

มีอยู่หาในการนิเทศโปรแกรมทางพลศึกษาในโรงเรียน

โดย

นายพิทักษ์ มังกรโรยา



002036

วิทยานิพนธ์นี้

เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แผนกวิชาพลศึกษา

พ.ศ. 2516

I16674827

PROBLEMS IN SUPERVISING SCHOOL
PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS

Mr. Phitak Mungkornchaiya

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the
requirement for the degree of master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1973

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์
ฉบับนี้เป็นส่วนประกอบการศึกษาตามระเบียบปริญญามหาบัณฑิต

สมาน งามใจ

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์..... *วิเชษฐ์ อภิชัย* ประธานกรรมการ

สมาน งามใจ..... กรรมการ

สมาน งามใจ..... กรรมการ

สมาน งามใจ..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย อาจารย์ บุญเจือ สุวรรณพฤษ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. 2516.

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ปัญหาในการนิเทศโปรแกรมทางพลศึกษาในโรงเรียน
ชื่อ	นายพิทักษ์ มังกรไชยา
แผนกวิชา	พลศึกษา
ผู้ควบคุมการวิจัย	อาจารย์ บุญเจือ สุวรรณพุกกรม
ปีการศึกษา	2515

บทคัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาถึงปัญหาในการนิเทศโปรแกรมทางพลศึกษา จากศึกษานิเทศน์ฝ่ายพลศึกษานามัยทั่วประเทศ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามซึ่ง ใ้ส่ง ไปยังศึกษานิเทศน์ฝ่ายพลศึกษานามัยที่ประจำอยู่ตามจังหวัดและภาคการศึกษาต่าง ๆ ทุกจังหวัดและทุกภาค นอกนั้นยัง ใ้ส่ง ไปยังศึกษานิเทศน์ฝ่ายพลศึกษานามัยที่ประจำอยู่ตามกรมต่าง ๆ อีกด้วย แบบสอบถามส่งไปทั้งหมด 96 ชุด ได้รับกลับคืนมา 90 ชุด คิดเป็นร้อยละ 93.75

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล ใช้วิธีหาค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ยตามมาตราส่วนของคำตอบ ผลการวิจัยพบว่า

ศึกษานิเทศน์ฝ่ายพลศึกษานามัยส่วนมากมีวุฒิทางพลศึกษา และวุฒิส่วนใหญ่คือ ป.กศ. สูง (พลศึกษา) วุฒิระดับปริญญาเป็นนอยมาก โดยเฉพาะวุฒิปริญญาโททางพลศึกษา มีเพียง 2 คนเท่านั้น ศึกษานิเทศน์ส่วนใหญ่ทำงานด้านนิเทศ รองลงไปคืองานด้านธุรการ งานเป็นวิทยากร งานผลิตอุปกรณ์และตำรา ฯลฯ ตามลำดับ เป็นที่น่าสังเกตว่างานด้านวิจัยไม่ค่อยได้ทำกันเลย นอกนั้นยังพบว่า ศึกษานิเทศน์ส่วนใหญ่ประสบกับปัญหาขาดแคลนอุปกรณ์ในการนิเทศ และมีปัญหาเกี่ยวกับการเดินทางไปในเทศ เพราะโรงเรียนบางแห่งตั้งอยู่ในท้องที่ทุรกันดาร การคมนาคมไม่สะดวก เป็นอุปสรรคต่อการนิเทศอย่างยิ่ง

ครูพลศึกษามีจำนวนน้อย ไม่เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน ในชั่วโมงพลศึกษา ครูไม่สอน ปล่อยให้ให้นักเรียนเล่นตามลำพัง หรือนำชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่นแทน นับเป็นปัญหา

THESIS TITLE PROBLEMS IN SUPERVISING SCHOOL PHYSICAL EDUCATION
PROGRAMS.

NAME MR. PHITAK MUNGKORNCHAIYA.

DEPARTMENT PHYSICAL EDUCATION.

ADVISOR MR. BOONCHER SUVARNABRIKSHA.

ACADEMIC YEAR 1972

ABSTRACT

The purpose of this study was to find and examine the problems in supervising school physical education programs.

The means of this study was the total 96 questionnaires, sent to physical education supervisors all over the Kingdom. The number of questionnaires returned was 90 which was 93.75 per cent.

The statistical method of the percentage and average method were employed to compute the data. It was found that :

Most of physical education supervisors were qualified for teachers certificate in secondary physical education. There were the least graduates in this field, only two personnel were discovered receiving Master's degree. Most of the duties and responsibilities of physical education supervisors can be summarized as follows, supervision, resource person service, improvising equipment and revising handbooks, etc. It is noted that they scarcely did their research work. Besides, the physical education supervisors were short of equipment and supplies for supervising and had much difficulties in visiting the schools, for instance, they had to venture through

under constructing roads to some schools in the remote area.

Furthermore, there was lacking of physical education teachers as a result, they either let the pupils play freely by themselves or teach other subjects in the period of physical education. Some misconceptions of the pupils on physical education were thought : a rather small total number of points, whatever examination it was the examinees would have passed it always. The pupils were lacking of textbooks, external reading and locker rooms.

Problems concerning the superior administrators : no significant findings were discovered. In addition, it was merely found that, the administrators were satisfied with the physical education supervisors' job.



กติกกรมประกาศ

การเขียนวิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากอาจารย์บุญเจือ สุวรรณเพ็ญ
ผู้อำนวยการกองส่งเสริมการศึกษาและสุขภาพ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย
โดยช่วยเหลือแนะนำและแก้ไขสิ่งบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความ
เรียบร้อย และประสบผลสำเร็จด้วยดี อาจารย์ศิลาชัย สุวรรณธาดา กรุณาให้คำแนะนำ
ช่วยเหลือเกี่ยวกับวิธีวิเคราะห์ข้อมูล อาจารย์อุทุม พินพา ไทกรุณาแก้ไขบทความภาษาอังกฤษ
ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านที่กล่าวมาแล้วเป็นอย่างยิ่ง

ขอขอบคุณกรมพลศึกษา ที่ได้อนุเคราะห์ในการส่งแบบสอบถามไปยังภาคศึกษา
และจังหวัดต่าง ๆ อาจารย์นิพนธ์ จีราพงศ์ ไชยช่วยเหลือในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมทั้ง
บรรดาศึกษานิเทศกฝ่ายพลานามัยทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี.

พิทักษ์ มังกรไชยา

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	11
ขอบเขตของการวิจัย	11
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	12
คำจำกัดความ	13
2 การศึกษาชั้นมูลฐานและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	15
3 วิธีดำเนินการวิจัย และการรวบรวมข้อมูล	29
4 การวิเคราะห์และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	32
5 สรุปผลการวิจัย และขอเสนอแนะ	67
ผลของการวิจัย	67
ขอเสนอแนะ	70
ภาคผนวก	79
บรรณานุกรม	95

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่	แสดงรายละเอียด	
1	ศึกษานิเทศก์ที่มอบหมายตาม	40
2	ตำแหน่งชั้นของศึกษานิเทศก์	41
3	ระดับอายุ และเพศของศึกษานิเทศก์	42
4	วุฒิของศึกษานิเทศก์	43
5	ความรู้พิเศษที่ประกอบกรณีพิเศษ	44
6	ประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนของศึกษานิเทศก์	45
7	ประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารของศึกษานิเทศก์	46
8	ประสบการณ์ในด้านกรณีพิเศษ	48
9	งานที่ปฏิบัติในรอบปีการศึกษา 2514	49
10	ข้อคิดเห็นของศึกษานิเทศก์ฝ่ายพัฒนาฯ	51
11	ข้อคิดเห็นของศึกษานิเทศก์เกี่ยวกับสถานภาพตนเอง	52
การลำดับปัญหาตามความสำคัญ		
12	ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับตัวศึกษานิเทศก์เอง	53
13	ปัญหาครูพลศึกษาที่อยู่ในเขตกรณีพิเศษ	55
14	ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน	58
15	ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียน รวมทั้งผู้บริหาร	61
16	ปัญหาเกี่ยวกับชุมชน และผู้ปกครอง	63
17	ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารชั้นเหนือกว่า	65