	.28376	.21430	.27145	.26693	.20642	.27261	.21951	.26149
D29	.10411	.28733	.35037	.22223	.27401	.33903	.25324	.24185	.13131	.26505	.29295	.27644
D30	.35333	.24233	.37104	.30055	.32170	.32937	.20325	.31211	.30376	.27152	.21243	.21543
D31	.21674	.25933	.22526	.24522	.20407	.27235	.22361	.24416	.20741	.20291	.20963	.24500
D32	.29625	.20417	.35225	.35444	.32167	.27435	.24555	.23774	.27522	.27174	.22617	.37300
D33	.31160	.22747	.35612	.29745	.35640	.30713	.30605	.30716	.27027	.37451	.24447	.36203
D34	.12230	.23017	.33093	.17266	.27975	.30215	.35700	.24072	.16997	.19224	.31906	.24440
D35	.24620	.31112	.44481	.23449	.30044	.37175	.36125	.28063	.16491	.26674	.31913	.33415

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	B1	B2	B3	B4	
A13	1.00000												
A14	.59091	1.00000											
A15	.51214	.56331	1.00000										
A16	.51755	.54755	.64218	1.00000									
A17	.57727	.57115	.78522	.86763	1.00000								
A18	.49687	.35013	.56574	.63430	.62039	1.00000							
A19	.41312	.22378	.51008	.56587	.57916	.60736	1.00000						
A20	.43656	.43368	.46236	.51457	.55134	.49539	.65366	1.00000					
B1	.38821	.35711	.55221	.44135	.51337	.37921	.40667	.44352	1.00000				
B2	.46682	.48734	.42505	.45039	.54012	.47260	.42659	.42174	.55174	1.00000			
B3	.42213	.37116	.46074	.35050	.46366	.33140	.31068	.35797	.44978	.61108	1.00000		
B4	.45234	.42441	.45679	.36427	.48815	.42211	.43164	.34020	.49797	.72542	.55359	1.00000	
B5	.62959	.47316	.46266	.41307	.49805	.47668	.48795	.40158	.39871	.56247	.51057	.58133	1.00000
B6	.50520	.43367	.47048	.42227	.49101	.47715	.36395	.41200	.49727	.57563	.49940	.56501	.47027
B7	.32222	.46263	.30166	.22222	.33333	.36021	.42870	.47856	.44391	.59501	.47854	.47027	.47027
B8	.42782	.38982	.43295	.46597	.45223	.45235	.41430	.55157	.44824	.49067	.40205	.46614	.46614
B9	.46274	.46110	.49779	.57427	.70263	.62874	.51808	.55582	.46866	.56970	.53078	.47001	.47001
B10	.43483	.39814	.54626	.54666	.53968	.67825	.53948	.47672	.47265	.49554	.41677	.43550	.43550
B11	.30394	.36353	.47261	.43266	.37687	.36157	.59761	.39163	.35273	.32144	.28864	.33345	.33345
B12	.36766	.47650	.40521	.42564	.55620	.52422	.41215	.34057	.40194	.34057	.28864	.33345	.33345
B13	.25244	.32812	.39314	.31203	.34513	.27175	.35371	.37092	.32242	.32875	.18457	.26232	.26232
B14	.22735	.28764	.34456	.40427	.42000	.37254	.43126	.37411	.36821	.41130	.30756	.34759	.34759
B15	.24245	.43377	.29662	.35599	.44214	.51491	.46341	.39106	.34023	.43567	.34389	.37844	.37844
B16	.35010	.38120	.37736	.42366	.49752	.47422	.44640	.43445	.38685	.38418	.34037	.37844	.37844
B17	.40777	.37355	.36689	.51243	.54552	.56036	.45111	.47024	.45432	.47166	.34254	.35311	.35311
B18	.35000	.40315	.32411	.35970	.41751	.41542	.36672	.32670	.35156	.44074	.34254	.35311	.35311
B19	.37211	.31337	.36373	.47533	.49811	.50546	.42427	.44414	.38152	.45494	.34254	.35311	.35311
B20	.26343	.45333	.31747	.45816	.41903	.45045	.45020	.34974	.41634	.42487	.38448	.38145	.38145
B21	.16823	.36700	.31303	.31399	.34476	.44949	.36747	.37070	.37100	.37354	.30591	.24673	.24673
B22	.24464	.41673	.31865	.41598	.47620	.46031	.47243	.43415	.44509	.44445	.35525	.34097	.34097
B23	.35481	.38311	.34315	.41781	.45649	.44934	.44416	.41026	.42813	.44781	.44342	.41746	.41746
B24	.34203	.32713	.37222	.40906	.50359	.45058	.43662	.47823	.40164	.43568	.32556	.31544	.31544
B25	.41201	.46377	.41083	.46009	.52021	.56335	.51362	.42300	.41524	.44564	.39842	.41029	.41029
B26	.40656	.51361	.44908	.52518	.51149	.53449	.44766	.47397	.32104	.44356	.36252	.37418	.37418
B27	.34752	.40342	.36653	.42563	.46105	.45531	.44292	.42575	.26455	.42721	.37843	.35545	.35545
B28	.37661	.46272	.42103	.52767	.54908	.56789	.50628	.45510	.41472	.44984	.36410	.39813	.39813
B29	.36687	.46322	.41906	.46617	.48064	.37341	.47843	.46223	.41752	.44643	.43119	.38103	.38103
B30	.36116	.43357	.43653	.49777	.44111	.51168	.52895	.51529	.37742	.35770	.35654	.36114	.36114
B31	.32449	.45122	.36632	.46314	.40220	.46271	.42245	.45062	.35715	.41353	.36286	.39105	.39105
B32	.49656	.40464	.41924	.38096	.41530	.43514	.40592	.40774	.27741	.41656	.31656	.35914	.35914
B33	.36933	.34234	.37110	.43088	.44455	.41951	.39033	.45430	.41681	.45439	.34601	.38689	.38689
B34	.33962	.33073	.40852	.35150	.39093	.29755	.39601	.35295	.35180	.41297	.35991	.34147	.34147
B35	.31223	.38339	.46316	.44076	.43974	.35440	.36935	.39143	.35022	.47101	.35532	.40441	.40441
B36	.24523	.31577	.40707	.36026	.43919	.31638	.27225	.33286	.38844	.45524	.35120	.38610	.38610
B37	.21612	.28677	.35321	.44163	.37051	.35229	.35524	.21615	.24912	.32862	.25224	.29767	.29767
B38	.36086	.26223	.20183	.21468	.17970	.16355	.18825	.17627	.21455	.22657	.19562	.19251	.19251
B39	.23523	.37117	.34482	.46266	.33846	.40026	.36744	.22044	.34639	.36589	.32473	.31610	.31610
B40	.22245	.34533	.35532	.42331	.44196	.37518	.34065	.22753	.33163	.41496	.41054	.32550	.32550
B41	.23490	.37237	.35014	.37834	.58718	.42927	.27416	.27610	.31288	.34665	.33007	.31219	.31219
B42	.21042	.33583	.29400	.31042	.39853	.26940	.21000	.26193	.33639	.31843	.32647	.37397	.37397
B43	.17757	.24317	.36345	.27431	.36570	.24114	.24649	.33342	.27175	.34402	.34796	.25333	.25333
B44	.33665	.29165	.37664	.35878	.40748	.34012	.33204	.38614	.42732	.32164	.34971	.33954	.33954
B45	.23056	.30311	.36504	.40454	.24564	.35305	.36973	.33553	.35557	.24556	.22577	.26474	.26474
B46	.28684	.34330	.30730	.35808	.40419	.39093	.36397	.35123	.42606	.35747	.27555	.36070	.36070
B47	.26710	.29500	.46006	.34833	.36554	.39413	.35746	.36444	.42234	.42144	.34276	.31470	.31470
B48	.19542	.26311	.25669	.25548	.21301	.26463	.11622	.12601	.28254	.33772	.26452	.24422	.24422
B49	.21600	.28322	.22386	.31957	.42846	.32345	.34465	.43075	.42297	.26505	.29005	.37414	.37414
B50	.16066	.25347	.45433	.25893	.27535	.16254	.22452	.32207	.27356	.26465	.20177	.19701	.19701
B51	.16757	.26734	.28416	.28605	.30314	.19829	.25165	.31249	.30214	.29472	.24500	.22245	.22245
B52	.30399	.34336	.35567	.45673	.47038	.35856	.36395	.44164	.25272	.34302	.39536	.34463	.34463
B53	.24062	.28321	.25364	.31375	.32640	.24299	.32605	.33071	.36642	.24825	.25551	.24421	.24421
B54	.26433	.43113	.39688	.42222	.34632	.37704	.40940	.40226	.34076	.33148	.24364	.32779	.32779
B55	.26407	.41327	.46345	.44204	.41363	.42366	.45940	.42214	.32267	.37026	.37026	.32310	.32310
B56	.34001	.40523	.37796	.36673	.39047	.36166	.36295	.37023	.32067	.32577	.32577	.32335	.32335
B57	.34186	.31123	.35361	.36465	.35837	.38757	.27746	.29493	.24776	.37160	.34606	.32674	.32674
B58	.34623	.48934	.33922	.34276	.44547	.35003	.32107	.37596	.38557	.36492	.31611	.27728	.27728
B59	.33037	.38230	.30442	.35428	.39644	.25690	.22790	.47972	.41127	.24544	.37315	.24357	.24357
B60	.32332	.38423	.45281	.45093	.43510	.42011	.37717	.30963	.38004	.44361	.35039	.34443	.34443
B61	.24947	.37333	.31556	.38062	.37600	.35782	.35566	.32114	.37335	.52104	.34471	.37111	.37111
B62	.44133	.45710	.45207	.46259	.48113	.43445	.42414	.24542	.27844	.27344	.27344	.24177	.24177
B63	.35547	.37633	.32444	.45354	.43790	.46304	.41945	.31644	.34600	.44547	.34137	.37361	.37361

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 16 (ต่อ)

