

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการใช้  
โทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการศึกษา



นางสาวพัฒนา เกียรติสมบูรณ์

001981

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2516

I16648985

OPINIONS OF RAMKHAMHAENG UNIVERSITY MEMBERS AND STUDENTS ON  
THE UTILIZATION OF CLOSED-CIRCUIT TELEVISION FOR EDUCATION

MISS PATTANA KIETSOMBOON

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Audio-Visual Communication  
Graduate School  
Chulalongkorn University


1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริณายมหาบัณฑิต

.....

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

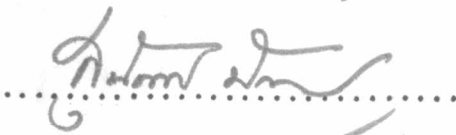
คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....

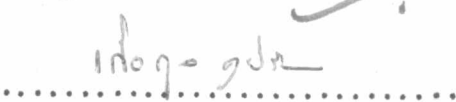
ประธานกรรมการ

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

.....

กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย

อาจารย์สุนันท์ ปัทมาคม

เรื่อง ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการใช้โทรทัศน์  
วงจรปิดเพื่อการศึกษา

ผู้วิจัย นางสาวพัฒนา เกียรติสมบุญ แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา

ปีการศึกษา 2515

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับคุณภาพทางการศึกษา  
ความทองการ ปัญหาหรืออุปสรรค ตลอดจนแนวทางและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานการใช้  
โทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยรามคำแหง  
และสถาบันอื่นในการที่จะได้มีพัฒนาการในด้านการนำโทรทัศน์วงจรปิดเข้ามาใช้ให้เป็นประโยชน์  
ต่อการศึกษาในสถาบันนั้น ๆ อย่างแท้จริง

ในการดำเนินการวิจัย ผู้วิจัยได้ทำการสำรวจความคิดเห็นของอาจารย์ จำนวน  
57 คน และนักศึกษาจำนวน 412 คน ในคณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะศึกษาศาสตร์  
และคณะมนุษยศาสตร์ จากการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ผู้วิจัยได้สร้างขึ้น

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏว่า ความคิดเห็นของอาจารย์โดยเฉลี่ยอยู่ในระดับ  
เห็นด้วยมากในเรื่องโทรทัศน์มีคุณค่าในการศึกษา ช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนอาจารย์และกระตุน  
ให้อาจารย์เองได้ใจในการค้นคว้าหาความรู้ ทักษะ และวิธีสอนเพิ่มเติม ส่วนนักศึกษามีความคิด  
เห็นว่า การเรียนทางโทรทัศน์ทำให้นักศึกษาเข้าเรียนพร้อมกันจำนวนมากได้ มีความเสมอภาค  
ในการเรียน มีความเป็นอิสระในการเรียน และมีความรับผิดชอบในตัวเองมากขึ้น ทั้งอาจารย์  
และนักศึกษามีความคิดเห็นคล้ายคลึงกันว่า การเรียนการสอนทางโทรทัศน์นั้นควรจะมีการนำวัสดุ  
อุปกรณ์การสอนอื่น ๆ เข้ามาใช้รวมอย่างมีระบบ และควรริเริ่มการจัดทำบทเรียน เป็นรายการ  
โทรทัศน์ศึกษาขึ้น

ผู้วิจัยได้ขอเสนอแนะเพิ่มเติมว่า มหาวิทยาลัยควรปรับปรุงแผนกโสตทัศนศึกษา ให้เป็นศูนย์โสตทัศนศึกษากลาง เพื่อดำเนินงานในด้านการประสานงาน การให้บริการ และการให้คำแนะนำปรึกษาในด้านการใช้วัสดุและอุปกรณ์การศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพแก่อาจารย์ทั่วไป ในมหาวิทยาลัย รวมทั้งควรต้องดำเนินการวางแผน-งาน วางโครงการ และสร้างระบบงาน เกี่ยวกับการดูแลรักษา การซ่อมแซมเครื่องรับโทรทัศน์และอุปกรณ์โทรทัศน์อื่น ๆ ให้อยู่ในสภาพ ที่เป็นปกติอยู่เสมอ

Thesis Title Opinions of Ramkhamhaeng University Faculty Members  
and Students on the Utilization of Closed-Circuit  
Television for Education.

Name Miss Pattana Kietsomboon

Academic Year 1972

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the value of education, the requirement, the problems and to promote the development of the utilization of closed circuit television for education at Ramkhamhaeng University and other institutions.

The data was collected through the questionnaires which made up by the researcher. Randomly selected of 57 faculty members and 412 students in Faculty of Laws, Faculty of Business Administration, Faculty of Education and Faculty of Humanities at Ramkhamhaeng University.

The result of this study indicates that most faculty members agree to the use of closed-circuit television will solve the problem of the link ages of the lectures and to enthusiast in the subject teaching skills and method. Most of students said that the closed-circuit study television can teach a large number of students at the same time. They have the equality, freedom and responsibility for themselves. Most of the faculty members and the students have the resemble ideas that

the teaching through the closed-circuit television should be used the audio-visual materials along with the subject matter systematically. Some courses may be organized to be the educational television programs.

The researcher suggested that Ramkhamhaeng University should be enlarged the audio-visual department to be an audio-visual center in order to serve the needs of the faculty members and the students. This center will have the responsibilities to advice and teach the faculty members in using the audio-visual equipments. The audio-visual center will have the plans in order to maintain and repair the television sets and other audio-visual equipments in good condition.

### กิติกรรมประกาศ

การดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่มีต่อการใช้โทรทัศน์วงจรปิดเพื่อการศึกษา" ได้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดีด้วยความอนุเคราะห์ของศาสตราจารย์ ดร.ศักดิ์ ฆาสุชนินทร์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง รวมทั้งคณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง ที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการตอบแบบสอบถาม

นอกจากนี้ยังได้รับความกรุณาจากอาจารย์สุนันท์ ปัทมาคม อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในการเขียนรายงานผลการค้นคว้าวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประทอง วรรณสุต ได้ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ อาจารย์เกื้อกุด คุปรัตน์ และอาจารย์ยุพา สีตลกาญจน์ ได้ให้คำแนะนำและช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม คุณภาสนา แสงนวล ได้ช่วยพิมพ์วิทยานิพนธ์เล่มนี้จนสำเร็จด้วยความเรียบร้อย ตลอดจน พี่ เพื่อน และน้อง ที่ช่วยเหลือและให้กำลังใจแก่ข้าพเจ้าอยู่เสมอ ข้าพเจ้ารู้สึกซาบซึ้งในความกรุณานั้นเป็นอย่างยิ่ง จึงขอขอบพระคุณทุก ๆ ท่านเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย และข้าพเจ้าขอจากกริพระคุณของท่านทั้งหลายตั้งถาวรขงตนไว้ในความทรงจำชั่ววันจันทร์ หากจะมีโอกาสให้ข้าพเจ้าได้รับใช้ท่านโดยเฉพาะอย่างยิ่งเกี่ยวกับงานโสตทัศนศึกษา ข้าพเจ้าจะยินดีและพยายามปฏิบัติให้โดยทันที

พัทธนา เกียรติสมบูรณ์



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ .....	ง
กิตติกรรมประกาศ .....	ข
รายการตารางประกอบ .....	ฉ
รายการภาพประกอบ .....	ช
บทที่ 1. บทนำ .....	1
- ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	5
- วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	13
- ขอบเขตของการวิจัย .....	13
- ความจำกัดของการวิจัย .....	14
- ขอบเขตเบื้องต้น .....	15
- สมมุติฐานของการวิจัย .....	15
- ประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย .....	15
- คำจำกัดความของการวิจัย .....	16
- รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยนี้ .....	18
บทที่ 2. การศึกษาขั้นมูลฐาน .....	30
- ประเภทของการใช้โทรทัศน์ .....	30
- ระบบการส่งโทรทัศน์ทั่วไป .....	31
- การติดตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิดในมหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	35
- อุปกรณ์โทรทัศน์ในมหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	39
- อุปกรณ์โทรทัศน์ที่ติดตั้งในห้องบรรยาย .....	40
- อุปกรณ์โทรทัศน์ในห้องควบคุมระบบโทรทัศน์ .....	49
- ลักษณะที่ดีของภาพโทรทัศน์ที่ออกอากาศ .....	61
- คุณค่าของการสอนทางโทรทัศน์ .....	62

	หน้า
- การใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในต่างประเทศ .....	64
- การใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษาในมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	68
บทที่ 3   วิธีดำเนินงานและการ เก็บรวบรวมข้อมูล.....	74
- ลำดับขั้นโครงการในการดำเนินการวิจัย.....	74
- การพิจารณาเลือกตัวอย่างประชากร.....	75
- แหล่งข้อมูลสำหรับการวิจัย .....	76
- เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	76
- วิธีดำเนินงานในการสร้างแบบสอบถาม .....	77
- การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	78
- วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	79
บทที่ 4   ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
บทที่ 5   สรุปผลการวิจัยและ ข้อเสนอแนะ .....	116
บรรณานุกรม .....	125
ภาคผนวก	
ประวัติการศึกษาของผู้วิจัย	



สารบัญตาราง



ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนนักศึกษาและอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	4
2	ตารางแสดงผลการอ่านข้อความภาษาไทยจากจอเครื่องรับ TV ขนาด 24 นิ้ว .....	48
3	จำนวนอาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ เพศ และ อายุ .....	81
4	จำนวนอาจารย์แจกแจงตามคณะ วุฒิ และสถานศึกษา .....	82
5	จำนวนอาจารย์แจกแจงตามความรู้และประสบการณ์ที่เกี่ยวข้อง กับวิชาโสตทัศนศึกษา .....	83
6	จำนวนอาจารย์แจกแจงตามพื้นความรู้เกี่ยวกับวิชาโทรทัศน์ การศึกษา .....	84
7	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับคุณสมบัติของอาจารย์ที่สอน ทางโทรทัศน์ .....	85
8	ลักษณะการสอนที่อาจารย์ชอบสอน .....	86
9	ความคิดเห็นเกี่ยวกับใช้อุปกรณ์การสอนเพื่อส่งเสริมการสอน ใหม่ประสิทธิภาพขึ้น .....	87
10	ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลดีของการใช้อุปกรณ์การสอน ประกอบ การสอนทางโทรทัศน์ .....	88
11	ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลเสียของการใช้อุปกรณ์การสอนทาง โทรทัศน์ .....	89
12	ความคิดเห็นเกี่ยวกับการส่งบทเรียนออกอากาศทางโทรทัศน์ .....	90
13	จำนวนนักศึกษาที่ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามคณะ เพศ อายุ และชั้นที่ศึกษา .....	91

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
14	ประสบการณ์ในการเรียนทางโทรทัศน์ของนักศึกษา จำแนก เป็นคณะ .....	92
15	ความรู้สึกต่อการเรียนทางโทรทัศน์ของนักศึกษาจำแนกเป็นคณะ....	93
16	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสถานที่ที่ควรส่งบทเรียนทาง โทรทัศน์ไปยังที่นั้น .....	94
17	ระยะทางจากบ้านพักของนักศึกษากับมหาวิทยาลัย .....	94
18	ภูมิลำเนาปัจจุบันของนักศึกษาจำแนกเป็นคณะ .....	95
19	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของอาจารย์เกี่ยวกับคุณค่าทาง การศึกษาของการสอนทางโทรทัศน์ .....	96
20	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของนักศึกษาเกี่ยวกับคุณค่าทางการ ศึกษาของการเรียนทางโทรทัศน์ จำแนกเป็นคณะ .....	99
21	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของอาจารย์เกี่ยวกับความต้องการ เกี่ยวกับชนิดของวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการใช้ประกอบการบรรยาย ทางโทรทัศน์ .....	101
22	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของอาจารย์เกี่ยวกับความตอง การที่จะทราบแหล่งผลิตหรือแหล่งที่มีบริการให้มีวัสดุอุปกรณ์ ประเภทต่าง ๆ ที่ต้องการใช้ประกอบการบรรยายทางโทรทัศน์ ...	102
23	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของอาจารย์เกี่ยวกับความตอง การมีประสบการณ์ หรือต้องการจะได้รับการอบรมเพิ่มเติมใน เรื่องวัสดุอุปกรณ์ประกอบการสอน .....	103
24	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของนักศึกษาเกี่ยวกับความตอง การให้วิธีสอนแบบต่าง ๆ ในการสอนทางโทรทัศน์ จำแนก เป็นคณะ .....	104

## สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
25	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการจัดให้มีขึ้นในการเรียนทางโทรทัศน์ จำแนกเป็นคณะ .....	106
26	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของอาจารย์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานทั่วไปเกี่ยวกับการใช้โทรทัศน์เพื่อการศึกษา .....	108
27	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของนักศึกษาเกี่ยวกับสิ่งที่ควรแก้ไขปรับปรุงเกี่ยวกับการสอนของอาจารย์ทางโทรทัศน์ จำแนกเป็นคณะ .....	110
28	นำหน้าความคิดเห็นโดยเฉลี่ยของนักศึกษาเกี่ยวกับอุปสรรคในเทคนิคและสิ่งควรปรับปรุงแก้ไขโดยทั่วไป จำแนกเป็นคณะ ..	111
29	ความคิดเห็นของอาจารย์เกี่ยวกับแนวทางหรือขอเสนอสำหรับการจัดและปรับปรุงการใช้โทรทัศน์ที่มีคุณภาพทางการศึกษาต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง .....	112
30	ความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับแนวทางหรือขอเสนอแนะสำหรับการจัดและปรับปรุงการใช้โทรทัศน์ที่มีคุณภาพทางการศึกษาต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง .....	114

สารบัญภาพ



ภาพ		หน้า
1	แสดงการส่งและรับโทรทัศน์แบบทั่วไป .....	32
2	แสดงการส่งและรับโทรทัศน์แบบวงจรเฉพาะซึ่งนิยมใช้กัน ในวงการโทรทัศน์ศึกษา .....	34
3	แผนผังแสดงบริเวณที่ตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิด ปีการศึกษา 2514 .....	38
4	กล่องโทรทัศน์ .....	42
5	กระดานอิเล็กทรอนิกส์ .....	44
6	แสดงลักษณะการติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในห้องบรรยาย .....	46
7	หลักเกณฑ์การติดตั้งเครื่องรับโทรทัศน์ในห้องบรรยาย .....	47
8	เครื่องเลือกสัญญาณภาพ .....	50
9	เครื่องตรวจภาพโทรทัศน์ .....	51
10	เครื่องรวมสัญญาณภาพโทรทัศน์ .....	52
11	เครื่องควบคุมจากระยะไกล .....	54
12	เครื่องมอดูเลเตอร์ .....	55
13	เครื่องเทปบันทึกภาพ .....	56
14	การวางแถบบันทึกโทรทัศน์ในที่เก็บ .....	60
15	แผนผังแสดงบริเวณที่ตั้งระบบโทรทัศน์วงจรปิด ปีการศึกษา 2515 .....	69