

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

แบบสอบถามที่ใช้ทดสอบตามโรงเรียนต่าง ๆ จำนวน 10 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 400 ฉบับ ได้รับคืนครบทั้งหมด ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดดังนี้

1. ความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งชายและหญิง จากโรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐบาลจำนวน 10 โรงเรียน ปรากฏดังนี้คือ

ตารางที่ 4 ร้อยละของการสะกดคำผิดเรียงลำดับจากคำที่นักเรียนสะกดผิดมากไปหาน้อย

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผิด		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผิด	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
1	strength	395	98.75	13	noisily	349	87.25
2	exercise	375	93.75	14	coming	349	87.25
3	animal	375	93.75	15	off'	347	86.75
4	understand	372	93.00	16	thought	347	86.75
5	continuous	372	93.00	17	government	347	86.75
6	breathe	369	92.25	18	planned	346	86.50
7	many	364	91.00	19	mathematics	337	84.25
8	example	364	91.00	20	people	336	84.00
9	alcohol	358	89.50	21	pleasant	336	84.00
10	happiness	355	88.75	22	nowadays	335	83.75
11	too	352	88.00	23	distance	335	83.75
12	assignment	352	88.00	24	station	335	83.75

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
25	according	330	82.50	48	against	309	77.25
26	parents	330	82.50	49	eager	309	77.25
27	terrible	328	82.00	50	itself	307	76.75
28	played	327	81.75	51	hero	307	76.75
29	stretch	326	81.50	52	restaurant	306	76.50
30	however	324	81.00	53	postman	302	75.50
31	continue	323	80.75	54	short	302	75.50
32	similar	323	80.75	55	any	302	75.50
33	entrance	321	80.25	56	fatter	301	75.25
34	astonished	321	80.25	57	ridden	301	75.25
35	beautifully	321	80.25	58	examination	301	75.25
36	concert	320	80.00	59	and	301	75.25
37	author	319	79.75	60	know	300	75.00
38	sightseeing	318	79.50	61	iron	300	75.00
39	theatre	318	79.50	62	journey	300	75.00
40	everyday	317	79.25	63	punctually	300	75.00
41	whether	316	79.00	64	shining	299	74.75
42	vocabulary	315	78.75	65	mountain	296	74.00
43	twentieth	314	78.50	66	enemy	296	74.00
44	arithmetic	312	78.00	67	including	296	74.00
45	weather	312	78.00	68	hungrily	295	73.75
46	persuade	312	78.00	69	mistake	294	73.50
47	centigrade	310	77.50	70	separate	293	73.25

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนชนิด		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนชนิด	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
71	brought	291	72.75	94	heard	277	69.25
72	homework	290	72.50	95	length	277	69.25
73	told	290	72.50	96	known	276	69.00
74	advice	289	72.25	97	learnt	275	68.75
75	appearance	289	72.25	98	Thursday	275	68.75
76	doll	288	72.00	99	scissors	274	68.50
77	birthday	288	72.00	100	picture	274	68.50
78	built	288	72.00	101	occasionally	274	68.50
79	newspaper	288	72.00	102	women	273	68.25
80	dinner	287	71.75	103	oxen	273	68.25
81	corner	285	71.25	104	present	273	68.25
82	courage	285	71.25	105	some	271	67.75
83	correction	284	71.00	106	quietly	271	67.75
84	driven	284	71.00	107	arrange	271	67.75
85	comfortable	283	70.75	108	forward	270	67.50
86	diary	282	70.50	109	museum	269	67.25
87	here	281	70.25	110	healthy	268	67.00
88	paper	281	70.25	111	dozen	268	67.00
89	player	280	70.00	112	farmer	268	67.00
90	scenery	280	70.00	113	difficult	268	67.00
91	stole	280	70.00	114	Saturday	268	67.00
92	furniture	278	69.50	115	traffic	267	66.75
93	knowledge	277	69.25	116	Wednesday	267	66.75



ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผิด ที่		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผิด ที่	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
117	nuisance	266	66.50	140	opposite	251	62.75
118	doubt	265	66.25	141	these	250	62.50
119	signal	265	66.25	142	buy	249	62.25
120	calm	262	65.50	143	notebook	249	62.25
121	such	261	65.25	144	from	249	62.25
122	spite	261	65.25	145	foreigner	247	61.75
123	various	261	65.25	146	lesson	247	61.75
124	house	261	65.25	147	price	247	61.75
125	vegetable	260	65.00	148	caught	246	61.50
126	death	259	64.75	149	noticeable	245	61.25
127	measure	258	64.50	150	alive	244	61.00
128	naughty	257	64.25	151	mouth	244	61.00
129	necessary	257	64.25	152	thirsty	243	60.75
130	merry	257	64.25	153	mistery	242	60.50
131	sincerely	256	64.00	154	anymore	242	60.50
132	salute	256	64.00	155	summer	241	60.25
133	often	255	63.75	156	question	241	60.25
134	suggest	254	63.50	157	forgive	240	60.00
135	approach	253	63.25	158	remind	240	60.00
136	truly	252	63.00	159	parrot	239	59.75
137	battle	252	63.00	160	butcher	239	59.75
138	orchid	252	63.00	161	miss	238	59.50
139	war	251	62.75	162	deceive	236	59.00

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
163	twelfth	236	59.00	186	quarter	220	55.00
164	coffee	235	58.75	187	writer	220	55.00
165	imagine	235	58.75	188	themselves	219	54.75
166	receive	231	57.75	189	very	218	54.50
167	behind	231	57.75	190	yours	218	54.50
168	flown	231	57.75	191	tired	217	54.25
169	language	230	57.50	192	boil	217	54.25
170	visitor	230	57.50	193	stranger	216	54.00
171	eaten	229	57.25	194	ourselves	216	54.00
172	fresh	229	57.25	195	taxis	215	53.75
173	o'clock	229	57.25	196	thicker	215	53.75
174	seize	229	57.25	197	uncle	215	53.75
175	reliable	229	57.25	198	read	214	53.50
176	fahrenheit	227	56.75	199	bicycle	213	53.25
177	forty	226	56.50	200	servant	213	53.25
178	loud	226	56.50	201	plough	212	53.00
179	picnic	225	56.25	202	best	211	52.75
180	dictionary	223	55.75	203	grocer	211	52.75
181	cigarette	221	55.25	204	valuable	211	52.75
182	everything	221	55.25	205	foolish	211	52.75
183	possible	221	55.25	206	special	210	52.50
184	something	221	55.25	207	excitement	209	52.25
185	travel	221	55.25	208	western	209	52.25

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
209	height	208	52.00	232	chosen	198	49.50
210	bridge	208	52.00	233	rough	198	49.50
211	monkey	208	52.00	234	leave	198	49.50
212	borrow	208	52.00	235	hard	198	49.50
213	desirable	208	52.00	236	capital	198	49.50
214	sometimes	207	51.75	237	punish	196	49.00
215	meet	207	51.75	238	into	195	48.75
216	light	206	51.50	239	decide	194	48.50
217	helped	205	51.25	240	perhaps	194	48.50
218	size	204	51.00	241	driver	194	48.50
219	angry	202	50.50	242	cutting	194	48.50
220	excuse	201	50.25	243	felt	194	48.50
221	matches	200	50.00	244	advise	194	48.50
222	scarcely	200	50.00	245	fought	193	48.25
223	garden	200	50.00	246	doctor	192	48.00
224	January	200	50.00	247	mail	192	48.00
225	younger	200	50.00	248	explain	191	47.75
226	sweet	200	50.00	249	foreign	191	47.75
227	hardly	199	49.75	250	convenient	191	47.75
228	India	199	49.75	251	almost	190	47.50
229	canal	199	49.75	252	great	189	47.25
230	island	199	49.75	253	asleep	189	47.25
231	circus	198	49.50	254	airplane	189	47.25

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
255	always	189	47.25	278	knee	180	45.00
256	poetry	188	47.00	279	disagree	180	45.00
257	policeman	188	47.00	280	death	180	45.00
258	loaves	188	47.00	281	leather	179	44.75
259	change	188	47.00	282	translate	178	44.50
260	greedily	187	46.75	283	beginning	178	44.50
261	cheap	187	46.75	284	toes	178	44.50
262	bathe	187	46.75	285	attack	178	44.50
263	rained	187	46.75	286	fail	178	44.50
264	shan't	187	46.75	287	return	178	44.50
265	clouds	186	46.50	288	football	178	44.50
266	disease	185	46.25	289	important	177	44.25
267	begin	183	45.75	290	test	177	44.25
268	carry	183	45.75	291	telephone	177	44.25
269	drawn	183	45.75	292	several	177	44.25
270	elephant	183	45.75	293	rich	176	44.00
271	wisely	183	45.75	294	rainy	176	44.00
272	thinner	183	45.75	295	religion	176	44.00
273	until	182	45.50	296	shelter	175	43.75
274	actor	182	45.50	297	season	175	43.75
275	patience	181	45.25	298	soft	175	43.75
276	steadily	181	45.25	299	laugh	174	43.50
277	can't	181	45.25	300	these	173	43.25

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ ที่		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ ที่	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
301	tomorrow	173	43.25	324	written	164	41.00
302	wonder	173	43.25	325	fifth	164	41.00
303	accident	172	43.00	326	person	163	40.75
304	movement	172	43.00	327	improve	163	40.75
305	abroad	171	42.75	328	pretty	163	40.75
306	thinnest	171	42.75	329	it's	161	40.25
307	tying	171	42.75	330	clothes	160	40.00
308	intelligent	171	42.75	331	children	159	39.75
309	merrily	171	42.75	332	length	158	39.50
310	baker	170	42.50	333	does	159	39.50
311	wore	170	42.50	334	difference	158	39.50
312	best	169	42.25	335	blouse	158	39.50
313	understand	169	42.25	336	daughter	157	39.25
314	finally	169	42.25	337	reach	157	39.25
315	prepare	168	42.00	338	ladies	157	39.25
316	arrive	168	42.00	339	headache	157	39.25
317	April	167	41.75	340	ceiling	157	39.25
318	escape	167	41.75	341	half	155	38.75
319	ancient	166	41.50	342	deliver	153	38.25
320	fourth	165	41.25	343	eggs	153	38.25
321	promise	165	41.25	344	happily	152	38.00
322	blackboard	165	41.25	345	fierce	151	37.75
323	black	165	41.25	346	already	151	37.75

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
347	aeroplane	151	37.75	370	amusing	142	35.50
348	ready	151	37.75	371	eating	142	35.50
349	level	151	37.75	372	science	142	35.50
350	bitten	151	37.75	373	three	141	33.25
351	tense	151	37.75	374	minute	141	35.25
352	when	150	37.50	375	famous	140	35.00
353	bread	150	37.50	376	college	139	34.75
354	noise	150	37.50	377	luckiest	139	34.75
355	radio	149	37.25	378	caused	138	34.50
356	attention	148	37.00	379	neither	138	34.50
357	ninth	147	36.75	380	believe	138	34.50
358	prevent	147	36.75	381	lovely	137	34.25
359	mother	146	36.50	382	peace	137	34.25
360	cannot	146	36.50	383	thousand	137	34.25
361	usually	145	36.25	384	girl	136	34.00
362	should	145	36.25	385	probably	136	34.00
363	silent	144	36.00	386	pavement	135	33.75
364	both	144	36.00	387	brief	134	33.50
365	diligent	144	36.00	388	alone	134	33.50
366	rarely	144	36.00	389	candle	134	33.50
367	speeches	143	35.75	390	son	132	33.00
368	neighbour	143	35.75	391	father	131	32.75
369	unless	143	35.75	392	shorter	130	32.50



ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
393	holiday	129	32.25	416	beautiful	118	29.50
394	future	129	32.25	417	early	118	29.50
395	bath	128	32.00	418	niece	118	29.50
396	finish	127	31.75	419	fine	117	29.25
397	priest	127	31.75	420	health	117	29.25
398	view	126	31.50	421	insist	116	29.00
399	train	126	31.50	422	listening	114	28.50
400	Swiss	126	31.50	423	rubber	113	28.25
401	would	125	31.25	424	about	112	28.00
402	winning	125	31.25	425	weigh	111	27.75
403	family	124	31.00	426	none	111	27.75
404	tomato	124	31.00	427	morning	111	27.75
405	vase	124	31.00	428	copy	110	27.50
406	funny	124	31.00	429	library	109	27.25
407	sunny	124	31.00	430	although	108	27.00
408	shopping	122	30.50	431	hottest	108	27.00
409	traveller	121	30.25	432	noiseless	106	26.50
410	orange	121	30.25	433	seven	106	26.50
411	interest	121	30.25	434	crowded	105	26.25
412	dying	120	30.00	435	Canada	105	26.25
413	pianist	119	29.75	436	farmer	105	26.25
414	knife	119	29.75	437	envelope	103	25.75
415	yourself	119	29.75	438	shelf	103	25.75

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้คิด		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้คิด	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
439	lock	103	25.75	462	because	95	23.75
440	company	103	25.75	463	stayed	95	23.75
441	for	102	25.50	464	child	95	23.75
442	went	102	25.50	465	float	95	23.75
443	their	102	25.50	466	later	94	23.50
444	safe	101	25.25	467	fruit	94	23.50
445	dangerous	101	25.25	468	nephew	94	23.50
446	they	101	25.25	469	habitually	94	23.50
447	sheep	101	25.25	470	chalk	94	23.50
448	eight	100	25.00	471	climb	93	23.25
449	handkerchief	100	25.00	472	heavy	93	23.25
450	succeed	100	25.00	473	an	93	23.25
451	another	100	25.00	474	shopped	92	23.00
452	school	100	25.00	475	break	92	23.00
453	mind	100	25.00	476	northern	92	23.00
454	better	99	24.75	477	others	92	23.00
455	little	99	24.75	478	name	92	23.00
456	stopped	96	24.00	479	rope	92	23.00
457	start	96	24.00	480	hurry	91	22.75
458	across	96	24.00	481	clerk	90	22.50
459	soap	96	24.00	482	saving	90	22.50
460	sold	96	24.00	483	piece	90	22.50
461	passed	95	23.75	484	next	90	22.50

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
485	choosing	90	22.50	508	studied	82	20.50
486	forgotten	89	22.25	509	dishonour	82	20.50
487	faithful	89	22.25	510	needle	81	20.25
488	party	89	22.25	511	tale	81	20.25
489	bananas	86	21.50	512	freeze	81	20.25
490	steel	86	21.50	513	haven't	80	20.00
491	paint	86	21.50	514	August	80	20.00
492	return	86	21.50	515	village	80	20.00
493	chief	85	21.25	516	cinema	80	20.00
494	first	85	21.25	517	watch	79	19.75
495	seat	85	21.25	518	hours	79	19.75
496	clever	85	21.25	519	writing	79	19.75
497	vacation	85	21.25	520	hoping	79	19.75
498	taught	84	21.00	521	disappear	78	19.50
499	glass	84	21.00	522	crowd	78	19.50
500	brush	83	20.75	523	couldn't	78	19.50
501	quiet	83	20.75	524	literature	78	19.50
502	ever	83	20.75	525	getting	77	19.25
503	parcel	83	20.75	526	eleven	77	19.25
504	free	83	20.75	527	porter	77	19.25
505	therefore	82	20.50	528	either	76	19.00
506	enjoyed	82	20.50	529	magazine	76	19.00
507	soldier	20.50		530	letter	76	19.00



ลำดับ ที่	คำ	จำนวนชนิด		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนชนิด	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
531	touch	76	19.00	554	lose	69	17.25
532	broken	75	18.75	555	umbrella	68	17.00
533	guest	75	18.75	556	smallest	68	17.00
534	fewer	75	18.75	557	afternoon	68	17.00
535	Tuesday	74	18.50	558	movie	67	16.75
536	lazy	74	18.50	559	wonderful	67	16.75
537	biggest	74	18.50	560	examined	67	16.75
538	stolen	73	18.25	561	good-bye	67	16.75
539	comb	73	18.25	562	wash	67	16.75
540	water	73	18.25	563	surprise	67	16.75
541	install	73	18.25	564	cleaned	66	16.50
542	ache	71	17.75	565	forgetting	66	16.50
543	us	71	17.75	566	marble	66	16.50
544	pulled	71	17.75	567	regularly	65	16.25
545	illness	70	17.50	568	enough	65	16.25
546	sewing	70	17.50	569	angel	65	16.25
547	field	70	17.50	570	rather	65	16.25
548	careful	70	17.50	571	snake	65	16.25
549	money	70	17.50	572	brought	65	16.25
550	switch	69	17.25	573	thief	64	16.00
551	digging	69	17.25	574	wet	64	16.00
552	real	69	17.25	575	frighten	64	16.00
553	avenue	69	17.25	576	window	64	16.00

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
577	friend	63	15.75	600	arrest	57	14.25
578	exciting	63	15.75	601	autumn	57	14.25
579	sailor	63	15.75	602	swum	56	14.00
580	expect	63	15.75	603	afraid	56	14.00
581	answer	63	15.75	604	useful	55	13.75
582	rubbed	63	15.75	605	thirty	55	13.75
583	Bangkok	63	15.75	606	kitchen	55	13.75
584	followed	63	15.75	607	paid	55	13.75
585	painting	62	15.50	608	rapid	54	13.50
586	storm	62	15.50	609	putting	54	13.50
587	garage	62	15.50	610	warm	53	13.25
588	carpenter	62	15.50	611	French	53	13.25
589	myself	61	15.25	612	food	53	13.25
590	shoot	61	15.25	613	engine	53	13.25
591	whole	61	15.25	614	merchant	53	13.25
592	lawyer	60	15.00	615	raising	52	13.00
593	greatest	60	15.00	616	rifle	52	13.00
594	throw	60	15.00	617	chopped	52	13.00
595	cupboard	60	15.00	618	boiling	50	12.50
596	pairs	59	14.75	619	everywhere	50	12.50
597	attempt	59	14.75	620	factories	50	12.50
598	whistle	58	14.50	621	pound	50	12.50
599	worse	57	14.25	622	television	49	12.25

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ฝึก	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
623	dancing	49	12.25	646	selfish	37	9.25
624	running	47	11.75	647	thread	36	9.00
625	nearly	47	11.75	648	jumped	35	8.75
626	bedding	47	11.75	649	European	35	8.75
627	hold	47	11.75	650	turning	33	8.25
628	diligently	47	11.75	651	smiles	29	7.25
629	mortal	46	11.50	652	dollar	27	6.75
630	seldom	46	11.50	653	lecture	27	6.75
631	swimming	46	11.50	654	closed	27	6.75
632	opened	46	11.50	655	conquer	25	6.25
633	territory	45	11.25	656	preferring	25	6.25
634	sitting	45	11.25	657	weak	23	5.75
635	clearly	45	11.25	658	position	23	5.75
636	every	43	10.75	659	lived	23	5.75
637	destroy	42	10.50	660	cousin	21	5.25
638	second	41	10.25	661	secretary	21	5.25
639	pity	40	10.00	662	effort	21	5.25
640	hello	39	9.75	663	grapes	21	5.25
641	similar	39	9.75	664	fighting	21	5.25
642	also	39	9.75	665	speak	20	5.00
643	grey	37	9.25	666	chauffeur	20	5.00
644	Britain	37	9.25	667	worth	20	5.00
645	guides	37	9.25	668	lot	20	5.00

ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ ตอบ		ลำดับ ที่	คำ	จำนวนผู้ ตอบ	
		จำนวน เต็ม	ร้อยละ			จำนวน เต็ม	ร้อยละ
669	husband	19	4.75	675	nineteen	13	3.25
670	dislike	19	4.75	676	hospital	11	2.75
671	fasten	17	4.25	677	event	11	2.75
672	sea	17	4.25	678	cabbage	11	2.75
673	disappoint	17	4.25	679	fever	9	2.25
674	think	13	3.25	680	ask	7	1.75

จากรายละเอียดในตารางที่ 4 นี้ สามารถพิจารณาถึงความสามารถในการสะกดคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งชายและหญิง ในรูปของตารางแจกแจงความถี่แสดงร้อยละของจำนวนคำที่สะกดผิดจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