	B5	B6	B7	B8	B9	B10	B11	B12	C1	C2	C3	C4
B5	1.06000											
B6	-603.10	1.00000										
B7	-541.58	-595.54	1.00000									
B8	-592.72	-395.73	-493.82	1.00000								
B9	-485.57	-487.17	-604.19	-654.49	1.00000							
B10	-501.57	-579.12	-724.99	-523.55	-636.21	1.00000						
B11	-406.20	-382.20	-376.66	-430.73	-416.09	-455.32	1.00000					
B12	-426.07	-455.26	-507.94	-355.29	-398.84	-463.03	-532.15	1.00000				
C1	-258.78	-326.37	-279.82	-396.56	-273.54	-272.71	-425.10	-36.964	1.00000			
C2	-240.53	-417.77	-423.15	-326.91	-491.12	-448.86	-407.11	-401.83	-393.03	1.00000		
C3	-385.09	-452.40	-304.72	-443.52	-507.63	-455.75	-424.80	-454.53	-64.677	-56.718	1.00000	
C4	-351.84	-441.23	-325.82	-350.47	-511.04	-413.42	-427.51	-555.27	-540.23	-56.557	-68.744	1.00000
C5	-02.45	-469.11	-541.83	-36.13	-434.53	-484.07	-409.74	-564.35	-334.18	-475.07	-65.377	-71.228
C6	-359.07	-476.53	-394.98	-319.53	-393.57	-356.57	-471.85	-587.79	-421.54	-443.67	-472.62	-584.78
C7	-17.000	-44.073	-44.360	-35.362	-46.779	-46.655	-43.054	-50.634	-47.157	-51.646	-55.451	-54.655
C8	-101.57	-451.74	-444.78	-34.550	-472.69	-429.50	-380.88	-495.53	-340.82	-530.01	-62.111	-54.471
C9	-203.63	-356.55	-357.67	-31.417	-325.73	-331.15	-363.29	-433.92	-324.24	-430.87	-51.791	-44.637
C10	-324.90	-457.07	-474.35	-36.407	-444.83	-420.39	-468.96	-467.34	-410.21	-437.45	-57.552	-54.745
C11	-33.553	-467.50	-455.05	-376.03	-439.40	-419.17	-419.45	-442.42	-350.77	-446.25	-51.317	-52.938
C12	-353.83	-374.67	-405.46	-36.342	-475.57	-405.40	-31.278	-346.60	-331.00	-419.45	-52.555	-50.175
C13	-457.25	-360.35	-419.46	-364.78	-520.16	-470.38	-34.472	-475.92	-345.87	-445.64	-55.647	-49.416
C14	-414.15	-367.13	-476.33	-335.05	-492.36	-522.91	-454.23	-55.858	-356.52	-390.27	-51.592	-51.698
C15	-404.75	-292.11	-311.20	-36.805	-430.13	-400.50	-430.12	-466.68	-377.67	-362.90	-43.604	-43.153
C16	-404.15	-302.74	-444.31	-40.841	-536.45	-483.02	-417.91	-489.64	-421.15	-468.62	-56.330	-57.084
D1	-383.50	-384.57	-396.25	-46.288	-458.44	-392.60	-375.24	-393.77	-497.91	-374.25	-42.976	-46.014
D2	-425.90	-344.27	-470.96	-53.711	-55.733	-410.88	-444.20	-422.43	-453.68	-52.963	-44.013	-44.013
D3	-425.90	-344.27	-470.96	-53.711	-55.733	-410.88	-444.20	-422.43	-453.68	-52.963	-44.013	-44.013
D4	-425.90	-344.27	-470.96	-53.711	-55.733	-410.88	-444.20	-422.43	-453.68	-52.963	-44.013	-44.013
D5	-425.90	-344.27	-470.96	-53.711	-55.733	-410.88	-444.20	-422.43	-453.68	-52.963	-44.013	-44.013
D6	-363.24	-403.24	-338.92	-47.441	-435.56	-372.24	-358.16	-305.09	-368.85	-324.25	-35.974	-33.425
D7	-425.90	-344.27	-470.96	-53.711	-55.733	-410.88	-444.20	-422.43	-453.68	-52.963	-44.013	-44.013
D8	-309.43	-384.42	-408.55	-36.878	-413.03	-382.08	-34.104	-360.00	-368.27	-31.827	-27.349	-33.637
D9	-446.34	-245.70	-311.96	-25.529	-34.781	-42.145	-25.446	-29.922	-49.969	-29.943	-46.634	-39.466
D10	-109.87	-32.477	-35.595	-21.367	-21.789	-23.876	-26.805	-25.343	-24.147	-13.306	-135.3	-15.570
D11	-310.71	-2.6577	-24.204	-29.115	-41.708	-42.165	-38.778	-39.144	-26.211	-36.245	-3.9203	-3.2785
D12	-32.74	-25.412	-33.710	-21.797	-40.114	-35.055	-33.557	-35.667	-25.316	-32.729	-45.008	-31.244
D13	-239.60	-245.10	-201.25	-25.763	-37.021	-26.827	-28.295	-37.766	-34.024	-33.904	-32.172	-34.644
D14	-274.06	-250.44	-260.51	-25.847	-33.669	-28.471	-31.636	-38.054	-44.441	-34.533	-385.20	-37.695
D15	-251.12	-203.42	-25.982	-25.517	-33.663	-29.935	-24.557	-31.387	-41.998	-34.225	-34.115	-36.745
D16	-368.10	-313.22	-306.75	-30.047	-32.574	-40.564	-35.365	-41.277	-45.107	-18.662	-29.976	-34.689
D17	-219.10	-24.002	-34.351	-31.739	-34.030	-42.206	-36.073	-27.215	-30.031	-29.641	-37.032	-23.145
D18	-317.78	-35.227	-26.442	-39.806	-37.421	-42.212	-27.956	-37.358	-40.917	-44.742	-41.943	-44.655
D19	-381.46	-301.23	-391.43	-1.053	-4.2845	-45.172	-33.744	-36.747	-36.643	-34.678	-34.581	-42.473
D20	-203.50	-142.44	-154.55	-24.203	-26.936	-33.533	-23.448	-22.577	-1.144	-27.457	-36.194	-25.325
D21	-235.55	-256.12	-224.65	-26.220	-35.144	-40.445	-29.906	-27.383	-42.672	-35.580	-51.072	-21.877
D22	-06.720	-183.44	-125.51	-26.750	-22.722	-180.61	-19.355	-26.734	-31.534	-27.701	-16.527	-24.203
D23	-183.55	-227.30	-111.54	-18.522	-25.250	-17.255	-28.510	-23.827	-28.349	-21.645	-22.448	-21.072
D24	-260.50	-274.44	-275.72	-1.763	-4.1447	-38.874	-36.405	-37.548	-35.051	-38.094	-32.525	-36.444
D25	-146.65	-25.374	-24.458	-27.869	-24.674	-32.571	-33.468	-30.742	-37.856	-34.975	-31.663	-34.130
D26	-294.23	-34.005	-33.054	-29.258	-37.721	-41.077	-31.474	-40.812	-33.844	-44.128	-35.640	-37.709
D27	-303.05	-31.253	-30.109	-33.528	-41.125	-38.257	-35.008	-37.946	-35.070	-31.622	-44.261	-36.233
D28	-32.480	-23.331	-29.226	-30.319	-37.125	-33.442	-26.611	-35.043	-34.640	-28.973	-34.372	-35.974
D29	-27.950	-23.122	-26.457	-26.046	-33.533	-31.342	-30.612	-35.609	-25.211	-27.737	-32.544	-32.715
D30	-235.27	-263.43	-265.91	-30.071	-34.316	-35.565	-25.200	-31.075	-32.010	-27.734	-29.972	-28.800
D31	-235.10	-333.11	-242.29	-29.784	-30.844	-29.396	-26.646	-33.345	-33.345	-31.738	-31.784	-34.664
D32	-169.74	-33.150	-34.356	-34.580	-41.510	-39.609	-23.246	-34.426	-34.245	-34.533	-35.779	-37.072
D33	-344.70	-394.22	-390.762	-25.030	-35.278	-35.031	-25.747	-24.291	-24.094	-37.954	-47.747	-27.764
D34	-235.57	-123.07	-94.117	-25.378	-46.244	-44.524	-42.543	-7.714	-22.037	-46.277	-46.338	-27.167
D35	-41.090	-312.06	-52.263	-33.177	-44.839	-46.120	-42.016	-42.792	-26.645	-36.448	-51.581	-37.977

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16
C5	1.00000											
C6	.97377	1.00000										
C7	.94431	.65393	1.00000									
C8	.91683	.51322	.65851	1.00000								
C9	.89174	.51877	.57466	.75416	1.00000							
C10	.87921	.50372	.66766	.64804	.65085	1.00000						
C11	.87452	.52377	.49981	.62823	.54408	.66470	1.00000					
C12	.87273	.39291	.52204	.56452	.47479	.54718	.65732	1.00000				
C13	.87954	.48333	.72100	.59256	.43243	.48835	.58232	.73305	1.00000			
C14	.87964	.48332	.53581	.51474	.45113	.53772	.51163	.57515	.62005	1.00000		
C15	.80405	.47010	.49943	.51840	.42726	.52554	.60963	.58798	.61391	.65913	1.00000	
C16	.66305	.51333	.59977	.54915	.48412	.61274	.56009	.42335	.56134	.67118	.73408	1.00000
D1	.43376	.41613	.44576	.43019	.40839	.52723	.47456	.48332	.51027	.46227	.47847	.58675
D2	.51914	.41731	.53045	.56077	.49817	.57037	.47385	.48843	.54126	.52702	.43588	.55840
D3	.49475	.46125	.45328	.39852	.39814	.48810	.45944	.45719	.52444	.51516	.50175	.50575
D4	.41084	.40519	.40151	.29367	.33224	.40474	.43457	.39515	.46794	.49244	.44760	.48311
D5	.31954	.40577	.45250	.32722	.38599	.38194	.50481	.47129	.48793	.41780	.44315	.43321
D6	.34177	.33350	.39450	.29650	.26675	.30998	.43958	.44803	.45427	.41415	.43298	.47122
D7	.35235	.28415	.33627	.33118	.27500	.37470	.39329	.38126	.36233	.41118	.43596	.43487
D8	.39672	.32741	.31427	.25161	.24370	.34049	.37292	.43640	.43629	.44696	.41472	.44585
D9	.41235	.27333	.33370	.35844	.24834	.28039	.33785	.37877	.47620	.45322	.36857	.47053
D10	.24040	.24233	.16839	.15393	.11922	.12814	.16159	.21599	.30165	.23665	.25911	.29495
D11	.42159	.31892	.38753	.49704	.30527	.34143	.36622	.26228	.42367	.47212	.41657	.43745
D12	.35773	.32355	.34440	.44351	.33190	.34442	.39238	.44237	.49121	.50935	.41534	.48447
D13	.37737	.45270	.34719	.35241	.27113	.31254	.36747	.45271	.42175	.46223	.36700	.49691
D14	.45330	.39324	.36523	.52777	.29743	.42124	.37019	.33796	.46131	.37511	.35542	.44275
D15	.30911	.29333	.30342	.27528	.27323	.36128	.33166	.47022	.42357	.35713	.26691	.35177
D16	.44764	.39143	.35478	.22447	.22922	.32815	.33326	.36929	.45717	.37702	.34969	.46316
D17	.36033	.24472	.21560	.25900	.28642	.40556	.37141	.31427	.39527	.35579	.27443	.36311
D18	.35020	.41353	.41228	.45897	.43433	.48450	.43759	.42537	.47014	.44041	.46739	.45947
D19	.51413	.37289	.40184	.25018	.32013	.32921	.39261	.42234	.44011	.42692	.27784	.50122
D20	.32985	.20600	.34157	.29226	.32776	.30383	.29116	.29447	.35027	.37399	.36334	.40023
D21	.35378	.32522	.27858	.30556	.31059	.35175	.36635	.38001	.38603	.37445	.37825	.47820
D22	.25780	.22240	.24552	.26776	.31127	.32907	.22117	.24913	.23442	.26353	.27257	.26600
D23	.21186	.26265	.45697	.15934	.13533	.29727	.21642	.19441	.19441	.25936	.21652	.27154
D24	.42150	.36333	.39384	.36740	.38108	.44359	.44077	.38255	.40978	.47645	.44947	.45037
D25	.34520	.35320	.42271	.27990	.27925	.35292	.37019	.28286	.34575	.26312	.35542	.43237
D26	.42051	.42357	.27091	.33461	.48560	.34850	.39435	.32336	.43643	.49617	.36587	.44466
D27	.46332	.28732	.25427	.32352	.31215	.40245	.34354	.38222	.45357	.48174	.26000	.51815
D28	.41751	.36045	.31363	.32147	.27509	.30544	.32048	.33956	.45244	.52272	.44130	.45546
D29	.46239	.36751	.43631	.39918	.37135	.35012	.40647	.39975	.41847	.45479	.40811	.49125
D30	.37837	.44127	.36426	.32659	.32332	.31045	.42625	.23002	.41445	.47017	.40217	.42214
D31	.44033	.40304	.35642	.32144	.26502	.39892	.40550	.31119	.47142	.34520	.47016	.46763
D32	.44585	.38037	.35727	.34757	.29000	.40017	.40036	.36044	.44175	.40516	.42051	.44142
D33	.36226	.24323	.36282	.45881	.31945	.44074	.40202	.25549	.43767	.51221	.31751	.43121
D34	.36333	.35571	.35211	.34945	.29305	.46284	.41565	.26359	.37227	.44511	.34415	.47075
D35	.47792	.37147	.44136	.46973	.41792	.47227	.46952	.37825	.44354	.46917	.43902	.46021

