

สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการเรียนเกี่ยวกับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ (English Listening Comprehension) ระหว่างการสอนในห้องเรียน โดยใช้ครูเจ้าของภาษากับการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยใช้เทปบันทึกเสียงของครูเจ้าของภาษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ

ตัวอย่างประชากร

ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดพิศรพิมาย จำนวน 60 คน นำตัวอย่างประชากรมาจับคู่จำนวน 30 คู่ โดยแต่ละคู่มีลักษณะดังนี้

1. เพศเดียวกัน
2. คะแนนจากการสอบวิชาภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ใกล้เคียงกัน

หรือเท่ากัน

วิธีดำเนินงาน

ผู้วิจัยได้สร้างข้อทดสอบสำหรับวัดความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ 5 ชุด และให้ชาวอังกฤษเพศชาย เป็นผู้บันทึกบทเรียนและข้อทดสอบลงเทปบันทึกเสียง ข้อทดสอบที่นำไปทดสอบนักเรียนมีความเชื่อถือได้พอสมควร

นำข้อทดสอบดังกล่าวไปทดสอบกับตัวอย่างประชากรที่คัดเลือกไว้แล้วจำนวน 30 คู่ แล้วนำคะแนนจากการทดสอบแต่ละครั้งมาเปรียบเทียบความแตกต่าง โดยการทดสอบค่า t (Student's t -test)

สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยปรากฏว่า สมรรถนะผลทางการเรียนวิชาความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ ของการทดสอบทั้งหมด 5 บทเรียน ปรากฏว่าความแตกต่างของผลการทดสอบหลังจากที่เรียน 4 บทเรียน ไม่มีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่า ไม่ว่าจะทำการสอนในห้องเรียน หรือการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา ใดผลไม่แตกต่างกัน ส่วนอีก 1 บทเรียนนั้น ความแตกต่างของผลการทดสอบหลังจากที่เรียนบทเรียนนี้แล้วมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่า สำหรับบทเรียนนี้การสอนในห้องเรียนโดยใช้ครูเจ้าของภาษาจะแตกต่างกับการสอนโดยใช้เทปในห้องปฏิบัติการทางภาษา

จากการทดลองครั้งนี้ก็แสดงว่า การสอนในห้องเรียนโดยครูเจ้าของภาษากับการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยใช้เทปบันทึกเสียงครูเจ้าของภาษาสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดคัมภีร์พิมุข ใดผลออกมาไม่แตกต่างกัน

อภิปรายผลการวิจัย

การวิจัยเกี่ยวกับการเปรียบเทียบสมรรถนะผลทางการเรียนเกี่ยวกับความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษ ระหว่างห้องเรียนกับห้องปฏิบัติการทางภาษานั้น ก็เพื่อต้องการทราบความแตกต่างระหว่างการเรียนในห้องเรียน ซึ่งสอนโดยครูเจ้าของภาษากับการเรียนในห้องปฏิบัติการทางภาษาโดยใช้เทปบันทึกเสียงของเจ้าของภาษาทั้ง 2 วิธี วิธีใดจะได้ออกดีกว่ากัน จากผลการวิจัยโดยการทดลองสอน 5 บทเรียน ปรากฏผลว่ามี 1 บทเรียนที่ความแตกต่างของผลการทดลองมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ซึ่งแสดงว่า การสอนทั้ง 2 วิธีมีความแตกต่างกัน เมื่อดูจากมัธยมเลขคณิตแล้วสมรรถนะผลทางการเรียนในชั้นเรียนดีกว่าการเรียนในห้องปฏิบัติการทางภาษา ส่วนอีก 4 บทเรียนนั้นมีความแตกต่าง ~~ไม่~~ ไม่มีนัยสำคัญ ซึ่งการที่ผลของการวิจัยไม่ได้เป็นไปตามแนวที่คิดตั้งเอาไว้ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ

1. นักเรียนมีความเคยชินกับสภาพการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา
อยู่แล้ว จึงไม่เกิดความแตกต่าง
2. นักเรียนมีความคุ้นเคยและเคยชินกับเสียงของครูเจ้าของภาษาอยู่แล้ว จึง
ไม่เกิดความแตกต่างไม่ว่าจะสอนที่ใด
3. ความจำกัดของตัวอย่างประชากร เนื่องจากผู้วิจัยคัดเลือกตัวอย่างประชากรเพียง
โรงเรียนเดียว จึงทำให้มีผลต่อการวิจัยดังกล่าว
4. แบบทดสอบที่ใช้ทดสอบ แม้จะครอบคลุมเนื้อหา แต่ก็มีจำนวนข้อน้อยไป
การทำข้อทดสอบจึงไม่ทำให้เกิดความแตกต่างที่เห็นได้ชัด
5. ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการทดลองสอน วัตถุประสงค์ประสงค์ของการเรียนครั้งนี้
ล่วงหน้า จึงมีความตั้งใจเรียนเป็นพิเศษ

ขอเสนอแนะ

1. เนื่องจากห้องปฏิบัติการทางภาษาเป็นเครื่องมือที่ช่วยในการสอนภาษาได้
เป็นอย่างดี โดยเฉพาะช่วยเสริมทักษะทางด้านการฟังและพูด สภาพการเรียนทำให้นักเรียน
มีสมาธิ ดังนั้นสถานศึกษาที่งบประมาณพอและมีความพร้อมควรจะได้เห็นความสำคัญในการ
จัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาขึ้น
2. โดยที่สภาพการเรียนการสอนในเมืองไทย ยังขาดครูเจ้าของภาษาสำหรับ
สอนภาษาต่างประเทศ การเรียนเกี่ยวกับทักษะทางด้านการฟังและพูด นักเรียนจึงไม่อาจ
เรียนกับครูเจ้าของภาษาที่แท้จริงได้ ดังนั้นการอัดเสียงเจ้าของภาษาเข้าไปสอนในห้อง
เรียน หรือห้องปฏิบัติการทางภาษาจะแก้ปัญหาดังกล่าวได้
3. สถานศึกษาที่จะจัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาขึ้นก่อนอื่นควรที่จะพิจารณาถึง
ระดับการศึกษาและความพร้อมของนักเรียน บุคคลที่จะควบคุมการใช้และการบำรุงรักษา
ความเหมาะสมของอาคารสถานที่ และงบประมาณการบำรุงรักษา ตลอดจนบทเรียนที่จะ
ใช้สอนเสียก่อน มิฉะนั้นการจัดตั้งห้องปฏิบัติการทางภาษาจะไม่ได้ประโยชน์เท่าที่ควร

4. บทเรียนที่จะใช้สอนเพื่อเสริมทักษะทางด้านกรัง อาจเป็นเรื่องราวสั้น ๆ ที่มีคำถามครอบคลุมเนื้อหา สำหรับวัดความเข้าใจของนักเรียนได้

5. สำหรับผู้ที่สนใจจะศึกษาค้นคว้าสำหรับเรื่องนี้ ควรใช้ครูสอนคนเดียวกัน และพยายามใช้ตัวอย่างประชากรจากหลายโรงเรียนและหลายระดับการศึกษา

ข้อเสนอแนะในการทำการวิจัยต่อไป

1. ควรจะมีการเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางภาษา โดยใช้บทเรียนหลายแบบ เช่น เป็นเรื่องราวสั้น ๆ และเป็นประโยค

2. ควรจะได้มีการศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการฟังภาษาอังกฤษโดยสภาพประกอบ

3. ควรจะได้มีการศึกษาเปรียบเทียบผลการสอนในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการทางภาษาเกี่ยวกับการออกเสียง (Pronunciation) การเน้นเสียงหนักเบาในประโยค (Intonation) และการเน้นเสียงหนักเบาในคำ (Stress)

4. ควรจะได้มีการศึกษาถึงปัญหาการเรียนการสอนในห้องปฏิบัติการทางภาษา แต่ละระดับการศึกษา