

## บรรณานุกรม

### ภาษาไทย

ก่อ สรัสติพานิชย์. "ระบบค่านิยมที่จะเปลี่ยนแปลง," สยามรัฐ, 3-4 เมษายน 2514.

นวี กาหยี. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวในโรงเรียนของนักเรียนที่มาจากครอบครัวชนกลางและชน底层." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.

ชูจิตร พิทักษ์ผล. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวระดับค่า ในจังหวัดพระนคร-ชัยภูมิ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505.

ทั่รวง, กรม. กองวิจัยและวางแผน. "สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม," เอกสารประกอบการสัมนาเรื่องการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม. สภาวิจัยแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี, 2512, หน้า 33-46.

บุญยิ่ง เจริญยิ่ง. "สังคมนิพิธ," รายงานการวิจัยฉบับที่ 2. สถานะระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2503.

ประด่อง กรรมสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508.

พทายา สายหู, ลิขิตรัตน์, อุนุช อาทิตย์ และ ฉัตรพิทย์ นาถสุภา. "สภาพปริทัศน์: การอภิปรายเรื่อง คนชนกลางไทย," สังคมศาสตร์ปริทัศน์, (มกราคม, 2515)

พทายา สายหู. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความก่อการทางสังคมของประเทศไทย," วารสารสังคมศาสตร์, 6 (ตุลาคม, 2512), 14.

ไพบูลย์ เกรือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. พระนคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัดการพิมพ์เกื้อกูล, 2506.

ภูมิเรือง อริยะกุตรา และ วีรบุรพ์ วิเชียรโขต. "หัศนศติของการเปลี่ยนแปลงชาติประเพณีไทย," ศูนย์ศึกษา, 18 (กรกฎาคม-สิงหาคม, 2514), 42-48.

วิทย์ พิมลันเงิน. "ปริศน์วัฒนธรรมไทย," วัฒนธรรมไทย, 11 (กุมภาพันธ์, 2515)

ศรีสวัสดิ์ ชลวิสุทธิ์. "การอบรมเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ-สังคม  
ระดับกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สถาบันระหว่างชาติสำหรับการ  
ค้นคว้าเรื่องเด็ก วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2503.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สถิติการสำรวจรายการใช้จ่ายของ  
ครอบครัว พุทธศักราช 2506. พระนคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2506.

ลิริพร พันต์เศรษฐี. "การศึกษาเกณฑ์ปัจจัยของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยใน  
โรงเรียนราษฎร์สหศึกษา ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท  
茱花 นาลาฤทธิ์. "สุขภาพจิต สื่อแวดล้อม และบุคลิกลักษณะ," วารสารวิจัยสังคมศาสตร์,  
4 (4 มีนาคม, 2506), 89-111.

เดริน บุณยะทิพานนท์. "คำบรรยายเรื่องมุขหาอันซ้ำๆ ในประเทศไทยตามโครงการของ  
สถาบันวิจัยแห่งชาติ," วารสารวิจัยทางสังคมศาสตร์, 8 (22 เมษายน, 2506).

### ภาษาอังกฤษ

Anastasi, Anne. Differential Psychology; Individual and Group  
Difference in Behavior. 3 rd. ed. New York: Macmillan  
Company, 1958.

Chirapa Kowatrakul. "Child Rearing Practice and Parents Expecta-  
tion as Perceived by Middle Class Adolescents." Master  
Thesis, Chulalongkorn University, 1962.

Edward, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.  
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.



Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Ltd., 1959.

Hall, Calvin S. and Lindzey, Gardner. Theories of Personality. 19 th. ed. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1967.

Kohn, Melvin L. "Social Class and Parental Values," Studies in Adolescence. edited by Robert E. Grinder. New York: The Macmillan Company, 1963.

Kretch, David, Crutchfield, Richard S., and Ballachey Egerton. Individual in Society. Tokyo: Kogakusha Company Ltd., 1962, p. 102.

Philp, H. "Factors Effecting Child Development in Villages in Thailand." unpublished paper, 1963.

Pilai Chaiyakul. Child Rearing Practices of Middle Class Families in Bangkok, Thailand." Master Thesis, Chulalongkorn University, 1964.

