

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้จัดลำดับการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของประชากรที่ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตาม เพศ อายุ อายุราชการ วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งทางราชการ ดังนี้

ตารางที่ 2 แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามเพศ

เพศ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	227	66.18	123	36.94	350	51.78
หญิง	116	33.82	210	63.06	326	48.22
รวม	343	100	333	100	676	100

จากตารางที่ 2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 676 คน เป็นชาย 350 คน คิดเป็นร้อยละ 51.78 เป็นหญิง 326 คน คิดเป็นร้อยละ 48.22

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารเป็นชายจำนวน 227 คน คิดเป็นร้อยละ 66.18 เป็นหญิง 116 คน คิดเป็นร้อยละ 33.82

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูชาย จำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 36.94 เป็นหญิง 210 คน คิดเป็นร้อยละ 63.06



ตารางที่ 3 แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

เพศ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 ปี	0	0	0	0	0	0
20 - 29 ปี	0	0	6	1.80	6	0.89
30 - 39 ปี	20	5.83	120	36.04	140	20.71
40 - 49 ปี	116	33.82	155	46.55	271	40.09
50 - 60 ปี	207	60.35	52	15.61	259	38.31
รวม	343	100	333	100	676	100

จากตารางที่ 3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวน 676 คน ส่วนใหญ่อายุอยู่ตั้งแต่ 40-49 ปี จำนวน 271 คน คิดเป็นร้อยละ 40.09 รองลงมาอายุตั้งแต่ 50-60 ปี จำนวน 259 คน คิดเป็นร้อยละ 38.31

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารมีจำนวน 343 คน ส่วนใหญ่อายุตั้งแต่ 50-60 ปี มีจำนวน 207 คน คิดเป็นร้อยละ 60.35 รองลงมาอายุตั้งแต่ 40-49 ปี จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 33.82

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูมีจำนวน 333 คน ส่วนใหญ่อายุตั้งแต่ 40-49 ปี มีจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 46.55 รองลงมาอายุตั้งแต่ 30-39 ปี มีจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 36.04

ตารางที่ 4 แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุราชการ

อายุ	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1 - 5 ปี	0	0	8	2.40	8	1.18
6 - 10 ปี	0	0	27	8.11	27	3.99
11 - 15 ปี	18	5.25	83	24.92	101	14.94
16 - 20 ปี	73	21.28	120	36.04	193	28.55
21 - 25 ปี	67	19.53	57	17.12	124	18.34
26 ปีขึ้นไป	185	53.94	38	11.41	223	33
รวม	343	100	333	100	676	100

จากตารางที่ 4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 676 คน ส่วนใหญ่อายุราชการ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 223 คน คิดเป็นร้อยละ 33 รองลงมาอายุราชการ ตั้งแต่ 16-20 ปี จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 28.55

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหารจำนวน 343 คน ส่วนใหญ่อายุราชการ 26 ปีขึ้นไป จำนวน 185 คน คิดเป็นร้อยละ 53.94 รองลงมาอายุราชการ 16-20 ปี จำนวน 73 คน คิดเป็นร้อยละ 21.28

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูจำนวน 333 คน ส่วนใหญ่อายุราชการตั้งแต่ 16-20 ปี จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 36.04 รองลงมาอายุราชการ 11-15 ปี จำนวน 83 คน คิดเป็นร้อยละ 24.92

ตารางที่ 5 แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่าปริญญาตรี	4	1.17	7	2.10	11	1.63
ปริญญาตรี	269	78.43	278	89.48	547	80.92
ปริญญาโท	68	19.83	48	14.42	116	17.16
ปริญญาเอก	2	0.57	0	0	2	0.29
รวม	343	100	333	100	676	100

จากตารางที่ 5 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้น 676 คน ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวน 547 คน คิดเป็นร้อยละ 80.92 รองลงมา วุฒิการศึกษาปริญญาโท จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 17.16

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นผู้บริหาร 343 คน ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษา ปริญญาตรี จำนวน 269 คน คิดเป็นร้อยละ 78.43 รองลงมาปริญญาโทจำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 19.83

ผู้ตอบแบบสอบถามที่เป็นครูจำนวน 333 คน ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาปริญญาตรีจำนวน 278 คน คิดเป็นร้อยละ 83.48 รองลงมาปริญญาโทจำนวน 48 คน คิดเป็นร้อยละ 14.42

ตารางที่ 6 แสดงผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวนตามตำแหน่ง

ตำแหน่งปัจจุบัน	ผู้บริหาร		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้อำนวยการ	67	19.53	-	-	67	9.91
ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	276	80.47	-	-	276	40.83
ครู			333	100	333	49.26
รวม	343	100	333	100	676	100

