

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

บาสเกตบอลเป็นกีฬาประจำชาติของชาวอเมริกัน ผู้ให้กำเนิดกีฬาประเภทนี้คือ เจมส์ เอ. ไนสมิทซ์ (James A. Naismith) โดยในปี ค.ศ. 1891 ขณะที่ดำรงตำแหน่ง เป็นนักเรียนฝึกสอนอยู่ที่สมาคม วาย.เอ็ม.ซี.เอ. (The International Y.M.C.A. Training School of Springfield, Massachusetts, U.S.A.) เขาได้รับมอบหมายจาก กุลลิค (Gulick) ให้คิดกีฬาใหม่สำหรับใช้เล่นในฤดูหนาว โดยดัดแปลงการเล่นประเภทต่าง ๆ แล้วนำมาทดลองเล่นปรับปรุงแก้ไขจนเป็นที่มาของบาสเกตบอลที่นิยมเล่นกันมาก<sup>1</sup>

การเล่นบาสเกตบอลในประเทศไทยนั้น ไม่มีหลักฐานยืนยันได้ว่ากีฬาแพร่หลายเข้ามาในปีใดหรือสมัยใด แต่ที่มีการแข่งขันมาประมาณเกือบ 40 ปีมาแล้ว โดยเฉพาะในจังหวัดพระนครและธนบุรี (กรุงเทพมหานครปัจจุบัน) ได้จัดให้มีการแข่งขันกีฬามาสเกตบอลสำหรับนักเรียนชายเป็นประจำเมื่อปี พ.ศ. 2477 ในสมัยที่ นาวาเอก หลวงศุภชลาศัย ดำรงตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา เปิดการแข่งขันระหว่างประชาชนในปี พ.ศ. 2491 ระหว่างมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2492 ระหว่างนักเรียนหญิงในปี พ.ศ. 2495 และได้มีการจัดตั้งสมาคมบาสเกตบอลสมัครเล่นแห่งประเทศไทยเมื่อปี พ.ศ. 2496<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Joe Hulton and Vern B. Hoffman, Basketball (Mankato, Minnesota: Creative Educational Society, Inc., 1962). pp. 14-47.

<sup>2</sup> กรมวิสามัญศึกษา, หนังสือประกอบการเรียนวิชาพลานามัย 10-20-30 (บาสเกตบอล) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2-3 (พระนคร: โรงพิมพ์ศาสนา, 2511), หน้า 5.

ปัจจุบัน กีฬาบาสเกตบอลกำลังเป็นที่นิยมกันอย่างแพร่หลาย จะเห็นได้จากการมี การแข่งขันทั้งระดับชาติ ระดับประชาชน นิสิตนักศึกษา และนักเรียน ในการเล่นบาสเกต- บอลนั้น ผู้เล่นต้องอาศัยทักษะเบื้องต้นต่าง ๆ เช่น การรับส่งลูกบาสเกตบอล การเลี้ยงลูก บาสเกตบอล และการยิงประตู เป็นต้น การที่จะมีทักษะที่ดีได้นั้น ผู้เล่นต้องอาศัยการใ้รับการ ฝึกหัดจากผู้ที่มีความชำนาญทางค่านนี้ ต้องมีระยะเวลาสำหรับการฝึกหัดอย่างเพียงพอ ตลอดจนมีการจัดโปรแกรมการเรียนการสอนบาสเกตบอลที่<sup>3</sup> สำหรับสถานที่ที่จะจัด ให้มีการเรียนการสอนได้ดีในการมีทักษะเบื้องต้นนั้น โรงเรียนเป็นสถานที่ที่จะช่วยอบรมสั่งสอน ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกิดทักษะได้ดีที่สุดและมากที่สุด

นอกจากนี้ ความหลักการด้านจิตวิทยา ถือว่านักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็น วัยที่กำลังย่างเข้าสู่วัยรุ่น กำลังมีความเจริญงอกงาม และมีการพัฒนาการทางค่านต่าง ๆ โดยเฉพาะในด้านร่างกายทุกส่วนจะมีความแข็งแรง มีแรงขับ(Drive) ตามธรรมชาติ ซึ่ง เป็นไปตามหลักทฤษฎีกำลังเหลือ<sup>4</sup> (Surplus Energy Theory) จากการที่เด็กมีกำลัง เหลือมาก และขาดการให้คำแนะนำอย่างถูกต้องในการใช้กำลังเหลือ เด็กอาจจะใช้กำลัง เหลือไปในทิศทางที่ไม่พึงปรารถนาของสังคม ทำให้เกิดเป็นปัญหาวัยรุ่น เพื่อการแก้ปัญหานี้ จึงจำเป็นจะต้องบายนเบียงการใช้กำลังเหลือนี้ไปในรูปของการเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา เพื่อให้การใช้กำลังนั้นเกิดประโยชน์กับตัวเด็กเองและประเทศชาติ แต่การบายนเบียงกำลัง เหลือไปในรูปนี้เพื่อจะช่วยเหลือวัยรุ่นนั้นเป็นไปอย่างไม่ได้ผล เพราะนักเรียนขาดทักษะ ในการเล่นกีฬา ซึ่งไม่เพียงแต่ในประเทศไทยเท่านั้น ในสหรัฐอเมริกา จากผลของการวิจัย

<sup>3</sup>Charles A. Bucher, Administration of School and College Health and Physical Education Programs (4th ed, St.louis: The C.V. Mosby Company, 1967), p. 511.

<sup>4</sup>George D. Butler, Introduction to Community Recreation (McGraw-Hill Book Company, 1963), p. 6.

ของ แอนโทแนคซี<sup>5</sup> (Antonacci) ซึ่งได้ศึกษาถึงการเข้าร่วมประกอบกิจกรรมทางกีฬา และความสนใจของนักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษา รัฐอิลลินอยส์ โดยศึกษาเด็กชายในโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 3,000 คน ผลปรากฏว่า เด็กในโรงเรียนมัธยมศึกษาสนใจในกีฬาประเภทต่าง ๆ เช่น วายน้ำ บาสเกตบอล เบสบอล ซอฟท์บอล การเล่นเรือ และการตกปลา แต่การกีฬาไม่สามารถสนองความต้องการดังกล่าวของเด็กได้ เพราะเด็กยังขาดทักษะในการเล่นกีฬา การประกอบกิจกรรมเป็นไปอย่างไม่สะดวก และขาดความสนุกสนาน

ผู้วิจัยมีความสนใจในกีฬาบาสเกตบอลเป็นอย่างยิ่ง จึงต้องการที่จะศึกษาปัจจัยโปรแกรมการสอนและทักษะทางกีฬาบาสเกตบอลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีนันทบุรี โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนานิเบศร ว่าปัจจัยโปรแกรมการสอนจะมีผลต่อการพัฒนาทักษะทางกีฬาบาสเกตบอลหรือไม่

#### ความมุ่งหมายในการวิจัย

1. เพื่อศึกษาปัจจัยของโปรแกรมการสอนกีฬาบาสเกตบอล
2. เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบทักษะทางบาสเกตบอลของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนันทบุรี

---

<sup>5</sup>Robert Joseph Antonacci, "Sports Participation and Interests High School Boys in the State of Illinois," Dissertation Abstracts A, Vol. 17, No. 1 (January, 1957), p. 86.

## สมมติฐานที่ใช้ในการวิจัย

นักเรียนจะมีทักษะทางภาษาสเกตบอลดี เมื่อมีปัจจัยของโปรแกรมการสอนภาษาสเกตบอลในโรงเรียนดี

### ขอทดลองเบื้องต้น

1. การวิจัยครั้งนี้จะศึกษาปัจจัยของโปรแกรมการสอนภาษาสเกตบอล ซึ่งถือว่าเป็นผลต่อการพัฒนาทักษะทางกีฬาภาษาสเกตบอลใน 8 หัวข้อดังต่อไปนี้เท่านั้น คือ วัตถุประสงค์การสอนวิชาภาษาสเกตบอล เนื้อหาวิชา การจัดชั้นและวิธีการสอน สนามและอุปกรณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับครูพลศึกษา การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การวัดผล

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม รวมทั้งคำสนทนาทั้งหมดที่ได้รับจากครูพลศึกษา ถือว่าเป็นความจริงซึ่งเชื่อถือได้

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ต้องการจะศึกษาปัจจัยของโปรแกรมการสอนกีฬาภาษาสเกตบอล โดยจะเปรียบเทียบจากโปรแกรมการสอนภาษาสเกตบอล กับทักษะทางกีฬาภาษาสเกตบอลของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี 4 โรงเรียน ดังนี้

1. ผู้รับการทดสอบเป็นนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนสตรีนนทบุรี โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนวิเชียร ปีการศึกษา 2515 โดยแยกเป็น

ก. ผู้เข้ารับการทดสอบชาย สุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนวิเชียร โรงเรียนละจำนวน 240 คน

ข. ผู้เข้ารับการทดสอบหญิง สุ่มตัวอย่างจากโรงเรียนสตรีรัตนบุรี และโรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนละจำนวน 240 คน

2. ใช้แบบทดสอบทักษะทางบาสเกตบอลของน็อกซ์ (Knox Basketball Test) ซึ่งประกอบด้วยรายการทดสอบ 4 รายการ คือ การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลเร็ว (Speed-dribble) การส่งลูกบาสเกตบอลกระทบผนัง (wall-bounce) การเลี้ยงลูกบาสเกตบอลยิงประตู (dribble-shoot) และการหยอดเหรียญเพนนีใส่ถ้วย (penny-cup) วัดทักษะทางบาสเกตบอลของนักเรียน

3. ศึกษาปัจจัยของโปรแกรมการสอนบาสเกตบอลในโรงเรียนซึ่งประกอบด้วย วัตถุประสงค์การสอนวิชาบาสเกตบอล เนื้อหาวิชา การจัดชั้นและวิธีการสอน สนามและอุปกรณ์ ข้อมูลเกี่ยวกับครูพลศึกษา การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน การวัดผล ซึ่งถือว่ามียุทธศาสตร์การพัฒนาทักษะทางกีฬาบาสเกตบอล

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้

ปัจจัย หมายถึง สิ่งที่จะช่วยให้การพัฒนาทักษะทางกีฬาบาสเกตบอลของนักเรียนให้ดีขึ้น

ทักษะ หมายถึง ความสามารถของร่างกายในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมพลศึกษา อย่างใดอย่างหนึ่ง มีประสิทธิภาพและสามารถปรับการเคลื่อนไหวของทักษะนั้นให้เข้ากับสภาพการณ์ต่าง ๆ ได้ อย่างที่เรียกว่า เช่น ทักษะการเลี้ยงลูกบาสเกตบอล การรับและส่งลูกบาสเกตบอล และการยิงประตูในกีฬาบาสเกตบอล เป็นต้น

นักเรียน หมายถึง ผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนสตรีรัตนบุรี โรงเรียนศรีบุญยานนท์ โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม และโรงเรียนรัตนานิเวศ

### ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย

1. ทำให้ทราบถึงทักษะทางภาษาเดกบอลของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
2. ทำให้ทราบถึงปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะทางกีฬาภาษาเดกบอลของนักเรียนในโรงเรียนรัฐบาลระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น อำเภอเมือง จังหวัดนนทบุรี
3. การวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์แก่ครูพลศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยคำนึงถึงปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาทักษะทางกีฬาภาษาเดกบอลของนักเรียน
4. เพื่อเป็นแนวทางให้ผู้ที่มีความสนใจในกีฬาภาษาเดกบอล ได้มีการศึกษาค้นคว้าให้กว้างขวางยิ่งขึ้นในโอกาสต่อไป