



บรรณานุกรม

หนังสือภาษาไทย

กมล สมวิเชียร. ประชาติปัตยกับสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.

กรีช เกตุแก้ว. "การควบคุมงาน". ใน หลักบริหาร. พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2510.

การปักธง, กรม. งานในหน้าที่ของกรมการปักธง. กรุงเทพมหานคร : กรมการปักธง, 2520.

เกษม อุทัยานิน และ เกษม สุวรรณฤทธิ, "การประสานงาน" ใน หลักบริหาร, หน้า 319-328 พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2510.

จรินทร์ ฐานีรัตน์. รวมศพท์ทางวิชาการ การศึกษา จิตวิทยา พลศึกษา กีฬา ศุชศึกษา สันทานการ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอลิมปิกส์, 2517.

จักรกฤษณ์ นรนิพคุณการ. บุคคลชั้นนำ โครงสร้างแห่งอำนาจและการเมืองในชุนชุน ไทย. น可怕ลวงกรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2513.

จุ่นพล สวัสดิยากร. หลักบริหารและมนุษยสัมพันธ์. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวรรณภูมิ, 2520.

จำนำง เทพหัสдин ณ อุดรฯ. 32 ปีแห่งชีวิตนักปักธง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พระนคร, 2519.

จำนำง สมประสงค์. หลักการปักธงของหัวหน้างาน. กรุงเทพมหานคร : มิตรเจริญ การพิมพ์, 2518.

ชลธ ธรรมศิริ. การจัดการกับความขัดแย้ง. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนทองถิน, 2517.

ลงชัย - สันติวงศ์. องค์การและการบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

ธรรมรถ ใจคิกุยชร. มนุษยสัมพันธ์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีเนส, 2519.

นรกิจบริหาร, หลวง. คำบรรยายการจัดระเบียบบริหารราชการแผนคิน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2517.

ประยูร พรหมพันธุ. การใช้ภาวะผู้นำของนายอำเภอในการประสานงานอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : บริษัทบริการพิมพ์, (ม.บ.ป.)

บุสสตดิ ลักษณะ. การบริหารรัฐกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์, 2517.

ไฟทุรย์ เกรือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. พระนคร : โรงพิมพ์เลี่ยงเชียงจงเจริญ, 2513.

ไฟโรมน์ สิตปรีชา. "ระบบข้าราชการไทย". การเมืองและสังคม. โครงการเรียนความรู้ด้านการเมืองและสังคมในระบบประชาธิบัติไทย คณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

นาลัย หุ่วบันท. "วัดถุประสงค์ นโยบาย และ แผน" ใน หลักบริหาร. หน้า 1 - 33 พระนคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, 2510.

วิษณุ อังคณาธิการ. "ประลิทธิภาพในการปฏิบัติงานและการบริการประชาชน". ใน การบริหารและการปกครอง. หน้า 16 - 28 กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ส่วนห้องถิน, 2518.

—————, วิธีทำงานให้ไว้ก็. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2517.

สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพ

มหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2519.

สารานุกรมการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2517.

สุพตรา สุภาพ. สังคมและวัฒนธรรมไทย คำนิยม : ครอบครัว : ศาสนา : ประเพณี.
กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช, 2518.

เสถียร เหลืองอราม. หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร : โพธิ์สานต์นัน
การพิมพ์, 2519.

อาชวัน วายวนนท์. " ความสัมพันธ์ระหว่างผู้บังคับบัญชา กับผู้ใต้บังคับบัญชา ". ใน
การบริหารงานบุคคลในประเทศไทย. หน้า 385 - 393. อmor รักษาลักษ์
และ ไสวัล สุจิตกุล, บรรณาธิการ. พิมพ์ครั้งที่ 2. พระนคร : โรงพิมพ์
สำนักทำเนียบนายกรัฐมนตรี, 2514.

อุทัย หิรัญโโภ. ศาสตร์และศิลป์ในการบริหารงาน. พระนคร : สำนักพิมพ์โอดี้นสโตร์,
2515.

บทความ

กองบรรณาธิการ. " อาสาพหุชาร์ลีก " เทศกาล 7 (กรกฎาคม 2521) :
หน้าพิเศษ.

ชลธ ธรรมศิริ. " การพัฒนาตนเองและลักษณะผู้นำ ". บทความทางวิชาการ เล่มที่ 14
กองวิชาการ กรมการปกครอง (2516) :

ชุม กาญจนประกร. " ภาวะผู้นำในการประสานงาน ". วารสารรัฐประศาสนศาสตร์
ฉบับพิเศษ (2509) :

แบบของผู้นำ ". วารสารรัฐประศาสนศาสตร์ ฉบับพิเศษ
2509.

ชูสิ่งฯ ลูกชิประสาส์น " ศรัทธานักปักษ์ " . บทความทางวิชาการ เล่มที่ 16

กองวิชาการ กรมการปักษ์ (2517) :

คำร่าง สุนทรศารทูล. " การประสานงานในหน้าที่ของพนักงานฝ่ายปักษ์และนายคำร่างสัญญา " เทศบาล 7 (กรกฎาคม 2521) : 512 – 532.

" นายอำเภอ : นักบริหาร เพื่อการพัฒนา ผู้นำ การประสานงาน ". เทศบาล 73 (สิงหาคม 2521) : 583 – 606.

ทรงพล มะลิกุล. " การปฏิรูประบบการปักษ์และปรับปรุงรูปแบบการปักษ์ในระดับภูมิภาคและห้องถีน ". เทศบาล 73 (พฤษภาคม 2521) : 364 –

สนิท วิไลจิตร. " ถ้าหวังรั่วเรวย อ่อนมาเป็นนักปักษ์ ". ชีวิตช่างราชการ 2477 – 2516 ของ สนิท วิไลจิตร (2516) : 439 – 441.

สุวิทย์ ยิ่งวงศ์พันธุ์. " ประสบการณ์เกี่ยวกับการประชาสัมพันธ์ในภูมิภาค ". บทความทางวิชาการ เล่ม 20 กองวิชาการ กรมการปักษ์ 2521 : 56 – 92.

วิทยานิพนธ์

ทรงสุข งามมีศรี. " นายอำเภอในฐานะประธานกรรมการสุขาภิบาล ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2500.

นพคุณ รัฐไชย. " กำลังขั้วผู้ในการปฏิบัติงานของช่างราชการฝ่ายปักษ์ในส่วนภูมิภาค ศึกษาเฉพาะกรณีปลัดอำเภอทำเงื่อนไขฝ่ายปักษ์ ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.

บุญชู พุ่มเจริญ. " ความรับผิดชอบของนายอำเภอในการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทน (นอกเขตเทศบาล) ". วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2512.

บุญธรรม ทองสังข์. " การบริหารราชการของอำเภอในเขตเทศบาลนครทั่วไป ".

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต คณะรัฐประศาสนศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, 2500.

ເຜົ້າ ໂສມຈະບກ. "ອີທີພລຂອງຂ້າງ ອາຊການຝ່າຍປກຄອງ ໃນຮຽນະຸ້ນໍາທົ່ວໂລດືນ : ສຶກສາ ເພີ່ພະກິບຕີ້ຂ້າງ ອາຊການຝ່າຍແຫ່ງນາຍອໍາເກອ ". ວິທຍານິພນົບປົງຢູ່ມານຫານັ້ນທີ່
ແພນກວິຊາການປກຄອງ ບັນທຶກວິທາລັບ ຈຸ່າລັກຮຽນທະວິທາລັບ, 2521.

ຮ.ຕ. ວິຖຸພົກ ພຣະມາຍນ. "ຂວັງແລະຄວາມຕັ້ງໃຈໃນການປົງປົກທັນໍາທີ່ຂອງນາຍອໍາເກອໃນເຂດ
ແຫ່ງກື່ນ ". ວິທຍານິພນົບປົງຢູ່ມານຫານັ້ນທີ່ ແພນກວິຊາການປກຄອງ ບັນທຶກວິທາລັບ
ຈຸ່າລັກຮຽນທະວິທາລັບ, 2521.

ວິບຸລົຍ ເທົ່ອງສອາກ. "ການບໍລິຫານອໍາເກອ ". ວິທຍານິພນົບປົງຢູ່ມານຫານັ້ນທີ່
ຄະະວັດຖຸສາສົກ ມາຫາວິທາລັບຂ່າຍຮ່າມສາສົກ, 2520.

ວິນັດ ຜວນປະພັນ. "ຮະບບສັກດິນກັບການບໍລິຫານຮ່າມສາສົກ ". ວິທຍານິພນົບປົງຢູ່ມານຫານັ້ນທີ່
ຄະະວັດຖຸປະສົງສາສົກ ສຕາມັນນັ້ນທີ່ພື້ນບໍລິຫານຮ່າມສາສົກ, 2510.

ວິໄຮ ຮອດເວື່ອນ. "ການພັ້ນນໍາຂ້າງ ອາຊການຝ່າຍປກຄອງ ກຽມການປກຄອງ ສຶກສາເພີ່ພະກິບຕີ້
ການພັ້ນນັ້ນທີ່ສຶກສາ ໂຮງເວີ້ນນາຍອໍາເກອ ". ວິທຍານິພນົບປົງຢູ່ມານຫານັ້ນທີ່ ແພນກວິຊາ
ການປກຄອງ ບັນທຶກວິທາລັບ ຈຸ່າລັກຮຽນທະວິທາລັບ, 2517.

ອຸ້ນາ ຂ້າວາລົຍ. "ປ້ອງຈັນທີ່ມີອີທີພລລັບສຸນໃຫ້ນາຍອໍາເກອໄດ້ຮັບຄວາມສໍາເລົດໃນການປົງປົກ
ທັນໍາທີ່ ". ວິທຍານິພນົບປົງຢູ່ມານຫານັ້ນທີ່ ແພນກວິຊາການປກຄອງ ບັນທຶກວິທາລັບ
ຈຸ່າລັກຮຽນທະວິທາລັບ, 2519.

ເອກສາຮັ້ນ ၅

ປະຢູງ ພຣະມັນ. "ການໃຊ້ກວາງຸ້ນໍາຂອງນາຍອໍາເກອໃນທາງການບໍລິຫານໃນສຕານການຝ່າຍ
ປ້ອງຈັນ ". ເອກສາວິຈິກການປົງປົກຈານ ກຽມການປກຄອງ, 2518.

ວັດລກ ກູ່ປະເສົງ. "ການພິຈານມາຄວາມດີ່ຄວາມຂອນ : ການໃຫ້ຮ່າງວັດແກ່ນໍາຍອໍາເກອທີ່
ປົງປົກຕົງກຳເຄີຍເປັນພິເສດຍໃນຮອນປີ ". ເອກສາວິຈິກສ່ວນບຸກຄລ ຂອງນັກສຶກສາໂຮງເວີ້ນ
ນາຍອໍາເກອ ຮູນ 12 ວິທາລັບການປກຄອງ ກຽມການປກຄອງ, 2518.

มัลัย หุ่วนันท์. " วิธีการประสานงาน ". เอกสารทางวิชาการ หมายเลขอ 12
สำหรับการสัมมนาพัฒนานักบริหารระดับผู้ช่วยราชการจังหวัด, 2505.

ยุวรัตน์ กมลเวชช. " การปรับปรุงองค์การ (Reorganization) ที่ทำการปักกรอง
อำเภอ ". เอกสารวิจัยส่วนบุคคล โรงเรียนนักปักกรองระดับสูง รุ่น 4 วิทยาลัย
การปักกรอง กรมการปักกรอง, 2519.

เดิช บรรลেงเสนะ. " การเสริมสร้างความมีคุณค่า ". เอกสารวิจัยส่วนบุคคล
โรงเรียนนักปักกรองระดับสูง รุ่น 5 วิทยาลัยการปักกรอง กรมการปักกรอง, 2520.

สุนทร รัวเปลือง. " ภาวะผู้นำที่มีประสิทธิผล ศึกษาเฉพาะกรณี : นายอ่ำเภอที่ได้รับรางวัล
ดีเด่นเป็นพิเศษในรอบปี ". เอกสารวิจัยส่วนบุคคล ของนักศึกษาโรงเรียนนาย
อ่ำเภอ รุ่น 13 วิทยาลัยการปักกรอง กรมการปักกรอง, 2519.

สุรัต พจนิศา. " การบริหาร : นายอ่ำเภอกับการเข้าถึงประชาชน ". เอกสารวิจัย
ส่วนบุคคล ของนักศึกษา โรงเรียนนายอ่ำเภอ รุ่น 15 วิทยาลัยการปักกรอง
กรมการปักกรอง, 2521.

เสนห์ วัฒนาคร. " การประสานงานระดับเจ้าหน้าที่ส่วนภูมิภาคและห้องถีน ". รายงาน
การประชุมใหญ่ทางวิชาการ ครั้งที่ ๓ การพัฒนาส่วนภูมิภาคและห้องถีน, 2516.

อุทัย หิรัญโภ. " จิตวิทยาในการเลือกสรรบุคคลเข้าทำงานและการปักกรอง ". เอกสาร
วิชาการ โรงเรียนนายอ่ำเภอ วิทยาลัยการปักกรอง กรมการปักกรอง, 2508.

กฎหมาย และระเบียบการ

" ประกาศคณะกรรมการปัจฉิวัติ ฉบับที่ 218 ". ราชกิจจานุเบกษา 53 (29 กันยายน 2515) :
53 - 110.

" พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือน พ.ศ. 2518 ". ราชกิจจานุเบกษา 92
(๖ กุมภาพันธ์ 2518) : 1 - 78.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษณะปักกรองห้องที่ พ.ศ. 2457 ". ราชกิจจานุเบกษา 31

(4 กุมภาพันธ์ 2457)

" ประกาศคณะปฏิวัติ ฉบับที่ 326 พ.ศ. 2515 ". ราชกิจจานุเบกษา 59

(13 ธันวาคม 2515) : 122 - 132.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2496 ". ราชกิจจานุเบกษา 70 (17 กุมภาพันธ์ 2496) : 222 - 225.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2495 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2511 ".
ราชกิจจานุเบกษา 85 (21 พฤษภาคม 2511) : 282 - 286.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2482 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4)
พ.ศ. 2517 ". ราชกิจจานุเบกษา 91 (17 ธันวาคม 2517) : 32 - 40.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2482 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7)
พ.ศ. 2517 ". พระราชกิจจานุเบกษา 91 (27 กันยายน 2517) : 424 - 430.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2511 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3)
พ.ศ. 2517 ". ราชกิจจานุเบกษา 91 (6 พฤศจิกายน 2517) : 1 - 17.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2517 ". ราชกิจจานุเบกษา 91 (17 ธันวาคม 2517) : 1 - 31.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2478 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2509 ".
ราชกิจจานุเบกษา 83 (16 กันยายน 2509) : 15 - 21.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2499 แก้ไขเพิ่มเติม โดยประกาศคณะปฏิวัติ
ฉบับที่ 234 ". ราชกิจจานุเบกษา 89 (6 พฤศจิกายน 2515) : 19 - 29.

" พระราชบัณฑุรัตถึกษาบาล พ.ศ. 2478 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2482 ". ราชกิจจานุเบกษา 56 (30 ตุลาคม 2482).

" พระราชบัณฑุรัตช์ข้อมูลคด พ.ศ. 2505 ". ราชกิจจานุเบกษา 79 (31 ธันวาคม 2505) :

5 - 11.

" พระราชบัณฑุรัตน์ที่มีทรงประจำคัวประชาชน พ.ศ. 2505 ". ราชกิจจานุเบกษา (31 ธันวาคม 2505) : 22 - 28.

" ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ พ.ศ. 2478 บรรพ 6 ". ราชกิจจานุเบกษา 52 (29 กันยายน 2478) : 1, 320.

" พระราชบัณฑุรัตน์สัญคือสลาม พ.ศ. 2490 ". ราชกิจจานุเบกษา 46 (2 กันยายน 2490)

" พระราชบัณฑุรัติว่าด้วยการห่วงห้ามที่ดินกร้างวางเปล่าอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน พ.ศ. 2478 ". ราชกิจจานุเบกษา 53 (8 เมษายน 2479) : 24 - 26.

" พระราชบัณฑุรัติอาวุธปืน พ.ศ. 2490 ". ราชกิจจานุเบกษา 46 (9 กันยายน 2490) : 556.

" พระราชบัณฑุรัตศักดิ์พำนนະ พ.ศ. 2482 ". ราชกิจจานุเบกษา 56 (6 พฤษภาคม 2482) : 1492.

" พระราชบัณฑุรัตพิธกิจการเมือง พ.ศ. 2517 ". ราชกิจจานุเบกษา 91 (15 ตุลาคม 2517) : 1 - 26.

ข้อบังคับกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยระเบียบการสอบสวนคดีอาชญากรรมประเภท ในจังหวัดอื่น นอกจังหวัดกรุงเทพมหานคร พ.ศ. 2520 วันที่ 26 กันยายน 2520.

กระทรวงมหาดไทย หนังสือที่ มท. 0303/ว 277 ลงวันที่ 28 พฤษภาคม 2513
เรื่อง การแบ่งหน้าที่การงานของที่ทำการปักครองอำเภอและกิ่งอำเภอ.

กรมการปักครอง หนังสือที่ มท 0307/ว 35970 ลงวันที่ 8 พฤษภาคม 2521 เรื่อง
การแบ่งหน้าที่การงาน ของที่ทำการปักครองอำเภอและกิ่งอำเภอ.

สัมภาษณ์

โภวิท รามนฤทธิ์. นายอำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี. สัมภาษณ์, 18 พฤษภาคม 2521.

บรรณลิทช์ สลับแสง. นายอำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี. สัมภาษณ์, 15 พฤษภาคม 2521.

วิรชัย รัศมีเทพ. นายอำเภอนาแก จังหวัดนครพนม. สัมภาษณ์, 16 พฤษภาคม 2521.

วีโรจน์ ภูจินดา. นายอำเภอเมืองสมุทรปราการ จังหวัดสมุทรปราการ. สัมภาษณ์, 15 พฤษภาคม 2521.

ศรีรัตน์ หิริรักษ์. นายอำเภอท่ายาง จังหวัดเพชรบุรี. สัมภาษณ์, 16 พฤษภาคม 2521.

หนังสือภาษาอังกฤษ

Argyris, Chris. Interpersonal Competence and Organizational Effectiveness.

Homewood Illinois : Richard D. Irwin, 1962.

Civil Service Assembly (ed.) Employee Training in The Public Service.

Chicago : Civil Service Assembly of the United States and Canada, 1948.

Eazioni, Amitai. Modern Organization. New Jersey: Prentice - Hall, 1965.

Flippo, Edwin B. Management : A Behavioral Approach. Boston, Mass : Allyn and Bacon Inc, 1966.

Principle of Personnel Management. New York :

McGraw - Hill Book Co., 1966.

Greenwood, William T. Management and Organization Behavioral Theories :

An Interdisciplinary Approach. New York : Sathern Publishing Co., 1965.

Kinkmeyer, Don C. Child Development : The Emerging Self. New Delhi : Prentice - Hall of India Private Limited, 1967.

Lensis Likert. New Pattern of Management. New York : McGraw - Hill Book Co., 1961.

Litterer, Joseph A. The Analysis of Organization. New York : John Willey and Sons inc, 1965.

March, James G., and Simon, Herbert A. Organization. New York : John Willey and Sons inc, 1958.

Mc Farland, Dalton E. Management : Principles and Practices. New York : John Willey and Sons inc, 1965.

Mc Gregor, Douglas. The Human Side of Enterprise. New York : McGraw - Hill Book Co., 1960.

Metealf, Henry C., and L Uricks (eds) Dynamic Administration : The Collected Papers of Mary Parker Follett. New York : Harper and Raw, Publishers, 1940.

Mooney, James. "The Coordinative principle". in Organization : The Structure and Behavior. Vol 1 2d ed Joseph A. Litterer, New York : John Willey and Sons inc, 1969.

Mosel, James N. "Thai Administration Behavior". William J Siffin(ed) Toward the Comparative Study of Public Adminestration Boomington, Indiana : Indiana University Press, 1957.

Ordway Tead. The art of Leadership. New York : McGraw - Hill Book Co., 1936.

Pfiffner, John M., and Presthus, Robert V. Public Administration. New York : The Ronald Press Co, 1960.

- Pfiffner, John M., and Sherwood, Frank P. Administrative Organization.
New Jersey : Prentice - Hall Inc, 1965.
- Tannenbaum, Arnold S. Social Psychology of the Work Organization.
Belmont, California : Wodsworth Co., 1976.
- Titus, Charles H. The Process of Leadership : Human Relation in the
Making. Dubuque, Iowa : Wm. C.Brown Co., 1950.

ภาคผนวก

แบบสอบถามนายอำเภอ

การตอบคำถามในแบบสอบถามนี้

- ก. โปรดกาเครื่องหมาย / ลงใน () หน้าคำตอบที่หานท่องการให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด
 - ข. โปรดเติมคำลงในช่องว่างในขอท่องการคำตอบจากหานโดยตรง
 - ค. โปรดตอบคำถามในแบบสอบถามนี้ ทุกขอ
 - ง. หานไม่จำเป็นต้องลงชื่อของหานในแบบสอบถาม
-

1. อายุตัวของหาน

- 1 () 30 - 39 ปี
- 2 () 40 - 49 ปี
- 3 () 50 - 59 ปี

2. อายุราชการของหาน

- 1 () 5 - 10 ปี
- 2 () 11 - 15 ปี
- 3 () 16 - 20 ปี
- 4 () 21 - 25 ปี
- 5 () 26 - 30 ปี
- 6 () 31 - 35 ปี
- 7 () 36 - 40 ปี
- 8 () 41 ปีขึ้นไป

3. ปัจจุบันท่านกำรงำนตำแหน่งนายอำเภออยู่ในภาค

1. () ภาคเหนือ
2. () ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
3. () ภาคกลาง
4. () ภาคตะวันออก
5. () ภาคใต้

4. การศึกษาสูงสุดของท่าน

1. () ม. 6
 2. () ม. 8
 3. () อุปปริญญาหรือเทียบเท่า
 4. () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
 5. () ปริญญาโทหรือเทียบเท่า
 6. () ปริญญาเอก
 7. () ประกาศนียบัตรวิชาชีพอื่น ๆ (โปรดระบุ)
-

5. สถานภาพการสมรส

1. () โสด
2. () สมรส
3. () หม้าย

6. ก่อนหน้าที่ท่านจะเข้ารับราชการกรมการปกครอง ท่านเคยทำงานที่ใด
มาก่อนหรือไม่ ?

1. () ในเบย
2. () เบย เบยทำงาน
- 2.1 () รับราชการ

2.2 () รัฐวิสาหกิจ

2.3 () ประกอบอาชีพส่วนตัว

2.4 () บริษัทเอกชน

7. ห้องที่อ้าເກອີ່ຫານຮັບຜິດຂອບປັຈຸບັນນີ້

1. () เป็นອໍາເກອີ່ຫອງທົກນການ

2. () เป็นອໍາເກອີ່ທີ່ເປັນເຂດລວມ (Sensitive area)

3. () เป็นອໍາເກອີ່ທີ່ເປັນຫັ້ງອໍາເກອີ່ກັນການແລະເປັນເຂດລວມ

4. () เป็นອໍາເກອີ່ທີ່ໄມ້ອູ້ໃນຫອງທົກນການແລະໄມ້ເປັນເຂດລວມ

8. ກອນໜ້າທີ່ຫານຈະດຳຮັງຕຳແໜ່ງນາຍອໍາເກອີ່ຫານເຄຍນີ້ປະສົບກາຣົ່າໃນຕຳແໜ່ງ
ຕາງໆ ດັ່ງຕົວໄປນີ້ ມາກ ນົບຍໍ ເພີ່ງໃດ (ໂປຣະບຸທຸກຕຳແໜ່ງແລະ ຮະຢະ ເວລາ
ທີ່ຫານເຄຍນີ້ປະສົບກາຣົ່າໂກຍປະມາຍ)

1. () ເສົ່ມື່ຍິນພັນກົງການ..... ປີ

2. () ປັດກໍາເກອກຮີ..... ປີ

3. () ປັດກໍາເກອກໄທ..... ປີ

4. () ເສົ່ມື່ຍິນຕາກໍາເກອ..... ປີ

5. () ອັກຍົດເຊ..... ປີ

6. () ປະຈຳແນນກ..... ປີ

7. () ຜູ້ຄວາມຮາຊກາຣົ່າສ່ວນຫອງດິນ..... ປີ

8. () ເສົ່ມື່ຍິນຕາຈັງຫວັດ..... ປີ

9. () ຈາຈັງຫວັດ..... ປີ

10. () ຫວ່ານ້າແນນກ..... ປີ

11. () ປັດກໍາເກອີ່ຫຼືເປັນຫວ່ານ້າກິ່ງອໍາເກອ..... ປີ

12. () ວິທາກຣໄທ..... ປີ

13. () ອື່ນໆ ທາ (ໂປຣະບຸ).....

9. ท่านเคยผ่านการฝึกอบรมระหว่างรับราชการ (In - Service Training)
 (โปรดระบุหลักสูตรหรือวิชาที่ท่านเคยผ่านการอบรมตามลำดับก่อนหลัง)
1. หลักสูตรหรือวิชา..... ระยะเวลา.....
 2. หลักสูตรหรือวิชา..... ระยะเวลา.....
 3. หลักสูตรหรือวิชา..... ระยะเวลา.....
10. ท่านเคยศึกษาหรืออุดมความทางประเพศ
1. วิชาหรืออุดมความเกี่ยวกับ..... ประเพศ.....
 2. วิชาหรืออุดมความเกี่ยวกับ..... ประเพศ.....
 3. วิชาหรืออุดมความเกี่ยวกับ..... ประเพศ.....
11. ปัจจุบันนี้ภาระของท่าน (ท่านที่เป็นโสดข้ามไปต่อข้อ 15)
1. () ย้ายติดตามนายอยู่ด้วยกันท่าน
 2. () ไม่ได้ย้ายติดตามนายอยู่ด้วย
12. ภาระของท่านมีอาชีพ
1. () รับราชการ
 2. () ทำงานรัฐวิสาหกิจ
 3. () ทำงานบริษัทเอกชน
 4. () ประกอบอาชีพส่วนตัว
 5. () อุปกับบ้านเลข ๑
13. ท่านมีบุตร
1. () ยังไม่มีบุตร
 2. () ๑ - ๒ คน
 3. (), ๓ - ๔ คน
 4. () ๕ คนขึ้นไป

14. บุตรของท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ

1. () อุบมาล..... คน
2. () ประเสริฐศึกษา..... คน
3. () มัชยนศึกษา..... คน
4. () เทรียมอุคุณศึกษา..... คน
5. () อาชีวศึกษา..... คน
6. () มหาวิทยาลัย..... คน

15. ฐานะทางเศรษฐกิจของท่านปัจจุบันอยู่ในระดับ

1. () ก็มาก
2. () ก็
3. () พอมีพอใช้
4. () ไม่พอใช้

16. เงินเดือนและคาดชอบแทนต่าง ๆ ในตำแหน่งนายอ่ำเภอที่ท่านได้รับปัจจุบัน

1. () เพียงพอใช้จ่ายในครอบครัวทุกเดือน
2. () ไม่เพียงพอใช้จ่าย

17. ท่านยอมรับหรือไม่ว่า ตำแหน่งนายอ่ำเภอมักจะได้รับการยกย่องจากบุคคลทั่วไป
เสนอว่าเป็นผู้นำระดับสูงสุดของ อ่ำเภอ

1. () จริง
2. () ไม่จริง

18. เมื่อเวลาที่มีการจัดงานเทศบาลประจำปีต่าง ๆ ของ อ่ำเภอ หรือมีงานรื่นเริง
โดยทั่วไปของ อ่ำเภอ นายอ่ำเภอมักจะเป็นผู้ที่มีบทบาทในฐานะที่ เป็นผู้นำของ
ทุกแผนกการ และมักจะหางานเงินทุนมาใช้จ่ายในงานเหล่านี้ด้วยความร่วมมือ
จากบุคคลต่าง ๆ หล่ายฝ่าย โดยไม่จำเป็นต้องอาศัยเงินงบประมาณของทาง

1. () จริง

2. () ไม่จริง

19. เมื่อมีงานลังคมทาง ๆ อาทิ งานแห่งงาน งานบวช งานศพ งานขันบ้านใหม่ เหล่านี้เป็นครั้น นายอ่าเภอจะได้รับเชิญให้ไปร่วมงานในฐานะเป็นประธาน ของงานหรือแขกผู้มีเกียรติของงานอยู่เสมอ

1. () จริง

2. () ไม่จริง

20. ในฐานะที่นายอ่าเภอเป็นผู้นำหรือผู้บังคับบัญชาสูงสุดของอ่าเภอ ความยุติธรรม ที่ให้แก่ทุกคนโดยไม่เลือกที่รักมักที่ซัง ยอมทำให้เกิดภาระงานนี้ขึ้นอย่างแท้จริง และได้รับความเดการพนับถือจากคนทั่วไปเป็นอย่างดี

1. () จริง

2. () ไม่จริง

21. ความเป็นผู้นำคุณธรรมเป็นสิ่งที่นายอ่าเภอชื่น เป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในอ่าเภอ ควรยกถือว่า

1. () สำคัญมาก

2. () สำคัญ

3. () สำคัญอย

4. () ไม่สำคัญเลย

22. ในฐานะที่หานเป็นผู้นำสูงสุดของอ่าเภอ ธรรมดอไปนี้ หานเห็นว่าธรรม ข้อใดเป็นสิ่งที่จำเป็นที่สุด (โปรดเลือกตอบเพียงข้อเดียวเท่านั้น)

1. () ทาน

2. () ศีล

3. () บริจาร

4. () ความซื่อตรง

5. () ความอ่อนโยน
 6. () การบำเพ็ญเพียรในการขัดกิเลส
 7. () ความไม่โกรธ
 8. () ความไม่เป็นผู้เบี้ยดเบี้ยน
 9. () ความอดกลั้น
 10. () ความยุติธรรม

23. ท่านเชื่อหรือไม่ว่า ถ้าหากผู้บังคับบัญชาปราศจากความยุติธรรมหรือความมีคุณธรรมแล้ว ผู้บังคับบัญชาผู้นั้นยากที่จะประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานได้ด้วยดีตลอดไป

1. () เชื่อ
 2. () ไม่เชื่อ
 3. () ไม่แน่ใจ

24. ท่านมีโรคประจัตวบ้างหรือไม่ ?

1. () มี (โปรดระบุ) โรค.....
 2. () ไม่มี

25. เวลาที่มีงานลังสรรค์หรืองานลังคมต่าง ๆ ท่านคิดสุราบ้างหรือไม่ ?

1. () ไม่คิดเลย
 2. () คิดบ้างเล็กน้อย
 3. () คิดพอสมควร
 4. () คิดมาก

26. โดยปกติแล้ว ท่านระมัดระวังตนเองในเรื่องการควบคุมรูปร่างไม่ให้อ้วนหรือ胖墩มากเกินไปบ้างหรือไม่ เพียงใด ?

1. () ระมัดระวังมาก

2. () ระมัดระวัง บางแต่ไม่มากนัก

3. () ไม่เคยระมัดระวังเลย

27. ในว่าท่านกำลังปฏิบัติหน้าที่ราชการ หรือว่าได้รับเชิญไปในงานต่าง ๆ ท่านพึงพิจารณา
ในเรื่องการแต่งกายดี สะอาด เรียบร้อย หรือไม่ เพียงใด ?

1. () พึงพิจารณา

2. () พึงพิจารณาพอสมควร

3. () ไม่พึงพิจารณาเลย

28. ในฐานะที่ท่านเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุดในอำเภอ ในการบริหารงานอำเภอ
ท่านใช้กระบวนการบริหารต่อไปนี้มาก น้อย หรือไม่ เพียงใด เพื่อที่จะให้
การประสานงานในแผนกการต่าง ๆ ในอำเภอของท่านเป็นไปด้วยดี

28.1 การวางแผนงาน

1. () มาก 2. () พอกสมควร 3. () น้อย 4. () ไม่เลย

28.2 การมอบหมายงานจากหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน
ในการปฏิบัติงาน

1. () มาก 2. () พอกสมควร 3. () น้อย 4. () ไม่เลย

28.3 การเบิกโอกาสให้ผู้ใต้บังคับบัญชาเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน
รวมทั้งการแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ

1. () มาก 2. () พอกสมควร 3. () น้อย 4. () ไม่เลย

28.4 การให้คำแนะนำ ตรวจตรา รวมทั้งการสอนแนวทางการปฏิบัติงานต่าง ๆ
แก่ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน

1. () มาก 2. () พอกสมควร 3. () น้อย 4. () ไม่เลย

28.5 การให้ความสนใจต่อข่าวสาร ข้อมูล สติศึกษา ๆ หลาย ๆ ด้าน
ประภากัน เพื่อพิจารณา ก่อนที่ท่านจะตัดสินใจ นิจฉัย สั่งการให้ผู้ใต้บังคับ
บัญชาดำเนินการต่อไป

1. () มาก 2. () พอกสมควร 3. () น้อย 4. () ไม่เลย

28.6 การควบคุมมังคับบัญชาให้ผู้ใต้มังคับบัญชาปฏิบัติงานสำเร็จตามกำหนดและอยู่ในระเบียบวินัย

1. () มาก 2. () พอดีควร 3. () น้อย 4. () ไม่เลย

29. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่า การบริหารงานนั้น ดำเนินการวางแผนไว้ล่วงหน้าอย่างก่อนแล้ว จะทำให้การปฏิบัติงานและการประสานงานระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ เป็นไปด้วยดีมากกว่าที่จะบริหารงานไปโดยไม่มีการวางแผนมาก่อน

1. () เห็นด้วย
2. () ไม่เห็นด้วย
3. () ไม่แน่ใจ

30. ในการมอบหมายอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานแก่ผู้ใต้มังคับบัญชาของท่าน ท่านมอบหมายโดย

1. () ทางลายักษณ์อักษร ออกเป็นคำสั่งของเจ้า
2. () ทางวาจา สั่งงานทางคำพูด
3. () ขึ้นอยู่กับลักษณะของงานและความสำคัญของงาน งานใดสำคัญมาก ก็สั่งเป็นลายักษณ์อักษร งานใดสำคัญน้อยก็ใช้สั่งงานทางวาจา

31. การควบคุมการปฏิบัติงานของผู้ใต้มังคับบัญชา ท่านควบคุมโดย

1. () ให้ผู้ใต้มังคับบัญชารายงานผลงานที่ได้ทำไปเป็นระยะ ๆ จนเสร็จงาน
2. () ให้ผู้ใต้มังคับบัญชารายงานเฉพาะเมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน
3. () ควบคุมและสั่งงานแก่ผู้ใต้มังคับบัญชาโดยตรงอย่างใกล้ชิด
4. () อื่น ๆ (โปรดระบุวิธี)
-

32. ท่านยอมรับหรือไม่ว่า ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการประสานงาน ไม่ว่าจะเป็น การประสานงานในหน่วยงานเดียวกัน หรือต่างหน่วยงานกันก็ตาม นายอำเภอฯ เป็นต้องใช้ความเป็นผู้นำของตน ท่าตนให้เป็นผู้ประสานงาน เพื่อให้การปฏิบัติงานบังเกิด

ผลดีและประสบความสำเร็จมากยิ่งไปกว่าการที่จะใช้อำนาจหน้าที่ม้อยตามกฎหมาย

1. () จริง
2. () ในจริง
3. () ไม่แน่ใจ

33. การที่หานต้องอาศัยความเป็นผู้นำของหานเป็นเครื่องมือที่ทำให้เกิดการประสานงาน อำเภอ ซึ่งเครื่องมือของความเป็นผู้นำประกอบด้วย ปัจจัยสองประการ ปัจจัยประการแรก เป็นการใช้อำนาจบารมี ซึ่งเกี่ยวกับทักษะและประสบการณ์ในการใช้มุขย์สัมพันธ์และการลงใจผู้ใดบังคับบัญชาได้แก่ ความเป็นผู้มีความยุติธรรม ความมีคุณธรรม มุคลิกภาพส่วนตัวของหานและฐานะทางเศรษฐกิจและลักษณะที่หานมีอยู่ กับ ปัจจัยที่สอง ซึ่งเป็นการใช้อำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่หานมีอยู่ตามกฎหมาย และระเบียบปฏิบัติของทางราชการที่ให้ห้องเรียนแก่หานไว้ ซึ่งประกอบด้วยความรู้ และความชำนาญในเรื่องเกี่ยวกับศาสตร์ของเทคนิคการบริหารงานในกระบวนการบริหารงานต่าง ๆ อารที เช่น การวางแผนงาน การมอบหมายอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบให้แก่ผู้ใดบังคับบัญชา การวินิจฉัยสั่งการ การอำนวยการ ตลอดจน การควบคุมงาน ระหว่างปัจจัยทั้งสองดังกล่าว นี้ ปัจจัยใดที่ช่วยให้หานสามารถบริหารงานได้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีมากกว่ากัน

1. () ปัจจัยแรกช่วยได้มากกว่า
2. () ปัจจัยที่สองช่วยได้มากกว่า
3. () ต้องใช้ปัจจัยทั้งสองควบคู่กันเสมอในการบริหารงาน

34. กล่าวได้ว่า นายอำเภอ ไม่มีอำนาจอย่างแท้จริงในการปกครองบังคับบัญชา ข้าราชการได้ทุกหน่วยงานในเขตอำเภอ

1. () จริง
2. () ในจริง

35. กฎหมายหลายฉบับให้อำนาจหน้าที่แก่นายอำเภอ แต่ในทางปฏิบัติจริง ๆ นายอำเภอไม่อาจใช้กฎหมายเหล่านั้นได้

1. () จริง
2. () ไม่จริง

36. ปัจจุบันนี้ นายอำเภอมีอำนาจตามกฎหมายอย่างหน้าที่และความรับผิดชอบมากมาย

1. () จริง
2. () ไม่จริง

37. ท่านยอมรับหรือไม่ว่า ในการปฏิบัติงานใด ๆ ศึกษา ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในว่าจะเป็นความขัดแย้งในแผนกการเดียวกันหรือความขัดแย้งระหว่างแผนกการต่าง ๆ ของราชการเป็นเรื่องธรรมดามาเสมอ

1. () จริง
2. () ไม่จริง

38. ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในหน่วยราชการไม่ว่าจะอยู่ในแผนกการเดียวกันหรือต่างแผนกการกันศึกษาในอำเภอของท่าน ส่าเหตุส่วนใหญ่เกิดขึ้นจาก (ตอบได้เกินกว่า 1 คำตอบ)

1. () ความขัดแย้งกันเป็นส่วนตัว
2. () ขัดแย้งกันในเรื่อง เกี่ยวกับกฎหมาย ระเบียบข้อบังคับและวิธีปฏิบัติงานที่ต่างกัน
3. () ทางฝ่ายต่างให้ความสำคัญเฉพาะงานของตนหรือแผนกของตนเท่านั้น ทำให้เกิดแบ่ง派系 แบ่งพวกกันขึ้น

39. ในการปฏิบัติงานของราชการในเขตอำเภอของท่าน

1. () มีความขัดแย้งกันมาก
2. () มีความขัดแย้งกันบ้างแต่ไม่มากนัก
3. () มีความขัดแย้งกันน้อย แต่ส่วนใหญ่จะสามัคคีกันดี
4. () ในมีความขัดแย้งกันเลย ข้าราชการทุกคนสามัคคีกันดีมาก

40. เมื่อมีความขัดแย้งระหว่างข้าราชการในอำเภอของท่านเกิดขึ้น ท่านใช้วิธีข้อจัด
ความขัดแย้งที่เกิดขึ้นอย่างไร ? (ตอบได้เกินกว่า 1 คำตอบ)

1. () เรียกคู่กรณีเข้าไปส่องถาม แล้วพยายามไกล่เกลี่ยให้เข้าใจกัน
2. () อัญเชิญ ๆ ปล่อยให้ความขัดแย้งลดลงไปจนหมดไปเอง
3. () ส่องถามปากค้ำจากนั้นไกล่ชี้คู่กรณีที่เกิดความขัดแย้งกันเพื่อหาสาเหตุ
ที่เกิดความขัดแย้ง แล้วจึงเรียกคู่กรณีเข้าไปส่องถามหาข้อเท็จจริง
เพื่อหาทางไกล่เกลี่ยให้เข้าใจกันต่อไป
4. () ตั้งกรรมการขึ้นทำการสอบสวนข้อเท็จจริงและหารายงานผลเพื่อตัดสิน
ชัดในขันสุดท้ายก่อนไป

41. กฎหมาย ระบุวิบัติ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ข้าราชการทุกแห่งนักการในอำเภอซึ่งมาจาก
ต่างกระทรวง ทบวง กรม ที่ใช้บังคับในการปฏิบัติงาน ยังมีความเหลื่อมล้ำ
กันมาก และซ้อนกันอยู่เป็นอย่างมาก ทำให้เกิดความสับสนแก่เจ้าหน้าที่ปฏิบัติ
งานและทำให้เกิดเป็นความขัดแย้งขึ้น เพราะต่างฝ่ายต่างก็ยึดถือเอกสารปฏิบัติ
ตามคำสั่งการของกระทรวง ทบวง กรม เจ้าสังกัดของตนเป็นหลักเสมอ

1. () จริง
2. () ไม่จริง

42. ในการปฏิบัติงานเพื่อบริการประชาชนของส่วนราชการต่าง ๆ ในอำเภอ
ความขัดแย้งระหว่างข้าราชการกับประชาชนที่มีติดต่อราชการมักจะมีอยู่เป็นของ
ธรรมดา

1. () จริง
2. () ไม่จริง

43. ความขัดแย้งระหว่างข้าราชการอำเภอ กับประชาชนในเขตอำเภอของท่าน

1. () มีมาก
2. () มีบ้างแต่ไม่มากนัก
3. () มีน้อย

4. () ไม่มีเลย

44. ส่วนใหญ่ความขัดแย้งระหว่างข้าราชการคำ責กับประชาชนที่มักเกิดขึ้นนั้น มีสาเหตุมาจากเรื่องอะไร ? (ตอบได้เกินกว่า 1 คำตอบ)

- 1.. () ความล่าช้าในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่
2. () เจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานมีงานที่ต้องรับผิดชอบหลายด้าน จึงไม่อาจให้การบริการแก่ประชาชนผู้มาติดต่อได้ทั่วถึง
3. () เจ้าหน้าที่บางคนทุจริต เรียกร้องผลประโยชน์จากประชาชนผู้มาติดต่องาน
4. () ทางราชการมีการประชาสัมพันธ์ไม่เพียงพอ ทำให้ประชาชนไม่อาจเข้าใจวิธีการปฏิบัติงาน
5. () ประชาชนที่มาติดต่อราชการไม่มีหลักฐานหรือมีหลักฐานไม่เพียงพอในการติดต่อซึ่งขัดต่อระเบียบของทางราชการ เจ้าหน้าที่จึงไม่อาจดำเนินการให้ได้
6. () ประชาชนมีความรู้สึกที่ไม่ดีต่อข้าราชการอยู่ก่อนแล้ว เมื่อเจ้าหน้าที่ไม่อาจปฏิบัติงานหรือให้การบริการໄດ้ จึงทำให้เกิดความขัดแย้งขึ้น
7. () ข้าราชการบางคนชอบใช้อำนาจกับประชาชนที่มาติดต่องาน
8. () เจ้าหน้าที่บางคนไม่ยอมชี้แจงถึงเหตุผลที่ไม่อาจให้การบริการแก่ประชาชนผู้มาติดต่องานให้เข้าใจได้ва เพราะเหตุใดจึงทำให้ไม่ได้
9. () ประชาชนที่มาติดต่องานบางคนต้องการแต่เพียงให้ข้าราชการทำงานในสิ่งที่ตนต้องการจะให้สำเร็จอย่างเดียว โดยไม่คิดว่างานที่มาติดต้อนั้นถูกหรือมิถูก
10. () ขั้นตอนในการปฏิบัติงานของทางราชการมีมาก ทำให้ประชาชนที่มาติดต่อเกิดความรู้สึกเบื่อหน่าย

45. ขอໄດ້ໂປຣທັນຄູ່ວ່າ ນັບຕັ້ງແຕກຫານດຳຮັງຕຳແໜ່ງນາຍອໍາເກອເປັນຕົ້ນມາຈຸດສຶກ
ປັຈຸບັນນີ້ ຂ້ອງພວກຂ່າງລັງດັ່ງດັ່ງຕໍ່ໄປນີ້ ມີຂ້ອງພວກໃດນັ້ນທີ່ທ່ານຢືດດີເປັນແນວທາງ

ในการบริหารงาน และช่วยให้หัวส่วนสามารถดำเนินงานให้สำเร็จลุล่วงไปได้
ด้วยดี โดยภาคເຕັກ່ອງໜາຍ ✓ ลงใน () หน้าข้อความที่หัวเห็นว่า
หัวໄດ້ໃຊ້ໃນการปฏິບົດົງຈາງຈິງ ๆ หากข้อความใดที่หัวมิໄດ້ໃຊ້ໃນการปฏິບົດົງ
งานของหัว โปรดเว้นว่างເຂົ້າໄວ້

1. () วางแผนงานทุกครั้งที่มีการปฏິບົດົງຈາງ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง งานที่
จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจจากช้าราชการทุกแผนกการ
ในอําเภอ
2. () พยายามสร้างสัมพันธภาพอันดีกับช้าราชการทุกแผนกการในอําเภอ
อย่างทั่วถึง
3. () ให้ความเป็นกันเองและให้การโอบกอดรักภักดีราษฎรทุกคนทั่วทั้น
ไม่ว่าจะออกไปพบกับราษฎรในห้องที่หรือพบปะกับราษฎรบนถนนสันกงงาน
อําเภอ
4. () ในการติดตอกับหน่วยงานบางหน่วยในเขตอําเภอที่นายอําเภอ¹
ไม่อาจบังคับบัญชาสั่งการໄດ້ มักจะต้องอาศัยวิธีการสร้างความ
สนิทสัมมา เป็นการส่วนตัวกับช้าราชการในหน่วยงานนั้น ๆ และมักจะ
ใช้วิธีการขอร้อง หรือขอความช่วยเหลือโดยอาศัยลึกลับมากกว่า
การที่จะติดตอกับหน่วยงานเหล่านั้นเป็นทางการ
5. () พยายามศึกษาและทำความรู้จักเกี่ยวกับ สภาพห้องที่ บุคคลสำคัญ
และผู้มีอิทธิพลห้องดิน ชนบทรวมเนื้มนประเมณ การประกอบอาชีพ
ของประชาชนในเขตอําเภอให้มากที่สุดเท่าที่จะมากໄດ້
6. () ถือว่าการควบคุมการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชาดี แต่ไม่ใช่การ
ถึงผลงานที่ทำไปว่ามีปัญหาอุปสรรคขัดข้องอย่างไร ในใช้เป็นการ
ค่อยจับผิดการทำงานของผู้ใต้บังคับบัญชา
7. () ปฏິບົດົງຄວບມື້ໄຕบังคับบัญชาทุกคนอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกที่รัก
มักที่ชัง ในนำເອົາความสนิทสัมมาส่วนตัวมาປະບັບກັບการทำงาน

8. () เมื่อทราบว่ามีการขัดแย้งเกิดขึ้น ในว่าจะเป็นการขัดแย้งระหว่างราชการกันเอง หรือระหว่างช้าราชการกับประชาชน จะต้องรับคนหาสาเหตุและหาทางระงับโดยเร็วที่สุด และใช้วิธีการให้มีการประนีประนอมกันมากกว่าที่จะมีการตัดสินกันด้วยกฎหมาย
9. () ทุกครั้งที่ได้รับเชิญให้ไปร่วมงานต่าง ๆ ในหมู่บ้านหรือตำบล เช่น งานนวัช งานแต่งงาน งานศพ งานประจำปีของวัด จากบรรดาภานน์ ผู้ใหญ่บ้าน ประชาชน พระสงฆ์ ในห้องถดีจะพยายามออกไปร่วมงานด้วยเสมอ
10. () เมื่อไม่โอกาสมีกจจะจัดให้มีงานเดี้ยงสังสรรค์ระหว่างช้าราชการในอำเภอเดียวกันทุกแห่ง เพื่อให้เกิดความสามัคคีกลมเกลียวในหมู่ของช้าราชการ เป็นประจำ
11. () ในการปฏิบัติงานใด ๆ ก็ตาม พยายามให้ผู้ใต้บังคับบัญชาทุกคนเข้ามา มีบทบาทในการทำงานเป็นทีม มากกว่าที่จะมอบหมายหรือปล่อยให้ผู้ใต้บังคับบัญชาแต่ละคนรับผิดชอบงานของตนไปตามลำพัง
12. () ในการทางานแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ใน การปฏิบัติงาน มักใช้วิธีการเชิญผู้ใต้บังคับบัญชาหรือผู้ที่เกี่ยวข้องมาร่วมรับฟังแนวทางการที่บ้านและพูดคุย ปรึกษาหารือกัน มากกว่าที่จะใช้วิธีการเข้าร่วมประชุม ปรึกษาหารือกันเป็นทางการในเวลาปฏิบัติราชการ
46. ในการบริหารงานอำเภอ ท่านประสมปัญหาต่อไปนี้ มาก น้อย หรือไม่ เพียงใด ?
1. วัสดุอุปกรณ์ในการบริหารงาน เช่น รถยนต์ เครื่องใช้เครื่องใช้บนถนนสำนักงานฯ ไม่มีหรือมีไม่เพียงพอ

1 () หาก 2 () พอดี 3 () น้อย 4 () ไม่มีปัญหาเลย
 2. เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานมีจำนวนไม่เพียงพอ

1 () หาก 2 () พอดี 3 () น้อย 4 () ไม่มีปัญหาเลย
 3. ขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

4. ขาดคำน้าจากการบังคับบัญชาส่วนราชการบางหน่วยงานในเขตอำเภอ
 1 () มาก 2 () พอดี 3 () น้อย 4 () ไม่มีปัญหาเลย

47. ส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจต่อไปนี้ หน่วยงานใดในเขตท้องที่อำเภอของท่าน
 ที่ท่านไม่มีอำนาจสั่งการบังคับบัญชาได้โดยตรง โปรดกาเครื่องหมาย✓ ใน () หน้าคัมภีร์
ทุกหน่วยงาน และโปรดระบุชื่อส่วนราชการหรือรัฐวิสาหกิจในหน้าคัมภีร์ได้
 ระบุไว้แล้วลงในช่องว่างที่กำหนดไว้)

1. () ชลประทาน
2. () การประปาส่วนภูมิภาค
3. () แขวงการทาง หมวดการทาง กรมทางหลวงแผ่นดิน
4. () การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค
5. () ตำรวจนครบาล
6. () โรงพยาบาลอัมเภอ
7. () นิคมสร้างตนเอง
8. () หน่วยบำรุงและรักษาป่าไม้
9. () ตรวจตราเวนชายแดน
10. () หน่วยกำจัดมาลาเรีย
11. () กลุ่มสหกรณ์อัมแพด
12. () หน่วยจัดสรรที่ดิน
13. () กองทุนสงเคราะห์
14. () ถนนป่าไม้
15. () ที่ทำการศุลกากร
16. () เรือนจำ
17. () ธนาคารออมสิน
18. () ไปรษณีย์โทรเลข

19. () องค์การส่งเอกสารที่ทำการทำส่วนย่าง
20. () สถานีโทรทัศน์
21. (ไปรษณีย์)
22. (ไปรษณีย์)
23. (ไปรษณีย์)
24. (ไปรษณีย์)
25. (ไปรษณีย์)
26. (ไปรษณีย์)
27. (ไปรษณีย์)
28. (ไปรษณีย์)
29. (ไปรษณีย์)
30. (ไปรษณีย์)

* เมื่อหานตอบคำถานในแบบสอบถามนี้ กรุบทกข้อแล้ว ขอໄດ້ไปรັບແນບ
สอบถามหังชุดສົງຄືນທາງໄປຮ່າມື່ຍໍ ຊື່ຜູ້ວິຈີຍໄກພິມພ້ອແລະທ່ອງໆ ພ້ອມທັງຄິດແສກນົບ
ໄວ້ທີ່ການຫຼັງຂອງແນບສົນດາມເຮັບຮອຍແລວ ขอขอบพระคุณທຸກທ່ານເປັນອຍງສູງ
ທ່ານໄດ້ໃຫ້ຄວາມຮ່ວມມືອີນັນທີ່ຈະໃຫ້ການວິຈີຍຄົງຮັນນີ້ສໍາເລົາດັ່ງໄກຕ່າຍດີ.



ປະຈຸບັນເຂົ້າ
ປະຈຸບັນເຂົ້າ

นายປິຍະ ຮົມຮັນ ເກີດເນື່ອວັນທີ 6 ພຸດຍການ 2490 ທີ່ອໍາເນົາພູໄທ
ຈັງຫວັດພຣະນຄຣ ສໍາເຮົາການສຶກໝາໄກຮັບປິງຢາວຮູ້ສາສຕຣນັນທີ່ (ສາຂາວິຊາການ
ປົກປອງ) ຈາກພະນະຮູ້ສາສຕຣ ຈຸ່າພາລົງກຣນມຫວາວິທະຍາລັດ ເນື່ອປິກການສຶກໝາ 2515

ກໍາແທນໜ້າທີ່ກາງການໃນອົດຕື່ ເປັນປັດອໍາເນົາຕົ້ນ ອໍາເນົາສັນກຳແພງ
ຈັງຫວັດເຂົ້າໃນນີ້ ປັດອໍາເນົາຕົ້ນ ອໍາເນົາໂຄຍສະເກົດ ຈັງຫວັດເຂົ້າໃໝ່
ປະຈຳແພນກວິຊາການ ໂຮງເຮືນນັກປົກປອງ ຮະດັບສູງ ວິທະຍາລັດການປົກປອງ ຝ່າຍ
ການສຶກໝາ ກຣນການປົກປອງ

ປັບປຸງກໍາຮັງກໍາແທນປັດອໍາເນົາ (ເຈົ້າພັກການປົກປອງ 4) ອໍາເນົາ
ສອງພື້ນອົງ ຈັງຫວັດສູພຣ ຮົມບົວ.