

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. "ระบบค่านิยมที่จะเปลี่ยนแปลง," สยามรัฐ, 3-4 เมษายน 2514.
- ฉวี กาหยี. "การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวใน
โรงเรียนของนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ." วิทยานิพนธ์
ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2512.
- ฐจิต พิทักษ์ผล. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวระดับต่ำ ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2505.
- ตำรวจ, กรม. กองวิจัยและวางแผน. "สภาพและสาเหตุของอาชญากรรม," เอกสาร
ประกอบการสัมมนาเรื่องการป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม. สภาวิจัย
แห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรี, 2512, หน้า 33-46.
- บุญยิ่ง เจริญยิ่ง. "สังคมมิติ," รายงานการวิจัยฉบับที่ 2. สถาบันระหว่างชาติ
สำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2503.
- ประคอง วรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2508.
- พัทธา สายหู, ลิขิต ชีรเวคิน, อนุช อาภาภิรม และ ฉัตรทิพย์ นาถสุภา. "สภา
ปริทัศน์: การอภิปรายเรื่อง คนชั้นกลางไทย," สังคมศาสตร์ปริทัศน์,
(มกราคม, 2515)
- พัทธา สายหู. "สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต่องการทางสังคมของประเทศไทย,"
วารสารสังคมศาสตร์, 6 (ตุลาคม, 2512), 14.
- ไพฑูริย์ เกรือแก้ว. ลักษณะสังคมไทยและหลักการพัฒนาชุมชน. พระนคร: ห้างหุ้นส่วน
จำกัดการพิมพ์เกื้อกูล, 2506.
- ภุมเรียง อริยะกบุตร และ วีรยุทธ วิเชียรโชติ. "ทัศนคติต่อการเปลี่ยนแปลงจารีต
ประเพณีไทย," ศูนย์ศึกษา, 18 (กรกฎาคม-สิงหาคม, 2514), 42-48.

วิทย์ พินกันเงิน. "ปริทัศน์วัฒนธรรมไทย," วัฒนธรรมไทย, 11 (กุมภาพันธ์, 2515)

ศรีสวาสกี ชลวิสุทธิ. "การอบรมเลี้ยงดูเด็กในครอบครัวที่มีฐานะทางเศรษฐกิจ-สังคม
ระดับกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์ สถาบันระหว่างชาติสำหรับการ
ค้นคว้าเรื่องเด็ก วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2503.

สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานสถิติแห่งชาติ. สถิติการสำรวจรายการใช้จ่ายของ
ครอบครัว พุทธศักราช 2506. พระนคร: สำนักงานสถิติแห่งชาติ, 2506.

สิริพร คัมภีร์. "การศึกษาเกณฑ์ปกติของลักษณะบุคลิกภาพของเด็กวัยรุ่นไทยใน
โรงเรียนราษฎร์ศึกษา ในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ศึกษาศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

สุภา มาลากุล. "สุขภาพจิต สิ่งแวดล้อม และบุคลิกลักษณะ," จุลสารวิจัยสังคมศาสตร์,
4 (4 มีนาคม, 2506), 89-111.

เสริน ปุณณะหิตานนท์. "คำบรรยายเรื่องปัญหาอันธพาลในประเทศไทยตามโครงการของ
สภาวิจัยแห่งชาติ," จุลสารวิจัยทางสังคมศาสตร์, 8 (22 เมษายน, 2506).

ภาษาอังกฤษ

Anastasi, Anne. Differential Psychology; Individual and Group
Difference in Behavior. 3 rd. ed. New York: Macmillan
Company, 1958.

Chirapa Kowatrakul. "Child Rearing Practice and Parents Expecta-
tion as Perceived by Middle Class Adolescences." Master
Thesis, Chulalongkorn University, 1962.

Edward, Allen L. Experimental Design in Psychological Research.
New York: Holt, Rinehart and Winston, 1960.



- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education. New York: McGraw-Hill Book Company, Ltd., 1959.
- Hall, Calvin S. and Lindzey, Gardner. Theories of Personality. 19 th. ed. New York: John Wiley and Sons, Inc., 1967.
- Kohn, Melvin L. "Social Class and Parental Values," Studies in Adolescence. edited by Robert E. Grinder. New York: The Macmillan Company, 1963.
- Kretch, David, Crutchfield, Richard S., and Ballachey Egerton. Individual in Society. Tokyo: Kogakusha Company Ltd., 1962, p. 102.
- Philp, H. "Factors Effecting Child Development in Villages in Thailand." unpublished paper, 1963.
- Pilai Chaiyakul. Child Rearing Practices of Middle Class Families in Bangkok, Thailand." Master Thesis, Chulalongkorn University, 1964.
- Prapatsorn Hoontrakool. "A Comparative Study of Maternal Behavior as Perceived by Middle and Lower Class Thai Children of Bangkok and Thonburi." Master Thesis, Chulalongkorn University, 1968.
- Sears, R.R., Maccoby, E.E., Levin, H. Patterns of Child Rearing. Illinois: Rows Peterson, 1957.

Secord, Paul F. and Backman, Carls W. Social Psychology. New York: McGraw-Hill Book Company, 1964.

Sewell, William H. "Social Class and Childhood Personality," Approaches Contexts and Problems of Social Psychology. Edited by Edward E. Samson, University of California, Berkley Englewood Cliffs, N.J.: Prentice-Hall Inc., 1964 pp. 186-197.

Supa Malakul. "Pilot Study of Child Rearing in Thai Culture," Journal of The Psychiatric Association of Thailand. III (1958), 1-71.

Thailand, Government of. Thailand Official Yearbook 1968. Government of Thailand Copyright Reserved, Bangkok: Government House Printing Office, 1968, p. 560.

Udom Kerdpiul. "Education and Social Stratification; A Thai Study, Sociological Review, 8 (March-May, 1961), 78-85.

Urie Bronfenbrenner. "Socialization and Social Class Through Time and Space," Readings in Social Psychology. edited by Eleanor E. Maccoby, Theodore N. New-Comb, and Eugene L. Hartley. 3 rd. ed. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1958, pp. 400-425.

Weerayudh Wichiarajote. "Semantic Feature Analysis of Role
Differentiation: A Potential Model for Cross -
Cultural Research." Doctor's Thesis University of
Illinois, 1968.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เรื่องสำรวจค่านิยม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นการศึกษาให้ท่านระบุหรือบอกถึงบุคคลลักษณะหรืออุปนิสัยที่ท่านคิดว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ควรจะมีในนักเรียนชายหญิงซึ่งอยู่ในวัยเดียวกับบุตรของท่าน (หมายถึงบุตรหรือธิดาที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้น ม.ศ. 2) โดยเขียนคำบรรยายบุคคลลักษณะ หรือ อุปนิสัย เช่น สมาคมเก่ง มีความคิดเป็นของตนเอง กล้าโต้แย้งกับผู้ใหญ่ ชอบแสดงออก ฯลฯ ตามที่ท่านต้องการ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้ ในการระบุบุคคลลักษณะนี้ขอให้เขียนทันทีที่ท่านคิดได้เป็นลำดับตั้งแต่หมายเลข 1 ลงมา และขอได้โปรดให้บุคคลลักษณะและอุปนิสัยให้มากที่สุดเท่าที่ท่านต้องการและนึกได้

คำตอบของท่านจะเป็นแนวทางในการศึกษาค่านิยม อันได้แก่บุคคลลักษณะหรืออุปนิสัยที่บิดาและมารดาของนักเรียนวัยรุ่นต้องการให้เด็กวัยรุ่นของตนมีหรือเป็น ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของบิดามารดาต่อไป การศึกษาของดิฉันจะสำเร็จก็ด้วยความร่วมมือของท่านเป็นสำคัญ จึงหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

น.ส.เบญจมาศ ภูทิพันธุ์

นิสิตปริญญาโทปีที่ 2 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ผู้ตอบเกี่ยวข้องกับนักเรียนโดยเป็น.....อาชีพ.....

จบการศึกษาสูงสุดในระดับ.....รายได้ต่อเดือนโดยประมาณ.....บาท

1. บุคคลลักษณะและอุปนิสัยใดบ้างที่ท่านคิดว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ได้ขายในวัยเดียวกับบุตรของท่านควรมี

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

2. บุคคลลักษณะและอุปนิสัยใดบ้างที่ท่านคิดว่าเป็นสิ่งสำคัญที่ได้หญิงในวัยเดียวกับบุตรของท่านควรมี

- | | |
|---------|----------|
| 1. | 7. |
| 2. | 8. |
| 3. | 9. |
| 4. | 10. |
| 5. | 11. |
| 6. | 12. |

อธิบายความหมาย

สำคัญมากที่สุด หมายถึงบุคคลลักษณะหรืออุปนิสัยที่ท่านคิดว่าน่าพึงปรารถนามากที่สุด
สมควรเป็นอย่างยิ่งที่บุตรของท่านควรจะมี