Prapatsorn Hoontrakool. "A Comparative Study of Maternal Behavior as Perceived by Middle and Lower Class Thai Children of Bangkok and Thonburi." Master Thesis, Chulalongkorn University, 1968.

Sears, R.R., Maccoby, E.E., Levin, H. Patterns of Child Rearing. Illinois: Rows Peterson, 1957.

Secord, Paul F. and Backman, Carls W. Social Psychology. New York:  
McGraw-Hill Book Company, 1964.

Sewell, William H. "Social Class and Childhood Personality,"  
Approaches Contexts and Problems of Social Psychology.  
Edited by Edward E. Samson, University of California,  
Berkley Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1964  
pp. 186-197.

Supa Malakul. "Pilot Study of Child Rearing in Thai Culture,"  
Journal of The Psychiatric Association of Thailand. III  
(1958), 1-71.

Thailand, Government of. Thailand Official Yearbook 1968.  
Government of Thailand Copyright Reserved, Bangkok:  
Government House Printing Office, 1968, p. 560.

Udom Kerdpibul. "Education and Social Stratification; A Thai  
Study, Sociological Review, 8 (March-May, 1961),  
78-85.

Urie Bronfenbrenner. "Socialization and Social Class Through  
Time and Space," Readings in Social Psychology. edited  
by Eleanor E. Maccoby, Theodore N. New-Comb, and Eugene L.  
Hartley. 3 rd. ed. New York: Holt, Rinehart and Winston  
Inc., 1958, pp. 400-425.

Weerayudh Wichiarajote. "Semantic Feature Analysis of Role  
Differentiation: A Potential Model for Cross -  
Cultural Research." Doctor's Thesis University of  
Illinois, 1968.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑.  
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสัมภาษณ์เชื่อถ้วนจากานินยม

### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการขอให้หานระบุหรือบอกถึงบุคคลกลักษณะหรืออุปนิสัยที่หานคิดว่าเป็นลักษณะที่ควรจะมีในนักเรียนชายหญิงซึ่งอยู่ในวัยเดียวกับบุตรของหาน (หมายถึงบุตรหรือธิดาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.ก. 2) โดยเขียนคำบรรยายบุคคลกลักษณะ หรือ อุปนิสัย เช่น สมานมิ่ง มีความคิดเป็นของตนเอง กล้าหาญ แข็งแกร่ง ก้าวหน้า ชอบแสดงออก ฯลฯ ความพึงพอใจต่อการ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ในการระบุบุคคลกลักษณะนี้ขอให้เขียนทันทีที่หานคิดไว้เป็นลำดับทั้งหมดเลข 1 ลงมา และขอให้โปรดให้บุคคลกลักษณะและอุปนิสัยใหม่ๆที่สุดเท่านั้นทางห้องการและนึกไว้

คำตอบของหานจะเป็นแนวทางในการศึกษาค่านิยม อันได้แก่บุคคลกลักษณะ หรืออุปนิสัยที่สำคัญและมารดาของนักเรียนวัยรุ่นท้องการให้เด็กวัยรุ่นของตนมีหรือเป็นหัวเส้นเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาในสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลาค่า ต่อไป การศึกษาของคุณจะสำเร็จก็ต้วยความร่วมมือของหานเป็นสำคัญ จึงหวังว่า จะได้รับความอนุเคราะห์จากหาน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้

น.ส.เบญจมาศ ภูมิพันธุ์  
นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 คณะบัณฑิตวิทยาลัย  
ศุภាភงก忿มหาวิทยาลัย

ผู้สอนเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเป็น.....	อาจารีพ.....
ขบการศึกษาสูงสุดในระดับ.....	รายได้ต่อเดือนโดยประมาณ.....บาท
1. บุคลิกลักษณะและอุปนิสัยในบ้างที่หานคิว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ <u>เด็กชาย</u> ในวัยเดียวกับบุตร	
ของท่านควรจะมี	
1. ....	7. ....
2. ....	8. ....
3. ....	9. ....
4. ....	10. ....
5. ....	11. ....
6. ....	12. ....
2. บุคลิกลักษณะและอุปนิสัยในบ้างที่หานคิว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ <u>เด็กหญิง</u> ในวัยเดียวกับบุตร	
ของท่านควรจะมี	
1. ....	7. ....
2. ....	8. ....
3. ....	9. ....
4. ....	10. ....
5. ....	11. ....
6. ....	12. ....

