

บทที่ ๕

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ความมุ่งหมาย

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาทัศนคติของนักเรียนในโรงเรียนข้างกล โดยแยกออกเป็นการศึกษาถึง ทัศนคติรวม และทัศนคติในด้านต่าง ๆ ๓ ด้าน คือ ด้านค่านิยมสัมฤทธิ์ผล ด้านการปรับตัวทางอารมณ์ และ ด้านการปรับตัวทางสังคม โดยเปรียบเทียบระหว่าง

๑. นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาลกับนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนราษฎร์
๒. นักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางกับนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
๓. หาดลรวมระหว่างประเภทของโรงเรียน และระดับของครอบครัวที่มีต่อทัศนคติของนักเรียน

วิธีดำเนินการวิจัย

๑. กลุ่มตัวอย่างประชากร คือ นักเรียนชั้นปีที่ ๑ ถึง ชั้นปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๑๗ จากโรงเรียนข้างกลและวิทยาลัยข้างกลในกรุงเทพมหานคร จำนวน ๖ แห่ง คือ จากโรงเรียนรัฐบาล ได้แก่ โรงเรียนข้างกลนนทบุรี วิทยาลัยข้างกลปทุมวัน วิทยาลัยข้างกลพระนครเหนือ และจากโรงเรียนราษฎร์ ได้แก่ โรงเรียนข้างกลบางซื่อ โรงเรียนข้างกลสยาม โรงเรียนข้างกลไทยสุริยะ จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากครอบครัวชั้นกลาง ๑๐๐ คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาล ๕๐ คน และเรียนในโรงเรียนราษฎร์ ๕๐ คน และจากครอบครัวชั้นต่ำ ๑๐๐ คน ซึ่งเป็นนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาล ๕๐ คน และเรียนในโรงเรียนราษฎร์ ๕๐ คน รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐๐ คน

๒. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบวัดทัศนคติ ๓ ชนิดมาตราส่วนประเมินค่า ซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้นโดยคัดแปลงมาจากเครื่องมือวัดทัศนคติภาพของสิทธิโชค วรานุสันติกุล ซึ่งสร้างขึ้นตามแนวความคิดของ บีแอร์ กับ แฮริส และ กพี กับ ฮีลมัน

การวิเคราะห์ข้อมูล

๑. การหาค่าความเชื่อถือได้ของแบบวัด หาโดยใช้สูตรของ กูเกอรั
ริชาร์ดสัน ๒๐ ได้ค่าความเชื่อถือได้ เท่ากับ .๘๓
๒. การหาค่าความแม่นยำของแบบวัด หาโดยใช้วิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
กับแบบวัดตามอรรถภาพ ของสมัชชัฯ และตระกูล ซึ่งมีค่าความเที่ยงตรง เท่ากับ .๙๒
ได้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ เท่ากับ .๙๒
๓. ทำการวิเคราะห์ความแปรปรวน แบบ ๒ ชั้น ในการศึกษาอ้อมโนทัศน์
ของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการวิจัย

๑. นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาลและนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนราษฎร์
มีอ้อมโนทัศน์รวม อ้อมโนทัศน์ค่านิยมสัมฤทธิ์ผล และค่านการปรับตัวทางอารมณ์แตกต่างกัน
กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ .๐๕ และ .๐๑ ตามลำดับ กล่าวคือ นักเรียน
ที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาล มีอ้อมโนทัศน์รวม อ้อมโนทัศน์ค่านิยมสัมฤทธิ์ผล และค่านการ
ปรับตัวทางอารมณ์ สูงกว่านักเรียนที่เรียนในโรงเรียนราษฎร์ ส่วนอ้อมโนทัศน์ค่านการปรับตัว
ทางสังคมของทั้งสองกลุ่ม ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
๒. นักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ มี
อ้อมโนทัศน์รวม อ้อมโนทัศน์ค่านิยมสัมฤทธิ์ผล ค่านการปรับตัวทางอารมณ์ และค่านการ
ปรับตัวทางสังคม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑ .๐๕ .๐๑ และ
.๐๕ ตามลำดับ กล่าวคือ นักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางมีอ้อมโนทัศน์รวม อ้อมโนทัศน์
ค่านนิยมสัมฤทธิ์ผล ค่านการปรับตัวทางอารมณ์ และค่านการปรับตัวทางสังคม สูงกว่า
นักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นต่ำ
๓. ไม่มีผลรวมระหว่างประเภทของโรงเรียนและระดับครอบครัว

ผลที่ได้จากการวิจัยนี้

๑. ทำให้ทราบอัตรานักเรียนในด้านกานินยสัมฤทธิ์ผล ด้านการปรับตัวทางอารมณ์ และด้านการปรับตัวทางสังคม ของนักเรียนในระดับโรงเรียนช่างกล ซึ่งช่วยให้เข้าใจพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียนเหล่านั้นดีขึ้น

๒. ทำให้ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องของได้ปฏิบัติต่อนักเรียนช่างกลได้ดีขึ้น และเข้าใจในตัวนักเรียนเหล่านั้น

๓. ทำให้ผู้บริหารการศึกษา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของโรงเรียนราษฎร์ ซึ่งควรจะได้หาทางปรับปรุง โดยการเอาใจใส่ดูแล อบรม และให้ความสนใจแก่ครูและนักเรียนในโรงเรียนราษฎร์มากยิ่งขึ้น

ขอเสนอแนะ

๑. ควรมีการศึกษาวิจัย และใช้เครื่องมือที่เก็บข้อมูลได้ละเอียดถึงสาเหตุที่แท้จริงของการที่นักเรียนจากครอบครัวชั้นต่ำ มีอัตราในทัศนคติต่อนักเรียนจากครอบครัวชั้นกลาง และนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนราษฎร์ มีทัศนคติต่อนักเรียนที่เรียนในโรงเรียนรัฐบาล

๒. ควรมีการควบคุมตัวแปรอื่น ๆ เช่น สัมฤทธิ์ผลในการเรียน ความสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนในโรงเรียน

๓. ควรมีการศึกษาวิจัยเปรียบเทียบกับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนอาชีวศึกษาที่เรียนในแขนงวิชาอื่น ๆ เช่น นักเรียนช่างก่อสร้าง นักเรียนการช่างทั่วไป เป็นต้น