สำคัญมาก หมายถึงบุคคลลักษณะหรืออุปนิสัยที่ท่านคิดว่าน่าพึงปรารถนามาก
สมควรที่บุตรของท่านจะมีไว้

สำคัญ หมายถึงบุคคลลักษณะหรืออุปนิสัยที่ท่านคิดว่าน่าพึงปรารถนาพอสมควร
บุตรของท่านควรมีสิ่งเหล่านี้ไว้บ้าง

ไม่สำคัญ หมายถึงบุคคลลักษณะหรืออุปนิสัยที่ท่านคิดว่าไม่น่าพึงปรารถนา
ท่านไม่ต้องการให้บุตรของท่านมีสิ่งเหล่านี้

ไม่สำคัญมาก หมายถึงบุคคลลักษณะหรืออุปนิสัยที่ท่านคิดว่าไม่น่าพึงปรารถนาอย่างมาก
ท่านไม่ต้องการอย่างมากที่จะให้มีในบุตรของท่าน

ไม่สำคัญมากที่สุด หมายถึงบุคคลลักษณะหรืออุปนิสัยที่ท่านคิดว่าไม่น่าพึงปรารถนาอย่างมาก
ที่สุด และท่านไม่ต้องการอย่างมากที่สุดที่จะให้มีในบุตรของท่าน

บุตรของข้าพเจ้าอายุ.....ปี เพศ.....

	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ ที่สุด
1. การมีกิริยา วาจาและมารยาทอ่อนโยนเรียบร้อย
2. การสูบบุหรี่
3. การดื่มสุรา
4. การกล่าวชมหรืออวดตนเอง
5. การรักษาประเพณี

1. การมีกิริยา วาจาและมารยาทอ่อนโยนเรียบร้อย
2. การสูบบุหรี่
3. การดื่มสุรา
4. การกล่าวชมหรืออวดตนเอง
5. การรักษาประเพณี

	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ มากที่สุด
102. การเป็นคนกตัญญูรู้คุณคน
103. การช่วยงานของพ่อแม่และครอบครัว
104. การทำให้บิดามารดาเสียใจด้วยประการทั้งปวง
105. การฟังความคิดเห็นของผู้ใหญ่
106. การเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่
107. การถือคติ "เดินตามหลังผู้ใหญ่ หมาไม่กัด"
108. การมีสัมมาคารวะ รู้จักทำที่สูง
109. การมีศีลธรรม
110. การสนใจเอาใจใส่ทางศาสนา
111. ความซื่อสัตย์สุจริต
112. การพูดเพื่อเอาตัวรอดโดยไม่คำนึงถึงข้อเท็จจริง
113. การมีความจริงใจ
114. การเป็นคนประเภท "วันโกนไม่ละ วันพระไม่เว้น"
115. การพูดแต่ความจริง
116. การโต้แย้งผู้ใหญ่
117. การยกย่องและให้เกียรติผู้ใหญ่เสมอ
118. การเอาอกเอาใจผู้ใหญ่

ในกรณีที่ท่านเห็นว่านอกเหนือจากบุคคลลักษณะและอุปนิสัยดังกล่าวข้างต้นแล้ว
 ยังมีบุคคลลักษณะและอุปนิสัยอื่นอีกที่ท่านคิดว่าสมควรที่บุตรของท่านควรจะมี และที่ไม่สมควร
 จะมี โปรดระบุลงในช่องว่าง พร้อมทั้งให้ความสำคัญเช่นที่ทำข้างต้นด้วย

	สำคัญ มาก ที่สุด	สำคัญ มาก	สำคัญ	ไม่ สำคัญ	ไม่ สำคัญ มาก	ไม่ สำคัญ มาก ที่สุด
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						

ภาคผนวก ข.
สูตรที่ใช้ในการวิจัย

การวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ตัวประกอบ (Analysis of Variance: Two Factorial Design) ของคะแนนค่านิยม

ตัวแปรที่ 1 คือ ระดับฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจของครอบครัว

ตัวแปรที่ 2 คือ เพศของบุตร

ก. ตัวอย่างตารางคะแนนค่านิยมเพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่... คะแนนค่านิยมของบิดาเรื่อง... จำแนกตามระดับฐานะทางสังคม เศรษฐกิจและเพศของบุตร

เพศของบุตร	ระดับฐานะของครอบครัว			รวม
	สูง	กลาง	ต่ำ	
บุตรชาย	$\sum x_{r_1c_1}$	$\sum x_{r_1c_2}$	$\sum x_{r_1c_3}$	T_{i_1}
บุตรหญิง	$\sum x_{r_2c_1}$	$\sum x_{r_2c_2}$	$\sum x_{r_2c_3}$	T_{i_2}
รวม	T_{j_1}	T_{j_2}	T_{j_3}	T

เมื่อ $\sum x_{r_1c_1}$ = ผลรวมของคะแนนค่านิยมในแถวที่ 1 สลบทที่ 1 = ผลรวมของคะแนนค่านิยมของบิดาครอบครัวระดับสูงที่มีบุตรชาย

$\sum x_{r_1c_2}$ = ผลรวมของคะแนนค่านิยมในแถวที่ 1 สลบทที่ 2 = ผลรวมของคะแนนค่านิยมของบิดาครอบครัวระดับกลางที่มีบุตรชาย

$\sum x_{r_1c_3}$ = ผลรวมของคะแนนค่านิยมในแถวที่ 1 สลบทที่ 3 = ผลรวมของคะแนนค่านิยมของบิดาครอบครัวระดับต่ำที่มีบุตรชาย

$\sum x_{r_2 c_1}$	=	ผลรวมของคะแนนดิบในแถวที่ 2 สดมภ์ 1 = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาครอบครัวยุคที่ 1 ที่มีบุตรหญิง
$\sum x_{r_2 c_2}$	=	ผลรวมของคะแนนดิบในแถวที่ 2 สดมภ์ 2 = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาครอบครัวยุคที่ 2 ที่มีบุตรหญิง
$\sum x_{r_2 c_3}$	=	ผลรวมของคะแนนดิบในแถวที่ 2 สดมภ์ 3 = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาครอบครัวยุคที่ 3 ที่มีบุตรหญิง
T_{i_1}	=	ผลรวมของคะแนนดิบในแถวที่ 1 ทั้งหมด = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาที่มีบุตรชายทั้งหมด
T_{i_2}	=	ผลรวมของคะแนนดิบในแถวที่ 2 ทั้งหมด = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาที่มีบุตรหญิงทั้งหมด
T_{j_1}	=	ผลรวมของคะแนนดิบในสดมภ์ที่ 1 ทั้งหมด = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาครอบครัวยุคที่ 1 ทั้งหมด
T_{j_2}	=	ผลรวมของคะแนนดิบในสดมภ์ที่ 2 ทั้งหมด = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาครอบครัวยุคที่ 2 ทั้งหมด
T_{j_3}	=	ผลรวมของคะแนนดิบในสดมภ์ที่ 3 ทั้งหมด = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาครอบครัวยุคที่ 3 ทั้งหมด
T	=	ผลรวมของคะแนนดิบในทุกสดมภ์และทุกแถว = ผลรวมของคะแนนดิบค่านิยมของบิคาทั้งหมด คือจากครอบครัวยุคที่ 3 ยุคที่ 2 ที่มีบุตรหญิงและที่มีบุตรชาย

ข. ตัวอย่างตารางสรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนชนิด 2 ตัวประกอบ¹ ของคะแนนคำนิยาม
 ตารางที่... สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของคะแนนคำนิยามในเรื่อง... จากมีค่า 3 ระดับครบถ้วน

แหล่งแห่งความแปรปรวน (Source of Variation)	ขั้นแห่งความเป็นอิสระ (df)	SS	MS	F
ระหว่างกลุ่ม (Among Cells)	rc-1	$SS_a = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c T_{ij}^2/n_{ij} - T^2/N$		
ระหว่างเพศของบุตร (Rows)	r-1	$SS_r = \sum_{i=1}^r T_i^2/n_i - T^2/N$	$MS_r = SS_r/r-1$	MS_r/MS_w
ระหว่างระดับครบถ้วน (Columns)	c-1	$SS_c = \sum_{j=1}^c T_j^2/n_j - T^2/N$	$MS_c = SS_c/c-1$	MS_c/MS_w
ปฏิกริยารวมระหว่างระดับ ครบถ้วนและเพศของบุตร (Rows x Columns)	(r-1)(c-1)	$SS_{rc} = SS_a - (SS_r + SS_c)$	$MS_{rc} = SS_{rc}/(r-1)(c-1)$	MS_{rc}/MS_w
ภายในกลุ่ม (Within Cells)	N-rc	$S_w = SS_t - SS_a$	$MS_w = SS_w/N-rc$	
รวม (Total)	N-1	$SS_t = \sum_{i=1}^r \sum_{j=1}^c \sum_{k=1}^n i_j X^2 - T^2/N$		

*P < .05

¹E.F. Linquist, Design and Analysis of Experiments in Psychology and Education
 (Boston: Houghton Mifflin Company, 1956), p. 212.

- เมื่อ r = จำนวนแถว = 2
 c = จำนวนสกมภ์ = 3
 N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด = 102 คน
 SS = ผลบวกกำลังสอง (Sum Square) ของผลต่างระหว่างมีชดิม
 เลขคณิตกับคะแนนแต่ละจำนวน
 MS = ความแปรปรวน (Mean Square)
 T_{ij} = คะแนนรวมในแต่ละเซลล์
 T_i = คะแนนรวมในแต่ละแถว
 T_j = คะแนนรวมในแต่ละสกมภ์
 n_{ij} = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละเซลล์
 n_i = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละแถว
 n_j = จำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสกมภ์
 F = อัตราส่วนความแปรปรวน
 = ค่าที่ใช้เปรียบเทียบกับค่า F จากตารางมาตรฐานที่ชี้แจงความ
 เป็นอิสระของ MS (Mean Square) นั้น กับ MS_w (Mean
 Square Within) เพื่อตัดสินความมีนัยสำคัญของความแปรปรวน
 อันเนื่องมาจากแหล่งแห่งความแปรปรวนนั้น

การเปรียบเทียบความแตกต่างแบบเป็นคู่ ของกันกัน² (Duncan's New
 Multiple Range Test)

ก. เรียงลำดับคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) ที่จะนำมาเปรียบเทียบตั้งแต่น้อยไปหามากตาม
 ลำดับเป็น $\bar{X}_1, \bar{X}_2, \bar{X}_3$

²George A. Ferguson, Statistical Analysis in Psychology and
 Education (New York: McGraw-Hill Book Company, Ltd., 1959), pp.
 318-319, and also see appendix page 54.

ข. ทหาระยะสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญ (The Shortest Significant Ranges = R_2, R_3) โดยไขสูตร

$$R_2 = K_2 S_{\bar{X}}$$

$$R_3 = K_3 S_{\bar{X}}$$

เมื่อ R_2 = ระยะเวลาสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่มีระยะความห่าง 1 ช่วง คือจากคะแนนเฉลี่ยตัวที่ 1 ถึงตัวที่ 2 หรือตัวที่ 2 ถึงตัวที่ 3

R_3 = ระยะเวลาสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญของความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่มีระยะความห่าง 2 ช่วง คือจากคะแนนเฉลี่ยตัวที่ 1 ถึงตัวที่ 3

K_2, K_3 = ระยะเวลาสั้นที่สุดที่มีนัยสำคัญจากตารางมาตรฐาน (Significant Studentized Ranges) ที่ขึ้นกับความ เป็นอิสระของ Within Cell (MS_w) และระดับความมีนัยสำคัญ .05

$$S_{\bar{X}} = \text{ความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน} = \sqrt{MS_w/n}$$

เมื่อ n = จำนวนคนในแต่ละกลุ่ม

ค. เปรียบเทียบค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยที่คู่กับค่า R ตามระยะความห่างของคะแนนเฉลี่ยที่นำมาเปรียบเทียบกัน ถ้าค่าความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยมากกว่าค่า R แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยคู่นั้นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ

ประวัติการศึกษา

ผู้เขียนวิทยานิพนธ์ นางสาวเบญจมาศ ภูติพันธ์

วุฒิทางการศึกษา ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต
จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2511

การศึกษาก่อน ผู้วิจัยได้ศึกษาต่อชั้นปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาจิตวิทยา
คณะมัณฑนวิทยาดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา
2511 ระหว่างการศึกษาศึกษาปริญญามหาบัณฑิต ปีการศึกษา 2512
ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสำหรับนิสิตมัณฑนวิทยาดีปีที่ 2 จาก
มัณฑนวิทยาดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นจำนวนเงิน
1,100.00 บาท เพื่อช่วยรายจ่ายที่จำเป็นในการวิจัยเรื่อง
"ค่านิยมของบิดา-มารดานักเรียนวัยรุ่นจากครอบครัวต่างระดับ
ฐานะทางสังคมและเศรษฐกิจ" นี้