ตารางที่ 5 การแจกแจงความถี่แสดงร้อยละของจำนวนคำที่นักเรียนสะกดผิดจากมากไปหาน้อย

คำที่นักเรียนสะกดผิด - ร้อยละ	จำนวนคำ - คำ
90 - 99	8
80 - 89	28
70 - 79	55
60 - 69	67
50 - 59	68
40 - 49	104
30 - 39	82
20 - 29	104
10 - 19	123
0 - 9	41

จะเห็นได้ว่า จากจำนวนคำทั้งหมดที่นำมาวิเคราะห์จำนวน 680 คำ จำนวนคำที่นักเรียนสะกดผิดมากระหว่าง 50 - 100 มีจำนวน 226 คำ คิดเป็นร้อยละ 33.24 ของจำนวนคำทั้งหมด จำนวนคำที่นักเรียนสะกดผิดมากระหว่างร้อยละ 0 - 50 มีจำนวน 454 คำ คิดเป็นร้อยละ 66.76 ของจำนวนคำทั้งหมด แสดงว่านักเรียนมีความสามารถในการสะกดคำอยู่ในเกณฑ์พอใช้

จากตารางเดียวกันนี้ ทำให้ทราบว่าคำที่นักเรียนเขียนสะกดผิดทั้ง 680 คำนี้มีคำไวยากรณ์เรียงลำดับจากคำที่นักเรียนเขียนสะกดผิดมากที่สุดคือร้อยละ 98.75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และคำที่นักเรียนสะกดผิดน้อยที่สุดคือร้อยละ 1.75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด จะเห็นได้ว่าคำบางคำมีการเปลี่ยนแปลงรูป (Variation) หรือแยกคำ (Derivation) มาจากราก (Root) ของคำเดียวกัน เช่น continuous - continue, different - difference, health - healthy, painting - paint, asked - ask เป็นต้น ให้นับเป็นคำใหม่ต่างหาก

ผลการวิเคราะห์ข้างต้นบอกให้ทราบชัดแจ้งว่า ในบรรดาคำสามัญที่เลือกมาเป็นข้อมูล 680 คำนี้ คำใดยาก ง่าย ปานใด นักเรียนเขียนผิดมากน้อยเท่าใด ชั้นต่อไปจึงควรเป็นการศึกษาให้ลึกลงไปว่า ที่เขียนผิดนั้นเป็นเพราะเขียนสะกดอย่างไร คือมีรูปของการสะกดคำผิดอย่างไรบ้าง ในการนี้ทำการวิเคราะห์รูปของการเขียนสะกดผิดโดยละเอียด ตั้งแต่คำแรก คือ strength ที่นักเรียนผิดมากที่สุดถึงร้อยละ 98.75 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด จนถึงคำที่ 226 คือ sweet ที่นักเรียนผิดมากถึงร้อยละ 50.00 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด เนื่องจากได้ตรวจสอบรูปของการเขียนสะกดผิดเหล่านั้นแล้ว เห็นว่ามีคุณภาพเหมาะสมและมีความมั่นใจว่ามากพอที่จะเป็นตัวแทนที่ดีของตัวอย่างประชากรทั้งหมดได้ สำหรับรูปการสะกดคำผิดของคำทั้งหมด 680 คำ ดูได้จากตารางที่ 3 ในภาคผนวกท้ายเล่ม

การวิเคราะห์รูปการเขียนสะกดผิดโดยละเอียดนี้ วิเคราะห์ตามลำดับร้อยละของรูปที่นักเรียนสะกดค่านั้นผิดจากมากไปหาน้อย ปรากฏดังนี้คือ

ตารางที่ 6 ร้อยละของรูปแบบแต่ละรูปของการสะกดคำผิดระหว่างร้อยละ 50 - 100 เรียงลำดับจากรูปที่นักเรียนสะกดผิดมากไปหาน้อย

ลำดับที่	รูปการสะกดคำที่ถูก	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
			จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ
1	strength	strenggh	19	4.73	strange	13	3.24
2	exercise	excercise	185	49.33	exersise	79	21.07
3	animal	annimal	249	66.40	animol	126	33.60
4	understand	understan	265	71.24	understane	107	28.76
5	continuous	continueous	172	46.24	contineous	102	27.42
6	breathe	breath	6	1.60	breth	6	1.60
7	many	meny	258	70.88	manny	106	29.12
8	example	exxample	211	57.97	exèmple	84	23.08
9	alcohol	alchohol	11	3.02	algoholl	9	2.47
10	happiness	happyness	158	44.51	happieness	112	31.55
11	too	to	352	100			
12	assignment	assignement	169	48.01	asignment	83	23.58
13	noisily	noisely	166	47.32	noisly	95	27.32
14	coming	comming	225	55.01	comeing	124	35.53
15	off	of	349	100			
16	thought	tought	218	62.82	though	129	37.18
17	government	goverment	251	72.33	govenment	96	27.67
18	planned	planed	318	92.04			
19	mathematics	matermatics	129	38.28	mathematic	110	32.64
20	people	peple	187	55.64	poeple	149	44.36

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ
strainght	11	2.74	stranght	5	1.24
eccercise	62	16.53	execise	49	13.07
contineuous	98	26.34			
braeth	3	0.80	breahht	2	0.53
ecxample	69	18.95			
allgoholl	9	2.47	algorhol	7	1.92
happeness	85	23.94			
assinment	57	16.19	essignment	43	12.22
noisy	36	10.42	nosily	2	0.56
matermetics	98	29.08			

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	ร้อยละ
strenght	3	0.74	strengce	1	0.24	343	87.07
berth	1	0.26				351	95.21
alghall	6	1.64	angohol	4	1.09	312	87.59
noisly	1	0.28	noisyly	1	0.28	48	13.82

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
21	pleasant	present	142	42.26	pleasent	125	37.20
22	nowadays	nowsaday	183	54.63	now adays	89	26.57
23	distance	distence	197	58.81	disstance	138	41.19
24	station	stetion	335	100			
25	according	acording	182	55.15	accoding	101	30.61
26	parents	parent	165	50.00	prarent	92	27.88
27	terrible	terible	172	52.44	terribble	87	26.52
28	played	playyed	208	67.15	plaied	119	32.85
29	stretch	straight	14	4.30	straighth	11	3.22
30	however	how ever	191	59.06	howewer	98	30.31
31	continue	contineu	201	62.23	contenue	75	23.22
32	similar	similiar	214	66.25	simelar	109	33.75
33	entrance	entrence	196	61.06	entance	77	23.99
34	astonished	estonished	202	62.93	astonissed	81	25.23
35	beautifully	beautyfully	119	37.07	beatifully	83	25.06
36	concert	concert	282	86.12			
37	author	another	13	4.17	auther	12	3.88
38	sightseeing	sight seeing	214	67.29	sight-seeing	46	14.47
39	theatre	teatre	167	52.52	thiater	79	24.84
40	everyday	every day	185	58.36	evryday	95	29.97
41	whether	wheather	10	3.40	wether	8	2.47
42	vocabulary	vocabbulary	167	53.02	vocabolary	148	46.98
43	twentieth	twentyth	134	42.67	twentith	70	22.42

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
	จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
presant	69	20.54			
now a day	63	18.80			
acouding	47	14.24			
parints	73	22.12			
terreble	69	21.04			
straith	8	2.41	stratch	8	2.41
hawever	35	10.63			
continew	47	14.55			
entranse	48	14.95			
astonist	38	11.84			
beautifuly	64	19.94	beautefully	55	17.13
outher	12	3.88	other	10	2.98
sihtseeing	31	9.75	siteseeing	27	8.49
theartre	72	22.64			
eweryday	37	11.67			
weather	4	1.23	weither	3	0.92
twenth	56	17.75	twentth	6	1.86

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	ร้อยละ



287 87.92

authur	5	1.49	arther	3	0.89	264	82.71
--------	---	------	--------	---	------	-----	-------

						38	14.88
--	--	--	--	--	--	----	-------

whetter	1	0.30				290	91.68
---------	---	------	--	--	--	-----	-------

twenteeth	4	1.24				44	14.06
-----------	---	------	--	--	--	----	-------

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
44	arithmetic	arithmetics	115	36.79	arithmatic	102	32.70
45	weather	wheather	158	50.64	whether	154	49.36
46	persuade	persuate	124	39.75	pesuade	105	33.65
47	centigrade	centegrade	211	68.06	centigrate	99	31.94
48	against	againt	161	52.10	a gainst	148	47.90
49	eager	ager	23	7.30	ever	11	3.49
50	itself	itsself	142	46.25	it self	91	29.64
51	heroes	heros	178	57.98	herroes	129	42.02
52	restaurant	resturant	18	5.76	restuarant	167	5.44
53	postman	poseman	111	36.75	post man	107	35.43
54	short	shot	212	70.20	shut	90	29.80
55	any	eny	206	68.09	anny	96	31.91
56	fatter	father	92	30.61	farther	18	5.86
57	ridden	riden	4	1.30			
58	examination	exammination	147	48.84	examinetion	82	27.24
59	and	an	301	100			
60	knew	new	300	100			
61	iron	ion	300	100			
62	journey	journy	147	49.13	jerney	83	27.66
63	punctually	puntuually	300	100			
64	shining	shinning	200	66.89	shineing	99	33.11
65	mountain	mauntain	144	48.65	mountern	109	36.82
66	enemy	ennemy	155	52.37	enimy	87	29.39

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ
aritmetics	19	5.97	arismatic	18	5.66
persuede	59	18.91	persuad	24	7.69
egger	8	2.53	eker	6	1.90
itselves	74	24.11			
resterant	5	1.78	resturang	5	1.78
postmen	84	27.82			
farter	11	3.58	fater	8	2.60
ecxamination	45	14.95	exxamination	27	8.97
jerney	70	23.21			
mountian	43	14.53			
anemy	54	18.24			

รูปแผนที่ฝึก	จำนวนผู้ฝึก		รูปแผนที่ฝึก	จำนวนผู้ฝึก		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	ร้อยละ
alithmatic	17	5.35	aritchmetic	15	4.71	27	8.82
egor	4	1.26	eigor	4	1.26	254	82.26
restarant	3	1.60	resterlong	1	0.32	256	83.32
						173	57.35
						297	98.70



ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
67	including	encrouding	10	3.31	inclouding	8	2.64
68	hungrily	hungryly	128	43.39	hungriely	101	34.24
69	mistake	misstake	294	100			
70	separate	seperete	74	25.08	sepperate	31	10.37
71	brought	bought	132	45.36	brough	85	29.21
72	homework	home - work	201	69.31	home work	89	30.69
73	told	tole	157	54.14	toll	133	45.86
74	advice	adwice	7	2.36	advide	6	2.02
75	appearance	appearence	190	65.82			
76	doll	dall	2	0.68	dull	2	0.68
77	birthday	birth day	175	60.76	birtday	113	39.24
78	built	bilt	129	44.79	buildt	103	35.76
79	newspaper	newpaper	141	48.61	newpapers	87	30.21
80	dinner	diner	184	64.11	dinnor	103	35.89
81	corner	conner	87	30.68	coner	13	4.48
82	courage	currage	70	30.68	kerlace	40	4.43
83	correction	corection	211	74.30	collection	73	25.70
84	driven	diven	105	36.97	driwen	99	34.86
85	comfortable	comefortable	206	72.84			
86	diary	dialy	18	6.59	daily	7	2.43
87	here	hear	162	57.65	heir	119	42.35
88	paper	peper	178	63.35	peper	103	36.65
89	player	playyer	145	51.78	prayer	96	34.29

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ
incrueding	6	1.98	incroding	4	1.32
hungly	66	22.37			
seperate	28	9.69	seperet	27	9.03
broght	48	16.49	broughte	26	8.94
advite	6	2.02	advise	3	1.01
builte	56	19.45			
newspeper	61	21.18			
cerless	34	11.80	cerreage	33	11.45
droven	80	28.17			
dairly	7	2.43	daiary	4	1.38
payer	39	13.93			

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	รอยละ		จำนวนเต็ม	รอยละ	จำนวนเต็ม	รอยละ
incoulding	1	0.33				267	90.42
seperest	24	8.03	sepperete	12	4.30	97	33.23
advise	2	0.67	advis	1	0.33	264	91.59
						99	34.18
						284	98.64
						185	64.84
currich	29	10.06	cerriage	27	9.37	52	18.79
						77	27.16
						246	87.17

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
90	scenery	seenery	66	23.61	scenary	44	15.63
91	stole	stold	203	72.31	stoll	77	27.69
92	furniture	ferniture	116	41.73	funiture	105	37.77
93	knowledge	knowladge	66	23.93	knowlage	43	15.71
94	heard	heared	162	58.48	heart	144	41.52
95	length	lengtth	162	58.70	lenght	114	41.30
96	known	knon	106	38.27	know	99	35.74
97	learnt	learnd	126	45.82	lernt	86	31.27
98	Thursday	Thusday	148	54.01	Thursday	96	35.04
99	scissors	sisters	65	23.78	scissor	40	14.48
100	picture	pickture	141	51.46	pictur	133	48.54
101	occasionally	ocationally	190	69.42	occassionally	84	30.58
102	women	wemen	141	51.46	weman	133	48.54
103	oxen	oxes	113	41.39	oxcen	101	37.00
104	present	presont	167	61.17	pressent	106	38.83
105	some	som	146	53.87	sum	125	46.13
106	quietly	quitely	202	74.54	quiettly	69	25.46
107	arrange	arange	47	17.25	arent	45	16.54
108	forward	foreward	187	69.21	forwards	83	30.79
109	museum	museum	184	68.44			
110	healthy	helpty	88	32.84	healty	55	20.66
111	dozen	dossen	10	3.63	dozon	8	2.90
112	farmer	famer	268	100			

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
	จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
senery	43	15.27	sinery	34	12.15
furnitur	57	20.50			
norage	33	11.79	nolate	31	11.07
knewn	72	25.99			
lernd	63	22.91			
Tuesday	30	10.95			
scissers	31	11.39	sisser	27	10.00
oxs	59	21.61			
orange	36	13.38	arrange	31	11.26
healhty	36	13.28	helety	25	9.22
dosent	1	0.36	dozence	1	0.36

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	ร้อยละ
seenerly	31	11.11	ceenery	26	9.37	36	12.85
norless	24	8.57	norech	21	7.50	59	21.43
siscer	23	8.27	scisser	16	5.86	72	26.22
aranch	30	10.91	arenge	17	6.33	65	24.33
						85	31.56
						64	24.00
						248	92.75

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
113	difficult	dificult	143	53.36	diffeicult	125	46.64
114	Saturday	Saterday	137	51.12	Satuday	131	48.88
115	traffic	traffix	16	5.86	traffice	4	1.46
116	Wednesday	Wenesday	102	38.20	Wednsday	98	36.70
117	nuisance	nuisanc4	113	42.36			
118	doubt	down	111	41.41	doult	60	22.76
119	signal	sixnal	85	32.09	sicknal	41	15.67
120	clam	climb	66	25.47	come	58	22.01
121	such	sush	155	59.39	sach		40.61
122	spite	sprite	239	91.57	spited	22	8.43
123	various	vareous	183	70.11	varios	78	29.89
124	house	hous	152	58.27	hause	109	41.73
125	vegetable	vegettable	157	60.39	vetgetable	103	39.61
126	death	dead	211	81.45	deaht	48	18.55
127	measure	mecher	78	30.26	mature	55	21.45
128	naughty	nothing	55	21.54	norty	54	21.15
129	necessary	neccessary	189	73.64			
130	merry	marry	149	57.98	mery	108	42.02
131	sincerely	sincerly	70	27.41	sincery	68	26.64
132	salute	slute	55	21.45	sloot	43	16.85
133	often	offen	182	71.53	offten	73	28.47
134	suggest	subject	115	45.13	sucjest	33	13.00
135	approach	aproach	253	100			

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
	จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ

trefix 1 0.36

Wendsday 67 25.10

dought 53 20.15

signal 35 13.06

carm 38 14.55

dout 14 5.30

signal 25 9.33

clam 36 13.80

mesure 47 18.07

northy 40 15.38

masure 28 10.72

noty 26 10.00

sinsialy 31 12.35

slut 31 12.26

cincerely 23 8.88

salut 27 10.72

sugest 22 8.66

suggess 20 7.97

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	รอยละ		จำนวนเต็ม	รอยละ	จำนวนเต็ม	รอยละ
						246	92.32
						153	57.64
dult	10	3.81	dalt	8	2.98	9	3.59
sicnail	10	3.73				69	26.12
cram	18	6.72	clarm	16	5.97	30	11.48
major	13	4.98	misher	8	3.44	29	11.08
nauthy	23	8.85	noughty	15	5.77	44	17.31
						68	26.36
sinceary	20	7.72	cincery	18	6.95	26	10.05
salude	23	8.81	salouge	19	7.27	58	22.64
success	10	3.97	succeed	6	2.53	48	18.74

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
136	truly	truely	137	54.37	truelly	81	32.14
137	battle	batter	129	51.19	batle	73	28.97
138	orchid	orcid	58	23.13	orkid	56	22.33
139	war	wor	155	61.75	wore	96	38.25
140	opposite	opposit	21	8.56	oposite	2	0.77
141	these	this	112	60.69	thess	98	39.31
142	buy	by	148	59.37	bye	101	40.63
143	notebook	note book	156	62.47	note-book	93	37.53
144	from	form	249	100			
145	foreigner	foriegner	165	67.19	foreignor	82	32.81
146	lesson	lession	157	63.56	lessen	90	36.44
147	price	prize	118	47.60	prise	45	18.40
148	caught	cought	206	83.72	coght	40	16.28
149	noticeable	noticable	181	74.10	notiable	3	1.19
150	alive	arrive	106	43.31	alife	72	29.49
151	mouth	mauth	199	81.73	month	45	18.27
152	thirsty	thirty	20	8.02	thistry	1	0.57
153	mistery	mistry	183	75.59	misterry	59	24.41
154	anymore	anymor	102	42.26	any more	91	37.60
155	summer	sommer	143	59.16	summor	98	40.84
156	question	quession	160	66.22	quetion	50	20.57
157	forgive	foregive	188	78.23	for give	52	21.77
158	remind	remine	196	81.87	reminded	44	18.13

รูปแผนที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแผนที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
	จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
trully	34	13.49			
bater	50	19.84			
orkit	51	20.20	orchit	26	10.19
rice	29	11.60	priest	10	4.00
noticable	3	1.19	noticeeble	3	1.19
alike	23	9.31	alight	14	5.66
any - more	49	20.14			
question	31	13.21			

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	ร้อยละ

orchide	20	7.83				41	16.30
						228	90.67
prife	9	3.60	praize	2	0.80	34	14.00
							22.33
aride	9	3.64				20	8.59
						222	91.41

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
159	parrot	parot	177	73.88	parrott	62	26.12
160	butcher	bucher	76	31.86	busher	53	22.31
161	miss	meet	15	6.55	must	9	3.68
162	deceive	decieve	214	90.85			
163	twelfth	twelveth	96	40.83	twelvth	64	27.00
164	coffee	cofee	182	77.45	coffe	53	22.55
165	imagine	emagine	68	29.05	imagin	46	19.54
166	receive	recieve	164	70.86			
167	behind	behine	231	100			
168	flown	flewn	194	84.07	flon	37	15.94
169	language	languge	63	27.50	langue	35	15.00
170	visitor	visitor	204	88.72			
171	eaten	eatten	229	100			
172	fresh	flesh	229	100			
173	o'clock	oclock	166	72.46	o'clock	63	27.54
174	seize	sieze	130	56.64			
175	reliable	relyable	120	52.23	relable	34	15.00
176	Fahrenheit	Fahrenhiet	117	51.49			
177	forty	fourty	195	86.12			
178	loud	lound	99	43.67	round	80	35.37
179	picnic	picknic	102	45.33	pinic	72	32.00
180	dictionary	dicionary	2	0.80	dichionary	2	0.80
181	cigarette	cigaratte	139	62.95			