## แบบสอบถามเพื่อวัดค่านิยม.

### แบบสอบถาม

#### คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการขอให้หานระบุ หรือบอกถึง บุคคลกลั่กษณะและ  
อุปนิสัยที่หานเห็นว่าพึงประทานที่สุด หรือสำคัญที่สุดที่ควรจะมีใน  
บุตรของหานคนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.ศ. 2 ขณะนี้

#### วิธีทำ

แบบสอบถามนี้ได้รับรวมบุคคลกลั่กษณะและอุปนิสัยของบักเรียนวัยรุ่น  
แห่งชาติและหญิงที่มีอายุประมาณ 13-18 ปีไว้ ซึ่งบุคคลกลั่กษณะเหล่านี้  
กำลังเป็นที่อกเดียงกันมากในระหว่างผู้ปกครองนักเรียนในปัจจุบัน บาง  
หานเห็นว่า เป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่บักเรียนในวัยรุ่นควรจะมี บางหานเห็นว่า  
สำคัญแต่ไม่มากนัก และบางหานก็เห็นว่าไม่สำคัญเลยเป็นทัน จึงได้ขอ  
ให้หานแสดงความคิดเห็นของหานเอง โดยเขียนเครื่องหมาย ✓  
ลงในช่องที่ตอบที่ตรงกับความรู้สึกของหานที่สุด



#### หมายเหตุ

หานที่มีบุครหูยิงขอให้บอกถึงบุคคลกลั่กษณะและอุปนิสัยที่สำคัญสำหรับเด็กหญิง  
หานที่มีบุครชายขอให้บอกถึงบุคคลกลั่กษณะและอุปนิสัยที่สำคัญสำหรับเด็กชาย

#### กัวอย่างวิธีทำ

	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	ไม่ สำคัญ	สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ มาก ที่สุด
1. การซึมการพยายามอย่างน้อยอาทิตย์ละครั้ง			✓			
2. การรับประทานอาหารที่สะอาด			✓			
3. การตรวจสุขภาพประจำปี		✓				

### อธิบายความหมาย

สำคัญมากที่สุด

หมายถึงบุคคลก้ามณะหรืออุปนิสัยที่หานคิคิว่า น้ำพิงประ oranamaka ที่สุด  
สมควรเป็นอย่างยิ่งที่บุครของหานควรจะมี

สำคัญมาก

หมายถึงบุคคลก้ามณะหรืออุปนิสัยที่หานคิคิว่า น้ำพิงประ oranamaka  
สมควรที่บุครของหานจะมีไว้

สำคัญ

หมายถึงบุคคลก้ามณะหรืออุปนิสัยที่หานคิคิว่า น้ำพิงประ oranaprosimkw  
บุครของหานควรจะมีสิ่งเหล่านี้ ไว้บ้าง

ไม่สำคัญ

หมายถึงบุคคลก้ามณะหรืออุปนิสัยที่หานคิคิว่า ไม่น้ำพิงประ oranana  
หานไม่เกิดการให้บุครของหานมีสิ่งเหล่านี้

ไม่สำคัญมาก

หมายถึงบุคคลก้ามณะหรืออุปนิสัยที่หานคิคิว่า ไม่น้ำพิงประ oranao yāngmaka  
หานไม่เกิดการอย่างมากที่จะให้มีในบุครของหาน

ไม่สำคัญมากที่สุด

หมายถึงบุคคลก้ามณะหรืออุปนิสัยที่หานคิคิว่า ไม่น้ำพิงประ oranao yāngmaka  
ที่สุด และหานไม่เกิดการอย่างมากที่สุดที่จะให้มีในบุครของหาน

บุครของข้าพเจ้าอยู่.....ปี เพศ.....

สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ สำคัญ	ไม่ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ มาก ที่สุด
------------------------	--------------	----------------	---------------------	-------------------------------

1. การมีภริยา วาจาและมารยาทตอนโน้นโดยเรียบรอง .....  
.....
2. การสูบบุหรี่ .....  
.....
3. การคอมสูรา .....  
.....
4. การกล่าวชมหรืออวคหນเอง .....  
.....
5. การรักษาประเพลี่ .....  
.....

6. การทำกินเป็นอุปสรรคของผู้อื่น
  7. การแสดงความด้วยอาการปัจจิบันแรง ก้าวร้าว
  8. การใช้คำพูดทักเทือนอย่างกระหึ่มไปทางมา
  9. การรู้จักทำงานหนาเงิน
  10. การเรียนหนังสือเก่ง
  11. การเป็นคนประเกต "กระเซอกนรัว"  
(สุรุยสุร้ายหลงลืมเก่ง)
  12. การมีความหวาดใจหะยาน
  13. การรักเกียรติของคนเองและวงศ์ศรีระกาล
  14. ความเห็นแก่ตัว
  15. การรับผิดเมื่อกระทำผิด
  16. การมีความอุดหน
  17. การมีความเชื่อมั่นในงานของ
  18. การมีความรับผิดชอบ
  19. การชอบการสมاكมและการตอบรับ
  20. การถือคติ "เสียชีพอย่าเสียสัตตย์"

สำคัญ มาก นี่ ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ มาก
21. การสามารถรับมือขอบเขตหน้าที่การทำงานและ และการกระทำการของตนได้	.....	.....	.....	.....	.....
22. การคิดและนิยม	.....	.....	.....	.....	.....
23. การรู้และเป็นปัจจัยหลักเป็นทาง	.....	.....	.....	.....	.....
24. การรู้จักฟังหูไว้	.....	.....	.....	.....	.....
25. การปรึกษานิยมในการคาดคะเนการกระทำการล่วงค้าง ๆ	.....	.....	.....	.....	.....
26. การวางแผนอนาคตของตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
27. การมีความเป็นแม่บ้านแม่เรือน( เช่นการประกอบ อาหาร การเย็บปักถักร้อยและงานดูแลบ้านเรือน ฯ )	.....	.....	.....	.....	.....
28. พยายามแก้ไขภัยสะอภิคุณ ภาระและไขภัยแบบแผน อยู่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
29. การเล่นการพนัน	.....	.....	.....	.....	.....
30. การรักนวลสังวนหัว	.....	.....	.....	.....	.....
31. การมีความเสม่ายกเสมอย่าง	.....	.....	.....	.....	.....
32. การมีนัดกับเพื่อนท่องเที่ยวเพื่อส่องก่อสอง	.....	.....	.....	.....	.....
33. การเชื่อว่าแพ้เป็นพระชนม์เป็นมา	.....	.....	.....	.....	.....
34. การควบคุมอารมณ์ตนเอง	.....	.....	.....	.....	.....
35. การวิจารณ์ความไม่คิดของบุคคลอื่น	.....	.....	.....	.....	.....
36. การรวมพวกเข้าเป็นกลุ่มวัยรุ่น	.....	.....	.....	.....	.....

	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ ลาก่อน	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ ที่สุด
37. การประยัดค	.....	.....	.....	.....	.....	.....
38. การถือเวลาเป็นเงินเป็นทอง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
39. การมีบุคลิกักษณะ เป็นที่นิยม นับถือ	.....	.....	.....	.....	.....	.....
40. การมีอนาคตในเรื่อง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
41. การให้ความสนใจสนมกับบุคคลโดยไม่เลือก ชนชั้น	.....	.....	.....	.....	.....	.....
42. การกระหน่ำเนียวยวนหรือระมัดระวังแม้ในเรื่อง เล็กน้อยเกี่ยวกับเงินทอง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
43. การเพชร์หยาดหักกระต่าย ฯ ได้ทุกเมื่อโดยไม่ขอห้าม	.....	.....	.....	.....	.....	.....
44. การเข้ากับคนได้ทุกชนชั้น	.....	.....	.....	.....	.....	.....
45. การตักสินใจเก็็ขากราดเร็ว	.....	.....	.....	.....	.....	.....
46. การรักพวงพองเพื่อนฝูง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
47. การหากินด้วยลำแข็งของคนเอง	.....	.....	.....	.....	.....	.....
48. การรู้จักวางแผนงานล่วงหน้า	.....	.....	.....	.....	.....	.....
49. การรู้จักเลือกคนเพื่อน	.....	.....	.....	.....	.....	.....
50. การพึงคนเองได้	.....	.....	.....	.....	.....	.....



สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ มาก ที่สุด
69. การฉลาดหันคน มีไหวพริบปฏิภาณ					
70. การรู้จักการเลือก และการตัดสินใจที่เหมาะสม (รู้จักการควร ไม่ควร)					
71. การมีจุดมุ่งหมายในชีวิต					
72. การออกนอกรบานตามลำพัง					
73. การช่วยเหลือผู้อ่อนอยู่ เสนอความฐานะของคน					
74. การถือคติ "นำฟังเรื่อ เสือฟังป่า"					
75. การเสียสละ					
76. การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่					
77. การเป็นคนดี แท้ในใจคนเด่น					
78. การแหงกายเหมาะสมสอดคล้องฐานะและสมัยนิยม					
79. การเคียงเครื่องคับการเรียนหรือการทำงาน					
80. การมีนิสัยชอบคนควร					
81. การสนใจหาความรู้ด้วยตนเอง					
82. การพยายามรอบรู้ในสิ่งต่าง ๆ					
83. การเป็นคนเปิดเผย					
84. การปักธงเรื่องราวของคนต่อเพื่อนบุญ					
85. การมีลับลุมคมใน					

86. การให้ความจำเป็นของการแบ่งเวลาสำหรับ  
การสอนอารมณ์ (การทักท่อนอารมณ์)

87. การขอบกีฬาน้ำรือคันทรี

88. การมองโลกในแง่ดี

89. ความรักศิลป์

90. การมีอารมณ์ขัน

91. การมีรสนิยมดี

92. การยั่นແຍນແຈນໃສອູ້ເສນອ

93. การเที่ยวต่างประเทศ

94. ความเห็นแก่ตัว

95. การทำบุญ การให้ทาน

96. การทำประโยชน์ให้แก่ส่วนรวม

97. การสมความปานกลาง

98. การแต่งกายไม่หันสมัยมากແதກไม่ล้าสมัย

99. การดีอีคี "ໂຄມາກ ລາກທາຍ"

100. การสนใจสิ่งต่าง ๆ รอบตัว

101. การเชื่อความคิดเห็น "ນິວິຈາ  
ເຫັນມີຮັບພົບຢູ່ນັບແສນ"

	สำคัญ มาก ปัจจุบัน	สำคัญ ปัจจุบัน	ไม่ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ ปัจจุบัน	ไม่ สำคัญ มาก
102. การเป็นคนกตัญญูรุ่ยคน	.....	.....	.....	.....	.....
103. การช่วยงานของพ่อแม่และครอบครัว	.....	.....	.....	.....	.....
104. การทำให้บุคคลารดาเสียใจถ่ายประการหั้งป่วง	.....	.....	.....	.....	.....
105. การฟังความคิดเห็นของผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
106. การเอกสารเชื่อฟังผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
107. การถือคติ "เดินทางหลังผู้ใหญ่ หมายไม่ถูก"	.....	.....	.....	.....	.....
108. การมีสัมมาคาราะ รู้จักที่ทำที่สูง	.....	.....	.....	.....	.....
109. การมีศีลธรรม	.....	.....	.....	.....	.....
110. การสนใจเอาใจใส่ทางศาสนา	.....	.....	.....	.....	.....
111. ความซื่อสัตย์สุจริต	.....	.....	.....	.....	.....
112. การพูดเพื่อเอาตัวรอดโดยไม่คำนึงถึงข้อเท็จจริง	.....	.....	.....	.....	.....
113. การมีความจริงใจ	.....	.....	.....	.....	.....
114. การเป็นคนประณีต "วันโภนไม่ละ วันพระไม่เบ้น"	.....	.....	.....	.....	.....
115. การพูดแต่ความจริง	.....	.....	.....	.....	.....
116. การโต้แย้งผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....
117. การยกย่องและให้เกียรติผู้ใหญ่เสมอ	.....	.....	.....	.....	.....
118. การเอาอกเอาใจผู้ใหญ่	.....	.....	.....	.....	.....

ในการพิพากษาเรื่องนี้จากมูลค่าของลักษณะและอุปนิสัยทั้งกล่าวข้างกันแล้ว  
ยังมีบุคคลลักษณะและอุปนิสัยอ่อนอกห้านักความสมควรที่ควรของห่านควรจะมี และที่ไม่สมควร  
จะมี โปรดกระชุดลงในช่องว่าง พร้อมทั้งให้ความสำคัญเช่นที่ทำข้างตนด้วย

## เกี่ยวกับผู้ตอบ

อายุ.....ปี	เพศ.....
ศาสนา.....	เชื้อชาติ..... สัญชาติ.....
จบการศึกษาสูงสุดชนิด.....	
ท่านมีบุตรหั้งสัน..... คน เป็นหญิง..... คน เป็นชาย..... คน	
บุตรคนนี้ (หมายถึงคนที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.ศ. 2) เป็นบุตรคนที่.....	
ของพ่อนองหงอนด ( เช่นคนที่ 1, 2, 3, หรือคนสุดท้อง เป็นตน )	
ขั้นตอนการเป็น.....	
.....	
(โปรดระบุอาชีพ ลักษณะงาน ยศ และตำแหน่งให้ชัดเจน เช่น เป็นแพทย์ประจำคลินิก ในตำแหน่งแพทย์ผู้รักษา และ เจ้าของคลินิก หรือ เป็นครู รับราชการ ในตำแหน่งครูโท หรือ อาชีพรับจ้างบริษัท เป็นเสมียนพิมพ์ค์ เป็นตน )	
รายได้ประมาณเดือนละ.....บาท	
ภภมิลำเนาเดิมของท่านอยู่ที่.....(บกชช่องจังหวัด, ในการเดินทางไปต่างประเทศ ให้บอกช่องประเทศ)	
ปัจจุบันท่านอาศัยอยู่ที่จังหวัด.....	
และอยู่ที่จังหวัดคนมาเป็นเวลาทั้งสิ้นประมาณ.....ปีแล้ว	

ขอขอบพระคุณอีกรังหนึ่งในความร่วมมือของท่าน คำขอบขอของท่านจะเป็นประโยชน์  
อย่างยิ่งต่อการวิจัยทางจิตวิทยา

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

น.ส. เบญจมาศ ภูติพันธุ์

น.ส. เบญจมาศ ภูติพันธุ์

(ผู้ทำการวิจัย)

ภาคผนวก ช.

สูตรที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิก 2 ตัวประกอบ (Analysis of Variance: Two Factorial Design) ของคะแนนค่านิยม

ตัวแปรที่ 1 คือ ระดับฐานะทางสังคมและเหตุการณ์ของครอบครัว

ตัวแปรที่ 2 คือ เพศของบุตร

ก. ตัวอย่างตารางคะแนนค่านิยมเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่... คะแนนค่านิยมของบุคคลเรื่อง... จำแนกตามระดับฐานะทางสังคม  
เหตุการณ์และเพศของบุตร

เพศของบุตร	ระดับฐานะของครอบครัว			รวม
	สูง	กลาง	底下	
บุตรชาย	$\sum x_{r_1 c_1}$	$\sum x_{r_1 c_2}$	$\sum x_{r_1 c_3}$	$T_{i_1}$
บุตรหญิง	$\sum x_{r_2 c_1}$	$\sum x_{r_2 c_2}$	$\sum x_{r_2 c_3}$	$T_{i_2}$
รวม	$T_{j_1}$	$T_{j_2}$	$T_{j_3}$	$T$

เมื่อ  $\sum x_{r_1 c_1}$  = ผลรวมของคะแนนคินในແຕວที่ 1 สกมภท 1 = ผลรวมของ  
คะแนนคินค่านิยมของบุคคลร่วมกับสูงที่สุดบุตรชาย

$\sum x_{r_1 c_2}$  = ผลรวมของคะแนนคินในແຕວที่ 1 สกมภท 2 = ผลรวมของ  
คะแนนคินค่านิยมของบุคคลร่วมกับกลางที่สุดบุตรชาย

$\sum x_{r_1 c_3}$  = ผลรวมของคะแนนคินในແຕວที่ 1 สกมภท 3 = ผลรวมของ  
คะแนนคินค่านิยมของบุคคลร่วมกับ底下ที่สุดบุตรชาย

- $\sum x_{r_2 c_1}$  = ผลรวมของคะแนนคิบในແລວທີ 2 ສົກມັກທີ 1 = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິຄາກຮອບກວະດັບສູງທີ່ມີບຸກຮ່າງ  
 $\sum x_{r_2 c_2}$  = ผลรวมของคะแนนคิบໃນແລວທີ 2 ສົກມັກທີ 2 = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິຄາກຮອບກວະດັບກາຕາງທີ່ມີບຸກຮ່າງ  
 $\sum x_{r_2 c_3}$  = ผลรวมของคะแนนคิบໃນແລວທີ 2 ສົກມັກທີ 3 = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິຄາກຮອບກວະດັບກໍາທີ່ມີບຸກຮ່າງ  
 $T_{i_1}$  = ผลรวมของคะแนนດີບໃນແລວທີ 1 ຫັ້ນໜັດ = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິຄາຫຼັມບຸກຮ່າຍຫັ້ນໜັດ  
 $T_{i_2}$  = ผลรวมของคะแนนດີບໃນແລວທີ 2 ຫັ້ນໜັດ = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິກາຫຼັມບຸກຮ່າງຫັ້ນໜັດ  
 $T_{j_1}$  = ผลรวมของคะแนนດີບໃນສົກມັກທີ 1 ຫັ້ນໜັດ = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິຄາກຮອບກວະດັບສູງຫັ້ນໜັດ  
 $T_{j_2}$  = ผลรวมของคะแนนດີບໃນສົກມັກທີ 2 ຫັ້ນໜັດ = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິຄາກຮອບກວະດັບກາຕາງຫັ້ນໜັດ  
 $T_{j_3}$  = ผลรวมของคะแนนດີບໃນສົກມັກທີ 3 ຫັ້ນໜັດ = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິຄາກຮອບກວະດັບກໍາຫັ້ນໜັດ  
 $T$  = ผลรวมของคะแนนດີບໃນທຸກສົກມັກແລະທຸກແລວ = ผลรวมของ  
 คะแนนດີບຄານີຍນຂອງນິຄາຫຼັມບຸກຮ່າຍ ກື້ອຈາກຮອບກວະທີ່ 3  
 ດັບຫັ້ນໜັດມີບຸກຮ່າງແລະທີ່ມີບຸກຮ່າຍ

๙. ตัวอย่างตารางสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด ๒ ตัวประกอบ<sup>๑</sup> ของคะแนนค่านิยม

ตารางที่... สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนค่านิยมในเรื่อง... จากมีนา ๓ ระดับครอบครัว

แหล่งแห่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ชั้นแห่งความเป็นอิสระ (df)	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Among Cells)	rc-1	$SS_a = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c T_{ij}^2 / n_{ij} - T^2 / N$		
ระหว่างเพศของบุตร (Rows)	r-1	$SS_r = \sum_{i=1}^r T_i^2 / n_i - T^2 / N$	$MS_r = SS_r / r-1$	$MS_r / MS_w$
ระหว่างระดับครอบครัว (Columns)	c-1	$SS_c = \sum_{j=1}^c T_j^2 / n_j - T^2 / N$	$MS_c = SS_c / c-1$	$MS_c / MS_w$
ปฏิกริยารวมระหว่างระดับ ครอบครัวและเพศของบุตร (Rows x Columns)	(r-1)(c-1)	$SS_{rc} = SS_a - (SS_r + SS_c)$	$MS_{rc} = SS_{rc} / (r-1)(c-1)$	$MS_{rc} / MS_w$
ภายในกลุ่ม (Within Cells)	N-rc	$S_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = SS_w / N-rc$	
รวม (Total)	N-1	$SS_t = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^n T_{ijk}^2 - T^2 / N$		

\*P <.05

<sup>1</sup>E.F. Linquist, Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education  
(Boston: Houghton Mifflin Company, 1956), p. 212.

เมื่อ  $r$  = จำนวนແດວ = 2  
 $c$  = จำนวนສົມກ = 3  
 $N$  = จำนวนຄນໃນກຸມທີ່ວ້ອຍາງທັງໝົດ = 102 ຄນ  
 $SS$  = ພລບວກກໍາລັງສອງ (Sum Square) ຂອງພດທາງຮະຫວາງນີ້ດິນ  
   ເລີຂຄົມກັບກະແນນແດວຈຳນວນ  
 $MS$  = ກວາມແປປປຽນ (Mean Square)  
 $T_{ij}$  = ຄະແນນຮວມໃນແຕລະເຂດ  
 $T_i$  = ຄະແນນຮວມໃນແຕລະແດວ  
 $T_j$  = ຄະແນນຮວມໃນແຕລະສົມກ  
 $n_{ij}$  = ຈຳນວນກຸມທີ່ວ້ອຍາງໃນແຕລະເຂດ  
 $n_i$  = ຈຳນວນກຸມທີ່ວ້ອຍາງໃນແຕລະແດວ  
 $n_j$  = ຈຳນວນກຸມທີ່ວ້ອຍາງໃນແຕລະສົມກ  
 $F$  = ອັດຮາສຸນກວາມແປປປຽນ  
       = ອັດທີ່ໃຊ້ເປົ້າຢືນເທືບກັນກໍາ  $F$  ຈາກກາຮານມາກຽມທີ່ຂັ້ນແໜ່ງກວາມ  
   ເປັນອີສະຮອງ  $MS$  (Mean Square) ພັນ ກັ້ນ  $MS_w$  (Mean  
   Square Within) ເພື່ອທັດສິນກວາມມື້ນຍື້ສຳຄັງຂອງກວາມແປປປຽນ  
   ອັນເນື່ອງມາຈາກແລ້ງແໜ່ງກວາມແປປປຽນນີ້

ກາຣເປົ້າຢືນເທືບກັນກໍາ  $^2$  (Duncan's New  
 Multiple Range Test)

ก. ເຮັງຄຳດົກກະແນນເນັດຍ (X̄) ທີ່ຈະນຳມາເປົ້າຢືນເທືບຖັງແກ້ນອີຍໄປໜາກຄານ  
 ດົກນເປັນ  $\bar{X}_1$ ,  $\bar{X}_2$ ,  $\bar{X}_3$

<sup>2</sup>George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychology and Education (New York: McGraw-Hill Book Company, Ltd., 1959), pp. 318-319, and also see appendix page 54.

ข. หาระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญ (The Shortest Significant Ranges =  $R_2, R_3$ ). โดยใช้สูตร

$$R_2 = K_2 S_{\bar{X}}$$

$$R_3 = K_3 S_{\bar{X}}$$

เมื่อ  $R_2$  = ระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่มีระดับความhard 1 ช่วง คือจากคะแนนเฉลี่ยทั่วที่ 1 ถึงทั่วที่ 2 หรือทั่วที่ 2 ถึงทั่วที่ 3

$R_3$  = ระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยคู่ที่มีระดับความhard 2 ช่วง คือจากคะแนนเฉลี่ยทั่วที่ 1 ถึงทั่วที่ 3

$K_2, K_3$  = ระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญจากการรวมมากรฐาน (Significant Studentized Ranges) ที่ชนเหล่งความเป็นอิสระของ Within Cell ( $MS_W$ ) และระดับความมีนัยสำคัญ .05

$$S_{\bar{X}} = \text{ความคลาดเคลื่อนมากรฐาน} = \sqrt{MS_W/n}$$

เมื่อ  $n$  = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

ค. เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่ละกูบค่า R ตามระดับความhard ของคะแนนเฉลี่ยคู่ที่นำมาระบบเปรียบเทียบกัน ด้วยค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยมากกว่าค่า R และคงความแน่นเฉลี่ยคูนี้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

### ประวัติการศึกษา

บุชช์ชัยนวียนพินธ์	นางสาวเบญจนาถ ภูดิพันธุ์
วุฒิทางการศึกษา	ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จาก茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2511
การศึกษาต่อ	<p>บุชช์ชัยได้ศึกษาต่อขั้นปริญญาโท แผนกวิชาจิตวิทยา          คณะมนัคพิทยาลัย 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา          2511 ระหว่างการศึกษาปริญญาโท ปีการศึกษา 2512          ได้รับทุนคุณหุนการวิจัยสำหรับนิสิตบัณฑิตวิทยาลัยปีที่ 2 จาก          บังพิทยาลัย 茱ฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน          1,100.00 บาท เพื่อช่วยรายจ่ายที่จำเป็นในการวิจัยเรื่อง          "การนิยมของบิดา-มารดาเกี่ยวนิยมรุ่นจากครอบครัวต่างระดับ          ฐานะทางดังคมและเศรษฐกิจ" นี้</p>