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
D1	1.00000											
D2	.62534	1.00000										
D3	.63421	.70345	1.00000									
D4	.69255	.53453	.75484	1.00000								
D5	.60715	.58711	.65304	.65340	1.00000							
D6	.45810	.30080	.32036	.54443	.65450	1.00000						
D7	.47870	.38151	.54771	.56367	.54730	.73705	1.00000					
D8	.51080	.39539	.50202	.55513	.57361	.63709	.70805	1.00000				
D9	.45703	.38296	.50420	.55291	.39179	.44153	.51610	.48767	1.00000			
D10	.30753	.29241	.34241	.26072	.31635	.31224	.32378	.35178	.41601	1.00000		
D11	.29170	.39096	.45001	.36912	.35483	.36304	.44449	.44490	.47451	.51285	1.00000	
D12	.37152	.36939	.49263	.35986	.37032	.42877	.46272	.43932	.45702	.51327	.70520	1.00000
D13	.41023	.35737	.45963	.37423	.34417	.41806	.43055	.46606	.41659	.51974	.43924	.70595
D14	.44930	.43153	.50316	.43390	.48913	.41580	.43255	.52716	.49672	.39712	.41586	.47022
D15	.43630	.37450	.42142	.44674	.40950	.42465	.45177	.51605	.48024	.42245	.35720	.47022
D16	.40550	.36935	.41174	.43729	.53894	.52220	.50943	.55749	.46475	.44684	.41731	.44557
D17	.35721	.43395	.38045	.33825	.38034	.35443	.47108	.46041	.47507	.42001	.46774	.47294
D18	.43653	.42324	.47125	.40275	.49608	.50695	.52549	.54576	.44694	.26744	.49976	.70380
D19	.46010	.42914	.45340	.44744	.58355	.53573	.51351	.59456	.42578	.37400	.43037	.64207
D20	.28192	.34633	.37644	.30537	.31924	.31497	.34047	.33151	.31782	.36209	.46362	.52254
D21	.50423	.43306	.45054	.40740	.50344	.40076	.38407	.44311	.37729	.46227	.31346	.37002
D22	.42674	.32711	.34272	.30584	.23274	.23259	.28022	.26132	.20614	.31649	.14774	.17504
D23	.37470	.33091	.34703	.35256	.28039	.23812	.37313	.35446	.21221	.35549	.24562	.26715
D24	.46713	.52710	.30200	.44728	.63708	.43267	.49042	.45674	.44476	.22149	.61567	.64316
D25	.44933	.39233	.32141	.34159	.35937	.48703	.45451	.40134	.47715	.41459	.25359	.26370
D26	.45722	.47823	.44350	.33677	.36175	.39609	.46326	.50445	.49533	.47011	.47749	.44114
D27	.30159	.48403	.51234	.42876	.35956	.35342	.44452	.47709	.42527	.44127	.52473	.46010
D28	.47100	.41033	.41049	.41049	.35722	.36638	.40159	.47179	.36377	.42537	.50123	.50730
D29	.46554	.37403	.35571	.31601	.34716	.33608	.35075	.32921	.33209	.24294	.43554	.45179
D30	.42350	.43702	.34638	.40360	.49471	.44927	.44727	.41959	.28604	.32616	.37190	.36317
D31	.47931	.36102	.45250	.37107	.40799	.44057	.46330	.44469	.33321	.31794	.25493	.27815
D32	.48030	.41403	.40000	.47260	.46333	.42606	.49897	.54534	.37237	.36644	.43021	.47137
D33	.33774	.35103	.35649	.25249	.28000	.32007	.34647	.26972	.40624	.31452	.40433	.51722
D34	.31444	.45039	.39134	.37520	.25119	.28626	.32526	.32293	.27142	.22055	.44407	.41553
D35	.36480	.47931	.45473	.47872	.36404	.43543	.42713	.30159	.32737	.23456	.44283	.50813

ตารางที่ 16 (ต่อ)

	013	014	015	016	017	018	019	020	021	022	023	024
D13	1.00000											
D14	.56832	1.00000										
D15	.56965	.73841	1.00000									
D16	.56888	.70074	.74298	1.00000								
D17	.50252	.56393	.34606	.62945	1.00000							
D18	.51227	.54339	.50551	.60713	.56002	1.00000						
D19	.55541	.51253	.57100	.64824	.54523	.65440	1.00000					
D20	.44331	.46393	.39039	.34791	.44617	.44651	.46216	1.00000				
D21	.52431	.46133	.52824	.52255	.48420	.58829	.51044	.31022	1.00000			
D22	.29155	.28436	.33494	.24920	.31035	.25307	.31166	.22185	.46517	1.00000		
D23	.29509	.35277	.38054	.36640	.34509	.26660	.28920	.18250	.42644	.44787	1.00000	
D24	.48182	.44403	.44374	.40839	.51633	.48411	.42547	.33158	.47430	.36243	.45242	1.00000
D25	.43100	.46130	.50131	.55670	.49250	.47929	.44957	.30414	.53548	.32857	.43517	.57922
D26	.57793	.57145	.55566	.62028	.50810	.53324	.52352	.31781	.57216	.43743	.55137	.57374
D27	.58362	.52525	.52205	.54669	.53030	.48330	.59360	.32257	.52040	.46156	.49301	.59195
D28	.63393	.45055	.46962	.51147	.46803	.50842	.53825	.38733	.44944	.36151	.43323	.54865
D29	.54329	.36213	.37307	.36603	.42855	.52291	.52145	.53604	.33177	.17074	.13030	.52374
D30	.40027	.36942	.42036	.40903	.43103	.48044	.50442	.34085	.50581	.21841	.35553	.49920
D31	.46535	.44647	.44287	.54436	.45329	.43410	.46919	.34845	.50616	.45599	.37600	.52339
D32	.50497	.50735	.49080	.53305	.49372	.48018	.52769	.41653	.59456	.44772	.46537	.51184
D33	.36111	.30323	.30162	.27137	.36724	.35246	.29427	.38825	.32645	.20098	.31358	.51357
D34	.37407	.34415	.46423	.31175	.39706	.35691	.28722	.20466	.20942	.11524	.33547	.45966
D35	.43909	.39211	.30720	.42932	.36627	.46680	.39031	.36186	.37601	.19891	.37928	.56261
	025	026	027	028	029	030	031	032	033	034	035	
D25	1.00000											
D26	.70862	1.00000										
D27	.58550	.73116	1.00000									
D28	.54241	.67130	.74784	1.00000								
D29	.37976	.35203	.44122	.58056	1.00000							
D30	.59034	.50423	.47439	.59432	.44026	1.00000						
D31	.57122	.56031	.59030	.50637	.41746	.54880	1.00000					
D32	.48528	.59337	.61243	.55474	.43050	.52914	.62088	1.00000				
D33	.28099	.38143	.45485	.40640	.37127	.33141	.28929	.34337	1.00000			
D34	.43511	.43206	.47974	.44521	.39145	.35344	.52693	.41027	.57015	1.00000		
D35	.45104	.51033	.50203	.47165	.45574	.42874	.41450	.52063	.53828	.70636	1.00000	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของนักกอล์ฟลูกเสือสามชั้นผู้ใหญ่ ตามการรับรู้ของนักกอล์ฟลูกเสือสามชั้นผู้ใหญ่

CORRELATION MATRIX:

Table with 11 columns (A1 to A11) and 35 rows (A1 to D35) showing correlation coefficients between variables. The diagonal elements are all 1.00000. The table is symmetric.



ตารางที่ 27 (ต่อ)

	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	B1	B2	B3	B4
A13	1.00000											
A14	.65096	1.00000										
A15	.49472	.52705	1.00000									
A16	.51504	.55231	.28129	1.00000								
A17	.54797	.56074	.30310	.62484	1.00000							
A18	.50406	.52493	.48122	.56145	.59385	1.00000						
A19	.44219	.45920	.40140	.54573	.53432	.54819	1.00000					
A20	.42860	.45954	.54576	.54472	.53557	.59480	.64042	1.00000				
B1	.48789	.48043	.45615	.46016	.52622	.52532	.42279	.42279	1.00000			
B2	.55161	.50747	.47743	.47030	.52339	.51645	.44645	.52691	.66532	1.00000		
B3	.58222	.50433	.47937	.47933	.52489	.48774	.41242	.44817	.57824	.665345	1.00000	
B4	.52900	.51011	.40070	.47286	.47541	.50192	.44482	.53236	.59085	.64638	.63220	1.00000
B5	.67730	.56011	.47762	.51591	.53059	.49914	.45475	.46342	.52977	.55590	.59808	.62542
B6	.58938	.53937	.47743	.49560	.56043	.53122	.42261	.49381	.55692	.63651	.62929	.62795
B7	.50529	.53393	.45230	.55036	.52645	.54503	.43241	.43404	.51504	.51028	.55519	.51525
B8	.41835	.43433	.47829	.45894	.45953	.45661	.45994	.61451	.53137	.52182	.49428	.55833
B9	.50871	.50370	.52850	.55521	.64103	.56848	.50682	.54016	.55044	.57026	.56756	.55084
B10	.50941	.49130	.45589	.54417	.54140	.60466	.56030	.57956	.55428	.55543	.55162	.60145
B11	.42510	.42716	.40345	.50262	.44467	.48590	.70297	.54761	.43891	.43120	.44564	.40120
B12	.48962	.50297	.36031	.52202	.47811	.49328	.37603	.37368	.45223	.44333	.44204	.45643
C1	.30754	.32047	.43066	.30642	.37008	.38193	.41405	.43754	.39349	.42002	.38471	.42673
C2	.33969	.34440	.40400	.44924	.42968	.42398	.43509	.44914	.41600	.44517	.44742	.45436
C3	.36205	.40711	.41819	.40374	.45309	.48852	.44796	.43948	.43209	.48982	.45480	.44677
C4	.36221	.43377	.45850	.49661	.47257	.46869	.49256	.44134	.41470	.41808	.39966	.37441
C5	.41037	.43394	.40133	.52071	.50703	.46065	.47700	.44156	.44457	.47060	.43161	.39576
C6	.40381	.38472	.40015	.43814	.42400	.43498	.46911	.42209	.39413	.44648	.42943	.42259
C7	.37929	.37377	.42781	.44201	.44749	.44443	.44989	.43293	.40015	.44206	.42454	.36440
C8	.41970	.39254	.43050	.41551	.42357	.45717	.36185	.42287	.43706	.47472	.44721	.43613
C9	.33555	.36184	.43045	.42779	.40859	.41862	.41867	.42966	.39779	.42137	.43533	.43494
C10	.39163	.38034	.44221	.44991	.42570	.42841	.47411	.46576	.40046	.41376	.40684	.36391
C11	.41142	.40040	.40020	.40697	.47237	.49309	.45408	.50044	.47278	.51330	.48278	.46248
C12	.43736	.42053	.40250	.40232	.47951	.51398	.44137	.46239	.50207	.52310	.50647	.48555
C13	.42247	.45539	.40060	.40050	.46945	.49111	.44274	.46400	.48455	.50320	.48060	.47135
C14	.43770	.48937	.40530	.40046	.46633	.49007	.48453	.43296	.47145	.49275	.48646	.44115
C15	.41343	.44377	.40412	.40015	.47335	.50104	.46233	.47210	.48315	.45602	.45403	.40691
C16	.42717	.43751	.40567	.42141	.46408	.49066	.45747	.45356	.46256	.46672	.46614	.40391
D1	.31107	.34123	.41910	.34643	.30279	.34553	.39858	.45713	.43614	.41282	.35292	.31168
D2	.37328	.38450	.40361	.36665	.41462	.37603	.36712	.44846	.40755	.42180	.42682	.41916
D3	.40795	.39990	.42648	.41719	.39853	.41561	.40797	.43808	.43322	.45322	.45811	.43962
D4	.42997	.40215	.47044	.46801	.40079	.40375	.37796	.44090	.45643	.46381	.46600	.43964
D5	.40777	.38257	.43179	.41913	.40647	.41529	.41167	.46476	.47736	.46452	.48859	.43494
D6	.40745	.38004	.39705	.36870	.42411	.40722	.43227	.48115	.47655	.51135	.46277	.45587
D7	.41541	.36025	.33640	.46329	.43193	.39651	.42309	.46235	.47493	.45285	.46572	.45737
D8	.40932	.37235	.39946	.41808	.40511	.42070	.44669	.47475	.49523	.51172	.46332	.46332
D9	.32400	.30109	.32092	.33457	.30985	.33303	.34618	.35979	.36585	.38547	.35021	.34799
D10	.13100	.23240	.26103	.20552	.20215	.20873	.26768	.27345	.21610	.17295	.15306	.20878
D11	.25525	.27404	.26219	.32043	.27900	.29512	.29983	.26672	.26807	.30387	.30042	.29030
D12	.27620	.31509	.30140	.30549	.33674	.34513	.34222	.34139	.33015	.34722	.34600	.32404
D13	.22681	.28294	.30907	.31425	.27118	.32234	.34142	.36351	.29295	.27572	.28403	.26712
D14	.31104	.28942	.30910	.37276	.34711	.35781	.35410	.39557	.35595	.35806	.34210	.30275
D15	.32433	.33499	.35789	.37484	.35711	.37746	.37858	.43021	.41426	.42115	.37115	.36318
D16	.33759	.35053	.42187	.36730	.36610	.41178	.37879	.40496	.39235	.40463	.40754	.38926
D17	.28882	.32713	.37650	.35103	.34491	.36647	.36921	.40365	.35003	.43232	.37123	.30129
D18	.34043	.35038	.40444	.45406	.45300	.41441	.42088	.43361	.41900	.45935	.45158	.42447
D19	.53314	.36019	.30700	.39074	.35572	.39401	.37583	.43701	.33879	.40747	.41326	.28570
D20	.33450	.30973	.30485	.35152	.34074	.37515	.35790	.41311	.34659	.32133	.38164	.36656
D21	.27148	.34071	.30871	.30022	.32978	.37848	.35957	.41239	.41243	.39557	.34009	.40257
D22	.25190	.30575	.30574	.25232	.24386	.34239	.34769	.36538	.32943	.31511	.32226	.31786
D23	.26912	.28847	.37045	.32632	.31222	.30046	.35317	.35338	.30640	.33222	.32844	.32877
D24	.32234	.33957	.39980	.36684	.35359	.35027	.36011	.39391	.39266	.34533	.38666	.35178
D25	.32074	.33007	.36054	.35730	.35114	.32702	.38923	.36683	.34665	.40220	.34451	.36746
D26	.35987	.38177	.30570	.37624	.34227	.35337	.35960	.38219	.36009	.36077	.37564	.34323
D27	.28094	.35510	.30220	.34926	.30004	.35278	.36993	.34627	.29411	.33942	.33576	.29441
D28	.29070	.35009	.30245	.30221	.31047	.32421	.38078	.37275	.38104	.27771	.23433	.27120
D29	.30050	.29403	.30215	.30272	.26115	.22212	.33120	.26497	.24908	.26072	.27267	.22121
D30	.33981	.32700	.30712	.33903	.32221	.37022	.37100	.35435	.36566	.34661	.40245	.37504
D31	.20074	.32025	.30150	.36306	.32743	.32546	.37812	.39375	.31545	.34009	.32026	.34810
D32	.27034	.33000	.27163	.36530	.32059	.34332	.32458	.35330	.31353	.33606	.32227	.32749
D33	.31051	.30000	.31444	.30000	.35549	.20679	.32638	.30000	.30943	.30767	.34545	.32405
D34	.25045	.34000	.30077	.37494	.34149	.31000	.36169	.31000	.31455	.27235	.23772	.22583
D35	.30440	.37200	.30000	.30303	.30200	.30532	.28424	.37000	.39000	.38943	.30000	.35173