จากตารางที่ 6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามทั้งสิ้นจำนวน 676 คน ส่วนใหญ่มีตำแหน่งเป็นครูจำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 49.26 รองลงมาอีกตำแหน่งเป็นผู้ช่วยผู้อำนวยการจำนวน 276 คน คิดเป็นร้อยละ 40.83

ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารทั้งสิ้น 343 คน มีตำแหน่งผู้อำนวยการ 67 คน คิดเป็นร้อยละ 19.53 มีตำแหน่งผู้ช่วยผู้อำนวยการ 276 คน คิดเป็นร้อยละ 80.47

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา ในความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู

ในส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านบุคลิกภาพ และด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน จากความคิดเห็นของกลุ่มประชากร 2 กลุ่มคือ กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู วิเคราะห์จากแบบสอบถามที่ได้รับคืน 676 ฉบับ โดยใช้หลักเกณฑ์ในการวิเคราะห์ดังนี้

ก. ค่าถามที่มีใจความเป็นปฏิฐาน (Positive)

คะแนนเฉลี่ย	1.00 - 1.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง
คะแนนเฉลี่ย	1.50 - 2.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	2.50 - 3.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	ไม่แน่ใจ
คะแนนเฉลี่ย	3.50 - 4.49	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วย
คะแนนเฉลี่ย	4.50 - 5.00	กำหนดให้อยู่ในเกณฑ์	เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นรายชื่อ จะนำเสนอผลการวิเคราะห์เป็นรายด้าน คือ

1. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ
2. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ
3. ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

1) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ

ตารางที่ 7 ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดของผู้บริหารและครู ในด้านวิชาการ

ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
<u>ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ</u>							
1. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	4.26	0.72	4.39	0.69	4.34	0.70	7
2. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของประเทศ	4.39	0.56	4.31	0.63	4.34	0.60	7
3. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการลงโทษนักเรียน	4.88	0.33	4.88	0.33	4.88	0.33	1
4. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ความเข้าใจในด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน	4.69	0.47	4.58	0.51	4.63	0.50	3
5. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายการศึกษาเป็นอย่างดี	4.61	0.50	4.58	0.54	4.59	0.53	4
6. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีการศึกษาทางสาขาวิชาบริหารการศึกษาระดับปริญญาตรีโดยตรง	3.35	0.89	3.41	0.86	3.38	0.88	18

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
7. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะได้ ผ่านการเรียนวิชากิจกรรมนักเรียน ในสถาบันผลิตครูมาก่อน	3.72	0.79	3.69	0.83	3.71	0.81	16
8. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ ความเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับการจัด การศึกษาของชาติทุกระดับ	4.09	0.65	3.94	0.75	4.01	0.71	12
9. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมี ความรู้ความเข้าใจทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ของไทย	4.18	0.54	4.02	0.63	4.09	0.60	11
10. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมี ความรู้ความเข้าใจทางด้านจิตวิทยา พัฒนาการของเด็กเป็นอย่างดี	4.78	0.42	4.78	0.41	4.78	0.42	2
11. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมี ความรู้ความเข้าใจทางด้านมนุษยวิทยา วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี	4.48	0.55	4.44	0.58	4.46	0.57	5
12. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย	3.70	0.75	3.59	0.78	3.64	0.77	17
13. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้อง ศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับสภาวะทางสังคม ที่โรงเรียนตั้งอยู่	4.41	0.59	4.43	0.55	4.42	0.57	6

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
14. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรอบรู้ แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นที่จะนำมาเป็นประโยชน์ต่อการศึกษานานาชาติ	4.08	0.66	3.87	0.74	3.96	0.71	14
15. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะต้องมีประสบการณ์ทางการสอนที่ประสบความสำเร็จแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี	4.11	0.77	4.13	0.76	4.12	0.76	10
16. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะต้องผ่านการเป็นผู้บริหารในระดับต้น เช่น หัวหน้าหมวดวิชา หรือที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ ของนักเรียน มาก่อน	3.97	0.79	3.97	0.91	3.97	0.86	13
17. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะต้องเคยมีประสบการณ์การดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนภายในประเทศ มาก่อน	3.85	0.79	3.91	0.83	3.88	0.81	15
18. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะต้องเคยมีประสบการณ์ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนต่างประเทศมาก่อน	2.70	0.89	2.71	0.92	2.71	0.91	19
19. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะได้ผ่านการอบรมหลักสูตรผู้บริหารระดับสูงมาก่อน	4.28	0.75	4.01	0.86	4.13	0.82	9
รวม	4.13	0.51	4.09	0.51	4.11	0.50	

จากผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของ 2 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ของผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียนฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่แสดงไว้ในตารางที่ 7 ผลปรากฏว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรใน ส่วนรวม ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้วยวิชาการ อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง รวม 4 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงลำดับจากมากที่สุด ไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 3 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องวินัยและการลงโทษนักเรียน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) = 4.88 ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.88$ ค่าเฉลี่ยอายุตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.88$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 10 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจทางด้านจิตวิทยาพัฒนาของเด็กเป็นอย่างดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการ ข้อนี้จัดอยู่ในลำดับที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.78$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.78$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.78$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 4 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะต้องมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.63$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_t = 4.69$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.58$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 5 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบและกฎหมายการศึกษาเป็นอย่างดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.59$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.61$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.58$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มี

ความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างที่แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองอีก 12 ข้อ แสดงความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) จากข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้

ข้อ 11 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะมีความรู้ความเข้าใจทางด้านมนุษยวิทยา วัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณี

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.46$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.48$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.44$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 13 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะต้องศึกษาให้เข้าใจเกี่ยวกับสภาวะสังคมที่โรงเรียนตั้งอยู่

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.42$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.41$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.43$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 1 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีวุฒิตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 7 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.34$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.26$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.39$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 2 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษาของประเทศ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 7 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.34$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.39$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.31$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 19 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้บริหารสถานศึกษาระดับสูงมาก่อน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 9 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.13$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.28$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.01$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 15 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะต้องมีประสบการณ์ทางการสอนที่ประสบความสำเร็จแล้วไม่น้อยกว่า 4 ปี

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 10 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.12$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.11$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.13$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 9 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครอง ของไทย

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 11 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.09$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.18$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.02$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 8 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ความเข้าใจนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 12 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.01$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.09$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.94$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 16 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องผ่านการเป็นผู้บริหารในระดับต้น เช่น หัวหน้าหมวดวิชา หรือที่ปรึกษาชมรมต่าง ๆ ของนักเรียน มาก่อน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 13 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.97$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.97$

ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.97$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 14 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นที่จะนำมาเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 14 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.96$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.08$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.87$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 17 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องเคยมีประสบการณ์การทำงานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนภายในประเทศมาก่อน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 15 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.88$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.85$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.91$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 7 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะได้ผ่านการเรียนวิชากิจกรรมนักเรียนในสถาบันผลิตครูมาก่อน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 16 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.71$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.72$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.69$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 12 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานวิจัย

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 17 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.64$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.70$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.59$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แสดงถึงลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายวิชาการอีก 2 ข้อ แสดงความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ซึ่งเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) จากข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดไปหาน้อยดังนี้



ข้อ 6 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรรสำเร็จการศึกษาทางสาขาวิชาการบริหารการ
ศึกษาโดยตรง

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 18 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.38$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.35$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.41$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 18 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องเคยมีประสบการณ์งานเกี่ยวกับการบริหารโรงเรียนในต่างประเทศมาก่อน

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านวิชาการข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 19 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 2.71$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.70$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 2.71$ แสดงว่า กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

คะแนนรวมความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านวิชาการของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นและกลุ่มตัวอย่างประชากรของกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์โดยส่วนรวม 19 ข้อ พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.11$ กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูมีความเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยรวม คือกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.13$ กลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.09$

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองด้านวิชาการ

ข้อ	ผู้บริหาร		ครู		รวม		
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	t
1	4.26	0.72	4.39	0.69	4.33	0.71	-2.40
2	4.39	0.56	4.31	0.63	4.35	0.60	1.74
3	4.88	0.33	4.88	0.33	4.88	0.33	0.00
4	4.69	0.47	4.58	0.51	4.63	0.50	2.91
5	4.61	0.50	4.58	0.54	4.59	0.52	0.75
6	3.35	0.89	3.41	0.86	3.38	0.87	-0.89
7	3.72	0.79	3.69	0.83	3.70	0.81	0.48
8	4.09	0.65	3.94	0.75	4.01	0.71	2.78
9	4.18	0.54	4.02	0.63	4.09	0.60	3.54
10	4.78	0.42	4.78	0.41	4.78	0.41	0.00
11	4.48	0.55	4.44	0.58	4.46	0.57	0.92
12	3.70	0.75	3.59	0.78	3.64	0.77	1.87
13	4.41	0.59	4.43	0.55	4.42	0.57	-0.46
14	4.08	0.66	3.87	0.74	3.96	0.71	3.39
15	4.11	0.77	4.13	0.76	4.12	0.76	-0.34
16	3.97	0.79	3.97	0.91	3.97	0.86	0.00
17	3.85	0.79	3.91	0.83	3.88	0.81	-0.96
18	2.70	0.89	2.71	0.92	2.71	0.91	-0.14
19	4.28	0.75	4.01	0.86	4.13	0.82	4.35
รวม	4.13	0.51	4.09	0.51	4.11	0.50	1.02

จากตารางที่ 8 พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบ ความคิดเห็นเกี่ยวกับ ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองด้านวิชาการ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($t = 1.02$) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อ 4 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ควรจะต้องมีความรู้ ความเข้าใจในด้านการบริหารงานบุคคลของโรงเรียน ข้อ 8 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของชาติทุกระดับ ข้อ 9 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายการ ปกครองควรมีความรู้ความเข้าใจทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และการปกครองของไทย ข้อ 14 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้ แหล่งทรัพยากรของท้องถิ่นที่จะนำมาเป็น ประโยชน์ต่อการศึกษา ข้อ 19 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะได้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ บริหารสถานศึกษาระดับสูงมาก่อนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01

2) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ

ตารางที่ 9 ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ในด้านบุคลิกภาพ

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
<u>ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ</u>							
20. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องรู้จัก วางตัวให้เป็นทีเกรงขามแก่ผู้ใต้บังคับ บัญชา และนักเรียน	3.80	0.98	3.91	1.00	3.86	1.00	12
21. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีบุคลิก ลักษณะดูแล้วน่านับถือ	4.53	0.53	4.52	0.56	4.52	0.55	6
22. สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้อง มีสุขภาพจิตดีอยู่เสมอ	4.63	0.50	4.57	0.53	4.60	0.52	3
23. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถ เลือกใช้งานหรือคำพูดที่เหมาะสม กับบุคคลในระดับต่าง ๆ	4.63	0.51	4.65	0.53	4.65	0.52	1
24. เมื่อมีอารมณ์โกรธ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย ปกครองสามารถควบคุมพฤติกรรมของ ตนเองให้อยู่ในสภาวะปกติได้	4.65	0.49	4.62	0.50	4.64	0.49	2
25. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมี ท่าทางกระฉับกระเฉง คล่องแคล่ว ในการปฏิบัติงาน	4.54	0.51	4.58	0.53	4.56	0.53	4
26. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรแต่งกายให้ เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ต่างๆ	4.55	0.51	4.49	0.53	4.52	0.52	6

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
27. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้มีความจริงใจตรงไปตรงมา	4.50	0.57	4.58	0.55	4.55	0.56	5
28. เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาประสบความทุกข์ยาก ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ควรจะแสดงความเห็นอกเห็นใจออกมาให้ปรากฏ	4.24	0.69	4.25	0.77	4.25	0.73	9
29. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะกล้าทำในสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูกต้อง แม้ว่าจะขัดกับความต้องการของผู้บังคับบัญชา	3.37	1.05	3.76	0.93	3.59	1.00	14
30. เมื่อผู้ร่วมงานมีความวิตกกังวล ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ควรจะปล่อยให้เขาได้แก้ความวิตกกังวลนั้นด้วยตนเอง	2.63	1.01	2.53	0.99	2.57	1.00	18
31. เมื่อมีปัญหา และอุปสรรคเกิดขึ้นกับการบริหารงาน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง จะต้องมีความตั้งใจและกล้าเผชิญกับปัญหาจนกว่างานจะสำเร็จ	4.47	0.52	4.49	0.56	4.48	0.54	8
32. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องมีความเชื่อมั่นในความคิดของตนเองว่าถูกต้องเสมอ	2.22	0.97	2.05	0.93	2.12	0.95	19

ตารางที่ 9 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
33. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความ รู้สึกไว เมื่อครูเกิดจับกลุ่มกันเพื่อ สนับสนุนหรือต่อต้านการทำงานของตน	3.64	0.89	3.35	0.97	3.48	0.95	15
34. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถ สนทนาคานเรื่องเข้ากันร่วมกับผู้อื่นได้	4.04	0.63	3.98	0.66	4.00	0.65	10
35. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็น ผู้มีฐานะดี พอสมควรในชุมชน	3.33	0.90	3.11	0.86	3.21	0.88	17
36. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง มีลักษณะที่ เข้มงวดในการสอดส่องดูแลให้ผู้ร่วมงาน ทำงานได้อย่างเข้มแข็ง	3.67	0.82	3.59	0.93	3.63	0.88	13
37. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะทำตน ให้เป็นที่ยอมรับเป็นอย่างดี ในหมู่คนที่มี อาชีพต่าง ๆ ในชุมชน	4.09	0.71	3.94	0.73	4.00	0.73	10
38. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรเสียสละ ทุนทรัพย์ส่วนตัวให้แก่งานสังคมของ ชุมชนโดยไม่ลังเลใจ	3.40	0.85	3.39	0.86	3.39	0.86	16
รวม	3.94	0.69	3.91	0.73	3.93	0.71	

หมายเหตุ ข้อที่ขีดเส้นใต้ คือข้อความนิเสธ (Negative)

จากผลการวิเคราะห์ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ที่แสดงไว้ในตารางที่ 9 ผลปรากฏว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในสวนรวม ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านบุคลิกภาพอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง รวม 7 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงลำดับจากมากที่สุด ไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 23 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถเลือกใช้วาจาหรือคำพูดให้เหมาะสมกับบุคคลในระดับต่าง ๆ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.65$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.63$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.65$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 24 เมื่อมีอารมณ์โกรธ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถควบคุมพฤติกรรมของตนเองให้อยู่ในสภาวะปกติได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.64$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.65$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.62$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 22 สำหรับผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องมีสุขภาพจิตดีอยู่เสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.60$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.63$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.57$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 25 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะมีท่าทางกระฉับกระเฉง คล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 4 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.56$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.54$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.58$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 27 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้มีความจริงใจตรงไปตรงมา

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.55$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.50$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.58$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 21 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีบุคลิกลักษณะดูแล้วน่านับถือ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.52$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.53$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.52$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ข้อ 26 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรแต่งกายให้เหมาะสมกับโอกาสและสถานการณ์ต่าง ๆ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.52$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.55$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.49$ มีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อคำถามที่เกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ด้านบุคลิกภาพอีก 7 ข้อ กลุ่มตัวอย่างประชากร ได้ให้ความคิดเห็นในระดับเห็นด้วย ซึ่งมีความสำคัญรองลงมา เรียงตามลำดับของค่าเฉลี่ยของความคิดเห็นจากมากไปหาน้อยได้ดังนี้

ข้อ 31 เมื่อมีปัญหา และอุปสรรคเกิดขึ้นกับการบริหารงาน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องมีความตั้งใจและกล้าเผชิญกับปัญหาจนกว่างานจะสำเร็จ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 8 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.48$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.47$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.49$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 28 เมื่อผู้ใต้บังคับบัญชาประสบความทุกข์ยาก ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ควรจะแสดงความเห็นอกเห็นใจออกมาให้ปรากฏ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 9 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.25$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.24$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.25$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 34 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถสนทนากับเรื่องฯ ร่วมกับผู้อื่นได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 10 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.00$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.04$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.98$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 37 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะทำตนให้เป็นที่รู้จักเป็นอย่างดี ในหมู่คนที่มีอาชีพต่าง ๆ ในชุมชน

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 10 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.00$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.09$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.94$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 20 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องรู้จักวางตัวให้เป็นที่เกรงขามแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา และนักเรียน

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 12 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.86$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.80$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.91$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 36 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง มีลักษณะที่เข้มงวดในการสอดส่องดูแลให้ผู้ร่วมงานทำงานได้อย่างเข้มแข็ง

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 13 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.63$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.67$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.59$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 29 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะทำทานสิ่งที่ดีและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูกต้อง แม้ว่าจะขัดกับความต้องการของผู้บังคับบัญชา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 14 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.59$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.37$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.76$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แสดงถึง ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองอีก 4 ข้อ แสดงความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ซึ่งเรียงลำดับค่าเฉลี่ย (\bar{X}_t) จากข้อที่มีคะแนนเฉลี่ยมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 33 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้สึกราว เมื่อครูเกิดจับกลุ่มกันเพื่อสนับสุนหรือต่อต้านการทำงานของตน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 15 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.48$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.64$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.35$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 38 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะสามารถสูญเสียทุนทรัพย์ส่วนตัวให้แก่งานสังคมของชุมชนโดยไม่มีสิ่งเลว

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 16 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.39$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.40$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.39$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 35 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้มีฐานะดี พอสมควรในชุมชน

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 17 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.21$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.33$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.11$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 30 เมื่อผู้ร่วมงานมีความวิตกกังวล ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ควรจะปล่อยให้เขาได้แก้ความวิตกกังวลนั้นด้วยตนเอง

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 18 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 2.57$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.63$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 2.53$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แสดงถึง ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง อีก 1 ข้อ แสดงความคิดเห็นในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย ดังนี้

ข้อ 32 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะต้องมีความยึดมั่นในความคิดของตนเองว่าถูกต้องเสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 19 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 2.12$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.22$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 2.05$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

คะแนนรวมความคิดเห็นต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านบุคลิกภาพ ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองเมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรของกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์โดยส่วนรวม 19 ข้อ พบว่ามีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.93$ กลุ่มตัวอย่างประชากรทั้งกลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มครูมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย โดยมีค่าเฉลี่ยรวมกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.94$ กลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.91$

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครู เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองด้านบุคลิกภาพ

ข้อ	ผู้บริหาร		ครู		รวม		T
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
20	3.80	0.98	3.91	1.00	3.86	0.99	-1.44
21	4.53	0.53	4.52	0.56	4.52	0.55	0.24
22	4.63	0.50	4.57	0.53	4.60	0.52	1.51
23	4.63	0.51	4.65	0.53	4.64	0.52	-0.50
24	4.65	0.49	4.62	0.50	4.63	0.50	0.79
25	4.54	0.51	4.58	0.53	4.56	0.52	-1.00
26	4.55	0.51	4.49	0.53	4.52	0.52	1.50
27	4.50	0.57	4.58	0.55	4.54	0.56	-1.86
28	4.24	0.69	4.25	0.77	4.25	0.74	-0.18
29	3.37	1.05	3.76	0.93	3.59	1.00	-5.12
30	2.63	1.01	2.53	0.99	2.57	0.99	1.31
31	4.47	0.52	4.49	0.56	4.48	0.54	-0.48
32	2.22	0.97	2.05	0.93	2.12	0.95	2.33
33	3.64	0.89	3.35	0.97	3.48	0.95	4.05
34	4.04	0.63	3.98	0.66	4.01	0.65	1.21
35	3.33	0.90	3.11	0.86	3.21	0.88	3.25
36	3.67	0.82	3.59	0.93	3.63	0.88	1.19
37	4.01	0.71	3.94	0.73	3.97	0.72	1.26
38	3.40	0.85	3.39	0.86	3.39	0.86	0.15
รวม	3.94	0.69	3.91	0.74	3.93	0.71	0.54

จากตารางที่ 10 พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองด้านบุคลิกภาพ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($t = 0.54$) ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าไม่มีความแตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าข้อ 29 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะทำานสิ่งที่ตนและเพื่อนร่วมงานเห็นว่าถูกต้อง แม้ว่าจะขัดกับความต้องการของผู้บังคับบัญชา ข้อ 33 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมีความรู้สึกร่วมเมื่อครูเกิดจับกลุ่มกันเพื่อสนับสนุนหรือต่อต้านการทำงานของตน ข้อ 35 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้มีฐานะดีพอสมควรในชุมชน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01

3) ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ตารางที่ 11 ลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
<u>ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถ</u>							
<u>ในการปฏิบัติงาน</u>							
39. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้ที่ รู้จักใช้ประสบการณ์มาเป็นเครื่องปรับปรุง วิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเสมอ	4.49	0.51	4.43	0.57	4.46	0.54	2
40. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเรียนรู้ และรับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ยุ่งยากและ ท้าทายได้เป็นอย่างดี	4.38	0.53	4.31	0.59	4.34	0.57	3
41. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะอ่าน ผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับพัฒนาการ ของนักเรียนมากกว่าผู้ช่วยคนอื่น ๆ	3.79	0.86	3.72	0.85	3.75	0.85	12
42. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะ ปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์โดยไม่มี คำนึงถึงว่าสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม จะเป็นอย่างไร	2.75	1.08	2.71	0.96	2.72	1.01	15
43. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็น ผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็วกว่า บุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน	4.00	0.70	4.00	0.72	4.00	0.72	10



ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
44. เมื่อมีกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ที่จัดขึ้น ในหมู่คณะครูช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง สามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้ทุกครั้ง	4.03	0.63	4.09	0.66	4.06	0.64	9
45. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถเข้า ไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่	4.22	0.55	4.17	0.53	4.19	0.54	5
46. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองรู้จักมอบความ รับผิดชอบงานให้กับคนอื่น ๆ ปฏิบัติ เพื่อ แสดงให้เห็นว่ามีความสามารถในการ กระจายงาน	4.19	0.64	4.13	0.64	4.16	0.64	7
47. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรกล้าที่จะ รับผิดชอบเมื่อปฏิบัติผิดพลาดและยอมรับ ความผิด	4.49	0.53	4.59	0.52	4.55	0.53	1
48. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรมี ความสามารถด้านการกีฬา	3.36	0.72	3.07	0.82	3.20	0.79	14
49. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็น ผู้ประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา โดยได้คะแนนระดับสูงจากสถาบันการ ศึกษา	2.84	0.83	2.64	0.82	2.72	0.83	15

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	\bar{X}_1	SD ₁	\bar{X}_2	SD ₂	\bar{X}_t	SD _t	
50. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็น ผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียน ที่ชัดเจนเข้าใจง่าย ชวนให้หยอกอ่าน	3.90	0.69	3.81	0.79	3.85	0.75	11
51. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็น ผู้ที่สามารถพูดโน้มน้าวให้คนเห็นคล้อย ตามได้	4.22	0.61	4.15	0.68	4.18	0.64	6
52. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองต้อง เป็นคนที่ สามารถชักจูงให้ผู้อื่นร่วมมือในการปฏิบัติ งานของโรงเรียนได้	4.34	0.52	4.35	0.55	4.34	0.54	3
53. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถ เอาใจคนทุกคนเก่งไม่ว่าผิดหรือถูกก็ตาม	2.50	1.00	2.18	0.91	2.32	0.97	19
54. ในแต่ละภาคเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย การปกครอง ควรจะมีวิธีการใหม่ ๆ มาให้ครูปฏิบัติอยู่เสมอ	3.65	0.79	3.46	0.89	3.54	0.85	13
55. ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควร จะตัดสินใจไปก่อนแล้วค่อยหาข้อมูลสนับสนุน ในภายหลัง เพื่อมิให้งานดำเนินล่าช้า	2.62	0.98	2.49	1.02	2.55	1.00	18
56. ในการตัดสินใจสั่งการผู้ช่วยผู้บริหาร ฝ่ายปกครองควรจะมีระเบียบและ กฎหมายเป็นเครื่องตัดสินใจอย่าง เคร่งครัดแต่เพียงอย่างเดียว	2.66	0.94	2.53	0.91	2.59	0.93	17

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ลักษณะที่พึงประสงค์ของ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง	ผู้บริหาร		ครู		รวม		ลำดับที่
	X ₁	SD ₁	X ₂	SD ₂	X _t	SD _t	
57. ก่อนการตัดสินใจ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่าย ปกครองควรจะมีโอกาสให้คณะครู หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมอภิปราย ให้ความคิดเห็น	4.11	0.75	4.20	0.72	4.16	0.74	7
รวม	3.71	0.68	3.63	0.76	3.67	0.72	

หมายเหตุ ข้อที่ขีดเส้นใต้ คือข้อคำถามนิเสธ (Negative)

จากผลการวิเคราะห์ ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ที่แสดงไว้ในตารางที่ 11 ผลปรากฏว่า ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรในสวนรวม ที่มีต่อลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง รวม 1 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) ดังนี้

ข้อ 47 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรกล้าที่จะรับผิดชอบเมื่อปฏิบัติงานผิดพลาดและยอมรับความผิด

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 1 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.55$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.49$ ความสามารถในการปฏิบัติงานค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.59$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยอย่างยิ่ง

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แสดงถึง ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถ



ในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยรวม 12 ข้อ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงลำดับจากมากที่สุด ไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 39 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้ที่รู้จักใช้ประสบการณ์มาเป็นเครื่องปรับปรุงวิธีดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 2 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.46$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.49$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.43$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 40 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเรียนรู้และรับสถานการณ์ใหม่ ๆ ที่ยุ่งยากและท้าทายได้เป็นอย่างดี

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.34$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.38$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.31$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 52 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองต้องเป็นคนที่สามารถชักจูงใจให้ผู้อื่นร่วมมือในการปฏิบัติงานของโรงเรียนได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 3 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.34$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.34$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.35$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 45 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมทางประเพณีและวัฒนธรรมของชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 5 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.19$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.22$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.17$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 51 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้ที่สามารถพูดโน้มน้าวให้คนอื่นเห็นคล้อยตามได้

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 6 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.18$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.22$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.15$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 57 ก่อนการตัดสินใจ ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเปิดโอกาสให้คณะครูหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมอภิปรายให้ความคิดเห็น

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 7 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.16$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.11$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.20$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 46 ผู้บริหารฝ่ายปกครองรู้จักมอบความรับผิดชอบงานให้กับคนอื่น ๆ ปฏิบัติ เพื่อแสดงให้เห็นว่ามีความสามารถในการกระจายงาน

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 7 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.16$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.19$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.13$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 44 เมื่อมีกิจกรรมทางสังคมต่าง ๆ ที่จัดขึ้นในหมู่คณะครูช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมได้ทุกครั้ง

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 9 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.06$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.03$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.09$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 43 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้ที่แก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้รวดเร็วกว่าบุคคลอื่น ๆ ในโรงเรียน

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 10 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 4.00$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 4.00$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 4.00$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 50 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนที่ชัดเจนเข้าใจง่าย ชวนให้อ่าน

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 11 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.85$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.90$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.81$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 41 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะอ่านผลงานทางวิชาการที่เกี่ยวกับพัฒนาการของนักเรียนมากกว่าผู้ช่วยคนอื่น ๆ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 12 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.75$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.79$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.72$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย

ข้อ 54 ในแต่ละภาคเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ควรจะมีวิธีการใหม่ ๆ มาให้ครูปฏิบัติอยู่เสมอ

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 13 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.54$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.65$ ซึ่งแสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์เห็นด้วยค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.46$ แสดงว่ากลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากรที่แสดงถึง ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง อีก 5 ข้อ แสดงความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ โดยมีค่าเฉลี่ยรวม (\bar{X}_t) เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ดังนี้

ข้อ 48 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะสามารถด้านการกีฬา

ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 14 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.20$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 3.36$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 3.07$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 42 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงว่าสถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจะเป็นอย่างไร

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 15 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 2.72$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.75$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 2.71$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 49 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้ประสบความสำเร็จในด้านการศึกษาดูได้ด้วยดีคะแนนระดับสูงจากสถาบันการศึกษา

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 15 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 2.72$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.84$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 2.64$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 56 ในการตัดสินใจสั่งการผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะยึดระเบียบและกฎหมายเป็นเครื่องตัดสินใจอย่างเคร่งครัดแต่เพียงอย่างเดียว

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 17 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 2.59$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.66$ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 2.53$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ

ข้อ 55 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองจะตัดสินใจไปก่อนแล้วค่อยหาข้อมูลสนับสนุนภายหลัง เพื่อมิให้งานดำเนินล่าช้า

ลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 18 มีค่าเฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 2.55$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจ ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.62$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 2.49$ แสดงว่ากลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประชากร ที่แสดงถึง ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง อีก 1 ข้อ แสดงความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย ดังนี้

ข้อ 53 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองสามารถเอาใจคนทุกคนเก่งไม่ว่าผิดหรือถูกก็ตาม
ลักษณะที่พึงประสงค์ด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ข้อนี้อยู่ในลำดับที่ 19 มีค่า
เฉลี่ยรวม $\bar{X}_t = 3.32$ ซึ่งมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่เห็นด้วย ค่าเฉลี่ยตามความคิดเห็น
ของกลุ่มผู้บริหาร $\bar{X}_1 = 2.50$ แสดงว่ากลุ่มผู้บริหารมีความคิดเห็นอยู่ในเกณฑ์ไม่แน่ใจผู้ค่าเฉลี่ย
ตามความคิดเห็นของกลุ่มครู $\bar{X}_2 = 2.81$ แสดงว่ากลุ่มครูมีความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องนี้อยู่ใน
เกณฑ์ไม่เห็นด้วย

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้
บริหาร และครู เกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ด้าน
ความสามารถในการปฏิบัติงาน

ข้อ	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	X ₁	SD ₁	X ₂	SD ₂	X _t	SD _t	
39	4.49	0.51	4.43	0.57	4.46	0.55	1.44
40	4.38	0.53	4.31	0.59	4.34	0.57	1.62
41	3.79	0.86	3.72	0.85	3.75	0.86	1.06
42	2.75	1.08	2.71	0.96	2.72	1.01	0.51
43	4.00	0.70	4.00	0.72	4.00	0.71	0.00
44	4.03	0.63	4.09	0.66	4.06	0.65	-1.21
45	4.22	0.55	4.17	0.53	4.19	0.54	1.20
46	4.19	0.64	4.13	0.64	4.16	0.64	1.22
47	4.49	0.53	4.59	0.52	4.55	0.53	-2.48
48	3.36	0.72	3.07	0.82	3.20	0.79	4.88
49	2.84	0.83	2.64	0.82	2.73	0.83	3.15
50	3.90	0.69	3.81	0.79	3.85	0.75	1.58
51	4.22	0.61	4.15	0.68	4.18	0.65	1.41

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	ผู้บริหาร		ครู		รวม		t
	X ₁	SD ₁	X ₂	SD ₂	X _t	SD _t	
52	4.34	0.52	4.35	0.55	4.35	0.54	-0.24
53	2.50	1.00	2.18	0.91	2.32	0.96	4.35
54	3.65	0.79	3.46	0.89	3.54	0.85	2.93
55	2.62	0.98	2.49	1.02	2.55	1.00	1.56
56	2.66	0.94	2.53	0.91	2.59	0.93	1.83
57	4.10	0.75	4.20	0.72	4.16	0.74	-1.77
รวม	3.71	0.68	3.63	0.76	3.67	0.72	1.44

จากตารางที่ 12 พบว่าผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองด้านความสามารถในการปฏิบัติงาน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ($t = 1.44$) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ แสดงว่าไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อ 48 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ควรจะปฏิบัติตามระเบียบกฎเกณฑ์โดยไม่คำนึงถึงสถานการณ์และสิ่งแวดล้อม ข้อ 49 ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครองควรจะเป็นผู้ประสบความสำเร็จในด้านการศึกษา โดยได้คะแนนระดับสูงจากสถาบันการศึกษา ข้อ 53 ในแต่ละภาคเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารเอาใจคนทุกคนเก่งไม่ว่าผิดหรือถูกก็ตาม ข้อ 54 ในแต่ละภาคเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารฝ่ายปกครอง ควรมีวิธีการใหม่ ๆ มาให้ครูปฏิบัติตามเสมอ มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ ส่วนข้ออื่น ๆ ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับนัยสำคัญ .01