

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

- ก้อ สวัสดิพานิชย์. หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- โกชัย สาริกบุตร และ สมพร สาริกบุตร. แนวการวิเคราะห์และประเมินผลแบบเรียน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แสงรุ่งการพิมพ์, 2521.
- ธำรง บัวศรี. ทฤษฎีหลักสูตรภาค 1. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มิ่งมงคลการพิมพ์, 2504.
- นายกรัฐมนตรี, สำนัก. "เรื่องนโยบายเยาวชนแห่งชาติ" ราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 96 ตอนที่ 93 (12 มิถุนายน 2522)
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : หจก. การพิมพ์พระนคร, 2524.
- ประสาธ อิศระปรีดา. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์, 2520.
- พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. ประมวลพระราชดำรัสและพระบรมราโชวาท พ.ศ. 2522. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แผนที่ทหาร, 2523.
- พุทธทาสภิกขุ. วิธีแก้ปัญหาคอครบครัว. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, 2517.
- รวีวรรณ บัณฑิต. "การพัฒนาหลักสูตร" หลักสูตรมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2519.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. "ปรัชญาการศึกษากับการพัฒนาหลักสูตร" ในประมวลบทบรรยายเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว, 2517.
- วรวิทย์ วินสราธร. (รวบรวมและเรียบเรียง) การศึกษาของไทย. กรุงเทพฯ : มิดิรสยาม, 2516.

วีระ บำรุงรักษา. "การพัฒนาวัฒนธรรมไทยในทศวรรษใหม่" ในสรุปผลการดำเนินงานที่สำคัญในรอบปี 2524 ของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2525.

ศักดิ์ศรี ปาณะกุล, ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์ และนพคุณ คุณาชีวะ. การวิเคราะห์หนังสือแบบเรียน (Textbook Analysis). กรุงเทพมหานคร : รุ่งเรืองการพิมพ์, 2526.

_____ . หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จิงเจริญการพิมพ์, 2520.

ศึกษาพิเศษ กรมสามัญ, หน่วย. คู่มือนิเทศการศึกษาระดับมัธยมศึกษา. 2511 : 4.

สงัด อุทรานันท์. การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วงเดือน, 2526.

สนั่น บัณฑิติน. (บรรณาธิการ) ศัพทานุกรมสื่อสารมวลชน เล่ม 1. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.

สุน อมรวิวัฒน์. การสอนสังคมศึกษาในชั้นประถม. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมิตร คุณานุกร. หลักสูตรและการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์, 2523.

บทความ

ขวัญเรือน อาชวีบูลโยบล. "การวิเคราะห์การศึกษาระดับมัธยมศึกษาในประเทศไทย." วารสารครุศาสตร์ (ตุลาคม - ธันวาคม 2527) : 74-77.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "ปฏิรูปแผนการศึกษาแห่งชาติ." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ (2519).

คณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติปี พ.ศ. 2518. "หน้าที่ของเด็ก." มิตรครู
17 (มกราคม 2518) : 4.

จินตนา ไบกาชยี่. "หนังสือเรียนที่ไม่ใช่แบบเรียน." ประชาศึกษา 28 (มีนาคม 2520) :
22-23.

ประยูร ศรีประสาส์น. "ความมุ่งหมายของการจัดการศึกษาของประเทศต่าง ๆ ในเอเชีย."
วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ ฉบับพิเศษ 2518 : 236 - 245.

พลสัณฑ์ โภธิศรีทอง. "การใช้ตำราเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ." ครูปริทัศน์ 5 (ธันวาคม
2523) : 61-62.

พระบรมราชาโชวาทพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช. มิตรครู 2 (มกราคม 2522) :
5.

มงคล อาละพล. "ในแผ่นดินไทย." มิตรครู 3 (สิงหาคม 2522) : 28.

ยุพิน ธชาศรี. "บรรณปริทรรศน์." สารพัฒนาหลักสูตร 1 (ตุลาคม 2524).

วัลลีย์ ปราสาททองโอสถ. "หนังสือเรียน." ประชาศึกษา 29 (กันยายน 2520) :
36-38.

สมคิด อิศระวัฒน์. "การวิเคราะห์เนื้อหาและแนวคิดทางประชากรศึกษาในหลักสูตร
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา." ประชากรศึกษา 2 (พฤศจิกายน 2518).

เสณีย์ พิทักษ์อรุณพ. "การพัฒนาคุณภาพการศึกษา." สารพัฒนาหลักสูตร 3 (ธันวาคม
2524).

เอนก รัตนปิยะภากรณ์. "แนวทางในการพิจารณาเลือกหนังสือเรียน." สารพัฒนาหลักสูตร
(มกราคม 2528) : 33-35.

เอกสารอื่น ๆ

โกวิทย์ ประवालพุกษ์. แนวความคิดเกี่ยวกับการวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการวิเคราะห์
แบบเรียน. เอกสารประกอบการอบรมการประเมินผลหลักสูตร (อัดสำเนา),
2525 : 18.

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเปลี่ยนแปลงเพิ่มเติมวิชาสังคมศึกษาในหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 ลงวันที่ 2 ธันวาคม 2525.

วิจิตร คงพล. "การศึกษากับสิ่งแวดล้อมศึกษา." เอกสารประกอบการสัมมนาวิทยานิพนธ์
โครงการการศึกษาและวิจัยสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยมหิดล (อัดสำเนา).

วิชาการ, กรม. "ความเป็นมาของหลักสูตรสามัญศึกษา." เอกสารประกอบการพิจารณา
ปรับปรุงหลักสูตรในปีการศึกษาระหว่างชาติ พ.ศ. 2513 พระนคร : การศาสนา,
2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. คำสั่งเรื่อง "การกำหนดหนังสือเรียนสำหรับเลือกใช้ในโรงเรียน
ระดับประถมศึกษาปีการศึกษา 2520." (อัดสำเนา)

____. แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้และควบคุมการใช้หนังสือสำหรับนักเรียนในโรงเรียน
ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. (อัดสำเนา)

____. โครงการประชุมปฏิบัติการพิจารณาเรื่อง "สิ่งแวดล้อมกับการพัฒนาหลักสูตร."
วันที่ 25 - 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2520. (อัดสำเนา)

____. รายงานผลการประชุมปฏิบัติการพิจารณาและยกร่างและจัดแบ่งเนื้อหาวิชา
สิ่งแวดล้อมให้เหมาะสมกับระดับชั้น 2521. (อัดสำเนา)

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กมล สุดประเสริฐ. "การวิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตร" ศูนย์ศึกษา มกราคม - กันยายน
2514.

- การวิจัยและวางแผน, กอง. สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. "คำนิยมเพื่อชีวิตและสังคมไทย" รายงานการวิจัย 2532 : 10-11.
- โกสินทร์ รังสยามพันธ์. "การศึกษาเกี่ยวกับปัญหาความสกปรกของสิ่งแวดล้อม." ปรินญาพนธ์การศึกษาดุขภูษัฒฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2521.
- จำรัส น้อยแสงศรี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา9." วิทยานิพนธ์ปรินญาหมาษัฒฑิต แผนกวิชามัธยมบัฒฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- จิริงลักษณั ศกุนตะลักษณั. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปรินญาครุศาสตรหมาษัฒฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัฒฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- ฐานินทร บัวจรุณ. "การวิเคราะห์ตำราเรียนเกี่ยวกับแนวคิดประชากร." รายงานการวิจัย หมายเลข 15 โครงการประชากรศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2518.
- นาริรัตน์ อยู่กิจชัย. "การวิเคราะห์หนังสืออ่านเพิ่มเติมหมวดวิชาสังคมศึกษาชั้นประถมศึกษาตอนปลาย." ปรินญาพนธ์การศึกษาหมาษัฒฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2520.
- น้ำอ้อย อุมะริชนี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับแบบเรียนวิชาประวัติศาสตร์ไทยในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย." ปรินญาหมาษัฒฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัฒฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- เนาวรัตน์ แต่งเยี่ยม. "การวิเคราะห์เนื้อหาและประเมินผลแบบเรียนสังคมศึกษาสำหรับนักเรียนชาวเขา." ปรินญาหมาษัฒฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัฒฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บรรเจิด ภิรมย์. "การสำรวจสภาพที่นำไปสู่ปัญหาการใช้แบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ม. 1) เขตการศึกษา4." วิทยานิพนธ์ปรินญาไท ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2522.

บุญรับ ศักดิ์มณี. "การวิเคราะห์ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย, 2524. (อัดสำเนา)

ปรากฏสุวรรณ อติตโต. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์ เกี่ยวกับการสอนวิชาสังคมศึกษาตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2523.

พาณิชย์ แสงวงกิจ. "แนวคิดเกี่ยวกับการปรับปรุงการสอนสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2509.

ยูวดี นิยมสกุล. "การใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครูสังคมศึกษา

เขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย-
เกษตรศาสตร์, 2524.

เยาวนันท์ เชษฐรัตน์. "การศึกษาพัฒนาการของแบบเรียนประกอบภาพของไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาสัตสาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย.

รจิต ชัยสุข. "ความสอดคล้องระหว่างความมุ่งหมายกับเนื้อหาวิชาในหมวดสังคมศึกษา ของหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนมัธยมศึกษาแบบประสม." วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2516.

เรวดี กาปิณะ. "การใช้หนังสือแบบเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครูสังคมศึกษา

เขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาการศึกษา มหาวิทยาลัย
เกษตรศาสตร์, 2523.

ลัดดา สุวรรณกุล. "การพัฒนาหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในประเทศไทย."

วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- วัลลภ พุ่มพวง. "ความคิดเห็นของคนไทยเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดี." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิเชียร ทศประเสริฐ. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชา
สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- ศรีโอภาส พูลภิญโญ. "การใช้หนังสือเรียนสังคมศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครู
สังคมศึกษา เขตการศึกษา 2." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท ภาควิชาการศึกษา
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.
- สุกัญญา โชติพัฒน. "การวิเคราะห์แบบเรียนวิชาวรรณคดีไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุกัญญา สติยศ. "การวิเคราะห์หนังสือและบทความประกอบการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์
ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2523. (อัดสำเนา)
- สุจิต มัลยานนท์. "องค์ประกอบที่ส่งผลต่อความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่ใน
โครงการศึกษาผู้ใหญ่แบบเบ็ดเสร็จขั้นพื้นฐานในจังหวัดเชียงใหม่." มหาวิทยาลัย-
เชียงใหม่, 2524.
- สุริษา พูลเกษ. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนเกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชาสังคมศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท บัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- อรทิณฑ์ เอี่ยมศิริ. "แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสิ่งแวดล้อมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ
ประเทศไทย." วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521.
(อัดสำเนา)

อุไรวรรณ เขี่ยมประภัสสร. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียน เกี่ยวกับหนังสือเรียนวิชา
สังคมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

โอภาส สะอาด. "มโนทัศน์เกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีของนักศึกษาผู้ใหญ่." วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.

Books

Berelson, Bernard. Content Analysis in Communication Research.
New York : Hafner, 1971.

Budd, Richard W. et al., Content Analysis of Communication.
New York : The Macmillan Company, 1963.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed., New York : McGraw-
Hill Book Company, 1973.

Greberner, George (editor). The Analysis of Communication Content.
New York : John Wiley & Sons Inc. 1969.

Jarolinek, John. Social Studies in Elementary Education. Fifth
Edition. New Jersey : Prentice - Hall, 1970.

Moffatt, Maurie P. Social Studies Instruction. New Jersey :
Prentice - Hall, Englewood Cliffs, 1973.

Smith, Carl B., Smith, Sharon L., and Mikulecks, Larry. Teaching
Reading in Secondary School Content Subjects : a book
Thinking Process. New York : Holt Rinehart and Winston, 1978.

Articles

- Brodbelt, Samuel. "Using Mathematical Criteria for Selecting Social Studies Textbooks," The Clearing House. 46 (April 1972) : 487-492.
- Muther, Connie. "The Skill Trace," Educational Leadership. (November 1984) : 82-85.
- Mewitt, Jane. "The Pedagogy of Fear and Guilt : How Textbooks Treat the World Economy," Social Education, 48 (January 1984) : 47-48.
- Nichols, Arthur-S., and Ochoa, Anna. "Evaluation Textbooks for Elementary Social Studies : Criteria for the Seventies." Social Education. 35 (March 1971) : 290-294.

Abstracts

- Barfield, David Scoville. "A Comparison of the Readability Levels of Secondary Social Studies Texts in Alabama over two Adoption Periods." Dissertation Abstracts International, 42 (July 1981) : 166A-167A.
- Baten, Lut. "Text Comprehension : The Parameters of Difficulty in Narrative and Expository Prose Texts : A Redefinition of Readability," Dissertation Abstracts International, 42 (March 1982) : 3937-A.
- Bell, Samuel Robert. "Social Studies Texts Materials as a Resource for Reflective Inquiry : A Content Analysis," Dissertation Abstracts International, 37 (December 1977) : 3406-A.

Della Cruz, Leonado D. "Analysis of Philippines Social Studies
Textbook." Dissertation Abstracts International. Vol 32,
No. 2 (August 1971) : 665-A.

Englehart, Max D. Methods of Education Research Content Analysis.
Chicago : Rand Mc Nally and Co., 1972.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก



รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ ดร. สิรวิพรรณ ศรีพหล คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัย-
ธรรมาธิราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อมรา รอดดารา อาจารย์ประจำหมวดวิชาสังคมศึกษา
โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายมัธยม)
3. อาจารย์ประไพพรรณ โกศัยสุนทร ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
4. ดร. อัปสร มีสิงห์ ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
5. อาจารย์ยาใจ แสงศักดิ์ ศูนย์แนะแนวอาชีพ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
6. อาจารย์อภา ถนัดขำ ศูนย์แนะแนวอาชีพ กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
7. อาจารย์มาลี ไตสกุล ศึกษานิเทศก์หมวดวิชาสังคมศึกษา
กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
8. อาจารย์ทัศนาศรี แสงศักดิ์ ศึกษานิเทศก์ กรมอาชีวศึกษา
9. อาจารย์อำรง ขุฑฑ กองวิจัยการศึกษา กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
10. ดร. สมพร จารุณี ศูนย์พัฒนาหนังสือเรียน กรมวิชาการ
กระทรวงศึกษาธิการ
11. อาจารย์อุทัย หนูแดง กรมการศึกษานอกโรงเรียน
กระทรวงศึกษาธิการ

12. คุณวีระหงส์ จันทรไพฑูริย์ หัวหน้าฝ่ายศึกษาและวิจัยการพัฒนา เศรษฐกิจ
สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
13. อาจารย์อำไพศรี ตาบทิพย์วัฒนา กรมแรงงาน กระทรวงมหาดไทย

ภาคผนวก ข

โครงร่าง เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ

จุดประสงค์ของการศึกษาเพื่ออาชีพ	หัวข้อ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ
<p>1 เพื่อให้ผู้เรียนมีความเข้าใจในตนเองและผู้อื่น มีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง ตระหนักถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และค่านิยมของบุคคล</p>	<p>1. ความเข้าใจในตนเองและบุคคลอื่น</p> <p>1.1 การสำรวจความสนใจของตนเอง</p> <p>1.2 การสำรวจค่านิยมของตนเอง</p> <p>1.3 การศึกษาความถนัดของตนเอง</p> <p>1.4 การรู้จักประเมินความสามารถของตนเอง</p> <p>1.5 การยอมรับข้อดีและข้อบกพร่องของตนเอง</p> <p>1.6 การมีทัศนคติที่ดีต่อตนเอง</p> <p>1.7 ความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>1.8 ความมีเกียรติและศักดิ์ศรีของเอกัตตนบุคคล</p> <p>1.9 การสร้างเป้าหมายของอาชีพในอนาคต</p>
<p>2 เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ เข้าใจถึงความจำเป็นที่จะต้องประกอบอาชีพในอนาคต</p>	<p>1. ความตระหนักในความสำคัญของงานอาชีพ</p> <p>1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการทำงานกับการดำเนินชีวิต</p> <p>1.2 ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อตนเอง</p> <p>1.3 ความสำคัญของงานอาชีพที่มีต่อสังคม</p>
<p>3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจโลกของการทำงาน และมีโอกาสสำรวจอาชีพอย่างกว้างขวาง</p>	<p>1. ความเข้าใจในงานอาชีพ</p> <p>1.1 ความหมายของการทำงานหรือการประกอบอาชีพ</p> <p>1.2 การมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ สุจริตทุกประเภท</p> <p>1.3 การยอมรับว่าแต่ละบุคคลเหมาะสมกับอาชีพที่แตกต่างกับ</p>

จุดประสงค์ของการศึกษา เพื่ออาชีพ

หัวข้อ เนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ

- 4 เพื่อให้ผู้เรียน เข้าใจโครงสร้าง
ทางด้านสังคมและ เศรษฐกิจของประเศ
ไทยและของโลกในปัจจุบัน

1. โครงสร้างทางด้านสังคมและ เศรษฐกิจ
- 1.1 ลักษณะการ เมืองการปกครองของ
ไทยในปัจจุบัน
 - 1.2 บทบาทของพล เมืองไทยในระบอบ
ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์
เป็นประมุข
 - 1.3 หน้าที่ของประชาชนในระบอบ
ประชาธิปไตย
 - 1.4 ลักษณะสังคมและวัฒนธรรมไทย
 - 1.5 ปัญหาสังคมของประเศไทยใน
ปัจจุบัน
 - 1.6 สภาพ เศรษฐกิจของประเศไทยใน
ปัจจุบัน

2.4.4 หมวดอาชีพที่เกี่ยวกับการค้า

2.4.5 หมวดอาชีพด้านบริการ

2.4.6 หมวดอาชีพหกลสิกรรม ผู้เลี้ยง
สัตว์ ผู้ทำงานป่าไม้

ชาวประมง และพราน

2.4.7 หมวดอาชีพ เกี่ยวกับการผลิต
และผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง
พนักงาน ใช้อุปกรณ์ในการ
ขนส่งและคนงานหรือกรรมกร

2.4.8 หมวดอาชีพรับราชการทหาร

2.4.9 อื่น ๆ

จุดประสงค์ของการศึกษาเพื่ออาชีพ

- 5 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่จำเป็นต่อ
การทำงานหรือประกอบอาชีพ

หัวข้อเนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ

- 1.7 ปัญหาเศรษฐกิจของประเทศไทย
- 1.8 โครงสร้างทางด้านสังคมของ
ประเทศต่าง ๆ
- 1.9 ปัญหาทางด้านสังคมที่เกิดขึ้นใน
ประเทศต่าง ๆ
- 1.10 โครงสร้างทางด้านเศรษฐกิจของ
ประเทศต่าง ๆ
- 1.11 ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นใน
ประเทศต่าง ๆ

1. คุณลักษณะที่จำเป็นต่อการทำงานหรือการ
ประกอบอาชีพ

- 1.1 ความซื่อสัตย์
- 1.2 ความขยันหมั่นเพียร
- 1.3 ความอดทน
- 1.4 ความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- 1.5 ความประหยัดและเก็บออม
- 1.6 ความกระตือรือร้น
- 1.7 ความมีเหตุผล
- 1.8 การรู้จักพึ่งตนเอง
- 1.9 ความมีมนุษยสัมพันธ์
- 1.10 การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 1.11 การวางแผนและแบ่งเวลาในการทำงาน
- 1.12 การตรงต่อเวลา

จุดประสงค์ของการศึกษา เพื่ออาชีพ

หัวข้อเนื้อหาการศึกษา เพื่ออาชีพ

6 เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการวางแผนและ
มีการเตรียมการเพื่ออาชีพ

- 1.13 การปรับตัว เองให้ เข้ากับผู้อื่น
- 1.14 การรักการทำงาน
- 1.15 การทำงานด้วยความ เป็นระเบียบ
เรียบร้อย

1. การวางแผนและการ เตรียมการ เพื่ออาชีพ

- 1.1 การวางแผนการศึกษาต่อให้สอดคล้องกับอาชีพ
- 1.2 การ เตรียมทักษะในการหางาน
- 1.3 การ เตรียมทักษะในการทำงาน
- 1.4 ขั้นตอนในการ เข้าสู่งานอาชีพ
- 1.5 กระบวนการตัดสินใจ เลือกอาชีพ

จุดประสงค์ของการศึกษาเพื่ออาชีพ

หัวข้อ เนื้อหาการศึกษาเพื่ออาชีพ

- 1.4 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษากับการประกอบอาชีพ
- 1.5 ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางภูมิศาสตร์กับการประกอบอาชีพ
- 1.6 อิทธิพลของความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อวิถีการทำงาน
- 1.7 ความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับการทำงาน
- 1.8 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพหนึ่งกับอีกอาชีพหนึ่ง
2. การสำรวจอาชีพ
 - 2.1 แหล่งข้อมูลทางอาชีพ
 - 2.2 ความต้องการของตลาดแรงงาน
 - 2.3 ปัญหาทางด้านแรงงาน
 - 2.4 ความเข้าใจในรายละเอียดและขอบเขตในหมวดอาชีพ ดังนี้
 - 2.4.1 หมวดอาชีพที่ใช้วิชาชีพ วิชาการและปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง
 - 2.4.2 หมวดอาชีพบริหารและงานจัดการ
 - 2.4.3 หมวดอาชีพ เสมียนและผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง

ภาคผนวก ค

หนังสือเรียนสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

ของกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

ส 101 ส 102 ประเทศของเรา

เนื้อหาวิชา

บทนำ การจำแนกชาติพันธุ์มนุษย์

ตอนที่ 1

เรื่อง ของชาติไทย

- บทที่ 1 ชนชาติไทยและแหล่งกำเนิด
- บทที่ 2 การสถาปนาอาณาจักรแรก ๆ
- บทที่ 3 อาณาจักรสุโขทัยกับความ เป็นมียกแผ่นดินมั่นคงของชาติ
2. ลักษณะทางภูมิศาสตร์และประชากรของประเทศไทย
- บทที่ 4 ภูมิศาสตร์กายภาพของประเทศไทย
- บทที่ 5 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจของประเทศไทย
- บทที่ 6 การปฏิรูปที่ดินและสหกรณ์
- บทที่ 7 การคมนาคมขนส่งและการสื่อสารในประเทศไทย
- บทที่ 8 ประชากรของประเทศไทย
- บทที่ 9 การเข้าใจแผนที่

ตอนที่ 2

การสร้างสมลักษณะวัฒนธรรมไทย

- บทที่ 10 อิทธิพลของมอญ ขอม อินเดีย และจีนต่อวัฒนธรรมไทย
- บทที่ 11 โครงสร้างของสังคมไทย
- บทที่ 12 วัฒนธรรมในการดำรงชีพ
- บทที่ 13 ขนบธรรมเนียมประเพณี

ตอนที่ 3

รัฐและประชาชน

- บทที่ 14 ความเป็นมาของสถาบันการปกครองของไทย
- บทที่ 15 การปกครองแบบประชาธิปไตยและวัฒนธรรมของสังคมประชาธิปไตย
- บทที่ 16 พระมหากษัตริย์ในระบอบประชาธิปไตย
- บทที่ 17 บทบาทและหน้าที่ของประชาชนในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- บทที่ 18 ประชาชนกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- บทที่ 19 ประชาชนกับการอนุรักษ์โบราณสถาน โบราณวัตถุ และสมบัติของชาติ
- บทที่ 20 ความมั่นคงของชาติ

ตอนที่ 4

ศาสนากับการดำเนินชีวิต

- บทที่ 21 พระพุทธศาสนา
- บทที่ 22 การดำเนินชีวิตของพุทธศาสนิกชน
- บทที่ 23 พุทธศาสนพิธี
- บทที่ 24 ศาสนากับแนวทางดำเนินชีวิตของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
- บทที่ 25 ธรรมเพื่อเตือนสติ

ส 203 ส 204 เพื่อนบ้านของเรา

บทนำ

ตอนที่ 1

ความรู้เกี่ยวกับทวีปเอเชีย

- บทที่ 1 ลักษณะทั่วไปของทวีปเอเชีย
- บทที่ 2 แหล่งอารยธรรมในเอเชีย
- บทที่ 3 ลักษณะการเมืองการปกครอง

ตอนที่ 2

ความเป็นมาของชนชาติในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- บทที่ 4 แหล่งอารยธรรมในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- บทที่ 5 เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ก่อนการขยายตัวของชาติตะวันตก
- บทที่ 6 การขยายตัวของชาติตะวันตกในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

ตอนที่ 3

ลักษณะแวดล้อมทางกายภาพ เศรษฐกิจ ประชากร
ของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้และการเข้าใจแผนที่

- บทที่ 7 ที่ตั้ง ลักษณะภูมิประเทศ และลักษณะภูมิอากาศ
- บทที่ 8 ทรัพยากรธรรมชาติ
- บทที่ 9 การใช้ทรัพยากรและปัญหาซึ่งเกิดจากการใช้ทรัพยากร
- บทที่ 10 ลักษณะทางเศรษฐกิจ
- บทที่ 11 ประชากร
- บทที่ 12 ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ และเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ
ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
- บทที่ 13 การเข้าใจแผนที่

ตอนที่ 4

ลักษณะทางประเพณีและการดำรงชีวิตของประชาชน
ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

- บทที่ 14 ลักษณะวัฒนธรรมและความเป็นอยู่ของประชาชน
- บทที่ 15 ศาสนาและแนวทางการดำเนินชีวิต
- บทที่ 16 ประเพณี

ตอนที่ 5

ประเทศไทยสมัยอยุธยา

- บทที่ 17 ลักษณะการเมืองการปกครอง

- บทที่ 18 ลักษณะสังคมและสภาพทาง เศรษฐกิจ
 บทที่ 19 ความเจริญรุ่งเรืองทางวัฒนธรรม
 บทที่ 20 ความสัมพันธ์ระหว่างอยุธยากับต่างประเทศ

ตอนที่ 6

สิทธิและหน้าที่ของพลเมืองในสังคมไทย

- บทที่ 25 สงครามโลกครั้งที่ 2 กับ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 บทที่ 26 ปัญหาปัจจุบันในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
 บทที่ 27 สมาคมอาเซียน

ส 305 ส 306 โลกของเรา

- บทที่ 1 บทนำ

ตอนที่หนึ่ง

โลกกลุ่มที่หนึ่ง

- บทที่ 2 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร
 บทที่ 3 ลักษณะทาง เศรษฐกิจ
 บทที่ 4 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์
 บทที่ 5 ลักษณะทางการ เมือง
 บทที่ 6 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

ตอนที่สอง

โลกกลุ่มที่สอง

- บทที่ 7 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร
 บทที่ 8 ลักษณะทาง เศรษฐกิจ
 บทที่ 9 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์
 บทที่ 10 ลักษณะทางการ เมือง
 บทที่ 11 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

ตอนที่สาม

โลกกลุ่มที่สาม

- บทที่ 12 ลักษณะทางกายภาพและการกระจายประชากร
- บทที่ 13 ลักษณะทาง เศรษฐกิจ
- บทที่ 14 ภูมิหลังทางประวัติศาสตร์
- บทที่ 15 ลักษณะทางการ เมือง
- บทที่ 16 ลักษณะทางสังคมและวัฒนธรรม

ตอนที่สี่

ไทยยุคใหม่

- บทที่ 17 ประวัติศาสตร์ไทยในระยะหัว เลี้ยวหัวต่อ
- บทที่ 18 ไทยกับการ เปลี่ยนแปลงและปรับปรุงประเทศให้ทันสมัย
- บทที่ 19 การพัฒนาประเทศ
- บทที่ 20 การ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม
- บทที่ 21 จริยธรรมกับการพัฒนาประเทศ
- บทที่ 22 ความมั่นคงของชาติ

ตอนที่ห้า

ปัญหาในโลกปัจจุบัน

- บทที่ 23 ปัญหาประชากรและคุณภาพชีวิต
- บทที่ 24 ปัญหาสิ่งแวดล้อม
- บทที่ 25 ปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- บทที่ 26 ปัญหาเศรษฐกิจและการเมือง
- บทที่ 27 ปัญหาทางจริยธรรม

ตอนที่หก

การเข้าใจแผนที่

- บทที่ 28 การเข้าใจแผนที่



ประวัติผู้เขียน

นางสาวจินตนา ศิริสังจาพิพัฒน์ เกิดวันที่ 15 พฤศจิกายน พ.ศ. 2500 กรุงเทพฯ
สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากวิทยาลัยครูสวนดุสิต เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบัน
รับราชการตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสุนนารีวิทยา อำเภอเมือง จังหวัด
นครราชสีมา