ตารางที่ 27 (ต่อ)

	B5	B5	B7	B8	B9	B10	B11	B12	C1	C2	C3	C4
B5	1.00000											
B6	.70450	1.00000										
B7	.61949	.85135	1.00000									
B8	.45233	.54451	.58177	1.00000								
B9	.59088	.50412	.56287	.59685	1.00000							
B10	.55654	.59391	.55041	.55853	.66035	1.00000						
B11	.55127	.52573	.52718	.42712	.47460	.55669	1.00000					
B12	.53040	.51058	.49880	.36193	.46781	.48363	.44030	1.00000				
C1	.32121	.35535	.29600	.42949	.37492	.39715	.42709	.27730	1.00000			
C2	.35982	.45933	.39210	.45616	.45156	.46106	.46187	.34625	.70597	1.00000		
C3	.42447	.48735	.44950	.42823	.49549	.49286	.47105	.46527	.54254	.52592	1.00000	
C4	.41812	.42229	.41780	.35373	.46853	.45340	.47856	.43210	.49670	.58757	.70214	1.00000
C5	.42670	.47732	.45410	.37787	.47729	.48298	.46207	.52620	.49063	.52520	.49063	.52520
C6	.39342	.44413	.44562	.41240	.45891	.46616	.46151	.44178	.53880	.52555	.59866	.63434
C7	.40499	.40423	.39810	.37466	.47672	.44483	.43452	.41367	.50918	.53701	.62067	.64265
C8	.43690	.48338	.45990	.41884	.46467	.44253	.42874	.41109	.44663	.55695	.64060	.59955
C9	.35094	.40195	.37909	.31230	.43844	.40368	.43119	.33866	.51221	.57645	.57118	.59336
C10	.40470	.42319	.40127	.37597	.48949	.45603	.48439	.39453	.51957	.59675	.57432	.67056
C11	.42801	.52371	.47114	.42286	.50134	.51244	.44374	.42768	.57161	.61107	.59218	.60453
C12	.47870	.54397	.46563	.44563	.52706	.48883	.45155	.44375	.50966	.56546	.64819	.57669
C13	.46970	.52455	.45755	.41277	.50470	.50312	.43957	.47761	.48270	.57045	.64074	.59593
C14	.48996	.49131	.43729	.35414	.49371	.50734	.46388	.55494	.46520	.49336	.64237	.60512
C15	.46757	.53277	.46245	.45314	.49422	.50414	.47062	.47828	.46534	.56222	.66157	.58545
C16	.45631	.48451	.45293	.40055	.49030	.48309	.46365	.49633	.45820	.50564	.62116	.58494
D1	.28561	.34735	.31803	.41614	.38940	.37639	.39514	.26749	.63031	.53179	.42419	.42465
D2	.38003	.38503	.37799	.40463	.45967	.42300	.43367	.33099	.53001	.53555	.51422	.51275
D3	.40202	.42347	.43785	.42012	.43745	.43359	.39214	.38184	.50576	.54904	.48658	.43210
D4	.41789	.47035	.46689	.39237	.47652	.44598	.40322	.38665	.48031	.51151	.51925	.44247
D5	.39708	.45233	.44024	.40264	.46603	.43411	.41442	.36788	.50812	.51714	.50259	.44573
D6	.40843	.45433	.46963	.46590	.45943	.45287	.44855	.34198	.49893	.48787	.48704	.40140
D7	.43048	.48827	.40859	.42739	.48042	.48242	.44199	.33555	.49301	.51705	.50559	.42504
D8	.43044	.50157	.41527	.42621	.45920	.47298	.45439	.34874	.47751	.50077	.50649	.45493
D9	.31576	.30431	.30433	.34766	.35066	.37651	.36753	.29031	.44956	.29830	.34381	.35470
D10	.15647	.15979	.22394	.26339	.22101	.23637	.25520	.14615	.33094	.25923	.25797	.26278
D11	.27413	.28924	.32709	.28600	.32001	.32030	.30866	.28932	.36613	.33096	.36150	.29556
D12	.32927	.35565	.35149	.35242	.36766	.39656	.36724	.27953	.40472	.40755	.42270	.40755
D13	.28388	.26812	.29599	.32770	.32471	.36234	.35645	.26118	.44636	.41324	.36780	.41171
D14	.32400	.33051	.31100	.39457	.38811	.36148	.38082	.23486	.54487	.51858	.41110	.43452
D15	.36225	.37300	.35745	.41867	.41151	.43049	.40456	.29288	.48824	.49873	.42217	.42744
D16	.34237	.40349	.38578	.38235	.42615	.43276	.41189	.31560	.41804	.49543	.44871	.42157
D17	.31949	.35024	.35002	.36402	.42339	.43778	.39211	.25357	.47657	.50821	.42322	.48878
D18	.37923	.42453	.40489	.36697	.47068	.46426	.45597	.38616	.46875	.52397	.53409	.49619
D19	.38838	.39033	.47309	.58718	.45880	.45342	.46355	.38634	.45260	.49390	.49104	.47299
D20	.36400	.36228	.34235	.37370	.40862	.39665	.36159	.28971	.46204	.44376	.42600	.41551
D21	.31920	.36413	.33749	.34274	.35778	.41447	.36737	.25785	.53461	.50570	.41347	.37795
D22	.29402	.28314	.26125	.34821	.35009	.34870	.35065	.19505	.50106	.45743	.39565	.40956
D23	.28165	.30231	.26406	.31045	.36614	.36646	.36778	.22836	.44292	.49763	.28254	.36737
D24	.35090	.34343	.35611	.35933	.41125	.40452	.38812	.29096	.42831	.44662	.40337	.42607
D25	.36166	.36134	.32784	.36376	.39883	.38942	.40720	.25796	.48397	.44755	.42858	.41229
D26	.33520	.34400	.34622	.34507	.40242	.39508	.41352	.32375	.43120	.43683	.45144	.42433
D27	.30572	.30215	.34626	.32189	.38803	.35991	.30929	.28523	.43246	.44639	.39920	.42115
D28	.28945	.26003	.35412	.27448	.35744	.34200	.42100	.32966	.26775	.25514	.40475	.43816
D29	.28274	.26930	.31949	.25001	.30157	.29447	.36917	.23547	.34974	.26912	.26655	.43818
D30	.33935	.35437	.34380	.37350	.37945	.36552	.39571	.37008	.42946	.43882	.44329	.42140
D31	.30392	.34105	.34774	.40127	.37093	.36427	.28004	.26949	.50426	.47654	.49411	.44229
D32	.23744	.32404	.33604	.33520	.39300	.34622	.40584	.28508	.45071	.42590	.40457	.45776
D33	.29223	.33365	.27749	.31037	.35619	.35735	.35637	.31519	.41250	.44423	.43776	.43708
D34	.28151	.25772	.31045	.24640	.34324	.33452	.21130	.33524	.28271	.31466	.39309	.38610
D35	.39577	.39722	.42953	.34229	.43388	.37101	.38354	.57011	.37566	.36774	.42161	.42593

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 27 (ต่อ)

