

บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยของบุคคลในอาชีพต่าง ๆ กัน 3 อาชีพ คือ ครู แพทย์ และวิศวกร ตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ จำนวน 271 คน ประกอบด้วยครู 97 คน (ชาย 38 หญิง 59) แพทย์ 83 คน (ชาย 47 หญิง 36) และวิศวกร 91 คน (ชาย 61 หญิง 30) ได้ใช้แบบวัดความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองเป็นเครื่องมือรวบรวมข้อมูลตั้งเกณฑ์ในการให้คะแนน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลในอาชีพทั้งสามด้วยวิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ 2 ตัวประกอบ (เพศ และ อาชีพ)

ข้อค้นพบ

1. บุคคลต่างเพศและต่างอาชีพมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยโดยส่วนรวมทั่วไปแตกต่างกัน ($\alpha = .01$)
2. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยโดยส่วนรวมทั่วไปของชายแตกต่างจากหญิง ($\alpha = .01$) นั้น เป็นความคิดเห็นที่แตกต่างกันของวิศวกรชายและหญิง ($\alpha = .01$) และวิศวกรหญิงมีความคิดเห็นตรงกับ คนส่วนมากมากกว่าวิศวกรชาย
3. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยโดยส่วนรวมทั่วไปจากบุคคลในอาชีพทั้งสามแตกต่างกัน ($\alpha = .01$) นั้น เป็นความคิดเห็นของครูชายและแพทย์ชายที่ต่างแตกต่างจากวิศวกรชาย ($\alpha = .01$) และครูชายมีความคิดเห็นตรงกับ คนส่วนมากที่สุด วิศวกรหญิงที่สุด จากบทบาทของสตรีไทยโดยส่วนรวมทั่วไปนี้ ได้วิเคราะห์ย่อยเพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นในแต่ละด้านคือ
 - ก. บทบาทของสตรีไทยด้านการศึกษา
 1. บุคคลต่างเพศและต่างอาชีพมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านการศึกษา

แตกต่างกัน ($\alpha = .01$)

2. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านการศึกษา ชายแตกต่างจากหญิง ($\alpha = .05$) นั้น เป็นความคิดเห็นที่แตกต่างกันของวิศวกรชายและหญิง ($\alpha = .01$) และวิศวกรหญิงมีความคิดเห็นตรงกับคนส่วนมากกว่าวิศวกรชาย

3. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านการศึกษาจากบุคคลในอาชีพทั้งสามแตกต่างกัน ($\alpha = .05$) นั้น เป็นความคิดเห็นของครูชายและแพทย์ชายที่ต่างแตกต่างจากวิศวกรชาย ($\alpha = .01$) และครูชายมีความคิดเห็นตรงกับคนส่วนมากที่สุด วิศวกรน้อยที่สุด

ข. บทบาทของสตรีไทยด้านการประกอบอาชีพ

1. บุคคลต่างเพศและต่างอาชีพมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านการประกอบอาชีพไม่แตกต่างกัน ($\alpha = .05$)

2. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านการประกอบอาชีพของชายแตกต่างจากหญิง ($\alpha = .01$) และเพศหญิงมีความคิดเห็นตรงกับ คนส่วนมากกว่าเพศชาย

3. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านการประกอบอาชีพจากบุคคลในอาชีพทั้งสามแตกต่างกัน ($\alpha = .01$) และครูมีความคิดเห็นตรงกับ คนส่วนมากที่สุด และวิศวกรน้อยที่สุด

ค. บทบาทของสตรีไทยด้านสังคม

1. บุคคลต่างเพศและต่างอาชีพมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านสังคมแตกต่างกัน ($\alpha = .05$)

2. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านสังคมของชายแตกต่างจากหญิง ($\alpha = .01$) นั้น เป็นความคิดเห็นที่แตกต่างกันของวิศวกรชายและหญิง ($\alpha = .01$) และวิศวกรหญิงมีความคิดเห็นตรงกับ คนส่วนมากกว่าวิศวกรชาย

3. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยด้านสังคมจากบุคคลในอาชีพทั้งสามไม่แตกต่างกัน ($\alpha = .05$) แต่เมื่อพิจารณาย่อยแล้ว ความคิดเห็นของแพทย์ชายและวิศวกรชายแตกต่างกัน ($\alpha = .01$) และแพทย์ชายมีความคิดเห็นตรงกับ คนส่วนมากที่สุด วิศวกรชายน้อยที่สุด

ง. บทบาทของสตรีไทยค่านครอบครัว

1. บุคคลต่างเพศและต่างอาชีพมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยค่านครอบครัวแตกต่างกัน ($\alpha = .01$)
2. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยค่านครอบครัวของเพศไม่แตกต่างกัน ($\alpha = .05$) แต่เมื่อพิจารณาย่อยแล้ว ความคิดเห็นของวิศวกรชายและหญิงแตกต่างกัน ($\alpha = .01$) และวิศวกรหญิงมีความคิดเห็นตรงกับคนส่วนมากกว่าวิศวกรชาย
3. ความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยค่านครอบครัวจากบุคคลในอาชีพทั้งสามไม่แตกต่างกัน ($\alpha = .05$) แต่เมื่อพิจารณาย่อยแล้ว ความคิดเห็นของครูชายและวิศวกรชายแตกต่างกัน ($\alpha = .01$) และครูชายมีความคิดเห็นตรงกับคนส่วนมากที่สุด วิศวกรชายน้อยที่สุด

การอภิปรายผลของการวิจัย

จากข้อค้นพบ เพศหญิงโดยเฉลี่ยทั้งสามอาชีพ มีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยโดยส่วนรวมทั่วไปตรงกับคนส่วนมากกว่าเพศชาย เมื่อพิจารณาในแต่ละหมวด เพศหญิงมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยค่านการศึกษา การประกอบอาชีพ และสังคม ตรงกับเกณฑ์มากกว่าเพศชาย ส่วนหมวดครอบครัวเพศชายและหญิงมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน ซึ่งแสดงให้เห็นว่าเมื่อเพศชายและหญิงมีความคิดเห็นแตกต่างกัน เพศหญิงมีความคิดเห็นตรงกับเกณฑ์มากกว่าเพศชาย ซึ่งอาจจะเนื่องมาจากวัฒนธรรมไทยนั้นมักจะยอมรับให้เพศหญิงปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ของสังคม และประกอบกับเป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของตนเอง ซึ่งอาจจะมีส่วนทำให้เพศหญิงมีความคิดตรงกับความเห็นของคนส่วนมาก

จากผลปฏิบัติการรวมของเพศกับอาชีพในความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยโดยส่วนรวมทั่วไป หมวดการศึกษา สังคมและครอบครัว วิศวกรหญิงมีความคิดเห็นตรงกับคนส่วนมากกว่าวิศวกรชาย ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากชายและหญิงที่ประกอบอาชีพนี้ทำงานใกล้ชิดกับเพศชายมากกว่าชายและหญิงที่ประกอบอาชีพอื่น (ครู และแพทย์) ซึ่งผลจากความแตกต่างระหว่างเพศดังกล่าวอาจมีส่วนทำให้วิศวกรหญิงมีความคิดเห็นตรงกับคนส่วนมากกว่าวิศวกรชาย

สำหรับความคิดเห็นของบุคคลในอาชีพทั้งสามโดยเฉลี่ยทั้งสองเพศแตกต่างกัน โดย

พิจารณาความคิดเห็นตอบทบทวนของสตรีไทยโดยส่วนรวมทั่วไป และในแต่ละหมวด กลุ่มที่มีความ
 คิดเห็นตรงกับคนส่วนมากมากที่สุด วิศวกรน้อยที่สุด เว้นหมวดสังคมและครอบครัวความคิดเห็น
 เห็นของบุคคลในอาชีพทั้งสามไม่แตกต่างกัน ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากอาชีพครูเป็นอาชีพที่สังคม
 คาดหมายให้เป็นแบบฉบับตัวอย่างที่ดีของเด็กนักเรียนและประชาชนมากที่สุด ในสามอาชีพ
 (ครู แพทย์ และวิศวกร) ซึ่งอาจจะมีผลทำให้ความคิดเห็นของครูสอดคล้องตรงกับเกณฑ์
 หรือคนส่วนมาก เพื่อจะได้เป็นแบบฉบับของนักเรียนและประชาชนดังกล่าว

จากผลปฏิบัติการรวมของเพศกับอาชีพปรากฏว่าบุคคลในอาชีพทั้งสามที่เป็นเพศชาย
 มีความคิดเห็นตอบทบทวนของสตรีไทยโดยส่วนรวมทั่วไป หมวดการศึกษา และครอบครัว
 แตกต่างกัน และครูชายมีความคิดเห็นตรงกับคนส่วนมากมากที่สุด วิศวกรชายน้อยที่สุด ทั้งนี้
 อาจเนื่องมาจากเป็นการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของเพศหญิง เพศชายจึงมีความ
 คิดเห็นแตกต่างกันออกไปโดยที่ไม่ทราบว่าสังคมหรือคนส่วนมากมีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับ
 บทบาทของเพศตรงข้าม และความแตกต่างในลักษณะการงานดังกล่าวมาแล้วด้วยอีก
 ประการหนึ่ง ส่วนหมวดสังคม แพทย์ชายมีความคิดเห็นตรงกับคนส่วนมากมากที่สุด วิศวกรน้อย
 ที่สุด ซึ่งแตกต่างจากข้อค้นพบโดยส่วนรวมทั่วไปและหมวดอื่น ๆ

ข้อเสนอแนะ

สำหรับผู้สนใจศึกษาค้นคว้าทางนี้ต่อไป ผู้วิจัยใครจะให้ข้อเสนอแนะดังนี้

1. ควรจะได้มีการเก็บข้อมูลหลาย ๆ วิธีประกอบกัน ซึ่งอาจจะใช้การสัมภาษณ์
 และใช้แบบวัดความคิดเห็นควบคู่กันไป เพื่อช่วยทำให้ผลการวิจัยมีความ เชื่อถือได้มากขึ้น
 เนื่องจากประสบการณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีตัวอย่างประชากรบางคนต้องการจะแสดง
 ความคิดเห็นนอกเหนือไปจากข้อความในแบบวัดความคิดเห็น และมีวิธีที่ต่างไปจากที่
 ผู้วิจัยได้ให้ไว้เพียง 2 คำตอบ คือ เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วย เพราะต้องการจะให้เหตุผล
 เพิ่มเติม ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างมีการศึกษาอยู่ในระดับสูง จึงให้ความสนใจ
 และร่วมมือเป็นอย่างดี

2. ควรจะทำการศึกษาความคิดเห็นตอบทบทวนของสตรีไทยของกลุ่มชนบางอาชีพ

ถึงกล่าวที่อยู่ในต่างจังหวัด เพื่อให้ผลของความคิดเห็นได้เป็นตัวแทนของความคิดเห็นของบุคคลในอาชีพดังกล่าวทั้งหมดอย่างแท้จริง เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของบุคคลในนครหลวงและต่างจังหวัด

3. ควรจะทำการศึกษาความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยของบุคคลในอาชีพอื่น ๆ ตลอดจนนักเรียน นิสิต นักศึกษาในระดับต่าง ๆ และเปรียบเทียบดูว่าเป็นอย่างไร ซึ่งจะทำให้ได้ข้อเท็จจริงของแนวความคิดเห็นของบุคคลในประเทศไทยต่อบทบาทของสตรีไทย และทำให้ทราบอย่างแน่ชัดว่าบทบาทใดที่คนส่วนมากมีความเห็นว่าเป็นบทบาทของสตรีไทย และบทบาทใดที่ไม่เป็นบทบาทของสตรีไทย และจะทำให้ทราบถึงความแตกต่างของความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยของบุคคลที่ต่างเพศ ต่างวัย และต่างอาชีพด้วย โดยเฉพาะอย่างยิ่งบุคคลในอาชีพอื่น ๆ ที่มีบทบาทต่อสังคม เช่น นักเศรษฐศาสตร์ นักการเมือง และนักธุรกิจ เป็นต้น

4. ควรมีการศึกษาเพิ่มเติมอีกว่า การที่บุคคลมีความคิดเห็นต่อบทบาทของสตรีไทยแตกต่างกันเนื่องมาจากสาเหตุอะไร เช่น อาจเนื่องมาจากประสบการณ์ที่ได้อ่านเกี่ยวกับสตรีไทยในสภาพต่าง ๆ กัน แม้ว่าผู้นั้นจะมีอาชีพ การศึกษา หรือเพศเดียวกันก็ตาม