รูปแผนที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแผนที่ผิด	จำนวนผิด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ
buther	30	12.44	butter	27	11.16
mist	8	3.27	mit	5	2.04
twelth	40	17.08	twelffth	2	0.83
immagin	34	14.52	imegin	26	11.20
langauge	29	12.50	languate	14	6.25
relieable	8	3.40	relible	3	1.27
loude	11	4.80			
picnid	51	22.67			
dicionery	2	0.80	dictionnary	2	0.80



รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	ร้อยละ
butchor	10	4.13	brusher	8	3.31	35	14.79
mest	4	1.63	mise	3	1.22	194	81.61
twefth	2	0.83	tweleth	1	0.41	31	12.94
immagine	23	9.54	imajin	16	6.64	22	9.57
						67	29.14
languch	12	5.00				77	33.75
						26	11.28
relyeble	3	1.27				99	43.36
						61	26.83
						110	48.51
						31	13.88
						36	16.16
distionery	2	0.80				214	96.00
						82	37.05

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
182	everythings	everythings	197	89.16			
183	possible	posible	146	65.87			
184	something	somthing	221	100			
185	travel	travell	139	62.81	traval	82	37.19
186	quarter	quater	134	60.85			
187	writer	writter	220	100			
188	themselves	themsel	144	65.61	themselve	34	15.38
189	very	wery	218	100			
190	yours	your	218	100			
191	tired	tied	3	1.36	tryed	1	0.45
192	boil	boll	149	68.66	boill	68	31.34
193	stranger	strenger	216	100			
194	ourselves	ourself	129	59.82	ourselve	34	15.72
195	taxis	taxis	206	95.68			
196	thicker	thickker	145	67.39	ticker	70	32.61
197	uncle	ancla	108	50.23	uncal	107	49.77
198	read	red	214	100			
199	bicycle	bycible	184	86.35			
200	servant	servont	125	58.63	servent	88	41.37
201	plough	plaugh	149	70.08			
202	best	bese	108	51.18	base	103	48.82
203	grocer	grocor	175	82.85			
204	valuable	valueable	128	60.82	valuble	6	2.76

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ

themseves

10

4.52

themselves

3

1.35

ourseves

10

4.80

ourselves

5

2.18

valueble

4

1.84

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		จำนวนผิดไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	รอยละ		จำนวนเต็ม	รอยละ	จำนวนเต็ม	รอยละ
						24	10.84
						75	34.13
						86	39.15
themseleves	2	0.90				26	12.24
						213	98.19
ourselvs	3	1.31	ourseluees	2	0.87	33	15.30
						9	4.32
						29	13.65
						63	29.92
						36	17.15
						73	34.58

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผู้ผิด	
			จำนวน เต็ม	ร้อยละ		จำนวน เต็ม	ร้อยละ
205	foolish	foollish	157	74.26	fullish	54	25.74
206	special	specher	28	13.23	specail	25	11.76
207	excitement	excitment	152	72.55	exitment	4	1.86
208	western	westorn	111	53.29	westen	66	31.40
209	height	hieght	144	69.34			
210	bridge	brige	59	28.43	breech	39	18.96
211	monkey	monky	208	100			
212	borrow	bollow	208	100			
213	desirable	desireable	114	54.67	deseirable	4	1.86
214	sometimes	sometime	156	75.46	some times	51	24.54
215	meet	meat	207	100			
216	light	right	206	100			
217	helped	helpped	205	100			
218	size	side	204	100			
219	angry	angly	149	69.05	engry	63	30.95
220	excuse	exquse	24	11.73	exque	14	7.04
221	matches	matchs	173	86.43			
222	scarcely	scarclly	110	54.85	scarcily	18	9.22
223	garden	gaden	144	71.83	gardern	56	28.17
224	January	Janoury	126	62.81	Janury	43	21.43
225	younger	yonger	200	100			
226	sweet	sweed	142	71.22	sweat	58	28.78

รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด		รูปแบบที่ผิด	จำนวนผิด	
	จำนวนเต็ม	รอยละ		จำนวนเต็ม	รอยละ
specian	25	11.76	spacial	23	10.78
wester	32	15.31			
bride	27	12.80	bridght	26	12.32
desirble	3	1.40	desireble	2	0.93
exquit	10	5.16	excuisse	9	4.69
Janaury	31	15.76			



รูปแผนที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		รูปแผนที่ผิด	จำนวนผู้ผิด		จำนวนผู้ไม่สะกด	
	จำนวนเต็ม	ร้อยละ		จำนวนเต็ม	ร้อยละ	จำนวนเต็ม	ร้อยละ
spectial	19	9.31	specter	16	7.84	74	35.32
						53	25.59
blidge	19	9.48	bleeze	6	2.84	64	30.66
						32	15.17
direable	2	0.93				83	40.21
excute	8	3.75	accuse	8	3.75	128	63.88
						27	13.57
						72	35.93

จากตารางข้างบนนี้ แสดงให้เห็นรูปของการสะกดผิดต่าง ๆ กัน เรียงลำดับ
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่เขียนรูปนั้น ๆ ผิดจากมากไปหาน้อย ดังนี้
(ร้อยละในที่นี้ หมายถึง ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่สะกดรูปแบบแต่ละรูปผิด)

คำที่ 1 strength เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากเป็นอันดับหนึ่ง ถึงร้อยละ
98.75 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 4.73 สะกดเป็น strenght คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำตัวที่ 7, 8

- th เป็น - h

ร้อยละ 3.24 สะกดเป็น strange คือ สะกดสระกลางคำตัวที่ 4 - e -

เป็น - a - และสะกดพยัญชนะท้ายคำตัวที่ 7, 8 - th เป็น - e

ร้อยละ 2.74 สะกดเป็น strainght คือ สะกดสระกลางคำตัวที่ 4 - e -

เป็น - ai - และสะกดพยัญชนะท้ายคำตัวที่ 7, 8 - th เป็น - ht

ร้อยละ 1.24 สะกดเป็น stranght คือ สะกดสระกลางคำตัวที่ 4 - e -

เป็น - a - และสะกดพยัญชนะท้ายคำตัวที่ 7, 8 - th เป็น - ht

ร้อยละ 0.74 สะกดเป็น strenght คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำตัวที่ 7, 8

- th เป็น - ht

ร้อยละ 0.24 สะกดเป็น strengge คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำตัวที่ 7, 8

- th เป็น - e

ร้อยละ 87.07 เว้นว่างไว้

คำที่ 2 exercise เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 93.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 49.33 สะกดเป็น excercise คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - x -

เป็น - xc -

ร้อยละ 21.07 สะกดเป็น exercise คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - c -

เป็น - s -

ร้อยละ 16.53 สะกดเป็น eccercise คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - x -
เป็น - cc -

ร้อยละ 13.07 สะกดเป็น execise คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r -

คำที่ 3 animal เป็นคำที่นักเรียนผิดมากถึงร้อยละ 93.75 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 66.40 สะกดเป็น annimal คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - n -

เป็นพยัญชนะซ้อน - nn -

ร้อยละ 33.60 สะกดเป็น animol คือ สะกดสระตัวที่ 5 - a เป็น o

คำที่ 4 understand เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 93.0 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 71.24 สะกดเป็น understan_ คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ

- d -

ร้อยละ 28.76 สะกดเป็น understane_ คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - d -

เป็น - e -

คำที่ 5 continuous เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 93.0 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 46.24 สะกดเป็น continueous คือ สะกดสระที่ไม่ออกเสียง

- e - เพิ่มขึ้นที่ข้างหลังสระตัวที่ 7 - u -

ร้อยละ 27.42 สะกดเป็น contineous คือ สะกดสระตัวที่ 7 - u -

เป็น - e -

ร้อยละ 26.34 สะกดเป็น contineuous คือ สะกดสระตัวที่ 7 - u -

เป็น - eu -

คำที่ 6 breathe เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 92.25 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 1.60 สะกดเป็น breath_ คือ ไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 1.60 สะกดเป็น breth คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 4 - a - และ
สระท้ายคำ

ร้อยละ 0.80 สะกดเป็น braeth คือ สะกดสระผสม (Diphthong)
ตัวที่ 3, 4 - ea - เป็น ae - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 0.53 สะกดเป็น breahht คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5, 6 - th -
เป็น - ht - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 0.26 สะกดเป็น berth คือ ไม่สะกดพยัญชนะกล้ำ (Cluster)
ตัวที่ 2 - r - สะกดสระกลางคำตัวที่ 3, 4 - ea - เป็น - er - และไม่สะกด
สระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 95.21 เว้นว่างไว้

คำที่ 7 many เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 91.0 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

ร้อยละ 70.88 สะกดเป็น meny คือ สะกดสระตัวที่ 2 - a - เป็น - e -

ร้อยละ 29.12 สะกดเป็น manny คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - n - เป็น
พยัญชนะซ้ำหรือซ้อน - nn -

คำที่ 8 example เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 91.0 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 57.97 สะกดเป็น exxample คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - x -
เป็น - xx -

ร้อยละ 23.08 สะกดเป็น exemple คือ สะกดสระตัวที่ 3 - a - เป็น
- e -

ร้อยละ 18.95 สะกดเป็น ecxample คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - x -
เป็น - cx -

คำที่ 9 alcohol เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 89.5 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 3.02 สะกดเป็น alchohol คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c -
เป็น - ch -

ร้อยละ 2.87 สะกดเป็น algholl คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c -
เป็น - g - และสะกดพยัญชนะตัวสุดท้าย - l - เป็น - ll -

ร้อยละ 2.47 สะกดเป็น allgholl คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - l -
เป็น - ll - พยัญชนะตัวที่ 3 - c - เป็น - g - และพยัญชนะท้ายคำ - l -
เป็น - ll -

ร้อยละ 1.92 สะกดเป็น algorhol คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c -
เป็น - g - และสระตัวที่ 4 - o - เป็น - or -

ร้อยละ 1.64 สะกดเป็น algholl คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c -
เป็น - g - สระตัวที่ 6 - o - เป็น - a - และพยัญชนะท้ายคำ - l - เป็น
- ll -

ร้อยละ 1.09 สะกดเป็น angohol คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - l -
เป็น - n - และพยัญชนะตัวที่ 3 - c - เป็น - g -

ร้อยละ 87.39 เว้นว่างไว้

คำที่ 10 happiness เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 88.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 44.51 สะกดเป็น happyness คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i -
เป็น - y -

ร้อยละ 31.55 สะกดเป็น happieness คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i -
เป็น - ie -

ร้อยละ 23.94 สะกดเป็น happeness คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i -
เป็น - e -

คำที่ 11 too เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 88.0 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

รอยละ 100 สะกดเป็น to คือ สะกดสระซ้อนตัวที่ 2, 3 - oo - เป็น

- o -

คำที่ 12 assignment เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 88.0 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 48.01 สะกดเป็น assignement คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้น
หลังพยัญชนะตัวที่ 6 - n - เป็น - ne -

รอยละ 23.58 สะกดเป็น aassignment คือ สะกดพยัญชนะซ้ำตัวที่ 2 - ss -
เป็น - s -

รอยละ 16.19 สะกดเป็น assinment คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - s -

รอยละ 12.22 สะกดเป็น essionment คือ สะกดสระตัวแรก - a -

เป็น - e -

คำที่ 13 noisily เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 87.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 47.32 สะกดเป็น noisely คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i - เป็น

- e -

รอยละ 27.32 สะกดเป็น noisly คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - i -

รอยละ 10.42 สะกดเป็น noisy คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - i - และ
พยัญชนะตัวที่ 6 - l -

รอยละ 0.56 สะกดเป็น nosily คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 3 - i -

รอยละ 0.28 สะกดเป็น noislly คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - i - และ

สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - l - เป็น - ll -

รอยละ 0.28 สะกดเป็น noisyly คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i - เป็น

- y -

รอยละ 13.82 เว้นว่างไว้

คำที่ 14 coming เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 87.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 55.01 สะกดเป็น comming คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - m -
เป็น - mm -

ร้อยละ 35.53 สะกดเป็น comeing คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นที่ท้าย
พยัญชนะตัวที่ 4 - m - เป็น - me -
ร้อยละ 9.46 เว้นว่างไว้

คำที่ 15 off เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 86.75 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น of คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - ff - เป็น - f -

คำที่ 16 thought เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 86.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 62.82 สะกดเป็น tought คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 1, 2 - th -
เป็น - t -

ร้อยละ 37.18 สะกดเป็น though คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวสุดท้ายของคำ
- t -

คำที่ 17 government เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 86.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 72.33 สะกดเป็น goverment คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - n -

ร้อยละ 27.67 สะกดเป็น govenment คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - r -

คำที่ 18 planned เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 86.5 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 92.04 สะกดเป็น planed คือสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - nn - เป็น

- n -



ร้อยละ 7.96 เว้นว่างไว้

คำที่ 19 mathematics เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 84.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 38.28 สะกดเป็น matermatics คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4
- th - เป็น - t - และสะกดพยัญชนะ - r - เพิ่มขึ้นท้ายสระตัวที่ 5 - e -
เป็น - er -

ร้อยละ 32.64 สะกดเป็น mathematic คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ
- s -

ร้อยละ 29.08 สะกดเป็น matermetics คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4
- th - เป็น - t - สะกดพยัญชนะ - r - เพิ่มขึ้นท้ายสระตัวที่ 5 - e - เป็น
- er - และสะกดสระตัวที่ 7 - a - เป็น - e -

คำที่ 20 people เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 84.0 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 55.64 สะกดเป็น peple คือ สะกดสระควบตัวที่ 2, 3 - eo -
เป็น - e -

ร้อยละ 44.36 สะกดเป็น poeple คือ สะกดสระควบตัวที่ 2, 3 - eo -
เป็น - oe -

คำที่ 21 pleasant เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 84.0 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 42.26 สะกดเป็น present คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - l -
เป็น - r - สะกดสระตัวที่ 3, 4 - ea - เป็น - e - ตัวที่ 6 - a - เป็น
- e -

ร้อยละ 37.20 สะกดเป็น presant คือ สะกดสระตัวที่ 6 - a -
เป็น - e -

ร้อยละ 20.54 สะกดเป็น presant คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - 1 -
เป็น - r - สะกดสระตัวที่ 3, 4 - ea - เป็น - e -

คำที่ 22 nowadays เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 83.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 54.63 สะกดเป็น nowsaday คือ สะกดพยัญชนะ - s - เพิ่มขึ้น
ที่ท้ายพยัญชนะตัวที่ 3 - w - และไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s -

ร้อยละ 26.57 สะกดเป็น now adays คือ สะกดแยกพยางค์แรก - now -
ออกจากคำเดิมเกิดเป็นคำใหม่ 2 คำ

ร้อยละ 18.80 สะกดเป็น now a day คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1, 2 และ
3 ออกจากกันเกิดเป็นคำใหม่ 3 คำ และไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s -

คำที่ 23 distance เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 83.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 58.81 สะกดเป็น distence คือ สะกดสระตัวที่ 4 - a - เป็น
- e -

ร้อยละ 41.19 สะกดเป็น disstance คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - s -
เป็น - ss -

คำที่ 24 station เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 83.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น station คือ สะกดสระตัวที่ 3 - a - เป็น - e -

คำที่ 25 according เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 82.5 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 55.15 สะกดเป็น agording คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3
- cc - เป็น - c -

ร้อยละ 30.61 สะกดเป็น accoding คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - r -

ร้อยละ 14.24 สะกดเป็น acouding คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3
- cc - เป็น - c - และสระตัวที่ 5 - r - เป็น - u -

คำที่ 26 parents เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 82.5 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 50.00 สะกดเป็น parent_ คือ ไม่สะกดพยัญชนะ - s - ท้ายคำ
ร้อยละ 27.88 สะกดเป็น prarent_ คือ ไม่สะกดพยัญชนะ - s - ท้ายคำ
และสะกดพยัญชนะ - r - เพิ่มขึ้นข้างหลังพยัญชนะตัวแรก - p -
ร้อยละ 22.12 สะกดเป็น parints คือ สะกดสระตัวที่ 4 - e - เป็น
- i -

คำที่ 27 terrible เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 82.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 52.44 สะกดเป็น terible คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - rr -
เป็น - r -
ร้อยละ 26.52 สะกดเป็น terribble คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - b -
เป็น - bb -
ร้อยละ 21.04 สะกดเป็น terreble คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i - เป็น
- e -

คำที่ 28 played เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 81.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 67.15 สะกดเป็น playyed คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - y -
เป็น - yy -
ร้อยละ 32.85 สะกดเป็น plaied คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - y -
เป็น - i -

คำที่ 29 stretch เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 81.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 4.30 สะกดเป็น straight คือ สะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น
- ai - พยัญชนะตัวที่ 5, 6, 7 - tch - เป็น - ght -

ร้อยละ 3.22 สะกดเป็น straighth คือ สะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น
- ai - พยัญชนะตัวที่ 5, 6, 7 - tch - เป็น - gth -

คำที่ 30 however เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 81.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 59.06 สะกดเป็น how ever คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจาก
พยางค์ที่ 2, 3

ร้อยละ 30.31 สะกดเป็น however คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - v -
เป็น - w -

ร้อยละ 10.63 สะกดเป็น hawever คือ สะกดสระตัวที่ 2 - o - เป็น
- a -

คำที่ 31 contineue เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 80.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 62.23 สะกดเป็น contineue คือ สะกดสระตัวที่ 7, 8 - ue -
เป็น - eu -

ร้อยละ 23.22 สะกดเป็น conteneue คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i -
เป็น - e -

ร้อยละ 14.55 สะกดเป็น continew คือ สะกดสระตัวที่ 7, 8 - ue -
เป็น - ew -

คำที่ 32 similar เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 80.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 66.25 สะกดเป็น similiar คือ สะกดสระตัวที่ 6 - a - เป็น
- ia -

รอยละ 33.75 สะกดเป็น simelar คือ สะกดสระตัวที่ 4 - i - เป็น
- e -

คำที่ 33 entrance เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 80.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 61.06 สะกดเป็น entrence คือ สะกดสระตัวที่ 5 - a - เป็น
- e -

รอยละ 23.99 สะกดเป็น entance คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r -
รอยละ 14.95 สะกดเป็น entranse คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - c -
เป็น - s -

คำที่ 34 astonished เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 80.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

รอยละ 62.93 สะกดเป็น estonished คือ สะกดสระตัวแรก - a -
เป็น - e -

รอยละ 25.23 สะกดเป็น astonissed คือ สะกดสระตัวที่ 8 - h -
เป็น - s -

รอยละ 11.84 สะกดเป็น astonist คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 8, 9, 10
- hed - เป็น - t -

คำที่ 35 beautifully เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 80.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

รอยละ 37.07 สะกดเป็น beautyfully คือ สะกดสระตัวที่ 6 - i -
เป็น - y -

รอยละ 25.86 สะกดเป็น beatifully คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 4 - u -

ร้อยละ 19.94 สะกดเป็น beautifully คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 9, 10
- 11 - เป็น - 1 -

ร้อยละ 17.13 สะกดเป็น beautefully คือ สระตัวที่ 6 - i - เป็น
- e -

คำที่ 36 concert เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 80.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 86.12 บอกว่า concert เป็นรูปที่ผิด

ร้อยละ 14.88 เว้นว่างไว้

คำที่ 37 author เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 79.75 ปรากฏที่
ผิดดังนี้

ร้อยละ 4.17 สะกดเป็น another คือ สะกดสระตัวที่ 1, 2 - au -
เป็น - ano - และสระตัวที่ 5 - o - เป็น - e -

ร้อยละ 3.88 สะกดเป็น auther คือ สะกดสระตัวที่ 5 - o - เป็น
- e -

ร้อยละ 3.88 สะกดเป็น outher คือ สะกดสระตัวที่ 1 - a - เป็น
- o - และสระตัวที่ 5 - o - เป็น - e -