	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16
C5	1.00000											
C6	0.6620	1.00000										
C7	0.6425	0.7374	1.00000									
C8	0.0098	0.5924	0.0099	1.00000								
C9	0.5716	0.3844	0.0846	0.6829	1.00000							
C10	0.6319	0.1557	0.0429	0.3730	0.6776	1.00000						
C11	0.6070	0.6373	0.4324	0.0539	0.0487	0.6676	1.00000					
C12	0.6026	0.5628	0.3037	0.6663	0.5550	0.4182	0.7577	1.00000				
C13	0.1910	0.5813	0.5832	0.0258	0.5709	0.5931	0.7153	0.8044	1.00000			
C14	0.5477	0.5800	0.4126	0.5699	0.5103	0.5758	0.6356	0.6978	0.7129	1.00000		
C15	0.6210	0.5813	0.5215	0.6760	0.5949	0.5909	0.6850	0.7208	0.7243	0.7421	1.00000	
C16	0.6512	0.5773	0.5743	0.6248	0.5281	0.5312	0.6021	0.7020	0.6878	0.7481	0.7955	1.00000
D1	0.4527	0.5100	0.4073	0.4747	0.5034	0.4936	0.5982	0.5060	0.5120	0.4205	0.4972	0.4523
D2	0.5123	0.5210	0.5204	0.5647	0.4917	0.4987	0.5720	0.5282	0.5713	0.5644	0.5724	0.6045
D3	0.4717	0.4829	0.4765	0.4725	0.4770	0.4456	0.5446	0.5334	0.5548	0.5375	0.5414	0.5645
D4	0.4771	0.4976	0.4047	0.4030	0.4508	0.4810	0.5502	0.5334	0.5570	0.5602	0.5335	0.5739
D5	0.4530	0.5211	0.4461	0.4795	0.4630	0.4570	0.5720	0.5549	0.5499	0.4998	0.5399	0.5219
D6	0.4122	0.4544	0.4091	0.4624	0.4613	0.4671	0.5305	0.5107	0.4797	0.4583	0.4855	0.4739
D7	0.4273	0.4810	0.4747	0.4645	0.4501	0.4601	0.5307	0.5265	0.5141	0.4694	0.4515	0.4831
D8	0.4818	0.4820	0.4801	0.4626	0.4732	0.4610	0.5637	0.5520	0.5253	0.5020	0.5252	0.5348
D9	0.4079	0.3807	0.4903	0.3700	0.4030	0.4236	0.4413	0.4328	0.4117	0.2534	0.4128	0.4239
D10	0.2981	0.3114	0.3546	0.2161	0.2708	0.3065	0.3175	0.2321	0.2250	0.2628	0.2041	0.2576
D11	0.3756	0.3457	0.4024	0.3377	0.3274	0.3513	0.3615	0.3807	0.3972	0.3576	0.3227	0.3047
D12	0.3919	0.3809	0.4292	0.3022	0.3433	0.4335	0.4354	0.4020	0.4072	0.3033	0.3617	0.4059
D13	0.4041	0.4103	0.4678	0.3083	0.4000	0.4869	0.4554	0.4017	0.4082	0.3742	0.3849	0.4144
D14	0.4376	0.4100	0.4702	0.3572	0.4176	0.5052	0.4952	0.4434	0.4344	0.3913	0.4226	0.4653
D15	0.4108	0.4102	0.4237	0.4014	0.4237	0.4821	0.5155	0.4832	0.4774	0.4635	0.4193	0.4475
D16	0.3904	0.4100	0.4202	0.4237	0.4165	0.4715	0.4834	0.4647	0.4917	0.4590	0.4367	0.4465
D17	0.4019	0.4100	0.4153	0.4091	0.4575	0.4712	0.4535	0.4591	0.4550	0.4253	0.4390	0.4638
D18	0.5173	0.5013	0.5130	0.4920	0.4619	0.5270	0.5535	0.5181	0.5213	0.5217	0.5470	0.5462
D19	0.4855	0.4577	0.5017	0.4898	0.4503	0.4898	0.5296	0.4921	0.6078	0.5164	0.5005	0.5127
D20	0.4187	0.4100	0.4523	0.3315	0.4237	0.4973	0.4879	0.4704	0.4690	0.4183	0.4393	0.4532
D21	0.4268	0.4212	0.4717	0.3707	0.4205	0.4430	0.4523	0.4718	0.4675	0.4121	0.4503	0.4607
D22	0.3912	0.3679	0.4413	0.3840	0.4970	0.4629	0.4449	0.3778	0.3801	0.3244	0.3579	0.3755
D23	0.3053	0.3923	0.4207	0.3071	0.4582	0.4629	0.4901	0.4289	0.4302	0.3718	0.3823	0.3850
D24	0.4495	0.4507	0.5029	0.4099	0.4305	0.5049	0.4972	0.4696	0.4621	0.4542	0.4454	0.4706
D25	0.4176	0.4403	0.4614	0.3512	0.4419	0.4400	0.5095	0.4638	0.4486	0.3704	0.4521	0.4501
D26	0.4273	0.4410	0.4520	0.4100	0.4190	0.4617	0.4867	0.4679	0.4874	0.4762	0.4516	0.4770
D27	0.4471	0.4100	0.4503	0.3079	0.4403	0.4639	0.4680	0.4754	0.4637	0.4363	0.4162	0.4242
D28	0.4325	0.4239	0.4524	0.3694	0.3729	0.4742	0.4299	0.3727	0.4139	0.4459	0.3673	0.4070
D29	0.4294	0.3913	0.4060	0.3546	0.3753	0.4103	0.4394	0.3948	0.4032	0.4035	0.4170	0.4289
D30	0.4479	0.4770	0.5040	0.4182	0.4750	0.5070	0.5162	0.4781	0.4687	0.4651	0.4574	0.4850
D31	0.4174	0.4413	0.4278	0.3477	0.4424	0.4694	0.5004	0.4421	0.4215	0.4079	0.4265	0.4271
D32	0.4294	0.4544	0.4783	0.3517	0.4314	0.4771	0.4924	0.4492	0.4455	0.4532	0.4041	0.4539
D33	0.4080	0.3570	0.3809	0.4067	0.3904	0.3804	0.4398	0.4398	0.4084	0.4242	0.4282	0.4031
D34	0.4034	0.3923	0.4286	0.3527	0.3535	0.3765	0.3715	0.3345	0.3537	0.4438	0.3567	0.3938
D35	0.4014	0.4420	0.4485	0.4483	0.4026	0.4125	0.4602	0.4586	0.4738	0.4603	0.4634	0.4879

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
D1	1.00000											
D2	0.6930	1.00000										
D3	0.6026	0.7019	1.00000									
D4	0.5791	0.0007	0.7004	1.00000								
D5	0.5703	0.6120	0.3552	0.7430	1.00000							
D6	0.5297	0.5033	0.0358	0.6453	0.6812	1.00000						
D7	0.3200	0.5737	0.3230	0.0017	0.3052	0.7510	1.00000					
D8	0.5383	0.5019	0.0214	0.0131	0.3025	0.7249	0.7498	1.00000				
D9	0.4774	0.4009	0.4952	0.4044	0.4804	0.5028	0.5364	0.5061	1.00000			
D10	0.3722	0.3450	0.3587	0.3338	0.3149	0.3149	0.3208	0.2934	0.4120	1.00000		
D11	0.3455	0.4200	0.4027	0.3942	0.3808	0.4438	0.4600	0.4210	0.5734	0.5734	1.00000	
D12	0.4175	0.4623	0.4714	0.3029	0.4769	0.5237	0.5452	0.5009	0.5495	0.4821	0.7035	1.00000
D13	0.4518	0.4705	0.4676	0.4012	0.4470	0.4559	0.5025	0.4553	0.5614	0.4937	0.6332	0.7170
D14	0.5357	0.5379	0.4950	0.6612	0.4890	0.5137	0.5020	0.5008	0.5047	0.4126	0.5116	0.5423
D15	0.5409	0.5404	0.5106	0.5307	0.5294	0.5433	0.5431	0.5514	0.5710	0.3980	0.4874	0.5245
D16	0.4421	0.5724	0.5058	0.5074	0.5340	0.5839	0.5921	0.6053	0.5162	0.3517	0.4895	0.5654
D17	0.5103	0.5410	0.5209	0.5309	0.5336	0.5439	0.5620	0.5376	0.5687	0.3556	0.4575	0.5100
D18	0.4745	0.5404	0.4232	0.5284	0.5561	0.5555	0.5852	0.5878	0.4809	0.3442	0.4778	0.5451
D19	0.4704	0.5803	0.5592	0.5786	0.5309	0.5584	0.5774	0.5754	0.5124	0.3697	0.5022	0.5578
D20	0.4782	0.5330	0.4960	0.5255	0.4804	0.4905	0.5249	0.4685	0.5327	0.3697	0.4623	0.5471
D21	0.6173	0.5239	0.4925	0.5151	0.5289	0.5420	0.5156	0.5583	0.4858	0.3949	0.3974	0.4345
D22	0.5123	0.4501	0.4177	0.3919	0.4198	0.3969	0.3970	0.4166	0.3689	0.3782	0.3289	0.4461
D23	0.5434	0.4709	0.4920	0.4301	0.4619	0.4482	0.4476	0.4897	0.4613	0.3945	0.3911	0.4811
D24	0.4851	0.3400	0.5059	0.5388	0.5271	0.5414	0.5525	0.5392	0.5132	0.3161	0.4907	0.5702
D25	0.5379	0.5024	0.5005	0.4082	0.5210	0.5162	0.5067	0.5458	0.5006	0.3715	0.4194	0.4638
D26	0.4349	0.4079	0.4582	0.3013	0.4884	0.4854	0.5005	0.5313	0.5041	0.4027	0.4803	0.5039
D27	0.4528	0.4900	0.4509	0.4030	0.4315	0.4404	0.4395	0.4614	0.4727	0.4001	0.4416	0.4579
D28	0.3077	0.4700	0.4207	0.4509	0.4312	0.4369	0.4334	0.4361	0.4407	0.4043	0.4542	0.4627
D29	0.3629	0.4700	0.4215	0.4491	0.4136	0.3670	0.3637	0.3822	0.4199	0.3172	0.4181	0.4097
D30	0.5144	0.5302	0.5460	0.5192	0.4848	0.4978	0.5030	0.5210	0.4501	0.3172	0.4219	0.4566
D31	0.5042	0.5312	0.5130	0.4246	0.4039	0.4766	0.4071	0.4928	0.4483	0.4320	0.4552	0.4856
D32	0.5204	0.5100	0.4706	0.4927	0.4177	0.4850	0.4653	0.4497	0.4577	0.4554	0.4510	0.4510
D33	0.3671	0.4110	0.4370	0.4103	0.4177	0.4432	0.4169	0.4002	0.4002	0.2706	0.3013	0.3970
D34	0.2715	0.3716	0.3042	0.4051	0.3502	0.3368	0.3328	0.3671	0.3810	0.3210	0.4247	0.3835
D35	0.4091	0.4500	0.4509	0.4753	0.4439	0.4439	0.4103	0.4252	0.4507	0.2993	0.4309	0.4319

ตารางที่ 27 (ต่อ)

	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20	D21	D22	D23	D24
D13	1.00000											
D14	.59881	1.00000										
D15	.56943	.71342	1.00000									
D16	.57338	.55773	.77608	1.00000								
D17	.55890	.61330	.70641	.70549	1.00000							
D18	.49049	.60501	.63300	.66546	.65883	1.00000						
D19	.58027	.57311	.67002	.69933	.64384	.69769	1.00000					
D20	.54026	.60331	.60175	.55714	.59456	.58496	.61553	1.00000				
D21	.52543	.54922	.60483	.60014	.60306	.52652	.61138	.61138	1.00000			
D22	.49481	.50087	.50390	.49869	.50095	.44851	.4775	.48253	.56715	1.00000		
D23	.52512	.55242	.50280	.54527	.54815	.49785	.50673	.51750	.63913	.69815	1.00000	
D24	.55187	.55983	.50279	.59265	.63773	.59315	.61596	.59247	.60198	.52741	.61342	1.00000
D25	.50080	.55593	.61852	.58484	.61422	.55544	.57473	.53573	.63566	.55076	.67501	.71086
D26	.55500	.53120	.60853	.55149	.58500	.57053	.62766	.55221	.60167	.48948	.59091	.63325
D27	.53320	.54023	.51243	.53312	.50305	.50237	.50226	.53788	.50885	.45916	.50242	.53724
D28	.51951	.49269	.47788	.50010	.52038	.51679	.56435	.47542	.44061	.41649	.47063	.59943
D29	.45134	.49844	.63490	.42155	.46438	.45000	.47199	.50205	.35008	.38424	.41402	.52736
D30	.50097	.49442	.50091	.50024	.53922	.52704	.56604	.49173	.54856	.49770	.54003	.61366
D31	.52059	.57591	.57305	.57073	.54757	.51041	.53825	.54507	.59232	.50057	.60580	.58339
D32	.54849	.53001	.50100	.54225	.51927	.49359	.60912	.49990	.58739	.50922	.55564	.59252
D33	.38705	.40949	.40214	.41536	.44933	.46307	.43033	.41020	.44053	.37428	.40345	.42293
D34	.40000	.37307	.38726	.37518	.37705	.42649	.44011	.33552	.31353	.29594	.29501	.41509
D35	.41220	.44120	.40398	.46216	.45502	.44638	.48954	.44073	.44267	.35675	.37043	.47116
	D25	D26	D27	D28	D29	D30	D31	D32	D33	D34	D35	
D25	1.00000											
D26	.70031	1.00000										
D27	.57534	.69450	1.00000									
D28	.53040	.56083	.60312	1.00000								
D29	.50272	.52173	.55563	.57426	1.00000							
D30	.62130	.62529	.56970	.57005	.52555	1.00000						
D31	.54513	.62990	.61474	.55522	.66333	.62332	1.00000					
D32	.59091	.61035	.61097	.60205	.49000	.63026	.70623	1.00000				
D33	.44016	.44950	.38681	.39995	.37006	.39341	.43861	.41504	1.00000			
D34	.38400	.45180	.41434	.40921	.42801	.37313	.35174	.41681	.53865	1.00000		
D35	.47691	.48403	.43662	.42792	.42265	.43005	.45201	.45974	.54968	.60145	1.00000	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกี่ยวกับสมรรถภาพที่สำคัญของ  
ผู้กำกับลูกเสือสามชั้นผู้ใหญ่ ตามการวิจัยของผู้กำกับลูกเสือสามชั้นผู้ใหญ่

