



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาสภาพ และปัญหาการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3 ในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษาสอง

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย หลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3 ในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษาสอง มีโรงเรียนที่เปิดทำการสอนตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3 ทั้งหมด 158 โรงเรียน มีดังนี้คือ

จังหวัดนราธิวาส	70	โรง
จังหวัดปัตตานี	60	โรง
จังหวัดยะลา	27	โรง
จังหวัดสตูล	1	โรง
รวมทั้งสิ้น	158	โรง

2. เนื่องจากจำนวนโรงเรียนที่เปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จระดับ 3 มีเพียง 158 โรงเรียน แต่ละโรงเรียนมีครูผู้สอนภาษาไทยในระดับดังกล่าวโรงเรียนละ 1 คน ผู้วิจัยจึงสุ่มตัวอย่างแบบธรรมดาคำให้โคครู 20 คน เพื่อทดลองใช้แบบสอบถามที่เหลือจำนวน 138 คน คือจำนวนประชากรที่จะตอบแบบสอบถามที่ปรับปรุงแล้ว

การสร้างแบบสอบถาม

1. ศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน วิชาภาษาไทย จากหนังสือ วารสาร เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนไปสังเกต การสอนและพูดคุยซักถามครูผู้สอนวิชาภาษาไทยในโรงเรียนราษฎร์สอนศาสนาอิสลามบางคน รวมทั้งเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. สร้างแบบสอบถามฉบับชั่วคราว ซึ่งแบ่งออกเป็น 4 ส่วน

ส่วนที่ 1 เกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะเป็นแบบให้เลือกตอบ และแบบเติมคำ

ส่วนที่ 2 เป็นการสำรวจสภาพการสอนและส่วนที่เกี่ยวข้องกับการสอนวิชาภาษาไทย ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) แบ่งระดับความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ สภาพการสอนที่ต้องการสำรวจมี 9 ด้าน คือ

- ก. ทักษะคิดและการปฏิบัติของผู้บริหาร
- ข. ทักษะคิดและประสิทธิภาพการสอนของครู
- ค. การให้ความสำคัญต่อจุดมุ่งหมายของวิชาภาษาไทยของครู
- ง. การให้ความสำคัญต่อหลักสูตร เนื้อหา แบบเรียน คู่มือครู
- จ. การใช้วิธีการสอนและการจัดกิจกรรมของครูผู้สอน
- ฉ. การใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน
- ช. วิธีการวัดผลและประเมินผลที่ใช้ปฏิบัติ
- ซ. สภาพทั่วไปของนักศึกษา
- ณ. สภาพแวดล้อมทางบ้านของนักศึกษา

ส่วนที่ 3 เป็นการสำรวจปัญหาการสอนและส่วนที่เกี่ยวข้อง ตามที่ครูได้ประเมิน ลักษณะคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า แบ่งระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ ลักษณะปัญหาที่ต้องการสำรวจมี 9 ด้าน คือ

- ก. ความเป็นผู้บริหาร

- ข. คำนวณครูผู้สอน
- ค. คำนวณจุดมุ่งหมายของวิชาภาษาไทย
- ง. คำนวณหลักสูตร เนื้อหาแบบเรียน คู่มือครู
- จ. คำนวณวิธีสอนและกิจกรรม
- ฉ. คำนวณอุปกรณ์
- ช. คำนวณการวัด และประเมินผล
- ซ. คำนวณนักศึกษา
- ด. คำนวณสภาพแวดล้อมทางบ้านของนักศึกษา

ส่วนที่ 4 เป็นความนึกเห็นและข้อเสนอแนะ ของครูผู้สอน ลักษณะคำถาม เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่าและแบบปลายเปิด

3. สร้างแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้คือ รวบรวมความนึกเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 13 ท่าน เพื่อปรับปรุงแบบสอบถามฉบับชั่วคราวในเรื่อง ส่วนวนภาษาที่ 3 ความเข้าใจของข้อความและคำถาม ฯลฯ หลังจากนั้นได้นำแบบสอบถามฉบับชั่วคราวไปทดลองใช้กับครูผู้สอนวิชาภาษาไทยหลักสูตรการศึกษาผู้ใหญ่แบบเปิดเสรีระดับ 3 แล้วนำแบบสอบถามที่ปรับปรุงให้เป็นฉบับสมบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย 4 ส่วน คือ

- ส่วนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 20 ข้อ
- ส่วนที่ 2 สภาพการสอนและส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 104 ข้อ
- ส่วนที่ 3 ปัญหาการสอน และส่วนที่เกี่ยวข้อง จำนวน 64 ข้อ
- ส่วนที่ 4 ความนึกเห็นและข้อเสนอแนะ จำนวน 51 ข้อ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การแจกแบบสอบถาม แบ่งเป็น 3 ทาง คือ

- ก. นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลยังโรงเรียนด้วยตัวเอง

ข. ส่งแบบสอบถามทางไปรษณีย์

ค. ส่งผ่านฝ่ายบริหารของโรงเรียน

ผู้วิจัยใช้เวลาในการแจกและเก็บแบบสอบถาม ตั้งแต่วันที่ 15 มกราคม ถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2524 แจกแบบสอบถามไปทั้งหมด 138 ชุด ได้รับคืนจำนวน 96 ชุด คิดเป็นร้อยละ 69.56 แต่เป็นแบบสอบถามที่เสีย 6 ชุด ยังคงเหลือแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด 90 ชุด

การวิเคราะห์ข้อมูล

นำข้อมูลจากแบบสอบถามมาวิเคราะห์เพื่อหาค่าทางสถิติดังนี้

แบบสอบถามส่วนที่ 1 หาค่าร้อยละของจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วนำมาเสนอในรูปตารางและความเรียง

แบบสอบถามส่วนที่ 2, 3 และ 4 หาค่ามัธยฐานเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สูตรหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

$$\bar{X} = \text{ค่าเฉลี่ยของค่าตอบแต่ละชุด}$$

$$f = \text{ความถี่}$$

$$X = \text{คะแนน (น้ำหนักประจำช่วง)}$$

$$N = \text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}$$

สูตรหาค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - \left(\frac{\sum fX}{N}\right)^2}$$

S.D. = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

f = ความถี่

X = คะแนน (น้ำหนักของคำตอบ)¹

สูตรหาค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม ใช้สูตรดังนี้คือ

$$\mathcal{L} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum O_1^2}{\sum O_X^2} \right)$$

\mathcal{L} = ความเที่ยงของแบบสอบถาม

$\sum O_1^2$ = ความแปรปรวนของแบบสอบถามแต่ละข้อ

$\sum O_X^2$ = ความแปรปรวนของแบบสอบถามทั้งหมด

n = จำนวนแบบสอบถามทั้งหมด²

แบบสอบถามมาตราส่วนประเมินค่าได้กำหนดน้ำหนักของคำตอบเป็น 5 ระดับ ดังนี้

5 - มากที่สุด

4 - มาก

3 - ปานกลาง

¹ ประคอง ธรรมธัญ, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พิมพ์ครั้งที่ 4 (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2517), หน้า 42.

² อนันต์ ศรีโสภณ, การวัดและประเมินผลการศึกษา (พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2520), หน้า 56.

- 2 - น้อย
 1 - ไม่มีปัญหา, ไม่เห็นด้วย

เมื่อใดค่าเฉลี่ยแล้วจึงนำมาเทียบอันดับโดยถือเกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.6 - 5.0	หมายความว่า มากที่สุด
	3.6 - 4.5	หมายความว่า มาก
	2.6 - 3.5	หมายความว่า ปานกลาง
	1.6 - 2.5	หมายความว่า น้อย
	1.0 - 1.5	หมายความว่า ไม่มีปัญหา, ไม่เห็นด้วย