ร้อยละ 2.98 สะกดเป็น other คือ สะกดสระตัวที่ 1, 2 - au - เป็น
- o - และสระตัวที่ 5 - o - เป็น - e -

ร้อยละ 1.49 สะกดเป็น authur คือ สะกดสระตัวที่ 5 - o - เป็น
- u -

ร้อยละ 0.89 สะกดเป็น arther คือ สะกดสระตัวที่ 2 - u - เป็น
- r - และสระตัวที่ 5 - o - เป็น - e -

ร้อยละ 82.71 เว้นว่างไว้

คำที่ 38 sightseeing เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 79.50
ปรากฏที่ผิดดังนี้

รอยละ 67.29 สะกดเป็น sight seeing คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจาก พยางค์ที่ 2, 3

รอยละ 14.47 สะกดเป็น sight - seeing คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจากพยางค์ที่ 2, 3 โดยใช้เครื่องหมาย -

รอยละ 9.75 สะกดเป็น sihtseeing คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - s -

รอยละ 8.49 สะกดเป็น siteseeing คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4, 5

- ght - เป็น - te -

คำที่ 39 theatre เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 79.50 ปรากฏ ที่ผิดดังนี้

รอยละ 52.52 สะกดเป็น teatre คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - h -

รอยละ 24.84 สะกดเป็น thiater คือ สะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น - i - และพยัญชนะและสระตัวที่ 6, 7 - re - เป็น - er -

รอยละ 22.64 สะกดเป็น theartre คือ สะกดพยัญชนะ r เพิ่มขึ้นหน้า พยัญชนะตัวที่ 5 - t -

คำที่ 40 everyday เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 79.25 ปรากฏ ที่ผิดดังนี้

รอยละ 58.36 สะกดเป็น every day คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1, 2 ออกจาก พยางค์ที่ 3

รอยละ 29.97 สะกดเป็น evryday คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 3 - e -

รอยละ 11.67 สะกดเป็น eweryday คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - v -

เป็น - w -

คำที่ 41 whether เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 79.00 ปรากฏ ที่ผิดดังนี้

รอยละ 3.40 สะกดเป็น wheather คือ สะกดสระ a เพิ่มขึ้นที่ข้างหลังสระ ตัวที่ 3 - e -

ร้อยละ 2.47 สะกดเป็น wether คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - h -
 ร้อยละ 1.23 สะกดเป็น weather คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - h -
 และสะกดสระ a เพิ่มขึ้นที่ข้างหลังสระตัวที่ 3 - e -
 ร้อยละ 0.92 สะกดเป็น weither คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - h -
 และสะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น - ei -
 ร้อยละ 0.30 สะกดเป็น whetter คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - h - เป็น
 - t -

คำที่ 42 vocabulary เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 78.75
 ปรากฏที่ผิดดังนี้
 ร้อยละ 53.02 สะกดเป็น vocabbulary คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - b -
 เป็น - bb -
 ร้อยละ 46.98 สะกดเป็น vocabolary คือ สะกดสระตัวที่ 6 - u - เป็น
 - o -

คำที่ 43 twentieth เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 78.50 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้
 ร้อยละ 42.67 สะกดเป็น twentyth คือ สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ie -
 เป็น - y -
 ร้อยละ 22.42 สะกดเป็น twentith คือ สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ie -
 เป็น - i -
 ร้อยละ 17.75 สะกดเป็น twenth คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ie -
 ร้อยละ 1.86 สะกดเป็น twentth คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ie -
 และสะกดพยัญชนะตัวที่ 8 - t - เป็น - tt -
 ร้อยละ 1.24 สะกดเป็น twenteeth คือ สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ie -
 เป็น - ee -
 ร้อยละ 14.06 เว้นว่างไว้

คำที่ 44 arithmetic เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 78.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 36.79 สะกดเป็น arithmetics คือ สะกดพยัญชนะ s เพิ่มขึ้นที่
ท้ายคำ

ร้อยละ 32.70 สะกดเป็น arithmatic คือ สะกดสระตัวที่ 4 - e -
เป็น - a -

ร้อยละ 5.97 สะกดเป็น aritmetics คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - h -

ร้อยละ 5.66 สะกดเป็น arismatic คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5, 6 - th -

เป็น - s - และสระตัวที่ 7 - e - เป็น - a -

ร้อยละ 5.35 สะกดเป็น alithmatic คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - r -

เป็น - l - และสระตัวที่ 7 - e - เป็น - a -

ร้อยละ 4.71 สะกดเป็น aritchmetic คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - h -

เป็น - ch -

ร้อยละ 8.82 เว้นว่างไว้

คำที่ 45 weather เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 78.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 50.64 สะกดเป็น wheather คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - w -

เป็น - wh -

ร้อยละ 49.36 สะกดเป็น whether คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - w - เป็น

- wh - และไม่สะกดสระตัวที่ 3 - a -

คำที่ 46 persuade เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 78.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 39.75 สะกดเป็น persuate คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - a - เป็น

- t -

ร้อยละ 33.65 สะกดเป็น pesuade คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r -

ร้อยละ 18.91 สะกดเป็น persuede คือ สะกดสระตัวที่ 6 - a - เป็น
- e -

ร้อยละ 7.69 สะกดเป็น persuad ไม่สะกดสระตัวสุดท้าย - e -

คำที่ 47 centigrade เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 77.50
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 68.06 สะกดเป็น centegrade คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i - เป็น
- e -

ร้อยละ 31.94 สะกดเป็น centigrate คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 9 - d -
เป็น - t -

คำที่ 48 against เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 77.25 ปรากฏที่
ผิดดังนี้

ร้อยละ 52.10 สะกดเป็น againu คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - s -

ร้อยละ 47.90 สะกดเป็น a gainst คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจาก
พยางค์ที่ 2

คำที่ 49 eager เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 77.25 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

ร้อยละ 7.30 สะกดเป็น ager คือ ไม่สะกดสระตัวแรก - e -

ร้อยละ 3.49 สะกดเป็น eyer คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - a - และสะกด
พยัญชนะตัวที่ 3 - g - เป็น - v -

ร้อยละ 2.53 สะกดเป็น egger คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - a - และสะกด
พยัญชนะตัวที่ 3 - g - เป็น - gg -

ร้อยละ 1.90 สะกดเป็น eker คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - a - และสะกด
พยัญชนะตัวที่ 3 - g - เป็น - k -

ร้อยละ 1.26 สะกดเป็น egor คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - a - และสระ
ตัวที่ 4 - e - เป็น - o -

ร้อยละ 1.26 สะกดเป็น eiger คือ สะกดสระตัวที่ 2 - a - เป็น - i -
ร้อยละ 82.26 เว้นว่างไว้

คำที่ 50 itself เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 76.75 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

ร้อยละ 46.25 สะกดเป็น itself คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - s - เป็น

- ss -

ร้อยละ 29.64 สะกดเป็น it self คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจากพยางค์

ที่ 2

ร้อยละ 24.11 สะกดเป็น itselfes คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - f -

เป็น - ves -

คำที่ 51 heroes เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 76.75 ปรากฏที่
ผิดดังนี้

ร้อยละ 57.98 สะกดเป็น heros คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - e -

ร้อยละ 42.02 สะกดเป็น herroes คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r - เป็น

- rr -

คำที่ 52 restaurant เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 76.50
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 5.76 สะกดเป็น resturant คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - a -

ร้อยละ 5.44 สะกดเป็น restuarant คือ สะกดสระตัวที่ 5, 6 - au -

เป็น - ua -

ร้อยละ 1.78 สะกดเป็น resterant คือ สะกดสระตัวที่ 5, 6 - au -

เป็น - e -

ร้อยละ 1.78 สะกดเป็น resturang คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - a -

และสะกดพยัญชนะตัวที่ 10 - t - เป็น - g -

ร้อยละ 1.60 สะกดเป็น restarant คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 6 - u -

ร้อยละ 0.32 สะกดเป็น resterlong คือ สะกดสระตัวที่ 5, 6 - au -
เป็น - er - สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - r - เป็น - l - สะกดสระตัวที่ 8 - a -
เป็น - o - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 10 - t - เป็น - g -

คำที่ 53 postman เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 36.75 สะกดเป็น poseman คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - t -
เป็น - e -

ร้อยละ 35.43 สะกดเป็น post man คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจาก
พยางค์ที่ 2

ร้อยละ 27.82 สะกดเป็น postmen คือ สะกดสระตัวที่ 6 - a - เป็น
- e -

คำที่ 54 short เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.50 ปรากฏที่
ผิดดังนี้

ร้อยละ 70.20 สะกดเป็น shot คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r -

ร้อยละ 29.80 สะกดเป็น shut คือ สะกดสระตัวที่ 3 - o - เป็น
- u - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r -

คำที่ 55 any เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.50 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

ร้อยละ 68.09 สะกดเป็น eny คือ สะกดสระตัวแรก - a - เป็น - e -

ร้อยละ 31.91 สะกดเป็น anny คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - n - เป็น

- nn -

คำที่ 56 gather เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 30.61 สะกดเป็น father คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - t - เป็น

- h -

ร้อยละ 5.86 สะกดเป็น farther คือ สะกดพยัญชนะ r เพิ่มขึ้นที่ข้างหลัง
สระตัวที่ 2 - a - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - t - เป็น - h -

ร้อยละ 3.58 สะกดเป็น farter คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - t - เป็น

- r -

ร้อยละ 2.60 สะกดเป็น fater คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - tt -

เป็น - t -

ร้อยละ 57.35 เว้นว่างไว้

คำที่ 57 ridden เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.25 ปรากฏที่
ผิดดังนี้

ร้อยละ 1.30 สะกดเป็น riden คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - dd -

เป็น - d -

ร้อยละ 98.70 เว้นว่างไว้

คำที่ 58 examination เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 48.84 สะกดเป็น examination คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - m -

เป็น - mm -

ร้อยละ 27.24 สะกดเป็น examinetion คือ สะกดสระตัวที่ 7 - a -

เป็น - e -

ร้อยละ 14.95 สะกดเป็น ecxamination คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - x -

เป็น - cx -

ร้อยละ 8.97 สะกดเป็น exxamination คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - x -

เป็น - xx -

คำที่ 59 and เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.25 ปรากฏที่ผิด
 ครั้ง

ร้อยละ 100 สะกดเป็น - an - คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวสุดท้าย - d -

คำที่ 60 knew เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.00 ปรากฏที่ผิด
 ครั้ง

ร้อยละ 100 สะกดเป็น _new คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวแรก - k -

คำที่ 61 iron เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.00 ปรากฏที่ผิด
 ครั้ง

ร้อยละ 100 สะกดเป็น ion คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - r -

คำที่ 62 journey เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.00 ปรากฏ
 ที่ผิดครั้งนี้

ร้อยละ 49.13 สะกดเป็น journy คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 6 - e -

ร้อยละ 27.66 สะกดเป็น jurney คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - o -

ร้อยละ 23.21 สะกดเป็น jerney คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ou -

เป็น - e -

คำที่ 63 punctually เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 75.00
 ปรากฏที่ผิดครั้งนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น puntually คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c -

คำที่ 64 shining เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 74.75 ปรากฏ
 ที่ผิดครั้งนี้

ร้อยละ 66.89 สะกดเป็น shinning คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - n -

เป็น - nn -

ร้อยละ 33.11 สะกดเป็น shineing คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นที่

ข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 4 - n - เป็น - ne -

คำที่ 65 mountain เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 74.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 48.65 สะกดเป็น mauntain คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ou -
เป็น - au -

ร้อยละ 36.82 สะกดเป็น mountern คือ สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ai -
เป็น - er -

ร้อยละ 14.53 สะกดเป็น mountian คือ สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ai -
เป็น - ia -

คำที่ 66 enemy เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 74.00 ปรากฏที่
ผิดดังนี้

ร้อยละ 52.37 สะกดเป็น ennemy คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - n - เป็น
- nn -

ร้อยละ 29.39 สะกดเป็น enimy คือ สะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น - i -

ร้อยละ 18.24 สะกดเป็น anemy คือ สะกดสระตัวแรก - e - เป็น - a -

คำที่ 67 including เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 74.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 3.31 สะกดเป็น encrouding คือ สะกดสระตัวแรก - i - เป็น
- e - สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - l - เป็น - r - และสะกดสระตัวที่ 5 - u -
เป็น - ou -

ร้อยละ 2.64 สะกดเป็น inclouding คือ สะกดสระตัวที่ 5 - u - เป็น
- ou -

ร้อยละ 1.98 สะกดเป็น incrueding คือ สะกดสระตัวที่ 5 - u - เป็น
- ue -

ร้อยละ 1.32 สะกดเป็น incroding คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - l -
เป็น - r - และสะกดสระตัวที่ 5 - u - เป็น - o -

ร้อยละ 0.33 สะกดเป็น incoulding คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - l -
สะกดสระตัวที่ 5 - u - เป็น - ou - และสะกดพยัญชนะ - i - เพิ่มขึ้นข้างหน้า
พยัญชนะตัวที่ 6 - d -

ร้อยละ 90.42 เว้นว่างไว้

คำที่ 68 hungrily เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 73.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 43.39 สะกดเป็น hungryly คือ สะกดสระตัวที่ 6 - i - เป็น
- y -

ร้อยละ 34.24 สะกดเป็น hungriely คือ สะกดสระตัวที่ 6 - i - เป็น
- ie -

ร้อยละ 22.37 สะกดเป็น hungly คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - r -
และสระตัวที่ 6 - i -

คำที่ 69 mistake เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 73.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น mistake คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - s - เป็น
- ss -

คำที่ 70 separate เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 73.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 25.08 สะกดเป็น seperete คือ สะกดสระตัวที่ 4, 6 - a -
เป็น - e -

ร้อยละ 10.37 สะกดเป็น sepperate คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - p -
เป็น - pp - และสะกดสระตัวที่ 4 - a - เป็น - e -

ร้อยละ 9.69 สะกดเป็น seperate คือ สะกดสระตัวที่ 4 - a - เป็น
- e -



รอยละ 9.03 สะกดเป็น seperet คือ สะกดสระตัวที่ 4, 6 - a - เป็น
- e - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

รอยละ 8.03 สะกดเป็น seperest คือ สะกดสระตัวที่ 4 - a - เป็น
- e - สะกดพยัญชนะ - s - เพิ่มขึ้นข้างหน้าพยัญชนะตัวที่ 7 - t - และไม่สะกดสระ
ท้ายคำ - e -

รอยละ 4.30 สะกดเป็น sepperete คือสะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - p -
เป็น - pp - สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - r - เป็น - rr - และสะกดสระตัวที่ 6
- a - เป็น - e -

รอยละ 33.23 เว้นว่างไว้

คำที่ 71 brought เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 45.36 สะกดเป็น bought คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - r -

รอยละ 29.21 สะกดเป็น brough คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวสุดท้าย - t -

รอยละ 16.49 สะกดเป็น broght คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 4 - u -

รอยละ 8.94 สะกดเป็น broughte คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

คำที่ 72 homework เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 69.31 สะกดเป็น home - work คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออก
จากพยางค์ที่ 2 โดยใช้เครื่องหมาย -

รอยละ 30.69 สะกดเป็น home work คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจาก
พยางค์ที่ 2

คำที่ 73 told เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.50 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

รอยละ 54.14 สะกดเป็น tole คือ สะกดพยัญชนะตัวสุดท้าย - d - เป็น

- e -

ร้อยละ 45.86 สะกดเป็น to11 คือ สะกดพยัญชนะตัวสุดท้าย - d - เป็น

- 1 -

คำที่ 74 advice เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 2.36 สะกดเป็น advice คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - v - เป็น

- w -

ร้อยละ 2.02 สะกดเป็น advide คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - c - เป็น

- d -

ร้อยละ 2.02 สะกดเป็น advite คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - c - เป็น

- t -

ร้อยละ 1.01 สะกดเป็น addvise คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - d - เป็น

- dd - และพยัญชนะตัวที่ 5 - c - เป็น - s -

ร้อยละ 0.67 สะกดเป็น advise คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - c - เป็น

- s -

ร้อยละ 0.33 สะกดเป็น advis คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - c - เป็น

- s - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 91.59 เว้นว่างไว้

คำที่ 75 appearance เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.27
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 65.82 สะกดเป็น appearence คือ สะกดสระตัวที่ 7 - a - เป็น

- e -

ร้อยละ 34.18 เว้นว่างไว้

คำที่ 76 do11 เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.00 ปรากฏที่ผิด

ดังนี้

รอยละ 0.68 สะกดเป็น dall คือ สะกดสระตัวที่ 2 - o - เป็น - a -
 รอยละ 0.68 สะกดเป็น dull คือ สะกดสระตัวที่ 2 - o - เป็น - u -
 รอยละ 98.64 เว้นว่างไว้

คำที่ 77 birthday เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.00 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

รอยละ 60.76 สะกดเป็น birth day คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจาก
 พยางค์ที่ 2

รอยละ 39.24 สะกดเป็น birtday คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - h -

คำที่ 78 built เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.00 ปรากฏที่
 ผิดดังนี้

รอยละ 44.79 สะกดเป็น bilt คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - u -

รอยละ 35.76 สะกดเป็น buildt คือ สะกดพยัญชนะ - d - เพิ่มขึ้น
 ที่ข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 4 - l -

รอยละ 19.45 สะกดเป็น builte คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

คำที่ 79 newspaper เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 72.00
 ปรากฏที่ผิดดังนี้

รอยละ 48.61 สะกดเป็น newpaper คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - s -

รอยละ 30.21 สะกดเป็น newspapers คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - s -
 และสะกดพยัญชนะ s เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

รอยละ 21.18 สะกดเป็น newspeper คือ สะกดสระตัวที่ 6 - a - เป็น
 - e -

คำที่ 80 dinner เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 71.75 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 64.11 สะกดเป็น diner คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - nn -
เป็น - n -

ร้อยละ 35.89 สะกดเป็น dinnor คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น
- o -

คำที่ 81 corner เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 71.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 30.68 สะกดเป็น conner คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r - เป็น
- n -

ร้อยละ 4.48 สะกดเป็น coner คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r -
ร้อยละ 64.84 เว้นว่างไว้

คำที่ 82 courage เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 71.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 24.65 สะกดเป็น currage คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - o - และ
สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r - เป็น - rr -

ร้อยละ 13.88 สะกดเป็น kerlace คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - c -
เป็น - k - สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ou - เป็น - e - สะกดพยัญชนะ 1 เพิ่มขึ้นที่
ข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 4 - r - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - g - เป็น - c -

ร้อยละ 11.80 สะกดเป็น cerlace คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ou -
เป็น e สะกดพยัญชนะ 1 เพิ่มขึ้นข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 4 - r - และสะกดพยัญชนะ
ตัวที่ 6 - g - เป็น - c -

ร้อยละ 11.45 สะกดเป็น cerreage คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ou -
เป็น e สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r - เป็น - rr - สะกดสระตัวที่ 5 - a - เป็น
- ea -

ร้อยละ 10.06 สะกดเป็น currich คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ou -
เป็น - u - สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r - เป็น - rr - สะกดสระตัวที่ 5 - a -

เป็น - i - สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - g - เป็น - ch - และไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ
- e -

ร้อยละ 9.37 สะกดเป็น cerriage คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 เป็น e สะกด
พยัญชนะตัวที่ 4 - r - เป็น - rr - และสะกดสระตัวที่ 5 - a - เป็น - ia -
ร้อยละ 18.79 เว้นว่างไว้

คำที่ 83 correction เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 71.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 74.30 สะกดเป็น corection คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - rr -
เป็น - r -