CORRELATION MATRIX:

	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	A11	A12
A1	1.00000											
A2	.38550	1.00000										
A3	.28092	.45815	1.00000									
A4	.27858	.31154	.36480	1.00000								
A5	.30422	.34220	.38480	.42773	1.00000							
A6	.18739	.35101	.43919	.33032	.45445	1.00000						
A7	.15574	.25750	.35717	.36007	.34087	.51788	1.00000					
A8	.28232	.30132	.32017	.37001	.33203	.41400	.44363	1.00000				
A9	.24958	.26852	.32030	.53352	.34485	.36476	.41119	.57525	1.00000			
A10	.33462	.27092	.26507	.32203	.31495	.25219	.34291	.38603	.38575	1.00000		
A11	.25729	.25177	.25251	.33108	.29908	.31519	.34987	.26991	.36751	.50334	1.00000	
A12	.31902	.25710	.29828	.39533	.37046	.36233	.38804	.46399	.51348	.46117	.47451	1.00000
A13	.21082	.28300	.27900	.30872	.27219	.35742	.39116	.37219	.38336	.30679	.38546	.47083
A14	.20022	.23942	.34455	.27753	.23971	.36944	.40038	.40020	.40025	.29772	.35552	.44525
A15	.15924	.14550	.14046	.23521	.16202	.21253	.24369	.29150	.27527	.25880	.25738	.26888
A16	.24082	.24559	.26020	.27999	.29496	.31309	.31613	.35830	.32442	.32408	.34571	.36879
A17	.21093	.21359	.23971	.35226	.32193	.37406	.40203	.37138	.43919	.40199	.38258	.45174
A18	.15595	.13320	.16512	.17162	.16917	.18866	.26087	.26959	.22958	.31582	.27736	.27474
A19	.17574	.15831	.12350	.17571	.14984	.09986	.22970	.22172	.16898	.22593	.22856	.21182
A20	.20160	.4208	.12622	.18170	.18580	.15909	.17037	.24826	.18817	.27913	.28766	.24264
B1	.27828	.17545	.24153	.31967	.26008	.24196	.30115	.32055	.38319	.41128	.31130	.36563
B2	.30636	.21659	.25070	.33439	.25956	.25699	.31071	.38558	.44284	.47478	.43078	.45200
B3	.18783	.18030	.22708	.29137	.28915	.31055	.29456	.37205	.35115	.33865	.44768	.38274
B4	.30282	.23110	.21693	.33666	.25619	.24877	.26834	.40548	.44735	.39096	.32747	.41538
B5	.18079	.21122	.24585	.26352	.24352	.31025	.34347	.36236	.36408	.28246	.30887	.34627
B6	.22281	.23042	.30121	.26528	.25108	.30971	.33542	.39419	.42598	.38379	.30567	.42866
B7	.14369	.18030	.31264	.26253	.29981	.34100	.46059	.35262	.33934	.35983	.31265	.35272
B8	.18117	.17003	.10228	.19881	.16716	.12396	.17783	.20649	.18366	.25884	.28089	.20534
B9	.21614	.20911	.22990	.30552	.27571	.30378	.29673	.27592	.35194	.25333	.29416	.35772
B10	.18993	.19547	.19071	.20607	.21229	.18911	.22946	.22706	.24800	.26806	.31628	.25462
B11	.17469	.16760	.17627	.14560	.23323	.19052	.24422	.21079	.20052	.25032	.26455	.24428
B12	.17499	.23200	.28260	.24103	.27993	.39704	.36149	.28851	.28915	.23644	.27396	.28562
C1	.27600	.18292	.15959	.25500	.18937	.12562	.19906	.21559	.18478	.29281	.27503	.25257
C2	.29298	.28006	.29839	.31505	.29392	.21534	.23797	.31518	.28772	.33725	.32573	.33066
C3	.24419	.23593	.26004	.31044	.28422	.24103	.25868	.32034	.31023	.36539	.30630	.34106
C4	.15082	.21515	.24621	.18788	.27215	.21597	.25362	.25415	.21667	.23037	.24740	.23489
C5	.16011	.18030	.23205	.20833	.21963	.21520	.29001	.23086	.20211	.20297	.21733	.24713
C6	.27003	.19744	.22882	.20692	.25942	.22978	.21707	.24765	.20211	.20297	.21733	.24713
C7	.25491	.26923	.27134	.25565	.24037	.20517	.26393	.21274	.25479	.25463	.33728	.28015
C8	.17502	.19913	.26958	.27298	.21822	.27701	.26399	.28725	.25454	.28213	.31193	.28738
C9	.24712	.23449	.21850	.27731	.24226	.17610	.18367	.14053	.23040	.32722	.30700	.27953
C10	.21702	.23665	.23001	.23025	.23796	.23959	.26882	.23662	.20528	.29060	.25811	.28795
C11	.35629	.27754	.27600	.33340	.26816	.25053	.29861	.25862	.29511	.35181	.29176	.34936
C12	.22242	.23513	.24109	.29441	.29204	.27365	.35130	.29316	.35053	.35424	.36231	.36029
C13	.25041	.19233	.24823	.27720	.26927	.28988	.25350	.29130	.35481	.28747	.27808	.34020
C14	.18616	.21113	.28187	.26849	.27058	.32434	.34022	.33194	.32392	.25511	.31460	.33709
C15	.25891	.23720	.32000	.25854	.25757	.21916	.26318	.33429	.29747	.32093	.31018	.32875
C16	.24634	.23967	.26886	.27269	.27466	.29524	.31009	.24935	.32967	.34741	.29421	.38305
D1	.28973	.15782	.14560	.26885	.23150	.16034	.23505	.24588	.23967	.35116	.29451	.27234
D2	.16917	.13030	.14319	.21277	.23598	.20803	.25648	.25275	.22521	.31900	.28772	.27430
D3	.18989	.20314	.17141	.23000	.21392	.16250	.22407	.24859	.27474	.32522	.30994	.24616
D4	.20420	.20440	.21402	.24054	.20890	.20531	.23830	.25225	.25552	.27310	.26664	.28099
D5	.23860	.22333	.18379	.26911	.21167	.19794	.21307	.25226	.27987	.27337	.23480	.27078
D6	.18700	.21509	.16249	.18068	.15309	.13997	.18805	.21553	.21713	.29451	.21432	.23235
D7	.22978	.23330	.14515	.15246	.14577	.17295	.14822	.20950	.22528	.24000	.21273	.22965
D8	.20660	.11931	.13562	.21553	.20733	.18340	.17846	.22234	.19512	.24765	.23454	.22016
D9	.11578	.11017	.03446	.05757	.10160	.01724	.05787	.08034	.07572	.16242	.19282	.11608
D10	.11448	.13745	.13173	.18990	.16007	.18046	.18010	.18606	.12342	.20765	.18517	.18540
D11	.05119	.16012	.12284	.17153	.16536	.20666	.15089	.14420	.14683	.13501	.17415	.19032
D12	.12912	.17136	.13585	.11003	.17244	.12408	.15441	.11253	.15868	.18511	.20116	.19117
D13	.18805	.10640	.09120	.11544	.18490	.07931	.11956	.09590	.11899	.18150	.15280	.17039
D14	.19995	.11370	.11720	.22431	.15379	.09687	.16008	.18145	.15612	.23125	.17901	.22238
D15	.25895	.16661	.14007	.20758	.15629	.10552	.16393	.20692	.16297	.27052	.17457	.20322
D16	.19223	.17651	.14578	.19623	.16041	.12833	.15665	.21095	.14286	.21253	.13375	.19230
D17	.27100	.20717	.17005	.26287	.20987	.17931	.23082	.21202	.21406	.33904	.25324	.25648
D18	.13723	.17031	.13692	.16944	.17069	.16604	.19077	.21061	.20191	.28388	.22428	.19546
D19	.05600	.11544	.09080	.10649	.09983	.13465	.18704	.16098	.13249	.14069	.13845	.12875
D20	.22575	.20519	.14054	.18351	.14466	.13398	.19235	.22020	.21574	.25486	.19555	.21332
D21	.19997	.21395	.16080	.17982	.13367	.09886	.12855	.18279	.14381	.20706	.16646	.19668
D22	.19574	.18109	.19540	.19599	.18577	.16704	.21825	.18574	.20056	.24343	.20157	.20858
D23	.14343	.19060	.10418	.19500	.17045	.17058	.22012	.19094	.21363	.20235	.16400	.22262
D24	.16563	.20600	.16425	.19643	.19277	.13627	.21437	.22945	.20953	.29246	.23827	.26947
D25	.11591	.15739	.07228	.18897	.13525	.10588	.17798	.22131	.21331	.19942	.23396	.19844
D26	.15581	.14256	.12890	.13260	.10775	.11112	.15736	.16958	.17520	.19531	.21034	.14941
D27	.14599	.14379	.12387	.12711	.11867	.16069	.15847	.18237	.16715	.16747	.17451	.14630
D28	.06782	.06177	.01983	.07227	.02774	.05820	.16504	.15035	.08654	.10603	.18730	.12548
D29	.26617	.21146	.16774	.21842	.22116	.19141	.21501	.22955	.17214	.24671	.22981	.24556
D30	.18249	.15314	.16689	.16113	.12154	.16737	.23553	.22845	.22312	.22541	.25457	.19464
D31	.25160	.20113	.22282	.25058	.25922	.22211	.26029	.22682	.24137	.29436	.25587	.24312
D32	.24114	.17118	.22740	.22940	.22744	.22084	.25347	.28721	.29315	.25004	.21723	.27265
D33	.17417	.19017	.21591	.14554	.22944	.27558	.27565	.28638	.24775	.21142	.24834	.22793
D34	.19454	.20017	.21430	.24427	.24353	.27706	.29670	.24627	.23660	.29111	.23676	.29667

ตารางที่ 36 (ต่อ)

	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20	B1	B2	B3	B4
A13	1.00000											
A14	46601	1.00300										
A15	33484	30366										
A16	35991	36417	40445	1.00000								
A17	38233	39310	33557	42725	1.00000							
A18	26534	27534	20869	32582	35088	1.00000						
A19	29528	16723	24730	30016	23685	41652	1.00000					
A20	24982	20400	30789	30724	25376	38315	42765	1.00000				
B1	30272	26732	22525	26817	38013	27944	23153	25114	1.00000			
B2	32262	34222	30265	34344	40145	34577	30886	29045	53705	1.00000		
B3	32356	32327	24415	31269	31265	27289	21957	26492	40165	48068	1.00000	
B4	34300	30692	25035	36997	40064	28808	26141	27790	37601	46658	38607	1.00000
B5	49854	35210	25598	35406	40851	30239	23933	27124	32930	35570	39334	47365
B6	40516	38148	26378	37185	41463	28713	27149	26043	41276	45872	25286	49993
B7	36962	37222	25778	37847	37608	32214	23287	26853	30772	34539	39437	38335
B8	21106	17118	34106	28528	27294	18226	30991	47085	26052	32287	27603	28596
B9	33875	34344	22911	36086	51140	23461	21075	25973	39649	40545	33527	39160
B10	27962	23237	25150	25678	29052	44126	34105	29941	30050	30763	25546	31719
B11	25717	20111	20623	30575	30244	33075	49279	25763	30778	36737	32098	31271
B12	30150	32410	13797	35866	36971	21695	20650	17718	30902	30670	31488	27213
C1	18677	13430	23515	25686	23475	21817	20927	28879	27668	35657	26009	32140
C2	24386	23481	18980	34915	28822	26222	23610	29604	29148	35483	31332	33674
C3	28916	28123	18163	35857	32162	23726	25931	24553	28425	34564	31206	35871
C4	21916	18531	22885	34146	27752	24226	26752	27223	28012	37101	23830	24650
C5	28151	24016	19479	27827	29126	24618	22824	22652	27496	31632	25663	21594
C6	24134	24379	17226	29433	29777	25244	29211	23368	27826	35175	32208	29084
C7	20291	21919	17732	32704	25456	26482	24664	28990	25361	35485	29101	22754
C8	29736	27639	22688	34092	31933	20318	17424	20377	31808	32765	28682	33178
C9	16739	15254	14390	36088	26759	20217	21754	23945	21057	31158	23249	31114
C10	24184	22659	15562	33591	27874	24178	26155	21815	28330	34030	35584	24140
C11	29850	24999	21856	36683	33079	23438	27607	28574	33592	41360	30228	39074
C12	31950	29228	22623	35000	35615	25394	29873	25955	34911	38759	36452	36430
C13	31368	27981	23463	35731	30946	26679	22349	24424	30722	41419	38130	39691
C14	34555	33637	18614	36828	33020	23784	20824	16592	28149	35064	38304	32556
C15	29600	25396	21474	34925	33009	31031	25579	22176	29451	36208	32970	36323
C16	30301	30518	19306	35526	35488	27256	22767	18678	30332	39027	35145	35811
D1	23024	15497	23452	28444	27849	25740	27240	27391	31627	37211	26126	35503
D2	25716	18477	27821	32424	29988	30961	25528	23558	28861	35790	31023	30356
D3	26012	18846	20888	22306	28619	22176	23090	24478	30748	33355	29915	32205
D4	29742	19453	25070	27296	27829	18203	22090	22889	32066	22771	32228	34311
D5	25663	17635	21358	21091	25512	18010	25844	26299	31544	35768	23282	36675
D6	25449	16637	17858	18438	25820	19528	22339	24084	29918	34652	28052	28683
D7	20878	13176	14808	24051	19886	16757	24400	20367	23162	27920	25734	23379
D8	25815	16511	21286	23383	24732	20944	23419	26931	31339	29547	29268	31440
D9	20693	14254	14877	22041	23682	25219	19944	29128	24250	30570	27105	29588
D10	09454	03409	13907	15323	13203	16591	17371	23012	16389	20476	18718	18656
D11	15729	11703	16378	16352	22371	18507	17412	20667	17435	23224	20458	21898
D12	14769	15217	14612	20097	20957	13671	17411	21444	14375	15714	20416	16662
D13	11006	17369	14299	19577	17120	12894	18381	22411	14546	20375	13442	16376
D14	08694	11837	15010	17342	12902	15452	16477	20186	18618	18661	12720	16821
D15	19216	12250	15678	20250	21401	19691	23226	23762	26758	29199	21442	21347
D16	23086	17493	16984	20222	21222	19210	20989	19808	27976	25300	24323	27884
D17	22344	13474	18918	16591	24055	20285	18635	25097	20909	24050	15562	25774
D18	24497	21716	25014	27974	30661	17707	24332	20286	27176	31361	28352	32172
D19	22666	15065	20784	27402	28166	25603	14048	25045	22668	24485	26375	24206
D20	11953	15021	21424	15104	17478	17225	14420	23272	09709	18317	15024	15424
D21	15076	10332	13369	23748	24899	23339	22781	21335	28725	32787	24410	35693
D22	14456	16350	15616	18173	15435	20083	26709	25711	19812	27961	17401	23517
D23	21436	21411	17634	23889	21650	20667	25459	26827	27678	29524	29158	27413
D24	21083	15305	13537	24116	19902	19451	22956	27235	27526	27566	26381	31101
D25	24772	19617	19744	24682	24867	27211	30098	28586	26679	34056	25254	32255
D26	21709	15275	17659	22320	24984	20597	14666	27733	24507	31112	27397	32662
D27	16731	16643	16567	24524	23579	22054	22157	22513	18000	24103	19131	27241
D28	21558	17252	19466	23791	21798	22226	23536	21820	17195	21442	15392	17394
D29	18585	13093	17213	20121	15505	15670	20677	16341	09267	20415	16739	12733
D30	20629	20344	15948	23388	23794	17951	23833	21126	26717	27046	27991	28233
D31	20043	22620	21907	26155	25343	20223	23482	26026	23957	25457	26688	27632
D32	21774	23323	16478	27552	25290	20838	21477	28563	29647	31325	27072	28525
D33	22363	19655	14126	28273	27917	12900	15355	15353	28233	30412	24940	26353
D34	27256	21707	14578	28226	26649	20129	20551	16764	20581	27187	26160	26619
D35	25350	22301	15511	26660	29009	25124	22530	23512	23686	31253	29799	26259

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 36 (ต่อ)

	B5	B6	B7	B8	B9	C10	B11	B12	C1	C2	C3	C4
B5	1.00000											
B6	.54126	1.00000										
B7	.47537	.48993	1.00000									
B8	.25421	.26598	.25342	1.00000								
B9	.44444	.41209	.43096	.35640	1.00000							
B10	.29060	.29354	.31456	.39830	.39128	1.00000						
B11	.31676	.27977	.31750	.34568	.31945	.40686	1.00000					
B12	.36009	.36935	.42652	.16737	.37762	.28737	.31957	1.00000				
C1	.22855	.27837	.29254	.35948	.29406	.28611	.33156	.15296	1.00000			
C2	.32556	.37877	.34062	.26777	.31789	.32225	.34587	.28491	.50136	1.00000		
C3	.31154	.38182	.35872	.26834	.33860	.30826	.36174	.36745	.34157	.53133	1.00000	
C4	.22804	.31686	.30853	.32305	.31038	.35559	.37688	.34121	.37778	.49878	.56677	1.00000
C5	.32431	.31053	.37207	.21456	.31470	.28357	.32531	.36392	.29570	.39497	.52223	.51530
C6	.32764	.36733	.35567	.26341	.35075	.32071	.40581	.32085	.34712	.45109	.47508	.49231
C7	.23033	.30444	.31849	.27433	.26302	.33553	.32697	.30200	.35858	.44328	.48274	.57540
C8	.27502	.36932	.36897	.24902	.38014	.28415	.26100	.35494	.28133	.36478	.49255	.37290
C9	.21409	.27633	.24526	.25753	.25079	.31670	.28931	.23915	.34782	.42722	.44964	.45222
C10	.31330	.34211	.30177	.27762	.31442	.30683	.35443	.31249	.37669	.44273	.46163	.43823
C11	.33001	.45245	.32742	.24680	.39951	.31912	.32772	.37469	.39093	.44273	.46636	.46050
C12	.37951	.38833	.39335	.26514	.40557	.31494	.35170	.36943	.32567	.45056	.50167	.45903
C13	.36896	.40883	.38168	.22827	.34338	.30941	.31005	.34643	.31717	.42313	.51260	.42817
C14	.38503	.38237	.40978	.17232	.37862	.29021	.29834	.40855	.27553	.33863	.45731	.41606
C15	.30668	.39248	.35295	.24176	.36065	.36634	.32071	.33290	.33187	.39471	.47766	.41755
C16	.33007	.40137	.37662	.18476	.37128	.32467	.30730	.32896	.27636	.39669	.44217	.40909
D1	.26852	.33235	.26019	.33035	.32057	.31978	.27570	.22330	.40862	.33216	.30112	.32390
D2	.33413	.32018	.32858	.26231	.29302	.29090	.28506	.24822	.30717	.26212	.30821	.26543
D3	.32384	.34788	.29788	.32249	.28239	.35107	.32723	.21992	.28199	.31264	.26956	.27201
D4	.34937	.37333	.29785	.22236	.27418	.28715	.23702	.24676	.25949	.30823	.32558	.29820
D5	.27785	.35703	.26027	.25072	.31410	.33508	.24814	.23341	.28044	.27567	.25178	.26356
D6	.29185	.32433	.23403	.24441	.24821	.25012	.25313	.22062	.27144	.22569	.24275	.27454
D7	.26630	.26013	.22425	.22452	.23499	.21502	.21420	.21503	.26763	.33777	.28176	.23255
D8	.27852	.33144	.21453	.26414	.23351	.29853	.25798	.24391	.26309	.27257	.27455	.24463
D9	.25143	.24330	.24279	.25353	.22255	.26203	.23556	.17471	.32615	.30514	.28525	.26845
D10	.18794	.18133	.09618	.22080	.19699	.24764	.19950	.08880	.30827	.23343	.20701	.25513
D11	.23463	.22453	.21775	.16614	.18210	.24457	.18484	.24346	.25848	.24531	.27413	.25100
D12	.22177	.19475	.18103	.16101	.18990	.23265	.16378	.18889	.20508	.22410	.25021	.28132
D13	.14679	.21333	.18150	.14323	.15930	.26524	.19617	.20721	.19372	.22743	.27094	.28431
D14	.14633	.21299	.14732	.21103	.18799	.23975	.20419	.17479	.31765	.26566	.23146	.28594
D15	.23069	.26374	.21369	.26911	.22841	.28945	.15478	.18412	.25810	.30633	.29401	.32402
D16	.27922	.30420	.22376	.22297	.25169	.28195	.23144	.18536	.30417	.27983	.24665	.28887
D17	.26944	.29805	.19533	.21735	.24185	.26121	.18431	.17988	.27482	.27654	.25150	.26779
D18	.28001	.34334	.26250	.21043	.23167	.28395	.25470	.21383	.31738	.31623	.39183	.30376
D19	.28192	.31735	.24814	.24256	.25603	.31416	.21206	.28527	.29509	.31722	.33825	.33838
D20	.18358	.17971	.16379	.17157	.17147	.24059	.18435	.17752	.21437	.21673	.25040	.22326
D21	.31175	.30674	.20861	.31269	.26477	.34801	.29935	.24490	.35487	.32741	.28806	.29478
D22	.19643	.28030	.18032	.26326	.19236	.21924	.22819	.12264	.26455	.27755	.23905	.27892
D23	.26204	.29410	.23881	.29950	.24674	.29036	.27669	.23340	.32464	.32142	.27980	.33591
D24	.31977	.36530	.26530	.26065	.25612	.29276	.22562	.23566	.30771	.31180	.29100	.29534
D25	.29567	.32936	.26085	.30062	.25054	.33648	.30561	.18433	.36753	.32319	.27383	.34952
D26	.31190	.30010	.21085	.26724	.28863	.28753	.25036	.18661	.29856	.28468	.28580	.28736
D27	.23910	.24375	.17678	.23501	.25383	.28908	.23404	.22760	.27984	.24764	.29824	.32697
D28	.26515	.24617	.19103	.17485	.20271	.30095	.33684	.25467	.25211	.22426	.25646	.32569
D29	.21334	.20920	.17581	.14762	.13478	.17577	.16721	.22981	.18662	.21470	.27744	.29333
D30	.25065	.32140	.26538	.23242	.31035	.27752	.28168	.30460	.27966	.30069	.33451	.31607
D31	.24920	.32434	.28139	.28995	.27043	.28955	.27091	.25365	.36597	.30715	.34397	.36973
D32	.27767	.30360	.30466	.23385	.28449	.26826	.27936	.22985	.38314	.27814	.34526	.33434
D33	.28810	.37054	.30799	.14586	.30643	.19635	.17382	.32002	.25689	.26821	.40649	.30786
D34	.30483	.28472	.32483	.14824	.24577	.24493	.23345	.26336	.18942	.28681	.39215	.29550
D35	.34705	.36674	.31106	.19036	.28988	.29645	.32593	.33165	.28445	.33909	.38279	.32113

