

บรรณานุกรม

การปกครอง, กรม. รายงานวิเคราะห์ผลการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน ฯ

๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๒ พระนคร, ๒๕๑๓

จิตรบุญรวม เฒ่าวัฒนา "การสำรวจปัญหาและอุปสรรคในการสอนวิชาสังคมศึกษาชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘

ตำรวจ, กรม, กองวิจัยและวางแผน สภาพและสาเหตุของอาชญากร
เอกสารประกอบการสัมมนาเรื่อง การป้องกันและปราบปรามอาชญากรรม
สำนักงานสถิติแห่งชาติ, สำนักนายกรัชมุนตรี, ๒๕๑๒



ประคอง กรรณสูต สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู พระนคร: โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
๒๕๑๓

เผยแพร่การศึกษา, กอง. กระทรวงศึกษาธิการ, "แผนการศึกษาแห่งชาติ"
เอกสารการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ ๖ พระนคร:
โรงพิมพ์ ร.ส.พ., ๒๕๐๘

พจน์ ธีบุญจันทร์, "ข้อสังเกตบางประการเกี่ยวกับการทำประมวลการสอน" ศูนย์ศึกษา ,
(มิถุนายน, ๒๕๐๖), ๑๒-๒๘

พานี แสงกิจ, "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐

ภัทรพร ทิพย์รักษา, "ความช่วยเหลือทางค่านิชาการที่ครูสอนสังคมศึกษาต้องการ"
 วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๖

บุษกรวิวัลย์ วนิชจินดา, "ความสัมพันธ์ระหว่างกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาสังคมศึกษากับ
 ผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยม" วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
 มหบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 ๒๕๑๓

รัตนศิริ สรชาติ, "การสำรวจทัศนคติ และความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ๑-๒
 ที่มีต่อวิชาสังคมศึกษา" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕

วัลลภ พุ่มพวง, "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี" วิทยานิพนธ์
 ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕

ศาลคดีเด็กและเยาวชนกลาง, กระทรวงยุติธรรม, การแก้ไขเด็กกระทำความผิด
 พระนคร: ๒๕๑๒

ศึกษานิเทศก์, หน่วย กรมสามัญศึกษา คู่มือนิเทศการศึกษาวินิจฉัยสังคมศึกษา พระนคร:
 โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๓

สมศรี สุวรรณนิษฐ์, "การสำรวจอุปกรณ์การสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
 ส่วนกลาง" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๔

สุภาณี โคตรจรัส, "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษา
ตอนต้น" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๒

สุรินทร์ สรสิริ, วิธีสอนสังคมศึกษา พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๐๕

อารีรัตน์ ศุภเมธี, "การศึกษาภูมิศาสตร์และประวัติศาสตร์นอกสถานที่ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี" วิทยานิพนธ์ครุศาสตรบัณฑิต
แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๕

Banister, Richard E. "A Social Studies Program for the Space Age."
The Social Studies. Vol. LV1 No.5 October 1965.

Bent and Kronenberg. Principles of Secondary Education. 5th ed.;
New York: Mc Graw-Hill Co. Inc., 1966.

Best, John W. Research in Education. New Delhi: Prentice-Hall
of India, 1963.

Bidna, David B. "Social Studies Programs for Academically Talented
High School Students." Dissertation Abstracts. Vol. 22
No. 5 November, 1966.

Conrad, Robert J. "A Study of the Relationship Between Lesson
Planning and Teacher Behavior in the Secondary Class
Room." Dissertation Abstracts. Vol. 31 No. 4
October 1970.

- Engle, Shirley H. "Decision Making: The Heart of Social Studies Instruction," Crucial Issues in the Teaching of Social Studies. New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1964.
- Fenton, Edwin. Teaching the New Social Studies in Secondary School: An Inductive Approach. New York: Holt, Rinehart and Winston. Inc., 1966.
- Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. New York: Longmans, Green and Co., 1959.
- Guilford, J. P. Fundamental Statistics in Psychology and Education. 4th ed. New York: Mc Graw-hill Book Company, 1965.
- Hunt, Maurice P, and Metcalf, Lawrence E. Teaching High School Social Studies. New York: Harper & Brothers Publishers, 1955.
- Kaltsounis, Theodore. "Cognitive Power Through the Social Studies: Upper Grades," Educational Leadership. April, 1970.
- Kenworthy, Leonard S, Guide to Social Studies Teaching in Secondary School. Wadsworth Publishing Company, Inc., Belmont, California, 1962.
- Michaelis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. 4th ed., New Jersey: Prentice-Hall, Inc., 1968.



Moffatt M.P. Social Studies Instruction, 2 d ed. Prentice Hall,
New York, 1954.

Preston, Ralph C. Teaching Social Studies in the Elementary
School. New York: Rinehart & Company, Inc., 1955.

Reynolds, Billy G. "Social Studies Practices in Selected
Secondary Schools in East Tennessee." Dissertation Abstracts
International. Vol. 30 No.11 May, 1970.

Smith, Edward W., Krouse, Stanley W., Jr., and Atkinson, Mark M.
The Educator's Encyclopedia. Englewood Cliffs, N.J. :
Prentice Hall, Inc., 1969.

ภาคผนวก

แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

เรียน อาจารย์หนับถือ

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตปีที่สอง หลักสูตรปริญญาตรีศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการวิจัยเรื่อง "โปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ผลของการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในการปรับปรุงโปรแกรมการเรียนการสอนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น และจะช่วยให้นักเรียนประสบผลสำเร็จในการเรียนวิชาสังคมศึกษามากขึ้น ฉะนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓ ทุกท่านช่วยตอบแทนสอบถามที่แนบมานี้โดยไม่ต้องลงชื่อของท่าน แต่ขอความกรุณาให้ท่านตอบทุกหัวข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะไม่สามารถรวบรวมข้อมูลได้ครบถ้วน อันจะทำให้ไม่สามารถตีความหมายและวิเคราะห์ข้อมูลได้

เนื่องจากคำตอบที่ได้นี้จะเป็นประโยชน์แก่การศึกษาคนทั่วไปเกี่ยวกับวิทยานิพนธ์เรื่องนี้เท่านั้น ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่าน และข้าพเจ้าจะเก็บคำตอบนี้ไว้เป็นความลับจะไม่เปิดเผยให้ผู้อื่นทราบ

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดีและขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวปราณี หัตถฉลาด)

คณะบัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

คำถามแบ่งเป็นหมวดหมู่ใดดังนี้

- ภาคที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา
- ภาคที่ ๒ การวางโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
- ภาคที่ ๓ การดำเนินการเรียนการสอนตามโปรแกรม
- ภาคที่ ๔ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโปรแกรม

คำชี้แจง

- ก. เขียนเครื่องหมาย (✓) หน้าตัวเลขที่อยู่หน้าข้อความย่อยแต่ละข้อ ซึ่งตรงกับความเป็นจริง (คำถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่า ๑ ข้อขึ้นไป)
- ข. เติมคำหรือข้อความลงในช่องว่างตามความเหมาะสมของแต่ละข้อ

ภาคที่ ๑

ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา

- ๑. เพศ ชาย
- หญิง
- ฐานะการสมรส สมรสแล้ว
- โสด

อายุ.....ปี

วุฒิทางวิชาการศึกษาระดับสูงสุดที่ได้รับ.....

ทำการสอนวิชาสังคมศึกษามาแล้วประมาณ.....ปี

- ๒. ในหนึ่งสัปดาห์ท่านมีชั่วโมงทำการสอนทั้งหมด.....ชั่วโมง (ไม่รวมชั่วโมงแทน)
- ท่านสอนเฉพาะวิชาสังคมศึกษาสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
- ท่านสอนวิชาอื่นนอกเหนือจากวิชาสังคมศึกษาคือ.....

๓. ท่านสอนวิชาสังคมศึกษาระดับ (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. ม.ศ. ๑
- ๒. ม.ศ. ๒
- ๓. ม.ศ. ๓
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ท่านสอนวิชาในหมวดสังคมศึกษา คือ (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. หน้าที่พลเมือง
- ๒. ศิลปกรรม
- ๓. ภูมิศาสตร์
- ๔. ประวัติศาสตร์
- ๕. ทุกวิชาในหมวดสังคมศึกษา

ภาคที่ ๒

การวางแผนการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

ก. ลักษณะเบื้องต้น

๑. ผู้ดำเนินการวางแผนการเรียนการสอน และกิจกรรมเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. คณะกรรมการโรงเรียน
- ๒. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
- ๓. ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาทุกคน
- ๔. อาจารย์ใหญ่
- ๕. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
- ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ในโรงเรียนของท่านมีการวางแผนการสอนล่วงหน้าหรือไม่

- ๑. มี ในตอนใดของปี (ตอบได้หลายข้อ)
 - ก. วางโปรแกรมในตอนต้นปีการศึกษา
 - ข. วางโปรแกรมเป็นรายภาคเรียน
 - ค. วางโปรแกรมเป็นรายเดือน
 - ง. วางโปรแกรมเป็นครั้งคราวเฉพาะเรื่อง
 - จ. อื่น ๆ
- ๒. ไม่มี เพราะ.....

๓. เกณฑ์ในการจัดโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา

- ๑. ถิ่นนโยบายของโรงเรียนเป็นหลักในการจัด
- ๒. ยึดถือเฉพาะหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ
- ๓. นำทั้งนโยบายของโรงเรียนและกระทรวงมาปรับปรุงให้เหมาะกับสภาพของนักเรียน
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. การจัดโปรแกรมการเรียนการสอนของโรงเรียนมีนโยบายพิเศษคือ (เลือกตอบได้หลายข้อ)

๑. เน้นทางด้านเนื้อหาวิชา
๒. เน้นทางด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน
๓. พยายามให้นักเรียนได้มีโอกาสแสดงความสามารถของตนโดยมีส่วนร่วมในกิจกรรม
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. ในการจัดโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจัดโดยคำนึงถึง

๑. โปรแกรมการสอนวิชาสังคมศึกษา เฉพาะทางด้านเนื้อหา
๒. เนื้อหาวิชาและกิจกรรมควบคู่กันไป
๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. ในการวางโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน ได้จัดทำสิ่งเหล่านี้ คือ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. โครงการสอนระยะยาว
๒. คู่มือครู
๓. ทำประมวลการสอนรวมกัน
๔. หนังสือสังคมศึกษาสำหรับประกอบการสอน
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗. เพื่อที่จะให้มีโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาที่ดี ทางโรงเรียนของท่านได้ดำเนินงานดังต่อไปนี้คือ (โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม)

		มากน้อยเพียงไร				
		ทุกครั้ง	บ่อยครั้ง	บางครั้ง	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย
<input type="checkbox"/>	๑. จัดนิเทศเกี่ยวกับวิธีการนำหลักสูตรมาใช้กับคณะครูก่อนเปิดภาคเรียนภาคที่ ๑					
<input type="checkbox"/>	๒. จัดบริการแนะแนวนโยบายของโรงเรียนให้ทราบ					
<input type="checkbox"/>	๓. จัดอาคารสถานที่และอุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมและมีปริมาณเพียงพอ					
<input type="checkbox"/>	๔. วัดและประเมินผลงานเป็นประจำทุกภาคเรียน					
<input type="checkbox"/>	๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					

๘. การจัดครูเข้าทำการสอนวิชาสังคมศึกษาในชั้นเรียน โรงเรียนของท่านจัดโดยพิจารณา (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ความสามารถและคุณวุฒิของ ครูอาจารย์
๒. ความถนัดและความสนใจของ ครูอาจารย์
๓. ประสบการณ์ในการสอนของครูอาจารย์
๔. ปัญหาของนักเรียนในชั้นเรียน
๕. ถิ่นแนวการจัดในปีก่อน ๆ คือ ใครสอนชั้นใดก็ให้สอนชั้นนั้น
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๘. ก่อนที่ท่านจะรับมอบหมายงานมาจัดทำ ครูใหญ่หรือหัวหน้าสายวิชาได้

๑. วางแผนงานร่วมกับท่าน แล้วมอบอำนาจให้ทำโดยเด็ดขาด
๒. บอกหน้าที่ ขอบเขตของงาน และวิธีการให้เท่านั้น
๓. ให้อิสระในการทำงานอย่างเต็มที่แก่ท่าน
๔. ร่วมงานและติดตามผลงานอย่างใกล้ชิด
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๐. ในการปฏิบัติงานการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านเห็นว่าควรจะ (เลือกได้ข้อเดียว)

๑. วางโปรแกรมและแผนงานทุกปี
๒. ไม่จำเป็นต้องวางโปรแกรมทุกปี เพราะอาจจะปฏิบัติเหมือนโปรแกรมที่มีอยู่เดิมได้
๓. ไม่จำเป็นต้องวางโปรแกรมอีก ในกรณีที่โปรแกรมเดิมมีประสิทธิภาพดีอยู่แล้ว
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๑. การวางโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านคิดว่าวิธีที่ดีที่สุดที่ควรปฏิบัติคือ

๑. คณะครูในสายวิชาสังคมศึกษาร่วมกันวางโปรแกรมการเรียนการสอนตลอดปี
๒. คณะครูในสายวิชาสังคมศึกษาร่วมกันวางโปรแกรมการเรียนการสอนเป็นรายภาคเรียน
๓. คณะครูในสายวิชาสังคมศึกษาร่วมกันวางโปรแกรมการเรียนการสอนเป็นรายเดือน
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. การติดตามผลและการปรับปรุงการปฏิบัติงาน

๑. ผู้ที่หมั่นติดตามการทำงานของครูในสายวิชาสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่านคือ

๑. อาจารย์ใหญ่
๒. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ

๓. หัวหน้าสายวิชาสังคมศึกษา
๔. ครูที่มีประสบการณ์ในการสอน
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. วิธีการสำหรับติดตามการทำงานของครูตามโปรแกรมในโรงเรียนของท่านคือ

๑. การสอนในห้องเรียน บุคคลที่ดูการสอนคือ.....
๒. ให้ครูอาจารย์ทุกท่านเสนอบันทึกการสอนประจำสัปดาห์ล่วงหน้า
๓. มีสมุดบันทึกการสอนประจำห้องเรียน
๔. มีแบบสำรวจผลงานในคานการสอนของครู
๕. ติดตามผลการสอบของนักเรียน เพื่อจะไต่ถามสถานการณ์การสอน
๖. จัดสัมมนาระหว่างครูอาจารย์ในสายวิชาเดียวกันและต่างสายวิชา
๗. ประชุมอาจารย์ในสายวิชาสังคมศึกษาทุกสัปดาห์
๘. ประชุมระหว่างผู้สอนในระดับชั้นเดียวกันเพื่อแก้ไขปัญหา
๙. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. การปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติตามโปรแกรมการเรียนการสอนสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)

๑. เป็นหน้าที่ของอาจารย์ใหญ่
๒. เป็นหน้าที่ของครูช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
๓. มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างหัวหน้าสายวิชา
๔. มีการสัมมนาระหว่างครูอาจารย์ในสายวิชาเดียวกันและต่างสายวิชา
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ท่านต้องการปรับปรุงการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาหรือไม่

๑. ต้องการ เพราะ.....
๒. ไม่ต้องการเพราะ.....

๕. ในการปรับปรุงการเรียนการสอน โรงเรียนของท่านได้ถือเกณฑ์พิจารณาดังต่อไปนี้

- ๑. ถือเป็นความดีความชอบ
- ๒. ให้คำชมเชย
- ๓. ให้เงินเดือนเพิ่ม
- ๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. การช่วยให้ครูมีสมรรถภาพในการสอนนั้น โรงเรียนของท่านได้ดำเนินการดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. เชิญวิทยากรมาบรรยายเป็นครั้งคราว
- ๒. ขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานพิเศษ กรมวิสามัญศึกษา
- ๓. จัดห้องสมุดหรือตู้หนังสือทางวิชาการให้แก่ครูโดยเฉพาะ
- ๔. จัดบริการให้ความสะดวกในคานวัสดุอุปกรณ์
- ๕. ส่งครูเข้ารับการอบรมเป็นครั้งคราว
- ๖. ให้ครูอาจารย์ไปสังเกตการสอนในโรงเรียนอื่น ๆ
- ๗. มีการสังเกตการสอนของครูที่สอนดี
- ๘. ประชุมครู อภิปรายปัญหาทางวิชาการ
- ๙. สาธิตการสอนให้ดู
- ๑๐. ให้ครูลาศึกษาต่อ
- ๑๑. ส่งเสริมให้ครูไปศึกษาต่อในเวลาดนการราชการ
- ๑๒. การแสวงหาความรู้เป็นหน้าที่ของครูแต่ละคน
- ๑๓. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๗. ในการอบรมและนิเทศการศึกษาในสายวิชาสังคมศึกษา ท่านต้องการความช่วยเหลือเกี่ยวกับสิ่งต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. ต้องการรู้เนื้อหาเพิ่มเติม
- ๒. ปรับปรุงวิธีสอนและเรียนรู้วิธีสอนใหม่
- ๓. การใช้และสร้างอุปกรณ์การสอนอย่างง่าย ๆ

๔. หลักการสร้าง และการใช้แบบวัดผลที่ถูกต้อง
๕. ความรู้เกี่ยวกับแหล่งวิทยาการ
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๘. ท่านเห็นว่าการนิเทศการสอนควรจะมีอย่างน้อย (เลือกได้ข้อเดียว)

๑. เคือนละครั้ง
๒. เทอมละครั้ง
๓. ปีละครั้ง
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๙. ถ้ามีการนิเทศการสอน ท่านเห็นว่าบุคคลที่ควรจะเป็นผู้นิเทศคือ

๑. ครูอาจารย์ที่ชำนาญการสอน
๒. หัวหน้าสายวิชาในโรงเรียน
๓. ศึกษาธิการของหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมวิสามัญศึกษา
๔. วิทยากรผู้ชำนาญการเฉพาะสาขาวิชาสังคมศึกษา จากสถาบันฝึกหัดครู
๕. อาจารย์ใหญ่หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ
๖. ถ้าไม่เห็นด้วยทั้ง ๕ ข้อ (โปรดระบุ).....

๑๐. หลักสูตร ประมวลการสอน หนังสือแบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบ

๑. ปัญหาของหลักสูตรวิชาสังคมศึกษาที่ใช้อยู่ในปัจจุบัน ตามความเห็นของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)

๑. มีเนื้อวิชามากเกินกว่าที่จะจัดกิจกรรมให้เหมาะสมได้
๒. หลักสูตรส่วนใหญ่ของแต่ละชั้นมีเนื้อหาซ้ำกัน
๓. หลักสูตรและคะแนนไม่สอดคล้องกัน
๔. หลักสูตรและเวลาเรียนไม่สอดคล้องกัน
๕. ไม่มีปัญหา
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ถ้าท่านสอนไม่ทันตามหลักสูตร ท่านแก้ปัญหาโดย

๑. ตัดเรื่องนั้นทิ้งไป และไม่นำมาออกข้อสอบ
๒. อธิบายเนื้อเรื่องย่อ ๆ ให้นักเรียนฟังจนจบหลักสูตร
๓. เอาตอนที่ออกข้อสอบมาอธิบายให้นักเรียนฟัง
๔. ให้นักเรียนไปอ่านเป็นการบ้านและทำความเข้าใจเอง
๕. นัดนักเรียนมาสอนนอกเวลา
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. ประมวลการสอนที่ท่านใช้อยู่เป็นประมวลการสอนของ

๑. ของกระทรวง
๒. ของโรงเรียน
๓. ของผลงานที่ครูในสายสังคัมศึกษาร่วมกันจัดทำขึ้น
๔. ที่ท่านทำเอง
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๔. ท่านคิดว่าในฐานะผู้สอนควรจะได้มีส่วนร่วมในการทำประมวลการสอนวิชาสังคัมศึกษาเพราะ

๑. อยากแสดงความคิดเห็น
๒. มีปัญหาที่ประสบในการสอนเพื่อนำมาเสนอมาก
๓. อยากแลกเปลี่ยนความคิดเห็นระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้อง
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. ทุกครั้งที่สอน ท่านคัดแปลงและเพิ่มเติมจากประมวลการสอนมากน้อยเพียงไร

๑. ทุกครั้งเพราะ.....
๒. น้อยครั้งเพราะ.....
๓. บางครั้งเพราะ.....
๔. ไม่เคยเลยเพราะ.....

๖. ขอบการของประมวลการสอนที่ท่านใช้ และขอเสนอแนะในการปรับปรุงคือ.....

๗. การเลือกแบบเรียนและหนังสืออ่านประกอบที่ใช้ในโรงเรียน

๑. ท่านมีสิทธิเลือกเอง
๒. อาจารย์ใหญ่เป็นผู้กำหนด
๓. หัวหน้าแผนกเป็นผู้กำหนด
๔. ครูในสายวิชาสังคมศึกษาพิจารณาร่วมกัน
๕. ศึกษานิเทศก์เป็นผู้กำหนด
๖. เลือกตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้
๗. อื่น ๆ

๘. เกณฑ์ในการพิจารณาเลือกแบบเรียนในโรงเรียนของท่าน (เลือกได้หลายข้อ)

๑. เป็นหนังสือแบบเรียนของกระทรวงศึกษาธิการ
๒. เป็นหนังสือที่ได้รับอนุญาตให้ใช้ในโรงเรียน
๓. เป็นหนังสือที่แต่งโดยผู้เชี่ยวชาญทางนี้โดยเฉพาะ
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๙. การไ้แบบเรียนของท่าน

๑. ไร้ชุดเดิมซ้ำกันทุกปี
๒. เปลี่ยนไร้ชุดก่อนบาง
๓. เปลี่ยนทุกปี

๑๐. ในการสอนแต่ละชั้นเรียน นักเรียนของท่านใช้หนังสือแบบเรียน และหนังสืออ่านประกอบ
 ประมาณ

๑. ๑-๒ เล่ม
๒. ๓-๔ เล่ม
๓. อื่น ๆ คือ (โปรดระบุ).....

ภาคที่ ๓

การดำเนินการเรียนการสอนตามโปรแกรม

ก. การเตรียมการสอน

๑. เมื่อได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาว่าจะต้องสอนวิชาสังคัมศึกษาแล้ว ท่าน

๑. ดำเนินการสอนไปตามแบบเรียนที่ทางโรงเรียนกำหนดให้
๒. ปรึกษาและคำแนะนำจากครูที่สอนอยู่ก่อนมาดำเนินการสอนต่อไป
๓. ศึกษาหลักสูตรและแบบเรียนเพื่อเตรียมการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว
๔. ค้นคว้าเพิ่มเติมจากแหล่งต่าง ๆ
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒. ท่านใช้เวลาเตรียมบทเรียนที่จะสอนแต่ละครั้งมากน้อยเพียงใด

๑. ๑-๒ ชั่วโมง
๒. ๓-๔ ชั่วโมง
๓. หนึ่งวัน
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. ท่านเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการวางโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคัมศึกษา และกิจกรรมเพียงใด

๑. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยทุกครั้ง
๒. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยบ่อย แต่ไม่ทุกครั้ง
๓. เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเป็นบางครั้ง
๔. ไม่เปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมด้วยเลย เพราะ.....
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข. วิธีสอนและการสอน

๔. การเรียนวิชาสังคัมศึกษาในชั่วโมงหนึ่ง ๆ ส่วนมากท่านเริ่มต้นด้วยวิธีการ

- ๑. เริ่มบทเรียนทันที
- ๒. นำเข้าสู่บทเรียน เราความสนใจของนักเรียน
- ๓. ให้นักเรียนท่องบทเรียนที่ครูให้เป็นการบ้าน
- ๔. ให้นักเรียนออกมารายงานข่าวประจำวันที่สำคัญ
- ๕. ทบทวนบทเรียนเดิมก่อน
- ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๕. ในการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านใช้หนังสือแบบเรียนโดย

- ๑. อธิบายบทเรียนตามหลักสูตรอย่างกว้างขวาง แล้วให้นักเรียนจดไว้ในสมุด โดยนักเรียนไม่ต้องมีหนังสือแบบเรียน
- ๒. นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคน ครูอธิบายบทเรียนในหนังสือตามลำดับ ขยายความเพิ่มเติมบ้าง หรือไม่เพิ่มเติมเลย
- ๓. นักเรียนมีหนังสือแบบเรียนทุกคน แต่ของใครที่หาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือไปจากบทเรียนในหนังสือ และเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น
- ๔. ครูอธิบายเรื่องราวในหนังสือบางเรื่อง แล้วให้นักเรียนค้นคว้าเพื่ออภิปราย และทำรายงานส่งเฉพาะเรื่องที่น่าสนใจ
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. ท่านใช้วิธีสอนเหล่านี้มากน้อยเพียงใด โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

- ๑. อธิบาย
- ๒. อภิปราย
- ๓. บรรยาย
- ๔. สาธิตหรือแสดงใหญ่เป็นตัวอย่าง

มากน้อยเพียงไร				
ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย

๑๐. เวลาสอนท่านได้ทำสิ่งเหล่านี้มากน้อยเพียงไร

๑. แนะนำให้นักเรียนคิดตาม เหตุการณ์ความเคลื่อนไหว ประจำวันจากหนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ
๒. เปิดโอกาสให้นักเรียนแสดง ความคิดเห็นและความ สามารถด้านต่าง ๆ เช่น อภิปราย โต้ว่าที่ รายงาน ฯลฯ
๓. แนะนำให้นักเรียนไปค้นคว้าเพิ่มเติมจากห้องสมุด ห้องสังคมศึกษา หรือ พิพิธภัณฑ์ในโรงเรียน

มากน้อยเพียงไร				
ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยเลย

๑๑. ท่านให้การบ้านวิชาสังคมศึกษาแก่นักเรียนดังนี้คือ

๑. เมื่อจบบทเรียนแต่ละครั้ง
๒. เมื่อจบแบบเรียนหนึ่ง ๆ
๓. เมื่อต้องการเน้นให้นักเรียนจำเนื้อหาบางตอนโดยเฉพาะ
๔. เมื่อต้องการฝึกทักษะที่เห็นว่านักเรียนยังบกพร่องอยู่
๕. เพื่อเป็นการผ่อนคลายในการสอนคราวต่อไป
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๒. ลักษณะของการบ้านที่ท่านให้นักเรียนทำ (โปรดเขียนเครื่องหมายถูก (✓) ลงในช่องที่เหมาะสม)

๑. ให้เหมือนกันหมดทั้งชั้น
๒. ให้แบ่งกันทำเป็นหมู่ ๆ
๓. ให้การบ้านเป็นรายบุคคลตามความสนใจ
ความสามารถ
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

มากน้อยเพียงไร				
ทุกท เรียน	บ่อยครั้ง	บางท เรียน	น้อยครั้ง	ไม่ เคยเลย

ค. สิ่งอำนวยความสะดวก อุปกรณ์ กิจกรรม และการวัดผล

๑๓. โรงเรียนของท่านมีสิ่งช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนดังต่อไปนี้คือ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ห้องสมุด
๒. ห้องสังคมศึกษา
๓. มุมหนังสือสังคมศึกษา
๔. อื่น ๆ

๑๔. สิทธิในการใช้ห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษาของท่าน

๑. ยืมหนังสือไว้ใช้ตลอดปี
๒. ยืมได้เฉพาะเวลาเปิดเทอมและตามเวลาที่กำหนด
๓. มีสิทธิแต่เพียงไปอ่านในห้องสมุดหรือห้องสังคมศึกษา
๔. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มากน้อยเพียงไร				
ทุกบทเรียน	บ่อยครั้ง	บางบทเรียน	น้อยครั้ง	ไม่เคยใช้เลย

- ๙. หนังสือพิมพ์ หนังสือ-เอกสาร
- ๑๐. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

๑๘. แหล่งที่มาของอุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้

- ๑. อุปกรณ์การสอนในโรงเรียน
- ๒. สถานทูตและสถานบันเทิงต่างประเทศ
- ๓. วัสดุที่เคยได้จากสมาคมหรือองค์การ
- ๔. แหล่งอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๑๙. ท่านเห็นว่าอุปกรณ์การสอนนั้น

- ๑. ช่วยการเรียนและการสอนได้มาก
- ๒. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นมาก
- ๓. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้นบ้าง
- ๔. ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดี
- ๕. ไม่ช่วยให้นักเรียนเข้าใจบทเรียนดีขึ้น
- ๖. ไม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์การสอนเพราะการอธิบายจากแบบเรียนก็เพียงพอแล้ว
- ๗. เป็นการสิ้นเปลืองเพราะอุปกรณ์ราคาแพง
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๐. การที่ครูอาจารย์ไม่ใช้อุปกรณ์การสอนของโรงเรียนมากเท่าที่ควรเป็นเพราะ

- ๑. โรงเรียนมีอุปกรณ์น้อยไม่เพียงพอแก่ความต้องการ
- ๒. โรงเรียนไม่ให้ความสำคัญในการนำอุปกรณ์มาใช้
- ๓. ไม่มีเวลาเตรียมจัดหาและเตรียมการใช้อุปกรณ์

- ๔. การใช้อุปกรณ์ทำให้การสอนภาษาไม่ทันหลักสูตร
- ๕. ทำอุปกรณ์เองไม่เป็น ต้องซื้อสิ้นเปลืองเงิน
- ๖. ไม่รู้แหล่งอุปกรณ์การสอน
- ๗. ไม่คุ้นเคยกับการใช้อุปกรณ์
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๑. โปรแกรมเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาที่ท่านเคยจัดให้นักเรียน (ตอบได้หลายข้อ)

- ๑. ไปหาความรู้จากสถานที่ต่าง ๆ เช่น พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ วัดพระศรีรัตนศาสดาราม หอฟ้าจำลอง ฯ
- ๒. ไปทัศนศึกษาในจังหวัดใกล้เคียง
- ๓. ไปชมภาพยนตร์หรือภาพนิ่ง เกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
- ๔. ไปฟังปาฐกถา โศกนาฏกรรม อภิปราย
- ๕. รวบรวมข่าว ภาพข่าว ภาพบุคคลสำคัญ ภาพสถานที่สำคัญ
- ๖. สะสมแสตมป์ เงินเหรียญ ตู๋กตานานาชาติ รูปภาพและอื่น ๆ
- ๗. จัดรายการแสดงทางวิทยุ และโทรทัศน์ เช่น ให้นักเรียนไป ตอบคำถาม
- ๘. จัดค่ายนิเทศเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษา
- ๙. จัดการแสดงสมมุติหรือเลียนแบบเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ปัจจุบัน
- ๑๐. จัดนิทรรศการ แสดงหุ่นและเวทีจำลอง
- ๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๒. ท่านเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทางวิชาสังคมศึกษาเมื่อใด

- ๑. เมื่อขึ้นบทเรียนใหม่
- ๒. เมื่อเรียนถึงเรื่องที่เป็นที่ถกเถียงกัน
- ๓. เมื่อต้องการ เน้นความสำคัญ
- ๔. เมื่อต้องการเปลี่ยนบรรยากาศในชั้นเรียน
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๓. โรงเรียนของท่านมีกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา คือ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. ชุมนุมสังคมศึกษา
- ๒. ชุมนุมทัศนศึกษา
- ๓. ชุมนุมโบราณคดี
- ๔. ชุมนุมอภิปราย โต้วาทิ
- ๕. ชุมนุมศาสนาและประเพณี
- ๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



๒๔. ก่อนที่จะพานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่ที่ท่านได้

- ๑. แจกใบรายการ หรือแผนที่หรือแผนผัง เกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป
- ๒. อธิบายและชี้แจงให้ความรู้
- ๓. ฉายภาพนิ่งหรือภาพยนตร์ เกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป
- ๔. ให้นักเรียนครูปภาพเกี่ยวกับสถานที่ที่จะไป
- ๕. กำหนดงานที่จะให้นักเรียนทำ
- ๖. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการปฏิบัติตน ของนักเรียนในขณะที่ออกไปศึกษานอกสถานที่
- ๗. ติดขอขออนุญาตผู้ปกครองของนักเรียนก่อนไปเป็นลายลักษณ์อักษร
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๕. ภายหลังจากศึกษานอกสถานที่ ท่านได้จัดการวัดผลนักเรียนโดย

- ๑. อภิปรายในชั้นหรือในที่ประชุม
- ๒. ให้นักเรียนเขียนรายงาน
- ๓. แสดงนิทรรศการ
- ๔. ทำทุกอย่างดังกล่าวข้างตน
- ๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๖. ในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนนั้น ท่านมีปัญหาดังนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

- ๑. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากอาจารย์ใหญ่
- ๒. ไม่ได้รับการสนับสนุนจากหัวหน้าสาขาวิชา
- ๓. นักเรียนไม่สนใจกิจกรรมที่จัด
- ๔. เพิ่มภาระให้แก่ครูอาจารย์ จนทำให้มีผลเสียถึงการสอนในชั้นเรียน
- ๕. ขาดความร่วมมือจากชุมชน
- ๖. ไม่มีปัญหา
- ๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๗. การกำหนดระยะเวลาที่ท่านจะทำการทดสอบวิชาสังคมศึกษา

- ๑. ทุกครั้งเมื่อสอนจบในแต่ละชั่วโมง
- ๒. เมื่อจบบทเรียนหนึ่ง ๆ
- ๓. เคื่อนละ ๑ ครั้งเป็นอย่างน้อย
- ๔. ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้
- ๕. ตามที่ครูกำหนดไว้ล่วงหน้าในการวางแผนการสอนระยะยาว
- ๖. เมื่อเห็นว่านักเรียนไม่สนใจการเรียน
- ๗. เมื่อไม่ได้เตรียมการสอนมาล่วงหน้า
- ๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๒๘. ท่านวัดผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาแบบ (ตอบได้หลายข้อ)

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ๑. ประนัย | <input type="checkbox"/> ๗. อภิปราย |
| <input type="checkbox"/> ๒. อัตนัย | <input type="checkbox"/> ๘. สังเกตเด็ก |
| <input type="checkbox"/> ๓. ประนัยและอัตนัยผสมกัน | <input type="checkbox"/> ๙. วาดภาพ |
| <input type="checkbox"/> ๔. การตอบปากเปล่า | <input type="checkbox"/> ๑๐. การแสดงละคร |
| <input type="checkbox"/> ๕. ทำบันทึกย่อ | <input type="checkbox"/> ๑๑. แต่งคำประพันธ์ |
| <input type="checkbox"/> ๖. เขียนรายงาน | <input type="checkbox"/> ๑๒. อื่น ๆ |

๒๘. ขอทดสอบที่ท่านใช้เพื่อการวัดผลนั้นเป็น (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ขอทดสอบที่ครูผู้สอนออกเอง
๒. ขอทดสอบที่หัวหน้าสายวิชาเป็นผู้ออก
๓. ขอทดสอบที่อาจารย์ในสายวิชาสังคมศึกษาร่วมกันออก
๔. ขอทดสอบปีก่อน ๆ
๕. ขอทดสอบจากโรงเรียนอื่น ๆ
๖. อื่น ๆ

๓๐. ผลที่ได้จากการวัดผลนักเรียนนั้น ทางโรงเรียนของท่านได้นำมาใช้เพื่อ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. วัดความสามารถของนักเรียน
๒. วางแผนการจัดชั้นเรียน
๓. วางแผนการสอน
๔. ปรับปรุงการสอนของครูอาจารย์
๕. วัดความสามารถของครูอาจารย์
๖. การเลื่อนชั้นประจำปี
๗. ประโยชน์ในการแนะแนว
๘. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๑. เพื่อให้การวัดผลการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษาเป็นไปอย่างดี เหมาะสม ท่านได้
ดำเนินการคือ

๑. ศึกษาวิธีการใหม่ ๆ เกี่ยวกับการประเมินผลความรู้ของนักเรียน
๒. พิจารณาตรวจคุณภาพเหมาะสมของข้อสอบก่อนที่จะนำไปใช้เสมอ
๓. กำหนดการวัดผล และประเมินผลนักเรียนไว้อย่างแน่นอน
๔. เก็บข้อทดสอบต่าง ๆ มาศึกษาหาขอบกพรองและหาทางแก้ไข
๕. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓๒. ปัญหาการวัดผลการเรียนการสอนในสายวิชาสังคมศึกษาที่ครูผู้สอนมักประสบคือ
(เลือกได้หลายข้อ)

๑. ไม่มีความสามารถในการสร้างแบบทดสอบที่เหมาะสมได้
๒. มีประสบการณ์ในเรื่องการวัดผลน้อย
๓. ไม่ได้รับการสนับสนุนในด้านการใช้แบบทดสอบใหม่ๆ
๔. ขาดวัสดุอุปกรณ์ที่จะสร้างแบบทดสอบ
๕. มีปัญหาในเรื่องการตรวจและให้คะแนน
๖. มีปัญหาในด้านการเงินที่จะทำแบบทดสอบ
๗. การจัดโต๊ะเรียนไม่เหมาะสมกับแบบทดสอบที่สร้าง
๘. ไม่แน่ใจว่าแบบทดสอบที่สร้างจะวัดผลได้เร็วและถูกต้อง
๙. ไม่ทราบว่า จะทดสอบไปเพื่ออะไร
๑๐. ไม่มีปัญหา
๑๑. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



ภาคที่ ๔

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินการสอนข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโปรแกรม

๑. เมื่อท่านประสบปัญหาในการสอน ท่านขอความช่วยเหลือจากบุคคลต่อไปนี้ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. อาจารย์ใหญ่
๒. ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
๓. หัวหน้าสาย
๔. เพื่อนครู
๕. วิทยาการ
๖. แก้ปัญหาด้วยตนเอง เช่น คนควาจากห้องสมุด ฯ
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....



๒. อุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติงานตามโปรแกรมไม่ได้ผลคือเหตุที่ควรเป็นเพราะ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. มีครูอาจารย์ประจำสายวิชาไม่ครบ
๒. ครูอาจารย์บางท่านต้องทำงานฝ่ายธุรการด้วย
๓. ครูอาจารย์บางท่านสอนวิชาไม่ตรงกับความสามารถและความถนัด
๔. ครูอาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ร่วมมือในการแก้ไขข้อบกพร่อง
๕. ไม่มีอุปสรรคเลย
๖. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๓. ท่านคิดว่าอุปสรรคที่ทำให้ท่านสอนไม่ได้ก็คือ (เลือกได้หลายข้อ)

๑. ไม่ได้รับการวิจารณ์ที่ทำให้การสอนดีขึ้น
๒. มีความเห็นขัดแย้งกับศึกษานิเทศก์ ผู้บริหารการศึกษาเกี่ยวกับระเบียบวิธีสอน
๓. มีความลำบากในงานที่ได้รับมอบหมายให้สอนเช่น ต้องสอนมากชั่วโมงสอนแทนมีงานพิเศษมาก

๔. ไม่สามารถเข้ากับครูหัวหน้าสายได้
๕. ไม่สามารถทำงานร่วมกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายบริหารได้ดี
๖. ไม่สามารถทำงานร่วมกับครูอื่น ๆ ได้ดี
๗. อื่น ๆ ก็คือ.....

๔. ท่านประสบปัญหาในการสอนสังคมศึกษาคือ

๑. ขาดเทคนิคการสอนที่ดี
๒. ไม่มั่นใจว่ามีความรู้เพียงพอ
๓. ขาดแหล่งวิชาการที่จะค้นคว้าเพิ่มเติม
๔. ขาดอุปกรณ์การสอน
๕. เวลาเรียนน้อยทำให้สอนเนื้อหาไม่ทันตามหลักสูตร
๖. นักเรียนไม่เอาใจใส่วิชานี้
๗. ไม่ทราบวิธีวัดผลที่ได้ผล
๘. ไม่เคยประสบปัญหาเหล่านี้
๙. ขาดความร่วมมือจากครูที่สอนวิชานี้
๑๐. อื่น ๆ

๕. ถ้าท่านได้มีโอกาสปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ เกี่ยวกับโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ท่านจะปรับปรุงสิ่งใดก่อน (โปรดเขียนตัวเลขเรียงตามลำดับ)

๑. หลักสูตรและประมวลการสอน
๒. หนังสือแบบเรียน
๓. หนังสืออ่านประกอบ
๔. วิธีสอน
๕. การจัดห้องเรียน ห้องสังคมศึกษา
๖. อุปกรณ์
๗. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

๖. ปัญหาอื่น ๆ ที่ท่านประสบนอกเหนือจากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น คือ

.....
.....

๗. ถ้าท่านมีโอกาสในการปรับปรุงโปรแกรมการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ
ยิ่งขึ้น ท่านมีข้อเสนอแนะดังนี้คือ

.....
.....
.....

ประวัติการศึกษา

ชื่อ

นางสาว ปราณี หัตถ์ฉลาด

วุฒิการศึกษา

ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยม) คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่สำเร็จการศึกษา ๒๕๑๒