ร้อยละ 25.70 สะกดเป็น collection คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4
- rr - เป็น - ll -

คำที่ 84 driven เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 71.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 36.97 สะกดเป็น diven คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - r -

ร้อยละ 34.86 สะกดเป็น driwen คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - v - เป็น

- w -

ร้อยละ 28.17 สะกดเป็น droven คือ สะกดสระตัวที่ 3 - i - เป็น

- o -

คำที่ 85 comfortable เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 70.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 72.84 สะกดเป็น comefortable คือ สะกดสระ e เพิ่มขึ้น

ข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 3 - m -

ร้อยละ 27.16 เว้นว่างไว้

คำที่ 86 diary เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 70.50 ปรากฏที่
ผิดดังนี้

- ร้อยละ 6.59 สะกดเป็น dialy คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r - เป็น
- i -
ร้อยละ 2.43 สะกดเป็น daily คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ia - เป็น
- ai - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r - เป็น - l -
ร้อยละ 2.43 สะกดเป็น dairly คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ia - เป็น
- ai - และสะกดพยัญชนะ 1 เพิ่มขึ้นข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 4 - r -
ร้อยละ 1.38 สะกดเป็น daiary คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ia - เป็น
- ai - และสะกดสระ a เพิ่มขึ้นข้างหลังสระตัวที่ 2, 3 - ia -
ร้อยละ 87.17 เว้นว่างไว้

คำที่ 87 here เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 70.25 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

- ร้อยละ 57.65 สะกดเป็น hear คือ สะกดสระตัวที่ 2 - e - เป็น
- ea - และไม่สะกดทท้ายคำ - e -
ร้อยละ 42.35 สะกดเป็น heir คือ สะกดสระตัวที่ 2 - e - เป็น
- ei - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

คำที่ 88 paper เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 70.25 ปรากฏที่
ผิดดังนี้

- ร้อยละ 63.35 สะกดเป็น peper คือ สะกดสระตัวที่ 2 - a - เป็น - e -
ร้อยละ 36.65 สะกดเป็น pepper คือ สะกดสระตัวที่ 2 - a - เป็น
- e - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - p - เป็น - pp -

คำที่ 89 player เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 70.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 51.78 สะกดเป็น player คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - y - เป็น

- yy -

รอยละ 34.29 สะกดเป็น prayer คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - l - เป็น

- r -

รอยละ 13.93 สะกดเป็น payer คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - l -

คำที่ 90 scenery เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงรอยละ 70.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 23.61 สะกดเป็น seenery พยัญชนะตัวที่ 2 - c - เป็น - e -

รอยละ 15.63 สะกดเป็น scenary คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น

- a -

รอยละ 15.27 สะกดเป็น senery คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - c -

รอยละ 12.15 สะกดเป็น sinery คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - c -

และสะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น - i -

รอยละ 11.11 สะกดเป็น seenerly คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - c -

สะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น - ee - และสะกดพยัญชนะ 1 เพิ่มขึ้นข้างหน้าพยัญชนะ
ตัวสุดท้าย - y -

รอยละ 9.37 สะกดเป็น ceenery คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวแรก - s -

และสะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น - ee -

รอยละ 12.86 เว้นว่างไว้

คำที่ 91 stole เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงรอยละ 70.00 ปรากฏ

ที่ผิดดังนี้

รอยละ 72.31 สะกดเป็น stold คือ สะกดสระตัวสุดท้าย - e - เป็น

พยัญชนะ - d -

รอยละ 27.69 สะกดเป็น stoll คือ สะกดสระตัวสุดท้าย - e - เป็น

พยัญชนะ - l -

คำที่ 92 furniture เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 69.50
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 41.73 สะกดเป็น ferrniture คือ สะกดสระตัวที่ 2 - u - เป็น
- e -

ร้อยละ 37.77 สะกดเป็น funiture คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r -

ร้อยละ 20.50 สะกดเป็น furnitur_ คือ ไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

คำที่ 93 knowledge เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 69.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 23.97 สะกดเป็น knowladge คือ สะกดสระตัวที่ 6 - e - เป็น
- a -

ร้อยละ 15.71 สะกดเป็น knowlage คือ สะกดสระตัวที่ 6 - e - เป็น
- a - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - d -

ร้อยละ 11.79 สะกดเป็น norage คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 1, 4 - k -,
- w - สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - l - เป็น - r - และสะกดสระตัวที่ 6 - e -

เป็น - a -

ร้อยละ 11.07 สะกดเป็น no^late คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 1, 4 คือ
- k -, - w - สะกดพยัญชนะตัวที่ 7, 8 - dg - เป็น - t - และสะกดสระ
ตัวที่ 6 - e - เป็น - a -

ร้อยละ 8.57 สะกดเป็น no^rless คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 1, 4 - k -,
- w - สะกดพยัญชนะ - r - เพิ่มขึ้นข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 5 - l - สะกดพยัญชนะ
ตัวที่ 7, 8 - dg - เป็น - ss - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 7.50 สะกดเป็น no^rech คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 1, 4 - k -,
- w - สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - l - เป็น - r - สะกดพยัญชนะตัวที่ 7, 8 - dg -
เป็น - ch - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 21.43 เว้นว่างไว้

คำที่ 94 heard เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 69.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 58.48 สะกดเป็น heard คือ สะกดสระ e เพิ่มขึ้นข้างหลัง
พยัญชนะตัวที่ 4

ร้อยละ 41.52 สะกดเป็น heart คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - d - เป็น

- t -

คำที่ 95 length เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 69.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 58.70 สะกดเป็น lengtth คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - t -

เป็น - tt -

ร้อยละ 41.30 สะกดเป็น lenght คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5, 6 - th -

เป็น - ht -

คำที่ 96 known เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 69.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 38.27 สะกดเป็น knon คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - w -

ร้อยละ 35.74 สะกดเป็น know คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - n -

ร้อยละ 25.99 สะกดเป็น knewn คือ สะกดสระตัวที่ 3 - o - เป็น - o -

คำที่ 97 learnt เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 68.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 45.82 สะกดเป็น learnd คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - t -

เป็น - d -

ร้อยละ 31.27 สะกดเป็น lernt คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 3 - a -

ร้อยละ 22.91 สะกดเป็น lernd คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 3 - a - และ

สะกดพยัญชนะท้ายคำ - t - เป็น - d -

คำที่ 98 Thursday เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 68.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 54.01 สะกดเป็น Thudday คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r -
ร้อยละ 35.04 สะกดเป็น Thuesday คือ สะกดสระตัวที่ 3 - u - เป็น
- ue - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r -
ร้อยละ 10.95 สะกดเป็น Tuesday คือ สะกดสระตัวที่ 3 - u - เป็น
- ue - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 1, 4 - h -, - r -

คำที่ 99 scissors เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 68.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 23.78 สะกดเป็น sisters คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - c -
สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - s - เป็น - t - และสะกดสระตัวที่ 6 - o - เป็น - e -
ร้อยละ 14.48 สะกดเป็น scissor คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s -
ร้อยละ 11.39 สะกดเป็น scissers คือ สะกดสระตัวที่ 6 - o - เป็น
- e -

ร้อยละ 10.00 สะกดเป็น sisser คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - c -
และพยัญชนะท้ายคำ - s - และสะกดสระตัวที่ 6 - o - เป็น - e -

ร้อยละ 8.27 สะกดเป็น siscer คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - c -
และพยัญชนะท้ายคำ - s - สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - s - เป็น - c - และสะกดสระ
ตัวที่ 6 - o - เป็น - e -

ร้อยละ 5.86 สะกดเป็น scisser คือ สะกดสระตัวที่ 6 - o - เป็น
- e - และไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s -
ร้อยละ 26.22 เว้นว่างไว้

คำที่ 100 picture เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 68.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 48.54 สะกดเป็น pictur คือ ไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 51.46 สะกดเป็น pickture คือ สะกดพยัญชนะ k เพิ่มขึ้นข้างหลัง
พยัญชนะตัวที่ 4

คำที่ 101 occasionally เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 68.50
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 69.42 สะกดเป็น ocationally คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3
- cc - เป็น - c - และพยัญชนะตัวที่ 5 - s - เป็น - t -

ร้อยละ 30.58 สะกดเป็น occassionally คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5
- s - เป็น - ss -

คำที่ 102 women เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 68.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 51.46 สะกดเป็น women คือ สะกดสระตัวที่ 2 - o - เป็น - e -

ร้อยละ 48.54 สะกดเป็น weman คือ สะกดสระตัวที่ 2, 4 - o -,
- e - เป็น - e - ; - a -

คำที่ 103 oxen เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 68.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 41.39 สะกดเป็น oxes คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - n - เป็น
- s -

ร้อยละ 37.00 สะกดเป็น oxcen คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - x - เป็น
- xc -

ร้อยละ 21.61 สะกดเป็น oxs คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - en -
เป็น - s -

คำที่ 104 present เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 68.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 61.17 สะกดเป็น presont คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น
- o -

ร้อยละ 38.83 สะกดเป็น pressent คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - s -
เป็น - ss -

คำที่ 105 some เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 53.87 สะกดเป็น som_ คือ ไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 46.13 สะกดเป็น sum_ คือ สะกดสระตัวที่ 2 - o - เป็น - u -
และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

คำที่ 106 quietly เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 74.54 สะกดเป็น quitely คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 4 - e - และ
สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นข้างท้ายพยัญชนะตัวที่ 5 - t -

ร้อยละ 25.46 สะกดเป็น quiettly คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - t -
เป็น - tt -

คำที่ 107 arrange เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 17.25 สะกดเป็น arange คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3 - rr -
เป็น - r -

ร้อยละ 16.54 สะกดเป็น arent คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3 - rr -
เป็น - r - สะกดสระตัวที่ 4 - a - เป็น - e - สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - g -

เป็น - t - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 13.38 สะกดเป็น orange คือ สะกดสระตัวแรก - a - เป็น
- o - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3 - rr - เป็น - r -

ร้อยละ 11.26 สะกดเป็น arrange คือ สะกดสระตัวที่ 4 - a - เป็น
- e -

ร้อยละ 10.91 สะกดเป็น aranch คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3 - rr -
 เป็น - r - สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - g - เป็น - ch - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -
 ร้อยละ 6.33 สะกดเป็น arenge คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3 - rr -
 เป็น - r - และสะกดสระตัวที่ 4 - a - เป็น - e -
 ร้อยละ 24.33 เว้นว่างไว้

คำที่ 108 forward เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.50 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 69.21 สะกดเป็น foreward คือ สะกดสระ e เพิ่มขึ้นข้างหลัง
 พยัญชนะตัวที่ 3 - r -

ร้อยละ 30.79 สะกดเป็น forwards คือ สะกดพยัญชนะ s เพิ่มขึ้นที่
 ท้ายคำ

คำที่ 109 museum เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.25 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 68.44 บอกว่า museum เป็นรูปที่ผิด

ร้อยละ 31.56 เว้นว่างไว้

คำที่ 110 healthy เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.25 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 32.84 สะกดเป็น helpty คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ea -
 เป็น - e - สะกดพยัญชนะ p เพิ่มขึ้นข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 4 - l - และไม่สะกด
 พยัญชนะตัวที่ 6 - h -

ร้อยละ 20.66 สะกดเป็น healty คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - h -

ร้อยละ 13.28 สะกดเป็น healhty คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5, 6 - th -

เป็น - ht -



ร้อยละ 9.22 สะกดเป็น helety คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 3 - a - และ
พยัญชนะตัวที่ 6 - h - และสะกดสระ e เพิ่มขึ้นข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 4 - l -
ร้อยละ 24.00 เว้นว่างไว้

คำที่ 111 dozen เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 3.63 สะกดเป็น dossen คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - z - เป็น
- ss -

ร้อยละ 2.90 สะกดเป็น dozon คือ สะกดสระตัวที่ 4 - e - เป็น - o -
ร้อยละ 0.36 สะกดเป็น dosent คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - z - เป็น
- s - และสะกดพยัญชนะ t เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

ร้อยละ 0.36 สะกดเป็น dozence คือ สะกดพยัญชนะและสระ - ce -
เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

คำที่ 112 farmer เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.0 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น famer คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r -

คำที่ 113 difficult เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 53.36 สะกดเป็น dificult คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - ff -
เป็น - f -

ร้อยละ 46.64 สะกดเป็น diffeicult คือ สะกดสระตัวที่ 5 - i - เป็น
- e -

คำที่ 114 Saturday เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 67.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 51.12 สะกคเป็น Saterday คือ สะกคสระตัวที่ 4 - u - เป็น

- e -

ร้อยละ 48.88 สะกคเป็น Satuday คือ ไม่สะกคพยัญชนะตัวที่ 5 - r -

ค่าที่ 115 traffic เป็นค่าที่นักเรียนสะกคผิดมากถึงร้อยละ 66.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 5.86 สะกคเป็น traffix คือ สะกคพยัญชนะท้ายคำ - c - เป็น

- x -

ร้อยละ 1.46 สะกคเป็น traffice คือ สะกคสระ e เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

ร้อยละ 0.36 สะกคเป็น trefix คือ สะกคสระตัวที่ 3 - a - เป็น - e -

และสะกคพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - ff - และตัวที่ 7 - c - เป็น - f - และ - x -

ร้อยละ 92.32 เว้นว่างไว้

ค่าที่ 116 Wednesday เป็นค่าที่นักเรียนสะกคผิดมากถึงร้อยละ 66.75

ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 38.20 สะกคเป็น Wenesday คือ ไม่สะกคพยัญชนะตัวที่ 3 - d -

ร้อยละ 36.70 สะกคเป็น Wednsday คือ ไม่สะกคสระตัวที่ 5 - e -

ร้อยละ 25.10 สะกคเป็น Wendsday คือ สะกคพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - dn -

เป็น - nd - และไม่สะกคสระตัวที่ 5 - e -

ค่าที่ 117 nuisance เป็นค่าที่นักเรียนสะกคผิดมากถึงร้อยละ 66.5 ปรากฏ

ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 42.36 บอกว่า nuisance เป็นรูปที่ผิด

ร้อยละ 57.64 เว้นว่างไว้

ค่าที่ 118 doubt เป็นค่าที่นักเรียนสะกคผิดมากถึงร้อยละ 66.25 ปรากฏ

ที่ผิดดังนี้

- รอยละ 41.41 สะกดเป็น down คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ou - เป็น
 - o - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - bt - เป็น - wn -
 รอยละ 22.76 สะกดเป็น doult คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - b - เป็น
 - l -
 รอยละ 20.15 สะกดเป็น dought คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - bt -
 เป็น - ght -
 รอยละ 5.30 สะกดเป็น dout คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - b -
 รอยละ 3.81 สะกดเป็น dult คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - o - และสะกด
 พยัญชนะตัวที่ 4 - b - เป็น - l -
 รอยละ 2.98 สะกดเป็น dalt คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ou - เป็น
 - a - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - b - เป็น - l -
 รอยละ 3.59 เว้นว่างไว้
- คำที่ 119 signal เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงรอยละ 66.25 ปรากฏ
 ที่ฝึกดังนี้
- รอยละ 32.09 สะกดเป็น sixnal คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - g - เป็น
 - x -
 รอยละ 15.67 สะกดเป็น sicknal คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - g - เป็น
 - ck -
 รอยละ 13.06 สะกดเป็น signal คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - g - เป็น
 - c -
 รอยละ 9.33 สะกดเป็น signel คือ สะกดสระตัวที่ 5 - a - เป็น - e -
 รอยละ 3.73 สะกดเป็น signal คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - g - เป็น
 - o - และสระตัวที่ 5 - a - เป็น - ai -
 รอยละ 26.12 เว้นว่างไว้

คำที่ 120 calm เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 65.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

- ร้อยละ 25.47 สะกดเป็น climb คือ สะกดพยัญชนะแรก - c - เป็น
- cl - สระตัวที่ 2 - a - เป็น - i - และสะกดพยัญชนะ b เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ
ร้อยละ 22.01 สะกดเป็น come คือ สะกดสระตัวที่ 2 - a - เป็น - o -
ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - l - และสะกดสระ e เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ
ร้อยละ 14.55 สะกดเป็น carm คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - l - เป็น
- r -
ร้อยละ 13.80 สะกดเป็น clam คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - c - เป็น
- cl - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - l -
ร้อยละ 6.72 สะกดเป็น cram คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - c - เป็น
- cr - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - l -
ร้อยละ 5.97 สะกดเป็น clarm คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - c - เป็น
- cl - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - l - เป็น - r -
ร้อยละ 11.48 เว้นว่างไว้

คำที่ 121 such เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 65.25 ปรากฏที่ผิด
ดังนี้

- ร้อยละ 59.39 สะกดเป็น sush คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - ch - เป็น
- sh -
ร้อยละ 40.61 สะกดเป็น sach คือ สะกดสระตัวที่ 2 - u - เป็น - a -

คำที่ 122 spite เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 65.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

- ร้อยละ 91.57 สะกดเป็น sprite คือ สะกดพยัญชนะ r เพิ่มขึ้นข้างหลัง
พยัญชนะตัวที่ 2 - p -
ร้อยละ 8.43 สะกดเป็น spited คือ สะกดพยัญชนะ d เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

คำที่ 123 various เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 65.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 70.11 สะกดเป็น vareous คือ สะกดสระตัวที่ 4 - i - เป็น

- e -

ร้อยละ 29.89 สะกดเป็น vari^os คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 6 - u -

คำที่ 124 house เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 65.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 58.28 สะกดเป็น hous^u คือ ไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 41.73 สะกดเป็น ha^use คือ สะกดสระตัวที่ 2 - o - เป็น - a -

คำที่ 125 vegetable เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 65.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 60.39 สะกดเป็น vegettable คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - t -

เป็น - tt -

ร้อยละ 39.61 สะกดเป็น vetgetable คือ สะกดพยัญชนะ t เพิ่มขึ้นที่

ข้างหลังสระตัวที่ 2 - e -

คำที่ 126 death เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 64.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 81.41 สะกดเป็น dead คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - th - เป็น

- d -

ร้อยละ 18.55 สะกดเป็น deaht คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - th - เป็น

- ht -

คำที่ 127 measure เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 64.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 30.26 สะกคเป็น mecher คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - ea -
 เป็น - e - สะกคพยัญชนะตัวที่ 4 - s - เป็น - ch - สะกคสระตัวที่ 5 - u -
 เป็น - e - และไม่สะกคพยัญชนะท้ายคำ

รอยละ 21.45 สะกคเป็น mature คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - ea -
 เป็น - a - และสะกคพยัญชนะตัวที่ 4 - s - เป็น - t -

รอยละ 18.07 สะกคเป็น mesure คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - ea -
 เป็น - e -

รอยละ 10.72 สะกคเป็น masure คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - ea -
 เป็น - a -

รอยละ 4.98 สะกคเป็น major คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - ea - เป็น
 - a - สะกคพยัญชนะตัวที่ 4 - s - เป็น - j - สะกคสระตัวที่ 5 - u - เป็น
 - o - และไม่สะกคสระท้ายคำ - e -

รอยละ 3.44 สะกคเป็น misher คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - ea - เป็น
 - i - สะกคพยัญชนะตัวที่ 4 - s - เป็น - sh - สะกคสระตัวที่ 5 - u - เป็น
 - e - และไม่สะกคสระท้ายคำ - e -

รอยละ 11.08 เว้นว่างไว้

คำที่ 128 naughty เป็นคำที่นักเรียนสะกคผิดมากถึง รอยละ 64.25 ปรากฏ
 ที่นี้

รอยละ 21.54 สะกคเป็น nothing คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - au -
 เป็น - o - ไม่สะกคพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - gh - สะกคพยัญชนะตัวที่ 6 - t - เป็น
 - th - และสะกคพยัญชนะตัวที่ 7 - y - เป็น - ing -

รอยละ 21.15 สะกคเป็น norty คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - au - เป็น
 - o - และสะกคพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - gh - เป็น - r -

รอยละ 15.38 สะกคเป็น northy คือ สะกคสระตัวที่ 2, 3 - au - เป็น
 - o - สะกคพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - gh - และ 6 - t - เป็น - r - และ - th -

ร้อยละ 10.00 สะกดเป็น noty คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - au - เป็น
 - o - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - gh -
 ร้อยละ 8.85 สะกดเป็น nauthy คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - gh -
 และสะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - t - เป็น - th -
 ร้อยละ 5.77 สะกดเป็น noughty คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - au - เป็น
 - ou -

ร้อยละ 17.31 เว้นว่างไว้

คำที่ 129 สะกดเป็น necessary เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ
 64.25 ปรากฏที่ฝึกครั้งนี้
 ร้อยละ 73.64 สะกดเป็น neccessary คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c -
 เป็น - cc -

ร้อยละ 26.36 เว้นว่างไว้

คำที่ 130 สะกดเป็น merry เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ
 64.25 ปรากฏที่ฝึกครั้งนี้
 ร้อยละ 57.98 สะกดเป็น marry คือ สะกดสระตัวที่ 2 - e - เป็น - a -
 ร้อยละ 42.02 สะกดเป็น mery คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - rr - เป็น
 - r -

คำที่ 131 sincerely เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 64.00
 ปรากฏที่ฝึกครั้งนี้

ร้อยละ 27.41 สะกดเป็น sincerly คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 7 - e -

ร้อยละ 26.64 สะกดเป็น sincery คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 7 - e - และ
 พยัญชนะตัวที่ 8 - l -

ร้อยละ 12.35 สะกดเป็น sinsially คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c -
 เป็น - s - สะกดสระตัวที่ 5, พยัญชนะตัวที่ 6 - er - เป็น - ia - และไม่สะกด
 สระตัวที่ 7 - e -

ร้อยละ 8.88 สะกดเป็น cincerely คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - s - เป็น

- c -

ร้อยละ 7.72 สะกดเป็น sincerely คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น

- ea - และไม่สะกดสระตัวที่ 7 - e - พยัญชนะตัวที่ 8 - l -

ร้อยละ 6.95 สะกดเป็น cincery คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - s - เป็น

- c - และไม่สะกดสระตัวที่ 7 - e - พยัญชนะตัวที่ 8 - l -

ร้อยละ 10.05 เว้นว่างไว้

คำที่ 132 salute เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 64.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 21.45 สะกดเป็น slute คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - a -

ร้อยละ 16.85 สะกดเป็น sloot คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - a - และ
สระท้ายคำ - e - และสะกดสระตัวที่ 4 - u - เป็น - oo -

ร้อยละ 12.26 สะกดเป็น slut คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - a - และสระ
ท้ายคำ - e -

ร้อยละ 10.72 สะกดเป็น salut คือ ไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 8.81 สะกดเป็น salude คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - t - เป็น

- d -

ร้อยละ 7.27 สะกดเป็น salouge คือ สะกดสระตัวที่ 4 - u - เป็น

- ou - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - t - เป็น - g -

ร้อยละ 22.64 เว้นว่างไว้

คำที่ 133 often เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 63.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 71.53 สะกดเป็น offen คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - t - เป็น

- f -

ร้อยละ 28.47 สะกดเป็น often คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - f - เป็น
- ff -

คำที่ 134 suggest เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 63.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 45.13 สะกดเป็น subject คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - gg -
เป็น - bj - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - s - เป็น - c -

ร้อยละ 13.00 สะกดเป็น suggest คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - gg -
เป็น - cj -

ร้อยละ 8.66 สะกดเป็น sugest คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - gg -
เป็น - g -

ร้อยละ 7.97 สะกดเป็น suggess คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - t - เป็น
- s -

ร้อยละ 3.97 สะกดเป็น success คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - gg -
เป็น - cc - และสะกดพยัญชนะท้ายคำ - t - เป็น - s -

ร้อยละ 2.53 สะกดเป็น succeed คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - gg -
เป็น - cc - สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น - ee - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 6, 7
- st - เป็น - d -

คำที่ 135 approach เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 63.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น aprouch คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2, 3 - pp -
เป็น - p -

คำที่ 136 truly เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 63.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 54.37 สะกดเป็น truely คือ สะกดสระ e เพิ่มขึ้นที่สระตัวที่ 3
- u -

รอยละ 32.14 สะกดเป็น truelly คือ สะกดสระ e เพิ่มขึ้นที่สระตัวที่ 3
 - u - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - l - เป็น - ll -

รอยละ 13.49 สะกดเป็น trully คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - l - เป็น
 - ll -

คำที่ 137 battle เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 63.00 ปรากฏ
 ที่ฝึกดังนี้

รอยละ 51.19 สะกดเป็น batter คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - l -
 และสะกดพยัญชนะ r เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

รอยละ 28.97 สะกดเป็น batle คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - tt -
 เป็น - t -

รอยละ 19.84 สะกดเป็น bater คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - tt -
 เป็น - t - ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - l - และสะกดพยัญชนะ r เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

คำที่ 138 orchid เป็นคำที่นักเรียนผิดมากถึง ร้อยละ 63.00 ปรากฏที่ฝึก
 ดังนี้

รอยละ 23.13 สะกดเป็น orcid คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - h -

รอยละ 22.35 สะกดเป็น orkid คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - ch -

เป็น - k -

รอยละ 20.20 สะกดเป็น orkit คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - ch -

เป็น - k - และสะกดพยัญชนะท้ายคำ - d - เป็น - t -

รอยละ 10.19 สะกดเป็น orchit คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - d - เป็น

- t -

รอยละ 7.83 สะกดเป็น orchide คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

รอยละ 16.30 เว้นว่างไว้

คำที่ 139 war เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 62.75 ปรากฏที่ฝึก
 ดังนี้

ร้อยละ 61.75 สะกคเป็น wor คือ สะกคสระตัวที่ 2 - a - เป็น - o -
 ร้อยละ 38.25 สะกคเป็น wore คือ สะกคสระตัวที่ 2 - a - เป็น - o -
 และสะกคสระ - e - เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

คำที่ 140 opposite เป็นคำที่นักเรียนสะกคผิดมากถึงร้อยละ 62.75 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 8.56 สะกคเป็น opposit_ คือ ไม่สะกคสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 0.77 สะกคเป็น opositive คือ สะกคพยัญชนะตัวที่ 2, 3 - pp -

เป็น - p -

ร้อยละ 90.67 เว้นว่างไว้

คำที่ 141 these เป็นคำที่นักเรียนสะกคผิดมากถึงร้อยละ 62.50 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 60.69 สะกคเป็น this_ คือ สะกคสระตัวที่ 3 - e - เป็น - i -
 และไม่สะกคสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 39.31 สะกคเป็น thess คือ สะกคพยัญชนะตัวที่ 4 - s - เป็น
 - ss - และไม่สะกคสระท้ายคำ - e -

คำที่ 142 buy เป็นคำที่นักเรียนสะกคผิดมากถึงร้อยละ 62.25 ปรากฏที่ผิด
 ดังนี้

ร้อยละ 59.37 สะกคเป็น by คือ ไม่สะกคสระตัวที่ 2 - u -

ร้อยละ 40.63 สะกคเป็น bye คือ ไม่สะกคสระตัวที่ 2 - u - และสะกค
 สระ - e - เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

คำที่ 143 notebook เป็นคำที่นักเรียนสะกคผิดมากถึงร้อยละ 62.47
 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 62.47 สะกคเป็น note book คือ สะกคพยางค์ที่ 1 แยกออกจาก
 พยางค์ที่ 2

ร้อยละ 37.53 สะกดเป็น note - book คือ สะกดพยางค์ที่ 1 แยกออกจาก พยางค์ที่ 2 โดยใส่เครื่องหมาย -

คำที่ 144 from เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 62.25 ปรากฏที่ผิด ดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น form คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - r - และสระ ตัวที่ 3 - o - เป็น - o - และ - r -

คำที่ 145 foreigner เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 61.75 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 67.19 สะกดเป็น foriegnier คือ สะกดสระตัวที่ 4, 5 - ei - เป็น - ie -

ร้อยละ 32.81 สะกดเป็น foreignor คือ สะกดสระตัวที่ 8 - e - เป็น - o -

คำที่ 146 lesson เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 61.75 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 63.56 สะกดเป็น lession คือ สะกดสระตัวที่ 5 - o - เป็น - io -

ร้อยละ 36.44 สะกดเป็น lessen คือ สะกดสระตัวที่ 5 - o - เป็น - e -

คำที่ 147 price เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 61.75 ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 47.60 สะกดเป็น prize คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c - เป็น - z -

ร้อยละ 18.40 สะกดเป็น prise คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c - เป็น - s -

- ร้อยละ 11.60 สะกดเป็น rice คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวแรก - p -
 ร้อยละ 4.00 สะกดเป็น priest คือ สะกดสระตัวที่ 3 - i - เป็น
 - ie - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c - และสระตัวที่ 5 - e - เป็น - s - และ
 - t -
 ร้อยละ 3.60 สะกดเป็น prife คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c - เป็น
 - f -
 ร้อยละ 0.80 สะกดเป็น praise คือ สะกดสระตัวที่ 3 - a - เป็น - ai -
 และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c - เป็น - z -
 ร้อยละ 14.00 เว้นว่างไว้

คำที่ 148 caught เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 61.50 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

- ร้อยละ 83.72 สะกดเป็น cought คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - au - เป็น
 - ou -
 ร้อยละ 16.28 สะกดเป็น coght คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - au - เป็น
 - o -

คำที่ 149 noticeable เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 61.25
 ปรากฏที่ผิดดังนี้

- ร้อยละ 74.10 สะกดเป็น noticable คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 6 - e -
 ร้อยละ 1.19 สะกดเป็น notiable คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - c -
 และสระตัวที่ 6 - e -
 ร้อยละ 1.19 สะกดเป็น noticible คือ สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ea -
 เป็น - i -
 ร้อยละ 1.19 สะกดเป็น noticeeble คือ สะกดสระตัวที่ 6, 7 - ea -
 เป็น - ee -
 ร้อยละ 22.33 เว้นว่างไว้

คำที่ 150 alive เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 61.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 43.31 สะกดเป็น arrive คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - rr - เป็น

ร้อยละ 23.07 สะกดเป็น alife คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - v - เป็น

- f -

ร้อยละ 9.31 สะกดเป็น alike คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - v - เป็น

- k -

ร้อยละ 5.66 สะกดเป็น alight คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - v - เป็น

- ght - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 3.64 สะกดเป็น aride คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 และ 4 - l -

และ - v - เป็น - r - และ - d -

ร้อยละ 8.59 เว้นว่างไว้

คำที่ 151 mouth เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 61.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 81.73 สะกดเป็น mauth คือ สะกดสระตัวที่ 2 - o - เป็น - a -

ร้อยละ 18.27 สะกดเป็น month คือ สะกดสระตัวที่ 3 - u - เป็นพยัญชนะ

- n -

คำที่ 152 thirsty เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 60.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 8.02 สะกดเป็น thirty คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - s -

ร้อยละ 0.57 สะกดเป็น thistry คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r -

และสะกดพยัญชนะ - r - เพิ่มขึ้นข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 6 - t -

ร้อยละ 91.41 เว้นว่างไว้

คำที่ 153 mystery เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 60.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 75.59 สะกดเป็น mistry คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - e -

ร้อยละ 24.41 สะกดเป็น misterry คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - r -

เป็น - rr -

คำที่ 154 anymore เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 60.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 42.26 สะกดเป็น anymor_ คือ ไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 37.60 สะกดเป็น any more คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1, 2 ออกจาก
พยางค์ที่ 3

ร้อยละ 20.14 สะกดเป็น any - more คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1, 2 ออกจาก
พยางค์ที่ 3 โดยใช้เครื่องหมาย -

คำที่ 155 summer เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 60.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 59.16 สะกดเป็น sommer คือ สะกดสระตัวที่ 2 - u - เป็น

- o -

ร้อยละ 40.84 สะกดเป็น summor คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น

- o -

คำที่ 156 question เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 60.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 66.22 สะกดเป็น guestion คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - q -

เป็น - g -

ร้อยละ 20.57 สะกดเป็น gestion คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - u -

ร้อยละ 13.21 สะกดเป็น quesion คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - t -



คำที่ 157 forgive เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 60.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 78.23 สะกดเป็น foregive คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นข้างหลัง
พยัญชนะตัวที่ 3 - r -

ร้อยละ 21.77 สะกดเป็น for give คือ สะกดพยางค์ที่ 1 แยกออกจาก
พยางค์ที่ 2

คำที่ 158 remind เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 60.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 81.87 สะกดเป็น remine คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - d - เป็น
สระ - e -

ร้อยละ 18.13 สะกดเป็น reminded คือ สะกดสระ - e - และพยัญชนะ
- d - เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

คำที่ 159 parrot เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 59.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 73.88 สะกดเป็น parot คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - rr -
เป็น - r -

ร้อยละ 26.12 สะกดเป็น parrott คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - t -
เป็น - tt -

คำที่ 160 butcher เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 59.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 31.86 สะกดเป็น bucher คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - t -

ร้อยละ 22.31 สะกดเป็น busher คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - t -

และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - ch - เป็น - sh -

ร้อยละ 12.44 สะกดเป็น buther คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - ch -
เป็น - h -

ร้อยละ 11.16 สะกดเป็น butter คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - ch -
เป็น - t -

ร้อยละ 4.13 สะกดเป็น butchor คือ สะกดสระตัวที่ 6 - e - เป็น
- o -

ร้อยละ 3.31 สะกดเป็น brusher คือ สะกดพยัญชนะ - r - เพิ่มขึ้นข้าง
หลังพยัญชนะตัวแรก - b - ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - t - และสะกดพยัญชนะตัวที่
4, 5 - ch - เป็น - sh -

ร้อยละ 14.79 เว้นว่างไว้

คำที่ 161 miss เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 59.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 6.55 สะกดเป็น meet คือ สะกดสระตัวที่ 2 - i - เป็น - ee -
และสะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - ss - เป็น - t -

ร้อยละ 3.68 สะกดเป็น must คือ สะกดสระตัวที่ 2, - i - เป็น - u -
และสะกดพยัญชนะท้ายคำ - s - เป็น - t -

ร้อยละ 3.27 สะกดเป็น mist คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s - เป็น
- t -

ร้อยละ 2.04 สะกดเป็น mit คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - ss - เป็น
- t -

ร้อยละ 1.63 สะกดเป็น mest คือ สะกดสระตัวที่ 2 - i - เป็น - e -
และสะกดพยัญชนะท้ายคำ - s - เป็น - t -

ร้อยละ 1.22 สะกดเป็น mise คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s - เป็น
สระ - e -

ร้อยละ 81.61 เว้นว่างไว้

คำที่ 162 deceive เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 59.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 90.85 สะกดเป็น decieve คือ สะกดสระตัวที่ 4, 5 - ei - เป็น
- ie -

ร้อยละ 9.15 เว้นว่างไว้

คำที่ 163 twelfth เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 59.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 40.83 สะกดเป็น twelveth คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - f -
เป็น - ve -

ร้อยละ 27.08 สะกดเป็น twelyth คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - f -
เป็น - v -

ร้อยละ 17.08 สะกดเป็น twelth คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - f -

ร้อยละ 0.83 สะกดเป็น twelffth คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - f -

เป็น - ff -

ร้อยละ 0.83 สะกดเป็น twefth คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - l -

ร้อยละ 0.41 สะกดเป็น tweleth คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - f - เป็น

สระ - e -

ร้อยละ 12.94 เว้นว่างไว้

คำที่ 164 coffee เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 58.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 77.45 สะกดเป็น cofee คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - ff -

เป็น - f -

ร้อยละ 22.55 สะกดเป็น coffe คือ สะกดสระตัวที่ 5, 6 - ee - เป็น

- e -

คำที่ 165 imagine เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 58.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

- ร้อยละ 29.05 สะกดเป็น emagine คือ สะกดสระตัวแรก - i - เป็น
 - e -
- ร้อยละ 19.54 สะกดเป็น imagin_ คือ ไม่สะกดสระท้ายคำ - e -
- ร้อยละ 14.52 สะกดเป็น immagin_ คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - m -
 เป็น - mm - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -
- ร้อยละ 11.20 สะกดเป็น imegin_ คือ สะกดสระตัวที่ 3 - a - เป็น
 - e - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -
- ร้อยละ 9.54 สะกดเป็น immagine คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - m -
 เป็น - mm -
- ร้อยละ 6.64 สะกดเป็น imajin_ คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - g -
 เป็น - j - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

คำที่ 166 receive เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.75 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

- ร้อยละ 70.86 สะกดเป็น recieev คือ สะกดสระตัวที่ 4, 5 - ei -
 เป็น - ie -
- ร้อยละ 29.14 เว้นว่างไว้

คำที่ 167 behind เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.75 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

- ร้อยละ 100 สะกดเป็น behine คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - d - เป็นสระ
 - e -

คำที่ 168 flown เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.75 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

- ร้อยละ 84.07 สะกดเป็น flewn คือ สะกดสระตัวที่ 3 - o - เป็น - e -
- ร้อยละ 15.94 สะกดเป็น flon คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - w -

คำที่ 169 language เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.50
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 27.50 สะกดเป็น languge คือ สะกดสระตัวที่ 5, 6 - ua -
เป็น - u -

ร้อยละ 15.00 สะกดเป็น langue คือ สะกดสระตัวที่ 6 - a - เป็น
- e - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - g - และสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 12.50 สะกดเป็น languauge คือ สะกดสระตัวที่ 5, 6 - ua -
เป็น - au -

ร้อยละ 6.25 สะกดเป็น languate คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - g -
เป็น - t -

ร้อยละ 5.00 สะกดเป็น languch คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 6 - a - และ
สระท้ายคำ - e - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - g - เป็น - ch -

ร้อยละ 33.75 เว้นว่างไว้

คำที่ 170 visitor เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.50
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 88.72 บอกว่า visitor เป็นรูปที่ผิด

ร้อยละ 11.28 เว้นว่างไว้

คำที่ 171 eaten เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น eatten คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - t - เป็น
- tt -

คำที่ 172 fresh เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น flesh คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - r - เป็น

คำที่ 173 o'clock เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 72.46 สะกดเป็น oclock คือ ไม่ใส่เครื่องหมาย ๐ หลังพยัญชนะ
ตัวแรก - o -

ร้อยละ 27.54 สะกดเป็น o'clock คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - l -

คำที่ 174 seize เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 56.64 สะกดเป็น sieze คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ei - เป็น
- ie -

ร้อยละ 43.36 เว้นว่างไว้

คำที่ 175 reliable เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 57.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 52.23 สะกดเป็น relyable คือ สะกดสระตัวที่ 4 - i - เป็น
- y -

ร้อยละ 15.00 สะกดเป็น relable คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 4 - i -

ร้อยละ 3.40 สะกดเป็น relieable คือ สะกดสระตัวที่ 4 - i - เป็น

- ie -

ร้อยละ 1.27 สะกดเป็น relible คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - a -

ร้อยละ 1.27 สะกดเป็น relyeble คือ สะกดสระตัวที่ 4 - i - เป็น

พยัญชนะ - y - และสะกดสระตัวที่ 5 - a - เป็น - e -

ร้อยละ 26.83 เว้นว่างไว้

คำที่ 176 Fahrenheit เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 56.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 51.49 สะกดเป็น Tahrenhiet คือ สะกดสระตัวที่ 8, 9 - ei -
เป็น - ie -

ร้อยละ 48.51 เว้นว่างไว้

คำที่ 177 forty เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 56.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 86.12 สะกดเป็น fourty คือ สะกดสระตัวที่ 2 - o - เป็น

- ou -

ร้อยละ 13.88 เว้นว่างไว้

คำที่ 178 loud เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 56.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 43.67 สะกดเป็น lound คือ สะกดพยัญชนะ - n - เพิ่มขึ้นข้าง
หลังสระตัวที่ 3 - u -

ร้อยละ 35.37 สะกดเป็น round คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - l - เป็น
- r - และสะกดพยัญชนะ - n - เพิ่มขึ้นข้างหลังสระตัวที่ 3 - u -

ร้อยละ 4.80 สะกดเป็น loude คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

ร้อยละ 16.16 เว้นว่างไว้

คำที่ 179 picnic เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 56.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 45.33 สะกดเป็น picknic คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c -
เป็น - ck -

ร้อยละ 32.00 สะกดเป็น pinic คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c -

ร้อยละ 22.67 สะกดเป็น picnid คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - c - เป็น

- d -

คำที่ 180 dictionary เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 55.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 40.80 สะกดเป็น dicionary คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - t -

ร้อยละ 0.80 สะกดเป็น dichionary คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c -
เป็น - ch - และไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - t -

ร้อยละ 0.80 สะกดเป็น dicionery คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - t -
และสะกดสระตัวที่ 8 - a - เป็น - e -

ร้อยละ 0.80 สะกดเป็น dictionary คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - n -
เป็น - nn -

ร้อยละ 0.80 สะกดเป็น dictionary คือ สะกดสระตัวที่ 8 - a -
เป็น - e -

ร้อยละ 96.00 เว้นว่างไว้

คำที่ 181 cigarette เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 55.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 62.95 สะกดเป็น cigaratte คือ สะกดสระตัวที่ 6 - e -
เป็น - a -

ร้อยละ 37.05 เว้นว่างไว้

คำที่ 182 everything เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 55.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 89.16 สะกดเป็น everythings คือ สะกดพยัญชนะ - s -
เพิ่มขึ้นที่ท้ายคำ

ร้อยละ 10.84 เว้นว่างไว้

คำที่ 183 possible เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 55.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 65.87 สะกดเป็น posible คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - ss -
เป็น - s -

ร้อยละ 34.13 เว้นว่างไว้

คำที่ 184 something เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 55.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น somthing คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 4 - e -

คำที่ 185 travel เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 55.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 62.81 สะกดเป็น travell คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - l -

เป็น - ll -

ร้อยละ 37.19 สะกดเป็น traval คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น

- a -

คำที่ 186 quarter เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 55.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 60.85 สะกดเป็น quater คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r -

ร้อยละ 39.15 เว้นว่างไว้

คำที่ 187 writer เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 55.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น writter คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - t - เป็น

- tt -

คำที่ 188 themselves เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 54.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 65.61 สะกดเป็น themself คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 8 - v -

เป็น - f - และไม่สะกดสระตัวที่ 9 - e - และพยัญชนะท้ายคำ - s -

ร้อยละ 15.38 สะกดเป็น themselve คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s -

ร้อยละ 4.52 สะกดเป็น themseves คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - l -

รอยละ 1.35 สะกดเป็น themsalves คือ สะกดสระตัวที่ 6 - e - เป็น

- a -

รอยละ 0.90 สะกดเป็น themseleves คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้น
ข้างหลังพยัญชนะตัวที่ 6 - l -

รอยละ 10.89 เว้นว่างไว้

คำที่ 189 very เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 54.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 100 สะกดเป็น wery คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - v - เป็น

- w -

คำที่ 190 yours เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 54.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 100 สะกดเป็น your_ คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s -

คำที่ 191 tired เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 54.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 1.36 สะกดเป็น tied คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r -

รอยละ 0.45 สะกดเป็น tryed คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 2 - i - และสะกด
พยัญชนะ - y - เพิ่มขึ้นหลังพยัญชนะตัวที่ 3 - r -

รอยละ 98.19 เว้นว่างไว้

คำที่ 192 boil เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง ร้อยละ 54.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

รอยละ 68.66 สะกดเป็น bo11 คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 3 - i - และสะกด
พยัญชนะท้ายคำ - l - เป็น - ll -

รอยละ 31.34 สะกดเป็น boi11 คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - l - เป็น

คำที่ 193 stranger เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 54.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น strenger คือ สะกดสระตัวที่ 4 - a - เป็น
- e -

คำที่ 194 ourselves เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 54.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 59.82 สะกดเป็น ourself คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - v - เป็น
- f - และไม่สะกดสระตัวที่ 8 - e - และพยัญชนะท้ายคำ - s -

ร้อยละ 15.72 สะกดเป็น ourselve คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s -

ร้อยละ 4.80 สะกดเป็น ourseves คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - l -

ร้อยละ 2.18 สะกดเป็น oursalves คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น

- a -

ร้อยละ 1.31 สะกดเป็น ourselvs คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 7 - v -
เป็น - f - และไม่สะกดสระตัวที่ 8 - e -

ร้อยละ 0.87 สะกดเป็น ourseleves คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นข้าง
หลังพยัญชนะตัวที่ 6 - l -

ร้อยละ 15.30 เว้นว่างไว้

คำที่ 195 taxis เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 53.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 95.68 บอกว่า taxis เป็นรูปที่ผิด

ร้อยละ 4.32 เว้นว่างไว้

คำที่ 196 thicker เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 53.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 63.79 สะกดเป็น thickker คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - k -
เป็น - kk -

ร้อยละ 32.61 สะกดเป็น ticker คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - h -

คำที่ 197 uncle เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 53.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 50.23 สะกดเป็น ancle คือ สะกดสระตัวแรก - u - เป็น - a -

ร้อยละ 49.77 สะกดเป็น uncal คือ สะกดสระ - a - เพิ่มขึ้นข้างหลัง
พยัญชนะตัวที่ 3 - c - และไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - e -

คำที่ 198 read เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 53.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น red คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 3 - a -

คำที่ 199 bicycle เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 53.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 86.35 สะกดเป็น bycicle คือ สะกดสระตัวที่ 2 - i - เป็น
- y - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - y - เป็น - i -

ร้อยละ 13.65 เว้นว่างไว้

คำที่ 200 servant เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 53.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 58.63 สะกดเป็น servont คือ สะกดสระตัวที่ 5 - a - เป็น
- o -

ร้อยละ 41.37 สะกดเป็น servent คือ สะกดสระตัวที่ 5 - a - เป็น
- e -

คำที่ 201 plough เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 53.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 70.08 สะกดเป็น plagug คือ สะกดสระตัวที่ 3, 4 - ou - เป็น
- au -

ร้อยละ 29.92 เว้นว่างไว้

คำที่ 202 best เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 51.18 สะกดเป็น bese คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - t - เป็นสระ
- e -

ร้อยละ 48.82 สะกดเป็น base คือ สะกดสระตัวที่ 2 - e - เป็น - a -
และสะกดพยัญชนะท้ายคำ - t - เป็น - e -

คำที่ 203 grocer เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 82.85 สะกดเป็น grocor คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น
- o -

ร้อยละ 17.15 เว้นว่างไว้

คำที่ 204 valuable เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 60.82 สะกดเป็น valueable คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นข้าง
หลังสระตัวที่ 4 - u -

ร้อยละ 2.76 สะกดเป็น valuble คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - a -

ร้อยละ 1.84 สะกดเป็น valueble คือ สะกดสระตัวที่ 5 - a - เป็น

- e -

ร้อยละ 34.58 เว้นว่างไว้

คำที่ 205 foolish เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 74.26 สะกดเป็น foollish คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - l -

เป็น - ll -

ร้อยละ 25.74 สะกดเป็น fullish คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - oo -
เป็น - u - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - l - เป็น - ll -

คำที่ 206 special เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.50
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 13.23 สะกดเป็น specher คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c -
เป็น - ch - สะกดสระตัวที่ 5, 6 - ia - เป็น - e - และสะกดพยัญชนะท้ายคำ
- l - เป็น - r -

ร้อยละ 11.76 สะกดเป็น speacil คือ สะกดสระตัวที่ 5, 6 - ia -
เป็น - ai -

ร้อยละ 11.76 สะกดเป็น specian คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - l -
เป็น - n -

ร้อยละ 10.78 สะกดเป็น spacial คือ สะกดสระตัวที่ 3 - e - เป็น
- a -

ร้อยละ 9.31 สะกดเป็น spectial คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c -
เป็น - ct -

ร้อยละ 7.84 สะกดเป็น specter คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - c - เป็น
- ct - สะกดสระตัวที่ 5, 6 - ia - เป็น - e - และสะกดสระท้ายคำ - l -
เป็น - r -

ร้อยละ 35.32 เว้นว่างไว้

คำที่ 207 excitement เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 72.55 สะกดเป็น excitment คือ ไม่สะกดสระ - e - ท้าย
พยัญชนะตัวที่ 5 - t -

ร้อยละ 1.86 สะกดเป็น exitment คือ ไม่สะกดพยัญชนะ - c - ท้าย
พยัญชนะตัวที่ 2 - x - และไม่สะกดสระ - e - ท้ายพยัญชนะตัวที่ 5 - t -

ร้อยละ 25.59 เว้นว่างไว้

คำที่ 208 western เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.25
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 53.29 สะกดเป็น westorn คือ สะกดสระตัวที่ 5 - e - เป็น

- o -

ร้อยละ 31.40 สะกดเป็น westen คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 6 - r -

ร้อยละ 15.31 สะกดเป็น wester_ คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - n -

คำที่ 209 height เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 69.34 สะกดเป็น hieght คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ei -

เป็น - ie -

ร้อยละ 30.66 เว้นว่างไว้

คำที่ 210 bridge เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 52.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 28.43 สะกดเป็น brige คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - dg -

เป็น - g -

ร้อยละ 18.96 สะกดเป็น breech คือ สะกดสระตัวที่ 3 - i - เป็น

- ee - สะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - dg - เป็น - ch - และไม่สะกดสระท้ายคำ

- e -

ร้อยละ 12.80 สะกดเป็น bride คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - dg -

เป็น - d -

ร้อยละ 12.32 สะกดเป็น bright คือ สะกดสระท้ายคำ - e - เป็น

พยัญชนะ - ht -

ร้อยละ 9.48 สะกดเป็น bldige คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - r - เป็น

- 1 -

รอยละ 2.84 สะกดเป็น bleeze คือ สะกดสระตัวที่ 3 - i - เป็น - ee -
 และสะกดพยัญชนะตัวที่ 4, 5 - dg - เป็น - z -
 รอยละ 15.17 เว้นว่างไว้

คำที่ 211 monkey เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง รอยละ 52.00 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

รอยละ 100 สะกดเป็น monky คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - e -

คำที่ 212 borrow เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง รอยละ 52.00 ปรากฏ
 ที่ผิดดังนี้

รอยละ 100 สะกดเป็น bollow คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3, 4 - rr -
 เป็น - ll -

คำที่ 213 desirable เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึง รอยละ 52.00
 ปรากฏที่ผิดดังนี้

รอยละ 54.67 สะกดเป็น desireable คือ สะกดสระ - e - เพิ่มขึ้นที่
 ท้ายพยัญชนะตัวที่ 5 - r -

รอยละ 1.86 สะกดเป็น deseirable คือ สะกดสระตัวที่ 4 - i - เป็น
 - ei -

รอยละ 1.40 สะกดเป็น desirble คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 6 - a -

รอยละ 0.93 สะกดเป็น desireble คือ สะกดสระตัวที่ 6 - a - เป็น

- e -

รอยละ 0.93 สะกดเป็น direable คือ สะกดสระตัวที่ 2 - e - เป็น

- i - ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r - และสระตัวที่ 4 - i - และสะกดสระ

- e - เพิ่มขึ้นที่ท้ายพยัญชนะตัวที่ 5 - r -

รอยละ 40.21 เว้นว่างไว้

คำที่ 214 sometimes เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 51.75
ปรากฏที่ผิดดังนี้
ร้อยละ 75.46 สะกดเป็น sometime_ คือ ไม่สะกดพยัญชนะท้ายคำ - s -
ร้อยละ 24.54 สะกดเป็น some time คือ สะกดแยกพยางค์ที่ 1 ออกจาก
พยางค์ที่ 2

คำที่ 215 meet เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 51.75 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้
ร้อยละ 100 สะกดเป็น meat คือ สะกดสระตัวที่ 2, 3 - ee - เป็น - ea -

คำที่ 216 light เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 51.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้
ร้อยละ 100 สะกดเป็น right คือ สะกดพยัญชนะตัวแรก - l - เป็น

- r - คำที่ 217 helped เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 51.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้
ร้อยละ 100 สะกดเป็น helpped คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - p - เป็น
- pp -

คำที่ 218 size เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 51.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้
ร้อยละ 100 สะกดเป็น side คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - z - เป็น - d -

คำที่ 219 angry เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 50.50 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้
ร้อยละ 69.05 สะกดเป็น angly คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 4 - r - เป็น
- l -

ร้อยละ 30.95 สะกดเป็น engry คือ สะกดสระตัวแรก - a - เป็น
- e -

คำที่ 220 excuse เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 50.25 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 11.73 สะกดเป็น exquise คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - c - เป็น
- q -

ร้อยละ 7.04 สะกดเป็น exque คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - s -

ร้อยละ 5.16 สะกดเป็น exquit คือ สะกดสระตัวที่ 4 - u - เป็น

- ui - สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - s - เป็น - t - และไม่สะกดสระท้ายคำ - e -

ร้อยละ 4.69 สะกดเป็น excuise คือ สะกดสระตัวที่ 4 - u - เป็น

- ui -

ร้อยละ 3.75 สะกดเป็น excute คือ สะกดพยัญชนะตัวที่ 5 - s - เป็น

- t -

ร้อยละ 3.75 สะกดเป็น accuse คือ สะกดสระตัวแรก - e - เป็น

- a - และสะกดพยัญชนะตัวที่ 2 - x - เป็น - c -

ร้อยละ 63.88 เว้นว่างไว้

คำที่ 221 matches เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 50.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 86.43 สะกดเป็น matchs คือ ไม่สะกดสระ - e - ข้างหน้า
พยัญชนะท้ายคำ - s -

ร้อยละ 13.57 เว้นว่างไว้

คำที่ 222 scarcely เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 50.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 54.85 สะกดเป็น scargly คือ ไม่สะกดสระ - e - ที่ท้าย
พยัญชนะตัวที่ 5 - c -

ร้อยละ 9.22 สะกดเป็น scarcily คือ สะกดสระตัวที่ 6 - e - เป็น

- i -

ร้อยละ 35.93 เว้นว่างไว้

คำที่ 223 garden เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 50.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 71.83 สะกดเป็น gaden คือ ไม่สะกดพยัญชนะตัวที่ 3 - r -

ร้อยละ 28.17 สะกดเป็น gardern คือ สะกดพยัญชนะ - r - เพิ่มขึ้นที่

ท้ายสระตัวที่ 5 - e -

คำที่ 224 January เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 50.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 62.81 สะกดเป็น Janoury คือ สะกดสระตัวที่ 4, 5 - ua -

เป็น - ou -

ร้อยละ 21.43 สะกดเป็น Janury คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 5 - a -

ร้อยละ 15.76 สะกดเป็น Janaury คือ สะกดสระตัวที่ 4, 5 - ua -

เป็น - au -

คำที่ 225 younger เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 50.00
ปรากฏที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 100 สะกดเป็น yonger คือ ไม่สะกดสระตัวที่ 3 - u -

คำที่ 226 sweet เป็นคำที่นักเรียนสะกดผิดมากถึงร้อยละ 50.00 ปรากฏ
ที่ผิดดังนี้

ร้อยละ 71.22 สะกดเป็น sweed คือ สะกดพยัญชนะท้ายคำ - t - เป็น

- d -

ร้อยละ 28.78 สะกดเป็น sweat คือ สะกดสระตัวที่ 3, 4 - ee -

เป็น - ea -

จากตารางที่ 6 สามารถจัดกลุ่มลักษณะรูปแบบของการสะกดคำผิดของนักเรียนเข้าด้วยกัน เพื่อให้ทราบว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งชายและหญิงประสบปัญหาในการสะกดคำอย่างไร ในการจัดกลุ่มลักษณะรูปแบบที่เป็นปัญหานี้ พิจารณาจากรูปแบบของการสะกดคำผิดแต่ละรูปที่นักเรียนสะกดผิด ทั้งแต่รอยละ 5 ของจำนวนนักเรียนที่สะกดรูปนั้น ๆ ผิด และมีจำนวนคำตั้งแต่ 5 คำขึ้นไป พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระมากกว่าพยัญชนะ ตามลำดับลักษณะที่ผิดจากมากไปหาน้อย ดังนี้

1. การสะกดคำที่มีพยัญชนะซ้อน (Double Consonant)

ตารางที่ 7 แบบการสะกดคำที่รูปคำเดิมไม่มีพยัญชนะซ้อน (Double Consonant) แต่ักเรียนสะกด

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	animal	annimal	19	mistery	misterry
2	any	anny	20	necessary	neccessary
3	boil	boill	21	occasionally	occassion
4	capital	cappital	22	often	offten
5	coming	comming	23	parrot	parrott
6	distance	disstance	24	present	pressent
7	eaten	eatten	25	played	playyed
8	enemy	ennemy	26	player	playyer
9	examination	exammination	27	quietly	quiettly
10	example	exxample	28	shining	shinning
11	foolish	foollish	29	separate	sepperate
12	helped	helpped	30	terrible	terribble
13	heroes	herroes	31	thicker	thickker
14	imagine	immagine	32	travel	travell
15	itself	itsself	33	twelfth	twelffth
16	length	lengtth	34	vegetable	vegetttable
17	many	manny	35	vocabulary	vocabbulary
18	mistake	misstake	36	writer	writter

จากตารางที่ 7 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดพยัญชนะธรรมดาเป็นพยัญชนะ
 ซอน ส่วนใหญ่เมื่อพยัญชนะตัวนี้มีตำแหน่งอยู่ที่ท้ายคำหรือพยางค์ที่ลงเสียงหนัก (**Stressed
 Syllable**)

1.2 ตารางที่ 8 แบบการสะกดคำที่รูปคำเดิมมีพยัญชนะซ้อน (Double Consonant)
 แต่นักเรียนไม่สะกด

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	<u>acc</u> ording	a <u>c</u> ording	11	me <u>rr</u> y	me <u>r</u> y
2	<u>app</u> roach	ap <u>p</u> roach	12	<u>occ</u> asionally	oc <u>a</u> tionally
3	<u>arr</u> ange	ar <u>a</u> nge	13	<u>off</u>	o <u>f</u>
4	<u>ass</u> ignment	as <u>i</u> gnment	14	pa <u>rr</u> ot	pa <u>r</u> ot
5	ba <u>tt</u> le	ba <u>t</u> le	15	pl <u>ann</u> ed	pl <u>a</u> ned
6	beautif <u>ull</u> y	beautif <u>u</u> ly	16	po <u>ss</u> ible	po <u>s</u> ible
7	co <u>ff</u> ee	co <u>f</u> ee	17	ri <u>dd</u> en	ri <u>d</u> en
8	co <u>rr</u> ection	co <u>r</u> ection	18	sugg <u>est</u>	sug <u>e</u> st
9	diff <u>ic</u> ult	dif <u>i</u> cult	19	terr <u>ib</u> le	ter <u>i</u> ble
10	din <u>nn</u> er	din <u>n</u> er			

จากตารางที่ 8 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดคำที่มีพยัญชนะซ้อน ส่วนใหญ่
 เมื่อพยัญชนะตัวนี้มีตำแหน่งอยู่ที่ท้ายพยางค์หรือคำ แต่นักเรียนไม่สะกด

2. การสะกดคำที่มีสระและพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง (Mute)

2.1 ตารางที่ 9 แบบการสะกดคำที่รูปคำเดิมมีสระที่ไม่ออกเสียง (Mute)

- e แต่นักเรียนไม่สะกด

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	anymore_	anymor_	10	rained_	raind_
2	excitement	excitment	11	salute_	salut_
3	heroes	heros	12	scarcely	scarcly
4	house_	hous_	13	separete_	seperet_
5	imagine_	imagin_	14	sincerely	sincerly
6	noticeable	noticable	15	some_	som_
7	opposite_	opposit_	16	something	somthing
8	persuade_	persuad_	17	twentieth	twentith
9	picture_	pictur_	18	wisely	wisly

จากตารางที่ 9 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการไม่สะกดสระที่ไม่ออกเสียง - e ส่วนใหญ่เมื่อสระตัวนี้มีตำแหน่งอยู่ที่ท้ายคำหรือพยางค์

2.2 ตารางที่ 10 แบบการสะกดคำที่รูปคำเดิมไม่มีสระที่ไม่ออกเสียง (Mute)

- e แต้นักเรียนสะกด

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	brought_	broughte_	9	heard_	heared_
2	built_	bruilte_	10	hungrily	hungriely
3	comfortable	comefortable	11	loud_	loude_
4	coming	comeing	12	orchid_	orchide_
5	continuous	continueous	13	shining	shineing
6	desirable	desireable	14	truly	truely
7	forgive	foregive	15	valuable	valueable
8	forward	foreward			

จากตารางที่ 10 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระที่ไม่ออกเสียง - e เพิ่มขึ้น
ในคำ ส่วนใหญ่ที่ทายคำเดิม เมื่อนำคำนั้นมารวมกับหน่วยคำอื่นเกิดเป็นคำใหม่ขึ้น

2.3 ตารางที่ 11 แบบการสะกดคำที่รูปคำเดิมมีสระที่ไม่ออกเสียง (Mute) e, o แต่นักเรียนสะกดโดยใช้รูปต่าง ๆ กัน

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	battle	batter, bater	5	travel	traval
2	dozen	dozon	6	uncle	uncal
3	garden	gardern	7	people	peple, poeple
4	lesson	(lession, lessen	8	pleasant	(pleasent present

จากตารางที่ 11 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระที่ไม่ออกเสียง - e และ o
เมื่อสระทั้งสองตัวนี้มีตำแหน่งอยู่ในพยางค์ที่ไม่ลงเสียงหนัก (Unstressed Syllable)

2.4 ตารางที่ 12 แบบการสะกดคำที่รูปคำเดิมมีพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง
(Mute) - r แทนนักเรียนไม่สะกด

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	co <u>rn</u> er	co <u>n</u> er	7	mo <u>r</u> tal	mo <u>t</u> al
2	do <u>ll</u> ar	do <u>l</u> la	8	quar <u>t</u> er	quar <u>e</u> ter
3	far <u>m</u> er	far <u>a</u> mer	9	sho <u>r</u> t	sho <u>t</u>
4	gar <u>d</u> en	gar <u>a</u> den	10	Thir <u>s</u> day	Thir <u>i</u> stry
5	ir <u>o</u> n	ir <u>i</u> n	11	tir <u>e</u> d	tir <u>e</u> d
6	po <u>r</u> ter	po <u>t</u> er	.		

จากตารางที่ 12 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดพยัญชนะที่ไม่ออกเสียง - r ส่วนใหญ่เมื่อพยัญชนะตัวนี้มีตำแหน่งอยู่ที่ท้ายพยางค์แรกของคำ

3. การสะกดคำที่มีสระ a, e, o ออกเสียงเป็น [ə]

ตารางที่ 13 แบบการสะกดคำที่มีสระ a, e, o ออกเสียงเป็น [ə]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	animal	animol	17	merchant	{ merchant, merchion
2	appearance	appearence	18	parents	parints
3	arithmetic	arithmatic	19	persuade	pesuade
4	assignment	essignment	20	restaurant	{ resterrant, restuarant
5	astonished	estonished	21	Saturday	Satuday
6	butcher	butchor	22	scenery	scenary
7	dinner	dinnor	23	scissors	scissers
8	distance	distence	24	separate	seperate
9	eager	egor	25	servant	servont, servent
10	entrance	entrence	26	signal	signal
11	exercise	execise	27	similar	similiar
12	foreigner	foreignor	28	western	westorn, westen
13	furniture	ferniture, funiture			
14	government	govornment			
15	grocer	grocor			
16	measure	mecher			

จากตารางที่ 13 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระแทนเสียง [ə]

ส่วนใหญ่สัญลักษณ์แทนเสียงนี้คือ a, e และ o แต่นักเรียนสะกด a เป็น e e เป็น a และ o เป็น e

4. การสะกดคำที่มีสระ a e i ออกเสียงเป็น [i]

ตารางที่ 14 แบบการสะกดคำที่มีสระ a e i ออกเสียงเป็น [i]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	beaut <u>i</u> fully	beaute <u>f</u> fully, beauty <u>f</u> fully	12	hung <u>r</u> ily	hung <u>r</u> ily hung <u>r</u> iely hung <u>l</u> y
2	bicy <u>c</u> le	by <u>c</u> icle	13	<u>i</u> nagine	<u>e</u> agine
3	br <u>i</u> dge	br <u>e</u> ech	14	<u>i</u> ncluding	<u>e</u> ncrouding
4	cent <u>i</u> grade	cent <u>e</u> grade	15	jour <u>n</u> ey	jour <u>n</u> y
5	coff <u>e</u> e	coff <u>e</u>	16	knowl <u>e</u> dge	knowl <u>a</u> dge
6	cont <u>i</u> nuce	cont <u>e</u> nuce	17	math <u>e</u> rmat <u>i</u> c <u>s</u>	mat <u>e</u> rmet <u>i</u> c <u>s</u>
7	cont <u>i</u> nuous	cont <u>e</u> nuous	18	monk <u>e</u> y	monk <u>y</u>
8	cour <u>a</u> ge	cer <u>r</u> eage, curr <u>i</u> ch, cer <u>l</u> ess	19	mount <u>a</u> in	mount <u>e</u> rn, mount <u>i</u> an
9	diff <u>i</u> cult	diffe <u>c</u> ult	20	nois <u>i</u> ly	nois <u>e</u> ly
10	en <u>e</u> my	en <u>i</u> my	21	persu <u>a</u> de	persu <u>e</u> de
11	happ <u>i</u> ness	happ <u>y</u> ness, happ <u>i</u> ness, happ <u>e</u> ness	22	separ <u>a</u> te	seper <u>e</u> te
			23	simil <u>a</u> r	simel <u>a</u> r
			24	terr <u>i</u> ble	terre <u>b</u> le
			25	wom <u>e</u> n	wem <u>e</u> n

จากตารางที่ 14 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระแทนเสียง [i]
ส่วนใหญ่สัญลักษณ์แทนเสียงนี้คือ i, e และ a แต่นักเรียนสะกด i เป็น e, ie, y
e เป็น a, i และ a เป็น e

5. การสะกดคำที่มีพยัญชนะ d, t

ตารางที่ 15 แบบการสะกดคำที่มีพยัญชนะ d, t

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	and <u> </u>	an <u> </u>	11	persuade	persuate
2	behind <u> </u>	behine	12	postman	poseman
3	best <u> </u>	bese	13	remind	remine
4	brought <u> </u>	brough	14	separate	seperes
5	built <u> </u>	buildt	15	separate	salude,
6	centigrade	centigrate			salouge
7	different <u> </u>	difference	16	sabute	salouge
8	heard <u> </u>	heart	17	sweet	sweed
9	learnt <u> </u>	learnd	18	understand	understan
10	orchid <u> </u>	orkit			understane

จากตารางที่ 15 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดพยัญชนะ d, t ส่วนใหญ่นักเรียนสะกด d เป็น e, t และ t เป็น d, e

6. การสะกดคำที่มีสระ a, e, ea ออกเสียงเป็น [e]

ตารางที่ 16 แบบการสะกดคำที่มีสระ a, e, ea ออกเสียงเป็น [e]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	<u>a</u> ny	e <u>n</u> y	8	me <u>a</u> sure	me <u>e</u> cher,
2	b <u>e</u> st	b <u>a</u> se			ma <u>e</u> ture
3	ci <u>a</u> rette	ci <u>e</u> ratte	9	me <u>a</u> rry	ma <u>e</u> rry
4	e <u>n</u> emy	a <u>n</u> emy	10	ple <u>a</u> sant	pre <u>e</u> sant
5	he <u>a</u> lthy	he <u>e</u> lty	11	pre <u>a</u> sent	pre <u>e</u> sont
6	it <u>s</u> elf	it <u>e</u> self	12	re <u>a</u> d (p.t.)	re <u>e</u> d
7	ma <u>n</u> y	me <u>n</u> y	13	str <u>a</u> nger	stre <u>e</u> nger
			14	we <u>a</u> ther	we <u>e</u> ther

จากตารางที่ 16 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระแทนเสียง [e] ส่วนใหญ่
สัญลักษณ์แทนเสียงนี้ คือ a, e และ ea แต่นักเรียนสะกด a เป็น e e เป็น a
และ ea เป็น e



7. การสะกดคำที่มีตั้งแต่สองพยางค์ขึ้นไป

ตารางที่ 17 แบบการสะกดคำที่มีตั้งแต่สองพยางค์ขึ้นไป และนักเรียนสะกดแยกพยางค์กัน

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	against	a gainst	8	notebook	note - book,
2	anymore	any more			note book
3	birthday	birth day	9	nowadays	now a day,
4	everyday	every day			now adays
5	forgive	for give	10	postman	post man
6	homework	home - work home work	11	sightseeing	sight-seein sight seeing
7	however	how ever	12	sometimes	some times
			13	itself	it self

จากตารางที่ 17 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดคำที่มีพยางค์มากกว่า 2 พยางค์ขึ้นไป ส่วนใหญ่นักเรียนสะกดแยกพยางค์ออกจากกันเกิดเป็นคำใหม่ขึ้น

8. การสะกดคำที่มีพยัญชนะ 1, r

ตารางที่ 18 แบบการสะกดคำที่มีพยัญชนะ 1, r

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	alive	arrive	8	knowledge	norech
2	angry	angly	9	light	right
3	arithmetic	alithmatic	10	loud	round
4	borrow	bollow	11	player	prayer
5	bridge	blidge	12	pleasant	presant,
6	correction	collection			presant
7	including	incrouding	13	separate	separlate

จากตารางที่ 18 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดคำที่มีพยัญชนะ 1, r ส่วนใหญ่นักเรียนสะกดกลับกันคือ สะกด 1 เป็น r และ r เป็น 1

9. การสะกดคำที่มีพยัญชนะ s ปรากฏอยู่ท้ายคำหรือพยางค์

ตารางที่ 19 แบบการสะกดคำที่มีพยัญชนะ s ปรากฏอยู่ท้ายคำหรือพยางค์

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	arithmetic_	arithmetics_	6	nowadays_	nowsaday
2	everything_	everythings_	7	parents_	prarent_
3	forward_	forwards_	8	scissors_	scissor_
4	mathematics_	mathematic_	9	sometimes_	somtime_
5	newspaper	newpapers_	10	yours_	your_

จากตารางที่ 19 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดคำที่มีพยัญชนะ s ปรากฏอยู่ท้ายคำหรือพยางค์ ส่วนใหญ่นักเรียนจะไม่สะกดพยัญชนะตัวนี้ หรือสะกดเพิ่มขึ้นเมื่อรูปคำเดิมไม่ปรากฏพยัญชนะตัวนี้

10. การสะกดคำที่มีพยัญชนะ th ออกเสียงเป็น [θ]

ตารางที่ 20 แบบการสะกดคำที่มีพยัญชนะ th ออกเสียงเป็น [θ]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	arith <u>h</u> etic	arit <u>m</u> atic	6	math <u>h</u> ematics	mat <u>h</u> ermatics
2	birth <u>h</u> day	bir <u>t</u> day	7	the <u>h</u> atre	te <u>h</u> atre
3	de <u>h</u> ath	{ dead, dea <u>h</u> t	8	th <u>h</u> icker	ti <u>h</u> cker
4	he <u>h</u> althy	he <u>h</u> alt <u>y</u>	9	th <u>h</u> ought	to <u>h</u> ught
5	l <u>h</u> ength	l <u>h</u> engt	10	Th <u>h</u> ursday	T <u>h</u> uesday

จากตารางที่ 20 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดคำที่มีพยัญชนะ th ออกเสียงเป็น θ ส่วนใหญ่เมื่อพยัญชนะตัวนี้มีตำแหน่งอยู่ที่ต้นคำและท้ายคำหรือพยัญชนะ นักเรียนสะกดเป็น t และ ht

11. การสะกดคำที่มีสระ au, o, ou ออกเสียงเป็น [ɔ:]

ตารางที่ 21 แบบการสะกดคำที่มีสระ au, o, ou ออกเสียงเป็น [ɔ:]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	acc <u>o</u> rding	acc <u>o</u> uding	6	for <u>o</u> ty	four <u>o</u> ty
2	auth <u>o</u> r	out <u>o</u> ther, <u>o</u> ther	7	for <u>o</u> ward	fore <u>o</u> ward
3	brou <u>o</u> ght	bro <u>o</u> ght	8	na <u>o</u> ughty	no <u>o</u> ty, no <u>o</u> rt <u>y</u>
4	ca <u>o</u> ught	cou <u>o</u> ght	9	sh <u>o</u> rt	sh <u>o</u> t
5	for <u>o</u> give	fore <u>o</u> give	10	war	w <u>o</u> r, w <u>o</u> re

จากตารางที่ 21 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระแทนเสียง [ɔ:] ส่วนใหญ่ สัญลักษณ์แทนเสียงนี้คือ au, o, ou แต่นักเรียนสะกด au เป็น o, ou o เป็น o, e, ou และ ou เป็น o

12. การสะกดคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ (Cluster) l, r

ตารางที่ 22 แบบการสะกดคำที่มีพยัญชนะควบกล้ำ (Cluster) l, r

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	black	back	5	frighten	fighten
2	brought	bought	6	improve	impove
3	driven	diven	7	prepare	pepare
4	entrance	entance	8	o'clock	o'clock

จากตารางที่ 22 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดพยัญชนะควบกล้ำ l, r ส่วนใหญ่นักเรียนไม่สะกดพยัญชนะควบกล้ำนี้

13. การสะกดคำที่มีพยัญชนะ g ออกเสียง [dz]

ตารางที่ 23 แบบการสะกดคำที่มีพยัญชนะ g ออกเสียงเป็น [dz]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูก	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	arrange	arranch, arrent	4	imagine	imajin, imachine
2	change	chance, kerlace	5	language	languate, languch
3	courage	cerless, currich	6	suggest	sucjest, subject

จากตารางที่ 23 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดพยัญชนะ g ออกเสียงเป็น [dz] นักเรียนสะกด g เป็น c, ce, ch, j

14. การสะกดคำที่มีสระผสม (Diphthong) ei

ตารางที่ 24 แบบการสะกดคำที่มีสระผสม (Diphthong) ei

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	de <u>ce</u> ive	decie <u>ve</u>	4	he <u>igh</u> t	hie <u>gh</u> t
2	Fahrenhe <u>it</u>	Fahrenh <u>iet</u>	5	re <u>ce</u> ive	recie <u>ve</u>
3	fore <u>ign</u> er	forie <u>gn</u> er	6	se <u>iz</u> e	sie <u>z</u> e

จากตารางที่ 24 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระผสม ei ส่วนใหญ่เขียนสะกดเป็น ie

15. การสะกดคำที่มีสระ a, ai, e ออกเสียงเป็น [ei]

ตารางที่ 25 แบบการสะกดคำที่มีสระ a, ai, e ออกเสียงเป็น [ei]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	arr <u>ang</u> e	ar <u>en</u> t	4	gr <u>ey</u>	gr <u>ay</u>
2	ba <u>k</u> er	be <u>ak</u> er	5	newsp <u>ap</u> er	newspe <u>pe</u> er
		fe <u>ll</u>	6	pa <u>p</u> er	pe <u>pe</u> er
3	fa <u>il</u>	fa <u>le</u>	7	sta <u>ti</u> on	st <u>eti</u> on
		fi <u>al</u>			

จากตารางที่ 25 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระแทนเสียง [ei] ส่วนใหญ่สับสนสัญลักษณ์แทนเสียงนี้คือ a, ai, e แต่นักเรียนสะกด a เป็น e, ea, ai เป็น e, a และ e เป็น a

16. การสะกดคำที่มีสระ ea, e, ee ออกเสียงเป็น [i:]

ตารางที่ 26 แบบการสะกดคำที่มีสระ ea, e, ee ออกเสียงเป็น [i:]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	<u>e</u> ager	<u>e</u> ger	5	s <u>we</u> et	s <u>we</u> at
2	<u>l</u> eave	<u>l</u> ive	6	s <u>c</u> enery	s <u>ee</u> nerly
3	<u>m</u> ee <u>t</u>	<u>m</u> ee <u>t</u>	7	<u>the</u> se	<u>thi</u> s
4	<u>p</u> ee <u>pl</u> e	pe <u>p</u> le , p <u>oe</u> ple			

จากตารางที่ 26 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระแทนเสียง [i:] ส่วนใหญ่
สัญลักษณ์แทนเสียงนี้คือ ea, e, ee แต่นักเรียนสะกด ea เป็น e, i e เป็น ee
i และ ee เป็น ea

17. การสะกดคำที่มีสระ ou ออกเสียงเป็น [au]

ตารางที่ 27 การสะกดที่มีสระ ou ออกเสียงเป็น [au]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	<u>h</u> ouse	<u>h</u> ause	4	<u>m</u> ou <u>th</u>	<u>man</u> th
2	<u>l</u> ou <u>d</u>	<u>l</u> ou <u>nd</u>	5	<u>pl</u> ou <u>gh</u>	<u>plau</u> gh
3	<u>m</u> ou <u>nt</u> ain	<u>m</u> ou <u>nt</u> ain			

จากตารางที่ 27 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระแทนเสียง [au] ส่วนใหญ่
สัญลักษณ์แทนเสียงนี้คือ ou แต่นักเรียนสะกดเป็น au

18. การสะกดคำที่มีสระ o, ou, u ออกเสียงเป็น [ʌ]

ตารางที่ 28 แบบการสะกดคำที่มีสระ o, ou, u ออกเสียงเป็น [ʌ]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	hur <u>ry</u>	her <u>ry</u>	4	sw <u>um</u>	sw <u>om</u>
2	no <u>ne</u>	nu <u>ne</u>	5	to <u>uch</u>	ta <u>uch</u>
3	ro <u>ugh</u>	ra <u>ugh</u>			

จากตารางที่ 28 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดสระแทนเสียง [ʌ] ส่วนใหญ่สัญลักษณ์แทนเสียงนี้คือ o, ou, u แต่นักเรียนสะกด o เป็น u ou เป็น au และ u เป็น e, o

19. การสะกดคำที่มีพยัญชนะ c ออกเสียงเป็น [k]

ตารางที่ 29 แบบการสะกดคำที่มีพยัญชนะ c ออกเสียงเป็น [k]

ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด	ลำดับ ที่	รูปการสะกดคำ ที่ถูกต้อง	รูปแบบที่นักเรียน สะกด
1	co <u>ur</u> age	ke <u>r</u> lace	3	pic <u>ni</u> c	pic <u>ni</u> ck , pic <u>ni</u> ckid
2	or <u>ch</u> id	or <u>ch</u> id	4	pic <u>t</u> ure	pic <u>t</u> ure
			5	traff <u>i</u> c	traff <u>i</u> ck

จากตารางที่ 29 พบว่านักเรียนมีปัญหาในการสะกดพยัญชนะ c ออกเสียงเป็น [k] นักเรียนสะกด c เป็น ck, k, x