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 36 (ต่อ)

	C5	C6	C7	C8	C9	C10	C11	C12	C13	C14	C15	C16
C5	1.00000											
C6	48000	1.00000										
C7	47073	47362	1.00000									
C8	45749	39993	43495	1.00000								
C9	39924	39727	47502	40371	1.00000							
C10	45078	42504	50940	40481	50068	1.00000						
C11	45286	44031	45458	40244	43417	57004	1.00000					
C12	44923	46017	40479	48896	42617	47895	58720	1.00000				
C13	43512	45064	43923	47376	31557	41267	54211	60681	1.00000			
C14	44226	43583	35847	42545	34597	40754	47091	56321	58939	1.00000		
C15	39572	46415	41541	42865	36168	36042	46741	53467	52831	56799	1.00000	
C16	37734	46174	42375	45901	31969	37840	44959	50551	49564	56821	58779	1.00000
D1	28455	31261	31047	29851	31280	32691	38974	37433	37483	25866	29408	36834
D2	32992	27385	30090	24505	27160	29618	36131	37812	37590	36698	37145	35278
D3	23549	25775	25124	22235	25992	39041	35689	37037	33792	30108	36940	31339
D4	28552	26004	26235	26356	25993	26907	36528	35662	38859	34155	34557	35451
D5	22506	28443	26927	26569	24133	26935	41426	35307	35444	24580	34636	29341
D6	24808	25133	24768	27488	22671	28559	35134	27873	30456	22211	29943	29668
D7	23725	26791	23912	25126	22737	24250	29790	29511	28179	32014	30063	26872
D8	24285	30201	29786	29677	22866	28493	30719	34811	35437	27240	36359	32370
D9	20933	25314	24028	16442	27719	24763	31554	27957	20548	29004	23218	23218
D10	16332	18751	45307	15040	26992	23792	23715	26064	18648	17197	21263	14343
D11	22310	21015	44939	20937	28312	24498	23938	21865	25158	25407	23784	17590
D12	26284	20974	25671	17749	20509	22661	26074	23491	24882	24175	21155	26029
D13	27444	24244	33664	19034	32159	26215	21151	20958	20516	21227	21235	16794
D14	26219	27444	25832	20386	26523	28750	26476	21763	21254	18664	22334	15860
D15	30561	28040	27151	15700	31450	31497	33480	23661	25002	22257	25042	21554
D16	24991	29121	24847	22524	28067	30368	34846	28271	79869	27036	26118	25212
D17	27424	24951	24583	24249	25713	28441	33453	24707	28492	26734	28343	25794
D18	41387	24956	34450	34396	34406	32251	41370	36949	39701	37244	36341	35475
D19	34197	27948	30325	20002	29585	31648	35210	33422	33970	35963	30076	26625
D20	31011	16590	18520	17881	41713	23376	22425	23745	24757	19212	15305	15263
D21	27076	33039	31125	27640	28581	34096	26035	15068	30856	28832	28245	31200
D22	16072	22542	27841	14385	24406	24674	31988	22118	23727	16497	22628	18473
D23	22767	24371	45518	25485	23520	27781	35050	28514	31111	23524	27242	24334
D24	26135	26040	24973	22879	23913	29215	36524	32778	35819	24344	29865	30676
D25	24500	29136	24222	26546	29227	32778	35758	17542	33515	179569	17693	32011
D26	27505	25073	24418	22209	26100	28944	36067	32238	29271	30058	35595	32719
D27	25000	25187	33331	21054	28449	30432	31820	26877	25515	37756	30260	23700
D28	29237	24184	26529	16898	45115	27531	29304	22591	28001	31487	26125	21622
D29	32700	23362	24425	17631	32365	27763	26028	23369	24419	31185	25932	22544
D30	27154	34106	34306	24742	29751	34648	42167	21560	34666	36531	25155	26706
D31	31581	30117	31525	25858	25917	33503	37451	34772	35187	30568	34383	30347
D32	24423	33433	36802	23753	29550	33279	41446	37311	36751	36215	34393	34173
D33	36029	36010	31235	30921	26628	34442	36836	34909	36423	37184	37644	38012
D34	33490	29313	35195	27403	26556	35964	31346	34307	33162	23548	32795	34776
D35	35145	35094	32762	27226	32682	37444	38009	34655	38644	36110	38075	36277

	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8	D9	D10	D11	D12
D1	1.00000											
D2	55029	1.00000										
D3	49771	51435	1.00000									
D4	39409	49753	55869	1.00000								
D5	45584	41130	52579	53534	1.00000							
D6	32342	38011	40123	38568	45638	1.00000						
D7	24874	33218	35001	40195	36407	57820	1.00000					
D8	35561	37216	44513	44814	48738	54778	50103	1.00000				
D9	33487	27017	35213	27434	32849	32754	35999	36054	1.00000			
D10	27122	21942	21766	20160	26088	27583	25610	34117	41648	1.00000		
D11	22051	26594	28248	30306	27020	31208	37359	39045	45684	38225	1.00000	
D12	19336	22654	22935	37028	25556	27611	33068	34088	31091	26788	54870	1.00000
D13	21696	20797	18101	31545	20936	18485	29372	27470	30228	33854	39528	50117
D14	29200	21109	25219	20433	26794	27341	28046	29541	33522	38138	34338	35985
D15	29860	25040	34670	34362	35210	36141	35808	40110	39566	36698	19274	37300
D16	29638	29422	36930	38252	42193	45729	39743	49158	33362	32341	39378	37793
D17	27849	23440	34373	35611	44324	38205	34941	37094	35156	32528	35613	32719
D18	28434	35111	32735	40559	33770	37196	37302	37618	32525	22436	29112	28581
D19	27984	33531	29083	36294	31930	34172	33544	37087	30502	32579	37461	39033
D20	20492	18033	15710	20004	20950	19422	27962	24775	27224	28623	36924	41704
D21	38143	37137	34994	36172	37531	41341	34694	45159	33288	26435	30932	27558
D22	29577	19173	24423	26746	29679	21571	24904	26848	34761	33234	25731	27123
D23	36792	29043	33025	35490	34643	37162	30915	39721	31513	34197	29231	26500
D24	32732	34844	36432	42353	45842	43499	40771	42676	41210	26086	33139	37201
D25	37581	33422	32478	34058	39133	39569	34949	42601	37734	34977	33959	30281
D26	31021	30863	31302	36314	36775	36577	33663	39903	41023	34275	34871	36833
D27	28554	26332	21623	29417	27753	24786	25416	31359	25441	30417	34475	35464
D28	22342	25280	21015	31338	23345	25738	29180	31555	23779	22312	34062	33785
D29	17218	22280	14028	20098	11988	17403	23069	16354	18804	14994	30194	26252
D30	30729	28010	33543	33189	37464	29855	30432	39852	26588	26472	26080	25241
D31	31087	29500	30587	37280	33901	32753	30806	34959	31351	25105	27202	31934
D32	29392	30097	31554	32655	32100	30616	31459	36217	33679	31171	33619	32404
D33	24661	25843	20198	30080	29205	24002	22246	26276	22597	15245	24131	27955
D34	16224	27789	19607	25239	16806	16644	24221	22564	19715	12875	19474	30636
D35	28447	32579	26232	31483	24712	20411	27628	28618	27865	15860	31245	25372

ตารางที่ 36 (ต่อ)

	D13	D14	D15	D16	D17	D18	D19	D20	D21	D22	D23	D24
D13	1.00000											
D14	.44250	1.00000										
D15	.39941	.48842	1.00000									
D16	.36321	.43780	.62752	1.00000								
D17	.29172	.44471	.51112	.58874	1.00000							
D18	.30510	.29355	.37801	.47307	.42238	1.00000						
D19	.40950	.37053	.43654	.44993	.44092	.49587	1.00000					
D20	.34457	.40525	.34832	.33754	.37426	.28963	.42946	1.00000				
D21	.25730	.31847	.33984	.39415	.40131	.36514	.37140	.29555	1.00000			
D22	.31030	.25807	.34087	.32404	.32478	.20548	.21704	.20803	.33661	1.00000		
D23	.28062	.32934	.31744	.44492	.38202	.29694	.35690	.26185	.45415	.49162	1.00000	
D24	.29866	.29633	.41224	.43842	.46999	.38786	.38058	.28522	.43540	.35857	.52929	1.00000
D25	.29960	.27740	.41767	.45037	.40951	.40767	.42386	.25164	.39760	.35400	.54516	.55512
D26	.30115	.29113	.42520	.41795	.43824	.38298	.45851	.32798	.43630	.30570	.45171	.55215
D27	.34854	.32007	.33989	.30645	.37140	.33180	.48983	.32666	.35979	.28517	.40398	.36263
D28	.35081	.28912	.27159	.34955	.34275	.32687	.48119	.33916	.33747	.19581	.23545	.25641
D29	.27462	.25221	.24197	.16850	.20142	.27603	.36074	.38304	.27553	.10036	.19285	.26367
D30	.26721	.26713	.40330	.41028	.38727	.38999	.35634	.16426	.40280	.32170	.38613	.39606
D31	.34784	.32477	.30604	.42197	.32443	.39012	.46758	.26722	.36628	.27215	.44459	.42743
D32	.34730	.35085	.43409	.41854	.36131	.42403	.42240	.27340	.32795	.31244	.40100	.37088
D33	.20075	.24262	.20839	.28765	.27935	.38621	.32330	.23092	.32575	.14510	.21131	.27328
D34	.20013	.15792	.21817	.19940	.20929	.34306	.34111	.21269	.25844	.09758	.16552	.24285
D35	.27992	.25042	.25075	.21218	.26353	.35358	.29750	.30225	.34040	.19756	.25608	.25821
	D25	D26	D27	D28	D29	D30	D31	D32	D33	D34	D35	
D25	1.00000											
D26	.59615	1.00000										
D27	.46642	.59747	1.00000									
D28	.43054	.51709	.59933	1.00000								
D29	.28250	.34102	.43411	.51134	1.00000							
D30	.39500	.40580	.45052	.30879	.33802	1.00000						
D31	.48616	.49320	.44725	.46024	.43043	.49048	1.00000					
D32	.40936	.46366	.45374	.40027	.31766	.49087	.56205	1.00000				
D33	.31795	.30941	.28019	.27707	.24201	.34068	.35397	.39491	1.00000			
D34	.24957	.25000	.20720	.31200	.34120	.30183	.28036	.35875	.55074	1.00000		
D35	.33063	.31921	.31099	.30172	.39430	.36312	.32479	.41122	.51227	.61345	1.00000	

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## ประวัติผู้เขียน

นายวันชัย ทองเกิด เกิดวันที่ 28 มกราคม พ.ศ.2501 ที่จังหวัด  
พระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษาวិทยาศาสตร์บัณฑิต(ศึกษาศาสตร์-คณิตศาสตร์)  
จากมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อปีการศึกษา 2522 ได้เข้าศึกษาต่อในสาขาวิจัย  
การศึกษา ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา  
2526 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนวัดสุทธิวราราม  
กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย